



College of Basic Education Research Journal

www.berj.mosuljournals.com



A comparative study of the skill performance of some basic football skills using legal balls and balls used in practical lectures

saif saad ezzat

University of Al-Hamdaniya - Department of Physical Education and Sports Sciences

Zakariya Yahya Ayoub

University of Al-Hamdaniya - Department of Physical Education and Sports Sciences

Enas Enad Ahmed

University of Al-Hamdaniya - Department of Physical Education and Sports Sciences

Article Information

Article history:

Received: April 25, 2024

Reviewer: May 5, 2024

Accepted: May 5, 2024

Available online

Keywords:

Correspondence:

Abstract

The research goal is to: A comparative study between the skill performance of some basic football skills using legal balls and the balls used in practical lectures. The researchers used the descriptive approach to suit it and the subject of the research. The research population was intentional from the first academic stage, where they were chosen intentionally because this stage teaches the basic skills of football. As for the research sample, it consisted of (15) male students only who were chosen randomly. The researchers presented a questionnaire to those with experience and specialization to find out the appropriate skills for the study. These skills were the skill of controlling and controlling the ball, the skill of scoring, and the skill of handling. The researchers used the following tests to measure the performance of the sample on the skills chosen by the experts. These tests are (the test of control and basic control of the ball, and the test of scoring balls. And the handling test towards a small target 20 meters away. The researchers used the following statistical methods: (arithmetic mean, standard deviation, t-test for non-independent samples, SPSS statistical package). The researchers concluded that there was a difference in the sample's performance in the two tests, as the sample's performance was better using legal balls. The researchers recommend the necessity of using balls that conform to the rules of the game and in all sporting events because they have a clear impact on the quality of performance and thus improve the learning process for students in the colleges of physical education and sports sciences.

دراسة مقارنة الاداء المهاري لبعض المهارات الاساسية بكرة القدم باستخدام الكرات القانونية والكرات المستخدمة في المحاضرات العملية

ايناس عناد احمد	زكريا يحيى ايوب	سيف سعد عزت
كلية التربية للعلوم	كلية التربية للعلوم	كلية التربية للعلوم
الصرفة قسم التربية	الصرفة قسم التربية	الصرفة قسم التربية
البدنية وعلوم الرياضة	البدنية وعلوم الرياضة	البدنية وعلوم الرياضة
جامعة الحمدانية	جامعة الحمدانية	جامعة الحمدانية

ملخص البحث:

دراسة مقارنة بين الاداء المهاري ببعض مهارات كرة القدم باستخدام الكرات القانونية والكرات المستخدمة اثناء محاضرات العملي .

استعمل الباحثون منهجا وصفيا ملائما وموضوع الدراسة ، اذ تكون مجتمع الدراسة من المرحلة الدراسية الاولى حيث تم اختيارهم بالطريقة العمدية وذلك لان هذه المرحلة تدرس المهارات الاساسية بكرة القدم ، اما عينة البحث فقد تكونت من (١٥) طالب من الذكور فقط اختيروا عشوائيا ، وقام الباحثون بعرض استبيان على ذوي الخبرة والاختصاص لمعرفة المهارات المناسبة للدراسة وكانت هذه المهارات هي مهارة السيطرة والتحكم بالكرة ومهارة التهديف ومهارة المناولة ، واستخدم الباحثون الاختبارات الاتية لقياس اداء العينة على المهارات المختارة من قبل الخبراء وهذه الاختبارات هي (اختبار السيطرة والاساس بالتحكم بالكرة ، واختبار تهديف الكرات ، واختبار مناولة الكرة باتجاه هدف صغير على بعد ٢٠ م) واستخدم الباحثون الادوات الاحصائية المناسبة : (المتوسط الحسابي، والانحراف المعياري ، اختبار t ، الحقيبة الاحصائية spss) واستنتج الباحثون وجود اختلاف بأداء العينة في الاختبارين حيث كان اداء العينة افضل باستخدام الكرات القانونية ، ويوصي الباحثون بضرورة استخدام كرات مطابقة لقواعد اللعبة وفي جميع الفعاليات الرياضية كون هناك اثر واضح بجودة الاداء وهذا يؤدي من تحسين تعلم الطلاب في المواد العملية.

