

**مستوى التفكير الابداعي لمدرسي الجمناستك الفني  
من وجهة نظر رؤساء الاقسام في كليات التربية  
البدنية وعلوم الرياضة**

م.د وفاء يحيى عبد الرزاق



# مستوى التفكير الابداعي لمدرسي الجمناستك الفني من وجهة نظر رؤساء الاقسام في كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة

م.د وفاء يحيى عبد الرزاق

مستخلص البحث :

هدف البحث الى التعرف على مستوى التفكير الابداعي لدى مدرسي الجمناستك الفني في كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة .وكانت مجالات البحث المجال البشري : رؤساء الاقسام في كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة . والمجال الزمني: للمدة من 2023/3/7 - 2023/4/30 . والمجال المكاني: كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة في العراق تم اختيار مجتمع البحث من مدرسي مادة الجمناستك الفني في كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة في العراق عدا اقليم كردستان البلاغ عددها (19) كلية حيث بلغ مجتمع البحث الحالي من ( 52 ) رئيس قسم علمي جمناستك والمستمرين بالادوام الرسمي وللعام الدراسي 2022-2023 وكانت استنتاجات يمتلك مدرس الجمناستك فكر وخيال واسع في التفكير والحل السريع لكافة الجوانب . ويعمل مدرس الجمناستك على استخدام الاساليب العلمية الحديث من خلال التعامل الايجابي مع الطلبة بالشكل الصحيح . ويعمل مدرس الجمناستك عن خلق الافكار الجديدة المتطورة في تطوير درس الجمناستك بالشكل الصحيح .

The level of creative thinking of artistic gymnastics teachers from the point of view of department heads in the faculties of physical education and sports sciences

**Prof. Dr. Wafaa Yahya Abdul Razzaq**

**nabaasaror171984.edbs@uomustansiriyah.edu.iq**

**Research abstract in Arabic**The research aimed to prepare a questionnaire to measure creative thinking from the point of view of department heads in the faculties of physical education and sports sciences. And to identify the level of creative thinking among teachers of artistic gymnastics in the faculties of physical education and sports sciences. The areas of research were the human field: heads of departments in the faculties of physical education and sports sciences. And the temporal field: for the period from 7/3/2023 to 30/4/2023. And the spatial field: the faculties of physical education and sports sciences Kurdistan Region The communication numbered (19) colleges, where the current research community reached (52) the head of the scientific department of gymnastics and those who are continuing in the official working hours and for the academic year 2022-2023. The gymnastics teacher works on the use of modern scientific methods through positive dealings with students in the correct manner. The gymnastics teacher works on creating new, advanced ideas in properly developing the gymnastics lesson.

#### 1-1 المقدمة وأهمية البحث :

يعتبر التفكير الإبداعي احد المفاهيم الأساسية لعلم النفس الرياضي والذي من خلاله يتم النظر فيه الى الأشياء بنظرة وطريقة مبتكرة ومختلفة، أي ان العملية يتم فيها التفكير خارج صندوق العقل حيث ان الاشخاص الذين يمتلكون القدرة على الابتكار بشكل صحيح تتبلور لديهم مجموعة من الافكار لحل المشكلات التي تواجههم في العمل من خلال الابتكار لطرق وسائل جديدة لحل المشكلات .

حيث ان التفكير الابداعي يمكن من خلاله تقديم رؤية عامة عن لدى مدرسي الجمناستك الفني من خلال ما يقدمه من معلومات واساليب علمية دقيقة للطالبات في درس الجمناستك الفني خلال الدرس حيث لمدرسي الجمناستك الفني عدة مستويات تختلف من مدرس الى اخر وحسب نظم التقييم التي يقوم بها رؤساء الاقسام من تقييمهم بالشكل الصحيح ومن خلال التصميم والتنفيذ للتمارين المستخدمة من قبل مدرس مادة الجمناستك الفني مما يساعد على تحسين مستوى التعامل مع الطلاب اثناء الدرس بالطرق المبتكرة والمحفزة للطالبات ومن هنا تكمن اهمية البحث الحالي في التعرف على مستوى التفكير الابداعي لمدرسي الجمناستك الفني من وجهة نظر رؤساء الاقسام في كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة في العراق .

### 2-1 مشكلة البحث :

قامت الباحثة بتحديد مشكلة بحثها الحالي من خلال طرحها للسؤال التالي ( ما مستوى التفكير الابداعي لمدرسي الجمناستك الفني من وجهة نظر رؤساء الاقسام في كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة) .

### 3-1 أهداف البحث :

تهدف هذه الدراسة إلى تحقيق ما يلي :

1. اعداد استبانة لمقياس التفكير الابداعي من وجهة نظر رؤساء الاقسام في كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة .

2. التعرف على مستوى التفكير الابداعي لدى مدرسي

الجمناستك الفني في كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة.

4-1 مجالات البحث :

المجال البشري : رؤساء الفروع في كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة .

المجال الزمني: للمدة من 2023/3/7 – 2023/4/30 .

المجال المكاني: كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة في العراق

3- إجراءات البحث الميدانية :

3-1 منهج البحث :

استخدمت الباحثة المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي وذلك لملائمته طبيعة العمل ومشكلة البحث الحالي . (1) .

3-2 مجتمع البحث وعينته :

تم اختيار مجتمع البحث من رؤساء الفروع في كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة في العراق عدا اقليم كردستان البالغ عددها (19) كلية حيث بلغ مجتمع البحث الحالي من (47) رئيس فرع وقسم علمي جمناستك والمستمين بالدوام الرسمي وللعام الدراسي 2022-2023 من خلال جدول وشكل (1).

(1) محمد عويس : البحث العلمي في الخدمة الاجتماعية ( الدراسة والتشخيص في بحوث الممارسة) ،

ط3 ، القاهرة ، دار النهضة العربية ، 2003 ، ص151

جدول (1)

يبين مجتمع والتجربة الاستطلاعية والتطبيق من مدرسي مادة الجمناستك الفني في كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة

ت	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة في جامعة	مجتمع البحث	الاستطلاعية	التطبيق
1	بغداد	3	5	0
2	المستنصرية	3	0	3
3	البصرة	3	0	3
4	الموصل	3	0	2
5	الكوفة	2	0	2
6	تكريت	2	0	3
7	القادسية	2	0	2
8	الانبار	3	0	3
9	بابل	2	0	2
10	ديالى	2	0	2
11	كربلاء	2	0	2
12	ذي قار	2	0	2
13	كركوك	3	0	3
14	واسط	3	0	3
15	ميسان	3	0	3
16	المتنى	2	0	2
17	سامراء	2	0	2
18	القاسم الخضراء	3	0	3
19	الوزيرية	2	0	2
	المجموع	47	5	42
		%100	%10.6	%89.3

3-3 أداة البحث :

من اجل تطبيق اهداف البحث الحالي قامت الباحثة بأعداد استبانة خاصة لمقياس (التفكير الإبداعي) حيث قامت

الباحثة بالاطلاع على الدراسات والمصادر السابقة والتي تتناول موضوع البحث وقامت الباحثة بالاطلاع المحاور الخاصة بالتفكير الابداعي ومن ثم تم عرضها على الخبراء لتحديد اهم المجالات التي تلائم عمل الباحثة حيث قامت بالاعتماد على مجالات التفكير الابداعي بعد حصول موافقة تامة من قبل الخبراء المتخصصين في مجال علم النفس الرياضي وهي مجال (الطلاقة الفكرية، الاصاله، المخاطرة) حيث يتكون المقياس من (20) عبارة وبعد عرض العبارات على الخبراء تم استبعاد عبارة واحدة وهي عبارة (6) من مجال (الطلاقة الفكرية) لأنها لم تحصل على النسبة المئوية اقل من 75% وبذلك تكون المقياس من (19) عبارة صالحة وكما في جدول (2).

## جدول (2)

يبين نسبة اتفاق الخبراء على عبارات استبانة مقياس التفكير الابداعي

ت	العبارات		موافقين	%	غير موافقين	%
	الطلاقة الفكرية					
1	يمتلك مدرس الجمناستك القدرة على التصور الصحيح للقرارات واتخاذها بالشكل الصحيح مع الطلبة .		8	88	1	12
2	يمتلك القدرة الكبيرة على التفكير الواسع من خلال تقديم اكثر فكرة خلال فترة وجيزة .		7	77	2	23
3	لدى مدرس الجمناستك الفكر والواسع والقدرة على التفكير والحل السريع من خلال جميع الظروف .		8	88	1	12
4	يمتلك مدرس الجمناستك الشخصية القيادية عن طريق الاختيار الامثل للألفاظ الصحيحة اثناء التعامل مع الطلبة .		7	77	2	23
5	يمتلك مدرس الجمناستك القدرة الكبيرة من خلال طرح الأفكار السريعة من اجل مواجهة المشاكل التي تحصل في درس الجمناستك .		8	88	1	12

