

ثنائية الحاكم والمحكومين في أدب أبي العلاء المعري

ا.م.د. عبد الرحمن حميد ثامر خليفة
كلية المعارف الجامعة - قسم اللغة العربية

المستخلص :

في ادب ابي العلاء المعري الاظهار الادب بشخصية جديدة غير مألوفة واختيار الموضوعات التي تعالج المسائل ذات الأهمية الكبرى، ولا سيما المتعلقة بالأفكار والانظمة ومنها (الحاكم والمحكومين). فقد لازم الصراع والنزاع هذا الأمر على مدى التأريخ وتشتد الحاجة لتسليط الضوء عليه. ومن يتابع ادب المعري يجد انه كان يحمل هموم الناس فمضى يرصد الجوانب المتخلفة في عصره ويطلق الآراء بصراحة لما يتطلب من حقوق وواجبات بشأن الحاكم والمحكومين جمعناها من آثاره الأدبية والشعرية المتفرقة نأمل أن تستوفي حظها من الوحدة والموضوعية.

Dualist Ruler and the Ruled in Abu Ala Al-Maari's Literary Works

Asst. Prof. Abdul-rahman Hameed Thamer Khalifa (PhD)
Al-Maarif University College

Abstract :

Abu Ala Al-Maari's literary works have manifested and presented a new unfamiliar character by choosing topics to be reconciled. Issues of great importance, especially those relating to ideas and systems, including (the ruler and convicts), Conflict has bound this issue over the course of history and intensified the need to highlight it. He who follows Al-Maari literary style will find out that he was much concerned with people's worries and went on to monitor the backward aspects of his time and express opinions openly for the rights that are required. Duties regarding the ruler and the ruled we have collected from his various literary works in hope to uncover his skillful dealing with unity and objectivity.

صيحات في واد ، أو ردود أفعال لمواقف معينة .
مهما يكن من فنحن أمر نعلم إلى إظهار آراء
المعري في شأن الحاكم والمحكومين وهي بمجملها
صورة مشرقة تجعل للأدب شخصية جديدة بعيدة
عن الدراسات المألوفة ، وبسمات مميزة ، تعمل على
إحياء مفاخر العرب الذهنية ، ونأمل من الله العون
لتحقيق هذا الهدف والحمد لله وبه نستعين وصلى
الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين .

الفصل الأول الحاكم

المبحث الأول: واقع الحكم كما يراه المعري

• الحاجة إلى الحاكم : إن الإنسان يدرك حقيقة،
أنه بحاجة إلى تنظيم جوانب حياته مع أقرانه،
ولابد من الحاكم لكل جماعة. فضلاً عن أن ((ظاهرة
السلطة ليست خاصة بالدولة، وإنما تبدو قائمة في
كل تنظيم اجتماعي مهما كان صغيراً))⁽²⁾. لأن الفعل
الاجتماعي أو الحالات الاجتماعية تعبر عن علاقة
قوى بين طرفين يمارس أحدهما على الآخر نوعاً من
السلطة هي سلطة الحكم .

• طبيعة الحكم : والمعري تصدى فعلاً لطبيعة
العلاقات بين الناس، سواء على مستوى الأفراد،
أو الأسرة أو المجتمع أو الحكام . في الوقت الذي لم
يكن فيه رئيساً لحزب، وليس له منبر سياسي،
ولا فرق تتبنى أفكاره، وهي في الوقت نفسه لم
ترتبط بطموحات الأفراد الآنية أو المستقبلية،
وإنما كان يطلق الآراء من سجنه في ضوء تأملاته،
وما يتمناه للبشرية من سلام، ولعلها ردود أفعال
لمواقف يتعرض لها، ولأن الحكم أصبح بيد الوزراء

المقدمة

الحمد لله وبه نستعين، وصلى اللهم على سيدنا
محمد وعلى آله وصحبه أجمعين .

وبعد: تشتد الحاجة في مثل هذه الظروف التي
تمر بها الأمة العربية، أن نجعل للأدب العربي
شخصية جديدة، تغير وجه الدراسات المألوفة،
وتعالج الموضوعات ذات الأهمية الكبرى، ولا سيما
الدراسات المتعلقة بالأفكار والأنظمة .

ونجد كثيراً من الأدباء، يحملون هموم الناس
ويحلمون بإنقاذ البشرية، ولعل من جملة هؤلاء
الشاعر الفيلسوف أبو العلاء المعري فكان توجه
البحث دراسة آثار هذا الأديب، لتتبع مساهمته
الفكرية بشأن الحاكم والمحكومين . ونقصد منذ
البدء بالمحكومين (الرعية) عموم الناس أو الشعب.
ومن يتابع أدب الرجل، يجد أنه كان مهموماً
بالحياة الإنسانية، ومضى يرصد الجوانب المتخلفة
من الحياة في عصره ويطلق الآراء بصراحة ، ولم يكن
يعنيه ترتيب الآراء والأفكار ترتيباً منطقياً، مقدمات
وأسباب ونتائج، ومن غير أن يسوق الأدلة والبراهين،
إذ لم تكن الفكرة وحدها هي الغاية عنده، فضلاً
عن أن كتاباته تدل على معانٍ معقدة في اللغة،
ومختزنة في ضميره فيقول: (وافر)

وليس على الحقائق كل قبولي

ولكن فيه أصناف المجاز⁽¹⁾

فكان من مهمة الباحث تنظيم هذه الأفكار
المستنبطة من خلال آثاره في مجال الحكم سواء
ما يتعلق بالحاكم أم بالمحكومين ، فالمعري لم يكن
رئيساً لحزب وليس له دعاة أو وسائل إعلام خاصة
به ، ولا فرق تتبنى أفكاره ، فقد تكون هذه الآراء

(2) مدخل إلى علم السياسة: 52 .

(1) اللزوميات: 630 / 1 .

فهؤلاء الحكام مع ظلمهم، يأتون أعمالاً ليس من صالح الرعية، ويمنون عليهم وكأنهم ليسوا هم في الأصل خدماً للشعب . حتى أن الرعية استساغت هذا الوضع، الذي يبعث الملل في نفس أبي العلاء فيقول: (الكامل)
ميل السمقام فكم أعاشرُ أمةً

أمرت بغير صلاحها أمراؤها

ظلموا الرعية واستجازوا كيدها

فعدوا مصالحها وهم أجراؤها⁽⁹⁾

ذلك لأن الأوضاع كانت تدعو إلى التألم في زمن أبي العلاء إذ يصل الطامعون إلى كراسي الحكم بالاستيلاء والظلم . وهذا الكلام حمله د. طه حسين إلى ما يماثل الآراء الأوربية مثل الجمهوريين⁽¹⁰⁾ . بينما فسره د. زكي المحاسني بالأفكار التحررية التي تمثل الديمقراطية في الثورة الفرنسية⁽¹¹⁾ . أما الدكتور عبد القادر زيدان فأخضعها إلى التنظير الإسلامي (الشورى أساس الحكم)⁽¹²⁾ .

