

الاستحضار التأريخي في روميات أبي فراس الحمداني

د. يسري إسماعيل إبراهيم^(*)

ملخص البحث

يهدف هذا البحث إلى تناول ظاهرة اتكاً عليها الشاعر أبو فراس الحارث بن سعيد الحمداني في رومياته وهي الاستحضار التأريخي، إذ وظف الشاعر فيها أحداثاً، وشخصيات تاريخية إضفاء لمشروعية رؤيته. وقد تناول البحث الجوانب الآتية:

1. الشاعر والتاريخ.
2. الشاعر بين الاتباع والابتداع.
3. أبو فراس مجتمعاً وذاتاً.
4. دلالات الاستحضار التأريخي في الروميات، وهو الجانب التطبيقي في البحث إذ تناولنا فيه أهم دلالات الاستحضار التي تمثلت بالجوانب الآتية:
 - أ. اتخاذ القرار.
 - ب. نفاذ القضاء.
 - ج. الموقف من الآخر.
 - د. مواساة أمه.

(*) قسم اللغة العربية - كلية الآداب / جامعة الموصل

وقد خلص البحث إلى أن الشاعر يتناول في استحضاره الأحداث والشخصيات التاريخية تنازلياً حيناً وتصاعدياً حيناً آخر لغاية مضمونية وفنية كما انه يتبنى رواية تاريخية حول حدث ما متassيا الروايات الأخرى استجابة لطبيعة الموقف الذي يمر به فضلا عن انه لم يتناول حادثة أو شخصية خارج إطار الكون العربي وكأنه بهذا الفعل يلغى دور الأمم الأخرى ووجودها.

١. الشاعر والتاريخ

إذا كان التاريخ يعني "قصة ماضي الإنسان أو هو عرض منظم مكتوب للأحداث برصفها خطوات التقدم البشري"^(١) فهذا لا ينفي عدم تأثير الأجيال اللاحقة بأحداث التاريخ ووقائعه كونها تشكل جزءاً مهما من ذاكرتهم التي تسهم في فهمهم للحاضر ووعيه والتنبؤ بالمستقبل. فالتاريخ "متد في الحاضر منبسط في الوجودان يشهد على الكفاح المستمر والمعاناة المتواصلة"^(٢) وهذا ما يفسر لنا حضور الأحداث التاريخية بوجهيها الإيجابي والسلبي في النصوص الشعرية. فقد انفعل الشعراء بأحداث التاريخ وشكروا حلقة وصل بين الماضي والحاضر وبينهم وبين أسلافهم عبر تشكيلات فنية جسدت رؤيتهم تجاه حاضرهم ومستقبلهم^(٣). فالإمام بأحداث التاريخ والتأمل فيها يشكل رافداً مهما يغذي الموهبة الشعرية لذا عدت الثقافة العربية منذ القدم الإمام بالموروث ومن ضمنه التاريخ مكوناً أساسياً

(١) الموسوعة العربية الميسرة، محمد شفيق غربال، دار النهضة للطباعة والنشر، بيروت، 1965: 480.

(٢) نحن والتراث: قراءات معاصرة في تراثنا الفلسفي: د. محمد عابد الجابري، دار الطليعة، بيروت، 1982: 9-8.

(٣) الإنسان والزمان في الشعر الجاهلي، د. حسني عبدالجليل، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة، 1988: 74.

من مكونات الشاعرية فلا يكون الشاعر فحلاً إن فاته التزود من ذلك المنبع التر⁽⁴⁾ على إلا يكون الاستحضار فعلاً اجترارياً جاماً ونقلًا وثائقياً خالصاً بل يجب أن يكون "نقلًا حياً لإبداع يمكن تنشيطه دائمًا بالعودة إلى أكثر اللحظات ابتكاراً في التأليف الشعري"⁽⁵⁾.

فالشاعر المبدع هو الذي "يختار من أحداث التاريخ وشخصياته ما يشاء ويسبغ عليها صفة إنسانية عامة تصلح لأي كان في كل زمان ومكان والاكتفاء من التاريخ بالخطوط العريضة والقيم الإنسانية الثابتة"⁽⁶⁾ وعبر هذا الفعل يتحول العمل إلى نتاج إبداعي بعيداً عن التقريرية والروح التعليمية.

