

المعوقات الادارية والفنية في بطولة كرة قدم الصالات بين المدارس الثانوية في مدينة الموصل من وجهة نظر مدرسي التربية الرياضية

أ. د رياض احمد اسماعيل الاشرافي م. د ذاكر محفوظ حامد
الدليمي

جامعة الموصل / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
فرع العلوم الرياضية
تدريسي تربية رياضية / مديرية تربية محافظة نينوى

م. د بسمان محمود ايوب
مشرف اختصاص اداري / مديرية تربية نينوى
ممثلة وزارة التربية في اربيل

تاريخ تسليم البحث : 2020/5/12 ؛ تاريخ قبول النشر : 2020/6/7

الملخص :

هدف البحث إلى : -

التعرف على درجة ومستوى المعوقات الادارية والفنية في بطولة كرة قدم الصالات بين المدارس الثانوية في مدينة الموصل من وجهة نظر مدرسي التربية الرياضية ، وتم استخدام المنهج الوصفي بطريقة المسح وضمت عينة البحث الكلية (40) مدرساً من مدرسي التربية الرياضية في مديرية تربية نينوى وللحصول على البيانات تم تصميم استمارة استبيان للمعوقات الادارية والفنية وتطبيقه بعد توفر الشروط العلمية فيه من صدق وثبات ، وقد عولجت البيانات إحصائياً من خلال الوسط الحسابي والانحراف المعياري والارتباط البسيط لبيرسون والنسبة المئوية ومعادلة سبيرمان براون ومعادلة جيتمان ومعامل ألفا كرونباخ .

وقد استنتج الباحثون عدة استنتاجات اهمها :

تواجه بطولة كرة قدم الصالات بين المدارس الثانوية في مدينة الموصل مستوى مرتفع من المعوقات الادارية والفنية من وجهة نظر مدرسي التربية الرياضية مع اتفاقهم فيها على وجود بعض المعوقات ذات مستويات مرتفعة جداً تتمثل في : -

-الجانب الاداري برزت معوقات قلة الموارد المالية المخصصة للبطولة ، وكذلك عدم وجود مظاهر واعلانات على البطولة في اماكن اقامة مبارياتها تدل على وجود بطولة رسمية .

- الجانب الفني برزت معوقات عدم توفير المستلزمات الضرورية للفرق المدرسية خارج الساحة (كأماكن التبديل واماكن مقاعد البدلاء والمغاسل) وكذلك افتقرت الفرق الرياضية المدرسية للتجهيزات الرياضية الموحدة والضرورية .

وأوصى الباحثون ببعض توصيات منها :-

- 1- ضرورة قيام المديرية العامة لتربية نينوى بتخصيص موارد مالية كافية لإقامة المسابقات الرياضية المدرسية وتهيئة كافة متطلبات ادارتها مع التركيز على تفعيل مديرية النشاط الرياضي والمدرسي بأساليب الدعاية والاعلان عن البطولة .
- 2- ضرورة قيام مديرية النشاط الرياضي والمدرسي بتهيئة كافة المتطلبات الفنية لإقامة البطولات الرياضية وبالأخص تقديم التجهيزات الرياضية المناسبة للفرق المدرسية والاهتمام بتوفير المستلزمات الضرورية خارج الملعب من اماكن تبديل ومقاعد للفريق ومغاسل .

Administrative and technical obstacles in the five-way football championship between high schools in Mousel City from the viewpoint of the teachers of sports education

M.D Thaker Mahfooth Hamed al- Dulaimi

A.D Ryad Ahmed esmayel Alashrifi

M.D Bassman Mahmoud Ayoub

Abstract

The research aims to: -

To identify the degree and level of administrative and technical obstacles in the secondary school football championship in Mousel City from the point of view of the teachers of sports education. The curriculum was used in the survey method and the study sample (40) was included as a teacher from the teachers of sports education in the Department of Education of Ninawa and for obtaining the data a survey form was designed for administrative and technical constraints and applied after the availability of the scientific conditions in it of truthfulness and stability. The data were treated statistically through the arithmetic mean, standard deviation, percentage, the Seberman Brown equation, Gitman equation, and the Alpha Kronbach coefficient .

The researcher has drawn several conclusions:

The High School Football Championship in Mousel City faces a high level of administrative and technical obstacles from the point of view of the teachers of sports education, while agreeing that there are some very high-level obstacles:

- The administrative side has highlighted the limitations of the financial resources allocated to the championship, as well as the absence of features and advertisements for the championship in the venues of its matches, which indicate that there is a formal tournament.
- The technical aspect of the failure to provide the necessary supplies for the school teams outside the field (such as places of exchange, places of alternative seats and laundries), and the lack of the necessary standard sports equipment by the school sports teams.

The researchers recommended some recommendations, including:

- 1- the necessity that the General Directorate of Education of Ninawa allocate sufficient financial resources to hold the school sports competitions and to prepare all the requirements of its management, with the emphasis on activating the Directorate of Sports and School

Activity through the means of advertising and advertising the championship.

2- In addition, the Department of Mathematical and Teacher activities should prepare all the technical requirements for the establishment of sports championships, in particular the provision of appropriate sports equipment for school teams, and the provision of the necessary off-court supplies from the team's changing places, chairs and laundries .

1 - التعريف بالبحث

1-1 المقدمة وأهمية البحث

تعد المدرسة إحدى الحاضنات الاجتماعية المهمة والمؤثرة في شريحة كبيرة من أفراد المجتمع , لذلك عمدت كافة الدول المدركة لهذه الرؤية وعمقها الاستراتيجي الى الاهتمام بها ورفدها بكل الموارد والامكانيات اللازمة للنهوض بقدراتها وتواصل دعمها للوصول الى المستويات التي تتيح تحقيق الاهداف المتوخاة في تكوين الشخصية الشاملة والمتكاملة للطالب عبر تنفيذ برامج ونشاطات تربوية متنوعة . وتشكل التربية الرياضية إحدى البرامج التي تقدمها المدرسة لطلابها بغية المساهمة في بناء جيل قوي ومتمكن . فبرامج التربية الرياضية كما يؤكد (عبد الحق) تعد في صورتها التربوية وبنظمتها وقواعدها السليمة وبألوانها المتعددة عنصراً أساسياً في اعداد المواطن الصالح وتزويده بخبرات ومهارات واسعة وتمكينه من تكوين شخصية متكاملة متزنة من جميع نواحي الحياة المختلفة (عبد الحق , 2005 , 197) كما يؤكد (Ward , ET , AL)

