

مستوى الطموح الرياضي وعلاقته بالتفكير الإيجابي لدى لاعبي بعض منتخبات محافظة نينوى^(*)

محمد توفيق محمد عبد الله

أ.د. عكله سليمان الحوري

جامعة الموصل / كلية التربية الأساسية / قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة

(قدم للنشر في ٢٤/٧/٢٠١٨ ، قبل للنشر في ١٨/٨/٢٠١٩)

ملخص البحث:

هدفت الدراسة الى التعرف على مستوى الطموح الرياضي ومستوى التفكير الإيجابي والعلاقة بين مستوى الطموح الرياضي والتفكير الإيجابي والعلاقة بين مجالات التفكير الإيجابي (حسن الظن بالذات، التفاوض بالمستقبل، المرونة الإيجابية، الرضا عن الحياة، الثقة بالنفس) ومستوى الطموح الرياضي لدى لاعبي بعض منتخبات محافظة نينوى، واستخدم الباحثان المنهج الوصفي بأسلوب الدراسات الارتباطية لملاءمته وطبيعة البحث، و تألف مجتمع البحث من لاعبي الاتحادات الرياضية البالغ عددهم (٣٤) مثلهم (٣٣٤) لاعب اتحاد وتألفت عينة البحث من لاعبي بعض منتخبات محافظة نينوى والبالغ عددهم ٢٨٠ لاعب وقد استخدم الباحثان الحقيبة الاحصائية (spss) لمعالجة النتائج .

Level of Athletic Ambition and Its Relation with Areas of Positive Thinking

Abstract:

The study aimed to identify the level of athletic ambition and positive thinking, the relationship between them and relationship between the areas of positive thinking (good thoughts, optimism for the future, positive flexibility, satisfaction of life, self-confidence) and the level of athletic ambition among the players of some of the Nineveh governorate teams. The researchers used the descriptive approach in the method of correlational studies to its suitability with the nature of the research, where the research community consisted of the (34) sport federations and research specimens consists of (334) players of the governorate of Nineveh, and the researchers used the statistical packages (spss) to treat the results .

^(*) بحث مسجل من رسالة ماجستير الباحث الاول

١_١ المقدمة واهمية البحث

ان مستوى الطموح الرياضي هو احد اهم المتغيرات التي يسعى الرياضي الى اشباعها فعلى اساسه يتحدد مستقبل الرياضي، كما انه مؤشر على اساس قبول الفرد لذاته والتعامل معها من جهة ومع المحيط والبيئة من جهة اخرى وغالباً ما يتم التركيز على ان يكون الطموح واقعي يتناسب مع قدرات الرياضي واستعداداته و تحضيراته للبطولة و المباريات والطموح غالباً ما يكون احد اسرار النجاح في الحياة خاصة اذا كان مناسباً لقدرات الفرد و امكانياته والانسان الطموح هو الانسان الايجابي .

يُعد مصطلح التفكير الايجابي من المصطلحات المتجددة كونه لم يكن وليد اليوم وانما اهتم به العلماء منذ القدم على الرغم من انه لم يستخدم بهذه التسمية وانما استخدم بمفهوم عريض يمثل تأثير العمليات المعرفية على السلوك الانساني، اذ يدور التفكير الايجابي حول الكلام الذاتي والتيار المستمر للأفكار التي تأتي من العقل ثم تنعكس في اغلب الاحيان على سلوك الفرد و يمكن ان يكون هذا السلوك ايجابياً او يكون سلبياً او كلاهما معا، ويسود اعتقاد ان التفكير الايجابي جاء من خلال عدد من المفاهيم المختلفة كالتفكير البنائي الذي يركز على اكتساب مهارات نفسية لمواجهة المشكلات او تفكير الفرصة الذي يركز على زيادة انتباه

الفرد وتفكيره في ابعاد النجاح في اي مشكلة و تحديدها وحلها وترك التركيز على جوانب الفشل فيها و افترض اصحاب هذا النوع من التفكير الايمان اساس للاعتقادات والقناعات الراسخة ليواجهون بها تفكيرهم من اجل النجاح وليس المحاولة والخطأ كما ان هذا النوع من التفكير يركز على التوقعات الايجابية المتفائلة تجاه المستقبل والقناعة المطلقة بالقدرة على .

ان المعدلات العالية لأحداث الحياة الضاغطة القت المزيد من الضغط النفسي على الانسان العراقي وسببت له الكثير من المتاعب، فأدخلته في تحديات اجتماعية واقتصادية وثقافية كبيرة، مما تطلب منه امتلاك القوة والاصرار والثقة بالنفس لمواجهة مشكلات الحياة اليومية والتغلب على الصعوبات والضغط التي تواجهه، فالحياة العصرية تشكل مجد ذاتها ضغطا يهدد البناء النفسي والاجتماعي للفرد فضلا عن الظروف القاسية التي يمر بها بلدنا العراق نتيجة الحروب وما خلفتها من دمار للبنى التحتية وما تمخض عنها من تغيرات كبيرة ادت الى ضغوط نفسية شديدة انعكست على افراد المجتمع مما ادى الى عدم تحقيق ما يطمح اليه الفرد العراقي بشكل عام والرياضين بشكل خاص، وكما هو معلوم فإن التفكير الايجابي يساعد على ارتقاء مستوى الطموح الرياضي وهذا ما يؤكده (الحوري، ٢٠١٩) اذ يشير على ان ارتفاع مستوى التفكير الايجابي

١_٣ التعرف على مستوى الطموح الرياضي و مستوى التفكير

الاجبائي لى لاعبي بعض منتخبات محافظة نينوى .

١_٣_٢ التعرف على علاقة مستوى الطموح الرياضي بالتفكير

الاجبائي لى لاعبي بعض منتخبات محافظة نينوى و

بمجاللات التفكير اليببائي (حسن الظن بالذات، المرونة

اليببائية، الثقة بالنفس، التناول بالمستقبل، الرضا عن

الحياة) لى لاعبي بعض منتخبات محافظة نينوى .

١_٤ مجالات البحث :

١_٤_١ المجال البشري : لاعبي بعض منتخبات محافظة نينوى

١_٤_٢ المجال الزماني : للمدة من ٢٠١٨/١١/١ ولغاية

٢٠١٩/٢/١ .

١_٤_٣ المجال المكاني : الملاعب والقاعات الرياضية و المراكز

التدريبية لمنتخبات محافظة نينوى

٢- إجراءات البحث :

٢-١ منهج البحث :

استخدم الباحثان المنهج الوصفي بأسلوب الدراسات الارتباطية

لملاءمته وطبيعة البحث .

٢-٢ مجتمع البحث :

لدى الرياضيين بشكل عام سواء الالاب الفردية او الجماعية يساعد

على زيادة مستوى طموحهم من اجل تحقيق نتائج ايببائية في

البطولات الرياضية (الحوري، ٢٠١٩، ١٢١)

١_٢ مشكلة البحث :

تعرض بعض المجتمعات في الوقت الحاضر الى العديد من

الحواث واحداث العنف الناجمة عن الصراعات السياسية

والاقتصادية والاختلافات الدينية والمذهبية التي تهدد امن الانسان

واستقراره النفسي وتنغص عليه الحياة السعيدة . التي يطمح للعيش

فيها، ويعد مستوى الطموح جزءا مهما واساسيا في البناء النفسي

للإنسان فهو يبلور ويعزز الاعتقادات التفاؤلية عند الفرد بكونه قادرا

على التعامل مع اشكال مختلفة من الضغوط النفسية ونتيجة

للأحداث التي مرت محافظة نينوى والتي ادت الى ابتعاد

الرياضيين عن التدريب والمنافسات و بالتالي يتوقع الباحثان انخفاض

مستوى تفكيرهم اليببائي وانخفاض مستوى طموحهم الرياضي

ولكي يقف الباحثان على هذه الحقيقة تبنى التساؤل التالي ما هو

مستوى الطموح الرياضي و التفكير اليببائي لى لاعبي بعض

منتخبات محافظة نينوى و ما هي العلاقة بينهما .

١_٣ هداا البحث :

أ. د. عكله سليمان الحوري و محمد توفيق محمد عبد الله: مستوى الطموح الرياضي ...