44	4	55	5	يبحث مدرس الجمناستك على استخدام الاساليب الحديثة والمتجددة من اجل استخدامها في درس الجمناستك .	6
12	1	88	8	يتطلع مدرس الجمناستك دائما الى تحسين مخرجاته من الطلبة اثناء درس الجمناستك يكونوا قادرين على التدريس بالشكل الصحيح .	7
23	2	77	7	يستخدم مدرس الجمناستك الاساليب الحديث في التعامل مع الطلبة بالشكل الصحيح .	8
				الاصالة	
%	غير موافقين	%	موافقين		
12	1	88	8	يمتلك القدرة مدرس الجمناستك من خلال الادارة الصحيحة للمناقشات من قبل الطلبة .	1
23	2	77	7	يمتلك القدرة مدرس الجمناستك القدرة على خيال واضح في انتاج افكار جديدة يساعد على تطوير العمل بشكل جيد	2
12	1	88	8	يحرص مدرس الجمناستك على تقديم كافة الافكار الجديدة على تطوير الدرس الجمناستك بالشكل الصحيح والفعال .	3
12	1	88	8	يساعد مدرس الجمناستك على حل المشاكل التي تواجه الطلبة في الدرس بطرق حديثة واساليب علمية متطورة .	4
44	4	55	5	يحرص مدرس الجمناستك دائما على ان تكون الافكار المطروحة ذات مغزى صحيح من خلال حل المشكلات بالشكل الصحيح داخل الدرس .	5
12	1	88	8	دائما ما يبحث مدرس الجمناستك عن الافكار الجديدة المتطورة في تطوير ادرس الجمناستك بالشكل الصحيح .	6
				المخاطرة	
%	غير موافقين	%	موافقين		
0	0	100	9	يمتلك مدرس الجمناستك روح حماس عالية وجدية كبيرة في تطبيق الحركات الجمناستك بشكل صحيح	1
12	1	88	8	يحرص مدرس الجمناستك على الاقتراح الافضل للأساليب الحديثة في الجانب العملي رغم خطورة بعض الحركات .	2
23	2	77	7	لا يتردد مدرس الجمناستك في تطبيق الحركات الصعبة امام الطلبة بالشكل الصحيح .	3
12	1	88	8	يعمل مدرس الجمناستك على الاطلاع والتمعن عن كل ما هو جديد ا اهداف الدرس بشكل صحيح وتحقيق الاهداف العامة للكلية .	4
12	1	88	8	يمتلك مدرس الجمناستك القدرة الكبيرة على تطبيق وشرح قانون الجمناستك بشكل صحيح للطلبة	5

## 3-4 الاسس العلمية للاستبانة :

3-4-1 صدق الاستبانة : حصلت الباحثة على الصدق الظاهري من خلال عرض المقياس على الخبراء البالغ عددهم (9) وبذلك تحصلت الباحثة على الصدق الظاهري للمقياس ككل وكما في جدول (3) .

## جدول (3)

## يبين الصدق الظاهري استبانة التفكير الابداعي

النسبة المنوية %	العبارات	ت
90	يملك مدرس الجمناستك القدرة على التصور الصحيح للقرارات واتخاذها بالشكل الصحيح مع الطلبة .	1
82	يملك القدرة الكبيرة على التفكير الواسع من خلال تقديم اكثر فكرة خلال فترة وجيزة .	2
78	لدى مدرس الجمناستك الفكر والواسع والقدرة على التفكير والحل السريع من خلال جميع الظروف .	3
99	يملك مدرس الجمناستك الشخصية القيادية عن طريق الاختيار الامثل للألفاظ الصحيحة اثناء التعامل مع الطلبة	4
85	يملك مدرس الجمناستك القدرة الكبيرة من خلال طرح الأفكار السريعة من اجل مواجهة المشاكل التي تحصل في درس الجمناستك .	5
89	يتطلع مدرس الجمناستك دائما الى تحسين مخرجاته من الطلبة اثناء درس الجمناستك يكونوا قادرين على التدريس بالشكل الصحيح .	6
75	يستخدم مدرس الجمناستك الاساليب الحديث في التعامل مع الطلبة بالشكل الصحيح .	7
77	يملك القدرة مدرس الجمناستك من خلال الادارة الصحيحة للمناقشات من قبل الطلبة .	8
73	يملك القدرة مدرس الجمناستك القدرة على خيال واضح في انتاج افكار جديدة يساعد على تطوير العمل بشكل جيد	9
78	يحرص مدرس الجمناستك على تقديم كافة الافكار الجديدة على تطوير الدرس الجمناستك بالشكل الصحيح والفعال .	10
88	يساعد مدرس الجمناستك على حل المشاكل التي تواجه الطلبة في الدرس بطرق حديثة واساليب علمية متطورة	11
87	يحرص مدرس الجمناستك دائما على ان تكون الافكار المطروحة ذات مغزى صحيح من	12

