الأداء المهاري بدلالة القابليات البيوحركية لانتقاء ناشيء كرة القدم لأندية محافظة كربلاء

م. مثنى محمد عبد الأمير م. م علي حسين صبري م. م تحسين محمد فرحان

جامعة كربلاء كلية الصفوة الجامعة جامعة كربلاء

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

المستخلص

إن استمرارية التغيرات التي تطرأ على لعبة كرة القدم استوجبت استخدام نظام التقديرات الكميةلقدرات ومواصفات اللاعبين البيوحركية والمهارية والنفسيةوالخططية فضلا عن العديد من المؤشرات الأخرى للاعبين ، ولغرض تحديد القابليات البيوحركية والكفاءات التي يتمتع بها لاعبوا كرة القدم ، حيث تم استخدام الاختبارات لقياس ما أنجزه الرياضي ، وما حققته المناهج التدريبية والخططية المستخدمة من تطور ، أن جميع الخطط الموضوعة بعيدة المدى لا بدّ ان تكون على أساس مستويات الناشئين وتشخيصها عن طريق الاختبارات الموضوعية والقياسات للمؤشرات التي يجب الاعتماد عليها عند اختيارهم .

في مجال الانتقاء لا بدّ من وجود إن يكون هناك قيم تنبؤية ومقاييس تأخذ بنظر الاعتبار جميع القياسات الجسمية والقابليات البيوحركية والفسيولوجية والتي تكون مساهمة بصورة دقيقةومباشرة في مستويات الأداء المهاري للاعبينكدلالة لاختيار اللاعبين الناشئين بكرة القدم ، ومحاولة العمل عليها لتحقيق الأفضل من مستويات ونتائج وإيصالهم إلى مستويات عالية .

ان مشكلة البحث تكمن في إغفال بعض المدربين القائمين على التدريب عملية الانتقاء الموضوعي على وفق مؤشرات محدودة ، فحاول الباحث معالجة وتحليل هذا الامر من خلال إيجاد صيغة علمية لاعتماد القابليات البيوحركيةكدلالة لما يؤول إليه مستوياتاللاعبين مهاريا من اجل الاقتصاد بالمال والجهد في عملية انتقاء اللاعبين الذين يتمتعون باستعدادات عالية للوصول إلى مستويات عالية .وكانت اهداف الدراسة:

١- بناء معادلة تنبؤية لمستوى الاداء المهاري من خلال بعض القابليات البيوحركية .

٢- معرفة نسبة بعض القابليات البيوحركية المساهمة بمستوى الاداء المهاري لناشئي كرة القدم .

استخدم الباحثون منهج البحث الوصفي باسلوب المسح والدراسة الارتباطية وذلك لملائمتهطبيعة البحثوالمشكلة المطروحة ، وكانت عينة البحث هم لاعبي كرة القدم الناشئين بأعمار (١٤) سنة وضمت العينة (١٠٠) لاعبٍ يمثلون أندية محافظة كربلاء المقدسة للموسم الرياضي ٢٠٢٢-٢٠٢٣ تم اختيارهم بالطريقة العشوائية ، ولاجل تحقيق أهداف البحثالمرسومة استعان الباحث بالوسائل والادوات اللازمة لذلك فضلا عن استخدام بعض الأجهزة التي ساعدت في اتمام البحث ، وتم تحديد بعض القابليات البيوحركية والمهارات الاساسية بكرة القدم من خلال الخبراء والمختصين وذلك بعرض متغيرات الدراسة عليهم باستمارات استبيان .

وتوصل الباحثون إلى الاستنتاجات :

١-افرزت عملية التحليل العاملي الاتي :-

ا- استخلاص سبعة عوامل للقابليات البيوحركية هي (عامل القدرة العضلية للرجلين ، عامل المطاولة ، عامل القابلية الحركية ، عامل قوة الذراعين والاكتاف ،عامل مرونة المد) ، وتم إهمال العامل السادس والسابع لعدم إيفائهما بشروط قبول العامل .

ب-استخلاص أربعة عوامل لمهارات كرة القدم هي (عامل المهارات الحركية ، عامل دقة الاداء المهاري) ، وتم إهمال العامل الثالث والرابع لعدم إيفائها بشروط قبول العامل .

٢- إيجاد معادلة تنبؤية يمكن من خلال هذه المعادلة التنبؤ بالأداء المهاري بدلالة القابليات البيوحركية

٣- هناك علاقة معنوية بين الأداء المهاري القابليات البيوحركية .

من خلال الاستنتاجات التي توصل إليها الباحث تم الخروج بعدة توصيات :

١- اعتماد المعادلة التنبؤية لغرض عملية انتقاء اللاعبين الناشئين ممن هم بأعمار (١٤) سنة

٢- إجراء دراسات مشابهة لفئة الشباب تضم جوانب الدراسة الحالية.

٣- ضرورة اعتماد القابليات البيوحركية لانتقاء الناشئين بعمر(١٤) سنة كمؤشر للأداء المهاري

١- إجراءات البحث :

٢-١ منهج البحث :

استخدم الباحث (المنهج الوصفي) وبأسلوب المسح والدراسات الارتباطية والتي تعني (المعرفة بارتباط المتغيرات ، أو معرفة إلى أي حد تتفق التغيرات في احد العوامل مع التغيرات في عامل آخر والتي تعد من الطرق النافعة في التنبؤ) [١] .

٢-٢ مجتمع البحث وعينته :

واشتملت عينة البحث على اللاعبين الناشئين ممن هم بأعمار (١٤) سنة وضمت (١٠٠) لاعبٍ ناشئ يمثلون أندية محافظة كربلاء المقدسة ، تم اختيارهم بالطريقة العشوائية .والجدول (١) يبين الأندية التي أجريت عليها التجربة.

(١) ديبولد ب فاندلين : مناهج البحث في التربية وعلم النفس . ترجمة محمد نبيل (وآخرون)، القاهرة :مكتبة الانجلو المصرية ،١٩٨٥. ص٣٤٨ -٣٤٩ .