اشتمل مجتمع البحث على (٣٣٤) لاعباً من لاعبي منتخبات محافظة نينوى من اللاعبين المشاركين في البطولات التي تنظمها الاتحادات المركزية التابعة للجنة الاولمبية الوطنية العراقية او من اللاعبين المرشحين لتمثيل محافظة نينوى للمشاركة في الموسم (٢٠١٨_٢٠١٩) اذ تضمن مجتمع البحث لاعبي الاتحادات للألعاب الجماعية والفردية الاتية (كرة القدم، والقوة البدنية، و كرة اليد، و بناء الاجسام، و التايكو نجتسو، و العاب القوة، و الجمناستك، و الشطرنج ، و الكيك بوكسنك، و الدراجات، و الريشة الطائرة، و

المبارزة، و كرة الطاولة، و الكرة العابرة، و اتحاد الثلاثي، و الكيوكوشن، و كرة السلة، و كرة الطائرة، و الرماية، و رفع الاثقال، و الجودو، و التنس الارضي، و البيسبول و السوفت بول، و المصارعة ، و البليارد والسنوكر، و الملاكمة، و السباحة، و التجديف والكانوي، و الكارتيه، و التايكواندو، و الموي تاي، و تنس كرة القدم) وبلغت عينة البحث (٢٨٠) لاعب و الجدول (١)

يبين ذلك.

الجدول (١)

مجتمع وعينة البحث والتجارب الاستطلاعية وعينة صدق البناء والثبات والتطبيق

تفاصيل مجتمع البحث	أعداد اللاعبين		النسبة المئوية
مجتمع البحث الكلي	٣٣٤		% ١٠٠
عينة إعداد أداتي البحث	٢٨٠		%٨٣،٨٣
	الأعداد	النسبة المئوية	
عينة صدق البناء	١٥٠	%٥٣،٥٧	
التجربة الاستطلاعية الأولى	١٠	%٣،٥٧	
التجربة الاستطلاعية الثانية	١٠	%٣،٥٧	
المستبعدين	١٥	%٥،٣٥	

عينة الثبات	٢٠	٧٠,١٤%	
عينة التطبيق النهائي	٧٥	٢٦,٧٨%	

٢-٢-١ عينة إعداد أداة البحث :

اشتملت عينة إعداد أدوات البحث على (٢٨٠) لاعباً، منهم اختيرو ليمثلو القسم الأكبر من مجتمع البحث (٨٣.٨٣%). ومثل هؤلاء اللاعبين (٣٤) اتحاد رياضي ينطوي تحت اللجنة الاولمبية الوطنية العراقية . كما اشتملت عينة البناء أيضاً على (١٥٠) لاعباً من منتخبات المحافظة المرشحين للمشاركة في البطولات

الوطنية وتم الإفادة من عينة اعداد اداتي البحث في التجارب الاستطلاعية الأولى والثانية فضلاً عن اختيار البعض منهم ليمثلوا عينة الثبات لمقاييس الدراسة اما عينة التطبيق فشملت على (٧٥) لاعب عدا بعض الاستثناءات المستبعدة وعددهم(١٥) لاعب لعدم اكتمال شروط البحث عليهم . والجدول (٢) يبين ذلك.

الجدول (٢)

يبين اعداد عينة البناء

ت	اسم الاتحاد الرياضي	عدد اللاعبين	النسبة المئوية	ت	اسم الاتحاد الرياضي	عدد اللاعبين	النسبة المئوية
١	اتحاد كرة القدم	٢٠	٥,٩٨%	١٨	اتحاد كرة الطائرة	١٤	١٩,٤%
٢	اتحاد القوة البدنية	١٠	٢,٩٩%	١٩	اتحاد الرماية	٨	٣٩,٢%
٣	اتحاد كرة اليد	١٤	١٩,٤%	٢٠	اتحاد رفع الاثقال	١٢	٥٩,٣%
٤	اتحاد بناء الاجسام	١٠	٢,٩٩%	٢١	اتحاد الجودو	٨	٣٩,٢%
٥	اتحاد التايكونجسو	١٢	٥٩,٣%	٢٢	اتحاد التنس الارضي	٦	٧٩,١%

أ. د. عكله سليمان الحوري و محمد توفيق محمد عبد الله: مستوى الطموح الرياضي ...

٦	اتحاد العاب القوة	٢٠	%٥٠,٩٨	٢٣	اتحاد البولنغ	٥	%٤٩,٠١
٧	اتحاد الجمناستك	٨	%٣٩,٠٢	٢٤	اتحاد البيسبول والسوفت بول	١٤	%١٩,٠٤
٨	اتحاد الشطرنج	٦	%٧٩,٠١	٢٥	اتحاد المصارعة	١٠	%٢,٩٩
٩	اتحاد الكيك بوكسنك	١٠	%٢,٩٩	٢٦	اتحاد البليارد والسنوكر	٩	%٦٩,٠٢
١٠	اتحاد الدراجات	٨	%٣٩,٠٢	٢٧	اتحاد الملاكمة	٩	%٦٩,٠٢
١١	اتحاد الريشة الطائرة	٦	%٧٩,٠١	٢٨	اتحاد السباحة	١١	%٢٩,٠٣
١٢	اتحاد المبارزة	٨	%٣٩,٠٢	٢٩	اتحاد التجديف والكانوي	٥	%٤٩,٠١
١٣	اتحاد كرة الطاولة	٨	%٣٩,٠٢	٣٠	اتحاد الكارتيه	٩	%٦٩,٠٢
١٤	اتحاد الكرة العابرة	١٢	%٥٩,٠٣	٣١	اتحاد التايكواندو	١٠	%٢,٩٩
١٥	اتحاد الثلاثي	١٠	%٢,٩٩	٣٢	اتحاد الطب الرياضي	صفر	
١٦	اتحاد الكيوكوشن كاي	١٠	%٢,٩٩	٣٣	اتحاد المواي تاي	١٢	%٥٩,٠٣
١٧	اتحاد كرة السلة	١٠	%٢,٩٩	٣٤	اتحاد تنس كرة القدم	١٠	%٢,٩٩
المجموع					٣٣٤	%١٠٠	

٢-٢-٢ عينة التطبيق النهائي للبحث :

اشتملت عينة التطبيق على (٧٥) لاعباً من لاعبي منتخبات محافظة نينوى المرشحين للمشاركة في بطولات الموسم الرياضي (٢٠١٨_٢٠١٩)

وكما مبين في الجدول (٣)

الجدول (٣)

عينة التطبيق النهائي

الاجموع	الالعاب الرياضية										
	الشطرنج	كرة المنضدة	مواي تاي	السباحة	الساحة والميدان	كرة الصالات	كرة اليد	كرة الطائرة	كرة السلة	كرة القدم	الفعاليات
٧٥	٤	٤	١٠	١٠	١٠	٥	٧	٦	٥	١٤	العدد
%١٠٠											النسبة المئوية

أ. د. عكله سليمان الحوري و محمد توفيق محمد عبد الله: مستوى الطموح الرياضي ...

٢_٣_٤ استخدم الباحثان مقياس التفكير الايجابي المعد من قبل (الزبيدي، ٢٠١٩)

٢_٣_٥ وصف مقياس التفكير الايجابي

بعد التحقق من الخصائص القياسية المتمثلة بمؤشرات الصدق والثبات أصبح مقياس التفكير الايجابي بصيغته النهائية مكوناً (٥) مجالات هي (حسن الظن بالذات، المرونة الايجابية، ، التفاؤل بالمستقبل، الرضا عن الحياة، الثقة بالنفس)، وتغطي هذه المجالات (٣٤) فقرة، منها (٣٠) ايجابية والتي تحمل التسلسلات)

٣٠، ٢٩، ٢٨، ٢٦، ٢٣، ٢١، ٢٠، ١٨، ١٧، ١٦، ١٥، ١٤، ١٢، ٨، ٧، ٥، ٣، ٢، ١، ٠، ٣١، ٣٢، ٣٣، ٣٤، ٣٥، ٣٩، ٤١، ٤٢، ٤٧، ٥٢، ٥٤، ٥٧، ٥٨،

فضلا عن (٤) فقرة سلبية والتي تحمل التسلسلات (٦٠، ٤٨، ٤٠، ٢٢). ودرجة كل فقرة تكون (٥) إذا كانت تنطبق على المستجيب بدرجة كبيرة جداً، و(٤) إذا كانت تنطبق عليه بدرجة كبيرة، و (٣) إذا كانت تنطبق عليه بدرجة متوسطة، و (٢) إذا كانت تنطبق عليه بدرجة قليلة و(١) إذا كانت لا تنطبق عليه. وتسري عكس هذه الدرجات في حالة كون الفقرات سلبية. وتكون الإجابة بحسب البديل الذي يختاره اللاعب، ويتم حساب درجة المقياس الكلية من خلال جمع

الدرجات التي يحصل عليها المستجيب عن كل بديل يختاره من كل فقرة من فقرات المقياس، لذلك فإن أعلى درجة يمكن أن يحصل عليها المستجيب هي (١٧٠) درجة التي تمثل أعلى الدرجات، وقل درجة يحصل عليها هي (٣٤) والتي تمثل أدنى درجة كلية على المقياس وبتوسط فرض قدره (١٠٢) درجة.

