
مجلة الرياضة المعاصرة

2013

المجلد 12 العدد 21

دراسه تحليليه لواقع العملية التدريبية بخماسي كرة القدم النسوية في
أندية بغداد وسبل الارتقاء بها

بحث وصفي

على عينة من الاندية الرياضية في بغداد

خلود حميد عباس

كلية التربية الرياضية للبنات

2013

هناك عدة عوامل أدت الى عزوف المرأة عن ممارسة خماسي كرة القدم. ومن اجل النهوض والارتقاء باللعبة هناك متطلبات ضرورية يجب أن تتوافر لها .

لذا سعت الباحثة من خلال هذه الدراسة إيجاد سبل التعاون مع الجهات المهمة بتطوير شؤون الرياضة النسوية بالدولة لأداء رسالتها وإزالة العقبات التي تقف إمام عملها، من خلال وضع دراسه تحليليه لواقع العملية التدريبية بخماسي كرة القدم النسوية في أندية بغداد وسبل الارتقاء بها . لذا أستخدم المنهج المسحي على عينة من أداريين وإداريات ومدربين ومدربات ولاعبات على بعض أندية بغداد والتي تمارس فيها اللعبة والبالغ عددهم (100) شخص من أندية (نادي فتاة بغداد - نادي الجيش الرياضي - نادي السلام - نادي الصليخ - نادي الشباب الرياضي) وتم تصميم استمارة استبيان تحتوي على (5) محاور كل محور يحتوي على عدة فقرات تظمنت جوانب عديدة وبعد توزيع الاستبيان وجمع النتائج توصلت الباحثة إلى الاستنتاجات الآتية:

- حقق محور اللاعبة نتائج ايجابية ولم يكن عائقا إمام المتطلبات التدريبية للنهوض بخماسي كرة القدم النسوية نظرا لوجود القاعدة النسوية وفقا للمواصفات البدنية والمهارية والعقلية والنفسية وتوفر الموهبة والرغبة في التدريب .

- حقق محور المدرب والمدربة نتائج ايجابية ولم يكن عائقا أمام المتطلبات التدريبية للنهوض بالرياضة النسوية، لوجود مدرب أو مدربة تواكب التطورات العلمية والانجازات الرياضية ويتمتع بالشخصية القيادية والتربوية .

- نجد محور الإمكانيات والتجهيزات يقف عائقا أمام التطور والنهوض بخماسي كرة القدم في العراق , لعدم توفر القاعات الخاصة بالنساء وقلة التجهيزات وعدم توفر سيارات نقل ورواتب شهرية حال دون الانتظام والاستمرار بالتدريب.

- حقق محور التخطيط نتائج ايجابية ولم يكن عائقا أمام المتطلبات التدريبية للنهوض بخماسي كرة القدم إذ نجد هنالك تخطيط وفق الإمكانيات والفروق الفردية ويتناسب ومواعيد البطولات, وان مفردات الخطة توضع على وفق الاختبارات البدنية والمهارية والخططية والنفسية أي نقاط الضعف والقوة لدى اللاعبات.

- نجد محور الرعاية لفرق خماسي كرة القدم يقف عائقا أمام التطور والنهوض باللعبة في العراق لعدم توفير الأمان الاجتماعي والضمان الصحي والمعيشي والوظيفي للاعبات.

لذا توصي الباحثة بدعم لعبة خماسي كرة القدم في العراق وتعزيز مشاركتها في المنافسات الدولية والندوات والدراسات والمؤتمرات الرياضية المتخصصة على كافة المستويات المحلية والخارجية. كذلك رفع المستوى الفني والإداري للنشاط الرياضي النسوي في العراق من خلال توفير الأمان الاجتماعي والضمان الصحي والمعيشي وتوفير المستلزمات والإمكانيات الرياضية وإزالة العقبات التي تقف أمام عملها.

1- التعريف بالبحث :

1-1 مقدمة البحث وأهميته:

تعد لعبة خماسي كرة القدم من الألعاب التي ظهرت حديثاً بشكلها الرسمي إذ أقيمت أول بطولة كأس العالم لخماسي الكرة تمت بأشراف الاتحاد الدولي في العام 1989 في هولندا (وكرة القدم للنساء لها باع طويل وأصالة وجذور تمتد لعصور تلت هذه الحقبة الزمنية ، يشهد لها العالم بمخطوطات تبين قدرة الفتيات على مزاولة لعبة كرة القدم على العكس مما يراه العالم العربي من جدل وتساؤلات على مدى قدرة المرأة في مزاولة هذه اللعبة ولقد تمكن العالم من تخطي الإطار التقليدي واستطاع أن يخلق فرقاً نسوية تمتلك كافة الصفات البدنية الخاصة بهذه اللعبة وخاصة إن كرة القدم النسائية أدرجت ضمن قائمة الألعاب الاولمبية وترغب كافة الدول المتقدمة في زيادة أملها في الحصول على ميداليات وتحسين ترتيب فرقها في قائمة الفائزين ولقد احتلت لعبة خماسي كرة القدم للنساء مجالا متميزا لدى العديد من الدول وهيأت لها جميع المستلزمات والوسائل التي أسهمت في اتساعها ويعود فضل ذلك إلى التخطيط الدقيق لعملية التطور في الانظمة والقوانين وأساليب التدريب ، فضلا عن الاعتماد على العلوم المرتبطة في المجال الرياضي والتي غايتها الرئيسية هي الارتقاء بهذه اللعبة والعراق كمثل من الدول يحاول جاهدا بذل كل الجهود وتذليل العقبات في سبيل التقدم بخطى مدروسة للرقى بهذه اللعبة في كافة المؤسسات الرياضية.ومن هنا تجلت أهمية البحث والحاجة إليه حيث إن لعبة خماسي كرة القدم النسوية في العراق وسيلة لتحقيق التطور الفكري والبدني حيث إن من المعروف إن الأندية الرياضية، تعد من المؤسسات التربوية الرياضية المهمة في بناء وتطوير الحركة الرياضية فضلا عن كونها تهدف إلى بناء الإنسان الجديد القادر على تحقيق أهداف المجتمع وان التعرف على العقبات التي تقف إمام العملية التدريبية بخماسي كرة القدم النسوية يسهم في تحديد الأساليب العلمية والإدارية التنظيمية للارتقاء بمستوى اللعبة على الصعيد المحلي والدول

