

## تصميم نظام حاسوبي موزع لأعمال اللجنة الامتحانية

م.م. أيوب علي محمد سعيد

م.د. سالم محمود أحمد

جامعة الموصل / كلية التربية الأساسية / قسم الرياضيات

(قدم للنشر في ٢٠١٨/٦/١١ ، قبل للنشر في ٢٠١٩/١/٧)

### ملخص البحث:

يهدف البحث إلى تطبيق بعض مفاهيم ونماذج النظم وقواعد البيانات الموزعة كنموذج المستفيد / المزود client \ server الذي يعتبر احد نماذج تمثيل نظم المعالجة الحاسوبية الموزعة ، من خلال استخدام حواسيب كأجهزة مستفيدة للتعامل مع بيانات المراحل المختلفة الموجودة في جهاز مزود وكذلك تم تمثيل المزود كجهاز مزود انترنت تستطيع الحواسيب الاعتيادية الوصول الى خدماتها كجهاز مستفيدة من خلال متصفحات الويب، وكذلك استخدام نموذج قاعدة بيانات مركبة ووصول متعدد الذي يعتبر احد نماذج تمثيل قواعد البيانات الموزعة ، وذلك لتصميم وتنفيذ تطبيق نظام حاسوبي موزع لانجاز مهام اللجنة الإمتحانية في قسم الرياضيات في كلية التربية الأساسية / جامعة الموصل . حيث كانت نتيجة تطبيق هذا النظام الحاسوبي المقترح إختزال الوقت والجهد التي تتطلبها عملية احتساب نتائج الطلبة وتقديراتهم النهائية والحصول على بيانات الطلبة ونتائجهم وإمكانية استخراج معلومات إحصائية عن البيانات وعرضها على هيئة جداول ومخططات وبضمن النظام عدد من الواجهات والتقارير ذات الأهمية المناسبة . وتم إستخدام لغة (Microsoft Visual FoxPro 9) في كتابة المقاطع البرمجية وتصميم الواجهات، فضلا عن استخدامها نظاماً لإدارة قاعدة البيانات مع إستخدام نظام قاعدة البيانات (MySQL) كمزود قواعد بيانات .

الكلمات المفتاحية : النظم الموزعة ، قواعد البيانات الموزعة ، قواعد بيانات الويب، مزود – مستفيد .

## Designing A Distributed computer System For Examination Committee Businesses

### Abstract:

This research aim's to implementation of the concepts and some of the models of distributed systems and distributed database systems designing for example client \ server that consider an approach for represent distributed processing systems, through using computers as clients for processing the data of different stages that stored in the server, also the server is simulated as Internet server that other computers (clients) can access to its services through web explorers, also using a centralized database with many access models that consider an approach for represent distributed database, the main goal is performing a distributed computer system application for businesses for performing the jobs of Examination committee in mathematic department of Basic Education College in Mosul University.

The results of the proposed computerized system are, we can obtain decrease in time and efforts that required in computing final scores and grades of the, and the ability to extract Statistical Information and display it in the form of tables & graphs, the system contains a numbers of important suitable windows and reports.

VFP 9 Language has been used for programming the application, and also as DBMS, MySQL has been used as a DataBase Server.

**Keywords: Distributed Systems, Distributed Database, Web based Database, Server\Client.**

## ١. المقدمة

في تكنولوجيا الاتصالات وتكنولوجيا قواعد البيانات [3] [4]

[5].

وبعد ابتكار شبكة الإنترنت ولجت قاعدة البيانات إلى هذه الشبكة لتظهر قواعد بيانات الشبكة العالمية (Web Databases) واستخدمت في بناء الكثير من تطبيقات الشبكة العالمية كالتجارة الإلكترونية والمواقع الإخبارية وغيرها [4] [6] [7].

## ٢. الدراسات السابقة

يعتبر موضوع النظم الحاسوبية الموزعة وقواعد البيانات وتطبيقاتها من المواضيع المهمة والتي كانت محط إهتمام باحثين كثر وفيما يأتي مجموعة من الدراسات السابقة في هذا المجال.

❖ في عام ٢٠٠٤ ، قدم الباحث Eduard Edelhauser بحثاً بعنوان :

( تطبيقات نموذج المستفيد-المزود مقابل تطبيقات الشبكات الموزعة في ادارة نظم الافراد

(Client Server Vs Distributed Network Applications in Human Resource Management

تعتبر مجالات الإدارة التعليمية إحدى أهم ميادين استخدام قواعد البيانات وتطبيقاتها ، ومن هذه الميادين أعمال اللجان الامتحانية في أقسام الكليات. إذ كان لاستخدام قاعدة البيانات في هذا المجال فائدة كبيرة في كيفية التعامل مع بيانات الطلبة بالاحتفاظ بها، والحصول على التقارير المختلفة بطريقة سهلة ، سريعة وأكثر دقة. إذ يعد شعبة اللجان الامتحانية من الشعب المهمة والموجودة داخل أي قسم لما توفره من المهام العديدة للطلبة في الحصول على كشوف الدرجات وكذلك في إنشاء بطاقات التخرج [1] [2].

من جهة أخرى ولد تطور التكنولوجيا ضغطاً آخر متمثلاً بتطور شبكات الحاسوب وتقدم أداء الحواسيب مما قاد إلى ظهور اللامركزية في قواعد البيانات. ونتيجةً لذلك بدأت مخططات ومماريات قواعد البيانات الموزعة بالظهور في أواخر السبعينات من القرن العشرين.

إذ تعد نظم المعالجة الموزعة شكلاً حديثاً ومتطوراً من أشكال المعالجة اللامركزية، ويتم بناء نظم المعالجة الموزعة من خلال شبكات اتصال حاسوبية تقدم خدمة ربط الحواسيب مع بعضها البعض، كما تقدم خدمة تراسل المعلومات. ويمكن القول أن تكنولوجيا معالجة قواعد البيانات الموزعة هي نتاج التطور الحاصل

تناول فيه كيفية تصميم نظام معلومات للسجلات الشخصية في المؤسسة صغيرة الحجم كانت أو متوسطة، بإستخدام مزود الإنترنت (أباتشي Apache) ، ولغة البرمجة (PHP) الأكثر استخداما في المواقع الإلكترونية ومزود قاعدة البيانات (MySQL) القوية والتطبيق يتحكم بمجانبين من إدارة الأفراد، والسجلات الشخصية والتحليل المؤسسي [8].

❖ وفي عام ٢٠٠٦ ، قدم عبد العزيز سليمان وآخرون بحثا بعنوان :

(نظام إدارة أعمال اللجنة الامتحانية) ، تناولوا فيه بناء نظام برمجي باستخدام لغة Visual Foxpro لغرض إدارة أعمال اللجنة الامتحانية بسهولة بوصفه وسيلة لحفظ الملفات الورقية والسجلات ولاسترجاع معلومات الامتحانات واستعراض درجات الطلبة بعد إدخال البيانات التي تؤخذ من برنامج Microsoft Excel والحصول على تقارير متنوعة عن الدرجات والنتائج وطباعتها مع إمكانية حساب إحصائيات نسب النجاح وعدد الطلبة الكلي [2].

❖ وفي عام ٢٠٠٧ قدم محسن جبار كيبان برنامجا تم تصميمه وكتابة مقاطعه البرمجية باستخدام لغة فيجوال بيسك (6) لاستخدامه في حساب معدلات الطلبة ونتائجهم وتسلسلهم

ضمن قوائم اللجنة الامتحانية وتميز هذا البرنامج بسهولة التنفيذ [9].

❖ وفي عام ٢٠١١ قدم النوح وآخرون نظام اعلاني باستخدام تقنية الرسائل القصيرة لجهاز النقال حيث يقوم النظام بإرسال نتائج الطلبة المأخوذة من قاعدة البيانات في اللجان الإمتحانية وإرسالها عبر النقال كرسائل نصية فضلا عن إرسالها عبر البريد الإلكتروني فور الانتهاء من الإجراءات اللازمة لإعلانها [10].

❖ وفي عام ٢٠١٦ قام محمد أكرم أحمد بتصميم وتنفيذ نظام إلكتروني لأعمال اللجنة الامتحانية لمساعدة أعضاء اللجنة الامتحانية لانجاز جميع الوظائف المناطة بهم بصورة إلكترونية مع توفير امكانية استيراد وتصدير البيانات من وإلى جداول ملف أكسل [12].

### ٣. النظام الحاسوبي الموزع

إن النظام الحاسوبي الموزع هو مجموعة من الحواسيب المستقلة والمتصلة فيما بينها عبر شبكة من خلال إحدى وسائل الإتصال، وهذا النظام الحاسوبي يظهر لمستخدميه كأنه مكون من جهاز حاسوب مفرد ، ولهذا التعريف سمتان : الأولى تتعامل مع الأجزاء

م.م. أيوب علي محمد سعيد وم.د. سالم محمود أحمد: تصميم نظام حاسوبي ...

