

دراسة مقارنة في بعض القدرات الادراكية (الحس حركي)

بين لاعبي منتخب كرة القدم وكرة السلة جامعة دهوك

فرمان يوسف يوسف

جامعة دهوك / كلية التربية الأساسية

(قدم للنشر في ٢٠١٩/٦/١٦ ، قبل للنشر في ٢٠١٩/٩/١)

ملخص البحث: هدف البحث الى التعرف على الفروقات في بعض القدرات الادراكية (الحس - حركي) بين لاعبي منتخب كرة القدم وكرة السلة جامعة دهوك . استخدم الباحث المنهج الوصفي بأسلوب المقارنات ، اما عينة البحث فتمثلت بلاعبي منتخب جامعة دهوك بكرة القدم وكرة السلة بلغ عددهم (٢٦) لاعبا ، (١٤) لاعب بكرة القدم و(١٢) لاعب بكرة السلة، تم تطبيق اختبارات الادراك الحس حركي (بمسافة الوثب والفراغ العمودي للقدم والفراغ الافقي للذراع والفراغ العمودي للذراع) وبعد جمع البيانات ومعالجتها احصائياً استنتجت الدراسة ما يأتي:

- تفوق لاعبي كرة السلة في اختباري الادراك (الحس حركي) للمسافة والفراغ الافقي والعمودي للذراع ، عند مقارنتهم مع لاعبي كرة القدم .
 - لم تظهر فروق بين لاعبي كرة القدم ولاعبي كرة السلة في اختباري الادراك الحس حركي بمسافة الوثب والادراك (الحس حركي) للمسافة والفراغ العمودي للقدم .
- الكلمات المفتاحية : القدرات الحس - حركي، لاعبي كرة القدم والسلة .

A comparative study in some cognitive abilities between the players of football and basketball teams, University of Duhok

Abstract: The aim of this research is to identify the differences in some cognitive abilities between the players of football and basketball teams, University of Duhok. The researcher used the descriptive method in comparison method. (14) football player and (12) basketball player, was applied tests of perception-kinesthetic (the distance of the jump - and the vertical space of the foot - and the horizontal space of the arm - and the vertical space of the arm) 0 After the collection of data and statistical processing.

- Basketball players excelled in the cognitive tests (sense-kinetics) for the distance and the horizontal and vertical space of the arm, when compared with football players.
- There were no differences between the football players and basketball players in the tests of perception-kinesthetic distance of jump and perception (sense-kinesthetic) of the distance and vertical space of the foot.

Key words: abilities-kinetic, football players and basket

١-١ مقدمة البحث وأهميته:

تتميز الأنشطة الرياضية الجماعية سواء في التدريب او المنافسة بعدة ادراكات في وقت واحد وذلك لأداء المهارات الحركية المختلفة بصورة أكثر ايجابية ، وتعد هذه الأنشطة من اشكال المنافسات التي تتميز بالتعدد والتنوع مثل الجري والوثب والرمي ، ولا يمكن تحقيق ذلك الا من خلال فهم للعوامل التي تساهم في زيادة وتطوير الاداء الحركي سواء البسيط او المركب .

يرجع التقدم بفن الأداء المهاري ومستوى الإنجاز في هذه الألعاب ومنها كرة القدم وكرة السلة إلى مجموعة من المقومات الأساسية التي تساهم في عملية الوصول إلى المستويات العليا للاعبين ولعل من بين هذه المقومات الادراكات الحس- حركية التي تشكل محورا أساسيا من محاور الإعداد والتدريب النفسي للوصول إلى الأهداف المرجوة ، إذ اتجهت الدراسات الحديثة إلى تطوير وتقويم الكثير من الألعاب الرياضية من خلال الاهتمام بتنمية وتطوير هذه القدرات التي يحتاجها اللاعب لما لها من أهمية كبيرة في تحسين فن الأداء المهاري ومستوى الإنجاز على حد سواء .

