

مظاهر التنشئة الاجتماعية عند العرب قبل الإسلام

د. شاكربعيد كاظم^(*)

نظراً لأهمية الطفل عند العرب فقد خصصوا له قدراً كبيراً من الأعراف والعادات والتقاليد الخاصة للعناية به، وانطلاقاً من ذلك فقد أثرت ان أسلط الضوء في هذا البحث على أبرز مظاهر التنشئة الاجتماعية عند العرب قبل الإسلام^(١) توضيحها بما يأتي:-

١- أغاني ترفيص الأطفال

ان من فطرة الأمهات الاهتمام بالأطفال، ومن مظاهر ذلك ما نراه متجسداً في أغاني الأطفال إذ حرصت الأم ومن خلال المزاجية بين التقاليد والأعراف الموروثة وما تفرزه تلك الأغاني من آمال وطموحات في الرغبة بالسيادة والزعامة لأطفالها والسلامة وطول العمر لذا فقد لجأنا إلى ذكر الأنماط التي تعتمد المرأة إلى نهجها.

(*) قسم التاريخ - كلية الآداب / جامعة البصرة.

(١) التنشئة الاجتماعية هي عملية تربية وتعليم فمن خلالها يكتسب المرء العادات والتقاليد والأعراف والمعتقدات الروحية الخاصة بمجتمعه، كما انها تشمل تعليم الطفل على الرضاعة المنظمة، والقطام، والمشى، والغذاء، واللغة واحترامه للأبوين والاحوة وللآخرين، كما ان التنشئة الاجتماعية تُعد من أهم العمليات الاجتماعية وأخطرهما شأناً في حياة الفرد إذ لو لا عملية التنشئة الاجتماعية ما تكونت الشخصية الإنسانية أصلاً، للمزيد من المعلومات عن ذلك راجع، شاكربعيد كاظم، التنشئة الاجتماعية عند العرب قبل الإسلام، ص ١ وما بعدها.

يوجد في تاريخ العرب قبل الإسلام أغاني للأطفال والموسومة بـ(أغاني المهد) أو (أغاني ترقيص الأطفال)^(٢) أو (شعر الترقيص)^(٣) حيث كانت المرأة العربية تلاعب طفلها وتناغيه وتداعبه وترقصه لتدخل على نفسه السرور، وتبعد عنه السأم والحزن، وقد شاركها زوجها في ذلك وبعض الكبار المحيطين به^(٤) ولكن الأمهات أكثر مزاولة للترقيص وخبرة، وهن أندى صوتاً من الرجال وأصبر على مداعبة الأطفال وتهديتهم، كما ان للتنعيم فوائد منها: - تسكين طباع الطفل عند البكاء ومساعدته للنوم^(٥) علماً بان شعر الترقيص موقوع - رجز - وهو يؤثر على الطفل بإيقاعه السريع، وبما ينقله من شعور بحب الكبار وحمائيتهم، وحنينهم، ولا ننس أن الترقيص مبني على الحنان والحب والفرح بوجود الطفل، وقد جاء ذكر أشعار الترقيص في الموارد العربية^(٦)، وألفت حوله بعض الكتب وكان من أقدمها كتاب: - الترقيص، لمحمد بن المعلى الأزدي^(٧)، وهو من الكتب التي لم تصل إلينا، وردت له إشارات في المصادر الأخرى^(٨)، كما انها حضيت بدراسة

(٢) عبدالعزيز المقالح، الطفل في الأدب العربي، مجلة الكتاب، عدد (٦) بغداد، ١٩٧٥، ص ٢٨٤.

(٣) عادل جاسم البياتي، الطفولة ورموزها، مجلة الآداب، عدد (٢٣)، جامعة بغداد، ١٩٧٨، ص ٥٧٤.

(٤) الأبيشي، المستطرف: ٢/٢٥٨؛ احمد عيسى بك، الغناء للأطفال عند العرب، ص ٢٢.

(٥) ابن الجزار، سياسة الصبيان، ص ٦٨ - ٦٩.

(٦) القالي، الأمالي: ٢/١١٥ - ١١٧؛ البكري، سمط اللآلي: ٢/٧٤٣؛ الزبيدي، تاج العروس، ط صادر، بيروت: ٥٨/١٠.

(٧) عالم نحوي لغوي له مصنفات عدة منها شرح ديوان تميم بن مقبل، للتفصيل راجع، ياقوت، معجم الأدباء: ١٠٧/٧.

(٨) السيوطي، بغية الوعاة، ص ١٠٦؛ البغدادي، خزائن الأدب: ٤/٤١؛ الزبيدي، تاج العروس: ١٠/٤٦٥؛ حاجي خليفة، كشف الظنون: ٤٠١/١.

عدد من الباحثين المحدثين^(٩) علماً بأن أشعار ترقيص الأطفال ظاهرة عرفت لها الشعوب الإنسانية^(١٠) وتكثر في كل اللغات^(١١).
وأشعار الترقيص هي ضرب من التغني أو الإنشاد بالفخر والمدح والدعاء للطفل، وأكثر ما يستخدم للتفاؤل بمستقبل الطفل^(١٢)، روي أن النبي محمد (صلى الله عليه وعلى اله وسلم) دخل على عمه الزبير بن عبدالمطلب وهو صبي فأقعه في حجره وقال:-

محمد بن عبد م عشت بعيش أنعم ودولة مغنم
في فرع عز أسخم مكرم معظم دام سجييس الازلم^(١٣)
وتعد أغاني الأطفال من (أقدم أنواع الأغاني الشعبية على الإطلاق وأوسعها انتشاراً)^(١٤)

ورب سائل يسأل:- هل الطفل الذي يُحمل ما بين الأيدي يفهم معاني الكلام الذي يُرَقص به؟ اننا لا نستطيع أن ندعي أن الطفل يفهم هذه المعاني، لكننا لا ننس أن أخوته الأسن منه كانوا يسمعونها من أمهم مثلاً إذا ما رقصت أطفالها فيفهمونها

(٩) احمد عيسى بك، المرجع السابق، ص ١ - ٩٧؛ سعيد الديوه جي، أشعار الترقيص عند العرب، ص ١١-٤٧؛ محمد الجوهري، الطفل في التراث الشعبي، مجلة عالم الفكر، مجلد (١٠)، عدد (٣)، الكويت، ١٩٧٩، ص ٤٥.

(١٠) أورد (كارل بروكلمان) في مؤلفة تاريخ الأدب العربي: ٤٧/١ بعض المقاطع الشعرية الخاصة بترقيص الأطفال عند قبائل (الهُوت) و(الهِريرو) في جنوبي؛ منى حميد حاتم العكيلي، التنشئة الأسرية وأثرها في أحداث الفلق، ص ٢٥.

(١١) عبدالعزيز المقالح، المرجع السابق، ص ٢٨٤

(١٢) عادل جاسم البياتي، المرجع السابق، ٥٧٤، سجييس الازلم:- أيد الدهر، الزمخشري، أساس البلاغة، ص ٢٠٢.

(١٣) السهيلي، الروض الأنف: ٧٨/١؛ البكري، المصدر السابق: ٧٤٣/٢.

ويتأثرون بها^(١٥)، وبذلك سوف تؤثر في تنشئتهم، ويكون لها اثر في خلقهم وسلوكهم، وأوضحت الدراسات الانثروبولوجية التي قامت بها الباحثة (مركريت ميد) أن مداعبة الأم لطفلها أثناء رضاعته لها اثر كبير في تنشئته وسلوكه في المستقبل وبذلك كشفت عن وجود علاقة وثيقة بين أساليب التنشئة للأطفال وبين أخلاقهم وطبائعهم عند الكبر^(١٦).

ومن خلال دراستنا للموضوع وحسب فهمنا لاغاني ترقيص الأطفال عند العرب قبل الإسلام يمكن تقسيمها من حيث المضمون إلى ما يأتي:-
أشعار تعبر عما يتمنى الكبار للصغار في حياتهم المستقبلية من السيادة والزعامة في أقوامهم كقول (أم الفضل بنت الحارث) الهلالية وهي ترقص ابنها عبدالله بن عباس:-

تكلتُ نفسي وتكلتُ بكري إن لم يسُدْ فهراً وغير فهري

بالحسبِ العد وبذل الوفري حتى يوارى في ضريح القبر^(١٧)

والبعض الآخر كانت تتوسم في طفلها امارات السؤدد والكرم والشجاعة كما قالت (فاطمة بنت أسد) أم الإمام علي بن أبي طالب (عليه السلام) في ابنها عقيل:-

أنت تكون ماجد كريسم إذا تهب شمال بليل^(١٨)

(١٤) محمد الجوهري، المرجع السابق، ص ٤٤.

