

رثاء الأصدقاء في العصرين : الجاهليّ والعثمانيّ (دراسة مُقارنة)

م.م. حسن عبد الله الفجر
جامعة إدلب/ كلية الآداب والعلوم الإنسانية

مستخلص:

سأعرض في هذا البحث لرثاء الأصدقاء في العصرين الجاهليّ والعثمانيّ، مبيّناً أثر موت الصديق في نفس صديقه. وما هي الصور التي رسمها الشاعر لصديقه بعد موته كنوع من أنواع الحزن والوفاء للصداقة؟ وما هي نقاط الاتفاق والاختلاف بين صور الرثاء في كلّ من العصرين من حيث الشكل والمضمون؟
كما سأقدم دراسة فنيّة لنماذج شعرية من كلا العصرين؛ لأقف على مواطن الجمال في شعر العصرين، وأيهما أبدع في خدمة هذا الفنّ.
وقد اقتضى البحث أن أتبع فيه المنهج الوصفيّ المقارن؛ لأنّه يصف الظاهرة الأدبية ثمّ نقارن من خلاله بين الطّواهر؛ للوقوف على أوجه التشابه والاختلاف في هذه الطّواهر.
الكلمات المفتاحية: رثاء الصديق، العصر الجاهليّ، العصر العثمانيّ، دراسة مقارنة.

Elegy for friends in the two eras: pre-Islamic and Ottoman times (A comparative study)

a. Hasan Abdullah Al-Fajr

University of Idlib/Faculty of Arts and Human Sciences

Abstract :

In this research, I will present the lamentations of friends in the pre-Islamic and Ottoman eras, showing the effect of the death of a friend on the soul of his friend. What are the pictures that the poet painted for his friend after his death as a form of sadness and loyalty to friendship?

What are the points of agreement and difference between the images of lamentation in both eras in terms of form and content?

- I will also present an artistic study of poetic models from both eras. To find out the beauty of the poetry of the two eras, and which of them was most creative in serving this art.

The research required that I follow the descriptive-comparative approach. Because it describes the literary phenomenon and then we compare the phenomena through it. To identify the similarities and differences in these phenomena.

Keywords: images of lamentation, the pre-Islamic era, the Ottoman Empire, the death of a friend, artistic study, form and content.

المقدمة:

الحمد لله ربّ العالمين، وبه نستعين، وأفضل الصلاة وأتمّ التسليم على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين. أما بعد:

يُعَدُّ الرثاء فنّاً من فنون الشعر العربي، فمن خلاله يعبر الشاعر عن أحزانه ومباكيه على فقد من يحب. وقد عرّف الأدب العربي هذا الفن منذ العصر الجاهلي واستمر به حتّى عصرنا الحاضر، كما ارتبط هذا الفن بالمصير المحترم الذي يقهر كلّ حيٍّ على وجه الأرض، فما ترك الشاعر العربي شيئاً إلا وجعل له نصيباً من الرثاء والبكاء، فتارةً يرثي نفسه قبل الموت، وتارةً يرثي الأخ، والزوجة، والصديق، والمُلك حتّى أنّه رثى أعضاء جسمه، وما يُحب من الحيوانات.

أخذ الشاعر العربي على عاتقه بكاء كلّ شيء يحبه، حتّى قيل العربي بكاءً بفطرته؛ وذلك لأن: العربي مرهف الحس رفيع الذوق صادق التجربة حار المشاعر مخلص لمن يحب سواء أكان الحبيب إنساناً أو حيواناً أو داراً.

لعلّ أشهر الشعراء الذين ارتبط اسمهم بالرثاء هم مهلهل بني ربيعة في بكائه أخيه كليلاً، والخنساء في بكائها أخيها صخرًا، ومتمم بن نويرة في بكائه أخيه مالكا، وجريّر في بكائه زوجته أم حذرة، وغيرهم الكثير.

لعلّ أكثر ما أشعل قرائح الشعراء هو فقد الأصدقاء والأصحاب، فالصديق مكانته الخاصة عند صديقه، فالشاعر عند فقد صديقه يجزع ويحزن عليه معبراً بكلماته عن مختلف أشكال الحزن والبكاء، فيبكيه ذاكرًا خصاله الحميدة ومواقفه النبيلة فيزيد ذلك من حزنه عليه، فيمزج الشاعر

في رثائه لصديقه بين معاني المدح ومعاني الرثاء على السواء، فيبكي صديقه، ويذكر مناقبه من شجاعة وكرم.

إنّ هذا البحث ليس وحيداً في بابهِ، إنّما سبقته أبحاث أخرى لكنها لم تعالج الموضوع بالطريقة المتبعة من وصف الظاهرة في العصرين، ثمّ المقارنة بينها؛ لإظهار أوجه الاتفاق والاختلاف في رثاء الأصدقاء في العصرين، من الدراسات السابقة:

1- الرثاء في الشعر العربي، سراج الدين محمد، موسوعة المبدعون، دار الراتب الجامعية - بيروت - 2000.

2- فنّ الرثاء بين عصرين المملوكي والعثماني، د. نبيل خالد أبو علي - كلية الآداب - قسم اللغة العربية - الجامعة الإسلامية، غزة، 2009.

3- مظاهر الرثاء في الشعر العربي في العصر العثماني، د. زينب بيرة جكلي، جامعة الشارقة، 2019.

4- الرثاء في الشعر العربي، د. عبد الحكيم محمد الحسين، 2012.

5- الرثاء في الشعر الجاهلي وصدر الإسلام، رسالة ماجستير: حسين جمعة، إشراف: د. عمر موسى باشا، جامعة دمشق، كلية الآداب، قسم اللغة العربية، 1982.

جميع الدراسات السابقة لم تتطرق لرثاء الأصدقاء بشكل منفرد، ولم تقارن بين هذا الفن في العصرين الجاهلي والعثماني.

هذا والله أسأل التوفيق والسداد

حزين، ويحاول أن يجعلنا نشاركه حزنه⁽⁴⁾.
الصديق: يُقال: هو رجل صدق، والصداقة
مشتقة من الصدق في المودة. ويُقال: الصديق
للوّاحد والاثنين وللجماعة وربما قالوا: أصدقاء⁽⁵⁾.
ولأنّ الأصل في هذه العلاقة الصدق والمحبة بين
الأصدقاء نجد الشعراء قد بكوا الأصدقاء عند
فقدانهم وتفجعوا عليهم إخلاصاً وحزناً عليهم.
يقسم الرثاء إلى ثلاثة ألوان هي: النّـدب،
والتّابـين، والعزاء.

أما النّـدب: فهو البكاء ساعة الاحتضار.
بكاء النفس وبكاء الأهل وكلّ من يحب.
أما التّابـين: فهو أقرب إلى تعداد الخصال الحميدة
للشخص المفقود، وإن خسارته ليست خسارة
فردية تخص الشاعر فقط بل هي خسارة اجتماعية
تهم المجتمع أو الجماعة.
أما العزاء: فهو مرتبه عقليه تفوق مرتبه النّـدب
والتّابـين، وتأمّل فكري في حقيقة الحياة والموت،
وقد ينتهي هذا التفكير بالشاعر للتفكير في فلسفه
الخلود والفناء.

هذه الألوان الثلاثة التي تمثل فنّ الرثاء قد لا
تجد حدوداً فاصلة تفصل بينها، فكثيراً ما تتداخل
هذه الألوان ضمن النصّ الأدبي الواحد.⁽⁶⁾

المدخل

يُعد الرثاء موضوعاً من مواضيع الشعر العربي
التي أبدع فيها الشعراء على مرّ العصور من
الجاهلية حتّى عصرنا الحالي، فبه يُعبر الشاعر عن
مشاعر الحزن والتّفجع على من فقد، فيجعل من
الكلمات مطية ليعبر بها عما يعتريه من أحزان، وهنا
لا بدّ أن نتعرف على مفهوم الرثاء عند العرب.
الرثاء لغةً:

(رثى): يُقال رثيت لفلان: رقت، ومنه
قولهم: رثى الميت بشعر. ومن العرب من يقول:
رثأت وليس بالأصل، والرّثية: وجع في المفاصل.
أما المهموز: يدلّ على اختلاط. يُقال أرثاً اللّبن:
خثر. والاسم الرّثية. قالوا في أمثالهم: "إنّ الرّثية
مما يُطفئ الغضب" قال أبو زيد: يُقال: أرثاً عليهم
أمّهم: اختلط⁽¹⁾.

اصطلاحاً:

هو ذكر مناقب الميت ومآثره ومفاخره،
ووصف الحزن عليه والجزع لفقده، وبيان مكانته
في قومه وأثره في مجتمعه الذي كان يعيش فيه⁽²⁾.
وهو بكاء الميت، والتغني بفوائده، وإظهار اللوعة
والأسى على فراقه، كما أنّه تبيان لخسارة القوم
بوفاته⁽³⁾.

ويعرفه البويهى: هو تصوير حزن
الشاعر لموت إنسان واستثارة الحزن في نفس
السامع أو القارئ. فالشاعر يقول لنا إنّه

(1) معجم مقاييس اللّغة، ابن فارس، المحقق: عبد السلام
محمد هارون، دار الفكر، 1979، ج 2 / ص 488.

(2) الحياة الأدبية في العصر الجاهلي، د. محمد عبد المنعم
خفاجي، دار الجبل - بيروت، ط 1، 1992 / ص 315.

(3) الشعر وأيام العرب في الجاهلية، د. عفيف عبد الرحمن،
دار الأندلس - بيروت - ط 1، 1984 / ص 281.

(4) ثقافة النّاقـد الأدبي، د. محمد البويهى، مطبعة لجنة
التّأليف والترجمة والنّشر، القاهرة، ط 1949 / ص 338.

(5) معجم مقاييس اللّغة، ج 3 / ص 340.

(6) فنون الأدب العربي، الفن الغنائي 2، الرثاء، د. شوقي
ضيف، دار المعارف، القاهرة، ط 4 / ص 5.

والمصير بعده في مجتمع متعدد الأديان يُكبّ على عبادة الأوثان التي لا تملك لهم ضراً ولا نفعاً.

أثر موت الصديق:

كثيراً ما يترك المصير المحتوم أثره في نفوس الشعراء، ولا سيما إذا كان المفقود صاحباً أو صديقاً، فيبكي الصديق صديقه، وينظم الأشعار رثاءً له واصفاً حاله بعد رحيل صديقه كما يصف حال القوم جميعهم لما أصابهم من هذا الفقد، فنجده يبكي ويدعو الآخرين إلى البكاء، فهذا قيس بن زهير بن جذيمة يرثي حذيفة⁽¹⁾ فيقول:

كَمْ فَارِسٍ يُدْعَى وَلَيْسَ بِفَارِسٍ
وَعَلَى الْهَبَاءِ فَارِسٌ ذُو مِصْدَقٍ
فَابْكُوا حُذَيْفَةَ لَنْ تُرَثُّوا مَثَلَهُ

حتى تُبَيِّدَ قَبَائِلُ لَمْ تَخْلُقِ⁽²⁾
فالشاعر جزع على فراق صديقه، وذرف الدموع عليه، وهو في حزنه وبكائه يريد أن يشاركه الحزن كل أفراد قبيلته، فيطلب منهم جميعاً أن يشاركوه هذا المصاب، وأن يبكوا معه على هذا الفقد، وهذا البكاء الجمعي يزيد من مشاعر الحزن والتفجع لدى الشاعر ويظهر المكانة التي يتمتع بها المرثي بين أفراد قبيلته.

المبحث الأول:

رثاء الأصدقاء في العصر الجاهلي

منذ نشأة البشرية الأولى عرف الإنسان بفطرته أنه سالك طريق الهلاك تجاه الموت والفناء، إلا أنه حاول أن يهرب من هذه الحقيقة المرة، وأن يتمتع نفسه في الحياة وملذاتها، لكن ما يُنغص عليه متعته أنه يستحضر هذا المشهد المهيّب عند سماع خبر موت إنسان ولا سيما إذا كان الميت من الأصدقاء أو الأقارب أو العظماء، فيتألم على موته، ويشعر بفقده، ويعلم أن هذا الطريق هو طريقه.

والشعراء أكثر الناس تأثراً بهذا المشهد المهيّب لما يتمتعون به من حسٍّ مرهفٍ وعاطفةٍ جياشةٍ، فينظمون أجمل الكلمات معبرين عن مشاعرهم بصور مختلفة مظهرين أثر الفقد في نفوسهم. وشعراء العصر الجاهلي كانوا من أكثر الشعراء اهتماماً بهذا النوع من الفنون الشعرية، فكانوا يعبرون عن مشاعرهم بأجمل الصور التي تظهر مكانة الفقيد، وأثر الفقد عليهم وعلى أهل الفقيد، لا سيما إذا كان الفقيد صديقاً أو صاحباً. فيذكرون ما كان بينهم من صبرة ومحبة، فتُثار عواطفهم ومشاعرهم، فينظمون أجمل الأبيات في رثاء أصحابهم، معبرين عن ألم الفراق، وما للفراق من أثر على نفس الشاعر الذي صار وحيداً بعد فقد صديقه. كما يأخذون بتعداد محاسن وخصال أصدقائهم بعد فقدهم، فيصفونهم بالشجاعة والكرم وغيرها من الصفات الجميلة وفاء منهم لتلك الصداقة، وهم في كل ذلك لا يرجون ثواباً ولا يخشون عقاباً، بل لهم معتقدتهم الخاص فيما يصير إليه الميت بعد موته، وهذا كان له الدور الأكبر في كثرة البكاء والتفجع على الأموات؛ لأنهم يعتبرون الموت نقطة النهاية للميت، وهذا يخلق في نفس الشاعر فلسفة التساؤل عن الموت

(1) قيس بن زهير بن جذيمة بن رواحة العبسي، أمير عبس وداهيتها، كان يلقب بقيس الرأي لجودة رأيه، يكنى أبا هند، وهو معدود في الأمراء والذّاهة والشجعان والخطباء والشعراء، توفي سنة 10 هـ. الأعلام للزركلي، ج5/ 206.

(2) شعر قيس بن زهير، عادل جاسم البياقي، مطبعة الأدب في النجف، ص55.

فلأنهم أحرار بكتهم الحرائر من النساء. فيقول:
لِئِنْ ضَحِكْتُ مِنْكَ الْإِمَاءُ لَقَدْ بَكَتْ
عَلَيْكَ فَأَعْوَلْنَ النِّسَاءُ الْحَرَائِرُ
وَحَفَّضَ جَاشِي أَنْ كُلَّ ابْنِ حُرَّةٍ
إِلَى حَيْثُ صُرَتْ لَا مَحَالَةَ صَائِرُ
وَإِنَّ سَوَامَ الْمَوْتِ تَجْرِي خِلَانَا

رَوَائِحُ مِنْ أَحْدَاثِهِ وَبَوَاكِرُ⁽⁵⁾
عند قراءة أشعار الصّاعليّك في الرّثاء لا سيما
رثاء الأصحاب منها تجد التجلّد في الرّثاء، فلا
نجد تلك العاطفة الجياشة ولا تلك الدّموع
الهوامر؛ لأنهم لا يتزلفون ولا يخشون ولا يجاملون،
فتأتي مرأيتهم دليلاً واضحاً على الحياة القاسية التي
كانوا يعيشونها.

فالصّديق هنا لا يبكي صديقه، بل يترفع عن
ذلك، كأنّ الحياة قد سلّبت الدّمع من عيونهم،
فجعل النّساء هنّ من يبكين عليه، وخصّ الحرائر
منهنّ، وليس الإماء لأنّ الحرّة لا تبكي إلا على
فقد عزيز أو صاحب شأن. فتأبط شرّاً لا يذرف
الدّموع لفقد صديقه، بل على العكس يقول: ما
يخفف حزني ودموعي أنّ الحال الذي صرّت إليه،
هو حال البشرية كلّها، والموت سيسقي كأسه كلّ
حيّ. وهذا الربيع بن زياد⁽⁶⁾ يرثي صديقه مالك
بن زهير العبسي، فيقول:

نَامَ الْخَلِيُّ وَمَا أَغْمَضُ حَارَ

مِنْ سَيِّئِ النَّبَأِ الْجَلِيلِ السَّارِي⁽⁷⁾

(5) سوام الموت: الإبل المرسلّة ترعى حيث تشاء، الرّوائح:
الإبل المردودة بالعشي بعد غروب الشمس.

(6) الربيع بن زياد العبسي: أحد دهاة العرب وشجعانهم
ورؤسائهم في الجاهلية، وله شعر جيد، وكان يلقب
الكامل، وأمه فاطمة بنت الخرشب تعد من المنجبات.
توفي سنة 590م. يُنظر الأعلام للزركلي، ج 3 / 14.

