

كفاءة تخطيط الخدمات العامة "التعليمية" في مدينة الموصل

* م. شذى عاصم جمال الدين الالوسي

المستاذ :

تشمل الخدمات التعليمية المطلوب توفيرها بشكل عام دور الحضانة ، رياض الأطفال ، المدارس الابتدائية ، المدارس المتوسطة ، المدارس الثانوية ، المدارس المهنية والفنية ، المعاهد وقد تم قياس كفاءة هذه الوظيفة التعليمية لمدينة الموصل في هذا البحث من خلال استخدام بعض المؤشرات المتمثلة بعدد الطلاب في المدرسة وعدد الشعب وعدد المدرسين للفئات العمرية المعينة التي تم تحديدها حيث كانت الفئة العمرية (5-4) سنوات للتعليم قبل المدرسة (رياض الأطفال) والفئة العمرية (6-12) سنة الدراسة الابتدائية والفئة العمرية (13-18) سنة للدراسة الثانوية وبعد ذلك مقارنة هذه المؤشرات مع المعايير على مستوى القطر لتقييم كفاءة الخدمات التعليمية للوصول الى اهداف التخطيط في مجال النظم التعليمية .

Abstract :

educational services required to be provided included general Nurseries, Kindergartens, primary school, middle school, high school, Vocational Schools and technical institutes have been measuring the Efficiency of this function educational city of Mosul, in this research Through the use of some of the indicators of the number of students in The school and the number of the people and the number of teachers For age groups designated that have been identified where the age Group (4-5) years of education pre-school (kindergarten) and age group (6-12) years Primary school age group (13-18) years to study high school And then compare these indicators with the standards at the country Level to estimate the efficiency of educational services to reach the planned targets in the field of education system.

المقدمة :

تشمل الخدمات العامة من (مدارس ومؤسسات تعليمية ومعاهد وجامعات) وغيرها من الخدمات الثقافية والدينية والترفيهية (من أندية ودور عبادة ومكتبات وملعب) وغيرها من الخدمات الصحية من (مستشفيات ومرافق رعاية صحية) وغيرها من خدمات إدارية من (مؤسسات وزارات) وغيرها من خدمات تجارية من (بنوك ، محل تجارية) وغيرها ... وتتنوع هذه الخدمات داخل المدينة وفي أحيائها والقرى المحيطة بها .

ومن هنا توضح أهمية هذا البحث في تحليل وتقييم كفاءة تخطيط "الخدمات التعليمية" وفق عدد المدارس ، عدد الطلاب ، عدد المدرسين و عدد الشعب . كما ويعتبر تنظيم الخدمات التعليمية في المحافظة هدفاً ووسيلة لتصبح الخدمات في متناول السكان لخدمة أغراض المجتمع المختلفة وتحقيق المستوى المعيشي المنشود .

و عند المباشرة في التخطيط لأي منطقة حديثة (مدينة أو إقليم) أو تحديث مخطط قائم لمنطقة (مدينة أو إقليم) ، فلابد من الاعتماد على المعايير التي تحكم توزيع الخدمات في المنطقة حتى يتسمى الوصول إلى أفضل المخططات المناسبة لواقع المنطقة ، والتي تلبى احتياجات السكان الاجتماعية والاقتصادية والثقافية .

لقد تضمن البحث اربع مباحث ، تضمن المبحث الاول بمنهجية البحث أما المبحث الثاني فقد اهتم بالجوانب النظرية للموضوع من خلال استقراء الكتابات الخاصة في هذا الإطار الذي أوضح ماهية النظام التعليمي وهيكله الأساسي في العراق ، والخدمات التعليمية وتخطيطها ، وأهداف تخطيط الخدمات التعليمية ومعايير تخطيط الخدمات التعليمية وبالأخص المعايير الكمية منها ، أما المبحث الثالث فهو محاولة تطبيق هذا الإطار النظري على مدينة الموصل وباعتماد البيانات الإحصائية والجدول ولعام 2011/2012 واستخدام المعايير الكمية وتحليلها لكل من مدينة الموصل ومحافظة الموصل ومحافظة بغداد وال伊拉克 ، ثم تناول المبحث الرابع أهم الاستنتاجات والتوصيات التي نراها ضرورية في هذا الصدد .

المبحث الأول

منهجية البحث

تتضمن مفردات المنهجية الجوانب المبينة أدناه :

1- مشكلة البحث :

تبرز مشكلة البحث من حيث :

عدم كفاية تخطيط الخدمات التعليمية في مدينة الموصل كماً ونوعاً وفق المعايير لنسب استعمال كل منها .

2- هدف البحث :

يهدف البحث لتحديد العجز بالخدمات التعليمية في مدينة الموصل .

3- فرضية البحث :

تعتمد فرضية البحث على ما يأتي :

هناك علاقة معنوية بين تطوير الخدمات التعليمية والتطور العمراني للمدينة حيث إن المهمة الأساسية في هذه الخدمات هي تلبية احتياجات السكان بالشكل والنوع المطلوب .

4- أهمية البحث :

تتمكن أهمية البحث في تحديد الخدمات التعليمية في مدينة الموصل وتوزيعها الحالي ، وهل تفي بمتطلبات حجم السكان الحالي على ضوء المعايير التخطيطية .

5- أسلوب كتابة البحث :

لقد تم استخدام المنهج الوصفي لواقع حال الخدمات التعليمية في مدينة الموصل ثم استخدام المنهج التحليلي في تحديد مدى كفاءة الخدمات التعليمية كي تخدم الناس بالشكل الصحيح .

المبحث الثاني

الجانب النظري

أولاً : ماهية النظام التعليمي وهيكله الأساسي في العراق .

يعرف النظام التعليمي بأنه مجموعة من العوامل والعناصر المترابطة والمترادفة والمتداخلة والمتاغمة فيما بينها لتحقيق أهداف معينة وهذه العوامل والعناصر هي الأطر القانونية والإدارية والمالية والاجتماعية والاقتصادية والفنية الداخلية في أساسيات بناء هذا النظام (حمادي، 1996، ص4).

ويرتبط بالنظام مستوياته وعلاقاته وتركيبه التنظيمي وأهدافه وتفاعلاته مع البيئة وكيفية تشغيله ومخرجاته ومؤثرات التغيير والتطوير والنمو ، ومن ثم فالنظام التعليمي ذو مدخلات تتمثل في القوى العاملة المتخصصة ذات المهارات المختلفة والأصول الرأسمالية المتغيرة والثابتة والمعدات والأجهزة اللازمة والطلاب الحاليون والمتوقعون والتشريعات القانونية وطرق هذا النظام وتشغيله وفق مستوى تكنولوجي معين بهدف تقديم الخدمات التعليمية بكافة إشكالها التي تعتبر مخرجات النظام التعليمي (حمادي، 1996، ص3).

أما هيكله الأساسي يعني هذا المفهوم الوحدات التنفيذية التي تشكل أجزاء النظام التعليمي في العراق ، إذ تتولى وزارة التربية رسم السياسة الاستراتيجية العامة له ووضع الخطط والإشراف على تنفيذها ومتتابعتها ، وتنقوم المديريات العامة في المحافظات بالإشراف على سير العملية التربوية وتوفير متطلباتها المادية

والفنية ، والتنسيق مع وزارة التربية لذلك . كما تقوم العديد من الوزارات الأخرى بإدارة مراكز تدريب مهنية لأعداد القوى العاملة المدرية بمجال اختصاصها .
يمتد السلم التعليمي قبل الجامعة في العراق عبر ثلات مراحل دراسية :

المرحلة الأولى : التعليم قبل المدرسة (رياض الأطفال) وتكون مدة الدراسة فيه سنتين (الروضة والتمهيد) يقبل فيها الأطفال من الفئة العمرية (4-5) سنوات .

المرحلة الثانية : الدراسة الابتدائية ومدتها ست سنوات وتشمل سنوات العمر (6-12) سنة وهي مرحلة الازمية لكل الأطفال في الفئة العمرية المذكورة .

المرحلة الثالثة : الدراسة الثانوية ومدتها سنتين وتشمل سنوات العمر (13-18) سنة وتشمل :
- تعليم متوسط 3 سنوات بعمر (12-14) سنة .

- تعليم إعدادي 3 سنوات بعمر (15-17) سنة .
في بعض المدارس تدمج لتصبح ثانوية من الأول إلى السادس .

- تعليم مهني 3 سنوات بعمر (15-17) سنة ويشمل التعليم الصناعي والزراعي والتجاري ومعاهد المعلمين من بعد الثالث المتوسط ولمدة خمس سنوات (وزارة التربية، 1994، ص12-14) .

ثانياً : الخدمات التعليمية وتنظيمها .

خدمة التعليم من الخدمات الأساسية التي تعد ركيزة عامة من ركائز التطور الاجتماعي ومحط رغبات المواطنين ، وهي خدمة إنتاجية تؤثر في استمرارية عمليات الإنتاج وتطويرها بصورة غير مباشرة .
أن التعليم جانب من جوانب العملية التربوية والتي تهدف إلى تنمية المجتمع من جميع جوانبه الروحية والأخلاقية والفكرية والمهنية والبدنية بما يحقق الأهداف الإنسانية العليا . ثم أن التعليم من الأجهزة الحيوية التي ينبغي الاهتمام بها جدياً لتحقيق النهضة الشاملة في المجتمع ومواجهه متطلبات خطط التنمية (أحمد ، 1997، ص 5) .

تشمل الخدمات التعليمية المطلوب توفيرها بشكل عام دور الحضانة ، رياض الأطفال ، المدارس الابتدائية ، المدارس المتوسطة ، المدارس الثانوية ، المدارس المهنية والفنية ، المعاهد ضمن التعليم العالي إلا من معاهد المعلمين إلا أنه لا يشترط توفير جميع هذه الخدمات في المدينة أو الحي أو القرية (مشافي، 2008، ص 29) .

لقد تطور التخطيط ليصبح مبدأ وطريقة من سمات النصف الثاني من القرن العشرين وأصبح الأخذ به وبخاصة في مجال التعليم ضرورة تفرضها حاجة البلاد النامية إلى التقدم بخطى أوسع وبأقل قدر من الهدر وبأكير حجم من المردود ، وفي العراق كانت هناك محاولة لدعم جانب التعليم وتطوره وأن يرتاد أسس التخطيط العلمي في مجال تخطيط الخدمات التعليمية (طعماش، 1984، ص 474) .

