

الوحدة النفسية وعلاقتها ببعض السمات الشخصية لطلبة كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة - جامعة بغداد

م.م منتظر محمد مغماس
رئاسة جامعة بغداد

م.م محمد اسماعيل ابراهيم
جامعة بغداد/ كلية التربية الرياضية

المخلص :

الوحدة النفسية هي احدى اهم المواضيع التي شغلت الكثير من علماء النفس والتربية الحديثة اليوم على اعتبارها ازمة نفسية يمر بها الانسان تحت وطأة المشكلات اليومية التي يواجهها، فالوحدة النفسية هي خبرة نفسية مؤلمة قد يعاني منها الفرد حتى لو كان بين اهله واصدقائه عندما تخلو حياته من العلاقات الاجتماعية بالالفة والمودة نتيجة شعور الفرد بافتقار التقبل والحب والاهتمام من جانب اخر، فهي في كل الاحوال توجد في كل مراحل الحياة، إذ يهدف البحث الى التعرف على مستوى الوحدة وعلاقتها ببعض السمات الشخصية لطلاب كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة - جامعة بغداد، و افترض الباحثان وجود علاقة ارتباط بين الوحدة النفسية و بعض السمات الشخصية، وأن المنهج المستخدم هو المنهج الوصفي بالاسلوب المسحي لملائمته طبيعة مشكلة البحث، إذ تم تحديد مجتمع البحث بطلاب الكلية التربية البدنية وعلوم الرياضة - جامعة بغداد، اذ اختار الباحثان عينة البحث بالطريقة العشوائية والبالغ عددهم (22) طالب، و استخدم الباحثان اختبار فرايبورج للشخصية و مقياس الوحدة النفسية كأداة للبحث، ومن الاستنتاجات المهمة التي توصلوا اليها ان الطلاب اتسموا بحدود الوسط في معظم السمات الشخصية موضوع البحث عدا سمة (قابلية الاستثارة)، ومن التوصيات الباحثان ضرورة الاهتمام بالجوانب الشخصية عن طريق تطوير السمات الشخصية عند تأهيل وتدريب الطلاب وضرورة تواجد اخصائي نفسي.

الباب الاول.

1- التعريف بالبحث.

1-1 مقدمة البحث وأهميته.

الوحدة النفسية هي احدى اهم المواضيع التي شغلت الكثير من علماء النفس والتربية الحديثة اليوم على اعتبارها ازمة نفسية يمر بها الانسان تحت وطأة المشكلات اليومية التي يواجهها، فالوحدة النفسية هي خبرة نفسية مؤلمة قد يعاني منها الفرد حتى لو كان بين اهله واصدقائه عندما تخلو حياته من العلاقات الاجتماعية بالالفة والمودة نتيجة شعور الفرد بافتقار التقبل والحب والاهتمام من جانب اخر، فهي في كل الاحوال توجد في كل مراحل الحياة، وهي بصيغة عامة تعد مدخلاً أساسياً لفهم جميع الظواهر النفسية، وان كان هناك خلل او مشكلة يمكن ان تعوق الفرد عن تحقيق تفاعله الاجتماعي، اذا لم يجد التوجيه السليم وتفهم حاجاته ومشكلاته، ومن الطبيعي اذا اردنا ان نوفر للطلاب بيئته سليمة يتمكن ان يتكيف من خلالها نفسياً واجتماعياً، إذ أن عدم اشباع هذه الحاجات النفسية يولد لدى الطالب توترات و ضغوط نفسية، تؤدي الى اضطرابات في صحة النفسية وهذا يؤدي الى الفشل في اداء عمله على اكمل وجه. وقد استخلصت عموم تلك الدراسات نتيجة دالة ومهمة حول تفاوت واختلاف قدرات الأفراد على التعامل المرن مع أحداث الحياة سواء الاعتيادية منها أم الطارئة كل بحسب تفاوت واختلاف الشخصية والتي هي في واقعها محصلة لتفاعل عوامل التنشئة البيئية المتمثلة أولاً بالأسرة ، فالمدرسة ثم المجتمع مع التغيرات البيولوجية المتمثلة بالتغيرات الجسمية والجنسية لدى الفرد فضلاً عما يستجد من تطور وتغير في حياته العاطفية والانفعالية والسلوكية، وان دراسة محاولات الكشف عن الوحدة النفسية لدى الطلاب هي لغرض السيطرة على الضغوط البيئية التي تواجهه، وإثراء خبراته وتجاربه باتجاه شمولية توافقه وقدرته على التصرف المرن والملائم وكذلك إعطاء صورة للمدرس عن حالة الطالب النفسية كي يرسم من خلالها نوع الإعداد النفسي المطلوب، وكلما ازدادت درجات تلك الضغوط المؤثرة كلما تأثر انجاز اللاعب سلباً .

