

أثر التدريب بأسلوب [البليومترى - الأثقال] في تطوير القوة الانفجارية للعظام العاملة و أداء التصويب بالقفز عاليًا في لعبة كرة اليد ..... طيف ابراهيم عبد الله

# أثر التدريب بأسلوب [البليومترى - الأثقال] في تطوير القوة الانفجارية للعظام العاملة و أداء التصويب بالقفز عاليًا في لعبة كرة اليد

طيف ابراهيم عبد الله

## الملخص :

اشتمل البحث على خمس أبواب ، تطرقت الباحثة في الباب الأول إلى أهمية البحث التي توضحت في تأثير تطبيق تدريبات البليومترك وتدريبات الأثقال لتطوير القوة الانفجارية للعظام العاملة للاعبى كرة اليد لنشائين .

وهدف البحث إلى :- التعرف على مستوى القوة الانفجارية للعظام العاملة لمهارة التصويب من القفز عاليًا للاعبى كرة اليد . أعداد منهج تدريبي بأسلوب (البليومترك - أثقال) يتلاءم وقدرات عينة البحث. والتعرف على تأثير أسلوب التدريب (البليومترك- الأثقال) في تطوير التصويب من القفز والقوة الانفجارية.

وتطرقت الباحثة في الباب الثاني إلى محورين اساسيين ، الجانب النظري الذي اشتمل على مفهوم القوة العضلية ومفهوم القوة الانفجارية و التوافق العصبي العضلي وعلاقته بالقوة الانفجارية وكذلك نبذة مختصرة عن لعبة كرة اليد و التصويب بكرة اليد ، والمحور الثاني الدراسات المرتبطة.

أما الباب الثالث فتضمن منهجية البحث وأجراءاته الميدانية، اذ استخدمت الباحثة المنهج التجاربي، اختيرت عينة البحث بالطريقة العمدية وهم مجموعة من لاعبي المدرسة التخصصية بلعبة كرة اليد التابعة لوزارة الشباب والرياضة ، حيث وقع الاختيار على 12 لاعباً ناشئاً (فئة أعمارهم تتراوح بين 13-14 سنة) . وتم أجراء الاختبارات القبلية ،

أثر التدريسي بأسلوبه (البلايومترى) - الأقبال) في تطوير القوة الانفجارية للعظام العاملة وأداء التصويب بالقفز عاليًا في لعبة كرة اليد ..... طيفه ابراهيم محمد الله

ومن ثم تم تطبيق المنهج التدريسي لمدة (8) أسابيع بواقع (3) وحدات أسبوعيا ، وتم ضبط المتغيرات أثناء تنفيذ التجربة، ومن ثم تم إجراء الاختبارات البعدية.

أما الباب الرابع فقد اشتمل على عرض وتحليل ومناقشة نتائج الاختبارات لعينة البحث.

أما الباب الخامس فقد اشتمل على أهم الاستنتاجات والتوصيات.

- 1- للمنهج التدريسي تأثير إيجابي في تحسين الانجاز لدى لاعبي كرة اليد.
- 2- للمنهج التدريسي تأثير في تطوير القوة الانفجارية للأطراف العليا والسفلى لعينة البحث.

وأهم التوصيات:

- 1- التأكيد على تطور القوة الانفجارية (قدرة خاصة) لتطوير قوة المسارات الحركية للاعبين كرة اليد.

## الباب الأول

1 التعريف بالبحث:

### 1-1 المقدمة وأهمية البحث :-

يتناول كل علم من العلوم خصائص كل حركة من وجهة نظره وارتباط هذه الخصائص بمجمل الأداء الحركي لأي مهارة . وعلم التدريب الرياضي يتناول العديد من الوسائل التدريبية التي من الممكن تطبيقها بشكل ميداني في مجال التدريب والتعلم مباشرة.

إن كل نوع من الفعاليات الرياضية يحتاج إلى متطلبات بدنية ( قدرات بدنية ) خاصة بها، وعلى المدرب إن يكون لديه الإلمام التام بها عند تحديد طرائق التدريب الرياضي، لكون كل قدرة من هذه القدرات لها طريقة خاصة في التدريب ، مما يؤدي إلى تعميقها لتمكن الرياضي من القدرة على إتقان فن الأداء الحركي (المهاري) إذ إن ( تنفيذ فن الأداء الحركي بشكل متقن يكون دليلاً للبناء البدني الجيد).<sup>(1)</sup> فضلاً عن ذلك يعد ( أحد العوامل المهمة التي يتأسس عليها نجاح الأداء للوصول إلى أعلى المستويات الرياضية ، وان تربية وترقية هذه الصفات الخاصة يرتبط ارتباطاً وثيقاً بعملية تربية المهارات الحركية).<sup>(2)</sup>

أثر التدريب بالبلايometric - الأنقلال) في تطوير القوة الانفجارية للعظام العاملة وأداء التصويب بالقفز عاليًا في لعبة كرة اليد ..... طيفه ابراهيم محمد الله

تعد تمرينات البلايometric أحدى الوسائل التدريبية القوية التي يمكن استخدامها بمجال واسع لتطوير ردود الأفعال العضلية والتي تؤدي حتما إلى انتاج مختلف الحركات الرياضية التي يمكن الاستعانة بها من الناحية الميدانية خصوصا في مجال التدريب الرياضي الذي له علاقة بتطوير القوة الخاصة لمختلف الألعاب الرياضية ومنها التصويب بالقفز عاليا بلعبة كرة اليد، إذ يشكل وزن الجسم ذاته مقاومة تتغلب عليها العضلات الداخلية خصوصا عند أداء حركة القفز ثم التصويب نحو الهدف والتي تحتوي على العديد من الحركات التي تحصل في أجزاء الجسم المختلفة (الذراعين ، والرجلين ، والجذع) سواء أكانت هذه القفزات على الأرض بوزن الجسم أم على حواجز مختلفة الارتفاعات أم على مساطب أم على صناديق.<sup>(3)</sup>

ولقد تعددت الأساليب التدريبية فيما يخص تطوير صفات القوة الانفجارية للاعبين كرة اليد وبشكل خاص في أداء التصويب، ومن هذه الأساليب تدريبات البلايometric وتدريبات الأنقلال والتي شاع استعمالها بشكل واسع في تدريبات القوة لمختلف المهارات الرياضية، إذ أكدت (خوله ابراهيم عن هيم وسيل) في أن تطوير القوة الانفجارية وسرعة الأداء يمكن أن تتم من خلال التدريبات التقليدية باستخدام الأنقلال، إذا ما استخدمت بمجموعات كبيرة ، إذ تمثل أهمية كبيرة لتحسين مستوى الأداء وتحسين قدرة الجهاز العصبي العضلي وسرعة الأداء الحركي.<sup>(4)</sup>

من هنا تكمن أهمية البحث في بيان تأثير تطبيق تدريبات البلايometric وتدريبات الأنقلال لتطوير القوة الانفجارية للعضلات العاملة للاعبين كرة اليد للناشئين على أساس أن حركات الرجلين والذراعين عند لاعب كرة اليد تعد من الحركات الانفجارية المؤثرة في تكامل الأداء الفني في مرحلة التصويب ، والمساهمة في تعزيز التطبيقات العملية لتدريبات القوة الانفجارية باستخدام تدريبات البلايometric وتدريبات الأنقلال في مجال التطبيقات العملية ولإضافة خطوة لتطوير لعبة كرة اليد في قطرنا العزيز.

