

دراسة تحليلية للبراعة الادارية في المهارات الادارية للمؤسسات الرياضية من

وجهة نظر لاعبي كرة القدم في العراق

الباحث

حسين موسى حسين

الملخص

تمثل كفاءة البراعة الادارية في المهارات الادارية للمؤسسات الرياضية بالأهمية التي تمكن المدراء من أداء المهام والوظائف الادارية المطلوبة منهم بطريقة متميزة ، وتعتبر البراعة الادارية في المهارات الادارية مهمة لأنها من المتطلبات الاساسية التي يجب ان يمتلكها أي مدير في المؤسسة لأنها تحافظ على سير العمليات بسلاسة في هذه المؤسسات الرياضية وعليه يجب ان يكون لدى أي مؤسسة رياضية ناجحة مدراء يتمتعون ببراعة ادارية في المهارات الادارية في هذا المجال ، المدير الماهر هو الذي يمتلك البراعة الادارية والقدرات الفكرية والسمات السلوكية التي تمكنه من كيفية التأثير في الآخرين وقيادتهم لأداء الأعمال وتحقيق الأهداف بكفاءة عالية ، تهدف هذه الدراسة في محاولة للتعرف على البراعة الادارية في المهارات الادارية للمؤسسات الرياضية من وجهة نظر لاعبي كرة القدم في العراق. ومدى تمكنهم من تطوير هذه البراعة في المهارات الادارية من خلال التعلم والخبرة العملية السابقة. استخدم الباحث المنهج الوصفي ذات الاسلوب المسحي لأنه اكثر ملائمة لطبيعة المشكلة، لذا تم اختيار عينة البحث بالطريقة (العمدية) وتمثلت عينة البحث بعض من اندية المنطقة الجنوبية والوسطى للدوري الممتاز لكرة القدم (الميناء-نفط الوسط -السماوة -نفط الجنوب - نفط ميسان - النجف) والبالغ عددهم (173) لاعب ونسبة 100% لمجتمع البحث وتوزعت العينة كالاتي : اولاً : عينة البحث الاستطلاعية وقد شملت (10) لاعبين من مجتمع البحث . ثانياً : عينة التطبيق النهائي وقد شملت (163) لاعب من مجتمع البحث . وقام الباحث بعرض نتائج مقياس البراعة الادارية في المهارات الادارية للمؤسسات الرياضية من وجهة نظر لاعبي كرة القدم في العراق.

من اهم الاستنتاجات .

- 1- اعداد مقياس البراعة الادارية في المهارات الادارية للمؤسسات الرياضية من وجهة نظر لاعبي كرة القدم في العراق.
- 2- وجود تباين واضح في مقياس البراعة الادارية في المهارات الادارية للمؤسسات الرياضية من وجهة نظر لاعبي كرة القدم في العراق.
- 3- اثبتت نتائج الدراسة أن البراعة الادارية لها تأثير كبير على ممارسة المهارات الادارية في المؤسسات الرياضية.

Analytical study of administrative ingenuity in the administrative skills of sports institutions from the point of view of football players in Iraq researcher

Department of student activities-husseinmousa413@gmail.com)(Dr. Hussein Mousa Hussein

Summary

The efficiency of administrative ingenuity in the administrative skills of sports institutions is of the importance that enables managers to perform the administrative tasks and functions required of them in a distinct way, and administrative ingenuity is considered in important administrative skills because they are among the basic requirements that any manager in an organization must possess because they maintain the smooth running of operations in these Sports institutions, and accordingly, any successful sports institution must have managers who have administrative prowess in administrative skills in this field. The study is an attempt to identify the administrative ingenuity in the administrative skills of sports institutions from the point of view of football players in Iraq. And the extent to which they can develop this proficiency in management skills through learning and previous practical experience. The researcher used the descriptive approach with the survey method because it is more appropriate to the nature of the problem, so the research sample was chosen by the (intentional) method.) The number of(173) players is 100% for the research community. The sample was distributed as follows: First: The exploratory research sample included (10) players from the research community. Second: The final application sample included (163) players from the research community. The researcher presented the results of the measure of administrative prowess in the administrative skills of sports institutions from the point of view of football players in Iraq

