

كلية التربية للبنات

مجلة عليّة محكمّة

فصلية دورية

تصدّر عن كلية التربية للبنات

جهة الإصدار: كلية التربية للبنات / الجامعة العراقية

اختصاص المجلة: العلوم الإنسانية والتربوية

ISSN 2708-1354 (Print)

ISSN 2708-1362 (Electronic)

رقم الاعتماد في دار الكتب والوثائق العراقية ٢١٣٨ لسنة ٢٠١٦ م

نوع الإصدار: (فصلي) كل ثلاثة أشهر.

نطاق التوزيع: داخل العراق البريد الإلكتروني:

wom.sta.uni@aliraqia.edu.iq

هاتف سكرتارية التحرير: ٠٧٧٦٥٤٠٠٧٩٣

(الهاتف الأرضي) داخلي: (٢٠٣٧)

مجلة كلية التربية للبنات - العراقية المجالات الأكاديمية المحكمة:

<https://www.iasj.net/iasj/journal/349/issues>

- حقوق النشر محفوظة.
- الحقوق محفوظة للمجلة.
- الحقوق محفوظة للباحث من تاريخ تسليم البحث إلا في حالة تنازله خطياً.

ما ينشر في المجلة من بحوث ووجهات نظر تعبر عن أصحابها
ولا تعبر بالضرورة عن آراء هيئة التحرير أو وجهة نظر الكلية.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الجامعة العراقية
كلية التربية للبنات

مَجَلَّة

كَلِيَّةُ التَّرْبِيَةِ لِلبَّنَاتِ

مَجَلَّةٌ عِلْمِيَّةٌ مُحْكَمَةٌ

فصلية دورية

تَصَدَّرُ عَنْ كَلِيَّةِ التَّرْبِيَةِ لِلبَّنَاتِ

العدد السادس والعشرون (٢٦) – الجزء الأول

صدر بتاريخ: أيلول/٢٠٢٤

السنة الحادية عشر ٢٠٢٤ م

﴿ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴿١﴾ ﴾

﴿ وَقُلْ أَعْمَلُوا فَسِرِّي اللَّهُ عَمَلِكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ وَسَتُرَدُّونَ إِلَىٰ عِلْمِ

سورة التوبة : الآية ١٠٥

الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ﴿١٠٥﴾ ﴾

﴿ أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ﴿١﴾ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ﴿٢﴾ أَقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ

سورة العلق : الآيات ١-٥

﴿٣﴾ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ﴿٤﴾ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ﴿٥﴾ ﴾

﴿ أَوَلَمْ يَتَفَكَّرُوا فِي أَنفُسِهِمْ ۗ مَا خَلَقَ اللَّهُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا إِلَّا بِالْحَقِّ وَأَجَلٍ

مُسَمًّى ۗ وَإِنَّ كَثِيرًا مِّنَ النَّاسِ بِلِقَائِ رَبِّهِمْ لَكَافِرُونَ ﴿٨﴾ ﴾ سورة الروم : الآية ٨

رئيس هيئة التحرير:

الأستاذ الدكتور أحمد خزعل جاسم: فلسفة أصول الدين / الفكر الإسلامي
قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية / كلية التربية للبنات / الجامعة العراقية.

مدير التحرير:

المدرس الدكتور نور علي مختاض: العلوم التربوية والنفسية
قسم رياض الأطفال والتربية الخاصة / كلية التربية للبنات / الجامعة العراقية
أعضاء هيئة التحرير:

