

التنبؤ بنسبة مساهمة مستوى الذكاء بأداء مهارتي المناولة والتهديف لانتقاء اللاعبين الناشئين
بكرة القدم بأعمار (14-16) سنة

م.د. علي عصفور جادل ، م.د. حسين جبار جاسم ، م.د. سعد صالح عبد الامير
العراق. مديرية الرصافة

Dr.husseinjabbar@yahoo.com aliasfoor151@yahoo.com
sdalsady05@gmail.com

الملخص

اشتمل البحث على اربعة ابواب، اذ احتوى الباب الاول على مقدمة واهمية البحث، وتطرق الباحثون لأهمية الاختبارات والقياس في المجال الرياضي ولاسيما لعبة كرة القدم وكذلك تم التركيز على اهمية الذكاء وبعض مهارات كرة القدم (المناولة والتهديف)، وجاءت اهمية البحث في التعرف على نسبة مساهمة مستوى الذكاء بأداء مهارتي دقة المناولة والتهديف للاعبين كرة القدم الناشئين، اما مشكلة البحث فتكمن على ضرورة معرفة المدربين القيمة التنبؤية للاختبارات فضلاً عن نسبة مساهمة مستوى الذكاء بأداء مهارتي دقة المناولة والتهديف ، اما مجالات البحث فقد اشتملت على المجال البشري الذي تمثلت بلعبة الناشئين في محافظة بغداد للموسم الرياضي (2020 - 2021) ، وتحدد المجال الزمني للمدة من (2020/11/25) لغاية (2020/12/30)، في حين كان المجال المكاني ملاعب اندية محافظة بغداد .

وأستخدم الباحثون المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي، وتكونت عينة البحث من (85) لاعب من اللاعبين الناشئين، وقام الباحثون بتطبيق مقياس رافن لقياس مستوى الذكاء واختبارات المناولة والتهديف ، كما تم استعمال نظام (SPSS) للحصول على نتائج البحث، واستنتج الباحثون بأن مستوى الذكاء ساهم ونسبة معنوية ومقبولة في اداء مهارتي دقة المناولة والتهديف فضلاً عن استنباط معادلة تنبؤية نهائية يمكن من خلالها التنبؤ بمهارتي دقة المناولة والتهديف بدلالة مستوى الذكاء للاعبين كرة القدم لفئة الناشئين، لذا يوصي الباحثون بضرورة اهتمام المدربين بالجانب العقلي (الذكاء) كونه احد المتطلبات الاساسية الذي يؤثر في الأداء الرياضي .

الكلمات المفتاحية: التنبؤ ، مهارتي المناولة والتهديف ، كرة القدم

Predicting the contribution of the level of intelligence to the performance
of the skills of handling and scoring for the

selection of football players ages (14-16) years

Dr. Ali Asfour argued

Ministry of Education - Rusafa Directorate / 3

aliasfoor151@yahoo.com

Dr. Hussein Jabbar Jassim Al-Danawi

Ministry of Education – Rusafa .Directorate /1

Dr.husseinjabbar@yahoo.com

Dr. Saad Saleh Abdel Amiri

Ministry of Education -Rusafa . Directorate /3

sdalsady05@gmail.com

Summary

The study included four sections, the first section contains the introduction and importance of research, and the researcher touched on the importance of tests and measurement in the field of sports, especially the game of football as well as the emphasis on the importance of intelligence and some skills of football (handling and scoring), and the importance of research to identify the contribution rate The level of intelligence in the performance of the skills of accuracy of handling and scoring for the players of the emerging football, The problem of the search is the need to know the trainers' predictive value of the tests as well as the proportion of the contribution of intelligence level performance accuracy skills of handling and scoring, the areas of research included the human field With my players representing the youth in the province of Baghdad for the sports season (2021 -2020), and determine the temporal area for the duration of (25/11/2020) to very (30/12/2020), .while the spatial area golf clubs Baghdad province

The researcher used the descriptive method in the survey method. The research sample consisted of (85) young players. The researcher applied the Raven scale to measure the level of intelligence and the tests of handling and scoring. The SPSS system was used to obtain the results of the research. In addition to devising a final predictive equation that can predict the skill of handling accuracy and scoring in terms of the level of intelligence of football players for the youth category. , So the researcher recommends the need for the attention of coaches mental aspect (intelligence) as one of the basic requirements that affect the performance .of sports

Keywords: prediction, intelligence, selection, football

يستأثر القياس والاختبار لرياضة المستويات العالية بالاهتمام الشديد من قبل المدربين في الوقت الحاضر نظراً لأهميته في اتخاذ القرار وبناء المناهج التدريبية ووضع الخطط على حد سواء، وتمتد يد القياس لتشمل جميع محددات الإنجاز العالي من بدنية وحركية ونفسية ومهارية وخططية وعقلية وكذلك الاستعدادات الخاصة التي تدخل ضمن مواقف معينة أثناء اللعب، أي أنها محسوبة ومقدرة سلفاً من قبل المدربين.