تعد مستقبلات الادراك الحس- حركي هي التي تهيمن على تغير وتكيف وضع الجسم واتجاهه وعلاقته بأجزائه في الفراغ ، مما يؤدي

الى انجاز مميز في اداء مختلف المهارات الحركية والمهارية.

(حمادة، ١٩٩٠: ١٨٧)

من خلال ما تقدم تبين ان لعبتي كرة القدم وكرة السلة من الألعاب التي تحتاج كباقي الألعاب الرياضية الى مهارات وحركات لعب متعددة ومختلفة من حيث الاداء والهدف ومستويات عناصر اللياقة البدنية والحركية المطلوبة لتنفيذها والنجاح فيها، تكمن أهمية البحث الحالي في دراسة الفروقات بين الادراك الحس-حركي بين لاعبي كرة السلة ولاعبي كرة القدم كون ان الفعالتين تختلفان في الاداء بالقدمين او الذراعين وكذلك الاختلاف في حجم الملعب ونوعيته ، الامر الذي قد يؤدي الى التغير او التعديل في المناهج التدريبية سواء في التعليم او التدريب .

١-٢ مشكلة البحث :

ان لعبتي كرة القدم وكرة السلة تمتاز فيها عناصر عدة من القوة والسرعة والمرونة والرشاقة والقدرات الحركية المتعددة وان هذا التمازج سيولد بالتأكيد الكثير من الفروقات في الادراك الحس- حركي من خلال اصدار الواجبات الخاصة بالجهاز العصبي اذ ان اليعازات وشدتها ستختلف من حركة الى اخرى ، فضلاً عن هذه الاختلافات في اللعبة الواحدة فان اختلاف اللعبتين في طبيعة الاداء والمتمثلة باستخدام الرجلين في لعبة كرة القدم والذراعين في لعبة كرة

١-٥-٣ المجال الزمني: للمدة من ٢٠١٨/١١/١ ولغاية ٢٠١٩/٢/١

٢- الدراسات النظرية والدراسات المشابهة:

١-٢ الدراسات النظرية:

١-١-٢ الادراك الحس حركي (Sensory-Motor Conception)

يعد الادراك الحس حركي ذا اهمية كبيرة في مجالات الحياة المختلفة وذلك لأهميته في جميع حركات التوافق وهذا الحس يسمى بالحس حركي او بالإثارة المستقبلية الذاتية وهو يعني الاحساس الذي يعطينا القدرة على ادراك وضع الجسم وأعضائه في الفراغ لدرجة انه يمكننا معرفة مسببات الحركة بدون استعمال حواسنا الخمس فهو يرجع احيانا الى الاحساس العضلي او ما يسمى بالحاسة السادسة . (السكرى، ١٩٩٠ :١٤) اذ يرى سيح بانه "عبارة عن ادراك الفرد بين اوضاع وحركات اجزاء الجسم على اساس المعلومات غير البصرية والسمعية واللفظية " (Sage 1981 , 299)

يؤكد سنجر ان الادراك الحس حركي يسهم بشكل عميق في تعلم واداء المهارات الحركية ، وقد اظهرت العديد من الدراسات اهمية الادراك الحس حركي في تعلم العديد من الأنشطة .

السلة تضيف الى القارئ مسألة تأثر وتأثير الادراك الحس حركي في اللعبة وعليه فان من حق الباحث ان يتساءل هل ان لاعب كرة القدم يتميز في الادراك الحس حركي في الرجلين ؟ وهل ان لاعب كرة السلة يتميز بالإدراك الحس حركي للذراعين ؟ ام ان الممارسة والتخصص ليس لها دور في ذلك ؟ ان هذه التساؤلات التي طرحها الباحث تلخص مشكلة البحث .

١-٣ هدف البحث:

التعرف على الفروقات في بعض القدرات الادراكية (الحس حركي) بين لاعبي منتخب كرة القدم وكرة السلة جامعة دهوك .

١-٤ فرض البحث:

عدم وجود فروقات ذات دلالة معنوية بين متوسطي درجات الاختبار في بعض القدرات الادراكية (الحس حركي) بين لاعبي منتخب كرة القدم وكرة السلة جامعة دهوك .