وعلينا أن نفرق بين تصنيفات التخطيط للخدمات التعليمية والتي هي :

أ- التخطيط الكلي – يعتبر بمثابة الاستراتيجية الشاملة للتعليم الذي يبحث في موارد التعليم ويحددها ضمن غيرها من قطاعات الخدمات والإنتاج .

ب- تخطيط السياسة التعليمية – الذي يبحث في الموارد الداخلية في هذا القطاع في ضوء بدائل الأهداف التربوية .

ج- التخطيط الداخلي للتعليم – ويركز على الاختيارات بين بدائل الوسائل والتقنيات التعليمية .

د- التخطيط الإجرائي – وهو الاختيار بين طائق تنفيذ القرارات الخاصة بالتعليم والإشراف عليه وإدارته (احمد ، 1997، ص 6) .

يتولى الجهاز المختص بالخطيط مسؤولية مراعاة التوزيع الجغرافي العادل للخدمات التعليمية بما يضمن تكافؤ الفرص التعليمية للمواطنين كافة ، ودراسة الأنانية المدرسية ومواصفاتها وما يجب أن يتواافق من مراافق وتجهيزات ومعدات وأن يبحث ويقدر ألقها نفقة وأحسنها وأصلحها مع وفائها بشرط البناء المدرسي السليم (الياس، 1972، ص 69) .

لذا فإن التخطيط التعليمي يكون شاملأً لجميع مراحل السلم التعليمي ويعنى بتربية الراشدين ويعنى بالقضايا الإدارية وتمويل التعليم والأنانية والمواد التعليمية المختلفة .

ثالثاً : أهداف تخطيط الخدمات التعليمية .

يتضمن التخطيط التعليمي النظرية الشاملة المتكاملة إلى مشكلات التعليم جميعها في ارتباطها بالأوضاع السكانية والاقتصادية والاجتماعية والطاقة العاملة وسوق العمل ومتطلباته من التخصصات والقوى البشرية المتنوعة .

أن التخطيط التعليمي يستخدم التفكير العلمي في توجيه التعليم الآني والمستقبل (مرسي، 1977، ص 18).

ينبغي للمخطط أن يضع أهداف الخطط التعليمية نصب عينيه وهي :-

- الأهداف الاجتماعية التي نعني بها فرص متكافئة لتعلم المواطنين وإعطائهم ما يناسب قدراتهم وأمكاناتهم وتوافر حاجات المجتمع من القوى البشرية الازمة لتطوره الاجتماعي والمحافظة على تراثه التي تضمن رسوخه وتماسك (Hasson 1997, P.3).

- الأهداف السياسية : المتمثلة بالحفاظ على الكيان السياسي والاجتماعي للدولة وتحقيق الاسجام بين الفرد والمجتمع وتربيبة المواطن الصالح القادر على وضع إمكاناته وقابلياته في خدمة نفسه وخدمة المجتمع بما يحقق تماسك المجتمع وتقدمه .

- الأهداف الاقتصادية : وهي سد احتياجات البلاد على المدى القصير والبعيد من القوى العاملة ذات المستويات الوظيفية المختلفة ، وزيادة الكفاية الإنتاجية للفرد عن طريق إكسابه المهارة والخبرة وزيادته على التحرك الوظيفي تبعاً لظروف الإنتاج والمتغيرات في الاقتصاد .

- الأهداف الثقافية المتمثلة بتنمية الثقافة وتطويرها وتنويعها عن طريق البحث العلمي ونشر الثقافة وإزالة الأمية واعتبار التعليم حقاً من حق المواطنين كافة (أحمد، 1997، ص 7-8).

- الأهداف الخاصة بأساليب التعليم والوسائل المستخدمة وكذلك المتغيرات في حساب الفضاءات المطلوبة لآلية فعالية تعليمية . فعند تصميم البناء التعليمي تؤخذ عوامل اجتماعية ونفسية وأبعد تربوية مثل الانتاء والاطمئنان وتقوية الشعور بالجامعة حيث أن هذه العوامل تؤدي إلى تطور الشعور بمبدأ العمل الجماعي وتنمية روح الإبداع والخلق لدى الطالب (أحمد، 1990، ص 98).

لذا فإن تحديد الأهداف مرحلة مهمة وعملية أساسية في التخطيط التعليمي وهي لا تكتمل إلا بالتعرف على وسائل تحقيق هذه و اختيار الاكفاء منها والاتجاه وهذا هو جوهر التخطيط التعليمي ومعيار سلامته .

رابعاً : معايير تخطيط الخدمات التعليمية ومنها المعايير الكمية .

يعرف قاموس أكسفورد المعيار على أنه نموذج مقر يعطي المقاييس والأوزان قيمتها الحقيقة ، أو هو مستوى ودرجة لأي قياس كونه شيئاً ملزماً يخدم أغراض معينة (أحمد، 1997، ص 9). والمعايير هي مستويات تقيس بها الأعمال وقد تكون معايير فنية أو اجتماعية وتستخدم للوصول إلى أهداف التخطيط . أما في مجال النظم التعليمية فهي تستخدم لبيان خصائص ومميزات هذا النظام وطبيعته ، وسوف يتم التركيز على المعايير الكمية في هذا البحث .

المعايير الكمية

وهي المعايير التي تقيس كفاءة الوظيفة التعليمية لمنطقة معينة من خلال قياس كفاءة الخدمة التعليمية بعد إدخال مؤشرات أخرى ، كعدد السكان للفئة العمرية وعدد الطلاب وعدد الشعب والصفوف ، وبعد ذلك يتم مقارنة هذه المعايير مع المعايير على مستوى القطر والمقارنة مسبقاً مع المعايير العالمية لتقدير كفاءة استخدام هذه المؤشرات .

أن قيمة المؤشر يدل على كمية (رقمًا حقيقياً) ويدل على زمن معين يرتبط بالتطور الذي يحدث خلال فترة زمنية معينة (جونستن، 1981، ص 50). أن المعايير الكمية تعتمد الأهداف التعليمية التي تسعى إليها الدولة وعلى الموارد المتوفرة والطرق الفنية لاستغلالها (عبد الرزاق، 2007، ص 35).

ويمكن أن نبين الأهداف الكمية التي تسعى إلى تحقيقها وزارة التربية في العراق للوصول بمستوى أفضل للخدمات التعليمية حسب المراحل الدراسية ضمن خطتها التنموية 1995/1994 - 2005/2006 ، وفق الجدول رقم (1-1) والتي تم الاعتماد عليها لغرض معرفة كفاءة الخدمات التعليمية في مدينة الموصل .

جدول (1-1)
يبين الأهداف الكمية لخطة التنمية التربوية للسنوات
2006/2005 – 1995/1994

المرحلة	الفئة العمرية (سنوات)	معدل الالتحاق	طالب/معلم	طالب/شعبة	طالبة/مدرسة
رياض الأطفال	5-4	109 طفل وطفله لكل 1000 من السكان في الفئة العمرية المذكورة	16	29	160
الابتدائية	11-6	استيعاب 90% من التلاميذ في الفئة العمرية المذكورة	19	29	377
المتوسطة	14-12	استيعاب 65% من الطلبة في الفئة العمرية المذكورة	18	29	526
الإعدادية	17-15	استيعاب 43.4% من الطلاب في الفئة العمرية المذكورة	17	29	527
التعليم المهني	17-15	استيعاب 7% من الطلاب في الفئة العمرية المذكورة	-	28	636

المصدر : وزارة التربية ، المديرية العامة للتخطيط التربوي ، *خطة التنمية التربوية ، 1994/1995 – 2005/2006 .

* ان خطة التنمية التربوية 1994 / 1995 – 2005 / 2006 هي معيار ثابت ولغاية 2013 ولا يوجد معيار غيره .

المبحث الثالث الجانب التطبيقي

أولاً : نبذة تاريخية مختصرة عن مدينة الموصل في العراق .

مدينة الموصل تقع شمال العراق بعد 396 كيلومتر شمال العاصمة بغداد ، وهي مدينة تاريخية قديمة قامت على أنقاض مدينة نينوى الأشورية ، وهي أكبر مدن شمال العراق ويقسمها نهر دجلة إلى قسمين وما سمي القسم الأول بالساحل الأيسر والقسم الثاني بالساحل الأيمن ، وهي ثالث أكبر مدن العراق ويقطن الموصل سكان من أصول عربية ، أما خارجها فيسكن الأكراد .

تميزت الموصل منذ إنشائها بمكانه strategic فقد انتشرت بها المدارس المكتبات العامة ، كما استوطن بها كثير من العلماء وإليها نسبوا . لقد كان في الموصل العديد من المدارس التي كان لها دور كبير في ازدهار الحركة العلمية فيها ، ومن هذه المدارس [المدرسة الناظامية] التي بناها نظام الملك الوزير المشهور في القرن الخامس الهجري / الحادي عشر الميلادي على غرار التي بنيت في بغداد .

وهناك [المدرسة الاتابيكية] العتيقة التي بناها سيف الدين غازى بن عماد الدين زنكي بن افسنقر في منتصف القرن السادس الهجري ، وكذلك [المدرسة الكمالية] التي بناها زين الدين أبو الحسن على بن يكتين في القرن السادس الهجري وبنية المدرسة في الوقت الحاضر تسمى جامع شيخ الشط . وكذلك هناك [مدرسة الجامع النوري] التي بناها نور الدين محمود بن عماد الدين زنكي، وهي عبارة عن مدرسة وجامع في نفس الوقت (موقع على الانترنت) .

ثانياً : الخدمات التعليمية في مدينة الموصل لعام 2011 – 2012 .

تعد الخدمات التعليمية مهمة جداً بالنسبة لسكان المدن ، وبالذات في مدينة الموصل حيث تتمثل البيانات الإحصائية لرياض الأطفال للعام الدراسي 2011 – 2012 من أسم الروضات وعدد الطلاب [بنون ، بنات ، مجموع] ، وعدد الشعب ، وعدد الملاك ، حيث بلغ عدد الروضات إلى (31) روضة وكما هو موضح في جدول رقم (2-1) .