١. أ.د. كريم مهدي إبراهيم: طرائق تدريس الاجتماعيات / كلية التربية للبنات عضواً
٢. أ.د. فائق عبد الجبار جواد: الأدب الحديث ونقده / كلية التربية للبنات عضواً
٣. أ.د. حسن حميد عبيد: فكر وأديان / جامعة قطر / كلية الشريعة والدراسات الإسلامية عضواً
٤. أ.د. رقيقة عبد الله محمد رجب: اللغة العربية / البلاغة / الجامعة الأهلية / البحرين عضواً
٥. أ.د. علي رشيد الحسن اوي: اللغة الإنكليزية / اللغة / جامعة صحار / سلطنة عمان عضواً
٦. أ.م.د. هند مهدي صالح: طرائق تدريس التربية الفنية / كلية التربية للبنات عضواً
٧. أ.م.د. رؤى ماجد طعمة: أصول الدين / الفكر الإسلامي / كلية التربية للبنات عضواً
٨. م.د. ريم زيد خلف: طرائق مناهج عامة / كلية التربية للبنات عضواً
٩. م.د. بيسان خالد علي: اللغة العربية / أدب / كلية التربية للبنات عضواً
١٠. أ.م.د. يونس يحيى عبد الله: اللغة العربية / لغة / كلية التربية للبنات عضواً مدققاً اللغة العربية.
١١. أ.م.د. هند حامد محمد: اللغة الإنكليزية / لغة / كلية التربية للبنات عضواً مدققاً اللغة الإنكليزية.

قائمة المحتويات – العدد (٢٦) الجز الأول: أيلول/٢٠٢٤- البحوث المحكمة

الإشارات في سورة الصافات دراسة تداولية	إلهام ثابت نصار	١٨-١
مخالفات الإمام أبي الخطاب الكلوذاني الأصولية لشيخه أبي يعلى الفراء في السنة من خلال كتابه التمهيد (دراسة مقارنة)	د. محمد عبد الصاحب ناجي العبيدي	٤٨-١٩
أذان وإقامة المسلمة في الرجال وصفة صلاتها	عائشة حسين حمود موسى الطائي	٧٣-٤٩
العلاقة الكونية بين البرق والخوف في القرآن (دراسة تحليلية)	م.م. أسيل كمال منصور	٩٤-٧٤
الآراء والأحكام الفقهية المتعلقة ب(آل النبي) دراسة فقهية	م. خالد يحيى احمد العريضي	١١٩-٩٥
الإلحاد وخطره على الأسرة المسلمة	د. هدى جعفر مصحوب	١٤٢-١٢٠
الجوانب التربوية في خطابات بنّي شيخ مدين في القرآن الكريم (دراسة موضوعية)	زوان عثمان محمد صالح أ.م.د. عبد الفتاح حسين سليمان	١٦١-١٤٣
البُعدُ الإشهاري في سياق التّعبير القرآني	م. عمر رعد أسعد	١٨٨-١٦٢
التعقيبات الإلهية على كلام البرية في الآيات القرآنية سورتي البقرة وآل عمران إنموذجا	م. د. محمد عاصم جبير عويد	٢١٢-١٨٩
المحبة في ضوء عقيدة الولاء والبراء عند الناس	أ. م. د. مدين عبد خلف	٢٤٨-٢١٣
التحديات التي تؤثر سلبا على عقيدة المرأة في القرن الحادي والعشرين وسبل مواجهتها	م. د. صباح عبد الله محييميد هجول الجميلي	٢٧٣-٢٤٩
الودائع في البنوك الإسلامية بين الفقه الإسلامي والقانون دراسة مقارنة	م. د. سناء عبدالرضا رشم	٢٩١-٢٧٤
مَسَائِلُ مُخْتَارَةٌ مِنْ تَرْجِيحَاتِ الْإِمَامِ الْوَلَوَالِجِيِّ فِي السَّفَرِ وَالْجُمُعَةِ مِنْ كِتَابِهِ الْفَتَاوَى الْوَلَوَالِجِيَّةِ دَرَسَةٌ فِقْهِيَّةٌ مُقَارَنَةٌ	أ.م.د. يوسف نوري حمه باقي	٣٢٤-٢٩٢
آيات حمل المرأة في القرآن الكريم - دراسة موضوعية	م. د. أحمد قاسم المشهداني	٣٤٦-٣٢٥
دليل الخطابة والوعظ في عصر العولمة	أ.م.د. هاني باسل عبد اللطيف	٣٧٣-٣٤٧
مرويات الصحابة الجليلين الذين روي عنهم رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم في الكتاب المبين دراسة تحليلية	م. عبد الله محمد حسين	٤٠٠-٣٧٤
فقه محمد بن شجاع الثلجي البغدادي (ت: ٢٦٦هـ) دراسة فقهية مقارنة	الدكتور معن عبد حمود	٤٢٩-٤٠١
توظيف الذكاء الاصطناعي في تطوير استراتيجيات الدعوة في المجتمع العراقي	م. د. مظهر فارس المحمدي	٤٥٢-٤٣٠
التفسير البلاغي في سورة الحجرات	م.م. مصطفى اياد شهاب الدوري	٤٧٠-٤٥٣
مخالفات الإمام أبي الخطاب الكلوذاني الأصولية لشيخه أبي يعلى الفراء في السنة من خلال كتابه التمهيد (دراسة مقارنة)	أ.م.د. محمد عبد الصاحب ناجي العبيدي	٤٩٩-٤٧١
التربية الوجدانية في آيات القرآن الكريم أصولها وتطبيقاتها عند المفسرين	م. م. أسمهان جاسب حسن	٥١٧-٥٠٠
تجليات الإعلامية في آيات الإعجاز العلمي	م. د. مصطفى صباح مهودر	٥٣٨-٥١٨
توظيف الألعاب الإلكترونية في نشر قيم الدعوة الإسلامية دراسة مقترحة لتصميم لعبة دعوية	م. د. مهند عبد العزيز الهيتي	٥٦٠-٥٣٩
التوظيف الكنائسي في الدرالمصون في الكتاب المكنون - شواهد القرآن مثلاً.	م. د. نيراس جلال عباس	٥٧٥-٥٦١
بعض صفات الرجل الصالح في القرآن والألفاظ الدالة عليها راسة موضوعية دلالي	أ.م. د. عبد الله محمد فهد	٥٩٩-٥٧٦