One of the most important conclusions

- 1- Preparing a measure of administrative prowess in the administrative skills of sports institutions from the point of view of football players in Iraq
- 2- There is a clear discrepancy in the measure of administrative skill in the administrative skills of sports institutions from the point of view of football players in Iraq
- 3- The results of the study proved that administrative ingenuity has a significant impact on the practice of managerial skills in sports institutions

1- التعريف بالبحث:**1-1 مقدمة البحث وأهميته:**

الإدارة بشكل عام هي عملية تغيير تستهدف الإنسان والبيئة معاً وتعمل على إزالة المعوقات خلال خطوات متناغمة ونظم مستحدثة تفي باحتياجات الأفراد وتلبي رغباتهم وتحقق لهم أكبر قدر ممكن من إشباع تلك الحاجات والرغبات، وقد حظيت الإدارة باهتمام كبير مع أنها حديثة النشأة كعلم مستقل ويعزى هذا الاهتمام إلى طبيعتها، ووظائفها، وغاياتها، فمن حيث طبيعتها تُعد الإدارة فرعاً من فروع العلوم الإنسانية، وتتسم بالاحتمية بمعنى أن إنجاز الأعمال في المنظمات لا يتأتى إلا بها، إن نجاح أي مؤسسة رياضية يعتمد على الإدارة والتنظيم، حيث يجب أن يتعاون جميع الأفراد لتنفيذ النشاطات المختلفة كل حسب مهاراته وإمكاناته وميوله وفقاً لضوابط الأهداف العامة والخاصة وتزخر المؤسسات الرياضية بمواقف أدارية متعددة ومختلفة باختلاف الفعالية الادارية التي تمارس وظروف ممارستها وتأثير المواقف الداخلية والخارجية، لذا تعد المهارات الادارية مهمة لشغل مناصب ادارية مختلفة وذلك لامتلاك بعض الافراد مهارات ادارية سواء كانت مهارة فنية او انسانية او فكرية او تنظيمية تنمي فيهم قدرات شخصية لدى بعض الأفراد لكي يقوموا ببعض الأعمال والنشاطات بطريقة جيدة. ولذا فإن توفر البراعة في المهارات الادارية يعد مطلباً أساسياً للأداء الفاعل لمعظم النشاطات البشرية، لأنها تعتبر أحد الأنشطة المتميزة والتي لها علاقة مباشرة بحياة الإنسان فضلاً عن كونها وسيلة فعالة وناجحة لتحقيق الأهداف، اذن فالبراعة في الإدارة تتحقق عن طريق المهارات الادارية المكتسبة والخبرات السابقة لتطبيق العلم في المفاصل الإدارية لتحقيق الأهداف، ونجاح المدير في عمله يتحدد في امتلاكه البراعة الادارية المطلوبة في العمل والقدرات والاستعدادات الشخصية التي لها القدرة على تشخيص وتصنيف وتوصيف المشكلات فضلاً عن إيجاد الحلول المناسبة لتلك المشكلات خدمة لسير الإنجاز، وعليه ولكي تحقق المؤسسات الرياضية أهدافها، فلا بد أن يتمتع المدراء ببراعة ادارية ومهارات تشير الى مدى قدرتهم وقابليتهم على أداء المهام الموكلة إليهم والتكيف مع متغيرات ومتطلبات العمل في المؤسسة، فأهميتها تختلف من مستوى إداري إلى آخر ومن إدارة إلى أخرى، كما أن الإدارة ذات الطبيعة الفنية قد تحتاج إلى أن يتمتع المدير بمهارات ادارية تختلف عن أولئك الذين يعملون في إدارات ليست فنية، في ضوء ذلك تأتي أهمية هذه الدراسة في محاولة للتعرف على البراعة الادارية في المهارات الادارية للمؤسسات الرياضية من وجهة نظر لاعبي كرة القدم في العراق. ومدى تمكنهم منها بغية الوصول إلى فهم أعمق لواقع المهارات الإدارية، وما يمكن عمله لتحسين وتطوير واقع المؤسسات الرياضية.