أ- قاعدة بيانات مركبة يتم الوصول لها من قبل عدد من المواقع. وقد تم استخدام هذا الأسلوب في تصميم النظام الحاسوبي الموزع المقترح.

ب- قاعدة بيانات لها استجابة مع التحديث الدوري تكون ذات تكرار جزئي أو كلي.

ت- قاعدة بيانات ذات استجابة مع الزمن الحقيقي تكون ذات تكرار جزئي أو كلي.

ث- قاعدة بيانات واحدة مقسمة إلى عدة أجزاء موزعة على عدة مواقع.

ج- قواعد بيانات مستقلة عن بعضها موزعة على عدة مواقع.

## 2.4 أنواع نظم لقواعد البيانات الموزعة

إن أنواع نظم إدارة قاعدة البيانات الموزعة من حيث التجانس في المواقع فهي كما يأتي :

١. المتجانسة (Homogeneous) : كل المواقع تملك

نفس نظام إدارة قاعدة بيانات ، كأن تكون جميعها

أكسس (MS Access) أو فوكس برو

(FoxPro) وما شابه من نظم قواعد البيانات.

المادية ، فالحواسيب مستقلة ، والثانية تتعامل مع البرمجيات إذ إن المستخدمين يعتقدون أنهم يتعاملون مع نظام حاسوبي مفرد واحد [12].

ويعتبر نموذج ال(مستفيد/مزود) (Client\Server) أحد نماذج إنجاز وبناء النظم الحاسوبية الموزعة فهو يوضح العلاقة بين برامج حاسبتين ، إذ إن برنامجا واحدا (المستفيد) يعمل على طلب خدمة من البرنامج الآخر (المزود) ، الذي يقوم بدوره بتنفيذ الطلب، إذ يوفر ال(مستفيد/مزود) طريقة مناسبة لربط البرامج الموزعة عبر مواقع مختلفة [3] [12].

## ٤. قواعد البيانات الموزعة

يمكن تعريف قواعد البيانات الموزعة على أنها مجموعة من قواعد البيانات التقليدية المترابطة فيما بينها عن طريق شبكة (Network) والتي تظهر للمستخدم بوصفها قاعدة بيانات واحدة منطقياً ولكنها فيزيائياً مقسمة وموزعة على المواقع (Sites) المكونة للشبكة [1] [4].

## 1.4 الأساليب التنظيمية لقواعد البيانات الموزعة

هناك خمسة أساليب تنظيمية رئيسة لتصميم قاعدة البيانات الموزعة وهي:

٢. المتباينة (Heterogeneous) : في هذا النوع تحتوي

كل موقع على نظام إدارة قواعد بيانات يختلف عن نظام  
أية عقدة موجودة على الشبكة، كأن تكون في بعض  
المواقع أوراكل (Oracle) وفي بعضها الآخر ماي إس  
كيوال (MySQL) وهكذا.

٥. قواعد بيانات الشبكة العالمية

في منتصف تسعينات القرن المنصرم ومع ظهور شبكة الإنترنت  
وتطور قواعد بيانات بشكل سريع ظهرت نظم وبرمجيات كثيرة  
لقواعد بيانات الشبكة العالمية (Web DB) وهي قاعدة  
بيانات تستقر على جهاز حاسوب مزود في الشبكة العالمية ،  
والوصول إليها يكون عن طريق متصفح الموقع الإلكتروني [7]  
[13].

فأغلب المواقع الإلكترونية تخزن الجزء الكبير من بياناتها في نظم  
قواعد البيانات ، وللوصول إلى قاعدة بيانات موقع إلكتروني معين  
يجب أن تكون هناك صفحة تحوي على نموذج (Form) ويقوم  
المستخدم بملئه ، وتعد البيانات التي أدخلها المستخدم بيانات  
إدخال إلى البرنامج الذي ينفذ في جهة مزود الموقع ويتم إرجاع  
النتائج كصفحة إلكترونية [3] [6] .

٦. مقدمة إلى النظام الحاسوبي الموزع المقترح لأعمال اللجنة  
الإمتحانية

يمثل نظام إدارة أعمال اللجنة الإمتحانية نظاماً واسعاً ومتشعباً،  
والهدف الرئيس من هذا النظام هو تسهيل التعامل مع قواعد  
البيانات الخاصة بدرجات الطلبة وتنتائجهم في المراحل كافة .  
ويمكن من خلال النظام الحاسوبي الموزع المقترح القيام بما يأتي:

أ- إضافة الكيرف الذي يعطى لدرجات الطلبة .

ب- الإستعلام عن الطلبة ودرجاتهم ونتائجهم وبشروط  
متعددة .

ت- إستخراج الإحصائيات عنها لحساب أعداد الطلبة  
حسب النتيجة أو الجنس أو عنوان ودور النجاح  
وغيرها .

٧. نبذة عن البرمجيات المستخدمة في تصميم النظام الحاسوبي  
الموزع

تعد لغة (فيجوال فوكس برو Visual FoxPro) لغة قواعد  
بيانات ، وهي محكمة التكامل مع محرك علاقات قواعد البيانات  
التي تعمل بها ذاتياً ومدعومة بلغة الاستعلام الهيكلية  
(Structured Query Language SQL) وتعد لغة

المعروفة بسرعتها العالية في تنفيذ البرامج وتحتوي عدداً هائلاً من الدوال الجاهزة الاستخدام في جميع المجالات ومنها دوال الوصول إلى مزودات قواعد البيانات MySQL و Oracle وغيرها ، وتعمل على منصات ومع مزودات إنترنت مختلفة، كنظام تشغيل Windows ومزود الإنترنت (Internet Information Server IIS) الخاص به ، يمكنك التحكم بعدد الاتصالات المسموحة بقاعدة البيانات ، أو السماح باستخدام بعض الميزات أو إلغاء استخدامها، كل هذا يتم عن طريق ملف إعدادات PHP [6] [7] .

كما يعتبر ODBC (Open Database Connectivity) من أهم مصادر قواعد البيانات ويعمل كطبقة وسيطة عند الربط بين البرمجيات ومزودات قواعد البيانات مختلفة المصادر [15] .

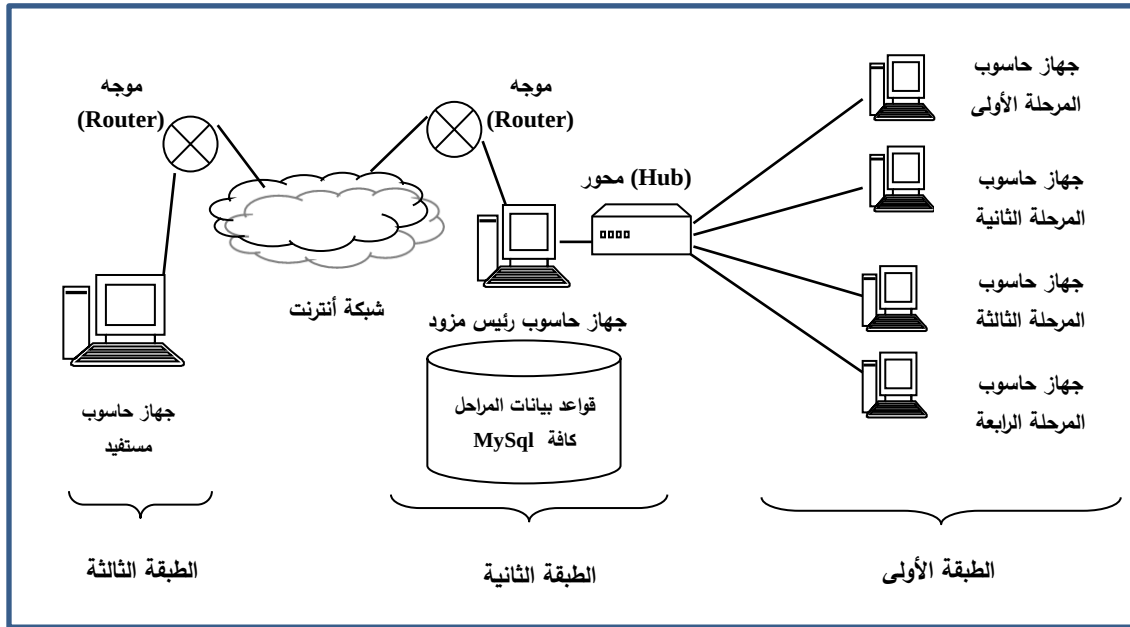
برمجة إجرائية (Procedure Programming Language) في الوقت نفسه ، ومزودة بالأدوات التي توفر قدرات فائقة لمعالجة البيانات و مرونة في الربط مع اللغات البرمجية الأخرى وهذا يزيد من قوة التطبيقات [13] [14] .