الكلمات المفتاحية :

١ – التعريف بالبحث

١-١ المقدمة وأهمية البحث

ان الضبط المثالي للأداء الحركي يعتبر الغاية الرئيسية للأداء المهاري ويتأسس به التوصل الى أفضل مستوى ومهما زاد مستوى القدرات البدنية للرياضيين ، ومهما اتصف من صفات خلقية ارادية فإنه لن تتحقق النتيجة المراد تحقيقه اذا لم ترتبط بالضبط المثالي للأداء الحركي الرياضي خصوصا نوعية النشاط المتخصص به ، فالمهارة الاساسية تعتبر وسيلة لتنفيذ التكتيك المطلوب وبدون مهارة رئيسية للاعب المنافسة الرياضية يصعب تنفيذ الخطة المطلوبة وينتج عنه صعوبة في تحقيق النتيجة المميزة (ابو عبده ، ٢٠٠٢ ، ٣٤) .

نظرا إلى أن المهارة في كرة القدم تعد عنصرا أساسا ، أصبح الإلمام بكل متعلقاتها النظرية والتطبيقية والعمل بها يشكّلان غاية ضرورية لا غنى عنها في حالة التخطيط للتدريب وإيجاد البرامج المتخصصة لهذا الغرض ، من أجل الارتقاء بمستوى أداء اللاعب. الشيء الذي يجعله قادرا على التصرف بالكرة و بدونها والمشاركة في تنفيذ وبناء الخطط الدفاعية والهجومية بفعالية وكفاءة كبيرة ، ويعتمد النجاح بالألعاب الرياضية بشكل كبير على الاداء المهاري والذي يعتمد بدوره على جودة الملاعب والادوات المستخدمة والتي تكون عامل رئيسي في نجاح الاداء او اخفاقه ، وكلما كانت الاداة المستخدمة قريبة من مطابقة الشروط والمعايير المحددة من قبل الاتحادات كلما نجحت المهارة واصبح ادائها متكامل ، وفي لعبة كرة القدم يكون للكرة المستخدمة دور مهم في تعلم واتقان أي مهارة ، وفي كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة يعتمد نجاح تعلم الطالب بشكل رئيسي على جودة الادوات خصوصا في دروس كرة القدم حيث يكون اداء المهارة مثالي ومتكامل عند استخدام كرات مطابقة للشروط القانونية من حيث الحجم واللون وكمية الهواء الذي تحتويه ، اذ ان تعلم الطلاب للمهارات باستخدام كرات قانونية سوف ينمي تعلم المهارة ويساعد على اتقانها بشكل صحيح وبالتالي الوصول الى الاداء المهاري المثالي .

٢-١ مشكلة البحث

يتأثر الاداء المهاري الرياضي لأغلب المسابقات بنوع الادوات المستخدمة من حيث الجودة والنوع ومدى مطابقتها للشروط والقواعد الخاصة بأدوات تلك الفعالية ، وفي لعبة كرة القدم يكون لحجم الكرة ووزنها دور كبير في جودة الاداء لجميع المهارات الاساسية ، ومن خلال ممارسة الباحثون لمهنة التدريس في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة لاحظوا بأن هناك فرق في اداء الطلاب للمهارات الاساسية في كرة القدم عند استخدام الكرات الخاصة بالكلية حيث يتأثر الاداء تأثيرا واضحا في كل مرة تتغير فيها الكرة كما قام الباحثون بفحص الكرات من حيث الوزن ووجدوا هناك فروق بين الكرات المستخدمة وعدم وجود وزن موحد لجميع الكرات ، ومن هنا برزت فكرة البحث بعمل دراسة للمقارنة بين اداء الطلاب على الكرات الخاصة بكلية التربية البدنية وعلوم الرياضة والتي كانت متعددة الاوزان وبين الاداء على كرات موزونة حسب القانون الدولي لكرة القدم .

٣-١ هدف البحث

يهدف البحث الى :

١ - دراسة مقارنة الاداء المهاري لبعض المهارات الاساسية بكرة القدم باستخدام الكرات القانونية والكرات المستخدمة في المحاضرات العملية .

٤-١ فرض البحث

١ - توجد فروق ذات دلالة احصائية بين الاداء المهاري باستخدام الكرات القانونية والكرات المستخدمة اثناء المحاضرات العملية .