(7) الخَلِيّ: خالي البال من الهموم، حار: ترخيم حارث.

وهذا تأبط شرّاً⁽¹⁾ يرثي صديقه الشّنفري⁽²⁾ وقد
أمضيا أياماً معاً لهم فيها من الذكريات ما يصعب على
الصّديق نسيانه. كيف لا وقد انعزل الصّديقان عن
أهلهم وقبائلهم، فجمعتهم الصّحبة والمحبة، يقول:
عَلَى الشّنفري سَارِي الْغَمِّ فَرَائِحُ

غَزِيرُ الْكُلَى أَوْ صَيَّبُ الْمَاءِ بَاكِرُ⁽³⁾
وَإِنَّكَ لَوْ لَا قَيْتَنِي بَعْدَ مَا تَرَى

وَهَلْ يُلْقِيَنَّ مَنْ غَيَّبْتَهُ الْمَقَابِرُ
لَأَلْفَيْتَنِي فِي غَارَةٍ أَنْتَمِي بِهَا

إِلَيْكَ وَإِنَّمَا رَاجِعاً أَنَا ثَائِرُ⁽⁴⁾
فتأبط شرّاً في رثائه لصديقه الشّنفري يختلف
عن غيره من الشعراء، فهو لا يبكي ولا يدعو أحداً
للبياء، لكن من سيبيكهم وقد خرجا على الواقع
الذي يعيشان فيه، وطرّدا من قبائلهم، فهو لا يبكي
إنما يقاتل ويغزو ويغير سالكاً بذلك طريق صديقه
الذي قتل. ويكمل تأبط شرّاً مبيناً أثر موت الشّنفري
ليس عليه فحسب إنّما على غير من الحرائر والنساء،

(1) تأبط شرّاً: هو ثابت بن جابر بن سفيان الفهمي، من
مضر، شاعر عداء، من فتاك العرب في الجاهلية، كان
من أهل تهامة، وتأبط شرّاً لقبّاً لُقّبَ به، وتأبط شرّاً
كان أعدى ذي ساق، قتل في بلاد هذيل سنة 540م.
يُنظر الأعلام للزركلي، ج 2 / 97.

(2) الشّنفري: عمرو بن مالك الأزدي، من قحطان، شاعر
جاهلي، من فحول الطبقة الثانية. كان من فتاك العرب.
وهو أحد الخلعاء الذين تراءت منهم عشائرتهم. وهو
صاحب لامية العرب. قتله بنو سلامان سنة 525م.
يُنظر الأعلام للزركلي، ج 5 / 85.

(3) ساري الغمام: السّحاب المطر ليلاً، الرّائح: السّحاب
المطر بالعشي، الكلى: جوانب السّحابة وأسافلها،
صيب الماء: منهمر.

(4) ديوان تأبط شرّاً وأخباره، علي ذو الفقار شاعر، جمع
وتحقيق وشرح: علي ذو الفقار شاعر، دار الغرب
الإسلامية، ط 1، 1984 / ص 78.

مَنْ كَانَ مَسْرُورًا بِمَقْتَلِ مَالِكٍ

فَلَيَأْتِ نَسْوَتَنَا بِضَوْءِ نَهَارٍ

يَجِدُ النِّسَاءَ حُوسِرًا يَنْدُبْنَهُ

قد قمن قبل تبلج الأسحار⁽¹⁾

قَدْ كُنَّ يُحَبَّانَ الْوُجُوهَ تَسْتَرًا

فَالآنَ حِينَ بَدَوْنَ لِلنُّظَارِ

يَضْرِبْنَ حَرَّ وُجُوهُنَّ عَلَى فَتَى

عَفَّ الشَّمَائِلَ طَيِّبِ الْأَخْبَارِ⁽²⁾⁽³⁾

فالربيع في هذه الأبيات يبين أثر الفقد عليه وعلى القبيلة لفقد صديقه الذي بدوره يُعد سيداً من سادات عبس. فلا يستطيع النوم لعظم الفقد، ولعظم الخطب الذي أخبر به. فلا يكتفي بإظهار أثر الفقد عليه بل يظهر أثر الفقد على نساء القبيلة اللواتي أبدين كل أشكال الحزن عليه، فقد ظهرت وجوه النساء وحُسرت رؤوسهن، وأخذن يلطمن الوجوه حزناً وجزعاً على فقد مالك. والمعلوم في الجاهلية عند الفقد العظيم تقوم النساء بلطم وجوههن وتمزيق ثيابهن إلا أن الشاعر صور هذا المشهد في وقت السحر عندما يكون النوم فيه أعزّ على النَّائم، وهو في كل ذلك يصور عظم الفاجعة، فلم يقتصر الحزن عليه بل جعل النساء يشاركنه الحزن بل جعلهم الأساس في هذا المأتم؛ لأن النساء أغزر دموعاً من الرجال.

فمن خلال استقصاء الصور التي تُعبر عن أثر فقد الصديق في نفس صديقه، نجد أن الشعراء اختلفوا في التعبير عن ذلك الشعور المأسوي، فمنهم لشدة حزنه على فراق صديقه يبكيه ويدعو

(1) تبلج: طلوع.

(2) حرّ الوجوه: ما ظهر من الوجنة.

(3) نشوة الطرب في تاريخ جاهلية العرب، ابن سعيد الأندلسي، المحقق: د. نصر عبد الرحمن، مكتبة الأقصى، عمان، 2010 / ص 534.

الناس للبكاء عليه، وفي أغلب الأحيان لا يدعو الشاعر إلى ذلك إلا إذا كان المفقود ذا حظوة وجاه؛ لأنه بذلك يكون الفقد فقدًا جماعياً لا فقدًا فردياً خاصاً بالشاعر فقط، ومنهم من لا يبكي صديقه بالدموع إنما يسير على خطاه في الغزوات ويعبر عن حزنه من خلال عويل الحرائر من النساء عليه، وقد خص النساء الحرائر بهذا العويل؛ لأن الحرائر لا تبكي إلا العظيم من الرجال، ومنهم من أخذ يصور حال نساء قومه وهنّ يبكين الفقيد، فقد عبر عن حزنه من خلال بكاء نساء القبيلة عليه، ومعلوم أن النساء أشدّ بكاءً من الرجال، ولم تكتفِ النساء بالبكاء بل أخذن يلطمن وجوههن ويخرقن ثيابهن لشدة المصاب.

صورة الصديق:

أكثر الشعراء من تعداد الخصال الحميدة ليس للممدوح الحي كما هو المعتاد إنما للممدوح المفقود. فيكون على رسم مختلف الصور الجميلة له حتى نشعر كأننا أمام نص مدحي. وقد اختلفت هذه الصور بين الشعراء ولا سيما عندما يكون المرثي صديقاً وخليلاً، فتارة يذكرون مناقبهم وشجاعتهم وتارة يصفونهم بالكرم والصبر والتجلد وغيرها من الصفات المعنوية. ولم يكتفِ الشعراء بوصف الأصدقاء وصفاً معنوياً إنما تجاوزوا ذلك ليصفوهم بعدد من الصفات الحسية، فيشبهونهم بالعقاب والشهاب والبحر والروض، وبعض الشعراء مزجوا بين الصفات الحسية والصفات المعنوية في رثائهم لأصدقائهم. وهذا دليل على تمكن الشاعر من مفرداته وحسن سليقته وبديته كيف لا وعرب الجاهلية ولا سيما الشعراء منهم قد تمكنوا من لغتهم تمكن الأسد من فريسته، وهم في كل ذلك يتفاخرون بحسن بيانهم وبديع نظمهم. فهذا

الطعام واللحم ليس للضيوف فحسب بل لليتامى وللأرامل، فيجعله بذلك أبا العيال وأبا الضعفاء. وهذا أوس بن حجر⁽⁷⁾ يرثي صديقه فضالة بن شريك بأجمل الصفات المعنوية، فيقول:

أَيُّهَا النَّفْسُ أَجْمَلِي جَزَعًا
إِنَّ الَّذِي تَحْذِرِينَ قَدْ وَقَعَا
إِنَّ الَّذِي جَمَعَ السَّمَاحَةَ
وَالنَّجْدَةَ وَالْحَزَمَ وَالْقُوَى جُمَعَا
الْأَلْمَعِي الَّذِي يَظُنُّ لَكَ الظَّنَّ
كَأَنَّ قَدْ رَأَى وَقَدْ سَمِعَا⁽⁸⁾

وَالْمُخْلِيفَ الْمُتْلِفَ الْمُزْرَأَ لَمْ
يُمْتَعِ بِضَعْفٍ وَلَمْ يَمُتْ طَبَعًا⁽⁹⁾
وَالْحَافِظَ النَّاسِ مِنْ فِي تَحَوُّطٍ إِذَا
لَمْ يُرْسَلُوا تَحْتَ عَائِدٍ رُبَعًا
وَعَزَّتِ الشَّمَالُ الرِّيَّاحُ وَقَدْ
أَمْسَى كَمِيعُ الْفَتَاةِ مُلْتَفَعًا⁽¹⁰⁾

وَشَبَّهَ الْهَيْدَبُ الْعَبَامَ مِنْ
الْأَقْوَامِ سَقْبًا مُلْبَسًا فَرَعًا⁽¹¹⁾ ⁽¹²⁾

أوس بن حجر في هذه الأبيات يصف ويرثي صديقه فضالة بأجمل الصفات، ويجمع له كل

(7) أوس بن حجر التميمي، أبو شريح: من كبار شعراء تميم في الجاهلية، أبوه حجر زوج أم زهير بن أبي سلمى، عمّر طويلاً، ولم يدرك الإسلام. عدّه ابن سلام في الطبقة الثانية من شعراء الجاهلية. توفي سنة 620م.

يُنظر الأعلام للزركلي، ج 2 / 31

(8) الألمعي: ذكي متوقّد حاذق الفراسة.

(9) المرزأ: الذي تناله الرزيتات في ماله لما يُعطي ويُسأل.

(10) الشَّمَالُ الرِّيَّاح: غلبتها، وهي علامة الجذب، الكميع: الضجيج، ملتفع: متلفف ومتزمل في كسائه.

(11) الهديب: الذي عليه أهدام، العبام: غليظ الخلقة في حمقة، ملبساً فرعاً: جلد تلبسه.

(12) ديوان أوس بن حجر، د. محمد يوسف نجم، دار بيروت، 1980 / 53 ...

الأسود بن يعفر النهشلي⁽¹⁾ يرثي صديقه مسروقاً بن المنذر بن نهشل :

أَقُولُ لِمَا أَتَانِي هُلُكُ سَيِّدِنَا
لَا يَعْبُدُ اللَّهَ رَبَّ النَّاسِ مَسْرُوقَا
مَنْ لَا يُشِيعُهُ عَجْزٌ وَلَا بُحْلُ

وَلَا يَبِيتُ لَدَيْهِ اللَّحْمُ مُوشُوقَا⁽²⁾
مُرْدِي حُرُوبٍ إِذَا مَا الْخَيْلُ ضَرَجَهَا
نُضِحَ الدَّمَاءُ وَقَدْ كَانَتْ أَفَارِيقَا⁽³⁾
وَالطَّاعِنُ الطَّعْنَةَ النَّجْلَاءُ تَحْسِبَهَا

شَنَا هَزِيئًا تَمِجُ الْمَاءُ مَحْزُوقَا⁽⁴⁾
وَجَفَنَةٍ كَنْضِيجِ الْبَيْرِ مُتَأَقْسَةً
تَرَى جَوَانِبَهَا بِاللَّحْمِ مَفْتُوقَا⁽⁵⁾
يَسْرَتُهَا لِيَتَامَى أَوْ لِأَرْمَلَةٍ

وَكُنْتُ بِالْبَائِسِ الْمَتْرُوكِ مَحْقُوقَا⁽⁶⁾
بهذه الأبيات رثي الأسود بعد يعفر النهشلي مسروقاً بين المنذر بن نهشل وكان سيّداً جواداً مؤثراً للأسود بن يعفر وكثير الرّفد والبرّ له. فعبر عن فقد هذه السيّد والصديق بأجمل الكلمات، ووصفه بأجمل الصفات، فهو كريم لشدة كرمه لا يدخر اللحم إلى غدّ بل يقدمه طرياً للأضياف. كما يصفه بالشجاعة والإقدام والطّعان. لكنّ الشاعر في هذه الأبيات يركز على كرم صديقه، وإكرامه للضيوف، وتقديمه

(1) الأسود بن يعفر النهشلي الدارمي التميمي، أبو نهشل، وأبو الجراح: شاعر جاهلي، من سادات تميم. كان فصيحاً جواداً نادم النعمان بن المنذر. ولما أسنّ كف بصره. يُنظر: الأعلام للزركلي، ج 1 / 330.

(2) اللحم الموشوق: المقدد.

(3) مُرْدِي حُرُوبٍ: كناية عن الشجاعة، ضَرَجَهَا: لطخها، أَفَارِيقَا: متفرقة.

(4) الخزق: الشّد.

(5) مُتَأَقْسَةً: الصلبة المتماسكة.

(6) ديوان الأسود بن يعفر، نوري حمودي القيسي، وزارة الثقافة والإعلام، ص 53 - 54.

طفيل الغنوي يعبر عن حزنه ورثائه لعمر بن الصَّعق من خلال مجموعة من الصور التي رسمها له. فيصفه بالشَّجاعة والصَّبر في اللقاء، كما يصفه بالقول الرَّاجح الحسَن، وجميعها صفات معنوية. وغالباً ما يصف شعراء الجاهلية في معرض الرثاء الأصدقاء بصفات معنوية، أما الصفات الحسية فهي قليلة. وهذا تأبط شراً يرثي الشَّنفرى، فيقول:

قَضَى نَحْبَهُ مُسْتَكْثِراً مِنْ جَمِيلِهِ
مُقِلّاً مِنَ الْفَحْشَاءِ وَالْعَرَضِ وَافِرُ
يُفَرِّجُ عَنْهُ غَمَّةَ الرَّوْعِ عَزَمُهُ
وَصَفَرَاءُ مِرْنَانٍ وَأَبْيَضُ بَاتِرُ⁽⁵⁾

يَجُمُّ جُومَ الْبَحْرِ طَالَ عُبَابُهُ
إِذَا قَاضٍ مِنْهُ أَوَّلُ جَاشٍ آخِرُ⁽⁶⁾
تأبط شراً يصف الشَّنفرى بكثرة الجميل وقلة الفواحش ووفرة العرض، كما يصفه بالبطولة والشَّجاعة وجميعها صفات معنوية، وفي البيت الأخير يسقط عليه صورة حسيَّة، فيشبهه بالبحر عند السكون وعند الهياج. فهو كالبحر في سكونه عند سكوته، وكالبحر في فيضانه وكثرة أمواجه عند غضبه، فهو بذلك لا يسكت عن حق ولا يقبل الذلَّة.

قد اختلف الشعراء في العصر الجاهلي في تصوير المرثي. منهم من وصفه بصفات معنوية كثيرة كالشَّجاعة والصَّبر والكرم ووفرة العرض، ومنهم من وصفهم بصفات حسيَّة قليلة كالبحر. وقد عبر الشعراء عن مرثيهم وحزنهم على أصدقائهم من

الفضائل الحسنة، فيصفه تارة بالمساحة، وتارة بالنجدة وتارة بالحزم، ويجمع كل هذه الصفات في بيت واحد. كما يصفه بصفة لم أجدها عند غيره من شعراء الجاهلية عندما يقول: الألمعيّ الذي يظن لك الظن. فيصفه بالذكاء المتوقد والحادق الفراسة الذي يوقع الشيء موقعه، ولم أقف فيما قرأت من شعر الجاهلية على مثل هذا. كما يصفه بالجود والكرم والشَّجاعة، وهي صفات غالباً ما يستعملها الشعراء في المدح والرثاء. وكأنَّ الممدوح والمرثي في الجاهلية لا بدَّ وأنَّ يكون كريماً وشجاعاً، وهاتان الصفتان غالباً ما تجتمعان في الفرسان. وهذا طفيل الغنوي⁽¹⁾ يرثي صديقه زرعة بن عمرو بن الصَّعق، فيقول:

وَلَمْ أَرْ هَالِكاً مِنْ أَهْلِ نَجْدٍ
كَزَرَعةَ يَوْمَ قَامَ بِهِ النَّوَاعِي
أَتَمَّ شَبِيبَةً وَأَعَزَّ فَقْداً
عَلَى الْمَوْتِ وَأَكْرَمَ فِي الْمَسَاعِي
وَأَغَزَرَ نَائِلاً لِمَنْ اجْتَدَاهُ
مَنْ الْعَافِينَ وَالْهَلَكَى الْجِياعِ
وَأَقُولُ لِلَّتِي نَبَذَتْ بَنِيهَا
وَقَدْ رَأَتْ السَّوَابِقَ: لَا تُرَاعِي
لَقَدْ أَرْدَى الْفَوَارِسُ يَوْمَ نَجْدٍ
غُلَاماً غَيْرَ مَنَاعِ الْمَتَاعِ
وَلَا فَرِحاً بِخَيْرٍ إِنْ أَتَاهُ
وَلَا جَزَعاً مِنَ الْحَدَثَانِ لَاعِ⁽²⁾
وَأَكْثَرَ رَحَلَةً لَطَرِيْقٍ مَجْدٍ
عَلَى أَقْتَادٍ دَعْلَبَةٍ وَقَاعِ⁽³⁾⁽⁴⁾

(1) طفيل الغنوي: شاعر جاهلي فحل، من الشجعان، من بني غني، من قيس عيلان، وهو أوصف العرب للخليل، وربما سمي طفيل الخيل لكثرة وصفه لها. توفي سنة 610م. يُنظر الأعلام للزركلي، ج 3 / 228.