(١٥) محمد احمد الحوفي، المرأة في الشعر الجاهلي، ص ١١٧.

(١٦) للتفصيل راجع منى حميد حاتم العكيلي، التنشئة الأسرية وأثرها في أحداث القلق العصبي، ص ٢٥.

(١٧) القالي، المصدر السابق: ١١٧/٢؛ محمد بن ظفر الصقلي، أنباء نجباء الأبناء، ص ٧٩؛ ابن حجر،

المصدر السابق: ١/١٢٣، ١٢٤؛ احمد عيسى بك، المرجع السابق، ص ٢٢، ٣٦، ٣٩؛ سعيد الديوه جي،

المرجع السابق، ص ٢٤ (قطعة رقم ٣٠)؛ السيد محمد تقي الحكيم، عبدالله بن عباس: ٤١/١.

(١٨) البلاذري، انساب الأشراف: ١/٨٩؛ ابن الفقيه، البلدان، ص ١١٩؛ سعيد الديوه جي، المرجع السابق، ص

ومن الأمهات من كانت تتوقع أن يكون ابنها سيذا كريما كآبائه بسيادتهم
وعزهم وتأمل أن يكون نبعة من هذه الدوحة^(١٩).

وبعضهن كن يتوسمن في أبنائهن امارات الدهاء^(٢٠) في حين كان البعض
الأخر ينوه بقوة الشبه به كقولهم:-

احب ميمون أشد حب اعرف منه شبيهي ولبي

ولبيه اعرف منه ربي^(٢١)

وبعضهن كانت تعبر عن فرحتها وسعادتها بابنها وتفتخر بانها لا تدانيها أم
أخرى سرورا بابنها^(٢٢).

كما أتخذ أشعار الترقيص للأطفال وسيلة للتعريض بين الزوجين، فقد تزوج
رجلا بامرأة قصيرة الأعضاء، سيئة الخلق والخلق ولم يكن مرتاحا منها، فولدت
له غلاما، فكان إذا رقصه، يعرض بزوجه فيقول

وهبته من ذات ضغن خبه^(٢٣) قصيرة الأعضاء مثل الضبة^(٢٤)

نعيا كلام البعل الاسبئه

اما هي فكانت تعير زوجها بكبر سنه، وضعف بدنه، وانه لا يقوى على

(١٩) ابن دريد، الأشواق، ص ١٢٠؛ ابن عبد ربه، العقد الفرید: ٢٧٨/١؛ البغدادي، المصدر السابق: ٤١/٤؛ سعيد الديوه جي، المرجع السابق، ص ١٥.

(٢٠) محمد بن ظفر الصقلي، المصدر السابق، ص ٥٢؛ احمد عيسى بك، المرجع السابق، ص ٩٤؛ سعيد الديوه جي، المرجع السابق، ص ٢٧.

(٢١) ابن عبد ربه، المصدر السابق: ٤٣٩/٢؛ عمر الدسوقي، الفتوة، ص ٣٩.

(٢٢) الأبيشي، المصدر السابق: ١٤/٢؛ سعيد الديوه جي، المرجع السابق، ص ٣١.

(٢٣) الضغن: الحقد، خبه: مفسده لثيمة، أي انها خداعة تسعى بالشر بين الناس.

(٢٤) أي انها تشبه الضبة (الورل) بقصرها، وانها تعجز عن التكلم مع زوجها ولا تعجز عن سبه.

العمل، فنقول إذا رقصت ابنها:-

وهبتهُ من مرعش^(٢٥) من الكبر شرفح^(٢٦) وريده مثل الوتر

بنس الفتى في أهله وفي الحضرة^(٢٧)

وتزوجت أعرابية من رجل ثقيل الظل، بطيء الحركة، يحب الفساد بين الناس، لثيماً، فكانت إذا رقصت ولدها عرضت بما في زوجها من خصال ذميمة، فقالت:-

وهبتهُ من ذي ثقال خب^(٢٨) . يقلب عيناً مثل عين الضبّ

ليس بمعشوق ولا محب

فاخذ الزوج ابنه، يرقصه، ويعرض بزوجه وما فيها من خصال، كان ينفرد منها ويقول:-

وهبتهُ من سلفع أفوك سرح إلى جاراتها ضحوك^(٢٩)

ومن هيل قدعسا حنيك اشيب ذا رأس الديك^(٣٠)

وتزوج أعرابي بامرأة سوداء، دميمة الخلقة، فكان يرقص ابنه ويعرض بزوجه فيقول:

(٢٥) مرتعد لأنه طاعن في السن لا يقوى ان يثبت إذا سار أو وقف.

(٢٦) خفيف القدمين، ويشبه وريده الوتر لأطفالها اشتد وصلب ولا يكون هذا الا في الطاعنين بالسن.

(٢٧) ابن طيفور، بلاغات النساء، ص ١٠٨؛ احمد عيسى بك، المرجع السابق، ص ٨٤ - ٨٥.

(٢٨) النقال: البطاء، الخب: المفسد اللثيم، الضب: مشهور بخديعته.

(٢٩) السلفع: امرأة سليطة جريئة وقيل هي البذية الفحاشة، وأفوك:- الكاذبة، سرح: سريعة الذهاب إلى

جارتها، ضحوك: كثيرة الضحك والهبل: الضخم المسن، وحنيك: مجرب، للمزيد راجع احمد عيسى بك،

المرجع السابق، ص ٨٢.

(٣٠) سعيد الديويه جي، المرجع السابق، ص ٤٢.

وهبته من أمة سوداء ليست بحسناء ولا جملاء^(٣١)

كأنها خلفه خنفساء

وكانت هي لا تحب زوجها، لأنه كان كهلاً، فكانت إذا رقصت ابنها، ترد

على زوجها فتقول:

وهبته من أشمط المفسارق ليس بمعشوق ولا بعاشق

وليس ان فارقي بنافق^(٣٢)

أهمية أغاني الأطفال

أما عن أهمية أغاني الأطفال فعن طريق دراسة نصوصها وتحليلها يمكن التوصل إلى أوجه أهميتها والتي نتجلى بما يأتي:

- ١- تعد أغاني ترقيص الأطفال واحدة من أقدم أنواع الأغاني الشعبية وأكثرها انتشاراً.
- ٢- من خلالها يمكن معرفة الكلمات والمفردات والألفاظ اللغوية التي كانت تستخدم في التعبير عن الأفكار والآراء في تلك الفترة ومعرفة بيان تطورها التاريخي من خلال اندثار وظهور كلمات وجمل، قيل ان النبي (صلى الله عليه وعلى اله وسلم) مر بامرأة سوداء ترقص صبياً لها وهي تقول:

ذوال يا ابن القوم يا ذواله يمشي اللطا ويحلس الهبتعه^(٣٣)

(٣١) جميلة

(٣٢) ابن طيفور، المصدر السابق، ص ١٠٩؛ سعيد الديوه جي، المرجع السابق، ص ٤٥ - ٤٦.

(٣٣) اشمط: اشيب، راجع الزمخشري، المصدر السابق، ص ٢٤١. والمفارق جمع مفروق، شعر وسط الرأس.

نفق المتاع: راجع وكثر طلابه، أي انه إذ فارقتها لا يجد من يتزوج بها، لقلة الرغبة فيه.

- فقال (صلى الله عليه وعلى اله وسلم) لا تقولوا ذوال فانه شر السباع^(٣٤).
- ٣- تتميز أغاني الأطفال بوضوح ارتباطها الاجتماعي فهي تعبير عن العادات والتقاليد والمعتقدات التي كانت سائدة بالمجتمع.
- ٤- كما تسهل علينا معرفة الأحداث التاريخية المرتبطة ببعض أغاني ترقيص الأطفال عند العرب قبل الإسلام
- ٥- انها تعبير صادق عن المناسبات التي يحتفل بها المجتمع والخاصة بالأطفال.
- ٦- كما ان لها ميزة أساسية الا وهي صفة الاستمرار عبر الزمن فهي عرفت منذ فترات سحيقة ولازلنا نسمع صدى تلك الهددة والأغاني والترقيصات في بيوتنا إلى الوقت الحاضر.

