

التميز المؤسسي للاتحاد العراقي للسباحة والرياضات المائية وعلاقته بالصحة التنظيمية من وجهة نظر الاتحادات الفرعية

منتصر معيوف حنتوش

جامعة الموصل كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

(قدم للنشر في ٢٠٢٣/٨/٦ قبل للنشر في ٢٠٢٣/٩/١٠)

ملخص:

هدف البحث الحالي في التعرف على العلاقة بين التميز المؤسسي والصحة التنظيمية للاتحاد العراقي للألعاب المائية من وجهة الاتحادات الفرعية.

وقد استخدم الباحث المنهج الوصفي على عينة من أعضاء الاتحادات الفرعية والبالغ عددهم (٧٨) عضواً يمثلون (١٣) اتحاداً فرعياً، وأستخدم الباحث مقياس التميز المؤسسي الذي أعده (المولى، ٢٠٢٠) ومقياس الصحة التنظيمية الذي أعده (محمد، ٢٠٢١)، ولأجل الوصول إلى نتائج البحث الحالي، حيث استعان الباحث بالوسط الحسابي والانحراف المعياري والنسبة المئوية كوسائل إحصائية مناسبة.

واستنتج الباحث إمتلاك إدارة الاتحاد العراقي للألعاب المائية للتميز المؤسسي يساهم في خلق جو عمل فعال ومنظم يستطيع الاعضاء من خلاله تقديم أفضل ما لديهم من خبرات وإمكانات للإرتقاء بالعمل الإداري للاتحاد.

ويوصي الباحث بضرورة التركيز على تطبيق التميز المؤسسي في العمل الإداري داخل الاتحادات الفرعية للإرتقاء بالرياضات المائية في المحافظات العراقية.

"The Institutional Excellence of the Iraqi Swimming and Aquatic Sports Federation and its Relationship with Organizational Health from the Perspective of Subsidiary Federations"

Muntaser Mayuf Hantosh

University of Mosul, College of Physical Education and Sports Sciences

Abstract

The current research aims to identify the relationship between institutional excellence and organizational health of the Iraqi Aquatic Sports Federation from the perspective of subsidiary federations. The researcher used a descriptive approach on a sample of members of subsidiary federations, totaling 78 members representing 13 subsidiary federations. The researcher used the institutional excellence scale developed by Al-Moulla (2020) and the organizational health scale developed by Mohammed (2021). To obtain the results of the current research, the researcher utilized mean, standard deviation, and percentage as appropriate statistical methods. The researcher concluded that the management of the Iraqi Aquatic Sports Federation's institutional excellence contributes to creating an effective and organized work environment, enabling members to contribute their best experiences and capabilities to enhance the administrative work of the federation. The researcher recommended the necessity of focusing on implementing institutional excellence in the administrative work within subsidiary federations to elevate aquatic sports in the Iraqi governorates.

١- التعريف بالبحث

١-١ المقدمة وأهمية البحث

إن الإدارة الرياضية الحديثة تعد مورداً مهماً تزود العاملين بالمعلومات والخبرات اللازمة لتطوير مستوى الأداء الإداري والفني للإتحادات الرياضية العراقية، وتحقيق نهضة رياضية تواكب متطلبات العصر الحديث، لذا يقع على عاتق الإتحادات الرياضية توفير المناخ السليم الذي يقود إلى تحقيق أداء متميز يلبي التطلعات من خلال العمل على استثمار كافة الفرص المتاحة في ضوء تخطيط ورؤية علمية قائمة على تحديد مسبق للأهداف المراد الوصول إليها (المولى، ٢٠٢٠، ٨).

فالتميز المؤسسي يعد أسلوباً للحياة ونمطاً فكرياً متكاملًا، إذ أن تواجد المنظمات والمؤسسات في هذا العصر لتعيش في عصر المنافسة الشرسة في ظل التطورات التكنولوجية، لذا يضع المؤسسات في وضع محرج في عدم كفاية الأداء العادي في مواجهة تلك التغيرات للوصول إلى تطلعات العاملين، لذا أصبح التميز في أداء المؤسسات خياراً مهماً في ظل التغيرات المحيطة (جبر، ٢٠١٠، ١٨). إذ بدأت المنظمات بالسعي إلى إمتلاك المقومات الإدارية المتميزة لتسهيل عملية مواكبة التطور والتقدم بشكل مميز ومستمر، والاهتمام بالخصائص التنظيمية النادرة التي تتمتع بها المنظمة في المنافسة والتي تجعلها قادرة على إدارة مواردها لتعزيز التقدم والتطوير في المؤسسة (الربيعي، ٢٠١٥، ١٨)، فهي تسعى إلى العمل على تبني أفكار ريادية وإدارية جديدة لتحقيق رغبتها في التميز والوقوف إلى جانب إدارتها في البحث عن أساليب جديدة ومعاصرة للتطورات للبقاء والتطور حتى الوصول إلى الأداء الأفضل والعمل على رفع مستوى استخدام الموارد المتاحة وكفاءتها من خلال التميز المؤسسي (غازي، ٢٠١٤، ٣٦).