ثم هناك البيانات الإحصائية للمدارس الابتدائية في مركز مدينة الموصل وللعام نفسه ، شملت [اسم المدرسة ، عدد الطلاب] من [بنون ، بنات ، مجموع] وعدد الشعب (بنين ، بنات ، مختلط ، مجموع) وعدد الملاك (ذكور ، إناث ، مجموع) حيث بيّنت أن هناك (385) مدرسة) وكما وموضح ذلك في الملحق رقم (1) . كما وأشارت البيانات الإحصائية للمدارس الثانوية في مركز مدينة الموصل وللعام نفسه والتي شملت على نفس الفقرات المشار إليها في المدارس الابتدائية حيث بلغ عدد المدارس الثانوية (175) مدرسة) وكما موضح في الملحق رقم (2) .

جدول (2-1)
يبين البيانات الإحصائية لرياض الأطفال للعام الدراسي 2011 – 2012

ن	اسم الروضه	عدد الطلاب	بنات	مجموع	عدد الشعب	عدد الملاك
1	النسور	151	150	301	5	7
2	الجمهورية	107	79	186	3	4
3	الثورة	121	108	229	4	8
4	القادسية	158	142	300	6	13
5	الأمن	15	15	30	1	2
6	سيدة النجاة التطبيقية	154	131	285	3	5
7	الأمجاد	172	138	310	4	8
8	الرياحين	128	118	246	4	10
9	الشعلة	175	168	343	4	7
10	البراعم	155	122	277	3	9
11	النسائم	96	120	216	4	19
12	الغصون	150	150	300	4	3
13	النبيغ	189	170	359	3	6
14	الصقور	117	95	212	3	8
15	الورود	183	187	370	4	9
16	الصنوبر	181	158	339	4	6
17	الأزاهير	187	183	370	4	11
18	البلسم	152	183	335	4	11
19	الندى	144	140	284	4	4
20	الشمع	117	121	238	4	9
21	البسمة	200	174	374	5	11
22	ذى التورين	275	293	568	4	6
23	الحنان	70	69	139	3	6
24	الشهد	193	186	379	4	6
25	الفرسان	165	164	329	4	7
26	الأشبال	189	225	414	4	13
27	العiber	195	155	350	2	3
28	الأريج	184	178	362	4	9
29	قلعة تغفر	241	195	436	5	2
30	إزهار عن	94	109	203	4	3
31	الكافاءات	127	128	255	4	10
	المجموع	9339	118	235		

المصدر : وزارة التربية/المديرية العامة للتربية نينوى/مديرية التخطيط /شعبة الإحصاء

ثالثاً : التحليل باستخدام المعايير الكمية .

عند اختيار كفاعة البيئة التعليمية لهذه المرحلة يتبع من خلال الجدول أعلاه(2-1) ما يأتي :

- معدن (طفل/روضه) = 301 (طفل/روضه) وهو أعلى من معيار خطة التنمية التربوية للسنوات (1994-1995) – (2005-2006) حدثت معيار (160) طفل/روضه .
- معدن (طفل/معلم) = 40 (طفل/معلم) وهو أعلى من معيار خطة التنمية التربوية (16 طفل/معلم) . وهذا التحليل يشير إلى نقص في أعداد الروضات حيث ان عدد الروضات المطلوب توفرها هو (58) روضة اي بحاجة الى توفر (27) روضة وكذلك إلى نقص في كادر الهيئة التعليمية حيث ان عدد كادر الهيئة التعليمية المطلوب توفره هو (583) اي بحاجة الى توفر (348) معلم .

* تم احتساب عدد الروضات المطلوب توافرها من خلال قسمة عدد الطالب الموجود على عدد الطالب في المدرسة حسب المعيار ومن ثم حساب النقص من خلال الفرق بين المطلوب توافرها وعدد الروضات الموجود فعلاً وهكذا بالنسبة لباقي الفقرات وكما يأتي :

$$58 = 160 / 9339$$

$$27 = 31-58$$

جدول (3-1)

يبين اسم المدرسة وعدد المدارس وعدد الطالب وعدد الشعب وعدد أعضاء الهيئة التعليمية لكل من المدارس الابتدائية والثانوية للعام 2011-2012.

اسم المدرسة	عدد المدارس	عدد الطالب	عدد الشعب	عدد أعضاء الهيئة التعليمية
ابتدائي	385	198.577	4660	7220
ثانوي	175	91272	2220	4781

المصدر : ، وزارة التربية ، المديرية العامة ل التربية نينوى ، مديرية التخطيط ، شعبة الإحصاء ، البيانات الإحصائية للمدارس الابتدائية والثانوية في مركز الموصل للعام 2011/2012.

رابعاً : التحليل باستخدام المعايير الكمية للمدارس الابتدائية.

من خلال الجدول اعلاه تبلغ أعداد المدارس الابتدائية (385 مدرسة) في مدينة الموصل منها (215) مدرسة للبنين و (151) مدرسة للبنات و (19) مدرسة مختلط . وبلغ عدد أعضاء الهيئة التعليمية (7220) معلم ، وعدد الطالب (4660) شعبة وكما موضح في جدول (3-1) .

و عند اختيار كفاءة البيئة التعليمية لهذه المرحلة يتضح أن :-

- معدل تلميذ / مدرسة = 516 تلميذ / مدرسة) وهو أعلى من معيار خطة التنمية التربوية للسنوات (1994 – 2005) (1995 – 2006) والتي حددت معيار (377 طالب / مدرسة) .
- معدل تلميذ / معلم = (28 تلميذ / معلم) وهو أعلى من معيار خطة التنمية التربوية والتي حددت (19 طالب / معلم) .
- معدل طالب / شعبة = (43 طالب / شعبة) وهو أعلى من خطة التنمية التربوية والتي حددت معيار (29 طالب / شعبة) .

ومن خلال النتائج اعلاه يتضح وجود نقص في اعداد المدارس والمعلمين والشعبة حسب ماحدته معايير خطة التنمية التربوية للسنوات (1994-1995) – (2005-2006) حيث يفترض ان يكون هناك (526) مدرسة استنادا الى المعيار لكل (377 طالب) مدرسة والمتوفر فعلا هو (385) مدرسة لذا فإن هناك نقص (141) مدرسة.

وكذلك وجود نقص في اعداد المعلمين حيث يفترض ان يكون هناك (10451) معلم استنادا الى المعيار (19 طالب/معلم) والمتوفر فعلا هو (7220) معلم وتم حساب النقص بـ (3231) معلم.
اما بالنسبة الى النقص في عدد الشعب حيث يفترض ان يكون هناك (6847) شعبة استنادا الى المعيار (29 طالب/شعبة) والمتوفر من الشعب هو (4660) شعبة وعليه فان النقص هو (2187) شعبة .

خامساً : التحليل باستخدام المعايير الكمية للمدارس الثانوية .

من خلال الجدول (3-1) تبين هناك (175) مدرسة ثانوية ، أما عدد الكادر التدريسي فقط بلغ (4781) مدرس) ، وعدد الطالب (91272 طالب) ، وعدد الشعب (2220) شعبة
و عند اختيار كفاءة البيئة التعليمية لهذه المرحلة يتضح ما يلي :

- أن معدل طالب / مدرسة = 522 وهو مقارب الى معيار خطة التنمية التربوية والتي حددت معيار (527 طالب / مدرسة) .
- أن معدل تلميذ / مدرس = (19 تلميذ / مدرس) وهو مقارب الى معيار خطة التنمية التربوية والتي حددت بمعيار (17 تلميذ / مدرس) .
- أن معدل طالب / شعبة = (41 طالب / شعبة) وهو أعلى من معيار خطة التنمية التربوية والتي حددت بمعيار (29 طالب / شعبة) .

يتضح من هذه النتائج كفاية المدارس والمدرسين استنادا الى معيار خطة التنمية التربوية للسنوات (1995-1994) (2005-2006) في حين وجود نقص في عدد الشعب الدراسية حيث يفترض وجود (3147) شعبة في حين المتوفر فعلا هو (2220) شعبة وعليه هناك نقص بمقدار (927) شعبة.

جدول (4-1)

يبين عدد الطالب وعدد المدرسين في منطقة الموصل ومحافظة الموصل ومحافظة بغداد والعراق للعام 2012 – 2011

العراق	محافظة بغداد	محافظة الموصل	منطقة الموصل
عدد المدرسين*	عدد الطالب *	عدد الطالب / مدرس**	عدد الطالب / مدرس**
14,9	1691933	113556	24,4
18,3	1844598	100758	25,1
25,1	743292	29558	
24,4	299188	12236	

المصدر: * وزارة التربية / المديرية العامة للتربية نينوى / مديرية التخطيط / شعبة الإحصاء ووزارة التربية / المديرية العامة للتخطيط التربوي / قسم الإحصاء .

** من عمل الباحثة بالاعتماد على بيانات الجدول

مؤشر مقارنة آخر لتحليل خدمات المدارس في مدينة الموصل مع محافظة الموصل وبغداد وال伊拉克 وهو عدد الطالب لكل مدرس في كل مدرسة حيث كان المعدل في مدينة الموصل (24,4) وهو مقارب إلى متوسط محافظة الموصل البالغ (25,1) وأعلى من متوسط محافظة بغداد البالغ (18,3) وأعلى من المتوسط الوطني 14,9 .

المبحث الرابع الاستنتاجات والتوصيات

أولاً: الاستنتاجات

يمكن التوصل إلى الاستنتاجات الآتية :

- 1- هناك علاقة بين تطور الخدمات التعليمية والتطور العراني للمدينة حيث ان الخدمات التعليمية في مدينة الموصل لم تلبي احتياجات السكان بالشكل والنوع المطلوب من حيث عدد المدارس وعدد الشعب الدراسية وعدد الكادر التدريسي وكما موضح في الفقرات أدناه .
- 2- ما توصل إليه البحث بأنه هناك قلة في أعداد رياض الأطفال ، كذلك قلة في أعداد الكادر التعليمي المعتمد لهم .
- 3- من خلال التحليل ظهرت الحاجة إلى توفير 27 روضة وكذلك توفير 348 معلم في رياض الأطفال حسب ما موجود من عدد طلبة وكادر تدريسي للعام 2011 / 2012 وكما مبين في ص 12,13 حيث تم الاشارة إلى احتساب النقص في هامش الصفحة رقم 11 ولرياض الأطفال وهذا بالنسبة لبقية المراحل .
- 4- هناك نقص في عدد المدارس الابتدائية وذلك حسب معيار – عدد التلاميذ/مدرسة ، ثم كذلك النقص في الكادر التعليمي من خلال معيار تلميذ / معلم . فضلاً عن ارتفاع عدد الطلبة في الشعبية من خلال معيار – طالب / شعبة .
- 5- ومن خلال التحليل نحتاج إلى توفير 141 من المدارس الابتدائية الإضافية وذلك لزيادة عدد (التلميذ / مدرسة) عن المعدل في خطة التنمية التربوية . وكذلك الحاجة إلى توفير 3231 معلم فيما يخص المدارس الثانوية وهناك إمكانية جيدة في أعداد المدارس الثانوية في مدينة الموصل والتي تلبي حاجة المدينة من المدارس حسب معيار – طالب / مدرسة وكذلك عدد الشعب الدراسية حسب معيار طالب / شعبة . في حين وجود نقص في عدد المدرسين حسب معيار تلميذ / مدرس وكما مبين في ص 12,13 حيث تم الاشارة إلى احتساب النقص في هامش الصفحة رقم 11 ولرياض الأطفال وهذا بالنسبة لبقية المراحل .
- 7- ومن خلال التحليل ظهرت الحاجة إلى توفير 927 شعبة دراسية في المدارس الثانوية .