1-2 مشكلة البحث:

يقوم المدير بدور فاعل ومؤثر في قيادة المؤسسات الرياضية نحو تحقيق أهدافها وغاياتها وتتحدد البراعة الادارية في المهارات الادارية إلى حد كبير بمستوى كفاءة مواردها البشرية التي تقوم بدور أساسي في تسيير دفة الأمور في هذه المؤسسات الرياضية، ولكي تحقق أهدافها لابد أن يتمتع المدراء ببراعة ادارية في المهارات الادارية والتي تشير الى مدى قدرتهم وقابليتهم على أداء المهام الموكلة إليهم والتكيف مع متغيرات ومتطلبات العمل في المؤسسات الرياضية ، لذا فان مشكلة البحث تتلخص في التعرف على البراعة الادارية في المهارات الإدارية المستخدمة من قبل المدراء في المؤسسات الرياضية ومدى تأثيرها على الآخرين وذلك لغرض تصنيفها بالطرق العلمية لرفع مستوى هذه المهارات وبالتالي تحقيق الأهداف المطلوبة منها وإيجاز فإن هذه الدراسة تسعى إلى الكشف عن البراعة الادارية في المهارات الادارية للمؤسسات الرياضية من وجهة نظر لاعبي كرة القدم في العراق، ومدى التمكن من استخدامها ، مما يعزز مشكلة البحث ان الدراسات السابقة على حد علم الباحث لو تتناول هكذا دراسة،

1-3 أهداف البحث:

- 1- اعداد استبانة لمقياس البراعة الادارية في المهارات الادارية للمؤسسات الرياضية من وجهة نظر لاعبي كرة القدم في العراق.
- 2- التعرف على مستوى البراعة الادارية في المهارات الادارية للمؤسسات الرياضية من وجهة نظر لاعبي كرة القدم في العراق..

1-4 مجالات البحث :

- 1-4-1 المجال البشري : لاعبي الاندية المشاركة في الدوري الممتاز بكرة القدم للموسم 2020-2021.

- 1-4-2 المجال الزمني : 6/5/2021 ولغاية 14/7/2021

- 1-4-3 المجال المكاني : ملاعب الاندية الرياضية قيد البحث .

2- منهجية البحث وإجراءاته الميدانية**2-1 منهج البحث**

" العينة هي الجزء المأخوذ من المجتمع الأصلي بنسبة معينة عن طريقها تؤخذ البيانات المتعلقة بالبحث ذلك لغرض تعميم النتائج على المجتمع الأصلي" (17:11) (استخدم الباحث المنهج الوصفي ذات الاسلوب المسحي لأنه اكثر ملائمة لطبيعة المشكلة ، لذا تم اختيار عينة البحث بالطريقة (العمدية) وتمثلت عينة البحث بعض من اندية المنطقة الجنوبية والوسطى للدوري الممتاز (الميناء- نفط الوسط -السماءة -نفط الجنوب - نفط ميسان - النجف) والبالغ عددهم (173) لاعب للاندية المشاركة في الدوري الممتاز بكرة القدم للموسم 2020-2021. وبنسبة 100% لمجتمع البحث وتوزعت العينة وكالاتي:

1- عينة البحث الاستطلاعية وقد شملت (10) لاعبين من مجتمع البحث.

2- عينة التطبيق النهائي وقد شملت (163) لاعب من مجتمع البحث.

2-2 إجراءات البحث الرئيسية**2-3 خطوات التصميم والبناء والإجراءات الميدانية**

مراحل بناء المقياس يقوم الباحث بجمع البيانات والمعلومات لأغراض العرض والتحليل ومن الأساليب المستخدمة في هذا المجال استمارة الاستبيان ولما كان البحث يهتم باستطلاع آراء مقياس البراعة الادارية في المهارات الادارية للمؤسسات الرياضية من وجهة نظر لاعبي كرة القدم في العراق. لذا اعتمد الباحث استمارة الاستبيان كوسيلة رئيسية لجمع البيانات والتي قام الباحث بأعدادها وتصميمها .