## 2- مشكلة البحث :-

تعد القوة العضلية إحدى أهم القدرات البدنية التي تلعب دوراً بارزاً في تحقيق الانجازات الرياضية لمختلف الألعاب الرياضية ولاسيما لعبة كرة اليد. وتعتمد هذه اللعبة اعتماداً مباشراً على واحدة من مظاهر القوة العضلية الا وهي القوة الانفجارية والتي تعبّر عن استخدام القوة والسرعة في آن واحد . وقد تعددت

**أثر التدريب بالأسلوب (البلايومترى) - الانتقال** في تطوير القوة الانفجارية للعظام العاملة وأداء التصويب بالقفز عاليًا في لعبة كرة اليد ..... طيفه ابراهيم محمد الله

اساليب تطوير هذه القوة وتتناولها العديد من الباحثين والدارسين باسهاب ، الا ان الباحثة وجدت ان هناك اسلوباً لم يستخدم في تطوير هذه القدرة المهمة ، الا وهو اسلوب التدريب بتغيير وضع الجسم وتغير وضع المقاومة عند التدريب ، اذ تعد تدريبات القوة بتغيير وضع الجسم والمقاومة من الوسائل التي لم تلق تطبيقاً واسعاً من بعض الباحثين في مجال التدريب ، ومن جانب آخر ان تدريبات القوة الانفجارية لم تأخذ حجمها الحقيقي في صياغة العملية التدريبية والذي دخل في حيز التطبيق في البحث والدراسات الحديثة في معظم الألعاب الرياضية ومنها لعبة كرة اليد .

وترى الباحثة إن هذا الموضوع يعد مشكلة علمية تولدت من إحساسها أثناء تطبيق تدريباتها اليومية كونها أحدى لاعبات منتخب كلية التربية الرياضية في هذه اللعبة . مما حدا بها إلى الاهتمام بالاتجاه الأول ، إذ لم يكن تطبيقه بشكل مكثف من قبل الباحثين والمدربين وبما يتلاءم وفهم الخصائص الفنية الخاصة بالتصويب . ومن ثم الخوض في دراسة القوة الانفجارية عند اللاعبين على وفق الأسس المشابهة للأداء لإمكانية تحقيق الشروط المتكاملة التي تعتقدها الباحثة إنها سوف تعزز الإنجاز الجيد بالتصويب بعد تصميم برنامج تدريبي خاص لتطوير هذه القوة من خلال استخدام تدريبات البلايومترك واستخدام تدريبات الانتقال ، من أجل التعرف على تأثير هذه التدريبات على هذه القوة ، في تطوير مستوى الأداء الفني و فضلاً عن تطوير التصويب وتعزيز الجانب التدريبي الأفضل تأثيراً على تطور هذا المستوى بالرغم من المستوى المتوسط في إنجاز هذه اللعبة الذي يعني منه القطر على الصعيدين العربي والدولي .

ولهذا السبب اهتمت الباحثة بشكل جدي بهذا الموضوع لوضع بعض الحلول العلمية لمعالجه هذه المشكلة من خلال تصميم تدريبات القوة بالاعتماد على تدريبات البلايومترى وتدريبات الانتقال ، ووفقاً لأسس التدريب الرياضي الصحيحة التي تكفل للرياضي تطورها بما يتناسب وطريقة الأداء الفني والحركي لهذه اللعبة وباقتصرافية عالية، وهذا قد يساعد المدربين والمهتمين بهذه اللعبة العمل على الارتقاء بمقومات هذه اللعبة من الناحية التدريبية والفنية و التي تكفل الوصول بمستوى القوة للاعبها إلى أعلى المستويات لتحقيق أعلى الإنجازات في هذا المجال.

أثر التدريب بأسلوب (البلايومترى) - (الأثقال) في تطوير القوة الانفجارية للعظام العاملة وأداء التصويب بالقفز عاليًا في لعبة كرة اليد ..... طيفه ابراهيم محمد الله

### 3-1 أهداف البحث:-

- 1- التعرف على مستوى القوة الانفجارية للعظام العاملة لمهارة التصويب من القفز عاليًا للاعبى كرة اليد .
- 2- أعداد منهج تدريبي بأسلوب (البلايومترك - أثقال) يتلاءم وقدرات عينة البحث.
- 3- التعرف على تأثير أسلوب التدريب (البلايومترك- الأثقال) في تطوير التصويب من القفز والقوة الانفجارية.

### 4-1 فرضيات البحث :-

- 1- هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين نتائج الاختبارات القبلية والبعدية للمجموعة البحث في اختبارات القوة الانفجارية بأسلوب البلايومترى والأثقال ونتائج التصويب في لعبة كرة اليد .

### 5-1 مجالات البحث :-

- 1-5-1 المجال البشري :- مجموعة من لاعبى المدرسة التخصصية بلعبة كرة اليد .
- 2-5-1 المجال الزمانى :- المدة من 2014/3/1 لغاية 2014/4/23
- 3-5-1 المجال المكانى :- ملاعب المدرسة التخصصية في وزارة الشباب والرياضة في بغداد .

## الباب الثاني

### 2- الدراسات النظرية والمرتبطة :

#### 2-1 الدراسات النظرية:

##### 2-1-1 مفهوم القوة العضلية:-

تعد القوة العضلية واحدة من الصفات البدنية الازمة والمهمة لمختلف الألعاب والمهارات الحركية والتي يعتمد عليها الإنجاز ومتطلباته وهي تعنى المقدرة أو التوتر الذي تستطيع العضلة أو المجموعة العضلية أن تنتجهما ضد المقاومة في أقصى انقاض إرادى واحد لها وللقوة العضلية أهمية: (5)

- 1- تسهم في إنجاز أي نوع من أنواع أداء الجهد البدني في كافة الرياضات وتنتفاوت نسبة مساحتها طبقاً لنوع الأداء.
- 2- تسهم في تقدير العناصر والصفات البدنية الأخرى مثل السرعة والتحمل.

أثر التدريب بالأسلوب (البلايومترى) - (الانتقال) في تطوير القوة الانفجارية للعظام العاملة وأداء التصويب بالقفز عاليًا في لعبة كرة اليد ..... طيفه ابراهيم محمد الله

### 3- تعد مصدرا هاما في تحقيق التفوق الرياضي في معظم الرياضات .

والقوة العضلية الخاصة تهدف إلى تنمية مقدار القوة العضلية للعضلات التي تعمل بشكل أساس في الرياضة التخصصية لفرد وتستخدم تمريناتها في مدة الأعداد الخاص من المنهاج التدريبي كما أنها تعمل على تنمية أنواع القوة العضلية طبقاً لنسب مساهمتها في الأداء التخصصي وتهل العضلات بشكل رئيس في الأداء الحركي للرياضة الممارسة لتمرينات المنافسة ومن أنواع القوة الخاصة هي القوة الانفجارية والقوة المميزة بالسرعة وسرعة وقوه الرمي والأداء<sup>(6)</sup>

لقد احتلت القوة الانفجارية أهمية خاصة ضمن المناهج التدريبية لمختلف الفعاليات الرياضية كونها إحدى العوامل الرئيسة للأداء إذ تؤكد معظم نظريات التدريب على أهمية إعداد القوة الانفجارية أعداداً خاصاً بواسطة تمرينات تقترب من الشكل الحقيقى للأداء المهاري للفعالية الممارسة ، ويشير ( عبد علي نصيف) إلى إن القوة العضلية تعنى قدرة الرياضي في التغلب على مقاومات خارجية والتصدى لها إذ " يقصد بالقوة الخاصة العمل على تطوير القوة مع الصفات الحركية الأساسية في أنواع بحيث تتناسب مع نوع الفعالية الرياضية ".<sup>(7)</sup>