يعتبر مزود قواعد البيانات MySQL Database Server من أفضل مزودات قواعد بيانات الشبكة العالمية وأكثرها إستخداماً ، أنتج من قبل شركة MySQL A.B في السويد ويمتاز بكونه مزوداً متعدد المستخدمين ، يوفر المناقلات ، يمتاز بالسرعة في المعالجة ، مجاني ولا يحتاج لمبالغ للشراء ، مفتوح المصدر ويعمل على مختلف المنصات (نظم التشغيل) وغيرها الكثير [15][7]

كما تتميز لغة بي إتش بي (PHP Personal Home Pages) بالكثير من الخصائص التي جعلتها الخيار الأمثل لمبرمجي الويب في العالم ، إذ تعتبر من أسهل لغات البرمجة و من اللغات

## ٨. هيكلية النظام الحاسوبي الموزع المقترح

تم تمثيل النظام الحاسوبي الموزع المصمم المقترح بثلاث طبقات، وكما موضح في الشكل (١)



شكل (١) هيكلية النظام الحاسوبي الموزع المقترح

باستخدام جهاز حاسوب تملك بطاقتي شبكة LAN 2  
Card ونصب عليه نظام Windows Server  
2008.

٩. خطوات بناء تطبيق النظام الحاسوبي الموزع  
أولاً: التطبيق الحاسوبي لكل مرحلة دراسية

وتتضمن شبكتين حاسوبيتين ، فالشبكة الأولى من نوع (LAN)  
وتتضمن كلا من أجهزة حواسيب المراحل (الطبقة الأولى) ،  
وجهاز الحاسوب الرئيس المزود (الطبقة الثانية) يمكن أن يعمل  
كمزود إنترنت ومزود قاعدة بيانات والمرتبطة ببعضها بواسطة  
جهاز المحور، أما الشبكة الثانية فتشمل جهاز حاسوب مستفيد  
مرتبط بشبكة إنترنت (الطبقة الثالثة) ، ويتم الارتباط بين  
الشبكتين باستخدام جهازي موجه ، وتم تمثيل جهاز الموجه

يكون التطبيق الحاسوبي الموجود في جهاز حاسوب كل مرحلة دراسية (الطبقة الأولى) مجزأً بواجهات رسومية يتيح لها التعامل مع الجدول الخاص به و الموجود في قاعدة البيانات الموجودة في جهاز الحاسوب المزود ، إذ تم استخدام مفهومي المشاهد النائية (Remote Views) وكذلك إرسال جمل SQL عبر الشبكة (SQL Pass-through)

١- جدول أسم ورمز المرور Password Table : فقط هذا الجدول موجود في جهاز حاسوب كل مرحلة دراسية والهيكل الخاص به موضح في الجدول (١) الآتي:

جدول (١) هيكل جدول أسم ورمز المرور

| الصفة | نوع الصفة | طول الصفة | مفتاح | وصف الصفة    |
|-------|-----------|-----------|-------|--------------|
| Id    | integer   | ٤         | رئيسي | تسلسل الرمز  |
| name  | character | ٢٠        |       | أسم المستخدم |
| pass  | character | ٢٠        |       | رمز المرور   |

٢- التطبيق البرمجي: يتكون التطبيق البرمجي من مجموعة من النماذج (الواجهات) Forms التي تسهل عمل المستخدم عند التفاعل مع التطبيق الحاسوبي ومجموعة من التقارير التي تساهم بعرض البيانات ورقياً ، وتم تصميمها وبرمجتها باستخدام أداة مصمم النماذج والتقارير في لغة (فيجوال فوكس برو ٩) وهي كالآتي :-

أ- النماذج: يضم التطبيق الحاسوبي لكل جهاز حاسوب مرحلة مجموعة من النماذج وهي كالآتي:

١. نموذج البداية (Start) : يستخدم كواجهة أولى يتم الدخول من خلاله إلى التطبيق أو الخروج منه.

٢. نموذج الفحص (Check) : يستخدم لإدخال أسم ورمز المرور للمستخدم لمنع من لا يملك الصلاحية من الدخول إلى التطبيق الحاسوبي ، وبذلك تم تحقيق



الموثوقة بالتأكد من عدم وصول أي شخص غير مخول للمعلومات .

٣. نموذج الإتصال مع المزود (Conn) : يستخدم لإجراء عملية فتح الإتصال مع قاعدة البيانات الموجودة في جهاز الحاسوب المزود ويوضح الشكل (٢) نموذج الإتصال مع المزود ، إذ يتم كتابة عنوان إنترنت أو أسم جهاز حاسوب المزود ثم نكتب أسم المستخدم ورمز الدخول الخاص بالمرحلة والمخزون

في الحاسوب المزود (وبذلك حقق النظام الحماية للبيانات من الوصول غير المشروع باستخدام كلمات المرور وهرميات من صلاحيات المستخدمين) ثم ننقر على زر(الإتصال) تظهر رسالة تبين فتح الإتصال وتنفعل الأزرار (الاتصال - الخروج - غلق الإتصال - الواجهة الرئيسية) في حالة كون الأسم والرمز صحيحين أما في حال عدم فتح الاتصال فستظهر رسالة تحذيرية تبين عدم فتح الاتصال .



شكل (٢) نموذج الإتصال مع المزود

زر الاتصال تم برمجته بالمقطع البرمجي التالي باستخدام

MySql ODBC 3.51 الخاص بربط لغات البرمجة

الكيرف - بيانات الدرجات - النتائج - الإستعلام

- إستعراض البيانات - الإحصائيات - خروج).

٥. نموذج البيانات (Data): يستخدم لتحديث

البيانات في جداول (الطلبة - المواد الدراسية -

الشعب الدراسية - التحويل) من حيث عمليات

(الإضافة - الحذف - التغيير) علماً ان البيانات

والصور التي تظهر في النوافذ مخزونة في قاعدة

البيانات في الطبقة الثانية ، وكذلك يستخدم لعرض

تقارير متنوعة عن البيانات والشكل (٣) يوضح

نموذج البيانات الخاص بالطلبة والشكل (٤) الآتي يبين

تقريباً عن البيانات الخاصة بالطلبة .

٦. نموذج الكيرف (Curve): يستخدم لإدخال

وحساب الكيرف وإضافته لدرجات الطلبة وحسب

التعليمات .

٧. نموذج بيانات الدرجات (Degr): يستخدم لجلب

درجات الطلبة وتقديراتهم حسب الفصل الدراسي

و الشعبة والمادة الدراسية وتعديلها والشكل (٥)

يوضح نموذج بيانات الدرجات .

المختلفة مع مزود قاعدة بيانات MySQL server وفي

حالتنا نحن نستخدم Visual Foxpro9 (VFP9)

كلغة برمجة:

```
m.liH = sqlstringconnect("DRIVER={MySQL
ODBC 3.51 Driver};" ;
+
"SERVER="+ALLTRIM(thisform.text1.value)+
";" ;
+ "STMT=set NAMES cp1256;" ;
+ "UID="+ALLTRIM(thisform.text2.value)+
";PWD="+ALLTRIM(thisform.text3.value))
if m.liH < 1
messagebox("فتح الإتصال",48+0,"لم يتم فتح الإتصال")
else messagebox("فتح الإتصال",0+64,"تم فتح الإتصال")
thisform.command2.Enabled=.t.
endif
```

اما زر غلق الاتصال فقد تم برمجته بالمقطع البرمجي التالي :

```
z= sqldisconnect(0)
IF z>0
= MESSAGEBOX('غلق الإتصال',64,'تم اغلاق الإتصال')
ELSE
= MESSAGEBOX('لم يتم اغلاق')
('غلق الإتصال',48,'الاتصال')
endif
```

٤. نموذج الخيارات (Main): يستخدم لعرض

الخيارات المتاحة في النظام وهي (البيانات - حساب



م.م. أيوب علي محمد سعيد وم.د. سالم محمود أحمد: تصميم نظام حاسوبي ...

(الفصل الدراسي - الشعبة - الأسم - الجنس -

النتيجة - دور النتيجة ) وكذلك عرض تقارير عن

نتائج الإستعلام والشكل (٧) يوضح هذا النموذج.

١٠. نموذج الإستعراض (Bro) : يستخدم لعرض

الجدول باستخدام أداة شبكة البيانات

Datagrid مع إمكانية طباعة تقارير عن

البيانات.

٨. نموذج إحتساب النتائج (Comres) : يستخدم

لإحتساب الدرجة النهائية والتقدير للطالب للسنة

الدراسية وكذلك حساب نسبة الدرجة حسب

المرحلة وخزنها في جدول الطلبة والشكل (٦)

يوضح نموذج إحتساب النتائج.