ولغرض تحديد مستوى التفكير الايجابي سيتم تحديد المستويات بالاعتماد على المتوسط الفرضي والحد الاعلى والحد الأدنى للمقياس وكما يأتي

أ. أدنى درجة للمقياس + المتوسط الفرضي $\div 2 = 34 +$

$$102 = 2 \div 136 = 68$$

الحد الاعلى للفتة المنخفضة

ب. اعلى درجة للمقياس + المتوسط الفرضي $\div 2 = 170 +$

$$102 = 2 \div 272 = 136$$

الحد الاعلى للفتة المتوسطة

المستويات :

١. المستوى المنخفض للتفكير الايجابي = من ٣٤ الى ٦٨

درجة

٢. المستوى المتوسط للتفكير الايجابي = من ٦٩ الى ١٣٦

درجة

٣. المستوى المرتفع للتفكير الإيجابي = من ١٣٧ الى ١٧٠ درجة
- معرفة كفاءة الكادر المساعد، (الحوري وعلي، ٢٠١٦، ١٥٩).

٢_٤ التجربة الاستطلاعية

تم إجراء تجربة استطلاعية على عينة قوامها (١٠) لاعبين موزعين على ١٠ ألعاب رياضية للإجابة عن فقرات مقياس التفكير الإيجابي المتكون من (٣٤) فقرة . إذ تم توزيع فقرات المقياس توزيعاً عشوائياً منتظماً لتجنب تأثير الحيز بنمط كل مجال من مجالات المقياس وإن الوقت المستغرق للإجابة على فقرات المقياس كان ما بين (١٥_٢٠) وبمتوسط قدره (١٧،٣٠) دقيقة.

وتم تطبيق مقياس مستوى الطموح الرياضي على ذات وقد تبين من هذه التجربة وضوح التعليمات وأن كافة الفقرات واضحة ومفهومة للمستجيبين . وإن الوقت المستغرق للإجابة عن فقرات المقياس كان ما بين (١٠ - ١٤) دقيقة وبمتوسط قدره (١٢) دقيقة . ويكون الغرض من إجراء التجربة الاستطلاعية ما يأتي :

- مدى وضوح الفقرات ودرجة استجابتهم لها .
- التأكد من مدى وضوح تعليمات المقياس .
- الإجابة عن التساؤلات والاستفسارات إن وجدت .
- تشخيص المعوقات والسلبات التي قد تصادف الباحثان .
- الوقت الذي يستغرقه المختبر في الإجابة عن المقياس .

٢_٥ التطبيق النهائي للبحث

تم تطبيق مقياس التفكير الإيجابي ومستوى الطموح الرياضي للفترة من ٢ / ٥ / ٢٠١٩ ولغاية ٨ / ٥ / ٢٠١٩ في المراكز التدريبية لمنتخبات محافظة نينوى على عينة بلغت (٧٥) لاعبا ونسبة (٧٨،٢٦%) من عينة البحث، ثم استخرجت المعاملات الإحصائية المتعلقة بالتطبيق النهائي للبحث.

٢_٦ الوسائل الإحصائية

تحقيقاً لأغراض البحث الحالي استخدمت الوسائل الإحصائية التي تم احتسابها من خلال برنامج الحاسوب الإلي (spss)

٣-١ عرض ومناقشة نتائج الهدف الأول : التعرف على مستوى التفكير الإيجابي ومستوى الطموح الرياضي لدى بعض لاعبي منتخبات محافظة نينوى .

لغرض التعرف على مستوى التفكير الإيجابي ومستوى الطموح الرياضي لدى بعض لاعبي منتخبات محافظة نينوى، تم تطبيق المقياسين على عينة التطبيق للدراسة البالغ عددهم (٧٥) وبعد تحليل استجابات اللاعبين في ضوء بدائل الإجابة تبين أن المتوسط الحسابي للتفكير الإيجابي (١٢٢،٧٥) بانحراف معياري

أ. د. عكله سليمان الحوري و محمد توفيق محمد عبد الله: مستوى الطموح الرياضي ...

(٢٣،١١) درجة و عند مقارنته بالمتوسط الفرضي البالغ (١٠٢) الحسابي وفي ذات الجدول اتضح ان القيمة التائية لمستوى الطموح الرياضي هي (٠٣،٩) وهي اكبر من القيمة التائية الجدولية (٠٠٠،٢) عند مستوى دلالة (٠٥،٠) وبدرجة حرية (٧٣) وهذا يعني وجود فرق دال احصائيا بين المتوسطين ولصالح المتوسط الحسابي والجدول (٤) يبين ذلك.

(٢٣،١١) درجة و عند مقارنته بالمتوسط الفرضي البالغ (١٠٢) درجة باستخدام الاختبار التائي لعينة واحدة (One Sample T_Test) اتضح ان القيمة التائية للتفكير الايجابي المحسوبة هي (٨٨،٥) وهي اكبر من القيمة التائية الجدولية (٠٠٠،٢) عند مستوى دلالة (٠٥،٠) وبدرجة حرية (٧٣) وهذا يعني وجود فرق دال احصائيا بين المتوسطين ولصالح المتوسط

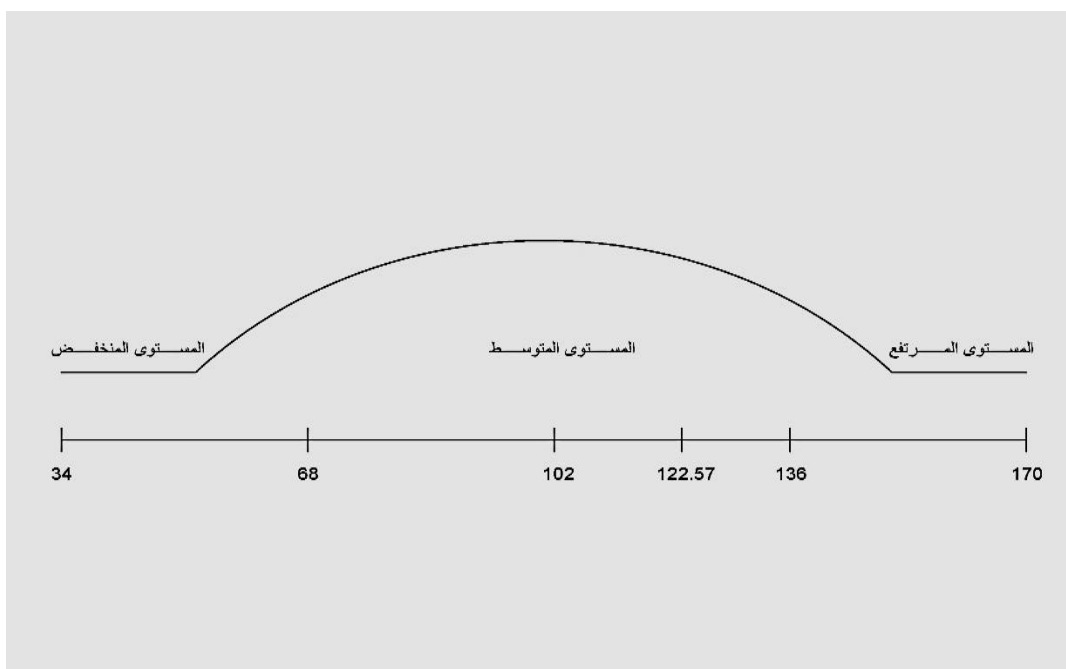
الجدول (٤)