2-1 مشكلة البحث:

يخطو العالم اليوم خطوات كبيرة وسريعة على طريق التطور الذي يشمل مبادئ الحياة جميعها وكان للرياضة النسوية وكل مايتعلق بها نصيب من هذا التطور إذ اهتمت المؤسسات العلمية والرياضية بكل شيء من شأنه إن يطور مستوى الرياضة النسوية ،ومنها خماسي كرة القدم وأن القصور في العملية التدريبية يعد من المعوقات الرئيسية أمام تطور اللاعبات في لعبة خماسي كرة القدم ومما تقدم تبرز مشكلة البحث والتي شعرت بها الباحثة من خلال عملها في لجنة كرة القدم النسوية في الاتحاد العراقي لكرة القدم ومن خلال متابعتها للفرق النسوية بخماسي كرة القدم فقد وجدت أن هناك معوقات كثيرة أمام الفرق النسوية في الأندية الرياضية.وأن النهوض بخماسي كرة القدم النسوية يتحقق من خلال وضع دراسه تحليليه لواقع العملية التدريبية بخماسي كرة القدم النسوية في أندية بغداد عن طريق القيام بتقديم استبيان إلى مدربين ومدربات ولاعبات وأداري الأندية الرياضية ومن خلال الإجابات سنتعرف على أسباب المشكلة التي تعطينا تصور واضح على أهم معوقات العملية التدريبية ونحاول وضع الحلول لتلك المشاكل للارتقاء بها

وضع دراسة تحليلية لواقع العملية التدريبية بخماسي كرة القدم النسوية في أندية بغداد وسبل الارتقاء بها

1-5 مجالات البحث :

1-5-1 المجال البشري: عينة من المدربات والمدرّبين واللاعبات والإداريات والإداريين في مجال الرياضة النسوية في العراق والبالغ عددهم (100).

1-5-2 المجال الزماني: الفترة من 2013-1-5 ولغاية 2013-4-10 م

1-5-3 المجال المكاني : الأندية الرياضية في بغداد(نادي الفتاة الرياضي - نادي الجيش الرياضي-نادي السلام- نادي الصليخ-نادي الشباب الرياضي)

الباب الثاني

2- الدراسات النظرية :

1-2 - 1 نشوء لعبة خماسي كرة القدم للنساء في العراق

مارست المرأة العراقية كرة القدم على صعيد الجامعات العراقية لأول مرة في العام 1972 حيث جرت أول مباراة بين الجامعات لكرة القدم للنساء في 1972/11/24 على ملعب الكشفاء بين كلية التربية وكلية العلوم وفي العام 1999 قام الاتحاد العراقي للرياضة النسوية بتشكيل فرق خماسي كرة القدم في أندية الفتاة في أغلب محافظات العراق وفي نفس العام نظم الاتحاد العراقي للرياضة النسوية بطولة للرياضة النسوية وشارك في هذه البطولة ثمان فرق رياضية وهي كلية التربية الرياضية للبنات، نادي فتاة ديالى، نادي فتاة البصرة ، الانبار ، المثنى ، ميسان، كربلاء ، النجف.وكانت أول مشاركة خارجية للعراق في العام 2000/1/29 في عمان وكانت الفرق المشاركة الأردن ، مصر ، العراق، الجزائر ، المغرب وليبيا) وفاز في البطولة الفريق المصري وحصل الفريق الجزائري على المركز الثاني

2-1-2 أهمية ممارسة الفتاة لخماسي كرة القدم

تعد لعبة خماسي كرة القدم وكذلك معظم الأنشطة الرياضية ذات فائدة كبيرة لمعظم فتياتنا ، وبغض النظر عن نوع الجنس، يمكن اكتساب أمور عدة من ممارسة لعبة خماسي كرة القدم تتضمن تقدير الذات، النظام، العمل الجماعي ، القيادة، التعامل مع المنافسة والإدراك والتمييز والدافعية والصحة العامة والمثابرة والثقة والفوز بروح الفريق والخسارة بالروح الفردية والأنانية. (السكري، 2004: 11).وان التدريب يعد جزءا مهما واساسيا في البناء النفسي للفتيات وهو الذي يحدد معالم شخصيتها وقدرتها على العطاء العلمي والتوجه نحو اهدافها التي رسمتها وتحديد مستوى قدراتها وطاقاتها والاسلوب الذي تسير عليه حياتها⁽¹⁾.

Smart system for archery using ultrasound sensors : المكتبة الافتراضية -¹

وتعد عملية اكتساب المعلومات واحدة بالنسبة للجنسين سواء للرجل أو للمرأة لذا يمكن ان تكتسب المرأة المعلومات نفسها والنظم والمهارات التي يكتسبها الرجل وربما تتفوق المرأة على الرجل وربما يتفوق الرجل على المرأة في بعض الأنشطة، ويرجع هذا الى امتلاك الرجل القدرات البدنية والمهارية أو الفروق الفردية بين الجنسين أو الجنس الواحد ويظهر الاختلاف الكبير بين الجنسين في كيفية تقدم المعلومة أو المهارة فمن وجهة النظر السايكولوجيه تختلف المرأة عن الرجل في الدافعية وكذلك السلوك فعلى سبيل المثال يميل الرجل الى الاستقلالية ، الثقة بالنفس، القدرة على التحدي ، الفردية في حين تميل المرأة إلى قيمة التماسك والألفة في الناحيتين ، الناحية العاطفية والانفعالية وايضا يميل الرجال للخوف من الاعتمادية والفشل، في حين تميل المرأة للخوف من الانعزالية والانفصال ولذلك يكون من المناسب اشتراك المرأة في الأنشطة الجماعية وخصوصا لعبة خماسي كرة القدم إذ اتضح مما سبق الاختلافات في الاتجاهات والسلوك بين البنين والبنات إذ أشار بوهو (BBY HOWE) احد مدربي القدم المميزين إلا انه (عندما تعمل مع الرجال فأنت تعاني من توجيههم بأن يلعبوا ولا اعتقد انك سوف تقابل هذه المشكلة مع النساء).