2-4 إعداد الصيغة الأولية للمقياس

اعتمد الباحث لبناء الصيغة الأولية للمقياس على المقابلات الشخصية مع الخبراء والمختصين في هذا المجال للتعرف على آرائهم والحصول على أكبر قدر ممكن من المعلومات التي تساعد الباحث في صياغة فقرات المقياس وكذلك الاطلاع على بعض المقاييس ذات العلاقة القريبة بموضوع البحث في مجال الإدارة والتعرف على طبيعة المواقف التي تتضمنها والطريقة التي تصاغ بها الفقرات، وبعدها قام الباحث بصياغة الفقرات للمقياس. وقد حاول الباحث إن يراعي سهولة ووضوح مضمونها وعدم اختلاف الأفراد في تفسيرها وقصرها وهكذا فقد بلغ عدد الفقرات بصيغتها الأولية (19) فقرة مقترحة تمثل مقياس البراعة الادارية في المهارات الادارية للمؤسسات الرياضية من وجهة نظر لاعبي كرة القدم في العراق.

2-5 تحديد أسلوب وأسس صياغة الفقرات

اعتمد الباحث في صياغته للفقرات على أسلوب (ليكرت) "حيث يعد هذا الأسلوب من أفضل الاساليب الشائعة في التنبؤ بالسلوك أو الظاهرة " (38:5)

واستندت في صياغة فقرات المقياس على الاسس الاتية وهي : (39:6)

1-ان يكون للفقرة معنى واحد ومحدد .

2-الابتعاد عن استخدام اسلوب النفي .

3-تكتب بلغة سهلة و واضحة .

4-ممثلة لمجالات المقياس

2-6 عرض فقرات المقياس على المحكمين

بعد أن أعد المقياس بصيغته الأولية والذي احتوى على (19) فقرة قام الباحث بعرض المقياس على مجموعة من المحكمين من أصحاب الخبرة والاختصاص في مجال الإدارة وذلك من اجل التعرف على مدى صلاحية فقرات المقياس ومدى أن تكون مناسبة في قياس ما وضعت لقياسه فضلا عن تقويم وتعديل الفقرات والحكم عليها من حيث الصياغة والدقة في المضمون.

قام الباحث بتحليل نتائج الاستبيان مستخدماً النسبة المئوية كمعيار لقبول أو استبعاد فقرات المقياس، حيث قبلت الفقرات التي يتفق عليها (75%) فأكثر من المحكمين ، ويشير (بلوم) إلى " أنه على الباحث الحصول على موافقة بنسبة (75%) فأكثر من آراء المحكمين في هذا النوع من الصدق . (126:2)

وقد حصل الباحث على نسبة الاتفاق ونتيجة لذلك حذف فقرة واحدة واصبح المقياس (18) فقرة.

2-7 إعداد المقياس بصيغته النهائية

بعد أن حددت فقرات المقياس قام الباحث بالإجراءات التالية:

1- كتابة التعليمات بعبارات قصيرة ومفهومة ويتم فيها إيضاح طريقة الإجابة عن فقرات المقياس ، لا توجد إجابة صحيحة وأخرى خاطئة وإنما تكون إجاباتك على أساس ما تشعر به أنت.

2-أن المعلومات المقدمة تكون لأغراض البحث العلمي فقط.

2-8 التجربة الاستطلاعية

"وهي استطلاع الظروف المحيطة في الظاهرة التي يرغب الباحث في دراستها " (88:13)

بعد إن أصبح المقياس جاهز للتطبيق قام الباحث بإجراء التجربة الاستطلاعية قبل التطبيق

النهائي للبحث بوقت ملائم وذلك من خلال تطبيق مقياس البراعة الادارية في المهارات الادارية

للمؤسسات الرياضية من وجهة نظر لاعبي كرة القدم في العراق. وعلى عينة مكونه من (10)

لاعبين يمثلون نادي الميناء بكرة القدم للموسم 2020-2021 وبتاريخ (2021/6/1) لغرض تهيئة أسباب النجاح عند تطبيق الاختبار الرئيسي على عينة البحث لغرض التأكد من فهم العينة لفقرات المقياس ومن اجل تلافي أي أخطاء أو صعوبة عند التطبيق خلال الاختبار الرئيسي للبحث، وقد قام الباحث بإعطاء الوقت الكافي لإفراد العينة ووجد الباحث إن الفقرات مناسبة ومتوسط الوقت المستغرق في الإجابة (20) دقيقة .