(2) لاع: متوجع اسم فاعل من لاع.

(3) أقْتَاد: قاده إليه، دُعْبلة: الناقة القوية.

(4) ديوان طفيل الغنوي، الأصمعي، تحقيق: حسان فلاح

أوغلي، دار صادر، بيروت، ط 1، 1997 / ص 144.

(5) الغمَّة: الكرب، الرَّوْع: الفزع، صفراء مرنان: القوس الشديد المرتة بوترها المفتول، الأبيض الباتر: السيف.

(6) ديوان تأبط شراً وأخباره، ص 82-81. جوم البحر: هياجه وعلو أمواجه، العباب: الموج، جاش: فاض واضطرب.

فلو نبأتني الطيرُ أو كُنْتُ شَاهِدًا
لَأَسَاكَ فِي الْبُلُوَى أَخَّ لَكَ نَاصِرُ
وَحَفَضَ جَاشِي أَنْ كُلَّ ابْنِ حُرَّةٍ
إِلَى حَيْثُ صِرَتْ لَا مُحَالَةَ صَائِرُ⁽³⁾

فتأبط شراً وفاءً منه لصديقه الشنفرى الذي
قتل وطالته يد الردى يُخبر لو أنه شهد ذلك
الموقف لوجد مناصراً لصديقه صادقاً بذلك. لكن
ما يصبره على هذه المصيبة أن المصير الذي صار
إليه هو مصير كل البشر. وهذا مطير بن الأشيم
الأسدي⁽⁴⁾ يرثي قرة وعضلة ابني عمه، فيقول:
أَحَقًّا أَنْ قَرَّةً لَا أَرَاهُ؟

فَمَا أَنَا بَعْدُهُ بِقَرِيرِ عَيْنٍ
إِذَا قَالَ الْخَلِيلُ تَعَزَّ عَنْهُمْ

ذَكَرْتُ رَئِيسَ يَوْمِ الْبَرَّتَيْنِ⁽⁵⁾
أَلَا لَا خُلْدَ بَعْدُكُمْ وَلَكِنْ

صَحَاءُ الْوَرْدُ بَيْنَكُمَا وَبَيْنِي⁽⁶⁾
فالشاعر يذكر الفقيد، ويذكر أيامه معهما،
ويذكر بعض مواقفهما وفاءً منه لهما. وعليه فقد

(3) ديوان تأبط شراً وأخباره، ص 84-83.

(4) مطير بن الأشيم بن الأعشى، واسمه قيس بن بجرة
بن قيس بن منقذ الأسدي كان شاعراً شريفاً، وهو
عم عبد الله بن الزبير الأسدي الشاعر. يُنظر معجم
الشعراء، ص 470.

(5) يوم البرتين: البرة العليا والبرة السفلى بالعارض من
أرض اليمامة. يُنظر: معجم البلدان لياقوت الحموي،
ص 371.

(6) معجم البلدان، ياقوت الحموي، دار صادر - بيروت -
ط 2، 1955، ج 1/ ص 371. ضحاء الورد: أرى أنه
يمكن أن يكون اسم مكان. أو ربما يكون المقصود
ضحاء الود فيكون هناك إشكال في النقل من المخطوط
لأن هذه الأبيات لم ترد سوى مرة واحدة في معجم
البلدان غير مشروحة، فتكون بذلك كناية عن الوفاء
للصحبة.

خلال مجموعة من الصور، التي تكون أشبه بالمدح
من الرثاء. هذه الصور يرسمها الشاعر في مخيلته ثم
يصورها شعراً يُخلد بها ذكر صديقه قبل ذكره.
الوفاء للصدقة:

للصديق مكانة عظيمة عند صديقه، وعند فقدته
وبعد البكاء عليه يشعر الصديق بالوحدة وألم الفراق،
وتذكر ما كان بينهما في الأيام الماضية. فهذا حكيم
العرب وشاعرهم قس بن ساعدة⁽¹⁾ يُعبر عن فقدته
لصديقيه والإقامة على قبريهما وفاءً منه لهما. فيقول:
خَلِيلِي هُبَا طَالَمَا قَدْ رَقَدْتُمَا

أَجِدُكُمْ مَا تَقْضِيَانِ كَرَائِكُمَا
أَلَمْ تَعْلَمَا أَنِّي بِسَمْعَانِ مُفْرَدُ

وَمَالِي فِيهِ مِنْ حَبِيبٍ سِوَاكُمَا
أَقِيمُ عَلَى قَبْرَيْكُمَا لَسْتُ بَارِحًا

طَوَالَ اللَّيَالِي أَوْ يُجِيبُ صَدَاكُمَا
فَلَوْ جُعِلَتْ نَفْسٌ لِنَفْسٍ وَقَابَةٌ

لَجُدْتُ بِنَفْسِي أَنْ تَكُونَ فِدَاكُمَا⁽²⁾

فالشاعر قس بن ساعدة يصف تغير حاله بعد
فقد صاحبيه، فقد صار وحيداً بعد فراقهما. وفاءً
منه لهذه الصداقة فقد جعل من القبرين مقاماً له
حتى قيل أنه مات فوق القبرين. كما أنه يقول: لو
تقدم النفس بدل النفس لقدمت نفسي وروحي
بدلاً من نفسيكما. وهذا دليل على حالة الحزن التي
وصل إليها الشاعر بعد فقدته لصاحبيه، فهل بعد
هذا الوفاء وفاء؟ وهذا تأبط شراً يرثي الشنفرى،
فيقول:

(1) قس بن ساعدة بن عمرو، من بني إباد: أحد حكماء
العرب، ومن كبار خطبائهم في الجاهلية. كان أسقف
نجران، ويقال: إنه أول عربي خطب متوكئاً على
سيف أو عصا، وأول من قال في كلامه «أما بعد» توفي
سنة 600م. يُنظر الأعلام للزركلي، ج 5/ 196.

(2) نشوة الطرب في تاريخ جاهلية العرب، ص 671.

عبر شعراء العصر الجاهلي عن الوفاء للصدقة بصور مختلفة، فهذا الشاعر يذكر صديقه بعد فقدته، وذلك يذكر أيام السمر وشرب الخمر والمنادمة التي كانت بينهما، وغيره يصور تغير الحال والإقامة على قبر صديقه، وكل ذلك وفاء من الصديق لصديقه.

المبحث الثاني:

رثاء الأصدقاء في العصر العثماني

الشعر هو تعبير عن الانفعالات الوجدانية لدى الشاعر. والفقد أكثر ما يثير وجدان وعواطف الشعراء، ولا سيما إذا كان المفقود صديقاً، فالصديق الحميم كالأخ. قالت العرب: (ربّ أخ لك لم تلده أمك) فعند فقد الصديق لابد أن تلهب قرائح الشعراء فيعبروا عن مكنونات أنفسهم تجاه من يحبون. ويظهر ذلك واضحاً جلياً لدى شعراء العصر العثماني، فقد عبروا من خلاله عما يعتريهم من أحزان تجاه من يفقدون.

أثر موت الصديق:

عندما يفجع الصديق بموت صديقه وتأخذ الأحزان منه، يبدأ بالبكاء عليه ويتألم لفقدته، وخير من عبر عن ذلك هم الشعراء، الذين عبروا بكلماتهم عن أثر موت صديقهم ولا سيما إذا كان الصديق عالماً من العلماء المقربين. فهذا أمين الجندي⁽¹⁾ يرثي صديقه العلامة شمسي أفندي. فيقول:

أَيْمَكْنِي صَبْرٌ وَقَدْ حَزَعَتْ نَفْسِي

لِفَقْدِ هُمَامٍ حَلَّ مَرْتَبَةَ الشَّمْسِ

(1) الشيخ أمين بن خالد الجندي: شاعر، من أعيان مدينة حمص. مولده ووفاته فيها. تردد كثيراً إلى دمشق فأخذ عن علمائها وعاشر أدباءها. نفاه السلطان محمود العثماني. توفي سنة 1841م. يُنظر الأعلام للزركلي، ج2/ ص16.

وَهَا السُّنُّ الْأَقْلَامُ تَبْكِي تَأْسَفًا

عَلَيْكَ وَتُهْمِي بِالذَّمَا أَعْيُنُ الطَّرْسِ⁽²⁾

فالشاعر أمين الجندي يُعبر عن حالة الحزن التي بلغتها نفسه، ويتساءل هل يمكنه الصبر على فقد هذه القامة العلمية؟ فهو بذلك يبكي الصداقة والأخوة والعلم لأنه بموت العلماء إنما تموت معهم علومهم التي في صدورهم. فالشاعر لا يكتفي بالبكاء عليه إنما جعل الأقلام تبكيه أيضاً كما تبكيه الكتب والصحف، فهو بذلك يشخص الأقلام والصحف ويجعل لها أعيناً تبكي على فقيد العلم والمعرفة.

وهذا ابن النحاس⁽³⁾ يرثي صديقه أحمد أفندي التيمي، فيقول:

لِي بَعْدَ بَيْنِكَ لَوْعَةُ الْمَفْؤُودِ

وَحُشَا السَّلِيلِ وَعَبْرَةُ الْمَعْمُودِ⁽⁴⁾

فَلَا رَيْثُكَ بِالْذُّمُّوعِ وَإِنْ يَكُنْ

دَمْعُ الشَّجِيِّ عَلَيْكَ غَيْرُ مُفِيدٍ

وَأَصِيرُ عَيْنًا فِي هَوَاكَ سَخِينَةً

وَقَفًّا عَلَى الْعِبَرَاتِ وَالتَّسْهِيدِ

طَفْتُ لِيَغِيْبَتِكَ الشُّمُوعُ وَأَقْفَرْتُ

تِلْكَ الرُّبُوعُ مِنَ الطَّبَائِ الْغَيْدِ

(2) ديوان الشيخ أمين الجندي، محمد كمال بكداش، مطبعة المعارف - بيروت، 1903 / ص53، 52. تُهْمِي: تصب الدموع، الطرس: ورقة أو كتاب مُحي ثم كتب.

(3) ابن النحاس: هو فتح الله بن عبد الله، الشهير بابن النحاس: شاعر رقيق مشهور، من أهل حلب. قام برحلة طويلة، فزار دمشق والقاهرة والحجاز. واستقر في المدينة، وتوفي بها سنة 1642م. يُنظر الأعلام للزركلي، ج 5 / ص135.

(4) لَوْعَةُ الْمَفْؤُودِ: الذي يشكو فؤاده، السليل: المسلوب، المعمود: السقيم أو المريض.

مَا زِلْتُ أَفْتَرُّ الْمَصَائِبَ صَابِرًا

حَتَّى انْفَرَدْتُ لَهَا وَقَلَّ عِدِيدِي⁽¹⁾

ذهب بعض الدارسين إلى أن ابن النّحاس رثى بهذا النصّ ابن صديقه أحمد أفندي، ومنهم من ذهب إلى أنّه رثى به أحد أصدقائه⁽²⁾، وعلى كلّ حال فابن النّحاس يُعبر عن أثر الفقد الذي لحق به، فقد تغيرت حاله بعد هذا المصاب. فأخذ يبكي صديقه بدموعه الغزيرة التي لن تنقطع حزناً عليه. وهذا الشّاعر ابن الجزري⁽³⁾ يرثي صديقه عبد المسيح، فيقول:

لُفَّ الْقَلْبُ وَاللَّهْفُ غَيْرُ مُرِيحٍ

بَعْدَ فَقْدِي جَمَالَ عَبْدِ الْمَسِيحِ

أَوْدَعُوهُ الشَّرَى فَغَابَ وَقَدْ

أَوْدَعَ أَحْشَائِي لَاعِجَ التَّزْيِجِ⁽⁴⁾

لَيْتَ لَوْ كَانَ فِي فُؤَادِي مَثْوَاهُ

وَلَوْ كُنْتُ ذَا فُؤَادٍ جَرِيحٍ

أَيَنْ مِنْ مَدْمَعِي عَلَيْهِ وَنَوْحِي

فِي نَوَاحِي الْبِلَادِ طُوفَانُ نُوحٍ

إِنْ أَعِشْ بَعْدَهُ فَمَنْ أَعْجَبِ الْأَشْيَاءِ

جِسْمٌ يَعِيشُ مِنْ بَعْدِ رُوحٍ⁽⁵⁾

فابن الجزري وهو العالم الديني المعروف يرثي صديقاً له من أصحاب الديانات الأخرى، وهذا

خير دليل على مدى الترابط الاجتماعي، وعلى المودة بين مختلف الطوائف في تلك الحقبة الزمنية. فالشاعر يبين أثر فقد صديقه عليه، ومدى حزنه عليه حتّى تمنّى أن يكون فؤاده هو المثلوى الأخير له، ولشدة حبه له تمنّى أن يكون قلبه سكناً له بدلاً من الأرض. وقد أكثر من البكاء والنواح عليه سالكاً بذلك مسلك غيره من الشعراء، فهو يستغرب أن يعيش في هذه الحياة بعد فقد صديقه عبد المسيح.

سأكتفي بهذه الصور من أثر موت الصديق في نفس صديقه في العصر العثماني. فقد اختلف أثر موت الصديق في نفوس الشعراء، فمنهم من أظهر الحزن والبكاء على الفقيد من خلال ذرف الدموع، ومنهم من تمنى الموت بدلاً من صديقه، وتمنّى أن يكون مدفنه في فؤاده لا في التراب، ومنهم من جعل الأقلام والصحف تبكي على فقد الصديق العالم وهذه الصور كثيرة في العصر العثماني؛ لأنّه يغلب على رثاء الأصدقاء في تلك المدة اقتران رثاء الأصدقاء برثاء أصحاب العلم والسلطان. وبهذا تكون قد اختلفت صور رثاء الأصدقاء بين شاعر وآخر من حيث التعبير عن الأثر النفسي والانفعالات الوجدانية.

صور الصديق:

الشاعر في العصر العثماني رثى صديقه فميزه بعدد من الصفات التي جمع فيها خصاله الحميدة، وزين بها أبيات نصه. ومدح بها صديقه المفقود في معرض الرثاء، فالشاعر العربي بعقرياته الشعرية، وفطنته اللغوية جمع في آن واحد بين فنّي الرثاء والمدح، فيبكي صديقه ويمجّز عليه، ثمّ يمدحه بأجمل الصفات إكراماً وحبّاً له. فهذا أمين الجندي يرثي صديقه ومعلمه العارف بالله السيد عمر

(1) ديوان فتح الله بن النّحاس، محمد العيد الخطراوي، مكتبة دار التراث، ط1، 1991/ ص 186.

(2) المصدر نفسه، ص 186.

(3) ابن الجزري: هو حسين بن أحمد بن حسين الجزري، شاعر، من أهل حلب، وأصله من جزيرة ابن عمر، تنقل بين الشام والعراق والروم، واستقر في حلب، ثم رحل إلى حماة، فتوفي فيها سنة 1624 م. يُنظر الأعلام للزركلي، ج2/ ص 232.

(4) لاعج: الحب اللاهب المحرق، التزيج: الألم.

(5) العقود الدرية في الدواوين الحلبية، محمد راغب الطباخ، المطبعة العلمية في حلب، 1929/ ص 73.