١-٥ مجالات البحث:

١-٥-١ المجال البشري: لاعبو منتخب جامعة دهوك بلبتي كرة القدم وكرة السلة .

١-٥-٢ المجال المكاني: القاعة الداخلية/كلية التربية الرياضية/جامعة دهوك .

(Singer,1980:205)

توضيح وتفسير المثيرات الحسية التي تتم بها معرفتنا للأشياء من حولنا عن طريق الحواس

٢-١-٢ أهمية الادراك الحس - حركي في المجال الرياضي

" ان المستقبلات الحسية الموجودة بالعضلات والاورار والمفاصل تقوم بأرسال اشارات عصبية حسية تحمل معلومات عن مدى تقصير العضلة او تطويلها وعن مدى توترها وارتخائها وعن سرعة الانقباض العضلي وقوته وعن اوضاع اجزاء الجسم المختلفة واوضاع الجسم ككل وعن تأثيرات هذه المعلومات على دقة تقدير اللاعب للاداء الحركي من خلال التحكم بالجهاز العصبي في اداء الحركات المكتسبة واثقانها اثناء عمليات التعلم الحركي والتدريب الرياضي(الجيلي،١٩٩٠ : ١٩٩٠).

فضلاً عن ذلك فان الادراك المكاني يمثل أهمية كبيرة في الاداء الحركي ،اذ ان ادراك المكان يمكن ان يكون بتنسيق الاحاسيس والحس للحركات ومما له أهمية في ادراك الصفات المكانية للمادة (الشكل، الحجم، التركيب، المسافات، الوضع، البعد) حيث تلعب حاسة البصر دوراً مهماً في هذا المجال.

(رشيد ،٢٠٠٠:٢٤-٢٥).

مما تقدم يرى الباحث ان الادراك الحس-حركي في النشاط الرياضي عملية مهمة في تأدية الواجب الحركي ، اذ يتم من خلالها

عندما يتمكن الرياضي من تقليد او تقدير الاوضاع المهارية المطلوبة للقيام بأداء أكثر دقة للحركة فان هذا دليل على ادراكه الحس- حركي الجيد ، فالرياضي ذو الادراك الحس-حركي العالي يستطيع اداء الوضع المطلوب بسهولة ودقة في أي نشاط رياضي ، ويكون كذلك قادراً على انجاز الحركة بشكل متناسق.

يرى (1975,Cratty) بانه " العملية الحركية التي تربط المعاني بالأشياء والحوادث والحالات التي تظهر في الحيز الزماني او المكاني القريب من الفرد " . (Cratty,1975:69)

يذكر محجوب ان الادراك الحسي يسبق متطلبات الموقف " فهو اذن عملية مفسرة وبعد التفسير يتطلب من الموقف الحركي ان يتطور بالتكرار والتجربة وكفاءة الفرد . (محجوب،١٩٨٩،٣٣) ويشير (حسين،١٩٨٥) الى انه الدعامة الاولى للمعرفة الانسانية ويعطي معنى للمحسوسات او الحوافز المختلفة ، وأن الاجهزة المخصصة في هذه العملية هي الجهاز الحسي والعصبي وان سلامة الاجهزة ودرجة نموها تؤثر في عملية الادراك.

مما تقدم يمكننا القول بان الادراك الحس- حركي هو ادراك الاحساس الذي يعطينا معلومات عن اوضاع الجسم وقوة انقباض عضلاته واتجاهها اثناء الحركات الارادية . كذلك هو عملية

لاختبار فرضية البحث. واسفرت الدراسة الى الاستنتاجات
اهمها:

- وجود فروق ذات دلالة احصائية بين عدائي المسافات القصيرة
(١٠٠م، ٢٠٠م، ٤٠٠م) في الادراك الحس حركي عند عدو
(٣٠) متر.

- عدم وجود فروق معنوية بين عدائي المسافات القصيرة
(١٠٠م، ٢٠٠م، ٤٠٠م) في الادراك الحس حركي في اختباري رمي
الكرة الطبية والوثب من الثبات للأمام.