2-9 التجربة الرئيسية

ان الغرض من اجراء هذه التجربة هو بناء وتطبيق مقياس البراعة الادارية في المهارات الادارية للمؤسسات الرياضية من وجهة نظر لاعبي كرة القدم في العراق.

2-10 مؤشرات صدق وثبات المقياس

2-10-1 صدق المقياس

هو الاختبار (المقياس) الذي يدل اسمه على صدقه ، إي صادق في صورته الظاهرة وبمعنى آخر ليس صدقاً علمياً وإحصائياً (10:122) ويعد الصدق الظاهري أحد أنواع الصدق الذي يتضح من خلال محتويات استمارة المقياس ومن خلال الفقرات في قياس الظاهرة المراد قياسها وذلك من خلال عرض هذه الفقرات على الخبراء والمختصين وقد تحقق هذا النوع من الصدق من خلال عرض المقياس على الخبراء والمختصين في علم الإدارة والاختبارات والقياس كما مر في عرض الصيغة الأولية للمقياس.

2-10-2 ثبات المقياس

من الطرق الإحصائية لتعيين معامل الثبات طريقة الفا كرونباخ استخدمت هذه الطريقة نظراً "لكونها تُستخدم في أي نوع من أنواع الأسئلة الموضوعية والمقالية" (7:282)
اذ استخرج الثبات بهذه الطريقة من خلال تطبيق معادلة كرونباخ على أفراد عينة البناء البالغة (10) لاعبين على المقياس باستخدام الحقيبة الاحصائية (spss) تبين أن قيمة معامل الثبات بلغ (0,828) وبذلك يمكن اعتماد المقياس أداة للبحث " (1:78)

2-10-3 الموضوعية

يكون الاختبار موضوعياً عندما لا تتأثر النتائج الخاصة بالاختبار بذاتية المصحح أو شخصيته أي أن المفحوص يحصل على درجة معينة عندما يقوم بتصحيح الاختبار أكثر من واحد، ومن الصفات التي تجعل الاختبار موضوعياً أن تكون الأسئلة التي يحتوي عليها الاختبار محددة ويكون للسؤال جواب واحد وليس غامضاً " (3:49)

11-2 التطبيق النهائي للمقياس

بعد استكمال كل متطلبات وإجراءات تصميم المقياس أصبح المقياس جاهزاً للتطبيق ومكوناً من (18) فقرة حيث قام الباحث بتطبيق المقياس بصورته النهائية على عينة التطبيق البالغ عددها (163) لاعب وبعد تحليل استجابات عينة البحث تم جمع البيانات في استمارة خاصة إذ أصبح لكل لاعب درجة خاصة به.

12-2 الوسائل الإحصائية

استخدم الباحث الحقيبة الإحصائية spss

3- عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها

3-1 عرض الوسط الحسابي والانحراف المعياري لمقياس البراعة الإدارية في المهارات

الإدارية للمؤسسات الرياضية من وجهة نظر لاعبي كرة القدم في العراق.

جدول (1) يبين الوسط الحسابي والانحراف المعياري

الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	المقياس
5.08	60,33	البراعة الإدارية في المهارات الإدارية للمؤسسات الرياضية

3-2 عرض نتائج البراعة الإدارية في المهارات الإدارية للمؤسسات الرياضية من وجهة نظر لاعبي كرة القدم في العراق.

جدول (2) يبين الدرجات الخام والمستويات والعدد والنسبة المئوية لمقياس البراعة الإدارية في المهارات الإدارية للمؤسسات الرياضية من وجهة نظر لاعبي كرة القدم في العراق.

النسبة المئوية	العدد	الدرجة الخام	المستويات
26.99%	44	75,6-90	جيد جداً
23.31%	38	61,2-75,6	جيد
21.47%	35	46,8-61,2	متوسط
15.33%	25	32,4-46,8	مقبول
12.26%	20	18-32,4	ضعيف