ثانياً: التوصيات

- نوصي بإنشاء عدد من الروضات التي تحتاجها مدينة الموصل وفق المعايير التخطيطية وتحديد المواقع المناسبة لإنشاء هذه الروضات ضمن الأحياء السكنية في المدينة .
- 1- زيادة عدد المدارس الابتدائية وتوزيعها بشكل متجانس بما يكفل التوزيع العادل للخدمات التعليمية وفق المعايير المطلوبة .

$$\begin{aligned} \text{عدد الطالب لكل مدرس} &= \frac{\text{عدد الطالب}}{\text{عدد المدرسين}} \\ \text{عدد الطالب لكل مدرس لمنطقة الموصل} &= \frac{12236}{299188} \\ &= 24,4 \end{aligned}$$

- 2- إسهام دوائر الدولة ذات العلاقة بالعملية التخطيطية لقطاع التربية [الامانة ، دائرة التخطيط الإقليمي ، وزارة الداخلية ، التخطيط العمراني ، وزارة الإسكان والتعمير ، وزارة التربية] في وضع المعايير التخطيطية للمدارس والتنسيق بينها للوصول إلى المعايير الأساسية لتحديد موقع المدارس المناسبة .
3- نوصي بزيادة الكادر التدريسي في المدارس بأنواعها لسد النقص وفق المعايير المعتمدة .

المصادر

أولاً: المصادر العربية

- 1- احمد ، محمد شهاب ، وعلاء الدين ، مؤمل ، (المتطلبات الفضائية لتخطيط المدينة) ، وزارة التعليم والبحث العلمي ، الجامعة التكنولوجية ، 1990.
- 2- احمد ، وفاء محمد ، (تحليل وتخطيط الخدمات التعليمية - منطقة الدراسية بغداد الجديدة) ، رسالة ماجستير مقدمة إلى مركز التخطيط الحضري والإقليمي للدراسات العليا ، جامعة بغداد ، 1997.
- 3- الياس ، طه الحاج ، التخطيط التربوي ، أهميته - متطلباته - مشاكله . مطبعة المعارف ، بغداد ، 1972 .
- 4- جونسين ، جيمس ، (مؤشرات النظم التعليمية- مترجم) ، اليونسكو ، 1981.
- 5- حمادي ، فاطمة فهد، (معايير التوقع المكانية للمستشفيات في محافظة بغداد)، رسالة ماجستير مقدمة إلى مركز التخطيط الحضري والإقليمي للدراسات العليا ، جامعة بغداد ، 1996 .
- 6- طعماس ، يوسف يحيى ، (التبالين الإقليمي في توزيع الخدمات التعليمية في العراق) ، مجلة معهد البحوث والدراسات العربية ، بغداد ، العدد 13 ، 1984 .
- 7- عبد الرزاق ، نجيل كمال أ.م.د. قسم الهندسة المعمارية ، الجامعة التكنولوجية ، م.م. يوسف نعيم فصل ، قسم الهندسة المعمارية/الجامعة التكنولوجية ، (كفاءة توزيع الخدمات التعليمية في منطقة الاعظمية) ، بحث منشور في مجلة المخطط والتنمية ، العدد 16 ، 2007 .
- 8- مرسي ، محمد منبر ، والنوري ، عبد الغني ، (تخطيط التعليم اقتصادياته) ، دار النهضة العربية ، القاهرة ، 1977 .
- 9- مشاقي ، عوني عبد الهادي ، (تحليل وتقييم واقع الخدمات الصحية والتعليمية والثقافية والترفيهية في محافظة نابلس) ، رسالة ماجستير في التخطيط الحضري والإقليمي ، جامعة النجاح ، 2008 .
- 10- وزارة التربية ، (تطور التربية في العراق سنة 1992/1991 – 1993/1994) ، تقرير مقدم إلى المؤتمر الدولي للتربية في جنيف، دوره 44، 1994 .

ثانياً: المصادر الأجنبية

- 1- Hasson, Ali Husain, planning for Educational Facility in Baghdad city. A Thesis of Higher Diploma in urban and Regional planning , 1997 .
ثالثاً: المصادر من الانترنت
1- القسم العام ، أخبار العراق 2013 . html . akhbar . www. 1929 . com / vbt 659925 . html .

ملحق رقم (1)

البيانات الاحصائية للمدارس الابتدائية في مركز الموصى للعام الدراسي 2012-2011

ت	اسم المدرسة	عدد الطالب									عدد الشعب			عدد الملوك		
		بنون	بنات	مجموع	بنين	بنات	مجموع	مختلط	مجموع	ذكور	اناث	مجموع				
1	الوطن للبنين	306	0	306	10	0	10	0	10	6	10	16				
2	القططانية للبنين	704	0	704	12	0	12	0	12	8	9	17				
3	العراقية للبنين	380	0	380	9	0	9	0	9	10	5	15				
4	النجاح للبنين	586	0	586	12	0	12	0	12	9	10	19				
5	الحباء للبنين	409	0	409	13	0	13	0	13	7	14	21				
6	الخزرجية للبنين	469	0	469	12	0	12	0	12	8	9	17				
7	الطاهرة / م	260	42	302	0	8	0	8	8	4	10	14				
8	الاحرار للبنين	476	0	476	14	0	14	0	14	13	9	22				
9	الرشيد للبنات	183	183	0	0	6	0	0	6	0	10	10				
10	ابن حيان للبنين	432	0	432	11	0	11	0	11	5	11	16				
11	الثورة للبنين	256	0	256	7	0	7	0	7	6	6	12				
12	الرافدين للبنين	628	0	628	14	0	14	0	14	9	17	26				
13	الوليد للبنين	627	0	627	13	0	13	0	13	6	6	20				
14	ابن سينا للبنين	448	0	448	11	0	11	0	11	6	6	16				
15	الموري للبنين	688	0	688	13	0	13	0	13	11	7	18				
16	خطين / 1 للبنين	666	0	666	12	0	12	0	12	8	8	16				
17	ابن زيدون للبنين	446	0	446	10	0	10	0	10	6	6	15				
18	القدس للبنات	230	9	230	6	0	6	2	6	1	12	13				
19	سعد بن ابي وقاص	458	0	458	11	0	11	0	11	7	8	15				
20	المنصور للبنين	451	0	451	11	0	11	0	11	8	9	17				
21	ابي فراس الحمداني للبنين	525	0	525	12	0	12	0	12	9	9	16				
22	الامام احمد بن حنبل للبنين	377	0	377	9	0	9	0	9	7	7	14				
23	ذات الصواري للبنين	793	0	793	15	0	15	0	15	6	13	19				
24	عمار بن ياسر للبنين	601	0	601	16	0	16	0	16	15	10	25				
25	ابي عبيدة الجراح للبنين	751	0	751	16	0	16	0	16	11	10	21				
26	الشهداء للبنين	736	0	736	14	0	14	0	14	9	6	15				
27	الايمان للبنين	700	0	700	16	0	16	0	16	8	15	23				
28	الوطن للبنات	454	0	454	11	0	11	0	11	0	17	17				
29	العدنانية للبنين	602	0	602	14	0	14	0	14	12	10	22				

18	18	0	11	1	5	5	406	205	201	الهدي للبنات	30
16	16	0	12	0	12	0	668	668	0	الخالدية للبنات	31
24	24	0	17	0	17	0	775	775	0	الصديق للبنات	32
18	18	0	12	0	12	0	466	466	0	حفصة للبنات	33
15	15	0	10	0	10	0	342	342	0	الحرباء بنات	34
10	10	0	6	0	6	0	222	222	0	موصل الجديدة بنات	35
15	15	0	9	0	9	0	298	298	0	الغزالى للبنات	36
12	12	0	7	0	7	0	295	295	0	المناهل للبنات	37
17	17	0	11	0	11	0	591	591	0	المنصور للبنات	38
14	10	4	6	6	0	0	239	112	127	التهذيب / م	39
18	16	2	12	0	6	6	488	241	247	ابي هريرة / م	40
18	18	0	13	0	13	0	605	605	0	الكواكب للبنات	41
13	11	2	12	0	12	0	529	529	0	الشهداء للبنات	42
18	17	1	12	8	0	4	590	87	503	الفلاح للبنين	43
23	23	0	11	0	11	0	427	427	0	الزهراء للبنات	44
18	18	0	11	0	11	0	447	447	0	ابن الاثير للبنات	45
15	11	4	10	0	0	10	325	0	325	اسماء للبنين	46
17	9	8	12	0	6	6	318	139	179	فلسطين / م	47
7	7	0	6	0	6	0	235	235	0	الطبيعة / 2 بنات	48
14	14	0	11	0	11	0	516	516	0	الميثاق للبنات	49
17	17	0	12	0	12	0	462	462	0	كندة للبنات	50
18	18	0	13	0	13	0	640	640	0	الايثار للبنات	51
24	24	0	12	0	12	0	463	463	0	النهضة للبنات	52
14	13	1	7	7	0	0	273	123	150	ام المعونة / م	53
10	8	2	6	6	0	0	192	61	131	الارمن / م	54
21	17	4	13	0	0	13	687	0	687	عبد الغني سليمان للبنين	55
16	3	13	12	0	0	12	625	0	625	الانتصار للبنين	56
20	10	10	12	0	0	12	610	0	610	بردى بنين	57
16	15	1	11	0	11	0	440	440	0	الفارابي / 1 للبنات	58
21	8	13	16	0	0	16	959	0	959	الجاحظ للتعليم الاساس	59
15	9	6	9	0	0	9	384	0	384	الفرات الاولى للبنين	60
17	16	1	12	0	12	0	494	494	0	اغadir بنات	61
20	13	7	17	0	0	17	733	0	733	سيناء بنين	62
10	4	6	8	0	0	8	325	0	325	الفارس العربي / 1 للبنين	63