### 2-1-2 مفهوم القوة الانفجارية:-

ان القوة الانفجارية هي احدى انواع القوة العضلية والتي تعنى باحداث فعل مؤثر في الجسم بالدفع اللحظي الفعال ضد جسم اخر كالارض مثلاً ولمرة واحدة ، ولهذا فقد اطلق بعض العلماء عليها بالقوة الزمنية والتي تعنى استخدام القوة بأقل زمن ممكن والتي تعنى بدفع القوة ، حيث تعمل هذه القوة على تغيير سرعة الجسم من لحظة الى اخرى ، وكما هو معلوم ان كمية حركة الجسم تعنى زخم الجسم جراء سرعته.<sup>(8)</sup>

ويمكن ان تؤثر هذه القوة على جسم ما او ان تسبب انطلاقه الى مسافة معينة او من الممكن ان تؤثر هذه القوة في الجسم وتسبب له تغيير حالته سواء كانت الحركية او الساكنة ام قد تكون كرد فعل اخر وهذه بطبيعة الحال هي الامور الاساسية لمسارات الحركة التي تؤدي الى حدوث الحركة للجسم بالقوة المؤثرة والذي يعني استخدام القوة المناسبة لكتلة الجسم وتعجيله والتي لها علاقة بتغيير سرعة الجسم لحظة الدفع .

والقوة الانفجارية يعني دفع القوة الذي يعني استخدام القوة باعلى سرعة ممكنه ولمرة واحدة خلال الحركة الانتقالية أي انه يؤدى عند الحركة المستقيمة .<sup>(9)</sup>

**أثر التدريب بالأسلوب (البلايومترى) - الأنقال** في تطوير القوة الانفجارية للعظام العاملة وأداء التصويب بالقفز عاليًا في لعبة كرة اليد ..... طيفه ابراهيم محمد الله

عندما يتحرك الجسم في حركة انتقالية فإن هناك دوراً لكتلة في مقاومة هذه الحركة كما هي الحال عند استخدام حركات القفز المختلفة وفي هذه الحالة هناك دور لقوة الجاذبية الأرضية وبشكل مباشر على كتلة الجسم ، وهذا هو المبدأ الحقيقي لتدريبات القوة بكتلة الجسم والتي يعتمد عليها تدريبات البلايومترك والتي تسبب في تغيير الانقباض العضلي بين المركزي واللامركزي وكلما زادت كتلة الجسم زادت مقاومة الجسم للحركة الانتقالية .

### **- 3-1 التوافق العصبي العضلي وعلاقته بالقوة الانفجارية:-**

التوافق العصبي العضلي هو إيجاد علاقة حركية متجانسة مبنية على التوفيق الصحيح بين أجزاء معينة من الجسم وعلى وفق طبيعة الحركة المراد أداؤها، مثل الحركات التوافقية بين أجزاء الجسم أثناء الركض، إذ يعد شرطاً أساسياً في هذه الفعالية أن يؤدي لاعب كرة اليد بمهارة التصويب حركات متشابهة في الرجلين والذراعين والربط بينهما ، و يعد حالة أساسية ومهمة في تحسين وتطوير الإنجاز في هذه المسابقة ودرجة تكامل التوافق تشير إلى نشاط المجموعات العضلية على نحو نظامي متسلسل فيما يتعلق بالمكان والزمان وبذلك تكون الحركة الناتجة ذات كفاءة وفاعلية ومؤثرة، والجهاز العصبي هو المسؤول عن التوافق والذي من خلاله يمكن تحقيق المستوى العالمي بوساطة تحسن عمل المستقبلات الحسية والخلايا العصبية الحركية فضلاً عن سرعة رد الفعل وتوافق عمل العضلات مع الإشارات العصبية الواردة سواء أكان داخل العضلة ذاتها أم بين العضلات العاملة لسد أوجه النقص نتيجة ضعف أحد جوانب التوافق .<sup>(10)</sup>

ويحتاج التوافق العصبي - العضلي إلى وقت طويل لتنميته ، إذ يتطلب الأداء مستوى عالياً من المهارة ، وتساعد التدريبات المساعدة باستخدام الأنقال وتدريبات البلايومترك وتدريبات القفز الأخرى في تطوير هذه الصفة الحركية المركبة .

### **- 4-1 لعبة كرة اليد :-**

تعد لعبة كرة اليد نشاطاً رياضياً يعتمد على المهارات الأساسية كقاعدة مهمة للتقدم ، سواء كان ذلك على مستوى اللاعبين أو الفريق ، وفي هذاخصوص نقول أن نجاح الفريق يتوقف على التدريب المستمر وإتقان اللاعبين المهارات الأساسية ، وهذا يتطلب التدريب لساعات طويلة في مناخ يحيطه الإخلاص والرغبة الحقيقة.<sup>(11)</sup>

أثر التدريب بأسلوبه (البلايومترى) - (الأنتقال) في تطوير القوة الانفجارية للعظام العاملة وأداء التصويب بالقفز عاليًا في لعبة كرة اليد ..... طيفه ابراهيم محمد الله

ان الحديث عن المهارات الأساسية والقدرة على أدائها بسرعة وإتقان أمر مهم ، وذلك لأن المهارات الأساسية بكرة اليد تعد من العوامل الجوهرية لنجاح اللاعب ومن ثم الفريق ، لذلك فان القدرة على إتقانها يتوقف بشكل مباشر على رغبة اللاعب وتحمسه وإنقاذه بالتدريب المنتظم مع التركيز.<sup>(12)</sup>

تعتمد طبيعة الأداء في كرة اليد على درجة كفاءة اللاعب لأداء المهارات الأساسية سواء الدفاعية أو الهجومية بالكرة أو بدونها ، ومن ثم توظيف تلك المهارات في أثناء القيام بالعمل الخططي ، كما ان زمن المباراة الذي يبلغ (60 دقيقة فعلية) يتحرك خلاله اللاعب باستخدام الركض السريع نارة والركض البطيء أو المشي نارة أخرى.

### 5-1-3 التصويب بكرة اليد :-

من المهارات الهجومية الأساسية في لعبة كرة اليد وتعد ثمرة الجهد المبذولة من قبل الفريق لو أنهت بإصابة المرمى وتسجيل هدف ، وان " كل المهارات والخطط تصبح عديمة الفائدة إذا لم تتوج في النهاية بالتصويب وعلى الرغم من تعدد أنواع التصويب إلا أن الغرض واحد وهو إدخال الكرة بنجاح إلى داخل الهدف ".<sup>(13)</sup>

من أهم المهارات الأساسية في كرة اليد هو التصويب لأن النتيجة النهائية لجميع حركات وخطط اللعب لذلك نجد لدى اللاعبين الرغبة الشديدة في التدريب على هذه المهارة لأنها تعد ثمرة جهودهم من التدريب.