1-2 مشكلة البحث.

يعد الاحساس بالوحدة النفسية مشكلة عامة ومؤلمة ، وفيها تكون شبكة العلاقات بين الفرد والاشخاص الاخرين صغيرة و اقل اشباعا بالمقياس لما يجب ان تكون

الوحدة النفسية وعلاقتها ببعض السمات الشخصية لطلبة كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة -
جامعة بغداد م.م منتظر محمد مغامس ، م.م محمد اسماعيل ابراهيم

عليه ، فالوحدة النفسية تعد نقطة البداية لكثير من المشكلات التي يمكن ان يعاني منها الفرد ، واصبح من الضروري دراسة حجم مشكلة الوحدة النفسية للوقوف على اسبابها واقتراح الحلول المناسبة لعلاجها ، لان فهم اسباب شعور الفرد بالوحدة النفسية يعينه على الخروج من الحالة المزعجة ، اضافة الى ذلك يعد البحث الحالي للكشف عن العلاقة بين الوحدة النفسية و السمات الشخصية لدى طلاب كلية التربية الرياضية جامعة بغداد وان معظم الدراسات والبحوث تركزت حول دراسة الوحدة النفسية لمرحلة الطفولة والمراهقة، لذا ارتأى الباحثان دراسة هذه الحالة لدى طلاب كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة - جامعة بغداد .

1-3 هدف البحث.

❖ التعرف على العلاقة بين الوحدة النفسية وبعض السمات الشخصية في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة - جامعة بغداد.

1-4 فرضية البحث.

❖ هناك علاقة ذات دلالة احصائية بين الوحدة النفسية وبعض السمات الشخصية لطلبة كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة - جامعة بغداد.

1-5 مجالات البحث.

1-5-1 المجال البشري: طلاب كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة - جامعة بغداد .

1-5-2 المجال المكاني: كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة - جامعة بغداد.

1-5-3 المجال الزماني: 2015/1/22 - 2015/3/25.

1-6 تحديد المصطلحات.

1-6-1 الوحدة النفسية: هي الشعور بالعزلة والعجز والافتقار الى العلاقات الاجتماعية والتي تظهر في الدرجات التي يحصل عليها المستجيب من خلال اجابته على مقياس الوحدة النفسية⁽¹⁾.

1-6-2 السمة: في اللغة "وَسَمَ : اَتَسَمَ وصارت له سمة خاصة يعرف بها. وهي

في علم النفس صفة ثابتة تميز الفرد عن غيره . فهي بهذا المعنى الشامل تضم المميزات

(1) الهام فاضل عباس: الوحدة النفسية وعلاقتها بالحاجات النفسية عند موظفي جامعة بغداد، كلية التربية للبنات - جامعة بغداد، مجلة البحوث التربوية والنفسية، العدد الثاني و الثلاثون ، بحث منشور، 2011، ص310.

الجسمية والحركية والفعلية والوجدانية والاجتماعية، أي إنها تضم الذكاء والقدرات والاتجاهات والميول والعادات⁽²⁾.

1-6-3 الشخصية: إن الشخصية في اللغة مشتقة من الفعل (شخص) وشخص الشيء يعني بان وظهر بعد أن كان غائبا . أما الشخصية في علم النفس "هو كل ما يتصف به الفرد من صفات وسلوك ناجمين من تفاعل ذلك الفرد مع البيئة التي يعيش فيها"⁽³⁾.

الباب الثاني

2- الدراسات النظرية والدراسات السابقة.

2-1 الدراسات النظرية.

2-1-1 الوحدة النفسية.