٣- اجراءات البحث:

٣-١ منهج البحث:

استخدم الباحث المنهج الوصفي بأسلوب المقارنات لملائمته
اجراءات البحث.

٣-٢ مجتمع البحث وعينه:

تمثل مجتمع البحث منتخب كرة القدم وكرة السلة في جامعة
دهوك وعددهم (٢٨) لاعبا ، اما عينة البحث فتمثلت بلاعبي
منتخب جامعة دهوك بلعبي كرة القدم وكرة السلة للعام الدراسي
(٢٠١٨-٢٠١٩) والبالغ عددهم (٢٦) لاعباً وبنسبة مئوية قدرها
(٨٦، ٩٢%) وذلك بعد استبعاد حراس المرمى ، والجدول (١)

تبادل الاشارات العصبية الحسية والحركية بين الجهاز الحركي
(عضلات واوتار ومفاصل) والجهاز العصبي بما يحقق الاداء الجيد
للمهارة.

٢-٢ الدراسات المشابهة :

دراسة عبدالله (٢٠٠٥): دراسة مقارنة الادراك الحس - حركي
لبعض القدرات البدنية بين عدائي المسافات القصيرة (١٠٠م ، ٢٠٠م
، ٤٠٠م).

هدفت الدراسة الى

- التعرف على الادراك الحس - حركي لبعض القدرات البدنية لدى
عدائي المسافات القصيرة (١٠٠م، ٢٠٠م، ٤٠٠م).

- التعرف على الفروق في الادراك الحس - حركي لبعض القدرات
البدنية بين عدائي المسافات القصيرة.

افترض الباحث وجود فروق ذات دلالة احصائية بين عدائي
المسافات القصيرة (١٠٠م، ٢٠٠م، ٤٠٠م) في الادراك الحس -
حركي.

تكونت عينة الدراسة من (١٢) عداءً، وتم اجراء اختبارات
الادراك الحس - الحركي على العدائين. واستخدم الباحث الوسط
الحسابي والانحراف المعياري وتحليل التباين وقانون (L.S.D)

يبين الاوساط الحسابية والانحرافات المعيارية لأعمار واوزان وكتلة عينة البحث.

جدول (١)

يبين الاوساط الحسابية والانحرافات المعيارية لأعمار واوزان وكتلة عينة البحث.

فريق كرة	عدد	الاعمار (سنة)		الكتلة (كغم)		الطول (سم)		معامل الاختلاف
		وسط حسابي	انحراف معياري	وسط حسابي	انحراف معياري	وسط حسابي	انحراف معياري	
القدم	16	23.4	2.1	79.6	5.8	167.93	3.29	4.13
السلة	12	22.8	2.2	80.9	8.6	168.81	3.33	7.04

٣-٣ وسائل جمع البيانات.

لتنفيذ إجراءات البحث تطلب استخدام الادوات الاتية:

- استمارة الاستبيان (ملحق ١).

- الاختبار والقياس.

٣-٤ تحديد اختبارات البحث:

تم تحديد مجموعة اختبارات للبحث الحالي وبالاعتماد على ادبيات دراسات الادراك الحس-حركي وكما موضح استمارة الاستبيان

في الملحق (١).

٣-٥ المعاملات العلمية للاختبارات :

٣-٥-١ صدق الاختبارات .

تحقق الباحث من الصدق الظاهري للاختبارات الخاصة بالقدرات الادراكية (الحس-حركي) للرجلين والذراعين بعد عرضها على عدد من ذوي الخبرة والاختصاص* وحصلت موافقتهم بنسبة (١٠٠%)، وهذا ما يحقق الصدق الظاهري للاختبارات ، وعلى الرغم من استخدام هذه الاختبارات في البيئة العربية والعراقية وان معاملاتها العلمية متحققة وموثوق بها .