أن التربية الرياضية المدرسية تعتبر الفرصة المثالية لمساعدة الطلاب على ممارسة الأنشطة الرياضية , وجعلها من ضمن أعمالهم الحياتية للحصول على اللياقة البدنية , والحياة الصحية (ward , saunders , felton , Williams , epping and pate , 2006 , 896 – 910)

ويبرز النشاط الرياضي الخارجي كحلقة فعالة في هذا البرنامج وثمره يافعة من ثمراته لأنه يضم ويهتم بصفوة الطلاب الرياضيين الذين يمثلون الفرق المدرسية التي تتنافس فيما بينها , إذ إن النشاط الرياضي الخارجي كما يذكر (الكواز) نشاط اختياري تنافسي بين المدارس يختص بالطلبة المتميزين بالأنشطة الرياضية المختلفة تنظمه هيئة تنظيمية مشرفة على الرياضة المدرسية (الكواز , 2019 , 91) لذا فقد ضمت المديريات العامة للتربية في كافة المحافظات العراقية وحدات في هيكلها التنظيمي اطلق عليها مديرية النشاط الرياضي والمدرسي كجهة

مسؤولة عن التنظيم الموضوعي والفعال للرياضة المدرسية التنافسية وفق برنامج تعده سلفاً يتركز في جزئين رئيسيين هما الجانبين الاداري والفني لتهيئة كافة المتطلبات اللازمة والمقومات الاساسية لتحرك المنظم والمدرّوس لأداء هذه المسؤولية بكفاءة وفاعلية والوصول الى الغايات المنشودة للمسابقات المدرسية التي من المؤكد انها اصبحت رافداً من روافد المستويات الرياضية المتقدمة وقاعدة من قواعدها للانتقاء والتفوق .

ومن جهة اخرى تعد لعبة كرة قدم الصالات احدى الالعاب الرياضية التي انتشرت ممارستها بشكل واسع النطاق ونالت اهتماماً متزايداً لعدة مسببات منها قلة عدد اللاعبين المشاركين داخل الملعب مع صغر حجم الملعب فضلاً عن مهاراتها المتطابقة مع لعبة كرة القدم الام ذات الشعبية الكبيرة والمتزايدة محلياً وعالمياً مع ضرورة تميز هذه المهارات بالسرعة والدقة على ان يرافق ذلك لياقة بدنية عالية وتزداد فرص وجود ذلك لدى الشباب من طلبة المدارس الثانوية كونهم في المسار التصاعدي لامتلاك الطاقة والحيوية .

عليه تتشكل اهمية البحث الحالي من اهمية المخرجات المتنوعة للنشاط الرياضي الخارجي وخاصة للطلبة المشاركين فيه اذا ما تم ادارته وتنظيمه بشكل سليم , كما ان اختيار لعبة كرة قدم الصالات كنموذج معاصر للتنافس الرياضي المدرسي يعد من الضروري تقييم واقع تنظيمها في دراسة لتشخيص المعوقات الادارية والفنية التي تواجهه وفق دراسة علمية تقدم الى مديرية النشاط الرياضي والمدرسي للمساهمة في تشكيل رؤية واضحة لديها عن ابرز هذه المشكلات وسبل معالجتها لتعظيم الاستفادة من هذا البرنامج الرياضي المدرسي الحيوي .

1 - 2 مشكلة البحث

يواجه مدرسو التربية الرياضية اثناء قيامهم بعملهم المهني وتواجدهم الميداني كمدرّبين لفرق مدرّستهم عند اشتراكهم في البطولات الرياضية التي تقيمها مديرية النشاط الرياضي والمدرسي جملة من الصعوبات والمشكلات المتنوعة اثناء اقامة المباريات الرياضية , ومن خلال خبرة الباحثين ومعايشتهم لبرامج النشاط الرياضي الخارجي في المدارس الثانوية لاحظوا وجود خلل وضعف في ادارة وتنظيم مختلف جوانبها وان الاستمرار على نفس نمط العمل سيسبب تزايد المعوقات والعراقيل التي تواجه الرياضة المدرسية , فكان لا بد من الاهتمام والوقوف والتركيز عليها واجراء دراسة ميدانية للتعرف على المعوقات الادارية والفنية في بطولة كرة قدم الصالات في المدارس الثانوية في مدينة الموصل لما لها من انعكاس سلبي على مجمل الصورة التنظيمية للبطولات المدرسية كونها تمثل أولى هذه المسابقات واهمها واكثرها من حيث عدد المدارس المشاركة مقارنة ببقية الفعاليات الرياضية , عليه تتحدد مشكلة الدراسة في السؤال التالي :

- ما مستوى المعوقات الادارية والفنية التي تواجه بطولة كرة قدم الصالات بين المدارس

الثانوية في مدينة الموصل ؟ وما هي ابرز هذه المعوقات ؟

1 - 3 هدف البحث : - يهدف البحث الى التعرف على

- درجة ومستوى المعوقات الادارية والفنية في بطولة كرة قدم الصالات بين المدارس الثانوية في مدينة الموصل من وجهة نظر مدرسي التربية الرياضية .

1 - 4 مجالات البحث

1 - 4 - 1 المجال البشري : مدرسو التربية الرياضية في المدارس الثانوية المشاركة في بطولة كرة قدم الصالات .

1 - 4 - 2 المجال المكاني : المدارس الثانوية للطلاب التابعة للمديرية العامة لتربية نينوى .

1 - 4 - 3 المجال الزمني : الفترة الممتدة من 1 / 1 / 2020 ولغاية 30 / 1 / 2020

1 - 5 مصطلحات البحث

1-5-1 معوقات النشاط الرياضي المدرسي : هي الصعوبات التي تعترض برامج التربية الرياضية في مجالات الاشراف التربوي والنشطين الداخلي والخارجي والدوام المدرسي للمعلمين وتنفيذ المنهاج (خنفر , 2004 , 321) .

ويعرف الباحثون المعوقات الادارية اجرائياً وفق متطلبات هذا البحث بانها مجموعة المعوقات التي تواجه النشاط الرياضي الخارجي المدرسي والمتعلقة بإدارته من حيث تنظيم الجهة المشرفة عليه لعمليات التحفيز والضبط والمتابعة والتكيف والاعلام للمسابقات الرياضية المدرسية ومدى توفير الموارد المالية اللازمة لتنفيذها .