يمثل الشعور بالوحدة النفسية حالة واسعة الانتشار لدى جميع الافراد ،لدرجة انها اصبحت في واقع الامر حقيقة موجودة في حياتنا اليومية، وقد تنتج عن وجود ثغرة بين العلاقات الواقعية للفرد ،وبين ما يتطلع اليه هذا الفرد من علاقات ، فالوحدة النفسية خبرة اليمة وشاقة ومريرة على النفس البشرية، اذ يقاسي الفرد ويعاني من جراء هذا الشعور البغيض والتعس من فقدان الحب والتقبل وكذلك الشعور بانعدام الود والصدقة والاهمال من الاصدقاء والزملاء الى جانب الشعور الدائم بالحزن و التشائم و الانعزال وانعدام قيمة الذات والبعد عن المشاركة او التفاعل مع الاخرين وبالتالي انعدام الثقة بالآخرين.

ولقد نظر الباحثون و المتخصصون الى مفهوم الوحدة النفسية في الاونة الاخيرة على انه مفهوم مستقل له خصائصه المميزه بعد أن كان يتم تناوله في سياق بعض الاضطرابات العصبية كالاكتئاب والقلق، وعلى الرغم من التداخل الموجود بين مفهوم الوحدة النفسية وبعض المفاهيم السيكولوجية الاخرى كالعزلة الاجتماعية و الاغتراب النفسي الا أن الوحدة النفسية تحدث نتيجة لافتقار الانسان لان يكون طرفاً في علاقة محدودة او مجموعة من العلاقات⁽¹⁾.

(2) ثائر عباس علي: السمات الشخصية للاعب التنس وعلاقتها بالانجاز الرياضي، رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية ، جامعة بغداد ، 1992،ص19.

(3) نزار الطالب وكامل لويس : علم النفس الرياضي ، بغداد ، دار الحكمة للطباعة والنشر ، 1993،ص77.

(1) محمد عبد المؤمن حسين، منى راشد الزباني: الشعور بالوحدة لدى الشباب في مرحلة التعليم الجامعي، مجلة علم النفس العدد(30)، 1994، ص 6.

2-1-2 الشخصية.

تعرف الشخصية بأنها "مجموعة ما يميز الفرد من سلوك ظاهري وباطني ، بحيث تمكن معرفة هذا السلوك الباحث من تنبؤ ما سيعمله أو يظهره الفرد في موقف من المواقف أو مناسبة من المناسبات"⁽²⁾، وبذلك فالشخصية ليس كما يتداولها لدينا في المجتمع انه شيئاً يملكه البعض ولا يملكه البعض الآخر بقولنا إن فلانا له شخصية وفلانا ليست له شخصية بل "إن كل فرد يملك شخصية خاصة به تميزه عن الأفراد الآخرين"⁽³⁾، وهي من أصعب الاصطلاحات فهماً وتفسيراً.

وبإيجاز يعني مصطلح الشخصية " البناء الخاص بصفات الفرد وأنماط سلوكه الذي من شأنه أن يحدد لنا طريقته المتفردة في تكيفه مع بيئته، والذي يتنبأ باستجاباته ، للوراثة، والنضج، وأسلوب التنشئة خلال مرحلة الطفولة، والدوافع الاجتماعية التي تكتسب عن طريق التعلم مع الخبرات المكتسبة، دور كبير في تشكيل الشخصية حيث أن ما يصدر من قول أو فعل لا بد وأن يكون منسجماً مع البناء الكلي للشخصية.

2-1-2 ماهية السمات.

لقد تناول العلماء السمة في التحليل والمضمون ولكنهم اختلفوا في وضع تعريفات خاصة للمفهوم فالسمات هي أما أن تبقى على أساس وراثي وتهذب وتصلق خلال التدريب داخل البيئة وخارجها وفي كافة مراحل تكوين الشخصية أو يتعلمها الفرد عن طريق المحاولة والخطأ أو عن طريق التقليد فالسمة تتكون في أداء مجاميع مكونة من ظواهر متجانسة في مضمون واحد وسنرى ما يحدده العلماء لمفهوم السمة فقد عرفها جيلفورد بأنها "طريقة متميزة ثابتة نسبياً يتميز بها الفرد من غيره من الأفراد"⁽⁴⁾

أما (هول ولندري) فيرى أنها "ميل محدد واستعداداً مسبقاً للاستجابة"⁽¹⁾، في حين يرى احمد عزت راجح إنها "استعداد ديناميكي أو ميل ثابت نسبياً إلى نوع معين من السلوك"⁽²⁾، أما جوردن البورت فيرى إن السمة "نظام نفسي عصبي مركزي عام (يختصر بالفرد) يعمل على جعل المثيرات المتعددة متساوية وظيفياً كما يعمل على

(2) ثائر عباس : السمات الشخصية للاعبين التنس وعلاقتها بالإنجاز الرياضي ، رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية ، جامعة بغداد ، 1992 ، ص 23.