٥-١ مجالات البحث:

١-المجال البشري : طلبة السنة الدراسية الاولى في قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة الحمدانية

٢-المجال الزمني : للفترة من ٣١-١٢-٢٠٢٣ الى ١-٣-٢٠٢٤

٣-المجال المكاني : القاعة الداخلية لقسم التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة الحمدانية .

٦-١ مصطلحات البحث

الاداء المهاري : "هي مقدرة الفرد لاداء عدة حركات خاصة تتضمنها الفعالية بدقة ونجاح". (علاوي ورضوان، ٢٠٠٠ ، ٨٥) .

٢- اجراءات البحث:

١-٢ منهج البحث:

استعمل الباحثون المنهج الوصفي لملائمته وموضوع الدراسة.

٢-٢ مجتمع وعينة البحث:

اختير الباحثون مجتمع البحث بطريقة عمدية وهم طلبة المرحلة الدراسية الاولى وذلك لان هذه المرحلة تدرس مهارات كرة القدم في المقرر الدراسي ، اما العينة المختارة للدراسة فقد تكونت من (١٥) طالب من الذكور فقط اختيروا عشوائيا .

٣-٢ وسائل جمع البيانات

١ - اختبارات كرة قدم مقننة . ٢- المراجع والمصادر العربية . ٣- الاستبيان .

٤-٢ الاجهزة والادوات

١ - ساعة توقيت .

٢ - صافرة .

٣ - شواخص .

٤ - كرات القدم المستخدمة في المحاضرات العملية .

٥ - كرات قدم موزونة قانونيا .

٢-٥ الاختبارات قيد الدراسة

قام الباحثون بعرض استبيان على ذوي الخبرة والاختصاص (ملحق ١) لاختيار المهارات التي يروها مناسبة (ملحق ٢) وكان هذه المهارات كالتالي :

- ١- مهارة السيطرة والتحكم بالكرة .
 - ٢- مهارة التهديف .
 - ٣- مهارة المناولة .
- واستخدم الباحثون ثلاث اختبارات مقننة لقياس اداء العينة في هذه المهارات وهذه الاختبارات طبقت على العينة بعد دراسة مهارات كرة القدم بالكامل بالفصل الدراسي الاول وكانت كالآتي :
- ١- اختبار السيطرة والاساس بالتحكم بالكرة . (الربيعي ، ٥٦ ، ١٩٨٧) .
 - ٢- اختبار تهديف الكرات . (حمزة ، ١٠٨ ، ٢٠٠٣) .
 - ٣- اختبار مناولة الكرة باتجاه هدف صغير على بعد ٢٠م. (الصميدعي وآخرون، ١٥٠، ٢٠١٠، ٢٠١٠) .

٢-٦ تطبيق الاختبارات

قام الباحثون بتطبيق الاختبارات على عينة البحث في القاعة الرياضية لقسم التربية البدنية وعلوم الرياضة للفترة من ٢٠٢٤-٢-١ ولغاية ٢٠٢٤-٢-١٠ .

٢-٦-١ اختبار السيطرة والاحساس بالتحكم بالكرة .

الهدف: قياس سرعة القدرة على التحكم بالكرة في الهواء بجميع اجزاء الجسم .

الادوات المستخدمة : كرة قدم ، مسافة محددة لأداء الاختبار ٢,٥ × ٢,٥ م ، ساعة توقيت الكتروني .

طريقة الاداء : يقوم المختبر برفع الكرة بأحد قدميه على الارض وتنطيطها في الهواء باستعمال أي جزء قانوني من اجزاء الجسم ويحتفظ بها بأقصى تكرارات خلال (٣٠ ثانية) .

تعليمات الاختبار :

١. لا يحق للمختبر بإسقاط الكرة وإذا سقطت تفشل المحاولة ويسجل له عدد التكرارات التي عملها .
 ٢. التنطيط بالكرة على وفق مساحة محددة وإذا اجتاز المساحة والكرة بحوزه لا يسجل له عدد التكرارات التي عملها الى ان يعود الى مسافة الاختبار .
 ٣. تعطي للمختبرين محاولتان وتسجيل له المحاولة الافضل .
- طريقة التسجيل :

يسجل للمختبر عدد مرات تنطيط الكرة بشكل صحيح وقانوني داخل مساحة الاختبار ويحسب عدد المرات .

