

الأبعاد النفسية للمكان في شعر شعراء الطبقة الرابعة الإسلاميين

أ.د حسن حبيب عزز الكريطي

هدير ضياء حسين الموسوي

خلاصة البحث

يتحدث البحث عن الأبعاد النفسية للمكان في شعر شعراء الطبقة الإسلامية وهي من طبقات ابن سلام الجمحي وتضم نهشل بن حرري وحميد بن ثور والأشهبي بن رميلة النهشلي وعمر بين لجأ التيمي ، وعلى الرغم من الاختلافات بين الشعراء الأربع إلا أنها كانت تصب في نهر واحد هو عنايتهم بالمكان ويدور هذا البحث حول المشاعر التي يثيرها المكان في الشاعر .

وقد جاء التركيز على دراسة المكان لما يتمتع به من أهمية في ابراز جماليات النص وكونه الوعاء الذي يفرغ فيه الشاعر أحداث قصidته والغربة والحنين عاطفتان اساسيتان في الشعر العربي بسبب حياة الترحيل والتنقل التي يعيشها .

وقد اقتضت طبيعة البحث أن يكون على مبحثين إذ خصص المبحث الأول بعنوان الغربة والإغتراب والاغتراب شعور يرتبط بالمكان بشكل مباشر والغربة مكانيه بالدرجة الاولى أما الإغتراب فنفسي ثم مكاني وإن كان الانثنان يرتبطان بالمكان بشكل او بأخر وكان اغتراب الشاعر من خلال ابعاده عن المكان الذي يحبه او ابعاد المرأة التي يحب عن مكانه أو شعوره بالنفور اتجاه مكان ما أو أن تخيم عليه مشاعر اليأس في مكان معين .

أما المبحث الثاني فهو الحنين وهو شعور عارم بالسوق يحتاج الإنسان عندما يفارق الشيء أو الشخص أو المكان الذي يحبه مرغماً أو بإرادته أو لأحد الأسباب أو حنين لأماكن الصبا والشباب ثم خاتمة ضمت أهم النتائج التي توصل إليها البحث ثم قائمه بالمصادر والمراجع .

The psychological dimensions of the place in the poets poetry of the fourth class Islamists

The subject of the research is the psychological dimensions of the place in the poetry of the poets of the Islamic class. It is one of the layers of Ibn Salam al-Jumhi. It includes Nahshal ibn Harri, Hamid ibn Thawr, al-Ashhab ibn Rumailah al-Nashli and Omar between al-Taimi refuge. Despite the differences between the four poets, they were poured into one river, This research revolves around the feelings aroused by the place in the poet

The focus was on studying the place because of its importance in highlighting the aesthetics of the text and being the vessel in which the poet empties the events of his poem and the alienation and nostalgia are fundamental emotions in the Arabic poetry because of the life of the journey and the movement he lives .

The first chapter was entitled "Alienation, alienation and alienation. A feeling connected to the place directly and alienation is a place in the first place, whereas the alienation is my soul and then my place, although the two are connected to the place in one way or another. The poet was alienated by moving away from the place he loved, He likes his place or his feeling of dislike of a place or of feeling despair in a certain place

The second chapter is nostalgia, which is a great sense of longing sweeping the person when the thing or person or place that he loves forced or voluntarily or for one reason or nostalgia for the places of youth and youth and then the conclusion included the most important findings of the research and then a list of sources and references

بسم الله الرحمن الرحيم

المقدمة

الحمد لله والصلوة والسلام على صفوته من خلقه سيدنا ونبينا محمد (صلى الله عليه وآله وسلم) ومن أتبع هداه إلى يوم الدين صلاةً وتسلیماً تتفک بهما العقد وتنفرج الكرب وتتقضي الحوائج وتنال الرغائب وحسن الخواتيم أما بعد :

فقد كان من فضل الله وتوفيقه أنْ هيأ لي أسباب البحث في الشعر العربي القديم وهو ميدان طالما أحبتـه وتمنيـتـ البحثـ فيه ؛ لما يحتويـهـ من سحرـ خلـابـ من الصعبـ أنـ يتـكـرـرـ ؛ ولـأنـهـ نـتـاجـ شـعـريـ غـزـيرـ زـاخـرـ بـالـمعـانـيـ الـمـلـفـتـهـ ،ـ وـالـأـلـفـاظـ الـمـبـهـرـةـ وـالـقـيـمـ الـأـخـلـاقـيـةـ الـرـائـعـةـ .ـ تـجاـوزـ بـذـلـكـ حدـودـ المـكـانـ وـالـزـمـانـ ،ـ وـظـلـ خـالـدـاـ عـبـرـ الـعـصـورـ فـهـوـ شـعـرـ يـحـمـلـ لـغـةـ وـذـوقـ بـدـوـيـ خـالـصـ وـسـمـاتـ وـأـسـرـارـ وـفـوـةـ وـغـمـوـضـ يـمـيزـهـ عنـ غـيرـهـ .ـ

اما موضوع البحث (الأبعاد النفسية للمكان في شعراء الطبقة الرابعة الإسلاميين) فوجدهـ يـأخذـ منـ نـفـسيـ مـكاـنـاـ مـنـ العـنـايـةـ وـالـأـهـمـيـةـ ،ـ فـقـدـ بـرـزـ المـكـانـ بـشـكـلـ وـاضـحـ فـيـ هـذـاـ الشـعـرـ وإنـ الـذـيـ دـعـانـيـ إـلـىـ اـخـتـيـارـهـ هـوـ اـزـدـيـادـ الـاـهـتـمـامـ بـدـرـاسـتـهـ فـيـ السـنـوـاتـ الـأـخـيـرـةـ ؛ـ وـذـلـكـ لـأـهـمـيـتـهـ فـيـ درـاسـةـ النـصـ الشـعـريـ وـتـحـدـيدـ مـعـالـمـ وـمـدىـ فـاعـلـيـتـهـ فـيـ صـيـاغـةـ الـمـعـانـيـ الشـعـرـيـةـ وـقـدـ صـادـفـ فـيـ نـفـسيـ هـوـيـ لـدـرـاسـتـهـ ؛ـ لـمـافـيـهـ مـنـ غـرـبـةـ وـاغـترـابـ وـمـاـ يـتـصـلـ بـهـمـاـ مـنـ قـضـائـاـ نـفـسـيـةـ ؛ـ لـانـ المـكـانـ يـمـكـنـ أـنـ يـُـحـيـيـ الـإـنـسـانـ وـيمـكـنـ أـنـ يـقـتـلـ فـيـهـ عـنـاصـرـ الـحـيـاةـ ،ـ فـهـوـ التـجـربـةـ الـحـسـيـةـ الـتـيـ يـشـعـرـ بـهـاـ إـلـيـانـ ،ـ وـيـتـعـاملـ مـعـهـاـ بـصـورـةـ مـبـاشـرـةـ ،ـ وـقـدـ يـجـعـلـ إـلـيـانـ يـشـعـرـ بـالـاغـترـابـ الـحـاـصـلـ لـلـفـرـدـ نـتـيـجـةـ لـلـتـغـيـرـ الجـغـرـافـيـ عـنـ طـرـيـقـ الـهـجـرـةـ بـشـقـيـهاـ الـقـسـرـيـةـ أوـ الـطـوـعـيـةـ وـيـشـعـرـ نـتـيـجـةـ ذـلـكـ بـالـحـنـينـ ،ـ وـلـعـلـ الـشـعـراءـ الـجـاهـلـيـنـ أـوـلـ مـنـ أـسـسـ لـهـذـهـ الـظـاهـرـةـ —ـ الـحـنـينـ إـلـىـ الـوـطـنـ —ـ عـلـىـ الرـغـمـ مـنـ بـسـاطـةـ هـذـاـ الـوـطـنـ وـعـدـ تـمـيـزـهـ بـشـكـلـ كـبـيرـ عـنـ الـمـنـاطـقـ الـتـيـ هـاجـرـواـ إـلـيـهاـ لـكـئـمـ وـقـفـواـ وـبـكـواـ حـنـينـاـ لـهـ وـشـعـرـواـ بـالـحـزـنـ عـلـىـ فـرـاقـهـ وـاستـطـقـواـ كـلـ مـاـ فـيـهـ .ـ