(3) نزار الطالب وكامل لويس ، علم النفس الرياضي ط4، القاهرة ، دار المعارف ، 1979 ، ص 290.

(4) محمد حسن علاوي ، علم النفس الرياضي ، ط4 ، القاهرة ، دار المعارف ، 1979 ، ص 293.

(1) ك.هول لنذري ، نظريات الشخصية ، (ترجمة) احمد فرج وآخرون ، القاهرة ، الهيئة المصرية العامة ، 1971.

(2) احمد عزت راجح ، أصول علم النفس ، ط4 ، القاهرة ، دار الفكر العربي للطباعة والنشر ، 1970 ، ص 293.

الوحدة النفسية وعلاقتها ببعض السمات الشخصية لطلبة كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة -
جامعة بغداد م.م منتظر محمد مغامس ، م.م محمد اسماعيل ابراهيم

إصدار توجيه أشكال متساوية من السلوك ألتكيفي والتعبيري"⁽³⁾، في حين ترى كاتل "إنها مجموعة ردود الأفعال والاستجابات التي يربطها نوع الوحدة التي تسمح لهذه الاستجابات أن توضع تحت اسم واحد ومعالجتها في نفس الطريقة في معظم الأحيان"⁽⁴⁾.

الباب الثالث.

3- منهج البحث وأجراءاته الميدانية.

3-1 منهج البحث.

استخدم الباحثان المنهج الوصفي بالاسلوب المسحي لملائمتها لطبيعة مشكلة البحث.

3-2 مجتمع البحث وعينته.

تم تحديد مجتمع البحث بطلاب كلية التربية البدنية و علوم الرياضة، اذ قام الباحثان باختيار عينه البحث عشوائيا اذ تم توزيع استمارتي البحث على عينه مكونه من (22) طالب .

3-3 الادوات المستخدمة بالبحث.

اولاً: اختبار فرايبورج للشخصية: وهو احد اختبارات قياس الشخصية المعتمد عالميا والذي جرى تطبيقه على البيئة العربية العراقية . الاختبار وضعه في الأصل أستاذ علم النفس في جامعة فرايبورج بألمانيا عام 1970 .يشتمل على 12 بعد ، وللاختبار صورة مختصرة ومركزة أعدها بالعربية الدكتور (محمد حسن علاوي)⁽⁵⁾، يتكون من ثمانية أبعاد ويشتمل على (56) عبارة يجيب عليها المفحوص ب(نعم) أو (لا). وقد استخدم الباحث الاختبار لسهولة تطبيقه ومصداقيته وعدم تكلفة العينة عناء ووقتا للإجابة. إن اقل درجة يمكن أن يحصل عليها المفحوص في أي بعد من أبعاد الشخصية التي يقيسها هذا الاختبار هي (7) واعلى درجة هي (14) لان كل بعد يحتوي على (7) فقرات وللإجابة بما يؤكد تميز العينة بالبعد المعني تعطى درجتين أما بعكسه فتعطى بدرجة واحدة فقط ولهذا يمكننا تحديد الدرجة من (10-11)هي معدل الوسط واعتبار الدرجة من (7-10) درجة واطئة

(3) محمد حسن علاوي ، مصدر سبق ذكره ،ص293.

(4) محمد حسن علاوي: المصدر السابق، ص293.

(5) محمد حسن علاوي ومحمد نصر الدين رضوان: ، الاختبارات والمهارات النفسية في المجال الرياضي، القاهرة ، دار الفكر العربي ،

1987 ، 310.

ومن (11-14) درجة عالية في أبعاد الشخصية التي يقيسها الاختبار، وسوف يتطرق الباحثان الى بعض ابعاد الشخصية موضوع البحث وهذه الأبعاد هي (1):-

1- العصبية :- الدرجة العالية على هذا البعد تميز الأفراد الذين يعانون من اضطرابات جسمية واضطرابات عصبية حركية واضطرابات نفسية.

2- العدوانية :- الدرجة العالية على هذا البعد تميز الأفراد الذين يقومون بأعمال عدوانية بدنية أو لفظية مثل الهجوم وعدم الهدوء وعدم السيطرة على أنفسهم.

3- القابلية للاستثارة:- الدرجة العالية على هذا البعد تميز الأفراد الذين يتسمون بالاستثارة العالية وشدة التوتر وضعف المقدرة على المواجهة وعدم الصبر والغضب.