والشكل (١) يوضح كيفية اداء اختبار تنطيط الكرة :

الشكل (١)



٢-٦-٢ اختبار التهديف.

الهدف : قياس دقة التصويب.

الادوات: (٧) كرات قدم ، شاخص ، حبل لتقسيم المرمى ، مرمى مقسم الى مناطق محددة .

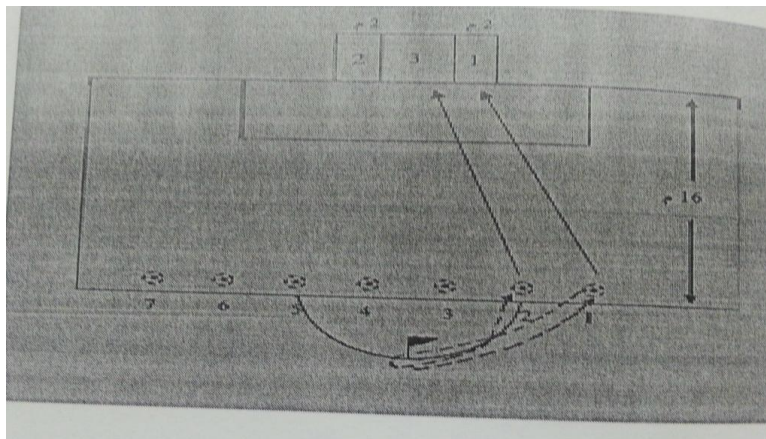
طريقة الاداء : يعطى سبعة كرات على حدود منطقة الجزاء، يبدأ اللاعب بالانطلاق من خلف العلامة الموجودة على حدود منطقة الجزاء باتجاه اول كرة فيقوم بالتهديف ويعاود الدوران حول العلامة، ثم يتجه لثاني كرة ، وهكذا... مع جميع الكرات. ويكون التهديف اعلى من مستوى سطح الارض وللاعب الحرية بأختيار القدم ، وأن يتم الاداء من وضع الركض.

طريقة التسجيل: تحسب الدرجة من مجموع الدرجات التي يتحصل عليها اللاعب من التهديف للكرات السبعة وكالاتي :

- يمنح اللاعب ثلاث علامات اذا دخلت الكرة في المنطقتين المحددتين (١،٢).
- يمنح اللاعب علامة واحدة اذا دخلت الكرة في المنطقة المحددة (٣).
- يمنح اللاعب (صفر) اذا لم تدخل الكرة المرمى.

الشكل (٢)

اختبار التهديف



٢-٦-٣ اختبار مناولة الكرة باتجاه هدف صغير على بعد ٢٠ م.

الهدف: قياس دقة المناولة.

الأدوات: كرات قدم عدد خمسة، هدف صغير أبعاد ٦٣×١١٠ سنتيمتر.

طريقة الاداء : يرسم خط بطول (متر واحد) بخط بداية على مسافة (٢٠ متر) من الهدف الصغير وتوضع كرة مثبتة على خط البداية.

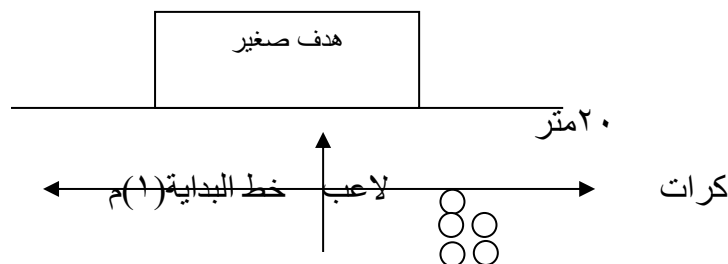
الوصف: يقف اللاعب خلف خط البدء باتجاه الهدف الصغير ويبدأ عند سماع إشارة البدء بمناولة الكرة نحو هدف لتدخل اليه، وتعطى كل لاعب خمسة محاولات متتالية.

