

# **التركيب النوعي والعمرى والتعليمي المؤثر في تمكين المرأة في محافظة بابل**

**الاستاذ المساعد الدكتور**

**رقية فاضل عبد الله فيروز الحسن**

**جامعة بابل – كلية التربية للعلوم الانسانية**

**المدرس المساعد**

**بنين علي جواد الدليمي**



# التركيب النوعي والعمرى والتعليمي المؤثر

## في تمكين المرأة في محافظة بابل

The gender, age, and educational structure affecting women's empowerment in Babil Governorate

المدرس المساعد  
بنين علي جواد الدليمي

Baneen Ali Jiyad Al-Dulimi  
alib83376@gmail.com

الأستاذ المساعد الدكتور  
رقية فاضل عبد الله فيروز الحسن  
جامعة بابل – كلية التربية للعلوم الإنسانية

A.M.D.Ruqaya Fadel Abdullah Fairouz Al-Hassan  
University of Babylon - Faculty of Humanities  
Department of Geography  
hum.ruqiah.fadhil@uobabylon.edu.iq

### المستخلص:

التمكين الاقتصادي للمرأة. واقترح البحث اتخاذ العديد من المقترحات لتمكين المرأة في محافظة بابل مثل عزل العادات والتقاليد عن العمل وفسح المجال لها من خلال تهيئة برامج تساعد في تخطيها الحاجز الذي يقف حائلاً دونها ودون تقجير طاقاتها وإبداعاتها ومن هنا جاءت أهمية الدراسة تمكين المرأة في محافظة بابل اقتصادياً ، إذ خرجت الدراسة بمجموعة من الاستنتاجات ان دراسة وتحليل الواقع الاجتماعي للمرأة في مدينة الحلة وهي اعادة النظر في اساليب التعليم والتركيز على التعليم الالزامي للإناث لغرض تمكين المرأة علمياً والذي يفضي بدوره الى تمكينها اقتصادياً. وان الحاجة الملحة

يعد التمكين الاقتصادي للمرأة من أهم الموضوعات.التي أصبحت تستقطب اهتمام الباحثين والمهتمين بقضايا المرأة التي باتت تنتظر إلى المرأة لكونها عنصراً فاعلاً في منظومة التفاعلات التنموية ولا تحصل عملية التمكين الاقتصادي للمرأة بصورة تلقائية بل في رغبة المرأة في العمل الاقتصادي وقدرتها على التفاعل والتطور فضلا عن وجود بيئة مساندة تؤدي إلى فسح المجال أمام المرأة لممارسة دورها بشكل مؤثر في المجتمع وان هذه الدراسة تهدف إلى التعرف على الواقع الاقتصادي للمرأة في محافظة بابل والتي لها دور كبير في

## التركيب النوعي والعمري والتعليمي المؤثر في تمكين المرأة في محافظة بابل .....

الاقتصادية المتغيرة وفقاً لما يشهده العالم من متغيرات اقتصادية كبيرة على ان تتجز هذه الدراسات ويأخذ بها في اعداد وصياغة قوانين وقرارات حكومية قادرة على تفعيل دور المرأة ضمن محيطها الاجتماعي والحث من وقع الاعراف والتقاليد التي عطلت دور المرأة في ان تصبح جزءاً من النسيج الفاعل ضمن اسرتها. الكلمات المفتاحية: التمكين الاقتصادي، محافظة بابل، الاناث، الوحدات الادارية، النمو السكاني

لقوانين للحد من ظاهرة التعنيف داخل الاسرة مع الحد من ظاهرة الطلاق السائدة والتي تعرقل بدورها تمكين المرأة وفعاليتها. ويمكن تنمية قدرات المرأة من خلال دعم المشاريع الصغيرة والمتوسطة التي تسعى الى تمكين المرأة اقتصادياً فضلاً عن البحث عن وسائل بديلة لإيجاد مهن تفعل دور المرأة في ضل تدني التوظيف الحكومي والتضخم الاقتصادي الذي يشهده البلد عموم. وان التوجه لدراسة التمكين من نواحي اخرى لاسيما التمكين العلمي وهو الاساس في اعداد المرأة لمواجهة الظروف

### Abstract:

Women's economic empowerment is one of the most important topics. Which has become attracting the attention of researchers and those interested in women's issues, which now look at women as an active element in the system of developmental interactions, and the process of women's economic empowerment does not occur automatically, but rather in women's desire for economic work and their ability to interact and develop, as well as the existence of a supportive environment that leads to allowing women to exercise their role in an influential way in society, and that this study aims to identify the economic reality of women in the province of Babylon, which has a major role in empowerment Economic for women. The research suggested taking many proposals

to empower women in the province of Babylon, such as isolating customs and traditions from work and giving way to them by creating programs that help them overcome the barrier that stands in the way of them and without exploding their energies and creativity, hence the importance of the study Empowering women in the province of Babylon economically, as the study came out with a set of conclusions that the study and analysis of the social reality of women in the city of Hilla, which is to reconsider the methods of education and focus on compulsory education for females for the purpose of empowering Women scientifically which leads to .

**Keywords:** Economic empowerment, Babylon Governorate, Females, Administrative units, Population growth.

## التركيب النوعي والعمري والتعليمي المؤثر في تمكين المرأة في محافظة بابل .....

### المقدمة:

إن تمكين المرأة يعد من اهم الدراسات ذات الأبعاد الاقتصادية والاجتماعية، فما زال الشغل الشاغل للمهتمين في الدراسات التخطيطية والتنمية والدراسات الجغرافية لغرض وضع استراتيجية تحقيق الأهداف التي تسعى من خلالها إلى رسم الطريق لتمكين المرأة، إذ سعت مؤسسات المجتمع المدني منذ سنة (٢٠٠٣) وإلى يومنا هذا للارتقاء بمستوى المرأة بما يترافق مع الحدود الدنيا على أقل تقدير من الاكتفاء الاقتصادي، وبالتالي فإن عدم تمكينها يمثل تهديداً لبنية المجتمع كونها تشكل نصف المجتمع وأن جهودها في العمل والإنجاز الذي تحققه يصب في تطوير وتنظيم المجتمع وجعله أكثر إنتاجاً.

أولاً: مشكلة الدراسة : إن مشكلة الدراسة هي الخطوة الأساسية في البحث العلمي ،التي تم صياغتها بمشكلة رئيسة يرتبط بها عدد من المشاكل الفرعية تمثلت :

كيف يمكن تمكين المرأة اقتصادياً في محافظة بابل في ظل التحديات والمعوقات التي تواجهها ؟

تتفرع من هذه المشكلة الرئيسية مشكلات فرعية جاءت على النحو الاتي:

١-ما دور الخصائص الديموغرافية على المرأة بوصفها عنصراً فاعلاً في المحافظة؟

٢-ما الدلالات الاقتصادية والتاريخية في التمكين الاقتصادي للمرأة في محافظة بابل ؟  
ثانياً: فرضية الدراسة: إن فرضية البحث تشكل الإجابة الأولية عن مشكلة الدراسة ، إذ تفترض وجود تباين في إمكانية المرأة بمحافظة بابل، وإن الإجابة عن تساؤلات المشكلة الرئيسية التي تمثلت بالاتي(يمكن تمكين المرأة اقتصادياً وفق إجراءات تخطيطية مبرمجة تمكن المرأة من رسم اتجاهاتها المستقبلية كعنصر مؤثر في المجتمع .

أما الفرضيات الفرعية فهي:-

أ\_ إن للخصائص الديموغرافية تأثيراً مباشراً وغير مباشر على تمكين المرأة في محافظة بابل .

ب\_ إن واقع المرأة في محافظة بابل تعود إلى دلالات اقتصادية.

ثالثاً: هدف الدراسة: تكمن الأهداف المنشودة من الدراسة إلى بيان دور المرأة على النحو الاتي:

١\_ إبراز دور المرأة في محافظة بابل في الوقت الراهن وصولاً إلى المستقبل في ضوء خصائصها الشخصية الديموغرافية .

٢\_الكشف عن مستوى الحالة الاقتصادية للمرأة في محافظة بابل بتتابع ميولها واتجاهاتها

## التركيب النوعي والعمرى والتعليمي المؤثر في تمكين المرأة في محافظة بابل .....

الصحية والنفسية والمادية والمهنية، وعلى مستوى البيئة (الحضر والريف)، وبالتالي إعطاء فكرة عن إمكانية تمكينها بغية التغلب على العوائق المادية والبشرية بالاعتماد على البيانات الإحصائية الرقمية وبشكل أساسي على ما جاءت به الدراسة الميدانية .

رابعاً : حدود الدراسة: تقع محافظة بابل في القسم الأوسط في العراق، وهي إحدى محافظات الفرات الأوسط وكما موضحة في خريطة (١) تمثلت الحدود المكانية بالموقع الفلكي الذي يقع بين دائرتي عرض (٧° -، ٣٢° -، ٨° -، ٣٣°) شمالاً، وبين خطي طول (٤٢° -، ٤٥° -، ٥٠° -، ٤٥°) شرقاً، يلاحظ الخريطة (٢) أما الحدود الإدارية بشكل أشبه بتمثلت رأسه جنوب محافظة بغداد (العاصمة) وقاعدته شمال محافظتي القادسية و النجف فهي تتسع في الوسط والجنوب وتبلغ مساحتها (٥٣٣٣) كم<sup>٢</sup> أي ما تشكل نسبة قدرها (١,٨%) من مساحة القطر الكلية البالغة (٤٣٤٧٣٤) كم<sup>٢</sup>. وتتألف المحافظة من سبعة أقضية وهي قضاء الحلة،

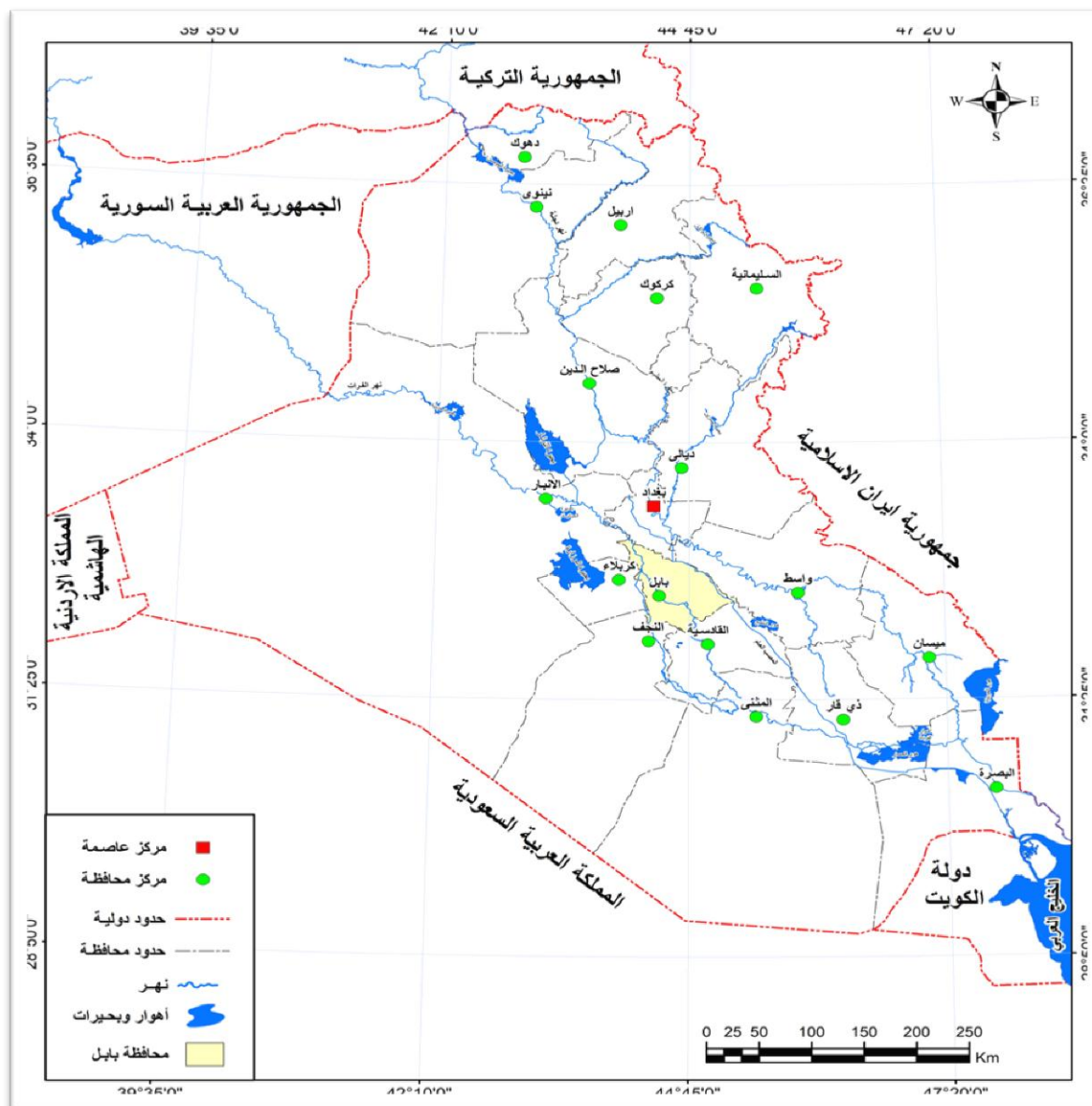
قضاء الكفل، قضاء المحاويل، قضاء كوثي، قضاء الهاشمية، قضاء القاسم، قضاء المسيب، وقسمت الأقضية إلى نواحي بلغ عددها (٩) ناحية كما تبدو في الخريطة (١) ويعد مركز قضاء الحلة (مركز المحافظة) مركز النقل السكاني في المحافظة. أما الحدود الزمانية (١٩٩٧-٢٠٢٣)

