

مجلة البحوث الجغرافية

مجلة فصلية علمية محكمة

العدد الحادي والعشرون / 2015م

تصدر عن جامعة الكوفة
كلية التربية للبنات

رقم الإيداع في دار الكتب والوثائق
ببغداد 776 لسنة 2002

الترقيم الدولي لليونسكو
ISSN 1992 – 2051

مطبعة الميزان - النجف الأشرف
موبايل 07801014215

الإخراج الفني
محمد الخزرجي 07801816848

هيئة التحرير

رئيس هيئة التحرير
الأستاذ المتمرس الدكتور علي صاحب طالب الموسوي

نائب رئيس هيئة التحرير
أ.د. سعدون شلال ظاهر

أعضاء هيئة التحرير

أ.د. عبد الحسن مدفون أبو رحيل
أ.د. كفاح صالح بجاي
أ.د. محمود بدر علي
أ.د. فؤاد عبد الله محمد
أ.د. حسين جعاز ناصر
أ.د. علي مهدي جواد الدجيلي
أ.د. عبد الصاحب ناجي البغدادي
أ.م.د. محمود عبد الحسن جويهل
أ.م.د. جواد كاظم عبيد

الهيئة الإستشارية

أ.د. فايز حسن حسن غراب / استاذ الجغرافية الاقتصادية / جامعة المنوفية

جمهورية مصر العربية

أ.د. ايميلي محمد حلمي حمادة / استاذ الجغرافية الطبيعية / جامعة المنوفية

جمهورية مصر العربية

أ.د. عبد الإله رزوقي كربل

جامعة بابل

كلية التربية

أ.د. عبد علي الخفاف

جامعة الكوفة

كلية الآداب

أ.د. عبد الزهرة علي الجنابي

جامعة بابل

كلية التربية

أ.د. عبد الله سالم المالكي

جامعة البصرة

كلية الآداب

أ.د. مجيد حميد شهاب البدري

جامعة الكوفة

كلية الآداب

سكرتير المجلة

المدرس نهاد خضير كاظم

شروط النشر

- 1- أن لا يكون البحث المقدم للنشر قد نشر أو قبل للنشر في مكان آخر.
- 2- تقبل البحوث باللغة العربية وباللغات الأخرى مع ملخص بالإنكليزية.
- 3- تقديم ملخص باللغة الأنكليزية والعربية للبحث المطلوب نشره في المجلة.
- 4- تخضع البحوث للتقويم العلمي ولا ينشر البحث إلا بعد أن يكون قد حقق شروط النشر.
- 5- توضع المصادر في نهاية البحث كاملة وتأخذ أرقاماً متسلسلة ويشار إليها في متن البحث بأرقام مع ذكر الصفحة.
- 6- يتحمل الباحث داخل العراق كلفة نشر بحثه ويتحمل الباحث من خارج العراق ما يعادل (100 يورو) بالعملة العراقية.
- 7- تقدم البحوث بنسختين على ورق قياس () مطبوعة أو مخزونة بدسك ويفضل أن لا تزيد عدد صفحات البحث عن (16 صفحة) بضمنها الجداول والأشكال.

عنوان المجلة

الموقع الإلكتروني للمجلة: www.kufageography.com
البريد الإلكتروني للمجلة: kufageography@googlemail.com

كلمة رئيس هيئة التحرير
رسالة مفتوحة الى السيد وزير التعليم العالي الجديد
حول اعتماد علم الجغرافية من ضمن العلوم الصرفة

