



أثر المتكلّي في تقويل النص "نصوص من لا يحضره الفقيه" أنموذجًا

أمجد ستار ساجت الحسيني

وزارة التربية / تربية بغداد / الرصافة الثانية

ا.د. سعد محمد علي التميمي

الجامعة المستنصرية / كلية التربية

الملخص

معلومات المقالة

الحمد لله والصلوة والسلام على محمد واله الطيبين الطاهرين، وأما بعد...

هذا البحث دراسة تطبيقية لدور المتكلّي في تقويل النصوص بعد تلقّيه شفرات المبدع والقى الضوء على الكيفية التي كان المعصوم يحاول فيها ايصال نصه ودرجات قبول ذلك النص الانجازي والكيفية التي تلقى فيها المخاطب ذلك النص ودوره في تقويل النص سلباً او ايجاباً والكيفية التي تخيل فيها المبدع قارئه الضمني والفعلي في كتاب فقهي تراثي ينتمي للقرن الرابع الهجري.

تاريخ المقالة:

الاستلام: 2020/1/22

تاريخ التعديل: 2020/2/22

قبول النشر: 2020/2/3

متوفّر على النت: 2020/9/10

الكلمات المفتاحية :

المتكلّي

تقويل النص

التقويل الايجابي

التقويل السلبي

القارئ الضمني

© جميع الحقوق محفوظة لدى جامعة المثنى 2020

المقدمة

وَهُوَ لِلْغَائِرِ وَالْحَائِنِ مِثْلُ الْقَائِمِ الرَّاهِنِ، وَالْكِتَابُ يُقْرَأُ فِي كُلِّ مَكَانٍ، وَيُدْرَسُ فِي كُلِّ زَمَانٍ، وَاللَّسَانُ لَا يَعْدُو سَاعِمَةً، وَلَا يَتَجَاوِزُ إِلَى غَيْرِهِ) ¹ ذَلِكَ لِأَنَّ الْإِسْتِرَاتِيَّحَيَّاتِ الَّتِي تُؤَثِّثُ الْخِطَابَ الشَّفْوَى الْمَنْتَطُوقَ تَخْتَلِفُ عَنْ تِلْكَ الِّتِي تُؤَثِّثُ الْخِطَابَ الْمَكْتُوبَ؛ لِأَنَّ الْخِطَابَ الْمَكْتُوبَ يُعَدُّ وَيُعَطَّلُ لَهُ سَلَفًا؛ أَمَّا الْخِطَابُ الْمَنْتَطُوقُ فَيَحْدُثُ مِنْ دُونِ تَخْطِيطٍ فَهُوَ يَحْمِلُ سِمَةَ الْعَفْوَيَّةِ تَوْعِيَّاً ²؛ وَالْجَاحِظُ يُشِيرُ فِي نَصِّهِ إِلَى أَنَّ الْمُتَكَلِّمَ لَا يَحْتَاجُ إِلَى كَثِيرٍ عَنَاءٍ فِي تَبْيَانِ مَقَاصِدِهِ عِنْدَمَا يُكُونُ الْحَالُ حَالٌ حِضُورٌ أَمَّا الْمَكْتُوبُ فَيَحْتَاجُ إِلَى أَنْ يَصُوَّغَهُ كَاتِبُهُ بِعِنَاءٍ تُرَاعِي دَقَائِقَ الإِفْهَامِ؛

إن القارئ في نصوص "من لا يحضره الفقيه" متعدد فالمؤلف سواء الذي اختار الأحاديث أو الإمام الذي أثى خطابه بدقة عالية، يعيد قراءة نصه حتى لا يمنّح المتلقى فرصة التأويل غير الصحيح، لذا سأضع مجموعاً من القراءات التي وردت في حديث أو حديثين من الأحاديث الواردة في كتاب "من لا يحضره الفقيه" لكي يوازن القارئ بين التفسيرات المختلفة.

فمن ذلك ما نقله الصدوق عن النبي الأعظم عندما جعل الخطاب التداوily الفقهي فعل الأمور دالاً على الوجوب لكنه في الوقت نفسه دالاً على عدم الجواز بقرينة مؤثثة يفضح السياق أسرار قصتهما من ذلك ما ورد من نصوص الصدوق ((وقال رسول الله صلى الله عليه وآله : "حفوا الشوارب واعفوا اللحي ، ولا تشهوا باليهود"))⁹ فال فعل "اعفوا" هنا دال على وجوب إطلاق اللحي لكن هذا الإطلاق مقيد بقرينة أخرى هي عدم الإطالة الزائد الذي يؤدي إلى التشبيه باليهود؛ لذا نجد أن بعض الفقهاء حداد الإطلاق بمسك الكف ولم يجوزوا الزيادة، وبذلك يكون النبي الأعظم قد أثبت لكلامه بفعل أوجب فيه الأمر لكنه حدده بقرينة جعلت له حداً يعده تتجاوزه إشرافاً، وإن الصدوق في كتابه أراد رفع الشبهة فقدم لخطابه قرينة أخرى تثبت أن القصد هو عدم الإطلاق الزائد عندما تبعه بحديث آخر يوضح الأول على الرغم من أن الأول كان واصحة الدلالة ((نظر رسول الله صلى الله عليه وآله إلى رجل طول اللحية فقال: ما كان هذا لو هيأ من لحيته فبلغ الرجل ذلك فهيا من لحيته بين اللحيتين، ثم دخل على النبي صلى الله عليه وآله فلما رأه قال: هكذا فافعلوا)).¹⁰ عند الوقف عند الحديثين يدفعنا للجزاء على الشرط: لأن الشرط عدم التشبيه باليهود؛ والجزاء هو الاقتضاد في اللحي، لذلك اشترط الفقهاء إلا تتجاوز قبضة اليدين مساعين بالتجربة المشاهدة للحي اليهود الذين يزيدون على ذلك، وإن الملاحظة الدقيقة للحديثين تدفعنا للجزاء على الشرط إن كان موقف الحدثين مختلفاً، فإن الفضل يعود للصادق القارئ الضمني¹¹ في كشف وتوضيح

لذا نجد أن رواة الأحاديث كانوا يراعون هذا الجانب فينقلون مقامات الأحاديث وأحوال المتكلم ومن أقرب الأمثلة ما نقل عن الرسول(ص) في التحذير من أكل مال اليتيم ((فكان متوكلاً فجلس فما زال يكرهها حتى قلنا ليته سكت))³ فهذا التوضيح لمسوح النص يراعي الراوي فيه حال المخاطب ليوصل إليه الحال النفسية التي قال فيها النبي حديثه لأن هذه الحال تشير إلى مدى كراهة النبي من أكل مال اليتيم وهي حالة تبين مدى اختلاف الكلام المطروح وجهاً لوجهه والمكتوب.

إن وظيفة المخاطب هي عملية التفكير عند تلقيه النص⁴ فهو المكمel للعملية التوأصلية التي تقوم على (التركيب) الذي يقوم به المتكلم أو المبدع و(التفكير) الذي يقوم به "المخاطب" يعتمد على ثقافة وخلفية وكفاءة المخاطب إضافة إلى حسن القراءة أو الاستماع، وفي ذلك يقول أبو هلال العسكري((إن المخاطب إذا لم يحسن الاستماع لم يقف على المعنى المؤدي إليه الخطاب، والاستماع الحسنعون للبلوغ على إفهام المعنى))⁵، كما تبرر في القراءة عمليات مختلفة للتأويل، فإن كانت كفاءة المخاطب توافي كفاءة المتكلم وهمما يغيشان وضععاً ثقافياً واحداً من حيث الكلمة والكيف والنوع؛ وظرفاً زمنياً، ومكانياً واحداً فإن النص ربما سيقرأ القراءة مطابقة لمزادات المتكلم إذا كانت المناویل متفقة، أما إذا اختلفت المناویل والثقافات فإن المخاطب سيقرأ النص حسبما قرأه ثانية حتى صار من البديهي اختلاف القراءات؛ وإن القراءة تثير في المتلقى مزيجاً مختلطًا أو سمةً من سمات الواقع كالإثارة أو الاستغراق أو الإبهار أو الاستطراف أو المفاجأة أو الاستفزاز أو الإعجاب أو مثيرات أخرى في نفس المتلقى ((كل قارئ يظهر قصداً مختلفاً لنفس العمل، ومن هنا ومن خلال هذا التناول السيميولوجي- يتمتع كل من الفنان ومن يُستقبل فنه بعلاقة فعالةً متكاملةً، فلا يتحدد المتلقى بمقدار المؤلف؛ لأنه لم يعد متلقياً سليماً إزاء العمل الفي)).⁸

بالاسترسال في تطويلها وربما ظهرت تفسيرات أخرى تقول
النص ما يخرج عن حكمه الشرعي.