ويمضي المعري بحكمه بأن الفساد في كل مكان من البلدان ولاهم للحكام سوى مصالحهم ويطونهم: (البسيط)

سياس الأنام شياطينٌ مسلطةٌ

في كبل مصرٍ من السوالين شيطانٌ

من ليس يحفلُ بخص الناس كلهم

أن بات يشربُ خمراً وهو مبطانٌ⁽¹³⁾

ويذكر المعري أن هذا الفساد الذي كان عليه هؤلاء الحكام، واستغلالهم للرعية، لم يكن مرده

والأمراء، وقادة الجيوش، وتدخل النساء، مما عجل في انهيار أركان الدولة الإسلامية الكبرى . ولم يبق من الخلفاء إلا الألقاب والأسماء . ومنذ نشأة المعري إلى أيام شيخوخته وكانت هناك سلسلة من الأهوال والفتن، تركت هناك أثراً عميقاً في نفسه ومن ثم في أدبه شعره ونثره⁽¹⁾ . وما كان بمقدوره تجميد إحساسه بشور العصر أو أ، يلجم لسانه ، وهو يعيش هذه الأحداث.

• الواقع المؤلم: تأسيساً على الواقع آنف الذكر، فإن الخلافة فقدت سلطتها الفعلية، كما اختفى مفهوم الاختيار ﴿وَشَاوِزُهُمْ فِي الْأَمْرِ﴾⁽²⁾ . إلا أن الفكر بقي يؤكد هذه المفاهيم ويرى في ﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ﴾⁽³⁾ هي أساس الحكم . وساعد هذا الوضع على قيام أكثر من ولاية في هذا الزمن⁽⁴⁾ . ونزل الديلم والأترك في دور الناس وضايقوهم⁽⁵⁾ . ((وهو أمر لا سابق له، وقاسى الناس من ذلك كثيراً وأصبح إنزال الجند فرضاً عليهم))⁽⁶⁾ . وانقسمت البلاد إلى ((عدة أقسام وصار بكل قطر قائم يأخذ الناس بالعسف ويملكهم بالقهر))⁽⁷⁾ .

لذلك فإن المعري يرى قصور هؤلاء الحكام فيقول:
حكيم الناس غسوةٌ مثل ما

حكمت قبيلُ حصاةٍ وزلم⁽⁸⁾

(1) ينظر: بيئة المعري - مجلة الهلال - أنيس المقدسي: ج 46: 962 .

(2) القرآن الكريم - سورة آل عمران - الآية: 159 .

(3) القرآن الكريم - سورة النحل - الآية: 90 .

(4) ينظر: الأحكام السلطانية والولايات الدينية: 33-34 .

(5) ينظر: المنتظم: 6/34-35 .

(6) تاريخ العراق الاقتصادي في القرن الرابع الهجري: 287 .

(7) كتاب السلوك لمعرفة دول الملوك: 1/15 .

(8) اللزوميات: 2/483 (الحصاة: بيع الحصاة من عادات

الجاهلية، يقول البائع: بعتك من هذه الأثواب ما تقع

هذه الحصاة عليه . الزلم: قذح من قذاح الميسر) .

(9) م.ن: 1/54 (عدوا مصالحها: تجاوزوها. أجراؤها: واحدها أجير) .

(10) ينظر: تجديد ذكرى أبي العلاء: 303-304 .

(11) ينظر: أبو العلاء ناقد المجتمع: 55 .

(12) ينظر: قضايا العصر في أدب أبي العلاء ، ص: 261 .

(13) اللزوميات: 2/502 .

يسرع الناس إلى اطاعته ولا يتوقفون عن بيعته))⁽⁴⁾.
فيدخل الناس تحت سلطته والانقياد له . شريطة
أن يتبع الحق: ﴿وَالْوَزْنَ يَوْمَئِذٍ الْحَقُّ فَمَنْ ثَقُلَتْ
مَوَازِينُهُ فَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ﴾⁽⁵⁾ ومهما يكن من
أمر فلا بد من وجود حاكم للأمة . لحماية المصالح
والدفاع عن البلاد، وتدبير شؤون العباد وهي
أمانة في عنق الحاكم ولهذه الأهمية يُعد ((السلطان
كالقلب))⁽⁶⁾ .

ولأبي العلاء تجاه ذلك جملة من الآراء مبثوثة في
آثاره الأدبية لم يقصد بها وحدة الموضوع، وهي غير
متوالية زمنياً، فكان من مهمة الباحث تجميعها،
والاجتهاد في ترتيبها وتنظيمها وهي التي قالها في
مواصفات الحاكم وكالاتي:

1 . لا يتبع أساليب الرشوة للحصول على المبايعة:
نعم يتوجب عليه عدم قبول ذلك، أو بحجة
الهدايا أو مساعدة الفقراء فيقول: ((يفرّقه في أفناء
سُبيعة ويأخذ به على القوم البيعة))⁽⁷⁾ .

2 . لا يتولى الحكم بالقوة: (طويل)

فلا تشهَرَن سِيفاً لتطلب دولة

فأفضل ما نلت اليسير السمروج⁽⁸⁾

3 . الحاكم خادم: فيرى أن الرعية هي مصدر
السلطة، لأنها تختار الحاكم، وهو بمثابة الخادم
للقوم فالسلطة ليست مغنماً بل مغرمٌ إذا لم يؤد
حقها في خدمة الرعية: (الطويل)

إذا ما تبينا الأمور تكشففت

لنا وأمير القوم للقوم خادماً⁽⁹⁾

إلى السذاجة أو الرعونة، إنما بمكر ودهاء، فهم
يستغلون ذكاءهم بخبث: (الخفيف)
رئيس الناس بالدهاء فما يند...

فكُ جيلٌ ينقاد طوع دهايته⁽¹⁾

وهو لا يؤيد هؤلاء الحكام، لأنهم بلا عقول،
وهمهم تولي السلطة لمجرد أن يقال أنهم ساسة:
(وافر)

يسوسون الأمور بغير عقل

فينفُذ أمرهم ويقال: ساسه

فيأف من الحياة وأف مني

ومين زمن رئاسته خساسه⁽²⁾

لأن من يتولى مقاليد الحكم، عليه أن يحكم بما
يحقق العدل في توزيع الأموال فلذلك فهو يتسأل:
(الكامل)

وأرى مديوكاً لا تحوط رعيته

فعلام تؤخذ جزيةً ومكوس⁽³⁾؟

ومثل هذا الشعر كثير في لزومياته حول هؤلاء
الحكام الذين لا رحمة في قلوبهم لأن همهم جمع
الأموال، وكان يتألم لذلك، لأن ظلم الحكام يضعف
في داخل الناس الانتفاء لوطنهم، ولا سيما عندما لا
يجدون فيه الأمان ولقمة العيش .