وتظهر أهمية الذكاء في الفعاليات الرياضية الصعبة والمعقدة وتقل أهميته بشكل كبير في الفعاليات السهلة والبسيطة التي يكون فيها التماس والاحتكاك بالمنافس، وهناك حركات لا تحتاج الى الذكاء بينما يؤدي الذكاء دوراً مهماً في حركات أخرى ضمن اللعبة الواحدة ولا سيما لعبة كرة القدم.

ويمكننا ان نؤكد ضرورة ذكاء اللاعب لظروف اللعب في الوقت الحاضر ومدى التطور الحاصل في جميع أصناف الالعاب الرياضية المختلفة، وخاصة لعبة كرة القدم ومهاراتها، لذا يأتي الذكاء ليحتل مكاناً وسط هذه العوامل المتشعبة ولكننا يجب ان نعول كثيراً على الذكاء وخاصة عند العمل مع الناشئين وان اللاعب الاكثر ذكاء يصلح للعبة في المستقبل، وقد اثبت الكثير من التجارب والبحوث وجود علاقة ايجابية بين الذكاء وبين احرار التفوق في استيعاب واتقان الاداء المهاري سواء كانت في الالعاب الرقمية مثل العاب الساحة والميدان او كانت العاب فردية مثل العاب المضرب والمبارزة او العاب جماعية مثل كرة السلة والكرة الطائرة ولا سيما كرة القدم، لذا ارتأى الباحثون الولوج في هكذا موضوع، لمعرفة نسبة مساهمة مستوى الذكاء بمهارتي المناولة والتهديف لناشئي اللعبة بكرة القدم.

وبعد الاطلاع والمتابعة من قبل الباحثون الميدانية لانهم كانوا لاعبون سابقون ومدربين حالياً لهذه اللعبة لاحظوا بان هناك تبايناً كبيراً في المستويات العقلية والقدرات المهارية، ورغم لأهمية وارتباط القدرة العقلية في لعبة كرة القدم بأداء مهاراتها، ولضرورة معرفة المدربين نسبة مساهمة القدرات العقلية بأداء مهارتي دقة المناولة والتهديف بكرة القدم مطلوبة ايضاً للإيفاء بمستلزمات النشاط الرياضي ومدى ملائمتها للأداء المهاري.

ويهدف البحث الى:

1- التعرف على مستوى الذكاء واداء مهارتي المناولة والتهديف لأفراد عينة البحث من اللاعبين.

2- معرفة نسبة مساهمة مستوى الذكاء بأداء مهارتي المناولة والتهديف لأفراد عينة البحث من اللاعبين.

3- وضع معادلة تنبؤية لدقة مهارتي المناولة والتهديف بدلالة مستوى الذكاء للاعبي كرة القدم.

2- اجراءات البحث:

2-1 منهج البحث: استخدم الباحثون المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي لملائمته لطبيعة ومشكلة البحث.

2-2 مجتمع البحث وعينته:

تمثل مجتمع البحث بلاعبي كرة القدم لفئة الناشئين من أندية محافظة بغداد والبالغ عددهم (105) لاعباً مقسمين على (5) اندية وعلى النحو التالي، نادي القوة الجوية (22) لاعباً - نادي الشرطة (21) لاعباً - نادي الصناعة (20) لاعباً - نادي الطلبة (22) لاعباً - نادي الزوراء (20) لاعباً، واختيار عينة البحث تم بالطريقة العمدية، والتي تمثلت بلاعبي نادي (القوة الجوية ، الشرطة ، الطلبة ، الزوراء) بكرة القدم للموسم الرياضي (2020-2021) ، وقام الباحثون باستبعاد (20) لاعباً المتمثلة بنادي الصناعة لغرض اجراء التجربة الاستطلاعية عليهم ، بحيث اصبحت عينة البحث النهائية (85) لاعباً ويكونون ما نسبته (80.95%) .

2-3 وسائل جمع المعلومات والأجهزة والأدوات المستخدمة:

1-3-2 وسائل جمع المعلومات:

- المصادر العلمية (العربية والأجنبية).

- الملاحظة.

- القياس والاختبار.

- شبكة الإنترنت.

- فريق عمل مساعد

- استمارات تسجيل المعلومات

2-3-2 الأجهزة والأدوات المستخدمة:

أستعمل الباحثون الأجهزة والأدوات الآتية: (ساعة الكترونية عدد(1) ، حاسبه الكترونية يدوية عدد(1) ، جهاز الحاسوب الالكتروني عدد(1) ، كرات قدم قانونية عدد(5)، شاخص عدد(4)، ساعة توقيت ، صافرة) ، شريط لاصق ، بورك ، ملعب كرة قدم ، ورقة وقلم .

4-2 تحديد الاختبارات المستخدمة في البحث:

قام الباحثون باعتماد مجموعة من الاختبارات المقننة الخاصة بمستوى الذكاء ومهارتي المناولة والتهدف بكرة القدم المتوفرة في المصادر والمراجع العلمية .

2-4-1 توصيف اختبار مستوى الذكاء لرافن:

- اختبار رافن لمستوى الذكاء:

هو اختبار غير لفظي لقياس الذكاء ويطبق على الافراد الذين تقع اعمارهم ما بين (6-14) سنة بواقع نصف سنة للمدى العمري للفئة كما يطبق على الكبار ممن تقع اعمارهم ما بين (20-65) سنة ويكون المدى بين كل فئة عمرية واخرى (5) سنوات ويكون زمن تطبيق الاختبار مختلف والمعايير مختلفة ويمكن اي يطبق الاختبار بشكل فردي او بشكل جمعي ولهو معايير فردية واخرى جمعية وقام الباحثون بتطبيق الاختبار بشكل جمعي واستخدم المعايير الجمعية لهم ويتألف المقياس من (60) مصفوفة مقسمة على (5 وحدات)هي

(أ، ب ، ج ، د) ، وتحتوي كل وحدة منها على (12) مصفوفة والمصفوفة عبارة عن شكل هندسي تنقصها قطعة وقد وضعت هذه القطعة ضمن (6) قطع في وحدتي (أ، ب) وضمن (8) قطع في باقي الوحدات، وعلى المفحوص ان يختار القطعة المتممة للشكل ويسجل رقمها في نموذج تسجيل

الاجابات ، وعلامة المفحوص في هذا الاختبار هي المجموع الكلي للإجابات الصحيحة، كما ان الدرجة العليا للاختبار هي (60) درجة (محمد فتحي ابو عباة ، 2001 ، ص50)

2-4-2 وصف الاختبارات الخاصة بمهارتي المناولة والتهدف:

الاختبار (مهارة المناولة)

ثانياً: اسم الاختبار: اختبار المناولة نحو (3) دوائر على الأرض من بعد (20) متر
(ثامر محسن وآخرون ، 1991 ، ص159)

- الغرض: قياس دقة المناولة.

- الأدوات المستخدمة:

بورك لتحديد الدوائر .

كرة قدم عدد (5).

علم صغير يثبت في وسط الدائرة المركزية .

- وصف الأداء:

تحدد (3) دوائر بقطر (3م)، (5م) ، (7م) على بعد (20 م) من خط البداية ، توضع الكرات الخمسة على خط البداية ويتخذ المختبر وضع الاستعداد لضرب الكرات عند إعطاء إشارة البدء .

- التسجيل:

يسجل مجموع النقاط التي يحصل عليها اللاعب على النحو الآتي:

(3) نقاط للدائرة المركزية التي قطرها (3م).

(2) نقطة للدائرة الثانية التي قطرها (5م).

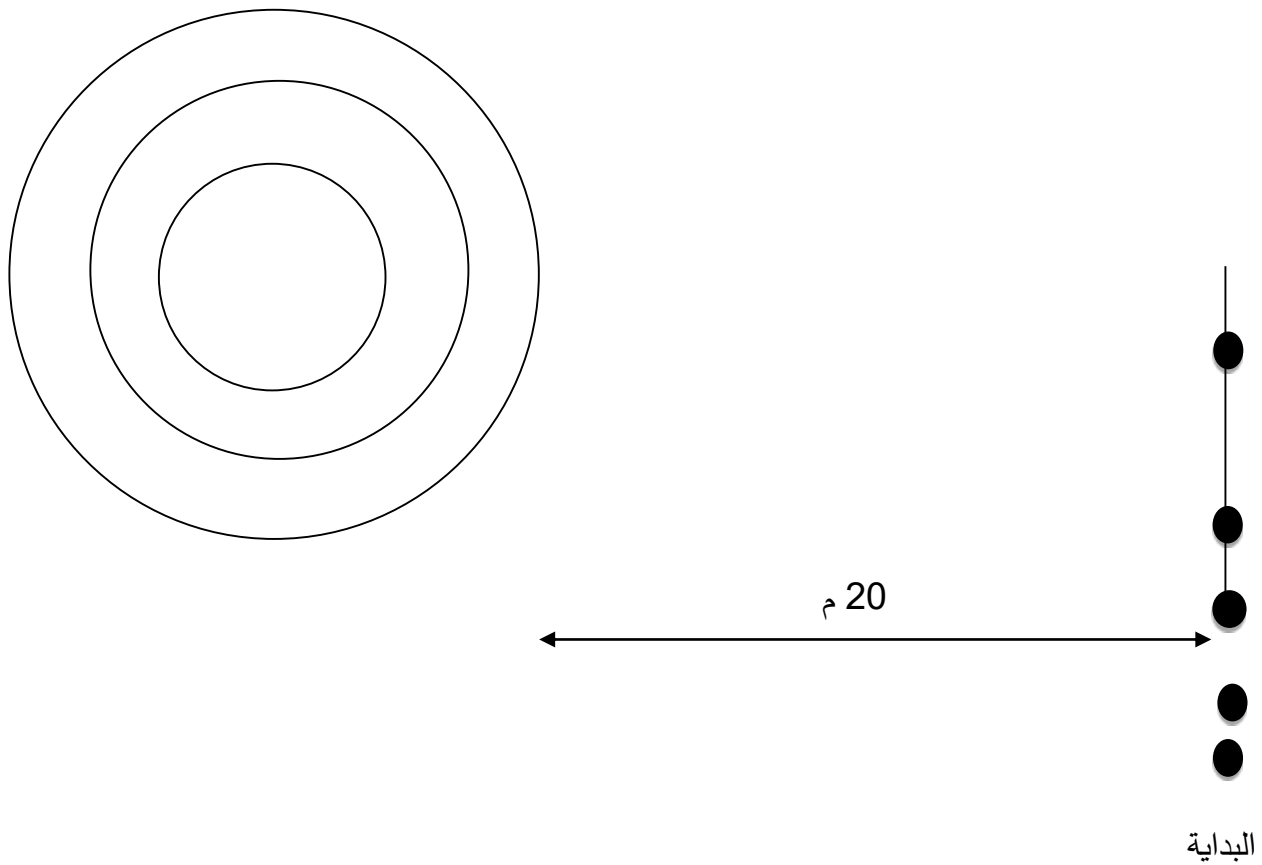
(1) نقطة للدائرة الثالثة التي قطرها (7م).

(صفر) إذا سقطت الكرة خارج الدوائر الثلاث.

- توجيهات:

يعطي اللاعب (5) مناولات .

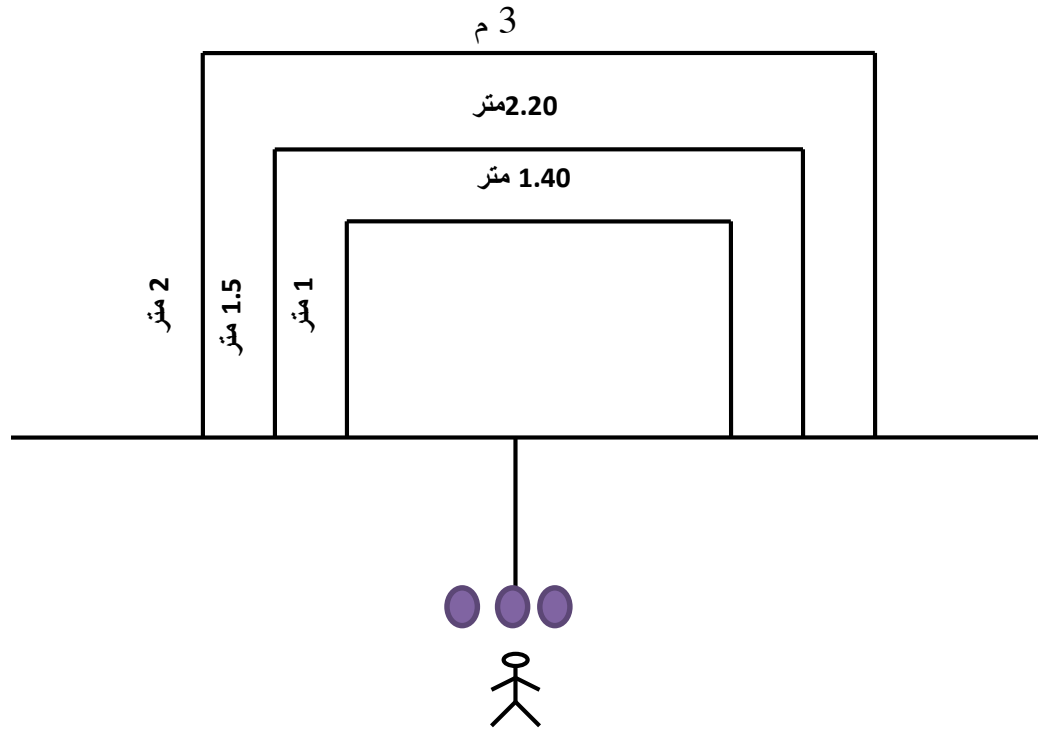
يمكن ان يستخدم كلتا قدميه .



شكل (1) يوضح اختبار المناولة نحو (3) دوائر على الارض

3-4-2 الاختبار (مهارة التهديف):

- اسم الاختبار: اختبار التهديف نحو ثلاثة مستطيلات متداخله المسافة بين خط البداية والمستطيلات (10) متر : (حسام سعيد المؤمن ، 2001 ، ص73)
- الغرض من الاختبار: قياس دقة التهديف .
- الادوات المستخدمة:
- جدار املس يرسم عليه ثلاثة مستطيلات متداخلة ابعادها تكون كالاتي:
- المستطيل الكبير 3 متر × 2 متر .
- المستطيل المتوسط 2.20 متر × 1.50 متر .
- المستطيل الصغير 1.40 متر × 1 متر . إذ تمثل الارض الحافة السفلى للضلع الكبير للمستطيلات ويؤشر امام الجدار خط على بعد (10) متر
- كرات قدم قانونية عدد (3) .
- وصف الاختبار:
- اللاعب يقف خلف خط البداية، والذي يبعد (10) م، ثم يقوم بالتصويب نحو الجدار بالكرات الثلاثة بصورة متتالية محاولا اصابة المستطيلات .
- طريقة التسجيل:
- الكرة إذا اصاب المستطيل الصغير (داخل المستطيل او على الخطوط المحدده له) تحسب للاعب درجة واحدة .
- الكرة إذا اصاب المستطيل الاوسط (داخل المستطيل او على الخطوط المحدده له) تحسب للاعب درجتان .
- الكرة إذا اصاب المستطيل الكبير (داخل المستطيل او على الخطوط المحدده له) تحسب للاعب ثلاث درجات .
- الكرة إذا جاءت خارج المستطيلات الثلاث تحسب للاعب صفراً من الدرجات .
- تعليمات الاختبار:
- الحق للاعب باستعمال اي من القدمين . والشكل (2) يوضح ذلك :



شكل (2) يوضح اختبار التهديد نحو ثلاثة مستطيلات متداخله

5-2 التجربة الاستطلاعية:

التجربة الاستطلاعية أجريت على العينة المكونة من (20 لاعب) من لاعبي نادي الصناعة الرياضي، وقد أجريت الاختبارات يوم الاثنين بتاريخ 2020/11/29 في تمام الساعة الثالثة، وذلك لمعرفة مقدار الوقت لتنفيذ الاختبارات، ودرجة الصعوبة التي قد تواجه الباحثون، ومعرفة إمكانية فريق العمل المساعد على كيفية استعمال الأجهزة والأدوات فضلاً عن الزمن الذي تستغرقه الاختبارات.

6-2 التجربة الرئيسية:

قام الباحثون بتطبيق الاختبارات الخاصة بالدراسة على عينة البحث الرئيسية، وعددها (85) لاعباً، في تمام الساعة الثالثة عصراً من يوم الأحد الموافق (2020/12/4) لغاية (2020/12/7) لغرض معرفة نتائج هذه المتغيرات للاعبين الناشئين بكرة القدم.

7-2 الوسائط الإحصائية: أستخدم فيه النظم الإحصائية الآتية:

الحقيبة الإحصائية الجاهزة (SPSS) للحصول على نحو الآتي:

- الأوساط الحسابية.
- الانحرافات المعيارية.
- معامل الالتواء
- معامل الارتباط البسيط (بيرسون).
- الانحدار الخطي البسيط.
- اختبار (F).
- مستوى الدلالة.

3- عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها:

3-1 عرض القيمة التنبؤية لمهارتي المناولة والتهديف بدلالة مستوى الذكاء:

3-1-1 عرض القيمة التنبؤية لمهارة دقة المناولة بدلالة مستوى الذكاء:

بغية الحصول على قيمة تنبؤية لمهارة المناولة بدلالة مستوى الذكاء استخدم الباحثون معادلة الانحدار الخطي البسيط والذي من خلاله يمكن التنبؤ اذ " يعد التنبؤ من اهم اغراض دراسة الانحدار بمعنى تقدير (او التنبؤ) بقيمة متغير ما اذا ما عرفت قيمة متغير اخر " .
(محمد جاسم الياسري ومروان عبد المجيد ، 2001 ، ص217)

- عرض الوصف الإحصائي الاولي لمستوى الذكاء ومهارتي المناولة والتهديف وتحليلها ومناقشتها:-

من خلال ملاحظة الجدول (1) يبين قيم الاوساط الحسابية ، والوسيط ، والانحرافات المعيارية، ومعامل الالتواء لمستوى الذكاء ، ومهارتي دقة المناولة والتهديف.

جدول(1) يبين الاحصاءات الوصفية لمتغيرات البحث

المتغيرات	وحدة القياس	الوسط الحسابي	الوسيط	الانحراف المعياري	الالتواء
مستوى الذكاء	الدرجة	43.938	44.000	4.905	-0.038
مهارة المناولة	الدرجة	11.063	11.500	1.569	-0.836
مهارة التهديف	الدرجة	7.125	7.000	1.258	0.298

من الجدول (1) يظهر لنا قيم الوسط الحسابي، والخطأ المعياري، والانحراف المعياري، والوسيط، ومعامل الالتواء لمتغيرات البحث حيث نستطيع من خلاله ان نكون صورة عامة عن مواصفات مستوى الذكاء ومهارتي المناولة والتهديف لدى عينة البحث . اذ بلغت قيمة الوسط

الحسابي لمستوى الذكاء (43.938) والوسيط (44.000) وبانحراف معياري (4.905) وبمعامل التواء (-0.038) ، وبلغ الوسط الحسابي لمهارة المناولة (11.063) والوسيط (11.500) وبانحراف معياري (1.569)، ومعامل التواء (-0.836) ، وبلغ الوسط الحسابي لمهارة التهديف (7.125) والوسيط (7.000) وبانحراف معياري (1.258) ومعامل التواء (0.298).

جدول (2) يبين معامل الارتباط البسيط ونسبة المساهمة والخطأ المعياري للتقدير بين مستوى الذكاء ودقة مهارة المناولة

Model	الارتباط البسيط	نسبة المساهمة	الخطأ المعياري للتقدير	مستوى الدلالة
1	0.961	0.924	0.532	0.000

من خلال ملاحظتنا للجدول (2) يتضح لنا قيمة الارتباط البسيط بين مستوى الذكاء ودقة مهارة المناولة اذ بلغ (0.961) ونسبة مساهمة (0.924) وبنسبة خطأ معياري قد بلغ (0.532) وبمستوى دلالة (0.000) ، ومن اجل التعرف على معامل الانحدار لمساهمة المتغير المستقل (مستوى الذكاء) للتنبؤ بقياس مهارة (دقة المناولة) كمتغير تابع ، استخدم الباحثون اختبار (تحليل التباين) والجدول (3) يبين ذلك .