وـالـمـكـانـ لـهـ بـعـدـ نـفـسـيـ قـبـلـ أـنـ يـكـونـ لـهـ بـعـدـ جـغـرـافـيـ وـخـاصـةـ عـنـ الشـعـراءـ ؛ـ لـأـنـهـ مـتـجـذـرـينـ بـمـكـانـ ذـكـرـيـاتـهـ وـأـحـبـتـهـ وـلـأـنـهـ مـرـهـفـيـ الـحـسـ أـكـثـرـ مـنـ غـيرـهـ ،ـ وـقـدـ اـرـتـبـطـ الشـاعـرـ الـعـرـبـيـ بـالـمـكـانـ وـأـحـبـهـ لـدـرـجـةـ الـتـقـدـيسـ وـالـبـعـدـ الـنـفـسـيـ مـلـازـمـ لـلـمـكـانـ يـسـتـشـفـهـ الـبـاحـثـ عـنـ قـرـاءـةـ الـنـصـ وـمـحاـولـةـ فـكـ شـفـرـاتـهـ وـمـعـرـفـةـ الـحـالـةـ الـنـفـسـيـةـ لـلـشـاعـرـ ،ـ وـالـأـبـعـادـ الـنـفـسـيـةـ لـهـاـ وـجـوهـ مـتـعـدـدـةـ لـاـ حـسـرـ لـهـ ،ـ إـلـاـ أـبـرـزـ هـذـهـ الـوـجـوهـ هـوـ الـغـرـبـةـ وـالـحـنـينـ ،ـ لـأـنـهـمـ مـرـتـبـطـانـ بـالـمـكـانـ بـشـكـلـ مـبـاشـرـ ،ـ

فهو عامل رئيس في الشعور بالغربة والحنين وما موضوعات متراطبات في كل شيء ، ونجد شعر شعراً الطبقة الرابعة الإسلامية يَعْجُب بذكر الغربة والحنين .

يُعد المكان من الأمور المهمة التي تؤثر في حياة الفرد ، فهو التجربة الحسية التي يشعر بها الإنسان ، ويتعامل معها بصورة مباشرة ، وقد يجعل الإنسان يشعر بالاغتراب الحاصل للفرد نتيجة للتغيير الجغرافي عن طريق الهجرة بشقيها القسرية أو الطوعية ، ويشعر نتيجة ذلك بالحنين ، ولعلَّ الشعراً الجاهليين أول من أَسَسَ لهذه الظاهرة — الحنين إلى الوطن — على الرغم من بساطة هذا الوطن وعدم تميُّزه بشكل كبير عن المناطق التي هاجروا إليها لكنهم وقفوا وبكوا حنيناً له وشعروا بالحزن على فراقه واستطقوا كُلَّ ما فيه .

والمكان له بُعداً نفسياً قبل أن يكون له بُعداً جغرافياً وخاصة عند الشعراء؛ لأنهم متذرين بمكان ذكرياتهم وأحبيتهم وأنهم مرهفي الحس أكثر من غيرهم ، وقد ارتبط الشاعر العربي بالمكان وأحبه لدرجة التقديس و((إن كان المكان بعيداً عنه جغرافياً ، فهو قريب منه نفسياً وروحياً ، بل يعيش في داخله))^(١)

والبعد النفسي ملازم للمكان يستشفه الباحث عند قراءة النص ومحاولة فك شفاته ومعرفة الحالة النفسية للشاعر؛ لأنه ((لوحة انسانية تظهر وجهاً مختلفاً تتم عن نفسية المبدع لحظة الابداع))^(٢) .

والبعد النفسية لها وجوه متعددة لا حصر لها ، إلا أن ابرز هذه الوجوه هو الغربة والحنين ؛ لأنهما مرتبطان بالمكان بشكل مباشر ، فهو عامل رئيس في الشعور بالغربة والحنين فهما ((موضوعات متلازمان في كل شيء فكراً وأدباً وشعوراً ، فكلما ابتعد الإنسان عن دياره تعمقت غربته وزاد حنينه إلى ملاعب الصبا ، وليس هناك أحب لقلب الإنسان من الديار ومن سكن الديار))^(٣) ، ونجد شعر شعراً الطبقة الرابعة الإسلامية يَعْجُب بذكر الحنين والغربة وقد تجسد الحنين بشكل واضح في شعر نهشل بن حري .

المبحث الأول : الغربة والاغتراب

تکاد تشتراك جميع معاجم اللغة العربية في معنى الاغتراب أما المعنى اللغوي للغربة فهو النزوح عن الوطن ، وغريبٌ : بعيد عن وطنه ، والاغترابُ : افتِعال من الغربة واغترابَ الرجل : نَكَحَ في الغرائب وتزوجَ إلى غير أقاربه^(٤) وفي المعجم الوسيط غَرْبَ عن وطنه – غَرَابَة ، وغَرَبَة : ابتعد عنه وأغَرَبَ : أتَى الغَرْبَ ، وصار غريباً^(٥) وهو الانفصال والابتعاد^(٦) أي إنَّ هذا الاغتراب يكون بمعنى عكسي لكلمة الاقتراب .

أما المعنى الاصطلاحي للغربة فهو ((شعور الإنسان بالعزلة والضياع الناتجين عن الابتعاد عن المكان الذي كان يألفه والانتقال إلى مكان جديد))^(٧) أما مرغباً أو بسبب سوء حال المكان اقتصادياً ، أو سياسياً ، أو اجتماعياً ، أو طبيعياً ، أو نفسياً ، وقد تتجسد الغربة في الانفصال والابتعاد عن الأهل بغض النظر عن المدة المحددة لها الأمر ، وأبرز مظاهرها ((العزلة والشكوى والتنطع إلى مثال غير موجود)) .

اما الاغتراب فهو من المصطلحات الواسعة الاستخدام بين مجالات العلوم الإنسانية وله الكثير من المفاهيم والمعاني التي تکاد تشتراك في مضمونها ولها مساس مباشر بالذات الإنسانية ، وهو حالة شعورية تعتري الإنسان في وضع غير مناسب له ؛ لأنَّه ((ظاهرة نفسية فكرية ذاتية واجتماعية تستند إلى التناقض بين الذات والآخر والطبيعة والنشاط والعمل والزمان والمكان ، والفرد حين يغترب لا يستطيع أن يحقق ذاته ويجد نفسه منعزلاً عن محيطه التصوري والوجودي))^(٨) ، ويعاني نزوعاً عن المكان فيكون في اغتراب روحي ؛ لأن روحه تناشد مكاناً آخر أو وضعياً آخر ، أو بسبب ضغط المكان عليه وكثرة هموم الإنسان في مكان معين ، أو أنه يشعر بالعجز عن تغيير حاله ، أو بسبب سوء علاقته الاجتماعية ، فيكون

لديه اضطهاد نفسي و((هذا المعنى للاغتراب يتميز عن باقي المعاني بكونه ينطوي على شعور الفرد بانفصاله عن ذاته))^(٩).

تأتي أهمية الاغتراب للإنسان انه قد يزيد قدرته على المقاومة ، فالحياة ((دون اغتراب ليست جديرة بأن حيالها وأن ما يهم هو زيادة طاقة الإنسان على معالجة الاغتراب))^(١٠) ، أما أهميته للشاعر فإنه يحفزه على الإبداع ويثير قريحته الشعرية ((فهو بمثابة المادة الخام التي يشكلها الشاعر ويستخرج منها أشكالاً ونمذج جديدة تصور آهاته وأناته))^(١١) ، والاغتراب له أنواع عدّة منها ((الاقتصادي ، والسياسي ، والديني ، والنفسي ، والاجتماعي))^(١٢) وبذاك يكون الفرق بين الغربة والاغتراب ان ((الغربة مكانية اما الاغتراب النفسي قد يكون في الثورة على الاوضاع القائمة والعودة الى الله))^(١٣) ، والغربة المكانية قد تسبب الاغتراب للإنسان .