	خلال حل المشكلات بالشكل الصحيح داخل الدرس .	
76	دائما ما يبحث مدرس الجمناستك عن الأفكار الجديدة المتطورة في تطوير ادرس الجمناستك بالشكل الصحيح .	13
87	يمتلك مدرس الجمناستك روح حماس عالية وجدية كبيرة في تطبيق الحركات الجمناستك بشكل صحيح	14
98	يحرص مدرس الجمناستك على الاقتراح الافضل للأساليب الحديثة في الجانب العملي رغم خطورة بعض الحركات .	15
77	لا يتردد مدرس الجمناستك في تطبيق الحركات الصعبة امام الطلبة بالشكل الصحيح .	16
86	يعمل مدرس الجمناستك على الاطلاع والتمعن عن كل ما هو جديد ا هدااف الدرس بشكل صحيح وتحقيق الاهداف العامة للكلية .	17
88	يمتلك مدرس الجمناستك القدرة الكبيرة على تطبيق وشرح قانون الجمناستك بشكل صحيح للطلبة	18
87	شرح المادة بشكل مفهوم وبسيط للطلبة من دون تعقيد ومبسط للطلبة .	19

3-4-2 ثبات الاستبانة : قامت الباحثة بالحصول على ثبات الاستبانة من خلال استخدام معادلة ألفا كرونباخ لحساب ثبات على عينة من (5) رؤساء اقسام علمية وقد تم اخذهم بالطريقة العشوائية البسيطة وبنسبة مئوية بلغت (10.6%) حيث كانت قيمة معامل الثبات للاستبانة ككل (82%). كما في جدول (4) .

#### جدول(4)

قيم معامل الثبات من خلال معادلة الفاكرونباخ

ت	العبارات	الفاكرونباخ
1	يمتلك مدرس الجمناستك القدرة على التصور الصحيح للقرارات واتخاذها بالشكل الصحيح مع الطلبة .	87%
2	يمتلك القدرة الكبيرة على التفكير الواسع من خلال تقديم اكثر فكرة خلال فترة وجيزة .	83%
3	لدى مدرس الجمناستك الفكر والواسع والقدرة على التفكير والحل السريع من خلال جميع الظروف .	81%
4	يمتلك مدرس الجمناستك الشخصية القيادية عن طريق الاختيار الامثل للألفاظ الصحيحة اثناء التعامل مع الطلبة	95%
5	يمتلك مدرس الجمناستك القدرة الكبيرة من خلال طرح الأفكار السريعة من اجل مواجهة المشاكل التي تحصل في درس الجمناستك .	90%

6	يتطلع مدرس الجمناستك دائما الى تحسين مخرجاته من الطلبة اثناء درس الجمناستك يكونوا قادرين على التدريس بالشكل الصحيح .	84%
7	يستخدم مدرس الجمناستك الاساليب الحديث في التعامل مع الطلبة بالشكل الصحيح .	93%
8	يملك القدرة مدرس الجمناستك من خلال الادارة الصحيحة للمناقشات من قبل الطلبة .	90%
9	يملك القدرة مدرس الجمناستك القدرة على خيال واضح في انتاج افكار جديدة يساعد على تطوير العمل بشكل جيد	95%
10	يحرص مدرس الجمناستك على تقديم كافة الافكار الجديدة على تطوير الدرس الجمناستك بالشكل الصحيح والفعال .	92%
11	يساعد مدرس الجمناستك على حل المشاكل التي تواجه الطلبة في الدرس بطرق حديثة واساليب علمية متطورة	94%
12	يحرص مدرس الجمناستك دائما على ان تكون الافكار المطروحة ذات مغزى صحيح من خلال حل المشكلات بالشكل الصحيح داخل الدرس .	90%
13	دائما ما يبحث مدرس الجمناستك عن الافكار الجديدة المتطورة في تطوير ادرس الجمناستك بالشكل الصحيح .	84%
14	يملك مدرس الجمناستك روح حماس عالية وجدية كبيرة في تطبيق الحركات الجمناستك بشكل صحيح	83%
15	يحرص مدرس الجمناستك على الاقتراح الافضل للأساليب الحديثة في الجانب العملي رغم خطورة بعض الحركات .	81%
16	لا يتردد مدرس الجمناستك في تطبيق الحركات الصعبة امام الطلبة بالشكل الصحيح .	83%
17	يعمل مدرس الجمناستك على الاطلاع والتمعن عن كل ما هو جديد ا اهداف الدرس بشكل صحيح وتحقيق الاهداف العامة للكلية .	88%
18	يملك مدرس الجمناستك القدرة الكبيرة على تطبيق وشرح قانون الجمناستك بشكل صحيح للطلبة	83%
19	شرح المادة بشكل مفهوم وبسيط للطلبة من دون تعقيد ومبسط للطلبة .	
	المجموع	86%

### 3-5 التجربة الاستطلاعية :

قامت الباحثة بتجريب المقياس قبل التطبيق بشكل نهائي على مجموعة من رؤساء الاقسام العلمية البالغ عددهم (5) رؤساء اقسام في يوم الم التي قامت بأعدادها لموضوع البحث في يوم الاثنين (2023/3/27) ومن خارج عينة البحث من اجل التعرف

وضوح عبارات المقياس وسهولته والمعوقات التي تواجه الباحثة  
اثناء تطبيق بحثها.