٢- العقيدة

ومن مظاهر التنشئة الاجتماعية عند العرب قبل الإسلام، واعتزازاً منهم بالطفل والفرح بمقدمه وتكريم وفادته ذبح شاة والتي تعرف بأسم (العقيقة وهي من الذبائح التي كانت الجاهلية تفعلها)^(٣٥)، وقيل للذبيحة عقيقة لانها تذبح فيشق حلقومها ومريئها وودجاها قطعاً^(٣٦)، وكانوا يذبحونها في اليوم السابع من مولده^(٣٧)

(٣٤) النطا: يخطو كما يخطو الصبي، الزبيدي، المصدر السابق، ط صادر: ٥٨/١٠، وقيل النط مشي الأحق، راجع الزمخشري، أساس البلاغة، ص ٤٤، والهيدي، القصير الخلق، المتقارب الأعضاء، ابن دريد، الإشتقاق، ص ٣٥٧.

(٣٥) الزمخشري، المصدر السابق، ص ٤٤؛ الزبيدي، المصدر السابق، ط صادر: ٨/١٠.

(٣٦) ابن قيم الجوزية، تحفة المودود، ص ٣٦، انظر كذلك الطبرسي، مكارم الأخلاق، ص ٢٣٥.

(٣٧) ابن منظور، لسان العرب: ٢٥٨/١٠.

قال ابن السكيت:- عَق فلان عن ولده إذا ذبح عنه يوم أسبوعه^(٣٨) ويعلن أيضا عن اسم المولود الذي يعرف به^(٣٩) قال الطبرسي:- (وعق أبو طالب عن رسول الله صلى الله عليه وعلى اله وسلم) يوم السابع فدعا آل أبي طالب فقالوا:- ما هذا؟ فقال عقیقة احمد^(٤٠) في حين هنالك روايات ذكرت ان النبي (صلى الله عليه وعلى اله وسلم) لما ولد أمر عبدالمطلب بجزور في اليوم السابع من مولده ودعا رجال قريش فلما طعموا قالوا لعبدالمطلب ما سميت ابنك هذا قال سميته محمد (صلى الله عليه وعلى اله وسلم)^(٤١) وهذا يوضح لنا ان العرب قبل الإسلام كانت تعق عن المولود وتعلن اسمه خلال الأسبوع الأول من مولده.

وعادة العقیقة كانت تمارس عند العديد من الأقوال فقد عرفها اليهود والنصارى^(٤٢) كما لها ذكر في الأدب العربي القديم حيث وردت في شعر امرئ القيس إذ أنشد قائلا:

أيا هند لا تتكحي بوجهه عليه عقیقته احسبا^(٤٣)

إما عن المراسيم التي كان يجريها عرب قبل الإسلام بشأن العقیقة فيحدثنا عنها (بريده الأسلمي)^(٤٤): (قال كنا في الجاهلية إذا ولد لأحدنا غلام ذبح شاة ولطخ

(٣٨) الطبرسي، المصدر السابق، ص ٢٣٥؛ ابن قيم الجوزية، تحفة المودود، ص ٣٤؛ عبدالفتاح الصعيدي، الافصاح في فقه اللغة، ص ١.

(٣٩) إصلاح المنطق، ص ٤٤، وأنظر كذلك النووي، تهذيب الأسماء: ٣٢/١.

(٤٠) جواد علي، المفصل: ٧٢/٥.

(٤١) مكارم الأخلاق:، ص ٢٣٥.

(٤٢) ابن كثير، السيرة: ٢١٠/١؛ ابن الوردي، تاريخ: ١٢٨/١؛ الطيبي، السيرة الحلبية: ٢٨/١.

(43) Princeton, N. J and S. M. Zwemer, Behold the Lamp of God. PP. 327 - 328.

(٤٤) ديوانه، ص ١٢٨؛ وأنظر كذلك، الزبيدي، المصدر السابق: ٣٢٤/٥؛ عبدالمنعم الصعيدي، مختارات الشعر الجاهلي، ص ٧٣.

رأسه بدمه^(٤٥) تبركاً به فان دم الذبيحة كان مبارکاً عندهم، ولم يكتفوا بذلك فقط بل كانوا يلطخون منه آلهتهم تعظيماً لها وأكراماً^(٤٦) ولعل لذلك صلة بالقرابين^(٤٧) وطريقة التقرب إليها إذ كانوا يلطخون النصب حول الكعبة بدم الحيوان ويعلقون عليها اللحم^(٤٨)، وربما أرقوا الدماء على الصنم نفسه^(٤٩) فقد كان (الغيبغيب) مذبحاً للإله العزى ينحرون فيه الذبائح^(٥٠) وكانوا يقسمون لحوم هداياهم فيمن حضرها وكان عندها^(٥١).

ولما جاء الإسلام أقر العقيدة فقد ثبت مشروعيتها بالسنة النبوية عن ابن عباس ان النبي محمد (صلى الله عليه واله وسلم) عرق عن الإمامين الحسن والحسين (عليهما السلام) كبشا كبشاً^(٥٢) وقيل كبشين كبشين^(٥٣) وفي الحديث النبوي ان (الغلام مرتهن بعقيقته)^(٥٤) تذبح عنه في اليوم السابع ويحلق رأسه

(٤٥) بريده بن حصيب بن عبدالله بن الحارث الاسلمي، صحابي، من ساكني الكوفة، ثم رحل إلى خراسان ومات بمرور أيام حكم يزيد بن معاوية، راجع، خليفة بن خياط، الطبقات، تحقيق اكرم ضياء العمري، ص ١٠٩، ٣٢٢.

(٤٦) ابن قيم الجوزية، تحفة المودود، ص ٣٣.

(٤٧) ابن قيم الجوزية، المصدر نفسه، ص ٣٣.

(٤٨) محمد محمود جمعة، النظم الاجتماعية والسياسية عند قدماء العرب والأمم السامية، ص ٨٢.

(٤٩) مصطفى عبداللطيف جياووك، الحياة والموت في الشعر الجاهلي، ص ٤٣.

(٥٠) محمود سليم الحوت، في طريق الميثولوجيا عند العرب، ص ١٥٢.

(٥١) ابن الكلبي، الأصنام، ص ٢٠.

(٥٢) ياقوت الحموي، معجم البلدان: ١٨٦/٤.

(٥٣) الحاكم النيسابوري، المستدرک علی الصحیحین، طبعة دار إحياء التراث العربي، بيروت، ٢٠٠٢،

ص ١٤٧٧؛ الشيخ المفيد، الإرشاد: ٥/٢، ٢٧؛ أعلام الهداية، إصدار المجمع العالمي لأهل البيت: ٤٤/٤، ٥٣/٥.

(٥٤) الشيخ الصدوق، عيون أخبار الرضا: ٢٨/٢، ٢٩؛ الحاكم النيسابوري، المصدر نفسه والطبعة،

ص ١٤٤٧.

ويسمى^(٥٥) ولكن الإسلام قد هذب الذبح للمولود عما كانت عليه^(٥٦) وهدم كل العادات التي لا تتفق مع المبادئ والقيم الإسلامية، فقد جاء بالحديث النبوي الشريف النهي عن ان يمس رأس الوليد بدم العقيقة^(٥٧).

وهكذا نلاحظ ان الإسلام أقر الذبح وابطل لطخ رأس الصبي بدمها، واستعاض بعضهم عن ذلك بوضع الزعفران وهو من أطيب أنواع الطيب وأطفه وأحسنه لونا^(٥٨).

والعقيقة من الولائم التي يدعى الناس إليها عند العرب قبل الإسلام للمساهمة بفرح أهل المولود حينما يخلقون شعر رأسه لأول مرة أي الشعر الذي ولد فيه^(٥٩) وفي هذه المناسبة تقام مجالس البهجة وينشد فيها الغناء^(٦٠).

