



ISSN: 1812-0512 (Print) 2790-346X (online)

## Wasit Journal for Human Sciences

Available online at: <https://wjfh.uowasit.edu.iq>

**1. Jalila Faisal Barghash**

- 2. Imad Eyad Hussein Al-Tamimi**  
University of Wasit – College of  
Education for Human Sciences –

\* Corresponding Author Email:

[jalbadrawi@uowasit.edu.iq](mailto:jalbadrawi@uowasit.edu.iq)

[amadhussein@uowasit.edu.iq](mailto:amadhussein@uowasit.edu.iq)

**Keywords:**

Al-Zahraa, Moral Values, The  
Message

### Luminous Touches on the Role of Lady Zahra (PBUH) in Guiding Human Behavior Toward Ethical Values within the Framework of the Islamic Perspective

#### A B S T R A C T

Exploring the life of Lady Fatimah al-Zahra (peace be upon her) represents the ideal model presented by the divine message for Muslim women in various aspects of life, whether in terms of behavior or as a righteous path to follow. In her personal life, her biography carries profound secrets of divine greatness, reflected in her being through her chastity, asceticism, and devotion to worship.

On the public front, Lady Fatimah (peace be upon her) left a significant mark, especially after the passing of her father, Prophet Muhammad (peace and blessings be upon him). Despite facing immense challenges and difficult circumstances, she took impactful and diverse stances with profound educational and social dimensions. These reflect her engagement with the events unfolding in the Islamic society during that critical phase of history. She played a pivotal role in raising awareness within the nation and contributed to rescuing society from the darkness of ignorance and confusion, becoming a symbol of resilience and steadfastness in upholding the truth.



## لمسات نورانية لدور السيدة الزهراء(ع) في توجيه السلوك الإنساني

### نحو القيم الأخلاقية في إطار المنظور الإسلامي

م. جليلة فيصل برغش / جامعة واسط – كلية التربية للعلوم الإنسانية

م. عماد ایاد حسين التميمي / جامعة واسط – كلية التربية للعلوم الإنسانية

### الملخص

الطرق لدراسة سيرة السيدة فاطمة الزهراء (عليها السلام) يُعدّ تجسيداً للنموذج الأمثل الذي قدمته الرسالة السماوية للمرأة المسلمة في مختلف مجالات الحياة، سواء من حيث السلوك أو المنهج القويم الذي يحتذى به. فهي حياتها الشخصية، تحمل سيرتها أسراراً عظيمة من العظمة الإلهية التي تجلت في كيانها، بعفتها، وزهدها، وعبادتها.

أما على صعيد حياتها العامة، فقد تركت السيدة الزهراء (عليها السلام) بصمة قوية، خاصة بعد وفاة والدها النبي محمد (صلى الله عليه وآله وسلم)، حيث واجهت تحديات وظروفاً قاهرة. ورغم ذلك، اتخذت مواقف مؤثرة ومتعددة، ذات أبعاد تربوية واجتماعية مهمة، لأنها تعكس تعاملها مع الأحداث الجارية في المجتمع الإسلامي في تلك المرحلة الحساسة من التاريخ. فقد لعبت دوراً كبيراً في توعية الأمة، وساهمت في إخراج المجتمع من ظلمات الجهل والتخبيط، وكانت رمزاً للصمود والتمسك بالحق.

**الكلمات المفتاحية:** الزهراء، القيم الأخلاقية، الرسالة

### أولاً – دور السيدة الزهراء عليها السلام في بناء المجتمع :

أؤكد الرسول (ص) على مكانة السيدة فاطمة الزهراء "ع" في أكثر من مكان، وأكثر من موقف؛ كونها تمثل فصلاً مشرقاً من فصول الكفاح والتضحية والدفاع عن الحق عبر مواقفها الجهادية المختلفة؛ في حياة أبيها الرسول، أو بعد وفاته ورحيله إلى الرفيق الأعلى. فالمتتبع لسيرة السيدة فاطمة الزهراء "ع" يجد أنها مدرسة متكاملة في مختلف أبعاد الحياة؛ حتى أصبحت معرفة الإيذاع المتعددة لحقيقة الإسلام مرتبطة بمعرفة فاطمة (ع) لأنها روح الرسالة التي يمثلها النبي "ص" وهي أولادها من بعدها امتداد للإسلام وقيمه وأخلاقه. (المجلي، 1983م، صفحة 8) ، زعزعة عروش الظالمين، وتكوين جيل يتميز بالوعي، يعيش الحرية، ويؤمن بالتغيير ومواجهة التحديات والطغاة. ويرفض الذل والهوان والتخلف والاستسلام،..