يبين نتائج الاختبار التائي للفرق بين المتوسط الحسابي والمتوسط الفرضي لمستوى التفكير الايجابي ومستوى الطموح الرياضي لدى لاعبي بعض

منتخبات محافظة نينوى

العينة	المتغيرات	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الفرضي	القيمة التائية		دلالة الفروق عند (٠٥،٠)
					المحسوبة	الجدولية	
٧٥	التفكير الايجابي	١٢٢،٥٧	١١،٢٣	١٠٢	٥،٨٨	٢،٠٠٠	معنوي
	الطموح الرياضي	١٣٧،١٤	٨،٧٩	٩٠	٩،٠٣	٢،٠٠٠	معنوي

ولغرض التعرف على مستوى التفكير الايجابي للاعبين وفقا للمستويات التي وضعها الباحثان في اجراءات البحث فان المتوسط الحسابي لعينة التجربة النهائية في التفكير الايجابي بلغ (٧٥،١٢٢) يقع في المستوى المتوسط لمستويات التفكير الايجابي



الشكل (١) يوضح مستويات التفكير الايجابي

بالتدريب وتوفير المستلزمات والادوات الرياضية والقاعات الرياضية لممارسة اللعبة مع توفير الملاك التدريبي المناسب والادارة الرياضية المتمثلة بالاتحاد لتهيئة اجواء التدريب والمشاركة في المنافسات، وهذا يتفق مع ما ذكره (السلطاني، ٢٠١٠) لكي يكون الرياضي ايجابيا وقادرا على الاداء المتسق ومتغلبا على الضغوط الحتمية نتيجة الرياضة التنافسية يجب ان يثق في قدراته ومواجهة التحدي وبانه قد تدرب بما يكفي للتنافس وان ثقته بنفسه قوية طوال المباراة. (السلطاني، ٢٠١٠، ١٢١) ويؤكد (بايلس وسيلجمان) ان الإنسان مفكر ايجابي بطبيعته فاذا توافرت له بيئة ايجابية سنجده يتصرف بإيجابية اما اذا كانت البيئة التي ينمو فيها سلبية

ويعزو الباحثان هذه النتيجة الى مستوى لاعبين منتخبات محافظة نينوى التي شهدت انقطاعاً تاماً عن ممارسة الالعاب الرياضية للفترة من حزيران ٢٠١٤ لغاية تموز ٢٠١٧ مما ادى الى انخفاض المستوى الفني لجميع اللاعبين ورغم الجهود المبذولة للارتقاء بالمستوى الفني في جميع الالعاب الرياضية الا ان الواقع يقول ان المحافظة لا زالت تعاني من عدم وصول لاعبيها الى ذات المستوى قبل حزيران ٢٠١٤ ومن ثم ادى ذلك الى أن التفكير الايجابي للاعبين لا زال في المستوى المتوسط رغم التفاوت في هذه الالعاب الرياضية من جهة والتفاوت بين اللاعبين ضمن الالعاب المختلفة وضمن اللعبة الواحدة نفسها من جهة اخرى ويعود ذلك الى عوامل عديدة منها الخبرة و الالتزام

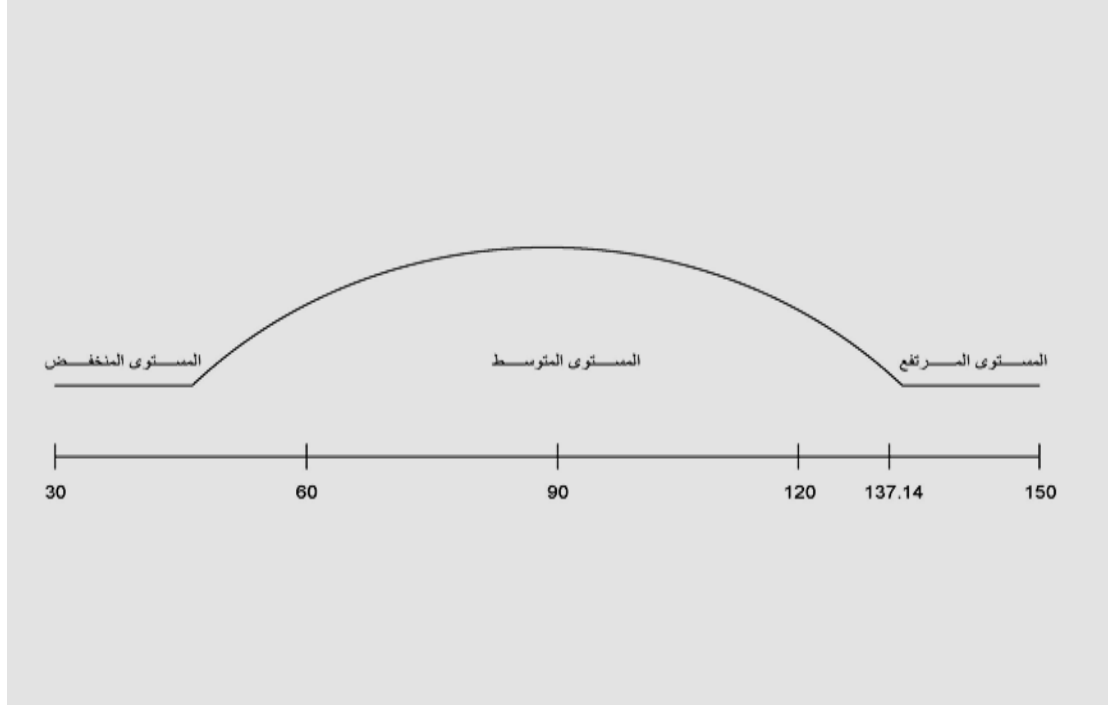
أ. د. عكله سليمان الحوري و محمد توفيق محمد عبد الله: مستوى الطموح الرياضي ...

فأنها ستؤثر على طريقة تفكيره. (بابلس وسيلجمان، ٢٠٠٩، ١٣) وهذا التفكير الايجابي سوف لن يجعل لليأس مجالاً في تفكير اللاعب بأنه سوف لن ترتفع قدرته على القفز او لن تتطور مهارته في الاجتياز او التهديف او انها وصلت الى حدها النهائي وهذا سوف يفعل فعله في الارتقاء بمستوى اللاعب الى افضل مستوى وهذا يتطلب الى جانب الاعداد النفسي للاعب الاستفادة من التدريب البدني و المهاري بالشكل الذي يريده له مدربه بان يصل اليه) و يذكر (الحصني، ٢٠١٣) أن اهم الاسباب الرئيسية التي لها تأثير كبير على التفكير الايجابي (الحروب) التي تمر بها المجتمعات والشعوب بالحروب تؤثر في الاشخاص سلباً لأنها تسبب في رفع مستوى القلق والتوتر وخفض مستوى التفكير الايجابي وهذا بدوره ينعكس سلباً على القدرة في التفكير بشكل ايجابي بالإضافة التنشئة الاجتماعية سواء اكانت التنشئة الداخلية اي داخل الاسرة فتفكك الاسرة يؤدي الى التفكير السلبي وضعف التفكير الايجابي والتنشئة الخارجية المتمثلة بالبيئة التي ينشأ فيها الشخص والتي تلعب دوراً كبيراً في مستوى التفكير لأي شخص سواء اكان ايجابياً ام سلبياً . (الحصني، ٢٠١٣، ٧) فالتفكير الايجابي ساعد على إيجاد الشخصية السوية المتوافقة التي تتمتع بمظاهر سلوكية ايجابية مثل الراحة النفسية، والطمأنينة، والكفاءة في العمل،

والادراك الواقعي للقدرات ومستوى الطموح والثقة بالنفس والتفاؤل، والقدرة على التوافق مع الظروف، والقدرة على التحمل، والقدرة على ضبط الذات وتحمل المسؤولية بمعنى ان التفكير الايجابي يجعل الشخص متزناً متصالحاً مع نفسه ومع غيره وقادر على العيش برضا تام، (الانصاري وكاظم، ٢٠٠٨، ١٢٢).