خامساً : منهجية البحث: تم الاعتماد على المنهج الوصفي والتحليل في دراسة ظاهرة واحدة وهي تمكين المرأة اقتصادياً في محافظة بابل باستخدام البيانات الإحصائية والمصادر المكتبية.

سادساً : هيكلية البحث: تضمن البحث مبحثين، تناول (المبحث الأول) التوزيع العددي النسبي والنوعي والبيئي المؤثر في تمكين المرأة في محافظة بابل (المبحث الثاني) التركيب العمري والتعليمي للمرأة في محافظه بابل لسنة ٢٠٢٢. فضلاً عن الاستنتاجات والتوصيات والمصادر

## التركيب النوعي والعمري والتعليمي المؤثر في تمكين المرأة في محافظة بابل .....

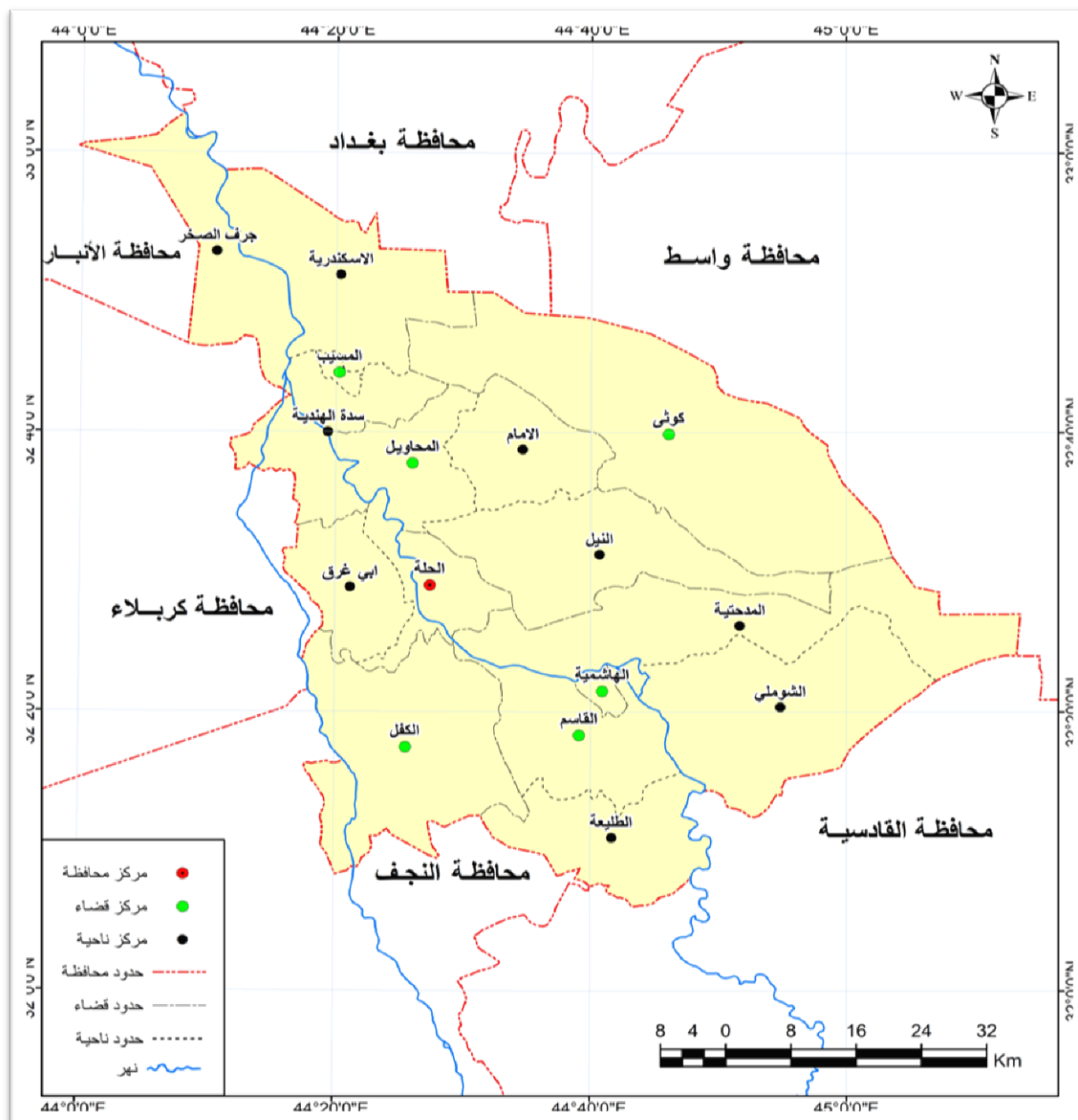
الخريطة (1) موقع محافظة بابل من العراق



المصدر: جمهورية العراق؛ وزاره الموارد المائية ، الهيئة العامة للمساحة ، قسم انتاج الخرائط ، خريطة العراق الادارية ، بمقياس 1:1000000، بغداد، 2022 ،

## التركيب النوعي والعمرى والتعليمي المؤثر في تمكين المرأة في محافظة بابل .....

الخريطة (2) الموقع الفلكي لمحافظة بابل



المصدر: جمهورية العراق ؛ وزاره الموارد المائية، الهيئة العامة للمساحة، قسم انتاج الخرائط، خريطة محافظة بابل الادارية ، بمقياس 1:500000، بغداد، 2022

## التركيب النوعي والعمرى والتعليمي المؤثر في تمكين المرأة في محافظة بابل .....

### المبحث الأول

#### التوزيع العددي (النسبي) والنوعي والبيئي

للمرأة لسنة ٢٠٢٢:

#### ١- التوزيع العددي (النسبي) والنوعي للمرأة

لسنة ٢٠٢٢ :-

سوف نستعرض اهم العوامل المؤثرة في تمكين المرأة اقتصادياً من خلال دراسة التوزيع العددي والنوعي للمرأة وباعتماد على عنصرين ديموغرافيين هما الزيادة الطبيعية المتمثلة في الفرق بين معدل الولادات والوفيات

لغرض بيان الاختلافات العددية والنسبية ومعرفة القدرات الحيوية والاقتصادية للسكان كان لابد من دراسة التوزيع حسب الجنس (الذكور والإناث) في محافظة بابل، لبيان و تشخيص نسبة النوع بقسمة عدد الذكور على عدد الإناث بغاية رسم صورة واقعية لكل منهما. إذ يشكل توزيع السكان معرفة مدى تباين أعداد الذكور بالنسبة إلى الإناث من مكان إلى آخر، وكما هو معلوم أنّ التوزيع العددي يتم على أساس المساحة التي يعيشون فيها، ونظراً لأنّ هذه الإمكانات تتسم بالتغيير فلا نتوقع أنّ يتخذ التوزيع العددي

للسكان الصورة الحالية نفسها، ومن اجل رسم صورة متكاملة لتوزيع السكان وتبعاً لاختلاف تلك الأرقام حسب الوحدات الإدارية. وتشير بيانات الجدول (١) والخريطة (١) الى التوزيع العددي والنسبي للسكان في محافظة بابل

لسنة (٢٠٢٢)، أذ يتضح من الجدول المذكور أنّ عدد الذكور نحو (١١٢٧٣٥٣) نسمة، عدد الإناث نحو (١١٠٣٧٨٣) نسمة من إجمالي عدد السكان في محافظة بابل والبالغ نحو (٢٢٣١١٣٦) نسمة لسنة (٢٠٢٢). أما على مستوى الأقضية والنواحي نجد أنّ التوزيع السكاني حسب الجنس (الذكور والإناث)، شكل عدد الإناث والذكور في قضاء الحلة (٧٥١١٢٤) أحتل المركز الأول مدينة الحلة من عدد الإناث نسبة أي (٢٨,٣%) مقابل (٢٨,١%) من الذكور، بينما شكلت نسبة الإناث في ناحية أبي غرق (٥,٤٦%)، مقابل عدد الذكور والبالغ نحو (٥,٤٩%)، وزيادة ملحوظة بلغت نحو (٥,٥%) على التوالي لكل من الذكور والإناث أيّ ما يعادل (٣٣,٧%) من إجمالي عدد السكان في محافظة بابل لسنة (٢٠٢٢)، بمعنى أنّ هناك زيادة ملحوظة في عدد الذكور قياساً للإناث وشكلت نسبة النوع في مركز مدينة الحلة وناحية ابي غرق نحو (١٠٢) ذكر لكل مائة أنثى، بينما نجد ان عدد الإناث والذكور في قضاء المحاويل بلغ (٢٣٩٢٩٢) نسمة. وأحتل مركز قضاء المحاويل من عدد الإناث نسبة (٥,٨٨%) مقابل (٥,٩٠%) من الذكور.

بينما شكلت نسبة عدد الإناث في ناحية الأمام (١,٨٥%)، مقابل عدد الذكور

## التركيب النوعي والعمرى والتعليمي المؤثر في تمكين المرأة في محافظة بابل .....

إلى تقارب النسب في عدد الذكور قياساً للإناث. وشكلت نسبة النوع في مركز قضاء الهاشمية نحو (١٠١) ذكر لكل مائة أنثى وناحيتي المدحتية والشوملي نحو (١٠٢) على التوالي لكل منها. وبلغ عدد الذكور والإناث نحو (٤٢٥١٨٦) نسمة في قضاء المسيب، احتل مركز قضاء المسيب من عدد الإناث نسبة (٢٠,٧٨%) مقابل (٢٠,٧٦%) من الذكور، ويعزى هذا الارتفاع البسيط إلى ارتفاع الولادات وقلة الوفيات من الاناث، بينما شكلت نسبة الإناث في ناحية السدة (٥٠,٨٥%)، مقابل عدد الذكور والبلغ نحو نسبة (٥٠,٩%)، بينما شكلت نسبة الإناث في ناحية جرف الصخر نحو (٢٠,٣٧%)، مقابل عدد الذكور والبلغ نحو نسبة (٢٠,٣٨%)، وشكلت نسبة الإناث في ناحية الإسكندرية نحو (٨٠,٠٤%)، مقابل عدد الذكور والبلغ نحو نسبة (٨٠,٠٢%)، وازيادة ملحوظة بلغت نحو (٢٠,٨%)، (٥٠,٩%)، (٢٠,٤%)، (٨٠,٠%) أي بما يعادل (١٩,١%) على التوالي من إجمالي عدد السكان في محافظة بابل لسنة ٢٠٢٢، مما يشير إلى تقارب النسب في عدد الذكور قياساً للإناث.