كما يعرفون المعوقات الفنية بانها مجموعة المعوقات التي تواجه النشاط الرياضي الخارجي المدرسي والمتعلقة بمختلف جوانب الاجتماع الفني المتضمنة نظام البطولة المعتمد وتنظيم سحب القرعة وتحديد لوائح ونظم المشاركة وطرائق التعامل مع الاعتراضات وحالات التعادل وكذلك مرتبطة بتوفير الملاكات الفنية والتحكيمية المناسبة والامكانات الرياضية اللازمة لإقامة المسابقات الرياضية المدرسية .

1-5-2 النشاط الرياضي الخارجي: وهو النشاط الرياضي الذي يمارس خارج المدرسة

وخارج اليوم الدراسي ، ويشمل المنافسات الخارجية للمدارس ، ومشاركة فرق المدارس في الأنشطة الودية التنافسية خارج المدرسة (الفقيه , 2006 , 25 - 26) .

2- الدراسات السابقة

2 - 1 دراسة (إسماعيل , 2010) بعنوان

((دراسة اهم المعوقات الي تعتري النشاط الرياضي الخارجي بحث مسحي على مدرسات التربية الرياضية في مدارس ثانويات بغداد / الكرخ))

هدف البحث الى دراسة اهم المعوقات التي تعتري النشاط الرياضي الخارجي في المدارس الثانوية للبنات بغداد / الكرخ , واستخدمت الباحثة المنهج الوصفي بطريقة المسح على عينة قوامها (43) ثلاثة واربعون مدرسة من مدرسات التربية الرياضية في مدارس الثانوية للبنات بغداد / الكرخ . وصممت الباحثة استمارة استبيان مكونة من (19) فقرة وموزعة على اربعة محاور (اداري , واجتماعي , واقتصادي , وتربوي) للحصول على البيانات التي عولجت احصائياً من خلال (النسبة المئوية , معامل الارتباط البسيط بيرسون) وقد توصلت الباحثة الى عدة استنتاجات اهمها : -

1- وجود قصور في حجم النشاطات الرياضية من خلال اتباع نظام التسقيط الفردي , وكذلك عدم الاهتمام بالملاعب والقاعات التي تجري عليها المنافسة .

2- ضعف اسلوب التقويم وعدم وجود نظام لتقويم مدرسات التربية الرياضية سنوياً ومنح المتفوقات منهن حوافز مادية ومعنوية (إسماعيل , 2010 , 373 - 399)

2 - 2 دراسة (خنفر , 2004) بعنوان

((معوقات تنفيذ البرامج الرياضية خلال انتفاضة الاقصى في مدارس محافظة نابلس))

هدفت الدراسة التعرف الى معوقات تنفيذ البرامج الرياضية خلال انتفاضة الاقصى من وجهة نظر معلمي ومعلمات التربية الرياضية في محافظة نابلس , واستخدم الباحث المنهج الوصفي بطريقة المسح على عينة قوامها (74) معلماً ومعلمه وصمم الباحث لهم استمارة استبيان تضمنت (29) فقرة موزعة على اربعة مجالات (مجال الاشراف التربوي , ومجال النشاطين الداخلي والخارجي , ومجال الدوام المدرسي للمعلمين , ومجال معوقات تنفيذ المنهاج) كما وعولجت البيانات احصائياً من خلال (الوسط الحسابي , والنسبة المئوية , واختبار (ت) للمجموعتين المستقلتين , وتحليل التباين الاحادي , ومعادلة الفا كرونباخ) وقد اشارت نتائج الدراسة الى ان درجة المعوقات على مجالي النشاطين الداخلي والخارجي وتنفيذ المنهاج كانت كبيرة اما باقي المجالات فقد كانت درجة المعوقات متوسطة وفيما يتعلق بالدرجة الكلية للمعوقات كانت متوسطة (خنفر , 2004 , 317 - 342) .

3- اجراءات البحث

3-1 منهج البحث

تم استخدام المنهج الوصفي وبأسلوب المسحي لملاءمته وطبيعة البحث الحالي .

3-2 مجتمع البحث وعيناته

ضم مجتمع البحث (84) مدرساً موزعين على (73) مدرسة من المشاركين فرقههم في بطولة كرة قدم الصالات في مدينة الموصل وفق الاحصائيات التي حصل عليها الباحثون من المديرية العامة لتربية نينوى / مديرية النشاط الرياضي والمدرسي .

وتكونت عينة البحث من ثلاثة اجزاء تم اختيارها بشكل عشوائي من مجتمع البحث , ضم الجزء الأول عينة الدراسة الاستطلاعية وبواقع (7) مدرسين للتربية الرياضية , في حين شمل الجزء الثاني عينة الثبات والتي تكونت من (35) مدرسا .

اما عينة التطبيق النهائي وهي الجزء الثالث من العينة فقد ضمت (42) مدرساً للتربية الرياضية وهم يمثلون نسبة (50%) من مجتمع البحث كما مبين في الجدول رقم (1) .

الجدول (1)
مجتمع البحث وعيناته

ت	المدرسة	المدرسين	الاستطلاعية	الثبات	التطبيق	ت	المدرسة	المدرسين	الاستطلاعية	الثبات	التطبيق
1	ع . الزهور للبنين	2	1		1	38	ع . المركزية	1		1	
2	م . المركزية للبنين	1		1		39	م . الموصل للبنين	1			1
3	ثا / الابداع	1			1	40	ع . الشهاب	2	1	1	1
4	اعدادية الحكمة	1	1			41	ع . الكندي	1	1		
5	ثا / المتميزين	2		1	1	42	م . الشهيد وليد احمد	1			1
6	اعدادية النيل	1			1	43	ع . الصديق	1		1	
7	م . الزهور للبنين	1		1		44	م . المسعودي للبنين	1	1		
8	م . بلال ابن رباح	1			1	45	م . ابو بكر الصديق	1			1
9	ع . ابي حنيفة	2	1	1		46	م . الشموخ للبنين	1		1	
10	ثا / نينوى للمتفوقين	1		1		47	ع . الشهيد حسين درويش	2			2
11	م . الاقصى	1			1	48	م . النور للبنين	2	1		1
12	م . المثني للبنين	1		1		49	ثا / ارض الرافيين	1			1
13	قمة التميز	1			1	50	م . الرشيد	1	1		
14	م . الكفاح	1		1		51	ثا / نينوى للمتفوقين	1			1
15	ع . الرسالة للبنين	2	1		1	52	ثا / القمة	1		1	
16	ع . ابي تمام	1		1		53	م . النضال	1			1
17	ع . خالد بن الوليد	1			1	54	م . العقيدة	2	1	1	1
18	م . الشهاب	1		1		55	سما الرياد للبنين	1			1
19	م . الربيع	1		1		56	م . المهدي للبنين	1		1	