اما عن فوائد العقيقة فمن خلال ما تقدم يتضح لنا أنها نوع من القران للإله يقرب به عن المولود لحفظه وسلامته، كما أن فيها معنى الشكر للإله بما منّ عليه ورزقه غلاماً، كما أنها مناسبة لإظهار الفرح والسرور وجمع شمل أبناء الحي والقبيلة فتكون فرصة طيبة للالتقاء بعد سوء التفاهم الذي قد يحدث بين بعض الأفراد

(٥٥) الروياني، مسند الروياني: ٤٥/٢، ٥٥؛ الطبراني، المعجم الكبير: ٢٧٤/٦، ٢٠١/٧، ٢٢٩؛ الحاكم النيسابوري، المستدرک، مطبعة دار الكتب العلمية، بيروت، ١٩٩٩، ج٤، ص٢٦٤؛ البيهقي، السنن الكبرى: ٣٠٣/٩.

(٥٦) العلامة الطي، قواعد الأحكام: ٩٧/٣؛ ابن قيم الجوزية، تحفة المودود، ص٣٤.

(٥٧) للمزيد من المعلومات عن ذلك راجع الشيخ الصدوق، فقه الرضا، ص٢٣٩؛ الفاضل الآبي، كشف الرموز في شرح المختصر النافع: ١٩٧/٢ - ١٩٨.

(٥٨) ابن أبي شيبة، مصنف ابن أبي شيبة: ٦١/٥؛ الشيخ الصدوق، المصدر السابق: ٢٩/٢.

(٥٩) ابن قيم الجوزية، تحفة المودود، ص٣٣، ٥٦.

(٦٠) الفيروز آبادي، القاموس المحيط: ٢٦٦/٣، الجاحظ، البخلاء، ص٣٠١؛ الشريف المرتضى، الامالي: ٢٨/١.

وإعادة الصفاء والود بينهم، بالإضافة إلى أنها تمثل مناسبة تجمع الناس على إطعامهم.

واعتقد ان العقيقة كان يقوم بها الناس الأغنياء في القبيلة دون سواهم.

٣- حلاقة الشعر

لما كان العرب قبل الإسلام يُعقون عن المواليد أي انهم كانوا ينحرون كبشا أو نحو ذلك كما بيناه سابقاً، كذلك أنه كان من عاداتهم حلاقة شعر المولود لان اصل العقيقة هي الشعر الذي يكون على رأس الصبي حين يولد وانما سميت تلك الشاة التي تذبح في تلك الحال عقيقة لأنه يحلق عنه ذلك الشعر عند الذبح^(٦١) للشاة. وقد يصاحب أثناء حلق شعر المولود أن يدمى رأسه^(٦٢).

ويبدو لي ان حلاقة رأس الصبي بعد ولادته تحمل معاني دينية من باب القربان والطاعة للإله فقد ذكر أنه كانت عملية حلق الشعر تعتبر شعيرة دينية ذات بال وتحاط بكثير من الطقوس والمراسيم عند العديد من الشعوب^(٦٣) ولعل هذا يفسر لنا ما ذكر بشأن العرب بأنهم كانوا يحلقون رؤوسهم عند أصنامهم^(٦٤).

وعندما يكبر الصبي ويترعرع فان حلاقة شعر الرأس تستمر معه حيث كانوا يحلقون بما يعرف بـ(القرع)^(٦٥) وهو ان يحلق رأس الصبي ويترك مواضع

(٦١) نهاية الأرب: ١٦٨/٤ وما بعدها عن المفصل: ١٠٨/٥.

(٦٢) المبرد، الكامل في الأدب: ٢٨٠/٢؛ الثعالبي، فقه اللغة، ص ٣٤٣؛ ابن منظور، لسان العرب: ٢٥٨/١٠.

ابن عقيل، شرح ابن عقيل: ٢٢٣/١.

(٦٣) ابن قيم الجوزية، تحفة المودود، ص ٧٨.

(٦٤) علي عبدالواحد وافي، غرائب النظم: ٣٤/١.

(٦٥) ابن الكلبي، الأصنام، ص ١٤، ٤٨؛ ابن الأثير، المرصع، ص ٢٧٩.

منه متفرقة غير مخلوقة^(٦٦) وهناك أربعة أنواع من القزح أنفرد بذكرها ابن قيم الجوزية:

الأول: ان يخلق من رأسه مواضع من ههنا وههنا.

الثاني: ان يخلق وسطه ويترك جوانبه.

الثالث: ان يخلق جوانبه ويترك وسطه.

الرابع: ان يخلق مقدمة ويترك مؤخره^(٦٧).

وقد ذكر القزح في الشعر العربي القديم^(٦٨) وروي ان (ليبيد بن ربيعة) في صباه كان رأسه مقزعا وقد أثبت ذلك في شعره حيث يقول:-

يا رب هيجا هي خير من دعه إذ لا تزال هامتي مقزعه^(٦٩)

وفي الحديث ان رسول الله (صلى الله عليه وعلى اله وسلم) نهى عن القزح^(٧٠).

وقد أفرد صاحب كتاب (البرصان والعرجان) بابا تحت عنوان:

(القزعان والقرعان) ذكر فيه ان (عبدالله بن جدعان) كان أقزعا^(٧١).

(٦٦) القزح مأخوذ من قزح السحاب وهو تقطيعه ومنه حديث الأم علي (عليه السلام) (فيجتمعون إلينا كما يجتمع قزح الخريف) أي قطع السحاب المتفرقة وإنما خص الخريف لأطفالها أول الشتاء والسحاب يكون فيه متفرقا غير متراكم، أنظر بشأن الخطبة؛ ابن الأثير، المرصع: ٥٩/٤؛ الزبيدي، تاج العروس، ط صادر: ٤٦٦/٥.

(٦٧) ابن الأثير، النهاية في غريب الحديث: ٥٩/٤؛ ابن منظور، المصدر السابق: ٢٧١/٨؛ الزبيدي، المصدر السابق: ٤٦٦/٥.

(٦٨) ابن قيم الجوزية، تحفة المودود، ص ٨٠.

(٦٩) الأعشى، ديوانه، ص ١٥٧. - قوم بيوتهم أمن لجارهم يوماً إذا ضمت المحذورة القزعا ابن الكلبي، انساب الخيل، ص ٧٨؛ الشريف الرضي، الامالي: ١١٢/١.

(٧٠) البغدادي، خزائن الأدب: ١٧٢/٤.

(٧١) ابن سلام، غريب الحديث: ١١٨٣/١؛ ابن الأثير، النهاية في غريب الحديث: ٥٩/٤؛ الزبيدي، المصدر السابق، ط صادر: ٤٤٦/٥.

ومن الطريف عن حلاقة رؤوس الصبيان بطريقة القزح ما ذكره ابن حبيب حيث قال:- ان من النساء الحمقى (ريطة بنت عامر بن نمير) كانت تعلم^(٧٢) رؤوس بنيتها بالتنزيع وهم (قرط) و(قريط) و(عمرو) بنو (عبد بن أبي بكر) لتعرف أولادها من أولاد ضررتها (هند بنت هلال بن سمي) الفزارية فأخذت ضررتها (عمرا) ابنها فحلفت القزح عن رأسه وادعته فغلبتها عليه^(٧٣).

ومن افضل الأوصاف وأحسنها بيانا قول يزيد بن الطثرية حين حلق أخوه (ثور) جُمته:-

فأصبح رأسي كالصخيره أشرفت عليها عقابُ ثم طارت عقابها^(٧٤)

وقال آخر:-

حلقوا رأسه ليكسوه قُبْحًا غيرة منهم عليه وشحًا

كان صُبْحًا عليه ليل يهيمُ فمحو ليلةً وأبقوه صُبْحًا^(٧٥)

وقد عرف العرب باهتمامهم بشعر الرأس يغسلونه ويسرحونه^(٧٦) كما أنهم يقومون بفرق الشعر وهو من الفطرة عندهم^(٧٧). أما إذا سال الشعر من الرأس حتى يغطي الجبهة والوجه فانهم يطلقون عليه (الغمم) يقال:- رجل أغم الوجه، وكذلك إن سال في القفا يقال (أغم القفا) وذلك مما ينم به^(٧٨) والعرب تحب (النزع)^(٧٩) الذي

(٧٢) الجاحظ، البرصان، ص ٥٤٩.