14	14	0	12	0	12	0	569	569	0	شط العرب للبنات	64
20	13	7	12	0	0	12	448	0	448	الموهاب بنين	65
20	20	0	11	0	11	0	504	504	0	التاميم بنات	66
17	17	0	13	0	13	0	704	704	0	صقر قريش للبنات	67
27	27	0	20	0	20	0	1407	1407	0	عقبة ابن نافع	68
16	16	0	13	1	12	0	721	720	1	القديس عبد الواحد بنات	69
13	9	4	12	0	0	12	591	0	591	الفاروق / م	70
14	7	7	10	0	0	10	463	0	463	الفارق للبنين	71
18	13	5	12	0	0	12	528	0	528	ميسلون للتعليم الاساس للبنين	72
18	18	0	12	0	12	0	385	385	0	العراقية للبنات	73
26	19	7	19	15	0	4	813	340	473	شمعون الصفا / م	74
17	7	10	11	0	0	11	368	0	368	الاخلاص للبنين	75
18	8	10	15	0	0	15	724	0	724	ذى قار بنين	76
16	9	7	12	0	0	12	637	0	637	صلاح الدين بنين	77
18	18	0	13	0	13	0	742	742	0	الخضراء للبنات / 1	78
19	19	0	13	0	13	0	592	592	0	الصحابة للبنات	79
18	16	2	14	0	14	0	780	780	0	الانصار بنات	80
30	18	12	26	0	0	26	1317	0	1317	القرطبي بنين	81
20	7	13	14	0	0	14	870	0	870	ابن خلدون بنين	82
13	13	0	11	0	11	0	421	421	0	المعتصم بنات	83
15	5	10	14	0	0	14	972	0	972	النهروان بنين	84
17	10	7	12	0	0	12	625	0	625	الامام البخاري للبنين	85
30	6	24	26	0	0	26	1381	0	1381	الجليل بنين	86
19	19	0	12	0	12	0	684	684	0	العامل بنات	87
19	19	0	15	0	15	0	716	716	0	الولاء للبنات	88
21	14	7	17	0	0	17	839	0	839	الشافعي للبنين	89
17	15	2	13	0	13	0	577	577	0	الكوثر بنات	90
16	16	0	11	0	11	0	437	437	0	ممونة / للبنات 1	91
14	6	8	12	0	0	12	473	0	473	الآلوي للبنين	92
16	16	0	13	0	13	0	679	679	0	الزبير بن العوام بنات	93
16	5	11	11	0	0	11	845	0	845	حلب بنين	94
36	27	9	24	0	12	12	1084	547	537	الثوار / م	95
16	16	0	12	0	12	0	625	625	0	حمزة سيد الشهداء	96
14	14	0	17	0	17	0	1006	1006	0	الشهيد داود السيد خليل	97

25	11	14	18	0	0	18	944	0	944	الشهيد نافع داود للبنين	98
19	15	4	13	0	0	13	624	0	624	نبوخذنصر للبنين	99
20	20	0	12	0	12	0	590	590	0	المكاسب للبنات	100
20	20	0	13	0	13	0	642	642	0	بركة الرحمن بنات	101
22	18	4	16	0	0	16	662	0	662	الصحابة للبنين	102
16	16	0	10	0	10	0	283	283	0	الاخلاص للبنات	103
36	32	4	24	12	6	6	1046	454	592	ابي تمام / م	104
14	14	0	11	0	11	0	586	586	0	ميسلون بنات	105
19	19	0	13	0	13	0	691	691	0	الخضراء 2 بنات	106
17	12	5	12	0	0	12	509	0	509	الآلوسي 2 للبنين	107
17	8	9	12	0	0	12	621	0	621	العامل بنين	108
19	15	4	12	0	0	12	631	0	631	الولاء للبنين	109
20	20	0	13	0	13	0	565	565	0	الرحمة للبنات	110
16	16	0	14	0	14	0	705	705	0	المأثر للبنات	111
21	21	0	15	0	15	0	927	927	0	سيناء بنات	112
15	15	0	11	0	11	0	435	435	0	الفارابي 2 للبنات	113
21	20	1	15	0	15	0	652	652	0	نعميم بن مسعود بنات	114
24	19	5	14	0	0	14	524	0	524	النهضة بنين	115
14	8	6	8	0	0	8	342	0	342	دار العلوم	116
22	12	10	17	0	17	0	988	988	0	الجليل بنات	117
14	10	4	11	0	11	0	870	870	0	النهران بنات	118
23	12	11	14	0	0	14	589	0	589	ابن الجزري للبنين	119
21	17	4	12	0	0	12	353	0	353	البشاير بنين	120
8	5	3	6	0	0	6	330	0	330	القدس للبنين	121
18	18	0	12	0	12	0	637	637	0	البشاير بنات	122
14	12	2	11	0	11	0	457	457	0	ذات النطاقين الاولى للبنات	123
11	0	11	11	0	0	11	628	0	628	البطل 1 للبنين	124
14	4	10	11	0	0	11	730	0	730	الرازي بنين	125
17	17	0	11	0	11	0	481	481	0	الحسن بن علي	126
23	13	10	18	0	0	18	763	0	763	هشام الامام	127
16	12	4	13	0	0	13	407	0	407	المكاسب بنين	128
12	9	3	9	0	0	9	350	0	350	الفرات 2 بنين	129
24	24	0	18	0	18	0	822	822	0	الشهيد سالم حسين للبنات	130
20	17	3	13	0	0	13	744	0	744	الايثار للبنين	131

17	17	0	10	0	10	0	469	469	0	الحارث للبنات	132
15	15	0	15	0	15	0	1020	1020	0	ام الكتاب للبنات	133
11	5	6	11	0	11	0	527	527	0	حلب بنات	134
22	22	0	13	0	6	7	699	299	400	الصحابة لم	135
18	18	0	11	0	11	0	546	546	0	ميمنة 2 للبنات	136
16	9	7	12	0	0	12	390	0	390	المكاسب 2 للبنين	137
19	19	0	13	0	13	0	551	551	0	عمر بن عبدالعزيز للبنات	138
12	10	2	11	0	11	0	431	431	0	سفيان الثوري للبنات	139
16	16	0	15	0	15	0	831	831	0	الرسل للبنات	140
14	13	1	13	0	13	0	566	566	0	زمزم للبنات	141
18	5	13	14	0	0	14	768	0	768	ابن خلدون 2 بنين	142
14	11	3	9	9	0	0	321	77	244	الحسانية / م	143
13	10	3	6	6	0	0	248	110	138	محمد مهدي الجواهري	144
17	13	4	13	3	5	5	773	355	418	التابعين / م	145
21	5	16	11	0	0	11	513	0	513	الابطال 2 للبنين	146
14	5	9	9	0	0	9	368	0	368	دار العلوم 2 للبنين	147
20	13	7	13	0	0	13	824	0	824	الصادق الامين للبنين	148
15	15	0	12	0	12	0	735	735	0	ام حبيبة للبنات	149
12	6	6	7	0	0	7	345	0	345	الفارس العربي 2/بنين	150
17	2	15	11	0	0	11	813	0	813	الخلق العظيم بنين	151
10	6	4	11	0	11	0	582	582	0	الخلق العظيم بنات	152
8	8	0	6	0	6	0	311	311	0	الطليعة 1 للبنات	153
15	8	7	10	0	0	10	303	0	303	نبني للبنين	154
25	22	3	13	0	0	13	596	0	596	المأمون بنين	155
21	12	9	12	0	0	12	435	0	435	النعمانية بنين	156
23	17	6	10	0	0	10	279	0	279	الزهور بنين	157
17	9	8	11	0	0	11	417	0	417	النخيل بنين	158
15	11	4	11	0	0	11	329	0	329	الحرية بنين	159
15	11	4	11	0	0	11	465	0	465	خالد بن الوليد	160
17	13	4	9	0	0	9	264	0	264	ابي ذر الغفارى بنين	161
20	12	8	13	0	0	13	650	0	650	النيل بنين	162
1	0	1	2	0	0	2	60	0	60	الأمين المسانية	163
17	10	7	12	0	0	12	571	0	571	العقاع بنين	164

18	13	5	12	0	0	12	712	0	712	محمد يونس السبعاوي	165
20	17	3	13	0	0	13	431	0	431	الحضارة	166
15	15	0	8	0	8	0	306	306	0	نينوى بنات	167
17	17	0	13	0	13	0	438	438	0	زيادة 1 بنات	168
21	20	1	10	0	10	0	247	247	0	القيس بنات	169
26	20	6	16	0	0	16	583	0	583	القادسية بنين	170
17	17	0	10	0	10	0	318	318	0	عبد القادر العبيدي بنات	171
14	14	0	12	0	12	0	460	460	0	المفاخر بنات	172
22	22	0	13	0	13	0	600	600	0	الفتوة بنات	173
18	16	2	11	0	0	11	335	0	335	المروج بنين	174
16	9	7	12	0	0	12	501	0	501	جنين للبنين	175
18	18	0	10	0	10	0	248	248	0	دجلة بنات	176
20	20	0	12	0	12	0	403	403	0	الثقافة بنات	177
13	13	0	6	0	6	0	173	173	0	الخمايل بنات	178
21	17	4	12	0	0	12	428	0	428	المثنى بنين	179
19	9	10	14	0	0	14	664	0	664	ابن رشد بنين	180
27	27	0	13	0	13	0	400	397	3	الشقائق	181
19	19	0	11	0	11	0	547	547	0	الكرامة بنات	182
18	18	0	10	0	10	0	305	305	0	الفيحاء بنات	183
16	14	2	12	0	0	12	616	0	616	الاربجية بنين	184
17	17	0	10	0	10	0	313	313	0	الجحافل بنات	185
16	16	0	10	0	10	0	347	347	0	اذار	186
24	24	0	14	0	14	0	601	601	0	الاصليل بنات	187
30	30	0	16	0	16	0	877	877	0	اسامة بن زيد بنات	188
24	10	14	15	0	0	15	640	0	640	الشيماء بنين	189
25	22	3	15	0	15	0	617	617	0	الثائر بنات	190
24	24	0	12	0	12	0	375	375	0	الشهباء بنات	191
28	24	4	15	0	0	15	602	0	602	مصعب ابن عمير بنين	192
19	19	0	12	0	12	0	431	431	0	الذرى بنات	193
16	12	4	11	0	0	11	413	0	413	الزيتون بنين	194
22	22	0	12	0	12	0	501	501	0	الاكريم بنات	195
25	24	1	18	0	18	0	698	698	0	التراث العربي	196
20	20	0	12	0	12	0	444	444	0	العودة للبنات	197
16	10	6	9	0	0	9	327	0	327	الخليج العربي	198
14	12	2	9	0	0	9	313	0	313	يارمجة للبنين	199