وترتبط ظاهرة الغربة بالمكان ؛ ((لأنه اول شيء يشدّ الانسان ويثير انفعاله ومشاعره فشعوره بالبعد عن أوطانه يولد فيه قلقاً عارماً يبعث في نفسه الشجن))^(١٤) ، والغربة والاغتراب موجودان منذ بدأ الخليقة لا يرتبطان بفئة معينة ، أو مكان وزمان معينين ، فقد ((شاعت الإرادة الإلهية أن تخلق لأدم عليه السلام زوجة قبل أن يترك الجنة ، استباقياً لما سيقع ، لتدرأ عنهما مشاعر الاغتراب))^(١٥) ، والاغتراب طابع نفسي متصل في الذات الإنسانية وان كان يختلف من انسان لآخر بحسب ظروفه واستعداده النفسي ، ووجود الاغتراب في الشعر العربي قديم بقدم نشوئه وله اسباب عديدة منها ((القلق والفزع من الواقع المجهول وغياب السلطة المركزية والدين فضلاً عن العامل الذاتي والطبيعي وكان الاغتراب يتجلّى في ظاهرة الغياب وفقدان الأهل والحبّيـة والماضـي))^(١٦) ، وقد برزت أبعاده بشكل واضح في الأطلال والرحيل عنها ((فالترحل فرض ظاهرة الحنين وفرض معها إحساساً بالغربة))^(١٧) ، اما في العصر الحديث فالاغتراب يتجسد في ((الحرمان والضياع))^(١٨) والانعزal وعدم الانسجام مع المجتمع وتتجسد الغربية بشكل واضح عند شعراء الطبقة الرابعة الاسلامية فهم من المخضرمين الذين ((يعلنون صراعاً بين القديم القابع في نفوسهم _ دواخلهم _ وبين الجديد المفروض عليهم من الخارج ، وقد كان تأرجحهم بين القديم والجديد سبباً في إغترابهم الذين كانوا يعبرون عنه بين الفنية والاخـرى مثل حميد بن ثور))^(١٩) .

ويعد الطلل المسرح الاول لتفريغ مشاعر الاغتراب عند الشاعر ؛ فكأنه ((حين يقترب عن واقعه يجد ذاته من خلال اللجوء إلى ماضيه))^(٢٠) ليوازن بين جمال الماضي وقبح الحاضر ، وفي نفس الوقت يُعد المكان هو الدليل الواضح على الذات المغتربة ، فما ان يقف الشاعر على الطلل حتى يبدأ بالتعبير عما يكابده من مشاعر ، وهل هناك ما يثير الاغتراب والألم أكثر من طلل خرب يقف به الشاعر يتحسر على أيامه الخوالي او ينادي أطياف الراحلين ؟ وفي ذلك يقول نهشل بن حري^(٢١) :

أَجَدَّكَ شَاقِّكَ الرُّسُومُ الدُّوارِسُ
فَلَمْ يَبْقَ مِنْهَا غَيْرُ نُؤْيِ نَبَاهَ
بَجَنْبَنِي قَسَا^(٢٢) قَدْ غَيَّثَهَا الرَّوَامِسُ
مِنَ السَّرَّ يِلِ الْعَذَارِي الْعَوَانِسُ
بَحَوْلَيْنِ بِالْقَاعِ الْجَدِيدِ دِ الطَّيِّلِ السُّ

يخاطب الشاعر نفسه بعد رؤية الرسوم وهو يتحسر على الديار التي غيرتها الطبيعة ، وقد استثمر حاسة البصر؛ ليتحقق عن طريقها صورة واضحة لتلك الديار ، وقد عمل على اختزال هذه الصور عن طريق التشبيه في البيت الثاني ، إذ شبه الآثار بالفتاة التي بقيت في بيت أهلها ولم تتزوج ، فيما شبه موقد النيران بالثوب القديم وإن هذه اللحظة المكانية التي ارتسمت في قرارة الشاعر تدل دلالة واضحة على أن الأطلال كانت تعد من أشد المظاهر الطبيعية تأثيراً في نفسية الشاعر ((وقد اتخذها سبيلاً للتعبير عما في نفسه فهي ليست سنة طلالية فحسب ، بل كانت سنة فنية ونفسية ، يرمي من ورائها إلى معانٍ شتى))

وتتجسد غرابة حميد بن ثور في وقوفه على طلل داشر رحلت عنه (أم سالم) وقد حفل شعره بذكر المكان وامتازت قصائده بكثافة مكانية لافته ومميزة تعدد مظاهرها داخل بنائية القصيدة ، وكان المكان واحداً على الرغم من تعدده في قصائده وتعدد تسمياته وكانت مناظر الرحيل في شعره تعتمد على تنوع المكان في الصحراء ساعده على ذلك اتصاله بحياة الصحراء وقد تحول المكان من اطاره الجغرافي إلى إطار شعري يحمله الشاعر أبعاداً نفسية مختلفة وكان للمرأة حضور بارز في شعره وخاصة عند الحديث عن المكان ، فقد ارتبطت المرأة بتجربة الغربة التي عانى منها الشاعر وكان دائماً يستمد حضورها من موجودات المكان فتهيج مشاعره وأحساسه ، فيحدث نفسه دائماً عنها ويكثر من لومها ، أو السؤال عنها ، فغربته قد تكون بسبب ابتعاده عن المرأة ، فهي تمثل عنده ((جلأً مع المكان والزمان والمجتمع كما يعكس مواجهة الموت والفناء ، فهي تمثل الخصوبة في مقابل الجدب الذي يحيط به ، والمتعة في مواجهة الحرمان الطبيعي والوجودي الذي يخشاه ، وتتضمن له خلود الذكر في مقبل النسيان الذي يتهدده بفعل الزمان والمكان))^(٢٣) ويقول في موضع آخر^(٢٤) :

وَهُنْ عَادَةُ الْرَّبِيعِ أَنْ يَتَكَلَّمَا
لَهَا أَوْ أَرَادَتْ بَعْدَنَا أَنْ تَأْيَمَا
.....
لِصَاحِبِ هَذِهِ وَامْرِئِ لَقَيْسِ مَنْسِما

سَلا الرَّبِيعَ أَنَّى يَمْمَاثُ أَمْ سَالِمَ
وَقُولَالَهُ: يَا حَبَّذَا أَنْتَ، هَلْ بَدَا
.....
وَلَوْ نَطَقَ الْرَّبِيعَانَ قَبَّا يَلَيْسَا

يببدأ الشاعر قصيدته بفعل الامر (سلا) على سبيل التجريد^(٢٥) ، لأنّه وجد في حواره مع الطلل متنفساً لنفسه ولجذب انتباه المتنقي ، وإنّ فراق أم سالم للربع أثار فيه مشاعر الاغتراب والوحدة ، فالشاعر فقد حريته في هذا المكان في العيش مع (أم سالم) التي زُرت إلى رجل آخر ، وكأنّه جعل الربع المسؤول عن معرفة المكان الذي اتجهت إليه أم سالم وكأنّه شاهد على ما حدث من هجر وارتحال . ويستمر الشاعر في السؤال عن حبيبه هل أنها تزوجت من بعده أم بقيت على عهدها معه وسؤاله لغرض التحرر ، ونلحظ أن الشاعر يستخدم الشاعر حرف التمني (لو) الدال على التمني والحرمان في ذلك المكان وكأنّه يواسى نفسه ويصبرها بالحديث مع الطلل وان كان ذلك الكلام لا يجدي نفعاً ، فقد توصل إلى قناعة في نهاية الأمر عندما اتعظ بغيره من الشعراء العاشقين السابقين ممن وقفوا على الأطلال ، وما يعنيه هنا ليس الطلل وإنما صاحبته ، فهو يأمل أن يسمع جواباً من الطلل يخبره بعودته (أم سالم) ولكن هذا الأمر لا يُرجى من حجر أصم لا يسمع ولا يرى .