ويرى الباحث ان الادارة المتميزة للاتحاد الرياضي تعمل بشكل جاد بإستمرار لتقديم أفضل الممارسات في أداء المهام، وتوجيه البرامج والخطط لاستثمار كافة الموارد من اجل الوصول للغايات والتي تتمثل في الارتقاء بالأداء الرياضي على المستوى الفني والاداري فضلاً عن رفع الروح المعنوية لدى العاملين وزيادة كفاءتهم من خلال العمل الجاد على خلق بيئة عمل مثالية تكون فيها العلاقات بين الأعضاء مبنية على الإحترام والتعاون والتي تعزز من شأنها تعزيز صحة المنظمة، إذ يشير (الحجايا والكريمين، ٢٠١٢) إلى أن الصحة التنظيمية تعد رافداً إيجابياً لتطوير أداء المؤسسات بشكل عام، لما تتضمنه من إطار قيمي أخلاقي يعمل على استثمار رأس المال البشري، من خلال خلق بيئة عمل مبدعة تبعث على التكيف والتماسك بين الأعضاء (الحجايا والكريمين، ٢٠١٢، ٣٤٠). فالمؤسسة التي تتمتع بصحة تنظيمية هي مؤسسة إبداعية تهدف إلى تحقيق التكيف مع بيئتها وخلق حالة من الإنسجام والتوافق بين أعضائها، لدفع الأفراد على البقاء والعمل على تطوير الهيكل التنظيمي وتحسينه وخلق نظام

فعال يطمح إلى تحقيق مستوى أداء يلي الطموحات (خلف، ٢٠٢٠، ١٥). إذ يشير (محمد، ٢٠٢١) أن على المنظمات والمؤسسات الرياضية أن تهتم بتوفير بيئة عمل صحية وخالية من المشاكل والمعوقات لكي تتمكن من تحقيق أهدافها وتطلعاتها (محمد، ٢٠٢١، ٩).

ومن خلال ما سبق تبرز أهمية البحث الحالي في ضرورة أن تدرك الإدارة في الإتحاد العراقي للألعاب المائية أهمية العمل على إيجاد وسائل وطرق مبتكرة، من أجل تعزيز قيمة وجودة العمل الإداري عن طريق الإهتمام بالأعضاء ورعايتهم لتعزيز الحالة الصحية للمنظمة الرياضية.

٢-١ مشكلة البحث

يعتبر التميز المؤسسي أحد مقومات نجاح العمل في المنظمات الرياضية، فهو يعكس مدى إمتلاك الأعضاء لروح التجديد والإبتكار ورغبتهم في تطوير أداء منظماتهم، من خلال العمل على تبني برامج وخطط ذات طابع إبداعي بعيداً عن التفكير التقليدي وما هو مألوف ومتداول في المنظمات المناظرة، ونظراً لخبرة الباحث كونه أحد أبطال السباحة على المستوى الوطني سابقاً وأحد أعضاء الإتحاد الفرعي حالياً، إرتأى تسليط الضوء على دور التميز المؤسسي للإتحاد العراقي للألعاب المائية في تعزيز الواقع الإداري الصحي للمنظمة، الذي يقع على عاتق الإدارات في تلك المنظمات من خلال تبني إجراءات إدارية متميزة تسهم في إجراء إصلاحات تعزز الواقع الإداري وتعمل على خلق بيئة تنظيمية تعتمد العدالة والتعاون والإحترام المتبادل بين الأعضاء، ومن خلال ما سبق تبرز مشكلة البحث من خلال التساؤل التالي:

- هل تمتلك إدارة الإتحاد العراقي للألعاب المائية مستوى جيد من التميز المؤسسي ؟
- هل تتمتع إدارة الإتحاد العراقي للألعاب المائية بصحة تنظيمية جيدة ؟

٣-١ اهداف البحث

- التعرف على مستوى التميز المؤسسي للاتحاد العراقي للألعاب المائية من وجهة نظر الاتحادات الفرعية.
- التعرف على مستوى الصحة التنظيمية للاتحاد العراقي للألعاب المائية من وجهة نظر الاتحادات الفرعية.
- التعرف على العلاقة بين التميز المؤسسي والصحة التنظيمية للاتحاد العراقي للألعاب المائية.

٤-١ مجالات البحث

- ١-٤-١ المجال البشري: ضم المجال البشري الاتحادات الفرعية للاتحاد العراقي للألعاب المائية.
- ٢-٤-١ المجال الزمني: الفترة الممتدة من ٢٠٢٣/١/٢ لغاية ٢٠٢٣/٤/٣٠.
- ٣-٤-١ المجال المكاني: مقرات الاتحادات الفرعية للاتحاد العراقي للألعاب المائية.

٥-١ مصطلحات البحث

١-٥-١ التميز المؤسسي

"منظومة متكاملة لنتائج أعمال المنظمة في ضوء تفاعلها مع عناصر بيئتها الداخلية والخارجية، التي تقودها إلى التفرد والتفوق الإيجابي على غيرها من المنظمات في الوصول إلى أهدافها" (الرشايدة، ٢٠٠٧، (١١)

٢-٥-١ الصحة التنظيمية

وهي ايضا مقدره المؤسسة على تسيير شؤونها برؤية استراتيجية استشرافية تنبؤية مبنية على المشاركة والتشاور واحترام الاخر وصولا لخلق بيئة عملية سليمة تمكنها من تحقيق اهدافها (حسينة، ٢٠١٨، ١٣).

٢- إجراءات البحث

١-٢ منهج البحث

إستخدم الباحث المنهج الوصفي بأسلوب العلاقات الإرتباطية لملاءمته طبيعة البحث الحالي.