المعصية البشرية وما يقابلها من الرحمة الإلهية دراسة في ضوء العقيدة الإسلامية	د. لقاء عاصم نصيف	٦٢٧-٦٠٠
المغول في كتاب "طبقات سلاطين الاسلام" للمستشرق ستانلي لين بول (ت ١٣٥٠هـ/١٩٣١م)	أ.د. سعاد هادي حسن الطائي	٦٥٢-٦٢٨
فاعلية استراتيجية الاضطفاف المنطقي في تحصيل تلميذات الصف الخامس الابتدائي في مادة القرآن الكريم والتربية الاسلامية	سراب محمد علي الدليمي أ.م.د. زينة مجيد ذياب الكبيسي	٦٧٥-٦٥٣
العلاقة الكونية بين البرق والخوف في القرآن (دراسة تحليلية)	م.م. أسيل كمال منصور	٦٩٦-٦٧٦
دلالة المنطوق وتطبيقاته في سورة الجمعة	نزار جاسم محمد-أ.م.د. مهند سعدي حسين	٧٣٢-٦٩٧
الفتيا في النوازل على أصل القياس عند الإمام مالك رحمه الله	أ.م.د. مجاهد محمود إسماعيل البكر	٧٦٣-٧٣٣
البعد الاجتماعي للإيمان في سورة الحجرات	احمد خلف جابر الحمود وليد رحمن عبود الاستاذ الدكتور حبيب الله حليبي جلودار	٧٨٥-٧٦٤

التعريف:

مجلة علمية دورية محكمة فصلية

تصدر عن كلية التربية للبنات الجامعة العراقية

تحمل الرقم الدولي:

ISSN (print): 2708 - 1354 ISSN (online): 2708 - 1362

مجلة معتمدة في دار الكتب والوثائق العراقية

بالرقم: (2138) لسنة 2016م

وتقوم بنشر البحوث العلمية القيمة والأصيلة

في مجالات العلوم الإنسانية المختلفة باللغتين العربية والإنجليزية.

دعوة:

ترحب هيئة تحرير المجلة بإسهامات الباحثين، وأصحاب الأقلام من الكتاب والمثقفين في أقسام الفكر الإسلامي، والعلوم الإنسانية، والاجتماعية، والتعليمية والتربوية، وكل ما له صلة بشؤون المرأة والمجتمع، وقضايا الإنماء التربوي والتعليمي، والبرامج التطويرية المعاصرة على وجه العموم. ذلك على وفق قواعد النشر المعتمدة من هيئة تحرير المجلة على وفق تعليمات وضوابط النشر في المجالات العلمية الصادرة من دائرة البحث والتطوير في وزارة التعليم والبحث العلمي الموقرة.

ضوابط النشر في المجلة

١. تخصص المجلة بنشر الحوث العلمية القيمة والأصيلة في المجالات الإنسانية، والتي لم يسبق نشرها أو تقديمها إلى أي جهة أخرى (بتعهد خطي من صاحب البحث) ضمن المحاور المشار إليها في التعريف أعلاه بشرط الالتزام بمنهجية البحث العلمي وخطواته المتعارف عليها محليا وعالمياً، وتقبل البحوث بإحدى اللغتين العربية أو الانكليزية بنسبة محددة.
٢. تخضع البحوث المرسلة إلى المجلة جميعها لفحص أولي من هيئة التحرير لتقرير مناسبتها لتخصص المجلة، ثم لبيان أهليتها للتحكيم، ويحق لهيئة التحرير أن تعتذر عن قبول البحث بالكامل، أو تشترط على الباحث تعديله بما يتناسب وسياسة المجلة قبل إرساله إلى المحكمين.
٣. ضرورة تحقق السلامة اللغوية مع مراعاة علامات الترقيم، ومتانة الأسلوب ووضوح الفكرة على أن يكون الباحث مسؤولاً عن السلامة اللغوية للبحث المقدم باللغتين العربية والإنكليزية.
٤. ترسل البحوث المقبولة للتحكيم العلمي السري إلى خبراء من ذوي الاختصاص قبل نشرها، للتأكد من الرصانة العلمية والموضوعية والجدة والتوثيق على وفق استمارة معتمدة ولا تلتزم هيئة التحرير بالكشف عن أسماء محكميها، وترفض البحوث المتضمنة في خلالها إشارات تكشف عن هوية الباحث.
٥. لضمان السرية الكاملة لعملية التحكيم تكون المعلومات الخاصة بهوية الباحث أو الباحثين في الصفحة الأولى من البحث فقط.
٦. يلتزم الباحث بإجراء التعديلات الجوهرية المقترحة من المحكمين للبحث.
٧. يحق لهيئة تحرير المجلة رفض البحث واتخاذ القرار بعدم التعامل مع الباحث مستقبلاً عند اكتشافها ما يتنافى والأمانة العلمية المطلوبة بعد التثبت من ذلك.
٨. تنتقل حقوق طبع البحث ونشره إلى المجلة عند إخطار صاحب البحث بقبوله للنشر، ولا يجوز النقل عنه إلا بالإشارة إلى مجلتنا، ولا يجوز لصاحب البحث أو لأي جهة أخرى إعادة نشره في كتاب أو صحيفة أو دورية إلا بعد أن يحصل على موافقة خطية من رئيس التحرير.

٩. لا تدفع مكافأة للباحثين عن البحوث المحكمة التي تقبل للنشر في المجلة. وتقدم رئاسة هيئة التحرير مكافأة خاصة للمحكمين.

١٠. تعتمد المجلة آلية التوثيق المتنوعة فتقبل البحوث بآلية التوثيق بالهوامش سواء أكان في الصفحة نفسها، أم في نهاية البحث، كما تقبل البحوث بآلية التوثيق في المتن بالطريقة المتعارف عليها عالمياً بـ APA.

١١. تقبل المجلة كذلك البحوث الميدانية أو العملية بشرط أن يورد الباحث مقدمة يبين فيها طبيعة البحث ومدى الحاجة اليه، ومن ثم يحدد مشكلة البحث في هيئة تساؤلات أو فرضيات، ويعرف المفاهيم والمصطلحات، ويقدم بعدها قسماً خاصاً بالإجراءات يتناول فيه خطة البحث ومجمعه وعينته وأدواته، فضلاً عن قسم خاص بالنتائج ومناقشتها، ويورد أخيراً قائمة المراجع.