التسجيل: تحسب الدرجة من مجموع الدرجات التي يحصل عليها اللاعب من مناولة الكرة لخمسة مرات وعلى النحو الاتي :

- (٢) درجة للمحاولة الصحيحة التي تدخل للهدف الصغير.
 - درجة واحدة في حال لامست الكرة للقائم أو العارضة ولا تدخل الهدف.
 - (صفر) في حال خرجت الكرة عن الهدف الصغير.
- والشكل (٣) يوضح اختبار مناولة الكرة باتجاه هدف صغير على بعد ٢٠ م.

الشكل (٣)

110سم



٢-٧ الأدوات الاحصائية:

- ١- الوسط الحسابي.
- ٢- الانحراف المعياري.
- ٣- اختبار (t test).
- ٤- الحقيبة الاحصائية SPSS.

٣- عرض ومناقشة النتائج

١-٣ عرض نتائج الاختبارات

تم استخدام الوسائل الإحصائية المناسبة لنتائج الاختبارات المهارية باستخدام الكرات الاعتيادية والكرات القانونية ، إذ استخرجت الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية للاختبارات وبعدها استعمل اختبار (t test) للتعرف على دلالة الفرق بين الاختبارات.

١-١-٣ عرض نتائج اختبار السيطرة والاحساس بالتحكم بالكرة .

الجدول (١)

الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية وقيمة (t)

قيمة t الجدولية	قيمة t المحتسبة	باستعمال كرات قانونية		باستعمال كرات اعتيادية	
		ع±	س	ع±	س
١,٧٠١	١,٨٧	٢٢,٠١	٤١,٨٦	٢٣,٤٣	٣٥,٤

وبما ان قيمة (t) المحتسبة اكبر من قيمة (t) الجدولية في اختبار السيطرة على الكرة فأن هذا يدل على وجود فروقات دالة احصائيا بين درجات الاختبار باستخدام كرات اعتيادية ودرجات الاختبار باستخدام كرات قانونية ولمصلحة الاختبار باستخدام الكرات القانونية.

٢-١-٣ عرض نتائج اختبار التهديف .

الجدول (٢)

الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية وقيمة (t)

قيمة t الجدولية	قيمة t المحتسبة	باستعمال كرات قانونية		باستعمال كرات اعتيادية	
		ع±	س	ع±	س
١,٧٠١	٣,٨٥٢	٢,٣١	١٠,٩٣	٣,٢٠	٧

وبما ان قيمة (t) المحتسبة اكبر من قيمة (t) الجدولية في اختبار التهديف فأن هذا يدل على وجود فروقات دالة احصائيا بين درجات الاختبار باستخدام كرات اعتيادية ودرجات الاختبار باستخدام كرات قانونية ولمصلحة الاختبار باستخدام الكرات القانونية.

٣-١-٣ عرض نتائج اختبار مناولة الكرة باتجاه هدف صغير على بعد ٢٠ م.

الجدول (٣)
الايوساط الحسابية والانحرافات المعيارية وقيمة (t)

قيمة t الجدولية	قيمة t المحتسبة	باستعمال كرات قانونية		باستعمال كرات اعتيادية	
		ع±	س	ع±	س
١,٧٠١	٣,٩٧٢	٣,٦٧	٧,٣٣	٢,٧٨	١٢,٠٧

وبما ان قيمة (t) المحتسبة اكبر من قيمة (t) الجدولية في اختبار المناولة فأن هذا يدل على وجود فروقات دالة احصائيا بين درجات الاختبار باستخدام كرات اعتيادية ودرجات الاختبار باستخدام كرات قانونية ولمصلحة الاختبار باستخدام الكرات القانونية.

٢-٣ مناقشة النتائج

يعزو الباحثون هذه النتائج التي توصلوا اليها الى الأثر الايجابي الواضح باستخدام اجهزة وأدوات ومعدات صالحة من حيث الجودة في الصناعة والحجم والوزن المناسبين لأعمار الطلاب وخصوصا الأحجام والأوزان التي وضعها الاتحاد الدولي الخاصة بكل فعالية حيث وضع كل اتحاد دولي معايير خاصة بكل أداة أو جهاز خاص بتلك اللعبة من حيث الطول والوزن والحجم المناسب لكل فئة عمرية ، ويرى الباحثون بأن هذه الأدوات ذات المعايير القانونية لها وقع ايجابي كبير على تحسين عملية تعلم الطلاب وتمكن الطالب من تقديم أفضل أداء في جميع الفعاليات .