٣-٥ ثبات الاختبارات :

تحقق الباحث من ثبات الاختبارات وذلك باعتماد اسلوب الاختبار واعادته ، ومن خلال تطبيقها على عينة استطلاعية مكونة من (٢٠) لاعبا من لاعبي منتخب جامعة بغداد بكرة القدم والسلة تم اختيارهم من خارج افراد العينة الاساسية وبعد مضي اسبوعين من التطبيق اعاد الباحث تطبيقها على العينة نفسها، ثم طبق معامل ارتباط بيرسون لاستخراج الثبات وبلغت قيمه كما موضح بالجدول (٢) .

جدول (٢)

*السادة ذوي الخبرة والاختصاص:

أ.د عامر محمد سعودي/ تعلم حركي/كلية التربية الرياضية/ جامعة الموصل

أ.د محمد خضر اسمر تعلم حركي/كلية التربية الرياضية/ جامعة الموصل

أ.م.د خالد عبد المجيد تعلم حركي/كلية التربية الرياضية/ جامعة الموصل

يبين معامل ثبات الاختبارات المستخدمة في البحث

الاختبار	وحدة القياس	معامل الارتباط	الدالة
اختبار الادراك الحس حركي بمسافة الوثب.	سم	0.88	معني
اختبار الادراك الحس حركي للمسافة والفراغ العمودي للقدم	سم	0.85	معني
اختبار الادراك الحس حركي للمسافة والفراغ العمودي للذراع	سم	0.91	معني
اختبار الادراك الحس حركي للمسافة والفراغ الافقي للذراع	سم	0.94	معني

بلغت القيمة الجدولية للارتباط بدرجة حرية (٨) ونسبة خطأ (٠.٠٥) (٠.٦٣٢)

(التكريري والعبيدي: ١٩٩٩، ٤٣٥).

١-٦-٣ اختبارات الادراك الحس حركي:

١-١-٦-٣ اختبار الاحساس الحركي بمسافة الوثب:

اعد هذا الاختبار لقياس قابلية المختبر لأدراك مسافة الوثب دون استخدام حاسة البصر وذلك بالتركيز على الاحساس بمسافة الوثب .

الاجراءات: يرسم خطين على الارض والمسافة بينهما (٥٨) سم ، يقف المختبر على خط البداية ويفحص المكان دون غلق عينيه ، وبعد ذلك يتم وضع غطاء على العينين ، ويستعد المختبر لمدة ٥ ثوان ويشب من خط البداية محاولاً الحكم على مسافة الوثب حتى يهبط بعقب القدم على خط الهدف.

التسجيل: يقاس عدد السنتيمترات التي يقوم بوثبها المختبر بين خط

الهدف وعقب القدم بعيداً عن الخط المقاس الى اقرب

سنتيمتر ، للمختبر محاولتان ، والتسجيل هو مجموع السنتيمترات مقاسة في المحاولتين.

٢-١-٦-٣ اختبار الادراك الحس حركي للمسافة والفراغ العمودي للقدم:

اعد هذا الاختبار لقياس قابلية المختبر لوضع القدم دون استخدام حاسة البصر وذلك بالتركيز على الاحساس بالمسافة والفراغ العمودي.

الاجراءات: يرسم خط على الجدار بارتراف (٣٠) سنتيمتر، يقف المختبر ويفحص المكان دون غلق عينيه ، وبعد ذلك يتم وضع غطاء على العينين ، ويستعد المختبر لمدة ٥ ثوان يحاول وضع عقب القدم على الخط والمختبر ثلاث محاولات.

التسجيل: يقاس عدد السنتيمترات التي تبعد بها القدم عن الخط في المحاولات الثلاث وتقاس لأقرب سنتيمتر والتسجيل النهائي هو مجموع المحاولات الثلاث.

٣-١-٦-٣ اختبار الادراك الحس حركي للمسافة والفراغ الافقي للذراع:

وهو جالس على كرسي مواجهاً للشريط ، ويكون متهياً لتعيين موقعه ، ثم تعصب عيناه وبدون تدريب يقوم بمحاولة لمس اصبع الابهام باليد المسيطرة للعلامة على الشريط المتري والتي يحددها القائم بعملية الاختبار وللمختبر ثلاث محاولات .