جدول (١)

يبين الاندية التي اجري عليها البحث

ت	النادي	المحافظة	عدد اللاعبين
.١	كربلاء	كربلاء	١٣
.٢	الهندية	كربلاء	١٢
.٣	الغدير	كربلاء	١١
.٤	الطف	كربلاء	١٤
.٥	عين التمر	كربلاء	١٥
.٦	الخيرات	كربلاء	١٠
.٧	المتقين	كربلاء	١٢
.٨	الابداع	كربلاء	١٣
المجموع			١٠٠

٢-٣ الوسائل والأجهزة والأدوات المستخدمة من قبل الباحث :

٢-٣-١ وسائل جمع البيانات :

١-المصادر والمراجع العربية والأجنبية .

٢-الشبكة العالمية للمعلومات (الانترنت) .

٣-الملاحظة

٤- الاستبيان

٢-٣-٢ الأدوات والأجهزة المستخدمة في البحث :

١-ميزان طبي عدد /١

٢-ساعة توقيت الكترونية نوع (كاسيو) تقيس إلى اقرب ١/١٠٠ ثا عدد /٤

٣- كرات قدم قانونية عدد /١٠

٤- حبال لتقسيم المرمى

٥- بورك

٦-موانع

٧-أشرطة لاصقة

٨-صافرة

٩-شواخص بلاستيكية

٢-٤ إجراءات البحث الميدانية :

٢-٤-١ تحديد القابليات البيوحركية :

لغرض تحديد أهم القابليات البيوحركية ، عمد الباحث إلى الاستعانة بالمراجع والمصادر العلمية ، والتي من خلالها تم تحديد أهم القابليات اليوحركية وإدراجها في استمارة استبيان ، وبالتالي تم عرضها على (١٠من الخبراء والمختصين)(*) في الاختبار والقياس والتدريب الرياضي و كرة القدم لغرض استطلاع آراؤهم في تحديد

(*) الخبراء الذين تم استطلاع آراءهم فيما يخص تحديد القابليات البيوحركية :

١- أ . د حبيب علي طاهر	التدريب الرياضي
٢- أ . د حاسم عبد الجبار	التدريب الرياضي
٣- أ . د احمد مرتضى عبد الحسين	التدريب رياضي / كرة القدم
٤- أ . د عزيز كريم وناس	كرة القدم
٥- أ. د حسن علي حسين	الاختبار والقياس / كرة القدم
٦- أ. د حسين حسون عباس	التدريب رياضي
٧- أ .د محمد عبادي عبد	التدريب رياضي
٨- أ . م .د رافد سعد هادي	التدريب رياضي
٩- أ . م . د خالد محمد رضا	التدريب الرياضي / كرة القدم
١٠- أ. م . د محمد جابر محمد	كرة القدم

القابليات البيوحركية التي ترتكز عليها اللعبة و التي تساهم في انتقاء الناشئين ، وبعد جمع الاستمارات وتفريغ البيانات تم استخراج الأهمية النسبية للمتغيرات ، إذ تم قبول (٩) صفات بدنية من أصل (١٣) والجدول (٢) يبين ذلك .

جدول (٢)

يبين الأهمية النسبية للقابليات البيوحركية

المتغيرات	ت	القابليات البيوحركية	عدد النقاط٣٠	الأهمية النسبية
القابليات البيوحركية	١	القوة القصوى	14	%٤٦.٦٦
	٢	القوة المميزة بالسرعة	30	%١٠٠
	٣	القوة الانفجارية	30	%١٠٠
	٤	التحمل	30	%١٠٠
	٥	السرعة	28	%٩٣.٣٣
	٦	الرشاقة	27	%٩٠
	٧	المرونة	25	%٨٣.٣٣
	٨	التوازن	12	%٤٠
	٩	التوافق	24	%٨٠
	١٠	سرعة رد الفعل	23	%٧٦.٦٦
	١١	الدقة	22	%٧٣.٣٣
	١٢	مطاولة السرعة	١٦	%٥٣.٣٣
	١٣	مطاولة القوة	١٥	%٥٠

٢-٤-٢ تحديد المهارات الأساسية في كرة القدم :

بغية تحديد أهم المهارات الأساسية في كرة القدم ، عمد الباحث إلى عرضو تحديد المهارات وتقديمها على (٥ من الخبراء والمختصين)(*) في الاختبار والقياس وكرة القدم ، لغرض التعرف على أهم المهارات التي يفترض انيتمتع بهافئة الناشئين ، وبعد جمع الاستمارات وتفريغ البيانات ، تم قبول المهارة التي حصلت على نسبة (٦٠%) ومنها اصبح عدد المهارات المقبولة (٧) من اصل (٩)والجدول (٣) يوضح ذلك .

(*) الخبراء الذين تم استطلاع آراءهم فيما يخص تحديد المهارات الأساسية بكرة القدم

١- - أ . د حسن علي حسين	الاختبار والقياس / كرة القدم
٢- أ. د عزيز كريم وناس	كرة القدم
٣- أ . د احمد مرتضى عبد الحسين	التدريب الرياضي / كرة القدم
٤- أ . م .د خالد محمد رضا	التدريب الرياضي /كرة قدم
٥- أ. م . د محمد جابر محمد	كرة القدم

جدول (٣)

يبين الأهمية النسبية لأهم المهارات الأساسية بكرة القدم وحسب رأي (٥) خبراء

ت	المهارات	عدد النقاط	الأهمية النسبية
١	الإخماد	١٥	%١٠٠
٢	المناولة	١٥	%١٠٠
٣	التصويب	١٥	%١٠٠
٤	ضرب الكرة بالرأس	٨	%٥٣.٣٣
٥	الرمية الجانبية	١١	%٧٣.٣٣
٦	مهاجمة الكرة (الزحلقة)	٨	%٥٣.٣٣
٧	الدحرجة	١٣	%٨٦.٦٦
٨	المراوغة	١١	%٧٣.٣٣
٩	المكاتفة	٨	%٥٣.٣٣

٢-٤-٣ تحديد أهم الاختبارات الخاصة بالقابليات البيوحركية والمهارية :

بعد تحديد القابليات البيوحركية والمهارات الأساسية في كرة القدم ، كان لزاما اختيار الاختبارات الخاصة لهذه المتغيرات ،وبعد الاطلاع على المصادر والمراجع العلمية اعد الباحث استمارة استبيان لاستطلاع آراء (الخبراء والمختصين)[*] في الاختبار والقياس والتدريب الرياضي وكرة القدم، وبعد جمع الاستمارات