وجمالاً. وهو في هذه الأبيات يرثي صديقه ومعلمه الشيخ عمر اليافي الدمشقي الذي تتلمذ على يديه بالطريقة الصوفية. وهذه المبالغات في المدح والرثاء خير دليل على مدى التأثير الكبير بالمتصوفة من الناس حتى أنه في آخر نصه الشعري يثبت ذلك من خلال توسله بشيخه إلى الله تعالى. وهذه من بدع المتصوفة، فيقول:

أُمُولَايَ هَبَّ أَنِّي عَبْدٌ مُقَصَّرٌ
وَإِنَّ ذُنُوبِي لَيْسَ يَحْصُرُهَا الْعَدُّ
أَمَّا عَنْكُمْ أَخَذِي وَأَنْتُمْ وَسِيلَتِي

إِلَى اللَّهِ وَهُوَ الْغَوْثُ فِي كُلِّ مَا يَبْدُو⁽⁴⁾
وقد اتسمت أشعاره ولاسيما قصيدته هذه بالركة والسهولة، انعكاساً لطبيعة المكان الذي نشأ وعاش فيه. وهو حمص من أرض سوريا. وهذا ابن معتوق⁽⁵⁾ يرثي أحد العلماء الأصدقاء، فيقول:

وَمَاتَ النَّدَى فَلْتَرْتَهُ أَلْسُنُ الثَّنَا
وَلَيْتَ الْوَعَى فَلْتَبْكِهِ الْبَيْضُ وَالسَّمَرُ
فَحَقَّ الْمَعَالِي أَنْ تَشَقَّ جُيُوبَهَا
عَلَيْهِ وَتَنْعَاهُ الْمَكَارِمُ وَالْفَخْرُ
هُوَ الْمَاجِدُ الْوَهَّابُ مَا فِي يَمِينِهِ
وَهُوَ الْعَابِدُ الْأَوَّابُ وَالشَّفْعُ وَالْوَنَرُ
هُوَ الْحَرْبُ يَوْمَ الْحَرْبِ تُثْنِي حِرَابُهُ
عَلَيْهِ وَفِي الْمِحْرَابِ يَعْرِفُهُ الذِّكْرُ
وَمَادْفَنُهُ فِي الْأَرْضِ إِلَّا لِعِلْمِنَا
بِهِ أَنَّهُ كُنْزُ لَهَا وَلَنَا ذُخْرُ

(4) ديوان الشيخ أمين الجندي، ص 55.

(5) هو شهاب الدين بن معتوق الموسوي الحويزي، شاعر عربي بليغ، من أهل البصرة، أصيب بمرض الفالج أواخر حياته، له ابن اسمه معتوق جمع أكثر شعره في ديوان سماه: ديوان شهاب الدين. توفي سنة 1676 م. يُنظر الأعلام للزركلي، ج 3 / ص 178.

اليافي، فيقول:
هُوَ ابْنُ رَسُولِ اللَّهِ وَالْعِلْمُ الَّذِي
لِسُودِهِ السَّامِي انْتَمَى الْفَخْرُ وَالْمَجْدُ
هُوَ الْبَحْرُ إِلَّا أَنْ تَيَّارَ لُجَّةٍ
يَفِيضُ فَيَهْدِي دُرَّهُ الْجَزْرُ وَالْمَدُّ⁽¹⁾
هُوَ الرَّوْضُ أَنْسَا وَالنَّسِيمُ لَطَافَةٌ
هُوَ الطَّوْدُ حُلْمًا إِذْ بِهِ اعْتَصَمَ الْأَسَدُ⁽²⁾
هُوَ السَّيْفُ لَا تَخْفَى مُقَاتِلَتُهُ عَلَى
خَبِيرٍ وَلَا يَنْبُو لِقَائِمُهُ حَدُّ
إِلَى أَنْ كَسَاهُ اللَّهُ أَفْخَرَ خُلْعَةً

تَجَسَّمَ فِيهَا الْعِلْمُ وَالْحِلْمُ وَالزُّهْدُ⁽³⁾
فالشاعر يرثي صديقه بمجموعة من الصفات الحسية والمعنوية، كما يثبت اتصال نسبه بالنبي صلى الله عليه وسلم معبراً عن مكانته العظيمة وعلمه الفياض. فهو ينتمي إلى رسول الله، وصاحب علم ومعرفة ومكانة عالية من الفخر والمجد، فقد جمع الشاعر بين كل هذه الصفات المعنوية في بيت واحد، ولو قطعنا هذا البيت عن النص لكان من أجمل أبيات المديح. كما يصفه بمجموعة من الصفات الحسية ليعبر من خلالها عن عظم الفقد والمكانة العالية، فيشبهه بالبحر في كرمه وجوده واتساع علمه تارة، وبالروض والنسيم حسناً وجمالاً ولطافة تارة أخرى، كما يشبه بالسيف الحاد المسلط على الأعداء، ويختتم الشاعر بتشبيه المرثي بالعلم والحلم والزهد والمعرفة. فقد زواج الشاعر في هذا النص بين مجموعة من الصفات المعنوية التي أكسبها لصديقه المتوفى، وبين مجموعة من الصفات الحسية التي بالغ فيها في رثاء صديقه، والمزاوجة بين الصفات الحسية والمعنوية أعطت النص روعة

(1) لُجَّة: لجة الماء معظمه، ولجة البحر معظمه.

(2) الطَّوْد: هو الجبل.

(3) ديوان الشيخ أمين الجندي، ص 54، 53.

حَوَى الْفَضْلَ وَالْإِيثَارَ وَالزُّهْدَ وَالنُّهَى

وَصَاحِبَهُ الْمَعْرُوفُ وَالْجُودُ وَالْبِرُّ

كَرِيمٌ كَانَ اللَّهُ أَخْرَ مَوْتَهُ

لِيَكْسِبَ فِيهِ الْأَجْرَ مَنْ فَاتَهُ بَدْرُ

فَكَيْفَ رِيَاضُ الْحَزْنِ يَسْمُ نُورُهَا

وَتَرْجُو حَيَاةً بَعْدَ مَا هَلَكَ الْقَطْرُ

فَمَنْ لِلْيَتَامَى وَالْأَرَامِلِ بَعْدَهُ

وَمَنْ تَرْجَى النَّفْعَ إِنْ مَسَّنَا الضَّرُّ⁽¹⁾

فابن معتوق يرثي معلمه وصديقه بمجموعة

من الصفات المعنوية والحسية، ويبدأ هذه الصفات

بقوله: مات الندي، يُعبر هذا التركيب عن جوده

وكرمه، ويكمل البيت بقوله: وليث الوغى، يُظهر

شجاعته وقوته، وهاتان الصفتان غالباً ما تجتمعان

معاً في مدح أو رثاء شخص ما. وكأنّ الكرم

والشجاعة مادتان متلازمتان في الشخص. ولا سيما

إذا كان الشخص من أصحاب الشأن. وهذه طريقة

قديمة في الرثاء. فالشاعر يصف المرثي بالشجاعة

والكرم، ثمّ يكمل فيصفه بالنبل والشرف والرفعة

في لفظ واحد عندما يقول: هو الماجد، يكثر من

إضفاء صفات النبل على فقيده حتّى نقف أحياناً

أوصافاً لا أدري ما الفائدة منها، وهي لا تتجاوز

رصف الكلام، ونجد ذلك في قوله: هو العابد

الأواب والشفع والوتر فماذا يقصد بالشفع والوتر

في هذا الباب؟ ثمّ يكمل في إغداق الصور عليه

فيصفه بالشجاعة في الحرب وأنه المتعبد في المحراب،

ثمّ يجعل منه كنزاً للأرض عند دفنه، فهو أشبه

بكنز من ذهب دفن في باطن الأرض، ثمّ يعود

ويصفه بالفضل والزهد والجود والكرم. ويُنهى

بجعله مطراً إن نزل على الأرض بث فيها الروح

والحياة، وإن أمسك عنها أصابها الموت والهلاك.

(1) ديوان ابن معتوق، سعيد الشرتوني، المطبعة الأدبية -

بيروت، 1885 / ص 219، 220.

نلاحظ في النص أنّ الصور أخذت تتزاحم
بضرب من المبالغة حتّى كادت أن تُخرج النص
بوصفه نصّاً جمالياً، وكأنّ الشاعر في هذا النص سار
على طريق القائل: "أعذب الشعر أكذبه".

وهذا منجك باشا⁽²⁾ يرثي صديقه مفتي دمشق

عبد الوهاب أفندي الفروري، فيقول:

رِيحَانَةُ الْإِفْضَالِ عَاجِلَهَا الرَّدَى

وَلِفَقْدِهَا مَسَّ الزَّمَانُ زُكَامُ

مَا كَانَتْ الْيَاسُورُ إِلَّا مُقْلَةً

وَلَهَا ابْنُ فَرْفُورٍ ضِيَاءً وَمَنَامُ⁽³⁾

فالشاعر في هذه الأبيات يصور المرثي على أنّه

ريحانة طيبة الرائحة، كما يصوره على أنّه ضياء لمقلة

الزمان.

يظهر أنّ شعراء العصر العثماني بالغوا كثيراً

في إضفاء الصفات على من فقدوا، ومزجوا بين

الصفات الحسية والمعنوية في مرثيهم.

الوفاء للصديق:

قام شعراء العصر العثماني في معرض رثائهم

لأصدقائهم من العلماء بإظهار أثر موت الصديق في

نفوسهم، كما رسموا لهم صوراً مختلفة بين معنوية

وحسية، ولم يكتفِ الشعراء بذلك بل راحوا يُعبرون

عن وفائهم لتلك الصداقة محاولين عدم نسيان ما

كان بينهم من صحبة في زمن جميل قد أدبر عنهم.

وهذا أمين الجندي يؤكد أنّه لن ينسى الأيام التي

جمعتهم مع العلامة شمسي أفندي، فيقول:

(2) منجك باشا: هو منجك بن محمد بن منجك الكبير

اليوسفي الدمشقي؛ الجركسي الأصل، ولد في دمشق

عام: 1007هـ، وتوفي فيها عام: 1080هـ، كان أبوه أميراً

جليلاً، وكان من المحبين للعلم والعلماء. يُنظر الأعلام

للزركلي، ج 7 / ص 291.

(3) ديوان منجك باشا، محمد باسل عيون السود، الهيئة

العامة السورية للكتاب، دمشق، 2009 / ص 216.

فَحَاشَايَ أَنْ أَنْسَى زَمَانًا قَدْ انْقَضَى

بِعَهْدِكَ لِي حَتَّى أَصِيرَ إِلَى رُمَيْي
فهو يرفض أن يخلع عن نفسه وذاكرته تلك
الأيام التي عاشوها معاً وفاءً لصاحبه الذي قضى.
والشاعر نفسه يؤكد ذلك مرة أخرى عندما
رثى العارف بالله السيد عمر اليافي، فيقول:

غَرَامٌ وَحُزْنٌ وَاحْتِرَاقٌ وَلَوْعَةٌ

وَتَذْكَارُ عَهْدٍ يُسْتَفْزُ بِهِ الْوَجْدُ
وَشَوْقٌ إِذَا مَا الدَّهْرُ أَطْفَأَ حَرَّهُ

تَزَايِدَ بَيْنَ الضُّلُوعِ بِهِ الْوَقْدُ
فالشاعر يعبر عن غرامه وحزنه ومحبه ولوخته
على فقد صديقه، كما يتذكر الأيام التي انقضت
بانقضاء أجل الصديق العالم عمر اليافي، فهو يتذكر
تلك الأيام محبةً وحنيناً ووفاءً منه لخليله.

أجد أن الشعراء في هذا العصر لم يعبروا بشكل
مباشر في كثير من الأحيان عن وفائهم لأصدقائهم
ربما يعود ذلك إلى تدهور القيم في تلك الفترة من
الزمن. كما أنه في أغلب هذه المراثي نجد أن الشاعر
رثى صديقه العالم، فالفلسفة العقلية لهؤلاء الشعراء
تعرف المصير المحتوم، ولا يُعتبر هذا المصير غامضاً
بالنسبة لهم؛ لأن دينهم قد أوضح ذلك.

المبحث الثالث: الدراسة الفنية

أ- قصيدة تأبط شراً

عَلَى الشَّنْفَرَى سَارِي الْغَمَامِ فَرَائِحُ

غَزِيرُ الْكُلَى وَصَيِّبُ الْمَاءِ بَاكِرُ⁽¹⁾
عَلَيْكَ جَزَاءٌ مِثْلُ يَوْمِكَ بِالْجَبَا
وَقَدْ رَعَفَتْ مِنْكَ السُّيُوفُ الْبُؤَاتِرُ⁽²⁾

(1) ساري الغمام: السحاب الممطر ليلاً، الكلَى: جوانب
السحابة وأسافلها، صيب الماء: المنهمر.

(2) الجبا: شعبة من وادي الجن عند الرويشة، رَعَفَتْ:
سرعة الطعن.

وَيَوْمَكَ يَوْمَ الْعِيَكَيْنِ وَعَظْفَةٍ

عَظَفْتُ وَقَدْ مَسَّ الْقُلُوبَ الْحَنَاجِرُ⁽³⁾
تَجُولُ بِبَزِّ الْمَوْتِ فِيهِمْ كَأَنَّهُمْ

بِشَوْكَتِكَ الْحَدَى ضَيِّئُ نَوَافِرُ⁽⁴⁾
وَطَعْنَةٍ خَلَسٍ قَدْ طَعَنْتَ مُرْشَةً

لَهَا نَفَذٌ تَضِلُّ فِيهِ الْمَسَابِرُ⁽⁵⁾
إِذَا كُشِفَتْ عَنْهَا السُّتُورُ شَحَا لَهَا

فَمَ كَفَمِ الْعَزَلَاءِ فَيَحَانُ فَاغِرُ⁽⁶⁾
يَظَلُّ لَهَا الْأَسَى يَمِيدُ كَأَنَّهُ

نَزِيفٌ هَرَأَتْ لُبُّهُ الْخَمْرُ سَاكِرُ⁽⁷⁾
فَيَكْفِي الَّذِي يَكْفِي الْكَرِيمُ بِحَزْمِهِ

وَيَصْبِرُ إِنَّ الْحُرَّ مِثْلُكَ صَابِرُ
فَإِنَّ تَكُ نَفْسُ الشَّنْفَرَى حُمَّ يَوْمَهَا

وَرَّاحَ لَهُ مَا كَانَ مِنْهُ يُحَاذِرُ⁽⁸⁾
فَمَا كَانَ بِدَعَا أَنْ يُصَابَ فَمِثْلُهُ

أَصِيبٌ وَحُمَّ الْمُلتَجُونَ الْفَوَادِرُ⁽⁹⁾
قَضَى نَجْبَهُ مُسْتَكْثِرًا مِنْ جَمِيلِهِ

مُقِلًّا مِنَ الْفَحْشَاءِ وَالْعِرْضِ وَافِرُ
يُفَرِّجُ عَنْهُ غَمَّةَ الرَّوْعِ عَزْمُهُ

وَصَفْرَاءُ مِرْنَانٍ وَأَبْيَضُ بَاتِرُ⁽¹⁰⁾

(3) يوم العيكتين: معركة مشهورة لها، العطفة: الكرة
والهجمة.

(4) بز الموت: السلاح، الحدى: الحادة، ضئ: جمع ضأن،
نوافر: نفرت من الذئاب.

(5) خلس: يتتهزها الطاعن بحذقه، مرشة: تنشر الدم
وترشه، النفذ: تخرج من الجانب الآخر.

(6) شحا: انفتح، العزلاء: مصب الماء من القربة، فيحان:
واسع، فاغر: مفتوح.

(7) الأسى: من يلتمس لجرحه الدواء، النزيف: السكران.
(8) حم: قدر وقضي.

(9) الملتجون: من لجأ إلى الجبل وتحصن به، الفوادر: جمع
فادر وهي الجليل من الأروى.