٩. نموذج الإستعلام (Query) : يستخدم للإستعلام

عن البيانات في الجداول كافة وبأكثر من شرط ك

أحساب النتائج

الاسماء

١ زهراء خالد حسام  
٢ احمد علي صلاح  
٣ ضياء عاصم سامي  
٤ سري محمد حمد  
٥ ...

طباعة

إحساب

AB

الشعبة الدراسية

| ت | الطالب          | الجنس | العنوان | تاريخ الميلاد | الشعبة | الدرجة النهائية | التقدير | النسبة | البريد الإلكتروني |
|---|-----------------|-------|---------|---------------|--------|-----------------|---------|--------|-------------------|
| 1 | زهراء خالد حسام | أنثى  | الموصل  | 1990-11-01    | AB     | 0.00            | مكمل    | 0.00   | zahr76@yahoo.com  |
| 2 | احمد علي صلاح   | ذكر   | الموصل  | 1991-11-01    | AB     | 0.00            | مكمل    | 0.00   | ahmed6@yahoo.com  |
| 3 | ضياء عاصم سامي  | ذكر   | الموصل  | 1992-11-01    | AB     | 0.00            | مكمل    | 0.00   | diya12@yahoo.com  |
| 4 | سري محمد حمد    | ذكر   | الغمار  | 1992-02-01    | AB     | 0.00            | مكمل    | 0.00   | suras78@yahoo.com |
| 5 | رمزي الفضل عاصم | ذكر   | الموصل  | 1993-03-03    | AB     | 74.27           | نجاح    | 7.43   | ramzi56@yahoo.com |
| 6 | مرؤة محمد سعيد  | أنثى  | سليمان  | 1993-01-01    | AB     | 72.48           | نجاح    | 7.25   | marwa85@yahoo.com |

الواجهة الرئيسية

شكل (٦) نموذج إحتساب النتائج



شكل (٧) نموذج الاستعلام

الخاص بها بإستخدام برنامج Microsoft

Excel. والشكل (٨) يوضح نموذج لعرض

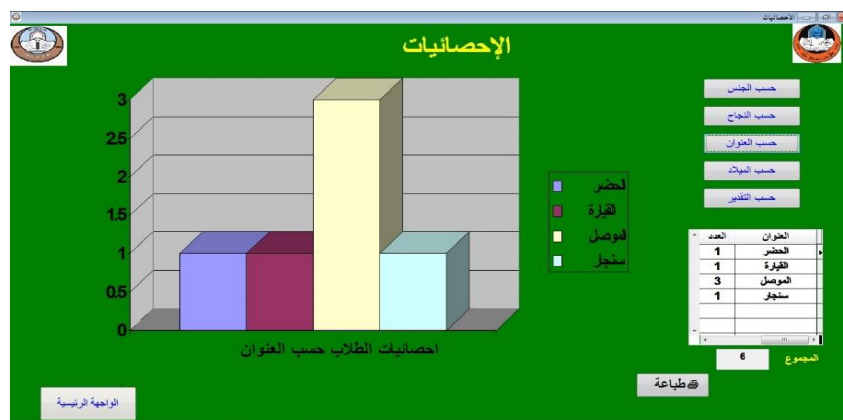
إحصائيات عن الطلبة حسب عنوان السكن .

١١. نموذج الإحصائيات (Stat) : يستخدم لعرض

الإحصائيات عن البيانات بهيأة جدول ومخطط

أعمدة بيانية وحسب الخيارات المتاحة ، وتم كتابة

مقاطع برمجية للحصول على البيانات ورسم المخطط



شكل (٨) نموذج الإحصائيات ١

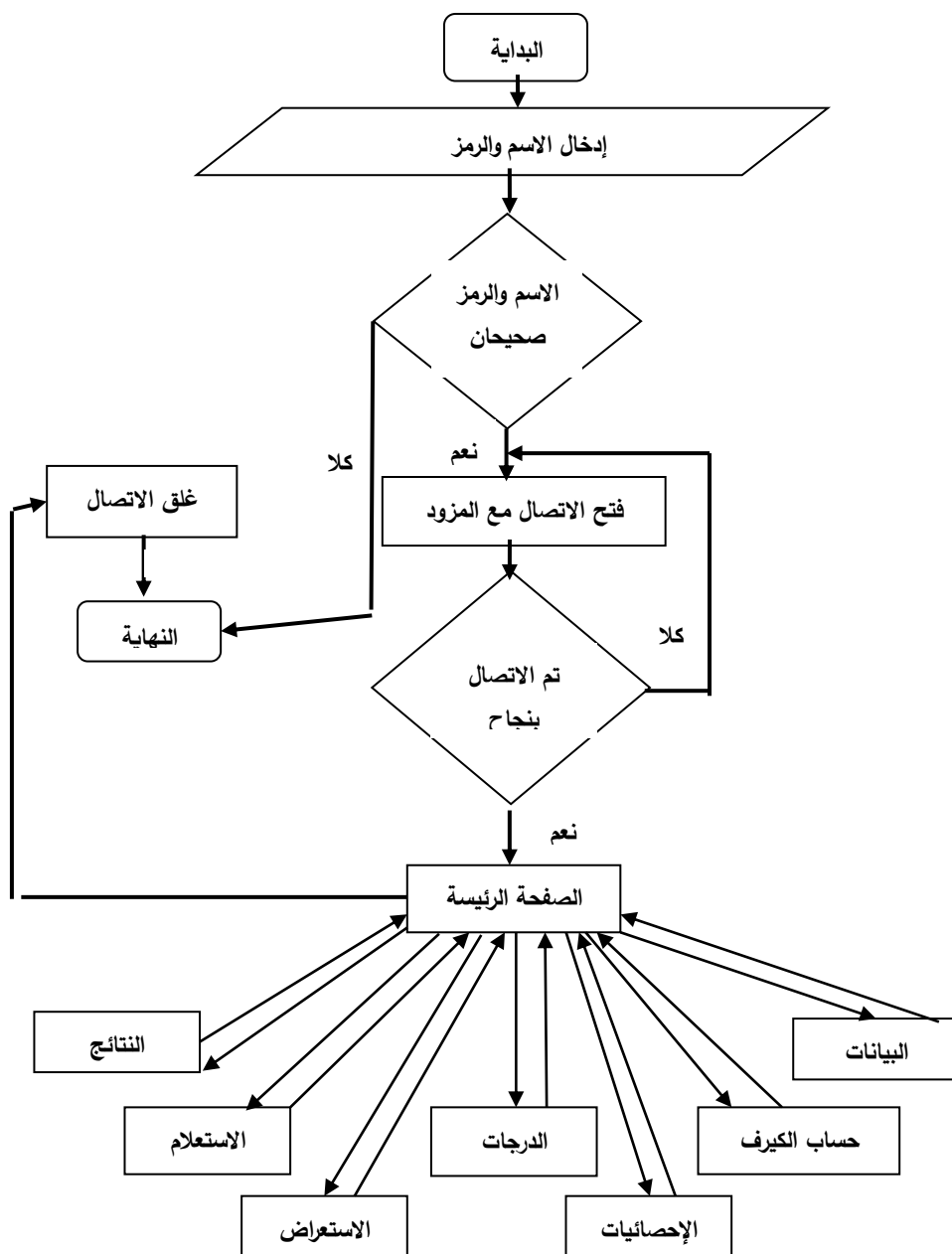
م.م. أيوب علي محمد سعيد وم.د. سالم محمود أحمد: تصميم نظام حاسوبي ...

الإتصال بين أجهزة حواسيب الطبقة الأولى (المستفيدة)  
كانت باستخدام Wireless  
Communication مع جهاز حاسوب الطبقة  
الثانية (المزود) و باستخدام Mysql ODBC  
كوسيلة للإتصال بين لغة VFP9 و مزود قاعدة بيانات  
Mysql server .

١٢. وهناك نموذج إحصائيات آخر (Statis) :

يستخدم لعرض الإحصائيات عن النتائج بهيأة جدول  
وحسب الخيارات المتاحة ( الجنس - الدور -  
الناجحون - المكملون - الراسبون - المجموع ) .

ويوضح الشكل (9) مخطط آلية عمل الطبقة الأولى  
(أجهزة حواسيب المراحل المستقبلية) ، علما أن طريقة



شكل (9) مخطط آلية عمل الطبقة الأولى

## ثانياً : التطبيق الحاسوبي لجهاز الحاسوب الرئيس

يحتوي جهاز الحاسوب الرئيس (الطبقة الثانية) على واجهات رسومية للتعامل مع قواعد بيانات المراحل كافة، والتطبيق الموجود على هذا الحاسوب ينجز المهام الآتية :-

أ. الإستعلام عن البيانات وإستخراج التقارير والإحصائيات عنها .

ب. تعديل الأسماء الخاصة بالمستخدمين في حواسيب المراحل ورموزهم .

ج. النسخ الاحتياطي (Backup) لقواعد البيانات بهدف الاحتفاظ بنسخة من قاعدة البيانات تكون جاهزة للاسترداد (Recovery) في حال حدوث خلل في النظام أو قاعدة البيانات .

ح. تم تمثيل ومحاكاة جهاز المزود (الطبقة الثانية) كجهاز

مزود انترنت نصبت به Internet

Information Server (IIS) وبرمجت

فيه بعض صفحات الويب Web pages بلغة

PHP تستطيع الحواسيب الاعتيادية الوصول الى

خدماتها من خلال مستعرضات الويب أو الإنترنت

ك Internet Explorer, Firefox

كأجهزة مستفيدة (الطبقة الثالثة) من خلال متصفحات الويب.

١- قواعد البيانات : يحتوي الحاسوب على قواعد

بيانات جميع المراحل (First-Second-

Third-Fourth) وتكون قاعدة البيانات

الخاصة بكل مرحلة دراسية من خمسة جداول

(Tables) ، وتم تصميمها بإستخدام جمل

SQL البرمجية ضمن مزود قواعد بيانات

MySQL ، وتم ذكر حقول الجداول فقط

للاختصار والسهولة وهي كالآتي:-

أ- جدول الشعبة الدراسية Clas: ويضم

الصفات التالية : (التسلسل ، أسم الشعبة

.)

ب- جدول الفصل الدراسي Course:

ويضم الصفات التالية : (التسلسل ، أسم

الفصل) .



```

` bdate`      date      default  NULL
COMMENT,'تاريخ الولادة'
` year`      char(4)      default  NULL
COMMENT,'السنة'
` scid` int(10) unsigned default NULL
COMMENT,'الشعبة'
` fdeg`      float      default  '0'
COMMENT,'الدرجة'
` fgrade` char(10) character set cp1256
default NULL COMMENT,'التقدير'
` resu` char(4) character set cp1256
default NULL COMMENT,'النتيجة'
` rat` float default '0' COMMENT,'نسبة
المرحلة',
` mail` char(30) default  NULL
COMMENT,'البريد',
` pic` longblob COMMENT,'الصورة',
PRIMARY KEY (`stid`)
(ENGINE=InnoDB DEFAULT
CHARSET=utf8);

```

### ج- جدول الطلبة Stud1: ويضم الصفات

التالية : ( التسلسل ، الأسم ، الجنس ، العنوان

، تاريخ الميلاد ، السنة الدراسية ، رمز الشعبة

، الدرجة ، التقدير ، النتيجة ، نسبة المرحلة ،

البريد الإلكتروني ، الصورة ) و المقطع البرجي

التالي يبين بناء هذا الجدول .

```

DROP TABLE IF EXISTS
`first`.`stud1`;

```

```

CREATE TABLE `first`.`stud1`

```

```

` stid` int(10) unsigned NOT NULL
default '0' COMMENT,'التسلسل'

```

```

` sname` varchar(35) character set
cp1256 default NULL COMMENT,
'الأسم'

```

```

` gen` tinyint(1) default  NULL
COMMENT,'الجنس'

```

```

` addr` varchar(55) character set
cp1256 default  NULL
COMMENT,'العنوان'

```

#### د- جدول المواد Subj: ويضم الصفات

التالية: ( التسلسل، أسم المادة، الوصف،

عدد الوحدات، رمز الفصل الدراسي).

#### ه- جدول النتائج Res: ويضم الصفات

التالية: ( التسلسل، رمز المادة، رمز الطالب

، السعي السنوي، درجة الدور الأول، درجة

الدور الثاني، درجة الدور الثالث، الدرجة

النهائية، التقدير، القرار (الكيرف)).

#### ي- جدول المستخدمين User : لخص

أسماء ورموز المرور لمستخدمي النظام في

حواسيب المراحل، لحماية للبيانات من

الوصول غير المشروع ومنح صلاحيات

المستخدمين.

والعلاقات بين الجداول هي كما يأتي:

١. جدول الشعبة الدراسية يرتبط بعلاقة

واحد إلى متعدد "M:1" مع جدول

الطلبة من خلال حقل رمز الشعبة.

٢. جدول الفصل الدراسي يرتبط بعلاقة

واحد إلى متعدد "M:1" مع جدول

المواد الدراسية من خلال حقل رمز

الفصل الدراسي.

٣. جدولاً المادة والطلبة يرتبطان بعلاقة

واحد إلى متعدد "M:1" مع جدول

النتائج من خلال حقل رمز المادة ورمز

الطالب.

#### ٢- التطبيق البرمجي : يتكون من مجموعة من النماذج

(الواجهات) Forms ومجموعة من التقارير،

وتم تصميمها وبرمجتها أيضاً باستخدام أداة

مصمم النماذج والتقارير في لغة (VFP 9)

وهي تشابه مع النماذج الموجودة في التطبيق

الحاسوبي للمراحل عدا أن هذه الواجهات

تتعامل مع البيانات المخزنة في قواعد بيانات

المراحل المخزنة في مزود MySql Server

وهي كالآتي :-

أ- نموذج البداية (Start): يستخدم

كواجهة أولى يتم الدخول من خلاله إلى

التطبيق أو الخروج منه.

ب- نموذج فتح الإتصال (Conn) :

يستخدم لإدخال عنوان المزود وأسم  
ورمز المرور للمستخدم للوصول إلى مزود  
بيانات MySQL.

ت- نموذج الخيارات (Main) : يستخدم

لعرض الخيارات المتاحة في النظام وهي  
(البيانات للمستخدمين - خزن الدرجات  
للسنة الحالية - الاستعلام عن نتيجة  
طالب في السنوات السابقة - الإستعلام  
- إستعراض البيانات - الإحصائيات -  
إرسال نتائج الطلبة - النسخ الاحتياطي  
للبيانات والإسترداد - خروج).

ث- نموذج البيانات (Userdata) :

يستخدم للتعامل مع أسماء المستخدمين  
للنظام ورموز مرورهم.

ج- نموذج خزن الدرجات للسنة الحالية

(Storedata) : يستخدم لخزن

درجات السنة الحالية ولجميع المراحل.

ح- نموذج الاستعلام عن طالب في السنوات

السابقة (Storedata) : الاستعلام

عن نتائج طالب في السنوات السابقة

ولجميع المراحل والشكل (١٠) يوضح

هذا النموذج إذ يتم إدخال أسم الطالب

والسنوات الخاصة بالمراحل الأربعة ليتم

جلب نتائجه مثلا المرحلة الاولى ٢٠١٧-

. ٢٠١٨.




## بيانات سنوات سابقة

الأولى

الثانية

الثالثة

الرابعة

اسم الطالب

الإستعلام والشكل (١١) الآتي يوضح نموذج الإستعلام الخاص عن طلبية المرحلة الأولى.

للإستعلام عن البيانات في قواعد البيانات  
كافة بعد تحديد المرحلة وبأكثر من شرط  
وكذلك عرض تقارير متنوعة عن نتائج