التسجيل: تقاس السنتيمترات التي يتعد بها اصبع الابهام عن النقطة المحددة في المحاولات الثلاث وتقاس لأقرب سنتيمتر والتسجيل النهائي هو مجموع المحاولات الثلاث. (شحاته وبريق: ٢٠٠٤، ١٣٦-١٤٠)

٣-٧ تطبيق تجربة البحث:

تم تطبيق تجربة البحث على منتخب كرة القدم والسلة ، وكانت تنفيذ الاختبارات على النحو الآتي:

-اليوم الاول : بتاريخ (٢٠١٨/١٢/١٤) اجريت الاختبارات على عينة كرة القدم فقط .

-اليوم الثاني : بتاريخ (٢٠١٨/١٢/١٥) اجريت كافة الاختبارات على عينة كرة السلة .

٣-٨ الوسائل الاحصائية: لاستخراج نتائج البحث استخدم الباحث الوسائل الاحصائية الآتية:

- الوسط الحسابي

- الانحراف المعياري

اعد هذا الاختبار لقياس قابلية المختبر لوضع الذراع دون استخدام حاسة البصر وذلك بالتركيز على الاحساس بالمسافة والفراغ الأفقي .

الاجراءات: يوضع شريط متري على الجدار بشكل أفقي مع الارض ويكون بمستوى نظر المختبر وهو جالس على كرسي مواجهاً للشريط ، ويكون متهياً لتعيين موقعه ، ثم تعصب عيناه وبدون تدريب يقوم بمحاولة لمس اصبع الابهام باليد المسيطرة للعلامة على الشريط المتري والتي يحددها القائم بعملية الاختبار وللمختبر ثلاث محاولات .

التسجيل: يقاس عدد السنتيمترات التي يتعد بها اصبع الابهام عن النقطة المحددة في المحاولات الثلاث وتقاس لأقرب سنتيمتر والتسجيل النهائي هو مجموع المحاولات الثلاث .

٣-٦-٤ اختبار الادراك الحس حركي للمسافة والفراغ العمودي للذراع:

اعد هذا الاختبار لقياس قابلية المختبر لوضع الذراع دون استخدام حاسة البصر وذلك بالتركيز على الاحساس بالمسافة والفراغ العمودي .

الاجراءات: يوضع شريط متري على الجدار ويكون عمودياً على الارض بحيث تكون نقطة ال (٤٠) سنتيمتر بمستوى نظر المختبر

اختبار الادراك الحس- حركي للمسافة والفراغ العمودي للذراع (سم)	17	3.9	13	2.1	3.17
---	----	-----	----	-----	------

- النسبة المئوية

- معامل الارتباط البسيط (بيرسون)

-قانون (ت) للفروقات (التكريني والعبيدي ، ١٩٩٦ ، ص ١٠١ ،
ص ١٥٤ ، ص ٢٧٢)

٤- عرض النتائج ومناقشتها

بعد ان انهى الباحث الاختبارات قام بمعالجتها احصائيا من
خلال استخراج الاوساط الحسابية والانحرافات المعيارية لعينة
البحث ، والجدول (٣) يبين ذلك .

الجدول (٣)

يبين الاوساط الحسابية والانحرافات المعيارية واختبار الفروقات في
بعض قدرات الادراك الحس حركي والدلالة الاحصائية لعينة
البحث

الاختبارات ووحدة القياس	كرة القدم		كرة السلة		ت الحسبة	الدالة الاحصائية
	م	ع	م	ع		
اختبار الادراك الحس- حركي بمسافة الوثب. (سم)	26	6.1	30	5.6	1.75	غير معنوي
اختبار الادراك الحس- حركي للمسافة والفراغ العمودي للقدم (سم)	31	8.3	34	9.2	0.89	
اختبار الادراك الحس- حركي للمسافة والفراغ الافقي للذراع (سم)	17	4.1	12	2.7	3.62	معنوي