(٧٣) تعلم: تؤشر أو تميز.

(٧٤) ابن حبيب، المحبر، ص ٣٨٢، وانظر كذلك ابن الجوزي، اخبار الحمقى، ص ٩٥.

(٧٥) ابن رشيقي، العمدة: ٢/٢٤٢.

(٧٦) ابن رشيقي، م. ن: ٢/٢٤٢.

(٧٧) مكّجمد احمد جاد المولى، أيام العرب، ص ١٤٤.

(٧٨) ابن حبيب، المحبر، ص ٣٢٩.

(٧٩) ابن قتيبة، أدب الكاتب، ص ١٢٢.

أنحسر الشعر عن^(٨٠) جانبي جبهته^(٨١) وتتميم بالانزع وتتشام بالأغم، وتزعم ان أغم القفا والجبين لا يكون الا لثيما ومنه قول (هدبه بن الاشم):-

ولا تنكحي ان فرق الدهر بيننا . أغم القفا والوجه ليس بانزعا^(٨٢)
لذلك قالوا:- إذا اجتمع الفقر والنزع، قل الجزع، وإذا اجتمع الفقر والغم
تضاعفت الغم لان العرب عندهم ان بعض الخلق يدل على الكرم، وبعضها يدل
على اللؤوم^(٨٣).

٤- الختان

من العادات المرتبطة بالتنشئة الاجتماعية عند العرب قبل الإسلام عادة
الختان الذي كان معروفا عندهم^(٨٤) وهي واحدة من المناسبات التي يحتفل بها
العرب في حياة الطفل^(٨٥).

والختان اسم لفعل الخائن^(٨٦) ويسمى به موضع القطع أيضا ومنه الحديث:-
(إذا التقى الختانان وجب الغسل)^(٨٧) ويسمى في حق الجارية:- خفضا وفي حق

(٨٠) الزمخشري، أساس البلاغة، ص ٣٢٩.

(٨١) الزبيدي، تاج العروس، صادر: ٥٢١/٥؛ ابن قتيبة، أدب الكاتب، ص ١٢٢.

(٨٢) الزبيدي، م. ن.؛ صادر: ٥٢٢/٥.

(٨٣) الزمخشري، أساس البلاغة، ص ٣٢٩.

(٨٤) ابن قتيبة، أدب الكاتب، ص ١٢٢، هامش رقم ٣.

(٨٥) جواد علي، المفصل: ٧٢/٥؛ خليل احمد خليل، مضمون الأسطورة في الفكر العربي، ص ٢٤.

(٨٦) مليحة رحمة الله، الطفل عند العرب، مجلة المؤرخ العربي، عدد (٢٦)، ١٩٨٥، ص ١٩٢.

(٨٧) ابن قيم الجوزية، تحفة المودود، ص ١١٩.

الغلام: - ختنا، والعرب تطلق لفظ (أعدان) على عملية الختان سواءً في الذكر^(٨٨) أم الأنثى^(٨٩) والمعذور هو: - المختنتن^(٩٠).

وكانوا يطلقون على المرأة التي تتخذ الختانة حرفة لها اسم الخافضة، فقد ذكر انه لما هاجرت النساء إلى رسول الله (صلى الله عليه وعلى اله وسلم) (هاجرت فيهن امرأة يقال لها أم عطية^(٩١)) وكانت خافضة تخفض الجوارى) وقد اقر الرسول (صلى الله عليه وعلى اله وسلم) عملها حيث قال لها: - يا أم عطية العمل الذي في يدك هو في يدك اليوم . ثم نصحتها فقال إذا أنت فعلت فلا تنهكي وأشمي^(٩٢) فانه اشرق للوجه واحظى عند الزوج^(٩٣).

وفي يوم أحد مر (سباع بن عبد العزى) الغبشاني وكانت أمه ختانه بمكة على (حمزة بن عبدالمطلب) فعيره بذلك، فلما التقيا ضربه (حمزة) فقتله^(٩٤). والختان من العادات القديمة والكلمة تترد إلى اصل قديم^(٩٥) وقد مارسته العديد من الشعوب فقد كان معروفاً عند السومريين والبابليين والآشوريين وتم العثور على آثار حجرية تؤيد معرفة تلك الأقوام بالختان^(٩٦)، ونحن لا نتفق مع ما

(٨٨) ابن قيم الجوزية، م. ن، ص ١١٩؛ وأنظر كذلك الزمخشري، أساس البلاغة، ص ١٠٣.

(٨٩) الزبيدي، المصدر السابق، ط الكويت: ٥٤٣/١٢.

(٩٠) ابن قيم الجوزية، تحفة المودود، ص ١١٩.

(٩١) الجاحظ، البلاء، ص ٢٩٩؛ ابن دريد، الاشتقاق، ص ٥٣٨.

(٩٢) ابن دريد، م. ن، ص ٢٣٦؛ الزبيدي، المصدر السابق، ط الكويت: ٥٤٢/١٢.

(٩٣) جواد علي، المرجع السابق: ٧٢/٥.

(٩٤) راجع عنها: ابن حجر، الإصابة: ٤٧٧/٤.

(٩٥) لا تنهكي: لا تبالغي في القطع، الزمخشري، أساس البلاغة، ص ٤٧٥. اشمي: اقطع قليلاً.

(٩٦) الجاحظ، البيان والتبيين: ٢١/٢؛ للمؤلف نفسه، الحيوان: ٢٨/٧؛ الطبرسي، مكارم الأخلاق، ص ٢٣٩،

وفيه منسوب إلى (أم حبيبة) يدل من (أم عطية)؛ ابن حجر، الإصابة: ٤٧٧/٤.

ذهب إليه أحد الباحثين عندما قال ان عادة الختان لم تكن متبعة أو شائعة عند تلك الأقوام^(٩٧) وكذلك عرفه العبرانيون^(٩٨) حيث كانوا يحتفلون بمراسيم ختان الأطفال لديهم^(٩٩) كما انه كان معروفا عند سكان سوريا وفلسطين^(١٠٠) وعند اليمنيين القدماء^(١٠١) وعند سكان أفريقيا الأوائل^(١٠٢) وكذلك عند المصريين القدماء^(١٠٣) حيث عثر المنقبون على صورة لعملية الختان مرسومة على قبر يعود تاريخه إلى عام (٢٦٠٠) ق.م.^(١٠٤) كما حصلنا على لوحة تمثل قيام الكهان المصريين بختان الأولاد أنظر شكل رقم (١)^(١٠٥) وكذلك عرف أهل الحبشة عادة الختان^(١٠٦)

- (٩٧) ابن هشام، السيرة: ٧٦/٣؛ الطبري، تاريخ: ٥١٧/٢. وسباع هذا هو ابن عبد عمرو بن ثعلبة بن عمرو بن غيشان، من بني ملكان بن أقصى، أنظر ابن حزم جمهرة انساب العرب، ص ٥٣٢.
- (٩٨) فريزر، الفولكلور في العهد القديم: ٤٣٣/٢ - ٤٣٤.
- (٩٩) هاري ساكرز، عظمة بابل، ص ٢١١.
- (١٠٠) شريف يوسف، في التقاليد والعادات السومرية والبابلية، مجلة التراث الشعبي، عدد (٦٠٥)، بغداد، ١٩٧٦، ص ١٤.

(101) Michael Grant, the Jews in the Roman word, P. 7; John. M. aLLeGrO, the chosen people, p. 37:

enceclopaeda BIBLiCA Adictionary of the BiBLE. Vol. 1. P.829.

موسكاتي، الحضارات السامية، ص ١٤٩؛ حامد احمد صالح، اليهود حول ماضيهم وحاضرهم، ص ٣٠؛ لوبون، اليهود في تاريخ الحضارات الأولى، ص ٥٧؛ ثروت أنيس الاسيوطي، نظام الاسرة بين الاقتصاد والدين، ص ١٦٧.

(١٠٢) علي عبد الواحد وافي، الأضحية في الأسرة، مجلة الدارة، عدد (١)، الرياض، ١٩٧٩، ص ٢١٥.

(١٠٣) هيرودوتس، تاريخ، مجلد ١، الكتاب الثاني، ص ١٥٤.