(*) الخبراء الذين تم استطلاع آراؤهم في ما يخص تحديد الاختبارات الخاصة بالقابليات البيوحركية والمهارات الأساسية

١- أ . د حبيب علي طاهر — التدريب الرياضي

٢- أ . د حاسم عبد الجبار — التدريب الرياضي
٣- أ . د احمد مرتضى عبد الحسين — التدريب رياضي / كرة القدم
٤- أ . د عزيز كريم وناس — كرة القدم
٥- أ. د حسن علي حسين — الاختبار والقياس / كرة القدم

وتفريغ البيانات واستخراج الأهمية النسبية لكل اختبار، تم قبول الاختبارات التي حصلت على نسبة (٥٦%) وكما مبين في الجدول (٥) ، (٦)، اذ حصلت الاختبارات المهارية على (١٤) اختبار والقابليات البيوحركية على (٢٧) اختبار .

جدول (٤)

يبين الأهمية النسبية للاختبارات المهارية حسب رأي (٩) خبراء

ت	الاختبارات المهارية	عدد النقاط	الاهمية النسبية
١	رمية التماس لأبعد مسافة ممكنة	١٩	%٧٠.٣٧
٢	إيقاف حركة الكرة (الإخماد)	٢٤	%٨٨.٨٨
٣	تنطيط الكرة بالمرة	١٨	%٦٦.٦٦
٤	دقة الركلة الركنية	١٤	%٥١.٨٥
٥	تنطيط الكرة بالزمن	٢٠	%٧٤.٠٧
٦	الجري بالكرة لمسافة (٥٠) متر	٢٤	%٨٨.٨٨
٧	ضرب كرة ثابتة لأبعد مسافة	٢٥	%٩٢.٥٩
٨	دقة التسلم والمناولة	٢٦	%٩٦.٢٩
٩	ضرب الكرة الطائرة إلى ابعد مسافة ممكنة	٢٥	%٩٢.٥٩
١٠	دقة التصويب على مرمى مقسم من الثبات	٢٣	%٨٥.١٨
١١	الجري بالكرة حول دائرة	٢١	%٧٧.٧٧
١٢	دقة التصويب من الثبات	٢٢	%٨١.٤٨
١٣	دقة رمية التماس	٢٣	%٨٥.١٨
١٤	دقة التمرير الطويل	٢٥	%٩٢.٥٩
١٥	سرعة التصويب	٢٦	%٩٦.٢٩

٦- أ. د حسين حسون عباس التدريب رياضي
٧- أ .د محمد عبادي عبد التدريب رياضي
٨- أ . م .د رافد سعد هادي التدريب رياضي
٩- أ . م . د خالد محمد رضا التدريب الرياضي / كرة القدم

جدول (٥)

يبين الأهمية النسبية لاختبارات القابليات البيوحركية حسب رأي (٩) خبراء

ت	القابلية	الاختبار الممثل لكل قابلية	عدد النقاط	الاهمية النسبية
١	القوة المميزة بالسرعة	(الاستناد الأمامي المائل).ثني ومد الذراعين . أقصى عدد في (٢٠)ثا	١٨	%٦٦.٦٦
٢		(التعلق). الشدلأعلى.أقصى عدد في(٢٠) ثا	١٧	%٦٢.٩٦
٣		(الانبطاح) .رفع الجذع للاعلى. أقصى عدد في (٢٠) ثا	١٥	%٥٥.٥٥
٤		(الثبات) . عمل ثلاث وثبات متتابعة .	٢٤	%٨٨.٨٨
٥		(الوقوف) . الحجل (٣٦) م، الذهاب (١٨)م على رجل اليمين والعودة على رجل اليسار .	٢٣	%٨٥.١٨
٦		(الوقوف) الوثبات المتتالية في المكان خلال (١٥) ثا .لاستخراج مؤشر القدرة	١٥	%٥٥.٥٥
٧		(الاستلقاء) .الجلوس من الرقود خلال (٢٠) ثا	٢٤	%٨٨.٨٨
١	القوة الانفجارية	(الجلوس على الكرسي). رمي كرة طبية زنة ٣ كغم باليدين	١٣	%٤٨.١٤
٢		(الوقوف) . رمي كرة ناعمة لأقصى مسافة	٢١	%٧٧.٧٧
٣		(الوقوف) . الوثب العمودي من الثبات	٢٦	%٩٦.٣٩
٤		(الوقوف) . الوثب العريض من الثبات	٢٧	%١٠٠
٥		(الوقوف) . رمي كرة طبية زنة ٢ كغم باليدين	٢٣	%٨٥.١٨
١	السرعة الانتقالية	(الوقوف) . العدو لمسافة ٣٠ متر من بداية متحركة	٢٢	%٨١.٤٨
٢		(الوقوف) . العدو لـ (١٠) ثواني	١٤	%٥١.٨٥
٣		(الوقوف) . العدو ٤ ثواني	١٤	%٥١.٨٥
١	المطاولة	(الوقوف) . جري لمسافة ١ كم	١٧	%٦٢.٩٦
٢		(الوقوف) . جري لمسافة ٢ كم	١٧	%٦٢.٩٦

٣		(الوقوف) . اختبار كوبر	١٤	%٥١.٨٥
٤		(الوقوف) . جري لمسافة ١.٥ كم	٢٣	%٨٥.١٨
١	سرعة رد الفعل	سرعة الاستجابة الكلية بثلاث اتجاهات	١٤	%٥١.٨٥
٢		اختبار نيلسون للاستجابة الحركية	٢٣	%٨٥.١٨
٣		(البداية الواطئة) ركض ٣٠ متر	١٧	%٦٢.٩٦
١	الرشاقة	الجري المتعرج بين الحواجز على شكل ٨	٢١	%٧٧.٧٧
٢		الجري المكوكي	٢٢	%٨١.٤٨
٣		الجري المتعدد الجهات	٢٦	%٩٦.٢٩
١	مرونة العمود الفقري	(الوقوف) . ثني الجذع للأمام	٢٢	%٨١.٤٨
٢		(الوقوف) . ثني الجذع للخلف	١٨	%٦٦.٦٦
٣		(الوقوف) . اللمس السفلي والجانبي	٢٥	%٩٢.٥٩
٤		(الجلوس الطويل) . ثني الجذع للأمام	٢٣	%٨٥.١٨
١	التوافق	(الوقوف) . رمي واستقبال الكرات	٢٢	%٨١.٤٨
٢		اختبار الدوائر المرقمة	١٨	%٦٦.٦٦
٣		اختبار نط الحبل	١٤	%٥١.٨٥
٤		الحبو في شكل ٨	١٢	%٤٤.٤٤
١	الدقة	التصويب باليد على الدوائر المتداخلة	١٤	%٥١.٨٥
٢		التصويب باليد على المستطيلات المتداخلة	١٢	%٤٤.٤٤
٣		التصويب بالقدم على المستطيلات المتداخلة	٢٤	%٨٨.٨٨

٢-٥ التجربة الاستطلاعية

قبل البدء بالتجربة الرئيسية يجب القيام بدراسة استطلاعية على عينة مشابهة لعينة البحث وصغيرة ، الغرض من التجربة اختبار وسائل وأدوات البحث إذ تم القيام بالتجربة الاستطلاعية على عينة مكونة من(١٥) لاعبا من هم بأعمار(١٤) سنة، أقيمت التجربة يوم السبت الموافق ١ / ١٠ / ٢٠٢٢ في تمام الساعة الرابعة عصرا ، وهدفت التجربة إلى ما يأتي :١-التعرف على مدى ملائمة الاختبارات للعينة

٢-التأكد من سلامة الأجهزة والادوات .

٣-التعرف على زمن كل اختبار فضلا عن زمن الاختبارات الكلية .

٤- معرفة مدى كفاءة فريق العمل المساعد (*)

وقد استغرقت التجربة الاستطلاعية عشرة أيام ، من خلالها تم استنتاج الآتي :

١- لابد من تقسيم الاختبارات إلى مجاميع .

٢- إن تسلسل الاختبارات جاء مناسبا وفقا لآراء الخبراء والمختصين .

٣- تم التأكد من صلاحية الأجهزة والأدوات المستخدمة .

٤- تم التأكد من ملائمة الاختبارات لعينة البحث .

(*) تكون فريق العمل المساعد من :-
١- م.م علي فضل عباس ٢- م.م عمار علي حسن ٣- م.م علي ناصر جاسم
٤-م.م عباس علي ناصر ٥- م.م حيدر قيس ناجي

٢-٦ توصيف اختبارات القابليات البيوحركية :

١- الوثب العمودي من الثبات [١]

الغرض من الاختبار : قياس القدرة العضلية للرجلين

٢- الوثب العريض من الثبات [٢]

الغرض من الاختبار : قياس القدرة العضلية لعضلات الرجلين

٣-رمي كرة ناعمة إلى أقصى مسافة [٣]

الغرض من الاختبار : قياس القدرة العضلية للذراع والمنكب

٤- ثني الذراعين من الانبطاح المائل خلال (٢٠) ثا [٤]

الغرض من الاختبار : قياس قدرة عضلات الذراعين والمنكبين .

٥-ثني الجذع للأمام من الوقوف [٥]

الغرض من الاختبار : قياس مرونة العمود الفقري على المحور الأفقي

٦- ثني الجذع للأمام من الجلوس طولا [٦]

نفس طريقة أداء الاختبار السابق على أن يتم الأداء من وضع الجلوس طولا .ويلاحظ أن يكون ارتفاع المقعد أربعون (٤٠) سم فقط

(١) محمد صبحي حسانين : الاختبار والقياس في التربية الرياضية ، ط١ ، القاهرة ، دار الفكر العربي ، ص ٣٧٨ .
(٢) محمد صبحي حسانين : (المصدر السابق) . ص ٣٨٢
(٣) محمد صبحي حسانين :(المصدر نفسه) .ص ٣٨٤ .
(٤) محمد صبحي حسانين(المصدر السابق) . ص ٢٨٦ .
(٥) محمد صبحي حسانين (المصدر نفسه) . ص٣٢٧ .
(٦) محمد صبحي حسانين : (المصدر السابق) .ص ٣٢٨

٧-ثني الجذع خلفا من الوقوف [١]

الغرض من الاختبار :قياس مرونة العمود الفقري

٨- اللمس السفلي والجانبي [٢]

الغرض من الاختبار : يعتبر هذا الاختبار احد الاختبارات المستخدمة لقياس المرونة الديناميكية ، حيث يقيس ثني ومد وتدوير العمود الفقري .

٩- الجري المكوكي [٣]

الغرض من الاختبار : قياس الرشاقة

١٠- رمي واستقبال الكرات [٤]

الغرض من الاختبار : قياس التوافق بين العين واليد .

١١- عدو ثلاثين مترا من بداية متحركة [٥]

الغرض من الاختبار: قياس السرعة الانتقالية

١٢ – التصويب بالقدم على المستطيلات المتداخلة [٦]

الغرض من الاختبار : قياس دقة الرجل

١٣- ركض (٣٠ م) من البداية الواطئة (الجلوس) [٧]

الغرض من الاختبار : قياس السرعة الانتقالية وسرعة رد الفعل .

---

(١) محمد صبحي حسانين: (المصدر نفسه) . ص ٣٣٣ .
(٢) محمد صبحي حسانين(المصدر نفسه) . ص ٣٣٥ .
(٣) محمد صبحي حسانين (المصدر السابق) .٣٥١ .
(٤) محمد صبحي حسانين :(المصدر السابق) . ص ٤١٠ .
(٥) محمد صبحي حسانين:(المصدر نفسه) . ص ٣٦٣ .
(٦) محمد صبحي حسانين : (المصدر السابق) . ص٤٥١ .
(٧) قيس ناجي وبسطويسي احمد : الاختبارات ومبادئ الإحصاء في المجال الرياضي . بغداد : : مطبعة التعليم العالي ، ١٩٨٧ . ص٣٦٧ .

١٤- الجري المتعرج على شكل(٨) [١]

الهدف من الاختبار : قياس الرشاقة

١٥- الشد لأعلى[٢]

الغرض من الاختبار : قياس القوة العضلية للذراعين

١٦- الجلوس من الرقود في (٢٠) ثانية [٣]

الغرض من الاختبار : قياس قوة عضلات البطن والعضلات القابضة لمفصل الفخذ .

٧- ثلاث وثبات متتابعة للأمام [٤]

الغرض من الاختبار : قياس القدرة العضلية للرجلين .

١٨- الوثبات المتتالية في المكان [٥]

الغرض من الاختبار : قياس القدرة العضلية لعضلات الرجلين .

٢-٧ توصيف الاختبارات المهارية :

١- دقة التمرير الطويل [٦]

الغرض من الاختبار قياس دقة التمرير الطويل .

(١) زهير الخشاب (وآخرون) : اختبارات كرة القدم ، ط٢ ، القاهرة ، دار الفكر العربي . ص ١٣٩ .
(٢) محمد عبده صالح ومفتي إبراهيم : أساسيات كرة القدم . المنصورة :مؤسسة مختار للنشر والتوزيع ، ١٩٩٤ .ص١٨٧ .
(٣) محمد صبحي حسانين : (المصدر السابق) . ص٢٦٢ .
(٤) احمد عبد الدايم وعلي مصطفى طه : دليل المدرب في الكرة الطائرة اختبارات – تخطيط – سجلات ، القاهرة :دار الفكر العربي ، ١٩٩٩ .ص٦٣ .
(٥) محمد صبحي حسانين : (المصدر السابق) . ص ٣٨٥ .
(٦) محمد عبده صالح ومفتي إبراهيم : (المصدر السابق) . ص ١٨٩ .

٢-ايقاف حركة الكرة (الاخماد)[١]

الغرض من الاختبار : قياس الدقة في ايقاف الكرة واستعادة التحكم فيها بالقدم او الفخذ او الصدر او الراس .

٣-ضرب الكرة الثابتة لأبعد مسافة [٢]

الغرض من الاختبار: قياس قوة ضرب الكرة بالقدم لابعد مسافة .

٤- الجري بالكرة ٥٠ م [٣]

الغرض من الاختبار : قياس سرعة جري اللاعب بالكرة مع تحكمه فيها .

٥- الجري بالكرة حول دائرة [٤]

الغرض من الاختبار : قياس مقدرة اللاعب على التحكم في الكرة أثناء الجري في خط منحني .

٦- دقة الرمية الجانبية [٥]

هدف الاختبار :قياس الدقة والقدرة على وضع الكرة لأية مسافة في أي منطقة من الملعب بطريقة قانونية في كرة القدم .

٧- دقة التصويب [٦]

الغرض من الاختبار : قياس دقة تصويب الكرة إلى المرمى .

(١) زهير الخشاب (واخرون) (المصدر السابق) . ص٢٠٩ .
(٢٣) محمد عبده صالح: (المصدر السابق) .ص١٨٩
(٣) مفتي إبراهيم : الجديد في الإعداد المهاري والخططي للاعب كرة القدم .القاهرة : دار الفكر العربي ،١٩٩٤ .ص٢٦١ .
(٤) مفتي ابراهيم : (المصدر نفسه) .ص٢٦٢ .
(٥) زهير الخشاب (وآخرون) : (المصدر السابق) . ص٢١٠ .
(٦) محمد عبده صالح ومفتي إبراهيم : (المصدر السابق) .ص ١٩٠ .

٢-٨ التجربة الرئيسة :

بعد الانتهاء من تطبيق الاختبارات التي تؤهل قيام التجربة الرئيسية والتي أكدت صلاحية الاختبارات المرشحة للتطبيق وصلاحية الأدوات والأجهزة ، تم تطبيق القياسات والاختبارات على عينة قوامها (١٠٠) لاعبٍ ناشئا ممن هم بأعمار (١٤) سنة للموسم ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ ، إذ تم إجراء الاختبارات في ملاعب الأندية المعنية بالبحث والتي تم اختيارها فضلا عن القاعات الداخلية في المحافظة ، استغرقت مدة الاختبارات (٦٥) يوما ،بدأت يوم الأربعاء الموافق ٢٠٢٢/١٠/٢٦ ولغاية يوم الأحد الموافق ٢٠٢٢/١١/١ ، ولكثرة الاختبارات عمل الباحث على توزيع الاختبارات على شكل ايام . وقد تم العمل بإشراف الباحث وفريق العمل المساعد ، وبعد إتمام التجربة ، تم تفريغ الاستمارات واستحصال البيانات وتم إجراء المعالجة الإحصائية .

٢-٩ الوسائل الإحصائية :

استخدم الباحث الحقيبة الإحصائية (SPSS) لمعالجة البيانات للقوانين التالية :

١- النسبة المئوية

٢- الوسط الحسابي

٣-الانحراف المعياري

٤- معامل الالتواء

٥- الخطأ المعياري

٦-التحليل العاملي

أ-ارتباط البسيط بيرسون

ب-التباين المفسر

جـ-الجذر الكامن

١- T لمعنوية الارتباط

٢- الانحدار الخطي على شكل خطوات ومنها تم ايجاد ما يأتي

أ-الارتباط المتعدد

ب-نسبة المساهمة

جـ-قانون ف لمعنوية نسبة المساهمة

٣- عرض النتائج ومناقشتها :

٣-١مؤشرات القابليات البيوحركية والمهارية لافراد عينة البحث

جدول (٨)

يبين الترتيب التنازلي لتشبع متغيرات البحث (الاختبارات المهارية) على العامل الرابع

ت	المتغيرات	الترتيب التنازلي لتشبع المتغيرات		
		ذات تشبع عال	ذات تشبع متوسط	ذات تشبع صفري
١	الجري بالكرة حول دائرة	٠.٩١٠		
٢	دقة التصويب من الثبات		٠.٣٦٢	
٣	دقة رمية التماس		٠.٢٨١	
٤	إيقاف حركة الكرة (الإخماد)		٠.١٨٢	
٥	ضرب الكرة الثابتة لأبعد مسافة والكرة ثابتة		٠.١٧٢ -	
٦	دقة التمرير الطويل		٠.١١٤ -	
٧	دقة التصويب على مرمى مقسم			٠.٠٨٣ -
٨	دقة التسلم والمناولة			٠.٠٦٤
٩	الجري بالكرة لمسافة (٥٠) م			٠.٠٢٧