بنسبة (١٠,٨٦%)، كما شكلت ناحية النيل (٢٠,٩٥%) من عدد الإناث مقابل نسبة (٢٠,٩٧%) من الذكور على التوالي، بزيادة ملحوظة (٥٠,٩%)، (١٠,٩%)، (٣%) أي ما يعادل (١٠,٧%) من إجمالي المحافظة. وهذا يعطى مؤشراً على وجود زيادة ملحوظة في عدد الذكور قياساً للإناث وشكلت نسبة النوع في مركز قضاء المحاويل وناحيتي الأمام والنيل نحو (١٠٢) ذكر لكل مائة أنثى على التوالي لكل منها. كما شكل عدد الإناث والذكور في قضاء الهاشمية نحو (٢٩١٣٣٩) احتل مركز قضاء الهاشمية من عدد الإناث نسبة (١٠,٨١%) مقابل (١٠,٧٩%) من الذكور، ويعزى هذا الارتفاع البسيط إلى ارتفاع الولادات وقلة الوفيات من الاناث، بينما شكلت نسبة الإناث في ناحية المدحتية (٦٠,٨٤%)، مقابل عدد الذكور والبالغ نحو نسبة (٦٠,٩%)، بينما شكلت ناحية الشوملي نحو (٤٠,٣٨%)، مقابل عدد الذكور والبلغ نحو نسبة (٤٠,٤١%)، وازيادة ملحوظة بلغت نحو (١٠,٨%)، (٦٠,٧%)، (٤٠,٤%) أي بما يعادل (١٣,١%) على التوالي من إجمالي عدد السكان في محافظة بابل لعام ٢٠٢٢، مما يشير

## التركيب النوعي والعمرى والتعليمي المؤثر في تمكين المرأة في محافظة بابل .....

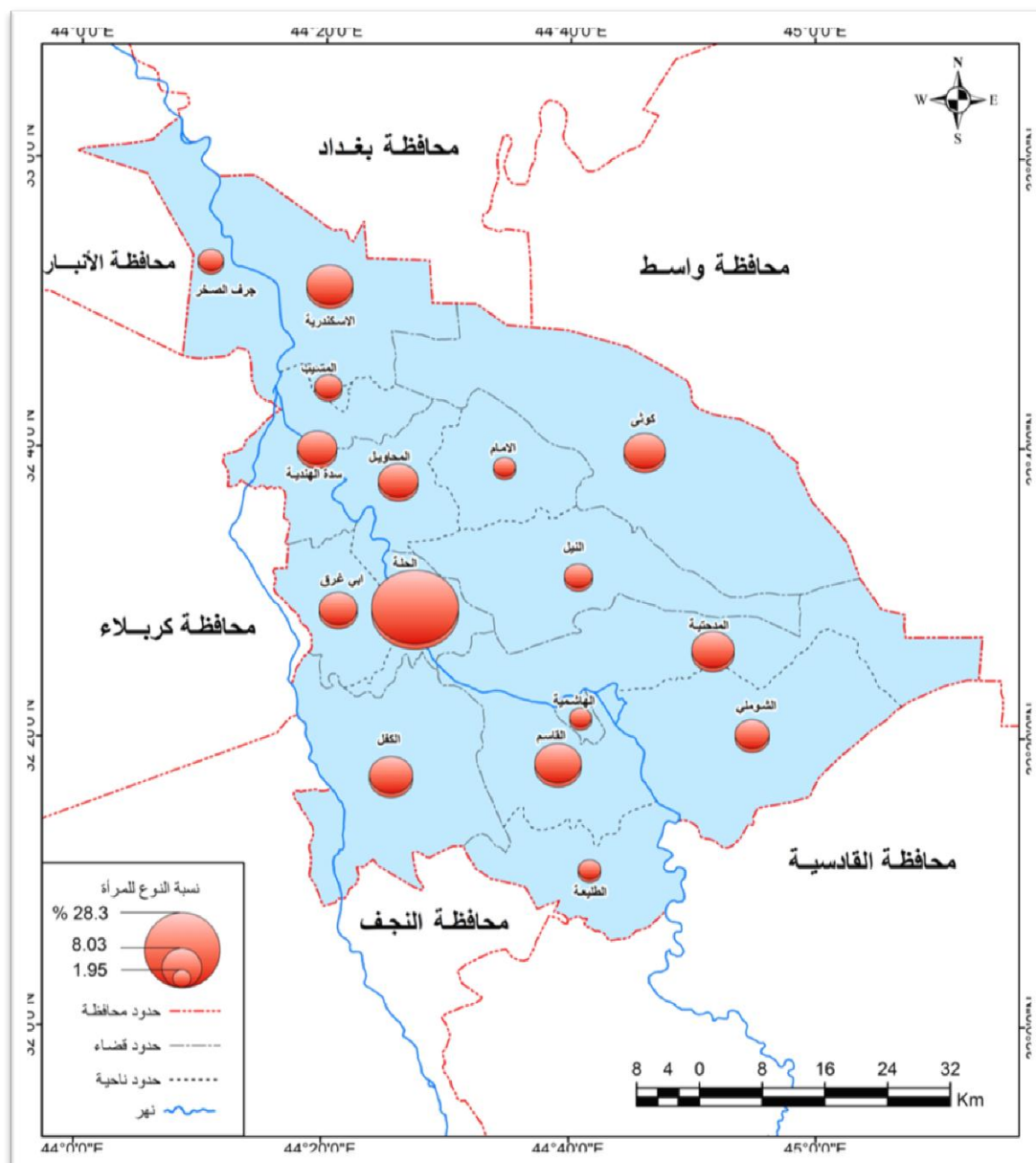
الجدول (١) التوزيع العددي (النسبي) والنوع للسكان في محافظة بابل لسنة ٢٠٢٢

| الوحدة الإدارية      | ذكور    | %    | إناث    | %    | المجموع | %    | نسبة النوع |
|----------------------|---------|------|---------|------|---------|------|------------|
| مركز الحلة           | 316933  | 28,1 | 311928  | 28,3 | 628861  | 28,2 | 102        |
| أبي غرق              | 61913   | 5,49 | 60350   | 5,46 | 122263  | 5,5  | 102        |
| مجموع القضاء         | 378846  | —    | 372278  | —    | 751124  | 33,7 | —          |
| مركز القضاء المحاويل | 66603   | 5,90 | 64953   | 5,88 | 131556  | 5,9  | 102        |
| الامام               | 20999   | 1,86 | 20508   | 1,85 | 41507   | 1,9  | 102        |
| النيل                | 33570   | 2,97 | 32659   | 2,95 | 66229   | 3    | 102        |
| مجموع القضاء         | 121172  | —    | 118120  | —    | 239292  | 10,7 | —          |
| مركز القضاء الهاشمية | 20258   | 1,79 | 20013   | 1,81 | 40271   | 1,8  | 101        |
| المدحتية             | 77298   | 6,9  | 75600   | 6,84 | 152897  | 6,7  | 102        |
| الشوملي              | 49724   | 4,41 | 48446   | 4,38 | 98170   | 4,4  | 102        |
| مجموع القضاء         | 147280  | —    | 144059  | —    | 291339  | 13,1 | —          |
| مركز القضاء المسيب   | 31162   | 2,76 | 30785   | 2,78 | 61947   | 2,8  | 101        |
| سدة الهندية          | 66212   | 5,9  | 64600   | 5,85 | 130812  | 5,9  | 102        |
| جرف الصخر            | 26929   | 2,38 | 26202   | 2,37 | 53131   | 2,4  | 102        |
| الإسكندرية           | 90499   | 8,02 | 88797   | 8,04 | 179296  | 8,0  | 101        |
| مجموع القضاء         | 214802  | —    | 210384  | —    | 425186  | 19,1 | —          |
| مركز قضاء كوئي       | 72522   | 6,43 | 70770   | 6,41 | 143292  | 6,4  | 102        |
| مجموع القضاء         | 72522   | —    | 70770   | —    | 143292  | 6,4  | —          |
| مركز قضاء القاسم     | 90570   | 8,03 | 88690   | 8,03 | 179260  | 8,0  | 102        |
| الطليعة              | 22196   | 1,96 | 21631   | 1,95 | 43828   | 2    | 102        |
| مجموع القضاء         | 112766  | —    | 110321  | —    | 223088  | 8,3  | —          |
| مركز قضاء الكفل      | 79965   | 7,1  | 77851   | 7,1  | 157816  | 7,1  | 102        |
| المجموع القضاء       | 79965   | —    | 77851   | —    | 157816  | 9,9  | —          |
| مجموع المحافظة       | 1127353 | 100  | 1103783 | 100  | 2231136 | 100  | —          |

المصدر: جمهورية العراق ، وزارة التخطيط الجهاز المركزي للإحصاء وتكنولوجيا المعلومات ،شعبة السكان، بيانات غير منشورة، ٢٠٢٢-٢٠٢٣.

## التركيب النوعي والعمري والتعليمي المؤثر في تمكين المرأة في محافظة بابل .....

الخريطة (١) نسبة النوع في محافظة بابل حسب الوحدات الادارية لسنة ٢٠٢٢



المصدر: الاعتماد على الجدول (١)

## التركيب النوعي والعمرى والتعليمي المؤثر في تمكين المرأة في محافظة بابل .....

كوثى من عدد الذكور والإناث نحو (١٤٣٢٩٢) نسمة، شغل مركز القضاء من عدد الإناث نسبة (٦,٤١%) مقابل (٦,٤٣%) من عدد الذكور على التوالي لكل منهما، وازدياد ملحوظة بلغت نحو (٦,٤%) أي ما يعادل (٦,٤%) لعدد الذكور والإناث من إجمالي عدد السكان في محافظة بابل لسنة (٢٠٢) بينما شكلت نسبة النوع في مركز قضاء كوثر نحو (١٠٢) على التوالي لكل منها.

يتضح مما تقدم من الجدول أن نسبة الإناث قد سجلت في محافظة بابل لغاية سنة (٢٠٢٢) (١١٠٣٧٨٣) بينما سجل الذكور (١١٢٧٣٥٣) وفقاً لإحصاءات الجهاز المركزي فإن هذه النسبة التي سجلتها المرأة بفارق يسير عن الذكور ضمن محافظة بابل

### ٢- لتوزيع البيئي لسنة ٢٠٢٢:-

يعد التوزيع البيئي للسكان ذو أهمية لكونه يوضح خصائص نمط الانتشار المكاني للمناطق الحضرية والريفية التي تقع خارج حدود المدينة، تعود الاختلافات في توزيع السكان حسب التوزيع البيئي إلى اختلاف توزيع الخدمات ومستوى النشاط الاقتصادي الأمر الذي دفع العديد من سكان المناطق الريفية إلى الهجرة باتجاه المناطق الحضرية لغرض إيجاد فرص العمل. أما على مستوى محافظة بابل، اذ تبين من

وشكلت نسبة النوع في مركز قضاء المسيب وناحية الإسكندرية نحو (١٠١) بينما شكلت نسبة النوع في ناحيتي جرف الصخر والسدة نحو (١٠٢) على التوالي لكل منها. أما في قضاء القاسم والنواحي التابعة له (٢٢٣٠٨٨) من عدد الذكور والإناث، إذ تساوى نسب الذكور والإناث والتي بلغت (٨,٠٣%) لكل منها، بينما شغلت ناحية الطليعة نحو (١٠٩٥%) من عدد الإناث مقابل (١٠٩٦%) من عدد الذكور مما يشير أيضاً إلى تقارب النسب لكلا النوعين على التوالي، ويعزى هذا الارتفاع إلى ارتفاع الولادات في كلا الجنسين وازدياد ملحوظة بلغت نحو (٨,٠%)، ونحو (٢%) أي ما يعادل (٨,٣%) من إجمالي عدد السكان في محافظة بابل لعام ٢٠٢٢، بينما شكلت نسبة النوع في مركز قضاء القاسم وناحية الطليعة نحو (١٠٢) على التوالي لكل منها. وسجل قضاء الكفل من عدد الذكور والإناث نحو (١٥٧٨١٦) نسمة، فأحتل مركز قضاء الكفل من عدد الذكور والإناث نسبة (٧,١%) على التوالي لكل منهما، وازدياد ملحوظة بلغت نحو (٧,١%) أي ما يعادل (٩,٩%) لعدد الذكور والإناث من إجمالي عدد السكان في محافظة بابل لسنة (٢٠٢٢) بينما شكلت نسبة النوع في مركز قضاء الكفل نحو (١٠٢) على التوالي لكل منها. وفي قضاء

## التركيب النوعي والعمرى والتعليمي المؤثر في تمكين المرأة في محافظة بابل .....

(٦%) من عدد الإناث في المناطق الحضرية، لتأتي بعدها ناحية سدة الهندية نحو (١٨١٩٥) نسمة، (٦٤٦٠٠) نسمة للمناطق الحضرية والريفية بنسبة (٣%)، (٨%) من عدد الإناث الحضر والريف، بينما احتلت ناحية جرف الصخر (٣٢٥١) نسمة بنسبة (١%) و (٢٢٩٥١) نسمة من عدد الإناث في المناطق الريفية (٤%) على التوالي لكل منها. وشكلت ناحية الإسكندرية من عدد الإناث نحو (٥٤٠٢٦) نسمة بنسبة (١٠%) من الاناث في المناطق الحضرية، و (٣٤٧٧١) نسمة بنسبة (٦%) من الاناث في المناطق الريفية. أما بالنسبة إلى قضاء الهاشمية فقد أحتل الترتيب الثالث في محافظة بابل، إذ استأثر القضاء نحو (١٤٤٠٥٩) نسمة من الحجم الكلي للإناث في محافظة بابل بزيادة ملحوظة تمثلت بنسبة (٢%)، (٧%)، (٤%) لكلا من مركز قضاء الهاشمية، ناحية المدحتية، ناحية الشوملي أي ما يعادل (١٣%) من إجمالي عدد الإناث في محافظة بابل لسنة ٢٠٢٢.