16	11	5	12	0	0	12	592	0	592	ال بواسل بنين	200
23	18	5	15	0	15	0	528	528	0	نابلس بنات	201
35	32	3	17	0	0	17	628	0	628	الازد للبنين	202
17	17	0	11	0	11	0	359	359	0	الخلفاء للبنات	203
25	25	0	11	0	11	0	282	282	0	الفراتين بنات	204
18	11	7	12	0	0	12	568	0	568	ابن النفيس بنين	205
14	5	9	11	0	0	11	563	0	563	المروعة بنين	206
24	24	0	12	0	12	0	420	420	0	الجامعة بنات	207
19	17	2	12	0	0	12	359	0	359	عبد الله بن عباس	208
20	13	7	13	0	0	13	482	0	482	سومر بنين	209
23	17	6	12	0	0	12	348	0	348	حليمة السعدية	210
17	11	6	11	0	0	11	368	0	368	السنابل بنين	211
17	10	7	12	0	0	12	354	0	354	البيارق بنين	212
23	16	7	15	0	0	15	1135	0	1135	ابن حزم	213
19	17	2	14	0	0	14	555	0	555	الانتفاضة بنين	214
32	22	10	20	0	0	20	880	0	880	عدن بنين	215
19	7	12	14	0	0	14	602	0	602	عثمان الموصلي بنين 1	216
15	9	6	9	0	0	9	268	0	268	الابرار للبنين	217
18	18	0	11	0	11	0	316	316	0	الماجدات بنات	218
27	24	3	18	0	0	18	947	0	947	الصفا للبنين	219
21	13	8	11	0	0	11	428	0	428	المحاربين بنين	220
18	14	4	12	0	0	12	603	0	603	رابعة العدوية بنين	221
30	25	5	20	0	0	20	682	0	682	زهرة المدان بنين	222
15	7	8	10	0	0	10	312	0	312	ما رب بنين	223
23	23	0	12	0	12	0	482	482	0	المعالي بنات	224
19	19	0	10	0	10	0	331	331	0	العطاء بنات	225
20	17	3	13	0	0	13	405	0	405	المهج بنين	226
21	18	3	11	0	0	11	281	0	281	الجماهير بنين	227
20	14	6	13	0	0	13	414	0	414	الصنا ديد بنين	228
16	13	3	10	0	0	10	343	0	343	المتوكل للبنين	229
19	19	0	9	0	9	0	301	301	0	الفداء بنات	230
23	23	0	12	0	12	0	481	481	0	العا بد بنات	231
13	8	5	7	0	0	7	284	0	284	المربد للبنين	232
21	16	5	14	0	0	14	431	0	431	الجانان بنين	233
23	23	0	14	0	14	0	568	568	0	المبادرة بنات	234
29	21	8	18	0	0	18	968	0	968	الآمام مالك بنين	235
15	10	5	6	0	0	6	225	0	225	قبة الصخرة بنين	236

19	19	0	15	0	15	0	633	633	0	النوار بنت مالك للبنات	237
26	26	0	12	0	12	0	398	398	0	يافا بنات	238
26	26	0	12	0	12	0	568	568	0	الكافعات/بنات	239
23	15	8	15	0	0	15	549	0	549	سعد بن عبادة بنين	240
18	9	9	12	0	0	12	517	0	517	عمر المختار بنين	241
22	22	0	12	0	12	0	413	413	0	الجهاد والبناء	242
23	18	5	13	0	0	13	449	0	449	اقرأ للبنين	243
17	13	4	7	0	0	7	244	0	244	بلال الحبشي / بنين	244
14	14	0	14	0	14	0	606	606	0	المكارم بنات	245
20	14	6	14	0	0	14	536	0	536	عتبة بن غزوان	246
20	20	0	8	0	8	0	308	308	0	بنات الحسن	247
20	20	0	13	0	13	0	562	562	0	عزالدين القسام بنات	248
38	19	19	26	0	0	26	1340	0	1340	عمرو بن العاص بنين	249
41	37	4	24	0	12	12	749	382	367	عكاظ للبنين	250
20	20	0	15	0	15	0	517	517	0	عبد الوهاب الشواف بنات	251
28	25	3	20	0	0	20	851	0	851	الفراهيدي بنين	252
23	14	9	13	0	0	13	650	0	650	شرحبيل بن حسنة بنين	253
13	6	7	7	0	0	7	356	0	356	الهادي بنين	254
24	22	2	17	0	0	17	606	0	606	النعمان بن المنذر بنين	255
20	19	1	13	0	0	13	507	0	507	عاصم بن ثابت بنين	256
30	16	14	22	0	0	22	1412	0	1412	ناظم الطبلجي بنين	257
23	20	3	12	0	0	12	420	0	420	الغفران بنين	258
18	16	2	10	0	0	10	330	0	330	زيد بن ثابت	259
18	13	5	11	0	0	11	356	0	356	الشهيد محمد الدرة بنين	260
22	17	5	12	0	0	12	451	0	451	الأرق بنين	261
23	20	3	13	0	0	13	601	0	601	الفتوة بنين	262
20	20	0	10	0	10	0	352	352	0	ما رب بنات	263
28	28	0	10	0	10	0	293	293	0	الجماهير بنات	264
27	27	0	14	0	14	0	485	485	0	سومريات بنات	265
22	17	5	13	0	0	13	371	0	371	الفراتين بنين	266
17	17	0	10	0	10	0	382	382	0	الأسراء بنات	267

20	16	4	12	0	12	0	637	637	0	الترمذى للبنات	268
21	21	0	10	0	10	0	279	279	0	أبى ذر الغفارى بنات	269
26	26	0	16	0	16	0	572	572	0	النعمان بن المنذر بنات	270
15	11	4	10	0	0	10	358	0	عز الدين القسام بنين	271	
19	19	0	12	0	12	0	467	467	0	الجنان بنات	272
21	21	0	12	0	12	0	628	628	0	الفعاع بنات	273
17	17	0	11	0	11	0	398	398	0	الهادى بنات	274
14	12	2	7	0	0	7	270	0	اليافوت الحموي بنين	275	
23	23	0	11	0	11	0	280	280	0	المروج بنات	276
22	22	0	12	0	12	0	341	341	0	المثنى بنات	277
36	36	0	13	0	13	0	524	524	0	نسمية الأنصارية بنات	278
15	13	2	10	0	0	10	357	0	عبد القادر العبيدي بنين	279	
15	15	0	11	0	11	0	365	365	0	خالد بن الوليد بنات	280
32	23	9	22	0	0	22	860	0	الحسن البصري بنين	281	
11	10	1	6	0	0	6	185	0	الخمايل بنين	282	
21	17	4	12	0	0	12	504	0	المعالى بنين	283	
10	7	3	6	0	0	6	217	0	الأمام محمد الرضوانى بنين	284	
22	13	9	13	0	0	13	499	0	الاكرمين بنين	285	
18	18	0	12	0	12	0	437	437	0	النعمانية بنات	286
21	21	0	15	0	15	0	1058	1058	0	رفيدة الاسلامية للبنات	287
25	25	0	17	0	17	0	789	789	0	الفردوس للبنات	288
19	19	0	12	0	12	0	310	310	0	المحاربين بنات	289
23	9	14	18	0	0	18	817	0	عثمان الموصلى 2/	290	
20	20	0	11	0	11	0	406	406	0	رابعة العدوية بنات	291
17	17	0	11	2	9	0	342	340	2	النخيل بنات	292
24	24	0	14	0	14	0	622	622	0	شرحبيل بن حسنة بنات	293
20	16	4	13	0	0	13	408	0	يافا بنين	294	
27	27	0	19	0	19	0	611	611	0	الفراهيدى بنات	295
26	26	0	13	0	13	0	538	538	0	القادسية بنات	296
23	23	0	11	0	11	0	333	333	0	المهج بنات	297

15	13	2	12	0	0	12	357	0	357	منارة الموصل للبنين	298
19	18	1	11	1	10	0	380	379	1	محمد الدرة بنات	299
20	18	2	11	0	0	11	359	0	359	العطاء بنين	300
20	18	2	6	0	6	0	220	220	0	قبة الصخرة بنات	301
18	18	0	12	0	12	0	514	514	0	الزيتون بنات	302
17	15	2	9	0	0	9	331	0	331	الفداء بنين	303
22	22	0	12	0	12	0	532	532	0	ابن رشد بنات	304
19	19	0	13	0	13	0	710	710	0	النيل بنات	305
17	17	0	12	0	12	0	386	386	0	عمر المختار بنات	306
17	16	1	13	0	0	13	521	0	521	العايد بنين	307
25	25	0	13	0	13	0	496	496	0	عاصم بن ثابت بنات	308
23	12	11	14	0	0	14	558	0	558	عبد الوهاب الشواف بنين	309
26	26	0	18	1	17	0	604	602	2	زهرة المدائن للبنات	310
19	16	3	12	0	0	12	334	0	334	الشهباء بنين	311
20	20	0	12	0	12	0	521	521	0	زبيدة 2 بنات	312
19	18	1	12	0	12	0	276	276	0	الصناديد بنات	313
19	15	4	12	0	0	12	395	0	395	عتبة بن فرقان	314
17	17	0	12	0	12	0	654	654	0	الارجية بنات	315
31	31	0	19	0	19	0	949	949	0	عدن بنات	316
20	17	3	11	0	0	11	497	0	497	الذرى بنين	317
23	19	4	16	0	2	14	809	0	809	اسامة بن زيد بنين	318
14	14	0	9	0	9	0	283	283	0	يارمجة بنات	319
26	26	0	16	0	16	0	482	482	0	الحور العين للبنات	320
17	17	0	12	0	12	0	393	393	0	البيارق بنات	321
24	24	0	12	2	10	0	454	451	3	الأنتفاضة بنات	322
22	22	0	12	0	12	0	500	500	0	اقرأ بنات	323
14	14	0	7	0	7	0	217	217	0	الهاشمية بنات	324
19	10	9	12	0	0	12	797	0	797	المكارم بنين	325
21	21	0	12	0	12	0	507	507	0	المأمون بنات	326
25	25	0	13	0	13	0	740	740	0	الشريف الرضي بنات	327
19	14	5	12	0	0	12	482	0	482	المكارم 2 بنين	328
19	12	7	8	0	0	8	322	0	322	موسى الكاظم / م	329
16	16	0	13	0	13	0	558	558	0	البواسل بنات	330
20	20	0	12	0	12	0	626	626	0	الشهيد محمديونس السبعاوي بنات	331