وفي موضع آخر نجد الشاعر عمر بن لجا يخاطب نفسه بعد أن وقف على ديار حبيبه قائلًا^(٢٦) الطويل

طَوِيلًا بِجَنْبِ الْمَاتَحِيِّ سُكُونُهَا
مِنَ الْعَيْنِ إِذْ فَاضَتْ عَلَيْكَ جُفُونُهَا
كَأَنَّ عَلَيْهِ سَارَقَ نَفْسٍ يَرِينُهَا
.....
بَكْلَ نَوِي بَاتَّ سِوَاكَ شُطُونُهَا

أَمِنَ دُمْنَةً بِالْمَاتَحِيِّ عَرْفَتَهَا
عَصَى الدَّمْعَ مِنْكَ الصَّبَرَ فَاحْتَثَ عَبْرَةً
مَحَاهَا الْبَلَى لِلْحَوْلِ حَتَّى تَنَكَّرْتَ
.....
فَمَا انْصَفَتَ النَّفْسُ إِنْ هِيَ عُلَقَتْ

يخاطب الشاعر ذاته المغتربة عند الوقوف على طلل حبيبه (أم واصل) وموقع هذا الطلل بجانب موضع يدعى (الماتحي) ، وقد عرفه على الرغم من تغيره ، ولا بد له من تشبيه اثار الديار بالكتابة على عادة الشعراء ، وذكر اسماء بعض الحروف ، ويستمر في بيان معاناته حيث أنّ نفسه لم تعدل معه عندما بقيت متعلقة بالجهة التي قصدتها المحبوبة ، ومتسللةً عن وجهتها ، وعلى الرغم من تغير الزمان إلا أنه شديد التعلق بهذا المكان وهذا يكشف لنا أحد وجوه الاغتراب وهو ((أن يكون الإنسان متباعداً في الزمان رغم تعلقه بالمكان))^(٢٧) ، وهذا التعلق يبعث الألم في نفسه فهو يقف حزيناً على هذا الطلل وكأن الفراق كان في الأمس والزمان لم يمضِ والشاعر لا يريد تصديق شيء من هذا ، فتعلقه بمن كان يسكن المكان جعله

يعيش حالة تناسي لزمن بعد الذي انقضى ، فبكي حبيبته التي باتت بعيدة عنده مكاناً إلا أن نفسه تحملها فشعره بالغربة لأن قلبه لا يتخلى عنها والمكان يخلو منها.

وقد تنقل نهشل بن حرّي بين القبائل وعندما ابتعد عن قبيلته بقي مرتبطاً بها يحملها في داخله فذكرها هو عزائه النفسي ، وإن الذي دفعه إلى البعد عن المكان الذي يحبه ؛ هو تغير ذلك المكان - موطنه الأول الذي ولد فيه - إذ إن نفسه قد اختارت مكاناً آخر فيه أمان وحرية ، فهو لا يفهمه المكان _ مكان قبيلته بحد ذاته بل ما يفهمه هو قبيلته وكيفية تعاملها معه ، ولما وجد سوء المعاملة فيها لجأ إلى قبيلة أخرى ليحقق ذاته وجوده وكيانه الذاتي الذي سُلب منه في قبيلته فأخذ من قبيلته أساساً ليصور غريته النفسية ، والمكانية فيقارن بينها وبين الروضة المخضرة قائلاً^(٢٨): الطويل

**لها بالرَّبِيعِ الْمُذْجِنَاتِ الرَّوَاجِسُ
وَأَغْشَبَ مِيثَ الْجَاهِيْنِ الرَّوَائِسُ
بِذَاتِ الْأَزَاءِ الْمُرْسَقَاتِ الْأَوَانِسُ**

**وَمَارُوضَةٌ مِنْ بَطْنِ فَلْجٍ تَعاوَنَتْ
حَمْثَهَا رِمَاحُ الْحَرْبِ وَاعْتَمَّ بَثَهَا
بِأَحْسَنِ مِنْ سَلْمَى غَدَةً أَنْبَرَى لَنَا**

يفاضل الشاعر بين قبيلته (سلمي) والروضة المخضرة ، فالروضة ليست بأحسن من (سلمي) ، وهذه المفاضلة تدل على غربة الشاعر النفسية والمكانية والعلاقة بينه وبين المكان تراوح بين الجذب والرفض لقبيلة سعد بن زيد مناة وما فيها من أمان واستقرار على الرغم من كونه غريباً فيها ، فالإنسان لا يقتصر احتياجاته للمكان على الطعام والمساحة الجغرافية التي يعيش فيها بل يحتاج الحماية ، وعلى الرغم من شعوره بالغربة إلا أنه فضل مكانه الجديد؛ لأنه وجد فيه كرامته وتحقيق ذاته .

ويستمر نهشل في جعل المرأة صورة عاكسة لغربته قائلاً^(٢٩): الوافر

**يَمَانِيَّةُ الْتَّاهَجُّرِ وَالرَّوَاحِ
بِذِي الْأَحْزَابِ أَسْفَلُ مِنْ نِسَاحٍ^(٣١)
عَدْوَلَى^(٣٤) عَامِدَاتٍ لِلْقَرَاحِ^(٣٥)
مِدَادٌ مُعَالِمٌ يَتَأَوُّهُ وَاحِيٌ**

**وَقَدْ قَطَعَتْ ثَمَاضِرُ بَطْنَ قَوَ^(٣٠)
كَانَ حُمْوَلَهَا لَمَّا أَسْتَقَّ
خَلَيَا^(٣٢) زَنْبَرِيًّا^(٣٣) عَابِرَاتٍ
كَانَ مَنَازِلًا بِالْفَلَأِ أوْ مِنْهَا**

يصف الشاعر رحلة تماضر في وادي (قو) وحملها في العديد من الأماكن مثل (ذي الأحزاب ونساح) ، وشبه هذه الحمول بالسفن الضخمة ، وربما يقصد بهذه الرحلة رحلته عندما ترك قومه ، فاتخذ من الرحلة في هذا المكان مرآة أو صورة مطابقة لرحلته عن قومه مشبهها المنازل التي بـ(الفاو) بالكتابة ، وفي ذلك تأكيد لصلة الكتابة بالأطلال ((فالاطلال إشارات والكتابة إشارات))^(٣٦) فأشارة لا تتمهي ثم يقول مقارناً بين القبيلتين^(٣٧): الوافر

**بَخْ بِرَاءٍ^(٣٨) الْبِجَادَةُ^(٣٩) أَوْ صَبَاحٍ
وَلَانَخْسُ مِنْ الْأَيَّامِ ضَاحِيٌ
وَسِدْرًا بَيْنَ تَنْهِيَّةٍ^(٤٠) وَرَاحٍ
ثَوَدْعَنَا لِبَيْنَ فَانِسِرَاحٍ**

**وَمَا يَوْمُ ثَحَيَّيِّهِ سَلَيمِيٌ
بِمَسْنَفِهِ زِيَارَتَهُ طَوِيلٌ
وَمَا أَدْمَاءُ مُؤْلَفَةُ سَلَامًاً
بِأَحْسَنِ مِنْ ثَمَاضِرِ يَوْمٍ قَامَتْ**

بعد أن وصف رحلة (تماضر) ، أخذ الشاعر يصف رحلة (سلمي) ويصف بقائه في (خبراء الجادة) في ظلبني سعد ليس بالشيء السيئ على الرغم من اغترابه ، بل هي أيام جميلة ومرحية بالنسبة له وكأنه يريد اقناع نفسه بأنه مرتاح في مكانه الجديد وغير مغترب قياساً أيامه السابقة وهو لم يعقد هذه المقارنة إلا لأنه حزين ((واستثنارة نفسه إنما تبلغ مرماها من خلال إشكالية المكان الضاغطة عليه ، وإحساسه بالاغتراب سببه إنه يفاسي حنيناً إلى قبيلته))^(٤١) ، ثم يشبه (سلمي) بالظبيبة الجميلة التي تأكل (السلام والسدر) بين مختلف الأماكن منها (نتهية وراح) ذلك انه يريد أن يعكس صورة جميلة لها وبين الراحة التي وجدها عندها أما الاماكن التي ذكرها والتي نزلت فيها كل من (سلمي وتماضر) ، فربما يقصد بذلك الاماكن التي تقيم بها كلتا القبيلتين ، والتي أقام الشاعر بهما ثم يخيم عليه اليأس من جديد وكأنه يصحو من حالة الاقناع الذاتي التي كان يوهم نفسه بها ف(سلمي) ليست أحسن من تماضر التي ودعته ، فالشاعر على الرغم من تفضيله الأيام التي عاشها في (خبراء الجادة) إلا أن صوت الغربة واضح يدل عليه عدم تفضيله سلمي على تماضر ؛ لأنه بات يعاني الغربية مع الاثنين ، الأولى فيها الامان والراحة ولكنها ليست قبيلته ، والثانية قبيلته التي يفخر بها لكنه نال الأذى منها وكأنه يريد القول انه في حيرة من أمره .