١٢. لا يجوز نشر أكثر من بحث للباحث في العدد الواحد من المجلة سواء أكان بحثه منفرداً أم مشترك مع باحث آخر.

١٣. يزود صاحب البحث- عند نشره- بنسخة واحدة مستله مختومة من بحثه المنشور في العدد.

١٤. تحتفظ هيئة التحرير بحقها في أولوية النشر في كل ما يرد إليها من موضوعات، تأخذ بنظر الاعتبار توازن المجلة، والأسبقية في تسليم البحث معدلاً بعد التقييم، واعتبارات أخرى، ويخضع ترتيب البحوث في العدد الواحد للمعايير الفنية المعتمدة في خطة التحرير.

١٥. البحوث المنشورة في المجلة تعبر عن آراء أصحابها، ولا تعبر بالضرورة عن رأي هيئة التحرير أو الهيئة الاستشارية للمجلة.

١٦. جميع المراسلات المتعلقة بالمجلة كافة تكون بإسم رئيس التحرير، أو مدير التحرير عبر العنوان البريدي للمجلة: wom.sta.uni@aliraqia.edu.iq

١٧. وأخيراً تؤكد هيئة التحرير على ضرورة الالتزام بالبحث الموضوعي الحر والهادئ والبعيد عن كل أشكال التهجم أو المساس بالرموز والشخصيات. وتتنأى عن نشر الموضوعات التي تمس المقدسات أو تلك التي تدعو إلى العصبية الفئوية والطائفية وكل ما يوجب الفرقة ويهدد السلم المجتمعي.

دليل المؤلف Author Guidelines

١. يقدم الباحث طلب خطي (استمارة رقم 1 المرفقة) مختوم بالختم الرسمي لجهة انتسابه.
٢. يقدم الباحث ثلاث نسخ ورقية مطبوعة مكبوسة على ورق (A4) على وجه واحد، وتكون إعدادات حواشي الصفحة 5.2 سم من كل جانب بخط (Simplified Arabic) بحجم 14 للمتن و 12 للمهامش، و16 غامق للعنوان الرئيس و 15 غامق للعنوان الفرعي. وإذا كان البحث باللغة الانكليزية فيكون بخط (Times New Roman)
٣. لا يزيد البحث عن خمس وعشرين صفحة ويكون من ضمنها المراجع والحواشي والجداول والأشكال والملاحق. ويتحمل الباحث ما قيمته ثلاثة آلاف دينار عن كل صفحة زائدة.
٤. يوقع الباحث التعهد الخاص بكون البحث لم يسبق نشره، ولم يقدم للنشر الى جهات أخرى، وانه لن يقدم للنشر في الوقت نفسه حتى انتهاء إجراءات التحكيم (استمارة رقم 2).
٥. يلتزم الباحث بتقديم نسخة من كتاب الاستلال الإلكتروني لبحثه وبخلافه يتعذر النشر.
٦. يتعهد الباحث بجلب نسخة إلكترونية من البحث على قرص حاسوب (CD) بعد إجراء جميع التعديلات المطلوبة وقبول البحث للنشر في المجلة.
٧. يرفق مع البحث خلاصة دقيقة باللغتين على ألا تزيد على صفحتين، مع السيرة الذاتية.
٨. يقدم مع البحث أجور الخبراء والنشر نقدا على وفق إجراءات قانونية معتمدة.
٩. يستلم الباحث إيصالا خطيا بتاريخ تسلم البحث. ثم يُعلم بالإجراءات التي تمت.
١٠. إذا استخدم الباحث واحدة من أدوات البحث في الاختبارات أو جمع البيانات فعليه أن يقدم نسخة كاملة من تلك الأداة اذا لم تنشر في صلب البحث أو ملاحقه.
١١. تلتزم المجلة بإرسال البحث الى ثلاثة مقومين بخطاب تأليف- استمارة رقم 3 المرفقة على أن يتم تقويم البحث في مدة أقصاها شهر، وبخلافه يقدم الخبير اعتذاره في أسبوع، وعندما يكون التقويم العلمي ايجابياً باتفاق اثنين من المقومين على الأقل يحال البحث الى المقوم اللغوي لتدقيقه لغويا.