وكما يلي :-١- الجري بالكرة حول دائرة بلغ تشبعه(٠.٩١٠)

أما عدد الاختبارات التي اتسمت بتشبع متوسط فقد بلغ عددها (٥) اختبارات وبنسبة (٥٥.٥٥%) من المجموع الكلي للاختبارات التي خضعت للتحليل ، أما ما يخص الاختبارات ذات التشبع الصفري فقد بلغ عددها (٣) اختبارات وبنسبة

(٣٣.٣٣%) من المجموع الكلي للاختبارات التي خضعت للتحليل ، هذا وبلغ أعلى تشبع عند اختبار الجري بالكرة حول دائرة والذي كانت قيمته (٠.٩١٠) ، في حين بلغ أدنى تشبع عند اختبار الجري بالكرة لمسافة ٥٠ م والذي بلغت قيمته (٠.٠٢٧) .

وأهمل الباحث هذا العامل لعدم استيفاءه شروط قبول العامل .

مؤشر الاختبارات المهارية

من خلال تفسير وتحديد الاختبارات المهارية حسب العوامل التي سبق ذكرها أصبح مؤشر الاختبارات المهارية بحسب المعادلة أدناه :

مؤشر الاختبارات المهارية = ٠.٣١٠ × قيمة اختبار إيقاف حركة الكرة (الإخماد) + ٠.٢٥٩ × قيمة اختبار دقة التمرير الطويل .

٣-٤ القيمة التنبؤية للأداء المهاري بدلالة القابليات البيوحركية :

جدول (٩)

يبين علاقة مهارة الإخماد بالمتغيرات المبحوثة

المتغيرات المبحوثة	معامل الارتباط	معامل التعين (ر٢) نسبة المساهمة	قيمة (F) المحسوبة	دلالة معامل الارتباط
استناد أمامي	٠.٣٣٢	٠.١١٠	١٢.١١٧	معنوي عند مستوى دلالة ٠.٠٠١ ودرجة حرية(١ ،٩٨)
استناد أمامي +ثني الجذع للخلف	٠.٤٢٩	٠.١٨٤	٨.٧٥٦	معنوي عند مستوى دلالة ٠.٠٠٤ ودرجة حرية(٢ ،٩٧)
استناد أمامي +ثني الجذع للخلف + حجل	٠.٥٤٦	٠.٢٩٨	١٥.٦٤٧	معنوي عند مستوى دلالة ٠.٠٠٠ودرجة حرية (٣ ،٩٦)
استناد أمامي +ثني الجذع للخلف + حجل + مؤشر القدرة	٠.٦٠٠	٠.٣٦٠	٩.١٢٣	معنوي عند مستوى دلالة ٠.٠٠٣ ودرجة حرية(٤ ،٩٥)

وعند تحليل مهارة الإخماد يلاحظ إن حركة الذراعين تعد أساسية في الإخماد لغرض توازن الجسم وكذلك مرونة الجذع في كافة أنواع الإخماد سواء كان بالصدر أم بالرجلين أم بالرأس ، ولا تخفى أهمية القوة المميزة للرجلين وكذلك القدرة العضلية لها ، خاصة إذا علمنا أن كرة القدم الحديثة ابتعدت بنسبة عالية جدا عن الإخماد الثابت في المكان ، وإنما أدمجت حركة الإخماد مع حركة سير الكرة لغرض تسريع اللعب الذي أصبح أهم ما يميز كرة القدم الحديثة .وبغية الحصول على قيمة تنبؤية استخدم الباحث معادلة الانحدار البسيط والمتعدد والذي من خلاله يمكن التنبؤ ، إذ " يعد التنبؤ من أهم إغراض دراسة الانحدار بمعنى

تقدير (أو التنبؤ) بقيمة متغير ما ، إذا ما عرفت قيمة متغير آخر " [1] والجدول (٢٣) سيسلط الضوء على ذلك

جدول (١٠)

يبين القيمة التنبؤية لأداء أفراد العينة للإخماد بدلالة المتغيرات المبحوثة

المتغيرات المبحوثة	المعاملات		معامل الارتباط	طبيعة الارتباط	قيمة (T) المحسوبة	الدلالة الاحصائية
	طبيعة المعامل	قيمة المعامل				
الاستناد الأمامي	الثابت(أ)	٥.٣٣٦	٠.٣٣٢	بسيط	٢.٨٧٩	معنوي
	(ب١)	٠.١٧٠				
الاستناد الأمامي + ثني الجذع للخلف	الثابت(أ)	٣.١٢٩	٠.٤٢٩	متعدد	٤.٣٦٦	معنوي
	(ب١)	٠.١٤٥				
	(ب ٢)	٠.٠٦٥				
الاستناد الأمامي + ثني الجذع للخلف + حجل	الثابت(أ)	-١.٩٥٣	٠.٥٤٦	متعدد	٤.٢٧٤	معنوي
	(ب ١)	٠.١٤٢				
	(ب ٢)	٠.٠٨٥				
	(ب ٣)	٠.١٢١				
الاستناد الأمامي + ثني الجذع للخلف + حجل + مؤشر القدرة	الثابت(أ)	-٤.٨٠٠	٠.٦٠٠	متعدد	٣.٠٢٠	معنوي
	(ب١)	٠.١٢٤				
	(ب ٢)	٠.٠٨٩				
	(ب ٣)	٠.١٢٦				
	(ب ٤)	٠.٣٢٤				

[1] محمد جاسم الياسري ومروان عبد المجيد : (المصدر السابق) . ص ٢١٧

المعادلة التنبؤية لمهارة الإخماد = −٤.٨٠٠ + ٠.١٢٤ × قيمة الاستناد الأمامي +٠.٠٨٩ × قيمة ثني الجذع للخلف + ٠.١٢٦ × قيمة الحجل + ٠.٣٢٤ × قيمة مؤشر القدرة