المبحث الثاني : الحنين

ورد في المعاجم إنَّ معنى الحنين في اللغة ((الشوق وتوقان النفس وحنت الإبل : نزعت إلى أولادها ، ويقال حن إليه أي نزع إليه))^(٤٢) ، والحنين شعور عارم بالسوق يحتاج الانسان عندما يفارق الشيء ، أو الشخص ، أو المكان الذي يحبه ، والشاعر عندما يغادر وطنه فإنه يحن إليه وتتوق نفسه إلى أماكن صباح ، وأهله والحنين له علاقة وثيقة بالماضي أما المكان فهو المدخل للذكريات الجميلة التي يحن إليها الشاعر ، أو الانسان ، فالمكان عامل أساس لإضرام نيران الشوق في النفس ، والحنين عاطفة أساسية في الشعر العربي منذ بدايته فالشاعر كان ينماز حنينه عند الوقوف على الأطلال ويستاقت إلى أهلها الظاعنين عنها فالأطلال هي الصورة الأجمل والأعمق للحنين والوفاء في الشعر العربي ، فإذا ((تركت القبيلة أرضها إلى أرض أخرى يبقى الحنين إلى الأرض الأولى ، فحين يمر بها يقف عند أطلالها يبكيها وي بك أهلها ، فليس للأرض مكانة دون ساكنيها ، وإذا أغترب الجاهلي عن أرضه وأهله كثر حنينه إلى الديار وإن كانت خرائب وأطلال))^(٤٣) ، ويتميز شعر الحنين ((بالاعذوبة والرقة والصدق العاطفي ، كما نجده يخيم عليه الحزن والإغراء فيه والشفافية والصفاء في إظهار الأحساس والانفعالات وتصويرها))^(٤٤) ، والحنين قد يعاني منه اي انسان ، ولكن الشاعر هو من قد يجيد التعبير عنه فيتوحد احساسه مع احساس المتلقى عن طريق خاصية الايصال التي يمتلكها الشاعر المبدع دون غيره .

وقد اتخذ حميد من المرأة رمزاً لحنينه وأشواقه بعد أن خلا المكان منها فراح يتذكرها وينعي على نفسه فقدها قائلاً ((الطويل

فَغَرَبُ فَبَرْقُ جِنَاحٍ^(٤٥) كُلَّمَا لَخَنْ تَطَرَّب
سُلَيْمَى وَهَنْدُ الرَّبَابُ وَزَيْنَ زَبُ
.....
وَهَلْ لِصُدُوعٍ مِنْ نَرْقَى الْحَرَى مَشْعَبُ
وَمَرَّ غُرَابٌ حَقَقَ الْبَيْنَ يَنْعَبُ

عَفَا السَّفْحُ مِنْ سَلَمَى^(٤٦) فَشَعْبِي^(٤٧)
خَرَائِدُ بِيَضْ كَالْمُمِي قُطْفُ الْخَطَا
.....
أَلَا هَلْ لَدَهْرٍ قَدْ تَسَلَّفَ مَطْلَبُ
جَرَى بِإِنْصِدَاعِ الْبَيْنِ ظَبْيَ فَرَاعَنِي

إن وجود المرأة في المكان يمنحة الحياة والجمال ، وفي هذا النص باتت المرأة متৎساً للشاعر ، فهي تعد ملخصاً له من الفلق الذي يتعهد الانسان البدوي وإنَّ غيابها عن المكان تسبب في عفائه ، فقد صور الشاعر العفاء الذي اصاب العديد من الأماكن منها (سلمي ، شعبي ، غرب ، جناح) إذ إنَّ في البيت كثافة مكانية لافته . وإن ورود الأفعال الماضية في النص (عوا ، جرى ، مر) يدل على أن آثار الماضي المنذر

لا تزال نصب عين الشاعر ((وكأن سيل الحنين عنده لا يكاد يتوقف إلا من خلال ركونه إلى الماضي وتتوحد به بالمكان وتتوحد المكان معه))^(٤٩) وفي البيت الثاني ذكر أسماء نساء كُن يسكن هذه الأماكن ونجد تناغماً صوتيًا جميلاً بين أسماء النساء والأماكن ، وقد اتخذ من الطلل باباً لوصف هؤلاء النساء فوصف جمالهن بأنهن ذوات حياء وصغيرات وجميلات مستمدًا صور هذا الوصف من مخيلته وإن كن بعيدات عنه مكاناً إلا أنهن حاضرات وجداً في وتغزله بهن قد ساعده على بث أشواقه لهن ، وهي عادة الشعراء بذكر صفات المرأة الجميلة ، لاسيما إذا كانت المحبوبة والشاعر عبر عن حاجته إلى المرأة بعد خلو المكان منها ، ومن ناحية أخرى فإن واقع الارتحال يمنعه من تحقيق حلم اللقاء فإذا باليأس يسيطر عليه وقد أكد هذا الواقع غراب مشئوم وقف ينبع بالطلل ليؤكد الحزن بصوته القبيح وعند التدقير في المقطوعة السابقة لحظ تسلسلاً في الأحداث بدأت بالعفاء ، وحنين الشاعر إلى النسوة الجميلات ثم الإقرار بعدم عودة شيء كما كان وكان الشاعر بطل هذه الأحداث والمتوحّج الأول منها .

ويعد السؤال عن الديار وساكنيها ((وسيلة من وسائل الحنين ، ومعنى من معانيه))^(٥٠) يقول في ذلك عمر بن لجا^(٥١): الطويل

تجَلَّ بَعْدَ الْحَوْلِ وَالْحَوْلِ مُذْهَبًا
وَكَيْفَ طَبَابَىْ عَيْنٍ قَدْ تَسَرَّبَا
.....
وَعِيشَ بُحْزُوْيٍ^(٥٢) قَبْلَهُ كَانَ أَعْجَبَا

لَمْنَ مَنْزَلَ بِالْمَسْتَرَاحِ كَائِنًا
بِهِ ذَرْفَتْ عَيْنَاكَ لَمَّا عَرَفَتَهُ
.....
عَيْشَ بِذِي الرِّمْمَتِ^(٥٣) صَالِحٌ

إن لدلة السؤال معنى نفسياً عند الشاعر هو التحسن وهو يستفهم عن منزل محمد قد استطاع أن يحافظ على قدسيته عاماً بعد عام ، وقد استخدم الشاعر عدد من أدوات الاستفهام (لمن ، كيف) فكل أداة قد وردت لتوظيف دلالات وأحساسات في نفسية الشاعر ، وبما إنَّ المنزل يمثل المكان الأمثل لترجمة تلك الأحساس ، فأطلال اليوم هي ديار الأحبة في الأمس وهذه العيون التي ذرفت الدموع تترجم رهافة الحس والحنين إلى تلك المنازل التي لم يبق منها سوى الآثار التي تذكره بالأيام التي قضتها في (ذي الرمت وحزوى) وهي أيام لا تغدر الذكرة لشدة صفاتها فكان يتحسر على الماضي ويقارنه بالحاضر ((والشاعر عندما يتأمل الزمن في الطلل ، إنما يعقد مقارنة ثنائية بين الأمس واليوم ، فهو وحيد منفرد يعزى نفسه إزاء الزمن الذي غير كل شيء ، ويبدو أن الشاعر قد ضاق ذرعاً بذلك وأحس تأثير ذلك في الإنسان والحياة معاً))^(٤٤) ، فأول ما يجذب انتباه الشاعر عند الوقوف بالطلل هو العدم والعفاء الذي أصاب كل شيء فيقف الإنسان عاجزاً يحس بضعفه وألمه أمام عواتي الزمن .