(10) الصفراء: القوس الشديدة، مرنان: المرتة بوترها

وَحَفَّضَ جَأْشِي أَنْ كُلَّ ابْنِ حُرَّةٍ
إِلَى حَيْثُ صُرْتُ لَا مُحَالَةَ صَائِرُ
وَأَنْ سَوَامَ الْمَوْتِ تَجْرِي خِلَالَنَا
رَوَائِحُ مِنْ أَحْدَاثِهِ وَبَوَاكِرُ⁽⁸⁾
فَلَا يَبْعُدَنَّ الشَّنْفَرَى وَسِلَاحُهُ
الْحَدِيدُ وَشَدُّ خَطْوُهُ مُتَوَاتِرُ⁽⁹⁾

إِذَا رَاعَ رَوْعَ الْمَوْتِ رَاعٍ وَإِنْ حَمَى
حَمَى مَعَهُ حُرٌّ كَرِيمٌ مُصَابِرُ⁽¹⁰⁾
تأبط شراً: هو ثابت بن جابر بن سفيان، أبو
زهير، وهو من فهم، من مضر، شاعر عداء،
يغزو على رجليه، وهو من الشعراء الصعاليك،
وأمه أميمة من بني القين بن فهم، مات أبوه
وهو صغير، فتزوجت من أبي كبير الهذلي وكان
من الصعاليك، فتأثر به فتصعلك. وهو من فتاك
العرب في الجاهلية. شعره فحل، استفتح الضبي
مفضلياته بقصيدة له، مطلعها: (يا عيد مالك من
شوق وإيراق) ويقال إنه كان ينظر إلى الضبي في
الفلاة فيجري خلفه فلا يفوته⁽¹¹⁾.

النص الذي بين يدينا يرثي فيه تأبط شراً صديقه
الشنفرى، ويتحدث عن غزواتهم وما يحدثونه في
العدو من طعان، ويصف أحوالهم في الغزوات،
والمصير المحتوم الذي سيسلك طريقه كل إنسان.
النص يتألف من سبعة وعشرين بيتاً شعرياً.
بدأه الشاعر بالدعاء لصديقه بالسقاية، وفي غالب
الأحيان يختم شعراء الجاهلية مرثيتهم بالدعاء
و السقاية لقبر الميت إلا أن تأبط شراً افتتح أبياته

(8) السّوام: الإبل المرسلة ترعى حيث تشاء، البواكر:

الإبل الخارجة في بكرة النهار وأوله.

(9) فلا يبعدن: من مشهور الدعاء في الرثاء على التمني،

شدّ خطوه: شدة الجري، متواتر: متتابع.

(10) ديوان تأبط شراً وأخباره، ص 78 ...

(11) يُنظر الأعلام للزركلي، ج 2/ ص 97.

وَأَشْقَرُ غِيدَاقِ الْجِرَاءِ كَأَنَّهُ
عُقَابٌ تَدَلَّى بَيْنَ نَيْقِينَ كَاسِرُ⁽¹⁾
يَجْمُ جَمُومَ الْبَحْرِ طَالَ عِبَابُهُ
إِذَا فَاضَ مِنْهُ أَوَّلُ جَاشٍ آخِرُ⁽²⁾
لَنْ ضَحِكْتَ مِنْكَ الْإِمَاءُ لَقَدْ بَكَتْ
عَلَيْكَ فَأَعُولُنَ النِّسَاءُ الْحَرَائِرُ⁽³⁾
وَمَرْقَبَةُ شَمَاءٍ أَقَعِيَتْ فَوْقَهَا
لِيَنْغَمَ غَازٍ أَوْ لِيُذْرِكَ ثَائِرُ⁽⁴⁾
وَأَمْرٍ كَسَدَ الْمِنْخَرَيْنِ اعْتَلِيَتْهُ
فَنَفَسَتْ مِنْهُ وَالْمَنَايَا حَوَاضِرُ⁽⁵⁾
وَأَنَّكَ لَوْ لَاقَيْتَنِي بَعْدَ مَا نَرَى
وَهَلْ يُلْقَيْنَ مَنْ عَيَّبَتْهُ الْمَقَابِرُ؟
لَأَلْفَيْتَنِي فِي غَارَةٍ أَعْتَزِي بِهَا
إِلَيْكَ وَإِمَّا رَاجِعاً أَنَا ثَائِرُ
فَلَوْ نَبَّأْتَنِي الطَّيْرُ أَوْ كُنْتُ شَاهِداً
لَأَسَاكَ فِي الْبَلَوَى أَخَّ لَكَ نَاصِرُ⁽⁶⁾
وَإِنْ تَكُ مَأْشُوراً وَظَلْتُ مُحَيِّماً
وَأَبْلَيْتُ حَتَّى مَا يَكِيدُكَ وَاتِرُ
وَحَتَّى رَمَاكَ الشَّيْبُ فِي الرَّأْسِ عَانِسَا
وَحَيْرُكَ مَبْسُوطٌ وَزَادَكَ حَاضِرُ⁽⁷⁾
وَأَجْمَلُ مَوْتِ الْمَرْءِ إِذَا كَانَ مَيِّتَاً
وَلَا بُدَّ يَوْماً مَوْتُهُ وَهُوَ صَابِرُ

المفتول، الأبيض الباتر: سيفه.

(1) الأشقر: الفرس، غيداق: شديد الجري واسعه، نيقين:

مثنى نيق وهو الموضع الأعلى من الجبل.

(2) جموم البحر: هياجه وارتفاع أمواجه، العباب: الموج.

(3) العويل: البكاء.

(4) المرقبة: القمة من الجبل، أقعيت: تساند الرّجل إلى

الظهر.

(5) أمر: الطريق الضيق، نفست: فرّجت ضيقه وخرجت.

(6) آساك: ساندك وشاركك فيما أنت فيه من بلاء.

(7) رماك الشيب عانساً: كناية عن طول العمر.

نفوسهم، فهذا المصير أشبه بطريق سيسلكه كل حي، وهذا ما يُصبر نفس الشاعر على فقده، ثم يدعو له متمنياً أن لا يذهب سلاحه وخطواته السريعة المتتالية، ويختتم بذكر إقدامه وبطولاته في الغزوات متحدياً الموت الذي يصرع كل إنسان. وقد ركز الشاعر في النص على ذكر الموت؛ لأنه في معرض الرثاء، كما ركز على ذكر غزواته مع صديقه إلا أننا لم نجد في النص النعي والنواح، فتأبط شراً يتجلد عن النواح والبكاء، فهو لم يذكر البكاء في نصه علماً أن المعرض معرض بكاء ونواح، وكأن الحالة الاجتماعية والنفسية التي يعيش بها أثرت على نفسه فجعلته لا يبكي لأي مصاب، إلا أن هذا المصاب حرك شاعريته ليعبر عن الخسارة العظيمة لفقد الشنفرى. وقد بدأ نصه على عكس شعراء الجاهلية، فعجل الدعاء له بالسقاية وخصب المكان حتى يؤم المكان من الناس، ويدعون لصاحب القبر.

على الشنفرى ساري الغمام فرائج

غزير الكلى وصيب الماء باكر

قدم الشاعر الجار والمجرور (على الشنفرى) للفت النظر إلى المرثي، فهو الأهم في النص بل إنه غاية النص كله، وقد خرج حرف الجر عن معناه الأصلي إلى معنى التخصص، أي أخص الشنفرى بالسقاية لأنه المخصوص والمقصود في النص، ويذكر الشاعر الماء في بيته الأول من النص لأن الماء يُعتبر الهاجس والتحدي الأكبر لعرب الصحراء، فمكان وجود الماء توجد الحياة؛ لذلك يدعو تأبط شراً بسقاية مكان القبر حتى يخصب المكان ويصبح مقصداً للناس.

عليك جزاء مثل يومك بالجبا

وقد رعت منك السيوف البواتر

بالدعاء والسقاية لقبر صديقه الشنفرى؛ ليبقى ما حول القبر أخضر خصباً، وهذا يدخل في فلسفة الموت والحياة، والخصب والجفاف عند الجاهليين، ثم ينتقل إلى ذكر غزواتهم - يوم الجبا - يوم العيكتين - وما يتسلحون به من سلاح في تلك الغزوات، ثم ينتقل إلى تخصيص الوصف، فيصف حال طعتهم راسماً لها صورة حسية، ثم يذكر الموت الذي أصاب صاحبه ولا يستغرب من ذلك؛ لأن هذا المصير يصيب الوعول التي تسكن أعالي الجبال، وهذا دليل على استسلامهم لهذا المصير. لكن ما يهم أنه قبل موته قد أكثر من فعل الخيرات وقلل من فعل الفواحش وكل ما هو سيء بالنسبة لهم.

ثم يعود فيذكر صفات صديقه وسلاحه ومعدات الحرب عندهم، ولا غرابة في ذلك لأننا نتحدث عن فارسين متصعلكين قضيا الأيام في الغزوات والحروب، ومن يعيش حياة الحروب لا بد في النهاية أن يسقى من مائها، ولا ضير في ذلك مداامت الحياة التي عاشها حياة عز وكرم، ولا يضر كضحك العبيد عند موتك ما دامت الحرائر من النساء هن من أخذن على عاتقهن أمر البكاء والعيول عليك.

يستمر في وصف أحوالهم المختلفة من مراقبة واقتحام الأخطار، ثم يحاول تأبط شراً أن يستحضر صديقه وكأنه حن إلى تلك الأيام بعد حديثه الطويل عن معاركهم فيقول: وإنك لو لاقيتني، ويكتفي بهذا الاستحضر الذي يتم داخل النص الشعري؛ لأنه يعرف استحالة تحقيق اللقاء، ثم يتحدث عن نفسه وكأنه يعاتبها لعدم علمه بهذا المصاب، وعدم حضوره ومساندته لصديقه. ثم يعيد ويكرر ذكر المصير المحتوم الذي يؤرق الناس جميعاً، ويشغل

فترفع إلى الأعلى فتدفع معها القلب حتى يكاد يصل إلى الحنجرة أو أنه يصل إليها.
تَجُولُ بِبِرِّ الْمَوْتِ فِيهِمْ كَأَنَّهُمْ
بِشَوْكَتِكَ الْخَدَى ضَيِّئٌ نَوَافِرُ
عندما تَكُرُّ على القوم بسلاحك الحاد يفرون أمامك كفرار الغنم من الذئب، فقد شبه فرار العدو أمامهم بفرار الغنم عندما تنفر وتفر من الذئب التي تهاجمها، وعبر عن ذلك بصيغة الجمع، ليثبت قوتهم وشجاعتهم، فالذي يفر أمامهم ليس واحداً أو اثنين إنما جماعة كبيرة كقطيع الغنم التي تهاجمها الذئب، فتتنفر بحركة عشوائية والغنم عندما تنفر تترك صغارها خلفها لهول الموقف. وقصد ببر الموت السلاح الذي يميته.

وَطَعْنَةً خَلَسَ قَدْ طَعْنَتْ مُرْشَةً
لَهَا نَفْذٌ تَضِلُّ فِيهِ الْمَسَابِرُ
يصف الطعنة التي يطعن بها الشنفرى، وهذه الطعنة تنشر الدّم وترشه لكبر حجمها، وتنفذ من الجانب الآخر لقوتها حتى أن أداة التطيب تضع فيها لسعتها ونفاذها.

وأتى بلفظها نكرة فقال: و(طعنة) ووصفها بخلسٍ ومُرْشَةٍ، وأراد من التنكير إرادة الواحد؛ أي طعنة واحدة عظيمة مخصوصة موصوفة، وجعل الطعنة طعنة يختلسها بحذاقة، ويكون ذلك على غفلة من المطعون، فتحدث فيه أثراً كبيراً، أرى أنه لم يوفق بجعل الطعنة طعنة خلس لأن هذا يضعف من فروسية المُرْثِي، فكأن طعنته طعنة غدر. وربما أمكنه القول: (وطعنة علم أو وطعنة فارس) كان أفضل. لنفاذ الطعنة وعظمها ترش الدماء بكل اتجاه. لم يقل يسيل؛ لأن الرّش أقوى وهذا يتناسب مع طعنة من هذا النوع. وقدم الجار والمجرور في قوله: (لها نفذ تضل فيه المسابر)؛ لأن الضمير فيه

يذكر تأبط شراً فعل الشنفرى المحمود في يوم الجبا، وسرعة طعنه بسيفه القاطع. فقدم الجار والمجرور على المبتدأ في قوله: (عليك جزاء)، والكاف في حرف الجر تعود على المخاطب (الشنفرى)، والغاية من هذا التقديم التأكيد على أهمية المُرْثِي، كما قدم الجار والمجرور على الفاعل في قوله: (رغبت منك السيوف): للتأكيد على أهمية المُرْثِي، فالسيوف لم ترعف بنفسها إنما كان ذلك بفعل الشنفرى. أراد بذلك مدحه بالشجاعة وسرعة الطعن، وكأن سرعة طعنه بالسيف أشبه برعاف الدّم، فاستعمل كلمة الرّعاف للدلالة على السرعة وعدم الإمهال.

وَيَوْمِكَ يَوْمِ الْعِيْكَتَيْنِ وَعَظْفَةٍ

عَظَفَتْ وَقَدْ مَسَّ الْقُلُوبَ الْخَنَاجِرُ⁽¹⁾

يذكر يوم العيكتين وهجوم الشنفرى وفعله المحمود في قبيلة نجيلة، ولشدة المعركة بلغت القلوب الخناجر من الخوف والفرع. واستعمل الشاعر الجنس التام المستوفي في قوله: (عظفة عطف) وما للجناس من جمالية في أنه يكرر اللفظ نفسه بمعنى مختلف، عندها تحصل الفائدة من حيث لا يتوقع المتلقي فيشعر بالمتعة والدهشة. وقوله: (مس القلوب الخناجر) ذلك لشدة الخوف، قال الله تعالى ﴿وَبَلَغَتِ الْقُلُوبُ الْخَنَاجِرَ﴾⁽²⁾ وذلك لشدة الخوف أيضاً، إلا أن المس لا يصل إلى مرتبة البلوغ، فالمس قد يكون ببعض الشيء أما البلوغ يكون بكامل الشيء، فمن الخوف تنتفخ الرئة

(1) العيكتين: تنثية عيكة وعيكان كلاهما واحد، ولم أجد في كلامهم ما عينه ياء، وإنما العوك الكرّ في الحرب والذهاب، والعائك الكسوب: هو اسم موضع في شعر تأبط شراً. يُنظر معجم البلدان لياقوت الحموي، ج4/ص173.

(2) الأحزاب: 10/33

الجمال. وقد حذف الشاعر النون من الفعل المضارع المجزوم تكن، فقال: (فإن تك)، وغالباً ما تستعمل العرب هذا الحذف لغرض التخفيف، وورد ذلك في القرآن الكريم في مواضع كثيرة، منه قوله تعالى ﴿قَالُوا لَمْ نَكُ مِنَ الْمُصَلِّينَ﴾⁽¹⁾ ومنه ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يَظْلِمُ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ وَإِنْ تَكُ حَسَنَةً يُضَاعِفْهَا وَيُؤْتِ مِنْ لَدُنْهُ أَجْرًا عَظِيمًا﴾⁽²⁾.

قضى نَحْبَهُ مُسْتَكْتَرًا مِنْ جَمِيلِهِ
مُقِلًّا مِنَ الْفَحْشَاءِ وَالْعِرْضِ وَافِرًا
لقد مات الشنفرى بعد أن أكثر من الفعل الحسن وأقل من فعل الفواحش، وعاش سالم العرض، ونلاحظ حسن التقسيم فقد جمع الشاعر للمرثي ثلاث صفات، فجعله في الأولى كثير فعل الخيرات، وفي الثانية قليل فعل الفواحش، وفي الثالثة جعله سالم العرض، وهذا يجعل المتلقي يشعر بالرّضا عندما تجتمع هذه الصفات لموصوف واحد.

كما استعمل الطباق في قوله (مُستكثر - مُقل) وجمالية هذا المحسن تكمن في الجمع بين المتضادين في مكان واحد، وهذا يتطلب انتقالاً سريعاً لذهن المتلقي بين الضد وضده، وهذا يترك شيئاً من الرّضا في نفس المتلقي. وجاء بلفظ مستكثر ومقل على صيغة اسم الفاعل؛ ليدل على كثرة فعله للخيرات وقلة فعله للفحشاء.

يُفْرِجُ عَنْهُ غَمَّةَ الرَّوْعِ عَزْمُهُ
وَصَفَرَاءُ مِرْنَانٍ وَأَبْيَضُ بَائِرُ
وَأَشَقَرُّ غِيدَاقِ الْجَرَاءِ كَأَنَّهُ
عُقَابٌ تَدَلَّى بَيْنَ نَيْقِينَ كَاسِرُ

يعود على الطّعة، وأراد تقديمها؛ للأهمية فهي المقصودة في البيت.

إِذَا كُشِفَتْ عَنْهَا السُّتُورُ شَاحَا لَهَا

فَمَ كَفَمَ الْعَزْلَاءِ فِيحَانُ فَاعِرُ
إذا رُفِعَ اللباس عن مكان الطّعة بدا لها فم مثل فم قربة الماء المفتوح الواسع، فقد شبه فم الطّعة التي ينتشر منها الدماء بفم قربة الماء المفتوح الواسع الذي يدفق الماء بسرعة وينشر شيئاً من الماء حوله. وأرى أن هذا التشبيه من أجمل التشبيهات لما فيه من تجسيد حسي وبراعة في التشبيه وتناسب في وجه الشبه.