المبحث الثاني: الحاكم كما يريده المعري:

لعل الاتفاق من حيث المبدأ، أن الحكم تكليف
وليس تشريفاً، ولا أحد يستطيع القول أن الحاكم
للمغنم الشخصي، أو التسلط، بل أن العلاقة بين
الحاكم والمحكوم أساسها العدل . فيختار أهل الحل
والعقد ((أكثرهم فضلاً وأكملهم شروطاً، ومن

(1) اللزوميات: 243 / 2 .

(2) م.ن: 35 / 2 .

(3) م.ن: 32 / 2 .

(4) الأحكام السلطانية والولايات الدينية: 7 .

(5) القرآن الكريم - سورة الاعراف - الآية: 8 .

(6) الشفاء في مواعظ الملوك والخلفاء: 62 .

(7) رسالة الهناء: 105 (سبيعة: اسم قبيلة) .

(8) اللزوميات: 254 / 1 (المروج: العجل) .

(9) م.ن: 389 / 2 .

6. عدالته شاملة: (الوافر)
وأبصرت الذوابل منه عدلاً
فأصبح في عوامليها اعتدالاً⁽⁶⁾
أي أن الرماح في اعتدالها، لأنها علمت أن هذا
الحاكم يريد العدل، فصارت معتدلة . ويقول
عن الحاكم: ((مواس آس .. فإنه قد بسط آمال
الناس))⁽⁷⁾. ويسمى الحكام ((ولاة العدل))⁽⁸⁾
والعدل من مبادئ الإسلام ﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ
وَالْإِحْسَانِ﴾⁽⁹⁾ وكان عمر بن الخطاب رضي الله عنه كثيراً ما
يقول: ليت شعري، من هذا الذي يأتي من ولدي
يملاً الأرض عدلاً؟⁽¹⁰⁾ لأهمية العدل في صلاح الأمة.
7. الابتعاد عن الظلم: لأن المعري يرى أن
الظلم من صفات البشر وبعد الناس أظلم من
الذئب ((الذئب يظلم وابن آدم أظلم))⁽¹¹⁾ فينادي:
(المتقارب)
أيما والسي المصير لا تظلمن
فكمم جاء مثلك ثم انصرف⁽¹²⁾
كما يقول: ((لا تكن الظالم ولا معينه))⁽¹³⁾. ولكن
ماذا بمقدور أمثال المعري أن يعمل؟ إلا الإشارة
عند المشورة والإجابة عند الدعوة، والنصيحة بظهر
الغيب . فإن الرأي والتدبير هما أمران جعلهما الله إلى
ولاة الأمر، وليس للناس في ذلك شيء .
8. منع الألقاب: فهو يدين الحاكم الذي يقبل
اللقب لأن من يلقبهم بذلك تملقاً وتزلفاً: (الكامل)

والمقولة المشهورة: سيد القوم خادمهم .
4. الناسك التقى: فيقول ((كان حق الخلافة أن
تفضي إلى من هو بنسك معروف، لا تصرفه عن
الرشد صروف))⁽¹⁾ .
وتاج الملك هو التقوى: فيقول: (الكامل)
والتاج تقوى الله لا ما رصعوا
ليكون زيناً للأمير النتائج⁽²⁾
لأن تولي هذه المهمة في قيادة الرعية ((أصل
من أصول الدين، مشوباً بالملك والسياسة فينبغي
أن ينظر فيه إلى جانب التقوى))⁽³⁾ . وبذلك نطق
القرآن الكريم ﴿إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَى﴾⁽⁴⁾ .
5. يتبع الحق ولا يفخر بالنسب: (الكامل المجزوء)
لا يفخرن الهاشميين
ي على امرئ من آل بربر
فالحق يحلف ما عيني
ي عنده إلا كقنبر⁽⁵⁾
وقنبر هو مولى الإمام علي بن أبي طالب كرم
الله وجهه، والمشهور من أحوال الإمام عليه السلام،
عندما رأى عجوزاً تريد حمل جرة الماء على ظهرها
وطلبت منه وهي لا تعرفه أن يساعدها في حملها
على ظهرها، وقد علم أن ابنها في الجهاد، قال بل
احمله عنك، فحمل هو الجرة، وحاول قنبر أن يحمل
الماء، ولكن حملها الإمام وأوصلها إلى بيتها . نعم
الحاكم خادم في الإسلام ومكانة الفرد ومجده بأفعاله
هو وليس بفعل الآباء أو الأجداد .

(6) شروح السقط: 1/ 71 (الذوابل: الرماح) .

(7) الصاهل والشاحج: 95 .

(8) م.ن: 96 .

(9) القرآن الكريم - سورة النحل - الآية: 90 .

(10) ينظر: نزهة المجالس: 364 .

(11) اللزوميات: 2/ 409 .

(12) م.ن: 2/ 171 .

(13) الفصول والغايات: 311 .

(1) رسالة الغفران: 445 .

(2) اللزوميات: 1/ 276 .

(3) الأشباه والنظائر: 2/ 262 .

(4) القرآن الكريم - سورة الحجرات - الآية: 13 .

(5) اللزوميات: 1/ 606 .

لسم أرض رأي ولاية قـوم لقبـوا

ملكاً بمقتدرٍ وآخر قاهـ..... را
هذه صفاتُ الله جليلٌ جلاله

فالحقُّ بمن هجر الغواة مظاهراً⁽¹⁾
9. التواضع: لأن التكبر ممقوت، في الوقت الذي
تعلو مرتبة المتواضع، حتى إذا تصوّر البعض أن
هذا التواضع يخلّ بأقذارهم، فإن هؤلاء يبغضهم
الناس، أما الكرام الذين يتواضعون للناس فيرون
أن التواضع يزيدهم شرفاً، فأحبهم الناس وحمدوهم
فيقول: (المتقارب)

تواضع إذا مسا رزقت السعلا

فذلك مما يزيد الشرف⁽²⁾
والله لا يحب كل مختال فخور، والتواضع من
أفضل المقامات وكان النبي محمد ﷺ من أشد
الناس تواضعاً مع علو منصبه، ومن المشهور أن
أصحابه رضي الله عنهم كانوا لا يقومون له ﷺ لما
عرفوا من كراهته لذلك، وكان يمر على الصبيان
فيسلم عليهم لتواضعه لهم.

10. الحلم: وهو على ما فيه من سمات حميدة،
فإنه يعوض قلة الأنصار للحكام فيقول:

والحلم أفضل ناصر تدعونه

فألزمه تكفيك قلة الأنصار⁽³⁾
وهو دلالة كمال العقل، وانكسار قوة الغضب،
وخضوعها للعقل، وقال الإمام علي كرم الله وجهه:
ليس الخير أن يكثر مالك وولدك، ولكن الخير أن
يكثر علمك ويعظم حلمك⁽⁴⁾.