2. الشاعرين الاتباع والإبداع

لما كان الإنسان بصورة عامة والشاعر بشكل خاص لا يستطيع تجاوز موروثه الثقافي المتمثل باللغة التي "فترض عليه - شاء أم أبى - مكتسباتها والمحتوى الثقافي لذاكرتها"⁽⁷⁾ فمن الطبيعي أن تتأثر الأجيال اللاحقة من الشعراء بسابقهم يصاحب هذا التأثر تجاوز ومقارقة لسنن القديم يتمظهر من خلال

(4) العمدة في محسن الشعر وأدابه ونقدده، ابن رشيق القيرواني، تحرير، محمد محي الدين عبدالحميد، دار الجيل، بيروت، ط1، 1934: 1/132.

(5) الوجود والزمان والسرد، فلسفة بول ريكور، تحرير، ديفد وورد، ترجمة وتقديم، سعيد الغانمي، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء: ط1، 1999: 45.

(6) منهاج الدراسات الأدبية الحديثة، عمر الطالب، مطبعة النجاح، الدار البيضاء، ط1، 1988: 9.

(7) سوسيلوجيا الغزل العربي، الغزل العذري نموذجاً، الطاهر لبيب، ترجمة مصطفى المسناوي، الدار البيضاء، المغرب، ط2، 1988: 11.

تشكيلات شعرية لها خصيتها المتمايزة، هذا التمايز الذي يحدث استجابة لدوع نفسيّة وفنية هو الذي يمنح النص اللاحق بعدها إبداعياً ويكتسبه هويته المتميزة. إن تجاوز الموروث تولده عوامل خارجية وداخلية تفعل فعلها في الذات المبدعة وتجعلها في نقطة مفارقة مع التراث.

إذ تتمثل العوامل الخارجية بطبيعة العصر الذي عاشه الشاعر لأن النتاج الشعري "يبدع ضمن سياق تاريخي واجتماعي"⁽⁸⁾، فالحياة الاجتماعية في مرحلة معينة تساهم في تشكيل رؤية لذات المبدعة، لأن العمل الأدبي لا يصدر "من فراغ فكري أو اجتماعي إذ لا بد لهذا المبدع من موقف اجتماعي من قضية فنية"⁽⁹⁾. أما الداخلية فتتمثل بخصوصية الذات الفردية وتكويناتها النفسية والجسدية وما مرت به من تجارب في حياتها. وكلما كان الشاعر قادرًا على التعبير عن روح عصره وعن كواطن ذاته كان نتاجه الشعري أكثر ثراءً وعمقًا بحيث يستدعي قراءات متأنية من أجل الكشف عن جوانبه الإبداعية.

3. أبو فراس مجتمعاً وذاتاً

ان طبيعة الحياة الاجتماعية بجانبها كافة: السياسية والاقتصادية والعائدية تساهم في تتميط الشخصية الفردية، فالإنسان ليس إلا خيط من ثقافة عصره، ولأجل الكشف عن المكونات التي شكلت رؤية أبي فراس للتاريخ لا بد من إعطاء

(8) استراتيجيات القراءة، التأصيل والإجراء النقدي، د. بسام قططوس، دار الكندي، مؤسسة حمادة، أربد، عمان، 1988 : 3.

(9) حول دراسة النص الأدبي، د. إسماعيل احمد العالم، مجلة جامعة دمشق في العلوم الإنسانية مج (11)، ع (43) س 1995 : 194.

حديث موجز عن طبيعة العصر الذي عاشه وعن حياته الخاصة فقد "تشكل موقف أبي فراس الوجودي من عدة معطيات بدأت تفعل فعلها في كيانه منذ أن أعطى فرصة الوجود عام 320هـ، ثم أخذت تتدخل وتنشبك وتترافق على امتداد عمره القصير"⁽¹⁰⁾ ففي عصره لم يعد الأصل العربي "امتيازاً أصيلاً لأن السلطة السياسية والروحية كانت مقاسمة مع غير العرب فحسب، بل على وجه الخصوص لأن هؤلاء كانوا يقاسمون العرب لغتهم أيضاً"⁽¹¹⁾ إذ سيطر الأتراك على السلطة في بغداد وبدأت أطراف الحاضرة الإسلامية البعيدة تنفصل عنها شيئاً فشيئاً حتى لم يبق للخليفة الاسمي سوى بغداد وبعض أعمالها القرية والأمر فيها لابن رائق⁽¹²⁾، ولم يكن الحمدانيون بمعزل عن الوضع السياسي السائد آنذاك فقد تحملوا "في سبيل الوصول إلى تحقيق آمالهم كثيراً من العناء والصبر والتضحيات في مسيرة السياسة المتقلبة للخلافة ولو أدى الأمر إلى معاداة بعضهم البعض الآخر إذ ربما كان حمداني في جانب و Hammond آخر في جانب معاد"⁽¹³⁾، ان دخول الحمدانيين في حلبة المعركة السياسي يعني ضمناً دخول أبي فراس فيها، ولا سيما هو الفتى الذي كان يتسوق لإعادة مجده العروبة الراهن ويعي وعياماً تاماً خطورة تکالب القوى الأجنبية على الحضارة الإسلامية من الخارج والداخل، أما حياته الخاصة فقد ذاق الشاعر مرارة اليتم وعمره ثلاث سنوات إذ قتل أبوه على يد

(10) أبو فراس الحمداني، الموقف والتشكيل الحمالي، د. النعمان القاضي، دار التوفيق النموذجية للطباعة والجمع الآلي مصر، 1981: 3.