25	25	0	18	0	18	0	847	847	0	مكة بنات	332
18	18	0	12	0	12	0	507	507	0	الأصالة بنات	333
33	33	0	18	2	16	0	666	664	2	الأزد بنات	334
24	21	3	12	0	0	12	630	0	630	الكافاءات/بنين	335
21	19	2	14	0	14	0	582	582	0	الصحوة العربية	336
13	6	7	11	0	0	11	291	0	291	المربد/2	337
15	9	6	11	0	0	11	438	0	438	الكوفة بنين	338
15	11	4	11	0	0	11	474	0	474	عبد الملك بن مروان بنين	339
20	20	0	12	0	12	0	748	748	0	ماريا القبطية بنات	340
20	8	12	11	0	0	11	561	0	561	قطر الندى بنين	341
23	20	3	13	0	0	13	512	0	512	المصطفى	342
19	13	6	12	0	12	0	575	575	0	الترمذى / 2 بنات	343
16	9	7	11	0	0	11	400	0	400	المبيين بنين	344
21	14	7	12	0	0	12	615	0	615	غزة العربية بنين	345
19	13	6	12	0	0	12	380	0	380	الاخاعينين	346
22	16	6	15	0	0	15	625	0	625	الضياء للبنين	347
14	14	0	10	0	10	0	342	342	0	اليقين	348
27	27	0	18	0	18	0	525	525	0	العودة / 2 بنات	349
13	13	0	8	0	8	0	247	247	0	النضال بنات	350
18	14	4	12	0	0	12	404	0	404	سيف الرسول للبنين	351
18	18	0	9	0	9	0	218	218	0	لبابة بنت الحارث	352
19	14	5	13	0	0	13	337	0	337	الوحدة بنين	353
17	14	3	10	0	0	10	280	0	280	المتنبي	354
10	7	3	7	0	0	7	401	0	401	قباء بنين	355
15	15	0	7	0	7	0	229	229	0	الموصل بنات	356
17	13	4	11	0	0	11	760	0	760	الشريف الرضي بنين	357
18	18	0	9	0	9	0	230	230	0	الوحدة بنات	358
18	18	0	12	0	12	0	453	453	0	غزة العربيةبنات	359
17	17	0	12	0	12	0	279	279	0	دجلة الخير	360
13	13	0	6	6	0	0	178	83	95	مارتوما / م	361
11	6	5	7	0	0	7	259	0	259	الحرية / 2	362
23	16	7	12	0	0	12	376	0	376	الجامعة للبنين	363
16	16	0	8	0	8	0	251	251	0	الابرار بنات	364
20	20	0	14	0	14	0	530	530	0	المبادرة/2بنات	365
16	16	0	13	0	13	0	613	613	0	التقوى للبنات	366

16	13	3	10	0	0	10	276	0	276	القبس بنين	367
18	18	0	11	0	11	0	345	345	0	الاخاء بنات	368
16	11	5	12	0	0	12	561	0	561	ابن النفيسي / 2	369
10	8	2	6	0	0	6	176	0	176	الهداية	370
16	11	5	11	0	0	11	353	0	353	اسعد بن زرارة للبنين	371
11	9	2	6	0	0	6	162	0	162	الشهيد نمير نور الدين	372
8	8	0	6	0	6	0	307	307	0	قباء بنات	373
18	18	0	11	0	11	0	363	363	0	زيد بن ثابت للبنات	374
9	5	4	6	6	0	0	402	162	240	الامام الزهري للبنين	375
15	9	6	11	0	0	11	611	0	611	حراء للبنين	376
14	14	0	10	0	10	0	513	513	0	منى للبنات	377
16	16	0	14	0	14	0	669	669	0	ام الدرداء للبنات	378
19	19	0	12	0	12	0	450	450	0	المبرأة	379
10	3	7	8	0	8	0	410	410	0	صفية بنت عبد المطلب	380
6	0	6	8	0	0	8	379	0	379	عبادة بن الصامت	381
10	7	3	6	0	0	6	245	0	245	البقيع بنين	382
11	11	0	9	0	9	0	268	268	0	الاعراف بنات	383
12	12	0	6	0	6	0	214	214	0	البقيع بنات	384
10	9	1	9	0	0	9	398	0	398	عبد الله بن عمر	385

ملحق رقم (2)
البيانات الاحصائية للمدارس الثانوية في مركز الموصل للعام الدراسي 2011-2012

7 اسم المدرسة	ت	عدد الطلاب		عدد الشعب		عدد الملاك		
		بنون	بنات	مجموع	بنات	مجموع	بنون	مجموع
ذكور	إناث	مجموع	مختلطة	بنات	بنون	ذكور	إناث	مجموع
ع/ المركزية للبنين	1	893	0	893	21	0	21	21
ع/ الشرقية للبنين	2	1245	0	1245	26	0	0	26
ع/ المستقبل للبنين	3	369	0	369	11	0	0	11
ع/ الغربية للبنين	4	740	0	740	16	0	0	16
ع/ عمر بن الخطاب للبنين	5	699	0	699	17	0	0	17
ع/ الحكمة للبنين	6	560	0	560	13	0	0	13
ع/ خالد بن الوليد للبنين	7	537	0	537	13	0	0	13
ع/ الشعب المسانية للبنين	8	950	0	950	18	0	0	18
ع/ الموصل للبنات	9	394	0	394	12	0	0	12
ع/ اليقظة للبنات	10	528	528	0	13	0	0	13
ع/ الكفاح للبنات	11	664	664	0	13	0	0	13
ع/ ابن الاشير للبنات	12	524	524	0	12	0	0	12
ع/ موصلي الجديدة للبنات	13	384	384	0	10	0	0	10
ع/ ميسلون للبنات	14	373	373	0	9	0	0	9
ثا / الفضيلة للبنات	15	584	584	0	12	0	0	12
ع/ الخنساء للبنات	16	545	545	0	14	0	0	14
ع/ الرسالة للبنات	17	382	382	0	9	0	0	9
ع/ اليرموك للبنين	18	482	0	482	13	0	0	13
ما المثنى للبنين	19	310	0	310	9	0	0	9
ما الحدباء للبنين	20	324	0	324	10	0	0	10
ما المركزية للبنين	21	512	0	512	12	0	0	12
ما الوثبة للبنين	22	247	0	247	7	0	0	7
ما الجمهورية للبنين	23	750	0	750	16	0	0	16
ما علي بن ابي طالب للبنين	24	329	0	329	8	0	0	8
ما البحرين للبنين	25	403	0	403	9	0	0	9
م/ ابو بكر الصديق للبنين	26	486	0	486	13	0	0	13
ما بدر الكبرى للبنين	27	330	0	330	10	0	0	10
ما العقيدة للبنين	28	496	0	496	12	0	0	12
ما الامانى المسانية للبنين	29	580	0	580	9	0	0	9
ما الفارس العربي المسانية	30	840	0	840	19	0	0	19
ثا/ البطلول للبنات	31	500	500	0	13	0	0	13
ما الشعب للبنات	32	267	267	0	7	0	0	7
ما الحرية للبنات	33	552	552	0	12	0	0	12
ما الحاج يونس للبنات	34	302	302	0	9	0	0	9
م/ خولة بنت الاوزور للبنات	35	413	413	0	10	0	0	10
م/ الشيماء للبنات	36	490	490	0	12	0	0	12
ثا/ ام سلمة للبنات	37	191	191	0	8	0	0	8
م/ الامل للبنين	38	483	0	483	11	0	0	11
م/ النصر للبنين	39	505	0	505	12	0	0	12
م/ الموصل للبنين (المطورة سابقا)	40	671	0	671	18	0	0	18
م/ ابن الهيثم للبنين	41	511	0	511	12	0	0	12