٢-التنبؤ بمهارة التمرير الطويل بدلالة القابليات البيوحركية

لغرض التعرف على العلاقة بين مهارة التمرير الطويل والمتغيرات المبحوثة ، لابد من الاستعانة بمعادلة الارتباط ، والتي من خلال نتائجها يمكن التعبير عن قوة العلاقة من عدمها . والجدول (٢٤) يسلط الضوء على ذلك

جدول (١١)

يبين علاقة مهارة التمرير الطويل بالمتغيرات المبحوثة

المتغيرات المبحوثة	معامل الارتباط	نسبة المساهمة	قيمة (F) المحسوبة	دلالة معامل الارتباط
ثني الجذع للخلف	٠.٢٧٤	٠.٧٥٠	٧.٩٦٠	معنوي عند مستوى دلالة ٠.٠٠٦ ودرجتي حرية(١، ٩٨)
ثني الجذع للخلف + مؤشر القدرة	٠.٣٦٢	٠.١٣١	٦.٢٣٦	معنوي عند مستوى دلالة ٠.٠١٤ ودرجتي حرية(٢، ٩٧)

والذي يلاحظ من خلاله أن قيمة (F) ذات دلالة معنوية مما تعد مؤشرا على معنوية نسبة المساهمة .وبغية الحصول على قيمة تنبؤية استخدم الباحث معادلة الانحدار المتعدد والذي من خلاله يمكن التنبؤ ، إذ " يعد التنبؤ من أهم أغراض دراسة الانحدار بمعنى تقدير (أو التنبؤ) بقيمة متغير ما ، إذا ما عرفت قيمة متغير آخر" [١] والجدول (٢٥) يبين ذلك.

(١) محمد جاسم الياسري ومروان عبد المجيد : (المصدر السابق) .ص٢١٧

جدول (١٢)

القيمة التنبؤية لأداء أفراد العينة في مهارة التمرير الطويل بدلالة المتغيرات المبحوثة

المتغيرات المبحوثة	المعامـلات		معامل الارتباط	طبيعة الارتباط	قيمة (T) المحسوبة	الدلالة الإحصائية
	طبيعة المعامل	قيمة المعامل				
ثني الجذع للخلف	الثابت (أ) (ب١)	٣.٦٨٧ ٠.٤٠٣	٠.٢٧٤	بسيط	٣.٥١٩	معنوي
ثني الجذع للخلف + مؤشر القدرة	الثابت(أ) (ب١) (ب٢)	٢٥.٦٦١ ٠.٥١٤ - ١.٨٦٧	٠.٣٦٢	متعدد	- ٢.٤٩٧	معنوي

المعادلة التنبؤية لمهارة التمرير الطويل = ٢٥.٦٦١ + ٠.٥١٤ ×
قيمة ثني الجذع للخلف + (- ١.٨٦٧) × قيمة مؤشر القدرة

ولغرض تحقيق الهدف الأساسي من البحث وإيجاد القيمة التنبؤية للأداء المهاري بدلالة القابليات البيوحركية ، عمد الباحث إلى إيجاد العلاقة الارتباطية بين المتغيرات المبحوثة من خلال معادلة الارتباط البسيط (بيرسون) والمبينة في الجدول (١٣) .

جدول (١٣)

يبين مصفوفة الارتباطات البينية بين المتغيرات المبحوثة

المتغيرات	القابليات البيوحركية
الأداء المهاري	٠.٣٠

*القيمة الجدولية عند مستوى دلالة ٠.٠٥ ودرجة حرية ٩٨ = ٠.١٩٥

وبغية التعرف على الدلالة المعنوية لمعاملات ارتباط الأداء المهاري لعينة البحث مع كل من الصفات القابليات البيوحركية ، يسلط الباحث على ما جاء في الجدول (١٤)

جدول (١٤)

يبين علاقة الأداء المهاري مع القابليات البيوحركية

المتغيرات المبحوثة	معامل الارتباط	نسبة المساهمة	قيمة (F) المحسوبة	دلالة معامل الارتباط
الأداء المهاري مع القابليات البيو حركية	٠.٣٠	٠.٠٩٠٠	٩.٦٨	معنوي عند مستوى دلالة ٠.٠٠٢ ودرجتي حرية (٩٨.١)

من خلال ملاحظة الجدول (٢٧) يلاحظ إن قيمة معامل الارتباط بين الأداء المهاري والقابليات البيوحركية قد بلغ على التوالي (٠.٣٠) ، استخدم الباحث اختبار (T) لمعنوية الارتباط والتي من خلالها يتم التعرف على معنوية الارتباط من عدمه . ومن خلال ملاحظة الجدول (٢٩) يتبين إن قيمة (T) المحسوبة بين الأداء المهاري القابليات البيوحركية ، اكبر من القيمة الجدولية البالغة (١.٩٨) عند مستوى (٠.٠٥) ودرجة حرية (٩٨) .

جدول (١٥)

يبين القيمة الخاصة بمعاملات معادلة انحدار الأداء المهاري إلى كل القابليات البيوحركية

المتغيرات المبحوثة	المعاملات		معامل الارتباط	طبيعة الارتباط	نسبة المساهمة	قيمة (T) المحسوبة	الدلالة الإحصائية
	طبيعة المعامل	قيمة المعامل					
القابليات البيوحركية	الثابت(أ) (ب ١)	٢.٠٦٧ ٠.٢٢٦	٠.٣٠٠	بسيط	٠.٠٩٠	٣.١١	معنوي

*قيمة (T) الجدولية عند مستوى دلالة ٠.٠٥ و درجة حرية ٩٨ هي ١.٩٨

من خلال ملاحظة الجدول (٢٩) والذي يبين القيمة التنبؤية للأداء المهاري بدلالة المتغيرات المبحوثة ، يمكن استنباط المعادلة التنبؤية باستخدام معادلة الانحدار الخطي وكما يلي :-الأداء المهاري = ٢.٠٦٧ + ٠.٢٢٦ × القيمة الموحدة للقابليات البيوحركية .

مثال :الاداء المهاري = ٢.٠٦٧ + ٠.٢٢٦ × ١٦.٣٥

= ٢.٠٦٧ + ٣.٦٩٥١ = ٥.٧٦٢١

في حين ان الوسط الحسابي

وبغية التعرف على الدلالة المعنوية لمعاملات ارتباط مؤشر الأداء المهاري مع القابليات البيوحركية يسلط الباحث الضوء على ما جاء في الجدول (١٦) .