(١٠٤) جواد مطر الحمد، الأحوال الاجتماعية والاقتصادية في اليمن القديم، ص ١٩٧.

(١٠٥) خليل احمد خليل، مضمون الأسطورة، ص ٢٤.

(١٠٦) هيرودوتس، تاريخ، مجلد ١، الكتاب الثاني، ص ١٥٢، ١٥٤.

والختان من المناسبات المبهجة في حياة الأسرة قبل الإسلام وبعده لذلك يولم الناس ولائم لهذه المناسبة يدعونها (العذيره) والجمع (الأعدار)^(١٠٧) ولا زال بعض الناس يقيمون تلك الولاتم إلى الوقت الحاضر وهذا دليل على استمرار العادات والتقاليد الاجتماعية وانتقالها من جيل إلى آخر.

والختان من السنن التي سنتها الشريعة السمحاء^(١٠٨) وهو من الفطرة التي فطر الله الناس عليها روي عن النبي (صلى الله عليه وعلى آله وسلم) انه قال:- (الفطرة خمس:- الختان، والاستحداد، وقص الشارب، وتقليم الأظافر، وتنظيف الإبط)^(١٠٩) فجعل الختان رأس خصال الفطرة. وكان واحدا من المسائل التي ابتلى الله سبحانه وتعالى بها إبراهيم عليه السلام^(١١٠).

وذكر ان الختان كان يُعدّ نوعاً من القرابين للتقرب للإله باعتبار ما فيه من تضحية وإيلاء^(١١١) وكانت القرابين تشمل الضحايا البشرية فكان الإنسان يُقدم مع القرابين الأخرى من الحيوان والثمار^(١١٢) ثم اكتفوا بتقديم (جزء من الإنسان بدلا من ان يضحى بالإنسان كله وكان هذا الجزء هو ما يُقتطع في عملية الختان وقد بقيت عملية الختان رمزا للتضحية)^(١١٣).

(١٠٧) حسن كمال، الطب المصري القديم، مجلد ٢، ج ٢-٤، ص ١٤٥.

(١٠٨) ص ٢٠.

(١٠٩) فريزر، المصدر السابق: ٤٣٣/٢ - ٤٣٤.

(١١٠) الجاحظ، البخلاء، ص ٢٩٩؛ ابن قتيبة، أدب الكاتب، ص ١٣٦.

(١١١) الطبرسي، مكارم الأخلاق، ص ٢٣٨ - ٢٣٩.

(١١٢) أحمد بن حنبل، مسند أحمد: ٤١٠/٢؛ البخاري، صحيح: ٢٢٠٩/٥، ٢٢٢٠؛ مسلم، صحيح: ٢٢١/١.

أبو داود، سنن: ٨٤/٤؛ ابن حبان، صحيح ابن حبان: ٢٩٣/١٢؛ البيهقي، السنن الكبرى: ١٤٩/١.

(١١٣) مسائل الفطرة كما يروى عشره:- خمس في الرأس وهي المضمضة، والاستنشاق، والسواك، وفرق

الرأس، وقص الشارب، وخمس في الجسد وهي:- الختان، وحلق العانة، ونفث الإبطين، وتقليم الأظافر،

وجاء في سفر التكوين انه عندما وصل (إبراهيم) عليه السلام إلى ارض كنعان قام بختان نفسه مع اتباعه بطلب من الأله^(١١٤)، وروي:- أربع من سنن المرسلين:- التعطر، والنكاح، والسواك، والختان^(١١٥) وقد استمر الختان بعد (إبراهيم) (عليه السلام) وهو من العادات التي توارثتها الأجيال في تنشئتها لأطفالها وقد بقيت في الإسلام لأنه أقر قسم من قيم العرب التي كانت توافق في جوهرها جوهره ومن تلك القيم الأختان^(١١٦) وقد ضرب العرب في الختان الأمثال فقالوا:- (بالم ما تُختنن)^(١١٧).

والعرب كانت لا تطلق كلمة (حنيف) الا على من أختنن وحج البيت فقد نقل ابن منظور قول الاخفش حيث قال: (وكان في الجاهلية يقال لمن أختنن وحج البيت حنيفاً لأن العرب لم تتمسك في الجاهلية بشيء من دين إبراهيم غير الختان وحج البيت)^(١١٨)، ويتفق معه في ذلك أبي عبيدة حيث يقول:- ان (الحنيف في

والاستنجد، للتفصيل راجع، ابن حبيب، المحبر، ص ٣٢٩؛ ابن عبد ربه، العقد الفريد: ٣٢٤/٣؛

الثعالبي، لطائف المعارف، ص ٦؛ القرطبي، الجامع لأحكام القرآن: ٩٨/٢، ابن الوردي، تاريخ:

١١٥/١؛ ابن كثير، البداية والنهاية: ١٧٢/١؛ الألويسي، بلوغ الأرب: ٢٨٧/٢.

(١١٤) يوسف الحوراني، المرجع السابق، ص ٣٤٨.

(١١٥) الكتاب المقدس، سفر التكوين الثاني، فصل ١٦، فقرة (٣)؛ بيغوليفسكايا، العرب على حدود بيزنطة،

ص ١٠١ نقول الروايات انه في سنة ٥٤٥م وقع أحد أبناء (الحارث بن جبلة) ملك الغساسنة أسيراً في يد

(المنذر بن ماء السماء) ملك الحيرة فقدمه ضحية للآلهة العزى، للتفصيل راجع: نولدكه، أمراء غسان،

ص ١٨؛ صالح أحمد العلي، محاضرات في تاريخ العرب، ص ٥٨؛ السيد عبدالعزيز السالم، تاريخ

العرب في العصر الجاهلي، ص ٢٢٩؛ سعد زغلول عبد الحميد، في تاريخ العرب قبل الإسلام،

ص ٢٢١، رشيد عبدالله الجميلي، تاريخ العرب قبل الإسلام، ص ١١٧.

(١١٦) احمد شلبي، مقارنة الأديان، ص ٢٠٩.

(١١٧) الكتاب المقدس، سفر التكوين، الفصل ١٧، الفقرة (٢٢).

(١١٨) ابن قتيبة، عيون الأخبار: ١٩/٤.

الجاهلية من كان على دين إبراهيم سمي من أختنن وحج البيت حنيفاً^(١١٩) ونظير ذلك ما ذكره الزجاجي حيث قال ان العرب قبل الإسلام ما كانت تطلق كلمة حنيف الا على من كان يحج البيت ويختنن^(١٢٠) وقال ابن قيم الجوزية ان (العرب قاطبة كلهم كانوا يختننون) حتى كانت أمة العرب تدعى بأمة الختان^(١٢١) وهذا يساعدنا على الاستنتاج على ان جميع العرب كانوا حنفاء، وهذا يخالف ما ذكر بشأن الحنيفية بانها (مبدأ أفراد كثيرين منتشرين هنا وهناك يدعون إلى نبذ الشرك والميل إلى التوحيد والإعراض عن العادات الذميمة والامتناع عن أكل الذبائح التي اهلت لغير الله)^(١٢٢) ويذكرون منهم:- (زيد بن عمرو بن نفيل)^(١٢٣) و(سويد بن عامر)^(١٢٤) و(قس بن ساعده الأيادي)^(١٢٥) و(زهير بن أبي سلمى)^(١٢٦) و(امية

(١١٩) ابن حبيب، المحبر، ص ٣٢٩؛ الجاحظ، الحيوان: ٢٧/٧؛ إبراهيم فوزي، احكام الأسرة في الجاهلية والإسلام، ص ٦٤.

(١٢٠) الميداني، مجمع الأمثال: ١٠٧/١.

(١٢١) ابن منظور، لسان العرب: ٥٧/٩ - ٥٨ (حنف)، وقد ذكر ان من معاني الحنيفية في اللغة:- المائل من خير إلى شر ومن شر إلى خير، أو كان على دين إبراهيم، أو اعتزل عبادة الاصنام، ويغتسل من الجنابة.

(١٢٢) مصطفى عبد اللطيف جياووك،، الحياة والموت في الشعر الجاهلي، ص ١١.

(١٢٣) الإمالي، ص ٢، وأنظر كذلك شوقي عبد الحكيم، مدخل لدراسة الفولكلور، ص ٩١.