جدول (3) يبين تحليل التباين الخاص بالانحدار المتعدد لفحص جودة توافق نموذج الانحدار الخطي البسيط لدقة المناولة بمستوى الذكاء

Model	مجموع المربعات	درجة الحرية	متوسط المربعات	F	نسبة الخطأ
دقة التصويب	36.720	1	36.720	336.881	0.000
	9.030	83	0.109		
	45.750	84			

من خلال ملاحظة الجدول (3) يتضح لنا ان المتغيرات المستقلة تصلح للتنبؤ بقياس مهارة دقة المناولة للاعبين الناشئين بكرة القدم من خلال معنوية قيمة (F) ، اذ بلغت (336.881) وبنسبة خطأ (0.000)، ومن اجل الوصول الى معادلة خط الانحدار البسيط استخدم الباحثون اختبار (T) والجدول (4) يبين ذلك .

جدول (4) يبين قيم الحد الثابت والميل (الأثر) بين دقة المناولة ومستوى الذكاء وأخطائها المعيارية ومستوى دلالتها الحقيقي ودلالة الفروق

Model	Unstandardized Coefficients	T	Sig	الدلالة
-------	-----------------------------	---	-----	---------

			الخطأ المعياري	B		
دال	0.02	-2.670	1.082	- 2.889	(Constant)	1
دال	0.000	13.026	0.024	0.319	مستوى الذكاء	دقة المناولة

يتبين من الجدول (4) ان متغير مستوى الذكاء المتغير المستقل قد ساهم بدرجة مقبولة ، وعليه تكون معادلة الانحدار التنبؤية لمهارة دقة المناولة بدلالة التقدير المؤثر (مستوى الذكاء) لذا يمكن استنباط المعادلة التنبؤية باستخدام معادلة الانحدار الخطي البسيط وكما يلي:-
 القيمة التنبؤية لدقة المناولة = $(-2.889) + (0.319 \times \text{الوسط الحسابي لمستوى الذكاء})$
 القيمة التنبؤية لدقة المناولة = $(-2.889) - (14.016) = 11.127$.

2-3 عرض القيمة التنبؤية لمهارة دقة التهديد بدلالة مستوى الذكاء:
 بغية الحصول على قيمة تنبؤية لمهارة دقة التهديد بدلالة مستوى الذكاء استخدم الباحثون معادلة الانحدار الخطي البسيط والذي من خلاله يمكن التنبؤ.
 جدول (5) يبين معامل الارتباط البسيط ونسبة المساهمة والخطأ المعياري للتقدير بين مستوى الذكاء ودقة مهارة التهديد

Model	الارتباط البسيط	نسبة المساهمة	الخطأ المعياري للتقدير	مستوى الدلالة
1	0.963	0.927	0.136	0.000

من خلال ملاحظتنا للجدول (5) يتضح لنا قيمة الارتباط البسيط بين مستوى الذكاء ودقة مهارة التهديد اذ بلغ (0.963) ونسبة مساهمة (0.927) ونسبة خطأ معياري قد بلغ (0.136) وبمستوى دلالة (0.000) ، ومن اجل التعرف على معامل الانحدار لمساهمة المتغير المستقل (مستوى الذكاء) للتنبؤ بقياس مهارة (دقة التهديد) كمتغير تابع ، استخدم الباحثون اختبار (تحليل التباين) والجدول (6) يبين ذلك .

جدول (6) يبين تحليل التباين الخاص بالانحدار المتعدد لفحص جودة توافق نموذج الانحدار الخطي البسيط لدقة التهديد بمستوى الذكاء

Model	مجموع المربعات	درجة الحرية	متوسط المربعات	F	نسبة الخطأ
-------	-------------------	-------------	-------------------	---	---------------

0.000	209.590	22.007	1	22.007	الانحدار	دقة التصويب
		0.105	83	8.743	المتبقي	
			84	30.750	المجموع	

من خلال ملاحظة الجدول (6) يتضح لنا ان المتغيرات المستقلة تصلح للتنبؤ بقياس مهارة دقة التهديف للاعبين الناشئين بكرة القدم من خلال معنوية قيمة (F) ، اذ بلغت (209.590) وبنسبة خطأ (0.000)، ومن اجل الوصول الى معادلة خط الانحدار البسيط استخدم الباحثون اختبار (T) والجدول (7) يبين ذلك .

جدول (7) يبين قيم الحد الثابت والميل (الأثر) بين دقة التهديف ومستوى الذكاء وأخطائها المعيارية ومستوى دلالتها الحقيقي ودلالة الفروق.