٢-٢ مجتمع البحث وعيناته

ضم مجتمع البحث الاتحادات الفرعية للإتحاد العراقي للألعاب المائية والبالغ عددهم (١٣) اتحاد فرعي معتمدة من قبل الاتحاد العراقي للألعاب المائية يضم (٧٨) عضواً من العاملين فيها والتي ضمت (عضو إتحاد، مدرب، حكم). أما عينة البحث فقد ضمت (٤٠) عضواً يمثلون (٥١,٢٨٪) من مجتمع البحث الكلي. والجدول (١) يبين ذلك

الجدول رقم (١)

يبين تفاصيل مجتمع البحث وعيناته

ت	الصفة	عينة التجربة الإستطلاعية	عينة الثبات	عينة التطبيق	المجموع
١.	عضو إتحاد	٤	١٥	٢٠	٣٩
٢.	مدرب	٢	٩	١٥	٢٦
٣.	حكم	٢	٦	٥	١٣
	المجموع	٨	٣٠	٤٠	٧٨

٣-٢ وسائل جمع البيانات

يقصد بوسائل جمع البيانات والمعلومات الوسيلة والطريقة التي يستطيع الباحث بها حل مشكلة ما، مهما كانت تلك الأدوات بيانات أو عينات أو أجهزة (محجوب وبديري، ٢٠٠٢، ١٦٣).

- الاستبيان .

- المصادر والمراجع العربية والاجنبية.

٢-٣-١ مقياس التميز المؤسسي

اعتمد الباحث مقياس التميز المؤسسي الذي صممه (المولى، ٢٠٢٠) كأداة لجمع البيانات من عينة البحث الحالي، اذ يتكون المقياس من (٤٦) فقرة تكون موزعة على (٥) محاور تكون الاجابة وفق (٥) بدائل هي (اتفق بشدة، اتفق، اتفق نوعاً ما، لا اتفق، لا اتفق بشدة) وتعطي الاوزان (١،٢،٣،٤،٥) على التوالي. وكما موضح في الملحق رقم (١)

٢-٣-٢ مقياس الصحة التنظيمية

اعتمد الباحث مقياس الصحة التنظيمية الذي صممه (محمد، ٢٠٢١) كأداة لجمع البيانات من عينة البحث الحالي، اذ يتكون المقياس من (٥٢) فقرة تكون موزعة على (٧) محاور تكون الاجابة وفق (٥) بدائل هي (دائماً، غالباً، أحياناً، نادراً، أبداً) وتعطي الاوزان (١،٢،٣،٤،٥) على التوالي. وكما موضح في الملحق رقم (٢).

٢-٤ الصدق الظاهري

لغرض التحقق من الصدق الظاهري لفقرات مقياسي التميز المؤسسي والصحة التنظيمية للاتحاد العراقي للألعاب المائية، قام الباحث بعرض المقياسين على مجموعة من الخبراء والمختصين في مجال العمل الإداري الرياضي والإدارة والتنظيم الملحق (٣)، لمعرفة آرائهم ومقترحاتهم حول فقرات المقياس ومدى تمثيلها لكل محور، فضلاً عن بيان قدرتها على قياس ما وضعت من أجله، "إذ يشير بلوم وآخرون الى أنه يمكن الإعتماد على موافقة آراء الخبراء والمحكمين بنسبة (٧٥٪) في مثل هذا النوع من الصدق" (بلوم وآخرون، ١٩٨٣، ١٢٦).

٢-٥ التجربة الإستطلاعية

يشير (باهي وآخرون ، ٢٠٠٢) إلى "ضرورة تطبيق الاختبار في دراسة استطلاعية على عينة من مجتمع البحث للتعرف على مدى مناسبة الاختبار من حيث الصياغة والمضمون للتطبيق على عينة البحث، وكذلك تحديد الوقت اللازم للإجراء (باهي وآخرون، ٢٠٠٢ ، ١٩٩).

لغرض التأكد من قدرة المقياس بفقراته المتنوعة على قياس ما وضع من أجله، فضلاً عن بيان تعليمات الإجابة وكذلك احتساب الوقت المستغرق للإجابة على المقياس، لجأ الباحث إلى تطبيق أولي للأداة على (٨) من أعضاء مجتمع البحث، حيث تم تطبيق الدراسة الإستطلاعية بتاريخ ٢٠٢٣/٤/١٨، وتبين للباحث أن الفقرات واضحة ومفهومة، وتم تحديد متوسط زمن الإجابة حيث بلغ (٢٧) دقيقة.

٢-٦ الثبات

لغرض إستخراج معامل ثبات المقياس، لجأ الباحث إلى إعتماد طريقة التجزئة النصفية، إذ تم توزيع المقياس على (٣٠) من أفراد مجتمع البحث، حيث "يوفر معامل الثبات كثيراً من المؤشرات الإحصائية الخاصة بالظاهرة المدروسة والتي من خلالها يمكن الحكم على دقة المقياس الذي استعمل في القياس. ويقصد بالثبات أن تكون أدوات القياس على درجة عالية من الدقة والإتقان والاتساق فيما تزودنا به من بيانات عن السلوك المفحوص" (الجلبي، ٢٠٠٥، ١١٣).