2-1-3 طبيعة تدريب لعبة خماسي كرة القدم للنساء

لاشك أن تدريب خماسي كرة القدم لابد أن يبنى على أسس علمية حديثة هدفها تدريب وتعليم اللاعب وذلك باستخدام الوسائل الخاصة والمتاحة على أساس التطوير التام لشخصية اللاعب ويتطلب هذا الهدف أن يقوم المدرب أو المدربة بالتخطيط لتطوير قدرات اللاعبات (الفنية، البدنية، الذهنية والأخلاقية) للوصول بهن إلى أعلى مستوى لكي يتم تحقيق الأهداف التي تصبو إليها عملية التدريب، أن أهم ما يهدف إليه تدريب لعبة خماسي كرة القدم للاعبات:

- 1- امتلاك مستوى عالي من قوة الإرادة
- 2- القيام بالمهارات التكنيكية في الأوضاع الصعبة لان مناطق اللعب ضيقة وصغيرة
- 3- الاعتناء بالصحة الجيدة وامتلاك مستوى وظيفي وبدني متطور
- 4- امتلاك مستوى عال من الصفات البدنية ، القوة ، السرعة ، المطاولة ، المرونة ، الرشاقة
- 5- استخدام المعرفة النظرية بهدف تعزيز التكنيك وبناء على ما تقدم من متطلبات الأداء فهناك واجبات اساسية أخرى يجب أن تأخذ موقعها في عملية التدريب:

أولاً: الواجب التربوي (متولي عبد الله ، 2006: 144)

العمل على أن تدرك اللاعب حبها ورغبتها للعبة الخماسي وان تعمل ما في وسعها من اجل الوصول إلى أعلى مستوى من التعلم والاتقان

- 1- زيادة الوعي الاجتماعي والثقافي لدى اللاعب على ضرورة معرفة التطور الحاصل للرياضة النسوية في العالم
- 2- تنمية الصفات التربوية مثل التسامح والتواضع وضبط النفس

ثانياً: الواجب التعليمي (محمود عبد الحليم، 2006: 190-192)

- الإعداد البدني: وهو من الواجبات الأساسية للتدريب أن اللاعب بدون هذه الصفة لا يستطيع أن تؤدي واجبها في الدرس بدقة وإتقان
- الإعداد الفني (المهاري): وعن طريقه تستطيع اللاعب أن تؤدي الواجبات المهارية بصورة متكاملة .
- الأعداد الخططي (التكتيكي): وعن طريقه تستطيع اللاعب أن تؤدي الواجبات التكتيكية المقررة بكل ثقة والقدرة الجيدة على أدائها فليس أوضاع اللعب المختلفة
- الأعداد الذهني: على المدرب أن ينمي هذه الصفة عند اللاعبين وأن الجانب النظري للاعبات يمثل أهمية كبيرة وجزءاً أساسياً في عملية التدريب
- الإعداد النفسي: وهو كل الإجراءات والواجبات التي يطلبها المدرب بهدف تنمية صفات الإرادة والتغلب على المؤثرات والتي قد تكون مؤثرة في عملية التعلم

الباب الثالث

3- منهج البحث وإجراءاته الميدانية :

3-1 منهج البحث

أستخدم المنهج المسحي لملاءمته مع طبيعة المشكلة .

3-2 عينة البحث:

تم اختيار عينة البحث بالطريقة العشوائية من أداريين وإداريات ومدربين ومدربات ولاعبات أندية بغداد والبالغ عددهن (100) من أندية بغداد (نادي فتاة بغداد , نادي السلام الرياضي , نادي الصليخ الرياضي , نادي الشباب الرياضي , نادي الجيش الرياضي)

3-3 الوسائل المستخدمة :

- استمارة الاستبانة
- المصادر والمراجع
- المقابلات الشخصية
- شبكة المعلومات الدولية.

3-4 استمارة الاستبيان:

تم تصميم استمارة استبيان تحتوي على (5) محاور كل محور يحتوي على عدة فقرات تضمنت جوانب عديدة , وبعد عرضها على الخبراء والمختصين(*) في التربية الرياضية ومجال

*- الخبراء في مجال التربية الرياضية والرياضة النسوية هم كل من :

1- أ.د. لمياء حسن محمد كلية التربية الرياضية جامعة البصرة عضو اللجنة الفنية لرياضة المرأة المسلمة.

2- أ.د. فاطمة الهاشمي . رئيسة اتحاد الرياضة النسوية بالعراق سابقاً.

3- أ.م.د. وميض كامل شا مل مدرب خماسي كرة القدم النسوية .

4-د. فاطمة المالكي: رئيسة قسم اللاعب الفردية في كلية التربية الرياضية للبنات

الرياضة النسوية، وتم تعديلها بحدف وإضافة وصياغة بعض الفقرات فأصبحت الاستثمارة تحتوي على (25) فقرة كما مبين في ملحق (1).

3-5 الأسس العلمية للاستثمار :

تم التحقق من صلاحية وملائمة الاستثمارة عن طريق إيجاد الصدق والثبات والموضوعية وعلى النحو الآتي:

3-5-1 صدق الاستثمارة: من أجل إن تتأكد الباحثة من صدق الاستثمارة تم عرضها على مجموعة من المختصات في مجال الرياضة النسوية ، وبيان مدى صلاحيتها وحصلت الاستثمارة على نسبة اتفاق 100%. وبذا تكون الاستثمارة تتمتع بصدق المحكمين.