20	م . البراء بن مالك	1		1	57	م . عبد الله بن الزبير	1		1
21	م . النصر	1		1	58	م . عامر عبد الله	1		1
22	ع . الامجاد	1		1	59	ثا / المتميزين 2	2		2
23	م . المرأة للبنين	1		1	60	م . الامل للبنين	1		1
24	م . سعد بن معاذ	1		1	61	ع . عبد العزيز عبد الله	1		1
25	م . المجد للبنين	1		1	62	ع . الشافعي للبنين	1		1
26	م . عبد الرحمن الداخل	1		1	63	م . انس بن مالك	1		1
27	م . سعيد بن المسيب	1		1	64	م . النعمانية	1		1
28	م . فتح الفتوح	2	1		65	م . البحرين	1		1
29	ع . الشرقية	2		1	66	م . المعراج	1		1
30	جعفر بن ابي طالب	1		1	67	م . سعد بن ابي وقاص	1		1
31	اعدادية الشهاب	1		1	68	ع . عبد الرحمن الغافقي	1		1
32	م . بدر الكبرى	1		1	69	ثا / رافدين الخير	1		1
33	عبد الرحمن بن عوف	1		1	70	ع . الموصل الصناعية	1		1
34	ثا / الموصل للمتفوقين	1		1	71	ع . دار السلام	1		1
35	م . المنصور	1		1	72	علي بن ابي طالب	1		1
36	ع . دمشق	1		1	73	م . الحرية	1		1
37	ع . الراية	1		1					
42	35	7	84	المجموع الكلي					

3-3 أداة البحث

لغرض الحصول على البيانات المتعلقة بأهداف البحث قام الباحثون بتصميم استمارة استبيان للمعوقات الادارية والفنية في بطولة كرة قدم الصالات بين المدارس الثانوية على وفق تخطيط يتبنى الاجراءات العلمية من خلال الاطلاع على الدراستين السابقتين وهي دراسة (إسماعيل , 2010) و دراسة (خنفر , 2004) وكذلك خبرة الباحثون وعملهم الميداني في هذا المجال , وهو ما ساعد الباحثون من الوصول الى تحديد المضامين الرئيسية للمعوقات الادارية والفنية وصياغة الفقرات المناسبة والذي اتاح تشكيل الصورة الاولى للاستبيان من بعدين هما (المعوقات الادارية , والمعوقات الفنية) واللذين ضما (30) فقرة موزعة مناصفة بينهما .

3-3-1 الصدق الظاهري

للتأكد من صلاحية الاستبيان تم عرضه على مجموعة من المحكمين* وطلب منهم ابداء اية ملاحظات يرونها حول شمولية الأبعاد وصلاحية الفقرات ووضوحها وملائمتها لطبيعة العينة , وكذلك بيان صلاحية بدائل الاجابة المقترحة مع امكانية اجراء التعديلات المناسبة من خلال حذف او اعادة صياغة او اضافة عدد من الفقرات . وقد اجمع المحكمون على صلاحية الابعاد وبدائل الاجابة , وفيما يخص وضوح الفقرات ومناسبتها لطبيعة العينة فقد ابدى الخبراء بعض التعديلات اللغوية البسيطة , والتي اخذ بها الباحثون كونها تحافظ على مضمون الفقرة وتوضحها بشكل ادق , وفيما يتعلق بصلاحية الفقرات

فقد استخرج الباحثون نسب اتفاق المحكمين عليها , اذ تبين اتفاق المحكمين على ابقاء الفقرات جميعها نظراً لحصول كل فقرة من الفقرات على نسبة اتفاق لا تقل عن (80%) .

3-3-2 الدراسة الاستطلاعية

اجرى الباحثون دراسته الاستطلاعية على عينة قوامها (7) مدرسين اختيروا بطريقة عشوائية من بين مدارس مجتمع البحث بتاريخ 1 - 4 / 1 / 2020 هادفين من خلال ذلك التأكد من توفر متطلبات الوضوح في فقرات الاستبيان الذي اعد من قبلهم , وفهم طريقة الاجابة عليها لدى المدرسين , إذ وفرت هذه الدراسة فرصة الاجابة عن اية تساؤلات أو استفسارات تطرح من قبل المدرسين كما وفرت فرصة التعرف على درجة استجابة المبحوثين للمقياس , والذين عبروا عن تفاعلهم مع فقراته فضلاً عن ان الدراسة الاستطلاعية تمثل تدريباً عملياً وتجربة للوقوف على المعوقات والمشكلات التي قد تواجه الباحثون لتلافيها في التطبيق النهائي , كما استهدف الباحثون من خلالها تحديد زمن الاجابة إذ بلغ (15) دقيقة .

* الخبراء المحكمين الذين تم عرض استمارة الاستبيان عليهم :

- 1- أ. د وليد خالد همام , اختصاص الادارة والتنظيم , كلية التربية الاساسية , قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة , جامعة الموصل .
- 2- أ. د عدي غانم الكواز , اختصاص الادارة والتنظيم , كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة , جامعة الموصل .
- 3- أ.م. د خالد محمود عزيز , اختصاص الادارة والتنظيم , كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة , جامعة الموصل.
- 4- أ.م. د محمد ذاكر سالم عبد الله , اختصاص الادارة والتنظيم , كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة , جامعة الموصل .
- 5- م. د بثينة حسين علي الطائي , اختصاص الادارة والتنظيم , كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة , جامعة الموصل .

3-3-3 الثبات

لغرض التحقق من توفر الثبات في الاستبيان تم استخدام طريقة التجزئة النصفية وكذلك معامل الفا كرونباخ على عينة الثبات والبالغة (35) مدرساً للتربية الرياضية من مدارس مجتمع البحث للفترة الممتدة من 4 - 11 / 1 / 2020) وتمكن الباحثون من الحصول على (32) استمارة صالحة للتحليل الاحصائي .

