نأثير الندريبان الخاصة لنطوير الكفاءه القنالية لرجال النخبة في العمليان الخاصة

أ.د. عباس فاضل جابر رياض عبد الحسين أبوجري الجامعة المستنصرية/ كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

الملخص:

هدفت الدراسة إلى:-

اعداد منهج بالتدريبات الخاصة لرجال النخبة في العمليات الخاصة ، والتعرف على تاثير المنهج التدريبي في تطوير الكفاية القتالية، وآستخدم الباحث المنهج التجريبي في دراسته وتكونت عينة البحث من مقاتلي الدورة (58) للقوات الخاصة العراقية والبالغ عددهم الكلي (850) مقاتل وتم آختيار (60) مقاتل قسموا إلى مجموعتين ضابطة وتجريبية وتم إجراء الإختبارات القبلية في الساعة (9) صباحاً وتمت التجربة في الميدان العسكري الخاص بالدورة وكذلك تم إجراء الوحدات التدريبية بواقع وحدتين في اليوم صباحية ومسائية عدا يوم الخميس ولمدة شهر وبواقع (40) وحدة تدريبية خاصة وتم إجراء الإحصائيات بواسطة الحقيبة الإحصائية (spss)، إجراء الإختبارات البعدية وتم إستخراج الإحصائيات بواسطة الحقيبة الإحصائية الباب الخامس وفي الباب الرابع تم عرض وتحليل ومناقشة النتائج لعينة البحث، أما في الباب الخامس ولصالح الاختبار البعدي في المجموعة التجريبية وهذا يدل على ان العينة قد تطورت بشكل جيد وهذا يدل ان العينة قد تطورت بشكل جيد في هذا الاختبار التعبوي القتالي الذي يشمل اداء جميع الصفات البدنية والحركية والمهارات القتالية وكانت التوصيات ادخال المنهج المقترح ضمن المناهج التدريبية للقوات المسلحة كونة اثبت تاثيرة بشكل معنوي في تطوير الكفابة القتالية القتالية القتالية المناهج المقترح ضمن المناهج التدريبية للقوات المسلحة كونة اثبت تاثيرة بشكل معنوي في تطوير الكفابة القتالية القتالية القتالية المناهج المقترح ضمن المناهج التدريبية للقوات المسلحة كونة اثبت تاثيرة بشكل معنوي في

الباب الأول

1- التعريف بالبحث:-

1-1- المقدمة واهمية البحث:-

في خضم التطور العلمي الكبير الذي شهدة العالم دأبت الدول على الاهتمام بتنمية جميع الجوانب الحياتية والاجتماعية والسياسية والعسكرية، ، إن الإنتصار على العدو تحكمه ظروف ومستلزمات هو التدريب الجيد للمقاتلين.

أنّ الاهتمام الواسع والكبير في بناء الجيوش وأعدادها بالشكل الذي يؤهلها الى أتمام عملها في حفظ ألامن. لقد سعى المختصون في الجانب العسكري الى أجراء المزيد من البحوث وألدراسات للأرتقاء بمستوى ألاداء للجندي والضابط على حد سواء فأ نصبت بحوثهم في الجوانب البدنية لرفع مستوى اللياقة البدنية والحركية وكذلك التغذية السليمة للمقاتلين وخصوصا أولئك الذي ينفذون العمليات الخاصة والمعروفين بقوات (النخبة).

إنَّ القدرات للقطعات تتكون من الجمع بين التجهيز الفني المتطور والتدريب العسكري العالي إذ أن الدول التي تبغى زيادة في مميزات قوتها عليها تدريب قواتها المسلحة تدريباً عصرياً راقياً لكي تستجيب لمتطلبات الحرب الحديثة ولمستوى إتجاهات تطور التقنية العسكرية لكي يساهم في رفع المستوى القتالي لرجال النخبة في العمليات الخاصة.

-: مشكلة البحث -2-1

ان المهام التي يكلف بها رجال العمليات الخاصة (Special Operation) تحتاج الى قدرات خاصة ومواصفات بدنية ومهارية عالية ذات كفاءة قتالية متقدمة مصحوبة بأعلى المعنويات والعقيدة العسكرية الواضحة إضافة الى توفر العقيدة الصلبة.

ومن خلال خبرة الباحث كونة احد ضباط الجيش العراقي الباسل ومعاينتة الميدانية الاعظم من المقاتل ضمن هذة الوحدات يحتاج الى برامج ومناهج خاصة وعلى الرغم من توفر بعض هذة المناهج المعمول بها، الا ان الباحث رغب في استخدام وسيلة اضافية الى هذة المناهج والتي تمكن من وضعها موضعها الصحيح عبر المنهج التدريبي المقترح لغرض رفع مستوى المقاتل وانعكاس ذلك على نجاح أدائة القتالي.