الجدول (٢) والخريطة (٢) استأثر بالمرتبة الأولى بواقع نحو (٣٧٢٢٧٨) نسمة بنسبة (٣٣%) أي ما يعادل نسبة (٢٨%) في مركز قضاء الحلة و (٥%) في ناحية أبي غرق من الحجم الكلي لعدد الإناث في منطقة الدراسة (محافظة بابل)، وشكل عدد الإناث بالمناطق الحضرية في مركز مدينة الحلة (٢٤٤٧٠٢) نسمة بنسبة (٤٥%) ونحو (٦٧٢٢٦) نسمة من عدد الإناث في المناطق الريفية بنسبة (١٢%)، بينما شكلت عدد الإناث في المناطق الحضرية والريفية في ناحية أبي غرق نحو (١٣٧٦٣) نسمة بنسبة (٣%)، و (٤٦٥٨٧) نسمة بنسبة (٨%) على التوالي لكل منها، جاء بالترتيب الثاني قضاء المسيب، إذ استأثر القضاء نحو (١٧٩٥٩٩) نسمة من الحجم الكلي للإناث في محافظة بابل بزيادة ملحوظة تمثلت بنسبة (٣%) لكلا من مركز قضاء المسيب وجرف الصخر، (٦%) ل ناحية السدة، (٨%) ل ناحية الإسكندرية أي ما يعادل (٢٠%) من إجمالي عدد الإناث في محافظة بابل.

وعلى مستوى الوحدات الإدارية نجد مركز قضاء المسيب شكل نحو (٣٠٧٨٥) نسمة بنسبة

## التركيب النوعي والعمري والتعليمي المؤثر في تمكين المرأة في محافظة بابل .....

الجدول (٢) التوزيع العددي والنسبي للمرأة حسب البيئة (حضر وريف) في محافظة بابل لسنة ٢٠٢٢

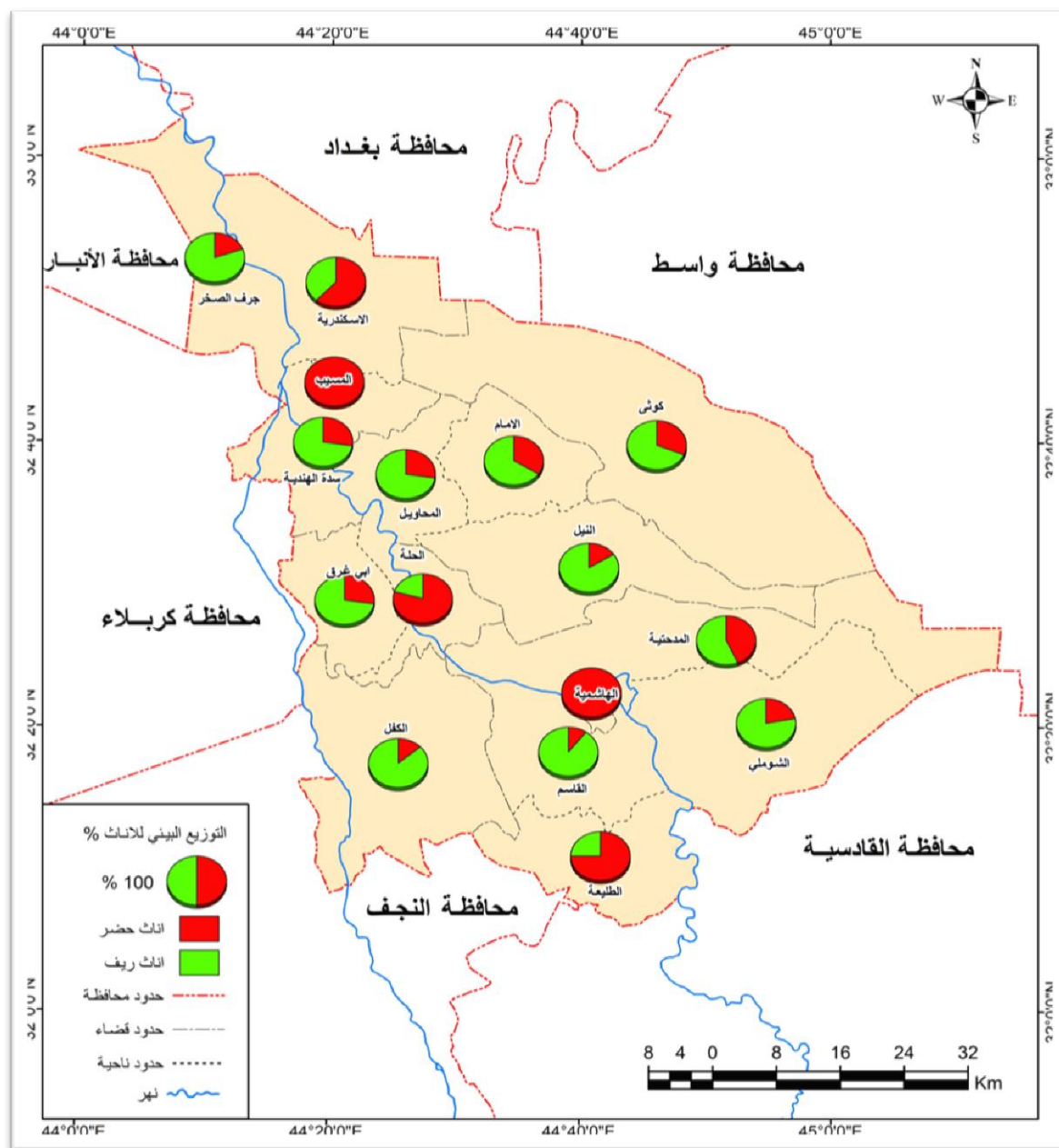
| الوحدات الادارية   | المرأة (الحضر) | %   | المرأة (الريف) | %   | المجموع الكلي | %١٠٠ |
|--------------------|----------------|-----|----------------|-----|---------------|------|
| مركز قضاء الحلة    | 244702         | 45  | 67226          | 12  | 311928        | 28   |
| ناحية أبي غرق      | 13763          | 3   | 46587          | 8   | 60350         | 5    |
| مجموع القضاء       | 258465         | -   | 113813         | -   | 372278        | 33   |
| مركز قضاء المحاويل | 16725          | 3   | 48228          | 8   | 64953         | 6    |
| ناحية الامام       | 6960           | 1   | 13548          | 2   | 20508         | 2    |
| ناحية النيل        | 3741           | 1   | 28918          | 5   | 32659         | 3    |
| مجموع القضاء       | 27426          | -   | 90694          | -   | 118120        | 11   |
| مركز قضاء الهاشمية | 20013          | 3   | -              | -   | 20013         | 2    |
| ناحية المدحتية     | 31925          | 6   | 43675          | 8   | 75600         | 7    |
| ناحية الشوملي      | 9750           | 2   | 38696          | 7   | 48446         | 4    |
| مجموع القضاء       | 61688          | -   | 82371          | -   | 144059        | 13   |
| مركز قضاء المسيب   | 30785          | 6   | -              | -   | 30785         | 3    |
| ناحية سدة الهندية  | 18195          | 3   | 46405          | 9   | 64600         | 6    |
| ناحية جرف الصخر    | 3251           | 1   | 22951          | 4   | 26202         | 3    |
| ناحية الإسكندرية   | 54026          | 10  | 34771          | 6   | 88797         | 8    |
| مجموع القضاء       | 20768          | -   | 620161         | -   | 179599        | 20   |
| مركز قضاء كوثي     | 20768          | 4   | 50002          | 9   | 70770         | 6    |
| مجموع القضاء       | 20768          | -   | 50002          | -   | 70770         | 6    |
| مركز قضاء القاسم   | 43759          | 1   | 44931          | 8   | 88690         | 8    |
| ناحية الطليعة      | 4631           | 9   | 17000          | 3   | 21631         | 2    |
| مجموع القضاء       | 48390          | -   | 44931          | -   | 110321        | 10   |
| مركز قضاء الكفل    | 12266          | 2   | 65585          | 12  | 77851         | 7    |
| المجموع الكلي      | 12266          | —   | 65585          | -   | 77851         | 7    |
| مجموع المحافظة     | 535260         | 100 | 568523         | 100 | 1103783       | 100  |

المصدر: جمهورية العراق، وزارة التخطيط الجهاز المركزي للإحصاء وتكنولوجيا المعلومات، شعبة السكان، بيانات غير منشورة، ٢٠٢٢.

## التركيب النوعي والعمري والتعليمي المؤثر في تمكين المرأة في محافظة بابل .....

### الخريطة (٤)

التوزيع النسبي للمرأة حسب البيئة (حضر وريف) في أقضية ونواحي محافظة بابل لسنة ٢٠٢٢



المصدر: الاعتماد على الجدول (٢)

## التركيب النوعي والعمرى والتعليمي المؤثر في تمكين المرأة في محافظة بابل .....

الأمم في عدد الإناث والبالغة نحو (٦٩٦٠) نسمة بنسبة (١%) من الاناث في المناطق الحضرية، ونحو (١٣٥٤٨) نسمة بنسبة (٢%) من الاناث في المناطق الريفية، اما ناحية النيل فقد سجلت من عدد الإناث للمناطق الحضرية نحو (٣٧٤١) نسمة بنسبة (١%)، و (٢٨٩١٨) نسمة بنسبة (٥%) من عدد الإناث. جاء بعد ذاك قضاء القاسم بالترتيب الخامس في محافظة بابل، إذ استأثر القضاء نحو (١١٠٣٢١) نسمة من الحجم الكلي للإناث في محافظة بابل بزيادة ملحوظة تمثلت بنسبة (٨%)، (٢%)، لكلا من مركز قضاء القاسم، ناحية الطليعة أي ما يعادل (١٠%) من إجمالي الحجم الكلي للإناث في محافظة بابل لسنة (٢٠٢٢)، وعلى مستوى الوحدات الإدارية نجد أنّ مركز القضاء استأثر على (٤٣٧٥٩) نسمة بنسبة (١%) من عدد الإناث في المناطق الحضرية ونحو (٤٤٩٣١) بنسبة (٨%) للمناطق الريفية، لتأتي بعدها ناحية الطليعة في عدد الإناث والبالغة نحو (٤٦٣١) نسمة بنسبة (٩%) من الاناث في المناطق الحضرية، ونحو (١٧٠٠٠) نسمة بنسبة (٣%) من الاناث في المناطق الريفية. اما بالنسبة الى قضاء الكفل وقضاء كوثي فقد احتل

أما على مستوى الوحدات الإدارية نجد أنّ مركز قضاء الهاشمية استأثر على (٢٠٠١٣) نسمة بنسبة (٣%) من عدد الإناث في المناطق الحضرية، لتأتي بعدها ناحية المدحتية في عدد الإناث والبالغة نحو (١٣٩٢٥) نسمة بنسبة (٦%) من الاناث في المناطق الحضرية، ونحو (٤٣٦٧٥) نسمة بنسبة (٨%) من الاناث في المناطق الريفية، أما ناحية الشوملي فقد سجلت من عدد الإناث للمناطق الحضرية نحو (٩٧٥٠) نسمة بنسبة (٢%)، و (٣٨٦٩٦) نسمة بنسبة (٧%) من عدد الإناث في المناطق الريفية. جاء بعد ذاك قضاء المحاويل بالترتيب الرابع في محافظة بابل، إذ استأثر القضاء نحو (١١٨١٢٠) نسمة من الحجم الكلي للإناث في محافظة بابل بزيادة ملحوظة تمثلت بنسبة (٦%)، (٢%)، (٣%) لكل من مركز قضاء المحاويل، ناحية الأمام، ناحية النيل أي ما يعادل (١١%) من إجمالي الحجم الكلي للإناث في محافظة بابل لسنة (٢٠٢٢)، وعلى مستوى الوحدات الإدارية نجد أنّ مركز القضاء استأثر على (١٦٧٢٥) نسمة بنسبة (٣%) من عدد الإناث في المناطق الحضرية ونحو (٤٨٢٢٨) بنسبة (٨%) للمناطق الريفية، لتأتي بعدها ناحية

## التركيب النوعي والعمرى والتعليمي المؤثر في تمكين المرأة في محافظة بابل .....

كلٍ منهما الترتيب السادس والسابع على التوالي، إذ استأثر قضاء الكفل نحو (٧٧٨٥١) نسمة من الحجم الكلي للإناث في محافظة بابل بزيادة ملحوظة تمثلت بنسبة (٧%)، إذ استأثر مركز القضاء على (١٢٢٦٦) نسمة بنسبة (٢%) من عدد الإناث في المناطق الحضرية ونحو (٦٥٥٨٥) بنسبة (١٢%) للمناطق الريفية ، ليأتي بعدها قضاء كوثي في عدد الإناث والبالغة نحو (٧٠٧٧٠) نسمة بنسبة (٦%) من الحجم الكلي للإناث في محافظة بابل، إذ استأثر مركز القضاء على (٢٠٧٦٨) نسمة بنسبة (٤%) من عدد الإناث في المناطق الحضرية ونحو (٥٠٠٠٢) بنسبة (٩%) للمناطق الريفية .

### المبحث الثاني

#### التركيب العمري والتعليمي للمرأة في محافظة بابل

##### ١\_ التركيب العمري للمرأة لسنة ٢٠٢٢:-

يشكل السكان قوة العمل التي يعتمد عليها في العمليات الإنتاجية بمختلف الأنشطة الاقتصادية، والتركيب العمري يمثل أهم العوامل الديموغرافية للدلالة على القوة الإنتاجية ومقدار حيوية السكان ، ويكون تأثير المرحلة العمرية للسكان أشد من التركيب النوعي لأن الأعمار يمكن تصنيفها بطرائق كثيرة إذ أنها تؤخذ من

أعداد السكان لكن ينبغي التعامل معها بحذر خاصة أنّ بعض الفئات العمرية تكون غير صحيحة بسبب ميل الإناث إلى التقليل من أعمارهن ولتركيب العمري أثر في معدل المساهمة في الإنتاج، إذ يضطر الأفراد الذين حصلوا على مراكز في مجال التعليم إلى عدم الدخول في سوق العمل ، ويمتنع البعض الآخر عن العمل بسبب عمر معين أو عدم قدرتهم على العمل، من جانب آخر نجد إنّ المرأة تكون قليلة المشاركة في العمل وتكريس وقتها من أجل الأطفال والمنزل. لغرض إجراء المقارنة بين الفئات العمرية في محافظة بابل لابد من دراسة (الذكور والإناث)، إذ نجد أنّ الفئات العمرية توزعت وفق تقديرات الجهاز المركزي للإحصاء، إذ يوضح الجدول (٣) والشكل (١) لسنة (٢٠٢٢) (النسب المئوية حساب الفئات العمرية، إنّ نسبة عدد الاناث بلغت نحو (٥٥،٤٩%)، وهي أعلى من الذكور بفارق نسبي قليل جداً حيث بلغت نسبة الذكور نحو (٥٠،٤٧%)، من مجموع سكان محافظة بابل، كما يتضح التباين بين نسبة الفئات العمرية لكلاً من الذكور والإناث، وسجلت أعلى نسبة عند الفئة العمرية الأولى والثانية نحو (أقل من ٤) سنة للذكور

## التركيب النوعي والعمرى والتعليمي المؤثر في تمكين المرأة في محافظة بابل .....

الخصائص المتشابهة للهرم السكاني قد اتسعت قاعدته العريضة التي تشير إلى ارتفاع نسبة صغار السن دون (٥) سنوات وهذا مؤشر حقيقي لارتفاع نسبة الخصوبة في المحافظة ، كما يتسم الهرم بقمته الضيقة التي تمثل كبار السن وهذا مؤشر إلى ارتفاع نسبة الوفيات قياساً بالفئات الأخرى، ويتسم الهرم أيضاً بتفوق عدد الذكور على عدد الإناث في الفئات الفتية والشابة وتفق عدد الإناث على عدد الذكور في فئات كبار السن .

بنسبة (٧,٦٥%) وللإناث (٧,٢٦%)، بينما سجلت أدنى نسبة عند الفئة العمرية (٧٥-٧٩) بنسبة متساوية للذكور (٠,١٩%)، ونحو (٠,٢٢%) للإناث. إنَّ تمثل الفئات العمرية وفق مخطط بياني (يدعى هرم السكان)، غاية مهمة من أجل إظهار الملامح النوعية والعمرية لسكان محافظة بابل حسب الجنسين، فضلاً عن رسم صورة التخطيط الاقتصادي والتنبؤات المستقبلية، ولأجل ذلك اعتمدنا على بيانات السنة الواردة في نتائج تعدادي (٢٠٢٢-٢٠٢٣)، إذ عند النظر إلى الهرم السكاني نجد

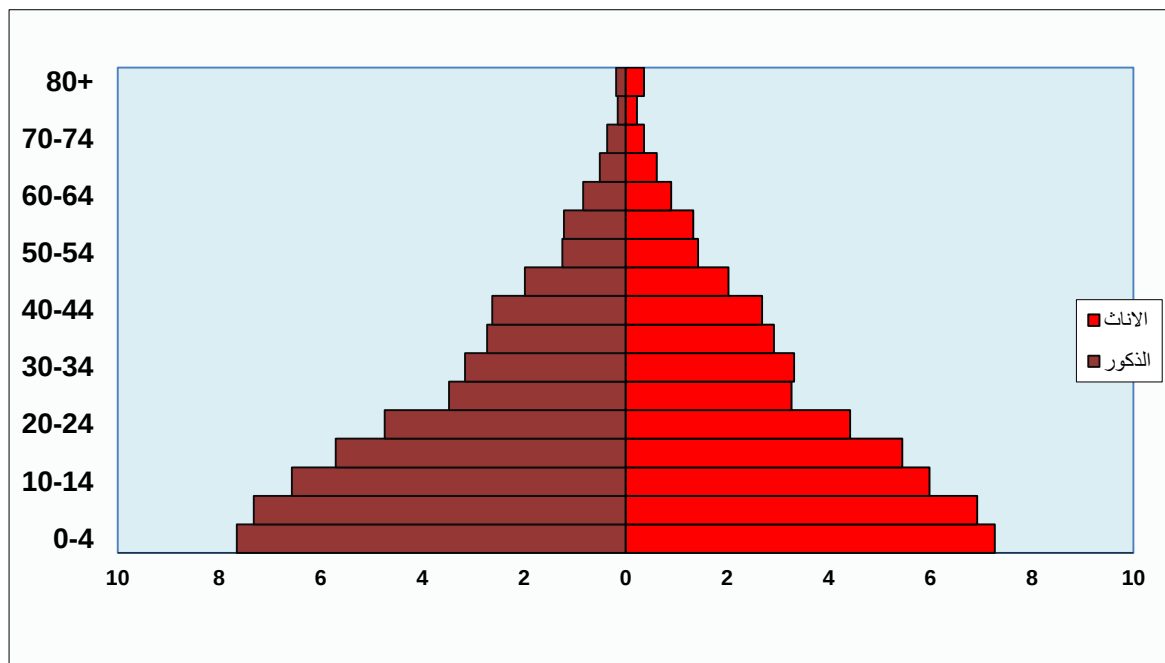
**الجدول (3) توزيع الفئات العمرية حسب الجنس (ذكور - إناث) في محافظة بابل لسنة (2022)**

| الفئات العمرية للإناث % | الإناث  | الفئات العمرية للذكور % | الذكور  | الفئات العمرية |
|-------------------------|---------|-------------------------|---------|----------------|
| 7,26                    | 162154  | 7,65                    | 170881  | أقل من سنة-4   |
| 6,91                    | 154370  | 7,32                    | 163419  | 5-9            |
| 12,1                    | 133550  | 6,57                    | 146585  | 10-14          |
| 5,44                    | 121469  | 5,7                     | 127308  | 15-19          |
| 4,41                    | 98583   | 4,74                    | 105805  | 20-24          |
| 3,26                    | 72889   | 3,47                    | 77525   | 25-29          |
| 3,31                    | 74027   | 3,16                    | 70611   | 30-34          |
| 2,91                    | 65085   | 2,72                    | 60883   | 35-39          |
| 2,68                    | 59978   | 2,62                    | 58652   | 40-44          |
| 2,02                    | 45112   | 1,98                    | 44296   | 45-49          |
| 1,42                    | 31861   | 1,24                    | 27779   | 50-54          |
| 1,33                    | 29708   | 1,21                    | 27085   | 55-59          |
| 0,89                    | 20054   | 0,83                    | 18668   | 60-64          |
| 0,61                    | 13729   | 0,50                    | 11366   | 65-69          |
| 0,36                    | 8108    | 0,36                    | 8135    | 70-74          |
| 0,22                    | 5004    | 0,19                    | 3543    | 75-79          |
| 0,36                    | 8102    | 0,21                    | 4812    | 80             |
| 55,49                   | 1103783 | 50,47                   | 1127353 | المجموع        |

المصدر: جمهورية العراق، وزارة التخطيط الجهاز المركزي للإحصاء وتكنولوجيا المعلومات، شعبة السكان، (بيانات غير منشورة)، 2022

## التركيب النوعي والعمرى والتعليمي المؤثر في تمكين المرأة في محافظة بابل .....

الشكل (1) الهرم السكاني في محافظة بابل لسنة (2022)



المصدر: الاعتماد على الجدول (3)

عن طريق رفع كفاءتها ومن هنا بدأت الانطلاقة نحو تمكين المرأة، إذ شهدت العملية التعليمية في العراق ومحافظة بابل بالتحديد تراجعاً كبيراً في مستوى التعليم للمرأة بسبب الطابع العشائري ونظرة المجتمع إلى المرأة، فضلاً عن التهرب من المدرسة على مستوى التعليم الابتدائي والثانوي وهو ما يؤكد الحاجة الماسة لرسم استراتيجية جديدة للقضاء على تخلف المرأة عن ركب التعليم، ولا سيما أنّ تعليم المرأة يشكل أثراً كبيراً في التمكين الاقتصادي والاجتماعي، فضلاً عن القدرة لتبويب اختياراتها الوظيفية والعلمية. ففي سنة (١٩٢٠)، أهتم الاحتلال العثماني

### ٢\_ التركيب التعليمي للمرأة في محافظة

بابل (١٩٥٠ \_ ٢٠٢٢)

يشكل التعليم مرحلة من مراحل تطور الأسرة لما له من أهمية في حياة الفرد من كلا الجنسين وإنّ الاهتمام الحكومي بتعليم المرأة يشكل أهمية كبيرة نسبة لموقع المرأة الذي تعدو اللبنة الأساسية في بناء الأسرة فالمرأة المتعلمة تعكس ما تعلمته على بناء الأسرة وتربية الأطفال وقد شغل تعليم المرأة اهتمام الباحثين.

تبعاً لذلك شهدت مسألة تمكين المرأة اهتماماً كبيراً في الفترة الأخيرة لغرض تمكينها اقتصادياً كونها تشكل مكوناً أساسياً في المجتمع والأسرة

## التركيب النوعي والعمري والتعليمي المؤثر في تمكين المرأة في محافظة بابل .....

بتأسيس بعض المدارس في محافظة بابل، إذ بلغت أربعة مواقع للتدريس فضلاً عن الملاي التي كانت تعلم البنات القراءة والكتابة بطريقة كلاسيكية. إنَّ تطور التعليم في مدية الحلة ومنذ بداياته وقد أهتم بتعليم الصبيان من كلاً الجنسين وخصوصاً منطقة الجامعين التي شهدت نهضة تعليمياً فكرياً عام ١٩٢٠. ومما زاد الاهتمام في تطور التعليم في هذه المرحلة بعد تأسيس الدولة العراقية. لذا سوف نستعرض الجانب التاريخي لنشوء وتطور التعليم من خلال تقسيم مراحل التطور لتعليم المرأة في محافظة بابل .

### المرحلة الأولى (١٩٥٠-١٩٧٣)

إذ شهدت افتتاح العديد من المدارس وبالتحديد في مركز المسيب وكانت أكثر المدارس ذات اهتمام في فئة البنين لذلك تأخر فتح المدارس للبنات حتى سنة ١٩٥٥ بسبب الطبيعة العشائرية التي يتصف بها المجتمع العراقي مما دفع الحكومة آنذاك إلى عدم إنشاء مدارس للبنات، فضلاً عن خلوها من التدريسيات حيث اقتصر التعليم للبنات على (الملايات) بدلاً من التعليم في المدارس، والشاهد هو كثرة المدارس الدينية التي كانت يتولاها رجال دين فضلاً عن الكتاتيب.

وحصلت في عهد مدحت باشا انفراجات في مجال التعليم، وأول مدرسة عثمانية هي المدرسة الرشدية التي كان موقعها في سوق الهرج حالياً

وهي تقوم بتدريس التلاميذ باللغة التركية، وقد فتحت المدرسة الرشدية فيما بعد فروع لمدارس أخرى استوعبت العدد الكبير من الطلبة وتخرج منها حملة العلوم المختلفة. والذي يعيننا من هذا الاستعراض التاريخي هو تعليم المرأة ونشأتها في مدارس الحلة، إذ ظهرت الكثير من المدارس التي اهتمت في تعليم المرأة، وتم افتتاح العديد من المدارس منها مدرسة إعدادية للبنين في ناحية الإسكندرية سنة ١٩٥٩، ومدرسة إعدادية ناحية السدة وفتح متوسطة المسيب للبنين سنة ١٩٦٤. وخلال المدة من سنة (١٩٥٨-١٩٧٣)، إذ شهد العراق ومحافظة بابل تطوراً تعليمياً حيث بلغت ميزانية التعليم خلال هذه السنة (١٥,٧) مليون دينار، وصدر قانون وزارة التربية والتعليم رقم ٣٩ لسنة ١٩٥٨ وقسم التعليم إلى ثلاث مراحل (الابتدائية، الثانوية، والتعليم العالي).

### المرحلة الثانية (١٩٧٤-١٩٩٤)

وقد تأسست أول مدرسة (الشرقية) بحدود سنة ١٨٩٩ داخل مدينة الحلة ويُشر الدوام فيها ومن ثم توالي فتح المدارس المرحلة الثالثة من سنة (١٩٧٨-١٩٨٩) طراً تطور واضح وملحوس على التعليم، إذ شهدت نمواً كبيراً من حيث عدد التلاميذ المسجلين بلغ عدد المدارس نحو (٤٣٣) مدرسة، منها (٣٠٤) مختلطة و(٦٦) بنين، و(٥٣) بنات وتشير الإحصاءات في قاعدة البيانات الخاصة بمدارس محافظة بابل إلى

## التركيب النوعي والعمرى والتعليمي المؤثر في تمكين المرأة في محافظة بابل .....

وجود (مدرسة ابتدائية) و (مدرسة ثانوية) و (مدرسة مختلطة)، إذ شرعت الإدارة المحلية في بابل بداية (١٩٧٧-١٩٧٨) إلى بناء مدارس ذات (٦-٩) صفوف في مناطق الكفل والمشروع والشوملي ومركز قضاء المحاويل. كما نجد في غصون عام ١٩٧٨ تم افتتاح مدارس (للبنين والبنات)، ومن أهم مدارس تعليم المرأة في المحافظة هي مدرسة الابتهاج للبنات ومدرسة الرصافي للبنات الواقعة في ناحية أبي غرق، ومدرسة دمياط المختلطة في ناحية الأمام، والمدرسة المختلطة في ناحية الشوملي، كما تم إنجاز مدرسة زنوبيا للبنات الواقعة في ناحية القاسم، كما تم افتتاح عدد من المدارس المختلطة منها متوسطة المعرفة المختلطة في مركز المسيب، ومتوسطة القبروان المختلطة في جرف الصخر وثانوية خولة بنت الأزور، ثانوية مريم العذراء، متوسطة سامراء المختلطة، ثانوية السدة المختلطة في ناحية السدة، وثانوية المستنصرية، في ناحية الإسكندرية. أما في المدة من (١٩٩٠-١٩٩٤)، شهدت هذه المرحلة ظروف اقتصادية تمثلت بالحصار الاقتصادي على العراق، مما ترجع التعليم بسبب الإهمال وانخفاض مستوى الدخل للأسرة العراقية، مما دفعت الكثير من التلاميذ إلى ترك المدارس والبحث عن العمل نتيجة الأوضاع المادية .

المرحلة الثالثة (١٩٩٥-٢٠٢٢):

بلغ عدد المدارس خلال هذه المدة (١٩٩٥-٢٠٢٢) تطور في أعداد المدارس ففي عام ١٩٩٥ بلغ عدد المدارس بواقع (٦) مدارس، منها اثنتان للبنات (ثانوية المسعودي وإعدادية حيف ) ومدارس مختلطة للبنين والبنات منها (متوسطة المعراج في جرف الصخر وثانوية الصديق التي افتتحت لعام ٢٠٠٠ في مركز المسيب، ومتوسطة الأنصار الثانية في سدة الهندية، وثانوية مصطفى الجواد في ناحية الإسكندرية لعام ٢٠٠٢. بينما في المدة من (٢٠٠٣-٢٠٢٠) شهدت محافظة بابل أحداثاً سياسية منها انحلال النظام السابق، لذا كانت خطة وزارة التربية للنهوض بالواقع التعليمي التوجه نحو ترميم المدارس وبناء مدارس أخرى في المحافظة، ومن المدارس التي تم إنجازها للبنات خلال سنة ٢٠٠٣ هي ثانوية البدر في جرف الصخر، وفي سنة ٢٠٠٦ تم إنجاز متوسطة سفير الحسين المختلطة في سدة الهندية، وثانوية البوادل المختلطة في ناحية الإسكندرية، كما شهدت سنة (٢٠٠٧ و ٢٠٠٨) إنجاز ثانوية التوحيد وثانوية البول في سدة الهندية . يمكن أنصاف المدة من سنة (٢٠٠٣-٢٠٢٠)، بالتداعيات الإيجابية التي أطبعت بأثارها الإيجابية على مستوى تفكير الأسر بأهمية التعليم للإناث والذكور معاً، إذ نلتمس ثمار ذلك التقدم الذي حققه الاناث الشابات من

## التركيب النوعي والعمرى والتعليمي المؤثر في تمكين المرأة في محافظة بابل .....

أجل الحصول على شهادات الدبلوم العالي أو الماجستير و الدكتوراه بمختلف الاختصاصات لتحقيق أحلامها كمبدعة وقائدة ومستفيدة من الخدمة التعليمية وعلية زادت نسبة الإناث الموجودات في الدراسات العليا من أجل التعلم والوصول إلى مراكز صنع القرار بما يخدم المسيرة الجديدة في العراق والمحافظة والإعلان عن قدراتها بعد تمكينها من الولوج في مجالات العمل الاقتصادي والاجتماعي والسياسي والقانوني في إدارة التنمية.

ولغرض توضيح مسيره المرأة العاملة في محافظة بابل لابد من دراسة التراكيب التعليمية كونها تشكل حجر الأساس في المستويات المعيشية، ومؤشراً في التطور الثقافي والاجتماعي، فضلاً عن التنبؤ في المستقبل، فالارتفاع في نسبة المستويات التعليمية يعطي مؤشراً على مدى كفاءة وإمكانيات المرأة في التمكين اقتصادياً. ويتأثر العائد أو الدخل النقدي تبعاً لمستوى المهارة المكتسبة من التعليم ومدى توافقه مع متطلبات إنجاز الأعمال المختلفة ومن ثم التأثير على كفاءة الإنتاج في الأنشطة الاقتصادية، إذ توجد علاقة مشتركة بين واقع التعليم والنشاط الاقتصادي بالتالي فرصة الحصول على العمل، لذا اهتمت كثير من المجتمعات في رفع نسبة التعليم لدى سكانها حيث شملت خطط التنمية قوانين التعليم واصبح

التعليم إلزامياً لكلاً الجنسين، وبالرغم من ارتفاع الأمية لدى الإناث في المحافظة، إلا أنها تتجه إلى الانخفاض كما في الجدول (٤) والشكل (٢)، إذ انخفضت الأمية بين الإناث بشكل كبير ويعزى ذلك إلى زيادة عدد الإناث في الالتحاق الدراسي بشكل ملحوظ، إذ نلاحظ أنّ عدد الإناث الملتحقات بالمراحل التعليمية (الابتدائية والمتوسطة الإعدادية الخ) سنة ٢٠٢٢ ويمكن ابراز الصورة الواقعية لمستوى تعليم المرأة في منطقة الدراسة التي أظهرت من تحليل البيانات، إنّ بيانات المستوى التعليمي في محافظة بابل، إذ نجد إن التفوق لنسب الإناث في المستويات التعليمية، فقد بلغ المجموع العام لعدد الإناث الحاصلات على الشهادة بمختلف المستويات التعليمية نحو (٢٢١٧٨٥) أنثى، هذا التوزيع العددي يعطي صورة واقعية إلى وجود إمكانية في تمكين المرأة بمحافظة بابل في الجانب الاقتصادي لارتفاع عدد الإناث الحاصلات على الشهادات، إذ تم توفير الظروف والإمكانيات المتاحة لتطوير المرأة وهذا بدوره يتطلب اتخاذ الإجراءات التي من شأنها حث المرأة على رفع مستوى الوعي الثقافي والتعليمي. كما أظهرت النسب المئوية للإناث إنّ التعليم الابتدائي شكل أعلى مستوى لتعليم المرأة نحو (٣٨،١%) فيما شكلت نسبة مشاركة الإناث من إجمالي الشهادات في التعليم المهني (٢٣،٢%)، في حين

## التركيب النوعي والعمرى والتعليمي المؤثر في تمكين المرأة في محافظة بابل .....

شكل التعليم في شهادة الإعدادية المرتبة الثالثة للمرأة، بنسبة (١٤,٧%)، في حين نجد إن نسبة مشاركة الإناث من إجمالي الشهادات الجامعية في محافظة بابل (٧,٤%)، بينما شكلت الدراسة في الجامعة غير التربوية المرتبة الخامسة بنسبة (٤,١%)، بينما تشير النسب المئوية للإناث في التعليم الفنون الجميلة من إجمالي الشهادات أنها بلغت (٣,٧%)، ليأتي بعدها نسبة الإناث المشاركات بالتعليم في الجامعات التربوية نحو (٣,٣%)، وبلغ عدد الإناث الحاصلات على شهادة المتوسطة نحو (١,٦%)، بينما انخفض عدد الإناث في الدراسة الدبلوم العالي (٠,٣%) والماجستير والدكتوراه (٠%) على التوالي، أما النسب غير المبينة شكلت نحو (٠,٨%) من إجمالي الشهادات. يتضح مما تقدم إن نسبة مشاركة المرأة في جميع مستويات التعليم في محافظة بابل لسنة ٢٠٢٢، إن

مشاركة المرأة في جميع مستويات التعليم بالمقارنة في السنوات السابقة، مما يعطي مؤشراً اقتصادياً عن وجود إمكانيات اقتصادية، إذ تم توفير الظروف والإمكانيات الداعمة لها من قبل الجهات المسؤولة، كما نعلم هنالك الكثير من الأسباب التي تقف في تطوير إمكانيات المرأة منها الافتقار للمؤهلات العلمية، إذ تتأثر مشاركة المرأة ببيئة العمل (الحضر والريف)، لذلك نجد ارتفاع نسبة الإناث اللواتي لا يتعدى مستواهن العلمي الابتدائية بالمقارنة مع الإناث في المناطق الحضرية منهن، إذ نجد إن المؤهل العلمي يتمثل في شهادة الإعدادية والبكالوريوس الدبلوم المهني والجامعي، وهذا الاختلاف بين المؤهلات العلمية للإناث في الريف والحضر لذا يتطلب من المعنيين اتخاذ الإجراءات التي من شأنها زيادة مساهمة المرأة وإبراز دورها في المجتمع والأسرة.