3-3-3-1 طريقة التجزئة النصفية

تم استخراج معامل الثبات باستخدام طريقة التجزئة النصفية فقد قسمت الفقرات الى نصفين الكترونياً , وتم استخراج معامل الارتباط بينهما إذ بلغ (0,80) , ثم استكمل الباحثون اجراءات استخراج الثبات للاستبيان بشكل كلي باستخدام معادلتى جيتمان وسبيرمان براون إذ بلغت قيمهما (0,88) و (0,88) .

3-3-3-2 طريقة معامل ألفا كرونباخ

تم استخدام طريقة معامل الفا كرونباخ لتقدير الثبات للاستبيان , إذ بلغت (0,92) .

3-3-4 وصف الاستبيان بصيغته النهائية

استقر الاستبيان بصيغته النهائية على (30) فقرة موزعة مناصفة على بعدين هما (المعوقات الادارية , والمعوقات الفنية) وفيما يخص بدائل الإجابة فقد كانت خماسية وتتمثل في (اتفق تماماً , اتفق , اتفق الى حد ما , لا اتفق , لا اتفق تماماً) وتحمل الاوزان (1 , 2 , 3 , 4 , 5) على التوالي وتحسب الدرجة الكلية للمستجيب وفقاً للبدايل المختارة عن كل فقرة اذ تبلغ القيمة العليا للاستجابة (150) درجة ، بينما القيمة الدنيا (30) درجة .

3-3-5 التطبيق النهائي للاستبيان

تم تطبيق الاستبيان على عينة البحث النهائية والبالغة (42) مدرساً بعد تزويدهم بالتعليمات حول كيفية الإجابة عن الاستبيان مع الاستفادة من ملاحظات الدراسة الاستطلاعية وقد تم هذا التطبيق بتاريخ (12 - 30 / 1 / 2020) وتمكن الباحثون من الحصول على (40) استمارة صالحة للتحليل الاحصائي .

المعالجات الاحصائية

- الوسط الحسابي , والانحراف المعياري , والنسبة المئوية , ومعامل الفا كرونباخ , ومعادلة جيتمان , ومعادلة سبيرمان براون .
- وتم استخراج هذه المعالجات الاحصائية على البرنامج الاحصائي (SpSS) .

4- عرض النتائج ومناقشتها

4-1 عرض نتائج هدف البحث والذي ينص على ((التعرف على درجة ومستوى المعوقات الادارية والفنية في بطولة كرة قدم الصالات بين المدارس الثانوية في مدينة الموصل من وجهة نظر مدرسي التربية الرياضية)) ومناقشته , وقد حصل الباحثون على النتائج الاتية

الجدول (2) يوضح

الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية والنسب المئوية والمستوى لفقرات المعوقات الادارية والفنية والكلية

الابعاد	الفقرة في كل بعد	س -	+ - ع	النسبة المئوية	المستوى
المعوقات الادارية	1 عدم تواجد إعلام للمديرية العامة لتربية نينوى خلال مباريات بطولة المدارس الثانوية بكرة قدم الصالات .	4,05	0,98	81%	مرتفع جداً
	2 تهمل مديرية النشاط الرياضي تشكيل هيكل تنظيمي واضح لإدارة المسابقات المدرسية .	3,50	0,93	70%	مرتفع
	3 قلة عدد المشرفين المسؤولين عن ادارة البطولة المدرسية .	4,00	1,06	80%	مرتفع جداً

4	تشكو مديرية النشاط الرياضي من قلة الموارد المالية المخصصة لإقامة البطولات المدرسية .	4,77	0,65	95%	مرتفع جدا
5	اعتماد اسلوب روتيني في ادارة المسابقات المدرسية خالي من التجديد والابداع .	4,30	0,79	86%	مرتفع جدا
6	عدم وضع برنامج عمل متكامل ينظم ادارة البطولات المدرسية .	3,75	0,89	75%	مرتفع
7	تجاهل وضع خطة بديلة للتعامل مع المتغيرات المستجدة (كالمطل , والامتحانات , والحالة الجوية) التي واجهت بطولة كرة قدم الصالات.	3,47	0,93	69%	متوسط
8	تفاجئ مديرية النشاط الرياضي الفرق المدرسية بتاريخ انطلاق بطولة كرة قدم الصالات .	3,20	1,39	64%	متوسط
9	عدم وجود مظاهر واعلانات في اماكن اقامة المباريات تدل على وجود بطولة رسمية	4,40	1,00	88%	مرتفع جدا
10	وجود تهاون في تدقيق الطلبة المشاركين في بطولة كرة قدم الصالات .	3,67	1,11	73%	مرتفع
11	تغفل مديرية النشاط الرياضي تقويم برنامج ادارة بطولة كرة القدم الصالات .	3,55	1,01	71%	مرتفع
12	ضعف اجراءات ضبط الملاعب والسيطرة على حركة الاشخاص اثناء سير مباريات البطولة .	3,70	1,09	74%	مرتفع
13	تفتقر بطولة كرة قدم الصالات للمدارس الثانوية لنظام حوافز يشجع على المشاركة والفوز .	4,20	0,91	84%	مرتفع جدا
14	تخلو البطولة من اصدار توجيهات وارشادات للفرق المشاركة لتحسين واقع ادارتها	3,90	0,84	78%	مرتفع
15	يقتصر تواجد مسؤولي مديرية التربية العامة والنشاط الرياضي والمدرسي على المباراة النهائية .	4,12	1,06	82%	مرتفع جدا
الكلبي		58,60	7,30	78%	مرتفع
16	تأخر مديرية النشاط الرياضي في عقد الاجتماع الفني للمدارس المشاركة في المسابقات المدرسية .	3,35	1,33	67%	متوسط
17	اقتصار الاجتماع الفني على تحديد الفعاليات التي ستشارك فيها المدارس في المسابقات .	3,92	1,04	78%	مرتفع
18	ضعف الخبرة الرياضية التخصصية للمشرفين الفنيين على مسابقة كرة قدم الصالات.	3,37	1,19	67%	متوسط
19	اعتماد نظام التسقيط الفردي في بطولة كرة قدم الصالات للمدارس الثانوية .	3,85	1,00	77%	مرتفع
20	اجراء السحبة (القرعة) في كافة الادوار دون حضور مدرسي التربية الرياضية المشاركة فرقتهم في بطولة كرة قدم الصالات.	4,17	1,00	83%	مرتفع جدا
21	عدم وضع لوائح دقيقة ومناسبة تحدد اسس ونظام وشروط الاشتراك في بطولة كرة القدم الصالات .	3,75	0,98	75%	مرتفع
22	عدم وجود آلية واضحة للتعامل مع الاعتراضات المقدمة من الفرق المشاركة والبت فيها .	3,60	1,05	72%	مرتفع
23	تتسرع مديرية النشاط الرياضي في تمشية مباريات البطولة بشكل لا يحقق الاهداف المرجوة وخاصة رفع مستوى الاداء الفني .	4,05	1,03	81%	مرتفع جدا
24	اقامة مباريات بطولة كرة قدم الصالات في ساحات وملاعب غير مناسبة للاداء والسلامة .	3,87	1,04	77%	مرتفع
25	عدم توفير المستلزمات الضرورية للفرق خارج الساحة (اماكن تبديل , اماكن جلوس البدلاء , مغاسل) .	4,30	1,11	86%	مرتفع جدا
26	تعاني بطولة كرة قدم الصالات من ضعف مستوى التحكيم .	3,37	0,95	67%	متوسط
27	عدم الاهتمام بتحضير مستلزمات التحكيم الاساسية (طاولة تسجيل , ساعة توقيت اساسية واحتياط , صافرات جيدة) .	3,22	1,22	64%	متوسط
28	افتقار الفرق الرياضية المدرسية للتجهيزات الرياضية الموحدة والضرورية .	4,22	0,91	84%	مرتفع جدا