يتبين من الجدول (2) ان البراعة الإدارية في المهارات الإدارية للمؤسسات الرياضية من وجهة نظر لاعبي كرة القدم في العراق. قد توزعت العينة على عدة مستويات إذ يتضح أن اللاعبين الذين بلغوا مستوى جيد جداً عددهم (44) لاعب أي ما نسبته (26.99%) والمستوى جيد (38) لاعب ونسبته (23.31%) والمستوى متوسط (35) لاعب أي ما نسبته (21.47%) والمستوى مقبول (25) لاعب أي ما نسبته (15.33%) والمستوى ضعيف (20) لاعب أي ما نسبته (12.26%) من خلال النتائج الواردة في أعلاه يرى الباحث ان المدراء الذين حصلوا على

مستوى جيد جداً ومستوى جيد تبين أنهم كانوا يمارسون بشكل دائم براعة ادارية في المهارات الادارية مثل حسن التعامل مع الآخرين ، والعمل بروح الفريق الواحد ، والاستماع والإنصات للآخرين وكما يمارسون مهارات أخرى من وقت لآخر مثل تحليل البيانات ووضع الخطط الاستراتيجية بما لها من تأثير وفاعلية على البراعة الادارية للذين يعملون في المؤسسات الرياضية .اضافة إلى اهتمام تلك المؤسسات بمبادئ الادارة ومتابعة الجهود وتوجيهها نحو تحقيق الانجازات ويشير (محمود داود ، 2010) " ان المهارات الادارية في المؤسسات الرياضية هي عملية متابعة وتنفيذ للسياسة التي سبق وضعها وتقويم مراحل العمل من خلال التوجيهات المستمرة ومعالجة معوقات العمل فهو علاقه انسانية تقوم على التعاون المتبادل بينهم " (66:12)

كما يرى الباحث ان مدى نجاح البراعة في المهارات الإدارية يعتمد على المدير المسئول عن هذه العملية الادارية التي تمثل احدى ميادين الحياة وبيئة العمل التي تحتوي الكثير من المتغيرات والتي تطلب مهارات ادارية لإدارتها بصورة صحيحة ، بالإضافة الى دورهم الحاسم في ضمان عمل جميع اجزاء المؤسسات الرياضية، ويؤكد (سمير عبد الحميد ، 1999) "ان المدير الذي يرغب في أن يكون قائداً إدارياً ناجحاً ، يجب أن ينمي مواهبه الإدارية وقدراته القيادية معاً ، حتى يصبح إدارياً وقائداً من خلال سلطته الرسمية وغير الرسمية حيث تسعى الإدارة الحديثة بأن يصبح المدير قائداً عن طريق الانفتاح على العاملين معه وتعيين الذين نالوا محبة الأكثرية من أقرانهم " (43:4)

أما الذين حصلوا على مستوى (متوسط) يرى الباحث ان البراعة الادارية في المؤسسات الرياضية تعد كأسلوب لتطوير العملية الادارية والرقى بها يتطلب من المدير المسئول أن يطور مفاهيمه وأساليبه وأنماطه بما يتفق والاتجاهات المعاصرة وأن يصبح له دور أساسي وفاعل في تطوير البراعة الادارية التي تشير الى قدرة وفاعلية الاداء في المؤسسة ومدى قدراتهم وإمكاناتهم من خلال تزويدهم بالمعارف والمهارات والاتجاهات الإيجابية التي تمكنهم من أداء عملهم بكفاءة عالية.. ويشير (علي عباس ، 2009) " ان لكل مدير أسلوبه الخاص في متابعة اعمال الآخرين بل أن هناك شعورا وإحساسا من قبلهم بأنهم متمكنون فيما يمارسونه من مهام ولعل مرد ذلك إلى أن كل من يمارس مهارة ما بشكل منتظم يتولد لديه الشعور بأنه على درجة من البراعة والكفاءة والتمكن من أدائها". (53:8)

اما المستوى (مقبول وضعيف) ويرى الباحث ان أن اغلب المدراء في المؤسسات الرياضية لا يمارسون مهارة البراعة الادارية بشكل دائم في حين هناك البعض الآخر الذي لا يمارسها البتة، أما المهارات الادارية التي يرون أن درجة تمكنهم منها محدودة وربما لا ترقى إلى المستوى المطلوب