3-5-2 ثبات الاستثمارة: اجري الثبات للاستثمارة، إذ وزعت الاستثمارة على (10) لاعبات من أندية بغداد ، وبعد مرور خمسة أيام تم إعادة توزيع الاستثمارة مرة ثانية ، ومن ثم إجراء معامل الارتباط بين الاختبارين، إذ اتضح أن معامل الارتباط كان (0.85)

3-5-3 موضوعية الاستثمارة : " الموضوعية هي عدم اختلاف المقدرين في الحكم على شئ ما أو على موضوع معين" (الباهي ، 1999 : 64).

، وبالرغم من أن الاستثمارة سهلة وواضحة فقد تحققت الباحثة منها وذلك بتسجيل نتائج إحدى الإداريات من قبل حكمتين(*) في أن واحد، وأظهرت نتائج معامل الارتباط بان هناك علاقة ارتباط عالية مما يؤكد موضوعية الاستثمارة.

3-6 التجربة الرئيسية :

تم توزيع الاستثمارة على إداريات وإداريين ومدربات ومدربين ولاعبات أندية بغداد خلال الفترة من 2011-2-5 ولغاية 2011-3-5م وبعد الإجابة عليها تم جمعها وتفرغ الإجابات في جداول كما هو مبين في الباب الرابع .

3-7 الوسائل الإحصائية

استخدمت الباحثة الوسائل الإحصائية الآتية لمعالجة النتائج :

- ✍ الوسط الحسابي
- ✍ الانحراف المعياري
- ✍ معامل الارتباط البسيط لبيرسون
- ✍ النسبة المئوية .

* - المحكمات كل من:

- ا.د عفاف عبد الله الكاتب - كلية التربية الرياضية للبنات جامعة بغداد .

- ا.م.د ناهدة حامد مشكور - كلية التربية الرياضية جامعة البصرة .

الباب الرابع

4- عرض وتحليل النتائج مناقشتها

4-1 عرض وتحليل نتائج محور اللعبة ومناقشته:

جدول (1) يبين إجابات العينة على فقرات محور اللعبة.

ت	الفقرات والمحاور	متوفر	متوفر الى حد ما	غير متوفر
المحور الأول اللعبة				
1	هل يتوفر لاعبات موهوبات رياضياً يصلحن لخماسي كرة القدم ؟	95	5	0
2	هل هناك رغبة في التدريب وممارسة خماسي كرة القدم من قبل اللاعبات؟	98	2	0
3	هل تتوفر مواصفات جسمية وأنماط مناسبة لخماسي كرة القدم في اللاعبات ؟	92	8	0
4	هل تتمتع اللاعبات بقدرات بدنية وحركية خاصة تتناسب و خماسي كرة القدم ؟	93	7	0
5	هل تتمتع اللاعبات بقدرات عقلية ومهارية ونفسية خاصة تتناسب و خماسي كرة القدم ؟	90	10	0

يتبين من الجدول (1) إن هنالك (95) من الإجابات تؤكد وجود لاعبات موهوبات رياضياً،

وكذلك وجود (98) من الإجابات تؤكد أن هنالك رغبة في ممارسة النشاط الرياضي من قبل اللاعبات. فضلاً عن أن اللاعبات يتمتعن بمواصفات جسمية وأنماط مناسبة إذ حققت (92) من الإجابات .

أما فيما يخص تمتع اللاعبات بقدرات بدنية وحركية تتناسب والفعاليات الرياضية فقد حققت (93) من إجابات العينة , كما نجد أن اللاعبات يتمتعن بقدرات عقلية ومهارية ونفسية تتناسب وخماسي كرة القدم إذ حققت (90) من الإجابات.

ومن خلال ما تم عرضه ترى الباحثة أن محور اللعبة حقق نتائج ايجابية ولم يكن عائقاً أمام المتطلبات التدريبية للنهوض بالرياضة النسوية, نظراً لوجود القاعدة النسوية وفقاً للمواصفات

البدنية والمهارية والعقلية والنفسية وتوفر الرغبة والموهبة وهذا يتناسب مع متطلبات الوصول الى رياضة المستويات العليا وتحقيق الانجاز.

إذ تؤكد (نوال مهدي وفاطمة مالح) لعرض الوصول الى رياضة المستويات العليا وتحقيق بمواصفات جسمانية وبدنية ومهارية ونفسية وعقلية وله رغبة في التدريب وممارسة النشاط (العبيدي ، 2008 : 25). الرياضي.
إذ أن للموهبة والرغبة والإمكانات البدنية والجسمية أهمية بالغة في الوصول الى نتائج رياضية متميزة (الربضي ، 2004 : 282).

وترى الباحثة إلى إن لعبة خماسي كرة القدم من الألعاب الجماعية الممتعة التي تنمي لدى الفتيات الشعور بالمسؤولية تجاه زميلاتهن في الفريق الواحد وتجاه الأداء بمستوى جيد ووصول اللاعبة الى مستوى جيد يعني انها اكتسبت عادات واتجاهات صحيحة تنعكس بصورة ايجابية على الجوانب الايجابية والصحية والنفسية عند اللاعبة.

2-4 عرض وتحليل نتائج محور المدربة أو المدرب ومناقشته: جدول (2) يبين إجابات العينة على فقرات محور المدربة أو المدرب

ت	الفقرات والمحاور	متوفر	متوفر الى حد ما	غير متوفر
المحور الثانيالمدربة أو المدرب				
1	هل المدربة أو المدرب يمتلك شهادة أكاديمية والتخصص الرياضي في خماسي كرة القدم؟	97	3	0
2	هل المدربة أو المدرب يمتلك شهادة تدريبية تتناسب وخماسي كرة القدم؟	95	5	0
3	هل المدربة أو المدرب لهما خبرة في التدريب؟	98	2	0
4	هل تتمتع المدربة أو المدرب بالأسلوب القيادي والتربوي والنفسي للفريق؟	92	8	0
5	هل المدربة أو المدرب مواكبان للتطورات الحديثة في مجال التدريب والتحكم والتغذية والاتجاهات والبطولات العالمية؟	90	10	0