4- الاكتئابية :- الدرجة العالية على هذا البعد تميز الأفراد بالاكتئاب وعدم الرضا والشعور بالتعاسة والخوف والميل للاعتداء على الذات.

ثانياً: مقياس الوحدة النفسية: اعتمد الباحثان مقياس الوحدة النفسية(الساعاتي،1990) الذي يتألف من (20) فقرة مصمم بطريقة ليكرد حيث يجيب الطالب على كل فقرة واحدة من اربع بدائل (لا اطلاقاً ، قليلاً ما، في بعض الاحيان ، كثيراً ما)ومفتاح التصحيح لهذه البدائل هو (4، 3، 2، 1)على التوالي لل فقرات الايجابية (1، 2، 3، 4) لل فقرات السلبية اذ شمل المقياس على (10) فقرات ايجابية و(10) فقرات سلبية(2).

3-4 التجربة الرئيسة.

تم تطبيق المقياس الوحدة النفسية ومقياس السمات الشخصية على عينة من طلبة كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة - جامعة بغداد والبالغ عددهم(22) في يوم الخميس المصادف 22 / 1 / 2015.

3-5 الوسائل الاحصائية.

استخدم الباحث الحقيبة الاحصائية(spss) لمعالجة البيانات و تحليلها.

❖ الوسط الحسابي.

❖ الانحراف المعياري.

❖ معامل الارتباط البسيط.

(1) كمال جلال : علاقة السمات الشخصية بمستوى نتائج الملاكمين . مجلة القادسية لعلوم التربية الرياضية المجلد الأول العدد السادس ، آب 2004،ص150

(2) ثائر حاتم الساعاتي: الشعور بالوحدة النفسية عند طلبة جامعة بغداد و علاقته ببعض المتغيرات، رسالة ماجستير،(غير منشورة) جامعة بغداد - كلية التربية.

الباب الرابع

4- عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها.

4-1 عرض وتحليل ومناقشة واقع السمات الشخصية لأفراد عينة البحث.

تم وضع منطقة حياد بين المستويين العالي والواطي لكل سمة عن طريق إضافة قيمة الانحراف المعياري* الذي كان بين أفراد عينة البحث عند كل سمة إلى قيمة الوسط النظري للسمة ذاتها ليحصل على الدرجة العليا لمنطقة الحياد (الوسط) ، بينما حصل على الدرجة الدنيا لهذه المنطقة من خلال طرح قيمة الانحراف المعياري من الوسط النظري للسمة ، ويعد كل ما يزيد من درجة في السمة المعنية عن هذه الحدود تؤثر المستوى العالي ، بينما الدرجة التي تقل عن هذه الحدود تؤثر المستوى الواطي للسمة ، إذ إن أقل درجة ممكن الحصول عليها في أي بعد هي (7) وأعلى درجة هي (14) .

الجدول (1)

يبين مستويات السمات الشخصية العليا والدنيا وحدود المنطقة الوسطى لها

ت	السمة	عدد الفقرات	الوسط النظري	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المستوى الواطي	المستوى الوسط	المستوى العالي	التقدير
1	العصبية	7	10.5	9.61	2.1	7 - 8.4	8.41 - 12.6	12.6 - 14	وسط
2	العدوانية	7	10.5	11.42	1.6	7 - 8.9	8.91 - 12.1	12.1 - 14	وسط
3	الاكتئابية	7	10.5	11.93	1.84	7 - 8.6	8.67 - 12.3	12.3 - 14	وسط
4	القابلية للاستشارة	7	10.5	8.64	1.3	7 - 9.2	9.21 - 11.8	11.8 - 14	واطي

من الجدول أعلاه نلاحظ إن معظم سمات الشخصية كانت في حدود المستوى الوسط باستثناء سمة (القابلية للاستشارة) إذ كانت في المستوى الواطي وتفسير هذه النتائج هو إن عينة البحث من طلاب الكلية وعادة تختلف السمات الشخصية عن السمات الشخصية للرياضي، إذ تكون هذه السمات موجوده عند كل الافراد ولاكنها تختلف من فرد الى اخر وذلك للظروف الاجتماعية التي يمر بها الطالب والقابليات الغير مستقره لديهم مما يؤثر على شخصية الطالب واطهار سمات العصبية والاكتئاب والعدوانية بشكل واضح وغياب باقي السمات .