(11) سوسيولوجيا الغزل العربي، الغزل العربي نموذجاً: 137.

(12) الكامل في التاريخ، عز الدين بن الأثير، دار صادر للطباعة والنشر، ودار بيروت للطباعة والنشر، 1966: 254 / 6.

(13) أبو فراس الحمداني، الموقف والتشكيل الجمالي: 5.

ناصر الدولة الحمداني⁽¹⁴⁾. فكف تربية ابن عمه وزوج أخته سيف الدولة الحمداني
فعاش أبو فراس صورة من صور تناقضات عصره إذ يكفله شقيق قاتل أبيه ولكن
الشاعر استطاع ان يتجاوز كل التناقضات وهب يدافع عن التغور العربية المتاخمة
لحدود الروم على الصعيدين القولي والفعلي إلى ان وقع في الأسر بعد ان أثخنته
الجراح⁽¹⁵⁾، وظل أسيراً لديهم أربع سنوات حتى فداء سيف الدولة سنة 355هـ⁽¹⁶⁾.

لقد منحت المدة التي قضتها الشاعر في الأسر مدة لا ينضب غذى شاعريته إذ هيأت له فرصة الانكفاء على ذاته والتأمل في مسيرة أيامه والحياة عامة بعد ان عطل عن ممارسة نشاطه الفعلى ف تكونت لديه رؤية خاصة عن الناس والحياة عصدها استحضاره لأحداث التاريخ وشخصياته خلال قصائده التي عرفت بالروميات التي تعد أروع ما نظم لدى قدامى النقاد إذ وصفها التتوخي بقوله: "وله في وصفه اسره، وعلل لحقته هناك، ومراث في الأسر وتعطف لسيف الدولة وما لحقه منه شعر كثير حسنـه اكثـر" (17). كما حظيت بعناية خاصة من قبل النقاد المحدثين إذ كادوا ان يجمعوا على انه لو لا هذه الروميات لما كان لأبي

(14) هو الحسن بن عبد الله بن حمدان لقبه الخليفة المقتفي لله (بناصر الدولة)، تولى إدارة الموصل بعد وفاة أبيه وعندما حاول الخليفة المكتفي عزله وتنصيب عمه سعيد بن حمدان أبيه ودبر مكيدة قتل بها عمه. ينظر: وفيات الأعيان وأنباء الزمان، أبو العباس شمس الدين بن حتان تحرير إحسان عباس، دار الثقافة، بيروت، 1969: 2: 114.

(15) يتيمة الدهر في محسن أهل العصر. ابو منصور الشعالي، خلakan حقه وضبطة وفصله وشرحه، محمد محى الدين عبدالحميد، مطبعة السعادة، القاهرة، ط 2- 30 / 1: 1965.

(16) نشاز المحاضرة وأخبار المذاكرة، أبو علي المحسن بن علي النتوخي، تح. عبد الشالجي المحامي، حمدون. 1971: 1/228.

.30 :1 :ن.م (17)

فراس ميزة على سواه من الشعراء، وأيضاً فلولا أسره وشقاؤه لما جرى طبعه بهذه القصائد الرائعة⁽¹⁸⁾، وروعة هذه القصائد ناتجة عن كونها صدرت عن انفعال صادق فضلاً عما تمتاز به من أبعاد جمالية رائعة.

5. دلالات الاستحضار التأريخي في الروميات:

ان المستقر للاستحضار التأريخي في الروميات يجد انه يحمل دلالات متنوعة عززت موقف الشاعر ورؤيته تجاه الظواهر التي تحدث عنها والتي يمكن حصرها في أربعة جوانب هي:

اتخاذ القرار، نفاذ القضاء، الموقف من الآخر، مواساة أمه.

أ. اتخاذ القرار

ان الشخصية الإنسانية بكل أبعادها ما هي نتاج الثقافة السائدة في عصرها، وتبرز أصلالة الشخصية من خلال التزامها بالمعايير الاجتماعية التي أقرتها المؤسسة الثقافية بحيث يأخذ هذا الالتزام شكلاً سلوكيًا. ويظهر بأعلى صورة عندما تكون المؤسسة الثقافية مهددة من قبل قوى تحاول طمس معالمها.