11. الكرم: فالحاكم الكريم يؤثّر الآخرين
على نفسه دون أن يخص بهذا الكرم طبقة مقربة

فيقول: (الطويل)

وكم ملك في الأرض لاقى خصاصة

وكان بإكرام العنفاة خصيصاً⁽⁵⁾

الأنموذج الأمثل عند المعري هو الحاكم
الموصوف بالسماحة، وكرم النفس، وأنه لا يحوج
مستميحه إلى السؤال: (الوافر)

ولكن بالعواصم من عدي

أمير لا يكلفنا الس.....⁽⁶⁾

فالسخاء من أخلاق الأنبياء عليهم السلام،
وهو أصل من أصول النجاة⁽⁷⁾ وقد يسخو الانسان
على غيره مع الحاجة ﴿وَوُثِرُونَ عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ
بِهِمْ حَصَاةٌ﴾⁽⁸⁾.

12. الذكاء: حتى يكون ذهن الحاكم متقدماً في
جميع الأوقات، فالذكي يوصف بحرّ المزاج، والبليد
يوصف ببرودته فيقول: (الكامل)

يُذكي تلهبُ ذهنه أوقاتـه

فكأنما هو في الغدو مهجّر⁽⁹⁾

والذكاء من أكثر الألفاظ شيوعاً بين الناس، ولا
يتطلب مدلول الذكاء بوجه عام عناء كبيراً لفهمه.
فالذكاء هو القدرة على سرعة الفهم⁽¹⁰⁾. وإذا كان
الحاكم كذلك فيقول أبو العلاء: ((قد عرف خدع
الأزمان، فأصبح من النوب في أمان))⁽¹¹⁾.

13. العفاف: فالحاكم ليس همته في النساء أو
الملاهي، وإنما همته في طلب معالي الأمور: (البسيط)

(5) اللزوميات: 84 / 2 .

(6) شرح السقط: 85 / 1 (العواصم من بلاد الشام في شق
حلب وسميت عواصم: لاعتصام الناس بها. عدي: قبيلة).

(7) المهذب من إحياء علوم الدين: 184 / 2 .

(8) القرآن الكريم - سورة الحشر - الآية: 9 .

(9) شروح السقط: 1115 / 3 .

(10) ينظر: في سبيل موسوعة نفسية: 82 .

(11) الصاهل والشاحج: 96 .

(1) اللزوميات: 510 / 1 .

(2) اللزوميات: 171 / 2 .

(3) م.ن: 581 / 1 .

(4) ينظر: المهذب من إحياء علوم الدين: 106 / 2 .

نعم، عليه أن لا يغضب وما ندم من استشار،
ورحابة الصدر من السمات الحميدة دائماً . والإفادة
من عقول الناس والخبرات المتراكمة دليل معافاة .
16 . لا ينحجب عن الناس: (الكامل)

يلقى الحصير من الملوك معفراً
لم ييوق من وجهه الشرى بحصير⁽⁶⁾
والحصير هو الملك المحجوب عن الناس
وبحصير هو الحصير المنسوج من القصب وهل
الاختفاء يدفع عنه القدر؟ (الوافر)
أقام السملك حراساً عليه

ومما تنفى الحوادث باحتراس⁽⁷⁾
17 . الهيبة: فيكون الحاكم ملء العيون ليس
فيها فضلة لغيره إذ يعجب الناس بجماله، وراعهم
هيبة وجلالاً: (الخفيف)
راقهم منظراً وهابوه خوفاً

فهو ملء العيون ملء الصدو⁽⁸⁾
18 . الشجاعة والقدرة على مواجهة الاعداء: فيقدم
على تنفيذ الأمر دون أن يفكر بالمقابل، فالله تعالى
يعينه وينصره: (الوافر)
فيان تعاون الأملاك جههـل

على سملك بخالقته يعان⁽⁹⁾
فالحاكم لم يصل إلى هذه المسؤولية بالسهل،
فيحتاج إلى التصميم والمضاء . والجبان لا ينفعه
التوقي، والإقدام على المهالك ليس علة لهلاك
الشجاع كما أن الجبن ليس علة لحياة الجبان، فلم
يكن التوقي سبباً لعدم موته وامتناعه لما يريده
ولكنها آجال مضرورية وآماد محسوبة، لا ينقص منها

من كبل أزهير لسم تأسر ضمائره

للشم خيد ولا تقبيل ذي أشير⁽¹⁾
14 . الأخلاق: كما يريد أبو العلاء من الحاكم أن
يكون على خلق، قبل أن يكون ملكاً، وأن يشرف
هذه المسؤولية، قبل أن يتشرف بها، لأنه في جميع
الأحوال يظل بشراً، فضلاً عن موته المؤكد . لذلك
يتقي الحاكم منتقديه وحاسديه بدرع من الأخلاق،
فيعظم نفسه بالتغافل، ويحدث نفسه بالعزوف عن
الحكم: (المقارب)

يسود الفستى كارهها قوميه
ويأمره السلب أن لا يسودا
فيان خمـوليك درع عليـك

وقييت بها عائباً أو حسودا⁽²⁾
ولا أحد يعرف، فربما يكون الخير في أطمار
المساكين، وتكون أفضل من التاج، فالأعمال هي
التي تعتمد في سيرة الحاكم . والسبق إلى غايات
المجد كالخيل لا يزيد من سرعتها بحلية جميلة.
والأصيل غير الهجين . والله سبحانه وتعالى أنسى
على النبي ﷺ بقوله: ﴿وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ﴾⁽³⁾ وقال
رسول الله ﷺ: ((رب أشعث أغبر مدفوع بالأبواب لو
أقسم على الله لأبره))⁽⁴⁾ .

15 . الشورى: إن الاستماع إلى نقد الرعية من
صفات الحاكم العادل، ولذا لا يغضب من اللوم
عندما يوجه إليه، فمن هذا الذي يسلم من ذلك؟
(الكامل)

غضب الأمير من الملام وهل ترى
أحدًا يفوز بعرضه لم يدنس؟⁽⁵⁾

(1) شروح السقط: 1/ 144 (لم تأشر: لم تفر من النشاط
للشم الخد والتقبيل).

(2) اللزوميات: 1/ 360 .

(3) القرآن الكريم - سورة القلم - الآية: 4 .

(4) صحيح مسلم ، حديث رقم 2854 .

(5) اللزوميات: 2/ 60 .

(6) اللزوميات: 1/ 595 .

(7) م.ن: 2/ 57 .

(8) شرح التنوير على سقط الزند: 1/ 92 .

(9) م.ن: 1/ 76 .

يريد من التوقيع على القرار؟ يريد (توقيعاً مؤبداً لا يكون بعد القول مردداً، بل يحسم بإيجاب طمع كل ناظر وجاب))⁽⁶⁾. ويقول: ((على أن التفكير قبل التكبير))⁽⁷⁾ أي التخطيط المدبّر قبل البدء بالتنفيذ، لأن الممارك عادة تبدأ بالتكبير .