ويقول عمر بن لجا في الحنين عند وقوفه على طلل حبيبه (أمامه)^(٥٥): الوافر

بَغْرِبِيِّ الْأَبَارِقِ^(٥٦) مِنْ حَقِيلِ^(٥٧)
وَمَا طَرَبَ الْحَلَيمَ إِلَى الْطَّاولِ
عَلَى الْعَرَصَاتِ مِنْ حَذَرِ السِّيَوْلِ
.....
وَجُونِ حَوْلَ مَوْقِدِهِ مَأْثُولِ

أَلَمْ تُلْمِمْ عَلَى الْطَّلَلِ الْمُحَيَّلِ
صَرَفْتُ بِصَاحِبِي طَرَبَاً إِلَيْهَا
فَأَمَّا أَرَغَيْرَ آنَاءِ أَحَاطَتْ
.....
وَرَسْمَ مَبَاعَةِ وَرْمَادِ نَارِ

يحاور الشاعر نفسه والاستفهام في قوله (ألم تام) خرج لغرض التحسن ، فهو يتحدث عن هذه الديار التي ي يريد أن يزورها ، أو انه قد زارها ويريد أن يتذكر زيارته لها ويحدد موقعها على سبيل الدقة بـ(غربيّ الأبارق من حليل)، وإن شدة شوق الشاعر وألمه دفعه إلى حث صاحبه على مواساته والبكاء معه على الرغم من إن صاحبه ذو عقل حليم ورزين وما ذلك إلا ليخفف معاناته عند الوقوف عند الطلل ، فالالم يقل عند مشاركته خصوصاً مع الاصدقاء ووصف الشاعر التغير الذي أصاب الطلل والذي لم يُيقِّن منها غير

الأثافي وهي صوره تتكرر دوماً عند الشعراء بشكل مبالغ به وما كانت زيارته لهذه الاطلال إلا لأن الشوق بلغ به مبلغاً لمحبوته (أمامه) فوقف في ديارها ينادي طيفها الراحل .

وتتكرر هذه الصورة في موضع آخر من ديوانه^(٥٨) : الطويل

**بِحَيْثُ حَبَا لِلْأَبْرَقِينِ^(٥٩) الْأَوَاعِسُ
إِلَى شَارِعِ جَرَّتْ عَلَيْهِ الرَّوَامِسُ
مِنَ الصِّيفِ تَسْفِي وَالْقَيْوُثُ الرَّوَاجِسُ
كَتَابٌ بِنَفْسِ زَيْنَةِ الْقَرَاطِسُ**

**طَرَبَتْ وَهَاجَتْ الرَّسَوْمُ الدَّوَارُ
فَجَانِبَ ذَاتِ الْفُقُورِ مِنْ ذِي سُوْيَقَةِ
أَرَبَّتْ بِهَا هُوجَاءُ بَعْدَكَ رَادَّةً
كَانَ دِيَارَ الْحَيِّ مِنْ بَعْدِ أَهْلِهَا**

إنَّ ذكر الشاعر هذا الكم من الأماكن يدل على شدة التوتر الذي كان يعيشه وما يعانيه من مشاعر الوحدة والانقطاع ، فنراه يشبه ديار الحي التي غادرها أهلها بكتاب مزین القراطيس ولكنه يخلو من أي فائدة ، فإحساس الوحدة والشوق دفع به إلى الجزع واليأس من كل ما حوله وإنْ كان حديثه عند هذا الطلل الدائر وتشبيهاته مواساة لنفسه الحزينة وادرك للمساعدة وليس أملا في شيء ففرق الفه أمر مفروغ منه .

ويتصف الحنين بعمر بن لاجا مرة أخرى بعد رحيل محبوته^(٦٠) : الكامل

**وَالشَّوْقُ قَدْ يَدْعُ الْفَوَادَ عَمِيدًا
بَكَرَتْ ثَنَثَرُكَ أَلَّةً وَبُجُودًا^(٦١)**

**فَاشْتَقَتْ بَعْدَ ثَوَاءِ سَتَّةِ أَشْهُرٍ
فَارَعَتْ لِلظُّعُنِ التِّي بِمُبَايِضٍ^(٦٢)**

١٥

ألقي الزمن الماضي ظلاله على الشاعر ، فقد حدد المدة التي أعقبت ذهاب محبوته وهي ستة أشهر ، وقد بلغ الشوق به مبلغاً إلى المحبوبة التي تركته واتجهت إلى (مبایض) فأشواقه تتجه صوب هذا المكان حيث تقيم محبوته ، وهو لا يشقى إلى المكان ، بل لمن يسكنه من الأحباب ، فالمكان بساكنيه .

ويتشوق نهشل بن حري لأجواء العراق المتمثلة ببريقه وسمائه حيث ساعده الطبيعة في رسم جو متحرك تختلط فيه المشاهد وتتنوع بغية اعطاء لوحة تتلائم مع بيئه العراق ويقول في ذلك^(٦٣) : الطويل

**أَرَقْتْ لَبْرَقَ بِالْعَرَاقِ وَصَحْبَتِي
وَمِيْضِ كَانَ الرَّيْطَ فِي حَجَرَاتِهِ^(٦٤)**

يتبع في الآيات شوق نهشل ونوق نفسه إلى (حجر) فال فعل (أرق) له دلالة على السهر والتفكير ، فهو يتسوق إلى الأرض وما فيها من صحبة حميمة وبما إن ((إضفاء الجمال الطبيعي على المكان يعطيه مساحة انتتمائية أكبر بينه وبين المتلقى ويعمق من أثره في نفسه ، فيخلق بذلك حالة من التوازي بين المكان المتشكل باللغة وبين ما يمكن أن يتجلى في الواقع من مشاهد مكانية ، تجتمع إليها كل ما يخترنه الواقع من نشاط قائم بمكان بعينه))^(٦٥) فقد جعل الشاعر من العراق أساساً لبناء نصه الشعري ، ومن ثم أضافى على روحه نفحة من السعادة من خلال استرجاع الأيام الجميلة التي يحن إليها ، لذا بقي مشهد أصحابه بحجر ملازماً له فبعض الأماكن لها خصوصية دون غيرها ؛ بسبب الأحداث والموافق التي جرت عليها وعندما ترك نهشل قبيلته كان حنينه إلى قومه بعد أن تركهم عندما أحس أنهم قد ((ارتكبوا أخطاء لا يحسن السكوت عليها ، فغلبه الحنين على نفسه . ولكن لا يستطيع العودة إلى الوطن أو العشيرة ، فيعبر عن شوقي إلى الأرض والأهل وإلى الحياة التي كان يعيشها بينهم ، ويمتدحهم دون تملق ، ولكن بإحساس صادق)) حيث يقول في ذلك^(٦٦) : الوافر

**وَصَحْبَكَ بَيْنَ عَرَوَى^(٦٧) وَالْطَّوَاحِ
وَقَلْبَكَ عَنْ تَمَاضِرِ غَيْرِ صَاحِ**

**سَمْتَ لَكَ حَاجَةً مِنْ حَبْ سَلْمَى
وَلَسْتَ بِعَازِفٍ عَنْ ذَكْرِ سَلْمَى**

يُعبر الشاعر عن قلق متواصل وحزن إلى قبيلته الأولى (تماضر) ومكانه الأول بين (عروى والطواح)، وعلى الرغم من الراحة الجسدية والحماية التي يجدها عندبني سعد بن زيد مناة ، إلا أنه يحن إلى مكانه الأول عندبني قطن ، إذ أن ((العلاقة بين الإنسان والمكان تذهب في الاتجاه النفسي مثل ذهابها في الاتجاه الحسي وتتنسم تبعاً لذلك ببعض التجاذب والتفاعل بين الداخل والخارج))^(٦٩) ، فهذه الآبيات التي قالها بعد أن اضطر إلى ترك مكانه الأول ، وقومه كانت بمثابة مواساة له ، وقد كرر الشاعر لفظة (سلمي) في صدر البيت الأول والبيت الثاني وبذلك أضاف للنص موسيقى خاصة ؛ لأنه صور الواقع تصويراً حياً أدى إلى خلق تواصل مستمر بين المتكلم والمخاطب .