ومن هنا يرى الباحث ضرورة ايجاد منهج تدريبي مقترح يعتمد على التدريب البدني العلمي والتدريب التعبوي الخاص الكفوء من اجل اعداد نخبة من مقاتلي العمليات الخاصة.

3-1 هدف البحث:-

- -1 اعداد منهج بالتدريبات الخاصة لرجال النخبة في العمليات الخاصة.
 - 2- التعرف على تاثير المنهج التدريبي في تطوير الكفاية القتالية.

1-4 فرض البحث: -

1 توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين الاختبارات القبلية والبعدية في الاختبارات البدنية المبحوثة لصالح الاختبار البعدي.

1-5 مجالات البحث:

- 1-5-1 المجال البشري: عينة تتكون من (60) مقاتل من مقاتلي الصاعقة الرقم الدورة (58) من اكاديمية مكافحة الارهاب.
 - **2015/2/2 المجال الزماني**: للمدة من 3 / 1 / 2015 لغاية 3 / 2 / 2015
- 1-5-3 المجال المكاني: ميادين التدريب اكاديمية مكافحة الارهاب ومستوصف الاكاديمية مكافحة الارهاب.

1-6 تحدید المصطلحات:

- رجال النخبة في العمليات الخاصة:

"هم مجموعة من المقاتلين من منتسبي جهاز مكافحة الارهاب لرفع مستواهم القتالي واعدادهم اعدادا متميزا الغرض تحمل كافة الصعوبات وتعليمهم كيفية الاقتحام والاصابة بدقة ليكونوا متميزين "(1).

- الكفاية القتالية:

"تعني امكانية المقاتلين على اداء الواجب القتالية والتعبوية سواء في صفحات الحرب او المجالات القتالية الاخرى بشكل فعال ومؤثر وفي مختلف الظروف " (2).

^{1 -} فورت بينينج ، كتاب الصاعقة ، الرقم (sh21-76) التابع للجيش الامريكي ، (جورجيا ، بدون مطبعة ، 2000) ص12.

^{2 –} عباس فاضل، التحمل واثرة في مقاتلي صنف المشاة في صفحة الهجوم ، رسالة ماجستير غير منشورة، مقدمة جامعة بغداد، 1988، ص25

الباب الثاني

2- الدراسات النظرية والسابقة:

2-1الدراسات النظرية:

1-1-2 مفهوم التدريبات الخاصة:-

تعد هذة التدريبات واحدة من الوسائل التي تعمل على تطوير الحالة التدريبية للفرد حسب الهدف المنشود باستخدام تمرينات خاصة سواء كانت بدنية اومهارية باجهزة وادوات اوبدونها وتكون متشابهة لنوع الاداء الفعلي المستخدم حسب متطلب الاداء وامكانية الفرد.

وعرفها (عباس)بأنها مجموعة الحركات والاوضاع البدنية المختارة لغرض تنشيط الجهزة الجسم المختلفة وتحسين اللياقة البدنية لمقابلة متطلبات الحياة اليومية المتنوعة "(1).

اما (عصام) فقد عرفها بأنها "هي الحركات الرياضية التي تتشابة في تكوينها من حيث تركيبة الاداء الحركي من قوة وسرعة "(2).

من ذلك تفهم التدريبات الخاصة على انها وسيلة مباشرة للاعداد الرئيسي لتطوير مستوى الفرد خلال التدريب اذ تكون حركة الفرد مناسبة لنوع النشاط المتخصص وهذا ما اشارت اليه (ليلى) بأنها"التمرينات التي تهدف الى اعداد وتنمية المهارات الحركية الخاصة لمختلف انواع النشاط الرياضي كالعاب الكرة والعاب القوى وتمرينات البطولات وغيرها"(3).

2-1-2 قوات النخبة (الخاصة):-

تعد قوات النخبة او الخاصة واحدة من صنوف العسكرية المشكلة في الجيش ولها مهمات صعبة وخاص تقوم بتنفيذها في حالة تكليفها بتلك المهام التي لاتتمكن بغية الصنوف القيام بها لذلك فان افراد تلك القوات يمتازون بمواصفات خاصة وتدريباتهم شاقة جدا.

^{1 -} عباس احمد صالح ، طرق تدريس التربية الرياضية ، ط2(الموصل،مديرية الكتب للطباعة والنشر 1987)،ص123.

^{2 -} عصام عبد الخالق ، <u>التدريب الرياضي ، نظريات -تطبيقات</u>، ط4،(الاسكندرية، مطبعة الجهاد ، 1999)، ص21.

^{3 –} ليلى زهران ، الاسس العلمية والعملية للتمرينات البدنية الفنية، (القاهرة،دار الفكر العربي ،1997)، ص54.