22. الدقة في اختيار مساعديه: إذا كان الحاكم يستطيع أن يباشر أعماله بنفسه، فهذا الأفضل، وإذا كان لابد من مساعدين فعليه أن يختار من الأمناء ممن يكونون محض خيراً، حتى لا يضلّه النمامون فيقول: ((لابد للحاكم من أملة، من سَمِعَ أقوال النملة وقع في تيهاء مضللة))⁽⁸⁾. ولعل من مسوغات الاختيار الصائب لأعوان الحاكم نجدها عند الماوردي إذ يقول: ((حتى يروضهم رياضة لا يكون في أهل مملكته وضمن ولايته من هو أسرع إلى طاعته وأبعد عن معصيته، وأقوى عزماً في نصرته، وأحسن أدباً في خدمته منهم))⁽⁹⁾.

23. الشدة والمرونة: مسك العصا من الوسط مبدأ مشهور في القيادة، والمقولة الأشهر: لا تكن ليناً فتعصر، ولا يابساً فتكسر . والمعري يقول: ((كالسيف القاطع لان متنه، وخشن حداه . وكانهار المانع قاط وسطه وطاب أبرداه))⁽¹⁰⁾ ويقول: ((وجدت المياسرة أفضل من المعاسرة))⁽¹¹⁾.

24. تحقيق الأمان للناس وحمائتهم من المنجمين وأمثالهم: فيقول: (الوافر)

(6) الصاهل والشاحج: 88 .

(7) رسائل أبي العلاء مع شرحها: 28 .

(8) الفصول والغايات: 81 (أملة: الاعوان. النملة: النمامون. تيهاء . مضللة: الأرض الواسعة التي لا أعلام فيها ولا جبال).

(9) نصيحة الملوك: 289 .

(10) تعريف القدماء بأبي العلاء: 35-36 .

(11) الصاهل والشاحج: 610 .

الإقدام ولا يزيد فيها الإحجام⁽¹⁾ والشجاعة مهمة للقائد وللجنود .

19. يبنى لنفسه المجد والعز: إن الهيبة والشجاعة والاقدام، مقدمات لتحقيق المجد والعز بقهر الأعداء، وإلا فإن أدنى الفرسان من يحارب لجر الغنائم، وليس للذب عن المحارم:

أدنى الفوارس من يغير لمغنم

فاجعل مغارك للمكارم تكرم⁽²⁾

ولا تعد الغنائم في الإسلام من مسوغات الحرب، والمجد يُبقي ذكراً حياً الحاكم بعد وفاته، وهو راحل كغيره لا محالة .

20. أن يهتم بالعلم والأدب: فالمعري يريد الموازنة بين مستلزمات المجد، ومستلزمات العلم، وهو يفضل هذين الأخيرين على المكاسب المادية:

وإن العسر في رمح وتوس

لأظهرو منسه في قلم ودرج

وما اختار أنبي الملك يُجبي

إلى المال من مكس وخرج⁽³⁾

ويمتدح الحاكم بقوله: ((وحلية الدواة لديه أحلى الأدوات، وحسن اليراعة أحسن البراعة))⁽⁴⁾. والتمهر في العلوم ومجالسة أهل الأدب والعلوم ... هو ما يحتاج إليه الملوك⁽⁵⁾.

21. القدرة على اتخاذ القرار: كأن المعري يتحدث بنظريات هذا القرن في علم الإدارة، فيرى أنه على الحاكم إذا اتخذ قراراً ينبغي أن يكون ذلك بعد دراسة شاملة، لا تردد بعده، ولا خلافات، فماذا

(1) شروح السقط: 1/ 218 .

(2) م.ن: 327 .

(3) اللزوميات: 1/ 271 (الدرج: ما يكتب به).

(4) رسائل أبي العلاء مع شرحها: 260 (حلية: زيتتها . البراعة: واحد إبراع أي القصب).

(5) ينظر: الخراج وصناعة الكتابة: 46 .

خاص أولئك الذين يعتنقون فلسفة اجتماعية خاصة، والاديب مواطن وله رأي في المسائل ذات الأهمية الاجتماعية والسياسية⁽³⁾.

والعامة على دين السلطان فالمعري منذ البدء يرى أن المحكومين من الشعب أو الرعية ليس بأفضل من الحاكمين فيقول:

إن جازت الأمراء جياء مؤمراً

أعتى وأجور يستضيم ويكلم⁽⁴⁾

هذا رأيه الشخصي ولكن لأن الحاكم يرشح من أهل الحل والعقد فقالوا: ((إن الخلفاء والأئمة أفضل من الرعية))⁽⁵⁾.

ومع أن المعري لا يمثل الدور القيادي للجماهير تجاه الحكام، لكنه يحس بمعاناة الناس من جور الحكام، لذلك كانت أهدافه مجردة من غير مصلحة فيقول: ((ولست ممن يطلب جائزة على قول الحق، وإنما الغرض أن يخفف الأوق ويزول بعض الاثقال))⁽⁶⁾.

وإذا كان المعري لم يوفق في تحقيق الإصلاح بالنسبة إلى التخلف والفساد السائد في تلك المدة، وأن أقواله هواء في شبك، إلا أنه كان يتعامل مع المجتمع على وفق ما يحس به، أما التطبيق والإصلاح فهو شأن المجتمع والناس عموماً. إلا أنها دعوة للحسن على أية حال.. كان يتألم إلى ما تؤول إليه الأوضاع من تدهور، ولم يتحيز إلى جانب فئة معينة في تكوين الموقف، وإنما كان يشعر بالظلم ويتحسس المتناقضات التي تركت آثارها في أفكاره التي تبدو غير مستقرة أحياناً⁽⁷⁾.

(3) ينظر: نظرية الأدب: 119-123.

(4) اللزوميات: 2/405.

(5) البيان والتبيين: 4/359 (موضوع آداب الملوك).

(6) الصاهل والشاحج: 202 (الأوق: الثقل).

(7) ينظر: أمراء الشعر العربي في العصر العباسي: 400.

أما أمير هذا المصير عقيل

يقيم عن الطريق ذوي النجوم؟

فكم قطعوا السبيل على ضعيف

ولم يعفوا النساء من الهجوم⁽¹⁾

25. أن يتميز الحاكم عن جميع الناس: إذ يريد المعري أن يكون: ((كفه أسمح من اللاطفة، وأن قلبه أشجع من قلب أسامة، وأنه بالرعية أبر من الوالدة، وأن رأيه أهدى للضلال من جدّي الفرقد، بل من الشمس الطالعة، ويدعون له ضرورياً من فضائل متباينات لا يجتمع مثلها في الآدميين))⁽²⁾.

وربما لا تمثل هذه الصفات جميع ما يراه المعري بحسب علمه لو كتب موضوعاً عن صفات الحاكم، ولكن هذه التي استخلصناها من آثاره الأدبية المتيسرة لنا ولم نثقلها بالهوامش والزيادات أملاً بتحقيق الهدف وإيصال الفكرة بأنه في أدبنا العربي أفكاراً رائعة تتعدى الغزل والمديح والرثاء.