ويعرف ( فيالا 1979 ) التصويب بأنه " الهدف النهائي للهجوم الذي يظهر خلاصة التعاون المنسجم للاعبين فيما بينهم ".<sup>(14)</sup>

" ويذكر ( محمد احمد عبد المعطي 1996 ) بان التصويب " نهاية الأعمال التي تتم في الهجوم من تحركات بالكرة أو بدون كرة ".<sup>(15)</sup>

### 2-2 الدراسات المرتبطة:-

#### 2-2-1 دراسة كمال سليمان حسن (1999) :-

" تأثير برنامج تمرينات مقترح لكل من ( الأنتقال - البلايومترك ) على تنمية القدرة العضلية وعلاقتها بقوة التصويب ومسافة الطيران في كرة اليد "

هدفت الدراسة إلى التعرف على تأثير برنامج تمرينات المقترن لكل من (الأنتقال - البلايومترك ) في تنمية القدرة العضلية ، قوة التصويب في كرة اليد ، مسافة الطيران أثناء التصويب الطويل في كرة اليد ، وأي من برنامج التمرينات المقترن لكل من

أثر التدريب بالأسلوب (البلايومترى) - (الأقال) في تطوير القوة الانفجارية للعظام العاملة وأداء التصويب بالقفز عاليًا في لعبة كرة اليد ..... طيفه ابراهيم محمد الله  
(الأقال - البلايومترك) إيجابية في تنمية القدرة العضلية ، قوة التصويب في كرة اليد ،  
مسافة الطيران أثناء التصويب الطويل في كرة اليد.

واستخدم الباحث المنهج التجاربي ، وتكونت عينة البحث من طلاب المرحلة الرابعة (تخصص كرة اليد ) للعام الدراسي 1998-1999 والبالغ عددهم (80) طالباً ، اختار منهم بطريقة عشوائية عينة قوامها (28) طالباً تم تقسيمهم على مجموعتين تجريبتين قوام كل منها (14) طالباً ، واستغرق مدة البرنامج ثمانية أسابيع بواقع (24) وحدة تدريبية لكل من ( الأقال - البلايومترك ) وبمعدل ثلات وحدات تدريبية في الأسبوع .  
وتوصل الباحث إلى أهم الاستنتاجات ، تأثير البرنامج المقترن للأقال والبلايومترك تأثيرا إيجابيا في تنمية القدرة العضلية ، ومستوى الأداء لقوة التصويب ومسافة الطيران في كرة اليد .

### الباب الثالث

#### 3- منهج البحث وإجراءاته الميدانية:

##### -3-1 منهج البحث:-

اعتمدت الباحثة منهج البحث التجاربي كونه يتلاءم مع حل المشكلة المراد بحثها ولأنه من الوسائل المهمة للوصول إلى معرفة يوثق بها. واستخدمت الباحثة تصميم المجموعة الواحدة.

##### -3-2 عينة البحث:-

اختيرت عينة البحث بالطريقة العدمية وهم مجموعة من لاعبي المدرسة التخصصية بلعبة كرة اليد التابعة لوزارة الشباب والرياضة ، إذ وقع الاختيار على 12 لاعباً ناشئاً (فئة أعمارهم تتراوح بين 13-14 سنة) .

##### -3-3 الأدوات والأجهزة المستخدمة في البحث :-

استخدمت الباحثة عدداً من الأجهزة والأدوات التي استعانت بها للحصول على نتائج البحث فضلاً عن استخدام وسائل جمع المعلومات الخاصة بالبحث .

##### -3-3-1 أدوات جمع المعلومات :-

- المصادر العربية والأجنبية وشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت).
- المقابلات الشخصية.

أثر التدريب بأسلوبه (البلايومترى) - الأنقال) في تطوير القوة الانفجارية للعظام العاملة وأداء التصويب بالقفز عاليًا في لعبة كرة اليد ..... طيفه ابراهيم محمد الله

- الملاحظة والتجريب.

- الاختبارات والقياس .

### 3-2-3 الأدوات والأجهزة المستخدمة:-

1. ميزان طبي لقياس الوزن.
2. ساعة توقيت إلكترونية عدد (2)
3. حاسبة إلكترونية يدوية.
4. كاميرا تصوير فيديوية. عدد (1)
5. موانع و مساطب ( مختلفة الارتفاعات). عدد (10)
6. جهاز تدريب القوة المولجم.
7. شريط قياس بطول 50 م .
8. كرات يد عدد (20)

### 3-4 اجراءات البحث الميدانية:

#### 3-4-1 اختبارات البحث :-

أن استخدام الأسلوب التجاربي في البحث غالباً ما يتطلب العمل فيه مجموعة من الاختبارات لقياس المتغيرات المطلوب دراستها ، لذلك على الباحثة أن تتوجه نحو العمل الصحيح بما يخدم بحثها. واطلعت الباحثة على مجموعة من المصادر العربية والأجنبية التي اهتمت بموضوع القوة الانفجارية وكذلك تدريبات القوة بالأنقال والبلايومترك واتجهت إلى اختيار اختبارات البحث بالاتفاق مع الأساتذة من ذوي الاختصاص في التدريب وعلم البليوميكانيك. (\*)

#### 1- اختبار الوثب العمودي من الثبات: (17)

غرض الاختبار: قياس القوة الانفجارية العمودية لعضلات الرجلين.

الأدوات الازمة :- مكان مناسب للوثب قرب حائط لإمكان التأثير عليه بشرط القياس .  
وصف الأداء :- يقف اللاعب قرب الحائط وقدماه متبعادتان بفتحة مناسبة ويمسك اللاعب قطعة طباشير بيده القريبه من الحائط ثم يؤشر خطأ يمثل أعلى ارتفاع وهو من وضع الوقوف واليد ممدودة ، ويبدأ اللاعب بمرحلة الذراعين للخلف مع ثني الركبتين والميل قليلا للأمام ثم يعمد اللاعب إلى الوثب لأعلى ما يمكن و يؤشر بالطباشير النقطة التي يصلها ، ثم يتم الهبوط بكلتا الرجلين.

**أثر التدريب بالأسلوب (البلايومترى) - الأثقال** في تطوير القوة الانفجارية للعظام العاملة وأداء التصويب بالقفز عاليًا في لعبة كرة اليد ..... طيفه ابراهيم محمد الله

**حساب الدرجات :** - يتم قياس المسافة بين النقطتين اللتين قام بتأشيرهما بواسطة شريط قياس لتمثل مسافة القفز العمودي.

**2- اختبار رمي كرة طبية من فوق الرأس زنة 2.5 كغم من الثبات:**<sup>(18)</sup>  
الغرض من الاختبار : - قياس القوة الانفجارية لعضلات الذراعين.  
**الأدوات الازمة :** - مكان مناسب للرمي .

**وصف الأداء :** - يقف اللاعب على مجال للرمي وخلف خط البداية ويمسك بكرة طبية زنة 2.5 كغم وتكون القدمان متبعدين من مسافة تحقق للرامي الاتزان المطلوب ، ويبدأ الراامي بأداء محاولة من خلال مرحلة الذراعين مع الكرة من الأمام إلى فوق الرأس وخلفا ثم رميها إلى أبعد مسافة ممكنة .

**حساب الدرجات:**- يكون القياس من الحافة الداخلية لخط البداية (جهة اللاعب) إلى أقرب أثر تتركه الكرة لحظة لمسها الأرض من ناحية هذا الخط ، بواسطة شريط قياس معدني ويتم القياس لأقرب سنتيمترتين . تعطى ثلاثة محاولات تحسب أفضلها من ناحية الإنجاز .

**3- التصويب بالقفز عاليًا :-**<sup>(19)</sup>

**الغرض من الاختبار:**- قياس دقة التصويب من القفز عاليًا.

**الأدوات الازمة :** - (12) كرة يد ، جهاز وثب عالي بارتفاع (150)سم ، وتكون المسافة بين القائمين (2)م ، ستارة من القماش او السلك القوي يغطي المرمى تماما مع وجود (4) فتحات كل منها (40 سم × 40 سم) تمثل الزوايا الأربع للمرمى.