المعوقات الفنية

تابع

المعوقات الفنية

مرتفع جدا	82%	0,95	4,10	تجاهل التنظيم العلمي لأيام الراحة بين المباريات للفرق الفائزة .	29
مرتفع	72%	0,97	3,62	اقامة مباريات بطولة كرة قدم الصالات في اوقات غير ملائمة لإظهار اقصى مستويات الطلبة المشاركين .	30
مرتفع	75%	7,55	56,80		الكلبي
مرتفع	76%	13,80	115,40		المعوقات الادارية والفنية الكلبي

يتضح من الجدول (1) ان فقرات المعوقات الادارية توزعت ما بين مستوى (مرتفع جدا) إذ تراوحت النسبة المئوية لها ما بين (95% - 80%) وبمستوى (مرتفع) إذ تراوحت النسبة المئوية ما بين (78% - 70%) وهو ما انعكس على النتيجة الكلية للمعوقات الادارية إذ كانت بمستوى (مرتفع) ونسبة مئوية بلغت (78%) . كما يتضح من الجدول ذاته حصول الفقرة (4) والتي تنص على (تشكو مديرية النشاط الرياضي من قلة الموارد المالية المخصصة لإقامة البطولات المدرسية) على اعلى نسبة بلغت (95%) وبمستوى (مرتفع جداً) كونها المعوق الاداري الرئيسي لبطولة كرة قدم الصالات بين المدارس الثانوية في مدينة الموصل من وجهة نظر مدرسي التربية الرياضية وهذه النتيجة انعكست على محدودية التصرف والتحرك الإداري بكافة جوانبه من قبل الملاكات المسؤولة عن تنفيذ هذه البطولة وكانت ادارة هذا التنفيذ أما روتينية خالية من التجديد والابداع أو اقل من المطلوب المناسب من خلال عدم وجود مظاهر واعلانات في اماكن اقامة المباريات للاستدلال على وجود بطولة رسمية وافتقار البطولة لنظام حوافز يشجع على المشاركة والفوز وكل ذلك يتجلى من نتيجة الفقرات (5 , 9 , 13) إذ ظهرت بمستوى معوق مرتفع جداً وبواقع نسبة مئوية بلغت (86% , 88% , 84%) على التوالي , وبذلك يرى الباحثون ان هذه البطولة فقدت احدى الركائز والدعائم الاساسية لنجاح تنظيمها وبرمجة نشاطاتها الادارية والفنية على حد سواء , فاليهيات والمنظمات كما يذكر (درويش واخران) تحتاج الى مقومات ودعائم اساسية حتى تتمكن من الاستمرار في اداء نشاطها وتحقيق اهدافها بنجاح وكفاءة واحدى هذه الدعامات الدعامة المالية اي الجانب التمويلي للمشروع , إذ لن تتحقق سبل النجاح للمنظمة إلا اذا هيأنا لها الموارد المالية اللازمة والتي تتيح لها الفرصة لتدبير ما يلزمها من مستلزمات واستخدام الخبرات والمهارات البشرية , فالمال في الواقع عصب المنظمات , ومن ثم فان تلك الدعائم الاربعة :الدعامة البشرية , والدعامة التنظيمية , والدعامة القانونية , والدعامة المالية , تتفاعل مع بعضها وتتأثر ببعضها وتساهم في العمليات الادارية التي تتولاها المنظمات (درويش واخران , 2009 , 85 - 86) كما يشير (عبد الغني وشرف الدين) بهذا الخصوص الى ان الادارة هي عملية اجتماعية تعمل على استغلال الموارد كافة للوصول الى هدف معين , فالإدارة بذلك تتفاعل مع الموارد البشرية والمالية (ومنها الاموال) والمعلوماتية ومورد الوقت التي تعد هي الاساس في البدء بعملية برمجة العمل

الاداري (عبد الغني وشرف الدين , 2010 , 54) . ويتضح من الجدول (1) كذلك بخصوص نتيجة الفقرة (8) والتي تنص على (تقاجئ مديرية النشاط الرياضي الفرق المدرسية بتاريخ انطلاق بطولة كرة قدم الصالات) حصولها على نسبة مئوية قدرها (64%) وجاءت كمعوق متوسط ويعتقد الباحثون ان سبب ذلك يعود الى ادراك مدرسي التربية الرياضية ان هذه البطولة ستكون اول بطولة مدرسية مطلع كل عام وانها ستقام بوقت قريب بعد الاجتماع العام والفني اللذين تعقدتهما مديرية النشاط الرياضي والمدرسي إذ يحدد في الاجتماع العام الالعاب التي ستشارك فيها كل مدرسة بينما يحدد في الاجتماع الفني نظام واساليب تنفيذ البطولة . وفيما يتعلق بالفقرة (7) والتي تنص على (تجاهل وضع خطة بديلة للتعامل مع المتغيرات المستجدة) كالعطل , والامتحانات , والحالة الجوية (التي واجهت بطولة كرة قدم الصالات) فقد جاءت كمعوق متوسط من خلال نسبة مئوية بلغت (69%) ويرى الباحثون ان الجهة المنظمة تدرك الظروف الي ستواجه البطولة لأنها تشكل جزءاً من المنظمة التربوية والمجتمع وتعمل وفق ما يمكنها على ايجاد بدائل مناسبة للتصرف في تغيير مواعيد المباريات او ربما تلجأ الى تسريع اقامة اكبر عدد ممكن من المباريات في الايام الطبيعية وهو ما يتعين عدم اخذ الطلبة الرياضيين الفائزة فرقه الراحة التامة والمناسبة التي تؤهلهم لتقديم الافضل الامر الذي يؤثر على مستوى اداءهم وتأكد ذلك للباحثين من خلال الفقرتين (23 , 29) من بعد المعوقات الفنية واللذان تنصان عل (تتسرع مديرية النشاط الرياضي في تمشية مباريات البطولة بشكل لا يحقق الاهداف المرجوة وخاصة رفع مستوى الاداء الفني) (تجاهل التنظيم العلمي لأيام الراحة بين المباريات للفرق الفائزة) إذ ظهرت كمعوق مرتفع جداً من وجهة نظر عينة البحث .