يَظَلُّ لَهَا الْأَسَى يَمِيدُ كَأَنَّهُ

نَزِيفٌ هَرَأَتْ لُبَّهُ الْخَمْرُ سَاكِرُ
هذا المطّعون يلتمس الدواء والعلاج لجرحه حاله حال الرّجل الذي اذهبت الخمرة عقله، فهو يتمايل ويترنح. فالشاعر يشبه حال المطّعون الذي يتمايل ويبحث عن الدواء لعلاج طعنته بحال الرّجل الذي يتمايل من كثرة شربه للخمر الذي أذهب عقله. وأجمل ما في البيت هو تشبيه تمايل المطعون بتمايل السّكران أو المخمور.

فَيَكْفِي الَّذِي يَكْفِي الْكَرِيمُ بِحَزْمِهِ

وَيَصْبِرُ إِنَّ الْحَرَّ مِثْلَكَ صَابِرُ
هذا البيت تقريرى لا يحمل الشعرية أو الجمال الذي نجده فيما سبقه من الأبيات.

فَإِنْ تَكُ نَفْسُ الشَّنْفَرَى حُمَّ يَوْمُهَا

وَرَأَحَ لَهُ مَا كَانَ مِنْهُ يُحَاذِرُ
فَمَا كَانَ بَدْعًا أَنْ يُصَابَ فَمِثْلُهُ

أُصِيبَ وَحُمَّ الْمَلْتَجُونَ الْغَوَادِرُ
إذا كان الشنفرى قد قضى ومات، وسار إليه الذي كان يخشاه (الموت)، فلا يُستغرب ذلك؛ لأنّ الموت قد أتى الوعول التي تتحصن في أعالي

(1) المدثر: 43/ 74.

(2) النساء: 40/ 4.

وقدم (الجار والمجرور) على الفاعل في قوله:
(ضحكت منك الإماء / بكت عليك النساء)، قدم
الجار والمجرور الذي تمثل فيه كاف الخطاب المرثي،
فكان التقديم للأهمية والخصوص.
وَمَرْقَبَةٍ سَمَاءٍ أَفْعَيْتَ فَوْقَهَا

لِيَغْنَمَ غَازٍ أَوْ لِيُذِرَكَ نَائِرُ
يُذكر المكان الذي كان يعتليه المرثي؛ ليراقب
من عليه أحوال من يقصدهم فلا يصلون إليهم،
وجاء بكلمة مرقبة نكرة؛ للدلالة على الواحدة
والتخصص، كما صور حال المرثي وهو مقع على
ظهر تلك المرقبة حاله كحال السبع الذي يراقب
فريسته.

وَأَمْرٍ كَسَدَ الْمُنْخَرَيْنِ إِعْتَلَيْتَهُ
فَنَفَسْتُ مِنْهُ وَالْمَنَايَا حَوَاضِرُ
وَأمرٍ معطوفة على مرقبة. يشبه المكان المخوف
الضيق بسد فتحة المنخرين وقد استطاع تجاوزه
على خطورته، والموت يحيط به من كل جانب،
وهذه صورة بديعة، وهو تشبيه مكان ما بسد
فتحة الأنف إذا ضاقت أودت بصاحبها إلى الهلاك،
وكذلك هذا المكان لخطره قد يوصل صاحبه على
الهلاك.

وَأَنَّكَ لَوْ لَا قَيْتَنِي بَعْدَ مَا تَرَى
وَهَلْ يُلْقَيْنَ مَنْ غَيَّبَتْهُ الْمَقَابِرُ
يريد الشاعر بذلك أن يستحضر صديقه المفقود،
فيخاطبه وكأنه حاضر أمامه، فيريد أن يلتقي به، ثم
يسأل هل يمكن لقاء من صار حبيس القبور؟. فقد
سأل عن مضمون الجملة بحرف الاستفهام هل
فجوابه يكون نعم أو لا، وجواب سؤاله معروف
له مسبقاً، فلا يمكن لقاء من غيبت القبور على
الحقيقة.

يُذهب عنه كربه في الغزوات عزمه وشدته في
القتال، وسلاحه المتمثل بقوسه الشديد، وسيفه
القاطع، وفرسه شديدة الجريان التي هي أشبه بطائر
العقاب الذي ينقض مسرعاً من أعالي الجبال، وهنا
يشبه فرسه الشديدة السرعة بالعقاب الشديد سرعة
الطيران المنقض من أعالي الجبال، ووجه الشبه بينهما
السرعة والقوة الشديدة. والفرس تجري بشكل
منتظم بتوجيه من فارسها، والعقاب تطير بشكل
منتظم بتوجيه من نفسها لذلك يكون العقاب
أسرع، فجعل هو المشبه به، واستعمل التديلي ليدل
على سرعة العقاب، والأفضل أن يقول: انقض؛ لأنَّ
الانقضا هبوط مع سرعة أما التديلي فلا.

يَجْمُ جُمُومَ الْبَحْرِ طَالَ عُبَابُهُ
إِذَا فَاَضَ مِنْهُ أَوَّلُ جَاشٍ آخِرُ
يشبه الشنفرى في تقحمه وهجومه بالبحر مرتفع
الأمواج في أوله وآخره، وهو في اقتحامه لا يثبت
أحد أمامه حاله كحال البحر الغاضب. وقد حُذِفَ
الفاعل في قوله: يجمُ جمومَ والتقدير يجم الشنفرى
جموم، فحُذِفَ الفاعل؛ لشهرته والعلم به.
لَئِنْ ضَحِكْتَ مِنْكَ الْإِمَاءُ لَقَدْ بَكَتْ

عَلَيْكَ فَأَعُولَنَ النِّسَاءُ الْحَرَائِرُ
إذا ضحكت وفرحت لمقتلك الجواري من
النساء فقد بكت عليك بصوت عالٍ الحرائر من
النساء، وهذا من الأبيات الجميلة لما يحويه من
تقسيم، ومقارنة لحال الجواري الضاحكات بحال
الحرائر الباقيات، ومن جماليات هذا البيت استعمال
الطباق في قوله: (ضحكت - بكت) وقوله (إماء -
حرائر) (منك - عليك) والطباق يجمع من خلاله
الشاعر بين المتضادين في معرض واحد وهذا الجمع
يتطلب الانتقال السريع في ذهن المتلقي بين الشيء
وضده، مما يشعر المتلقي بالبهجة والسرور.

وَإِنْ تَكُ مَأْسُورًا وَظَلْتَ مُخَيَّمًا
وَأَبْلَيْتَ حَتَّى مَا يَكِيدُكَ وَاتِرُ
كُنْتُ سَأَقِفُ بِجَانِبِكَ وَأَكُونُ مَعَكَ حَتَّى وَلَوْ
كُنْتُ أَسِيرًا، وَسَأُظِلُّ أَدَافِعَ عَنْكَ حَتَّى تَظِلَّ حَيًّا
تَوَاصَلَ الْغَزْوُ وَالْفَتْكَ فَلَا تُبْقِي عَلَى طَالِبِ ثَارٍ.
وقد حذف النون من الفعل المضارع المجزوم
تكن، فقال: (وَإِنْ تَكُ) لغرض التخفيف. واستعمل
اسم المفعول مخيم ليدل على التخيم، لأنَّ التخيم
يدل على استمرار الحياة، وأراد بها بقيت حياً.

وَحَتَّى رَمَاكَ الشَّيْبُ فِي الرَّأْسِ عَانِسًا
وَخَيْرُكَ مَبْسُوطٌ وَزَادُكَ حَاضِرُ
لو ساندتك في مصابك لأنجيتك منه، ولعشت
عمرًا طويلاً حَتَّى نال منك الشَّيْبُ وظل خيرك
مبسوطاً لك ولغيرك. قدم المفعول به - الضمير
كاف الخطاب - على الفاعل في قوله: (رَمَاكَ الشَّيْبُ)
اهتماماً منه بالمرثي، وجاءت حَتَّى هنا بمعنى الغاية،
فالغاية من مسندتك طول عمرك.

وَأَجْمَلُ مَوْتِ الْمَرْءِ إِذْ كَانَ مَيِّتًا
وَلَا بُدَّ يَوْمًا مَوْتَهُ وَهُوَ صَابِرُ
يؤكد على حتمية الموت الذي لا بدَّ منه كما أنه
على الإنسان أن يلاقي الموت وهو صابر. كرر كلمة
الموت في البيت ثلاث مرات، كأنَّ الموت يؤرق باله
ويشغل تفكيره وتضطرب نفسه من هذا المصير
المحتوم. وقد عُني شعراء الجاهلية بقضية الموت
وحقيقة الحياة المحدودة، وأنَّ حياة الإنسان مرهونة
بجلائل الموت، لكن ما يعزي النَّفس هو شمولية
الموت فالجميع صائر إليه.

وَحَفَّضَ جَأْشِي أَنْ كُلَّ إِنْسَانٍ حُرَّةٌ
إِلَى حَيْثُ صُرْتُ لَا مَحَالَةَ صَائِرُ
إنما يصبر النَّفس هو شمولية الموت وعمومه
الذي سيصيب جميع النَّاس وبذلك تزول كلُّ
الفروقات.

والاستفهام نمط تركيبى من الجمل الإنشائية
الطلبية، يطلب به العَلَم عن شيء لم يكن معلوماً
مسبقاً⁽¹⁾. إلا أنَّ حرف الاستفهام هنا خرج إلى
معنى النفي؛ أي لا يلقي من غيبته المقابر، أو قد
يكون قصد بها الشَّاعر معنى التمني؛ أي تمنى لقاء
من غيبته المقابر. كما استعمل أسلوب الشرط، فقد
امتنع حدوث جواب الشرط؛ لامتناع وقوع فعل
الشرط.

لَأَلْفَيْتَنِي فِي غَارَةٍ أَعْتَرِي بِهَا
إِلَيْكَ وَإِنَّمَا رَاجِعًا أَنَا نَائِرُ
لو حضرت لوجدتني أشد الإغارة كما كنا
نفعل في الماضي أو كنتُ عائداً من طلب نائر لك.
فَلَوْ بَنَانِي الطَّيْرُ أَوْ كُنْتُ شَاهِدًا

لَأَسَاكَ فِي الْبَلْوَى أَخْ لَكَ نَاصِرُ
لو أخبرتني الطَّير بما حدث معك، أو كنتُ
حاضراً لساندتك وشاركتك في مصيبتك، وأنا
صابر على ذلك. فيستعمل الشَّاعر معجم الحيوان
الذي استعمله سابقاً عندما شبه فرسه بسرعه
وقوته بالعقاب - وكثيراً ما استعمل الشعراء في
الجاهلية هذا المعجم ولا سيما الطَّير منها، فاستعمل
الطَّير على العموم دون غيره من الحيوانات؛ لأنَّ
الطَّير أسرع الحيوانات، والموقف يحتاج إلى سرعة في
الإخبار.

كما أنَّ الطَّير لعلَّوه عن الأرض قد يعلم ويشاهد
ما لا يعلمه ويشاهده غيره من الحيوانات وقد
جاء هذا المعجم مناسباً في موضعه. كما قدم الجار
والمجرور على المبتدأ في قوله: (لك ناصر)؛ للعناية
والاهتمام عبر حرف الكاف الدالة على المخاطب.

(1) علوم البلاغة (البيان، المعاني، البديع)، أحمد بن
مصطفى المراغي، دار الكتب العلمية - بيروت - ط3،
1993 / ص 64.

إمام الهدى علامة العصر مَنْ سَمَتْ
بِتَقْرِيرِهِ الْفُتْيَا مِنَ الشَّكِّ وَاللَّبْسِ
فَيَا ابْنَ رَسُولِ اللَّهِ بَلِّ وَسَمِّيه
لَقَدْ كُنْتَ حَيًّا قَبْلَ ذَلِكَ بِالْأُمْسِ
وَقَدْ صِرْتَ جَارَ اللَّهِ فَلَا يَرَى
عَلَيْكَ لَعْمَرِي بَعْدَ ذَلِكَ مِنْ بَأْسِ
غَدَوْتَ غَرِيبًا فِي دِمَشْقٍ وَلَمْ تَكُنْ
أَخَا وَخَشَةً بَلْ كُنْتَ وَاللَّهِ ذَا أَنْسِ

فَحَاشَايَ أَنْ أَنْسَى زَمَانًا قَدْ انْقَضَى
بِعَهْدِكَ لِي حَتَّى أَصِيرَ إِلَى رُمَيْسِ
أَرَدْتَ لِأَرْضِ الْقُدْسِ إِذْ ذَاكَ رَحْلَةً
فَكَانَتْ بَلَا رَيْبٍ إِلَى حَضْرَةِ الْقُدْسِ
سَلَكْتَ طَرِيقَ الْخُلُوتِيَةِ مُخْلِصًا
وَصَلَيْتَ بِالْوَادِي الْمُقَدَّسِ عَنْ رِجْسِ⁽¹⁾
وَلِلْعِلْمِ كَمْ مِنْ رَايَةٍ قَدْ نَشَرْتَهَا
وَأُخَيِّتَ دَرْسًا كَانَ قَبْلَكَ فِي دَرْسِ
وَمَا السَّنُ الْأَقْلَامُ تَبْكِي تَأْسَفًا
عَلَيْكَ وَتَهْمِي بِاللَّهِمَا أَعْيُنُ الطَّرْسِ⁽²⁾
فَلَا زَالَ هَتَانُ الرِّضَا وَاكْفَا عَلَى

ضَرْحِكَ مَا الدَّاعِي دَعَانَا إِلَى الْخَمْسِ⁽³⁾
أَمِينُ الْجَنْدِيِّ: هو العالم النحيرير والشاعر
الشهير، الشيخ أمين بن خالد الجندي، ولد
بمدينة حمص سنة (1814) للميلاد ونشأ بها في
طلب العلم، ثم توجه إلى دمشق وقرأ على علمائها
الأعلام، وتلمذ على يد الشيخ عمر اليافي، ولما

(1) الخلوتية: هي أحد الطرق الصوفية نسبة إلى محمد بن
أحمد بن محمد كريم الدين الخلوتي، المتوفى في مصر سنة
986هـ، وهو من أئمة الصوفية في خرسان، والخلوتي
نسبة إلى الخلوة الصوفية.

(2) الطرس: كتاب محي ثم كتب.

(3) ديوان الشيخ أمين الجندي، ص 54، 53. هتان: المطر.

وَأَنْ سَوَامَ الْمَوْتِ تَجْرِي خِلَالَنَا
رَوَائِحُ مِنْ أَجْدَائِهِ وَبَوَاكِرُ
والشاعر لا يخرج عن موضوعه الذي يتحدث
فيه وهو حتمية الموت الذي سيرد كل إنسان عليه
في أي وقت شاء.
فَلَا يَبْعُدَنَّ الشَّنْفَرَى وَسِلَاحُهُ

الْحَدِيدُ وَشَدُّ خُطْوُهُ مُتَوَاتِرُ
يدعو الشاعر للشنفري، وهذا الدعاء في معرض
الرثاء يكون على التمني، فيتمنى أن يبقى صديقه
الشنفري على قيد الحياة. وجاء المضارع مؤكداً
بنون التوكيد الثقيلة لتأكيد الدعاء للشنفري.
إِذَا رَاعَ رَوْعُ الْمَوْتِ رَاعٍ وَإِنَّ حَمِي

حَمِي مَعَهُ خُرٌّ كَرِيمٌ مُصَابِرُ
إذا أفزع الموت الفرسان شد إلى سلاحه وفرسه،
ليحمي بهما كل حرّ وشريف. استعمل في قوله
(راع-روع) الجناس غير تام وتأتي جماليته من أنه
يعيد نفس اللفظ على ذهن المتلقي مع اختلاف
المعنى، وقصد بالحرّ والكريم والمصابر المراثي.
بنى الشاعر قصيدته على البحر الطويل؛ لأن
البحر الطويل يستوعب ما لا يستوعبه غيره من
المعاني، والصور، وسرد الحوادث. وقد جعل من
حرف الراء رويًا لنصه، وهو من أحرف الدلالة
التي تخرج من ذلق اللسان، فكان له دور في إضفاء
الحيوية على النص لدلاقتة وخفته وسرعة النطق به.
كما يدل هذا الحرف على التكرار والقوة والضعف
مما يجعل الشاعر يُعبر عما في داخله بحرية، وهذا
يتناسب مع المشاعر المضطربة التي تكون عند
موت الصديق.