**وصف الأداء :** - يقف اللاعب خلف خط البداية وأمام قائم جهاز الوثب مباشرةً ممسكا بالكرة.

يبدأ اللاعب في اخذ من (2-3) خطوات ، ثم يؤدي التصويب مع القفز عاليًا إلى المربع (1) ثم (2) ثم إلى (3) ثم (4) .

يكسر الأداء ثلاثة مرات أي يصوب (12) كرة ثلاثة منها إلى كل مربع من المربعات الأربع .

**حساب الدرجات :** - تحسب نقطة عند دخول الكرة المربع المخصص للتصويب.

- تحسب صفرًا للتصويبة خارج المربع.

- لا تحسب نتيجة التصويبة التي يتحرك منها اللاعب أكثر من ثلاثة خطوات.

أثر التدريب بأسلوبه (البلايومترى) - الأقبال) في تطوير القوة الانفجارية للعظام العاملة وأداء التصويب بالقفز عاليًا في لعبة كرة اليد ..... طيفه ابراهيم محمد الله

### 5-3 التجربة الاستطاعية :

أجرت الباحثة تجربة استطاعية بتاريخ 19/2/2014 على عينة مكونة من (3) لاعبين من لاعبي المدرسة التخصصية لعبكرة كرعة اليد، قبل قيام الباحثة ببحثها بهدف اختيار أساليب البحث وأدواته ، وعمدت إلى تطبيق الاختبارات التي وضعتها هادفة من ورائها ما يأتي: التأكيد من صلاحية الأدوات التي ستنستخدم، وكذلك التأكيد من سهولة إعداد الاختبارات وتنفيذها . والتعرف على الوقت المستغرق في أداء الاختبارات . وملحوظة مدى استجابة المختبرين لأداء الاختبار. وملحوظة مدى ملائمة كادر العمل المساعد.(\*) . والتعرف على مدى ملائمة الاختبارات مقاييس القوة الانفجارية.

### 3-6 التجربة الميدانية :

- الاختبارات القبلية:-

عمدت الباحثة إلى إجراء الاختبارات القبلية على مجموعة البحث في 28/2/2014 على ملاعب المدرسة التخصصية التابعة لوزارة الشباب والرياضة. وقد حضر جميع أفراد عينة البحث البالغ عددهم (12) لاعباً وتم إجراء الاختبارات. وتم إعطاء مدة راحة مدتها (8 د) بين اختبار و آخر إذ ثبتت الباحثة جميع الظروف الأخرى للاختبار من المكان والوقت والطريقة حتى يتسمى خلق الظروف نفسها أو ظروف مشابهة عند إجراء الاختبارات البعدية .

- المنهج التدريبي:-

أعدت الباحثة برنامجاً تدريبياً خاصاً يشتمل على 24 وحدة تدريبية مراعية الإمكانيات والمستويات العامة لعينة البحث من ناحية ومن ناحية أخرى مدى توفر الأجهزة والأدوات مستندة في ذلك على نتائج التجربة الاستطاعية . ويهدف البرنامج التدريبي إلى إيجاد خطة منتظمة لتدريب مجموعة من الأفراد على إتقان مهارة معينة ، و لأجل ذلك حددت الباحثة برنامجها التدريبي وخصصت وقتاً ملائماً وكافياً لتنفيذها .

وكان البرنامج التدريبي يتضمن تمارين قفز بوزن الجسم وباستخدام الحواجز والمساطب المختلفة الارتفاعات وباستخدام جهاز المولتجم لتدريبات القوة العضلية الانفجارية وتمارين رمي أوزان مشابهة لوزن كرة اليد أو كرات طبية وتدريبات الدفع بالذراعين من وضع الاستئذ الأمامي مراعياً في ذلك شدة الجهد المناسب لتدريبات القوة الانفجارية والتي تتناسب مع المستوى العمري لأفراد عينة البحث ، إذ تحمّل على الباحثة

أثر التدريب باللوبى (البلابومقري) - الأثقال) في تطوير القوة الانفجارية للعظام العاملة وأداء التصويب بالقفز عاليًا في لعبة كرة اليد ..... طيفه ابراهيم محمد الله

أن تراعي في تدريبات القوة الانفجارية المسارات الحركية عند أداء هذه التدريبات مما أجبرها ذلك على تخفيض الشدة لتدريبات القوة الانفجارية وبما يتاسب تحقيق هذه المسارات الحركية الصحيحة ، وبذلك تم الابداء بشدة 70 % كشدة تدريب أولية لأفراد عينة البحث نظراً لمتطلبات تدريب القوة الانفجارية ولتنبيه التكينيك الصحيح عند أداء هذه التدريبات إذ يمكن أن يحصل اللاعب على أثر تدريبي إيجابي بزيادة العبء عليه من خلال تدريبات الوثب باستخدام الموانع والمساطب وكذلك الأوزان المضافة إلى الجسم كلّه إثناء التدريب إذ تم اعتماد الشدة التدريبية بالنسبة لتدريبات القفز نسبةً إلى الزمن المنجز القصوي في هذه التدريبات ، أما تدريبات الأثقال فقد اعتمدت الباحثة على وزن الجسم في تحديد مقدار التقل المضاف إلى الجسم بحيث كانت نسبة 100% للاعب وزنه 70 كغم تعني إضافة وزن مقداره 70 كغم ، وهكذا . وكان عدد الوحدات التدريبية الخاصة بالقوة الانفجارية ( 3 ) وحدات تدريبية في الأسبوع في أيام السبت والاثنين والأربعاء تنفذ بعد أداء تمارين التكينيك. وكان زمن تنفيذ الوحدة التدريبية (40-50 دقيقة) خاصة لتدريبات القوة الانفجارية تسبقها (15 دقيقة) للتمارين التحضيرية ، الإحماء (20 دقيقة) إذ تعطى المهارة الأساسية موضوع البحث (التصويب)، وبعدها تؤدى التمارين الخاص بالبحث، واستغرق تنفيذ البرنامج التدريبي المقرر في خطة البحث مدة 8 أسابيع بمعدل ثلات وحدات تدريبية في الأسبوع نفذت 24 وحدة تدريبية ، وكان تنفيذ هذه الوحدات ضمن مرحلة الأعداد الخاص ، وبدء بتنفيذ البرنامج يوم السبت 2014/3/1 وانتهى يوم الأربعاء 2014/4/23 .

#### الاختبارات البعيدة:-

أجرت الباحثة الاختبارات البعيدة لعينة البحث 2014/4/26 وقد اتبعت الطريقة نفسها التي اتبعتها في الاختبارات القبلية وذلك بعد الانتهاء من المدة المقررة للتجربة والتي استغرقت 8 أسابيع ، وقد حرصت الباحثة على إيجاد جميع الظروف للاختبارات القبلية ومتطلباتها عند إجراء الاختبارات البعيدة من ناحية الوقت والمكان ووسائل الاختبار .