بحيث يمتازون بتكامل من الناحية البدنية والمهارية العسكرية والذهنية والتعايش في اقصى الظروف وهذا ماأشار الية (سر احمد) "بأن القوات الخاصة الأساسية وهي قوات الصاعقة (باعتبار أن باقي الأنواع يمكن أن تقوم بمهامها قوات أخرى بكفاءة أقل، في حين أن الصاعقة يستحيل على غيرها تنفيذ مهامها) بأنها: "قوات خاصة من القوات المسلحة النظامية يتميزون بإمكاناتهم العالية جداً في تنفيذ الأعمال القتالية الجريئة ذات الطابع الفدائي، ضد أهداف العدو الحيوية في العمق، بهدف إرباك قياداته وقواته وإفقادها السيطرة، لتوفير أنسب الظروف لعمل القوات الرئيسية في الميدان، لتحقيق أهدافها العسكرية في النهاية بأكبر نجاح وأقل خسائر ممكنة "(1).

وتتميز العمليات الخاصة عامة بأنها نوع من أنواع القتال له طابع خاص في الفكر العسكري حيث يمكن لأن يقوم نزاع كامل بين خصمين متحاربين عمادها ومفهومها إستراتيجية العمليات الخاصة كذا يمكن أن يشارك هذا النوع من القتال ضمن المعركة الشاملة بالتعاون مع باقى الأسلحة في إطار معركة الأسلحة المشتركة (2).

الباب الثالث

3- منهجية البحث وإجراءاته الميدانية :-

1-3 منهج البحث: -

إن طبيعة الدراسة وحيث ثبات المشكلة المطروحة يحددان منهج البحث المناسب ولهذا أستخدم الباحث المنهج التجريبي وبتصميم المجموعتين التجريبية والظابطة (3).

2-3 مجتمع البحث وعينتة:-

أشتمل مجتمع البحث على مقاتلي العمليات الخاصة (قوات النخبة) دورة الصاعقة (58) والمقامة في أكاديمية مكافحة الارهاب والبالغ عددهم (850) مقاتلً، تم أختيار عينة البحث بشكل عشوائي وبواقع (60) مقاتل ،تم تقسيم هذة العينة الى مجموعتين لكل

^{1 -} سر أحمد رجائى عطي ، اسرائيل والعمليات الخاصة ، ج، (القاهرة، ب_م، ٢٠١١)، ص13.

^{2 -} سر أحمد رجائى عطي، المصدر السابق نفسه ، ص13.

^{3 -} ديو يو فان دالين: مناهج البحث في التربية الرياضية وعلم النفس، ترجمة محمد نبيل (واخرون)، (القاهرة:دار كوبرنت للطباعة، 1984)، ص407.

مجموعة (30) مقاتل .أتبعت العينة الظابطة المنهج المطبق من قبل مدرسة العمليات الخاصة (الاكاديمية) ، فيما كانت العينة التجريبية تطبق المنهج المعد من قبل الباحث.

1-2-3 تجانس وتكافؤ عينة البحث:

من أجل البدء من خط شروع واحد ولغرض أثبات تجانس عينة البحث قام الباحث بأجراء عملية التجانس ووفقا للجدول (2).

الجدول(1) الجدول (2) المحروف - سميرنوف) لفحص جودة توفيق الأنموذج الطبيعي للمتغيرات الكمية للعينتين (الضابطة والتجريبية) في الأختبار القبلي والبعدي لمؤشرات التجانس

أختبار كولمجروف – سمير نوف لعينة واحدة							
كتلة وحدة الجسم – بعدي	كتلة وحدة الجسم – قبلي	ا لطول – سىم	الوزن – بعدي	الوزن – قبلي	العمر	المؤشرات البدنية	الضابطة
30	30	30	30	30	30	عدد القراءات المكررة	, حجنب
0.628	0.687	1.095	0.677	0.655	1.130	إحصاءة Z لاختبار (K-S)	
0.825	0.733	0.181	0.749	0.785	0.156	مستوى الدلالة ألتقاربي	
NS	NS	NS	NS	NS	NS	المقارنات المعنوية	
تحقق التوزيع الطبيعي للمؤشرات كافة							
30	30	30	30	30	30	عدد القراءات المكررة	
0.589	0.663	0.629	0.447	0.455	1.052	إحصاءة Z لاختبار (K-S)	I
0.878	0.772	0.824	0.988	0.986	0.219	مستوى الدلالة ألتقاربي	التجريبية
NS	NS	NS	NS	NS	NS	المقارنات المعنوية	
تحقق التوزيع الطبيعي للمؤشرات كافة							

NS: غير معنوي بدلالة أكبر من 0.05

يتضح من خلال مراجعة نتائج الجدول رقم (1)، تحقق صحة افتراض التوزيع الطبيعي لنتائج مؤشرات التجانس عند كل من العينتين(الضابطة والتجريبية) وللفترتين القبلية و البعدية، الأمر الذي يتأكد بموجبة صحة تطبيق التقديرات النقطية لتقدير معلمات النموذج الطبيعي المفترض والمتمثلة بمتوسط القياس والانحراف المعياري والخطأ المعياري وتقدير 95% فترة ثقة لمتوسط المجتمع بالإضافة إلى صحة اختبار فرضية تساوي الأوساط تساوي التباينين بموجب أختبار (ليفين – ف) وصحة اختبار فرضية تساوي الأوساط