المرحلة الرابعة

المرحلة الثالثة

المرحلة الثانية

المرحلة الأولى

الجنس

♂ الأول  
♀ الثاني  
• الثالث

المكان

• البوحي  
• شمال  
• راسخ

رمز لفضل

AB

الصف الدراسي

الشعبة الدراسية

استعلم

البريد الإلكتروني

ramz98@yahoo.com

النسبة

7.43

النتيجة

لنجح

الدرجة

74.27

الصف

AB

الجنس

ذكر

الاسم

رمز لفضل عيسى

التمثيل

5

الصف الدراسي

الشعبة الدراسية

عدد الوحدات

3.00

المادة

التفاضل

المرحلة الأولى

AB

المرحلة الثانية

AB

المرحلة الثالثة

AB

المرحلة الرابعة

AB

المرحلة الخامسة

AB

المرحلة السادسة

AB

المرحلة السابعة

AB

المرحلة الثامنة

AB

المرحلة التاسعة

AB

المرحلة العاشرة

AB

المرحلة الحادية عشرة

AB

المرحلة الثانية عشرة

AB

المرحلة الثالثة عشرة

AB

المرحلة الرابعة عشرة

AB

المرحلة الخامسة عشرة

AB

المرحلة السادسة عشرة

AB

المرحلة السابعة عشرة

AB

المرحلة الثامنة عشرة

AB

المرحلة التاسعة عشرة

AB

المرحلة العشرون

AB

المرحلة الحادية والعشرون

AB

المرحلة الثانية والعشرون

AB

المرحلة الثالثة والعشرون

AB

المرحلة الرابعة والعشرون

AB

المرحلة الخامسة والعشرون

AB

المرحلة السادسة والعشرون

AB

المرحلة السابعة والعشرون

AB

المرحلة الثامنة والعشرون

AB

المرحلة التاسعة والعشرون

AB

المرحلة الثلاثون

AB

المرحلة الحادية والثلاثون

AB

المرحلة الثانية والثلاثون

AB

المرحلة الثالثة والثلاثون

AB

المرحلة الرابعة والثلاثون

AB

المرحلة الخامسة والثلاثون

AB

المرحلة السادسة والثلاثون

AB

المرحلة السابعة والثلاثون

AB

المرحلة الثامنة والثلاثون

AB

المرحلة التاسعة والثلاثون

AB

المرحلة الأربعون

AB

المرحلة الحادية والأربعون

AB

المرحلة الثانية والأربعون

AB

المرحلة الثالثة والأربعون

AB

المرحلة الرابعة والأربعون

AB

المرحلة الخامسة والأربعون

AB

المرحلة السادسة والأربعون

AB

المرحلة السابعة والأربعون

AB

المرحلة الثامنة والأربعون

AB

المرحلة التاسعة والأربعون

AB

المرحلة الخمسون

AB

المرحلة الحادية والخمسون

AB

المرحلة الثانية والخمسون

AB

المرحلة الثالثة والخمسون

AB

المرحلة الرابعة والخمسون

AB

المرحلة الخامسة والخمسون

AB

المرحلة السادسة والخمسون

AB

المرحلة السابعة والخمسون

AB

المرحلة الثامنة والخمسون

AB

المرحلة التاسعة والخمسون

AB

المرحلة الستون

AB

المرحلة الحادية والستون

AB

المرحلة الثانية والستون

AB

المرحلة الثالثة والستون

AB

المرحلة الرابعة والستون

AB

المرحلة الخامسة والستون

AB

المرحلة السادسة والستون

AB

المرحلة السابعة والستون

AB

المرحلة الثامنة والستون

AB

المرحلة التاسعة والستون

AB

المرحلة السبعون

AB

المرحلة الحادية والسبعون

AB

المرحلة الثانية والسبعون

AB

المرحلة الثالثة والسبعون

AB

المرحلة الرابعة والسبعون

AB

المرحلة الخامسة والسبعون

AB

المرحلة السادسة والسبعون

AB

المرحلة السابعة والسبعون

AB

المرحلة الثامنة والسبعون

AB

المرحلة التاسعة والسبعون

AB

المرحلة الثمانون

AB

المرحلة الحادية والثمانون

AB

المرحلة الثانية والثمانون

AB

المرحلة الثالثة والثمانون

AB

المرحلة الرابعة والثمانون

AB

المرحلة الخامسة والثمانون

AB

المرحلة السادسة والثمانون

AB

المرحلة السابعة والثمانون

AB

المرحلة الثامنة والثمانون

AB

المرحلة التاسعة والثمانون

AB

المرحلة التسعون

AB

المرحلة الحادية والتسعون

AB

المرحلة الثانية والتسعون

AB

المرحلة الثالثة والتسعون

AB

المرحلة الرابعة والتسعون

AB

المرحلة الخامسة والتسعون

AB

المرحلة السادسة والتسعون

AB

المرحلة السابعة والتسعون

AB

المرحلة الثامنة والتسعون

AB

المرحلة التاسعة والتسعون

AB

المرحلة المائة

AB

المرحلة الحادية والمائة

AB

المرحلة الثانية والمائة

AB

المرحلة الثالثة

- ۱۵۸۴ -

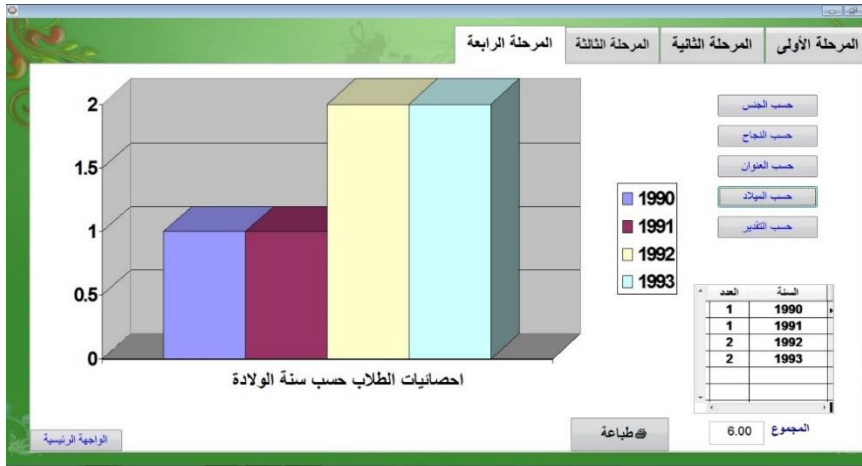
لمختلف قواعد البيانات بهيأة جدول  
ومخطط أعمدة بيانية وحسب الخيارات  
المأحة بعد تحديد المرحلة . والشكل  
(١٢) يوضح نموذج لعرض إحصائيات عن  
طلبة المرحلة الرابعة حسب سنوات  
الولادة .

د- نموذج الإستعراض (Bro) : يستخدم

لعرض البيانات الموجودة ضمن قواعد  
البيانات كافة بعد تحديد المرحلة مع  
إمكانية طباعة تقارير عن البيانات .

ذ- نموذج الإحصائيات (Besta) :

يستخدم لعرض الإحصائيات عن البيانات



شكل (١٢) نموذج الاحصائيات عن طلبة المرحلة الرابعة حسب سنوات الولادة

م.م. أيوب علي محمد سعيد وم.د. سالم محمود أحمد: تصميم نظام حاسوبي ...

- الدور - الناجحون - المكملون -  
الراسبون - المجموع ) ولجميع المراحل والشكل  
(١٣) يوضح هذا النموذج.

وهناك نموذج إحصائيات آخر (Statis) :  
يستخدم لعرض الإحصائيات عن النتائج بهيأة  
جدول وحسب الخيارات المتاحة ( الجنس

The screenshot shows a web application interface with a table of statistics and several filters. The table has columns for 'الجنس' (Gender), 'الدور' (Round), 'الناجحون' (Successful), 'المكملون' (Completed), 'الراسبون' (Failed), and 'المجموع' (Total). The data is as follows:

| الجنس | الدور  | الناجحون | المكملون | الراسبون | المجموع |
|-------|--------|----------|----------|----------|---------|
| ذكر   | الأول  | 0        | 0        | 0        | 0       |
| ذكر   | الثاني | 1        | 2        | 0        | 3       |
| ذكر   | الثالث | 0        | 0        | 0        | 0       |
| أنثى  | الأول  | 0        | 0        | 0        | 0       |
| أنثى  | الثاني | 0        | 1        | 1        | 2       |
| أنثى  | الثالث | 1        | 1        | 0        | 2       |

Below the table, there are buttons for 'إيجاد' (Find), 'المرحلة الأولى' (First Stage), 'المرحلة الثانية' (Second Stage), 'المرحلة الثالثة' (Third Stage), and 'المرحلة الرابعة' (Fourth Stage). There are also filters for 'الجنس' (Gender) and 'الدور' (Round). The 'المجموع' (Total) row shows values 6, 0, 4, 2, 0, 12.