دليل المقوم Reviewer Guidelines

أدناه الشروط والمتطلبات الواجب مراعاتها من قبل المقوم للبحوث لمرسلة.

١. يقوم البحث على وفق استمارة معتمدة للتقويم) استمارة رقم 4 (تتضمن الآتي:

أ- فقرة تتعلق بموضوع البحث هل سبقت دراسته من قبل بحسب علمكم؟ وهل يوجد اقتباس حرفي؟ (الإشارة إلى الاقتباس أن وجد) أو استلال مع تحديد مكان الاستلال.

ب - جدول تقويمي فني تفصيلي عبر عنه بـ (٢٤) فقرة محددة صيغت على وفق مقياس ليكرت الثلاثي: جيد (3)، مقبول: (2)، ضعيف: (1) ويقوم الخبير بالتأشير على اختيار واحد منها تبعاً لقناعته بمحتوى الفقرة وعدم ترك أي فقرة بدون إجابة.

ت - مكان محدد لملاحظات الخبير الخاصة بتفاصيل البحث، أو أساسياته العامة (علمية أو منهجية) كي يستفيد منها الباحث.

ث - خلاصة التقويم المتعلقة بصلاحية النشر على وفق ثلاث خيارات (صالح للنشر أو صالح بعد إجراء التعديلات، أو غير صالح للنشر) على وفق المعايير المحددة في الاستمارة.

ج - مكان محدد لتثبيت مسوغات عدم الصلاحية للنشر إذا حكم بذلك.

٢. على المقوم التأكد من تطابق وتوافق عنوان الخلاصتين العربية والإنجليزية لغويا واقتراح التعديل المناسب.

٣. أن يبين المقوم هل أن الجداول والأشكال التخطيطية الموجودة واضحة ومعبرة.

٤. أن يبين المقوم هل أن الباحث اتبع الأسلوب الإحصائي الصحيح.

٥. أن يوضح المقوم هل أن مناقشة النتائج كانت كافية ومنطقية.

٦. على المقوم تحديد مدى استخدام الباحث المراجع العلمية.

٧. يمكن للمقوم أن يوضح بورقة منفصلة التعديلات الأساسية لغرض قبول البحث.

٨. توقيع الخبير على الاستمارة تمثل تعهد خطي بأنه قام بتقويم البحث علميا على وفق

المعايير الموضوعية، وان البحث يستحق التقويم الحاصل عليه ومطلوب تسجيل اسمه على وفق ما مثبت في الاستمارة.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الافتتاحية

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على نبينا محمد وعلى آل بيته الطيبين وأصحابه أجمعين والتابعين لهم بإحسان إلى يوم الدين.

على بركة الله تشرف هيئة تحرير مجلة كلية التربية للبنات - الجامعة العراقية بعرض النتائج العلمي والمعرفي للباحثين ضمن الإصدار السادس والعشرون (٢٦) للعام الحادي عشر، والمؤرخ في: أيلول/٢٠٢٤، ليغترف منه القارئ الكريم البضاعة النافعة والسلعة الغالية، في غراس علمي إنساني تربوي معاصر، تحت شعار: (وخير جليس في الزمان كتاب).

امتاز هذا الإصدار بموارد العلوم المختصة في الدراسات الإنسانية والتربوية، حيث جاء الجزء الأول ليتخصص بالدراسات الإسلامية، في حين أختص الجزء الثاني بالدراسات اللغوية والجزء الثالث بالدراسات الاجتماعية والتاريخية، فضلاً عن الجزء الرابع الذي قدمت فيه الدراسات التربوية والنفسية، في حين ختم هذا الإصدار بجزء خامس لدراسات اللغة الإنكليزية.

نسأل الله تعالى التوفيق والقبول، ونلتقي بإذن الله تعالى مع مزيد من العطاء العلمي والنتائج المعرفي.... وفقكم الله وحفظكم أجمعين.