وبلغت قيمة درجتي نصفي المقياس بطريقة الارتباط البسيط (٠,٨١)، ولتصحيح قيمة معامل الارتباط المستخرجة كونها تمثل ثبات نصف المقياس عن طريق معادلة (سبيرمان براون) لاستخراج معامل الثبات، اذا بلغ معامل الثبات الكلي (٠,٨٩).

٢-٧ التطبيق النهائي للمقياس

تم التطبيق النهائي لأداتا البحث على أفراد عينة البحث والتي إشمطت على الأعضاء في الاتحادات الفرعية للاتحاد العراقي للالعاب المائية والبالغ عددهم (٤٠) عضواً، حيث تم هذا الإجراء للفترة الممتدة من ٢٠٢٣/٤/١٩ ولغاية ٢٠٢٣/٤/٣٠ وقد حصل الباحث على (٣٦) إستمارة صالحة للتحليل الإحصائي.

٢-٨ الوسائل الإحصائية

لأجل التوصل إلى النتائج، فقد تم الإستعانة بالحقبة الإحصائية (SPSS) من خلال:

- النسبة المئوية.
- الوسط الحسابي.
- الانحراف المعياري.
- معامل الارتباط البسيط (بيرسون).
- معادلة سبيرمان - براون.

٣- عرض النتائج ومناقشتها

سوف يتم عرض ومناقشة نتائج الهدفين الاول والثاني ضمن جدول (٢) والذين إشمطلا على:

- التعرف على مستوى التميز المؤسسي للاتحاد العراقي للالعاب المائية من وجهة نظر أعضاء الاتحادات الفرعية.
- التعرف على مستوى الصحة التنظيمية للاتحاد العراقي للالعاب المائية من وجهة نظر الاتحادات الفرعية.

الجدول رقم (٢)

يبين الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية والنسب المئوية للتميز المؤسسي والصحة التنظيمية

ت	متغيرات البحث	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	النسبة المئوية
١.	التميز المؤسسي	١٧٢,٩	١٩,٥	٧٥,١%
٢.	الصحة التنظيمية	١٨٣,٨	١٠,٦	٧٠,٦%

يتبين من الجدول (٢) قيمة الوسط الحسابي والانحراف المعياري والنسبة المئوية لمتغيري البحث، إذ بلغ الوسط الحسابي للتميز المؤسسي (١٧٢,٩) وانحراف معياري قدره (١٩,٥) وكانت النسبة المئوية (٧٥,١%). أما الوسط الحسابي للصحة التنظيمية فقد بلغ (١٨٣,٨) وانحراف معياري قدره (١٠,٦) ونسبة مئوية (٧٠,٦%). ويرى الباحث ان تحقيق التميز في العمل الإداري يعد من مقومات النجاح التي يسعى إليها القادة في المنظمات الرياضية، فالتميز يتطلب خلق علاقات إيجابية بين الاعضاء والإدارة العليا لضمان تحقيق الاهداف وفق رؤيا إدارية مبتكرة. فالقائد الجيد هو الذي يؤثر في الجماعة ويعمل من أجل تحقيق مصالحهم وتطوير مهاراتهم الفردية والجماعية، اذ يمكن الحصول على إحترامهم وعلى أفضل انجازاتهم، إذ يستمد سلطته من الجماعة نتيجة قبولها له كقائد، فقدره القائد تعتمد على درجة المعرفة التي تشكل مصدراً للقدرة والسيطرة، كذلك تلعب بعض الصفات الشخصية أو الذهنية والعقلية وحتى الاجتماعية دوراً في القدرة القيادية" (الهوراري، ٢٠١٢، ٣٥٠).

ويذكر الباحث أن إدارة الإتحاد العراقي للألعاب المائية تعمل بشكل جاد من اجل تلبية كافة الإحتياجات التي من شأنها تطوير واقع الألعاب المائية على المستويين المحلي والدولي، فهي تسعى لتدوير الأعضاء بشكل مستمر لزيادة خبراتهم وإمكانياتهم وتوظيفها بشكل متميز وفعال. إذ يؤكد (الطويل، ١٩٩٩) أن هناك حاجة ماسة إلى إعادة النظر في مجمل النظم الإدارية وصولاً إلى نظم إدارية هدفها التميز، التي تتمثل بتحسين نوعية الاداء وزيادة رضا العاملين، مما يؤدي إلى زيادة التزامهم بأداء متطلبات أدوارهم وجعل النظم الإدارية أكثر مقدرة على تلبية حاجات الأفراد العاملين فيها والوصول لأداء متقدم ومتميز (الطويل، ١٩٩٩، ٩٢).

ويرى الباحث أن الإتحاد العراقي للألعاب المائية شأنه شأن أي منظمة رياضية يعاني من مشكلات متنوعة، تتمثل في قلة الموارد المادية، وقلة الإمكانيات البشرية، فضلاً عن النقص الكبير للمنشآت الرياضية ذات المواصفات العالمية والتي تشكل عائق يقف أمام تطلعات إدارة الإتحاد في تحقيق أهدافه الإستراتيجية، إذ يفسر الباحث حصول متغير الصحة التنظيمية على مستوى جيد، إلى تميز الإدارة للإتحاد العراقي للألعاب المائية في طريقة التعامل مع تلك المشكلات بأسلوب علمي متميز بعيداً عن التفكير التقليدي يواكب متطلبات الإدارة الرياضية الحديثة، والتي