كما يتضح من الجدول (1) ان فقرات المعوقات الفنية توزعت ما بين مستوى (مرتفع جدا) إذ تراوحت النسبة المئوية لها ما بين (86% - 81%) وبمستوى (مرتفع) إذ تراوحت النسبة المئوية ما بين (78% - 72%) وهو ما انعكس على النتيجة الكلية للمعوقات الفنية إذ كانت بمستوى (مرتفع) وبنسبة مئوية بلغت (75%) , ويتضح من الجدول (1) كذلك ان الفقرة (25) (والي تنص على (عدم توفير المستلزمات الضرورية للفرق خارج الساحة) اماكن تبديل , اماكن جلوس البدلاء , مغاسل) جاءت كأبرز معوق فني إذ كانت بمستوى (مرتفع جداً) ومن خلال نسبة مئوية قدرها (86%) من اتفاق عينة البحث , ويرى الباحثون ان عدم اهتمام اللجنة المنظمة بتوفير هذه النواحي التكميلية يؤثر بشكل سلبي على جمالية وحسن تنظيم البطولة فضلاً عن اهمال جانب حيوي من جوانب توفر عوامل الامن والسلامة والنظافة والراحة والاطمئنان للمشاركين في هذه البطولة . كما يتضح من الجدول (1) وفيما يتعلق بنتيجة الفقرة

(28) والتي تنص على (افتقار الفرق الرياضية المدرسية للتجهيزات الرياضية الموحدة والضرورية) والتي ظهرت بمستوى مرتفع جداً من خلا نسبة مئوية قدرها (84%) وهذا الامر يعزوه الباحثون الى عدم وجود الموارد المالية اللازمة لشراء هذه التجهيزات من قبل المدرسة او من قبل مديرية النشاط الرياضي والمدرسي الامر الذي يؤدي الى ظهور الفرق الرياضية المدرسية بتجهيزات متواضعة وغير موحدة تعطي صورة غير لائقة ومؤلمة لواقع امكانات الحركة الرياضية المدرسية .

وفيما يخص الفقرة (20) والتي تنص على (اجراء السحبة (القرعة) في كافة الادوار دون حضور مدرسي التربية الرياضية المشاركة فرقهم في بطولة كرة قدم الصالات) وظهرها بمستوى عائق مرتفع جداً حسب اتفاق عينة البحث من خلال نسبة مئوية بلغت (83%) وهذا برأي الباحثون يعزى الى صعوبة عقد اجتماعات فنية متتالية تبعاً لأدوار البطولة تضم المترشحين من المدارس الفائزة .

كما اظهرت النتائج وجود اربعة فقرات بمستوى متوسط من بعد المعوقات الفنية وهي الفقرة (16) التي تنص على (تأخر مديرية النشاط الرياضي في عقد الاجتماع الفني للمدارس المشاركة في المسابقات المدرسية) إذ بلغت نسبتها المئوية (67%) ويرى الباحثون ان عدم تأخر الجهة المنظمة في عقد الاجتماع الفني يعود الى ان هذه البطولة تعد في مقدمة المسابقات المدرسية التي اقيمت مطلع العام الدراسي (2019 - 2020) ويجب ان يتوفر لها حظ اوفر من الاهتمام التنظيمي لزيادة فرص النجاح , وبهذا الخصوص يشير (لاخ) ان هناك مبدأ التعاون والتنظيم والتخطيط الجيد للبطولات وذلك عن طريق عقد اجتماع فني لغرض وضع خطة لكل نشاط تنوي المديرية القيام به لغرض انجاحه وهذا يشكل احد الايجابيات حيث توجد ناحية معنوية هامة وهي وجوب اشتراك الأشخاص المنفذين للخطة في أعدادها حتى يكونوا اكثر اهتماما بالمشروع والعمل على أنجاحه (لأخ , 2008 , 65) كما اظهرت النتائج ان الفقرة (18) من نفس البعد التي تنص على (ضعف الخبرة الرياضية التخصصية للمشرفين الفنيين على مسابقة كرة قدم الصالات) إذ بلغت نسبتها المئوية (67%) ويعزو الباحثون الخبرة الرياضية التخصصية للمشرفين الفنيين في بطولة كرة قدم الصالات الى شعبية هذه اللعبة وسرعة انتشارها بين الشباب وسهولة تنظيمها وزيادة الاهتمام بأجراء مسابقاتها وخاصة بين المدارس الثانوية لمواكبة التغيرات والحاجات المجتمعية وهو ما يفرض على المشرفين الفنيين متابعة هذه اللعبة ومعرفة جوانبها المختلفة لتعزيز قدراتهم وبيان امكانياتهم , وبذلك تزداد فاعلية اشرافهم على البرامج وقيادتهم للجهود المبذولة فيها , وبهذا الخصوص يشير (عثمان) انه يمكن للقائد ان يحقق التأثير القيادي من خلال الخبرة التي يتمتع بها والتي تتمثل في مستوى تعلمه او معارفه أو تخصصه أو مهنته حيث تولد هذه الابعاد درجة عالية من الثقة به من قبل

التابعين وتعزز فيهم روح الاستجابة له (عثمان , 2017 , 52) ويعتقد الباحثون ان كل ذلك مع المميزات السابقة الذكر للعبة كرة قدم الصالات ساعدت مع وجود لجنة للحكام في هذه البطولة فضلاً عن اقامة مديرية النشاط الرياضي والمدرسي دورات تطويرية متتالية وشاملة لمدرسي التربية الرياضية تتضمن الجوانب البدنية والمهارية والخططية والنفسية وقانون التحكيم للعبة كرة قدم الصالات ساهم في ايجاد نوع من التلافي التلقائي او المدروس لضعف التحكيم والعمل على تهيئة مستلزماته الاساسية وهذا يتضح من خلال نتائج الفقرتين (26 , 27) من بعد المعوقات الفنية واللتين ظهرتتا بمستوى متوسط من الاعاقة الفنية لهذه البطولة .