يتبين من الجدول (2) إن (97) من الإجابات تؤكد إن المدربين والمدربات يمتلكون شهادات أكاديمية في مجال التربية الرياضية، و(95) من الإجابات تؤكد إن المدربين والمدربات لديهم شهادات تدريبية في مجال التخصص يتناسب والفعاليات الرياضية و(98) من الإجابات تؤكد أن المدربين والمدربات لديهم خبرة في مجال التدريب خماسي كرة القدم وترى الباحثة انه برغم دخول لعبة خماسي كرة القدم حديثا إلى البلد لكن هذا لا يمنع من إن تكون هناك إمكانات تدريبية عالي عند المدربات خصوصا وان لعبة خماسي كرة القدم اليوم تلقي اهتماما أكاديميا كبيرا من خلال الدراسات والبحوث، كما ان (92) من المدربين والمدربات لديهم أسلوب قيادي وتربوي ونفسي للفرق الرياضية، و(90) من المدربين والمدربات هم مواكبون للتطورات الحديثة في مجال التدريب

والتحكيم والانجازات ومتطلعين على آخر البطولات العالمية. ومن خلال ذلك نجد إن محور المدربين والمدربة لم يكن عائق إمام متطلبات النهوض بالرياضة النسوية في العراق، إذ تتفق الباحثة مع (عبد علي وقاسم) إن من متطلبات النهوض والتطور بالرياضة والوصول إلى الانجازات العالية يقترن بوجود مدرب مواكب للتطورات العلمية والانجازات الرياضية وان يتمتع بالشخصية القيادية والتربوية (عبد علي نصيف، 1988: 18).

وهذا ما أكدته (مفتي ابراهيم حماد) في أن المدرب الرياضي الحديث هو الشخصية التي يقع على عاتقها التدريب والقيادة، ويجب إن يتمتع بالمعرفة والمعلومات ومواكبا للتطورات الحديثة ملما بطرائق وأساليب التدريب والعلوم المرتبطة بالعملية التدريبية من أجل تحقيق نجاحات متميزة في نوع النشاط التخصصي (مفتي ابراهيم حماد، 2001: 33-34). ويشير (كمال الربضي) من المتطلبات الأساسية التي يمتاز بها المدرب الناجح هو اتساع معرفته في مجال تخصصه (كمال الربضي، 2004: 275).

ويرى (علي بن صالح الهرهوري) لكي يكون المدرب عنصر فعال في نجاح متطلبات العملية التدريبية، يجب إن يتميز بالقدرات والمهارات والخبرات والمعارف المهنية

(صالح الهرهوري، 1994: 69)

3-4 عرض وتحليل نتائج محور الإمكانيات والتجهيزات ومناقشته:

جدول (3) يبين إجابات العينة على فقرات محور الإمكانيات والتجهيزات

الفقرات والمحاور	متوفر	متوفر الى حد ما	غير متوفر
المحور الثالث.....الإمكانيات والتجهيزات			
1 هل تتوفر قاعة رياضية خاصة بتدريبات النساء في النادي او الاتحاد؟	0	4	96
2 هل تتوفر تجهيزات رياضية وفقا للمواصفات القانونية خاصة باللعبة ؟	1	11	88
3 هل تتوفر سيارة نقل للاعبات من والى التدريب ومحل سكنهن؟	2	3	95
4 هل يوفر النادي او الاتحاد رواتب او مخصصات شهرية للاعبات ؟	3	4	93
5 هل تتوفر تقنيات حديثة في التدريب واجهزة متطورة في عرض البطولات واساليب التحليل للمنافسات وحساب النتائج؟	0	1	99

يتبين من الجدول (3) أن إجابات (96) تؤكد عدم توفر القاعات الرياضية الخاصة بالنساء في النادي أو الاتحاد، كذلك (88) من الإجابات تؤكد عدم توفر التجهيزات الرياضية وفق المواصفات القانونية في النادي، و(95) تؤكد عدم توفر سيارات نقل مخصصة للاعبات، و(93) من الإجابات تؤكد عدم توفر رواتب ومخصصات شهرية للاعبات والمدربات، كذلك (99) من الإجابات تؤكد عدم توفر التقنيات الحديثة في التدريب والتحليل للمنافسات والبطولات. ومن خلال محور

الإمكانيات والتجهيزات نجد إن هذا المحور يقف عائقاً أمام التطور والنهوض بالرياضة النسوية في العراق، إذ ترى الباحثة أن أغلب اللاعبات لديهن رغبة في التدريب لكن عدم توفر القاعات الخاصة بالنساء وقلة التجهيزات وعدم توفر سيارات نقل ورواتب شهرية حال دون الانتظام والاستمرار بالتدريب. إذ أن توافر الإمكانيات المادية من ملاعب وأدوات مع الرعاية الشاملة للاعبين تعد من المتطلبات التدريبية الأساسية لتحسين قدرات الرياضيين البدنية والمهارية وبالتالي الانجاز العالي (ماجد علي موسى، 2009: 13).

إذ إن توافر الإمكانيات من أجهزة وملاعب وأدوات بتقنية عالية تتناسب ومتطلبات التدريب الحديث من العوامل التي تلعب دوراً فاعلاً في تحقيق انجازات عالية (بسطويس احمد، 1999: 42). 4-4 عرض وتحليل نتائج محور التخطيط للتدريب ومناقشته:

ت	الفقرات والمحاور	متوفر	متوفر الى حد ما	غير متوفر
المحور الرابع..... التخطيط للتدريب				
1	هل تمتلك المدربة او المدرب خطة تدريبية يومية واسبوعية وشهرية وسنوية ؟	87	10	3
2	هل توضع الخطة وفقاً لاختبارات بدنية ومهارية وخططية مسبقاً للاعبات ؟ أي معرفة نقاط القوة والضعف عند اللاعبات ؟	94	4	2
3	هل تشترك المدربة او المدرب لاعباتهم في وضع الخطة التدريبية ؟	88	6	6
4	هل توضع الخطة وفقاً للفروق الفردية والامكانيات المتوفرة والظروف البيئية ؟	87	10	3
5	هل هناك منهاج سنوي للبطولات على اساسه تضع المدربة خططها التدريبية ؟	75	15	10

