

اللهجات العربية في كتاب (شرح التصريح) للأزهري

سعد حسن عليوي

كلية التربية الأساسية-جامعة بابل

مقدمة البحث

بعد اطلاعي على كتاب (شرح التصريح) للشيخ خالد الأزهري وجدت المحقق قد وضع فهرسة للهجات العربية ضمن فهارس الكتاب مما شجعني على تناول هذه اللهجات ببحث خاص فقسمت البحث على ثلاثة مستويات الاول: المستوى الصوتي. والثاني: المستوى الصرفـيـ . والثالث: المستوى النحوي فنـهـجـتـ منهـجـ المـحـقـقـينـ مـحاـلـاـ وضعـ الـامـورـ فيـ نـصـابـهاـ بـعـدـ الـوقـوفـ عـنـ اـمـهـاتـ الـكـتـبـ الـاـصـوـلـ كـالـكـتـابـ لـسـبـبـيـوـيـهـ وـالـمـقـضـبـ لـلـمـبـرـدـ وـالـاـصـوـلـ فـيـ النـحـوـ لـابـنـ السـرـاجـ وـغـيرـهـ مـنـ الـكـتـبـ . خـتـمـ الـبـحـثـ بـعـدـ مـنـ النـائـجـ .

أولاً: المستوى الصوتي

(أولاً) يُشار إلى جمع الذكور والإناث بـ (أولاً) ممدوداً على لغة الحجازيين نحو: (هؤلاء القوم، وهؤلاء بناتي) ومقصوراً عند أهل نجد منبني (تميم) وقبيل وربيعة وأسد⁽¹⁾ وجاء في شرح التسهيل خلاف ذلك: ((حـكـىـ الشـعـرـاءـ أـنـ فـيـ أـلـاءـ وـأـلـئـكـ لـغـةـ الـحـارـثـيـنـ وـانـ الـقـصـرـ لـغـةـ الـحـاجـازـيـنـ))⁽²⁾. واشار ابن عقيل إلى ذلك بالقول: ((وـفـيـهاـ لـغـتـانـ: الـمـدـ وـهـيـ لـغـةـ اـهـلـ الـحـاجـازـ، وـهـيـ الـوـارـدـةـ فـيـ الـقـرـآنـ الـعـزـيزـ، وـالـقـصـرـ وـهـيـ لـغـةـ بـنـيـ تـمـيمـ))⁽³⁾ ولغة القصر هي الاصل قال ابن عيسى: ((والقصر هو الأصل، ونظيره قُرى) و (برى) ولم يلتقي في آخره ساكنان، فُكسر لاتفاقهما فبقى ساكناً على ما يقتضيه القياس في كل مبني، ومن مد، فإنه زاد أفالاً قبل اللام حيث أراد بناء الكلمة على المد، فاجتمع الفان: الالف المبدل من اللام، واللف المد، فوجب حذف أحدهما، وتحريكه لاتفاق الساكنين، فلم يجز الحذف لثلا يزول المد⁽⁴⁾ وعليه، فإذا كان القصر في (أولاً) هو الاصل فإن المد أقيس وهي اللغة المعتمدة في القرآن الكريم، فضلاً عن ذلك أن الممدود نحو (أولاً) لا تفترن به (لام بعد) فلا يقال (او لاء لك) انما تلحق المقصور فيقال (او لا لك) فبنو تميم لا يأتون باللام مطلقاً لا في مفرد ولا في مثنى ولا في جمع أمّا قبس وربيعة واسد فإنهم يأتون باللام قال شاعرهم:

أولئك قومي لم يكونوا أشبابة
وهل يعظ الضليل إلا لا لكا

فالبيت للاعشي. والشاهد فيه قوله (لا لك) باللام وهو شاهد على صحة الاستعمال⁽⁵⁾.

إشباع الحركة:

تشبع الحركة على لغة (أزدشنوءة) في قولهم (جاء زيدٌ ومررت بزيدٍ) فيقولون (جاء زيدُو) و (مررت بزيدِي) فالملاحظ أنَّ (الأزد) يميلون غالباً إلى ابدال الحركة بالحرف ((وقياس من قال: جاءني زيدُو، ومررت بزيدِي بالاشباع على لغة أزشنوءة أن يقول هنا: هل تضرروا، وهل تضربي، فتبدل من النسون وأواً وياءً، ثم تحذف مع المبدل منه، ولا ترد نون الاعراب))⁽⁶⁾ قال الخليل ((لا أرى ذاك إلا على قول من قال: هذا عمرو، ومررت بعمرِي))⁽⁷⁾ وفي تقدير البحث أن هذا المد يحدث ليساً في الجمـعـ فـعـنـدـماـ نـجـمـعـ (زيدـ) وـنـضـيفـهـ نحوـ (جاءـ زـيدـ وـعـلـيـ) وـ (مرـرتـ بـزـيدـيـ عـلـيـ) فـيـحـصـلـ لـبـسـ بـيـنـ الـمـفـرـدـ وـالـجـمـعـ .

الوقف على منون:

اذا وقف على منون غير مؤنث بالباء فللعر ب فيه ثلاثة لغات: حذف التنوين مطلقاً، والوقف بالسكون مطلقاً، وهذه اللغة لربيعة. وابدال التنوين مطلقاً أفالاً بعد الفتحة، وواواً بعد الضمة، وياءً بعد الكسرة وهذه

اللغة للأزد والنفصيل بين المفتوح وغيره جاء في شرح التصريح ((فأرجح اللغات الثلاث وакثرها أن يُحذف تنوينه بعد الضمة والكسرة . ويُسْكَن ما قبل التنوين كـ (هذا زيد ومررت بزيـد) بسكون الدال في المثالين وأن تُبدل ألفاً بعد الفتحة اعرابية كانت الفتحة كـ (رأيت زيداً أو بنائيـة كـ (إـيـها) بكسر الهمزة وسكون الياء التحتانية بمعنى (إنـكـفـ) ... وإنـما أـبـدـلـ التـنـوـيـنـ بـعـدـ الفـتـحـةـ الـفـأـ لـأـنـ التـنـوـيـنـ يـشـبـهـ الـأـلـفـ مـنـ حـيـثـ كـانـ اللـيـنـ فـيـ الـأـلـفـ يـقـارـبـهـ الـغـلـونـةـ فـأـبـدـلـوـهـ الـفـأـ لـ[ـماـ بـيـنـهـماـ مـنـ الـمـقـارـبـةـ]ـ وـلـمـ يـبـدـلـ بـعـدـ الـضـمـةـ وـأـوـاـ وـبـعـدـ الـكـسـرـةـ يـاءـ لـمـكـانـ نـقـلـ الـوـاـوـ وـالـيـاءـ فـيـ نـفـسـهـمـاـ))⁽⁸⁾ الملاحظ أنـ (اذـنـ) شـبـهـتـ بـالـمـفـرـدـ الـمـنـوـنـ الـمـنـصـوبـ فـأـبـدـلـتـ نـوـنـهـاـ فـيـ الـوـقـفـ الـفـأـ وـالـيـ إـذـكـرـ اـشـارـ النـاظـمـ بـقـولـهـ:)⁽⁹⁾

فـأـلـفـاـ فـيـ الـوـقـفـ نـوـنـهـاـ قـلـبـ
وـأـشـبـهـتـ إـذـنـ مـنـوـنـاـ نـصـبـ
قلبـ الـفـ المـقـصـورـ يـاءـ:

اذا كان الاسم المضاف الى ياء المتكلم مقصوراً أثبتت الالف وفتحت الياء نحو (عصاي) و (هـدـايـ) و (بـشـرـايـ) فـفـتـحـتـ الـيـاءـ لـسـكـونـ الـأـلـفـ قـبـلـهـاـ،ـ وـأـجـازـتـ هـذـيـلـ قـلـبـ هـذـهـ الـأـلـفـ يـاءـ جـاءـ فـيـ شـرـحـ التـصـرـيـحـ:ـ (ـوـلـاـ يـخـتـصـ قـلـبـ الـفـ المـقـصـورـ يـاءـ بـلـغـةـ هـذـيـلـ بـلـ حـكـاهـاـ عـيـسـىـ بـنـ عـمـرـ عـنـ قـرـيـشـ وـحـكـاهـاـ الـواـحـدـيـ فـيـ الـبـسـطـ عـنـ طـيـءـ فـيـ قـوـلـهـ تـعـالـيـ:ـ (ـفـمـنـ اـتـّـبـعـ هـدـايـ)ـ (ـطـهـ/ـ123ـ))⁽¹⁰⁾.

عـزاـ اـبـنـ مـالـكـ هـذـهـ الـلـغـةـ لـهـذـيـلـ وـحـدـهـاـ قـالـ:ـ (ـثـمـ بـيـنـتـ أـنـ هـذـيـلـ تـبـدـلـ الـفـ المـقـصـورـ يـاءـ،ـ وـمـنـهـ قـوـلـ

الـشـاعـرـ:

سـبـقـواـ هـوـلـاـيـ وـاعـنـقـواـ لـهـوـاهـمـ فـتـخـرـمـواـ وـلـكـ جـنـبـ مـصـرـعـ)⁽¹¹⁾

فضلاً عن ذلك ان سيبويه نسب قلب الف المقصور ياء عند الاضافة الى ياء المتكلم الى ناس من العرب من غير تعين⁽¹²⁾ وفيما يخص هذه اللغة اشار ابن يعيش بالقول: (ومن العرب من يقلب هذه الالف ياء في الاضافة الى ياء المتكلم فيقول (هوـيـ) و (عـصـيـ) و (هـدـيـ) وله وجه صالح في القياس، وذلك أنه لما كانت ياء المتكلم أبداً بكسر الحرف الذي قبلها اذا كان حرفـاـ صـحـيـاـ،ـ نحوـ (ـهـذـاـ غـلامـيـ)ـ وـ(ـرـأـيـتـ غـلامـيـ)ـ وـ(ـمـرـرـتـ بـغـلامـيـ)ـ وـكـانـتـ الـيـاءـ وـسـيـلـةـ الـكـسـرـةـ فـيـ نـوـهـ (ـأـخـيـكـ)ـ وـ(ـأـبـيـكـ)ـ وـفـيـ التـنـتـيـةـ وـالـجـمـعـ مـنـ نـوـهـ (ـالـزـيـدـيـنـ)ـ وـ(ـالـزـيـدـوـنـ)ـ وـجـبـ أـنـ لـاـ يـقـولـواـ:ـ (ـرـأـيـتـ عـصـيـ)ـ بـاثـبـاتـ الـأـلـفـ كـمـاـ لـمـ يـقـولـواـ:ـ (ـرـأـيـتـ غـلامـيـ)ـ بـفـتـحـ الـمـيمـ،ـ فـأـبـدـلـوـاـ مـنـ الـأـلـفـ يـاءـ،ـ كـمـاـ اـبـدـلـوـاـ مـنـ الـفـتـحـةـ كـسـرـةـ،ـ فـقـالـوـاـ:ـ (ـهـذـهـ عـصـيـ،ـ وـهـدـيـ)ـ كـمـاـ قـالـوـاـ (ـصـاحـبـيـ)ـ وـ(ـغـلامـيـ)ـ وـهـوـ كـثـيرـ)⁽¹³⁾.ـ وـعـلـيـهـ فـهـذـهـ الـلـغـةـ لـمـ تـخـتـصـ بـهـاـ هـذـيـلـ وـحـدـهـاـ وـأـنـمـاـ جـاءـتـ بـهـاـ لـغـةـ طـيـ وـقـرـيـشـ وـالـظـاهـرـ أـلـفـ قـلـبـتـ يـاءـ لـأـنـ الـيـاءـ أـبـيـنـ مـنـ الـأـلـفـ.

تحويل (الياء) (جيماً):

هـنـاكـ لـغـةـ تـسـمـيـ بـلـغـةـ (ـعـجـعـةـ قـضـاعـةـ)⁽¹⁴⁾ـ وـهـيـ أـنـهـمـ يـحـولـونـ الـيـاءـ جـيـماـ مـعـ الـعـيـنـ يـقـولـونـ (ـهـذـاـ رـاعـ خـرـجـ مـعـ)ـ أيـ:ـ هـذـاـ رـاعـيـ خـرـجـ مـعـيـ وـقـدـ يـحـولـونـ الـيـاءـ جـيـماـ وـإـنـ لـمـ يـجـتـمـعـ مـعـ الـعـيـنـ:ـ (ـقـالـ اـبـوـ عـمـروـ:ـ قـلتـ لـرـجـلـ مـنـ بـنـيـ حـنـظـلـةـ:ـ مـنـ أـنـتـ،ـ فـقـالـ:ـ فـقـيـمـ فـقـلـتـ:ـ مـنـ أـيـهـمـ فـقـالـ:ـ مـنـ مـرـجـ،ـ يـرـيدـ فـقـيـمـيـ وـمـرـيـ)⁽¹⁵⁾ـ مـنـ جـانـبـ آـخـرـ اـبـنـ يـعـيـشـ هـذـهـ الـلـغـةـ إـلـىـ نـاسـ مـنـ بـنـيـ سـعـدـ فـقـالـ:ـ (ـوـنـاسـ مـنـ بـنـيـ سـعـدـ يـبـدـلـوـنـ مـنـ الـيـاءـ المـشـدـدـةـ جـيـماـ فـيـ الـوـقـفـ،ـ لـأـنـ الـيـاءـ خـفـيـةـ،ـ وـهـيـ مـخـرـجـ الـجـيـمـ،ـ فـلـوـلـاـ شـدـدـةـ الـجـيـمـ لـكـانـتـ يـاءـ،ـ وـلـوـلـاـ لـيـنـ الـيـاءـ لـكـانـتـ جـيـماـ فـيـقـولـونـ (ـفـقـيـمـ)ـ فـيـ (ـفـقـيـمـيـ)ـ وـ(ـتـمـيـمـ)ـ فـيـ (ـتـمـيـمـيـ)ـ وـ(ـعـلـجـ)ـ فـيـ (ـعـلـجـيـ)⁽¹⁶⁾ـ فـالـلـمـاـلـحـظـ أـلـفـ الـجـيـمـ أـبـدـلـتـ مـنـ الـيـاءـ لـأـنـهـمـاـ عـلـىـ خـطـ وـاحـدـ فـيـ الـجـهـرـ وـالـمـخـرـجـ وـلـكـنـ الـيـاءـ فـيـ الـوـقـفـ تـكـونـ خـفـيـةـ فـأـبـدـلـوـاـ مـنـ مـوـضـعـهـمـاـ أـبـيـنـ الـحـرـوفـ وـهـوـ الـجـيـمـ.

(هاء) التنبيه في (اي) و (أية):

(هاء) التتبّيه فيها زائدة لازمة للفظ (اي) و (آية) عوضاً عن المضاف اليه منقوصة الهاء ويجوز ضمّها اذا لم يكن بعدها اسم اشارة على لغةبني مالك منبني أسد. وانما جاز الرفع فيها مراعاة للفظ مع أنَّ المتبع مبنيٌ لأنَّ مشبه للمغرب في حدوث ضمه بسبب الداخلي عليه⁽¹⁷⁾. وقرأ ابن عامر قوله تعالى: (أَيُّهَا النَّقَّالُنَّ) (الرحمن/31) بالضم، وذلك اذا لم يكن بعدها اسم اشارة⁽¹⁸⁾ فوجّهت هذه القراءة بـ ((أنَّ هذا الحرف تقدُّم كالجزء من الكلمة، حتى تدخل عليه العوامل نحو بهذا، فلما جرى أولاً مجرى الجزء جرى ذلك المجرى آخرًا فحذفت الفه))⁽¹⁹⁾ فلغةبني اسد بضم (الهاء) اتباعاً لضمة (اي) جائزه وربما كانت عندهم اسهل جاء في مغني اللبيب: ((والثالث: نعتُ (اي) في النداء نحو: (يا ايها الرجل)، وهي في هذا واجبة للتتبّيه على أنه المقصود بالنداء، قيل: وللتعميّض عما تُضاف اليه (اي) ويجوز في هذه، في لغةبني اسد، أن تُحذف ألفها، وان تُضم هاؤها اتباعاً، وعليه قراءة ابن عامر (أَيُّهُ الْمُؤْمِنُونَ) (النور/31)(أَيُّهَا النَّقَّالُنَّ) (الرحمن/31) (أَيُّهُ السَّاحِرُ) (الزخرف/49) بضم الهاء في الوصل))⁽²⁰⁾.

الإمالة:

محل الامالة يكون في الاسماء المتمكّنة والأفعال غالباً وحكمها جائز لغرض تناسب الاصوات وصيرورتها على نمط واحد، وبيان ذلك أنك اذا قلت (عائد) كان لفظك بالفتحة تصعداً أو استعلاءً، فاذا عدت الى الكسرة كان انحداراً وتسفلّاً فيحصل في الصوت بعض اختلاف فإذا أملأتَ الألف قُربَ من الياء وامتزج بالفتحة طرف من الكسرة، فتقارب الكسرة الواقعة بعد الألف، وتصير الاصوات من نمط واحد والاقوام التي تُميل غالباً هي تميم وقيس واسد وعامة نجد أمّا الحجازيون فلا يميلون الا في مواضع قليلة⁽²¹⁾ قال باحث محدث: (وَهَذِهِ الْقَبَائِلُ بَدُوئِيَّةٌ تُمِيلُ إِلَى دُمُّ وَضُرُّ الْأَصْوَاتِ، وَالْخُلُطُ بَيْنَهَا، وَلَا رِيبٌ أَنَّ الْأَمَالَةَ تَخْلُطُ بَيْنَ الْأَصْوَاتِيْنِ، فَهِيَ تَجْعَلُ الْفَتْحَةَ قَرِيبَةً مِنَ الْكَسْرَةِ، وَالْأَلْفَ قَرِيبَةً مِنِ الْيَاءِ، وَهَذَا تَعْرِيبُ الْأَصْوَاتِ وَتَجْانِسُهُ، وَيَحْدُثُ التَّنَاسُبُ بَيْنَهَا)⁽²²⁾ فهذه لهجة من ترتضي لغته من العرب⁽²³⁾.

الإدغام:

الادغام: هو رفع اللسان بالحروفين وقفه واحدة، ووصفك إيه بهما وضعماً واحداً، ولا يكون الا في المثنين والمترادفين⁽²⁴⁾. والادغام يكون في الاسماء والاعمال أوجب لكثره اعتلالها فإذا اتصل بالمدغم هاء غائب وجوب ضم المدغم فيه نحو (رده ، ولم يرده) ووجب فتح المدغم فيه قبل هاء الغائبة نحو (ردها ، ولم يردها) قالوا لأنّ الهاء خفيّة لم يعتد بوجودها فكان الدال قد وليت الالف نحو (ردا) والتترم اكثراهم الكسر قبل ساكن يقال: (ر القوم) بالكسر لأنها حركة النقاء الساكنين في الاصل ومنهم من فتح وهم بنو أسد⁽²⁵⁾ وعليه قول حرير :⁽²⁶⁾

فُصَّ الْطَّرْفِ إِنْكَ مِنْ نَمِيرٍ **فَلَا كَعْبًا بَلَغْتَ وَلَا كَلَابًا**

فإن لم تتصل بالفعل هاء الغائب، أو هاء الغائب او الساكن فيه ثلاثة لغات⁽²⁷⁾، الفتح مطلقاً نحو (رد، وغض، ومر) وهي لبني اسد وناس غيرهم، والكسر مطلقاً نحو (رد، وغض، ومر) وهي لغة كعب ونمير، والاتباع لحركة الفاء نحو (رد و غض و فر) وهذا كثير في كلامهم. وإذا سكن الحرف المدغم فيه لاتصاله بضمير الرفع البارز وجب فك الا迭غام لأنَّ ما قبل الضمير البارز المرتفع لا يكون الا ساكناً كقوله تعالى: (قلْ إِنْ ظَلَّتْ) (سبأ/50) وقوله (وَشَدَّدْنَا أَسْرَهُمْ) (الإنسان/28) والفرق بينه وبين نحو (رد) و (لم يرد) حيث جاز فيه الفك والا迭غام أنَّ سكون المضارع المجزوم عارض يزول بزوال الجازم والامر محمول

عليه وسوى بينهم في لغة بكر بن وائل⁽²⁸⁾ جاء في الكتاب: ((وزعم الخليل أنَّ ناساً من بكر بن وائل يقولون: رَدَنَ وَمَدَنَ وَرُدَّتَ جَلْوَه بِمَنْزِلَةِ رَدَّ وَمَدَّ))⁽²⁹⁾ وهذه اللغة وصفت بالضعف لأنَّهم قدروا الأدغام قبل دخول النون والباء، فأبقوها اللفظ على ما هو عليه بعد دخولهما. ومن المسائل التي يجوز فيها الفكُ والأدغام أن تكون الكلمة فعلاً مضارعاً مجزوماً وعلامة جزمه السكون أو فعل أمر مبنياً على السكون قال تعالى: (وَمَنْ يَرْتَدِ مِنْكُمْ عَنِ دِينِهِ) (البقرة/217) يقرأ بالفَكَ وهو لغة أهل الحجاز وبالادغام وهو لغة تميم اعتماداً بتحرير الساكن في بعض الاحوال نحو: (لم يرِدِ القومُ، وارِدِ القومَ) وأهل الحجاز لا يعتنون بذلك، وإذا أدمغ الامر على لغة تميم وجوب طرح همزة الوصل لعدم الاحتياج إليها⁽³⁰⁾ وإذا اتصل بالمدغم فيه واو جمع نحو (رُدوَا) وياء المخاطبة نحو (رُديٰ) او نون توكيده نحو (رُدنَ) فإنَّ الحجازيين وغيرهم من العرب⁽³¹⁾ على الأدغام وعللوا ذلك بأنَّ الفعل حينئذ مبني على هذه العلامات، وليس تحريركه بعارض⁽³²⁾.

الأبدال

تبديل الواو ياء اذا وقعت الواو لاماً في الكلمة نحو (فُعلٰى) بضم الفاء مع كونها صفة نحو (العلِيَا) و(الدُّنِيَا) فتقليب الواو ياء لاستقبال الواو والضمة وعلامة التأنيث في الصفة لأنهما من (العلُوُّ) و (الدُّنُوُّ) والدليل على صحة كونها صفة انها جُرت على الموصوف كما في قوله تعالى: (إِنَّا زَيَّنَاهُ السَّمَاءَ الدُّنِيَا) (الصافات/6) والجازيون يقولون: (المسافة القصوى) بالواو فهو شاذ قياساً وفصيح استعمالاً وبنو تميم يقولون: (القصيا) بقلب الواو ياء على القياس⁽³³⁾ وعليه فإن لام (فُعلٰى) اذا كانت واوًّا تبدل ياء في الصفة وتبقى على حالها في الاسم وهذا يحصل لفارق بين الاسم والصفة ولا يحصل العكس لأن الاسم اخف من الصفة فبقيت الواو على حالها في الاسم في قول ذي الرمة⁽³⁴⁾

أدراً بحزوى هجت للعين عبرة فماء الهوى يرفضُ أو يتفرقُ

هاء السكت:

تُزاد هاء السكت لبيان الحركة زيادة مطردة كما في (فيه) و (ليه) فلما دخلت حروف الجر على (ما) الاستفهامية حُذفت الالف لفارق بين الإخبار والاستخبر وبقيت الفتحة دليلاً على الالف المحذوفة وكرهوا الوقف بالسكون لئلا يزول الدليل والمدلول عليه فجيء بالهاء ليقع الوقف عليها بالسكون وتسلم الفتحة التي هي دليل على المحذوف⁽³⁵⁾ فمن مواقعها الفعل المعتدل بحذف آخره او سبقه بجازم نحو (لم يغزه، ولم يخش، ولم يرمي) بالحاق هاء السكت فيهن جوازاً ومنه قوله تعالى: (لم يَتَسَنَّهُ) (البقرة/259) فعلى رأي الحجازيين أنَّ لام (سنَه) هاء فالهاء في (يتَسَنَّهُ) أصلية لأنَّها لام الفعل فالفعل مجزوم وعلامة جزمه السكون⁽³⁶⁾ جاء في الكتاب: ((هذا باب ما تلحقه الهاء في الوقف لتحرك آخر الحرف وذلك قوله في بنات الياء والواو فيهن لام في حال الجزم: ارمِه، ولم يَغزُه، واحشِه، ولم يَقْضِه ولم يَرْضِه. وذلك لأنَّهم كرهوا إذهاب اللامات والإسكن جميعاً، فلما كان ذلك إخلاقاً بالحرف كرهوا أن يسكنوا المتحرّك))⁽³⁷⁾ والا ظهر في (هاء) (يتَسَنَّهُ) أنها أصلية على رأي الحجازيين⁽³⁸⁾.

نقل حركة الحرف وحذفه

تنقل حركة العين إلى ما قبلها في (مبَيع و مدِين) فاصلتهما (مبَيون) و (مدِيون) فالنقي ساكنان فحذفت الواو) مفعول ثم كسر ما قبل الياء لئلا تنقلب واواً فيلتبس بالواو ((وبنوا تميم تصحيح اليائي دون الواوي، لأن الياء أخف عليهم من الواو، فيقولون (مبَيون، ومُخيوط) كما يقولون (مضروب) وذلك مطرد عندهم))⁽³⁹⁾ قال ابن يعيش: ((وقيل في لغة بنى تميم (مبَيون)، و (ثوب مُخيوط)، و (مزِيون)، ولا يقولونه مع الواو لأن

الضممة لا تنقل على الياء تقللها على الواو⁽⁴⁰⁾ مثلاً جائب آخر أنَّ الفعل اذا كان ثالثياً مكسور العين وكانت عينه ولامه من جنس واحد ففي اسناده الى الضمير المتحرك ((ثلاثة أوجه تماماً ومحذف العين بعد نقل حركتها الى الفاء ومع ترك النقل، وذلك في نحو: ظلَّ، تقول اذا اسندته الى ضمير رفع متحرك: (ظللتُ بالاتمام، وفك الادغام لالتقاء الساكنين و (ظلتُ بكسر الفاء و (ظلتُ بفتحها ... وذكر ابو الفتح أن كسر الظاء من (ظلتُ لغة أهل الحجاز، وفتحها لغة تميم، وبينما ينبعي العكس، فإن الفتح جاء في القرآن، والقرآن نزل بلغة اهل الحجاز قال الله تعالى: (فَظَلَّتْ نَقَاهُونَ) (الواقعة/65)).⁽⁴¹⁾

كسر الياء

هناك لغة لبني يربوع في كسر الياء اذا أضيف اليها جمع المذكر السالم جاء في شرح التصريح: ((وهو أي الكسر مُطرد في لغة بنى يربوع في الياء المضاف اليها جمع المذكر السالم وعليه قراءة حمزة والاعمش ويحيى بن وثاب: (وما انت بمصرخٍ إني) (ابراهيم/20) بكسر الياء في الوصل ولذلك عقبه بـ (إني). وهذه اللغة حكاها الفراء وقطرب⁽⁴²⁾) الملاحظ انه اذا أضيف جمع المذكر السالم الى ياء المتكلم فيكون على صورة واحدة نحو: هؤلاء مكرمي: ورأيت مكرمي وأعجبت بمكرمي جاء في الارشاف (وزعم أبو عمر بن الحاجب، وتبعه ابن مالك أن هذا الجمع حالة الرفع اعرابه بالحرف المقدر، وكما أنَّ الحركة تقدّر، كذلك الحرف يقدر، وقد بينا في الشرح للتسهيل أنَّ هذا لا تحقيق فيه، وهذه الياء في (ضاربي) وشبهه مفتوحة⁽⁴³⁾ وعليه فإن قراءة حمزة وغيره رُدّت والفتح قراءة علي بن أبي طالب (ع) وقال الكسائي كان نصير النحوي يحمل قراءة حمزة على اللحن، وكان اهل النحو يحسبونه من حمزة غلطاً⁽⁴⁴⁾) قال سيبويه: ((اعلم أن الياء التي هي علامة المجرور إذا جاءت بعد ياء لم تكسرها وصارت ياءين مدغمةً إحدهما في الأخرى. وذلك قوله هذا قاضيٌّ وهؤلاء جواريٌّ. وسكنت في هذا لأنَّ الياء نصير فيه مع هذه الياء كما تصير فيه الياء في الجر لأنَّ هذه الياء تكسر ما تلي))⁽⁴⁵⁾.

ويرى الفراء أنَّ قراءة الكسر لعلّها من وهم القراء طبقة يحيى فإنه قدَّ من سلم منهم من الوهم⁽⁴⁶⁾ وقد خرج ابن يعيش هذه القراءة بقوله: (وهي قليلة النظير جداً، على أنها ليست في البعد من القياس بالمكان الذي تَلَّعِزَتْ إليه وذلك أنَّ الإسكان في ياء النفس لما كثُر، صار كالأصيل فلما تقدَّم ساكن، حرَّكها بالكسرة لالتقاء الساكنين ليدلُّوا بذلك أنَّ الحركة لالتقاء الساكنين، لا للبناء، فلم يراعوا اصلَ حرف اللين فاعتبره⁽⁴⁷⁾).

ثانياً المستوى الصرفي

(نعم) و (بئس):

في نعم وبئس اربع لغات: فتح الاول وكسر الثاني نحو (نعم الرجل) اذا أصاب نعمة و (بئس الرجل) اذا أصاب بؤساً وفتح الاول أو كسره مع سكون الثاني وكسرهما عندبني تميم، ولا يجوز الحجازيون فيهما الا الاصل⁽⁴⁸⁾ وهو فتح اولهما وكسر الثاني. و ((هذه اللغات الأربع جائزه في كل ما كان من الأفعال او الاسماء ثلاثياً، أوله مفتوح، وثانيه حلقي مكسور؛ فيقال في (شهد) و (شهيد) و (شهد) وكذا يقال في (فخذ) و (فخذ) و (فخذ))⁽⁴⁹⁾ فعلى لغة تميم تكون (نعم) بفتح النون وسكون العين و (نعم) بكسر النون وسكون العين و (نعم) بكسر النون والعين معاً⁽⁵⁰⁾ وهناك رواية شاذة تفرد بها قُطرب وهي اشباع الكسارة نحو: (نعم الرجل زيد)⁽⁵¹⁾. ويظهر أن تجويز بعض هذه الوجوه يعود الى السماع وبعضها الآخر يعود الى القياس وان كثرة الاستعمال تجاوزت القياس.

حركة الشين في (عشرة):

هناك فرق في حركة (الشين) على لغتي الحجاز وتميم قال الشيخ الازهري: ((وإذا كانت العشرة مختومة بالناء سَكَّنت أنت شيئاً في لغة الحجازيين فإنهم ينطقون بها ساكنة كراهة توالي أربع حركات فيما هو كالكلمة الواحدة وكسرتها في لغة أكثر بني تميم تشبهها بباء أو بعضهم وهم الأفلاون منبني تميم بفتحها، ابقاء لها على اصلها من الفتح))⁽⁵²⁾ وقد عزا ابن جنی هذا الامر الى ان العدد قد نقضت فيه الكثير من العادات فقال: ((وعلى الجملة فينبغي أن يعلم أن ألفاظ العدد قد كثُر فيها الانحرافات والتخلطات، وتُنقضت في كثير منها العادات وذلك أن لغة اهل الحجاز في غير العدد نظير عشرة: عشرة، واهل الحجاز يكسرؤن الثاني، وبنو تميم يسكنونه فيقول الحجازيون: نبْقِه وفَخْذ، وبنو تميم: نبْقَة وفَخْذ فلما رُكِّبَ الاسمان استحال الوضع فقال بنو تميم: احدى عشرة وثنتا عشرة الى تسع عشرة بكسر الشين وقال أهل الحجاز: عشرة بسكنها))⁽⁵³⁾ وفي هذا الجانب علَّ ابن يعيش مجيء الكسرة الى الشين بقوله: ((إِنْ قِيلَ فَمِنْ أَيْنْ جَاءَتِ الْكَسْرَةُ فِي الشِّينِ حِينَ قِلْتَ: (ثَلَاثَ عَشَرَةً؟ فَالجوابُ إِنَّ (عَشَرَةً) مِنْ قَوْلِكَ: (عَشَرُ نِسْوَةً) مَؤْنَثُ الصِّيغَةِ، فَلَمْ يَصِحْ دُخُولُ الْهَاءِ عَلَيْهَا، فَاخْتَارُوا لِفْظَةً أُخْرَى يَصِحُّ دُخُولُ الْهَاءِ عَلَيْهَا. فَقَالُوا: (عَشَرَةً) بَكْسَرُ الشِّينِ، فَخَفَّفُ أَهْلُ الْحِجَازِ ذَلِكَ ...))⁽⁵⁴⁾ وعليه، أنَّ ما يُشيرُ الى ان العدد حصل فيه ما يؤدي الى الخلط قولهم في لفظة (الواحد) مرة (واحد) وآخر (أحد).

تصغير (أولاء):

اسم الاشارة (أولاء) من الاسماء غير المتمكنة التي يحصل فيها التصغير ففي تصغير (أولاء) يقال (أوليًّا) بابقاء أوله على ضمه كما هو عليه في حال التكبير وبالقصر في لغة من قصر وهم التميميون وبالمد على لغة من مد وهم الحجازيون⁽⁵⁵⁾. قال الرضي: ((وقالوا في (أولى) المقصور وهو مثل هدى: أولياً، والضمة في أليًا هي التي كانت في أولى وليس للتصغير، فلذا زيد الألف بدلاً من الضمة، وأما (أولاء) بالمد فتصغير (أولياء)))⁽⁵⁶⁾ وهناك اختلاف عند النهاية في اصل همزة (ألاء) فعند المبرد اصلها (ياء) قُلبت همزة وعند الزجاج (الف) قُلبت همزة وعند الفارسي الهمزة اصل غير منقلبة عن ياء ولا ألف بل مما جاءت فأوه ولامه همزة كأشياء وهو الصحيح⁽⁵⁷⁾ وعليه فتصغير من مد (أولاء) وهم الحجازيون فيكون (أولياء) فالحقوا هذه الالف لئلا يكون منزلة غير المبهم من الاسماء⁽⁵⁸⁾.

النسب:

اذا نسبت الى ما حذفت لامه فيجب رد هذه اللام عند النسب لاسيما اذا كانت هذه اللام قد رُدّت في تثنية كـ (أب) وأبوان وفي جمع التصحيح لمؤنث نحو (سنہ) وسنوات على غير لغة اهل الحجاز أو سنهات على لغة اهل الحجاز فعند النسب الى (أب) و (سنة) تقول: (أبوی) و (سنوي أو سنھي) برد اللام كما رُدّت في التثنية والجمع بالآلف والفاء لأن النسب أقوى على رد ما لا يجوز رده لانه احمل للتغيير⁽⁵⁹⁾ قال سيبويه: ((هذا باب ما لا يجوز فيه من بنات الحرفين إلا الرد وذلك قوله في أب: أبوی، وفي أخ: أخوي، وفي حم: حموي، ولا يجوز إلا ذا، من قبل أنك ترد من بنات الحرفين التي ذهبت لا مائهن الى الاصل ما لا يخرج اصله في التثنية، ولا في الجمع بالباء))⁽⁶⁰⁾ فالملحوظ ان النسبة ترد ما لا يعود في التثنية ففي (يد) و (دم) يقال في النسبة يدوی ودموی اما في التثنية فيقال (يدان) و (دمان) فلما قويت النسبة على رد ما لا ترده التثنية صارت أقوى.

الحق الفعل علامه التثنية والجمع:

من أحكام الفاعل أنَّ فعله وما بمنزلته يوَّحد مع اسناده إلى المثنى أو الجمع كما في اسناده إلى المفرد نحو (نجح أخوك) و (أناجح أخوك؟) و (نجح أخواك) و (أناجح أخواك؟) و (نجح أخوتك) و (أناجح أخوتك؟) و (نجحت أخواتك) و (أناجحة أخواتك؟) فيوَّحد المسند في الجميع لانه لو قيل (نجحا أخواك) و (نجحوا أخواتك) و (نجحن أخواتك) لتوهم أن الاسم الظاهر مبتدأ مؤخر. وما قبله من الفعل والفاعل في محل رفع خبر مقدم ((وحكي البصريون عن (طيء) وحكي بعضهم عن (أرذشونة) نحو (ضربني قومك وضربني نسوانك وضربني أخواك))⁽⁶¹⁾ فهو لاء القوم أرادوا أن يجعلوا للمثنى والجمع عالمة كما جعلوا للمؤنث عالمة قال سيبويه ((واعلم أنَّ من العرب من يقول: ضربوني قومك، وضربني أخواك، فشبّهوا هذا بالباء التي يُظهرونها في (قالت فلانة)، وكأنهم أرادوا أن يجعلوا للجمع عالمة كما جعلوا للمؤنث، وهي قليلة))⁽⁶²⁾ والملاحظ عند طيء وأرذشونة أنهم ثيوا الوصف وجمعوه عند اسناده فعندهم يجوز القول: (مررت برجلين فائمهِنْ أبواهما) و (مررت برجالٍ فائمهِنْ أباوهم)⁽⁶³⁾ وعليه، فإن البحث يميل إلى لغة طيء وأرذشونة التي تجيز تثنية الوصف وجمعه عند رفعه للاسم الظاهر لأنَّ هذا الوصف على صورة الاسم وإن كان معناه معنى الفعل وذلك لتطابق الوصف مع موصوفة فصورة اللفظ هي الأولى بعيداً عن التأويل وهذه اللغة تسمى بلغة (أكلوني البراغيث) وابن مالك يقول لغة (يتتعاقبون فيكم ملائكة)⁽⁶⁴⁾ وهذه اللغة ليست ضعيفة كما يرى بعض المحققين⁽⁶⁵⁾ وإنما قليلة كما يرى سيبويه ويرى البحث أن التطور اللغوي أدى إلى قلة هذه اللغة، وساعد على ذلك ان العرب يميلون إلى الاختصار والتخفيف. والملاحظ ان هذه اللغة أجازها المجمع اللغوي في القاهرة⁽⁶⁶⁾. فضلاً عن ذلك أن هذه اللغة وردت في القرآن الكريم قال تعالى: (واسروا النجوى الذين ظلموا) (الأنبياء/3) قوله: (ثُمَّ عَمُوا وَصَمُوا كَثِيرٌ مِّنْهُمْ) (المائد/71).

(النون) في (هذان وهاتان ولذان وللتان):

النون في هذه الاسماء تحقق على لغة الحجاز وبني أسد⁽⁶⁷⁾ وتشديد نون هذه الاسماء يحصل على لغة تيم وقيس قال الشيخ الأزهري: (ولا يختص ذلك التشديد بحالة الرفع عند الكوفيين. بل يكون فيها وفي حالي الجر والنصب، خلافاً للبصريين في زعمهم أنَّ التشديد مختص بحالة الرفع لأنَّه قد قرئ في السبع (ربَّنا أَرِنَا الَّذِينِ أَضْلَلَنَا) (فصلٌ لـ/29) (إِحْدَى ابْنَتَيْ هَاتِينِ) (القصص/27) بالتشديد فيهما في حالي النصب في (الذين) والجر في (هاتين) كما قرئ في حالة الرفع: (وَاللَّذَانِ يَاتَيْنَاهُ مِنْكُمْ) (النساء/16) (فَذَانِكَ بُرْهَانَانِ) (القصص/32) بالتشديد فيهما، فتجويز إدحاماً ومنع الآخرى تحكم)⁽⁶⁸⁾ وإلى ذلك اشار الناظم بالقول:

والنون من ذيَنْ وَتَيْنِ شَدَّداً أَيْضًاً وَتَعْوِيْضَ بِذَكَرِ قَصْدَاً⁽⁶⁹⁾

وفي قوله تعالى: (إِنْ هَذَانِ لَسَاحِرَانِ) (طه/63) جاءت بالالف وتشديد النون مؤول على لغة (خثعم) لأنهم لا يقلبون ألف المثلث في حالي النصب والجر⁽⁷⁰⁾ من جانب آخر أن (بلحارث بن كعب) وبعض ربعة يحذفون نون (اللذان وللتان) في حالة الرفع تقديرًا للموصول لطوله بالصلة لكونهما كالشيء الواحد وعلى هذه اللغة جاء بيت الفرزدق:

أَبْنَى كُلَّيْبٍ إِنْ عَمَّيَ اللَّذَا
قَتَلَا الْمُلُوكَ وَفَكَّا الْأَغْلَالَ⁽⁷¹⁾

فالاصل (اللذان) فحذف (النون) والظاهران هذا الحذف يحصل لغرض التخفيف وان العرب طالما تتجه بهذا الاتجاه قال ابن يعيش: (وقد حذفوا النون ايضاً تخفيفاً من مثناه ومجموعه، فقالوا: (جائني اللذا قاما، والذى قاموا) والمراد: (اللذان) و (الذين) فحذفوا النون تخفيفاً لطول الاسم بالصلة))⁽⁷²⁾.

بناء الفعل للمجهول

إذا كان الفعل الماضي معتل الوسط من (الواوبي) كـ (قام) و (اليائي) كـ (باع) أو كان على وزن (إفتعل وانفع) كـ (اختار) من (اليائي) و (انقاد) من (الواوبي) فـلـك في عين الفعل أن تكسر ما قبلها بإخلاص أو أن تُشمـمـ الضـمـ فـتـقـلـبـ الـأـلـفـ (يـاءـ فـيـهـماـ) وـاـخـلـاصـ الـكـسـرـ لـغـةـ قـرـيـشـ وـمـجـاـهـرـهـ، وـإـشـامـ الـكـسـرـ الضـمـ لـغـةـ كـثـيرـ مـنـ قـيـسـ، وـاـكـثـرـ بـنـيـ أـسـدـ⁽⁷³⁾، وـالـمـشـهـورـ فـيـ الإـشـامـ أـنـ تـضـمـ الشـفـقـتـيـنـ معـ النـطـقـ بـالـفـاءـ فـتـكـونـ حـرـكـتـهـاـ بـيـنـ حـرـكـتـيـ الضـمـ وـالـكـسـرـ وـلـاـ يـظـهـرـ ذـلـكـ إـلـاـ فـيـ الـلـفـظـ وـقـدـ قـرـيـءـ فـيـ السـبـعـةـ قـوـلـهـ تـعـالـىـ: (وـقـيـلـ يـاـ أـرـضـ اـلـبـلـعـيـ مـاءـكـ وـيـاـ سـمـاءـ أـقـلـعـيـ وـغـيـضـ الـمـاءـ) (هـوـدـ/44) بـالـاشـمـامـ فـيـ (قـيـلـ، وـغـيـضـ) ⁽⁷⁴⁾ جـاءـ فـيـ الـكـتـابـ: (وـإـذـاـ قـلـتـ فـعـلـ مـنـ هـذـهـ الـأـشـيـاءـ كـسـرـتـ الـفـاءـ وـحـوـلـتـ عـلـيـهـاـ حـرـكـةـ الـعـيـنـ كـمـاـ فـعـلـتـ ذـلـكـ فـيـ فـعـلـتـ لـتـغـيـرـ حـرـكـةـ الـأـصـلـ لـوـ لـمـ تـعـتـلـ، كـمـاـ كـسـرـتـ الـفـاءـ حـيـثـ كـانـتـ الـعـيـنـ مـنـكـسـرـةـ لـلـاعـتـلـالـ، وـذـلـكـ قـوـلـكـ: خـيـفـ، وـبـيـعـ، وـهـيـبـ، وـقـيـلـ. وـبـعـضـ الـعـرـبـ يـقـولـ: خـلـفـ وـبـيـعـ وـقـيـلـ، فـيـشـ إـرـادـةـ أـنـ بـيـبـنـ أـنـهـاـ فـعـلـ وـبـعـضـ مـنـ يـضـ يـقـولـ: بـوـعـ وـقـوـلـ وـخـوـنـ وـهـوـبـ يـتـبـعـ الـيـاءـ مـاـ قـبـلـهـاـ كـمـاـ قـالـ مـوـقـنـ وـهـذـهـ الـلـغـاتـ دـوـاـخـلـ عـلـىـ قـيـلـ وـبـيـعـ وـخـيـفـ وـهـيـبـ، وـالـأـصـلـ الـكـسـرـ كـمـاـ فـيـ فـعـلـتـ⁽⁷⁵⁾) فـلـغـةـ اـخـلـاصـ ضـمـةـ (قـالـ، وـبـاعـ) فـتـقـلـبـ الـأـلـفـ وـأـوـاـ نـحـوـ (قـوـلـ) وـ (بـوـعـ) هـذـهـ الـلـغـةـ لـغـةـ فـقـعـسـ وـدـبـيـرـ وـهـمـاـ مـنـ فـصـحـاءـ بـنـيـ أـسـدـ⁽⁷⁶⁾ وـعـلـيـهـ، فـهـذـهـ الـلـغـةـ لـاـ تـحـصـلـ فـيـ غـيـرـ الـثـلـاثـيـ كـ (انـقادـ) وـ (اختـارـ) فـلـاـ يـقـالـ (انـقوـدـ) وـلـاـ (اختـورـ) جـاءـ فـيـ الـاـرـشـافـ: (وـقـالـ اـبـوـ الـحـكـمـ بـنـ عـذـرـةـ الـلـغـةـ الـثـلـاثـةـ وـهـيـ: قـوـلـ وـبـوـعـ هـيـ اـرـدـ الـلـغـاتـ، وـلـاـ تـكـوـنـ إـلـاـ فـيـ الـثـلـاثـيـ، فـلـمـ الرـائـدـ فـلـيـسـ فـيـ الـاـنـقـلـ نـحـوـ: اـقـتـيـدـ، فـعـلـىـ هـذـاـ لـاـ يـجـوزـ: اـقـتـوـدـ وـلـاـ اـخـتـورـ)⁽⁷⁷⁾.

المستوى النحوى

(غير) في الاستثناء:

إذا جاءت (غير) في سياق الاستثناء المفرغ نحو: (ما قـامـ غـيـرـ زـيـدـ) فـيـمـتـنـعـ نـصـبـهاـ وـاجـازـهـ بـعـضـ بـنـيـ أـسـدـ جـاءـ فـيـ شـرـحـ التـصـرـيـحـ: ((وـبـمـتـنـعـ نـصـبـهاـ فـيـ مـسـأـلـةـ وـاحـدـةـ، وـهـيـ إـذـاـ مـاـ كـانـ الـعـاـمـلـ مـفـرـغاـ نـحـوـ: (ما قـامـ غـيـرـ زـيـدـ) وـفـيـ الصـحـاحـ. قـالـ الـفـرـاءـ: بـعـضـ بـنـيـ أـسـدـ وـقـضـاعـةـ يـنـصـبـونـ (غـيـرـاـ) إـذـاـ كـانـتـ فـيـ مـعـنـىـ (الـاـ) تـمـ الـكـلـامـ قـبـلـهـاـ أـمـ لـمـ يـتـمـ، يـقـلـوـنـ (ما جـاءـنـيـ غـيـرـكـ) وـ (ما جـاءـنـيـ اـحـدـ غـيـرـكـ) اـنـتـهـيـ بـلـفـظـهـ وـاـذـ كـانـ الـفـرـاءـ نـقـلـ ذـلـكـ عـنـ الـعـرـبـ فـكـيـفـ يـسـوـغـ مـنـعـهـ؟ قـالـهـ الـمـوـضـحـ فـيـ الـحـوـاشـيـ وـأـقـولـ لـاـ شـاهـدـ فـيـ تـمـثـيلـهـ لـجـواـزـ لـتـكـونـ الـفـتـحةـ فـيـ (غـيـرـكـ) فـتـحـةـ بـنـاءـ لـاـضـافـتـهـ إـلـىـ الـمـبـنـيـ)⁽⁷⁸⁾ وـالـظـاهـرـ اـنـ الـفـرـاءـ يـجـيزـ بـنـاءـهـ. فـعـنـدـ الـفـرـاءـ أـنـ الـفـتـحةـ فـتـحـةـ بـنـاءـ قـالـ الرـضـيـ: ((قـالـ الـفـرـاءـ: يـجـوزـ أـنـ بـيـنـيـ (غـيـرـ) فـيـ الـاـسـتـثـنـاءـ مـطـلـقاـ، سـوـاءـ أـصـيـفـ إـلـىـ مـعـرـبـ أـوـ مـبـنـيـ؛ لـكـونـهـ بـمـعـنـىـ الـحـرـفـ، يـعـنـىـ (إـلـاـ). وـمـنـعـهـ الـبـصـرـيـوـنـ، لـأـنـ ذـلـكـ فـيـهـ عـارـضـ غـيـرـ لـازـمـ فـلـاـ اـعـتـبـارـ بـهـ، وـأـمـاـ إـذـاـ أـضـيـفـ إـلـىـ (أـنـ) فـلـاـ خـالـفـ فـيـ جـواـزـ بـنـائـهـ عـلـىـ الـفـتـحـ)⁽⁷⁹⁾. يـرـىـ الـبـحـثـ أـنـ إـجازـهـ بـعـضـ بـنـيـ أـسـدـ وـقـضـاعـةـ لـفـتـحـ (غـيـرـ) فـيـ الـاـسـتـثـنـاءـ مـطـلـقاـ⁽⁸⁰⁾ رـبـمـاـ يـعـودـ إـلـىـ جـعـلـهـ بـمـثـابـةـ الـضـمـيرـ (أـنـتـ) فـعـنـىـ (ما جـاءـنـيـ غـيـرـكـ) مـعـنـىـ (ما جـاءـنـيـ إـلـاـ أـنـتـ) وـكـذـلـكـ (ما جـاءـنـيـ اـحـدـ إـلـاـ أـنـتـ) فـتـحـةـ بـنـاءـ جـاءـ فـيـ الـلـسـانـ ((وـيـجـوزـ لـاـ الـهـ غـيـرـكـ بـالـنـصـبـ أـيـ لـاـ الـهـ إـلـاـ أـنـتـ ... وـاجـازـ الـفـرـاءـ ما جـاءـنـيـ غـيـرـكـ عـلـىـ مـعـنـىـ ما جـاءـنـيـ إـلـاـ أـنـتـ)⁽⁸¹⁾.

عـسـىـ:

تـأـتـيـ (عـسـىـ) تـأـمـةـ فـتـكـتـفـيـ بـمـرـفـوعـهـاـ وـلـاـ تـفـقـرـ إـلـىـ مـنـصـوبـ فـيـكـونـ مـعـنـاـهـ (قـلـلـرـبـ) وـلـاـ يـكـونـ مـرـفـوعـهـاـ إـلـاـ (انـ وـالـفـعـلـ) كـوـلـهـ تـعـالـىـ: (وـعـسـىـ أـنـ تـكـرـهـوـاـ شـيـئـاـ وـهـوـ خـيـرـ لـكـمـ) (الـبـقـرـةـ/216) وـتـأـتـيـ نـاقـصـةـ فـتـكـونـ بـمـنـزـلـةـ (كانـ) فـتـقـنـتـرـ إـلـىـ مـنـصـوبـ وـمـرـفـوعـ وـبـكـونـ مـعـنـاـهـ (قارـبـ)⁽⁸²⁾ كـوـلـهـ تـعـالـىـ: (فـعـسـىـ اللـهـ أـنـ يـأـتـيـ

بِالْفَتْحِ (المائدة/52) وهناك لغتان في توجيهه (زيد عسى أن يقوم) فلغة تميم تذهب إلى أنه يجوز أن تُسند (عسى) إلى الضمير العائد إلى الاسم المتقدم عليها، وفي هذا يكون الضمير اسمها ويكون (أنْ و الفعل) في موضع نصب على الخبر و (عسى) هنا ناقصة. أما توجيهه أهل الحجاز بأن تكون (عسى) مسندة إلى (أنْ و الفعل) فتستغني بهما عن الخبر وعلى هذا تكون (عسى) تامة⁽⁸³⁾. ويظهر ذلك واضحاً في التثنية والجمع والتأنيث فتقول على لغة تميم: (هند عست ان تقوم) و (الزيдан عسيان يقروا) و (الزيدون عسو ان يقوموا) و (الهنان عستا ان تقوما) و (الهندا عسيان يقمن) وتقول على لغة الحجاز (هند عسى ان تقوم) و (الزيدان عسى ان يقوما) و (الزيدون عسى ان يقوموا) و (الهندا عسى ان تقوما) و (الهندا عسى ان يقمن)⁽⁸⁴⁾. والملحوظ أن الخلو من الضمير هو الأصح وبه جاء التنزيل قال تعالى: (لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِّنْ قَوْمٍ عَسَى أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِّنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِّنْ نِسَاءٍ عَسَى أَنْ يَكُنَّ خَيْرًا مِّنْهُنَّ) (الحجرات/11).

(الكاف) الحرافية الملقة باسم الاشارة:

إذا كان المشار إليه بعيداً لحقته كاف حرافية، لأن أسماء الاشارة لا تضاف وهذه الكاف تتصرف تصرف الكاف الاسمية غالباً لتبين بها احوال المشار اليه من الافراد والتثنية والجمع والذكير والمؤنث. ولك من الحق الكاف أن تزيد قبلها لاماً مبالغةً في البعد إلا في التثنية مطلقاً من غير تقييد بلغة دون آخرى سواء في ذلك تثنية المذكر والمؤنث وإلاً في الجمع في لغة ((من مده وهم الحجازيون، وفي لغة بعض من قصره وهم التميميون))⁽⁸⁵⁾ فبنو تميم لا يأتون باللام مطلقاً لا في مفرد ولا في مثنى ولا جمع حكاهم عنهم الفراء. أما غيرهم كفيس وربيعة وأسد فإنهم يأتون باللام قال شاعرهم:

أولئك قومي لم يكونوا أشابه وهل يعظُ الضليل إلا ألاكا⁽⁸⁶⁾

جاء في الهمع: ((وبأن الفراء نقل: أنبني تميم ليس من لغتهم استعمال اللام مع الكاف، والجازيين ليس من لغتهم استعمال الكاف بلا لام، فلزم من هذا أنَّ اسم الإشارة على اللغتين ليس له مرتبة، وبأنَّ القرآن لم يرد فيه المجرد من اللام دون الكاف. فلو كان له مرتبة أخرى لكان القرآن غير جامع لوجه الاشارة))⁽⁸⁷⁾ وعليه فإن زيادة اللام في أسماء الاشارة لتدل على بعد المشار إليه لأن الاشارة ثلاثة مراتب قربى ولها المجرد من الكاف واللام. ووسطى ولها ذو الكاف وبعدي ولها ذو الكاف واللام.

(معَ):

يُقال: (زيد معك) فتكون (مع) اسمًا لمكان الاجتماع و (جئتكم مع العصر) فتكون لزمان الاجتماع والدليل على اسمية (مع) أنها تُجرّ بـ (من) على حكاية سيبويه نحو (ذهبت من معه) وكذلك توبينها نحو (جاء معاً) فهي مفتوحة العين الاعلى لغة ربعة وغمٌ بفتح الغين وسكون النون فتكون عندهم مبنية على السكون لتضمنها معنى حرف المصاحبه وضع ام لم يوضع⁽⁸⁸⁾ يرى ابو جعفر النحاس أنَّ الإجماع مُعتقد على حرفيتها، اذا كانت ساكنة⁽⁸⁹⁾. والملحوظ أن سيبويه لم يثبت عنده أن (مع) بسكون العين على أنها لغة وإنما يراها ضرورة قال: ((وسألت الخليل عن معكم ومع، لأي شيء نسبتها؟ فقال: لأنها استعملت غير مُضافة اسمًا كجميع، ووقعت نكرة، وذلك قوله: جاء معاً وذهبا معاً وقد ذهب معه، ومن معه صارت ظرفاً، فجعلوها بمنزلة: أمم وقد أقام قال الشاعر فجعلها كهل حين اضطر وهو الراعي:

وريشي منكم وهو اي معكم وإن كانت زيارتكم لماما⁽⁹⁰⁾

والرواية بتسكن عين (معكم) والنهاة مجموعون على أنَّ سكون عينها لغة ربعة وغمٌ بينونها على السكون قبل متحرك نحو (زيد مع عمرو) ويكسرون قبل ساكن نحو: (زيد مع القوم)⁽⁹¹⁾ قال الرضي:

((وتسكين عينها لغة ربعة، يقولون مع زيد، فإذا لاقى ساكناً بعده، كسروا عينه نحو: كنت مع القوم قال بعضهم: وهو الحق، هي في هذه اللغة حرف جر، إذ لا موجب للبناء فيه))⁽⁹²⁾ وبذلك اتضح للبحث ان تسكين عين (مع) لغة لربعة ولم يكن تسكينها ضرورة على ما ذهب اليه سيبويه، فضلاً عن ذلك ان النحاة اختلفوا في كون (مع) اسمأ او حرف جر⁽⁹³⁾. والبحث يرجح اسميتها للاحبار بها ولتوبيتها نحو (زيد معك) أي قائم معك.

اجراء القول مجرى الظن

تحكى الجملة الفعلية بعد القول عند جميع العرب⁽⁹⁴⁾ فيحمل القول على الفعل (ظن) لأنّ (الظن) يقتضي الجملة من جهة المعنى فجزآها معه كالمفعولين أما القول فيقتضي الجملة من جهة لفظها فقبيلة (سليم) بالتصغير يعملون القول في الجملة الاسمية⁽⁹⁵⁾ عمل الفعل (ظن) فينصبون المبتدأ والخبر مطلقاً من غير شرط نحو: (قال زيد عمرأ قائماً) كما تقول: (ظن زيد عمرأ قائماً) اصل القول اذا دخل على الجمل أن تحكى على حالها اسمية كانت الجملة او فعلية فاذا كانت اسمية جاز أن تحكى. وعلى لغة سليم جاء قول امرئ القيس⁽⁹⁶⁾:

اذا ما جرى شأوين وابتلَ عطفه تقول هزيزَ الريح مرَّت بثأبِ

وغير (سليم) يشترطون في جريان القول مجرى الظن أن يكون فعلاً مضارعاً مسندأ الى مخاطب متصلأ باستفهام ولم يفصل بينه وبين الاستفهام بغير الطرف والجار ومعمول الفعل⁽⁹⁷⁾. وخالف في ذلك هل يعملونه باقياً على معناه او لا يعملونه حتى يضمّن معنى الظن؟ قال السيوطي: ((على قولين: اختار ثانيهما ابن جني، وعلى الاول الاعلم وابن خروف وصاحب البسيط))⁽⁹⁸⁾ فيتضح للبحث أن (سليم) يعملون (القول) بتضمينه معنى (الظن) وهو الاول قال ابن مالك: ((وبنوا سليم يجرون القول مجرى الظن سواء كان فعلاً ماضياً او مضارعاً او امراً، او اسم فاعل او مصدرأ فيقولون: (قلت: زيداً منطقاً) و (اعجبني قوله عماراً مُقيماً) و (أنت قائل: بشراً كريماً))⁽⁹⁹⁾ وعليه بنوا سليم لأنهم ضمّنوا القول معنى الظن اعملوه دون قيد او شرط. اعملوه في مختلف صور القول.

لام الامر:

أكثر النحاة يُعبر عنها بلام الامر قال سيبويه ((هذا باب ما يعمل في الأفعال فيجزمها وذلك: لم ولمما، واللام التي للأمر وذلك قوله: ليفعل))⁽¹⁰⁰⁾ وحركتها الكسر وقد تفتح عند سليم⁽¹⁰¹⁾ قال الفراء: ((وكل لام أمر اذا استؤنفت ولم يكن قبلها واو ولا فاء ولا ثم كسرت فاذا كان معها شيء من هذه الحروف سكتت وقد تكسر مع الواو على الاصل، وإنما تخفيفها مع الواو كتحفيفهم (وهو) قال ذاك، (وهي) قالت ذاك، وبنوا سليم يفتحون اللام اذا استؤنفت فيقولون: ليقم زيد، ويجعلون اللام منصوبة في كل جهة. كما نصبت تميم لام كي اذا قالوا: جئت لأخذ حق))⁽¹⁰²⁾ فتسكين لام الامر اكثر من تحريكها إن أفترنرت بحروف العطف الواو، او الفاء، او ثم وتسكينها ليس محمولاً على عين (فعل) لأن ذلك اجراء منفصل مجرى متصل قال ابن مالك: ((وللام الطلب الأصلية في السكون في وجهين أحدهما: مشترك فيه وهو: كون السكون متقدماً على الحركة إذ هي زيادة والأصل عدمها. والثاني: خاص، وهو: أن يكون لفظها مشاكلاً لعملها، كما فعل بباء الجر، لكن منع من سكونها الابتداء بها؛ فكسرت وبقي للقصد تعلق بالسكون فاذا دخل عليه واو او فاء رجع غالباً الى السكون ليؤمن دوام تقوية الاصل))⁽¹⁰³⁾ فبنوا سليم يفتحون لام الامر عند الاستثناف، ويتبين للبحث أن بنبي سليم يفتحون لام الامر اذا لم تقع بعد الواو، او الفاء او ثم طلباً للخفة⁽¹⁰⁴⁾.

ذو:

من الموصولات الاسمية التي تُستعمل للواحد، والمتثنى، والجمع بنوعيه وهي على لفظ واحد (ذو) في لغة طيء⁽¹⁰⁵⁾. فلا يستعملها موصولاً غيرهم فهي مبنية على الواو كقول الشاعر⁽¹⁰⁶⁾ :

وَبَئْرِي ذُو حَفْرَتُ، وَذُو طَوِيْتُ
وَإِنَّ الْمَاءَ مَاءُ أَبِي وَجْدَيْ

فالمشهور عن طيء إفراد (ذو) وان وقعت على متثنى او جمع وان تكون على التذكير وإن وقعت على مؤنث كما في الشاهد الشعري فإنه أتي بـ (ذو) مفردةً مذكورة مع وقوعها على (البير) وهي مؤنثة قال الأزهري: ((وأمّا (ذو) فخاصّة بطيء ... والمشهور عندهم بناؤها على سكون الواو (وقد تُعرب) بالحروف الثلاثة اعراب (ذو) بمعنى صاحب ... وقد تؤنث وتنتهي وتجمع عند بعض بني طيء، فتقول في المذكر (ذو قام) وفي المؤنث: (ذات قامت) وفي متثنى المذكر (ذوا قاما) وفي متثنى المؤنث (ذواتا قامتا) وفي جمع الذكور (ذوا قاما) وفي جمع المؤنث (ذوات قمن) حكاہ ابن السراج في الاصول عن جميع لغة طيء على الاطلاق وتبعه ابن عصفور في المقرب⁽¹⁰⁷⁾) قال ابن السراج (قالوا: ويجوز في المؤنث أن تقول (هذه ذات) قالت ذاك) في الرفع والنصب والخض، فأمام الثنوية في (ذو وذات) فلا يجوز فيه إلا الاعراب في كل الوجوه وحكي انه قد سمع في (ذات) و (ذوات) الرفع في كل حال⁽¹⁰⁸⁾ فيتضح للبحث أن (ذو) تأتي للتأنيث وللمثنى وللجمع عند طيء ولا تلزم عندهم صورة واحدة قال ابن مالك: ((وحكى الأزهري أن (ذو) في لغة طيء تستعمل بمعنى (الذى) و (التي) وتنشيتها وجمعهما))⁽¹⁰⁹⁾ والملاحظ أنَّ الأزهري حکى ذلك عن ابن السراج في الاصول من جانب آخر أن بعض العرب يعرب (ذو) اعراب (ذى) التي بمعنى صاحب⁽¹¹⁰⁾ تقول: (جاعني ذو قام) و (رأيت ذا قام * و (مررتُ بذى قام) وقد خصَّ ابن الصانع⁽¹¹¹⁾ ذلك بحالة الجر لأنَّه المسموع كقوله:

فِإِمَّا كَرَامُ مُوسِرِونَ لِقِيَتِهِمْ فَحَسِبِيْ مِنْ ذُو عَنْدِهِمْ مَا كَفَانِي⁽¹¹²⁾

وهذا الاعراب يُنسب ايضاً لبعض طيء⁽¹¹³⁾.

اعراب (الذين) :

الذين اسم موصول مبني على الفتح في حالات الرفع والنصب والجر قال الأزهري: ((وقد يُقال جاء الذُّون بالواو رفعاً، ورأيت الذينَ ومررت بالذينَ بالياء جراً ونصباً، وهي حينئذٍ معربة لأن شبه الحرف عارضه الجمع، وهو من خصائص الاسماء وهي لغة هذيل أو عقيل بالتصغير فيهما و (أو) للشك قال شاعرهم⁽¹¹⁴⁾ :

يَوْمَ النُّخَيْلِ غَارَةً مَلْحَاجًا⁽¹¹⁵⁾

نَحْنُ الذُّونَ صَبَحَوْا الصَّبَاحَا

فالازهري شاكٌ بين نسبة هذه اللغة الى هذيل او عقيل اما السيوطى فيرى اعرابه لغة طيء وهذيل وعقيل⁽¹¹⁶⁾ ونسبها الرضي الى (هذيل) حسب قال: ((والذُّون في الرفع هذيلية))⁽¹¹⁷⁾ جاء في الارشاف: ((واعراب (الذين) مشهورة في لغة طيء قال ابن مالك وذكر بعضهم أنها لغة هذيل، وبعضهم أنها لغة عقيل، نقلها عنهم أبو زيد في نوادره فتقول الذُّون رفعاً، والذُّين نصباً وجراً))⁽¹¹⁸⁾ مما يتضح للبحث أنَّ النهاة مختلفون في اسناد لغة اعراب (الذين) والراجح أنها لغة لهذيل⁽¹¹⁹⁾ وجعلوا اعراب (الذين) اعراب جمع المذكر السالم بالواو رفعاً وبالياء نصباً وجراً.

اعراب (سنين وبنين) :

بعض العرب يُقيّي على (الباء) في اعراب نحو (سنين وبنين)، لأنَّ باب (الباء) أوسع من باب (الواو) ويكون الاعراب بالحركات على (النون) متونة غالباً وهذه اللغة لغةبني عامر، وغير متونة على لغةبني تيم⁽¹²⁰⁾ فلزمت (بنين) الباء في قول احد اولاد علي (ع):

وكان لنا ابو حسن علىٰ
أباً براً ونحن له بنين⁽¹²¹⁾

وبقيت نون (سنين) عند الاضافة في قول الصِّمَّة الشيرري
دعاتي من نجد فإنَّ سنينه
لَعْنَ بَنَا شَيْبَاً وَشَيْبَنَا مُرْدَا⁽¹²²⁾

فـ (سنين) ثبتت (نونه) عند الاضافة وعلامة نصبه الفتحه وليس (الباء) وإلا لقال (فأنَّ سنينه)، وهذه لغة ((بني عامر، فإنهم يعربون المعتل اللام بالحركات الثلاث على النون مع لزوم الباء لأنَّها أخف عليهم، وأنَّ النون قامت مقام الذاهب من الكلمة، ولو كان الذاهب موجوداً لكان الاعراب فيه كسائر المفردات، فكذلك يكون ما قام مقامه⁽¹²³⁾) وعليه فهناك من النحاة من يطرده في باب الجمع كله ولا يخصّه بباب (سنين)
والصحيح قصره على السماع⁽¹²⁴⁾.

لعلَّ:

تجيز (عقل) جر اسم (لعل) وكسر لامها الأخيرة، وحذف لامها الاولى واثباتها. قال شاعرهم:
فقلتُ ادع أخرى وارفع الصوتَ جهرةً
لعلَّ أبي المغوار مِنْكَ قرِيبٌ⁽¹²⁵⁾

والظاهر على هذه اللغة أن (لعل) عاملة عمل (إن) واسمها مجرور لفظاً منصوب مثلاً⁽¹²⁶⁾. أما ابن هشام فله توجيه آخر في اعراب مجرور (لعل) قال ((واعلم أنَّ مجرور (لعل) في موضع الرفع بالابتداء لتنزيل (لعل) منزلة الجار الزائد نحو: (بحسبك درهم) يجامع ما بينهما من عدم التعلق بعامل. وقوله (قريب) هو خبر ذلك المبتدأ))⁽¹²⁷⁾ وهذا الحرف جاء على اكثر من لغة وقد تلعبت به العرب كثيراً لكثترته في كلامهم⁽¹²⁸⁾ لأن معناه الطمع فقالوا (لعل) و (لعل) فجرروا بـ (لعل) تتبيّنا على الاصل لأنَّ اصل كل حرف اختصَّ بالاسم، ولم يكن كالجزء منه أن يعمل الجر وخرجت (إن) واخواتها عن ذلك الاصل فعملت فيما بعدها نصباً ورفعاً لأنَّها ا شبّهت الفعل فجررت (عقل) بـ (لعل) على اصل مرفوض⁽¹²⁹⁾ ومن النحاة من يرى أنَّ الجر بها شاذ⁽¹³⁰⁾ وعليه فإذا كانت (لعل) جارة على لغة (عقل) فابن متعلّقها؟ فضلاً عن ذلك. أنه لم يُعهد من الحروف حرفٌ عملَ حروفاً الجر وعمل كذلك عمل الأفعال في نصب الاول ورفع الثاني.

لدنُ:

لدن من الظروف المبنية، وهي لاول غاية زمان أو مكان، وبُنيت لشبهها بالحروف في أنها تستعمل استعمالاً واحداً⁽¹³¹⁾. أما على لغة (قيس) فإنَّها مُعربة عندهم تشبيهاً بـ (عند) وقريء على لغتهم (لينذر بأساً شديداً من لدن) (الكهف/2) ((باسكان الدال وإشمامها الضم وكسر النون والهاء ووصلها بباء في الوصل وهي قراءة ابي بكر عن عاصم))⁽¹³²⁾ والذي يظهر ان كسر نون (لدن) على قراءة عاصم لم تكن كسرة بناء وإنما كسرة اعراب قال ابن يعيش: ((وقالوا: (لدن) بفتح اللام مع سكون الدال وكسر النون، وذلك أنَّهم لما أرادوا التخفيف، نقلوا الضمة من الدال الى اللام، ليكون ذلك أمارة على الحركة المحنوفة، وكسروا النون للقاء الساكنين))⁽¹³³⁾ فيتضح للبحث أن (لدن) مبنية دائماً بخلاف (عند) فهي معربة دائماً.

متى:

متى عند هذيل بمعنى (من) الابتدائية جاء في شرح التصريح: ((حکى يعقوب ذلك عنهم وسمع من بعضهم: (أخرجها متى كمه) أي: من كمه وقال شاعرهم ابو ذؤيب الهذلي⁽¹³⁴⁾))

شِرِّبَنَ بَمَاءَ الْبَحْرِ ثُمَّ تَرَفَّعَتْ
مَتَ لُجَّجٍ خُضْرٌ لَهُنَّ نَتْيَجٌ
أي: من لحج)(135)

من الملاحظ أنَّ هناك اختلافاً في دلالة (متى) قال ابن هشام: ((و اختلف في قول بعضهم (وضعه متى كمه) فقال ابن سيده: بمعنى (في) وقال غيره بمعنى (وسط) وكذلك أختلف في قول أبي ذؤيب... فقيل: بمعنى (من) وقال ابن سيده: بمعنى (وسط))⁽¹³⁶⁾. فضلاً عن ذلك أنَّ ابا حيان يسند ذلك للكوفيين قال: (وزعم الكوفيون أنها تكون بمعنى (وسط) في لغة هذيل يقول: جعله في متى الكيس (أي في وسطه)، وزعموا أيضاً أنها تكون حرف جر بمعنى (من): أخرجه متى كمه⁽¹³⁷⁾) فيتضح للبحث أنَّ (متى) لها دلالتان تكون حرف جر بمعنى (من) على لغة هذيل وتأتي ظرفاً مكانياً عند بعضهم اذا جاءت بمعنى (وسط).

تمييز (كم) الخبرية:

يأتي تميز (كم) الخبرية في الغالب مفرداً مجروراً فهي تدل على الكثرة واجاز بنو تميم نصب تمييز (كم) الخبرية اذا جاء مفرداً⁽¹³⁸⁾ قال ابن عيسى (وبعض العرب ينصب بـ (كم) في الخبر كما ينصب في الاستفهام وهم بنو تميم، كأنهم يقدرون فيها التتوين وينصبون ومعناها منونة وغير منونة سواء، وهو عربي جيد، والخوض اكثراً)⁽¹³⁹⁾ يتضح للبحث أنَّ لغة تميم يستعملها من اراد الفصل بين (كم) الخبرية وميزة لها لانه قبيح أن يفصل بين المضاف والمضاف اليه و (كم) الخبرية مع مميزة لها كالمضاف والمضاف اليه وعليه يصح القول (هذا مكرم اليوم زيداً) بتتوين (مكرم) ولا يصح: (هذا مكرم اليوم زيد) بعدم التتوين ويؤكد ذلك قول الشاعر:

كم نالني منهم فضلاً على عدمِ
إذ لا أكادُ من الإقتار أحتمل⁽¹⁴⁰⁾

فلما فصل بين (كم) الخبرية ومميزة لها جاء على لغة تميم فنصب تميز (كم) (فضلاً) لقب الفصل بين الجار وال مجرور ورب سائل يسأل أنه اذا كان التمييز مائزاً بين (كم) الاستفهامية و (كم) الخبرية فكيف يميّز بينهما اذا جاء تميز (كم) الخبرية منصوباً على لغة تميم فالجواب يكون التمييز على قرينة الحال.

الخاتمة

بعد هذه الجولة في اللهجات العربية التي ضمّها كتاب الشيخ خالد الازهري (شرح التصريح) تبين للبحث الآتي:

- 1- ظهر للبحث أن كسر نون (الدن) لانتقاء الساكنين ولم تكن كسرة اعراب.
- 2- إن كثرة الاستعمال لها اكبر الاثر في تجاوز القياس، وهذا ما لوحظ في صياغة (فعلى) كلفظة (القصوى) فالحجازيون استعملوها بالواو وهو شاذ قياساً والقياس بالياء (القصبا) عند تميم ويني على ذلك أن لام (فعلى) اذا كانت واواً تبدل ياءً في الصفة وتبقى على حالها في الاسم، وهذا يحصل للفرق بين الاسم والصفة ولا يحصل العكس، لأن الاسم اخف من الصفة. وبال مقابل أنَّ الحجازيين استعملوا (نعم) و (بئس) بفتح الاول وكسر الثاني على القياس. وكثرة الاستعمال على كسر اولهما واسكان ثانيهما وبهذا يتضح ان كثرة الاستعمال تخرق القاعدة اللغوية المتفق عليها.
- 3- لم تختص هذيل بقلب الف المقصور ياء عند الاضافة الى ياء المتكلم وانما عملت بذلك طيء ايضاً على ما ذكره الشيخ خالد الازهري.
- 4- ابدال الحروف الخفية بما هو أبین منها كما حصل بابدال الياء جيماً على لغة (ungeja قضاة) والتي لم تكن لوحدهم وإنما أسنِدت الى قومٍ منبني سعد .

- 5- أنَّ (مع) اذا اسكنت على لغة ربيعة فالنهاة مجموعون على أنها حرف جر.
- 6- بنو سليم اعملوا (القول) معنى (الظن) مطلقاً لأنهم ضمّنوه معنى (الظن) فاعملوه بكل اشتقاق القول.
- 7- اختلف النهاة في نسبة اسناد لغة اعراب (الذين) اعراب جمع المذكر السالم رفعاً بالواو ونصباً وجراً بالياء وترجح للبحث أنها هذيل.
- 8- جرت (عُقِيل) بـ (عل) على اصل مرفوض.
- 9- (متى) لها دلالتان الاولى حرف جر عند (هذيل) بمعنى (من) والثانية تكون ظرفاً مكانياً عند بعضهم اذا جاءت بمعنى (وسط).
- 10- اتصبح للبحث انه يستعمل لغة تميم في نصب تميز (كم) الخبرية من اراد الفصل بينها وبين تميزها لانه يصبح الفصل بين المضاف والمضاف اليه.
وفي الختام ادعو الله التوفيق والسداد خدمة للغة كتابه العزيز انه سميع مجيب.

الهوامش

- 1- ينظر: شرح التصريح: 143/1.
- 2- شرح التسهيل: 241/1.
- 3- شرح ابن عقيل: 133/1.
- 4- شرح المفصل: 362/2.
- 5- نفسه: 346/5.
- 6- شرح التصريح: 313/2.
- 7- الكتاب: 544/3.
- 8- شرح التصريح: 616/2.
- 9- ينظر: حاشية الخضري: 399/2.
- 10- شرح التصريح: 742/1.
- 11- الكافية الشافية: 448/1.
- 12- ينظر: الكتاب: 414/3.
- 13- شرح المفصل: 208-207/2.
- 14- شرح التصريح: 691/2.
- 15- نفسه.
- 16- شرح المفصل: 220/5.
- 17- نظر: شرح التصريح: 228/2.
- 18- ينظر: الارشاف: 2193/4.
- 19- حاشية يس: 174/2.
- 20- مغني اللبيب: 14/2.
- 21- ينظر: شرح التصريح: 639-640/2.

- 22-اللهجات العربية نشأة وتطورها. 201/2.
- 23-الكتاب: 25/4.
- 24-ينظر : الهمع: 442/3.
- 25-ينظر : شرح التصريح: 763/2.
- 26-ينظر : ديوانه: 821/8.
- 27-ينظر : شرح التصريح: 764/2.
- 28-نفسه: 765/2.
- 29-الكتاب: 535/3.
- 30-شرح التصريح: 763/2.
- 31-ينظر : الممتع في التصريف: 659/2.
- 32-شرح التصريح: 763/2.
- 33-نفسه/ 717 وكذلك الكافية الشافية: 386/2/2.
- 34-ينظر : ديوانه/ 456.
- 35-ينظر : شرح المفصل: 174/5.
- 36-شرح التصريح: 632/2.
- 37-الكتاب: 159/4.
- 38-ينظر : البحر المحيط: 296/2، 304.
- 39-شرح التصريح: 749/2.
- 40-شرح المفصل: 451/5.
- 41-شرح التصريح: 754/2.
- 42-نفسه: 740/1.
- 43-الارشاف: 1847/4-1848.
- 44-نفسه/ 1949.
- 45-الكتاب: ."414/3.
- 46-ينظر : معاني القرآن: 10/2.
- 47-شرح المفصل: 212/2.
- 48-شرح التصريح: 76/2.
- 49-الكافية الشافية: 493/1.
- 50-أسرار العربية: 72/7.
- 51-نفسه.
- 52-شرح التصريح: 460/2.
- 53-المحتسب: 167/1-168.
- 54-شرح المفصل: 18/4.
- 55-شرح التصريح: 584/2.
- 56-شرح الكافية: 287/1.

- .392/1-الارشاف:
- .488/3-الكتاب:
- .602/2-شرح التصریح:
- .359/3-الكتاب:
- .403/1-شرح التصریح:
- .40/2-الكتاب:
- .112-111/2-شرح التصریح:
- .581/2-ینظر : الكافیة الشافیة: لابن مالک:
- .739/2-ینظر : الارشاف:
- .210/2-ینظر : فی اصول اللغة:
- .1003/2-ینظر : الارشاف:
- .151/1-شرح التصریح:
- .148-147/1-حاشیة الخضری:
- .143/1-شرح التصریح:
- .1004/2-ینظر : الارشاف:
- .396-395/2-شرح المفصل:
- .437/1-ینظر : شرح التصریح:
- .53/1-ینظر : شرح ابن عقیل:
- .342/4-الكتاب:
- .438/1-ینظر : شرح التصریح:
- .1345/3-الارشاف:
- .557/1-شرح التصریح:
- .183/2-شرح الكافیة:
- .206/2-ینظر : الهمع:
- .145/1-(غير)-اللسان:
- .376-373/4-نفسه:
- .290/1-شرح التصریح:
- .286-285/1-ینظر : حاشیة الخضری:
- .145/1-شرح التصریح:
- .345/5-ینظر : شرح المفصل:
- .247-246/1-الهمع:
- .715-714/1-شرح التصریح:
- .1458/3-ینظر : الارشاف:
- .287-286/3-الكتاب:
- .305-ینظر : الجنی الدانی:

- 92- شرح الكافية: 180/4
- 93- ينظر : الكافية الشافية: 1/426 والهمع: 2/169.
- 94- ينظر : حاشية الخضري: 1/351
- 95- شرح التصریح: 1/380
- 96- ينظر دیوانه/49
- 97- ينظر : حاشية الخضري: 1/350
- 98- الهمع: 1/503
- 99- الكافية الشافية: 1/253
- 100- الكتاب: 3/8
- 101- ينظر : شرح التصریح: 2/195
- 102- معانی القرآن: 1/197 وينظر كذلك الجنى الداني/111 والارتشاف: 4/1855
- 103- الكافية الشافية: 2/137
- 104- ينظر الهمع: 2/443
- 105- نفسه: 1/272
- 106- البيت لسنان بن الفحل ينظر : الانصاف: 1/384
- 107- شرح التصریح: 1/161
- 108- الاصول: 2/263 وكذلك المقرب لابن عصفور: 1/59
- 109- الكافية الشافية: 1/114-115
- 110- ينظر : الارتشاف: 2/1007
- 111- ينظر : شرح التصریح: 1/160
- 112- البيت لمنظور بن سحيم ينظر شرح المفصل: 2/385
- 113- ينظر : الجنى الداني/242
- 114- الرجز لرؤبة في ملحق دیوانه ص172.
- 115- شرح التصریح: 1/153
- 116- ينظر : الهمع: 1/269
- 117- شرح الكافية: 3/254
- 118- الارتشاف: 2/1004
- 119- ينظر : حاشية الخضري: 1/154
- 120- شرح التصریح: 1/75-76
- 121- ينظر : المقاصد النحوية: 1/156
- 122- ينظر دیوانه/60
- 123- شرح التصریح: 1/75
- 124- ينظر : حاشية الخضري: 1/90-91
- 125- البيت لکعب بن سعد الغنوی ينظر : الجنى الداني/584
- 126- شرح التصریح: 1/296

- 127- مغني الليبي: 248/1.
- 128- ينظر: شرح المفصل: 572/4.
- 129- ينظر: الجنى الداني/ 583.
- 130- ينظر: معاني الحروف للرماني/ 125.
- 131- ينظر: الهمع: 160/2.
- 132- شرح التصريح: 712/1.
- 133- شرح المفصل: 128/3. وكذلك شرح الكافية: 166/4.
- 134- ينظر: الجنى الداني/ 43.
- 135- شرح التصريح: 630/1.
- 136- مغني الليبي: 291/1.
- 137- الارشاف: 1864/4، 1751.
- 138- شرح التصريح: 476/2.
- 139- شرح المفصل: 175/"3.
- 140- البيت لقطامي في ديوانه/ 30.

مصادر البحث

*القرآن الكريم

- 1- ابن جني ابو الفتح عثمان (ت، 392 هـ) المحتسب دراسة وتحقيق/ محمد عبد القادر عطا دار الكتب العلمية/بيروت/ط1419هـ-1998م.
- 2- ابن السراج ابو بكر محمد (ت 316هـ) الاصول في النحو/تحقيق د. عبد الحسين الفتلي/ مؤسسة الرسالة/بيروت/ط420/1420هـ-1999م.
- 3- ابن عقيل بهاء الدين عبد الله (ت 769هـ) شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك دار الكتب للطباعة والنشر الموصى/ العراق.
- 4- ابن منظور محمد بن مكرم (ت 711هـ) لسان العرب طبعة جديدة اعنتى بتصحيحها أمين محمد عبد الوهاب و محمد الصادق العبيدي دار احياء التراث، مؤسسة التاريخ العربي/ط3/د.ب.
- 5- ابن يعيش موفق الدين (ت 643هـ) شرح المفصل قدم له ووضع هوامشه وفهارسه د. اميل بديع يعقوب دار الكتب العلمية/بيروت/ط1422هـ-2001م.
- 6- الأزهري خالد بن عبد الله (ت 905هـ) تحقيق محمد باسل عيون السود دار الكتب العلمية بيروت/ط1421هـ-2000م و معه حاشية يس بن عابدين بهامش شرح التصريح للأزهري.
- 7- الاستربادي رضي الدين محمد (ت 686هـ) شرح الشافية تحقيق وضبط محمد نور الحسن ومحمد الزفراوى و محمد محبى الدين عبد الحميد. دار الكتب العلمية/بيروت/د.ت.
- 8- الاستربادي رضي الدين محمد شرح الكافية تحقيق د. عبد العال سالم مكرم عالم الكتب/القاهرة، ط1421هـ-2000م.
- 9- الانباري عبد الرحمن بن محمد (ت 577هـ) اسرار العربية دراسة وتحقيق/محمد حسين شمس الدين دار الكتب العلمية/بيروت/ ط1418 هـ-1997م.

- 10- الاندلسي ابو حيان محمد بن يوسف (ت 745هـ) ارتشاف الضرب/تحقيق د. رجب عثمان محمد مكتبة الخانجي/ القاهرة/ ط1/1418 هـ-1998م.
- 11-الاندلسي ابو حيان محمد بن يوسف البحر المحيط تحقيق/ عادل احمد عبد الموجود و علي محمد معرض/دار الكتب العلمية/ بيروت/ ط1/1422 هـ-2001م.
- 12-الانصاري جمال الدين بن هشام (ت 761هـ) مغني اللبيب علق عليه ابو عبد الله علي عاشور الجنوبي/دار احياء التراث العربي/ بيروت/ ط2/1428 هـ-2008م.
- 13-الحضرمي محمد الشافعى حاشية الحضرى شرح وتعليق تركى فرحان المصطفى/دار الكتب العلمية/بيروت/ط1/1419 هـ-1998م.
- 14-الرماني علي بن عيسى (ت 384هـ) معانى الحروف تحقيق/ د. عبد الفتاح اسماعيل شلبي/مكتبة الطالب الجامعي/مكة المكرمة/ ط2/1407 هـ-1984م.
- 15-سيبويه عمرو بن عثمان (ت 180هـ) الكتاب تحقيق عبد السلام محمد هارون/مكتبة الخانجي/ القاهرة/ ط1/1412 هـ-1992م.
- 16-السيوطى جلال الدين (ت 911هـ) همع الهوامع تحقيق/أحمد شمس الدين/دار الكتب العلمية/بيروت/ط1/1418 هـ-1998م.
- 17-الشافعى محمد بن مالك (ت 672هـ) شرح التسهيل. تحقيق عبد الرحمن السيد ومحمد بدوى المختون/هجر للطباعة والنشر/ مصر/ ط1/1990م.
- 18-الشافعى محمد بن مالك الكافية الشافية/تحقيق/علي محمد عوض وعادل أحمد عبد الموجود/دار الكتب العلمية/بيروت/ ط1/1420 هـ-2000م.
- 19-الفراء يحيى بن زياد (ت 207هـ) معانى القرآن قدم له ابراهيم شمس الدين/دار الكتب العلمية/بيروت/ ط1/1423 هـ-2002م.
- 20-جمع اللغة العربية في اصول اللغة العربية/القاهرة/الهيئة العامة لشؤون المطبع الاميرية/1960-1982م.
- 21-المرادي بدر الدين (ت 749هـ) الجنى الداني تحقيق/د. فخر الدين قباوة ومحمد نديم فاضل/دار الكتب العلمية/بيروت/ ط1/1413 هـ-1992م.
- 22-هلال عبد القادر حامد اللهجات العربية نشأة وتطوراً مكتبة وهبه/القاهرة/ ط2/1414 هـ-1993م.