و يؤكد (حجازي، ٢٠١٢) على ان التفكير الايجابي ينظر بشكل جدي الى السلبيات والايجابيات في الوقت نفسه و يوازن بينهما، وينظر كيف يمكن العمل على تعظيم الايجابيات وكيفية الحد من السلبيات، اذ يتعين على الشخص رغم عثراته وخيباته وحالات فشله ان يظل ايجابياً في نظره الى ذاته وقدراته وامكانياته وفرصه و ممارساته، وأن لا يدع اليأس يتسرب الى ذاته (حجازي، ٢٠١٢، ٣٨) كما وقد أكد (الداهري، ٢٠٠٨) ان استمرار تعرض الشخص للضغوط سواء كانت من بيئته الداخلية ام الخارجية مع فشل هذا الشخص في التعامل معها ستسبب له ضعف في مستوى تفكيره الايجابي (الداهري، ٢٠٠٨، ١٦٧)

ولغرض التعرف على مستوى الطموح الرياضي للاعبين وفقاً للمستويات التي وضعها الباحثان في اجراءات البحث فإنَّ المتوسط الحسابي لعينة التجربة النهائية في مستوى الطموح بلغ (١٤،١٣٧) وهو يقع في المستوى العالي لمستويات الطموح الرياضي .



الشكل (٢) يوضح مستويات الطموح الرياضي

المستوى القطري او الدولي، حيث تذكر(اشرف، ٢٠٠٧) على الرغم من اختلاف الأنشطة الرياضية يضع اللاعبين طموحاتهم وفقا لنوع الأنشطة الرياضية التي يمارسوها، ويرجع ذلك إلى مستوى الطموح الرياضي الذي قد يعتبر مكوناً أساسياً من مكونات الشخصية يختلف من لاعب رياضي إلى آخر ومن نشاط رياضي إلى نشاط آخر، وبذلك نجد إن مستوى الطموح الرياضي ما هو إلا مستوى أداء يحاول الفرد الوصول إليه حيث يعتمد بدرجة كبيرة على الخبرة السابقة والتغذية الراجعة الموجبة لذا فإن الفرد الرياضي المتطلع للنجاح يسعى لرفع مستوى طموحه نسبياً بعد النجاح ولكن

ويعزو الباحثان هذه النتيجة الى ان مستويات لاعبي منتخبات نينوى رغم مشاركتهم القليلة بعد التحرير للمدينة في تموز ٢٠١٧ الا ان طموحهم عال جداً في المجال الرياضي ويطمحون الى بلوغ اعلى المستويات الرياضية رغم التفاوت بين الالعب الرياضية الجماعية والزوجية والفردية من جهة والالعب واللاعبين داخل كل لعبة من جهة اخرى وهذا يعود الى اسباب عديدة يأتي في مقدمتها المستوى الفني للاعبين والعمر التدريبي له ونوع اللعبة ومدى وجود الاهداف الموسمية او البعيدة المدى التي يرسمها المدربين مع اللاعبين والاتحاد. هذا فضلا عن وجود بطولات على مستوى المحافظة او

أ. د. عكله سليمان الحوري و محمد توفيق محمد عبد الله: مستوى الطموح الرياضي ...

يتفق مع ما ذكرته (رغد، ٢٠٠٥) أن الافراد الذين يحققون مستويات نجاح عالية يكون مستوى الطموح لديهم كبيراً والعكس صحيح. (رغد، ٢٠٠٥، ٢٦) وكذلك يتضح من خلال معنى مستوى الطموح الذي عرفه (المشيخي، ٢٠٠٩) مستوى التقدم والنجاح الذي يود الفرد ان يصل اليه في اي مجال يرغبه وذلك من خلال امكاناته وقدراته والاستفادة من خبراته التي مر بها، (المشيخي، ٢٠٠٩، ٥٨) ويذكر (شعبان، ٢٠٠٢) أن ذوي الطموح المرتفع يتميزون بالاهتمام بالأهداف المستقبلية أكثر من غيرهم حيث أنهم يتمتعون بمنظر مستقبلي اكبر وهذا يفسر طموحهم العالي (شعبان، ٢٠٠٢، ٣٨)

٣_٢ عرض ومناقشة نتائج الهدف الثاني : التعرف على العلاقة بين التفكير الايجابي و مستوى الطموح الرياضي لبعض لاعبين منتخبات محافظة نينوى .

لتحقيق هذا الهدف تم حساب معامل الارتباط بين متغيري البحث باستخدام معامل الارتباط بيرسون بين درجات عينة البحث في التفكير الايجابي ومستوى الطموح الرياضي وقد اظهرت النتائج ان قيمة معامل الارتباط المحسوبة هي (٢٩٩،٠) عند مستوى دلالة (٠٥،٠) و بدرجة حرية (٧٣) وهي اكبر من قيمة معامل الارتباط الجدولية (٢٣٢،٠) وتشير هذه النتيجة الى

ليس بدرجة عالية يصعب الوصول إليها، إذ أنه أصبح مدركا لحقيقة قدراته وإمكاناته وحدود مستواه ومستوى منافسيه، (اشرف، ٢٠٠٧، ١). كما أنه يتغير مستوى الطموح من وقت لآخر تبعاً لما يصادفه الفرد من نجاح أو إخفاق في بلوغ أهدافه، فالنجاح غالباً ما يرفع من مستوى طموح الأفراد، في حين أن الفشل يشعرهم بالإحباط. (أحمد، ٢٠٠٠، ١٨٦) حيث يمكن القول أن الرابط بين مستوى الطموح والنجاح واضح ، فالرغبة القوية في النجاح يقابلها عمل ومجهود كبيرين في المهمة المنوط بها سواء في التدريبات المستمرة أو في مختلف المنافسات حيث يرى (ماركيلاند و ثكنسون) أن تحقيق الطموح والانجاز هو سمة شخصية، البعض منا تكون رغبته في النجاح أكبر من الخوف ومن الفشل ، في هذه الحالة يكون دافع الانجاز مرتفعاً ومستوى الطموح عالياً جداً، اما بالنسبة للبعض فإن الخوف من الفشل هو عامل مهم جداً بالنسبة لهم وفي هذه الحالة يكون دافع الانجاز والطموح نحو تحقيقه منخفض لديهم، (Jarvis، 2006، 141) . ويرى الباحثان ومن خلال اطلاعه على المصادر العلمية والدراسات السابقة أن الرياضيين رغم الظروف الصعبة التي يمرون بها الا أنهم يمتلكون مستوى عالياً من الطموح ويضعون اهداف مستقبلية ويسعون لتحقيقها متجاوزين جميع الظروف التي عصفت بهم وهذا

وجود علاقة ارتباطية ايجابية دالة بين المتغيرين لدى لاعبي بعض
والجدول (٥) يبين ذلك قيمة معامل الارتباط (R) بين التفكير
الايجابي ومستوى الطموح الرياضي ومستوى الدلالة ونوعها
منتخبات محافظة نينوى .

الجدول (٥)

يوضح العلاقة بين التفكير الايجابي ومستوى الطموح الرياضي لبعض لاعبين منتخبات محافظة نينوى

المتغيرات	قيمة معامل الارتباط	قيمة معامل الارتباط الجدولية	مستوى الدلالة	نوع الدلالة
التفكير الايجابي X الطموح الرياضي	٠,٢٩٩	٠,٢٢٢	٠,٥٠	معنوي

ان من أكثر المحددات اهمية في تطوير الثقة وتعزيزها هي ما يقوله
الرياضي لنفسه فاذا كانت صورته العقلية عن ذاته ايجابية السمات
والمدركات فهو بالتأكيد يتمتع بالثقة والاداء الجيد وان تحقيق
الطموح هوا عملية توجيه لحديث الذات التي تؤكد قدرات الرياضي
اضافة الى ما حصل عليه من تدريب مناسب، (باهي وعبد
القادر، ٢٠٠٤، ١٢٩).