ب- قصيدة أمين الجندي

أَيُمْكِنُنِي صَبْرٌ وَقَدْ جَزَعَتْ نَفْسِي
لِفَقْدِ هَمَامٍ حَلٍّ مَرْتَبَةِ الشَّمْسِ

كانت سنة 1246 هـ قدم حمص عاملاً من قبل السلطان محمود العثماني فوشى إليه بعض أعوانه بأن الجندي هجاه، فأمر بنفيه. توفي في حمص سنة (1878) للميلاد ودفن قريباً من جامع الصحابي خالد بن الوليد رضي الله عنه ⁽¹⁾.

النص عبارة عن مرثية قصيرة رثى بها الجندي شمسي أفندي، فجزع عليه وأخذ يُعدد خصاله وصفاته الحميدة كما وصف تغير حال المراثي بعد الوفاة، فقد أصبح غريباً في قبره، وإنه ممن أخلص لطريقته في التصوف، وذكر دوره في نشر العلم، حتى إن الأعلام تبكي لفقده.

يتألف النص من أحد عشر بيتاً بدأه بالحزن على المراثي ثم ذكر بعض صفاته، وما صار إليه بعد موته، فقد صار غريباً في دمشق، بل صار غريباً في قبره. بعد الحديث عن غربة المراثي في قبره يتحول بالنص من المراثي إلى نفسه، فينتقل انتقالاً موفقاً فيقول: «فحاشاي» فالشاعر وفي صداقته ولم ينس تلك الأيام الماضية، ثم يذكر طريقته في التصوف وبكاء العلم عليه، والنص لا تربطه وحدة عضوية حتى بالإمكان حذف أي بيت من الأبيات دون أن يختل المعنى.

أَيُمْكِنُنِي صَبْرٌ وَقَدْ جَزَعَتْ نَفْسِي

لِفَقْدِ هَمَامٍ حَلَّ مَرْتَبَةَ الشَّمْسِ

يتساءل الجندي هل يمكن أن أصبر على هذا الفقد العظيم؟ الذي صار بمكانته وعلو مرتبته يضاهي الشمس في عليائها. بدأ الشاعر نصه بالاستفهام الذي خرج عن المعنى الحقيقي إلى المعنى المجازي، فحمل معنى النفي، أي لا يمكنني صبراً، والاستفهام من أساليب الإنشاء الطلبي الذي يطلب فيه فهم أمر من الأمور الذهنية المجهولة

(1) ينظر الأعلام للزركلي، ج2/ ص 16.

التي تتعلق بشخص ما⁽²⁾.

إمام الهدى علامة العصر من سمّت

بِتَقْرِيرِهِ الْفُتْيَا مِنْ الشُّكِّ وَاللَّبْسِ

فالمرحوم شمسي أفندي إمام من يهتدى به، وعالم من علماء عصره الذي نهج بفتياه الطريق الصحيح. والشاعر يمدحه بمجموعة من الصفات التي كثرت في العصر العثماني، ولا سيما عند رواد الطريقة الصوفية (إمام الهدى - العلم - ابن رسول الله - ذكر الشيخ - الطريقة).

ولكثرة علمه وصفه بالعلامة مستعملاً صيغة المبالغة للدلالة على علمه الكثير. واستعمل كلمة الشك واللبس ولهما الدلالة نفسها وكأن الوزن والروي من ساقه إلى ذلك.

فَيَا ابْنَ رَسُولِ اللَّهِ بَلِّ وَسْمِي

لَقَدْ كُنْتُ حَيًّا قَبْلَ ذَلِكَ بِالْأَمْسِ

فالمرثي ينتمي إلى رسول الله ﷺ إما في النسب وإما في السير على المنهج. البيت يتصف بالتقريرية ولا أجد فيه من المزية أو الشعرية أي شيء، ولا سيما الشطر الثاني من البيت، فالشاعر التزم فيه الوزن والروي رغم ضعف التركيب وقلة المعنى، فقلوه: (كنت حياً) وقلوه: (قبل ذلك) وقلوه: (بالأمس) جميعها تعطي الدلالة نفسها، وهي دلالة موت المرثي. الشاعر ينادي المرثي بابن رسول الله ﷺ، وقد خرج النداء إلى معنى الحسرة والأسى على الفقد.

وَقَدْ صِرْتَ جَارَ اللَّهِ فَلَا يُرَى

عَلَيْكَ لَعْمَرِي بَعْدَ ذَلِكَ مِنْ بَأْسِ

بعد أن اختارك الله بجواره وانتقلت من دار المتاعب إلى دار الراحة، فلن ترى فيها ما يضرك

(2) الإيضاح في علوم البلاغة، جلال الدين القزويني، تحقيق محمد عبد المنعم الخفاجي، دار الجبل - بيروت، ط3، ج3/ ص 55.

أردت الذهاب بزيارة إلى الأرض المقدسة، فكانت رحلتك من نوع آخر إلى الله. ولعلّه قصد بقوله: حضرة القدس، حضرة القدوس إلا أنّه اضطر لحذف الواو لإقامة الوزن، وهذا التركيب (حضرة القدس) لا يحقق أي مزية، وقد يُشكل فهمه على المتلقي.

سَلَكْتَ طَرِيقَ الْخُلُوتِيَّةِ مُخْلِصًا

وَصَلَيْتَ بِالْوَادِي الْمُقَدَّسِ عَنْ رَجْسٍ
لقد كنت ممن سار أو سلك درب الطريقة الخلوتية بإخلاص منك، أما الشطر الثاني فلا نعلم أهو على حقيقته أم هو من تأويلات الصوفية.

وَلِلْعِلْمِ كَمِ مِنْ رَايَةٍ قَدْ نَشَرْتَهَا

وَأُخِيَّتْ دَرْسًا كَانَ قَبْلَكَ فِي دَرْسٍ
وَهَا السَّنُ الْأَقْلَامُ تَبْكِي تَأْسَفًا

عَلَيْكَ وَتُهْجِي بِالذِّمَاءِ أَعْيُنُ الطُّرْسِ
يتحدث عن دور المرثي في نشر العلم وإحياء ما نسي منه، وعند فقدته بكت عليه الأقلام، وصبت أعين الكتب والورق الدماء لفقدته بدل الدموع، واستعمل الجناس التام (درسا-درس) وجمال الجناس في تكرار الصورة نفسها في معانٍ مختلفة، فتحصل الدهشة من حيث لا تتوقع، مما يجعل المتلقي في حالة من الدهشة والاستغراب. استعمل (ها) لتنبية المتلقي لكي يصغي إلى ما سيقول، ولعلّ هذا البيت هو أجمل ما في القصيدة، بل إنك تشعر بأن لا شعرية في النص كلّه إلا في هذا البيت. وتكمن الشعرية في الصّوت العالي في قوله: (وها)، وفي الصّور الجميلة التي رسمها فقد جعل الأقلام أناساً تبكي على المرثي، والبكاء لم يكن من العيون إنما كان من الألسن، وهنا موطن الجمال والشعرية في النص، كما جعل الورق أو الكتب أناساً تبكي على الفقيد، والبكاء حاصل من أعين الكتب،

ويتعبك. استعمل تركيب جار الله ليدل به على موته، وأنّ هذا الموت سيكون راحة له ومكرمة؛ لأنّ الجار يكرم جاره ويرجحه ولا يتعبه.

وقد أقحم الشاعر شبه الجملة قي الأبيات مضطراً لإقامة الوزن فيقول: (فلا يرى عليك- لعمرى -بعد ذلك- من بأس) يمكن أن نختصر الكلام فنقول: فلا يرى عليك بأساً. هذا يشعر المتلقي أنّ الكلام تقريرى حتّى أن تركيبه مضطرب. غَدَوْتُ غَرِيبًا فِي دِمَشْقٍ وَلَمْ تَكُنْ

أَخَا وَحُشَّةٍ بَلْ كُنْتُ وَاللَّهِ ذَا أَنْسٍ
لقد كان الناس يأنسون بك ولا يشعرون بالوحشة منك لكن صرت الآن غريباً وحيداً في دمشق في قبرك. وقال: غدوت للدلالة على الوفاة وقت الصباح.

وقوله: أخا وحشة تركيب جيد يقصد به لم تكن صاحب وحشة بل صاحب أنس.

واستعمل الطباق في قوله: (وحشة-أنس) وكان له الدور الأكبر في جمالية هذا البيت؛ لأنّ الشاعر من خلال الطباق يجمع بين المتضادين، والجمع بين المتضادين يثير الدهشة في ذهن المتلقي؛ لأنّه يتطلب منه انتقالاً سريعاً بين الشيء وضده. كما أنّ المتباعدات في المعنى تنشط الإدراك عند المتلقي.

فَحَاشَايَ أَنْ أَنْسَى زَمَانًا قَدْ انْقَضَى

بِعَهْدِكَ لِي حَتَّى أَصِيرَ إِلَى رَمْسِي
هو صاحب وفي لصديقه لا ينسى تلك الأيام التي عاشوها معاً حتّى الموت. أكثر الشاعر من استعمال الجار والمجرور فقال: (بعهدك-لي-إلى رمس).

أَرَدْتُ لِأَرْضِ الْقُدْسِ إِذْ ذَاكَ رِحْلَةً

فَكَانَتْ بِلَا رَيْبٍ إِلَى حَضْرَةِ الْقُدْسِ

المبحث الرابع:

مقارنة بين شعر رثاء الأصدقاء في العصرين
الجاهلي والعثماني (من حيث الشكل
والمضمون)

لابد وأن تختلف القريحة الشعرية بين مدة وأخرى نتيجة لعدة مؤثرات قد تكون داخلية ناتجة عن تطور اللغة ودلالاتها، أو ضعف السليقة الشعرية، أو قلة الذخيرة اللغوية بين المتقدمين والمتأخرين. وقد تكون مؤثرات خارجية أصابت المجتمع كاملاً، وبما أن الشعر هو تعبير عن الواقع الاجتماعي فلا بد أن يتأثر بتلك المؤثرات، فالدين الإسلامي هو المؤثر الأكبر في الشعرية بين الجاهلية والإسلام لما فيه من اختلافات في المعتقدات، وتغيرات في الفلسفات تجاه الكون والموت والحياة. كما كان للتيارات الإسلامية والسياسية المختلفة التأثير الواضح في الشعرية العربية. فضلاً عن تطور المجتمعات والتحضر ومخالطة العجم والظروف السياسية التي تفرض نفسها في فترة زمنية معينة كل ذلك كان له أثر في اختلاف الشعرية بين مدة وأخرى. عليه سأجري مقارنة بين شعر رثاء الأصدقاء في العصرين الجاهلي والعثماني لأقف على نقاط الاتفاق والاختلاف بين شعر العصرين من حيث الشكل والمضمون.

أهم القصائد التي سأطلق منها في العصر الجاهلي، هي:

1 - قصيدة تأبط شراً في رثاء الشنفرى والتي

مطلعها:

عَلَى الشَّنْفَرَى سَارِي الغَمَامِ فَرَائِحُ

غَزِيرُ الكُلَى أَوْ صَيَّبُ المَاءِ بَاكِرُ⁽³⁾

لنتفاجأ أن ما خرج من أعين الكتب لم يكن دمعاً إنما دماءً، وهذه التعابير تستعمل للدلالة على شدة الحزن، وجعل لفظ العين جمعاً، فلا تبكيه عين واحدة أو عينين إنما تبكيه أعين كثيرة، فالشاعر كان موفقاً في بيته هذا، وليت كل نصه على هذا القدر من الجمال وحسن النظم.

فَلَا زَالَ هَتَانُ الرُّضَا وَاكْفَا عَلَى

ضَرِيحِكَ مَا الدَّاعِي دَعَانَا إِلَى الخَمْسِ⁽¹⁾⁽²⁾

يدعو له بالسقاية إلا أنها تختلف عن سقاية الجاهلية؛ لأن الهدف من السقاية في الجاهلية هو الدعاء بالخصب للمكان حتى يصير مسكوناً، أما هنا فيدعو أن تتساقط أمطار الرضا والمحبة على قبره بشكل متتال كلما دعا المؤذن إلى الصلاة. ولم تعد تحمل سقاية الموت المعاني التي كانت تحملها في الجاهلية. لعل الشاعر تأثر بمن سبقه من شعراء الجاهلية في ذلك، لأن المتصوفة ممن يقدسون القبور، ويجعلون لها مكانة مهمة في مذهبهم وطريقتهم.

بنى الشاعر قصيدته على البحر الطويل؛ لأن البحر الطويل يستوعب ما لا يستوعبه غيره من المعاني، والصور، وسرد الأحداث. وجعل من حرف السين رويماً لنصه؛ ويمتاز هذا الحرف بصفير عال يوحى بالقلق والاضطراب، كما يدل على الحرقه والضعف، وقد جاء مناسباً لموضوع النص الذي تغلب عليه الأحزان.

(1) هتان: المطر.

(2) ديوان الشيخ أمين الجندي، ص 53، 52.

(3) ديوان تأبط شراً وأخباره، ص 78.

3. قصيدة ابن النحاس يرثي صديقه أو ولد صديقه أحمد أفندي التميمي، والتي مطلعها:
لِي بَعْدَ بَيْنِكَ لَوَعَةُ الْمَفْؤُودِ
وَحُشَا السَّلِيبِ وَعِبْرَةُ الْمَعْمُودِ⁽⁷⁾
4. قصيدة ابن معتوق يرثي كمال الدين بن خلف الموسوي، والتي مطلعها:
مَضَى خَلْفُ الْأَبْرَارِ وَالسَّيِّدُ الطَّهْرُ
فَصَدْرُ الْعُلَى مِنْ قَلْبِهِ بَعْدَهُ صُفْرُ⁽⁸⁾
5. قصيدة ابن الجزري يرثي صديقه عبد المسيح، والتي مطلعها:
لَهْفُ الْقَلْبِ وَاللَّهْفُ غَيْرُ مُرِيحٍ
بَعْدَ فَقْدِي جَمَالَ عَبْدِ الْمَسِيحِ⁽⁹⁾

الشكل:

كان لقصيدة الرثاء في العصر الجاهلي شكلها الخاص، الذي يميزها عن غيرها من القصائد، فهي في أغلبها قطع صغيرة لا يطيل بها الشاعر، فكأنه يجعلها متنفساً لمشاعره وأحاسيسه، فيباشر بها موضوعه بشكل فوري دون أي تمهيد مسبق، ويعود ذلك لقصر القصيدة، والعجلة في التعبير عن المشاعر، فهو لا يستطيع كتم مشاعره، فيعبر عنها بشكل مباشر. فرثاء الأصدقاء عند شعراء الجاهلية لم يصل إلى ما وصل إليه غيره من أشكال الرثاء كرثاء الولد والأخ.... إلا أن هذه المقطوعات كانت تحمل بين طياتها أجمل الصور والعبارات فمن خلالها يدعو الشاعر بالسقاية لقبر صديقه، ويمدحه فيها بأجمل الصفات المعنوية كالكرم والشجاعة... وغالباً ما يصف حاله بعد فقد صديقه ويختتم في أغلب الأحيان بذكر المصير المحتوم والدعوة إلى الصبر جراء هذا الفقد.

(7) ديوان فتح الله بن النحاس، ص 186.

(8) ديوان ابن معتوق، ص 219.

(9) العقود الدرية في الدواوين الحلبية، ص 73.

- 2- قصيدة أوس بن حجر يرثي فضالة بن شريك، والتي مطلعها:
أَيُّهَا النَّفْسُ أَجْمَلِي جَزَعًا
إِنَّ الَّذِي تَحْذِرِينَ قَدْ وَقَعَا⁽¹⁾
- 3- قصيدة قس بن ساعدة يرثي صاحبه، والتي مطلعها:
خَلِيلِي هُبَا طَالَمَا قَدْ رَقَدْتُمَا
أَجِدْكُمْ لَا تَقْضِيَانِ كَرَاحِمَا⁽²⁾
- 4- قصيدة الأسود بن يعفر النهشلي يرثي صديقه مسروق النهشلي، والتي مطلعها:
أَقُولُ لِمَا أَتَانِي هُلُكُ سَيِّدَنَا
لَا يَبْعُدُ اللَّهُ رَبَّ النَّاسِ مَسْرُوقًا⁽³⁾
- 5- قصيدة ضرار بن الخطاب الفهري يرثي أبا جهل، والتي مطلعها:
أَلَا مَنْ لَعِينٍ بَاتَتْ اللَّيْلُ لَمْ تَنْمِ
تُرَاقِبُ نَجْمًا فِي سَوَاءٍ مِنَ الظُّلُمِ⁽⁴⁾
- أما قصائد العصر العثماني، هي:
1. قصيدة أمين الجندي يرثي شمسي أفندي، والتي مطلعها:
أَيُّمَكِنِي صَبْرٌ وَقَدْ جَزَعَتْ نَفْسِي
لِفَقْدِ هَمَامٍ حَلَّ مَرْبَبَةِ الشَّمْسِ⁽⁵⁾
2. قصيدة أمين الجندي يرثي معلمه وصديقه عمر اليافي، والتي مطلعها:
قَسِي الْمَنَايَا مَا لِأَسْهَمَهَا رَدُّ
فَمَا حِيلَتِي وَالصَّبْرُ قَدْ ذَكَّهَ الْبُعْدُ⁽⁶⁾

(1) ديوان أوس بن حجر، ص 53.