تحية طيبة

السيد وزير التعليم العالي والبحث العلمي المحترم تحية طيبة .
تعد الجغرافية أحد أقدم العلوم التي اكتسبت علميتها من خلال اعتمادها على الملاحظة الميدانية التي أثبتت حقائقها العلمية ، وقد جاء ذلك من أقدم الحضارات الإنسانية إذ وصفها العلماء الإغريق وعلماء الرومان والعلماء العرب وعلماء المانيا وبريطانيا بأنها (أم العلوم Mothar of sciness) ولم يأتي ذلك إلا من خلال اعتمادها على التجارب واثبات الحقائق التي يتناولها علم الجغرافية في دراساته الميدانية وفي مختبره المباشر وهو (البيئة) وأن علم الجغرافية غني عن التعريف بما يعتمد فيه من دراسات وفي فروعها المتعددة على الحقائق العلمية ، وقد ادخلت الجوانب التطبيقية من قبل علماء الجغرافية في العالم خاصة بعد ظهور المدارس الجغرافية في أوروبا وفي مقدمتها (المدرسة الجغرافية الألمانية) تحت قيادة عدد من علماء الجغرافية وفي مقدمتهم العالم (فرديناندون ريشتهوفن Ferdinandn van Richthofen والعالم فريدك راتزل Friedrich Ratzel ، والعالمين الجغرافيين الألمانين (همبولت Hombolat وكارل ريتز Ritter) واعقب ذلك تأسيس المدرسة الجغرافية الفرنسية تحت زعامة العالم الجغرافي (فيدال دي لابلاش - Vidal da lablache) ، كما شهدت الجغرافية مع بقية العلوم الأخرى منذ الثورة الصناعية وما بعدها في العالم.

وكان لعلم الجغرافية دوره المتميز في ذلك لاعتماد الدول الصناعية على ما انتجه الجغرافيون في تحديد المصادر الأولية التي تتطلبها الصناعات وتوزيعها الجغرافي ، فتأسست المدرسة الجغرافية البريطانية بزعامة العالم الجغرافي (هيلفرد ما كندر - Halford Mancnder) ومن ثم تأسيس المدرسة الجغرافية الأمريكية بزعامة (مس سامبل - Miss Sample) وتوج هذا التطور في علم الجغرافية عندما اعتمدت حكومات الدول الصناعية الأوربية خلال الحرب العالمية الأولى وما بعدها على ما توصل اليه علماء الجغرافية في نتائجهم العلمية والتي اسهمت في تطور هذه الدول ، ووفق ذلك فقد انتهت وابتعدت الجغرافية عما كانت توصف به بأنها تعتمد على الجوانب الوصفية ، وإنها ضمن العلوم الاجتماعية ، حيث لم يكن حينذاك إدراكاً لما تعني اليه كلمة الوصف علمياً ، فإن كلمة (الوصف) تعني من الناحية العلمية المشاهدة العينية المباشرة للظاهرة (الطبيعية والبشرية) وتحليلها وفق المعالجة المكانية من خلال ثلاث أبعاد ، أولها دراسة الظاهرة مكانياً في حين يتمثل البعد الثاني بتحليل وتوزيع وانتشار الظاهرة مكانياً. أما البعد الثالث فيتضمن الكشف عن العلاقات والروابط بين الظواهر وتأثيراتها المكانية ، وبذلك فإن علم الجغرافية يتناول الظواهر الطبيعية والبشرية مكانياً من خلال التوصل الى نتائج

تطبيقية تتماشى مع المفهوم العلمي الحديث الذي تتضمنه العلوم ، إلا إن علم الجغرافية ينفرد عن العلوم الأخرى بأنه أقدم هذه العلوم نشأة وتكويناً ، وهذا يرجع في أصوله الى بدايات إدراك الإنسان لما حوله من ظواهر ومظاهر جغرافية واستمر هذا التطور في علم الجغرافية خلال النصف الثاني من القرن العشرين من خلال ما اطلق عليه بـ (الثروة الكمية) واستعمال الأساليب الكمية والإحصائية والتقنيات العلمية الحديثة في الدراسات الجغرافية ، كما في استعمال نظم المعلومات (GIS) والتحسس النائي (RS) . ووفق ما تقدم اعلاه نجد ان اعرق جامعات العالم كما في جامعة (برستول البريطانية) (Univeresity fo Bristol) والتي تعد من الجامعات الرائدة في بريطانيا والتي حاز فيها اكثر من (6) علماء جائزة (نوبل) واحتلت المرتبة التاسعة وفق التصنيف البريطاني من اصل (120) قد ادرجت قسم الجغرافية ضمن أقسام كلية العلوم وفي ضمن (التخصصات العلمية الصرفة) . وقد سبقت الجغرافية كل العلوم في اعتمادها الجوانب العلمية في دراستها من خلال المشاهدة الميدانية المباشرة وبالشكل الذي اكسبها الصفة العلمية التطبيقية قبل غيرها من العلوم ، وتتضمن أقسام الجغرافية في الجامعات العراقية المواد والمواضيع التي تتميز بتوجيهاتها العلمية بحيث تشكل نسبة (70%) من المواد ذوات الجوانب التطبيقية، كما في التخصصات العلمية الصرفة، ومن هذه المواضيع :

- 1- علم المناخ العام والمشكلات .
- 2- علم الطقس والمناخ .
- 3- علم المناخ الطبيعي .
- 4- علم الجيومورفواوجيا .
- 5- علم التربة .
- 6- علم الخرائط .
- 7- الإحصاء والنمذجة الجغرافية .
- 8- علم التقنيات الجغرافية . (G.I.S) و (RS) .
- 9- علم المناخ (العام) .
- 10- علم الجيولوجيا .
- 11- وفروع جغرافية تتضمن تخصصات حديثة منها:
 - أ- الجغرافية الطبية .
 - ب- الجغرافية الحيوية .
 - ج- جغرافية الري والزل .
 - د- جغرافية البحار والمحيطات .

فضلاً على ان جميع اقسام الجغرافية في الجامعات العراقية تمتلك مختبرات شأنها شأن الأقسام العلمية الأخرى ، وفي عدد منها قد سبقت الأقسام العلمية في مختبراتها ، اذ تتطلب

الجوانب العلمية في الجغرافية مختبرات لطلبة الدراسة الأولية والدراسات العليا لإثبات الحقائق وما يتوفر لدينا في اقسامنا الجغرافية من هذه المختبرات :

1-مختبرات لعلم الخرائط .

2- مختبر لنظم المعلومات الجغرافية (GIS) .

3- مراكز الاستشعار عن بعد والتحسس النائي (RS) .

4- مختبرات لتحليل المياه والتربة.

5- تمتلك اكثر اقسام الجغرافية في الجامعات العراقية محطات انوائية جوية لرصد عناصر الطقس والمناخ والظواهر الجوية والتي تكون اما بشكل مختبرات للأنواء الجوية يدرس فيها الطلبة ميدانياً بالنسبة للدراسة الأولية ، واما ما يخص لها من غرف لتلك المحطات تشرف عليها لجنة متخصصة من الجغرافيين حيث يتم في هذه المحطة تزويد طلبة الدراسات العليا ودوائر الدولة والمطارات باحتياجهم عن الحالة الجوية الآتية والتنبؤ بعناصر المناخ المستقبلية.

السيد وزير التعليم العالي والبحث العلمي المحترم .

يرجى علمكم بان هذا الموضوع قد حسم من قبل أعضاء اللجنة القطاعية لرؤساء الأقسام الجغرافية في الجامعات العراقية وفي اجتماعها الذي عقد بتاريخ (2013/3/30 م) وبموجب الكتاب الوارد الينا عن لجنة العمداء ذي العدد (128س في 2013 /1/20) فقد تم الاتفاق على إقرار يتضمن (أن تكون اقسام الجغرافية في العراق في ضمن الاقسام العلمية ، وفي ضمن التخصصات العلمية الصرفة)، لذا فإننا نناشدكم وباسم جميع الجغرافيين العراقيين بان يسجل لكم موقفاً سيشهد له تاريخ التعليم العالي بالمصادقة على اعتبار علم الجغرافية في ضمن التخصصات العلمية الصرفة وفق ما تقدم من مبررات أعلاه وما معتمد في جميع جامعات العالم وهذا مطلب سيزيد من أمكانية وأنتاجية المتخصصين في هذا العلم ومساهماتهم الفاعلة في تطوير الكوادر المتخصصة في أقسامنا أسوة بما هو عليه في جميع جامعات العالم مع فائق الشكر والتقدير.