5- الاستنتاجات والتوصيات

5-1 الاستنتاجات

1- تواجه بطولة كرة قدم الصالات بين المدارس الثانوية في مدينة الموصل مستوى مرتفع من المعوقات الادارية من وجهة نظر مدرسي التربية الرياضية مع اتفاقهم فيها على وجود بعض المعوقات ذات مستويات مرتفعة جداً تتمثل في :

- تشكو مديرية النشاط الرياضي من قلة الموارد المالية المخصصة لإقامة البطولات المدرسية .

- عدم وجود مظاهر واعلانات في اماكن اقامة المباريات تدل على وجود بطولة رسمية .

- اعتماد اسلوب روتيني في ادارة المسابقات المدرسية خالي من التجديد والابداع .

- افتقار البطولة الى نظام حوافز يشجع على المشاركة والفوز .

2- تعاني بطولة كرة قدم الصالات بين المدارس الثانوية في مدينة الموصل مستوى مرتفع من المعوقات الفنية من وجهة نظر مدرسي التربية الرياضية مع اتفاقهم فيها على وجود

بعض المعوقات ذات المستويات مرتفعة جداً تتمثل في :

- عدم توفير المستلزمات الضرورية للفرق خارج الساحة (اماكن تبديل , اماكن جلوس البدلاء , مغاسل) .

- افتقار الفرق الرياضية المدرسية للتجهيزات الرياضية الموحدة والضرورية .

- اجراء السحبة (القرعة) في كافة الادوار دون حضور مدرسي التربية الرياضية

المشاركة فرقتهم في بطولة كرة قدم الصالات .

- تجاهل التنظيم العلمي لأيام الراحة بين المباريات للفرق الفائزة .

5-2 التوصيات

1- ضرورة قيام المديرية العامة لتربية نينوى بـ :

- تخصيص موارد مالية كافية لإقامة المسابقات الرياضية المدرسية وتهيئة كافة متطلبات ادارتها .
- التركيز على تفعيل اساليب الدعاية والاعلان عن البطولة وخاصة في اماكن اقامتها .
- اعتماد التجديد والابداع الاداري في اقامة البطولة .
- تطوير نظام الحوافز المعتمد في البطولة لتعزيز المشاركة والتفوق .
- 2- ضرورة قيام مديرية النشاط الرياضي والمدرسي بـ :
 - تهيئة كافة المتطلبات الفنية لإقامة البطولات الرياضية وبالأخص تقديم التجهيزات الرياضية المناسبة للفرق المدرسية .
 - الاهتمام بتوفير المستلزمات الضرورية خارج الملعب من اماكن تبديل ومقاعد للفريق ومغاسل .
 - اجراء القرعة بحضور ممثلي عن مختلف الفرق الرياضية المدرسية المشاركة وبكافة ادوار البطولة .
 - اعطاء راحة لا تقل عن يومين للفرق الفائزة للاستشفاء والقدرة على تقديم افضل المستويات .
- 3- اجراء دراسات مشابهة على المدارس الابتدائية ومدارس الطالبات الابتدائية والثانوية .

المصادر

- 1- إسماعيل , شذى عبد الحافظ (2010) : ((دراسة اهم المعوقات الي تعتري النشاط الرياضي الخارجي بحث مسحي على مدرسات التربية الرياضية في مدارس ثانويات بغداد / الكرخ)) كلية التربية الرياضية للبنات , جامعة بغداد , مجلة الرياضة المعاصرة , المجلد الحادي عشر , العدد السادس عشر .
- 2- خنفر, وليد (2004) : ((معوقات تنفيذ البرامج الرياضية خلال انتفاضة الاقصى مدارس محافظة نابلس)) قسم التربية الرياضية , جامعة النجاح الوطنية , مجلة الجامعة الاسلامية , سلسلة الدراسات الانسانية , المجلد الثاني عشر , العدد الاول , ص 317 - 342 , فلسطين
- 3- درويش , كمال والحماحي , محمد والمهندس , سهير (2009) : ((الاسس العلمية للإدارة الرياضية)) , مركز الكتاب والنشر , القاهرة .

- 4- عبد الحق , عماد صالح (2005) : ((دور مدراء المدارس في تفعيل مشاركة الطلبة بالأنشطة الرياضية من وجهة نظر معلمي التربية الرياضية)) , مجلة الجامعة الإسلامية (سلسلة الدراسات الإنسانية) المجلد الثالث عشر- العدد الأول , جامعة النجاح الوطنية , محافظة نابلس , فلسطين .
- 5- عبد الغني , نعمان وشرف الدين , لطيفة عبد الله (2010) : ((الادارة الرياضية)) , وزارة الثقافة والاعلام للطباعة والنشر , مملكة البحرين .
- 6- عثمان , عثمان اسماعيل (2017) : ((الدور الوسيط للقوة التنظيمية في العلاقة بين تفويض السلطة والابداع الاداري)) , رسالة ماجستير , جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا .
- 7- الفقيه , مطهر بن علي بن احمد ال حسن (2006) : ((دور النشاط الرياضي المدرسي في تنمية القيم الخلقية من وجهة نظر معلمي التربية البدنية بمحافظة القنفذة)) , رسالة ماجستير , كلية التربية بمكة المكرمة , قسم التربية الاسلامية والمقارنة , جامعة ام القرى , المملكة العربية السعودية .
- 8- الكواز , عدي غانم (2019) : ((الادارة الرياضية)) , دار نون للطباعة والنشر والتوزيع , نينوى .
- 9- لاخ , خالد اسود (2008) : ((تقويم النشاط الرياضي الخارجي لكليات جامعة القادسية)) مجلة علوم التربية الرياضية , العدد السابع , المجلد الاول , العراق .

10-Ward , D.S.& Saunders , S . & Felton , G.M. & Williams , E. & Epping , J.N. & Pate , R.R. (2006) Implementation of A school Environment Intervention to Increase Physical Activity in High School Girls . Health Educa tion Reseavch , 21 (6) .