٤- الاستنتاجات والتوصيات

٤-١ الاستنتاجات .

من خلال تطبيق الاختبارات على العينة باستخدام كرات اعتيادية تستعمل في المحاضرات العملية مرة واستخدام قانونية مرة اخرى استنتج الباحثون وجود اختلاف بأداء العينة في الاختبارين حيث كان أداء العينة افضل باستخدام الكرات القانونية .

٤-٢ التوصيات .

يوصي الباحثون بضرورة استخدام كرات مطابقة لقواعد اللعبة وفي جميع الفعاليات الرياضية كون لها أثر واضح على جودة الأداء وبالتالي تحسين عملية تعلم الطلاب في كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة.

المصادر

- ١- ابو عبده، حسن السيد (٢٠٠٢) : الاعداد المهاري للاعبي كرة القدم، دار الاشعاع الفنية ، ط ١ ، الاسكندرية ، مصر .
- ٢- الربيعي ، شامل كامل كاظم (١٩٨٧) : المرتكزات الحديثة لكرة القدم ، مؤسسة المختار للطباعة والتجليد ، بغداد ، العراق .
- ٣- الصميدعي، غانم واخرون (٢٠١٠) : الاحصاء والاختبارات في المجال الرياضي، ط ١، اربيل ،العراق.
- ٤- حمزة ، رعد حسين (٢٠٠٣) :تأثير تمارينات خاصة في تطوير التحمل الخاص وعلاقتها بالاداء ، اطروحة دكتوراه، جامعة بغداد.
- ٥- علاوي محمد حسن ورضوان، محمد نصر الدين (١٩٨٧) :الاختبارات المهارية والنفسية في المجال الرياضي، مطبعة دار الفكر العربي، القاهرة، مصر.

الملحق (١)
اسماء السادة المختصين

مكان العمل	الاختصاص	الاسم	ت
جامعة الحمدانية	طرائق التدريس	أ.د. امال نوري بطرس	١_
جامعة الموصل	القياس والتقويم	أ.د. عمر سمير ذنون	٢_
جامعة الموصل	القياس والتقويم	أ.د. سبهان احمد الزهيري	٣_
جامعة الموصل	القياس والتقويم	أ.د. مكي محمود الراوي	٤_
جامعة الحمدانية	التعلم الحركي	أ.م.د. عدنان هادي موسى	٥_
جامعة الحمدانية	طرائق التدريس	أ.م.د. احلام دارا عزيز	٦_
جامعة الحمدانية	القياس والتقويم	م.د. ستيفان ججو كرش	٧_

ملحق (٢)

م/ استبيان

السيد الخبير المحترم

نهديكم اطيب تحياتنا ...

يروم الباحثون اجراء دراسة بعنوان : (دراسة مقارنة الاداء المهاري لبعض المهارات الاساسية بكرة القدم باستخدام الكرات القانونية والكرات المستخدمة في المحاضرات العملية) ونظرا لتمتعكم بخبرة ودراية علمية في هذا المجال يرجى تفضلكم الاطلاع على المهارات ادناه واختيار اي مهارة ترونها مناسبة للدراسة وحسب رأيكم شاكرين تعاونكم معنا خدمة للبحث العلمي .

م/ يرجى وضع علامة (√) امام المهارة المناسبة .

الاسم :

الدرجة العلمية :

الاختصاص :

مكان العمل :

التاريخ :

التوقيع :

الباحثون

م . م . سيف سعد عزت

م . م . زكريا يحيى ايوب

م . م . ايناس عناد احمد

ت	المهارة	يصلح	لا يصلح
١-	السيطرة والتحكم بالكرة		
٢-	ضرب الكرة بالرأس		
٣-	الاخماد بالقدم		
٤-	الاخماد بالفخذ		
٥-	الاخماد بالصدر		
٦-	تهديف بداخل القدم		
٧-	تهديف بخارج القدم		
٨-	تهديف بوجه القدم		
٩-	مناولة بداخل القدم		
١٠-	مناولة بخارج القدم		
١١-	مسك الكرة (لحارس المرمى)		
١٢-	الدحرجة بالكرة		
١٣-	المناولة بكعب القدم		