ولعل اتخاذ القرار المتواافق مع المعايير الاجتماعية ابرز مظهر سلوكي يصدر عن الذات الفردية. فهو وإن كان في ظاهره فعلاً فردياً صادراً عن ذاته. بعينها فإن هناك مكونات ثقافية حملت صاحبه على اتخاذها.

(18) أبو فراس الحمداني، الموقف والتشكيل الجمالي: 1:3.

ولقد كان أبو فراس أنموذجاً للإنسان الملتم بـالقيم التي ربى عليها إذ نقلها من واقعها النظري إلى الواقع العملي عندنا قرر مجابهة جيش رومي كبير وليس معه سوى قلة من أصحابه، لقد جسد الشاعر بقراره هذا عملياً القيم العربية التي تقضي الموت على الركون إلى الفرار لذا فقد صمد لأعدائه وظل يقاتل حتى وقع في أسرهم بعد ان علته الجراح، وقد سجل هذا الموقف بعد أيام من أسره في رأيته التي جاءت مفعمة بسخونة الحدث والانفعال به⁽¹⁹⁾، كشف فيها عن تفضيلة الأسر على الفرار خوفاً من ارتكاب منقصة تحفظها ذاكرة الأجيال اللاحقة مستعيناً بأحداث التاريخ من أجل إضفاء المشروعية على موقفه بقوله⁽²⁰⁾:

يقولون لي بعث السلام بالردى فقلت أما والله ما نالني خسر

وهل يتجافى عني الموت ساعة إذا ما تجافى عني الأسر والضر

هو الموت فاختر ما علا لك ذكره فلم يتمت الإنسان ما حبي الذكر

ولا خير في دفع الردى بمذلة كما ردها يوماً بسوءته عمر⁽²¹⁾

والملحوظ أن الشاعر لم يقدم رؤيته بشكل تقريري جاف وإنما صاغها عبر تشكيل جمالي من خلال خلقه ذاتاً وهمية لائمة (يقولون) لإثارة الأسر

(19) الموازنة بين الشعراء، أبحاث في أصول النقد وأسرار البيان. د. زكي مبارك، مطبعة مصطفى البابي الطبي، القاهرة، ط2، 1936: 237.

(20) ديوان أبي فراس الحمداني، دار إحياء التراث العربي، بيروت، لبنان، د.ن: 13-14.

(21) يذكر المسعودي أن عمرو بن العاص التقى في واقعة صفين وجهها لوجه مع علي بن أبي طالب (رضي الله عنهما). فكشف عن عورته انتقاماً للخطر. فما كان من علي (رضي الله عنه) إلا أن اشاح بوجهه وتتركه. ينظر: مروج الذهب ومعادن الجوهر. أبو الحسن علي بن الحسن المسعودي. تحسن يوسف اسعد داغر، دار الأندلس، بيروت، ط4، 1984: 2: 387.

على الفرار فاللائمون في النص غير حقيقين لأن من أساليب الشعراء الفنية خلق ذوات ذات وجود افتراضي ومحاورتها لتجسيد مشاعرهم⁽²²⁾. ان الفرار - وفق منظور الشاعر. فعل لا مجد والسبيل الوحيد لخلود الذكر الحسن يتم من خلال الفعل البطولي المجيد التي ستتغنى به الأجيال على مدى التاريخ فلا خير في دفع المنية بأسلوب ذنيء يتجاذب مع روح الأخلاق النبيلة كما فعل عمرو ابن العاص عندما كشف عن عورته اتقاء علي بن أبي طالب (رضي الله عنهما). فالشاعر لا يرتضي ما اقدم عليه عمرو (رضي الله عنه) لأنه لم ينج من الموت إلى الأبد وإنما آخر منيته لحين كما توحى بذلك لفظة (يوم) بينما ظل موقفه المشين عالقاً بذاكرة الأجيال.

وفي نص آخر يؤكّد الشاعر موقفه السابق إذ بين فيه انه عزف عن الفرار واختار الأسر خوفاً من العار على الرغم من وعيه التام انه يخوض معركة خاسرة مستحضرها تنصر جبلة بن الائيم بعد إسلامه الذي رأى في القصاص منه منقصة تلتصق به⁽²³⁾، وإن كان الشاعر لا يوافقه في موقفه هذا كما نجد ذلك في قوله⁽²⁴⁾:

تجسمت خوف العار اعظم خطة
واملت نضراً كان غير قريب
وللعار خلى رب غسان ملكه
وفارق دين الله غير مصيّب

(22) أقمعة النص، سعيد الغانمي، دار الشؤون الثقافية العامة، بغداد، ط١، 1991: 52.