بموجب أختبار (أستيودنت – ت) لعينين مستقاتين ولعينتين مترابطتين. أن اختبار جودة توفيق الأنموذج الطبيعي يشكل حجر الأساس لأجراء كافة الخطوات والعمليات الإحصائية المعتمدة والتي تخفق عند عدم تحقق تلك الجودة حتماً.

3-3 الوسائل والأجهزة والأدوات المستخدمة

- المصادر العربية والأجنبية.
 - شبكة المعلومات الدولية.
 - المقابلة.
- ساعة توقيت عدد 4نوع swan اجنبية الصنع.
 - ميزان طبي لقياس الطول والوزن.
- جهاز لقياس الظغط والنبض اللماني الصنع نوع sprints.
 - شريط قياس 50متر.
 - ميدان التدريب العنيف.
 - صافرة.
 - شواخص عدد 10.
 - حاسبة يدوية نوع (Casio).

3-4 اجراءات البحث الميدانية:

"2500 (ميدان التدريب العنيف (ميدان اللياقة) 2500متر $^{(1)}$:

اسم الاختبار:ميدان التدريب العنيف (ميدان اللياقة) 2500متر.

الهدف: قياس الكفاءه القتالية.

الأدوات: ميدان التدريب العنيف وميدان رمي، صافرة، ساعة توقيت ، أعلام حمراء، اعلام بيضا، تجهيزات سفرية.

وصف الاداء: يبلغ طول الميدان (375متر) وارض رملية ، يتم أختبار (10) مقاتلين بكل دفعة بكامل التجهيزات السفرية قياس (27،570) كغم ينطلقون من خط البداية من وضع الوقوف بالركض لقطع مسافة (2000) متر للوصول الى المانع الاول ميدان التدريب الجبلي ومن ثم قطع مسافة (30)متر الى المانع الثاني،عشرة صبات مثبتة على

^{1 -} قام الباحث بتصميم هذا الاختبار لغرض التعرف على القدرة البدنية والكفاه القتالية، وقد تم عرضة على بعض السادة الضباط المعنيين في هذا المجال.

ألارض طولها (15) متر وتكون بين مانع واخر (30) متر لقطع (8) موانع وبعدها الزحف (25) متر زحف الفهد ومن ثم التسديد والتصويب من مسافة (50) متر من وضع الانبطاح.

التسجيل: قياس مستوى الكفاية القتالية بتسجيل الزمن بالدقائق والثواني والمشار المائة من الثانية من بداية ألاختبار وحتى نهاية الرمي وكذلك حساب الاطلاقات التي أصابت الهدف.

3-4-3 التجربة الاستطلاعية:-

تعد التجربة الاستطلاعية دراسة تجريبية أولية يقوم بها الباحث على عينة صغيرة قبل ان تدخل الى الاجراءات التي تعقب هذه التجربة.

لذا تم إجراء التجربة الاستطلاعية يومي الثلاثاء والأربعاء بتأريخ 30-2015/12/31 على ساحة العرضات العمليات الخاصة وعلى العينة والبالغ عددهم (10) مقاتلين (1) من غير عينة البحث حيث تم تثبيت وزن الكرة الطبية المناسب (4 كغم) وكذلك للتثبت من الاغراض الاتية:-

- .وكان هدف التجربة الاستطلاعية معرفة ما يأتى:
- صلاحية الأجهزة والأدوات المستخدمة في البحث
 - •كفاءة فريق العمل.
- •المعوقات والصعوبات التي تواجه الباحث وفريق العمل المساعد.
- •صلاحية الاختبارات الميدانية والمختبرية وملائمتها عينة البحث.
 - •الوقت المطلوب لإنجاز اجراءات البحث.
 - •تلافي الاخطاء التي تواجة الباحث وفريق العمل.

<u>3</u>-4-4الاختبار القبلى:

تم أجراء ألاختبار القبلي للمجموعتين التجريبية والضابطة بتأريخ 1-2015/1/2 والمصادف يومي الخميس و الجمعة في الساعة (9) صباحاً لأختبار الكفاية القتالية.

^{1 -} معجم اللغه العربية ، معجم علم النفس و التربية ، القاهرة ، ط1 ، ج 1 ، الهيئة العامة لشؤون المطابع الاميرية ، 1984 ص74

3-4-5 التجربة الرئيسة (المنهاج التدريبي):-

أعد الباحث منهاجا تدريبيا خاصا يتناسب مع عينة البحث وهدف الدراسة متضمنا تمرينات لرفع الكفاءة القتالية للعينة.