23	2	21	9	0	0	9	298	0	298	م / الفاروق للبنان	42
15	15	0	9	0	9	0	360	360	0	م / المامون للبنان	43
24	24	0	10	0	10	0	465	465	0	م / العبير للبنان	44
19	0	19	13	0	0	13	467	0	467	م / النهروان للبنان	45
26	0	26	16	0	0	16	516	0	516	ع / الشهاب للبنان	46
21	21	0	9	0	9	0	269	269	0	م / عقيلة بن هاشم للبنان	47
29	29	0	13	0	13	0	551	551	0	م / طرابلس للبنان	48
41	10	31	25	0	0	25	839	0	839	ثا / طارق بن زياد للبنان	49
32	31	1	15	0	15	0	616	616	0	ثا / دار العلوم للبنان	50
19	6	13	8	0	0	8	251	0	251	م / موسى بن نصیر للبنان	51
17	17	0	10	0	10	0	411	411	0	م / الهدى للبنان	52
15	14	1	6	0	6	0	175	175	0	م / الجزائر للبنان	53
31	31	0	17	0	17	0	628	628	0	ثا / الثورة للبنان	54
30	6	24	13	0	0	13	613	0	613	م / حلب للبنان	55
17	17	0	11	0	11	0	589	589	0	م / ميسلون للبنان	56
20	9	11	9	0	0	9	324	0	324	م / الادريس للبنان	57
32	32	0	12	0	12	0	631	631	0	م / الخنساء للبنان	58
18	17	1	10	0	10	0	355	355	0	م / امنة بنت وهب للبنان	59
30	30	0	16	0	16	0	755	755	0	ثا زنوبيا للبنان	60
36	13	23	21	0	0	21	1059	0	1059	م / الشهاب للبنان	61
17	0	17	9	0	0	9	317	0	317	ع / دمشق للبنان	62
12	12	0	6	0	6	0	228	228	0	م / سودة بنت زمعة للبنان	63
21	21	0	12	0	12	0	628	628	0	م / الرسالة بنيات	64
18	6	12	9	0	0	9	367	0	367	م / الجاحظ للتعليم الاساس	65
25	4	21	10	0	0	10	410	0	410	م / المنصور الاساس	66
1	0	1	15	0	0	15	1006	0	1006	م / الموصل المسانية للبنان	67
15	0	15	11	0	0	11	413	0	413	م / عداس للبنان	68
4	0	4	3	0	0	3	71	0	71	م / المتميزين / 2 للبنان	69
12	12	0	3	0	3	0	81	81	0	م / المتميزات / 2 للبنان	70
6	6	0	5	0	5	0	197	197	0	م / ام ايمن الانصارية للبنان	71
41	0	41	21	0	0	21	939	0	939	ع / الرسالة الاسلامية للبنان	72
31	0	31	16	0	0	16	568	0	568	ع / الزهور للبنان	73
40	0	40	18	0	0	18	778	0	778	ع / عبد الرحمن الغافقي للبنان	74
6	0	6	18	0	0	18	455	0	455	ع / الميثاق المسانية للبنان	75
36	36	0	13	0	13	0	433	433	0	ع / الطلائع للبنان	76
39	38	1	12	0	12	0	442	442	0	ع / الزهور للبنان	77
40	40	0	18	0	18	0	793	793	0	ع / قرطبة للبنان	78
36	0	36	15	0	0	15	644	0	644	ع / الكندي للبنان	79
32	0	32	17	0	0	17	548	0	548	ع / سارية للبنان	80
38	38	0	12	0	12	0	471	471	0	ع / التحرير للبنان	81
31	31	0	11	0	11	0	417	417	0	ع / زينب للبنان	82
35	0	35	16	0	0	16	591	0	591	ع / عمر بن عبد العزيز للبنان	83
40	40	0	15	0	15	0	694	694	0	ع / اليمن للبنان	84
42	0	42	21	0	0	21	1160	0	1160	ع / الامجاد للبنان	85
49	49	0	17	0	17	0	602	602	0	ع / بلقيس للبنان	86
47	47	0	16	0	16	0	668	668	0	ع / الاندلس للبنان	87
34	34	0	13	0	13	0	495	495	0	ع / خديجة الكبرى للبنان	88

37	37	0	12	0	12	0	452	452	0	ع/ الاصمعي للبنات	89
27	0	27	13	0	0	13	549	0	549	ع/ ابي حنيفة للبنين	90
43	42	1	16	0	16	0	645	645	0	ثا/ فاطمة الزهراء للبنات	91
74	74	0	25	0	25	0	834	834	0	ثا/ المتميزات للبنات	92
8	7	1	10	0	10	0	593	593	0	ثا/ تطوان المسائية للبنات	93
33	32	1	15	0	15	0	502	502	0	ثا/ ام المؤمنين للبنات	94
53	8	45	20	0	0	20	721	0	721	ث/ المتميزين للبنين	95
36	35	1	14	0	14	0	518	518	0	ث/ المعرفة للبنات	96
26	16	10	13	0	0	13	556	0	556	م/ البراء بن مالك للبنين	97
30	29	1	10	0	10	0	279	279	0	ع/ المربد للبنات	98
29	29	0	13	0	13	0	567	567	0	ع/ موته للبنات	99
40	40	0	17	0	17	0	678	678	0	ثا/ القادسية للبنات	100
31	30	1	14	0	14	0	633	633	0	ع/ الفاو للبنات	101
29	14	15	12	0	0	12	470	0	470	م/ الاقصى للبنين	102
12	0	12	22	0	0	22	924	0	924	ما نابلس المسائية للبنين	103
39	39	0	13	0	13	0	672	672	0	م/ نينوى للبنات	104
33	33	0	13	0	13	0	659	659	0	م/ بغداد للبنات	105
29	19	10	12	0	0	12	555	0	555	م/ فلسطين للبنين	106
43	43	0	14	0	14	0	576	576	0	م/ الحدباء للبنات	107
41	41	0	16	0	16	0	639	639	0	م/ سيناء للبنات	108
29	29	0	9	0	9	0	350	350	0	م/ المثنى للبنات	109
33	19	14	11	0	0	11	353	0	353	م/ الزهور للبنين	110
26	13	13	10	0	0	10	415	0	415	م/ الكفاح للبنين	111
27	9	18	10	0	0	10	362	0	362	م/ عثمان بن عفان للبنين	112
28	10	18	12	0	0	12	392	0	392	م/ قتيبة بن مسلم للبنين	113
37	37	0	17	0	17	0	501	501	0	م/ الحريري للبنات	114
47	30	17	15	0	0	15	610	0	610	م/ عامر بن عبدالله للبنين	115
32	32	0	13	0	13	0	667	667	0	ما رقية للبنات	116
29	29	0	10	0	10	0	333	333	0	ما القاهرة للبنات	117
29	29	0	12	0	12	0	423	423	0	ثا/ تنمر للبنات	118
23	0	23	15	0	0	15	596	0	596	ع/ الراية للبنين	119
26	18	8	10	0	0	10	336	0	336	م/ فتح الفتوح للبنين	120
36	36	0	13	0	13	0	607	607	0	ما المقاصد للبنات	121
37	37	0	14	0	14	0	548	548	0	ما صناع للبنات	122
32	32	0	16	0	16	0	912	912	0	م/ عائشة للبنات	123
39	28	11	16	0	0	16	532	0	532	م/ الحرية للبنين	124
37	36	1	13	0	13	0	526	526	0	ثا/ الزهور للبنات	125
37	37	0	9	0	9	0	330	330	0	م/ الرماح للبنات	126
24	14	10	13	0	0	13	537	0	537	م/ النور للبنين	127
23	11	12	12	0	0	12	463	0	463	م/ المسعودي للبنين	128
20	4	16	13	0	0	13	574	0	574	م/ عبد الرحمن الداخل للبنين	129
32	16	16	15	0	0	15	686	0	686	م/ النضال للبنين	130
51	51	0	19	0	19	0	874	874	0	ثا/ الشام للبنات	131
30	2	28	11	0	0	11	348	0	348	ع/ دار السلام للبنين	132
25	19	6	9	0	0	9	359	0	359	م/ الربيع للبنين	133
25	25	0	6	0	6	0	63	63	0	م/ البتراء للبنات	134
32	17	15	11	0	0	11	495	0	495	ما الشموخ للبنين	135

13	0	13	11	0	0	11	282	0	282	ما الجزائر المسانية للبنين	136
21	4	17	14	0	0	14	744	0	744	م/ سعد بن معاذ للبنين	137
31	15	16	10	0	0	10	578	0	578	م/ جعفر بن أبي طالب للبنين	138
27	13	14	14	0	0	14	531	0	531	ثا/ ابن البيطار للبنين	139
18	4	14	9	0	0	9	395	0	395	م/ الرشيد للبنين	140
32	0	32	17	0	0	17	671	0	671	م / انس ابن مالك للبنين	141
25	8	17	12	0	0	12	389	0	389	م/ المقداد بن عمرو للبنين	142
26	26	0	15	0	15	0	729	729	0	ثا/ نسبة الاصدارية للبنات	143
39	39	0	15	0	15	0	546	546	0	ما زبيدة للبنات	144
34	34	0	13	0	13	0	507	507	0	ثا/ شهدة بنت البرى للبنات	145
24	10	14	12	0	0	12	508	0	508	ما سعيد بن المسيب للبنين	146
20	9	11	10	0	0	10	473	0	473	ما المجد للبنين	147
46	46	0	19	0	19	0	819	819	0	ثا/ المعالي للبنات	148
26	17	9	10	0	0	10	407	0	407	ما حذيفة بن اليمان للبنين	149
19	0	19	12	0	0	12	382	0	382	ع/ الامين للبنين	150
22	22	0	12	0	12	0	580	580	0	م/ حفصة للبنات	151
32	32	0	15	0	15	0	650	650	0	ثا/ صفية(رض) للبنات	152
24	12	12	10	0	0	10	446	0	446	م/ دار السلام 2 للبنين	153
36	35	1	20	0	20	0	839	839	0	ثا/ الفراتين للبنات	154
22	6	16	12	0	0	12	407	0	407	م/ المهدى للبنين	155
26	26	0	11	0	11	0	590	590	0	م/ كلثوم للبنات	156
23	0	23	8	0	0	8	296	0	296	ع/ ابى تمام للبنين	157
30	0	30	13	0	0	13	558	0	558	ع/ النيل للبنين	158
25	0	25	12	0	0	12	545	0	545	ع/ عبد العزيز عبد الله للبنين	159
23	11	12	12	0	0	12	542	0	542	م/ لبنان للبنين	160
31	31	0	10	0	10	0	454	454	0	م/ مكة المكرمة للبنات	161
5	0	5	5	2	0	3	28	2	26	ث/ الموهوبين لم	162
30	30	0	12	0	12	0	367	367	0	م/ الرياض للبنات	163
19	10	9	10	0	0	10	493	0	493	م/ الحسن البصري للبنين	164
16	4	12	8	0	0	8	317	0	317	م/ عبد الرحمن بن عوف للبنين	165
27	0	27	14	0	0	14	593	0	593	ع/ الصديق للبنين	166
17	9	8	9	0	0	9	399	0	399	م/ الخضراء للبنين	167
1	0	1	21	0	0	21	938	0	938	م/ أنبنوى المسانية للبنين	168
26	0	26	13	0	0	13	608	0	608	ع/ الشافعى للبنين	169
18	6	12	10	0	0	10	387	0	387	م/ الزبير بن العوام للبنين	170
26	17	9	10	0	0	10	372	0	372	م/ الضواحي للبنين	171
19	19	0	12	0	12	0	500	500	0	ث/ سومر للبنات	172
23	3	20	10	0	0	10	411	0	411	م/ المروءة للتعليم الاساس	173
33	12	21	12	0	0	12	656	0	656	م/ النعمانية للتعليم الاساس	174
10	4	6	4	0	0	4	188	0	188	م/ سما الحدباء للبنين	175