### 3-6 التجربة الرئيسية :

قامت الباحثة بتطبيق الاستبانة على عينة التطبيق البالغة (42)  
رئيس قسم في يوم الاثنين (2023/4/3) ولغاية (2023/4/29)  
( وبنسبة مئوية بلغت (89.3%) وبعد ذلك تم استرجاع الاستبانات  
وقد حصلت الباحثة على (40) استبانة صالحة وخاضعة للعمل  
الإحصائي .

### 2-7 الوسائل الإحصائية :

قامت الباحثة باستخدام الحقيبة الإحصائية Spss لمعالجة  
البيانات احصائيا.

### 4. عرض وتحليل ومناقشة النتائج لسؤال البحث :

من اجل تحقيق هدف البحث الثاني(التعرف على مستوى  
التفكير الابداعي لدى مدرسي الجمناستك الفني في كليات التربية  
البدنية وعلوم الرياضة) قامت الباحثة بعرض نتائج الاستبانات  
بحساب الوسط الحسابي والانحراف المعياري والوسط الفرضي  
وقيمة (t) المحتسبة وكما مبين بالجدول (5).

#### جدول (5)

يبين دلالة الفروق بين الوسط الحسابي المتوقع والوسط الفرضي لاستبانة التفكير الابداعي

الدلالة الاحصائية	قيمة T	درجة الحرية	الوسط الفرضي	الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	المتغير
	المحسوبة					
معنوي	22.921	39	57	12.723	60.364	التفكير الابداعي

يبين جدول (5) الوسط الحسابي والانحراف المعياري بعد ان قامت بتحليل استجابات العينة من رؤساء الاقسام العلمية في كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة في العراق حيث كان الوسط الحسابي لاستجابات العينة (60.364) وبدرجة انحراف معياري بلغ (12.723) وبعد المقارنة مع الوسط الفرضي ومن خلال المقارنة مع الوسط الفرضي البالغ (57) حيث كان الوسط الحسابي اعلى من الفرضي وهذا يدل على معنوية المقياس للتفكير الابداعي من خلال استخراج (T) المحتسبة ومقارنتها مع الجدولية حيث كان الفرق كبير لصالح المحتسبة ومن خلال ذلك يتضح للباحثة ان هنالك دلالة معنوية ولصالح العينة .

#### 1-4 عرض وتحليل ومناقشة نتائج المجال الأول (الطلاقة الفكرية):

##### جدول ( 6 )

يبين الاوساط الحسابية والانحرافات المعيارية لمجال (الطلاقة الفكرية)

الترتيب	حسب المجال	العبارات	س -	ع -
3	1	يمتلك مدرس الجمناستك القدرة على التصور الصحيح للقرارات واتخاذها بالشكل الصحيح مع الطلبة .	11,98	6.56
6	2	يمتلك القدرة الكبيرة على التفكير الواسع من خلال تقديم اكثر فكرة خلال فترة وجيزة .	9,42	7.87
1	3	لدى مدرس الجمناستك الفكر والواسع والقدرة على التفكير والحل السريع من خلال جميع الظروف .	13,54	5.29
7	4	يمتلك مدرس الجمناستك الشخصية القيادية عن طريق الاختيار الامثل للألفاظ الصحيحة اثناء التعامل مع الطلبة .	8,61	8.00
4	5	يمتلك مدرس الجمناستك القدرة الكبيرة من خلال طرح الأفكار السريعة من اجل مواجهة المشاكل التي تحصل في درس الجمناستك .	10,39	7.32
5	6	يتطلع مدرس الجمناستك دائما الى تحسين مخرجاته من الطلبة اثناء درس الجمناستك يكونوا قادرين على التدريس بالشكل الصحيح .	9.76	7.65
2	7	يستخدم مدرس الجمناستك الاساليب الحديث في التعامل مع الطلبة بالشكل الصحيح .	12.87	6.43

7.01 | 10.91

## المجموع

يبين جدول (6) أعلاه ان الوسط الحسابي بلغ لمجال (الطلاقة الفكرية) ككل بلغ (3,16) وانحراف معياري (0,98) حيث ترى العينة ان هذا المجال مهم جدا ولهذا كانت استجابات العينة بدرجة متوسطة .