تتميز بالعمل ضمن أجواء إدارية تتسم بالتعاون وتبادل الخبرات والمعارف وتهيئة نظام عمل داخل سليم يسهم في الحفاظ على الكوادر البشرية وإستثمار طاقاتها بشكل فعال، بعيداً عن الصراعات والنزاعات التي من شأنها أن تؤثر بشكل سلبي على واقع الصحة التنظيمية للمنظمة الرياضية. فالصحة التنظيمية حسب رأي (Akbaba, 1997) تعكس مقدرة المؤسسة على توفير بيئة العمل المناسبة والصحية، والمبدعة والخالية من الصراعات، التي تبعث على التكيف والتكامل والتماسك بين العاملين، وبالتالي يمكن تسخير طاقات رأس المال البشري وإستغلالها لإنجاز الأعمال والواجبات، في ظل جو من تناغم الأهداف ووضوحها والثقة المتبادلة، ووضوح جوهر الأنظمة والتعليمات، فالصحة التنظيمية تتأثر على نحو عميق بسلوكيات الأفراد، والمؤسسة التي تتمتع بالصحة التنظيمية تتمتع بمعدلات منخفضة من الحالات المرضية بين أفرادها، وتحرص على أن يكونوا جميعاً وفي مختلف المستويات متكاتفين ومتراصين (Akbaba,1997,16).

الجدول رقم (٣)

يبين العلاقة بين التميز المؤسسي والصحة التنظيمية للإتحاد العراقي للألعاب المائية

المتغير	قيمة معامل الارتباط	sig مستوى الدلالة	الدلالة
الصحة التنظيمية	٠.٧٨٩	٠.٠٠٧	معنوي

يتبين من الجدول (٣) وجود علاقة إرتباط معنوي بين متغيري التميز المؤسسي والصحة التنظيمية، إذ بلغت قيمة معامل الإرتباط (٠,٧٨٩) عند مستوى دلالة (٠,٠٠٧).

ويرى الباحث ان التميز المؤسسي لإدارة الإتحاد العراقي للألعاب المائية له العديد من المردودات الايجابية على العمل الاداري في المنظمات الرياضية واحدى ايجابيات تطبيق التميز المؤسسي هو الوصول إلى بيئة عمل صحية خالية من الصراعات تدعم كل توجه إيجابي يصب في مصلحة تحقيق أهداف الإتحاد العراقي للألعاب المائية. إذ يؤكد (الصيرفي، ٢٠٠٩) أن شعور العاملين بالتميز دليل على وجود منظومة متكاملة للمنظمة تتفاعل مع عناصر بيئتها الداخلية والخارجية والتي تقود إلى التفرد والتفوق الإيجابي في الوصول إلى أهدافها، فالتميز يمثل الخبرة والمقدرة من المعرفة الصريحة لمنظمة معينة التي تعكس الأداء المتفرد والكفاء الموجه لأداء أية مهمة بطريقة مميزة (الصيرفي، ٢٠٠٩، ٦).

٤- الإستنتاجات والتوصيات

٤-١ الإستنتاجات

١. تعمل إدارة الإتحاد العراقي للألعاب المائية على تحقيق ميول ورغبات الرياضيين بشكل متميز ومبتكر يتوافق مع تطلعات الإدارة الرياضية المعاصرة.

٢. تهتم إدارة الإتحاد العراقي للألعاب المائية بتوفير مناخ عمل إداري صحي يعتمد الإحترام وتثمين الجهود والتعاون المتبادل بين الأعضاء.

٣. إن إمتلاك إدارة الإتحاد العراقي للألعاب المائية للتميز المؤسسي يساهم في خلق جو عمل فعال ومنظم يستطيع الاعضاء من خلاله تقديم أفضل ما لديهم من خبرات وإمكانات للإرتقاء بالعمل الإداري للإتحاد.

٢-٤ التوصيات

١. ضرورة التركيز على تطبيق التميز المؤسسي في العمل الإداري داخل الإتحادات الفرعية للإرتقاء بالرياضات المائية في المحافظات العراقية.

٢. العمل على تعزيز العلاقات بين الأعضاء داخل الإتحادات الفرعية لضمان تحقيق أجواء تتميز بالإحترام والتعاون المتبادل بين الجميع.

قائمة المصادر

١. باهي، مصطفى حسين وآخرون (٢٠٠٢): الصحة النفسية في المجال الرياضي نظريات-تطبيقات، مكتبة الانجلو المصرية، القاهرة.
٢. بلوم، بنيامين وآخرون (١٩٨٣): تقييم تعلم الطالب التجميعي والتكويني، ترجمة: محمد
٣. جبر، عرفات (٢٠١٠): الاخلاقيات الادارية وأثرها في الاداء المؤسسي، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة النجاح الوطنية، نابلس.
٤. الجليبي، سوسن شاکر (٢٠٠٥): أساسيات بناء الاختبارات والمقاييس النفسية والتربوية. ط١، مؤسسة علاء الدين للطباعة والتوزيع، دمشق، سوريا.
٥. الحجايا، سليمان سالم والكريمين، هاني أحمد (٢٠١٢): مستوى توافر معايير الصحة التنظيمية وعلاقتها بالأداء الوظيفي في مدارس محافظتي معان والطفيلة في إقليم جنوب الأردن، المجلة العربية، المجلد (٢).
٦. حسينة، غربي (٢٠١٨): الصحة التنظيمية وعلاقتها بالإنتماء التنظيمي دراسة ميدانية بكلية الحقوق والعلوم السياسية جامعة محمد بوضياف، رسالة ماجستير منشورة، كلية العلوم الإجتماعية والإنسانية، قسم علم الاجتماع، الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية.
٧. خلف، حسين عبد الله (٢٠٢٠): أثر الصحة التنظيمية على مداخل الفاعلية التنظيمية دراسة ميدانية في الكليات الجامعة الأهلية في بغداد وواسط-العراق، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية الأعمال، قسم إدارة الأعمال، جامعة الشرق الأوسط، الأردن.
٨. الربيعي، سمية عباس (٢٠١٥): صناعة المعرفة والاعتراب الوظيفي وتأثيرهما في الاداء المتميز: دراسة استطلاعية في كليات الجامعة المستنصرية، أطروحة دكتوراه غير منشورة، الجامعة المستنصرية، بغداد.