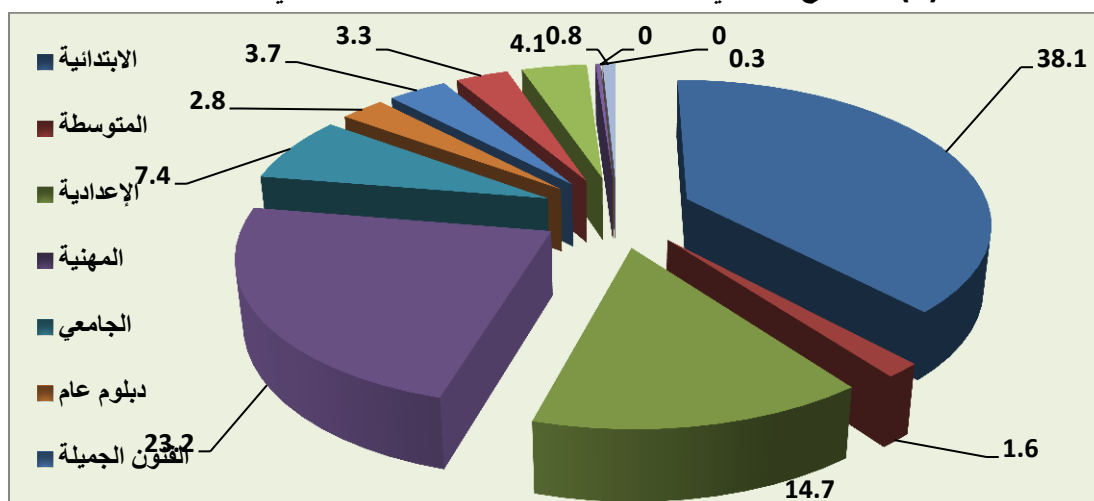
## التركيب النوعي والعمرى والتعليمي المؤثر في تمكين المرأة في محافظة بابل .....

الجدول(4) التوزيع العددي والنسبي للمرأة بحسب المستوى التعليمية في محافظة بابل لسنة 2022

| الشهادات            | عدد الإناث | %    |
|---------------------|------------|------|
| الابتدائية          | 84540      | 38,1 |
| المتوسطة            | 3597       | 1,6  |
| الإعدادية           | 32698      | 14,7 |
| المهنية             | 51449      | 23,2 |
| الجامعي             | 16463      | 7,4  |
| دبلوم عام           | 6214       | 2,8  |
| الفنون الجميلة      | 8260       | 3,7  |
| الجامعية- تربوية    | 7256       | 3,3  |
| الجامعية غير تربوية | 9068       | 4,1  |
| دبلوم عالي          | 663        | 0,3  |
| ماجستير             | 37         | 0    |
| دكتوراه             | 12         | 0    |
| غير مبين            | 1528       | 0.8  |
| المجموع             | 221785     | %100 |

المصدر : جمهورية العراق ,وزارة التخطيط الجهاز المركزي للإحصاء وتكنولوجيا المعلومات ,شعبة السكان, بيانات غير منشورة, المجموعة الإحصائية لسنة 2022.

الشكل(2) التوزيع النسبي للمرأة بحسب المستوى التعليمية في محافظة بابل



المصدر: الاعتماد على الجدول(4)

## التركيب النوعي والعمري والتعليمي المؤثر في تمكين المرأة في محافظة بابل .....

### الاستنتاجات :-

١- سجلت المدة (٢٠١١-٢٠٢٢) ارتفاعاً ملحوظاً في معدلات النمو السكاني للإناث في محافظة بابل مقارنة بالتعدادات السابقة فقد بلغ تعداد الإناث لعام ٢٠١١ نحو (١٨٢٠٢٦٢) نسمة ليصل عام ٢٠٢٢ إلى (١١٠٣٧٨٣) نسمة وبمعدل زيادة مطلقة بلغت نحو (٧١٦٤٧٩) نسمة ، بينما ترجع معدل النمو السكاني إلى (٤,٩%) بالمقارنة مع الأعوام السابقة والسبب يعزى إلى مرور العراق ومحافظة بابل إلى أزمات واستنزاف أعداد كبيرة من السكان والذي طال الكثير من الإناث

٢- عند المقارنة بين عدد الذكور والإناث في محافظة بابل يتضح لنا، ان نسبة الإناث قد سجلت في محافظة بابل لغاية سنة ٢٠٢٢ (١١٠٣٧٨٣) بينما سجل الذكور (١١٢٧٣٥٣) وفقاً لإحصاءات الجهاز المركزي فأن هذه النسبة الذي سجلتها المرأة تسير بفارق يسيراً عن الذكور ضمن محافظة بابل . أما على مستوى الأفضية والنواحي نجد ان التوزيع السكاني حسب النوع الاجتماعي عند المقارنة بين الذكور والإناث ان قضاء الحلة احتل الترتيب الأول في التوزيع نحو (٧٥١١٢٤) نسمة، شكل مركز مدينة الحلة من عدد الإناث نسبة أي (٢٨,٣%) مقابل (٢٨,١%) من الذكور ، ويعزى هذا الارتفاع البسيط إلى ارتفاع الولادات وقلة الوفيات من

النساء ، بينما شكلت نسبة الإناث في ناحية أبي غرق (٥,٤٦%) ،مقابل عدد الذكور والبلغ نحو نسبة (٥,٤٩%)، وبزيادة ملحوظة بلغت نحو (٢٨,٢%)، (٥,٥%) على التوالي لكل من الذكور والإناث أي ما يعادل (٣٣,٧%) من إجمالي عدد السكان في محافظة بابل لعام ٢٠٢٢ ، بمعنى إن هناك زيادة ملحوظة في عدد الذكور قياساً للإناث وشكلت نسبة النوع في في مركز مدينة الحلة نحو (١٠١) بينما سجلت نسبة النوع في ناحية أبي غرق نحو (١٠٢) .

٣- أن قضاء الحلة استأثرت الدرجة الأولى من عدد الإناث نحو (٣٧٢٢٧٨) نسمة بنسبة (33%) أي ما يعادل نسبة (٢٨%) في مركز قضاء الحلة و (٥%) في ناحية أبي غرق من الحجم الكلي لعدد الإناث في محافظة بابل ، وشكل عدد الإناث بالمناطق الحضرية في مركز مدينة الحلة (٢٤٤٧٠٢) نسمة بنسبة (٤٥%) ونحو (٦٧٢٢٦) نسمة من عدد الإناث في المناطق الريفية بنسبة (١٢%) ، بينما شكلت عدد الإناث في المناطق الحضرية والريفية في ناحية أبي غرق نحو (١٣٧٦٣) نسمة بنسبة (٣%) ، و (٤٦٥٨٧) نسمة بنسبة (٨%) على التوالي لكل منها .

٤- جاء بالترتيب الثاني قضاء المسيب ، إذ استأثرت القضاء نحو (١٧٩٥٩٩) نسمة من الحجم الكلي للإناث في محافظة بابل بزيادة

## التركيب النوعي والعمرى والتعليمي المؤثر في تمكين المرأة في محافظة بابل .....

### المقترحات:

١- دراسة وتحليل الواقع الاجتماعي للمرأة في مدينة الحلة وهي اعادة النظر في اساليب التعليم والتركيز على التعليم الالزامي للإناث لغرض تمكين المرأة علمياً والذي يفضي بدوره الى تمكينها اقتصادياً.

٢- الحاجة الملحة للقوانين للحد من ظاهرة التعنيف داخل الاسرة مع الحد من ظاهرة الطلاق السائدة والتي تعرقل بدورها تمكين المرأة وفعاليتها.

٣- تنمية قدرات المرأة من خلال دعم المشاريع الصغيرة والمتوسطة التي تسعى الى تمكين المرأة اقتصادياً فضلاً عن البحث عن وسائل بديلة لإيجاد مهن تفعل دور المرأة في ضل تدني التوظيف الحكومي والتضخم الاقتصادي الذي يشهده البلد عموماً .

٤- التوجه لدراسة التمكين من نواحي اخرى لاسيما التمكين العلمي وهو الاساس في اعداد المرأة لمواجهة الظروف الاقتصادية المتغيرة وفقاً لما يشهده العالم من متغيرات اقتصادية كبيرة على ان تنجز هذه الدراسات ويأخذ بها في اعداد وصياغة قوانين وقرارات حكومية قادرة على تفعيل دور المرأة ضمن محيطها الاجتماعي والحث من وقع الاعراف والتقاليد التي عطلت دور المرأة في ان تصبح جزءاً من النسيج الفاعل ضمن اسرتها

ملحوظه تمثلت بنسبة (٣%) لكل من مركز قضاء المسيب وجرف الصخر، (٦%) لناحية السدة، (٨%) لناحية الإسكندرية أي ما يعادل (٢٠%) من إجمالي عدد الإناث في محافظة بابل .

٥- إن قضاء الهاشمية احتل الترتيب الثالث في محافظة بابل، إذ استأثر القضاء نحو (١٤٤٠٥٩) نسمة من الحجم الكلي للإناث في محافظة بابل بزيادة ملحوظه تمثلت بنسبة (٢%)، (٧%)، (٤%) لكلا من مركز قضاء الهاشمية ،ناحية المدحتية ،ناحية الشوملي أي ما يعادل (١٣%) من إجمالي الحجم الكلي للإناث في محافظة بابل لعام ٢٠٢٢ .

٦- توضح الفئات العمرية ، أن نسبة عدد الذكور بلغت نحو (50.47%)، وهي اعلى من الإناث بفارق نسبي قليل جداً حيث بلغ نسبة الإناث نحو (٤٩،٥٥%) ،من مجموع سكان محافظة بابل ،كما يتضح التباين بين نسبة الفئات العمرية لكلاً من الذكور والإناث ،وسجلت اعلى نسبة عند الفئة العمرية الأولى والثانية نحو (٠-٤٠) سنة للذكور بنسبة (٧٠،٦٥%) وللإناث (٧٠،٢٦%) ،بينما سجلت ادنى نسبة عند الفئة العمرية (٧٥-٧٩) بنسبة متساوية للذكور (٠،١٩%) ، ونحو (٠،٢٢%) للإناث.