الفصل الثاني

ما يتعلق بالمحكومين

المبحث الأول: واقع المحكومين كما يراه المعري

إن للأدب صلة بنظام الحكم والسياسة، فهو مؤسسة اجتماعية، أداته اللغة وهي من خلق المجتمع.. والأدب يمثل الحياة والحياة في أوسع مقاييسها حقيقية اجتماعية. والأديب عضو في المجتمع، كما أنه يخاطب جمهوراً مهماً كان افتراضياً، ويتعهد هذا المنحني الاجتماعي للأدب بشكل

(1) اللزوميات: 2/465.

(2) الصاهل والشاحج: 376 (اللفظة: في باب السخاء، يقال هو أسمح من لافظة وهي تغر فرخها ولا تبقى في حوصلتها، وقيل هو البحر، وقيل العنز تدعى للحلب فتلفظ جرتها. أسامة: الأسد).

وعندما انسحب أبو العلاء من المجتمع وسجن نفسه، لأنه أصبح لا يرضى بالواقع، ولا بتصرفات الناس، فكانت هذه طبيعة العلاقة في الوقت الذي كان ((يعيش قضايا الإنسان من خلال رؤيته لواقع المجتمع الذي يعيش فيه، وعصره الذي قدر له أن يكون من بين رجالته))⁽¹⁾.

نفاق المجتمع: وكان يلاحظ الازدواجية في سلوك الناس، ونفاقهم وقاية من بطش الحكام الظلمة. هذا النفاق يعدّه أبو العلاء نتيجة القهر والخوف من الأذى، وليس أخلاقية يدعو إليها أو يوافق عليه: (البسيط)

أسمى النفاق دروعاً يستجن بها

من الأذى ويُقوي سردها الحلف⁽²⁾

وعندما أصبح المجتمع لا يسوده العقلاء والفضلاء والنبلاء فيواجه هذا الوضع فيقول: (البسيط)

والناس شتى فيعطي المقت صادفهم

عن الأمور ويُحبي الكاذب الملق⁽³⁾

وزيادة على ذلك كانت الطبقة في المجتمع والفقر وتردي الأوضاع، ومع ذلك فإنه يرى أن الشر والفساد غريزة في الإنسان، وهي الأصل في سلوكه، وإلا كيف نفسر هذا الصراع والنزاع والخداع بين بني الإنسان، وهناك من يرتفع ببعض الناس إلى القمة، ثم يهبط به إلى الحضيض. في يوم يجعلونه إلهاً، وفي اليوم التالي يكفرونه فيقول: (الوافر)

وكم أدى، أماسنته إلهها

أميين خوونته وسرقتته

(1) قضايا العصر في أدب أبي العلاء: 256 .

(2) اللزوميات: 2 / 154 (يستجن بها: يستتر بها. سردها: نسجها).

(3) م.ن: 2 / 182 .

وقنائم أمة زكته عصرراً

فيلما أن تمكن فسقته⁽⁴⁾

ولم يقف الأمر عند ذلك! فماذا بعد ذلك؟ لقد تولى الغرباء السيطرة على المجتمع، بينما صار أولو الفضل في أوطانهم غرباء فيقول:

أولو الفضل في أوطانهم غرباء

تشدد وتنسأى عنهم القرباء⁽⁵⁾

إذن تلك الحياة المتردية على أيامه، وعنايته بهذه الحياة ((لم تكن تنتج له إلا الحزن والأسى))⁽⁶⁾.

المبحث الثاني: المواقف المطلوبة من المحكومين من

وجهة نظر المعري

1. حب الوطن: إن حب الوطن من الإيمان، والمعري لا يفضل على وطنه أحسن الأماكن، فقد تشوق إلى بلده المعرة عندما كان في عاصمة الدنيا، بغداد: (الطويل)

فيا برق ليس الكرخ داري وإنما

رمانى إليه الدهر منذ ليالى

فهل فيك من ماء المعرة قطرة

تغيث بها ضمآن ليس بسالى⁽⁷⁾

وإذا طاب العيش في مكان آخر، فإنها هو مؤقتاً وفي الظاهر فقط أما الباطن فهو غريب .

2. الصدق: (البسيط)

أصدق إلى أن تظنّ الصدق مهلكة

وعند ذلك فاقعد كاذبياً وقسم⁽⁸⁾

فلا يوجد أجمل من الصدق، ولكن المعري هنا يجعله إلى حد معين، فإذا وجد الإنسان نفسه يهلك

(4) م.ن: 2 / 600 .

(5) م.ن: 1 / 41 .

(6) أبو العلاء المعري - بنت الشاطىء - 191 .

(7) شروح السقط: 3 / 1195 .

(8) اللزوميات: 2 / 451 .

وهنا يقسو المعري، فالناس ليس كلهم سواء بهذا المستوى فإن الله تعالى يقول: ﴿كُلُّ أَمْرٍ بِمَا كَسَبَ رَهِينٌ﴾⁽⁷⁾. والله سبحانه كرم بني آدم ﴿وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ﴾⁽⁸⁾.

7. الاستجابة في مساعدة الحاكم: فيقول: ((طاعة السلطان ... فرض على كل أحد))⁽⁹⁾. وهذا من أجل النفع العام والتوادم في العلاقات، اللهم إلا فيما يغضب الرب سبحانه.

8. تقديم الهدايا: والمعري يتدرج بهذا الأمر فيقول: (الطويل)
قبول الهدايا سنة مستحبة

إذا هي لم تسلك طريق تحايي⁽¹⁰⁾
وينتهي عن تقديم الهدايا التي يترتب عليها الظلم لأحد فيقول: (الخفيف)
لا تُهادِ القضاة كي تظلم الخَصْمَ
... ولا تذكُرَنَّ ما تُهْدِيهِ⁽¹¹⁾

9. تبادل التهاني مع الحاكم: يسمح المعري بذلك ولكن ليس من الفضوليين فلا يحسن تبادل التهاني إلا بين النظراء. ومن يتجاوز منزلته أو يخطأ مكانه، يلقي سوء الجزاء مثل الفأر والعصفور ((فإن أخطأت ذلك، فقربي ضل بل ضل وكلاهما ليس بشيء))⁽¹²⁾ فيقول أبو العلاء: ((رأيت النثرة من العشرة والفرقد من الفرقد))⁽¹³⁾.

(7) القرآن الكريم - سورة الطور - الآية 21 .

(8) القرآن الكريم - سورة الإسراء - الآية 70 .

(9) رسائل أبي العلاء: 224 .

(10) شروح السقط: 2 / 1732 (التحايي: تفاعل من الجباء وهو العطاء).

(11) اللزوميات: 2 / 635 .

(12) رسالة الهناء: 85-86 .

(13) رسائل أبي العلاء: 41 (النثرة: كوكبان بينهما قدر شبر. وبينهما لطح بياض كأنها قطعة سحاب وهي الأسد منزلها القمر. والعشرة: من عشرة الرجل إذ ذل

والصدق يؤدي إلى قتله، فعند ذلك يتوقف، وهذا رأيه وقد أثنى الله على نبيه إسماعيل عليه السلام فقال: ﴿إِنَّهُ كَانَ صَادِقَ الْوَعْدِ﴾⁽¹⁾.