من خلال الجدول (٣) يتبين ان الوسط الحسابي للاختبارات
الاربعة للاعبي كرة القدم على التوالي (٢٦) (٣١) (١٧) (١٧) سم
وبانحرافات معيارية (٦.١) (٨.٣) (٤.١) (٣.٩) وللاعبي كرة
السلة (٣٠) (٣٤) (١٢) (١٣) سم وبانحرافات معيارية (٥.٦)
(٩.٢) (٢.٧) (٢.١) أي ان لاعبي كرة القدم افضل من لاعبي
كرة السلة في اختبارات الادراك الحس حركي للرجلين من خلال
الاوساط الحسابية الاقل للفرق عن النقطة المطلوب الوصول اليها او
تأثيرها في الاختبار وان لاعبي كرة السلة افضل في اختبارات
الادراك الحس حركي للذراعين وللتحقق من فرضية البحث فقد
قام الباحث باستخراج الفروقات بين العينتين في الاختبارات
المختارة والجدول (٣) يبين ذلك . فضلا عن ذلك بلغت قيمة (ت)

الجدولية بدرجة حرية (٢٦) ونسبة خطأ (٠.٠٥) (٢.٠٦) .

من خلال ما افرضته نتائج البحث يلاحظ الباحث وجود فروق
معنوية ولصالح لاعبي كرة السلة في اختبارات الادراك الحس حركي
للمسافة والفراغ الافقي والعمودي للذراع وهو ما يحقق فرضية
البحث بالنسبة للاعبي كرة السلة وهذا متأني من استخدام
الذراعين بهذه اللعبة ، اذ ان لاعب كرة السلة ومن خلال المهارات

٥- الاستنتاجات والتوصيات:

١-٥ الاستنتاجات:

من خلال النتائج التي توصل اليها الباحث استنتج ما يأتي:

- تفوق لاعبي كرة السلة في تأثير الادراك (الحس حركي) للمسافة والفراغ الافقي والعمودي للذراع ، عند مقارنتهم مع لاعبي كرة القدم .

- لم تظهر فروق بين لاعبي كرة القدم ولاعبي كرة السلة في تأثير الادراك الحس حركي بمسافة الوثب والادراك (الحس حركي) للمسافة والفراغ العمودي للقدم .

٢-٥ التوصيات

من خلا الاستنتاجات يوصي الباحث بما يأتي:

- الاهتمام بتدريبات الادراك الحس حركي للاعبين واعطاء تدريبات الادراك بالذراعين للاعبي كرة القدم أكثر من لاعبي كرة السلة وتدريبات الادراك للرجلين للاعبي كرة السلة أكثر من لاعبي كرة القدم .

المصادر العربية والاجنبية

١- التكريتي، وديع ياسين محمد والعبيدي، حسن محمد عبد(١٩٩٩): التطبيقات الاحصائية واستخدامات الحاسوب في بحوث التربية الرياضية، دار الكتب للطباعة والنشر، الموصل .

المؤدات بالذراع المسيطرة او الذراعين تتيح له تطور الادراك الحس - حركي بالمسافة وبخاصة عند التصويب وما يتطلبه من دقة، الامر الذي يؤدي الى استخراج قوة ملائمة وشعور ببعد اللاعب عن الحلقة وكل هذا يبرر تفوق لاعبي كرة السلة في هذين الاختبارين وبخاصة ان لعبة كرة القدم لا تستخدم الذراعين الا بالرمية الجانبية علماً ان هناك لاعبين لا يؤدون الرمية الجانبية لوجود متخصصين بذلك .

اما بخصوص اختباري الادراك الحس حركي بمسافة الوثب و الادراك الحس حركي للمسافة والفراغ العمودي للقدم فلم تظهر المعالجة الاحصائية فروقات معنوية وهذا ما لا يحقق فرضية البحث بالنسبة للاعبي كرة القدم على الرغم من وجود فروق ظاهرية لصالح لاعبي كرة القدم في الاوساط الحسابية وهذا متأني من خصوصية ممارسة اللعبة بالرجلين وما تتطلبه من تقدير للمسافة في المناولات والتهديف ويرى الباحث ايضاً ان عدم ظهور الفروق المعنوية قد يكون سببه استخدام لاعبي كرة السلة للرجلين من خلال الحرص على عدم ارتكاب مخالفة المشي فضلاً عن حركات القدمين في عملية التوقف والارتكاز والدفاع والهجوم .