## التركيب النوعي والعمرى والتعليمي المؤثر في تمكين المرأة في محافظة بابل .....

### الهوامش حسب وردها في البحث :

- ١\_ حسين وحيد عزيز ،سعد عبدالرزاق محسن، تحليل خصائص التركيب النوعي والعمرى لسكان محافظة بابل للفترة (١٩٨٧-١٩٩٧)، مجلة كلية التربية الأساسية، العدد (١) الخاص بالمؤتمر العلمي السنوي الثاني لكلية التربية الأساسية ،جامعة بابل ، ٢٠٠٩،ص ٣١٣.
- ٢\_ عبد علي الخفاف، جغرافية السكان ، أسس عامه ، مطبعة أنصار الله ،النجف ، ٢٠٠٧،ص ٢٢٠.
- ٣\_ رقية فاضل عبدالله فيروز الحسن ، تقويم جغرافي لطرق النقل البري الرئيسة الرابطة بين محافظات الفرات الاوسط، أطروحة دكتوراه(غ.م)، كلية التربية للبنات، جامعة الكوفة، ٢٠٢١، ص ٩٦.
- ٤\_ أيمن سالم حسن، التمكين الاقتصادي والسياسي للمرأة في محافظة النجف الأشرف للمدة (٢٠١٠-٢٠٢١)،رسالة ماجستير (غير منشورة)،كلية التربية للبنات، جامعة الكوفة، ٢٠٢٢، ص ١٧.
- ٥\_ منصور الراوي ، دراسات في السكان والتنمية ، بيت الحكمة ، جامعة بغداد ، ١٩٨٩ ، ص ٦٦ - ٦٧ \_
- ٦\_ ابو محمد عبد الله اليافعي ، مرآة الجنان وعبرة اليقظان ، الطبعة ٢ ، الجزء الرابع، مؤسسة الأعلى للمطبوعات ، بيروت ، ١٩٧٠ ، ص ٣٧ .
- ٧\_ محمد حسن الحكيم ، جريدة الجنائن ، العدد ٤٣ ، سنة ١٤٢١هـ ، صفحة التحقيقات .
- ٨\_ حيدر عبد الامير حسون حمد العجام، تحليل جغرافي لخدمات التعليم الثانوي في قضاء المسيب ،رسالة ماجستير(غير منشورة)،كلية التربية للعلوم الانسانية، جامعة بابل، ٢٠٢١، ص ٤٤.
- ٩\_ جميل موسى النجار ، التعليم في العهد العثماني للمدة (١٨٦٩.١٩١٨)، ط١ ، دار الشؤون الثقافية ، بغداد ، ٢٠٠٢، ص ١٨٠.
- ١٠\_ أقبال عباس ، تاريخ مفصل للعراق ، الطبعة الثانية ، الجزء الأول ،دار الحرية للطباعة ، بغداد ، ص ١٧٨.
- ١١\_ حيدر عبد الأمير حسون حمد العجام ،المصدر السابق، ص ٤٤.
- ١٢\_ سلام محمد علي الأسدي ،يعقوب حبيب إبراهيم ،واقع رياض الأطفال والتعليم الابتدائي في محافظة بابل ،مجلة القادسية في الآداب والعلوم التربوية ،المجلد (١٨)، العدد (١)، ٢٠١٨، ص ٣٠١-٣٠٤.
- ١٣\_ جمهورية العراق، وزارة التربية ،مديرية التربية في محافظة بابل ، شعبة الاحصاء التربوي ،بيانات (غير منشورة).
- ١٤\_ وفاء المهداوي ،زاهر محمد حسن ،التمكين الاقتصادي للمرأة في العراق، المجلة العراقية للعلوم الاقتصادية، العدد (٣٨)، ٢٠١٣، ص ١٠٦.
- ١٥\_ سامح ابراهيم محمد عبد الوهاب ، النشاط الاقتصادي والقوى العاملة في القاهرة الكبرى دراسة كارتوجرافية، جامعة القاهرة ، ٢٠٠٠، ص ١٧١.
- ١٦\_ امنة عبد الحميد صالح المنصوري، تطور توزيع القوى العاملة النسوية على القطاعات الاقتصادية في مدينة بنگازي دراسة في جغرافية الجندر، رسالة ماجستير (غير منشورة)، الأكاديمية الليبية، جامعة بنگازي، ٢٠١٩، ص ٤٣.

## التركيب النوعي والعمرى والتعليمي المؤثر في تمكين المرأة في محافظة بابل .....

### المصادر

السنوي الثاني لكلية التربية الأساسية، جامعة بابل

، ٢٠٠٩.

٨- حيدر عبد الامير حسون حمد العجم، تحليل جغرافي لخدمات التعليم الثانوي في قضاء المسيب، رسالة ماجستير (غير منشورة)، كلية التربية للعلوم الانسانية، جامعة بابل، ٢٠٢١.

٩- رقية فاضل عبدالله فيروز الحسن، تقويم جغرافي لطرق النقل البري الرئيسة الرابطة بين محافظات الفرات الاوسط، أطروحة دكتوراه (غ.م)، كلية التربية للبنات، جامعة الكوفة، ٢٠٢١.

١٠- سامح ابراهيم محمد عبد الوهاب، النشاط الاقتصادي والقوى العاملة في القاهرة الكبرى دراسة كارتوجرافية، جامعة القاهرة، ٢٠٠٠.

١١- سلام محمد علي الأسدي، يعقوب حبيب إبراهيم، واقع رياض الأطفال والتعليم الابتدائي في محافظة بابل، مجلة القادسية في الآداب والعلوم التربوية، المجلد (١٨)، العدد (١)، ٢٠١٨.

١٢- عبد علي الخفاف، جغرافية السكان، أسس عامه، مطبعة أنصار الله، النجف، ٢٠٠٧.

١٣- محمد حسن الحكيم، جريدة الجنائن، العدد ٤٣، سنة ١٤٢١هـ، صفحة التحقيقات.

١٤- منصور الراوي، دراسات في السكان والتنمية، بيت الحكمة، جامعة بغداد، ١٩٨٩.

١٥- وفاء المهداوي، زاهر محمد حسن، التمكين الاقتصادي للمرأة في العراق، المجلة العراقية للعلوم الاقتصادية، العدد (٣٨)، ٢٠١٣.

١- ابو محمد عبد الله اليافعي، مرعاة الجنان وعبرة اليقظان، الطبعة ٢، الجزء الرابع، مؤسسة الأعلى للمطبوعات، بيروت، ١٩٧٠.

٢- أقبال عباس، تاريخ مفصل للعراق، الطبعة الثانية، الجزء الأول، دار الحرية للطباعة، بغداد.

٣- امنة عبد الحميد صالح المنصوري، تطور توزيع القوى العاملة النسوية على القطاعات الاقتصادية في مدينة بنغازي دراسة في جغرافية الجندر، رسالة ماجستير (غير منشورة)، الأكاديمية الليبية، جامعة بنغازي، ٢٠١٩.

٤- أيمن سالم حسن، التمكين الاقتصادي والسياسي للمرأة في محافظة النجف الأشرف للمدة (٢٠١٠-٢٠٢١)، رسالة ماجستير (غير منشورة)، كلية التربية للبنات، جامعة الكوفة، ٢٠٢٢.

٥- جمهورية العراق، وزارة التربية، مديرية التربية في محافظة بابل، شعبة الاحصاء التربوي، بيانات (غير منشورة).

٦- جميل موسى النجار، التعليم في العهد العثماني للمدة (١٨٦٩-١٩١٨)، ط١، دار الشؤون الثقافية، بغداد، ٢٠٠٢.

٧- حسين وحيد عزيز، سعد عبدالرزاق محسن، تحليل خصائص التركيب النوعي والعمرى لسكان محافظة بابل للفترة (١٩٨٧-١٩٩٧)، مجلة كلية التربية الأساسية، العدد (١) الخاص بالمؤتمر العلمي

## Reference

1. Abu Muhammad Abdullah Al-Yafi'i, The Mirror of Heaven and the Lesson of Al-Yaqzan, Edition 2, Part Four, Al-A'la Publications Institution, Beirut, 1970
2. Iqbal Abbas, A Detailed History of Iraq, Second Edition, Part One, Al-Hurriya Printing House, Baghdad.
3. Amna Abdul Hamid Saleh Al-Mansouri, The development of the distribution of the female workforce among the economic sectors in the city of Benghazi, a study in gender geography, Master's thesis (unpublished), Libyan Academy, University of Benghazi, 2019.
4. Iman Salem Hassan, Economic and Political Empowerment of Women in the Najaf Governorate for the Period (2010-2021), Master's Thesis (Unpublished), College of Education for Girls, University of Kufa, 2022.
5. Republic of Iraq, Ministry of Education, Directorate of Education in Babil Governorate, Educational Statistics Division, data (unpublished).
6. Jamil Musa Al-Najjar, Education in the Ottoman Era for the Period (1869-1918), 1st edition, House of Cultural Affairs, Baghdad, 2002.
7. Hussein Wahid Aziz, Saad Abdul Razzaq Mohsen, Analysis of the Characteristics of the Gender and Age Structure of the Population of Babylon Governorate for the Period (1987-1997), Journal of the College of Basic Education, Issue (1) of the Second Annual Scientific Conference of the College of Basic Education, University of Babylon, 2009.
8. Haider Abdel-Amir Hassoun Hamad Al-Ajam, A geographical analysis of secondary education services in Al-Musayyib district, Master's thesis (unpublished), College of Education for the Humanities, University of Babylon, 2021.
9. Ruqaya Fadel Abdullah Fayrouz Al-Hassan, a geographical assessment of the main land transport routes linking the governorates of the Middle Euphrates, doctoral thesis (N.M.), College of Education for Girls, University of Kufa, 2021.
10. Sameh Ibrahim Muhammad Abdel Wahab, Economic Activity and Labor Force in Greater Cairo, Cartographic Study, Cairo University, 2000.
11. Salam Muhammad Ali Al-Asadi, Yaqoub Habib Ibrahim, The reality of kindergartens and primary education in Babylon Governorate, Al-Qadisiyah Journal of Arts and Educational Sciences, Volume (18), Issue (1), 2018.
12. Abdul Ali Al-Khafaf, Population Geography, General Foundations, Ansar Allah Press, Najaf, 2007.
13. Muhammad Hassan Al-Hakim, Al-Janain Newspaper, Issue 43, Year 1421 AH, Investigations Page.
14. Mansour Al-Rawi, Studies in Population and Development, House of Wisdom, University of Baghdad, 1989.
15. Wafaa Al-Mahdawi, Zahir Muhammad Hassan, Economic Empowerment of Women in Iraq, Iraqi Journal of Economic Sciences, Issue (38), 2013.

## Members of the editorial board

Prof. Dr. Ashraf Muhammad Abdul Rahman ..... Editor  
Prof. Dr. Sabah Abbas Anouz ..... Editor  
Prof. Dr. Abdul Hussan Jalil Al-Ghalibi ..... Editor  
Prof. Dr. Mahmmoud Ali Al-Rousan ..... Editor  
Prof. Dr. Nuzhat Ibrahim Al-Sabri ..... Editor  
Prof. Dr. Tahir Youssef Alwaeli ..... Editor  
Prof. Dr. Mushtaq Bashir Al- Ghazali. .... Editor  
Prof. Dr. Amira Jabir Hashem ..... Editor  
Prof. Dr. Mustafa Tho Al-Faqar Talab ..... Editor

English language correction

Prof. Dr.  
Abbas Hassan Jasim

Arabic language correction

Prof. Dr.  
Ali Abbas Al-Aaraji

Electronic Upload

Prof. Dr. Hyder Naji Habash  
Mr. Ahmad Ali

Secretary Editor

Dr. Esraa Kareem Muhammad

Ministry of High Education and  
Scientific Research  
Al-Kufa University  
Education College for Girls



ISSN 1993 – 5242

Journal of the College of Education for Girls for Humanities

Scientific Journal Issued by

College of Education for Girls University of Kufa

**Editor**

**Prof. Dr.**

**Elham Mahmoud Kazem**

**Editorial Director**

**Professor Dr.**

**Mohammad Jawad Nouredine**

Address: Republic of Iraq –Najaf –P.O 199

No:34 – 18<sup>th</sup> Year :2024

(Editor) Mobile :07804729005

(Editorial Director) Mobile :07801273466

E-mail: Muhammad-Gawad@yahoo.com

**Technical Designing by**  
**Muhammad Al- Khazraji Bureau**  
**07800180450 - 07740175196**  
**Iraq - Najaf**

**Journal of the College of Education  
for Girls for Humanities  
No. 34 – 18<sup>th</sup> year: 2024  
Second Volume**