#### 3-7 الوسائل الإحصائية :-

استخدمت الباحثة الوسائل الإحصائية بواسطة نظام SPSS الحقيقة الإحصائية :-

الوسط الحسابي ، والانحراف المعياري ، و( t-test ) لبيانات المتباينة

## الباب الرابع

### 4- عرض وتحليل ومناقشة النتائج:

#### 4-1 عرض وتحليل نتائج الاختبارات القبلية والبعدية لمجموعة البحث في اختبارات القوة الانفجارية.

جدول (1)

بيان نتائج الاختبارات القبلية - بعدية لمجموعة البحث في اختبارات القوة الانفجارية

الدلالة المعنوية	قيمة T الجدولية	قيمة T المحسوبة	الانحراف المعياري للفروق	متوسط الفروق	بعدي		قبلى		وحدة القياس	الاختبار
					ع	-س	ع	-س		
معنوي	1.796	26.36	0.011	0.29	0.12	0.63	0.15	0.34	سم	الوثب العمودي من الثبات
معنوي		6.18	0.132	0.82	0.23	8.78	0.23	7.96	سم	رمي الكرة الطيبة زنة 2.5 كغم

يلاحظ من نتائج اختبار  $T$  لإيجاد الفروق بين نتائج الاختبارين القبلي والبعدي ان متوسط الفروق كان (0.29) والانحراف المعياري للفروق (0.011) وقد أظهرت قيم  $T$  المحسوبة (26.36) وهي اكبر من القيمة الجدولية (1.796) تحت درجة حرية (11) ومستوى دلالة (0.05) وهذا يعني آن مستوى الوثب العمودي من الثبات قد تطور في الاختبار البعدى .

يلاحظ من نتائج اختبار  $T$  لإيجاد الفروق بين نتائج الاختبارين القبلي والبعدي ان متوسط الفروق كان (0.82) والانحراف المعياري للفروق (0.132) وقد أظهرت قيم  $T$  المحسوبة (6.18) وهي اكبر من القيمة الجدولية (1.796) تحت درجة حرية (11) ومستوى دلالة (0.05) وهذا يعني آن مستوى رمي الكرة الطيبة قد تطور في الاختبار البعدى.

#### 4-2 مناقشة نتائج الاختبارات القبلية والبعدية في اختبارات القوة الانفجارية.

يلاحظ من الجدول (1) ان القيمة المحسوبة ( $T$ ) كانت اكبر من القيمة الجدولية وهذا يعني آن مستوى التقدم واضح في القوة الانفجارية والذى مثله اختبار الوثب العمودي من الثبات والذى بعد أحد الاختبارات الخاصة لقياس القوة الانفجارية لمختلف المهارات الرياضية لمستوى القوة الخاصة لعضلات الرجلين العاملة في هذه المهارات ومنها مهارة التصويب بلعبة كرة اليد وهذا يعني آن التدريبات التينفذت على أفراد هذه المجموعة قد حققت الغاية منها في تطور مستوى القوة الانفجارية. وان مقاومة الجسم

أثر التدريب بأسلوبه (البلايومترى) - الأقال في تطوير القوة الانفجارية للعظام العاملة وأداء التصويب بالقفز عاليًا في لعبة كرة اليد ..... طيفه ابراهيم محمد الله

التي يبديها خلال حركات القفز (البلايومترك) أثناء التدريب قد أثرت إيجابياً في تطور هذه القوة عند القيام بحركات تدريبات الوثب فضلاً عن تأثيرها الإيجابي في اتخاذ الأوضاع والزوايا الصحيحة عند القيام بهذه التدريبات وهنا يمكن القول بأن الزوايا المتحققة في أجزاء الجسم عند التدريب كانت فاعلة في تحقيق القيم الجيدة لمستوى القوة الانفجارية سواء في تدريبات البلايومترك أم في تدريبات الأقال ، والتي تحقق عند أداء هذا الاختبار البدني والذي له علاقة مباشرة بنوع الانقباض العضلي التي تنفذه المجاميع العضلية للرجلين والتي ساعدت على أداء بتكنيك التصويب ويمثل واحدة من أهم مراحلها هو مرحلة الرمي النهائي مما عزز في زيادة السرعة الزاوية للرجلين والجذع وهذه الزيادة في السرعة الزاوية قد أثرت في زيادة السرعة الخطية لمركز ثقل الجسم كون أن السرعة الزاوية لها علاقة بالسرعة الخطية (المحيطية) والذي حقق زيادة في سرعة انطلاق الكرة وتحقيق الهدف<sup>(1)</sup> .

وبهذا فإن جميع التدريبات التي استخدمت في المنهج التدريبي قد آثرت في تطوير القوة وتطوير الأداء في آن واحد طالما أن التمارين كانت تتضمن مسارات مشابهة لمسارات الحركة الأساسية.

أما في الاختبار الآخر رمي الكرة الطبية من فوق الرأس يلاحظ ان القيمة المحسوبة (T) كانت اكبر من القيمة الجدولية وهذا يعني أن مستوى التقدم واضح أن المنهج التدريبي الذي اتبنته الباحثة واعتمدت فيه على تغيير المقاومة المستخدمة والذي نفذته على أفراد العينة كان له تأثير ايجابي في تطوير القوة الانفجارية والقوة السريعة للذراعين والذي تمثل في اختبار رمي الكرة الطبية زنة 2.5 كغم لكل من الذراع والجذع إذ أن تطور القوة الانفجارية تم بالاعتماد على تدريبات مقاومة ( سواء دفع الجسم بالذراعين أو تدريبات الأقال الخاصة) حيث تشبهت مساراتها الحركية مع المسار الحركي لرمي الكرة وقد اثر على تكامل نواحي الأداء الحركي والتي ساعدت على تحسين انجاز مجموعة البحث في اختبار رمي الكرة الطبية إذ يعتمد هذا الاختبار على تطور الأداء الحركي كون أن أداء رمي الكرة الطبية من فوق الرأس يدخل كجزء أساسي من أجزاء رمي الكرة بالتصويب والتي تتطلب كفاءة عالية في قوة العضلات العاملة في هذا الأداء والتي تشمل عضلات الذراعين والكتف والجذع ، بما تسمح للهدف

أثر التدريب بالأسلوب (البلايومترى) - الأثقال) في تطوير القوة الانفجارية للعظام العاملة وأداء التصويب بالقفز عاليًا في لعبة كرة اليد ..... طيفه ابراهيم محمد الله من تحقيق أفضل إنجاز، إذ أن هذه الحركات تتطلب أقصى انتقاض عضلي في أقل زمن ممكن.<sup>(1)</sup>

وترى الباحثة أن تمية القوة العضلية الخاصة الانفجارية للذراعين والتي ظهرت نتائجها من خلال نتائج الاختبارات الخاصة قد أكدت على ان الاستخدام المتباين للمقاومة والمتمثلة بتدريبات القفز لوزن الجسم وتدريبات الأثقال المتباينة قد هدفت الى تحقيق تحمل عال يفوق ما تنتجه تدريبات القوة التقليدية مما سبب ذلك في ظهور فروق واضحة بين الاختبارين القبلي والبعدي وكذلك التأثير الإيجابي لهذه التمارين بمستوى التوافق والتحكم في حركات المرجحه والدفع الذي يتميز به اختبار رمي الكرة الطبية .

#### 4-3 عرض وتحليل ومناقشة نتائج مهارة دقة التصويب من القفز عاليًا:

جدول (2)

يبين نتائج الاختبار القبلي والبعدي لمهارة التصويب من القفز عاليًا

الدالة المعنوية	قيمة T الجدولية	قيمة T المحسوبة	الانحراف المعياري للفروق	متوسط الفروق	بعدي		قبلي		وحدة القياس	الاختبار
					ع	-س	ع	-س		
معنوي	1.796	5.657	0.707	1.333	0.527	2.44	0.782	1.11	عدد المرات	التصويب من القفز عاليًا

يلاحظ من نتائج اختبار T لإيجاد الفروق بين نتائج الاختبارين القبلي والبعدي ان متوسط الفروق كان (1.333) والانحراف المعياري للفروق (0.707) وقد أظهرت قيم T المحسوبة ( 5.657 ) وهي اكبر من القيمة الجدولية (1.796) تحت درجة حرية (11) ومستوى دلالة (0.05) وهذا يعني أن دقة التصويب قد تطورت في الاختبار البعدي .