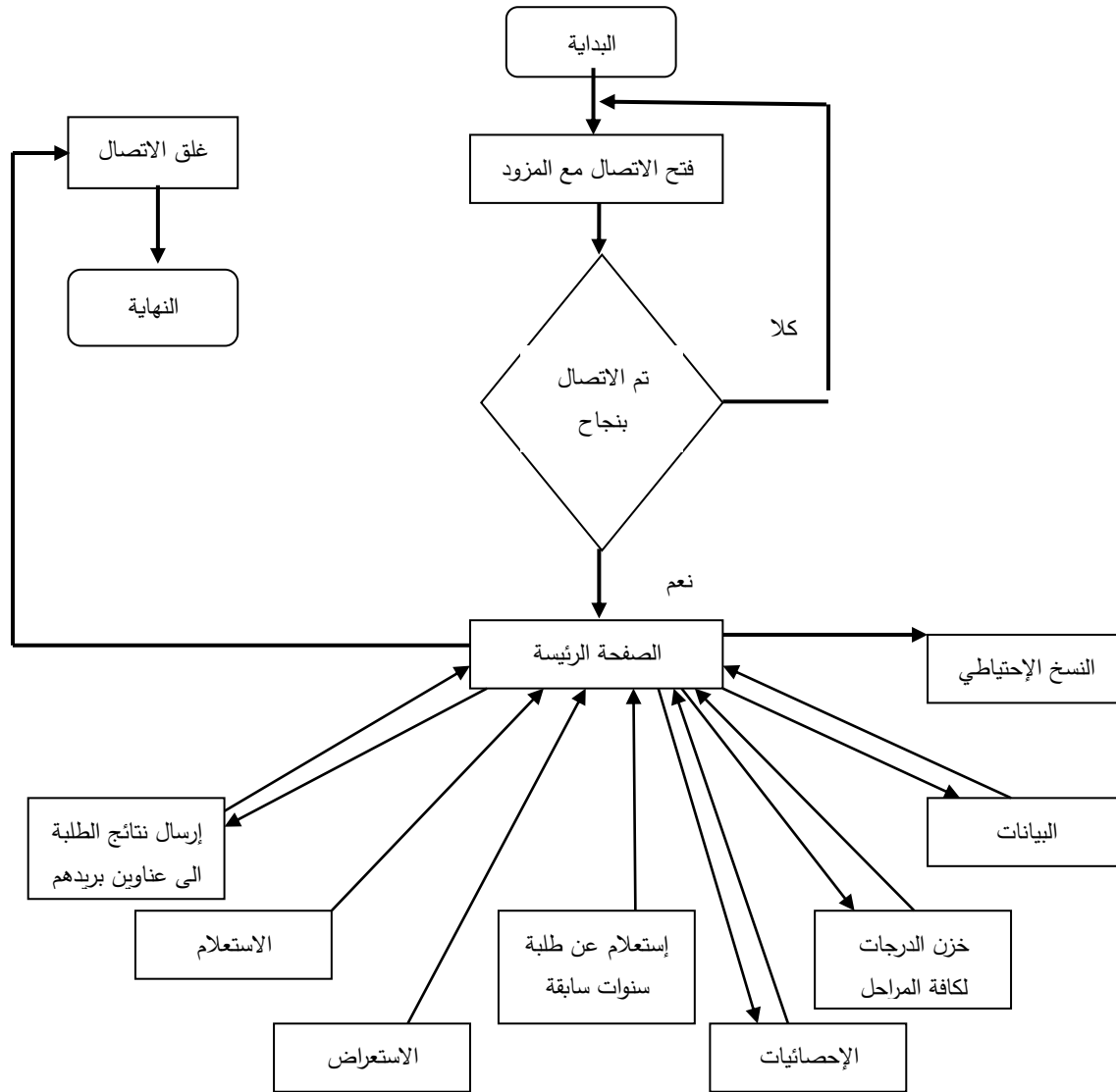
شكل (١٣) نموذج الإحصائيات

ز- نموذج النسخ الاحتياطي والإسترداد  
(Backup) : وذلك لإجراء عملية  
النسخ الاحتياطي (Backup) لقواعد  
البيانات كافة لغرض الإسترداد .

وبين الشكل (١٥) مخطط آلية عمل الطبقة الثانية (جهاز  
الحاسوب المزود) .

ر- نموذج إرسال نتائج الطلبة (Smtip) :  
يستخدم لإرسال درجات وتقديرات  
ونماذج الطلبة إلى عناوينهم الإلكترونية  
الموجودة في بياناتهم لضمان وصول النتائج  
للطلبة بسرعة والشكل (١٤) يوضح هذا  
النموذج.

شكل (١٤) نموذج إرسال نتائج الطلبة



شكل (١٥) مخطط آلية عمل الطبقة الثانية

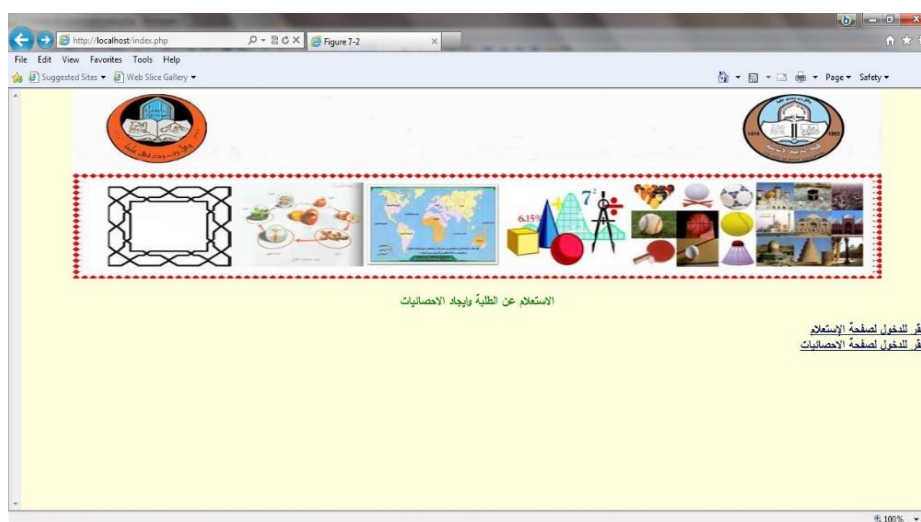
ثالثاً : الموقع الإلكتروني المصمم في جهاز حاسوب المزود

تم بناء موقع إلكتروني ذي استخدام محدود ، يقتصر استخدامه على الإستعلام عن نتائج الطلبة وعرض



عددًا من صفحات الموقع المصمم وكما سيظهر من خلال برنامج مستعرض الإنترنت (Internet Explorer) وغيرها من المستعرضات.

إحصائيات عنها، يحوي عدداً من الصفحات الإلكترونية والتي تم تكوينها باستخدام لغة (PHP) والتي تتعامل مع مزود قواعد بيانات Mysql والأشكال الآتية تمثل



شكل (١٦) الصفحة الرئيسة للموقع

الدراسي يتم اختيار الشروط ثم نضغط على زر (أرسل) لتظهر صفحة نتائج الإستعلام شكل (١٧) .

وعند النقر على (الدخول لصفحة الإستعلام) تظهر صفحة إختيار المرحلة الدراسية وأسم الطالب والفصل

م.م. أيوب علي محمد سعيد وم.د. سالم محمود أحمد: تصميم نظام حاسوبي ...

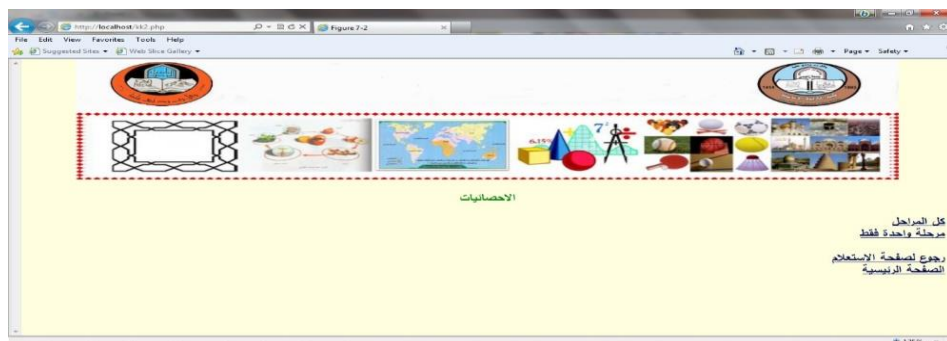
| المرحلة | الجنس | المرحلة | المرحلة | المرحلة | المرحلة | المرحلة | المرحلة |
|---------|-------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| المرحلة | الجنس | المرحلة | المرحلة | المرحلة | المرحلة | المرحلة | المرحلة |

شكل (١٧) صفحة ناتج الاستعلام

الإحصائيات حسب (الجنس - النتائج - التقدير)  
شكل ف يتم اختيار الشروط ثم نضغط على زر (أرسل)  
ثم تظهر صفحة عرض الإحصائية حسب جنس الطلبة  
كما في الشكل (١٩).

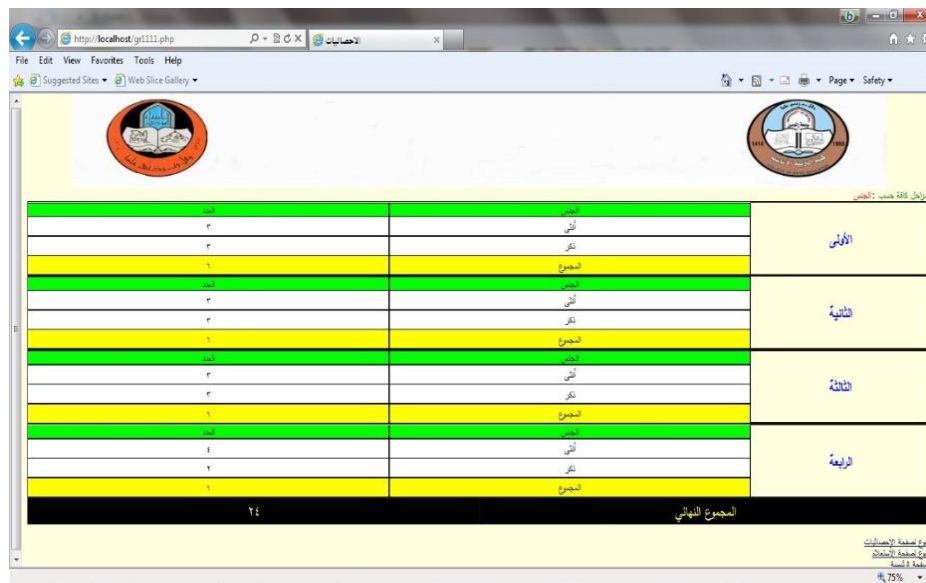
وعند النقر على (الدخول لصفحة الإحصائيات) تظهر  
صفحة إختيار (كل المراحل أو مرحلة واحدة فقط)  
شكل (١٨).