3. مداراة الطغاة: فيقول في أحد القادة في بلده: (الطويل)

يقول لك العقيل البذي بين الهدى
إذ أنست لم تدرأ عدواً فداره
وقبيل يد الجاني التي لست واصلاً
إلى قطعها وانظر سقوط جداره⁽²⁾
ولعل ذلك عندما يكون الإنسان في وضع: أما هذا الرأي وأما هذا السيف:

4. الابتعاد عن السلوك المزدوج والنفاق: فيقول عن المنافقين تجاه حكاهم: (البسيط)
تحدثوا بمخازيه مكنمة

وقابلهوه بإجلال وهابوه⁽³⁾
والمرائي عند الله محقوت ﴿الَّذِينَ هُمْ يُرَاءُونَ﴾⁽⁴⁾.
5. الترفع عن تصغير الأسماء للحكام: فهو يدين هذا الأسلوب إذ لا نفع من هذا الأسلوب:
ما حط رتبتيك الحسود وما البذي

ضمر الأمير بأن يقال أمير⁽⁵⁾
6. عدم الغفلة: لا بد من انتباه الشعب، فالحكام لهم المكر والدهاء وإلا فهم بمنزلة الحمير: (السريع)
يا قوم لو كنت أميراً لكم

ذممتهم في الغيب ذاك الأمير
وإنمما سائسكم دائب

يرعى المطايا ويسوق الحمير⁽⁶⁾

(1) القرآن الكريم - سورة مريم - الآية: 54 .

(2) اللزوميات: 1 / 528 .

(3) م.ن: 2 / 596 .

(4) القرآن الكريم - سورة الماعون - الآية: 6 .

(5) اللزوميات: 1 / 443 .

(6) اللزوميات: 1 / 162 .

ويقرر ((والشاعر غير صادق في المدح))⁽⁵⁾ وأكثر الناس هلكوا بخوف مذمة الناس وحب مدحهم، فصارت حركاتهم على ما يوافق رضا الناس كان ذلك من المهلكات⁽⁶⁾.

13. محاربة الظالم: إن الظلم ظلمات يوم القيامة، فيقرر: ((لا تكن الظالم ولا معينه، يزو عنك الشرُّ قطينَه))⁽⁷⁾ ويقول: ((ولا تؤازر الظالم))⁽⁸⁾.

14. انتفاضة الرعية: الذي يبدو للباحث أن طبيعة المعري لا تميل للصدام ومواجهة الحكام. ولكنه في حالة وقوع انتفاضة أو هجوم الشعب على الحاكم الظالم والنصر عليه. فإن المعري يؤيد ذلك ويستحسنه، كما في موضوع المرأة التي تم الاعتداء عليها من قبل الحاكم وأعوانه في مدينة المعرة، وثار الناس لإنقاذها فيقول:

أتيت جامع يوم العروبة جامعاً
تقصُّ على الشَّهادِ بالمصر أمرها
فليو لم يقوموا ناصرين لصوتها
لخِذْتُ سماءَ الله تُمطرُ جمرها
فَهَيِّدُوا بِنِساءَ كان يَأوي فناءه

فواجِرُ أَلْقَيْتُ لِلْفِسْواحِشِ خمرها⁽⁹⁾
وهذه المرأة يسميها أبو العلاء (جامع) وقد استثارت عواطف الناس في يوم الجمعة وهم في المسجد وذكرت لهم أن أصحاب الماخور تعرضوا لها فثارت حميتهم وهجموا على الماخور وحطموا ما فيه فقال بارتياح هذه القصيدة. ومرة أخرى فإن المعري لم يضع هذه القواعد على أساس وحدة

10. الدعاء للحاكم: ولعل المعري يريد تقوية العلاقات الإنسانية والتعاطف والتراحم بين الحاكم والمحكوم حتى يرقق قلب الحاكم على الرعية ويعاملهم بالحسنى فيقول: (الخفيف) ولطُفُ رأي يستأسر المَلِكُ الأَعْمَ.

--ظلم بالواحد الحقير السذليل⁽¹⁾
11. مجالسة الحاكم: من المؤسف حقاً أن طبيعة الناس ترغب في التقرب من الحكام، ولكن المعري يعلم أن هذه المجالسة لها تبعاتها، فربما ينافقون للحكام أو ينحازون لهم من أجل مصالحهم على حساب المحكومين فيقول: (الطويل)
تسوِّدُ فإن الله ربك واحد

ولا ترغَبَنَّ في عشرة الرؤساء⁽²⁾
12. مدح الملوك: في الأثر (مَنْ مَدَحَ ذبح)، ولكن المديح الذي يريده المعري لتشجيع القيم من غير نفاق، وهؤلاء الحكام مهما بلغوا فهم بشر. والله جل جلاله أعظم: (الكامل)
ما قيل في عظم المليك وعزّه

فالله أعظم في القياس وأكبر
شرف اللئيم وكم شريف رأسه

هَدَرَ يُقَطُّ كما يقَطُّ المِزْبُرُ⁽³⁾
إلا أن الحاكم على الأغلب يحب المديح، فيقول المعري عن هذا الحاكم ((وغير ملوم من عشق الثناء لأنه أحسن حبيب مزور وأبقى منفس مذخور))⁽⁴⁾

وسقط. والفرقد المراد بالأولى ولد البقرة الوحشية وبالثنائية نجم قريب من القطب الشمالي يُهدى به).

(1) شروح السقط: 5/ 2068.

(2) اللزوميات: 1/ 63.

(3) اللزوميات: 1/ 445.

(4) رسائل أبي العلاء: 58 (منفس: ثمين. مذخور: مخبأ لوقت الحاجة).

(5) الصاهل والشاحج: 185.

(6) ينظر: المهذب في إحياء علوم الدين: 2/ 168.

(7) الفصول والغايات: 311 (بزو: ينحني - قطينة: القطين: المقيم).

(8) م.ن: 76.

(9) اللزوميات: 1/ 429.