٩. الرشيدة، نايل سالم (٢٠٠٧): مفهوم الأداء المؤسسي المتميز لدى القادة التربويين في إقليم الجنوب وبناء نموذج تقييمي، أطروحة دكتوراه غير منشورة، الجامعة الأردنية، عمان.
١٠. الصيرفي، محمد (٢٠٠٩): التميز الإداري للعاملين في قطاع التربية والتعليم، مؤسسة حورس للتعليم والنشر والتوزيع، الاسكندرية، مصر.
١١. الطويل، هاني (١٩٩٩): الإدارة التعليمية مفاهيم وآفاق، دار وائل للنشر والتوزيع، عمان، الأردن.
١٢. غازي، علي (٢٠١٤): الممارسات التطبيقية لمعيار الموارد والشركات كأحد معايير الممكنات لتحقيق التميز المؤسسي، مجلة المدير الناجح، سلسلة التميز، المجلد (١)، العدد (٣).
١٣. محجوب، وجيه وبدي، أحمد (٢٠٠٢): البحث العلمي، مطبعة جامعة بابل، وزارة التعليم العالي، العراق.
١٤. محمد، محمد معصوم عزيز (٢٠٢١): رسالة ماجستير غير منشورة، قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة، كلية التربية الأساسية، جامعة الموصل. رسالة ماجستير غير منشورة، قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة، كلية التربية الأساسية، جامعة الموصل.
١٥. المولى، محمد عبد الجبار يحيى (٢٠٢٠): التميز المؤسسي لأندية الدوري العراقي الممتاز بكرة السلة من وجهة نظر اللاعبين، رسالة ماجستير غير منشورة، قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة، كلية التربية الأساسية، جامعة الموصل.
١٦. الهواري، سعاديدية (٢٠١٢): مفهوم القيادة الإدارية لدى مسؤولي الفرق الرياضية المدرسية لكرة القدم، مجلة الإبداع الرياضي، العدد (٥)، جامعة المسيلة.

17. Akbaba, Sadegul (1997): Organizational Health of Secondary Schools in Turkey and Changes Needed, Unpublished Doctoral Dissertation, Ankara University, Ankara, Turkey.

الملحق رقم (١)

مقياس التميز المؤسسي

ت	الفقرات	أتفق بشدة	أتفق	أنفق نوعاً ما	لا أتفق	لا أتفق بشدة
١	تعمل إدارة الاتحاد على توضيح التوجهات المستقبلية للاتحاد.					
٢	الاستعانة بالتجارب السابقة عند تصميم المشاريع الاستراتيجية.					
٣	تهتم إدارة الاتحاد بتوفير خبرات متميزة داخل الاتحاد.					
٤	تعمل إدارة الاتحاد على وضع برامج لتطوير المواهب الرياضية.					

					٥	تضع إدارة الاتحاد رؤية إدارية تواكب التطورات المستقبلية.
					٦	تراقب إدارة الاتحاد التطبيق الصحيح للاستراتيجيات التي وضعت لضمان تحقيق الاهداف.
					٧	تتفهم إدارة الاتحاد متطلبات البيئة الخارجية عند وضع استراتيجيات الاتحاد.
					٨	تنشر الاستراتيجيات والسياسات الخاصة بالاتحاد على موقعه الالكتروني.
					٩	تعتمد إدارة الاتحاد الكفاءات الجيدة عند وضع الخطط الاستراتيجية.
					١٠	تلتزم إدارة الاتحاد بالوعود التي تقطعها على نفسها.
					١١	تقيم إدارة الاتحاد علاقات ايجابية مع الملاكات العاملة في الاتحاد.
					١٢	تصغي إدارة الاتحاد الى وجهات النظر الاخرى.
					١٣	تقدر إدارة الاتحاد أفراد الفريق وتدعم مساهماتهم.
					١٤	تمنح إدارة الاتحاد الملاكات العاملة في النادي مساحة من الحرية لتنفيذ أعمالهم.
					١٥	تعمل إدارة الاتحاد على وفق قيم ومبادئ رصينة تعزز سمعة الاتحاد.
					١٦	تشرف إدارة الاتحاد على عمل الاعضاء داخل النادي الرياضي بصورة فعالة.
					١٧	تقوض إدارة النادي الصلاحيات للملاكات العاملة لتطوير الاتحاد.
					١٨	توفر إدارة الاتحاد الموارد اللازمة لتحقيق التميز الاداري.