فبعد وفاة الرسول الأعظم محمد طالبت ابنته السيدة فاطمة الزهراء بحقوقها وحقوق زوجها وحقوق أبناء الأمة، وعندما رأت الشدة والممانعة رفعت عالياً راية المعارضه؛ فكانت أول امرأة في الإسلام ترفع راية المعارضه بوجه حاكم إسلامي لم تسكت الزهراء عن الظالمين والمنحرفين والفاشيين والمتاجرين بالدين والمتسلين على

رقيب الأمة في زمنها. وأدركت "ع" أن مسيرة الانحراف في الأمة هي كمسيرة الانحراف عند الفرد، ما إن تبدأ بخطوة حتى تتلاحم بقية الخطوات، وهي كالفنن ما إن تلوح في الأفق، حتى تتكاثر ويعضد بعضها ببعضًا. وكذا التخاذل عن نصرة المظلوم وإحقاق الحق؛ فإنها "النصرة" تبدأ ضعيفة ثم تتسع وتكبر وهي تحتاج إلى صوت مدوٍ يصدق بالحق ويذود عنه. خصوصاً إذا كان هذا الظلم قد وقع على أهل البيت "ع" فالظلم يزداد قبحاً ويشتت حرمة كلما ازداد المظلوم فاطمة الزهراء "ع" بالرغم من أنها فارقت الحياة في عمر قصير، إلا أنها كانت وما زالت مشعل نور يكشف عن الظىف والاستبداد، ويقارع الطغاة الطالبين، ويقف بوجه كل من يريد طمس معالم الحق والحرية. أن مطالبة فاطمة "ع" بحقها من السلطة الغاصبة هي درس لكل الأجيال، وخصوصاً النساء بأن لا يسكنن عن المطالبة بالحق، وتحقيق العدالة عندما ترتكب المظالم، وتتحقق الكرامات. من الواجب تأهيل المجتمع، أفراداً وجماعات، بإعدادهم نفسياً بإزالة الخوف وإعادة الثقة إلى أنفسهم وتنمية قدراتهم على النهي عن المنكر والأمر بالمعروف وهذا ما صنعته الصديقة فاطمة الزهراء في مخاطبتيها الأنصار بقولها (ومنتدى ومجمع، وأنتم ذوى العدد والعدة) هو أفالتهم إلى ما قد غفلوا عنه (جميعاً أو ببعض) من المقدرة على التصدي للظلم وإزالة الرهبة والرعب من قلوبهم فان الناس والجماعات عادة تخاذل عن نصرة الحق لأسباب منها الخوف الكاذب والانهزامية وضعف الثقة بالذات والقدرات (القيومي، د.ت، صفحة .65).

### ثانياً - توجيه السيدة الزهراء نحو القيم والمبادئ:

السيدة الزهراء (عليها السلام) قدوة في السلوك المعنوي والإنساني تعتبر السيدة الزهراء سلام الله عليها واحدة من العباد وأهل الرهد والتقوى والإخلاص، وكانت مضرب مثلٍ في الصدق والطهارة المعنوية، ويعرفها الداني والقاصي، حتى ذكروا أن السيدة عاشة كانت تقول: "ما رأيت أحداً قط أصدق من فاطمة غير أبيها" وتردد عن الحسن البصري: "ما كان في هذه الأمة أعبد من فاطمة، كانت تقوم حتى تَوَرُّمَ قدماتها" لذا كانت (عليها السلام) أسوةً حسنةً يقتدى بها، وترتاج النفوس التائفة للتشبه بسيرتها، ويتأثر بسلوكها الناس بدون عناء وتتكلّف ولو لم تكن في البين موعظةً ودعوةً ترشدهم إلى ذلك، والسر الكامن وراء هذا التأثير الساحر والأخذ بمجامع القلوب أنه خرج من القلب فلا يقر إلا في القلب، وأنه انطلق بصدقٍ فلا يُستقبل إلا بمثله، وأنه نابعٌ من نفسٍ لم تأمر الناس بالتعبد والتخلق بالطاعات قبل أن تبدأ من داخلها، ومعلومٌ أن النصيحة بالمعروف لا تجد طريقها إلى الصدور إذا انبعثت من قلبٍ لا غير مؤمنٍ به أو مطبقٍ لمصاديقه. وشواهد السلوك المعنوي لفاطمة رضوان الله عليها متعددة ومتسللة في كل مجالات حياتها، بل لنا أن نقول: بأن جميع أفعالها ونياتها وتصرفاتها هي تقرّبٌ وعرفانٌ وسمٌّ معنويٌ نحو الله سبحانه وابتعاء مرضاته، فالعاشق للرب الجميل يفعل كل شيءٍ من أجله، ويستند بالعمل الذي يزيده زلفاً ووصلاؤ بمحشوقه، ومن هذا الباب تميزت

الزهراء (عليها السلام) عمن سواها ونالت سيادة الأولين والآخرين -مع أبيها وبعلها وصفوة بناتها صلوات الله وسلامه عليهم أجمعين- وكانت المنتسبة والمصطفاة من النساء على الإطلاق، لكن بما أن هذا البحث القصير ليس معقوداً للاستقصاء الشامل كما اشار المجلسي قائلاً: روي عن أبي محمد الباقر (ع): "قالت فاطمة عليها السلام في يوماً ما وقد اختصمت إليها امرأتان ، فتنازعتا في شيء من أمر الدين، إحداهما معاندة ، والأخرى مؤمنة ، ففتحت على المؤمنة حجتها ، فاستظهرت على المعاندة ، ففرحت فرحاً شديداً، فقالت فاطمة (ع) : " إن فرح الملائكة باستظهارك عليها أشدّ من فرحك ، وإن حزن الشيطان ومدرته أشدّ من حزنها " (الطبرسي، 1966م، صفحة 11).

### ثالثاً - دور السيدة الزهراء في قضاء الحوائج:

يقتصر دورها (عليها السلام) على تعلم نساء عصرها مختلف علوم الحكم فحسب، بل تعداه للنظر في حوائج الناس بما عندها من العلم والمعرفة، واصول الدين والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، وحل المشكلات الاجتماعية الصعبة و بما رواه ابو جعفر محمد بن جرير الطبرى، وأشار الكليني بقوله: " جاء رجل إلى السيدة فاطمة بنت النبي (ص) فقال : يا ابنة رسول الله ، هل ترك رسول الله (ص) عندك شيئاً تطريفينيه" (الكليني، د.ت، صفحة 7)، فقالت نعم: ثم أمرت الجارية، هاتي تلك الحريمة فطلبتها فلم تجدها، فقالت: " ويحك اطليبيها، فانها تعدل عندي حسناً وحسيناً " فطلبتها فإذا هي قد قممتها في قمامتها، فإذا فيها: قال محمد النبي (ص): ليس من المؤمنين من لم يأمن جاره بوائقه (الكليني، د.ت، صفحة 7) ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلا يؤذني جاره. ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيراً أو يسكت.

إن الله يحب الخير الحليم المتعفف، ويبغض الفاحش النار (الامين، د.ت، صفحة 199).

### رابعاً - دور الزهراء (ع) على الصعيد الاجتماعي في عصر النبي محمد (ص):

في شأن المفاهيم العقائدية، والأخلاقية التي تصدت لتجويفها نحو صفوف الامة الإسلامية كانت (عليها سلام) تمثل الوحي المتجسد بين الناس اخذ يضربون المثل الاعلى بها، ومن خلال مسيرتها العطرة كانت تلقي على النساء والرجال من جلتها دروساً في غاية الأهمية بعيدة عن ملذات الحياة والترف في وقت كان المجتمع يعاني التخلف والجهل، فضلاً عن الفقر والحرمان ، مما اشار المجلسي بقوله: كانت تدعوه ربها: "اللهم فرّغني لما خلقت لي ولا تشغلي بما تكفلت لي به اللهم ذلّ نفسى في نفسى وعظم شأنك في نفسى" (المجلسى، 1983م، صفحة 409).

مما اضطاعت به السيدة فاطمة الزهراء (ع) ودورها البطولي في الواقع الاجتماعي أبان عصر ابيها النبي محمد (ص) تعد مثال يقتدى به في السخاء كانت ملجأً للقراء والمحاججين، والسائلين انفقت (ع) في سبيل الله تعالى الكثير مما اعطتها الله من فضله، وتوثر على نفسها، كانت تعنق الرقاب وتعيين الضعفاء، ذكر ابن

شهر اشوب قائلاً: عن أبي هريرة وثوبان انهما قالا: "كان النبي (ص) يبدأ سفره بفاطمة ويختتم بها" (اشوب، 1956م، صفحة 121)، وفي رواية السيد العالمي اشار بقوله: "ترعى فاطمة الزهراء (ع) قلادتها وقرطيها ومسكتيها وسواريها وتنزع سترب بيته" (العاملي، 1422هـ، صفحة 88)، فبعثت به إلى أبيها المصطفى (ص) وقالت "اجعل هذا في سبيل الله" (المجلسى، 1983م، صفحة 42)، فلما أتاه قال (ص) "قد فعلت فداتها أبوها ثلاثة مرات ما لآل محمد وللنها فإنهم خلقوا للأخرة وخلاقت الدنيا لغيرهم" (الريشهري، 1375هـ، صفحة 46).