ولو أخذنا حديثا آخر وطالعنا القراءات المتتابعة عليه
لعرفنا مدى تداولية ذلك الحديث، إذ يورد الصدوق
(إسناد منقطع رواه عمر بن أبي المقدم قال: "حدثني
من سمع أبا عبد الله يقول: إنني لأعجب من يرغب أن
يتوضأ اثنتين وقد توضأ رسول الله صلى الله عليه وآله
عليه وآله اثنتين اثنتين، فإن النبي صلى الله عليه وآله
كان بجدد الموضوع لكل فريضة ولكل صلاة)¹⁶ هـ
مضمون الحديث يلفظه أما القراءة الأولى للنص فهي
للشيخ الصدوق الذي علق على الحديث قائلاً ((فمعنى
الحديث هو أنني لأعجب من يرغب عن تجديد
الموضوع وقد جديه النبي صلى الله عليه وآله، والخبر
الذي روی أن من زاد على مرتين لم يؤجر، يؤكّد ما
ذكرته و معناه أن تجديه بعد التجديد لا أجر له
كالأذان، من صلى الظهر والعصر بأذان وإقامتين أجزاء
ومن أذن للعصر كان أفضل، والأذان الثالث بدعة لا
أجر له، وكذلك ما روی أن مرتين أفضل مناه
التجديه وكذلك ما روی مرتين أنه إساغ¹⁷)

فالصادق عدى الفعل (يرغب) بحرف الجر (عـ) وقد
أصاب في ذلك لأن الحديث يشير للمعنى الذي ذكره لكن
لا يخلو من غموض فهل (قصد) المقصوم تكرار أفعال
الموضوع مرتين أي أنه يغسل الوجه مرتين واليدين
مرتين أو القصد هو تجديد الموضوع فقد إختار الصدوق
أن (العدد مرتين) فصدق فيه تجديد الموضوع عند صلاة
الظهر مرة وعند صلاة العصر أخرى على الرغم من أن
الإمامية يجمعون صلامتهم ومادام لا يوجد ناقض لل موضوع
فهم لا يجدون الموضوع والصادق يرى استحباب تجديد
الموضوع لكل صلاة ويحرّم الموضوع الثالث بل لا يوجد فيه
أجراً ولتوسيع الأمر أكثر ذهب إلى إبراد المثال (لا أجر له
كالأذان، من صلى الظهر والعصر بأذان وإقامتين أجزاء
ومن أذن للعصر كان أفضل) وهذه قراءة الشيخ
الصادق الذي حاول إيصال الفكرة إلى متنقيه بوسائل
مختلفة، كان منها التشبيه وضرب الأمثلة، لكن الشيخ

مقصد الحديث وإن كان واضحاً بشكلٍ من الأشكال لكن
تجلياته وضحت لقاريء الفعلى المكفي بالحديث الثاني
فأدى الصدوق وظيفة المسؤول المثالي للنص، أما إذا كان
موقع الحديث الثاني مرتبط بموقف الحديث الأول
فسيكون الفضل للقاريء المضمّر¹² الذي هو في الآن
نفسه المؤلف الفعلى في نقل الحديث بتفاصيل أخرى
جعل الخطاب أكثر وضوحاً عندما لم يكتف بالنص بل
ذهب إلى أبعد من ذلك فقد سرد القصة (فهي من لحيته
بين الحيتين، ثم دخل على النبي صلى الله عليه وآله فلما
رأه قال: هكنا فافعلوا) إذ أحذ القاريء المضمّر في
حساباته أحوال اختلاف المخاطبين في مستويات الفهم
والإفهام، وأراد أن يقلّم للمستويات المختلفة من القراء
الفعلين فهما كاملاً فاكمل الرواية بمشهد "تجديد
الاعفاء" التي أفرها النبي هذه المرة فعلاً مشاهداً: وهما على
الباحث أن لا ينسى الإحتمال الثالث وإن أبعدا عن
سياقات الكلام لكن "فرض الحال ليس بمحال"¹³ وهو أن
القاريء الضمني المتاجز داخل النص¹⁴، والقاريء
المضمّر بما عمدا إلى الحديث الواحد المتكون من
الحديث الأول؛ والحديث الثاني الآتفين الذكر فقط بهما
عن وحدانيهما التي قالها النبي الأعظم، وهنا يكون
القاريء الضمني، والقاريء المضمّر قد أربك القاريء
الفعلى، ومن الإحتمالات الثلاثة يمكن للباحث أن يقول
أن القاريء الضمني، والقاريء المضمّر هما الدور الفعال
في توضيح الرواية والحديث، كما أن لهما الدور في
النعيمة على القاريء الفعلى.

كما يلاحظ من النص كذلك أن تقويل النص كان في
الإحتمالين الأول، والثاني تقويلاً إيجابياً إفهامياً: أما
الإحتمال الثالث وهو قطع حديث النبي من قبل المؤلف
الفعلى القاريء الضمني، والقاريء المضمّر هو تقويل
سلي¹⁵ وكان من الممكن أن يرفضه السامع أو القاريء
الفعلى لولا وضوح النص الأول، ولو أن النص الثاني من
الحديث لم يورده المؤلف الفعلى لفتح الباب مشرعاً
للتأويل غير الصحيح، وربما كان مورداً من موارد
الاختلاف السلي فلربما فسر بعضهم إعفاء اللحي

قد يكون مختصاً بالمتوفى أو بالشاهد الواحد وعندما يتطلب مع الشاهد الواحد اليمين لإتمام الحكم.

أما الحُرُّ العَامِلُ فَيَرِي ((الأصل في المدعى أن لا يكلف اليمين خصوصاً إذا قام البينة بحقه ولكن تختلف عنه الحكم بدليل خارج في صورة رده عليه اجماعاً ومع نكول المنكر عن اليمين على خلافه، وبقى الكلام فيما إذا أقام بينة بحقه، فإن كانت دعواه على مكلف حاضر فلا يمين عليه اجماعاً ولكن ورد في الرواية المستضمنة لوصية علي لشريح قوله "ورد اليمين على المدعى مع بيته وإن ذلك أجل للعمي وأثبته للقضاء وهي ضعيفة، وربما حملت على ما إذا أدعى المشهود عليه الوفاء والإبراء والتمس لخلافه على بقاء الاستحقاق فإنه يجاب إليه لانقلاب المنكر مدعياً وهذا الحكم لا إشكال فيه، إلا أن اطلاق الوصية بعيد عنه فإن ظاهرها كون ذلك على وجه الاستظهار وكيف كان فالاتفاق على ترك العمل بها على الاطلاق) ²³ ولهذا قراءة لا تبتعد عن قراءة المجلسي التي تلتمس تأويل الحديث، لكن يبدو أن العامل ذهب أولاً إلى توهين الرواية ثم برر اليمين لأن لم يكن شاهداً فخصصها بالوصية أما الفيض الكاشاني فيقول ((عل رده اليمين على المدعى مختص بما إذا إشتبه عليه صدق البينة كما يدل قوله فإنه أجل للعمي وأثبت للقضاء" وما بعده، وفي بعض النسخ "مع بينة والظنين والمثم...") ²⁴.

وهذه القراءات المختلفة تعكس انطلاق المتألق في حقيبة زمانية مختلفة الأولى قراءة الصادق، والثانية قراءة شارحة الشيخ المجلسي والثالثة، قراءة ناقد فقيه هو الحُرُّ العَامِلُ، والثالثة قراءة معاصرة للمحقق، ويذكر تعدد القراءات في أحاديث أخرى يوردها الصادق هو حديث الإغتسال بماء الورد ²⁵ ((قال الصادق: "إذا كان الماء قدر قلتين لم ينجسه شيء، والقلتان جرتان" ولا يأس بالوضوء والغسل من الجنابة والاستياك بماء الورد) ²⁶ والعقدة في الحديث (الغسل بماء الورد) والظاهر من التنص أنَّه لم يقصد الإغتسال بماء الورد لأنَّه فصل بين فعلي (الإغتسال) والفعل (الاستياك) لكنه

المجلسى (ت1070هـ) رفض تأويل الصادق في قوله (أن تجديده بعد التجديد لا أجر له) وعلق المجلسى قائلاً ((لا وجَهٌ لِهِ لِأَنَّهُ فِي مَقَامِ التَّأْوِيلِ وَالْإِحْتِمَالِ لَا يُمْكِنُ الْحُكْمُ بِإِرَادَةِ الْمَعْصُومِ ذَلِكَ، مَعَ أَنَّ عُمُومَاتِ التَّجَدِيدِ تَشِلُّهُ)) ¹⁸ وهنا يرى الباحث أنَّ الحديث ليس مختصاً بتجديد الموضوع لأنَّه لم يقدِّم نصاً يحدِّد تجديد الموضوع بعد محدد لكن المحدد هو عادة العسالت وإن الخلاف الخاصل بين الإمامية وغيرهم، هو أن الإمامية لا يجزون الغسل أكثر من مرتبين فيما يوجب غيرهم الغسل ثلاثة وهو مقارب للحديث كما أن الصادق قد أورد عدداً كبيراً من الأحاديث الدالة على استحباب تجديد الموضوع مثل قوله عليه السلام ((وروي في خبر آخر أنَّ الموضوع على الموضوع نور على نور، ومن جدد موضوعه من غير حدث آخر جدد الله عز وجل توبته من غير استغفار)) ¹⁹ كما رويت أحاديث كثيرة بهذا الصدد عن كتب الإمامية ²⁰.

وقد نجد اختلافاً في القراءات التي وقفت عند بعض النصوص التي ينقلها الصادق مثل قوله ((وقال أمير المؤمنين لشريح... ورد اليمين على المدعى مع بيته فإن ذلك أجل للعمي وأثبته في القضاء، وأعلم أن المسلمين عدول بعضهم على بعض)) ²¹ فقد وقف المجلسي أمام ردة اليمين طويلاً وقلب القضية حتى كأنَّه غير مقتني بالحكم، إذ يقول قوله عليه السلام ("رد اليمين على المدعى") بالحقيقة لموافقته لمناهب بعض العامة، أو على اختصاص الحكم بشريح؛ لأنَّه غير مؤهل لتسوي القضاء، أو على ما إذا كانت الدعوى على الميت، أو مع الشاهد الواحد ²²؛ وهو بذلك قد علل الأمر بعد من التأويلات التي تدل على رفض قراءة الشيخ الصادق، إذ حمله أولاً على التقاية أي أنه لم يشكك بسند الرواية وإنما دفعها للتقاية ليوثق لقصدية الإمام بالتورية لأنَّ الحديث موافق للعادة، أو أنَّ الحكم خاص بشريح القاضي الذي ولِي القضاء دون موافقة المقصوم أي أنه ليس حكماً عاماً، وهي قضايا تفسيرية لمقام الحال أَمَا في مورد تأويلات متن الحديث فقد رأى المجلسي أنَّ الحديث

كُلُّهُ يَتَغْيِي مَسَالِكَ لِرَفْضِ الْإِغْتِسَالِ بِمَاءِ الْوَرَدِ فَهُوَ يَرْفُضُ مِنْ جَانِبِ الْإِحْتِيَاطِ مِنْ (الإِسْرَافِ فِي الْمَاءِ) وَأُخْرَى لِأَنَّهُ (مَاءُ مُضَافٌ) وَالثَّالِثَةُ لِأَنَّهُ غَلَبَتْ عَلَيْهِ تَسْمِيَّةُ "مَاءُ الْوَرَدِ" لِسُقُوطِ الْوَرَدِ فِيهِ لَا مِنْ قَبِيلِ (الْعَصْرِ وَالْإِسْتِخْلَاصِ) وَهُوَ عَلَى مَا يَبْدُو تَقْوِيلٌ لِلنَّصِ لِأَنَّ (مَاءَ الْوَرَدِ) مَصْطَلُحٌ أَطْلَقَ عَلَى مَاهُوْ مُصَنَّعٌ مِنَ الْمَاءِ وَلُوْقَصَ الْصَّدَوْقُ غَيْرَ الْمُصَنَّعِ لِأَشَارَ إِلَيْهِ صِرَاطَهُ عَلَى مَا عُرِفَ مِنَ الْصَّدَوْقِ مِنْ مُرَاعَاةٍ لِإِيصالِ النَّصِ إِلَى الْقَارِئِ دُونَ إِيمَامٍ، لِأَنَّ مِنْ (جِنْسِ الْخَطَابِ)³¹ الْفِقِيمِيَّ الْهَيْمَامُ بِالْمَصْطَلِحِ الْمُتَعَارِفِ عَلَيْهِ بَيْنَ أَصْحَاحِ هَذَا الْفَنِ أَوْلًا وَبَيْنَ الْعَوْمِ ثَانِيًّا؛ وَيَدِلُّ عَلَى ذَلِكَ تَعْرِيفُ الْحُرُّ الْعَالَمِيِّ لِهَذَا الْمَاءِ ((وَالْمَضَافُ بِخَلْفِهِ) لَا يَصِدُّقُ عَلَيْهِ إِطْلَاقُ الْإِسْمِ إِلَّا بَقِيَّ زَائِدٌ عَلَى اسْمِ الْمَاءِ، كَمَاءُ الْوَرَدِ وَنَحْوُهُ، وَيَلْزَمُ مِنَ ذَلِكَ أَنَّهُ لَا يَصُدُّقُ عَلَيْهِ الْمَاءُ حَقِيقَةً بَلْ مَجَازًا؛ إِذْ مِنْ عَلَامَةِ الْمَجَازِ عَدْمُ تَنَاؤلِ الْإِسْمِ عِنْدَ الإِطْلَاقِ)³² وَهُنَا عَلَيْنَا الاعْتِرَافُ بِأَنَّ مَا قَالَهُ "فُودُر" ((أَنَّهُ كُلُّمَا كَانَتِ الْعَمَلِيَّةُ الْإِدْرَاكِيَّةُ أَكْثَرَ شَمُولِيَّةً... قَلَّ فَهُمْ هَا))³³ وَاحْتَاجَتْ إِلَى فَرَائِنَ تُوضِّحُ التَّفَاصِيلَ مَقَالِيَاً أَوْ سِيَاقِيَاً لِتُؤْتَمِمَ قِرَاءَةً مُفْعِنَةً لِلنَّصِ وَالْمُلْاحِظُ عَلَى هَذِهِ الْقِرَاءَاتِ الَّتِي تَعُودُ مِنْ عَاصِرَ وَشَرَحَ كَتَابَ الصَّدَوْقِ دَلِيلًا عَلَى أَنَّ الْمُتَنَقِّيَ كَانَ جُزَءًا حَرَكِيًّا وَفَاعِلًا فِي قِرَاءَةِ النَّصِ وَتَلْقِيهِ، فَمَالَ بَعْضُهُمْ بِتَقْدِيمِ قِرَاءَةٍ تَقْوِيلُ عَلَى تَقْوِيلِ النَّصِ بِشَكِّ إِيجَابِيٍّ، فَيَمَّا عَمَدَ أَخْرُونَ إِلَى تَقْوِيلِهِ بِشَكِّ سَلِيٍّ، أَمَّا الْمُحَدِّثُونَ فَيَنْظَرُونَ إِلَى الْقَضِيَّةِ مِنْ جَانِبِ إِضَافَةِ الْمَاءِ وَمَاءُ الْوَرَدِ مَاءُ مُضَافٌ وَكُلُّ مَا كَانَ مُضَافًا لَيَجُوزُ الْوُضُوءُ بِهِ وَهُمْ يَسْتَغْنُونَ بِلُفْظِ الْمَاءِ الْمُضَافِ عَنِ الدُّخُولِ فِي الْحَدِيثِ عَنِ اِمْكَانِيَّةِ الْإِغْتِسَالِ بِهِ أَوْ حَتَّى الْوُضُوءُ، لِأَنَّ إِضَافَتَهُ جَعَلَتْهُ لَيْسَ مِنَ الْمَاءِ الْمُطَبَّرِ بِلِ مِنَ الْمَاءِ الْمُتَطَبِّبِ بِهِ لِأَنَّهُ مَاءُ مُضَافٌ يَصِحُّ سَلْبُ الْمَاءِ عَنْهُ.

السَّائِلُ: قَدْ يَكُونُ مُؤْلِفُ الْكِتَابِ أَوِ الرَّاوِي الَّذِي يَنْقُلُ الْحَدِيثَ أَوِ الْمُكَلِّفُ بِحُضُورِ الرَّاوِي أَوِ الْمَعْصُومُ الَّذِي يَسْأَلُ الْمَعْصُومَ فَمِنْ أَمْثَلَةِ سَؤَالِ الرَّاوِي ((وَسَأَلَ حَمَادَ بْنَ عَيْسَى أَبَا عَبْدِ اللَّهِ فَقَالَ لَهُ: "كَمْ يَنْزُوجُ الْعَبْدَ؟ قَالَ: أَبِي: قَالَ عَلَيْهِ لَا يَزِيدُ عَلَى اِمْرَاتِيْنَ"))³⁵

فِي كِتَابِهِ "الْهِدَايَةِ" قَصْدَ الْإِغْتِسَالِ ((وَلَا بَأْسَ أَنْ يَتَوَضَّأَ بِمَاءِ الْوَرَدِ لِلصَّلَاةِ، وَيَغْتَسِلُ بِهِ مِنَ الْجَنَابَةِ))²⁷ وَهُوَ مَا نَكَرَهُ الشَّيخُ الْمَجِلِسِيُّ ((وَوَحِينَئِذٍ يَكُونُ قَوْلُهُ: (وَالْإِسْتِيَالُ بِمَاءِ الْوَرَدِ) جُملَةٌ بِرَأْسِهَا بِمَعْنَى أَنَّهُ يَجُوزُ السَّوَالُ مَصْحُوبًا بِمَاءِ الْوَرَدِ لِتَطْبِيبِ الْفَمِ وَلَيْسَ فِيهِ إِسْرَافٌ))²⁸ فَقَدْ كَانَتْ قِرَاءَةُ الشَّيخِ الْمَجِلِسِيِّ تَذَهَّبُ إِلَى عَدَمِ الْجَوَازِ لِأَنَّ مَاءَ الْوَرَدِ مِنَ الْمَاءِ الْمُضَافِ عَنْدَهُ لَذَا جَعَلَ جُملَةَ (فِعلِ الْإِسْتِيَالِ) قَائِمَةً بِرَأْسِهَا فَبَيْنَ أَنَّ مَاءَ الْوَرَدِ (لِلتَّطْبِيبِ) وَخَصَّهُ بِتَطْبِيبِ الْفَمِ لِأَنَّ مَاءَ الْوَرَدِ مَقْرُونًا بِالْإِسْتِيَالِ.

أَمَّا الشَّيخُ الطَّوْمَسِيُّ (تِ460هـ) فَقَدْ رَفَضَ "الْحَدِيثَ" رَفَضًا شَدِيدًا بِقَوْلِهِ ((فَإِنَّمَا مَا رَوَاهُ مُحَمَّدُ بْنُ يَعْقُوبِ عَنْ عَلِيٍّ بْنِ مُحَمَّدٍ عَنْ سَهْلِ بْنِ زِيَادٍ عَنْ مُحَمَّدِ بْنِ عَيْسَى عَنْ يُونَسَ عَنْ أَبِي الْحَسِنِ قَالَ قُلْتُ لَهُ الرَّجُلُ يَغْتَسِلُ بِمَاءِ الْوَرَدِ وَيَتَوَضَّأُ بِهِ لِلصَّلَاةِ قَالَ لَا بَأْسَ بِذَلِكَ فَهَذَا خَبْرُ شَاذٌ شَدِيدُ الشُّذُوذِ، وَإِنَّ تَكَرَّرَ فِي الْكُتُبِ فَإِنَّمَا أَصْلُهُ يُونَسَ عَنْ أَبِي الْحَسِنِ وَلَمْ يَرُوهُ غَيْرُهُ، وَقَدْ اجْتَمَعَتِ الْعِصَابَةُ عَلَى تَرْكِ الْعَمَلِ بِظَاهِرِهِ، وَمَا يَكُونُ هَذَا حُكْمُهُ لَا يُعَمَّلُ بِهِ، وَلُوْثَبَتْ لَاحْتَمَلَ أَنْ يَكُونَ الْمُرَادُ بِالْوَضُوءِ فِي الْخَبْرِ التَّخْسِينِ))²⁹ فَالشَّيخُ الطَّوْمَسِيُّ كَمَا يُلْخَظُ يَصِفُهُ بِـ "الشَّذُوذِ الشَّدِيدِ" وَيَبْدأُ نَقْدُهُ بِرَفْضِ السَّنَدِ الْوَارِدِ عَنْ (يُونَسَ) لِكَيْنَهُ لَمْ يَكْتَفِ بِذَلِكَ فَذَهَبَ يَقْرَأُ النَّصَّ عَلَى وِفَقِ الْمُنْظَوْمَةِ وَالْأَنْسَاقِ الْفِقِيمِيَّةِ الْإِخْبَارِيَّةِ بِقَوْلِهِ ((وَقَدْ بَيَّنَاهُ فِي كِتَابِنَا (هَذِينِ الْأَحْكَامِ) الْكَلَامَ عَلَى ذَلِكَ وَإِنَّ ذَلِكَ يُسَمِّي وَضُوَءَ فِي الْلِّغَةِ وَلَيْسَ لِأَحَدٍ أَنْ يَقُولَ إِنَّ فِي الْخَبْرِ أَنَّهُ سَأَلَهُ عَنْ مَاءِ الْوَرَدِ يَتَوَضَّأُ بِهِ لِلصَّلَاةِ وَيَغْتَسِلُ بِهِ... وَنَفَقَ السَّرْفُ عَنْهُ وَإِنَّ كَانَ لَا يَجُوزُ بِهِ اِسْتِبَاحَةُ الصَّلَاةِ وَيَحْتَمِلُ أَنْ يَكُونَ الْمُرَادُ بِقَوْلِهِ مَاءُ الْوَرَدِ الَّذِي وَقَعَ فِيهِ الْوَرْدُ لِأَنَّ ذَلِكَ يُسَمِّي مَاءَ وَرَدٍ وَإِنَّ لَمْ يَكُنْ مُعْنَصِرًا مِنْهُ لِأَنَّ كُلَّ شَيْءٍ جَاءَرَ غَيْرَهُ فَإِنَّهُ يَكْسِبُهُ إِسْمَ الْإِضَافَةِ وَإِنَّ الْمُرَادُ بِهِ الْمُجَاوِرَةَ كَمَا يَقُولُونَ مَاءَ الْحِبِّ وَمَاءَ الْبَئْرِ وَمَاءَ الْمَصْنَعِ))³⁰ فِي هَذِهِ الْقِرَاءَةِ قَلَبَ الشَّيخُ الطَّوْمَسِيُّ الْمَسَأَلَةَ وَبَحْثَ عَنِ مَوَارِدِ لِرَفَضِ الْحَدِيثِ مِنَ الْلِّغَةِ ثُمَّ إِنْتَقَلَ إِلَى إِيجَادِ تَأْوِيلَاتِ لِتَسْمِيَّةِ (مَاءُ الْوَرَدِ) وَهُوَ فِي ذَلِكَ

لكته أراد أن يُصحّح معلومة أبى حنيفة المتضد للفتوى
والعدل بين الناس.

الجمهور تأثيره وتأثيره: الجمهور عامل مهمٌ من عوامل
التأثير ذلك؛ لأنّ تأثير الجمهور هو التيسير والكبح الجماعي
كما أكدّ (زاجونك) Zajonc³⁸ صاحب نظرية الدوافع حين
أسماه بـ (اللغز): لأنّ وجود الجمهور يؤثّر سلباً أو إيجاباً
على العمل فهو أحد عوامل الكبح الاجتماعي الذي قد
يؤدي إلى إبداعية العمل أو إلى الإخفاق في العمل ويبقى
هاجس المبدع الخوف من التقييم³⁹ أو صراع تشتنّ
الانتباه.⁴⁰

وتعُد نظرية العقل الجماعي⁴¹ من النظريات التي تعلن
دائماً تفاعلاًها في المجتمع المنقاد لها، ويكون باعثها
الجمهور الجماعي الذي يدفع إلى القيام بعملٍ من دون
وعيٍ حقيقي في (الجماعة التواصيلية)⁴² وإن مبعث ذلك
العمل هو الشاعر الكلامي الذي يعتقد أنه الحقيقة الماثلة
عندما تجدها تأييدها من الجمهور، فيما تصبح هذه
الحقيقة سراباً ووهماً في نظر الإنسان إن وجدت تلك
الحقيقة رضا ونقداً من الجمهور المتعدد والمتتنوع فربما
يكون ذلك الجمهور متعلماً مثقفاً عالماً وربما يكون جاهلاً
أولاً يعرف من الحقائق إلا انصافها، وربما يكون الإنسان
ضحية لعملية (صناعة الجهل)⁴³ أو (هندسة الجهل)⁴⁴
التي ربما لا يقوم بها الجاهل بفطرته بل يقودها العالم
والمتعلم بقصدية تسخير المجتمع نحو ما يريد ليحقق
أهدافه العدائية.

إنّ الأثر الجماعي للخطاب من الأمور المسلم بها، وهذا
ما أشار إليه "غوسستاف لويان" في نظرية (سيكولوجية
الجماهير) ((الجماهير غير ميالة كثيراً للتأمل، وغير مؤهلة
للمحاكمات العقلية. لكنها مؤهلة جداً للانخراط في
الممارسة والعمل))⁴⁵ وهي تخضع لعمليتين مهمتين هما:
الاقتناع الجماعي والعمل الجماعي فالقيادات الدينية أو
العسكرية أو السياسية في خطابها الحماسية تُحرك
مشاعر الجمهور وتُقرّبه من الإنقاذ الجماعي لتدفعه نحو
المعركة أو التظاهر الجماعي، فالمتكلّم أو مبدع النصّ
يُستعمل في خطابه الذي يلقيه أدلةً عقليةً ومنطقيةً

وهنا كما يلحظ أن سؤال السائل مختصرٌ فكان الإجابة
مختصرةٌ على مقدار السؤال لكن بما أن السائل هو من
 أصحاب الإمام فكان جواب الإمام مقتبراً على أن يرفع
السند إلى أبيه فجده، مقتبراً على الجواب دون دليلٍ
قرآنٍ أو دون الحاجة لرفع الحديث للنبي الأعظم لأن
السائل من المؤمنين بالإمامية العلوية، فلو كان السائل غير
مؤمن لرفع الإمام الحديث إلى جده محمد صلوات الله
تعالى عليه وعلى الله فاكتفاء الاستناد بعلي كما يعتقد
الباحث على أن السائل من الموالِف وليس المخالف لهذا
المنهج، وربما كان الرواية سائلاً عن سائل آخر (وروى
الحسن بن محبوب، عن حنان بن سدير قال: "إن عبد

المكي قال: قال لي سفيان الثوري: أرى لك من أبى عبد
الله منزلة فاسأله...؟ قال: فسألته³⁶) فكما يلحظ أن
السائل من يشكك بالإمامية لكنه يحتاج إلى إجابة حاز
في تفسيرها لذا طلب الإجابة من الإمام بوساطة فكان
جواب الإمام مشفوعاً بأبي من ذكره الحكيم وحديث
النبي الأعظم لكن السؤال الأهم لماذا سئل المعصوم عن
سائل السؤال؟ ويدو للباحث أن السؤال صدر عن
المعصوم لأن سؤال سفيان الثوري كان في موضوع
القضاء و"عبدًا" ليس من العاملين في القضاء وأن أتباع
الإمام كانوا يذهبون في القضاء إلى أنتمهم ليحصلوا في
منازعاتهم، لذا أحسن الإمام أن سائل السؤال متحيز في
الحكم على "المريض" وهو ليس من أصحابه لذا كانت
الإجابة على السؤال مقصولةً مؤثثةً لها بحديث مرفوعٍ

للنبي الأعظم مشفوعةً بأبيه من كتاب الله المُحَكَم.

- أمّا سؤال المعصوم من لم يكن معصوماً فكان من
قبيل الاختبار وتصحيح المعلومة من ذلك: سؤال أبي عبد

الله لأبى حنيفة (وروى حماد بن عيسى، عن الحسن بن

المختار قال: "دخل أبو حنيفة على أبي عبد الله فقال له

أبو عبد الله: ما تقول في بيت سقط على قوم فبقي

منهم صبيان... فقال أبو عبد الله: ليس كذلك³⁷)

فالإمام هنا لا يُريد أن يُوقِّع بأبى حنيفة في الجواب
لتصغيره؛ لأن ذلك ليس من خلق الأئمة عليهم السلام:

المسح على العمامة ولا على القلنسوة ولا على الخفين والجوربين إلا في حال التقبة والخيفه من العدو أو في ثلج يخاف فيه على الرجلين، تقام الخفان مقام الجبار، فيما يمسح عليهم⁴⁹) فالتجويه هنا أجزاء في المعصوم المسح راجع إلى الخيفه من المندسين بين الجمهور لأن الحكم هو عدم جواز المسح عند الإمامية، لكن المسح يقع في دائرة الواجب في مقام التقبة والخوف من الأعداء فدافع الجنائز مذكور في الرواية ولو لم يكن المجتمعون المستمعون من أصحاب الإمام المواليين لما فصل لهم القول في عدم جواز المسح إلا في حالة التقبة، ولاكتفى بالسماح بالمسح على العمامة لأن من حوله مما يتقوى منهم.

ومن ذلك أيضاً مراعاة الجمهور إن كان مودجاً أو فطرياً؛ فكان دافع المغضوم تذكر الجمهور بحقائق عرضها القرآن، إلا أنهم قد يكونوا مشككين وهذا ما نجده في رواية الشيخ الصدوق التي يقول فيها ((وقف رسول الله صلى الله عليه وآله على القتلى بدر وقد جمعهم في قليب فقال يا أهل القليب إنا قد وجدنا ما وعدنا ربنا حق فهل وجدتم ما وعد ربكم حقاً؟)) فقال المنافقون إن رسول الله يكلم الموقن فنظر إليهم فقال لو أذن لهم في الكلام لقالوا: نعم وإن خير الزاد

التصوّي⁵⁰). فكما يلحظ من الرواية فإن النبي أراد في كلامه الموجه لشهداء بدر (يا أهل القليب) أن يذكر المنافقين بأن الشهداء أحياً عند ربهم يرزقون وإن مخاطبهم والحديث معهم ليس حديثاً وهماً بل هو حديث السابع لذا نجد التركيز عند الإمامية في الدعاء ((إذا وردت إن شاء الله مدينة النبي صلى الله عليه والله فاغتسل للزيارة، فإذا أردت الدخول فقف على الباب وقل: اللهم إني وقفت على باب بيتي من بيوت نبيك ... اللهم وإني أعتقد حرمة بيتك في غيبته كما أعتقد في حضرته وأعلم أن رسالك وخلفاءك أحياً عندك يرزقون.. وأنك حجبت عن سمعي كلامهم وفتحت باب فهمي بلديـ من جاتـهم...))⁵¹ فالنبي هنا يريد تأكيد قضية راسخة هي التحبيب في الجهاد والاستشهاد في الحديث التفاتة أخرى

لهمـةـ الجمهورـ وتوجـهـهـ للقيامـ بالفعلـ الذيـ هـدـىـ إـلـيـهـ وهـذـهـ العـمـلـيـةـ تـشـمـلـ أـنـوـاعـ الخطـابـ المـخـلـفـةـ وـهـذـاـ مـاـ لـمـسـنـاهـ فـيـ خطـابـ الجـمـاعـاتـ الإـرـهـابـيـةـ لـلـجـمـاهـيرـ فـانـدـفـعـتـ وزـاءـهاـ تـحـتـ الأـثـرـ الجـمـعـيـ.

إن مسرح المتكلّم والمخاطب يُلقى بوقائعه على المتكلّم والمتكلّي سواءً كان هذا المتكلّي فرداً أو جماعة، فالممسح الذي يؤثث له المتكلّم في خطابه للجمهـورـ لـأـبـدـ مـنـ آـنـهـ يـقـصـدـ فـيـهـ المـخـاطـبـ بـمـجـمـوعـهـ أوـ وـعـظـ المـخـاطـبـ بغـيرـهـ كـمـاـ فـيـ نـصـ النـاسـ الـذـيـنـ كـانـواـ يـلـعـبـونـ فـيـ عـيـدـ الفـطـرـ⁴⁶ـ الـذـيـ وـرـدـ فـيـ فـصـلـ الإـشـارـاتـ إـذـ كـانـ الـحـدـيـثـ صـارـمـاـ الـقـيـ بـظـالـلـهـ عـلـىـ مـسـرـحـ المـتـلـقـيـنـ مـنـ أـصـحـابـ الـحـسـينـ بـنـ عـلـيـ.

ويمكن توجيه بعض الأحاديث النبوية التي نقلها الصادق في كتابه على وفق نظرية الدوافع، ومنها حديث الرسول صلى الله عليه وآله وسلم في خطبة له ((من تاب قبل موته بسنة تاب الله عليه، ثم قال: إن السنة لكثيرة، من تاب قبل موته بشهر تاب الله عليه ثم قال: إن الشهر لكثير))⁴⁷ والدورة من المصطلحات الهامة في مسرح النص الفقهي، وهي صفة مائلة من صفات الخطاب الديني الذي يركز على هذه المقوله ل تكون وسيلة لتحبيب للتوبة ومقدمة النبي صلى الله عليه وآله وسلم في الحديث على أن يتوجه المجتمع والفرد نحو إصلاح النفس وتزكيتها وصولاً إلى مجتمع يتحلى بالخلق الإسلامي.

إن الدوافع كانت مائلة في مسرح التصوّص التي أوردها الصادق في كتابه فكان للجمهـورـ الحـاضـرـ تـأـثـيرـ علىـ روـاـيـةـ الحـدـيـثـ(قلـيلـ أوـ كـثـيرـ)ـ وـهـذـاـ مـاـ لـاحـظـناـهـ فـيـ روـاـيـةـ الأـذـانـ⁴⁸ـ وـتـجـمـعـ النـاسـ حـولـ بلاـلـ إـذـ كـانـ للـحـاضـرـينـ تـأـثـيرـ كـبـيرـ فـمـاـ أـنـ بـكـىـ بلاـلـ وـالـراـوـيـ حـتـىـ أـجـهـشـ المـجـمـعـونـ بـالـبـكـاءـ ذـلـكـ البـكـاءـ الجـمـاعـيـ الـذـيـ اـسـنـ مـسـرـحـ النـصـ الجـمـعـيـ مـمـاـ يـدـلـ عـلـىـ أـنـ تـأـثـيرـاتـ الـقـلـةـ وـالـكـثـرـةـ مـهـمـ فـيـ روـاـيـةـ الحـدـيـثـ وـالـتـأـثـيرـ المـبـادـلـ.

إن مسرح الحديث يتأثر بالحاضرين فيما إذا كانوا موافقين أو مخالفين وهذا ما رواه الصدوق: (في الجبار عن أبي عبد الله أنه قال: "يغسل ما حولها" ولا يجوز

مصدر رزقهم وأكَدَ أن هذه الاموال تأخذ من نافلة أو
فضول ما يملكون.

فالمقصوم كان يحتاط من جمهوره وسامعيه أحياناً
في فكره فيمن يوجه لهم كلامه فقد روى الصدوق عن
البنطلي أنَّه ((قال: قلت لأبي عصر الثاني رض:)) "جعلت
فالدك رجل هلك وترك ابنته وعمه، فقال: المال
لابنته، قال: وقلت له: رجل مات وترك ابنة له وأخاً - أو
قال ابن أخيه - قال: فسكت طويلاً؛ ثم قال: المال
لابنته"))⁵³ فسكت المقصوم هنا ليس جهلاً بالحكم بل
لأنَّ العرب لم يألفوا توريث النساء وكان الإمام ينظرُ لمن
حوله هل يجدهم بالقيقة أو بالحكم الشرعي فلما تبين
الحاضرين أجاب بالحكم الشرعي الواضح، فجواب الإمام
 جاء بعد أنَّ تفكراً بأمر المخاطبين ودقق في مرجعياتهم.

ونلحظ تأثير الجمهور في الكثير من الأحاديث فقد روى
الصدق عن الصديق بن نباتة ((أنَّه قال:)) "بَيْنَا نَحْنُ ذَاتَ

يَوْمِ حَوْلِ أَمِيرِ الْمُؤْمِنِينَ رض فِي مَسْجِدِ الْكُوفَةِ إِذَا

قَالَ: يَا أَهْلَ الْكُوفَةِ لَقَدْ حَبَّاكُمُ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ بِمَا لَمْ يُحِبْ
بَهُ أَحَدًا مِنْ فَضْلِ مَصَالِكِمْ بَيْتَ آدَمَ، وَبَيْتَ نُوحَ، وَبَيْتَ

إِدْرِيسَ، وَمَصْلِيِّ إِبْرَاهِيمَ الْخَلِيلِ، وَمَصْلِيِّ أَخِيِّ

الْخَضْرَاءِ رض وَمَصْلَيِّ، وَإِنَّ مَسْجِدَكُمْ هَذَا أَحَدُ الْأَرْبَعَةِ
الْمَسَاجِدِ الَّتِي اخْتَارَهَا اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ لِأَهْلِهَا")⁵⁴ فـ المتكلِّم
هنا يريد التأثير على الجمهور بمساعدة المكان معاً فـ أمير
المؤمنين عليه السلام يخاطب أهل الكوفة في مسجد
الكوفة عن فضل مسجدهم المبارك فهو منزل الأنبياء
السابقين ومصلى أميرهم الذي اختاره لعظيم فضله
مركزاً لقيادة الدولة الإسلامية، وأهل الكوفة أنصاره
ورعيته وفي هذا الحديث من التحبيب ما هو واضح جليٌّ
يقصد به المتكلِّم تحريك الانتباه المكاني والزمني على حد
سواء.

نتائج البحث:-

1- تقع على المتألق مسؤولية التفكير على عكس
المتكلِّم الذي تقع عليه عملية التركيب، وإن المتألق
الذي سيقوم بعملية التفكير سيشرع مرَّةً أخرى

هي الإيمان بوعد الله تعالى ونبيه فالراوي بين أن سياق
الكلام ومقامه كان في حشد من المنافقين، فالحديث وإن
كان موجهاً للشهداء لكنه تلميح وتوبخ للمنافقين (انا
وجدنا ما وعدنا الله) فالتصديق من النبي أنه رأى ما وعد
الله فالنبي موقن بذلك ثم التوجه للشهداء (هل وجدتم ما
وعدكم الله) من النصرة والجنان فأجاب النبي ايجاب
اليقين (فنظر إليهم) - أي للمنافقين - (فقال: لو أذن لهم
في الكلام لقالوا: نعم) وهذا الجزم من النبي يؤكِّد أنَّهم في
مقام المحبورين بالشهادة الذين جزاهم الله بما وعدوا
فـ دفاعـ كلام النبي باديه في الكلام، وإن تأثير الجمهور كان
سبباً لـ الحديثـ النبيـ لكنـ الـ رـاويـ لمـ يـذـكـرـ لـنـاـ كـامـلـ المسـرحـ
ولـ وـقـدـمـ لـنـاـ جـوابـ أوـ حـركـاتـ الجـمـهـورـ لـعـرـفـنـاـ تـأـثـيرـ النـبـيـ
عـلـىـ المـشـارـكـينـ فـيـ مـسـرحـ الـحـدـيـثـ مـنـ الـمـنـافـقـينـ،ـ وـغـيرـ
الـمـنـافـقـينـ الـذـيـنـ ضـمـمـ مـسـحـ الـكـلـامـ،ـ لـكـنـ يـبـدوـ أـنـ نـاقـلـ
الـرـوـاـيـةـ أـرـادـ أـنـ يـسـلـطـ الضـوءـ عـلـىـ الـمـنـافـقـينـ فـقـطـ لـيـؤـكـدـ
أـنـ كـلـامـ النـبـيـ كـانـ خـاصـاـ بـهـمـ دونـ غـيرـهـ.