					تعتمد إدارة الاتحاد الاسس العلمية الصحيحة لحل المشكلات والمعوقات التي تواجه الاتحاد.	١٩
					تدعم إدارة الاتحاد مشاركة الملاكات التدريبية في الدورات التدريبية الحديثة.	٢٠
					تستخدم إدارة الاتحاد التقنيات الحديثة في إنجاز أعمالها.	٢١
					تدعم إدارة الاتحاد حصول الاعضاء (إداريين، مدربين، لاعبين) على شهادات علمية أفضل.	٢٢
					تهتم إدارة الاتحاد بتحديث وتطوير العمل الاداري للاتحاد.	٢٣
					تعمل إدارة الاتحاد على تحديد الاخطاء وتصحيح المسار داخل الاتحاد.	٢٤
					تهتم إدارة الاتحاد ببناء منظومة إدارية حديثة تعتمد على المعرفة والعلم.	٢٥
					تستثمر إدارة الاتحاد طاقات ومهارات عاملها لتحقيق أفضل النتائج.	٢٦
					تهتم إدارة الاتحاد بتدريب العاملين وتوجيههم نحو الاداء الصحيح.	٢٧
					توفر إدارة الاتحاد معسكرات تدريبية داخلية وخارجية ملائمة.	٢٨
					تستأنس إدارة الاتحاد بآراء اللاعبين عند صنع القرارات التي تخصهم.	٢٩
					توفر إدارة الاتحاد التجهيزات الرياضية ذات الجودة العالية.	٣٠
					تمنح إدارة الاتحاد مكافآت مالية مجزية للاعبين عند تحقيق الانجازات المتميزة.	٣١
					تصرف إدارة الاتحاد المستحقات المالية	٣٢

					للاعبين في أوقاتها المحددة.	
					تهتم إدارة اتحاد الالعاب المائية بديمومة العلاقات الاجتماعية بين الادارة واللاعبين.	٣٣
					توفر إدارة الاتحاد ملاكات إدارية وفنية ذات كفاءة عالية.	٣٤
					تعمل إدارة الاتحاد على تطوير المنشآت الرياضية وصيانتها.	٣٥
					تتعامل إدارة الاتحاد مع الرياضيين بإحترام وثناء كبيرين.	٣٦
					تهتم إدارة الاتحاد بتوفير عوامل الامن والسلامة داخل المنشآت الرياضية.	٣٧
					تقيم إدارة الاتحاد رياضيتها بشكل موضوعي وعادل.	٣٨
					تضع إدارة الاتحاد أسس علمية صحيحة للتقييم.	٣٩
					تستخدم إدارة الاتحاد معايير واضحة وشفافة لتقييم الانجازات واداء الرياضيين.	٤٠
					تقيم إدارة الاتحاد رياضيتها على وفق النتائج المتحققة.	٤١
					تعتمد إدارة الاتحاد على ذوي الخبرة والمصداقية في عملية التقييم.	٤٢
					تعمل إدارة الاتحاد على وضع نظام تقييم يلائم طبيعة العمل.	٤٣
					تعمل إدارة الاتحاد على تقييم رياضيتها بشكل دوري.	٤٤
					تشجع إدارة الاتحاد التقييم المتبادل بين اللاعبين.	٤٥
					تعالج إدارة الاتحاد نقاط الضعف عند رياضيتها بناءً على معلومات تقييمهم.	٤٦

الملحق رقم (٢)

مقياس الصحة التنظيمية

ت	الفقرة	دائماً	غالباً	أحياناً	نادراً	أبداً
١.	تسعى الإدارة في اتحاد الالعاب المائية إلى توفير نظام إتصال سريع وفعال.					
٢.	تعمل الإدارة في اتحاد الالعاب المائية على إعتقاد نظام إتصالات يوفر تدفق المعلومات بسهولة.					
٣.	تعتمد الإدارة في اتحاد الالعاب المائية على إستخدام وسائل إتصال حديثة ومتنوعة.					
٤.	تعمل إدارة اتحاد الالعاب المائية على فتح قنوات تواصل مباشرة مع الرياضيين.					
٥.	تحرص الإدارة على تقديم معلومات مفهومة وواضحة.					
٦.	تشجع الإدارة المشتركين على تبادل المعلومات والأفكار معها.					
٧.	تؤكد الإدارة على أن تكون الرسائل المرسلة مختصرة ومباشرة.					
٨.	تهتم الإدارة بتوفير بيئة ملائمة لتحقيق الإبداع الرياضي.					
٩.	تعمل الإدارة في اتحاد الالعاب المائية على تطوير المهارات الإبداعية لأعضائها.					
١٠.	تسعى إدارة الاتحاد إلى إستقطاب الأفراد المبدعين والمتميزين.					
١١.	تتبنى الإدارة في اتحاد الالعاب المائية الأفكار الجديدة والمبدعة وتكافئ أصحابها.					