وقد حصلت العبارة (3) والتي تنص على (لدى مدرس الجمناستك الفكر والواسع والقدرة على التفكير والحل السريع من خلال جميع الظروف .) على الترتيب الاول بمتوسط حسابي بلغ (13,54) وانحراف معياري بلغ (5.29) وهنا يبدو من خلال استجابات العينة ان مدرس الجمناستك يمتلك مهارة التفكير الابداعي بشكل كبير من خلال قدرة على حل المشكلات التي اواجهه اثناء الدرس والتي تعتبر من اهم الصفات التي واجب توافرها لدى التدريسي من الأساليب التفكير الابداعي هي حيث مدرس الجمناستك يمتلك على قدرة وتمتع بفكر واسع والتي تساعد الطلبة على تحسين مستواهم التعليمي داخل الصف الدراسي<sup>(1)</sup> .

وقد حصلت العبارة (7) والتي تنص على (يستخدم مدرس الجمناستك الاساليب الحديث في التعامل مع الطلبة بالشكل الصحيح ) على الترتيب الثاني بمتوسط حسابي بلغ (12.87) وانحراف معياري بلغ (6.43) وهذا يدل على ان على مدرسي

1 ( قشوع فانتنه : دور معلم في تنمية التفكير الابتكاري من وجهة نظر طلبة الصف الثامن الاساسي ، رسالة ماجستير غير منشورة ، جامعة بيرزيت، فلسطين . 2001،ص25.

الجمناستك ضرورة استخدام الأساليب الحديثة في التعامل مع الطالبة أثناء درس الجمناستك وبالشكل الصحيح والفعال حيث ان استخدام التقنيات التعليمية الحديثة مثل الفيديوهات التعليمية وتطبيقات الهواتف الذكية والأدوات الرقمية الأخرى تساعد على التواصل الصحيح من اجل الفهم بالشكل الصحيح وان ذلك الشيء يساعد على تكوين العلاقات ممزوجة بالثقة مع الطالبة .

#### 4-2 عرض وتحليل ومناقشة نتائج المجال الثاني (الاصالة):

##### جدول ( 7 )

يبين الاوساط الحسابية والانحرافات المعيارية لمجال (الاصالة)

الترتيب	حسب المجال	العبارات	س -	ع -
4	1	يملك القدرة مدرس الجمناستك من خلال الادارة الصحيحة للمناقشات من قبل الطالبة .	9,54	5.32
3	2	يملك القدرة مدرس الجمناستك القدرة على خيال واضح في انتاج افكار جديدة يساعد على تطوير العمل بشكل جيد	10,32	4.88
5	3	يحرص مدرس الجمناستك على تقديم كافة الافكار الجديدة على تطوير الدرس الجمناستك بالشكل الصحيح والفعال .	9,43	5.11
2	4	يساعد مدرس الجمناستك على حل المشاكل التي تواجه الطالبة في الدرس بطرق حديثة واساليب علمية متطورة .	11,65	3.32
6	5	يحرص مدرس الجمناستك دائما على ان تكون الافكار المطروحة ذات مغزى صحيح من خلال حل المشكلات بالشكل الصحيح داخل الدرس .	8,99	2.21
1	6	دائما ما يبحث مدرس الجمناستك عن الافكار الجديدة المتطورة في تطوير ادرس الجمناستك بالشكل الصحيح .	12.65	3.73
		المجموع	10.43	4.09

يبين جدول (7) أعلاه ان الوسط الحسابي بلغ لمجال (الاصالة) ككل بلغ (10.43) وبانحراف معياري (4.09) حيث ترى العينة ان هذا المجال مهم جدا ولهذا كانت استجابات العينة بدرجة متوسطة . وقد حصلت العبارة (1) والتي تنص على (دائما ما يبحث مدرس الجمناستك عن الافكار الجديدة المتطورة في تطوير ادرس

الجمناستك بالشكل الصحيح) على الترتيب الاول بمتوسط حسابي بلغ (12.65) وانحراف معياري بلغ (3.73) وهنا يبدو من خلال ومن خلال استجابات العينة يتضح لدى الباحثة ان ضرورة التحديث الدائم للأفكار والابتكارات في درس الجمناستك ومن خلاله يعمل على تحديث واشافة التشويق باستمرار الى درسه مما يساعد على تقبل الدرس بالشكل الصحيح وهذا ما جعل استجابات العينة كانت مرتفعة لهذه العبارة (1).

وقد حصلت العبارة (4) والتي تنص على (يساعد مدرس الجمناستك على حل المشاكل التي تواجه الطلبة في الدرس بطرق حديثة واساليب علمية متطورة) على الترتيب الاول بمتوسط حسابي بلغ (11,65) وانحراف معياري بلغ (3.32) وهنا في هذه العبارة يتضح لدى الباحثة ان لدرس الجمناستك دور كبير ومهم في حل المشاكل التي تواجه الطلاب من اجل معرفتها بشكل دقيق من اجل حلها بالشكل الصحيح بالاعتماد على الاساليب العلمية الحديثة .