الذي يعمل على رفع معنويات المقاتلين ذهنياً وعقلياً وبدنياً معتمداً أخذ أراء الخبراء في التدريب الرياضي والعسكري فضلاً عن خبرة الباحث كونة عسكرياً.

بدء تنفيذ المنهج التجريبي بتأريخ 1/3 / 2015 يوم السبت ويتكون المنهاج مــن(44) وحدة تدريبية في الشهر أي (88) وحدة خلال مدة التنفيذ الشهرين تؤدي بواقع (11) وحدة في الاسبوع اذ ان هناك وحدات تدريبية تنفذ صباحا ومساءاً اذ تؤدي الوحدة التدريبية في الساعة (6) وتتراوح مدة الوحدة الواحدة من (1-4) ساعات) وفي المساء من الساعة (4) وتتراوح مدة الوحدة المسائية كذلك من (1-4) ساعات) متضمنا تمارين للسرعة بأنواعها والقوة بانواعها والرشاقة والمطاولة واستخدام مبدأ رفع الشدة مع خفض الحجم والغــرض هو رفع القدرة القتالية للأفراد وما يمرون به من قدرات بدنية متنوعة وأشرف على تطبيق المنهاج من قبل الكادر المساعد ومعلمي الصاعقة والتدريب البدني.

3-4-6 الاختبارات البعدية:

تم اجراء الاختبارات البعدية بعد انتهاء فترة التدريب في يومي الثلاثاء والأربعاء بتأريخ 3-4/5/3/4 وبنفس الوقت الساعة (9) صباحاً، وتم مراعاة الظروف المكانية والزامنية التي تمت بها الإختبارات القبلية للعينة .

3-5 الوسائل الاحصائية:

أعتمد الباحث الحقيبة الاحصائية spss لاستخراج المعاملات الاحصائية.

الباب الرابع

4-عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها:-

1-1-4 اختبار معنوية الفروق ما بين الفترتين للمؤشرات البدنية:-

ومن أجل الوقوف على درجة التغيرات الحاصلة بقياسات القدرات البدنية الرقمية المتصلة لدى كل من العينتين (الضابطة والتجريبية) بشكل مستقل، تم أختبار نموذج القياسات المعادة (Repeated Measures) المعلمي والجدول رقم (2) يتضمن على نتائج المقارنات المعنوية لمتوسطات الفروق للأزواج المتقابلة بموجب أختبار – ت للأزواج

المترابطة (Matched Paired t-test) والتي أسفرت عن وجود فروق معنوية عالية بدلالة إحصائية بأقل من 0.01 للعينة التجريبية والى عدم وجود فروق معنوية بدلالة أكبر من مستوى 0.05 للعينة الضابطة، (ميدان عنيف / 2500م) الأمر الذي يعكس نجاح التغيرات الحاصلة لدى أفراد المجموعة التجريبية نتيجة لتطبيق البرنامج التدريبي المقترح في ضوء التغيرات الحاصلة بموجب القدرات الرقمية المتصلة.

الجدول (2)
الجدول (2)
المعنوية لمتوسطات الفروق للأزواج المتقابلة بموجب أختبار (Matched) للعينتين (التجريبية و الضابطة) ما بين الاختبارين القبلي والبعدي

القرار الإحصائي	^(*) مست <i>وى</i> الدلالة	d.f.	اختبار t للأزواج المتقابلة	نسبة الفروق (التطور)	متوسط الفروق	القدرات البدنية	المجموعة
HS	0.000	29	11.97	-25.45	4.96	ميدان عنيف / 2500م – الزمن	تجريبية
NS	0.095	29	1.72	-6.70	1.32	ميدان عنيف / 2500م – الزمن	ضابطة

 $^{^{(*)}}$ HS: معنوي بدلالة أصغر من $^{(*)}$ نغير معنوي بدلالة أكبر من $^{(*)}$

2-1-4 اختبار معنوية الفروق ما بين العينتين في الاختبار البعدي :-

من أجل الوقوف على درجة التغيرات الحاصلة بقياسات القدرات البدنية الرقمية المتصلة لدى كل من العينتين (الضابطة والتجريبية) بشكل مستقل، تم أختبار نموذج البيانات المستقلة في الاختبار البعدي، والجدول رقم (3) يتضمن على نتائج المقارنات المعنوية لعينتين مستقلتين.