جدول (4)

يبين اجابات العينة على فقرات محور التخطيط للتدريب

يتبين من الجدول (4) ان (87) من الاجابات تؤكد امتلاك المدربين خطة للتدريب يومية واسبوعية وشهرية وسنوية , وان اجابات (94) تؤكد ان الخطة توضع على وفق الاختبارات البدنية والمهارية والخططية أي تحديد نقاط الضعف والقوة ومن ثم التخطيط لوضع المنهاج التدريبي, كما ان (88) من المدربات والمدربين يشركون اللاعات في وضع الخطة, وان (87) يضعن الخطة على وفق الامكانيات المتوفرة والفروق الفردية والظروف البيئية, وان (75) تضع الخطة التدريبية (المراحل التدريبية السنوية) على وفق مواعيد البطولات ومفردات المنهاج المعد من قبل الاتحاد. ومن خلال عرض نتائج محور التخطيط للتدريب وتري الباحثة انه من الضروري التخطيط للوصول الى المستوى المخطط له وفي الوقت نفسه توفر الكثير من الخطوات والاجراءات وبذلك توفر الجهد وتسهل عملية التدريب, اذ نجد هنالك تخطيط وفق الامكانيات والفروق الفردية ويتناسب ومواعيد البطولات , وان مفردات الخطة توضع على وفق الاختبارات البدنية والمهارية والخططية والنفسية أي نقاط الضعف والقوة لدى اللاعات. لذا نجد محور التخطيط للتدريب لم يكن عائقا امام التطور والنهوض بالرياضة النسوية. اذ ان العملية التدريبية عملية تربوية منظمة ومخططة طبقا لمبادئ واسس علمية تهدف الى تطوير القدرات البدنية والمهارية والخططية والنفسية والمعرفية لتحقيق مستوى عالي من الانجاز في النشاط الرياضي الممارس (البساطي، 1998: 3). اذ ان الوصول الى مستويات متقدمة من الانجاز لاياتي من فراغ بل من خلال التدريب المنظم ولفترة طويلة والمخطط له على وفق اسس علمية صحيحة (محمد حسن علاوي، 1992: 285).

اذ يشير (ريسان خريبط) ان الاعداد الموضوعي لتخطيط العملية التدريبية ابتداءا بالوحدة التدريبية وانتهاءا بالتخطيط طويل الامد من اساسيات المتطلبات التدريبية لتحقيق النجاح في العملية التدريبية

4-5 عرض وتحليل نتائج محور الرعاية للفرق خماسي كرة القدم النسوية ومناقشته:
جدول (5) يبين اجابات العينة على فقرات محور الرعاية خماسي كرة القدم النسوية

ت	الفقرات والمحاو	متو فر	متوفر الى حد ما	غير متوفر
المحور الخامس الرعاية لفرق خماسي كرة القدم النسوية				
1	هل هناك جهات رسمية حكومية ترعى الفرق خماسي كرة القدم النسوية ؟	10	7	83
2	هل تتوفر رعاية اجتماعية (ضمان اجتماعي وتأمين على الحياة) للاعبات خماسي كرة القدم النسوية	0	0	100
3	هل تتوفر رعاية صحية للاعبات عند المرض او الاصابة ؟	1	2	97
4	هل تتوفر رعاية معيشية للاعبات الغير موظفات ومن هن في مرحلة الدراسة ؟ في توفير الامان للاعبة معيشيا واقتصاديا	0	0	100
5	هل تتوفر رعاية من حيث مستوى التعليم والتحصيل الدراسي والحصول على وظيفة في المستقبل ؟	2	2	96

يتبين من الجدول (5) ان إجابات (83) تؤكد قلة الاهتمام والرعاية من الجهات الرسمية والحكومية بالرياضة النسوية أسوة بالرجل, وان اجابات(100) منهن تؤكد عدم وجود ضمان اجتماعي وتأمين على الحياة للاعبات الرياضيات, كذلك اشارت اجابات (97) عدم توفر رعاية صحية للاعبات عند المرض او الاصابة او اجراء العمليات الجراحية , وان اجابات (100) منهن تؤكد عدم توفر الرعاية المعيشية لغير الموظفات ومن هن في مرحلة الدراسة , و(96) تؤكد من عدم وجود رعاية على مستوى التحصيل الدراسي والحصول على وظيفة في المستقبل.

ومن خلال عرض نتائج محور الرعاية للفرق الرياضية النسوية نجد ان هذا المحور يقف عائقا امام التطور والنهوض بالرياضة النسوية في العراق .اذ ترى الباحثة من اهم عوامل تحقيق الانجازات العالية هو توفير الامان الاجتماعي والضمان الصحي والمعيشي والوظيفي وبدونه لن تستطيع اللاعبات من اعطاء انجازات عالية حتى لو كانت اللاعبات تتمتع بالاداء البدني والمهاري العالي .

وهذا ما اكده (عبد علي نصيف وقاسم حسن حسين) من اجل تحقيق انجازات عالية من حق الرياضي التمتع بحياة اجتماعية هادئة وامنة تاهله للعيش كمواطن طبيعي (عبد علي نصيف ، 1987: 27).

كما يشير (ريسان خريط) الى ان الرعاية الاجتماعية والصحية والاهتمام بالتعليم واسلوب حياة الرياضيين من تغذية ونوم يعد من ضروريات تحقيق انجازات عالية (ريسان خريط ، 1998 : 109-112).

ان الرعاية الاجتماعية تتمثل في توفير الامان للاعب معيشيا واقتصاديا بتأمين السكن والملبس والمأكل والتعليم المناسب والحصول على فرص عمل ضمن الاختصاص والمستوى الصحي كلها متطلبات مهمة للحصول على مستوى رياضي عالي (بسطويس احمد، 1999 : 43).