ان التفكير الايجابي يحدث عندما يكون اللاعب ذا
مستوى مهاري عالٍ في لعبه والقدرة على الاحتفاظ بمستوى اداء
متميز، ولكن هناك شيئاً يحدث له عند تعرضه لظروف قاسية
تؤدي الى هبوط مستواه و زيادة شعوره بالتوتر الناتج من مواجهة

من خلال نتائج الجدول (١٨) تبين وجود علاقة ارتباط معنوية بين
التفكير الايجابي ومستوى الطموح الرياضي حيث بلغت قيمة (R)
معامل الارتباط المحتسبة (٢٩٩,٠) وهي اكبر من قيمة (R)
الجدولية (٠,٢٣٢) عند مستوى دلالة (٠,٥٠) .

يرى الباحثان ان التفكير الايجابي يلعب دورا مهما في رفع
مستوى الاداء الرياضي ونتائجه في مختلف الانشطة والمنافسات
الرياضية التي يواجهها وان مستوى الطموح الرياضي الموجود في اي
مجتمع هو حصيلة الطريقة التي ينشأ بها الافراد في هذا المجتمع ، ان
مستوى الطموح الرياضي ليس للفرد فقط وانما للمجتمع الذي ينتمي
اليه، (بايلس وسيلجمان، ٢٠٠٩، ٢٠) .

أ.د. عكله سليمان الحوري و محمد توفيق محمد عبد الله: مستوى الطموح الرياضي ...

النتائج والتغلب على كل الظروف التي سوف يواجهها في المستقبل،
(بركات، ٢٠٠٦، ٤).

من خلال النتائج التي توصل اليها الباحثان لاحظ ان
مستوى الطموح لدى لاعبي محافظة نينوى و رغم تعرضهم الى
ظروف قاسيا من (٢٠١٤_٢٠١٧) الى ان مستوى الطموح بقي
مرتفعاً . وهذا ما اشار اليه (مظلوم، ٢٠١٦) ان المجتمعات تتعرض
في الوقت الحاضر الى العديد من الحوادث واحداث العنف الناجمة
عن الصراعات السياسية والاقتصادية والاختلافات الدينية
والمذهبية التي تهدد امن الانسان و استقراره النفسي وتنغص عليه
الحياة السعيدة التي يطمح ان يعيش فيها (مظلوم، ٢٠١٦، ٢) ويؤكد
ذلك (Schwarzer، 1997) ان مستوى الطموح جزءاً مهماً
و اساسياً في البناء النفسي للإنسان فهو يبلور ويعزز الافكار
الايجابية عند اللاعب بكونه قادراً على التعامل مع اشكال مختلفة
من الضغوط النفسية، فاللاعب الذي يؤمن بقدراته على تحقيق
اهداف معينة يكون قادراً على ادارة مسار حياته الذي يحدده
بصورة ذاتية وبنشاط أكبر، وهذا بدوره يؤدي الى الاحساس
بالسيطرة على البيئة وتحدياتها (Schwarzer، 1997، 2)

تلك الظروف وهذا يحدث بسبب الابتعاد عن المنافسات
والتدريبات نتيجة للأحداث التي مرت بها المحافظة، الا ان مستوى
الطموح الرياضي لدى اغلب اللاعبين بقي مرتفعاً نتيجة لما يمتلكه
اللاعب من رغبة لتحقيق الانجازات الرياضية حيث بلغ مستوى
الطموح لدى رياضيي منتخبات محافظة نينوى مستوى عالي ،
حيث يذكر (باهي وعبد القادر، ١٩٩٩) لكي يكون الرياضي على
مستوى من التفكير الايجابي والطموح الرياضي لابد ان يكون قادراً
على الاداء المتسق ومتغلباً على الظروف الحتمية نتيجة للرياضة
التنافسية ويمتلك ثقة و ارادة ورغبة لتقديم المستويات العليا وتحقيق
الانجاز الرياضي، (باهي وعبد القادر، ١٩٩٩، ٣٦).

وهذا ما اكده (بركات، ٢٠٠٦) ان التفكير الايجابي يعد
عاملاً اساسياً في حياة اللاعب فهو يساعده على مواجهة ضغوط
المنافسة والتدريب وحل جميع المشكلات والتحكم والسيطرة على
امور كثيرة وتسييرها لصالحه وان صاحب التفكير الايجابي يركز
على شيء معين يجد ذاته فهو يحاول ان يلغي الافكار السلبية
حتى يستطيع تجاوز جميع العقبات التي تواجهه سواء اكانت هذه
العقبات داخل الملعب ام خارجه، ولابد ان يكون اللاعب طموح
لكي يحافظ على مستوى تفكيره الايجابي و ليستمر في تحقيق

٣_٣ عرض ومناقشة نتائج الهدف الثالث : التعرف على العلاقة
بين مجالات التفكير الايجابي ومستوى الطموح الرياضي لبعض لاعبين

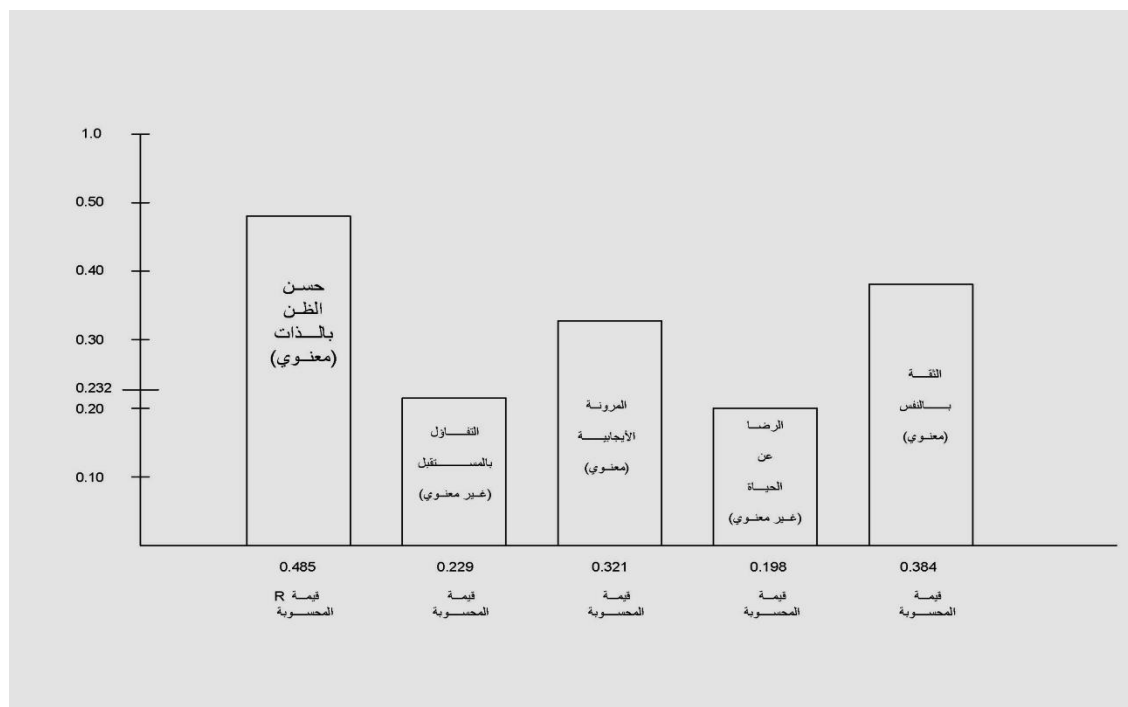
الجدول (٦)

يبين قيمة معامل الارتباط (R) بين مجالات التفكير الايجابي (حسن الظن بالذات ، التفاؤل بالمستقبل ، المرونة الايجابية ، الرضا عن الحياة ،
الثقة بالنفس) ومستوى الطموح الرياضي ومستوى الدلالة

المتغيرات	قيمة معامل الارتباط	قيمة معامل الارتباط الجدولية	مستوى الدلالة	نوع الدلالة
حسن الظن بالذات	٠،٤٨٥	٠،٢٣٢	٠،٠٥	معنوي
التفاؤل بالمستقبل	٠،٢٢٩	٠،٢٣٢	٠،٠٥	غير معنوي
المرونة الايجابية	٠،٣٢١	٠،٢٣٢	٠،٠٥	معنوي
الرضا عن الحياة	٠،١٩٨	٠،٢٣٢	٠،٠٥	غير معنوي
الثقة بالنفس	٠،٣٨٤	٠،٢٣٢	٠،٠٥	معنوي