الجدول (3) الجدول العينتين في الاختبار البعدي للمؤشرات البدنية

أختبار التائي لتساوي الوسطين				جانس التباينين	أختبار ليفين لت		
القرار الإحصائي	مست <i>وى</i> الدلالة	درجة الحرية	إحصاءة t	مستوى الدلالة	إحصاءة F	القدرات البدنية	
HS	0.000	45	-7.51	0.002	10.40	ميدان عنيف / 2500م – الزمن	

^{0.01} معنوي بدلالة أصغر من: $\overline{ ext{HS}}^{(*)}$

يتضح وجود فروق معنوية عالية بدلالة إحصائية بأقل من مستوى 0.01 لصالح العينة التجريبية عموماً، وذلك في ضوء التغيرات الموجبة الحاصلة في إختبار، (ميدان عنيف / 2500م – الزمن).

4-2مناقشة النتائج:-

ct مناقشة نتائج اختبارات الكفاءه القتالية و فحص دقة الرمي 1-2-4 -:(Quick Fire- Dire Firie)

(اختبار ميدان التدريب العنيف 2500متر مع التصويب وبالتجهيزات السفرية) قدرة المطاولة في التجهيزات العسكرية.

توضح نتائج الجدول (13) وجود فرق معنوي عال وبمستوى دلالة (0،01) بين المجموعة التجريبية (القبلي والبعدي)ولصالح الاختبار البعدي.

لتعليل اسباب معنوية الفروق العالية في متغير ركض (2500م) با لتجهيزات السفرية وزن(28،750)كغم، فأن الباحث يوكد من خلال المنهج التدريبي المقترح حدث تطور واضح وكبير جدا في لياقة المعركة من خلال تطور التدريب البدني المهاري والقتالي وتصعيب الجرعات التدريبية من خلال الشدة والحجم، وقد حاول الباحث يقسي على هولاء المقاتلين سواء من تنفيذ الوحدات التدريبية اومن خلال تنفيذ الاختبارات البدنية والمهارية والقتالية حيث لايصبحوا فريسة سهلة بيد من لايرحمهم، "ان التدريب الخفيف يعني الاغداغ على الجنود وتوفير كافة أحتياجاتهم التي يطلبونها سوف يؤثر في هولا الجنود وسوف يقود الى موتهم بصورة غير مباشرة". (1)

يرى الباحث ان التدريبات اليومية المنتضمة وبعدد من معلمي التدريب البدني الموهلين ،كما تتم هذا التدريبات بأستخدام اوزان بصورة متدرجه والتدريب على مسافات متشابه للاختبار ، وكذلك تاكيد تطوير السرعه في هذه المسافه ، حيث تعد مسافه (2500 متر) من المسافات ذات المطاوله المتوسطه أضافه الى التطوير مطاوله القوة وفقا لشكل وهدف استخدامها في المعركه ، اي الحمل على تحقيق انسجام وزن التجهيزات العسكريه على اعضاء الجسم واجهزته ، ويؤكد " ديفيد " يتطلب من الجنود جمل الاثقال او الاحمال

- 853 -

¹⁻Herbert.A.Deveise.Physiology of ,Exercise,3su,ed,Brown,Compuny,Printed in .U.S.A.A.P.171.

الواقعية في الميدان وهي نفس الاحمال من المفروض ان يحملوها في المواقف الحربية الحقيقة ، وليس من الصحيح ترك بعض تجهيزات في الخلف ، ويجب ان يكونوا لائقين بدنيا لحمل هذا التجهيزات التي يتوقع ان يستخدموها اثناء القتال والسير بها لمسافات طويله المسير حاملين كامل تجهيزاتهم (1)".

ويؤكد عبد علي نصيف وقاسم حسن حسين " ان التطوير المنظم للحاله التدريبيه بواسطة الحمل تتحقق تبعا للشكل الحركي في اللعبة او الفعاليه ، وذلك يزداد التأكيد التنوع و الصعوبة في استخدام الحمل ، بحيث لا يؤثر على أحداث أضطرابات في الصفات الفنيه وتطوير الاجهزة العضوية الداخلية ، كذلك يمكن بواسطة الحمل زيادة امكانيه فاعلية التناسق الحركي وزيادة ظاهر تكييف الاجهزة ونمو القدرات وتعبئتها بشكل أفضل لا مكان الا استفادة من الحمل والراحة ومصدر الطاقة وتحسين المميزات الفسلجية (2)"

ولتعليل ذلك اسباب ذلك نقول ذلك نقول بان البرنامج التدريبي الجديد قد اثر بشكل واضح وفعال في امكانية المقاتلين في تطوير قدراتهم القتالية حيث يتطلب هذا الاختبار تطور الصفات البدنية كافة التي بدورها تساعد على تطوير الكفاية القتالية وان هذا الاختبار مشابة تماما لظروف حقيقية للمعركة وقد تم فصل وحدات تدريبية ضمن البرنامج مخصصة لهذا التمرين التعبوي القتالي على اجتياز هذا الميدان على شكل محطات اي عارضة بعد غرضة ثم بشكل مستمر وبالتجهيزات الخاصة بالمعركة من اجل وضع المقاتل قدر الامكان في ظروف مشابهة للمعركة وتستطيع ان تقول ان المقاتل الذي لايمتاك لياقة بدنية لايمكن من أداء هذا الاختبار وبالشكل الصحيح لذلك كان لابد من التدريب على هذا الميدان ايضا من خلال التدريب على الصفات البدنية الاخرى وبذلك نستطيع ان نقول باننا قد كسبنا ناحيتين مهمتين وفي ان واحد وهما تطوير اللياقة البدنية والقدرة القتالية معا وبالفعل فقد وصل المقاتلون العمليات الخاصة الى المستوى الذي استطاعوا من انجاز هذا الاختبارباقل وقت وبجهد قليل.