5- الاستنتاجات والتوصيات :

1-5 الاستنتاجات:

- ✓ حقق محور اللعبة نتائج ايجابية ولم يكن عائقا امام المتطلبات التدريبية للنهوض بـ **خماسي كرة القدم النسوية**، نظرا لوجود القاعدة النسوية وفقا للمواصفات البدنية والمهارية والعقلية والنفسية وتوفر الموهبة والرغبة في التدريب .
- ✓ حقق محور المدربة نتائج ايجابية ولم يكن عائقا امام المتطلبات التدريبية للنهوض بـ **خماسي كرة القدم النسوية** لوجود مدربين مواكبين للتطورات العلمية والانجازات الرياضية ويتمتعون بالشخصية القيادية والتربوية .
- ✓ نجد محور الامكانيات والتجهيزات يقف عائقا امام التطور والنهوض بالرياضة النسوية في العراق , لعدم توفر القاعات الخاصة بالنساء وقلة التجهيزات وعدم توفر سيارات نقل ورواتب شهرية حال دون الانتظام والاستمرار بالتدريب.
- ✓ حقق محور التخطيط للتدريب نتائج ايجابية ولم يكن عائقا امام المتطلبات التدريبية للنهوض بـ **خماسي كرة القدم النسوية**، اذ نجد هنالك تخطيط وفق الامكانيات والفروق الفردية ويتناسب ومواعيد البطولات , وان مفردات الخطة توضع على وفق الاختبارات البدنية والمهارية والخططية والنفسية أي نقاط الضعف والقوة لدى اللاعبين.
- ✓ نجد محور الرعاية للفرق **خماسي كرة القدم النسوية** يقف عائقا امام التطور والنهوض بالرياضة النسوية في العراق لعدم توفير الامان الاجتماعي والضمان الصحي والمعيشي والوظيفي للاعبات.

2-5 التوصيات:

- ✓ دعم **خماسي كرة القدم النسوية** في العراق وتعزيز مشاركته في الأنشطة الرياضية.
- ✓ تعزيز مشاركة المرأة العراقية في الندوات والدراسات والمؤتمرات الرياضية المتخصصة على كافة المستويات المحلية والخارجية.
- ✓ رفع المستوى الفني والإداري للنشاط **خماسي كرة القدم النسوية** في العراق.

- ✓ خلق الوعي الرياضي لدى الجميع بأهمية ممارسة المرأة العراقية للرياضة.
- ✓ العمل على تشجيع اجراء دراسات وبحوث حول خماسي كرة القدم النسوية والتأثيرات التربوية والاجتماعية والبدنية وكذلك دراسة الخصائص البايولوجية والفسولوجية والصحية للمرأة الممارسة لخماسي كرة القدم ومقارنتها بالمرأة الممارسة للالعاب الاخرى.
- ✓ إيجاد قنوات اتصال مع الهيئات والمؤسسات الرياضية المحلية والخارجية لتطوير الرياضة النسوية العراقية.
- ✓ تبادل الخبرات والمعلومات ودعم سبل التعاون مع الجهات المهمة بتطوير الرياضة النسوية.
- ✓ مساعدة الهيئات الرياضية المعنية بشؤون الرياضة النسوية بالدولة لأداء رسالتها وإزالة العقبات التي تقف امامها

المصادر

1. امر الله احمد البساطي. اسس وقواعد التدريب الرياضي وتطبيقاته (دار المعارف ,الاسكندرية, 1998).
2. بسطويس احمد . اسس ونظريات التدريب الرياضي : (دار الفكر العربي , القاهرة , 1999).
3. ريسان خريبط مجيد .تخطيط وتقويم التدريب الرياضي : (دار الشروق , الاردن , 2001).
4. ريسان خريبط مجيد .نظريات عامة في التدريب الرياضي من الطفولة الى المراهقة: ط1 (دار الشروق , الاردن, 1998) .
5. عبد علي نصيف وقاسم حسن حسين. علم التدريب الرياضي: ط2 (جامعة بغداد, 1987).
6. عبد علي نصيف وقاسم حسن حسين: مبادئ علم التدريب الرياضي . (بغداد , 1988).
7. علي بن صالح الهرهوري . علم التدريب الرياضي: ط1 (جامعة قان يونس , بنغازي, 1994).
8. كمال جميل الربضي .التدريب الرياضي للقرن الحادي والعشرين (مطبعة دار الوائل , الاردن , 2004).
9. ماجد علي موسى.التدريب الرياضي الحديث: (مطبعة النخيل , البصرة , 2009).
10. محمد حسن علاوي . علم التدريب الرياضي: ط12 (دار المعارف, القاهرة , 1992).
11. د. مصطفى حسين الباهي ؛ المعاملات العملية بين النظرية والتطبيق ، ط1 : (القاهرة ، مركز الكتاب للنشر ، 1999) .
12. مفتي ابراهيم حماد. التدريب الرياضي الحديث , تخطيط وتطبيق وقيادة: ط2 (دار الفكر العربي , القاهرة , 2001).
13. نوال مهدي العبيدي , فاطمة عبد مالح : علم التدريب الرياضي , ط1 (بغداد , دار الارقم . 2008)

14. د. خيرية ابراهيم السكري ود. محمد جابر بريقع، التدريب المتكامل في كرة القدم النسائية: (الاسكندرية ، الناشر ، منشأة المعارف ، 2004)
15. محمود عبد الحليم عبد الكريم :ديناميكية تدريس التربية الرياضية ، ط1: (مصر، مركز الكتاب للنشر 2006)

Smart system for archery using ultrasound sensors : المكتبة الافتراضية -¹
 المؤلفين: Loke, Y.L. Gopalai, A.A. Khoo, B.H. Senanayake, S.M.N.A.
 المجلة: 2009 IEEE/ASME International Conference on Advanced Intelligent
 Mechatronics :الناشر IEEE :المزود 1160-1164 :الصفحات 2009 :السنة 2009
 10.1109/AIM.2009.5229743