* تم استخدام الوسط النظري للحصول على درجة الحياد من بحث الدكتور عامر سعيد جاسم ، بناء وتطبيق مقياس السمات الشخصية على لاعبي كرة القدم المتقدمين ، مجلة جامعة بابل للعلوم الإنسانية ، العدد 2 ، 2008 ، ص 506-527.

4-2 عرض وتحليل ومناقشة واقع الوحدة النفسية لأفراد عينة البحث.

تم وضع منطقة حياض بين المستويين العالي والواطي لمقياس الوحدة النفسية عن طريق إضافة قيمة الانحراف المعياري الذي كان بين أفراد عينة البحث إلى قيمة الوسط النظري ليحصل على الدرجة العليا لمنطقة الحياض (الوسط) ، بينما حصل على الدرجة الدنيا لهذه المنطقة من خلال طرح قيمة الانحراف المعياري من الوسط النظري، ويعد كل ما يزيد من درجة في المقياس عن هذه الحدود تؤثر المستوى العالي ، بينما الدرجة التي تقل عن هذه الحدود تؤثر المستوى الواطي، إذ إن أقل درجة ممكن الحصول عليها للمقياس هي (20) وأعلى درجة هي (80) .

الجدول (2)

يبين مستويات الوحدة النفسية العليا والدنيا وحدود المنطقة الوسطى لأفراد عينة البحث

ت	السمة	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الوسط النظري	المستوى الواطي	المستوى الوسط	المستوى العالي	التقدير
1	الوحدة النفسية	35.33	4.31	32	20-48.39	48.4-64.3	64.32-80	عالي

من الجدول (2) نلاحظ إن أفراد عينة البحث تمتعت بدرجة عالية من الوحدة النفسية ويعزو الباحثان السبب إلى كون الطلاب يشعرون بالوحدة النفسية نتيجة العلاقة الطبيعية السائدة بين الطلبة التي قد تتخللها بعض النفور او الابتعاد وان معظم الطلبة يعيشون في ظروف انفعالية ونفسية غير معتدلة وكذلك لايشعرون بحب الاخرين لهم وينقدون في علاقاتهم معهم ويميلون الى عدم الاختلاط.

4-3 عرض وتحليل ومناقشة العلاقة بين الوحدة النفسية وبعض السمات الشخصية .

جدول (3)

يبين الاوساط الحسابية والانحرافات المعيارية ومعامل الارتباط بعض السمات مع الوحدة النفسية.

المتغيرات	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	معامل الارتباط	القيمة الجدولية	الدلالة
العصبية	9.61	2.1	0.68	0.53	دال
العدوانية	11.42	6.1	0.54		دال
الاكتئابية	11.93	1.84	0.83		دال
قابلية الاستشارة	8.64	1.3	0.64		دال

من الجدول أعلاه كان الوسط الحسابي لسمة العصبية (9.61) والانحراف المعياري هو (2.1) ، وبلغت قيمة (ر) المحسوبة (0.68) وهي قيمة اكبر من قيمتها الجدولية البالغة (0.53) تحت درجة حرية (19) ومستوى دلالة (0.05) مما يدل على وجود علاقة ارتباط معنوي بين درجة الوحدة النفسية وسمة العصبية.

وكان الوسط الحسابي لسمة العدوانية (11.42) والانحراف المعياري هو (1.6) ، وبلغت قيمة (ر) المحسوبة (0.54) وهي قيمة اكبر من قيمتها الجدولية البالغة (0.53) تحت درجة حرية (19) ومستوى دلالة (0.05) مما يدل على وجود علاقة ارتباط معنوي بين درجة الوحدة النفسية وسمة العدوانية.

وكان الوسط الحسابي لسمة الاكتئابية (11.93) والانحراف المعياري هو (1.84) ، وبلغت قيمة (ر) المحسوبة (0.83) وهي قيمة اكبر من قيمتها الجدولية البالغة (0.53) تحت درجة حرية (19) ومستوى دلالة (0.05) مما يدل على وجود علاقة ارتباط معنوي بين درجة الوحدة النفسية و سمة الاكتئابية.

وكان الوسط الحسابي لسمة القابلية للاستثارة (8.64) والانحراف المعياري هو (1.3) ، وبلغت قيمة (ر) المحسوبة (0.64) وهي قيمة اكبر من قيمتها الجدولية البالغة (0.53) تحت درجة حرية (19) ومستوى دلالة (0.05) مما يدل على وجود علاقة ارتباط معنوي بين درجة الوحدة النفسية و القابلية للاستثارة.