^{1 -} ديفيد .ئي .كرانج: المبادى الاساسية لقتال المشاة والنجاة في المعركة، (ترجمة) رمزي عبد المجيد، المجلة العسكرية، ع1، كانون الثاني، 1981 ص 303-207وز ارة الدفاع -مديرية التطوير القتالي، بغداد.

^{2 -} عبد علي نصيف ،قاسم حسين :مبادى علم التدريب الرياضي ،ط1،بغداد:دار المعرفة ،1980ص71.

ان أدخال التمارين التعبوية والتدريب عليها ووضعها كأختبار اساس للتعرف على الكفاية القتالية للمقاتلين يعد من ألاسس المهمة لبنأ المقاتلين وذلك كلماوضعنا المقاتلين وتدريبهم ضمن ظروف مشابهة للمعركة نستطيع ان نطور قدراتهم بشكل فعال اكثر وهذة الناحية تتبح للمقاتل التعود بشكل أو باخر على ظروف القتال من خلال التدريب.

لذلك فقد احتوى البرنامج التدريبي الجديد على وحدات خاصة صممت لهذا الغرض وقد سميت الاداء المهاري.

وهذة تعد خطوة فعالة في ادخال هذة التدريبات ضمن برامج التدريب وبالفعل فقد كانت نسبة هذة التدريبات ضمن البرنامج التدريبي كبيرة وقد توزعت بشكل مدروس من حيث التدرج في أعطا التمارين والتدرج في زيادة شدة هذة التمارين طوال فترة البرنامج التدريبي لغاية وصول المقاتلين اثناء التدريب الى الشدة القصوى في ألادا مع التقليل بالوقت.

وان اختبار الكفاء القتالية يتطلب مطاولة كبيرة اثناء الاداء بسبب كثرة الموانع والعراقيل داخل الميدان مع الركض دون توقف مع السلا حوان الاداء المتكرر داخل وحدات التدريب الدائري وعدم التوقف بسبب وجود نظام الموانع قد اكسب المقاتل قابلية عالية للتحمل وقد ساعدت ذلك بشكل كبير على امكانية المقاتلين في أداء المهاري القتالي المهم حيث ظهرت فروق معنوية عالية بين المجموعتين وكانت النتائج جيدة جدا، اما بالنسبة للمجموعة الضابطة فقد ظهر تردى الاداء واضحاً من خلال الاختبار وذلك بسبب عدم تدريب المقاتلين على هذا النوع من التدريب ولم يحتوا البرنامج على تدريب الاداء المهاري للتمارين التعبوية هي وقد اهملت هذة الناحية القتالية التي تعد الاساس في عمل المقاتل اثناء القتال في المعارك لذلك فقد ظهر واضحا ضعف الكفاية القتالية للمجموعة الضابطة من خلال القدرة القتالية المخصص لهذا الغرض.

ظهر الفرق المعنوي الواضح في دقة الرمي وهذا ناتج من تاثير البرنامج التدريبي المقترح والذي ادى الى تطور دقة وسرعة الرمي حيث يشير محمد سعيد طة "ان تطور سرعة الرمي وزيادة عدد الإصابات تظهر اهمية سرعة الرمي في امكانية معالجة الاهداف المعادية بصورة عاجلة لانة ليس من المتوقع ان تظهر تلك الاهداف باوقات زمنية طوبلة "(1).

^{1 -} محمد سعيد طة عبد الباقي "مصدر سبق ذكرة، ص133.

الباب الخامس

5- الإستنتاجات والتوصيات:-

1-5 الإستنتاجات:-

توصل الباحث إلى الاستنتاجات الآتية :-

1- وجود فروق معنوية ذات دلالة احصائية لاختبارات القدرة القتالية ولصالح الاختبار البعدي في المجموعة التجريبية وهذا يدل على ان العينة قد تطورت بشكل جيد وهذا يدل ان العينة قد تطورت بشكل جيد في هذا الاختبار التعبوي القتالي الذي يشمل اداء جميع الصفات البدنية والحركية والمهارات القتالية.