(١٢٤) تحفة المودود باحكام المولود، ص ١٣٦، ١٤٦.

(١٢٥) علي الهاشمي، المرأة في الشعر الجاهلي، ص ٧؛ وأنظر كذلك محمد عبدالقادر بافقيه، في العربية السعيدة، ص ١٥٥؛ سعد ز غلول عبد الحميد، في تاريخ العرب قبل الإسلام، ص ٣٥٨؛ حسن إبراهيم حسن، تاريخ الإسلام العام: ٧٣/١ - ٧٤؛ هاشم يحيى الملاح، الوسيط في تاريخ العرب قبل الإسلام، ص ٤١٧ - ٤١٨.

(١٢٦) ابن هشام، السيرة: ٢٢٣/١؛ ابن سعد، الطبقات: ٢٧٦/٣ - ٢٧٧؛ ابن الأثير، اسد الغابة: ٢٣٦/٢؛ السيد عبدالعزيز السالم، تاريخ العرب في العصر الجاهلي، ص ٤٨٨.

بن أبي صلت^(١٢٧) و(أبا ذر الغفاري)^(١٢٨) وغيرهم.

ويبدو لي ان هنالك لبسا وقع فيه بعض الباحثين^(١٢٩) عندما درسوا الحنيفية لانهم لم يدرسوها من جميع معانيها وجوانبها بشكل شمولي وإجمالي وانما نظروا إليها من زاوية معينة الا وهي نبذ الشرك والميل إلى التوحيد^(١٣٠) ولذا فانهم لم يصلوا إلى ما تقصده العرب من كلمة الحنيفية وعلى من يطلقونها بشكل دقيق ولو عرفوا ذلك لما قالوا انه مبدأ أفراد منتشرين هنا وهناك هذا من جهة، ومن جهة أخرى ان (الحنيفية قبل الإسلام ليست دين التوحيد)^(١٣١) وهي (كلمة لا تعني جماعة معينة ودينا خاصا كما هو الحال في اليهودية والنصرانية والإسلام)^(١٣٢) إذا ماذا كان يقصد العرب من كلمة حنيف؟ عند العودة إلى المعاجم اللغوية ذكرت: أنه من كان على دين إبراهيم فهو حنيف عند العرب وكان عبدة الأوثان في الجاهلية يقولون نحن حنفاء على دين إبراهيم، فلما جاء الإسلام سمو المسلم حنيفا ولم تتمسك العرب بالجاهلية من دين إبراهيم غير الختان وحج البيت^(١٣٣).

اما بشأن عبادة العرب الأصنام رغم كونهم حنفاء وذلك لأنهم كانوا يقولون ان إبراهيم كان مشركا وعبادا للأصنام حسب زعمهم ولذلك نجد ان الله سبحانه

(١٢٧) بن حبيب، المحبر، ص ١٣٦؛ الألويسي، بلوغ الأرب: ٢٠٩/٢ - ٢٦٠.

(١٢٨) الجاحظ، البيان والتبيين: ٥٠/١؛ حسن إبراهيم حسن، تاريخ الإسلام: ٧٤/١.

(١٢٩) لويس شيخو، شعراء النصرانية، ص ٥١٠ - ٥٩٥.

(١٣٠) لويس شيخو، م. ن، ص ٢١٩ - ٢٣٧؛ محمود سليم الحوت، المرجع السابق، ص ٣٤.

(١٣١) شوقي ضيف، العصر الجاهلي، ص ٩٦.

(١٣٢) راجع هامش رقم ٤ أعلاه.

(١٣٣) رشيد الجميلي، تاريخ العرب قبل الإسلام، ص ٢١١.

وتعالى ما ذكر إبراهيم في القرآن الكريم الا ونفى عنه الشرك (وقالوا كُونُوا هُودًا
 أَوْ نَصَارَى تَهْتَدُوا قُلْ بَلْ مِثَّةَ إِبْرَاهِيمَ حَنِيفًا وَمَا كَانَ مِنَ الْمُشْرِكِينَ)^(١٣٤)، (ثُمَّ أَوْحَيْنَا
 إِلَيْكَ أَنْ اتَّبِعْ مِثَّةَ إِبْرَاهِيمَ حَنِيفًا وَمَا كَانَ مِنَ الْمُشْرِكِينَ)^(١٣٥)، (إِنَّ إِبْرَاهِيمَ كَانَ أُمَّةً
 قَانِتًا لِلَّهِ حَنِيفًا وَلَمْ يَكُ مِنَ الْمُشْرِكِينَ)^(١٣٦)، حتى انهم عندما صوروا إبراهيم (عليه
 السلام) صوروه وهو يستقسم الازلام فقد روي ان رسول الله (صلى الله عليه واله
 وسلم) دخل البيت الحرام يوم فتح مكة سنة ٦٣٠/هـ٨م ، فرأى فيه صور الملائكة
 وغيرهم ، فرأى إبراهيم (عليه السلام) مصورا في يده الازلام يستقسم بها فقال:
 قاتلهم الله جعلوا شيخنا يستقسم بالازلام ثم تلا قوله تعالى (مَا كَانَ إِبْرَاهِيمُ يَهُودِيًّا
 وَلَا نَصْرَانِيًّا وَلَكِنْ كَانَ حَنِيفًا مُسْلِمًا وَمَا كَانَ مِنَ الْمُشْرِكِينَ)^(١٣٧) ثم أمر بتلك
 الصور كلها فطمست^(١٣٨) فمكث (صلى الله عليه واله وسلم) وصى ركعتين
 وخرج^(١٣٩).

إذن فإن من معاني كلمة حنيف انهم كانوا يطلقونها على من كان مختونا
 ويحج البيت وبهذا المعنى فانها تخرج من دائرة التفسير الضيق لكلمة الحنيفاء التي

(١٣٤) مصطفى عبد اللطيف جياووك، المرجع السابق، ص ٤١١ دلال جويد تعبان، الحلف في الشعر العربي
 قبل الأسرة، ص ٣٦.

(١٣٥) رشيد الجميلي، المرجع السابق، ص ٢١١.

(١٣٦) الفراهيدي، العين: ٢٤٨/٣؛ الجوهرى، الصحاح: ١٣٤٧/٤؛ الرازي، مختار الصحاح، ص ٦٧؛

الفيروز ابادي، القاموس المحيط: ١٣٠/٣؛ ابن منظور، لسان العرب: ٥٧/٩؛ الزبيدي، تاج العروس:

٧٧/٦ (مادة حنف، في هذا الهامش)

(١٣٧) القرآن الكريم، البقرة/١٣٥.

(١٣٨) القرآن الكريم، النحل/١٢٣.

(١٣٩) القرآن الكريم، النحل/١٢٠.

تشمل أفراداً معدودين منتشرين هنا وهناك إلى الدائرة الأوسع لتشمل جميع العرب قبل الإسلام الذين كانوا يختنون ويحجوا البيت.

وللعرب بعض الآراء التي لا تخلو من فكر أسطوري فيما يتعلق بالختان كقولهم انه من ولد في ليلة قمرأ تقلصت غرلته فكان كالمختون^(١٤٠).

وروي انه نزلت قبيلة (عدوان)^(١٤١) على ماء فأحصوا فيهم سبعين ألف غلام لم يختن، سوى من كان مختوناً منهم^(١٤٢) وجاء في خبر آخر أن (عدوان) ارتحلت عن منزل لهم، فعدّ فيهم أربعون ألف غلام غير مختون^(١٤٣) وهذا الخبر وقرينه لا يخلوان من مبالغة وإسراف فإذا كان هذا عدد صبيانهم الذين لم يختنوا فكم عدد أبناء القبيلة العام؟ إلا ان الخبر يشير في طياته إلى كثرة عددهم.

والعرب ترى الفضيلة في الختان وتفخر به^(١٤٤) ويسمون الذي لا يختن اغرل واقلف واغلف^(١٤٥) ويعدونه ناقصاً ولهذا يذم الرجل ويشتم ويعير بأنه ابن القفاه^(١٤٦).

(١٤٠) القرآن الكريم، آل عمران/٦٧.

(١٤١) ابن هشام، السيرة: ٥٥/٤؛ الأزرق، اخبار مكة: ١٦٦/١.