وعند النقر على زر(كل المراحل) تظهر صفحة لاختيار  
الفصل الدراسي أو السنة الدراسية وكذلك تحديد نوع



شكل، (١٨) صفحة الاحصائيات

مجلة أبحاث كلية التربية الأساسية ، المجلد ١٥ ، العدد (٢) ، لسنة ٢٠١٩



| العدد | الجنس           | العدد | الجنس           | العدد | الجنس           | العدد | الجنس           |
|-------|-----------------|-------|-----------------|-------|-----------------|-------|-----------------|
| ٣     | أنثى            | ٣     | أنثى            | ٣     | أنثى            | ٣     | أنثى            |
| ٣     | ذكر             | ٣     | ذكر             | ٣     | ذكر             | ٣     | ذكر             |
| ٦     | المجموع         | ٦     | المجموع         | ٦     | المجموع         | ٦     | المجموع         |
| ٣     | أنثى            | ٣     | أنثى            | ٣     | أنثى            | ٣     | أنثى            |
| ٣     | ذكر             | ٣     | ذكر             | ٣     | ذكر             | ٣     | ذكر             |
| ٦     | المجموع         | ٦     | المجموع         | ٦     | المجموع         | ٦     | المجموع         |
| ٣     | أنثى            | ٣     | أنثى            | ٣     | أنثى            | ٣     | أنثى            |
| ٣     | ذكر             | ٣     | ذكر             | ٣     | ذكر             | ٣     | ذكر             |
| ٦     | المجموع         | ٦     | المجموع         | ٦     | المجموع         | ٦     | المجموع         |
| ٤     | أنثى            | ٤     | أنثى            | ٤     | أنثى            | ٤     | أنثى            |
| ٢     | ذكر             | ٢     | ذكر             | ٢     | ذكر             | ٢     | ذكر             |
| ٦     | المجموع         | ٦     | المجموع         | ٦     | المجموع         | ٦     | المجموع         |
| ٢٤    | المجموع النهائي | ٢٤    | المجموع النهائي | ٢٤    | المجموع النهائي | ٢٤    | المجموع النهائي |

شكل (١٩) صفحة عرض الإحصائيات حسب جنس الطلبة

## ١٠. الاستنتاجات

ث. إمكانية الاستعلام عن البيانات الخاصة بالطلبة ونتائجهم

وطباعتها بشكل تقارير وكذلك استخراج إحصائيات  
عن البيانات وعرضها باستخدام الجداول، فضلا عن  
مخططات الأعمدة البيانية.

ج. إمكانية الإستعلام عن البيانات والنتائج وإستخراج  
إحصائيات عنها باستخدام تقنيات الشبكة العنكبوتية  
العالمية ، وقواعد بيانات الشبكة العالمية.

بعد أن تم تصميم النظام الحاسوبي الموزع إذ يكون عمل النظام  
ككل موزعا على عدد من الطبقات والحواسيب وتنفيذه  
فضلا عن عمل محاكاة لموقع الإلكتروني تم استنتاج ما يأتي:-

أ. إمكانية استخدام مفاهيم النظم الموزعة وقواعد البيانات  
الموزعة وقواعد بيانات الشبكة العالمية فضلا عن قواعد  
بيانات الوسائط المتعددة للاستفادة منها في تصميم قاعدة  
البيانات.

## ١١. الأعمال المستقبلية

هناك عدد من الأعمال المستقبلية التي يمكن إجراؤها على  
النظام ومنها :-

أ. استخدام تقنيات التشفير الحديثة بهدف تشفير مكونات  
قاعدة البيانات بتوفير خدمات أمنية الشبكات وكذلك  
خدمات أمنية للموقع الإلكتروني المصمم.

ب. استخدام نظم غير متجانسة (Heterogeneous)  
كنظم التشغيل المختلفة مثل نظم : Windows  
و Unix و Linux وغيرها، فضلا عن نظم إدارة  
قواعد بيانات DBMS متباينة أخرى مثل قاعدة  
بيانات Oracle وغيرها.

ب. ينفذ كل جهاز حاسوب في النظام برنامجا تطبيقيا مختلفا  
عن تطبيقات أجهزة الحواسيب الأخرى ، ويؤدي هذا إلى  
المعالجة الموزعة (Distributed Processing)  
للبيانات. إذ أن كل جهاز حاسوب مرحلة معينة يعالج  
بياناته بصورة مستقلة ويؤدي هذا إلى زيادة سرعة العمل  
باستخدام التنفيذ المتوازي .

ت. تسخير إمكانات نظام قاعدة بيانات ولغة VFP9 ولغة  
PHP ومزود قاعدة البيانات MySQL وكذلك  
برنامج الجداول الإلكترونية MS Excel في تطبيق  
النظام الحاسوبي الموزع.

[5] M. T. Özsu and P. Valduriez, Principles of Distributed Database Systems, 3rd ed., New York: Springer Science+Business Media LLC., 2011.

[6] T. S. Aditya and C. Chakravarthy, "Personalized ranking in web databases: establishing and utilizing an appropriate workload," Springer Science+Business Media, LLC, 2012.

[7] T. Andrea, PHP and MySQL® 24-Hour Trainer, John Wiley & Sons, Inc, 2012.

[8] E. Eduard, "Client Server versus Distributed Network Applications in Human Resource Management," in *Proceeding of the International Conference on Theory and Applications of Mathematics and Information*, Thessaloniki, Greece, 2004.

[9] م. ج. كيبان، تصميم برنامج نظام اللجنة الامتحانية باستخدام لغة البرمجة فيجوال بيسك 6، *المجلة لأبحاث ميسان*، الاصدار ٤، العدد ٧، ٢٠٠٧.

[10] ع. ح. النوح، ع. ط. الخالدي وع. ا. الدباغ، تطوير نظام اعلاني لأقسام الكليات باستخدام رسائل الجوال SMS، *المجلة العراقية للعلوم الاحصائية*، الاصدار ١١، العدد

ت. تطوير النظام إلى مستوى نظم مستودعات البيانات إذا تم تطبيقه على بيانات نتائج طلبة أقسام كلية التربية الأساسية كافة.

### المصادر

[1] J. A. Hoffer, V. Ramesh and HeikkiTopi, Modern Database Management, 11th ed., New Jersey , USA: Prentice Hall, 2013.

[2] ع. العزيز. سليمان، ط. بي. حامد و ن. ط. صالح، نظام إدارة أعمال اللجنة الامتحانية، *مجلة الرافدين للعلوم الحاسبات والرياضيات*، الاصدار ٤، العدد ١، ٢٠٠٧.

[3] G. Coulouris, J. Dollimore, T. Kindberg and G. Blair, Distributed Systems Concepts And Design, 5th ed., New York: Addison-Wesley Publishing Company, 2011.

[4] S. K. Rahimi and F. S. Haug, Distributed Database management Systems, A Practical Approach, New Jersey, USA: A JOHN WILEY & SONS, INC., PUBLICATION, 2010.

Distributed Systems, Principles and Paradigms, 3rd ed., Prentice Hall., 2009.

[14] R. Strahl, Internet Applications with Visual FoxPro® 6.0, Hentzenwerke Publishing, 1999.

[15] K. McNeish, Visual FoxPro Accessing MySQL, The Atlanta FoxPro Users Group, 2007.

٢٠, الصفحات ٧٥٠-٧٦٠, ٢٠١١ .

[11] R. Singh, G. Singh and V. Pannu, Optimized Access Strategies for a Distributed Database Design, *International Journal of Data Engineering (IJDE)*, vol. 2, no. 3, pp. 102-110, 2011.

[12] م.أ. أحمد, تصميم وتنفيذ نظام الكتروني امن وتفاعلي

لإدارة اعمال اللجنة الامتحانية ,مجلة القادسية لعلوم  
الحاسبات والرياضيات ,الاصدار ٨ , العدد ٢ , الصفحات

٥١-٦١, ٢٠١٦ .

[13] A. S.Tanenbaum and M. V. Steen,