- ٧- شحاته، محمد ابراهيم وبريق، محمد جابر(٢٠٠٤): دليل القياسات الجسمية واختبارات الاداء الحركي، منشأة المعارف بالإسكندرية.
- ٨- عبدالله، سيروان كريم (٢٠٠٥) "دراسة مقارنة الادراك الحس- حركي لبعض القدرات البدنية بين عدائي المسافات القصيرة(١٠٠م ، ٢٠٠م ، ٤٠٠م) "مجلة علوم الرافدين،كلية التربية الرياضية، جامعة الموصل،المجلد ١١، العدد ٣٩.
- 9-Cratty, Bryont J. (Physical 1975) : "Psychological Aspects of Education and Sport", Routldge and Kegan, Paul LTD London.
- 10-Sage, V.(1981): " Effects of perceptual Motor Training program Reaching Ability an social Relationship" Diss , Abes, Vol.41,No.9.
- 11-Singer .N Robert (1980) : Motor learning and human performance, 3 ed, edd, Macmillon publishing,Inc,New York.
- 2-التكريتي ، ودع ياسين وحسن محمد العبيدي (١٩٩٦) ، التطبيقات الاحصائية في بحوث التربية الرياضية ، دار الكتب للطباعة والنشر ، جامعة الموصل .
- ٣-الجبيلي، سناء حسن (١٩٩٠): اثر برنامج مقترح على تنمية الإدراك الحسي - حركي (للزمن والمسافة) ومستوى الأداء العام في السباحة، المؤتمر العلمي الأول، المجلد الثاني ، كلية التربية الرياضية للبنات ، جامعة الزقازيق.
- ٤- حسين ، قاسم حسن (١٩٨٥): تدريب اللياقة البدنية والتكنيك الرياضي للألعاب الرياضية ، دار الكتب للطباعة والنشر ، جامعة الموصل.
- ٥- حمادة، محمد جمال الدين (١٩٩٠): الادراك الحس حركي والاداء المهاري البدني في كرة اليد-دراسة تنبؤية، مجلة علوم وفنون الرياضة، المجلد الثاني، العدد الثالث، كلية التربية الرياضية للبنات، جامعة القاهرة.
- ٦- رشيد ، نوفل فاضل (٢٠٠٠): العلاقة بين بعض القدرات الادراكية الحس -حركية وبعض عناصر اللياقة البدنية والصفات المهارية لدى لاعبي كرة القدم ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة الموصل .

فرمان يوسف يوسف: دراسة مقارنة في . . .

بسم الله الرحمن الرحيم

ملحق (١) استبيان

يروم الباحث اجراء البحث الموسوم (دراسة مقارنة في بعض القدرات الادراكية (الحس حركي) بين لاعبي منتخب كرة القدم وكرة السلة في جامعة دهوك ، ونظراً لما تتمتعون به من خبرة ودراية في مجال التعلم الحركي ، يرجى تفضلكم بأبداء الرأي حول استخدام الاختبارات ادناه والخاصة بقياس القدرات الادراكية (الحس- حركي) .

وتقبلوا مني عميق الامتنان

اختبار الادراك الحس حركي بمسافة الوثب .
اختبار الادراك الحس حركي للمسافة والفراغ العمودي للقدم
اختبار الادراك الحس حركي للمسافة والفراغ الأفقي للذراع
اختبار الادراك الحس حركي للمسافة والفراغ العمودي للذراع

ملاحظة: يرجى اضافة اي اختبار اخر ترونه مناسباً ولم يرد في

الاستبيان

عنوانه ولقبه العلمي :

الاستاذ الخبير: