

## الرواقية ومبادئها في تصميم فضاءات المكتبات الدراسية (الجامعية)

م.م. مروة محمد قاسم حسن

كلية الفارابي الجامعية

جامعة بغداد - كلية الفنون الجميلة - قسم التصميم

### مستخلص البحث :

شهد القرن العشرون مجموعة من التحولات التكنولوجية في كافة المجالات والتي صاحبتها تغيرات في نوعية ملوثات البيئة الطبيعية والمعمرانية ، واصبحت كضجيج يغزو كوكبنا دون رحمة ، حتى المناطق الريفية باتت تحن للهدوء الذي غاب عنها دون رجعة ، فأصبح الانسان اكثر عرضة لأنواع شتى من الاشعارات وال WAVES الضارة غير المرئية الناجمة عن العناصر المستخدمة في الفضاء الداخلي ، لهذا سيطر القلق والارق والضغط النفسي على السلوك اليومي للبشر ، متغللاً الى الحياة المجتمعية وداخل الاسرة الواحدة . اذ احتوى الفصل الأول على مشكلة البحث التي برزت من خلال التساؤل الآتي " هل لدراسة تصاميم الفضاءات الداخلية على وفق الفلسفة الرواقية اهمية من ناحية المعطيات الوظيفية والجمالية لفضاءات المكتبات الجامعية التي تستند بتصميمها الى هذه المنظومة المحققة للاقتران التصميمي؟" وتم تحديد هدف البحث: الكشف عن النزعة المادية للفلسفة الرواقية وامكانية تكوين تصاميم مريحة لمستخدمي الفضاء الداخلي، واشتمل الاطار النظري محوريين ، تناول المحور الأول: الرواقية " اما المحور الثاني تناول مبادئ الفلسفة الرواقية في التصميم الداخلي . "كلمات مفتاحية (الطبيعة ، الاخلاق ، المنطق"

بحث مستقل من اطروحة دكتوراه.

### 1-1 مشكلة البحث :-

ان كل ما في الكون خلق بنظام واتزان محكم يؤمن حياة الخلق ببيئة متوافقة متکيفة ، اذ يؤكد الرواقين على العلاقة التبادلية بين الانسان وب بيته والاثر المتبادل بينهم ، فكانت للبيئة الداخلية الدور المهم في تحديد الخيارات السلوكية لمستخدمي فضاءات المكتبات الجامعية اذ ان محاولة الاقرابة من الاقتران الديناميكي في النظام التصميمي لاسيمما المكاتب الدراسية التي اغفل فيها اغفالاً نسبياً الاقتران بين البيئة الخارجية والبيئة الداخلية ( الفضاء الداخلي) مما ادى الى الارباك في ادائها الوظيفي وانعكاسها الجمالي ( الجانب النفسي والجسمى ) وان فكرة الحفاظ على الرواقية ليس فقط توفير الحياة المعيشية من مأكل وملبس بل الاقتران النابع عن طريق فهم العميق للجوانب المهمة في التصميم المتناغم فسيولوجيا بما يحقق الجانب النفسي الايجابي ويعزز من صحة المستخدم للفضاء ومن هنا ولدت المشكلة التصميمية بصيغة السؤال الآتي :-

هل لدراسة تصاميم الفضاءات الداخلية على وفق الفلسفة الرواقية اهمية من ناحية المعطيات الوظيفية والجمالية لفضاءات المكتبات الجامعية التي تستند بتصميمها الى هذه المنظومة المحققة للاقتران التصميمي؟

### 1-2 اهمية البحث :-

1- يساهم البحث الحالي بمادته العلمية والفنية في ايجاد قاعدة معرفية لدراسة النظام التصميمي من اجل تحقيق الجوانب التصميمية ، لهيئة المكان وعلاقته بالمستخدم .

**3-1- هدف البحث :-**

- الكشف عن النزعة المادية للفلسفة الرواقية وامكانية تكوين تصاميم مريحة لمستخدمي الفضاء الداخلي للمكتبات الجامعية .

**4-1 حدود البحث :-**

- حدود موضوعية :- دراسة علاقة المستخدم بالبيئة (الفضاءات الداخلية للمكتبات الجامعية) من خلال التأثيرات الفيزيائية المحيطة به .- حدود مكانية :- اقتصر على تصاميم فضاءات المكتبات الدراسية الجامعية - جامعة بغداد - مكتبات باب المعظم ( كلية ابن رشد ، كلية الاداب )- حدود زمانية :- 1993-1980 م .

**5- تحديد المصطلحات**

- 1- الرواقية :- لغوياً :- (ر و ق). : مذهبٌ فلسفِي، وَضَعَ قَواعِدَهُ وَأَصْوَلَهُ الْفَلَسُوفُ الْيُونَانيُّ زَيْنُونُ، وَكَانَ يُعْلَمُ أَتْبَاعُهُ فِي رِوَاقٍ، وَلِذَلِكَ سُمِّوا بِأَصْحَابِ الْمِظَلَّةِ (الغني بد. ص 43)

- اصطلاحا :- هي محبة الحكمة ومارستها، والحكمة هي العلم بالأشياء الإلهية والإنسانية، وتنقسم إلى المنطق والطبيعيات والأخلاق ، وهي تشبه الحقل الخصيب، أشجاره العلم الطبيعي وثماره الأخلاق، وسياجه المنطق. والغاية الرئيسية من الفلسفة أن تكون فلسفة عملية أخلاقية، وبذلك تميزت الرواقية بثلاث سمات: الأولى أن الفلسفة الحقيقة هي الفلسفة العملية، والثانية أن الفلسفة العملية هي التي تقوم على العمل المطابق للعقل، والثالثة أن العمل المطابق للعقل هو الذي يجري بمقتضى قوانين الطبيعة.(ناصر الحلواني . 2019. ص4)

- فسفيا :- مذهبٌ فلسفِيٌّ هِلْسِنْسِيٌّ أَنْشَأَ الْفَلَسُوفُ الْيُونَانيُّ زَيْنُونُ السِّيَشُومِيُّ فِي أَثِينَا بِبِدَائِيَاتِ الْقَرْنِ الْثَالِثِ قَبْلِ الْمِيلَادِ . تَدْرِجُ الرُّوَاقيَّةُ تَحْتَ فَلْسَفَةِ الْأَخْلَاقِيَّاتِ الشَّخْصِيَّةِ الَّتِي تُسْتَمَدُ مِنْ نَظَامَهَا الْمُنْطَقِيِّ وَتَأْمَلُهَا عَلَى الْطَّبِيعَةِ . وَفَقَاءِ لِتَعَالِيمِهَا، فَإِنَّ الْطَّرِيقَ إِلَى الرُّوَاقيَّةِ هُوَ (السعادة أو الراحة الدائمة).

- اجرانيا :- فلسفه تبحث عن الانسجام والتواافق بين الانسان والبيئة المحيطة ومحاولة ربط التصميم الداخلي بالتأثيرات المحيطة .

- التصميم :- اصطلاحا :- هو ذلك المجال من الخبرة الإنسانية والمهارة والمعرفة الذي يهتم بقدرات الإنسان لادرار المجرمات ، فضلاً عن الترتيب والقيمة والغرض والمعنى الموجود في الأشياء والنظم المحيطة به من أجل إعادة تشكيلها لتلائمها بطريقة افضل (محمد عزت . 2007 . ص83)

**2-1- مفهوم الرواقية.**

ظهرت الرواقية في الحقبة الهلنسية واسمها من الرواق stoa poikilê الموجود في الساحة العامة في اثينا والمزين بلوحات جدارية، حيث كان أعضاء المدرسة يجتمعون وتقعد محاضراتهم وعلى خلاف الصفة "أبيقوري<sup>1</sup>"، فإن معنى الصفة "رواقي" وفي الانكليزية ليس مخادعا تماما، مع الاخذ في الاعتبار الاصول الفلسفية وفي الواقع، يرى الرواقيون أن المشاعر، مثل الخوف والحسد (أو الجاذبية الجسدية ، أو الحب الجارف لاي شيء كان) كانت، أو نشأت عن أحكام زائفة، وأن الحكيم - الشخص الذي يبلغ الكمال العقلي والأخلاقي لن يخضع لمثل هذه المشاعر. يؤكد آخر الرواقين في

<sup>1</sup>- ينسب إلى الفيلسوف اليوناني أبيقور (340 ق. م - 270 ق. م)، الذي أنشأه وقد ساد لستة قرون، وهو مذهب فلسي مزداه أن اللذة هي وحدة الخير الأسمى، والألم هو وحدة الشر الأقصى، والمراد باللذة في هذا المذهب .

بخلاف ما هو شائع - هو التحرر من الألم والاحتياج العاطفي(https://ar.wikipedia.org/wiki/)

العصر الامبراطوري الروماني . على المعتقدات التي تعتبر جوهرية بالفعل في تعاليم الرواقيين الاولى) التي تذهب الى أن الحكيم محسن بالكلية ضد سوء الحظ وأن الفضيلة أمر كاف لتحقيق السعادة . وربما توجز عبارتنا "السكينة الرواقية" لكنها بأي حال لا تلمح الى تلك النزعات الاخلاقية الاكثر راديكالية، التي صانها الرواقيون ، فالاخلاق الرواقية ذات معقولية وعند النظر في مذاهب الرواقيين، فمن المهم أن نتذكر أنهم لا ينظرون إلى الفلسفة باعتبارها تزجية مثيرة للوقت، ولا باعتبارها كياناً معرفياً محدداً، وإنما ينظرون إليها باعتبارها طريقة حياة. هم يعيّنون الفلسفة كنوع من الممارسة أو التدريب (*Askēsis*) في إطار الخبرة المعنية بما هو نافع فما أن نصل إلى معرفة ما نحن، ما زال هناك الكثيرون ممن يلجؤون إلى الرواقية بوصفها شكلاً من أشكال التهذيب النفسي. لم يكن المذهب الرواقي "أكاديمياً خالصاً" ، وتسعى الاتجاهات الحديثة للفكر الرواقي إلى تطبيق هذا التراث من التغيير الذاتي ، وبهذا تكون الأخلاق الرواقية متميزة من غيرها من الفلسفات، فهي لم تكن ثمرة لمجهود فيلسوف واحد، بل هي ضرب من العمل الجماعي، كما هي ثمرة اتصال ثقافي بين الشرق والغرب، نشأت على أثر فتوحات الاسكندر الأكبر<sup>1</sup> .

من هنا ترى جاكلين روس "أنه يجب على الأخلاق المعاصرة أن تعيد قراءة الفلسفة الرواقية لكي تكتشف من جديد الفكرة القديمة للمدارس الهيلنسية والرومانية. وهي الفكرة التي كانت حاضرة في فلسفة سocrates التي تنص على أن الفلسفة ليست عملاً تأملياً محضاً، بل إنها من جميع الجوانب تمرّين روحي وممارسة ذاتية وحكمة وتوجيه الحياة وفق المعرفة (Jacqueline Ross . 2001. ص9).

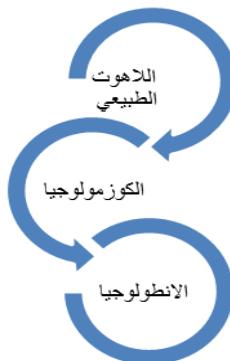
**2- النزعة المادية :-** تسائل الفلسفه منذ عصر أفلاطون عما إذا كانت الخصائص المجردة للروح مثل العدالة والحكمة، لها وجود مستقل. هل يمكن القول على وجه الخصوص بوجود شيء لا يمكن رؤيته أو لمسه. كانت إجابة الرواقيين على هذه التساؤل هي التأكيد على أن كل شيء بما في ذلك الحكمة والعدالة وغيرها ، لها طابع مادي. وحدد أفلاطون الوجود بأنه ما يمتلك القوة على التأثير أو ما يكون مؤثراً، ويعني ذلك بالنسبة للرواقيين أن كل التأثيرات تحدث من خلال التلاقي الجسدي؛ فكل صورة من صورة السبيبة تُخترَل إلى العلة الفعلة، والتي تتضمن اتصال الحركة من جسم أحدهم إلى الآخر، إذ كانت الرواقية مادية بشكل كامل؛ وتُستكشف الإجابات على الميتافيزيقا من علم الطبيعة، وخصوصاً مشكلة علل الأشياء التي روحت لها نظرية المثل الأفلاطونية والصورة التأسيسية المشائبة بوصفها حلماً من الحلول المختلفة (Sellars. 2007. p82).

وان المبدأ المنظم الممسك بالمادية هو العنصر الالهي في الاشياء وهو الذي يحرك العالم في مجموعة ، فالعالم مثله مثل الاشياء الفردية ، مكون من اجزاء تتماسك وتتأثر وترتبط بالتعاطف والتعاون في الكائنات بمختلف صنوفها فالعالم يفسر تفسيراً طبيعياً خالصاً ومادياً خالصاً وان لكل الاشياء تأثيراً في بعضها الآخر (مصطفى لبيب . د.ت. ص20-21) وان هذه النزعة المادية عند المفكرين ترى أن المادة وحدها هي الجوهر الحقيقي الذي تفسر به جميع ظواهر الحياة، وجميع أحوال النفس . وهذا الرأي يشمل :

أ – الميتافيزيقية التي تعد علم تبيين الواقع ودراسة الوجود كله دفعه واحدة ، كانت تتظر الميتافيزيقيا من زاوية تكشف فيها اوجه معينة من الواقع غفلت عنها الدراسات الأخرى ، لذلك تعد الميتافيزيقيا علماً برهانياً يدرس الصفات الذاتية لموضوع معين بطلاق من المعتقدات المشتركة أي يدرس

<sup>1</sup> هو أحد ملوك مقدونيا الإغريق، ومن أشهر القادة العسكريين والفاتحين عبر التاريخ (<https://ar.wikipedia.org/wiki/>)

الاغراض والصفات الذاتية لكل الجوهر وبذلك تعد الميتافيزيقيا علم الاصول الاولى والعلل والتبيينات الاولى والنهائية في الوقت ذاته علما بالوجود بما هو موجود (مهدي قوام . 2019 . ص20-24) ، اذ تدور الميتافيزيقية خلال ثلاثة محاور كما في المخطط رقم (1-2)



شكل رقم (1-2) يوضح فروع الميتافيزيقيا

اولا : **اللاهوت الطبيعي** :- يختص بدراسة الاله وجوده وطبيعته ، ويحتوي كذلك على العديد من الموضوعات المتضمنة لطبيعة الدين وتصورات نشأة الكون وجود المقدس والأسئلة الخاصة بالخلق وكل ما يخص الكيان الانساني بوجهه الانساني بشكل عام ويمكن ان نشير الى الانسجام في الكون اذ انه يرتبط بمفهوم نظام متكامل اذ انها تكون تصورات كاملة تمثل هذه الجوهر الاساسي لافكارهم وتصوراتهم(حسام الدين . 2011 . ص18) اذ ان اهم ما تبحث عنه اللاهوتية هو البحث عن الانسجام والتوافق الكوني اذ ان التصميم يسعى بشكل اساسي الى تكوين القدرة على الاحساس بالجمال والتناسق والتوازن في العملية التصميمية كما في الشكل رقم (2-2)



شكل رقم (2-2) يوضح التصميم اللاهوتي من خلال الانسجام التصميمي وارتباطه بالطبيعة

ثانيا :- **الكوزمولوجيا** :- تختص بدراسة المبادئ الأولى التي اعتمدتها أرسطو كأساس لكل الاستفهامات والتساؤلات حول الكون، كما تتعامل مع العالم بصورة كلية وتدرس "الظواهر" و "الفضاء" و "الزمن". وظهرت هذه الرؤية عبر التاريخ في الأساطير والديانات وفيما وراء العلوم الفيزيقية، واستخدمت المناهج الفلسفية للوصول إلى تصور طبيعية

الكون من خلال دراسة بعض الأطروحتات كالسيبية، الجوهر، الأنواع والعناصر، المادة (ماجد نبيل . 2009 . ص32). ان الكون هو كل ما هو موجود وما وجد وما سيوجد ان ابسط تأمل في الكون يحرك مشاعرنا ويحفز بداخلنا الصوت وسيطر عليه احساس بطبيعة ما يحيط بنا ويدور حوله محور علم الكونيات Cosmology وهو امتداد لسؤال أقدم وأهم هو عن أصل الذات أو من أين أتيت؟ وهو ما سبب الاضطراب أمام عقليّة الجنس البشري منذ الأزل، قدم مجتمع كل حضارة تقسيره عن أصل الكون وخلق العالم، سميت هذه التقسيرات بنظريات الخلق (Creation ) (of Theories)، منها من ذهب بأن منظومة الخلق (الكون، الأرض، الحياة، الإنسان) حدثت بفعل تدخل علوي، أو بفعل خلق مباشر من العدم ، أو كما تطرح الرؤى الإغريقية إنها ابتدأ ل لهذا النظام من فوضى Choas بينما تتفق جميع الديانات السماوية على معتقد مشترك يفيد بأن هذه المنظومة نشأت نتيجة تدخل وابداع إلهي علوي بهذه النظرية من معتقلي الديانات السماوية لا يجدون تعارضاً بينها وبين الحقائق العلمية، تتبادر هذه النظرية الدينية مع نظرة أخرى تفسر الأمور والظواهر في سياق العلم تدعى (تحكم الطبيعة) حيث تتظر للأمور في إطار مادي احادي دون فصل لوجود ديني أو روحياني، (ماجد نبيل . 2009 . ص32)

اذ تعد الكوزمولوجيا كل ما يحتويه الكون من مادة وطاقة ومكان وזמן وفق نظرية شببه بنظرية الاوتار الموسيقية وتكون الاشارات حلقة مهترزة لا سمك لها منها المفتوحة ومنها المغلقة تعطي احساساً للانسان بطبيعة الفضاء الداخلي .

ثالثاً : الانطولوجيا :- تختص بدراسة طبيعة الوجود أو الحقيقة بشكل عام فضلاً عن تعريفات وتصنيفات لمستويات الوجود الأساسية وعلاقتها المختلفة ، مثل الكينونة وغيرها سواء ، وطبيعة خواصها، وطبيعة تغيرها وقد اعتاد المفكرون تصنيفها كفرع من التعريفات، كانت فيزيقية أو عقلية رئيسية من فروع الفلسفة المعروفة بالميافيزيقا بتناقض الانطولوجيا الأساسية بالكينونات الموجودة ، والتي يمكن أن توجد ، وطرق تصنيفها بناء على التدرج الحجمي أو التشابه والاختلاف.

ان كلمة الوجود نفسها Existere مشتقة من الكلمة اللاتينية Existere التي تعني الخروج من شيء ما بمعنى الخروج من الحالة التي يتواجد عليها الشيء ليضع نفسه حيث لم يكن من قبل . الوجود في الفلسفة هو موضوع لدراسة الميافيزيقا وبشكل أدق الانطولوجيا ويمكن أن يفهم الوجود أنه عكس اللاوجود . وعلى سبيل المثال ؟، وما يهم الميافيزيقيين بشكل رئيسي ليس السؤال العلمي الخاص بكيفية عمل الكون، ولكن كيف يتمثل الكون لتكوين بيئته متاغمة مستندة على اسس كونية تبعث الراحة في التصميم الداخلي . ويجب علينا أن لا نخلط بين مقوله الوجود العقلي والوجود المادي، حيث أن الوجود العقلي هو الفكر الخالص أو العدم، أما الوجود المادي فهو مقوله تدل على شيء يعتبر جزء من الكون له علاقة بجميع الأشياء الأخرى، وهو يشكل جزءاً من نظام او شبكة العلاقات التي نسميتها الكون فالوجود المادي ليس الوجود فحسب ، وإنما هو الوجود المدعوم بالأساس، لأن كل موجود له أساس في موجود آخر، فهو بدوره مدعم بوجود ثالث .. وهكذا نجد ان الوجود المادي شيء اكثر تعقيداً وعمقاً باعتباره فكرة غنية مركبة متأخراً في سير الجدل عن الوجود المجرد (حسام الدين . 2011 . ص20)

وقد ظهرت بذور هذه النزعة عند قدماء المصريين في تصويرهم الآلهة بالكائنات الطبيعية والانسان ( الموسوعة الفلسفية المختصرة . دب . ص384) . اذ يسعى الانسان بشكل اساسي لتكوين بيئه تبعث الراحة النفسية من خلال الادراك اذ تتأثر حواس الانسان بشكل مباشر في

التصميم الداخلي وهي تبدأ أولاً بحاسة البصر التي تسمح لنا برؤية الضوء والهياكل الإنسانية والضوء ثم ينتقل إلى اللون الملمس والشعور عن طريق الإيحاء بملمس المواد المختلفة.

2-3- مبادئ الفلسفة الرواقية:- الفيزياء(الطبيعة ) هي التربية الخصبة، الأخلاق هي ثمرتها. المنطق هو سور الفلسفة الرواقية تؤكد مبادئ الفلسفة الرواقية على اليودايمونيا أي على الاهتمام بالمتعة من خلال العلاج السلوكي والمعرفي ، كل هذه الأفكار مبنية على ان أفضل حياة بشرية لا يمكن تحقيقها الا من خلال مبادئ الرواقية اذ جاء في الموسوعة الفلسفية المختصرة: "إن الهدف من الأخلاق هو السعادة وقوام السعادة إلى حد كبير هو التحرر المطمئن من الخوف والقلق، ولأن السعادة هي الشيء الوحيد الذي له قيمة فإن للحكمة قيمة كبيرة ما دمنا لا نستطيع إلا بفضلها أن نعرف بأن الذائنة جديرة بأن نسعى إليها، وكيف نحصل عليها (ابراهيم منصور . 2004. ص 403) وتشمل مبادئها .

1- الطبيعة:- ان بحث علم الوجود الرواقي قد يكون مثمنا اذ ما بدأ عند فقرة من محاور الفلسطينيين لافتاطون ، اذ يطلب افلاطون علامة او اشارة لما هو كائن او ما له وجود احدى الاجabات التي تم تقديمها ، اذ ان القدرة على الفعل او الانفعال هي العلاقة المميزة للوجود الحقيقي اي ما هو الكائن ، يقبل الرواقيون هذه المعيار ، وهذا مما يعطي الانطباع بان الرواقيين ماديون او بنحو ادق باعتبار فهمهم للمادة كمبدأ منفعل ، على اي حال هم يقولون ايضا ان هناك طرقا اخرى للظهور في مجمل موجودات العالم ، باكثر مما تظهر بسبب الوجود ، وان الاشياء اللاحسنية مثل الزمان والمكان او المعبر عنه مثل الاشياء المتخلية، وان الفاصل بين ما هو حي وما هو موجود يزيد الى حد ما ، من صعوبة استيعاب المادية الحديثة للمذهب الرواقي ، اذ ان هناك دورة لا نهاية للتكرار ومن بين اربعة عناصر تحدد الطبيعة الرواقية اثنين كعنصرین فاعلين (النار والهواء ) وعنصرین منفعلین (الماء والتربا ) يندمج العنصران الفاعلان لتشكيل علة الاستدامة ربما جاء ذلك استلهاما لحالات التمدد والانكماش الناتج عن الحرارة والبرودة (Dufour, Richard 2004.p3) وبمعنى اخر ان الطبيعة الرواقية تبحث وبشكل اساسي على ما يحتويه الكون من مؤثرات تؤثر على التصميم بشكل عام وعلى الانسان بشكل خاص من خلال عنصري الفاعل والمنفعل كما في الشكل رقم (3-2)



شكل رقم (3-2) تعزيز العلاقة بين الداخل والخارج في فضاءات الاستراحة وارتباطها بالمكتبة

2- الاخلاق :- ان محور الارتكاز الاساسي في الفلسفة الرواقية الاخلاقية هو التوحيد بين الفضيلة والسعادة " والأخلاق لديهم هو ان يفعل الانسان وفقا لقوانين العقل لتكوين بيئه تصميمية وفي سيرها بمقتضى العقل فإنه يسير بمقتضى قوانين الطبيعة وان الغاية التي تهدف اليها الفلسفة هي ان

تضع قوانين للسلوك الانساني الخير لان الفلسفة هي الفضيلة ، وبذلك صاغ الرواقيون مذهبهم الاخلاقي استجابة لظروف عصرهم نتيجة لوجود اضطراب مادي واقتصادي وسياسي وفراغ اخلاقي ، وبذلك جعل الرواقيين من الاخلاق مثلا على اقرب ما يكون الى السعادة العقلية الخالصة ، ( Brad in wood 2004 . P183 )، قد بنت الرواقية اراءها الاخلاقية على مبدأ العيش وفق الطبيعة ويشمل هذا المبدأ على معنيين هما :

اولا : المعنى الواسع : وهو ان يعمل الناس وفق قوانين الطبيعة التي تضفي الحيوية للتصميم .  
ثانيا – المعنى الضيق : وهو ان يعملا وفق اهم شيء في طبيعتهم الا وهو العقل، فيسير الانسان تبعا لما ما يرشد اليه العقل خاصعا لقوانين ومن ثم تكون حياته حياة اخلاقية . فالفضيلة هي السير وفق العقل . وكل هذه التعبيرات لها الدلالة نفسها مما يعطي انطباعا بان المبادئ الاساسية للاخلاق الرواقية

عبارة عن حلقة مفرغة (A. A. Long: Stoic Studies 2001. p134) .  
3- المنطق :- يعد المنطق علمًا يبحث في صحيح الفكر وفساده وهو الذي يضع القوانين التي تعصم الذهن من الوقوع في الخطأ في الأحكام ، فموضوعه هو الفكر الإنساني من ناحية خاصة ، وهي ناحية صحته وفساده ويتم له ذلك عن طريق البحث في القوانين العقلية العامة التي يتبعها العقل الإنساني في التفكير فما كان من التفكير موقعاً لهذه القوانين كان صحيحاً ، وما كان مخالفاً لها كان فاسداً ، فالمنطق إذن ناحيتان .

**الاولى :-** البحث في الفكر الانساني بقصد الاحتواء الى قوانينه ، ومعرفة الشروط التي يتوقف عليها الصحيح منه . وهو من هذه الناحية علم من العلوم له موضوع خاص وغرض معين ومنهج محدد .  
**الثانية :-** تطبيق هذه القوانين على انواع الفكر المختلفة لمعرفة الصواب منها والخطأ ، وهو من هذه الناحية فن من الفنون او صناعة كما يسميه مناطقة العرب ، اذ كان المنطق علمًا فهل هو علم نظري يبحث في صورة الاحكام وقوانينها ام انه علم عملي او معياري واذا كان فنا فهل يرتبط بالمنطق المادي وحده دون المنطق الصوري (علي عبد المعطي محمد . 2004. ص 20-22) اذ يدور المنطق في ثلاثة محاور كما موضح في المخطط رقم (4-2)



**مخطط رقم (4-2) - يوضح محاور المنطة الاساسية لخطط الاباحاة**

لا يوجد اتفاق عالمي على النطاق الدقيق لمفهوم المنطق، لكنه بشكل تقليدي يشتمل على تصنيف الحجج والكشف المنهجي لـ"الشكل المنطقي" المشترك بين جميع الحجج الصحيحة ودراسة البرهان والاستدلال، بما في ذلك المفارقات والمغالطات، ودراسة بناء الجملة والدلائل، كما يُعرف المنطق أيضاً بأنه «آلٌة قانونية تعصم مراعاتها الذهن عن الخطأ في الفكر في المقام الأول يُدرس في تخصصات الفلسفة والرياضيات وعلم الدلالة وعلم الحاسوب. ويعتبر أرسطو أول من كتب عن المنطق بوصفه علمًا قائماً بذاته، وسميت مجموعة بحوثه المنطقية أورغانون، فكان القياس في نظر أرسطو هو صورة الاستدلال، ولكن بقيم النهضة الأوروبية ونهضة العلوم الطبيعية أصبح المنطق

علمًا مختلفاً نوعاً ما عن منطق أرسطو، ظهر منطق الاستقراء الذي كان رائد فرانسيس بيكون واستكمله بعد ذلك جون ستيفارت ميل. هناك أيضًا جانب المنطق الرياضي الذي ابتدأ لابنتس وعده برتراند راسل الذي ربط الرياضيات بالمنطق وجعلها امتداداً له (القاضي ، عبد النبي . د.ت . ص 1-4)، وأيضاً المنطق الرسمي :- المعروف أيضاً بالمنطق الأرسطي ، هو دراسة الافتراضات أو الحجج أو العبارات أو الجمل من وجهة نظر بنوية، والمنطق غير رسمي: المنطق غير الرسمي هو فرع الدراسة الذي يركز على اللغة والرسالة التي تتبّع من التركيبات والحجج الدلالية، و -3- المنطق الكلاسيكي أو المنطق الحديث ، نشأ في القرن التاسع عشر وظهر في معارضة تصريحات المنطق الكلاسيكي. إنه ينشئ أشكالاً أخرى من التحليل يمكن أن تغطي جوانب أكثر من تلك التي يمكن تغطيتها من خلال النهج الكلاسيكي للمنطق، والمنطق الرمزي :- يُطلق على المنطق الرمزي أيضًا منطق الدرجة الأولى ، أو المنطق الرياضي ، ويتميز باستخدام رموز تشكل لغة جديدة يتم من خلالها "ترجمة" الحجج، إذ ان الهدف من المنطق الرمزي هو تحويل الأفكار المجردة إلى هيكل أكثر رسمية. (اولر سي . 2006 )

#### 2-4- مؤشرات الأطار النظري:-

- 1- ان الطاقة اللطيفة للفلسفة الرواقية هي طاقة الحياة وتظهر وكأنها تعمل بعلاقتها مع المعايير الفيزيائية الملمسة وتظهر هذه الحقول تكون على مستويين، الحقن الكهرومغناطيسي الحقن الذي يتداخل مع الجسم المادي، والحقن الأنثيري أو الحقن المغناطيسي كهربائي. وان حقول الحياة هي التيارات الكهربائية المتضاعدة من الكائنات الحية وهي مصحوبة بمجال مغناطيسي يمتد ويتفاعل عبر الفضاء اي ممتدة خلال ثلاثة عناصر (اللاهوت الطبيعي ، الكوزمولوجيا ، الانطولوجيا)
- 2- يعتمد الانسجام والتتناسب على مقدار وضوح العملية التصميمية وتكون براعة اللاهوت الطبيعي في التحكم والسيطرة بدرجة كبيرة على تأثيرات البيئة المحيطة وما تضيفه من تصاميم تبعث الحيوية في التصميم الداخلي .
- 3- ان الحفاظ على الرواقية يتم بتغيير الواقع وتتجديه من اجل الوصول الى مجتمعات متقدمة لا يمكن ان تتم الا من خلال الوعي التصميمي وطريقة التنفيذ للمحتوى التصميمي (النماذج ) والعمل التخطيطي الجماعي مؤسس على اسس علمية رصينة قائمة على اسس المعرفة الواقعية والحقائق العلمية المنطقية المواكبة للتطور التصميمي .

4- إن مبادئ الفلسفه الرواقية تطرح نفسها كبدائل محتمل عن الإيكولوجيا السائدة من خلال تكريس الوعي الإيكولوجي على أساس أن كل شيء هو مترابط. وكذلك الرؤى العلمية بالمنطق والترابط والتطور للنفس الإنسانية وكوكب الأرض والكون، وهي تعمل على تعلم كيف يمكن أن يكون الإنسان أكثر استجابة وأكثر قناعة من خلال الإدراك الأكثر شمولية من خلال الأخلاق .

5- إن منظومة الفلسفه الرواقية للتصميم هي في عينها الركائز الأساسية للمنطق التي تم وضعها لتحقيق الازان الرواقى ، وهي(المنطق الرسمي ، الاستنتاجي ، الاستقرائي ، والمنطق غير رسمي، المنطق الكلاسيكي ، المنطق الرمزي ، المنطق المشروط ) .

3-3- منهاجية البحث:- اعتمدت الباحثة المنهج الوصفي في وصف وتحليل نماذج البحث كونه الطريقة المثلثي للوصول إلى اهداف البحث، مُعتمدًا بذلك على جمع المعلومات والبيانات التي تخص البحث .

3-2- عينة البحث:- بما إن الدراسة تبحث عن الفلسفه الرواقية . فقد تم اعتماد الاسلوب القصدي وبنسبة (37.5%) التي تخدم اهداف الدراسة والاقرب الى تحقيقها والبالغ عددها (2) نموذجين اذ تم

اختيار العينة القصدية في تحديد عينة والتي امتازت بما يأتي ( اعتماد التنوع في الخصائص التصميمية لاسيما في الحجم واللون والملمس ، كونها تحقق جزء من تخفيض الاضطرابات السيكوسوماتيكية ، وفق مدة زمنية متقاربة . كما في الجدول رقم (1-3)

السنة	العمل التصميمي	ت
1980	مكتبة كلية التربية ابن رشد	1
1989	مكتبة كلية الاداب	2

جدول رقم (2-3) يوضح عينات البحث

### 3-3 ادوات البحث

لتحقيق أهداف البحث تم اعتماد الادوات الآتية :

- الإعتماد على أدبيات الإختصاص العربية والأجنبية من كتب ومقالات ودوريات فيما يخص موضوعة البحث الحالي.
- نظراً لإعتماد الباحثة على المنهج الوصفي التحليلي، ولعدم وجود أداة مصممة تمتاز بإكتسابها صفتى الصدق والثبات، ويمكن لها أن تخدم هدف البحث الحالي، فقد صممت الباحثة استماره تحليل<sup>1</sup> شملت مجموعة محاور لتغطية آليات التحليل، وتحقيقاً لهدف البحث الحالي وكما يأتي:

أ- تناغم الاحساس العاكس للتوازن في الفضاء الداخلي

ب- تكوين الرواق من خلال انواع مختلفة ووفق نظام لتحقيق الانسجام والتواافق الوظيفي.

- محاور التحليل :- اسلوب البساطة والتعقide، المنطق وانواعه في التصميم الداخلي، تناغم الاحساس العاكس لمبادئ للرواقية في الفضاء الداخلي،

### 3-4- الوصف والتحليل :- العينة الاولى - مكتبة كلية ابن رشد - جامعة بغداد - الوصف

تقع مكتبة كلية ابن رشد التابعة لجامعة بغداد كما في الشكل رقم (1-3) في منطقة باب المعظم ( مجمع باب المعظم ) كما موضح في الصورة اذ تأسست في عام 1980 ، اذ كان تصميماها بشكل تقليدي اذ كان المنظر الامامي للتصميم (الباب الرئيسي ) من الخشب والزجاج ، وكانت ذات سقوف ثانوية من البلاستيك الابيض وذات جدران ثانوية مغلفة بخامة الطابوق بتدريجات البنى الغامق والفاتح ، كما كانت الارضية من البلاط البيجي ووحدات الجلوس من خامة البلاستيك ذات لون ازرق نقي

ووحدات القراءة (طاولات) من مادة البلاستيك بلونبني غامق في حين كانت وحدات الخزن من الخشب والزجاج ، اما الاضاءة فكانت اضاءة سقفية بلون ابيض



شكل رقم (1-3) يوضح كلية ابن رشد - موقع المكتبة تصوير الباحثة

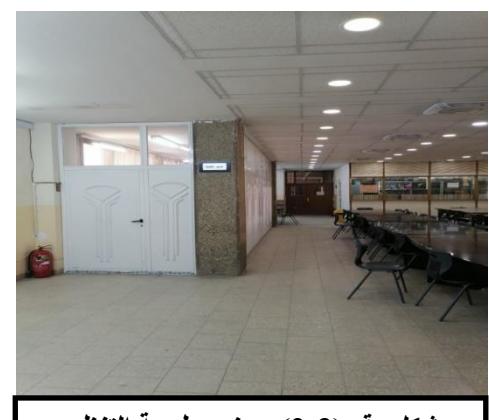


شكل رقم (3-2) يوضح طبيعة الهيئة

تحليل العينة الأولى:-  
1- اسلوب البساطة والتعقيد، المنطق وانواعه في التصميم الداخلي :- تميزت هيئة الفضاء الداخلي للمكتبات بالاستطالة في طبيعة هيئته التصميمية حيث منتها المرونة والأنسيابية في الحركة والإداء الوظيفي للنزة المادية الرواقية حيث ان المعاني الكامنة في التنظيم الفضائي نشأت بفعل القواعد التصميمية المتواقة مع الوظيفة التصميمية من حيث التوازن بين مفرداته التي كانت من جزئيات التصميم التي دعت اليه مبادئ الفلسفة الرواقية ، اذ ان الشكل المستطيل ومن جزئياته (المربع) ماهي الا كمعالجات للبيئة ذات المناخ الحار وفق نظام التضام ، مما اعطى انعكاس الرقي للفضاء وبذلك قلل من الاضطرابات الانسان التي سعت الى الحفاظ عليها في الفلسفة الرواقية والحافظ على التوازن الداخلي للانسان الذي يبعث الراحة النفسية لمستخدم الفضاء الداخلي وبذلك توكون تصميم روaci يحقق الوظيفة الادائية في فضاء المكتبة كما في الشكل (2-3)

كذلك نجد ان الهيئات و الاشكال البسيطة في حجومها وابعادها المتناسبة وتناغمها بين مستوياتها المختلفة من حيث الحجم والهيئة مع الفضاء ككل بابعد تناسب قياسات جسم الانسان المختلفة مما منح

الفضاء المنطق الروaci المحقق للوظيفة التصميمية التي تتناسب من حجم الفضاء من الناحية الوظيفية والجمالية . كما تميزت فضاءات المكتبة واثاثها ومكملاتها ببساطة والاتزان حيث كان تنظيم الاجزاء في كل متكامل متمساك محققا هدف الوظيفة وانعكاس الجمال وبالتالي ادى الى تحقق التوازن والثبات حيث ان وحدات الجلوس ومنضدة القراءة تمثلت باشكال هندسية بسيطة خالية من العناصر الثانوية التي يستوعبها الاحساس البشري لتحقيق الرواقية التصميمية وفي نفس الوقت قلل الاضطرابات الداخلية للانسان كما في الشكل رقم (3-2)



شكل رقم (3-2) يوضح طبيعة التنظيم

وكذلك بالنسبة للعناصر الانشائية اذ انها كانت خالية من الزخارف وعناصر التزيينية مما منح الفضاء البساطة في الاداء الوظيفي وتحقيق الاتزان التصميمي اذ لا نجد هناك التعقيد والغموض في التصميم وسيادة العناصر.

نجد في تصميم المكتبة وال العلاقات الداخلية التكوينية بين الوحدات التصميمية وفق تنظيم معين منح الفضاء صفة المنطق بين مكوناته حيث كان تصميم المكتبة عباره عن مجموعة من الانطباعات المتمسكة في تصميمها التي تبعث المنطق الرسمي في الفلسفة الرواقية الذي يقلل من التأثيرات الداخلية للانسان مما يحقق التوافق والانسجام بين البيئة التصميمية الداخلية والمستخدم ، اذ ان وحدات الاثاث ومكملاته والعناصر الانشائية جميعها كانت ذات اسلوب بسيط ومتزن في تصميمها وبالتالي ادى الى المنطق الرسمي



شكل رقم (3-3) يوضح ضعف الرمز في التصميم

لدى المستخدم من خلال استخدام الاسلوب التجريدي وفق مبدأ النسبة والتماثل والانسجام في التصميم حيث كانت خالية من الرموز والنقش والزخارف والعناصر التزيينية مما ولد ضعفا في انعكاس جمالي لدى المتألق والمستخدم كما في الشكل رقم (3-3)

اذ تميز نظام المكتبة بالمنطق الرسمي لفضاء وحدات تنظيم الكتب والتي كانت مشابهة في الشكل والقياس والتنظيم مما منح الفضاء مسارات بصرية خطية باتجاهات طولية افقية وكذلك وفر الوقت والجهد في البحث اذ كانت تحمل كل

قاطع من الرف حرفا ابجديا يساعد الباحث في ايجاد ما يبحث عنه وبذلك حق نظاما خطيا منسجما مع الوظيفة التصميمية التي تحقق الاتزان الرواقي والتي تتوافق من متطلبات الجسم البشري من الناحية العاطفية والجسدية التي تقلل من تأثير

الاضطرابات التي تنتج من البيئة المحيطة بالانسان كما في الشكل رقم (4-3)

## 2- تناغم الاحساس العاكس لمبادئ الرواية في التصميم الداخلي

ان حجم الفضاء ومكوناته تميز بخاصية النسبة والتناسب بين الجزء والجزء والجزء مع الكل مما حقق الاحساس بالانسجام بين الفضاء ومكوناته ، اما من حيث اللون نجدها تميزت بالبساطة اللونية اي الاقرب الى الوان الطبيعة اي الاقرب الى الطبيعة في تصميماها اذ ان وحدات القراءة (منضدة) كانت بالوان البني الغامق الاقرب الى لون جذع الشجر حيث اعطى الاحساس بالترابط مع الطبيعة والشعور بالاطمئنان والدفء ، اذ انه يؤثر على الذهن اكثر مما يؤثر على الجسد مما اعطى انعكاس الاتزان الذهني لمستخدم الفضاء الداخلي ، اما وحدات الجلوس فكانت باللون الازرق النقي الذي يمتاز بتخفيف الاضطرابات العصبية وتهيئة النفس ويخفف ضغط الدم وهنا كان المصمم على علم ودرأة بالالوان وانعكاساتها الجمالية وتأثيراتها الايجابية والسلبية والعضوية على الانسان وبالتالي في توازناتها لفضاء المكتبة .



شكل رقم (4-3) يوضح طرق التنظيم في الفضاء

حيث اعطى الاحساس بالترابط مع الطبيعة والشعور بالاطمئنان والدفء ، اذ انه يؤثر على الذهن اكثر مما



شكل رقم (5-3) يوضح طبيعة الالوان في التصميم

اما الجدران فكانت ثانية مغلفة بمادة بلاستيكية ذات اشكال شبيهه بالطابوق مما اعطى للفضاء الاحساس والشعور بالطبيعة وترتبط الانسان حيث ان ميل الانسان الى الطبيعة يبعث الشعور بالراحة

والطمأنينة وهو بذلك حق التوازن ما بين البيئة الداخلية والبيئة الخارجية بشكل متوازن يحاكي الطبيعة في مفرداته التصميمية كما في الشكل رقم (5-3) كما تميز ملمس المواد المصنوعة منها الاثاث ومكملاته وكذلك العناصر الانشائية للفضاء الداخلي للمكتبات بتتواعاته المختلفة كل



شكل رقم (3-6) يوضح الرسمية في التصميم

بحسب توظيفه للوحدة التصميمية ، حيث ان هذا الت النوع اعطى ايقاعات متنوعة ذات انعكاسات حيوية بداخله ، اذ لعب دوره في اثراء التصميم كما ان تكرار الكتل والمساحة في الوحدات التصميمية منح الفضاء التوازن والصفة الرسمية في التصميم الداخلي كما في الشكل رقم (6-3)

اما الملمس للوحدات الانشائية ( الارضيات والجدران والسقوف ) فكانت متناقضة ومتباينة مما منح الفضاء انعكاسات جمالية روافيا بشكل نسيبي ذات الوان

متناغمة ومتناسبة ومنسجمة ، اذ نجد وحدة العلاقات التصميمية بين العناصر التي يدركها المستخدم وتفسيره الكامل في جوهه .

**العينة الثانية - مكتبة كلية الاداب :-** تقع مكتبة كلية الاداب في جامعة بغداد كما في الشكل رقم (1-3) في باب المعظم ، اذ كان التصميم ذا سقوف عقاده من مادة الجص الابض في حين كانت الجدران اساسية مغلفة بورق الجدران ذات لون ابيض وذهبي ، فيما كانت العناصر الداخلية متعددة وذات خامات مختلفة اذ كانت وحدات الجلوس من الحديد المنجد وباللون الاسود ، اما وحدات القراءة (المنضدة ) فمن الخشب وباللون البني ،



شكل رقم (1-3) يوضح واجهة المكتبة

وكذلك وحدات الخزن التي كانت من خامة الحديد وباللون البنيجي ، فيما كانت الاضاءة من نوع الفلورسنت وباللون الابيض وكلك وجود الوحدات التزيينية من مادة البلاستيك وباللون الابيض .

#### تحليل العينة الثانية :

**1- اسلوب البساطة والتعقيد، المنطق وانواعه في التصميم الداخلي :-** تمثلت الهيئة التصميمية لفضاء المكتبات بتصميمها المستطيل الذي يتناسب مع الوظيفة التصميمية التي تحقق الانسجام والتواافق التصميمي الذي تبحث عنه النزعة المادية الرواقية والذي يقلل من الاضطرابات الداخلية للانسان اي استخدام الهيئة البسيطة والتي تبعث الراحة الداخلية للانسان كما ان طبيعة هيئة التصميمية التي تشكل مع بعضها المظهر والمضمون لطبيعة الوظيفة المستخدمة في الفضاء الداخلي وبها يرتبط تصميم وتكوين الشكل من خلال انماط الهيئة التي كانت بشكل هيئة هندسية وكانت ذات تصميم بعيد عن الاشكال المعقّدة والغامضة مما اعطت المرونة في الحركة ، كما ان الشكل يعتبر من الاساسيات التصميمية في البيئة ذات المناخ الحر من جزيئات معالجة للبيئة الداخلية التي تسعى



شكل رقم (2-3) يوضح الهيئة التصميمية

2- لتحقيق الاتزان الوظيفي تحقق المنطق الرسمي في الفلسفة الرواقية ، وبذلك اضفى انعكاس صفة المنطق الرسمي للفضاء الداخلي للوظيفة التصميمية كما في الشكل (2-3). وكذلك نجد ان الفضاء يختلف في طبيعة حجومه في الهيئة التصميمية . وبشكل عام فان طبيعة الفضاء لا تناسب الوظيفة المطلوبة او الوظيفة المحققة في الفضاء الداخلي وفق المنطق التصميمي اذ كانت ذات حجم غير مناسب من الناحية التصميمية التي لا تتوافق مع الهدف التصميمي الذي كان ذا تصميم يحقق نوعا من الاضطرابات الداخلية للانسان من خلال عدم الراحة فيه بالنسبة لحجم الفضاء والوظائف المطلوبة للفضاء الداخلي للمكتبة وبذلك فان الحجم حق نزعا من الاضطراب الداخلي للانسان التي تؤثر على الانسان في تحقيق الاداء الوظيفي وبالتالي يقلل من تحقيق الوظيفة في التصميم الداخلي حيث ينعدم الاتزان الداخلي للانسان من خلال هيكله التصميمي وبابعاد وقياسات لا تناسب حركة المستخدم داخل الفضاء وبذلك يفقد التصميم التوازن الداخلي ويعيق الحركة والارباك في الاداء الوظيفي كما في الشكل رقم (3-3).



شكل رقم (3-3) يوضح طبيعة الحركة

2- تناغم الاحساس العاكس لمبادئ الرواقية في التصميم الداخلي :- المكونات الداخلية تميزت بانعدام التوازن بين الجزء والكل ،اذ يرتبط اللون بالقيمة الجمالية التي بعثت نوعا من الخوف والهشاشة التصميمية والاكتئاب والقلق . إذ ان اللون الاصفر يعطي القاول والثقة الذي يعد امتدادا لالوان الطبيعة لكن هناك نوع من الفوضى في الطبيعة التصميمية لاستخدام الاشكال ورق الجدران ذات النقوش الكثيرة التي لا تحقق الاتزان لفضاءات المكتبة ولا تحقق الوظيفة الادائية التي تبعث الاتزان الروaci والتي لا

تناسب مع الهدف التصميمي اي افتقار التصميم الى الدراسة التامة لطبيعة الوظيفة التصميمية . كما ان تصميم عناصر الفضاء بالنسبة للوحدات التصميمية ( الكرسي ) كانت ذات لون اسود يوحي بالتأثير السلبي البرودة وعدم الودية في نفس الوقت له تأثير ايجابي على الرقي والامن والعاطفي والكافأة . اما الوان المنضدة فقد كانت باللون البني الغامق حيث اعطى الاحساس بالاطمئنان والدفء ، اذ انه يؤثر على تخفيف الاضطرابات السيكوسوماتيكية مما اعطى انعكاس الاتزان الداخلي للانسان في البيئة التصميمية ، كما تميز ملمس الفضاء الداخلي للمكتبات بوحدة المادة الملميسية للتصميم التي حققت ايقاعا رتيبا في الفضاء الداخلي مما ولد الملل وفي نفس الوقت الفوضى وعدم ارتباطها بمبادئ الفلسفة الرواقية التي يؤثر بشكل كبير في تحقيق الوظيفة التصميمية للمكتبات بما في ذلك عدم تكوين التوازن في الفضاء الداخلي في نفس الوقت حق نفورا للمبدأ الروaci الذي لا يتلاءم مع الوظيفة التصميمية وبذلك ساعد على تكوين الاضطرابات السيكوسوماتيكية ، والتي تكون هدف المصمم الاساس في الحفاظ على الاتزان الداخلي للانسان ، وخاصة في فضاءات المكتبة التي يجب ان تكون بدراسة جيدة لخلق الابداع الانساني ، والحفاظ على الاتزان الروaci الذي يتحقق في نفس الوقت الوظيفة الادائية والجمالية داخل البيئة التصميمية . اما الوحدات الانشائية ( الارضيات والجدران

والسقوف) فكانت ذات رتابة تصميمية ، مما اعطى الفضاء الداخلي عدم الاتزان من خلال الملمس غير مناسب للطبيعة الوظيفية التي يجب ان تكون محققة لاتزان الداخلي للفضاء الداخلي ، تميزت فضاءات المكتبة واثاثها ومكمالتها بالبساطة التجريبية وخلو الفضاء الداخلي من اي تعقيد مما ولد حالة من الملل في الفضاء الداخلي ، حيث كان تنظيم الاجزاء في تنظيمات متعددة مما اضعف حالة الاتزان في الفضاء الداخلي ، وبذلك لم يحقق الفضاء الاتزان في الفلسفة الرواقية ، ولم يقلل من الاضطرابات السيكوسوماتيكية فولد نوعا من الخل في اعضاء جسم الانسان من خلال التصميم التي لا توحى بالوظيفة الادائية في التصميم او الهدف التصميمي ، كما ان طبيعة التصميم اتجهت الى القلة في استخدام العناصر او الوحدات التصميمية لكن ليس القلة الايجابية التي حققت الاتزان لأنها افتقرت الى وظائف عدة حققت الملل والضمور في الفضاء الداخلي.