(2) نشوة الطرب في تاريخ جاهلية العرب، ص 671.

(3) ديوان الأسود بن يعفر، ص 54-53.

(4) سيرة ابن هشام، ابن هشام، المحقق: طه عبد الرؤوف سعد،

شركة الطباعة الفنية المتحدة، 2010 م، ج 2/ ص 273.

(5) ديوان الشيخ أمين الجندي، ص 52.

(6) المصدر نفسه، ص 53.

ويصفه بأجل الصفات، ويمدحه بأعذب الكلمات، ويرسم له أروع الصور حتى تصير القصيدة قصيدة مدح في معرض الرثاء. إلا أن هذه الصور قد اختلفت وتنوعت بين العصرين، فصور المرثي في الجاهلية كانت في غالبها صوراً معنوية، فكثيراً ما يُوصف أو يُرثى الفقيـد / بالشجاعة والكرم / ولعل الشجاعة والكرم هما الصفتان الرئيسان في العصر الجاهلي، وهما مفخرة العرب في ذلك العصر، فالعربي لا بد أن يكون كريماً، ولا بد للكرم أن يكون شجاعاً، وهاتان الصفتان تمثلان العربي بجوده وشجاعته. وهما المثل الأعلى عند عرب الجاهلية؛ لذلك فإن الشعراء في أكثر مرثيهم يجعلون من المرثي كريماً شجاعاً، فيغدقان على المرثي الصفات المحببة لدى العرب في الجاهلية، حتى إنني وقفتُ على بعض الصفات التي أعدها غريبة في العصر الجاهلي: كأن يُرثى الفقيـد (الألمعي) فأوس بن حجر عندما يرثي صديقه فضالة بن شريك يصفه بهذه الصفة فيقول:

الألمعي الذي يظنُّ لك ال

ظنَّ كأن قد رأى وقد سمعا
فالشاعر جعل صديقه ذكياً متوقداً الذكاء حاذق الفراسة، وقلما نجد هذه الصفة في أشعار الشعراء في الجاهلية، في مجتمع يركز جلّ فخره على الشجاعة والكرم.

أما في العصر العثماني فقد اختلفت وتطورت الصورة التي رسمها الشعراء عند رثاء الأصحاب فتخلط الصور الحسية والمعنوية رغم كثرة الصور الحسية. فهم لم يخرجوا عن طريق الجاهليين في وصفهم وصورهم المعنوية، فيصفون المرثي بالكرم والشجاعة، وكأن هذه الصفات من أعز الصفات عند العرب على مرّ العصور لكن لكل عصر ما

أما في العصر العثماني فلا يختلف الأمر كثيراً، فشعراء العصر العثماني قد سلكوا طريق من سبقهم من الشعراء في هذا الباب، فنجدهم يباشرون موضوعهم بشكل فوري دونما أية مقدمات، وكأنّ مشاعرهم وكلماتهم لا تنتظرهم كثيراً فسرعان ما تنطلق معبرة عن أحزانهم، ويتابع الشاعر ذكر وتعداد صفات المرثي بإسهاب كأنك تقف أمام نصّ مدحي يُكثر فيه الشاعر من مدح صديقه. وهو في ذكره لصفات صديقه في معرض الرثاء يتجاوز ما يذكره شعراء الجاهلية؛ ولعل ذلك يعود إلى أن أغلب مرثي الأصدقاء في العصر العثماني كانت لأصحاب الشأن والعلماء، وهذا يتطلب من الشاعر ذكر المناقب. وهذا يعود لتأثر الشاعر بسياسة عصره. كما كان شعراء العصر العثماني يصفون أحوالهم بعد فراق الصديق، وغالباً ما يختم الشاعر نصه بالدعاء للمرثي، والدعوة إلى الصبر على فقده.

فالبناء الفني لقصيدة رثاء الأصدقاء لم يتغير بشكل كبير بين العصر الجاهلي والعصر العثماني إلا من ناحية الإسهاب في ذكر صفات المرثي، وطول القصيدة، فالقصيدة في العصر العثماني أطول منها في العصر الجاهلي، والتركيز على تعدد صفات المرثي أكبر منها في العصر الجاهلي. كما أن أسلوب الشاعر الجاهلي وقدرته التعبيرية والتصورية لا يمكن أن يصل إليها شعراء العصر العثماني.

المضمون:

عند قراءة قصائد رثاء الأصدقاء في العصرين الجاهلي والعثماني نلاحظ أن موضوع الرثاء جاء مفرداً ولم يكن له أي ارتباط بغيره من الموضوعات الأخرى في العصرين. فالشاعر يقحم نفسه في موضوعه بشكل مباشر. فيبكي ويجزع على صديقه،

فالنص يفتقد للشعرية ويتصف بالتقريرية، وما يجعله شعراً هو الوزن والروي والقافية. فمثلاً تجد المعاني نفسها في مطلع قصيدة أوس بن حجر وأمين الجندي إلا أن الشعرية تنبع من بين كلمات وحروف بيت أوس ولا نجد ذلك في بيت الجندي.

يقول أوس:

أَيُّهَا النَّفْسُ أَجْمَلِي جَزَعًا

إِنَّ الَّذِي تَحْذِرِينَ قَدْ وَقَعَا

يقول الجندي:

أَيْمَكِنِّي صَبْرٌ وَقَدْ جَزَعَتْ نَفْسِي

لِفَقْدِ هِمَامِ حَلِّ مَرْتَبَةِ الشَّمْسِ

كما تكثر الصور الفنية البديعة عند شعراء

الجاهلية وقلما يكون ذلك عند شعراء العصر

العثماني، فالشاعر الجاهلي بحسه المرهف وفطرته

السليمة نجده قد تمكن من لغته فطوعها بين يديه،

فيصور ويرسم أجمل الصور، يقول تأبط شراً:

وَأَشْقَرُ غِيْدَا قُ الْجَرَاءِ كَأَنَّهُ

عُقَابٌ تَدَلَّى بَيْنَ نَيْقِينَ كَاسِرُ

يَجْمُ جُمُومَ الْبَحْرِ طَالَ عِبَابُهُ

إِذَا فَاَضَ مِنْهُ أَوَّلَ جَاشٍ آخِرُ

وَأَمْرٍ كَسَدَ الْمُنْخَرَيْنِ إِعْتَلِيَّتُهُ

فَنَفَسَتْ مِنْهُ وَالْمَنَايَا حَوَاضِرُ

إن الدارس لهذه الصور يلتمس جمالها وحسن

بيانها وفطنة قائلها، والمشابهة الدقيقة بين المشبه

والمشبه به وما ينتج عنها من علاقة في وجه

الشبه، فالفرس سريع قوي كعقاب هابط بسرعة

من أعالي الجبال، فنلاحظ جمالية وجه الشبه في

ذلك. فالشعر الجاهلي زاخر بمثل هذه الصور

التي تضيف على النص روعة وجمالاً، أما الشعر

العثماني فيميل إلى التقريرية إذ يصل الشاعر إلى

فكرته بشكل مباشر دون اللجوء إلى التصوير

يميزه، فيمدح بالعلم وذكر المذهب والطريقة؛ ويعود ذلك إلى أن أغلب الأصدقاء الذين رثوا إما أن يكونوا علماء أو أصحاب شأن، فيمدحون بالعلم والإخلاص للطريقة؛ بسبب طغيان التيار الصوفي على تلك المدة من الزمن.

كذلك تكثر الصفات الحسية في نصوص العصر

العثماني، فالشاعر يجعل من المراثي بحراً أو جبلاً أو

روضة أو سيفاً. وخير مثل على ذلك قول أمين

الجندي في رثاء معلمه وصديقه عمر اليافي، يقول:

هُوَ الْبَحْرُ إِلَّا أَنَّ تَيَّارَ لُجَّةِ

يَفِيضُ فَيَهْدِي دُرَّهُ الْجَزْرَ وَالْمَدُّ

هُوَ الرُّوضُ أُنْسًا وَالنَّسِيمَ لَطَافَةً

هُوَ الطَّوْدُ حُلُمًا إِذْ بِهِ اعْتَصَمَ الْأَسَدُ

فاختلاف العصرين، وأثر الإسلام، والحضارة،

كان له الدور الأبرز في اختلاف صور الرثاء بين

حسي ومعنوي حيث سادت الصفات المعنوية في

العصرين كالكرم والشجاعة والذكاء وهي صفات

معروفة ذكرها شعراء العصرين. أما الصفات

الحسية كالجبل والسيف والبحر فلا تظهر عند

شعراء الجاهلية. فلا يقبل شاعر الجاهلية أن يصف

أحداً بالجبل فيكون كاذباً بين أهل الجاهلية. أما في

العصر العثماني فقد كان للتكسب والواقع السياسي

وأثر التيار الصوفي على الشعراء دوراً في ذكر تلك

الصفات لتمجيد وتخليد شيوخهم في الطريقة

والمذهب، وهم لا يلتفتون في ذلك إلى صدقهم أو

كذبهم.

وأهم ما نلاحظه لدى شعر الجاهلية ونفتقده

في الشعر العثماني هو الشعرية في النص الشعري

ودقة الصورة الفنية. فيغلب على الشعر الجاهلي

القوة الشعرية، فتلقى نفسك أمام شعر عذب

تظهر شعرية أمام كل دارس. أما في العصر العثماني

عليك بأساً لكن الوزن الشعري يضطر الشاعر إلى حشو حركات وسكنات وحروف حتى يتم البيت ولا ينكسر الوزن.

الخاتمة:

1. لم يختلف أثر موت الصديق في نفوس شعراء العصرين، إلا أن شعراء العصر الجاهلي حاولوا أن يكون البكاء جماعياً (مأتماً)، أما شعراء العصر العثماني فكان بكائهم فردياً.
2. غلبة الصور المعنوية على المراثي في العصر الجاهلي ولا سيما الكرم والشجاعة والذكاء.
3. المزج بين الصور المعنوية (الكرم والشجاعة والعلم)، والصور الحسية (البحر والسيف والروض والجبل) في العصر العثماني.
4. عبر شعراء العصر الجاهلي بشكل واضح عن وفائهم لأصدقائهم، وهذا التعبير الواضح لم نجده لدى شعراء العصر العثماني.
5. جمالية الصورة الفنية وكثرتها عند شعراء العصر الجاهلي، وقلتها عند شعراء العصر العثماني.
6. قصر القصيدة عند شعراء العصر الجاهلي، وطولها عند شعراء العصر العثماني.
7. الإسهاب في ذكر صفات المرثي في العصر العثماني.
8. قوة الأسلوب وجمال النظم لدى شعراء العصر الجاهلي، وكثرة الحشو لدى شعراء العصر العثماني.
9. ظهور الشعرية في القصائد الجاهلية، والتقريرية في القصائد العثمانية.
10. عدم ارتباط موضوع الرثاء بغيره من الموضوعات الأخرى في العصرين.

والتشبيه، ربما يعود ذلك لضعف السليقة الشعرية عند شعراء تلك الحقبة، وعدم التمكن من اللغة على الحال التي كانت عند شعراء الجاهلية. هذا لا يعني خلو الشعر العثماني من الصور البديعة بل عدم توفرها على الشكل الذي تتوفر فيه بالعصر الجاهلي، ومن ذلك قول أمين الجندي:

لَقَدْ كَانَ سَمِيًّا كَالثُرَيَّا فَأَسْرَعَتْ

بَتَشْتِيَةِ الْيَامِ وَأَنْتَشَرَ الْعَقْدُ

فهو يشبه حاله مع صديقه بكواكب الثريا لكن سرعان ما غلبه الموت وأخذ صديقه منه مما أدى إلى انفراط عقد صداقتهم.

أيضاً مما يوقفني أسلوب شعراء الجاهلية وشعراء العثماني، فهناك قوة في الأسلوب لدى شعراء الجاهلية وتمكن الشاعر من لغته بشكل كامل، فهو يعبر عن مشاعره وأحاسيسه بشكل آني بأعذب الكلمات وأجمل الأساليب، فيطلق كلماته على السجية كرام يطلق سهماً فيصيب هدفه من فوره، ومن ذلك أبيات قس بن ساعدة:

أَقِيمْ عَلَى قَبْرِي كَمَا لَسْتَ بَارِحًا

طَوَالَ اللَّيَالِي أَوْ يُجِيبُ صَدَاكُمَا

فَلَوْ جُعِلَتْ نَفْسٌ لِنَفْسٍ وَقَايَةً

لَجَدْتُ بِنَفْسِي أَنَّ تَكُونُ فِدَاكُمَا

الشاعر يطلق كلماته على سجيته، فلا يتلصأ فيها. أما في العصر العثماني فالشاعر غير متمكن من لغته كتمكن الشاعر الجاهلي نلاحظ ذلك في بيت الجندي:

وَقَدْ صِرْتَ جَارَ اللَّهِ حَقًّا فَلَا يَرَى

عَلَيْكَ لَعْمَرِي بَعْدَ ذَلِكَ مِنْ بَأْسٍ

الشرط الثاني من البيت عبارة عن حشو من الجار والمجرور والظرف، فالشرط بحاجة إلى إعادة صياغة، لأن المعنى المراد فلا يرى بأساً أو لا يرى

14. سيرة ابن هشام، ابن هشام، المحقق: طه عبد الرؤوف سعد، شركة الطباعة الفنية المتحدة، 2010.

15. الشعر وأيام العرب في الجاهلية، د. عفيف عبدالرحمن، دار الأندلس - بيروت - ط1، 1984.

16. العقود الدرية في الدواوين الحلبية، محمد راغب الطباخ، المطبعة العلمية في حلب، 1929.

17. علوم البلاغة (البيان، المعاني، البديع)، أحمد بن مصطفى المراغي.

18. فنون الأدب العربي، الفن الغنائي 2، الرثاء، شوقي ضيف، دار المعارف، القاهرة، ط4.

19. معجم البلدان، ياقوت الحموي، دار صادر - بيروت، ط2، 1955.

20. مقاييس اللغة، ابن فارس، المحقق: عبد السلام محمد هارون، دار الفكر، ج3.

21. نشوة الطرب في تاريخ جاهلية العرب، ابن سعيد الأندلسي، المحقق: د. نصرت عبد الرحمن، مكتبة الأقصى، عمان، 2010.

المصادر والمراجع

1. القرآن الكريم برواية حفص عن عاصم.
2. الأعلام، خير الدين الزركلي، دار العلم للملايين، ط15.
3. الإيضاح في علوم البلاغة، جلال الدين القزويني، تحقيق محمد عبد المنعم الخفاجي، دار الجبل - بيروت، ط3.
4. ثقافة الناقد الأدبي، د. محمد النويهي، مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر، القاهرة، ط1949.
5. الحياة الأدبية في العصر الجاهلي، د. محمد عبدالمنعم خفاجي، دار الجبل - بيروت، ط1، 1992.
6. ديوان ابن معتوق، سعيد الشرتوني، المطبعة الأدبية - بيروت، 1885.
7. ديوان الأسود بن يعفر، نوري حمودي القيسي، وزارة الثقافة والإعلام.
8. ديوان الشيخ أمين الجندي، محمد كمال بكداش، مطبعة المعارف - بيروت، 1903.
9. ديوان أوس بن حجر، د. محمد يوسف نجم، دار بيروت، 1980.
10. ديوان تابط شراً وأخباره، علي ذو الفقار شاكر، دار الغرب الإسلامية، ط1، 1984.
11. ديوان فتح الله بن النحاس، د. محمد العيد الخطراوي، مكتبة دار التراث، ط1، 1991.
21. ديوان طفيل الغنوي، الأصمعي، تحقيق: حسان فلاح أوغلي، دار صادر، بيروت، ط1، 1997.
31. ديوان منجك باشا، محمد باسل عيون السود، الهيئة العامة السورية للكتاب، دمشق، 2009.