2- اتضح للباحث ان التدريب وبخاصة التدريب الدائري قد ساعد في المساهمة في تطوير اللياقة البدنية للمقاتلين الذي ساعد في ابقاء المقاتلين بحركة مستمرة دون توقف بالاضافة الى ضمان اداء المجموعة بكاملها لانها تكون امام المعلم ويساعد في الضبط والنظام في التدريب على اساس وقت العمل والراحة مما يضمن عدم ضياع اي جزء من الوقت.

3- ان للمنهج التدريبي المقترح اثراً معنويا في تطوير الكفاية القتالية.

2-5 التوصيات:

من خلال مناقشة النتائج والتجربة الميدانية التي طبقت على مقاتلي العمليات الخاصة (النخبة) وفي ضؤ الاستنتاجات التي ظهرت نتيجة التحليل الاحصائي

يوصى الباحث بما يأتي :-

- -1 الاستفادة قدر الامكان من المنهاج التدريبي المقترح المعد لمقاتلي العمليات الخاصة (النخبة).
 - 2- استخدام طريقة التدريب الدائري في تطوير اللياقة البدنية للمقاتلين.
- 3- ادخال التمارين القتالية والاداء المهاري ضمن برامج التدريب ووضع وحدات خاصة لها ضمن البرامج.
- 4- ضرورة فتح دورات تدريبية تخصصية للمعلمين وبصورة مستمرة لايجاد معلمين متخصصين.

- 5- اجراء بحوث ميدانية مشابهة في هذا المجال للاستفادة قدر الامكان منهو لاء المقاتلين وايصالهم الى مستوى عالى من الكفايه القتالية.
- 6- ادخال المنهج المقترح ضمن المناهج التدريبية للقوات المسلحة كونة اثبت تاثيرة بشكل معنوي في تطوير الكفاية القتالية .

المصادر

- ديفيد .ئي .كرانج: المبادى الاساسية لقتال المشاة والنجاة في المعركة، (ترجمة) رمزي عبد المجيد، المجلة العسكرية، ع1،كانون الثاني، 1981 ص303-207وزارة الدفاع -مديرية التطوير القتالي، بغداد.
- ديو يو فان دالين: مناهج البحث في التربية الرياضية وعلم النفس، ترجمة محمد نبيل (واخرون)،
 (القاهرة:دار كوبرنت للطباعة، 1984)،
 - سر أحمد رجائى عطى ، اسرائيل والعمليات الخاصة ، ج، (القاهرة، ب_م، ٢٠١١)،.
- عباس احمد صالح ، **طرق تدريس التربية الرياضية** ، ط2(الموصل،مديرية الكتب للطباعة والنشر 1987)،.
- عباس فاضل، التحمل واثرة في مقاتلي صنف المشاة في صفحة الهجوم ، رسالة ماجستير غير منشورة، مقدمة جامعة بغداد، 1988،
 - عبد علي نصيف ،قاسم حسين :مبادى علم التدريب الرياضي ،ط1،بغداد:دار المعرفة ،1980.
- عصام عبد الخالق ، <u>التدريب الرياضي ، نظريات -تطبيقات</u>، ط4، (الاسكندرية، مطبعة الجهاد ، 1999)،
- فورت بينينج ، كتاب الصاعقة ، الرقم (56-sh21) التابع للجيش الامريكي ، (جورجيا ، بدون مطبعة ،
 (2000) .
- قام الباحث بتصميم هذا الاختبار لغرض التعرف على القدرة البدنية والكفاه القتالية، وقد تم عرضة على بعض السادة الضباط المعنيين في هذا المجال.
- ليلى زهران ، الاسس العلمية والعملية للتمرينات البدنية الفنية، (القاهرة، دار الفكر العربي 1997).
- معجم اللغه العربية ، معجم علم النفس و التربية ، القاهرة ، ط1 ، ج 1 ، الهيئة العامة لشؤون المطابع الاميرية ، 1984 .
- Herbert.A.Deveise.Physiologyof Exercise,3su,ed,Brown ,Compuny ,Printed in .U.S.A.A.

The study aimed to:-

Prepare curriculum exercises own elite men in special operations, and identify the impact of the training curriculum in the development of sufficiently combat, and the researcher used the experimental method in the study sample consisted search of the session fighters (58) Iraqi special forces and of the total number (850) fighter was chosen (60) fighters divided into two officer and a pilot was testing tribal at 9 am and has experience in the private session the military field as well as the conduct training modules by two units a day morning and evening, except on Thursday for a month and the rate of (40) training module especially been testing a posteriori It was the extraction of statistics by the statistical Pouch (spss), and in Part IV has been, analyze and discuss the results of the research sample, while in Part V has the researcher to have a statistically significant tests combat capability significant differences in favor of the post test in the experimental group and this shows that the sample may It developed well and this indicates that the sample may well have evolved in this test tactical combat, which includes the performance of all physical and kinetic characteristics and combat skills and recommendations were the introduction of the proposed approach in the training curricula of the armed forces because it proved to be a significant impact in the development of sufficiently combat.