تعزو الباحثة هذه النتيجة بين الاختبار القبلي والبعدي إلى الاهتمام بتدريب العضلات بالمستوى الذي يتلاءم مع الدقة المكانية وبحسب متطلبات لعبة كرة اليد كما ساهم تطور القرارات المذكورة سابقا بتطوير هذه المهارة من خلال زيادة التحكم بالإيعاز المناسب وزيادة القفز العمودي من خلال تطور القوة الانفجارية لعضلات الرجلين والقوة الانفجارية لعضلات الذراعين مما أدى إلى تطور التهديف بكرة اليد.

ويذكر طلحة حسين " لكي يتحقق نجاح الأداء بمستوى مهاري عال ، فإن لكل من عناصر القدرة تأثيرا مباشرا على دقة الأداء".<sup>(20)</sup>

أثر التدريب بالبليومترى - الانقال) في تطوير القوة الانفجارية للعظام العاملة وأداء التصويب بالقفز عالياً في لعبة كرة اليد ..... طيفه ابراهيم عبد الله  
كما يشير طحة حسين إلى أن " هناك عدة متغيرات تؤثر في دقة الأداء من أهمها الإحساس بالاتجاه والمسافة والتوقيت ومقدار القوة المطلوبة والقدرة على التحكم في العمل العضلي والسيطرة عليه".<sup>(21)</sup>

## الباب الخامس

### 5- الاستنتاجات والتوصيات :-

#### 1-5 الاستنتاجات :-

- 1 للمنهج التربى تأثير ايجابى فى تحسين الانجاز لدى لاعبي كرة اليد.
- 2 للمنهج التربى تأثير فى تطوير القوة الانفجارية للأطراف العليا والسفلى لعينة البحث .
- 3 تطور مستوى الأداء الفنى (التكنيك) فى الاختبارات البعدية بعد استخدام مفردات المنهاج التربى مما دل ذلك على فاعلية هذا المنهاج فى تحقيق مستوى جيد من الترابط الحركى .

#### 2- التوصيات :-

- 2 التأكيد على تطور القوة الانفجارية (كتوة خاصة) لتطوير قوة المسارات الحركية للاعبى كرة اليد.
- 3 تعميم البرنامج التربى وفقاً لممؤشرات بدنية أخرى بعد الكشف عن ضعف الأداء في الخواص البدنية هذه والمسؤولية عن ذلك الأداء .
- 4 استخدام وسائل تربوية أخرى في صياغة مفردات التدريب الخاص بالمهارة.

## الهوامش :

<sup>(1)</sup> أيداً محمد عبد الله (واخران). نسبة مساهمة أهم الصفات البدنية وعلاقتها بالمستوى الرقمي في القفز العالى بطريقة التقوس (فوسبرى). مجلة التربية الرياضية، بغداد، عدد 11، 1995، ص 59.

<sup>(2)</sup> محمد حسن علاوي و محمد نصر الدين رضوان (1982) اقتبسه ابراهيم مجدى. العلاقة بين مركز التحكم ومستوى الأداء المهارى للاعبى كرة القدم، بحث منشور، جامعة طوان - مجلة رياضة وفنون ، 1991 ، ص 34.

<sup>(3)</sup> محمد حسن علاوي ؛ المصدر السابق نفسه ، ص 34.

<sup>(4)</sup> خولة ابراهيم . تأثير تربيات البليومترى والانقال - بالاسلوب الدائري في تطوير القوة الانفجارية والانجاز لفذن الثقل رسالة ماجستير - كلية التربية الرياضية - جامعة بابل ، 2001 ، ص 45.

<sup>(5)</sup> مفتى ابراهيم : التدريب الرياضي الحديث ، دار الفكر ، القاهرة ، 2001 ، ص 167-173.

<sup>(6)</sup> سيد عبد المقصود: نظريات تدريب القوة ، فسيولوجيا تدريب القوة ، القاهرة ، دار الفكر العربي ، 1996 ، ص 45

<sup>(7)</sup> عبد علي نصيف ، قاسم حسن : تدريب القوة ، (ترجمة ) : ط 1 ، بغداد ، الدار العربية للطباعة ، 1978 ، ص 37

أثر التدريب بالأسلوب (البلايومترى - الأنتقال) في تطوير القوة الانفجارية للعظام العاملة وأداء التصويب بالقفز عاليًا في لعبة كرة اليد ..... طيفه ابراهيم محمد الله

<sup>8</sup> صريح عبد الكريم ، محاضرة موثقة لطلبة الدكتوراه ، جامعة بغداد ، 2005 ، ص 5 .

<sup>9</sup> صريح عبد الكريم ، المصدر السابق نفسه ، ص 5 .

<sup>10</sup> طلحة حسام الدين، الاسس الحركية والوظيفية للتدريب الرياضي، دار الفكر العربي، القاهرة ، 1994، ص 183-182

(<sup>11</sup>) **RELATION BETWEEN GROUND REACTION FORCES AND THROWING PERFORMANCE TOWARDS KNOWN AND UNKNOWN VISUAL TARGET IN TEAM HANDBALL**

Authors: Ioannis A. Bayios --- Konstandinos D. Boudolos

Journal: Inquiries in Sport & Physical Education ISSN: 17903041 Year: 2005 Volume:

3 Issue: 3 Pages: 283-291 Provider: Hellenic Academy of Physical Education-- DOAJ Publisher:

Hellenic Academy of Physical Education

<sup>12</sup> ضياء الخياط، نوفل محمد الحيالي؛ كرة اليد ، كتاب منهجي للكليات واقسام التربية الرياضية ، 2001، ص 63.

<sup>13</sup> ضياء الخياط؛ نوفل محمد الحيالي ، مصدر سبق ذكره ، ص 40

P17., 1979, National commissions pedagogical , Handball direction technique?<sup>14</sup>Villa lesstirs de laic

<sup>15</sup> محمد احمد عبد المعطي؛ كرة اليد للناشئين: (القاهرة، مطباع العامري، 1996) ص 45.

<sup>16</sup> كمال سليمان حسن . تأثير برنامج تمرينات مقتصر لكل من (الأنتقال - البلايومترك ) على تنمية القدرة العضلية وعلاقتها بقوة التصويب ومسافة الطيران في كرة اليد ، مجلة كلية التربية للبنات، جامعة الإسكندرية ، (العدد 17) ، 1999، ص 88.

<sup>17</sup> أ.د. صريح عبد الكريم ، أ.د. شاكر الشيخلي ، أ.د. نوال العبيدي ، أ.م.د. نهاد محمد علوان .

<sup>17</sup> علي سلوم : الاختبارات والقياس والاحصاء في المجال الرياضي ، الطيف للطباعة ، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جامعة القادسية ، 2004 ، ص 91 .

<sup>18</sup> علي سلوم ؛ المصدر السابق ، 2004 ، ص 92.

<sup>19</sup> ضياء الخياط ونوفل محمد الحيالي ؛ كرة اليد ، (الموصل ، دار الكتب للطباعة والنشر ، 2001، ص 508).

<sup>\*</sup> فريق العمل المساعد تكون من : عامر علي نافع (مدرب كرة يد في المدرسة التخصصية ) ، عبد الوهاب محمود (مدرب كرة يد في المدرسة التخصصية ) ، زينب قحطان (طالبة دكتوراه ) ، ايمن عبد الحسين (طالبة دكتوراه).

<sup>1</sup> طلحة حسام الدين وآخرون : علم الحركة التطبيقي ، جزء 1 ، ط 1 ، القاهرة ، مركز الكتاب للنشر ، 1998 ، ص 181 .