#### 4- نتائج البحث :-

- 1- حققت العينات (1,2) الهيئة البسيطة على مستوى التصميم الكلي بالاتجاه التصميمي للهياكل المستطيلة التي تقلل الاضطرابات السيكوسوماتيكية ، وبالتالي تحقق الاتزان الداخلي للانسان ، فيما افتقرت العينات (1,2) الى التعقيد الذي يسبب الاضطرابات السيكوسوماتيكية في تصميم المكتبات .
- 2- لعبت الاصناف دورا مهما في خلق احساس بالاتزان في الفلسفة الرواقية ، من خلال تنوع مصادر الاصناف ، وذلك من خلال توفير الاصناف الطبيعية في العينة (1) ولم تتحقق في العينة (2)
- 3- حققت العينة (1) الحجم المناسب في تصميم فضاءات المكتبة ، مما حقق الانسجام والتاغم في تحقيق المبدأ الرواقي للانسان داخل الفضاء ، مما حقق الوظيفة النفعية بشكل جيد ، فيما افتقرت العينة (2) الى الحجم المناسب مما ولد نوعا من الارباك والمرونة في الاداء وبالتالي ولد الاضطرابات السيكوسوماتيكية للانسان من خلال استخدام فضاء المكتبة.
- 4- ساعدت العلاقات اللونية في تحقيق النزعة المادية الرواقية من خلال التأثير الايجابي باستخدام اللون الاصفر في العينة (2) الذي له تأثير ايجابي في تحقيق التفاوؤل والثقة واحترام الذات والانبساط وقوه عاطفية والود والابداع مما حقق الاتزان الداخلي للانسان ، وفي نفس الوقت له تأثير سلبي في تحقيق الخوف والاكتئاب والقلق مما يوفر الاضطرابات في الاتزان الرواقي . فيما حققت العينة (1) الهدوء والسكينة والراحة في التصميم ، من خلال تأثيرات الالوان الايجابية على نفسية الانسان مما حقق الاتزان الفلسفية الرواقية للانسان في الفضاء الداخلي .
- 5- حققت العينة (1) الایقاع غير الرتيب ودمج نوعين او اكثر من الایقاعات في المكتبات مما حقق الاتزان الوظيفي الذي يسعى الى تحقيق الاتزان الرواقي للانسان داخل فضاء المكتبة ، فيما حققت العينة (2) الایقاع الرتيب الذي وفر نوعا من الملل في الفضاء الداخلي الذي لم يدمج اي نوع من الایقاع لتكوين الراحة في التصميم لفضاء المكتبة .

#### 4- استنتاجات البحث :-

- 1- تمثل مستويات الهيئة التصميمية بالشكل المستطيل التي تعطي قيمه تصميمية ، تقلل من الاضطرابات السيكوسوماتيكية في الفضاءات الداخلية للمكتبة ، وبالتالي تقلل التوتر داخل الفضاء عن طريق تصميم الفضاء بالهيئة المناسبة لفلسفه الرواقية .
- 2- ان تطور فكرة تقليل الاضطرابات والحفاظ على الاتزان الداخلي للانسان ، ناتج عن طريق تحقيق الحجم المناسب الذي يتاسب مع الوظيفة الادائية في تصميم المكتبات .
- 3- ان اسلوب استخدام الالوان غير المدروس في بيوت المكتبات تؤثر في طبيعة الاتزان الرواقي وانعدام استخدام الالوان المنسجمة مع الاتزان الداخلي للانسان ، اذ ان استخدام الالوان غير

المدروس كاستخدام اللون الاحمر الذي لا يتناسب مع البيئة التعليمية قد يسبب اضطرابات سيكوسوماتيكية للانسان وبذلك يضعف الوظيفة التصميمية .

4- ان للمصمم وقدرته الابداعي في تكوين الايقاعات المختلفة والمنسجمة في نفس الوقت في الفضاء الداخلي ، القدرة على الحفاظ على الاتزان الرواقي وبالتالي تحقيق الوظيفي المت罔م .

5- ان ارتباط التصميم مع الاتزان الحسي له تأثير الفلسفه الرواقيه ، يحقق جاذبية خاصة لمثل تلك الفضاءات وبالتالي تحقيق الوظيفه المنسجمة مع الفضاء الداخلي .

#### 3-4- التوصيات

1- اعتماد القاعدة الاباسية التي استثمرت لبناء إطار نظري يوضح مفهومي الاتزان في الفلسفه الرواقيه والشعور نحو تصميم المكتبة بصورة عامة حيث تناول الإطار النظري (أهم موشرات الاتزان وخصائصه ونظرياته) وكذلك تتناول (الشعور الإيجابي كالشعور بالجذب والتشويق وحب المكتوث داخل الفضاء )

2- ضرورة انتقاء العناصر المناسبة في المكتبات من حيث اللون والتاثيرات الايجابية والسلبية والملمس في تحقيق الايقاع المختلف لتكونين بيئة محققة للاتزان الرواقي .

4-4- المقترفات :-\* دراسة درجات الضوء المتواقة مع الاتزان الداخلي للانسان  
المصادر

1- ابراهيم منصور وآخرون. **المعجم الوسيط** . مكتبة الشروق الدولية . القاهرة . ٢٠٠٤ .

2- أولر ، سي. "المنطق الرسمي والحجج" (2006) في جامعة لا بلاتا الوطنية. تم الاسترجاع في 4 أغسطس 2017 من جامعة لا بلاتا الوطنية. rfytp.fahce.unlp.edu.ar :

3- جاكلين روس- الفكر الأخلاقي المعاصر- عادل العو، عويدات بيروت لبنان ط 1 2001.

4- حسام الدين بهجت النبوى . ميتافيزيقا العمارة في القرن العشرين . بحث منشور لنيل درجة الدكتوراه . كلية الهندسة . جامعة عين الشمس . 2011 .

5- علي عبد المعطي محمد . المنطق ومناهج البحث العلمي . دار المعرفة الجامعية . ط 2 . الاسكندرية . 2004 .

6- محمد عزت وسعد محمود . فلسفة تصميم المنتجات ذات الطبيعة الهندسية . حلوان . مصر . 2007 .

7- ماجد نبيل علي ، ميثولوجيا العالم القديم وأثرها على التصميم المعماري المعاصر. دار الفكر العربي، القاهرة . 2009 .

8- مصطفى لبيب عبد الغنى . فلسفة الطبيعة عند الرواقين . دار الثقافة للنشر والتوزيع . كلية الاداب جامعة القاهرة . د.ت .

9- الموسوعة الفلسفية المختصرة، نقلها عن الانجليزية فؤاد كامل وآخرون ، وأشرف عليها د/ زكي نجيب محمود، دار القلم بيروت لبنان .

10- موسوعة ستانفورد . ترجمة ناصر الحلواني . 2019 .

1- A. A. Long: Stoic Studies, University of California Press, London & England, 2001.

2- Brad In wood . Ethics and Human Action in early Stoicism . clarendon press u.s.a. 2004 .



- 3- Dufour, Richard . Chrysippe. Oeuvre philosophique, 2 volumes, Paris: Les Belles Lettres. 2004.
- 4- Sellars, J. 2007. Stoic Practical Philosophy in the Imperial Period. نشرة معهد الدراسات الكلاسيكية: ملحق 140-115 : 94
- 5- Sharpe, Matthew. **"Stoic Virtue Ethics."** Handbook of Virtue Ethics, 2013.

### Abstract

The twentieth century witnessed a set of technological transformations in all fields, which were accompanied by changes in the quality of pollutants in the natural and urban environment, and became like noise invading our planet without mercy, even rural areas are nostalgic for the calm that has been absent from them irrevocably, so man has become more vulnerable to various types of radiation and harmful waves that are not The visual effects caused by the elements used in the interior space, therefore anxiety, insomnia and psychological pressure dominated the daily behavior of people, penetrating into the community life and within the same family. The first chapter contained the research problem that emerged through the following question: "Is the study of interior space designs according to the Stoic philosophy important in terms of the functional and aesthetic data of the university library spaces whose design is based on this system that achieves design balance?" The aim of the research was determined: to reveal the materialistic tendency of the Stoic philosophy and the possibility of creating comfortable designs for the users of the interior space .