جدول (١٦)

يبين علاقة مؤشر الأداء المهاري مع مؤشرات المتغيرات الأخرى

المتغيرات	معامل الارتباط	طبيعة الارتباط	نسبة المساهمة	قيمة (F) المحسوبة	مستوى الدلالة
مؤشر الأداء المهاري مع القابليات البيوحركية	٠.٢٦٧	بسيط	٠.٠٧١	٧.٥٣٠	معنوي عند مستوى دلالة ٠.٠٠٧ ودرجتي حرية (١،٩٨)

من خلال ملاحظة الجدول (١٧) يتضح ان نسبة المساهمة معنوية ويدل على ذلك اختبار (F) والذي بلغت قيمته المحسوبة (٧.٥٣٠) عند مستوى دلالة (٠.٠٠٧) ودرجتي حرية (١،٩٨) مما يؤشر ارتباط المؤشر المهاري مع مؤشر القابليات البيوحركية. ولغرض الحصول على القيمة التنبؤية استخدم الباحث معادلة الانحدار البسيط والتي من خلالها يمكن التنبؤ بهذه العلاقة والجدول (١٧) يسلط الضوء على ذلك .

جدول (١٧)

يبين القيمة الخاصة بمعاملات معادلة انحدار مؤشر الأداء المهاري إلى مؤشر الصفات البدنية والحركية

المتغيرات	المعاملات		قيمة (T) المحسوبة	الدلالة الإحصائية
	طبيعة المعامل	قيمة المعامل		
القابليات البيوحركية	الثابت (أ)	٥.٦٤٠	٢.٧٤٤	معنوي
	(ب١)	٠.٧٢١		

من خلال ملاحظة الجدول أعلاه والذي يبين القيمة التنبؤية لمؤشر الأداء المهاري بدلالة مؤشر القابليات البيوحركية ، يمكن استنباط المعادلة التنبؤية

باستخدام معادلة الانحدار الخطي وكما يلي :-**القيمة التنبؤية لمؤشر الأداء المهاري = ٥.٦٤٠ +٠.٧٢١× مؤشر القابليات البيوحركية**

مثال:٥.٦٤٠ + ٠.٧٢١ × ١٦.٧٠٠

= ٥.٦٤٠ + ١٢.٠٤٠٧

= ١٧.٦٨ في حين ان الوسط الحسابي للاداء المهاري

=١٧.٦٧٧

وبهذا يكون الباحث قد حقق أهدافه من خلال وضع معادلة تنبؤية تصلح لانتقاء الناشئين لممارسة لعبة كرة القدم . وبأكثر من طريقة لغرض تسهيل عمل المدربين ، كما وان تعدد الخيارات سيمنح المدربين فرصة أفضل في إتباع الطريقة التي تناسبه من حيث الجهد والوقت الممنوح له .

٤- الاستنتاجات والتوصيات :

٤-١ الاستنتاجات :

توصل الباحث إلى الاستنتاجات التالية :

١-افرزت عملية التحليل العاملي الاتي :

أ- استخلاص سبعة عوامل للقابليات البيوحركية هي عامل القدرة العضلية للرجلين ، عامل المطاولة ، عامل قوة الذراعين والاكتاف ، عامل مرونة المد) وتم إهمال العامل السادس والسابع لعدم إيفائهما بشروط قبول العامل .

ب-استخلاص أربعة عوامل لمهارات كرة القدم هي (عامل المهارات الحركية ، عامل دقة الاداء المهاري) وتم إهمال العامل الثالث والرابع لعدم إيفائها بشروط قبول العامل .

٢- استنباط معادلة تنبؤية نهائية يمكن من خلالها التنبؤ بالأداء المهاري بدلالة القابليات البيوحركية

٣- هناك علاقة معنوية بين الأداء المهاري والقابليات البيوحركية .

٤-٢ التوصيات

من خلال الاستنتاجات اعلاه التي توصل إليها الباحث فانه يوصي بالتالي :

١- اعتماد المعادلة التنبؤية لغرض انتقاء الناشئين ممن هم بأعمار (١٤) سنة

٢- إجراء دراسة مشابهة لفئة الشباب تضم جوانب الدراسة الحالية

٣- ضرورة اعتماد القابليات البيوحركية لانتقاء الناشئين بعمر(١٤) سنة كمؤشر للأداء المهاري .

المصادر والمراجع

١- ديبولد ب فاندلين : مناهج البحث في التربية وعلم النفس . ترجمة محمد نبيل (وآخرون)، القاهرة :مكتبة الانجلو المصرية ،١٩٨٥.

٢- محمد صبحي حسانين : الاختبار والقياس في التربية الرياضية ، ط١ ، القاهرة ، دار الفكر العربي.

٣- محمد نصر الدين رضوان: طرق قياس الجهد البدني في الرياضة .القاهرة:مركز الكتاب للنشر،١٩٩٨.

٤- قيس ناجي وبسطويسي احمد : الاختبارات ومبادئ الإحصاء في المجال الرياضي . بغداد : مطبعة التعليم العالي ، ١٩٨٧ .

٥- زهير الخشاب (وآخرون) : اختبارات كرة القدم ، ط٢ ، القاهرة ، دار الفكر العربي.

٦- محمد عبده صالح ومفتي إبراهيم : أساسيات كرة القدم . المنصورة :مؤسسة مختار للنشر والتوزيع ، ١٩٩٤ .

٧- احمد عبد الدايم وعلي مصطفى طه : دليل المدرب في الكرة الطائرة اختبارات – تخطيط – سجلات ، القاهرة :دار الفكر العربي ، ١٩٩٩ .ص٦٣ .

٨- مفتي إبراهيم : الجديد في الإعداد المهاري والخططي للاعب كرة القدم .القاهرة : دار الفكر العربي ،١٩٩٤ .

٩-محمد حسن علاوي ومحمد نصر الدين رضوان : اختبارات الاداء الحركي . القاهرة : دار الفكر العربي ، ١٩٨٢ .

10 - Allen Wade .The Guide to Training and Coaching: Morrison and Gibb Ltd ,1979.