ولتحقيق هذا الهدف تم حساب معامل الارتباط (R) بين مجالات التفكير الايجابي ومستوى الطموح الرياضي باستخدام معامل ارتباط بيرسون بين درجات عينة البحث وقد اظهرت النتائج ان قيمة معامل الارتباط المحسوبة في مجال حسن الظن بالذات (٤٨٥،٠) وهي اكبر من قيمة معامل الارتباط الجدولية (٢٣٢،٠) وفي مجال التفاؤل بالمستقبل (٢٢٩،٠) وهي اقل من قيمة معامل الارتباط الجدولية (٢٣٢،٠) وفي مجال الثقة بالنفس (٣٨٤،٠) وهي اكبر من قيمة معامل الارتباط الجدولية (٢٣٢،٠) وفي مجال المرونة الايجابية (٣٢١،٠) وهي اكبر من قيمة الارتباط الجدولية (٢٣٢،٠) وهي اصغر من قيمة الارتباط الجدولية (٢٣٢،٠) وفي مجال الرضا عن الحياة (١٩٨،٠) وهي اصغر من قيمة الارتباط الجدولية (٢٣٢،٠) وفي مجال الثقة بالنفس (٣٨٤،٠) وهي اكبر من قيمة معامل الارتباط الجدولية (٢٣٢،٠) وبدرجة حرية (٧٤) .

أ.د. عكله سليمان الحوري و محمد توفيق محمد عبد الله: مستوى الطموح الرياضي ...



الشكل (٣) يوضح العلاقة بين مجالات التفكير الايجابي ومستوى الطموح الرياضي

ضوء التجارب السابقة لمن سبقهم من الرياضيين في المحافظة بشكل خاص والقطر العراقي بشكل عام بسبب عدم وجود خطط لاستيعاب الرياضيين في المهن الرياضية المختلفة و مجهولية مستقبلهم وان كل المستقبل يعتمد على الجهود الفردية او الصدف في ايجاد فرص العمل في المستقبل وينسحب ذلك بشكل واضح عن الرضا عن الحياة الذي احتل اقل مستوى علاقة مع مستويات الطموح فالرياضي في المحافظة رغم ان طموحه عالٍ الا انه يعاني من ضعف

من خلال نتائج الجدول (٢٠) تبين وجود علاقة ارتباط غير معنوية بين مجالات التفاؤل بالمستقبل والرضا عن الحياة حيث بلغت قيمة معامل الارتباط المحسوبة (٠,٢٢٩)(٠,١٩٨) على التوالي وهي اقل من قيمة (R) الجدولية (٠,٢٣٢) وعند مستوى دلالة (٠,٠٥)

ويعزو الباحثان ذلك الى ان اللاعبين ورغم انهم يتمتعون بتفكير ايجابي متوسط الا انهم يعانون من التفاؤل بالمستقبل على

الرياضيين أكثر نجاحاً في إحراز الفوز وهم جميعاً أفضل من الأفراد ذوي الأسلوب التشاؤمي (Snyder 6، 1994)

اما مجالات حسن الظن بالذات و المرونة الايجابية و الثقة بالنفس فكانت علاقة ارتباط معنوية مع مستوى الطموح حيث بلغت قيمة (R) الحسبة (٠،٤٨٥) (٠،٣٢١) (٠،٣٨٤) على التوالي و هي اكبر من قيمة (R) الجدولية (٠،٢٣٢) عند مستوى دلالة (٠،٠٥) .

ويعزو الباحثان ذلك الى ان اللاعبين و رغم ضعف تفاؤلهم بالمستقبل وضعف رضاهم عن الحياة الا انهم يحسنون الظن بذاتهم ويتمتعون بمرونة ايجابية وثقة بالنفس لأنها متعلقة بشخصياتهم و امكاناتهم و قدراتهم و اعدادهم الصحيح بينما التفاؤل بالمستقبل والرضا عن الحياة يرتبطان بظروف المجتمع اكثر من ارتباطهم بقدرات اللاعبين انفسهم ويرى الباحثان ان حسن الظن بالذات ينبع من داخل الانسان و ايمانه بانه يملك القدرة على مواجهة ضغوط الحياة الصعبة والتغلب عليها ومن هنا يمكن القول ان الشخص الذي يفكر بإيجابيه ومرونة ولديه ثقة عالية بنفسه يمكنه تحطيط الصعوبات بسهولة وهذا ما ينطبق على الرياضي اذا ما امتلك تلك السمات التي تؤهله الى تحطيط ظروف المباريات والمنافسات .

في الرضا عن الحياة ويعود ذلك الى ان جميع ما يصيبنا من نجاح او فشل يعتمد على قدرة الشخص في التفاؤل بالمستقبل والرضا عن الحياة

وهذا ما اشار اليه (الدوري، ٢٠١٠) أنه إذا لم يتوافر القدر الكافي والمناسب من التفاؤل ، فإن الشخص لا يستطيع ان يخطو أية خطوة تقدمه في حياته إلا إذا استبشر بالنجاح مسبقاً، وشعر بالرضا عن حياته وتوافق مع مطالبه ، وتبدأ من قدرته على انجاز الأعمال إلى ما ينشأ بينه وبين الآخرين من علاقات وما يصدره من أحكام عن الناس وعن نفسه، وما ينتج من شعور بالسعادة أو بالشقاء، فالمتفائل يأخذ من تفاؤله نقطة انطلاق الى مستقبل أكثر نجاحاً وإشراقاً من الحاضر، فيزداد التفاؤل ويشعر بالرضا عن حياته، (الدوري، ٢٠١٠، ٢٤٠) .

حيث يؤكد (Snyder ١٩٩٤)، ان تدريب الناس على الصفات المرتبطة بالتفاؤل تحررهم من البقاء عالقين في الفشل الذي قد يتعرضون له وتمكنهم من ان يصبحوا مليئين بالطاقة والحماس لميدان الأداء القادم، فيزود التفاؤل بطرائق مفيدة لفهم كيفية اشتراك الناس بالتغير والنمو الإيجابي في حياتهم مما يجعل الاشخاص، ذوي الأسلوب التفاؤلي، راضين عن حياتهم ومتفائلين بمستقبلهم و يجعل

أ. د. عكله سليمان الحوري و محمد توفيق محمد عبد الله: مستوى الطموح الرياضي ...

ليتجاوز ما هو كائن لبلوغ ما ينبغي ان يكون، (عيد، ٢٠٠٢، ١٦٩).

و أن الثقة بالنفس ليست عملية ينبغي ممارستها بل ثمرة الواقع الداخلي و تعمل في أعماق الشخصية أضافه إلى الصحة العامة لدى الفرد ترتبط بما يحصل عليه الفرد من معلومات وخبرات تدعم مكاته الاجتماعية وتساعد على أن يكون إيجابيا حيث تشير (عنان، ٢٠٠٠) الى ان ثقة الرياضي هي اعتقاد الفرد ودرجة تيقنه بقدرته على النجاح في المنافسات الرياضية ، فاللاعب يقدم على مواقف المنافسة بموضوعة أي من خلال عاملي سمة الثقة بالنفس في الرياضة والتوجهات التنافسية النوعية، وهذان العاملان يتبنآن بمستوى الحالة الموقفية لثقة الرياضي التي يبدو عليها اللاعب في أثناء المنافسة (عنان، ٢٠٠٠، ٣٩)

٤ الاستنتاجات والتوصيات

٤-١ الاستنتاجات

١. يتسم لاعبو منتخبات محافظة نينوى بمستوى متوسط في التفكير الايجابي و بمستوى عال في الطموح الرياضي .
٢. توجد علاقة ارتباط دالة احصائيا بين التفكير الايجابي والطموح الرياضي لدى لاعبي منتخبات محافظة نينوى .

واشار(علاوي، ٢٠٠٦) ان حسن الظن بالذات لا يتأسس على الادراك الصحيح و الواقعي للقدرات و الامكانيات وأن فاعلية الذات ترتبط بالقدرة الحقيقية للفرد حيث تعد المصدر الرئيسي والمعرفي للفرد والمرجع الذاتي لفاعليته الذاتية، (علاوي، ٢٠٠٦، ٢٧٥).