ويعزو الباحث سبب هذه النتائج إلى إن عينة البحث يعانون من الوحدة النفسية فانعكس ذلك على بعض سماتهم الشخصية بشكل متفاوت بين طالب واخر.

5- الاستنتاجات والتوصيات

5-1 الاستنتاجات :-

1. اتسمه طلاب الكلية بحدود الوسط في معظم سمات الشخصية باستثناء (سمة الاستثارة) إذ كانت في المستوى الواطئ .
2. استنتج الباحثان وجود مؤشر عالي للوحدة النفسية عند الطلاب .
3. وجود علاقة ارتباط طردية بين الوحدة النفسية وبعض السمات الشخصية .

5-2 التوصيات:-

1. ضرورة الاهتمام بالجوانب الشخصية عن طريق تطوير السمات الشخصية عند تأهيل وتدريب الطلاب في درس طرائق التدريس بصورة خاصة ودروس التربية الرياضية بصورة عامة.

الوحدة النفسية وعلاقتها ببعض السمات الشخصية لطلبة كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة -
جامعة بغداد م.م منتظر محمد مغامس ، م.م محمد اسماعيل ابراهيم

2. ضرورة قياس السمات الشخصية للطلاب وخصوصا عند التقديم للكلية لتثبيت مستوى سماتهم الشخصية بالإضافة إلى الاختبارات البدنية لعكس صورة واضحة لمستوى السمات الشخصية للطلاب.
3. ضروره توجد اخصائي نفسي في الكلية .

المصادر.

- ❖ **ثائر عباس علي: السمات الشخصية للاعبى التنس وعلاقتها بالانجاز الرياضي،** رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية ، جامعة بغداد ، 1992.
- ❖ **نزار الطالب وكامل لويس ، علم النفس الرياضي ، بغداد ، دار الحكمة للطباعة والنشر ، 1993.**
- ❖ **محمد حسن علاوي ، علم النفس الرياضي ، ط4 ، القاهرة ، دار المعارف ، 1979.**
- ❖ **ك.هول لنذري ، نظريات الشخصية ، (ترجمة) احمد فرج وآخرون ، القاهرة ، الهيئة المصرية العامة ، 1971.**
- ❖ **احمد عزت راجح ، أصول علم النفس ، ط4 ، القاهرة ، دار الفكر العربي للطباعة والنشر ، 1970.**
- ❖ **نزار الطالب وكامل لويس ، علم النفس الرياضي ط4، القاهرة ، دار المعارف ، 1979.**
- ❖ **محمد حسن علاوي ومحمد نصر الدين رضوان: ، الاختبارات والمهارات النفسية في المجال الرياضي، القاهرة ، دار الفكر العربي ، 1987.**
- ❖ **كمال جلال ، علاقة السمات الشخصية بمستوى نتائج الملاكمين . مجلة القادسية لعلوم التربية الرياضية المجلد الأول العدد السادس ، آب 2004.**
- ❖ **محمد عبد المؤمن حسين، منى راشد الزباني: الشعور بالوحدة لدى الشباب في مرحلة التعليم الجامعي، مجلة علم النفس العدد(30)، 1994.**

Abstract

Psychological unity is one of the most important threads that ran a lot of self-modern and education scientists today to be considered a psychological crisis experienced by the man under the weight of the daily problems faced by, the psychological unity is painful psychological experience has been suffering from an individual even if it is between his family and his friends when the free life of relations social intimacy and affection as a result of individual's sense of lack of acceptance and love and attention from the other side, they are in all cases are found in all stages of life, as research aims to identify the unit and its relationship with some personal characteristics of the students of the Faculty of Physical Education and Sports Sciences - Baghdad University level, and I suppose researchers a correlation between mental unity and some personality traits relationship, and that the methodology used is descriptive method survey manner for suitability nature of the research problem, as it was determined the research community students College of Physical Education and Sports Science - University of Baghdad, as the researchers chose to sample randomly totaling (22) students, and researchers used intelligence Freiburg for personal and psychological unity scale as a research tool, and important conclusions they reached that students who were of the limits of the center in most of the personality traits in question except feature (the ability arousal), and recommendations researchers need to focus on the personal aspects by developing personal attributes when rehabilitation and teaching students and the need for the presence of a psychologist.