الخاتمة

الحمد لله قبل الإنشاء ، والآخر بعد فناء الأشياء ، والصلوة والسلام على رسول الله محمد بن عبد الله وعلى الله ومن والاه ، وسلم تسليماً كثيراً .
أما بعد ..

فقد توصل البحث إلى بعض النتائج نعرضها فيما يأتي :

- ١ - إن حضور المكان في النفس الإنسانية هو حضور حتمي وفعال فهو يرتبط بوعي الإنسان منذ تكوينه ويشغل مساحة كبيرة من ذاكرة الإنسان.
- ٢ - ان المكان موضوع واسع ويطلب البحث فيه دراسة جميع المواضيع والأغراض التي طرقها الشاعر فضلاً عن دراسة حياته الشخصية .
- ٣ - كان اهتمام الشعراء بالمكان في العصر الجاهلي والإسلامي كبيراً أما شعراء الطبقة الرابعة الإسلامية وأول ملاحظة يلاحظها القارئ عند تقليب دواوين هؤلاء الشعراء هو ان شعرهم مثقل بذكر المكان فشعرهم معجم للمواضيع .
- ٤ - اتسعت دائرة المكان في شعر الشعراء الأربعية فلم يكونوا ضيقاً النطاق مقتصرين على أماكن محددة بل كانت لديهم أماكن الحرب والسلم والحب وغيرها وقد احتلت الصحراء بكل ما فيها من رحلة ورحيل ووداع جانباً مكانياً محورياً في حياتهم
- ٥ - اتخذ الشعراء من الطلل عاملاً من عوامل التفريغ النفسي ، إذ يقف الشاعر أمامه مبدياً ضعفه ، وحزنه ، وانكساره وإحساسه بالألم ففرق أحبته ، وماضيه السعيد في هذا المنازل ، الذي جعلها محفزاً لبث مشاعره الحزينة من غربة وحزن .
- ٦ - كان للمرأة حضور واسع ومميز هؤلاء الشعراء فهي الملهم الأول للشاعر وان إحساس الشاعر نحو المكان يرتبط في أغلب الأحيان بوجود المرأة فيه فابتعاد الشاعر عن مكانها يتثير في مشاعر الغربة وابتعادها عن المكان يتثير اغتراب الشاعر .

وقد تجسد الحنين بشكل واضح في شعر نهشل بن حري وذلك في حنينه إلى قبيلته التي رحل عنها وأماكن صباح

هوامش البحث :

١. جماليات المكان في الشعر الجزائري المعاصر، محمد الصالح حزفي(اطروحة دكتوراه) : المقدمة (أ).
٢. جماليات المكان في شعر ذي الرمة : فادية رضا العويسي (رسالة ماجستير) : المقدمة (أ).
٣. ينظر: المكان في الشعر الاندلسي من عصر المرابطين حتى نهاية العصر العربي ، د. محمد عويد ساير الطربولي : ٣٢٦ ، والاغتراب في شعر صالح العصر الأموي (رسالة ماجستير) نبراس هاشم ياس الغانمي : ٤٤.
٤. ينظر: لسان العرب . مادة (غرب).
٥. ينظر: المعجم الوسيط . الجزء الأول والثاني . مادة (غَربَت) : ٦٤٧

٦. يُنظر : معجم مقاييس اللغة ، لأبي الحسن أحمد بن فارس : ٤٢١ / ٥ .
٧. دلالات البكاء وموضوعاته في الشعر الأموي ، د. بدران عبد الحسين البياتي (بحث) : ٢٩
٨. يُنظر : الاغتراب في حياة المعربي وأدبه ، د. حسين جمعة . (بحث) : ٢١ ، والاغتراب في أحمد مطر . م. م معنzer قصى ياسين : ٤٨
٩. الاغتراب اصطلاحاً ومفهوماً وواقعاً ، فيس النوري (بحث) : ١٨
١٠. الاغتراب في شعر الشاعرين محمود درويش وشيروك بيكم س_ دراسة تحليلية فنية _ كيلاس محمد عبد العزيز العسكري (رسالة ماجستير) : ٢٣
١١. يُنظر: الاغتراب في حياة ابن دراج وشعره ، روضة بنت بلال بن عمر المولد (رسالة ماجستير) :
١٢. الاغتراب ، أ. جيدي زليخه (بحث) : ٣٤٦
١٣. يُنظر: ظاهرة الاغتراب وصداها في الشعر المعاصر بمنطقة الخليج ، د. علي عبد الخالق علي (بحث) : ٩٨
١٤. الاغتراب والحنين في شعر أبي فراس الحمداني ، م.م. كريم عجيل الهاشمي (بحث) : ٢٩
١٥. يُنظر: دراسات في سيكولوجية الاغتراب ، د. عبد اللطيف محمد خليفة : ١٩
١٦. يُنظر: الاغتراب في الشعر الجاهلي ، أحمد صالح الزعبي (اطروحة دكتوراه) : ١٤٤ ، والاغتراب في الشعر النسوي في عصر صدر الإسلام والعصر الاموي ، جنان خير الله مرعي (رسالة ماجستير) : ١١١.
١٧. العربية والحنين منفذًا للشعر الوطني والقومي عند الشاعر الكاظمي ، أ.م. عبد الرزاق كريم خلف (بحث) : ١٧٨
١٨. يُنظر: الغربة والحنين في شعر سليمان عازم ، فيروز بن رمضان (رسالة ماجستير) : ١١٣
١٩. الاغتراب في شعر المخضرمين ، أحمد عبد العال سعيد القرشي (رسالة ماجستير) : ٢٩
٢٠. الموقف النفسي عند شعراء المعلقات (١) الاغتراب ، د. مي بُوْسَف خليف : ٤٢ .
٢١. ديوان نهشل بن حري : ٤٠
٢٢. قسا : موضع بالعالية وقيل : قسا قارة ببلاد تميم . يُنظر معجم البلدان مادة (قسأ) : ٤٧ / ٧ .
٢٣. يُنظر : عالم المرأة في الشعر الجاهلي ، د. حسني عبد الجليل يوسف : ٦
٢٤. ديوان حميد بن ثور : ٣٤٩ ، ٣٥٠ .
٢٥. التجرييد : هو أن يتمثل الشاعر شخصاً أو شخصين على سبيل التجريد لا الحقيقة ، ليعد بينه وبين نفسه حواراً ينفس به عما يراوده من أفكار وحواضر الوطن في الشعر الأندلسي ، عبد الحميد شيخة : ٧٨ ، ٧٩
٢٦. شعر عمر بن لجا التيمي : ١٢٩ .
٢٧. الاغتراب في شعر محمد الشلطامي ، أ. فاطمة الطيب قزيمة (بحث) : ٢٨ .
٢٨. ديوان نهشل بن حري : ٤١ .
٢٩. ديوان نهشل بن حري : ١٩ - ٢٠ .
٣٠. قَوْ : بالفتح ثم التشديد منزل للقصد إلى النباج يَرْحُل من النباج فَيَنْزِل قَوْا ، وهو واد يقطع الطريق تدخله المياه ، ولا تخرج عليه قنطرة يعبر القفول عليها يقال لها بطن قو يُنظر معجم البلدان مادة (قو) : ١٠٢ / ٧ .
٣١. نساح : واد يقسم عارض اليمامه . معجم البلدان مادة (نساح) : ٣٨٥ / ٨ .
٣٢. خلايا: جمع (خلية) وهي العظيمة من السفن . يُنظر لسان العرب مادة (خلأ) ٣ / ١٥٨ .
٣٣. زَنْبَرِيٌّ : (الزنبرية) ضرب من السفن ضخمة والزنبري : الثقل من الرجال والسفن : لسان العرب مادة (زنبر) : ٤ / ٣٠٤ .
٣٤. عَدَوْلَى : العَدَوْلَى من السُّفُون منسوب إلى قرية بالبحرين يقال لها عَدَوْلَى . لسان العرب مادة (عدل) : ٦ / ٦٦ .
٣٥. القراح : القراح من الأرض البارز الظاهر الذي لا شجر فيه . معجم البلدان ، مادة (قراح) : ٢٤ / ٧ .
٣٦. المكان في شعر أبي العلاء المعربي . حربي نعيم محمد الشibli (رسالة ماجستير) : ١٠ .
٣٧. ديوان نهشل بن حري : ٢٠ .
٣٨. الخبراء : قاع مستدير يجتمع فيه الماء وجمعه خَبَارٍ لسان العرب مادة (خبر) ١١ / ٣ .
٣٩. البجاده : من مياه أبي بكر بن كلاب ثم لبني كعب بن عبد بن أبي بكر ، معجم البلدان مادة (البجاده) ٢ / ٢٦٩ - ٢٧٠ .
٤٠. تَنْهِيَةً : اسم موضع لم أجده في معاجم البلدان ، وفي معجم البلدان : تَنْهِيَةً : موضع بنجد مادة (التنور) ٢ / ٤٥٩ .
٤١. يُنظر: شعر الأعمى التطيلي دراسة في المنظور النفسي ، علياء حميد محمد الغرابي (رسالة ماجستير) : ٢٨ .
٤٢. يُنظر: لسان العرب مادة (حنن) : ٥٣٠ / ٢ .
٤٣. الحنين والغربة في الشعر الجاهلي (الحنين إلى الاوطان) د. يحيى الجبوري : ٢٠ .
٤٤. الاغتراب في شعر أبي العلاء المعربي ، حياة بو عافية (رسالة ماجستير) : ٨٧ .