، ولا يوجد دور واضح في لها والذي تعتبر الجزء الرئيسي في العملية الإدارية التي تعنى في الدرجة الأولى بالعناصر البشرية المكونة للتنظيم الإداري أو المؤسسة ويؤكد (فاضل الصفار ، 2002) " أن المدراء في المؤسسات الرياضية لا يمارسون العديد من المهارات الإدارية والتي تؤكد على أن المدير الفعال يحتاج إلى ممارسة مهارات أساسية وأن التركيز الذي يعطى لهذه المهارات يختلف من عضوا الى آخر ومن مؤسسة إلى أخرى. كما أن طبيعة عمل المدير تلعب دورا مهما في نوعية المهارات التي يحتاجها في العمل الإداري المطلوب ". (48:9)

4- الخاتمة:

الاستنتاجات

أستنتج الباحث ما يلي:

- 1- اعداد مقياس البراعة الادارية في المهارات الادارية للمؤسسات الرياضية من وجهة نظر لاعبي كرة القدم في العراق.
- 2- وجود تباين واضح في تطبيق مقياس البراعة الادارية في المهارات الادارية للمؤسسات الرياضية من وجهة نظر لاعبي كرة القدم في العراق.
- 3- اثبتت نتائج الدراسة أن البراعة الادارية لها تأثير كبير على ممارسة المهارات الادارية في المؤسسات الرياضية.

التوصيات

- 1- نوصي باعتماد مقياس البراعة الادارية في المهارات الادارية للمؤسسات الرياضية من وجهة نظر لاعبي كرة القدم في العراق.
- 2- نوصي بالانتفاع من نتائج هذا المقياس في إعطاء صورة واضحة ودقيقة على الوضع الإداري العام لإدارات المؤسسات الرياضية بغية الاستفادة منها في المستقبل.
- 3- ضرورة المعرفة الواضحة بأهمية البراعة الادارية للمهارات الإدارية من قبل المؤسسات الرياضية والعمل على تطوير مستوى الإداريين فيها.
- 4- مشاركة الإداريين في الدورات التأهيلية والتطويرية للمؤسسات الرياضية للوصول الى المستوى العالي في الإدارة.

المصادر

- أميرة حنا مرقس: بناء وتقنين مقياس الاحتراق النفسي ، جامعة بغداد، كلية التربية الرياضية، رسالة ماجستير، 2001 .
- بلوم بنيامين(وآخرون) : تقييم الطالب التجميعي والتكويني ، ترجمة محمد امين المفتي (وآخرون)، القاهرة مطابع المكتب المصري الحديث ،1983.
- غير الدين علي عويس : دليل البحث العلمي : القاهرة : دار الفكر العربي ،1999.
- سمير عبد الحميد علي : ادارة الهيئات ، ط1 ، الاسكندرية ، منشأة المعارف ، 1999.
- شاكور مبدّر جاسم: نظم التوجيه المهني والإرشاد التربوي المقارن ، مطابع التعليم العالي، جامعة البصرة، 1990.
- صلاح الدين محمود :القياس والتقويم التربوي والنفسي ، ط1 ، القاهرة ، دار الفكر العربي ، 2000.
- صالح ارشد العقيلي و سامر محمد الشايب : التحليل الاحصائي باستخدام البرنامج (Spss) ، ط1 ، دار الشروق للنشر، عمان ، 1988.
- علي عباس : أساسيات علم الادارة ، ط4 ، الاردن ، دار الميسرة ، 2009.
- فاضل الصفار : إدارة المؤسسات من التأهيل الى القيادة ، ط1 ، لبنان ، دار العلوم ، 2002.
- ليلي السي فرحات : القياس والاختبار ط، القاهرة، الكتاب للنشر، 2007.
- محمد نصر الدين رضوان : الاحصاء الاستدلالي في علوم التربية ، ط1 ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، 2003 .
- محمود داود سلمان : التنظيم الإداري ، ط2 ، النجف الاشرف ، دار الضياء ، 2010.
- نوري إبراهيم الشوك و رافع صالح فتحي : دليل الباحث لكتابة الأبحاث ، بغداد ، 2004 .

السادة الخبراء والمختصون في مجال الادارة والاقتصاد والتربية البدنية وعلوم الرياضة الذين عرضت الفقرات عليهم.