المصادر

- أبو العلاء المعري - د. عائشة عبد الرحمن بنت الشاطئ (المؤسسة العامة للتأليف والأنباء والنشر) - الدار المصرية للتأليف والترجمة 1348 هـ - 1965 م.
- أبو العلاء ناقد المجتمع - زكي المحاسني (دار الفكر العربي، القاهرة)، 1947 م.
- الاحكام السلطانية والولايات الدينية - أبو الحسن علي بن محمد بن حبيب الماوردي (ت 450 هـ) مطبعة الباني الحلبي - القاهرة، 1973 م.
- الأشباه والنظائر - جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر بن محمد السيوطي (ت 911 هـ) (مطبعة دائرة المعارف العثمانية - حيدرآباد الدكن)، ط 2، 1391 هـ.
- أمراء الشعر العربي في العصر العباسي - أنيس المقدسي (دار العلم للملايين - بيروت) - ط 13 - 1980 م.
- بيئة المعري، مجلة الهلال، أنيس المقدسي: ج 46.
- البيان والتبيين - لأبي عثمان عمرو بن بحر الجاحظ (ت 255) تحقيق وشرح حسن السندوبي - ج 2 - المكتبة التجارية الكبرى - مطبعة الاستقامة بمصر، 1366 هـ - 1974 م.
- تاريخ العراق الاقتصادي في القرن الرابع الهجري - الدكتور عبد العزيز الدوري (مركز دراسات الوحدة العربية - بيروت - لبنان) - ط 3 - 1995 م.
- تعريف القدماء بأبي العلاء - تحقيق مجموعة من الاستاذة - بإشراف الدكتور طه تجميد ذكرى أبي العلاء - د. طه حسين بك (مطبعة دار المعارف بمصر) - ط 3 - 1356 هـ - 1937 م.
- حسين - السفر الأول من آثار أبي العلاء (الدار القومية للطباعة والنشر - القاهرة) - 1384 هـ - 1965 م. نسخة مصورة عن طبعة دار الكتب - 1963 - 1964 م.

الموضوع عن المحكومين أو المطلوب منهم، ولكن اجتهدنا في التقاطها من آثاره الأدبية ونأمل أن تستوفي حظها من الوحدة الموضوعية .

الخلاصة

الحمد لله وصلنا إلى نهاية البحث، ويتطلب الموضوع وقفة لما توصلنا إليه نجملها بالآتي:
كان المعري مهموماً بالحياة الإنسانية، ومضى يرصد الجوانب المتخلفة من الحياة في عصره، وتصدى لطبيعة العلاقات بين الحاكم والمحكومين وكانت له وجهات نظر في طبيعة المجتمع، وما يتمناه للبشرية، وما ينبغي أن يكون عليه الحكام من سمات كانت منسجمة مع الأحداث في حينها. فيقرر أن لا يتبع الحاكم، الرشوة أو القوة للوصول إلى الحكم . بل يكون خادماً للشعب وينشر العدل والمساواة وأن يكون أفضل من الرعية يتمثل بالتقوى والنسك والابتعاد عن الظلم، ويتواضع، كريماً، حليماً، ذكياً، عفيفاً، على خلق، مهاباً، لا يحجب نفسه عن الناس، شجاعاً، صاحب قرار ...
أما الرعية فهي على دين السلطان، وهي على أية حال ليس بأفضل من الحكام . إلا أنه يرى من حق الرعية النقد، ويتوجب عليها حب الوطن، والصدق، ومحاربة الظالم، والابتعاد عن النفاق والسلوك المزدوج، والتعاون مع الحاكم لصالح الرعية، ولم يجذب مجالستهم، بل الانتباه على أنفسهم ومصالحة الناس، والانتفاضة على الحاكم الظالم بحذر يتحقق معها الهدف .
وإذا كنا توصلنا إلى الهدف في خدمة الأدب العربي فهذا الذي قصدناه والفضل لله أولاً وآخراً، وأن تعثرنا فنرجو الله السماح والحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

- رسائل أبي العلاء مع شرحها - عالم الكتب - بيروت - ط 3 - 1404 هـ - 1947 م .
- رسالة الصاهل والشاحج - لأبي العلاء المعري - نص تحقيق - د. عائشة عبد الرحمن بنت الشاطيء (دار المعارف بمصر) - ط 2 - 1404 - 1984 م .
- رسالة الغفران - أبو العلاء المعري - تحقيق وشرح د. عائشة عبد الرحمن بنت الشاطيء (دار المعارف بمصر) - ط 6 - 1977 م .
- رسالة الهناء - أبو العلاء المعري - شرح وتحقيق كامل كيلاني (منشورات دار الآفاق الجديدة - بيروت) - ط 3 - 1979 م .
- شرح التنوير على سقط الزند - أبو العلاء المعري (المكتبة التجارية الكبرى - مطبعة مصطفى محمد) .
- شروح سقط الزند - لجنة إحياء آثار أبي العلاء المعري - السفر الثاني - إشراف د. طه حسين - تحقيق مجموعة من الأساتذة - مطبعة دار الكتب المصرية - 1945 م .
- الشفاء في مواعظ الملوك والخلفاء - للإمام عبد الرحمن بن الجوزي (ت 597) - تحقيق ودراسة الدكتور فؤاد عبد المنعم أحمد ومراجعة محيي السيد الطنطاوي (مؤسسة شباب الجامعة - المطبعة العصرية - الاسكندرية) 1398 هـ - 1978 م .
- صحيح مسلم - للإمام أبي الحسين مسلم النيسابوري - دار إحياء التراث العربي بيروت - لبنان) ط 1 - 1420 هـ - 2000 م .
- الفصول والغايات - أبو العلاء المعري - ضبطه وفسر غريبه محمود حسن زناقي - ج 1 - مطبعة حجازي - القاهرة - ط 1 - 1356 هـ - 1938 م .
- في سبيل موسوعة نفسية - عرض وتقديم الدكتور مصطفى غالب (منشورات دار مكتبة الهلال - بيروت - 1978 م .
- قضايا العصر في أدب أبي العلاء المعري - د. عبد القادر زيدان (الهيئة المصرية العامة للكتاب) 1986 م .
- كتاب السلوك لمعرفة دول الملوك - أحمد بن عبد القادر محمد بن إبراهيم المقرئ (ت 845) صححه ووضع حواشيه محمد مصطفى زيادة - ق 1 - ج 1 (مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر) - ط 2 - 1956 م .
- اللزوميات - لزوم ما لا يلزم - أبو العلاء المعري (دار صادر - بيروت - 1381 هـ - 1961 م . مصورة من نسخة من تحقيق وشرح إبراهيم الاعرابي - مكتبة صادر - بيروت) - 1952 م .
- مجلة الهلال - مج 46 - عدد خاص - القاهرة 1938 م .
- مدخل إلى علم السياسة - الدكتور عبد الرضا الطعان والدكتور صادق الأسود - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - مطبعة جامعة الموصل - 1986 م .
- نزهة المجالس ومنتخب النفائس - الصافوري الشافعي تحقيق صبري مرسي فتح الله - دار الضحى للتراث - القاهرة) - 1431 هـ - 2010 م .
- المنتظم في أخبار الملوك والأمم - ابن الجوزي - (الدار الوطنية - مطبعة التعليم العالي - الموصل 1990 م) .
- المهذب من إحياء علوم الدين - إعداد صالح أحمد الشامي - دار القلم - دمشق - الدار الشامية - بيروت 1419 هـ - 1998 م .
- نصيحة الملوك - الماوردي - تحقيق محمد جاسم الحديشي - دار الشؤون الثقافية العامة - دار الحرية - بغداد - 1981 م .
- نظرية الأدب - رينيه ديليك - أوستن دارين - ترجمة محيي الدين صبحي - مراجعة الدكتور حسام الخطيب (المجلس الأعلى لرعاية الفنون والآداب والعلوم الاجتماعية . د.ت) .