حيث يرى الباحثان ومن خلال النتائج التي توصلوا اليها ان وجود سمة المرونة الايجابية لدى اللاعبين في مرحلة مبكرة يؤدي الى وجودها في حياتهم في مراحل عمرية متقدمة ولكنها تفاوتت او تغير في نسبتها عبر الزمن حيث تؤدي المرونة الايجابية دوراً مهماً في تحديد مدى قدرة اللاعبين في المنافسات على التكيف مع الصعوبات والمواقف الضاغطة التي تواجه اللاعبين في مجالات الحياة المختلفة ، فالشخص الصحيح نفسيا والذي يمتلك مرونة ايجابية هو الذي يمكنه السيطرة على انفعالاته بمرونة عالية والتعبير عنها بحسب طبيعة الموقف مما يساعد الفرد على المواجهة الواعية لظروف الحياة وازماتها، فلا يضطرب او ينهار للضغوط او الصعوبات التي تواجهه حيث يرى (عيد، ٢٠٠٢) إن الجوانب الايجابية في طبيعة الانسان هي التي تدفعه الى تحقيق الذات، واستثمار طاقته وحسن توظيفها وتأصيل المعنى والقيمة والسعي

المصادر

- ٣ . توجد علاقة ارتباط دالة احصائيا بين مجالات التفكير الايجابي (حسن الظن بالذات، المرونة الايجابية، الثقة بالنفس) والطموح الرياضي لدى لاعبي منتخبات محافظة نينوى.
- ٤ . وجود علاقة ارتباط غير دالة احصائيا بين مجالات التفكير الايجابي (التفاؤل بالمستقبل، الرضا عن الحياة) والطموح الرياضي لدى لاعبي منتخبات محافظة نينوى.
- ٤_٢ التوصيات
- ١ . إجراء المزيد من الدراسات التي تتعلق بمفهوم التفكير الايجابي والطموح الرياضي على لاعبي الاندية الرياضية والفئات العمرية الشباب والناشئين.
- ٢ . اجراء دراسات اخرى للتعرف على علاقة كل من التفكير الايجابي ومستوى الطموح مع متغيرات نفسية أخرى كالتوتر والضغط النفسي والندم الموقفي الرياضي و الشجاعة وتقدير الذات والتدفق النفسي وربطها بمستوى الاداء والتنبؤ بالإنجاز.
- ٣ . اعداد البرامج النفسية للاعبين التي من شأنها تعزيز التفكير الايجابي ورفع الطموح الرياضي للاعبين.
- ١ . أحمد، سهير كامل (٢٠٠٠) : أساليب تربية الطفل، مركز الإسكندرية للكتاب، ب ط الإسكندرية ، مصر .
- ٢ . أشرف، رشا محمد (٢٠٠٧) : محددات مستوى الطموح الرياضي، مقالة منشورة في مجلة مداد ، www.midad.com، المملكة العربية السعودية .
- ٣ . الانصاري و مهدي، بدر محمد، كاظم علي (٢٠٠٨) : قياس التفاؤل والتشاؤم لدى طلبة الجامعات، دراسة مقارنة بيت الكويت وعمان، مجلة العلوم التربوية والنفسية، جامعة البحرين.
- ٤ . باهي وعبدالقادر، مصطفى حسين (١٩٩٩) : سيكولوجية التفوق الرياضي _ تنمية المهارة العقلية ، القاهرة ، مكتبة النهضة.

أ. د. عكله سليمان الحوري و محمد توفيق محمد عبد الله: مستوى الطموح الرياضي ...

٩. الحصني و ابو وردة، معاذ محمد، عبير (٢٠١٣) :

٥. باهي، وعبدالقادر (٢٠٠٤) : المدخل الى الاتجاهات

التفكير الايجابي والتحفيز، مقالة منشورة ، جامعة

الحديثة في علم النفس الرياضي ،القاهرة، الدار العالمية

فيلادلفيا .

للنشر والتوزيع .

١٠. الحوري وعلي، عكله سليمان، هند سليمان (٢٠١٦) :

٦. بايلس وسيلجمان(٢٠٠٩) : قوة التفكير الايجابي،

الدليل الى البحث العلمي والعلوم التربوية والانسانية،

(ترجمة)هند رشدي، كنوز للنشر والتوزيع ، القاهرة،

ط١، مركز الكتاب الحديث، القاهرة، مصر .

مصر .

١١. الحوري، عكله سليمان (٢٠١٩) : مفاهيم حديثة في

٧. بركات، زياد امين (٢٠٠٦) : التفكير الايجابي والسلي

علم النفس الرياضي، ط١، دار الاكاديميين للطباعة

لدى طلبة الجامعة دراسة ميدانية في ضوء بعض

والنشر، عمان، الاردن .

المتغيرات، مجلة دراسات عربية في علم النفس، جامعة

١٢. الداهري، صالح حسن (٢٠٠٨) : علم النفس، ط١،

القدس المفتوحة المجلد (٤) العدد (٣) .

دار صفاء للنشر والتوزيع، عمان، الاردن .

٨. حجازي، مصطفى (٢٠١٢) : اطلاق طاقات الحياة)

قراءات في علم النفس الايجابي)، التنوير للطباعة

والنشر، بيروت، لبنان .

١٣.الدوري، ريا (٢٠١٠) : التفاؤل وعلاقته بالتوجه نحو

الحياة لدى طالبات كلية التربية للبنات، المجلات الأكاديمية

العلمية، بغداد، العراق.

١٧.شعبان، ايمان (٢٠٠٢): دافعية الزوجة نحو تحقيق

١٤.رغد، حسن حسني (٢٠٠٥): العلاقة بين دافعية

مسؤوليتها المنزلية وأثر ذلك على كفاءتها الادارية،

الانجاز الرياضي ومستوى الطموح لدى لاعبات منتخبات

أطروحة دكتوراه غير منشورة، كلية الادارة والاقتصاد،

الجامعات الفلسطينية، اطروحة دكتوراه منشورة، جامعة

جامعة المنوفية.

١٨.عبد الحسن، حمودي (٢٠٠٦) : التفكير الايجابي

النجاح الوطنية، نابلس ، فلسطين.

والسلبي لدى طلبة الجامعة، دراسة ميدانية في ضوء

١٥.الزبيدي، محمد توفيق (٢٠١٩) : التفكير الايجابي

بعض المتغيرات، فلسطين .

وعلاقته بمستوى الطموح الرياضي لدى لاعبي بعض

١٩.علاوي، محمد حسن(٢٠٠٦):مدخل في علم النفس

منتخبات محافظة نينوى، رسالة ماجستير غير منشورة،

الرياضي، طه، القاهرة، دار الفكر، مصر.

جامعة الموصل، العراق.

٢٠.عنان، محمود عبد الفتاح (٢٠٠٠) : مقدمة في علم

١٦.السلطاني، عظيمة عباس (٢٠١٠) : تأثير منهج

نفس الرياضة، الهيئة المصرية للكتاب، القاهرة.

إرشادي لتنمية التفكير الايجابي على التصور الذهني

أ. د. عكله سليمان الحوري و محمد توفيق محمد عبد الله: مستوى الطموح الرياضي ...

2. Schwarzer. P. 1997, **Educational and psychological** , New jersey, prentice-Hall.

3. Snyder, C.R. (1994): **Hope and optimism Encyclopedia of Human Behavior**. Vol.2, By Academic Press. Inc.

٢١. عيّد، محمد إبراهيم (٢٠٠٢) : الهوية والقلق والإبداع،

دار القاهرة، مصر .

٢٢. المشيخي، غالي بن محمد علي (٢٠٠٩): قلق المستقبل

وعلاقته بكل من فاعلية الذات ومستوى الطموح لدى

عينة من طلاب الطائف، اطروحة دكتوراه غير منشورة،

قسم علم النفس، كلية التربية جامعة ام القرى، المملكة

العربية السعودية .

٢٣. مظلوم، علي حسن (٢٠١٦) : مستوى الطموح الأكاديمي

وعلاقته بمجاذب الحياة الضاغطة لدى طلبة الجامعة ،

جامعة بابل، العراق .

المصادر الاجنبية

1. Jarvis, M. (2006). **Sport psychology a student's handbook**. (1st Ed.). New york ; Routledge.