(23) جبلة بن الائيم هو أحد ملوك الغساسنة، اسلم مختاراً ووفد إلى المدينة في عهد الخليفة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه). ثم ارتد عن الإسلام بعد أن لطم فزاريا لأن الخليفة أراد القصاص منه. ينظر: تفاصيل الخبر: مروج الذهب ومعادن الجوهر: 2: 85.

(24) الديوان: 106.

ان ذكر موقف (جلة) لا يعني إعجاب الشاعر به كما أسلفنا فهو (غير مصيبة) إلا ان استحضاره جاء تأكيدا على ان الرجال العظام قد يرتكبون الأخطاء المهلكة خوفا من لحاق العار بهم. وان كانوا وفق منظورنا مجانين للصواب. فهناك تماثل بين موقف الشاعر وموقف جلة إذ أن كلاهما قد عرض نفسه للخطر وان اختفت الغاية لأن الشاعر كان مدفوعا نحو غاية نبيلة وهي الذود عن العروبة والإسلام بينما أصغرى جلة لتكبره وعنجهيته فارتدى عن الحق وركب الصلاة.

ب. قاذ القضاء

منذ فجر الوعي البشري وإشكالية القضاء والقدر فارضة حضورها على الفكر البشري كونها ظاهرة تمس جوهر وجوده، وقد أعطى الإسلام حيزا مهما لهذه الإشكالية بعد ان عدل الموقف الإنساني تجاهها. عندما بين ان القضاء والقدر ليسا قوة غاشمة. الهدف منها هد السعادة الإنسانية وإنما هما اختبار وابتلاء لبيان مدى إيمانبني الإنسان وفق هذا المنظور كانت رؤية أبي فراس لهم. إذ يرى ان وقوعه في الأسر حدث بقضاء من الله ولم يكن بسبب عجزه وعجز أصحابه وافتقارهم إلى العدة والسلاح⁽²⁵⁾.

اسرت وما صحي بعزل لدى الوغى ولا فرسى مهر ولا ربى عمر
ولكن إذا حم القضاء على امرى فليس له بر يقيه ولا بحر

.104 – م. ن: (25)

ان استبعاد الشاعر لكل الصفات السلبية عنه وعن أصحابه عبر تكثيف الجمل المنفية التي تتوافق تركيبياً ودلالياً في البيت الأول ليس استجابة لدعوى الفخر والمباهة وإنما للتأكيد على نفاذ القضاء الإلهي الذي فتح الحديث عنه في البيت الثاني عن طريق حرف الاستدراك (لكن) ليبدأ الكشف عن قوة القضاء وتحكمه، هذه القوة التي لا تعجزها كل وسائل الدفع الإنساني فالإنسان واقع تحت حكمها أنى التجأ.

وقد ساعد على تبلور رؤيته تماثل التركيب والدلالة إلى جانب الجنس الناقص في الألفاظ (غمر، مهر، بر، بحر) لأنَّه (يقوى العلاقة بين الوحدات المعجمية، ومن ثم فإن المطابقة الصوتية توحِي بقرابة معنوية بين ما حصل وبين التطابق)⁽²⁶⁾، ولتعزيز وجْه نظره نجدُه في نص آخر يستعين بأحداث التاريخ متخذ منها أدلة تؤكد على أن لا جدوى من الاستعداد الإنساني إن لم يصاحبَه توفيق الهيأة كأنَّ الوسائل لأنَّها قد تتحول إلى مصادر للضر والناء بإرادَة الله سبحانه فارنا تجربته بتجارب مماثلة لشخصيات تاريخية بقوله⁽²⁷⁾:

جمعَتْ سِيُوفَ الْهَنْدِ مِنْ كُلِّ بَلْدَةٍ

إِذَا كَانَ غَيْرُ اللَّهِ لِلْمَرْءِ عَدَةٌ

أَعْدَدَتْ لِلْهِيَاجَاءِ كُلِّ مَجَالِدٍ

(26) في سميماء الشعر القديم، دراسة نظرية وتطبيقية. محمد مفتاح. دار الثقافة، الدار البيضاء. المغرب، ط1:

.63: 1982

(27) الديوان: 11

فقد جرت الحنفاء حتف حذيفة
وكان يراها عدة للشداد (28)

وجرت منايا مالك بن نويرة
عقيلته الحسناء أيام خالد (29)

لقد جمع الشاعر وسائل الدفاع كافة لمواجهة أعدائه: إنساناً (مجالد) وجماداً
(سيوف الهند) ولكنه وقع في الأسر وهو لا يستغرب مما حصل له فذاكرة التاريخ
تحوي كثيراً مما يماثل تجربته. فقد لقي حذيفة بن بدر حتفه على يد أعدائه الذين
استدلوا عليه عن طريق تتبعهم لأنثر فرس أخيه (الحنفاء).