الأستاذ المتمرس الدكتور

علي صاحب طالب الموسوي

رئيس هيئة تحرير

مجلة البحوث الجغرافية

ع : الجغرافيين العراقيين

المحتويات

ت	اسم البحث	اسم الباحث	الصفحة
1	العلاقة المكانية بين الرطوبة النسبية والظواهر الغبارية في العراق	أ.د. علي صاحب طالب الموسوي بتول نوري محسن جامعة الكوفة – كلية التربية للبنات	15
2	رؤية مستقبلية لمواجهة الآثار المترتبة على العراق من الصراع الجيوبوليتيكي في منطقة الخليج العربي	أ.د. سعدون شلال ظاهر سلام مجهول جامعة الكوفة – كلية التربية للبنات	43
3	تحليل المتغيرات المؤثرة في الإصابة بمرض سرطان الثدي والرنه في محافظات الفرات الأوسط	أ.د. حسين جعاز ناصر الفتلاوي علي حسين ناصر جامعة الكوفة – كلية التربية للبنات	67
4	حساب متطلبات الغسل للمحاصيل الزراعية في محافظة النجف	أ.د. علي مهدي الدجيلي هيفاء نوري عيسى العنكوشي جامعة الكوفة – كلية التربية للبنات	85
5	مؤشرات الهيمنة الحضرية لمدينة النجف	أ.د. فؤاد عبدالله محمد الباحثة رفلة يعرب يوسف جامعة الكوفة – كلية التربية للبنات	121
6	التحليل المكاني للتركيب العمري- النوعي في محافظة النجف الأشرف للمدة 1997- 2013	أ.م.د. جواد كاظم عبيد الحسناوي مريم سالم هادي الجبوري جامعة الكوفة – كلية التربية للبنات	151
7	الأشكال الأرضية في منطقة أم رحل دراسة جيمورفية بحث مستل	أ.م.د. محمود عبد الحسن جويهل علي عبد هاشم منخي جامعة الكوفة – كلية التربية للبنات	183
8	تنمية السياحة الطبيعية واستدامتها في محافظة النجف الأشرف	أ.م.د. نسرین عواد الجصاني زينب كاظم جواد شكر جامعة الكوفة – كلية التربية للبنات	207

251	أ.م.د. حميد ياسر الياسري جامعة واسط - كلية التربية	ظاهرة المخدرات والجريمة المنظمة عبر الوطنية / دراسة في جغرافية السياسة	9
285	أ.م.د. أعياد عبد الرضا مسلم مهدي علي الخويلدي جامعة بغداد - كلية التربية للعلوم الانسانية (ابن رشد)	النظريات الجيوبولوتيكية الحديثة وتطبيقاتها على منطقة اسيا الوسطى	10
305	أ.م.د. حسن عداي كرم الله جامعة البصرة - كلية الآداب أ.م. د حسين موسى حسين جامعة الكوفة - كلية العلوم م.م. احمد يحيى عبد عباس جامعة البصرة - كلية الآداب	التمثيل الكارتوكرافي لخدمات الطرق في مدينة النجف الأشرف باستخدام GIS	11
347	أ.م.د. اسحق صالح العكلم جامعة بغداد - كلية التربية للبنات نوال كامل علوان وزارة التربية	تقدير حجم الجريان السطحي لحوض وادي دويريج بالاعتماد على تقنية التحسس النائي ونظم المعلومات الجغرافية	12
375	م. د. محمد عرب نعمة الموسوي جامعة ميسان- كلية التربية الأساسية	كفاءة خدمات التعليم الابتدائي في قضاء المدينة	13
409	م.نهاد خضير كاظم جامعة الكوفة - كلية التربية للبنات	تحليل جغرافي للعلاقة المكانية بين خصائص الأمطار وإنتاجية وإنتاج محصول القمح في الدول العربية المتأثرة بنظام مناخ البحر المتوسط	14
437	م. أياد عبدعلي سلمان الشمري جامعة ميسان - كلية التربية الأساسية	نظريات نشوء أهوار العراق (دراسة جيومورفولوجية)	15
471	م.م. رشا جبار محمد رضا جامعة الكوفة - كلية التربية للبنات	التحليل المكاني للنمو السكاني في دول الاسكوا للمدة 1995-2005	16
497	م.م. وسام عبود درجال جامعة ميسان- كلية التربية الأساسية	كفاءة الخدمات الصحية في قضاء المجر الكبير	17