وقد يقصد المقصوم في خطابه تخويف المخاطب من
أجل دفعه للوفاء بالحقوق الشرعية الملزم بها وهذا ما
نجده فيما رواه الصدوق عن رجل من ثقيف
قال ((استعملني علي بن أبي طالب رض على بانقيا
وسواد من سواد الكوفة فقال لي والناس

حضور: "انظر خراجك فجد فيه ولا تترك منه درهماً،
إذا أردت أن تتوجه إلى عملك فمربي، قال: فأتيته
فقال لي: إنَّ الذي سمعته مني خدعة إياك أن تضر بـ
مسلمًا أو يهوديًا أو نصرانياً في درهم خراج، أو تبيع
داية عمل في درهم فإنـا أمنـاـ أـنـ تـأـخذـ منهـ

الـعـفـوـ")⁵⁵ فـ أـمـيرـ الـمـؤـمـنـينـ هـنـاـ أـرـادـ أـنـ يـدـفـعـ النـاسـ إـلـىـ
تقـديـمـ الـحـقـوقـ الـواـجـبـ عـلـىـهـمـ بـالـتـخـوـيفـ لـذـاـ كـانـ خـطـابـهـ
شـدـيدـاـ أـمـامـ الـحـضـورـ لـكـنـهـ أـرـادـ تـفـهـيمـ العـاـمـلـ عـلـىـ جـمـعـ
الـزـكـاـةـ أـنـهـ لـاـ يـجـوـزـ ضـرـبـ الـمـكـلـفـينـ لـأـنـ لـمـ يـفـرـقـ بـيـنـ هـؤـلـاءـ
الـمـكـلـفـينـ أـنـ كـانـواـ مـسـلـمـينـ وـجـبـ عـلـىـهـمـ الزـكـاـةـ أـوـ كـتـابـيـنـ
وـجـبـ عـلـىـهـمـ الـجـزـيـةـ كـمـاـ أـنـهـ لـمـ يـجـزـ لـعـاـمـلـ جـمـعـ الـأـمـوـالـ
أـنـ بـيـعـ أـوـ يـضـرـ بـرـأـسـ مـالـ الـمـكـلـفـينـ أـوـ دـوـاهـمـ الـتـيـ هـيـ

- 10- المصدر نفسه: الحديث 330/1-130.
- 11- ينظر: القارئ في النص مقالات في الجمهور والتأويل: 28.
- 12- ينظر: المصدر نفسه: 28.
- 13- مقوله اشتهرت عند جمهور المناطقة، ينظر: دستور العلماء أو جامع العلوم في اصطلاحات الفنون: 3/15.
- 14- ينظر: استراتيجية التأويل: 43.
- 15- ينظر: تقويل النص تفكيك لشفرات النصوص الشعرية والسردية والنقدية: 9.
- 16- من لا يحضره الفقيه: الحديث - 80 - 38/1.
- 17- المصدر نفسه: 1/38-39-40.
- 18- روضة المتدين في شرح من لا يحضره الفقيه: 1/278.
- 19- من لا يحضره الفقيه: الحديث - 82 - 42/1، وينظر: الحديث - 80 - 38/1.
- 20- ينظر: الكافي 3/72، وينظر: وسائل الشيعة: 1/377، وينظر: المحسن: 47.
- 21- من لا يحضره الفقيه: الحديث 3243 - 3/15.
- 22- ينظر: روضة المتدين في شرح من لا يحضره الفقيه: 10/70.
- 23- مسالك الأفهام إلى تنقح شرائع الإسلام: 12/460.
- 24- الوافي للفيض الكاشاني: 16/910.
- 25- ينظر: الفقه والاجماد- عناصر التأصيل والتجديد والمعاصرة: 2/565.
- 26- من لا يحضره الفقيه: 1/6.
- 27- المدایة في الاصول والفروع: الصدوق: 65-66.
- 28- روضة المتدين في شرح من لا يحضره الفقيه: 1/132.
- 29- الاستبصار: 1/14.
- 30- المصدر نفسه: 1/14-15.
- 31- ينظر: معجم تحليل الخطاب لباتريك شارودو ودومينيك منغنو: 268.
- 32- روض الجنان في شرح إرشاد الأذهان: 1/359.
- 33- نظرية الصلة والمناسبة في التواصل والإدراك: 124.
- 34- ينظر: منهاج الصالحين: 17.
- 35- من لا يحضره الفقيه: الحديث - 4487 - 3/429.
- 36- المصدر نفسه: الحديث 5007.
- 37- المصدر نفسه: 4/308 و 4/5660 وفي دار الكتب الإسلامية 4/717 و 4/226 وفي دار المرتضى 4/937.

- بعملية التركيب لأنّه في المرحلة الثانية سيكون مبدعاً للنص الأول بتصرفه.
- 2- المتكلّي هو المبدع الثاني أو الثالث للنص، فهو المتكلّم الذي تقع على عاتقه تقويل النص، وهذا التقويل يقسم على تقويل إيجابي أو تقويل سلبي يؤول النص تأويلاً مخلاً أو شارحاً ليس إلا.
 - 3- المبدع أو المتكلّي لا يضع حدثه فقط لمجرد اللغو وخاصّة في النص الشرعي، وإنّه يفترض مستعملاً أو متلقياً ما؛ لذا يصوّغ كلامه باستراتيجيات إقناعية مختلفة.
 - 4- المتكلّم والمتكلّي يتأثراً بالزمان والمكان لأنّ من شروط الإقناع والإبلاغ أنْ يوضع الكلام على حسب مقتضيات المقام.
 - 5- في النص الشرعي المنقول عن الأئمة عليهم السلام يُحاول المعصوم أنْ تقوم رسالته على عُنصرٍ رئيسين هما "بناء الجماعة الصالحة" و"صناعة القيادة الصالحة والرائدة".

الهوامش

- 1- البيان والتبين: 1/31.
- 2- ينظر: الاتجاهات اللسانية ودورها في الدراسات الأسلوبية: 174، وينظر: الأدب في إطار اللغة المنطوقة واللغة المكتوبة، مجلة التوباد: 58، وما بعدها، م، 1، ع، 4، 1989 م.
- 3- صحيح مسلم بشرح النووي: 2/88.
- 4- ينظر: المعنى وظلال المعنى أنظمة الدلالة في العربية: 155.
- 5- الصناعتين: 16.
- 6- ينظر: التلقي للصحيفة السجادية دراسة تطبيقية في النقد العربي الحديث 92 والأسلوب والأسلوب: 62 ولسانيات النص التحليلية: 51-50.
- 7- ينظر: تحليل الخطاب السياسي في ضوء نظرية الاتصال اللغوي: 86.
- 8- اللغة المعاصرة واللغة الشعرية: يان موكاروفסקי: 40-41، مجلة فصول: تر: أفت الروبي/ مج 15/ 141984 م.
- 9- من لا يحضره الفقيه: الحديث - 329 - 1/130.