ومالك بن نويرة لقي حتفه بسبب جمال وجه زوجته - وفق منظور أبي فراس - إذ شاءت إرادة الله أن تحول المتعة الإنسانية الخالصة (الحسناء) إلى منفذ للهلاك وقد ساعد تكرار الفعل (جرت) على مطابقة تجربة السابق باللاحق "فالتكرار ذو وظيفة نفسية وتأثيرية هذا التأثير الذي يسعى الشاعر لتحقيقه في الملنقي هو الأداة التي من خلالها يمكن أن يتبلور موقفه وحالته التي يعيشها" (30)، فالتقنيات الفنية في النص الإبداعي ليست حلٍ تزيينية بل تتواشج مع المضمون

(28) هو حذيفة بن بدر الغزارى الذى قتل يوم الهباء عندما استدل قيس بن زهير العبّسي عليه من خلال معرفته لأقر فرس أخي حذيفة (الحنفاء)، ينظر: العقد الفريد... أبو عمر احمد بن محمد بن عبد ربه . تحقيق. احمد أمين واحمد الزرين وإبراهيم الباري؛ مطبعة لجنة التأليف والنشر، القاهرة، 1969: 5 / 156 .157 -

(29) هو مالك بن نويرة اليربوعي قتل في حروب الردة وقد اختلفت الروايات في سبب قتيله منها قالت: انه قتل لإرتداده عن الإسلام ومنها قالت: ان خالد بن الوليد قتلته حباً لزوجته وقد تبنى أبو فراس الرواية الأخيرة والله اعلم. ينظر: تاريخ الإسلام ووفيات المشاهير والأعلام عهد الحفاء الراشدين، شمس الدين محمد بن احمد الذهبي. تحقيق عمر عبدالسلام تدميري - دار الكتاب العربي - بيروت، ط1، 1987: 43 - 45.

(30) التكرار في الشعر الجاهلي، د. موسى رباعة. مجلة مؤتة، عمان: مج. 8، ع 2، 1997: 92.

في تجسيد حس التوتر داخل الذات المبدعة كما نرى في النص الذي بين أيدينا إذ عاكس الشكل المضمون في بلوحة إيمان الشاعر بقضاء الله وفشل السعي البشري في كل مكان وزمان ان غاب عنه اللطف الإلهي.

ج. الموقف من الآخر

ان الطبيعة البشرية طبيعة ذات نزوع اجتماعي في جوهرها لأن الذات لا تستطيع ان تكتسب هويتها دون حضور الآخر والتفاعل معه فالآخرون "هم أساس عناصر أصلية تقتضيها فكرة الوجود البشري مثلاً تقتضي وجود العالم فالوجود البشري هو أساساً وجود جماعي في طابعه في بدون الآخرين لا أستطيع ان أوحد"⁽³¹⁾ لذا فإن الانما تسعى في اغلب الأحيان لتحقيق الانسجام مع الآخر والاتصال به من اجل ممارسة نشاطها كذات موجودة.

إلا ان تحقيق هذه الغاية يتعرّض أحياناً لتعارض الرغبات بين أفراد الجماعة الواحدة. فالذات الأصلية" تريد ان تحقق إمكاناتها في العالم الذي قذفت به، لأن الاتجاه الأصلي فيها، هو تحقيق الإمكانيات قدر الواسع والطاقة، وهذا التحقيق يصطدم بالغير لأنه لا يجري داخلاً الذات وحدها"⁽³²⁾ وبسبب هذا التصادم تتحول العناية الإيجابية بالآخر مني سلبياً وتبدأ الانما بالاغتراب والانفصال عن الجماعة.

(31) الوجودية، جون ماكورى، ترجمة إمام عبدالفتاح، سلسلة عالم المعرفة ، الكويت، 1982 ، 148.

(32) الزمان الوجودي، د. عبدالرحمن بدوي، مكتبة النهضة المصرية، مصر، ط2، 1955م: 158.

والمنتبع لعلاقة أبي فراس مع أبناء جلدته يجد انها شهدت تناقضاً أثناء مدة أسره. فقد تولد لديه شعور بالنفور من الجماعة ولم يعد يرى فيهم سوى صور للتذكر والغدر خاصة بعد ان تأخر سيف الدولة عن افتتاحه⁽³³⁾، وظل هذا الشعور

في تفاقم جداً جعله يعد كل إنسان لا يضره خليلاً حمياً مقرباً⁽³⁴⁾.

وصرنا نرى ان المترافق محسن وان صديقاً لا يضر خليل

ان المعاناة المريرة التي مر بها الشاعر في أسره حملته على الانسحاب عن الجماعة التي أصبحت مصدر خطر يهدده يوحى بذلك الفعل (صرنا) الذي يعطي وفق السياق الذي جاء فيه دلالة التغيير والتحول. لذا نجده قد عمّ حالة الغدر والخيانة على البشرية جموع العالم منهم والجهول مستحضرًا شخصيات تاريخية تجسدت فيها هذه السمة من خلال أفعال قامت بها⁽³⁵⁾:

أكل خليل هكذا غير منصف وكل زمان بالكرام بخيـل

نعم دعت الدنيا إلى الغدر دعوة أجاب إليها عالم وجهـول

وفارق عمرو بن الزبير شقيقـه⁽³⁶⁾ وخلـى أمـير المؤمنـين عـقـيل⁽³⁷⁾

(33) بنيـة الـدـهـر فـي مـحـاسـن أـهـلـالـعـصـر: 1 / 89.

(34) الـديـوان: 145.

(35) مـ.ـنـ: 146.

(36) هو عمـرو بنـالـزـبـيرـبـنـالـعـوـامـ وـقـفـضـدـأـخـيـهـ عـبـادـالـلهـ فـيـ صـرـاعـهـ مـعـ بـنـيـ أـمـيـةـ وـقـدـ وـقـعـ أـسـيـراـ بـيـدـ مـصـعـبـ ابنـالـزـبـيرـ فـضـرـبـ حـتـىـ مـاتـ.ـ يـنـظـرـ:ـ مـرـوجـ الـذـهـبـ وـمـعـادـنـ الـجوـهـرـ:ـ 2 / 75 - 76.

ان إعطاء الشاعر صفة الغدر والخيانة بعدها شموليا نتج عن وطأة الأسر الثقيلة التي أفقدته الثقة بالآخرين فلم يعد يتذكر سوى صور الغدر والخيانة على مدى التاريخ وقد تجسدت هذه الرؤيا عبر حواره مع نفسه ومسائلته إليها، هل ان ما يمر به حالة استثنائية؟ أم ان الإنسان قد جبل على الغدر والنكران!.

لتقفز على سطح ذاكرته صور مماثلة لما يلقاء من تنكر وجفاء فيجيب على تساوله بالإثبات السلبي (نعم) يؤكد صحة هذا الجواب وقوف عمرو بن الزبير ضد شقيقه عبدالله إلى جانببني أمية وقف عقيل بن أبي طالب إلى جانب معاوية ضد أخيه علي (رضي الله عنه).

والملاحظ ان الشاعر قد قدم ذكر بن الزبير على عقيل (رضي الله عنهم) مع ان الأخير متقدم من الناحية التاريخية. ويبدو لنا ان سبب التقاديم – إلى جانب وجوب الالتزام بالفافية – هو ان الشاعر يعد موقف عقيل (رضي الله عنه) أفضع مما اقدم عليه ابن الزبير فعقيل – حسب وجهة نظره – خرج على طاعة أمير المؤمنين خارقا السنن الدينية إلى جانب تجاوزه لأعراف القبلية لتعاونه مع القريب على الأقرب يرجح ما ذهبنا إليه إسناد الفعل (خلى) إلى (عقيل) بينما اسناد الفعل (فارق) إلى ابن الزبير لأن (خلى) يمتلك قوة إيحائية أقوى من الفعل فارق فهو يشعر الملنقي بان القائم بفعل التخلی جفا من هو بأمس الحاجة إليه.

د . مواساة أمة

(37) فارق عقيل بن أبي طالب عليا (رضي الله عنهم) لدين لحق به ووفد الى معاوية (رضي الله عنه) ينظر: الاصادبة في تمييز الصحابة، شهاب الدين أبي الفضل احمد بن علي بن حجر العسقلاني. طبعة جديدة بالأوفست، مكتبة المتتبلي بغداد، (د. ت): 2 / 449.

لقد ولد الشعور الحاد بالانفصال عن الجماعة في نفس الشاعر يأساً من الخلاص، واصبح فاقداً أمل الانطلاق من الأسر ووسط هذه الأجواء الكئيبة والإحساس الفجائي يتذكر الشاعر أمه التي تتجزء مرارة الفراق واليأس من نجاته وهذا يقف وقفة الإنسان المؤمن فيخاطبها عن بعد "يا" خطاباً لينا مليئاً بالإشراق يحثها على الصبر بشكل لا نكاد نرى له مثيلاً في بر الأبناء للأمهات. فقد نسي مأساته التي يحياها لمسافة اشد تعيشها أمه، ونظرًا لعجزه لا يملك سوى حثها على الصبر لأن الوسيلة الأجدى أمام تقلبات الزمان المريرة خاصة إن ما تلاقيه ليس بدعوى في العالمين. فقد لاقت نساء مؤمنات ما يماثل ويتفوق ما تلاقيه مقدمًا لها مثلاً لنموذجين نسائيين صبرتا على المحن حتى ضرب المثل بصير هما يقوله⁽³⁸⁾:

الديوان: 146 (38)

(39) لما تناول أصحاب عبد الله بن الزبير (رضي الله عنه) في مكة دعاء الحاج لاستسلام، فاستشار أممٌ (أسماء) فنهرته عن ذلك وحثته على الصبر والجهاد حتى النهاية ينظر: تاريخ الرسل والملوك، محمد بن جرير الطبرى. د. محمد أبو الفضل إبراهيم، دار المعرفة، مصر، ط٤، 1964: 188-189/6.

(40) لما بلغ صفية استشهاد شقيقها الحمزة (رضي الله عنهما) قالت:

لقد أحس الشاعر بما ينخر في صدر أمه من آلام ومخاوف فادرك ان الدعوة إلى الصبر بشكل مجرد لا يمكن ان تبعث العزاء في نفسها فلجا إلى التاريخ مستحضرًا منه ذكر امرأتين صابرتيه لهما مكانة دينية رفيعة مبتدأ بحديثة عن صبر ذات النطاقين (أسماء بنت أبي بكر رضي الله عنها) التي رفضت نزوع ابنها للاستسلام بعد ان صارت المنية قاب قوسين منه، ثم اردها بالحديث عن صبر

صفية بنت عبدالمطلب (رضي الله عنها) التي شاهدت شقيقها (حمزة) مقتولاً ممثلاً به فما كان منها إلا الصبر والاحتساب.

ان استحضار أبي فراس لهذين المثالين وبصورة تصاعدية لم يكن فعلاً اعتباطياً وإنما أراد من أمه ان تحذو حذوها فتصير صبر أسماء على معاناة ابنها في حياته وان تتحسب لاحتساب صافية على استشهاد شقيقها ولا سيما انه يرى ان المصائب رصداً للإنسان كما يوحى بذلك التعبير (غال هذا الناس) فاسم الإشارة (هذا) الذي يستخدم للإشارة على المفرد القريب استند الشاعر إلى الجميع، وللهذا الإسناد دلالة عميقة كشفت عن رؤية الشاعر الفجائعة، فالناس على تعددتهم واختلاف أزمتهم وأمكنتهم هم واحد في خضوعهم لمصيرهم المؤلم.

ولَا يفوتنا ان نذكر ان الشاعر يكن احتراماً عظيمًا لتلكم الصحابيتين لذا فقد أستخدم أسلوب التشبيه الذي يفيد المقاربة عادلاً عن أسلوب المطابقة في حثه لامة

(لقد بلغني ان قد مثل باخي، وذلك في الله فما ارضانا بما كان من ذلك الا لاحتسابين ولا صبر ان شاء الله) والسيره النبوية: محمد بن هشام، تحر: د. محمد أبو الفضل إبراهيم وإبراهيم الأباري، مصطفى عبد الحفيظ شلبي. دار إحياء التراث، بيروت، لبنان (د.ت) : 3 / 103.

على الصبر مما يوحى بان الشاعر يحس ان لا أحد من اللاحقين يبلغ في إيمانه
شأو تلكم المرأتين.

وبعد فان الاستحضار التاريخي في الروميات، لعب دوراً كبيراً في إثراء
النص الشعري من خلال مزاوجة أحداث الامس بأحداث اليوم كما كشف عند الحس
القومي العميق عند الشاعر وانفعاله بأحداث تاريخه وموافقت شخصياته التي اتخذ
منها أدلة لنفسه ما يمر به من موافق ووسيلة لتجسيد رؤيته.

Abstract

The Historical Presence in Abu Firas Al-Hamadani's Roomiat

Dr. Yosrah Ismael Ibraheem^(*)

This research aims at shedding light on the historical presence in Abu-Firas' Roomiat. He employed some historical events and characters. The research also treated some other aspects suchas the

(*) College of Arts, University of Mosul

poet and history, the poet between imitation and invention and the significance of historical presence in the Roomiat.

This research concluded that the poet depended on the Arabic historical events and characters without mentioning any role of the other nations.