(١٤٢) ابن الأثير، الكامل في التاريخ: ٢٥٢/٢؛ المقرئ، إمتاع الأسماع: ٣٨٥/١.

(١٤٣) ابن طباطبا الطوي، عيار الشعر، ص ٣٧؛ محمود مصري، تديبير الأطفال، ص ٤٨.

(١٤٤) تنسب قبيلة عدوان المبادئ عدوان بن عمرو بن قيس بن غيلان بن مضر راجع، ابن حزم الأندلسي،

جمهرة انساب العرب، ص ٢٤٣ - ٢٤٤، ياقوت الحموي، المقضب: ١٨١/٢.

(١٤٥) ذي الإصبع العدواني، ديوانه، ص ٤١١ الأصفهاني، الأغاني، ط دار الثقافة: ٨٥/٣؛ ظافر القاسمي،

الحياة الاجتماعية عند العرب، ص ٣٠.

(١٤٦) ذي الإصبع العدواني، ديوانه، ص ١١١م، ن، ط ١، دار الكتب المصرية: ٩١/٣؛ شيخو، شعراء

النصرانية، ص ٦٢٧.

وفي رواية ذكرها ابن إسحاق انه قُتل غلام كان مع (عثمان بن عبد الله) (١٤٧) يوم حنين وكان اغرل وبينما كان رجل من الأنصار يسلب قتلى ثقيف، فكشف عن العبد فوجده اغرل فصاح بأعلى صوته يا معشر العرب:- يعلم الله ان ثقيفا غرل فقام (المغيرة بن شعبة) خوفاً من ان تذهب عنهم في العرب وأخذ الأنصاري بيديه وقال له:- لا تقل ذلك انما هو غلام لنا، وجعل المغيرة يكشف للأنصاري عن القتلى ويقول له:- الا تراهم مختئين (١٤٨).

اما عن سن الختان عند العرب قبل الإسلام فمن خلال دراستنا للموضوع وجدنا ان العرب لم تحدد عمراً معيناً للختان فالبعض حدده إذا بلغ الطفل السادسة أو السابعة (١٤٩) في حين يذهب آخرون إلى القول بان العرب كانوا يختنون بعد ذلك (فيما بين عشر سنين وخمس عشرة سنة) (١٥٠) أي عندما يقترب من مرحلة البلوغ أو يصل إليها (١٥١) ونستطيع ان ندعم ذلك بقولهم:- (كانوا لا يختنون الرجل حتى يدرك) (١٥٢) أي (حتى يقارب البلوغ) (١٥٣) وكان ابن عباس قد صرح انه كان يوم موت النبي صلى الله عليه واله وسلم مختوناً، فقد روي عنه انه قال (قبض رسول الله صلى الله عليه واله وسلم وانا ختئين أو قال مختون) (١٥٤) ويمكننا تحديد عمره

(١٤٧) ابن قيم الجوزية، تحفة المودود، ص ١٦١.

(١٤٨) ابن دريد، جمهرة اللغة: ٧٨٠/٢.

(١٤٩) ابن قيم الجوزية، تحفة المودود، ص ١٤٧.

(١٥٠) عثمان بن عبد الله بن ربيعة بن الحارث من بني مالك بن حطيظ من هوازن، وكان حامل لواء المشركين

يوم حنين، وقتل كافراً، راجع، ابن حزم، المصدر السابق، ص ٢٦٦.

(١٥١) ابن هشام، السيرة: ٩٤/٤؛ ابن الأثير، الكامل في التاريخ: ٢٦٥/٢.

(١٥٢) منليحة رحمة الله، المرجع السابق، ص ١٩٢.

(١٥٣) الزبيدي، المصدر السابق، ط الكويت: ٥٤٣/١٢؛ جواد علي، المفصل: ٧٢/٥.

(١٥٤) ابن عبد البر، الاستيعاب: ٣٥١/٢.

تقريباً بحوالي ثلاث عشر سنة^(١٥٥) بل قيل عشر سنوات^(١٥٦) وبذلك يكون سن ختانه يتوافق مع الروايات أعلاه بهذا الشأن.

أما عن زمن الختان فإنه يفضل ان يكون في نوء الصرفة لأنه (في هذا الوقت يصلح قطع العروق، والحجامة، وشرب الدواء، وختان الصبيان)^(١٥٧). وكان العرب قبل الإسلام إذا أرادوا ختان غلاماً استنقوا الإله هبل وضربوا القداح فحيث ما خرج به عملوا به^(١٥٨).

وللختان فوائد انه يعتبر طهارة وله آثار طبية في الصحة العامة^(١٥٩) وهو من النظافة والتزيين وتحسين الخلقة وتعديل الشهوة^(١٦٠) وقد أكد علماء الطب في العصر الحديث ان الختان مانع من إصابة العضو بالسرطان^(١٦١).

(١٥٥) ابن قيم الجوزية، تحفة المودود، ص ١٤٢، السيد محمد تقي الحكيم، عبدالله بن عباس: ٤٠/١.

(١٥٦) ابن قيم الجوزية، م. ن، ص ١٤٢.

(١٥٧) ابن عبد البر، الاستيعاب: ٣٥١/٢.

(١٥٨) ولد عبدالله بن عباس في شعب أبو طالب قبل الهجرة بثلاث سنين، ابن حجر، الإصابة: ٣٣٠/٢؛ محمد هادي معرفة، التفسير والمفسرون: ٢٢٥/١؛ السيد محمد تقي الحكيم، عبدالله بن عباس: ٣٩/١؛ وقد حدثت الهجرة سنة ٦٢٢م، هاشم الملاح، الوسيط في السيرة النبوية، ص ١٠٩، فعليه ان ابن عباس ولد عام ٦١٩م، وقد توفي الرسول صلى الله عليه واله وسلم سنة ٦٣٢/١١م، ابن الأثير، الكامل في التاريخ: ٣١٧/٢؛ هاشم الملاح، المصدر نفسه، ص ١٠٩، وبذلك يمكن حساب عمره عند وفاة الرسول (صلى الله عليه واله وسلم) كان ١٣ سنة.

(١٥٩) ابن حجر، الإصابة: ٣٣٠/٢، وهناك بعض الروايات تشير ان عمره كان خمس عشرة سنة عندما قبض رسول الله (صلى الله عليه واله وسلم)، راجع البسوي، المعرفة والتاريخ ص ٥١٥؛ ابن عبد البر، المصدر السابق: ٣٥١/٢.

(١٦٠) ابن الاجدابي، الأزمنة والأمكنة، ص ١٥١.

(١٦١) الأزرقي، اخبار مكة: ١١٨/١؛ ابن الأثير، الكامل في التاريخ: ٦/٢.

الخاتمة

من خلال ما تقدم يتضح لنا ان العرب قبل الإسلام اهتموا بتنشئة أبناءهم وتربيتهم واعدادهم وقد كانت أغاني المهد تشير بوضوح إلى نوع تلك التربية حيث عبروا من خلالها عن آمال الأسرة وتمنياتها لهم في المستقبل في السيادة والزعامة وقد عينت له أسباب الزعامة بالحسب وبذل الوفر والأدب الجم. كما كانت تلك الأغاني مناسبة اتخذ منها بعض الأزواج مناسبة للتعريض بينهما.

كما تبين لنا من خلال سير البحث ان العرب اعتزازاً منهم بمقدم الطفل وتكريم وفادته لذا فإنهم كانوا يذبحون له ذبيحة تعرف باسم العقيقة، وكذلك يحلقون شعر رأسه ويُسْمونه، كما توصلنا إلى ان من مظاهر التنشئة الاجتماعية عند العرب قبل الإسلام:- الختان الذي كان معروفاً عندهم ويُعد من المناسبات المبهجة في حياتهم الأسرية. كما توصلنا إلى ان من معاني كلمة الحنيف انهم كانوا يطلقونه على من كان مختوناً ويحج البيت وبهذا المعنى فإنها تخرج من دائرة التفسير الضيق لمفهوم الحنفاء التي تشمل أفراداً معدودين منتشرين هنا وهناك إلى الدائرة الأشمل والأوسع لتضم جميع العرب قبل الإسلام الذين كانوا يختنون ويحجون البيت.