#### 3-4 عرض وتحليل ومناقشة نتائج المجال الثاني (المخاطرة):

##### جدول ( 8 )

##### يبين الاوساط الحسابية والانحرافات المعيارية لمجال (المخاطرة)

الترتيب	حسب المجال	العبارات	س -	ع -
2	1	يملك مدرس الجمناستك روح حماس عالية وجدية كبيرة في تطبيق الحركات الجمناستك بشكل صحيح	14.12	3.77
4	2	يحرص مدرس الجمناستك على الاقتراح الافضل للأساليب الحديثة في الجانب العملي رغم خطورة بعض الحركات .	12.41	3.90
3	3	لا يتردد مدرس الجمناستك في تطبيق الحركات الصعبة امام الطلبة بالشكل	13.87	3.87

<sup>1</sup> ( حامد بدر ، " الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس بكلية التجارة و الاقتصاد " مجلة العلوم الاجتماعية ، العدد 11 ، الكويت، 2007، ص21.

		الصحيح .		
4.34	11.65	يعمل مدرس الجمناستك على الاطلاع والتمعن عن كل ما هو جديد ا اهداف الدرس بشكل صحيح وتحقيق الاهداف العامة للكلية .	4	6
3.54	14.47	يمتلك مدرس الجمناستك القدرة الكبيرة على تطبيق وشرح قانون الجمناستك بشكل صحيح للطلبة	5	1
4.12	12.00	شرح المادة بشكل مفهوم وبسيط للطلبة من دون تعقيد ومبسط للطلبة .	6	5
3.92	13.08	المجموع		

يبين جدول (8) أعلاه ان الوسط الحسابي بلغ لمجال (المخاطرة) ككل بلغ (13.08) وانحراف معياري (3.92) حيث ترى العينة ان هذا المجال مهم جدا ولهذا كانت استجابات العينة بدرجة متوسطة .

وقد حصلت العبارة (5) والتي تنص على (يمتلك مدرس الجمناستك القدرة الكبيرة على تطبيق وشرح قانون الجمناستك بشكل صحيح للطلبة) على الترتيب الاول بمتوسط حسابي بلغ (12.00) وانحراف معياري بلغ (3.92) وحيث ترى الباحثة ان امتلاك مدرس الجمناستك على خبرة ومهارة عالية في شرح المهارات وتطبيقها بالشكل الصحيح من خلال تأدية التمرينات بالشكل الصحيح حيث ان شرح المهارات بالشكل الصحي والمبسط يساعد على توضيح القوانين وتبسيطها من اجل فهمها بالشكل الصحي من قبل الطلبة.

وقد حصلت العبارة (1) والتي تنص على (يمتلك مدرس الجمناستك روح حماس عالية وجدية كبيرة في تطبيق الحركات الجمناستك بشكل صحيح) على الترتيب الثاني بمتوسط حسابي بلغ (14.12) وانحراف معياري بلغ (3.77) وحيث ترى الباحثة ان ما يمتلكه مدرسي الجمناستك من روح عالية من الحماس في تطبيق الحركات بالشكل الصحيح وايضا تحفيز الطلبة وتشجيعهم

في تطوير مهارتهم وتعزيز الثقة لديهم .

#### 5. الاستنتاجات والتوصيات :

#### 1-5 الاستنتاجات :

1. يمتلك مدرس الجمناستك فكر وخيال واسع في التفكير والحل السريع لكافة الجوانب .
2. يعمل مدرس الجمناستك على استخدام الاساليب العلمية الحديث من خلال التعامل الايجابي مع الطلبة بالشكل الصحيح .
3. يعمل مدرس الجمناستك عن خلق الافكار الجديدة المتطورة في تطوير درس الجمناستك بالشكل الصحيح .
4. يعمل مدرس الجمناستك من خلال ادارة الصف الدراسي من خلال حل للمشاكل بطرق حديثة واساليب علمية متطورة .

#### 2-5 التوصيات :

1. ضرورة شرح المادة للطلبة بالشكل من خلال توضيح دون تعقيد ومبسط للطلبة
2. ضرورة ان يعمل مدرس الجمناستك على الاطلاع على المصادر الحديثة بالشكل الصحيح من اجل تطوير مهارات الدرس بالشكل الصحيح .
3. ضرورة ان يكون مدرس الجمناستك ان يتمتع بأفكار صحيحة وبناءة تساعد على تحسين وتطوير القابليات لدى الطلبة .