- تحقيق وتعليق السيد حسن الموسوي الخرسان - مطبعة خورشيد - الناشر: دار الكتب الإسلامية طهران - ط4/1363ش.
- إستراتيجية التأويل من النصية إلى التفكيكية: محمد بوغزة: منشورات الاختلاف، دار الأمان-الرباط - ط1/2011م.
- الأسلوبية والأسلوب: عبد السلام المسدي: دار الكتاب الجديدة المتحدة، ليبيا: ط5/2006م.
- بحار الأنوار الجامعة لدرر أخبار الائمة الاطهار: الشيخ محمد باقر المجلسي (ت1111هـ): احياء الكتب الإسلامية - قم المقدسة - د ط / د ت.
- البيان والتبيين : ابو عثمان عمر بن بحر الجاحظ (ت255هـ): تحقيق وشرح عبد السلام محمد هارون - مكتبة الخانجي بالقاهرة - ط7/1998م.
- التأثير الجماعي : برنارد أ. نيجستاد : ترجمة شيماء عزت طه وإيمان نصري شنودة - مكتبة الانجلو المصرية- د ط / د ت.
- تحليل الخطاب السياسي في ضوء نظرية الاتصال اللغوي: د. حمدي النورجي - عالم الكتب - القاهرة - ط1/2014م.
- تقويل النص تفكيك لشفرات النصوص الشعرية والسردية والنقدية : د. سمير الغليل - دار أمل الجديدة - دمشق - ط1/2017م.
- التلقى للصحيفة السجادية - دراسة تطبيقية في النقد العربي الحديث: د. حيدر محمود شاكر الجدبيع : دار الكفيل للطباعة والنشر - كربلاء المقدسة - ط1/2015م.
- دستور العلماء أو جامع العلوم في اصطلاحات الفنون: القاضي عبد النبي بن عبد الرسول نكري - عربه حسن هاني فحص - منشورات محمد علي
- 38- التأثير الجماعي: 94 برنارد أ. نيجستاد: ت شيماء عزت طه وإيمان نصري شنودة.
- 39- ينظر: المصدر نفسه: 102 بارون وساندروس.
- 40- ينظر: المصدر نفسه: 101 تجربة كوتلر.
- 41- العقل الجماعي عند الأصوليين عقلان عقل فطري لشخص والجماعي المتحصل عن تفكير الجماعة ومشورتهم.
- 42- ينظر: معجم تحليل الخطاب لباتريك شارودو و دومينيك منغنو: 103.
- 43- صناعة الجهل كتاب في السياسة: 11.
- 44- ينظر: معرفة منتجة ولكن غير منتجة: 8- ساري حنفي: مجلة اضافات: العدد40 خريف 2017.
- 45- سايكلوجية الجماهير : 45.
- 46- ينظر: من لا يحضره الفقيه: 2057 : 2 .174/2.
- 47- المصدر نفسه: 133/1 وفي دار الكتب الإسلامية 354 .64/1 وفي دار المرتضى 1/1.
- 48- ينظر: المصدر نفسه: 905 .292/1.
- 49- المصدر نفسه: 1-94/47 وفي دار الكتب الإسلامية .29/1 وفي دار المرتضى 1/1.
- 50- المصدر نفسه: 1- 536/1 و 180/1 وفي دار الكتب الإسلامية .114/1 وفي دار المرتضى 1/1.
- 51- بحار الأنوار : 160/97 ، وينظر: المصباح للكعفي: 472.
- 52- من لا يحضره الفقيه: 1605/2-24 وفي دار الكتب الإسلامية 13/2-34 وفي دار المرتضى 2/266.
- 53- المصدر نفسه: 4-5607/4-261 وفي دار الكتب الإسلامية .910/1 وفي دار المرتضى 4/191.
- 54- المصدر نفسه: 1/696- 696/1 وفي دار الكتب الإسلامية 150/1 وفي دار المرتضى 1/113.

المصادر والمراجع

- الإتجاهات اللسانية ودورها في الدراسات الأسلوبية: د. مازن الوعر: عالم الفكر/1994م.
- الأدب في إطار اللغة المنطقية واللغة المكتوبة، مجلة التوباد: 58، وما بعدها، م، 1، ع، 4، 1989م.
- الاستبصار: أبو جعفر محمد بن الحسن بن علي بن الحسن الطوسي المعروف بشيخ الطائفة (ت460هـ) :

- بيضون دار الكتب العلمية- بيروت - لبنان - ط1/2000.م.
- روضة المتدين في شرح من لا يحضره الفقيه: محمد تقى المجلسى (ت 1070هـ): قسم التحقيق في دار الكتاب الاسلامي: مؤسسة دار الكتاب الاسلامي - مطبعة ستار- ط1/2008.م.
- سايكولوجية الجماهير: غوستاف لبون: ترجمة هاشم صالح-دار الساقى-بيروت- ط1/1991.م.
- صحيح مسلم بشرح النووي(المهاج في شرح صحيح مسلم بن الحجاج) : مسلم بن الحجاج الفشيري النيسابوري أبو الحسين دار الكتاب العربي بيروت لبنان دون ط /1987.م.
- صناعة الجهل كتاب في السياسة: نعمات أحمد فؤاد- دار المستقبل العربي ، القاهرة- ط1/1985.م.
- الصناعتين: أبو هلال العسكري: علي محمد البحاوي - محمد أبو الفضل إبراهيم - عيسى البابي الحلبي - ط1/1952.م.
- اللغة المعاييرية واللغة الشعرية:يان موكاروفسكي: مجلة فصول: ترجمة :ألفت الروبي/ مج5ع/1984.م.
- الفقه والاجهاد : عناصر التأصيل والتجديد والمعاصرة: علي رضا فيض - ترجمة حسين الصافي - مركز الحضارة لتنمية الفكر- بيروت - ط 1/2007.م.
- القارئ في النص مقالات في الجمهور والتأويل : سوزان روبين سليمان وإنجي كروسман : ترجمة د. حسن ناظم و علي حاكم صالح - دار الكتاب الجديد المتحدة - ط1/2007.م.
- الكافي (أصول الكافي) : الشيخ محمد بن يعقوب الكليني (ت329هـ): منشورات الفجر - لبنان - ط1/2007.م.
- من لا يحضره الفقيه : أبو جعفر محمد بن علي بن الحسن بن بابويه القمي المعروف بالصادق (ت381هـ) : مؤسسة النشرالاسلامي التابعة لجامعة المدرسين بقم المشرفة - تعليق وتصحيح عبر أكبر الغفارى - ط 2 / د ت .
- من لا يحضره الفقيه : أبو جعفر محمد بن علي بن الحسن بن بابويه القمي المعروف بالصادق (ت381هـ): مطبعة خورشيد - دار الكتب الاسلامية طهران - ط 7 / 1387 هـ ش.

his reader Implicit and verbal in a heritage jurisprudence book belonging to the

- من لا يحضره الفقيه : أبو جعفر محمد بن علي بن الحسن بن بابويه القمي المعروف بالصادق (ت381هـ): دار المرتضى - بيروت - د ط /2009م.
- منهاج الصالحين: آية الله العظمى السيد علي الحسيني السيسناني: دار المؤرخ العربي، بيروت - ط 18 / 2013م.
- نظرية الصلة والمناسبة في التواصل والإدراك: دان سبيرر-ديدرى ولسون: ترجمة هشام ابراهيم الخليفة-مراجعة فراس عواد معروف، دار الكتاب الجديد المتحدة - ط 1 / 2016م.
- الهدایة في الأصول والفروع: لأبي جعفر محمد بن علي بن الحسين بن بابويه القمي (ت381هـ): تحقيق مؤسسة الإمام الهادي عليه السلام - قم المقدسة - ط 3 / 1432هـ
- الوافي للفيض الكاشاني: المولى محمد محسن معروف بالفيض(ت1091هـ): تحقيق مكتبة الإمام أمير المؤمنين عليه السلام أصفهان - سيد ضياء الدين حسینی - عطر عترت عليه السلام - قم المقدسة - ط 1 / د ت.
- وسائل الشيعة (آل البيت): محمد بن الحسن الحر العاملي(ت 110هـ): تحقيق مؤسسة آل البيت عليهم السلام لإحياء التراث-ط 2 / 1414هـ.

Abstract :

This research is an applied study of the role of the recipient in interpreting texts after receiving the creator's codes and sheds light on how the infallible was trying to convey his text, the degrees of acceptance of that accomplished text, the manner in which the addressee received that text and his role in interpreting the text, negatively or positively, and how the creator imagined