ملحق (1)

استمارة قياس المتطلبات التدريبية لخماسي كرة القدم

ت	الفقرات والمحاور	متوفر	متوفر الى حد ما	غير متوفر
المحور الاول اللاعبة				
1	هل يتوفر لاعبات موهوبات في لعبة خماسي كرة القدم؟			
2	هل هناك رغبة في التدريب وممارسة خماسي كرة القدم من قبل اللاعبات؟			
3	هل تتوفر مواصفات جسمية وانماط مناسبة لخماسي كرة القدم التي تمارسها اللاعبات ؟			
4	هل تتمتع اللاعبات بقدرات بدنية وحركية خاصة تتناسب ولعبة خماسي كرة القدم ؟			
5	هل تتمتع اللاعبات بقدرات عقلية ومهارية ونفسية خاصة تتناسب مع فعالية خماسي كرة القدم			
المحور الثانيالمدربة والمدرّب				
1	هل المدربة او المدرّب يمتلك شهادة اكااديمية والتخصص الرياضي في خماسي كرة القدم ؟			
2	هل المدربة والمدرّب يمتلكون شهادة تدريبية تتناسب وخماسي كرة القدم ؟			
3	هل المدرّب اوالمدربة لهم خبرة في التدريب ؟			
4	هل يتمتع المدرّب اوالمدربة بالاسلوب القيادي والتربوي والنفسي للفريق؟			
5	هل المدربة مواكبة للتطورات الحديثة في مجال التدريب والتحكيم والتغذية			

			والانجازات والبطولات العالمية ؟
			المحور الثالثالامكانيات والتجهيزات
1			هل تتوفر قاعة رياضية خاصة بتدريبات النساء في النادي او الاتحاد؟
2			هل تتوفر تجهيزات رياضية وفقا للمواصفات القانونية خاصة باللعبة ؟
3			هل تتوفر سيارة نقل للاعبات من والى التدريب ومحل سكنهن؟
4			هل يوفر النادي او الاتحاد رواتب او مخصصات شهرية للاعبات والمدربة ؟
5			هل تتوفر تقنيات حديثة في التدريب واجهزة متطورة في عرض البطولات واساليب التحليل للمنافسات وحساب النتائج؟
			المحور الرابع..... التخطيط للتدريب
1			هل تمتلك المدربة خطة تدريبية يومية واسبوعية وشهرية وسنوية ؟
2			هل توضع خطة وفقا لاختبارات بدنية ومهارية وخططية مسبقة للاعبات ؟ أي معرفة نقاط القوة والضعف عند اللاعبات ؟
3			هل يشرك المدرب او المدربة لاعباتهم في وضع الخطة التدريبية ؟
4			هل توضع الخطة وفقا للفروق الفردية والامكانيات المتوفرة والظروف البيئية ؟
5			هل هناك منهج سنوي للبطولات على اساسه تضع المدربة خططها التدريبية ؟
			المحور الخامس الرعاية لفرق خماسي كرة القدم
1			هل هناك جهات رسمية حكومية ترعى الفرق بخماسي كرة القدم ؟
2			هل تتوفر رعاية اجتماعية (ضمان اجتماعي وتأمين على الحياة) للاعبات الرياضة النسوية ؟
3			هل تتوفر رعاية صحية للاعبات عند المرض او الاصابة ؟
4			هل تتوفر رعاية معيشية للاعبات الغير موظفات ومن هن في مرحلة الدراسة ؟ في توفير الامان للاعبة معيشيا واقتصاديا
5			هل تتوفر رعاية من حيث مستوى التعليم والتحصيل الدراسي والحصول على وظيفة في المستقبل ؟

Analytical study of training process reality for woman Futsal women and method of improving it at Baghdad Clubs

Abstract

obstacles facing the training process for futsal to women and method of improving

it at Baghdad Clubs, There are a number of factors lead to abstain woman from practicing futsal, and for the purpose of improve the game again , there are necessary requirements and should be available for them. Thus the researcher through this study is to make cooperative methods available with the circles concerned to improve the affairs of woman sport in the government to perform its massage and to remove the obstacles facing their work, through identifying the necessary training requirements to improve futsal. Thus the researcher used the survey approach on a sample of he/she administrators& he/she couches and she /players in some of Baghdad clubs in which the game is practiced amounted(100) from the clubs(club of Fatat Baghdad, sport club of army, A lsalam club, Alsilikh club, sport youth club)the questionnaire form has designed included(5) pivots, each pivot included a number of items consisted different aspects, and after distributing the questionnaire and collecting the results , the researcher has reached to the following conclusions:-

❖ The she/player pivot has achieved positive results and it is not an obstacle facing the training requirements to improve the female futsal for the existence of the female base according to the physical characteristics and the mental and psychological skills also the availability of the talent and the desire in training.

❖ The he/she couch pivot has achieved positive results, and it is not an obstacle facing the training requirements to improve the female sport, for existence of he/she couch comes in touch with the scientific development and the sport achievements also enjoys the educational leadership.

❖ We find the potentials and equipments pivot stand an obstacle facing the development and improving the futsal in Iraq, for non-existence of training halls for women and lack of equipments also the



❖ transport means and the monthly salaries led to non- persistence and non- continuity in training.

❖ The planning pivot has achieved positive results and it is not existed an obstacle facing improvement of futsal, we find there is planning due to the potentials and individual differences consistent with the championships schedules, and the items of the plan is putting according to the physical tests also the psychological tests, means the weakness and strength points for the she/ players.

❖ We find the sponsorship pivot for futsal teams stand an obstacle facing the improvement of the game in Iraq for non-existence of social security and health ,living and occupational insurance for the she/players. thus the researcher has recommended to support the game of futsal in Iraq and enhance its participation in the international competitions , symposiums, studies, and sport conferences specialized in this regard at all levels locally and externally.

❖ Also improving the artistic and administration level for the female sport activity in Iraq through availability of security and health ,living and occupational insurance for the she/players.