ونذكر المجلسى في مروياته من كرم السيدة فاطمة الزهراء ومساعدتها للمحتاجين وحبها للقراء والمعدمين ووقفها إلى جانبهم في المحن، وجاء ذلك عن مرويات الإمام محمد الباقر (ع) أتّه قال: "أمر رسول الله (ص) وسلم بذينك السوارين فكسرا فجعلهما قطعاً، ثم دعا أهل الصفة لهم قوم من المهاجرين لم يكن لهم منازل ولا أموال" (المجلسى، 1983م، صفحة 84)، فقسمه بينهم قطعاً، ثم جعل يدعو الرجل منهم العاري الذي لا يستتر بشيء، وكان ذلك الستر طويلاً، ليس له عرض، فجعل يؤزر الرجل، فإذا التقى عليه قطعه حتى قسمه بينهم أزواً (البروجردي، د.ت، صفحة 447).

وقال أيضاً: قال النبي محمد (ص): "رحم الله فاطمة، ليكسونها الله بهذا الستر من كسوة الجنة، ولigliانها بهذين السوارين من حلية الجنة" (المجلسى، 1983م، صفحة 84) وفي صحيفة الإمام الرضا (ع) عن أبيه عن علي بن الحسين (ع) قائلاً: حدثتي أسماء بنت عميس، قالت: كنت عند فاطمة جدتك، إذ دخل رسول الله (ص) وفي عنقها قلادة من ذهب، كان علي بن أبي طالب عليه السلام اشتراها لها من فيء له" (المجلسى، 1983م، صفحة 84) فقال النبي (ص): "لا يغرنك الناس أن يقولوا: بنت محمد، وعليك لباس الجبارية؛ فقطعتها وباعتتها ليومها، واشترت بثمنها رقبة فاعتقها، فشرّ رسول الله (ص) بذلك" (المرعشى، د.ت، صفحة 287).

#### المراجع والمصادر

- ابن شهر اشوب. (1956م). مناقب الابي طالب (المجلد ج 3). النجف: مطبعة الحيدري.
- الامين. (د.ت). اعيان الشيعة (المجلد ج 9). بيروت: دار المعارف للمطبوعات.
- البروجردي. (د.ت). جامع احاديث الشيعة (المجلد ج 6). قم: المطبعة العلمية.
- الريشهري. (1375هـ). مصادر سيرة النبي والائمة (المجلد ج 2). القاهرة: دار الحديث .
- العاملي. (1422هـ). خلفيات كتاب ماسات الزهراء (ع) (المجلد ج 5). بيروت: دار السيرة.
- القيومي. (د.ت). صحيفة الزهراء (ع) (المجلد ج 1). قم: مؤسسة النشر الاسلامية.

- الكليني. (د.ت). الكافي (المجلد 5 ج1). قم: دار الكتب الإسلامية.
- المجلسى. (1983م). بحار الانوار (المجلد ج2). (تحقيق يحيى العайдى الزنجانى، المترجمون) بيروت: مؤسسة الفدك.
- المجلسى. (1983م). بحار الانوار (المجلد ج92). (تحقيق يحيى العайдى الزنجانى، المترجمون) بيروت: مؤسسة الفدك.
- المجلسى. (1983م). بحار الانوار (المجلد ج43). (تحقيق يحيى العайдى الزنجانى، المترجمون) بيروت: مؤسسة الفدك.
- المجلسى. (1983م). بحار الانوار (المجلد ج42). (تحقيق يحيى العайдى الزنجانى، المترجمون) بيروت: مؤسسة الفدك.
- المرعشى. (د.ت). شرح احقاق الحق (المجلد ج6). قم: منشورات آية الله العظمى .
- ميرز حسين نوري الطبرسي. (1966م). الاحتجاج. قم : دار النعمان للطبع والنشر .