الدالة	Sig	T	Unstandardized Coefficients		Model	
			الخطأ المعياري	B		
دال	0.000	-4.538	0.821	-3.724	(Constant)	1
دال	0.000	13.297	0.019	0.247	مستوى الذكاء	دقة المناولة

يتبين من الجدول (7) ان متغير مستوى الذكاء المتغير المستقل قد ساهم بدرجة مقبولة ، وعليه تكون معادلة الانحدار التنبؤية لمهارة دقة التهديف بدلالة التقدير المؤثر (مستوى الذكاء) لذا يمكن استنباط المعادلة التنبؤية باستخدام معادلة الانحدار الخطي البسيط وكما يلي :-

$$\text{القيمة التنبؤية لدقة التهديف} = (-3.724) + (0.247 \times \text{الوسط الحسابي لمستوى الذكاء})$$

$$\text{القيمة التنبؤية لدقة التهديف} = (3.724) - (10.853) = 7.129 .$$

وبهذا يكون الباحثون قد حقق الهدف الثالث للبحث من خلال وضع معادلات تنبؤية لمهارتي دقة المناولة والتهديف بدلالة مستوى الذكاء المؤثر للاعبين كرة القدم لفئة الناشئين، ويعزو الباحثون سبب ذلك الى ان مستوى الذكاء يعتبر احد الركائز الاساسية التي يتوقف عليها الاعداد العقلي في لعبة كرة القدم، حيث هناك علاقة بين القدرات العقلية ومستوى الاداء المهاري وان اللاعب الذي يمتلك مستوىً عالياً من القدرة العقلية يعني ان هذا اللاعب لديه درجة من القدرة على ممارسة لعبته بنجاح، "اذ ان تطویرها في وقت مبكر من مراحل العمر عن طريق التمارين المرتبطة بالجهاز العصبي سيؤدي الى التوصل الى المستوى العالي في قدرته الادائية" (زهير يحيى محمد علي ، 1997 ، ص16-18)

4- الاستنتاجات والتوصيات:

4-1 الاستنتاجات:

1- تأكيد خطية العلاقة المتحققة بشكل عام ما بين مستوى الذكاء ومهارتي المناولة والتهديف للاعبي كرة القدم الناشئين .

2- ساهم مستوى الذكاء بأداء مهارة دقة المناولة بنسبة (92%) وبقيمة معنوية.

3- ساهم مستوى الذكاء بأداء مهارة دقة التهديف بنسبة (93%) وبقيمة معنوية.

4- استنباط معادلات تنبؤية نهائية يمكن من خلالها التنبؤ بدقة مهارتي المناولة والتهديف بدلالة مستوى الذكاء للاعبي كرة القدم لفئة الناشئين.

4-2 التوصيات:

1- ضرورة اهتمام المدربين بالجانب العقلي كونه احد المتطلبات الاساسية التي تؤثر في الأداء المهاري الرياضي .

2- استخدام القدرات العقلية ومهارتي دقة المناولة والتهديف بشكل عام كمؤشرات يعتمد عليها في عملية الانتقاء الرياضي للاعبي كرة القدم الناشئين .

3- تعميم نسب المساهمة المستخلصة من البحث على بقية لاعبي كرة القدم الناشئين في العراق .

اعتماد المعادلات التنبؤية لغرض انتقاء اللاعبين الناشئين ممن هم بأعمار (14-16) سنة .
5- اجراء دراسة مشابهة لهذه الفئة العمرية للمناطق الوسطى والشمالية وكذلك دراسة مشابهة لفئات عمرية اخرى تضم جوانب الدراسة الحالية .

المصادر

- حسام سعيد المؤمن: منهج مقترح لتطوير بعض القدرات البدنية والمهارات الأساسية للاعبي خماسي كرة القدم، رسالة ماجستير، غير منشورة ، كلية التربية الرياضية، جامعة بغداد، 2001
- زهير يحيى محمد علي : اثر استخدام اسلوب المنافسات الجماعية في تعلم عدد من المهارات الهجومية وفي تنمية القدرات الحركية لكرة السلة ، (رسالة ماجستير) ، جامعة الموصل ، كلية التربية الرياضية ، 1997

- محمد جاسم الياسري ومروان عبد المجيد : الاساليب الاحصائية في مجالات البحوث التربوية ، عمان ، مؤسسة الدراسات للنشر والتوزيع ، 2001
- محمد فتحي ابو عباة: العلاقة بين الذكاء والمهارات الحركية الاساسية لدى تلاميذ الصف الرابع الاساسي ، رسالة ماجستير ، جامعة اليرموك ، كلية التربية الرياضية ، 2001 .