## المصادر

1. محمد عويس : البحث العلمي في الخدمة الاجتماعية ( الدراسة والتشخيص في بحوث الممارسة ) ، ط3 ، القاهرة ، دار النهضة العربية ، 2003 .
2. قشوع فاتته : دور معلم في تنمية التفكير الابتكاري من وجهة نظر طلبة الصف الثامن الاساسي ، رسالة ماجستير غير منشورة ، جامعة بيرزيت، فلسطين . 2001.
3. حامد بدر ، " الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس بكلية التجارة و الاقتصاد " مجلة العلوم الاجتماعية ، العدد 11 ، الكويت، 2007.

### ملحق (1) أسماء الخبراء الذين عرض عليهم مقياس البحث

ت	الاسم	اللقب	التخصص	مكان العمل
1	شيماء عبد مطر	أ.د	علم نفس الرياضي	جامعة المستنصرية-كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
2	ايمان حمد شهاب	أ.د	علم نفس الرياضي	جامعة المستنصرية- كلية التربية الاساسية
3	علي يوسف	أ.د	علم نفس الرياضي	جامعة بغداد-كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
4	سلام حنتوش رشيد	أ.د	ادارة / جمناستك	جامعة المستنصرية- كلية التربية الاساسية
5	سكينة شاكر	ام د	علم نفس الرياضي	جامعة المستنصرية- كلية التربية الاساسية
6	ميادة تحسين عبد الكريم	ام د	علم نفس الرياضي	جامعة المستنصرية- كلية التربية الاساسية
7	محمد قاسم بد	أ.د	جمناستك	جامعة المستنصرية- كلية التربية الاساسية

### ملحق (2) مقياس التفكير الابداعي بشبكة النهائي

ت	العبارات	تنطبق عليا بدرجة
		كبيرة
		متوسطة
		قليله



1	يمتلك مدرس الجمناستك القدرة على التصور الصحيح للقرارات واتخاذها بالشكل الصحيح مع الطلبة .
2	يمتلك القدرة الكبيرة على التفكير الواسع من خلال تقديم أكثر فكرة خلال فترة وجيزة .
3	لدى مدرس الجمناستك الفكر والوسع والقدرة على التفكير والحل السريع من خلال جميع الظروف .
4	يمتلك مدرس الجمناستك الشخصية القيادية عن طريق الاختيار الأمثل للألفاظ الصحيحة أثناء التعامل مع الطلبة
5	يمتلك مدرس الجمناستك القدرة الكبيرة من خلال طرح الأفكار السريعة من أجل مواجهة المشاكل التي تحصل في درس الجمناستك .
6	يتطلع مدرس الجمناستك دائما الى تحسين مخرجاته من الطلبة أثناء درس الجمناستك يكونوا قادرين على التدريس بالشكل الصحيح .
7	يستخدم مدرس الجمناستك الأساليب الحديث في التعامل مع الطلبة بالشكل الصحيح .
8	يمتلك القدرة مدرس الجمناستك من خلال الإدارة الصحيحة للمناقشات من قبل الطلبة .
9	يمتلك القدرة مدرس الجمناستك القدرة على خيال واضح في إنتاج أفكار جديدة يساعد على تطوير العمل بشكل جيد
10	يحرص مدرس الجمناستك على تقديم كافة الأفكار الجديدة على تطوير الدرس الجمناستك بالشكل الصحيح والفعال .
11	يساعد مدرس الجمناستك على حل المشاكل التي تواجه الطلبة في الدرس بطرق حديثة واساليب علمية متطورة
12	يحرص مدرس الجمناستك دائما على ان تكون الأفكار المطروحة ذات مغزى صحيح من خلال حل المشكلات بالشكل الصحيح داخل الدرس .
13	دائما ما يبحث مدرس الجمناستك عن الأفكار الجديدة المتطورة في تطوير ادرس الجمناستك بالشكل الصحيح .
14	يمتلك مدرس الجمناستك روح حماس عالية وجدية كبيرة في تطبيق الحركات الجمناستك بشكل صحيح
15	يحرص مدرس الجمناستك على الاقتراح الأفضل للأساليب الحديثة في الجانب العملي رغم خطورة بعض الحركات .
16	لا يتردد مدرس الجمناستك في تطبيق الحركات الصعبة امام الطلبة بالشكل الصحيح .
17	يعمل مدرس الجمناستك على الاطلاع والتمعن عن كل ما هو جديد ا هداف الدرس بشكل صحيح وتحقيق الاهداف العامة للكلية .
18	يمتلك مدرس الجمناستك القدرة الكبيرة على تطبيق وشرح قانون الجمناستك بشكل صحيح للطلبة
19	شرح المادة بشكل مفهوم وبسيط للطلبة من دون تعقيد ومبسط للطلبة .