					تشجع الإدارة أعضائها على استخدام التكنولوجيا المتطورة لتحقيق أهدافها.	١٢.
					تحت إدارة اتحاد الالعاب المائية أعضائها على تقديم أفكار مبدعة ومتنوعة لتطوير عمل الاتحاد.	١٣.
					تشجع الحوارات بين أعضائها للوصول إلى أفكار جديدة.	١٤.
					تستعين إدارة الاتحاد بالخبرات الداخلية والخارجية لتوليد أفكار مبدعة.	١٥.
					تقف إدارة الاتحاد بوجه القيود والمعوقات التي تعيق تطبيق الأفكار الإبداعية.	١٦.
					تمتلك إدارة الاتحاد القدرة على استثمار الموارد المتوفرة لتحقيق الأهداف الموضوعية.	١٧.
					تعمل إدارة اتحاد الالعاب المائية على توفير الموارد اللازمة في الوقت المناسب.	١٨.
					تستخدم إدارة الاتحاد مواردها المتوفرة بشكل فعال.	١٩.
					تبحث الإدارة عن البدائل الممكنة لتوفير الموارد الضرورية.	٢٠.
					تهتم إدارة اتحاد الالعاب المائية بتحديث أجهزتها وأدواتها بصورة دورية.	٢١.
					تحت إدارة الاتحاد عاملها على استخدام موارد المنظمة بإقتصادية.	٢٢.
					تحت الإدارة الجميع على الإهتمام والعناية بالمستلزمات والبنى التحتية للمنظمة.	٢٣.
					تعمل إدارة اتحاد الالعاب المائية على تعزيز الشعور بالثقة والأمان في المؤسسة الشبابية.	٢٤.
					تعامل الإدارة أعضائها بمودة وإحترام.	٢٥.
					تسعى إدارة اتحاد الالعاب المائية إلى توفير	٢٦.

					إحتياجات ومتطلبات نجاح أعضائها.
					٢٧. تقدم الإدارة المكافآت المالية المجزية لأعضائها المتميزين.
					٢٨. تفتخر إدارة اتحاد الالعاب المائية بالنتائج المتحققة أمام الآخرين.
					٢٩. تزج الإدارة أعضائها بدورات وندوات علمية لتطوير إمكاناتهم وقدراتهم.
					٣٠. تطالب إدارة اتحاد الالعاب المائية بحقوق أعضائها المالية والمعنوية.
					٣١. يراعي القائد المصلحة العامة عند إتخاذ القرارات.
					٣٢. يشجع القائد الأعضاء في اتحاد الالعاب المائية على إتخاذ القرارات الخاصة بعملهم.
					٣٣. يشجع الأعضاء على العمل بروح الفريق.
					٣٤. يحرص القائد على سماع وجهات النظر المختلفة حول طبيعة العمل.
					٣٥. يعمل القائد على زرع الثقة في نفوس الأعضاء.
					٣٦. يشرك الأعضاء في صياغة البرامج ووضع الخطط المستقبلية.
					٣٧. يجري زيارات ميدانية للإطلاع على واقع العمل في الاتحادات الفرعية.
					٣٨. تضع الإدارة أهدافها وفق تخطيط إستراتيجي سليم.
					٣٩. تهتم إدارة اتحاد الالعاب المائية بتلبية متطلبات العمل اليومية حسب الأهداف المحددة.
					٤٠. تشرك إدارة اتحاد الالعاب المائية الأعضاء بصياغة أهداف المنظمة.

					٤١ . تعتمد إدارة اتحاد الالعاب المائية على التجارب السابقة في صياغة أهداف جديدة.
					٤٢ . تضع الإدارة أهداف مرنة قابلة للتحديث والتطوير.
					٤٣ . تعمل الإدارة على تحقيق أهداف العاملين.
					٤٤ . تعمل إدارة اتحاد الالعاب المائية على جدولة الأهداف المطلوب تحقيقها.
					٤٥ . تشج الإدارة في اتحاد الالعاب المائية أعضائها على تقديم الحلول للمشاكل التي تواجه العاملين.
					٤٦ . تعتمد الإدارة الأسلوب العلمي في إيجاد حلول للمشاكل التي تواجه العمل.
					٤٧ . تضع إدارة الاتحاد نظام لتقييم الحلول المقترحة.
					٤٨ . تعتمد الإدارة في اتحاد الالعاب المائية على الخبرات السابقة في مواجهة التحديات والظروف الصعبة.
					٤٩ . تشرك الإدارة الجميع بعملية صنع القرارات الخاصة بمعالجة المشاكل التي تواجه اتحاد الالعاب المائية.
					٥٠ . تستمع إدارة اتحاد الالعاب المائية للمشاكل والمعوقات التي تواجه الرياضيين وتعمل على حلها.
					٥١ . تشجع إدارة الاتحاد أعضائها على استخدام أساليب إبداعية لحل المشاكل.
					٥٢ . تنظر إدارة اتحاد الالعاب المائية إلى المشكلة من جميع جوانبها.

الملحق رقم (٣)

أسماء السادة الخبراء

ت	أسم السيد الخبير	التخصص العلمي	مكان العمل
١.	أ.د. وليد خالد همام النعمة	إدارة وتنظيم	كلية التربية الأساسية / جامعة الموصل
٢.	أ.د. عدي غانم الكواز	إدارة وتنظيم	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة الموصل
٣.	أ.م.د. خالد محمود عزيز	إدارة وتنظيم	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة الموصل
٤.	أ.م.د. أحمد رعد إبراهيم	إدارة وتنظيم	كلية التربية الأساسية / جامعة الموصل
٥.	م.د. ياسر بازل محمد	إدارة وتنظيم	كلية التربية الأساسية / جامعة الموصل