ت	الاسم	الاختصاص	عنوان العمل
1	أ د عبد الرضا فرج بدرابي	قسم ادارة الاعمال	كلية الادارة والاقتصاد /جامعة البصرة
2	أ د عبد الكاظم جليل حسان	علم النفس / كرة قدم	التربية البدنية وعلوم الرياضة/جامعة البصرة
3	أ د طاهر محسن منصور	قسم ادارة الاعمال	كلية الادارة والاقتصاد /جامعة البصرة
4	أ د قصي فوزي خلف	الادارة والتنظيم الرياضي	التربية البدنية وعلوم الرياضة/ جامعة البصرة
5	أ د محمد حسين منهل	قسم ادارة الاعمال	كلية الادارة والاقتصاد /جامعة البصرة
6	ام د عقيل جراح صبر	الادارة والتنظيم الرياضي	التربية البدنية وعلوم الرياضة /جامعة البصرة
7	ام د وميض عبد الزهرة	قسم ادارة الاعمال	كلية الادارة والاقتصاد /جامعة البصرة
8	ام د فواد عبد المهدي محمود	الادارة والتنظيم الرياضي	التربية البدنية وعلوم الرياضة /جامعة البصرة

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة البصرة

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

م/ استمارة استبيان

تحية طيبة

يروم الباحث إجراء (دراسة تحليلية للبراعة الادارية في المهارات الادارية للمؤسسات الرياضية من وجهة نظر لاعبي كرة القدم في العراق) ولما كنت من المعنيين بهذه الدراسة يرجى قراءة فقرات المقياس بكل دقة وموضوعية والتأشير بعلامة (✓) أما العبارة التي تشعر بأنها توافقك أو لا توافقك .

شاكرين تعاونكم معنا خدمة للبحث العلمي
في هذه الفقرة مثال توضيحي .

ت	الفقرات	اتفق دائماً	اتفق غالباً	اتفق أحياناً	اتفق نادراً	لا أتفق
1	تمتلك المؤسسات الرياضية القدرة على التخطيط لتلبية الاحتياجات المستقبلية للفريق	✓				

ملاحظة :-

- 1- لآتوجد إجابة صحيحة أو أخرى خاطئة دائماً تكون اجابتك على اساس ما تشعر به
- 2- ان المعلومات التي تقدمها تكون لأغراض البحث العلمي فقط .

الباحث

المقياس بصيغته النهائية

ت	الفقرات	اتفق دائماً	اتفق غالباً	اتفق احياناً	اتفق نادراً	لا اتفق
1	تمتلك المؤسسات الرياضية القدرة على التخطيط لتلبية الاحتياجات المستقبلية للفريق					
2	تبحث المؤسسات الرياضية عن برامج ومشروعات جديدة لتلبية احتياجات الفريق					
3	تبحث المؤسسات الرياضية بشكل مستمر عن وسائل تكنولوجيا حديثة					
4	تسعى المؤسسات الرياضية باستمرار لتطوير ادائها					
5	تحت مؤسسات الأندية الرياضية على الاشتراك في الدورات التدريبية و التطويرية.					
6	تبذل المؤسسات الرياضية الجهد لاستثمار الفرص					
7	قدرة وفعالية المؤسسة الرياضية في إدارة أعمالها الحاضرة					
8	قابليتها للتكيف مع متغيرات ومتطلبات الغد.					
9	توفر المؤسسات الرياضية وسائل اتصال فعالة لتبادل المعلومات بينها وبين الفريق					
10	استخدام البراعة الادارية في المهارات من اجل الاستغلال والنجاح.					
11	تسعى المؤسسات الرياضية بقوة نحو المنافسة مع المؤسسات الرياضية الاخرى					
12	وتسعى المؤسسات الرياضية اليوم باستمرار إلى تحقيق الميزة التنافسية للفريق					
13	تحرص المؤسسات الرياضية على تحسين طريق تقديم الخدمات للفريق					
14	تشير البراعة لاستغلال الموارد والإمكانات الحالية					
15	تقيم المؤسسات الرياضية ندوات تثقيفية للفريق					
16	توفر المؤسسات الرياضية الفرص لتعلم المهارات					
17	تهتم المؤسسات الرياضية بمشاركة الفريق بتنظيم البرامج والمشروعات					
18	تعمل المؤسسات الرياضية في تذليل الصعوبات					