<sup>1</sup> صريح عبد الكريم الفضلي : التحليل البليو ميكانيكي لبعض متغيرات الأداء بالوثبة الثلاثية وتأثيره في تطوير الانجاز. أطروحة دكتوراه ، كلية التربية الرياضية.جامعة بغداد ، 1997 ، ص 25.

<sup>20</sup> طلحة حسام الدين، الاسس الحركية والوظيفية للتدريب الرياضي ، القاهرة ، دار الفكر العربي ، 1994 ، ص 11.

<sup>21</sup> طلحة حسام الدين ؛ المصدر السابق ، 1994 ، ص 11.

## المصادر

- 1- أیاد محمد عبد الله (واخران). نسبة مساهمة أهم الصفات البدنية وعلاقتها بالمستوى الرقمي في القفز العالي بطريقة التقوس (فوسبرى).مجلة التربية الرياضية،بغداد، عدد 11.
- 2- خولة ابراهيم . تأثير تدريبات البلايومترى والانتقال - بالاسلوب الدائري في تطوير القوة الانفجارية والانجاز لهدف الثقل رسالة ماجستير - كلية التربية الرياضية - جامعة بابل ، 2001.
- 3- سيد عبد المقصود: نظريات تدريب القوة ، فيسيولوجيا تدريب القوة ، القاهرة ، دار الفكر العربي . 1996،
- 4- صريح عبد الكريم ، محاضرة موثقة لطلبة الدكتوراه ، جامعة بغداد ، 2005.

أثر التدريب بأسلوبه (البلايومترى - الأتقال) في تطوير القوة الانفجارية للعظام العاملة وأداء التصويب بالقفل عاليًا في لعبة كرة اليد ..... طيفه إبراهيم محمد الله

- 5- صريح عبد الكريم الفضلي : التحليل البيو ميكانيكي لبعض متغيرات الأداء بالوثبة الثلاثية وتأثيره في تطوير الانجاز . أطروحة دكتوراه ، كلية التربية الرياضية.جامعة بغداد ، 1997 .
- 6- ضياء الخياط، نوفل محمد الحيالي، كرة اليد ، كتاب منهجي للكليات واقسام التربية الرياضية ، 2001.
- 7- طلحة حسام الدين؛ الاسس الحركية والوظيفية للتدريب الرياضي ، القاهرة ، دار الفكر العربي، 1994.
- 8- طلحة حسام الدين واخرون : علم الحركة التطبيقية ، جزء 1 ، ط1 ، القاهرة ، مركز الكتاب للنشر 1998..
- 9- عبد علي نصيف ، قاسم حسن : تدريب القوة (ترجمة ) ط1 ، بغداد ، الدار العربية للطباعة 1978.
- 10- علي سلوم : الاختبارات والقياس والاحصاء في المجال الرياضي ، الطيف للطباعة ، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جامعة القادسية ، 2004.
- 11- كمال سليمان حسن . تأثير برنامج تمرينات مقترن لكل من ( الأتقال - البلايومترك ) على تنمية القدرة العضلية وعلاقتها بقوة التصويب ومسافة الطيران في كرة اليد ، مجلة كلية التربية للبنات ، نـ جامعة الإسكندرية ، ( العدد 17 ) ، 1999.
- 12- محمد احمد عبد المعطي؛ كرة اليد للناشئين: ( القاهرة، مطبع العامري ) ، 1996.
- 13- محمد حسن علاوي ومحمد نصر الدين رضوان(1982) اقتبسه إبراهيم مجدي. العلاقة بين مركز التحكم ومستوى الأداء المهاري للاعب كرة القدم، بحث منشور، جامعة حلوان - مجلة رياضة وفنون ، 1991 .
- 14- مفتى إبراهيم : التدريب الرياضي الحديث ، دار الفكر ، القاهرة ، 2001 .

15- Villa lesstirs de laic: Handball direction technique ، National commissions pedagogical, 1979.

16- **RELATION BETWEEN GROUND REACTION FORCES AND THROWING PERFORMANCE TOWARDS KNOWN AND UNKNOWN VISUAL TARGET IN TEAM HANDBALL**

Authors: Ioannis A. Bayios --- Konstandinos D. Boudolos

Journal: Inquiries in Sport & Physical Education ISSN: 17903041 Year:

2005 Volume: 3 Issue: 3 Pages: 283-291 Provider: Hellenic Academy of Physical Education-- DOAJ Publisher: Hellenic Academy of Physical Education

### نماذج من الوحدات التدريبية

الوحدة التدريبية	مفردات التدريب	الوحدة التدريبية	الأسبوع	ت
الراحة بين المجاميع	الراحة	الراحة	الراحة	الراحة بين المجاميع
٤-٣	٢	٦:١	٤	٨٠%
٤-٣ د	٣	٦:١	٨	٥٠٪ من وزن الجسم
٥-٣ د	٢	٦:١	٤	٨٠%
٥	٢	٦:١	٣	٨٥٪
٥	٢	٦:١	٣	٧٠٪
٥	٢	٦:١	٣	٨٥٪
٦	٣	٨:١	١٠	٩٠٪
٦	٣	٨:١	١٠	٪٦٥
٦	٢	٨:١	١٠	٩٠٪
٥	٤	٥:١	٨	٨٥٪
٦	٣	٥:١	١٠	٨٥٪
٥	٣	٨:١	٥	٪٤٠ من وزن الجسم
تدريبات التفاف على حواجز واطنة بالرجلين معاً على المولتمج				
تدريبات بالاقفال للرجلين ثني ومد الركبتين على المولتمج				
ركض على شكل وثبات ٣٠ متر				
تدريبات التفاف على مساطب بارتفاع ٣٠ سم ومتباينة بمسافة ١.٥ م				
تدريبات كرات طيبة بالرجلين والذراعين				
ركض على شكل وثبات ٤٠ متر				
الركض على مسطبة				
سحب حديد بالذراع وحركة الذراع الرامية (المولتمج)				
القفز على ٦ حواجز بارتفاع ٥٠ سم بالرجلين معاً				
رمي كرات طيبة زنة ٣ كغم بالذراعين واستلامها من الزميل				
القفز على ٦ حواجز بارتفاع ٦٠ سم بالرجلين معاً				
تدريبات قفز بال الحديد ( بال محل )				

### Abstract

A search on the five-door, a researcher at the Turning first to the door, which made clear the importance of research in the impact of the application of Albulayomterc exercises and weightlifting exercises to develop explosive power of the muscles working for handball players for juniors.

The research aims to: - identify the level of the explosive power of the muscles working for the correction of skill jump high for handball players. And to identify the impact of the training method (Albulayomterc- weightlifting) in the development of the correction of jumping and explosive power.

And imposed a researcher: - There were statistically significant differences between the results of the tests before and after the research group in tests of explosive power and weightlifting Albulayumitri two methods and the results of the correction in a game of handball.

Turning a researcher at the second door to the two main axes, the theoretical side, and the second axis of previous studies.

The third chapter guarantees the research methodology and procedures of the field, as the researcher used the experimental method, the selected sample Find the way intentional, a group of players the school specialized game of handball affiliated to the Ministry of Youth and Sports, where the chosen 12 players emerging (class ages ranging from 16-17 years). Tribal tests were conducted, and then been applied to the training curriculum for (8) weeks by (3) units per week, were seized during the execution of the experiment variables, and then a posteriori tests were conducted.

Part IV has been included on the display, analyze and discuss the results of tests of a sample search.

The Title V has involved the highest most important conclusions and recommendations.