٤٥. ديوان حميد بن ثور الهلالي : ٢٥١ .
٤٦. سُلْمَى : بفتح أوله وسكون ثانية مقصورة أحد جَبَلِيْ طَيْ ، وسلمى أيضاً موضع بنجد مادة (سلمت) ٥ / ٦٠ .
٤٧. شُعْبَى : جبل بحمى ضرية لبني كلاب معجم البلدان مادة (شعبي) ٥ / ١٤٣ .
٤٨. غُرَبُ : بضم أوله وتشديد ثانية اسم جبل دون الشام وماء بنجد ثم بالشريف من مياهبني نمير ، ينظر معجم البلدان مادة (غرب) ٣٨٠ / ٦ ، جناح : (الجناح) بالفتح ، جبل في أرضبني العجلان معجم البلدان (جنارة) ٣ / ٧٨ .
٤٩. ينظر: الاغتراب في شعر منجك ، د. هناء سبيباتي (بحث) : ١٦٢ .
٥٠. الحنين في الشعر الزنكي والأيوبي ، مي إبراهيم حسن عمرو (رسالة ماجستير) : ١٦ .
٥١. شعر عمر بن لجا التيمي: ٣٥ ، ٣٦ .
٥٢. الرُّمْثُ : اسم واد لبني أسد ، معجم البلدان مادة (رمجار) ٤ / ٤٢٠ .
٥٣. خُرُوْى : موضع بنجد في ديار تتمم . معجم البلدان مادة (حزن) ٣ / ٤٦ .
٥٤. الظاهرة المكانية خصوصياتها وأبعادها في شعر البردوني: صنعاء أنموذجا ، د. علي يوسف عثمان عاتي: ٢٧٨ .
٥٥. شعر عمر بن لجا التيمي : ١٢٠ - ١٢١ .
٥٦. الأبارق: (أبارق حقل) اسم موضع قال ياقوت إنه ورد في شعر عمر بن لجا ولم يحدده ينظر : معجم البلدان مادة (هضب الأبارق) ١ / ٥٩ .
٥٧. حَقِيلٌ : واد في دياربني عُكل بين جبال من الحلة والحلة قفُ ، معجم البلدان مادة (حقيل) : ٣ / ١٦٤ .
٥٨. شعر عمر بن لجا التيمي : ١١٠ - ١١١ .
٥٩. الأبرقين : منزل على طريق مكة من البصرة . ينظر معجم البلدان مادة (أبرقا زيد) ١ / ٦٤ .
٦٠. شعر عمر بن لجا التيمي : ٦٨ .
٦١. مَبَايِضُ : موضع كان فيه يوم للعرب قتل فيه طرف بن تميم فارسبني تميم قتلها حبيصة بن جندل ، معجم البلدان مادة(مبایض) : ٧ / ٢٠٣ .
٦٢. بُجُودًا : (الإجاد) كساء مخطط من أكسية الأعراب ، وقيل : إذا غُزِل الصوف بسرة ونسج بالصيصة ، فهو بجاد ، والجمع بُجُودٌ . لسان العرب مادة (بجد) ١: ٤٤٤ .
٦٣. ديوان نهشل بن حري : ٣٣ - ٣٤ .
٦٤. حَجْرٌ: مدينة اليمامة وأم قراها ، معجم البلدان مادة (حجر) : ٣ / ١٢٠ .
٦٥. الطَّيَّةُ: الحاجة . لسان العرب مادة (طوي) ٥ / ٤٩٢ .
٦٦. ينظر: المكان في شعر الحرب : ٨٤ .
٦٧. ديوان نهشل بن حري : ١٩ .
٦٨. عروى : مائة لبني أبي بكر بن كلاب وقيل جبل في ديار ربيعة بن عبد الله بن كلاب ، معجم البلدان مادة (العروض) ٦ / ٣٢٠ .
٦٩. سطوة المكان وشعرية القص في رواية ذاكرة الجسد (دراسة في تقنيات السرد) ، د. الأخضر بن السايج : ٨٨ .

مصادر البحث :

- الاغتراب إصطلاحاً ومفهوماً وواقعاً . قيس النوري . عالم الفكر . وزارة الاعلام . الكويت . ابريل مايو - يونيو 1979 .
- الاغتراب في الشعر الجاهلي (اطروحة دكتوراه) أحمد صالح الزعبي . إشراف الاستاذ الدكتور زكي ذاكر العاني . الجامعة المستنصرية كلية الآداب ١٤٢٥ هـ ٢٠٠٤ م .
- الاغتراب في حياة ابن دراج وشعره . (رسالة ماجستير) روضة بنت بلال بن عمر المولد . إشراف أ/د/ مصطفى عبد الواحد . المملكة العربية السعودية _ جامعة أم القرى . ١٤٢٨ هـ ٢٠٠٧ م .
- الاغتراب في حياة المعربي وأدبه . الاستاذ الدكتور حسين نعمة . كلية الآداب والعلوم الإنسانية مجلة جامعة دمشق - المجلد ٢٧ - العدد الاول + الثاني ٢٠١١ .
- الاغتراب في شعر أبي العلاء المعربي (دراسة موضوعاتية فنية) . (رسالة ماجستير) حياة بو عافية . إشراف د. مصطفى البشير قط . جامعة محمد بو ضياف بالمسيلة _ كلية الآداب والعلوم الاجتماعية . ٢٠٠٨ / ٢٠٠٩ .

- ٦- الاغتراب في شعر الشاعرين محمود درويش وشيركو بيكيه س . دراسة تحليلية فنية . (رسالة ماجستير) كيلاس محمد عبد العزيز العسكري . جامعة بغداد . كلية التربية للبنات بإشراف الاستاذ الدكتور داود سلوم . جمادى الثاني ١٤٢٦ هـ _ آب ٢٠٠٥ م
- ٧- الاغتراب في شعر المخضرمين . (رسالة ماجستير) أحمد عبد العال سعيد القرشي .. إشراف الأستاذ الدكتور نجم عبد علي رئيس . جامعة واسط كلية التربية . ١٤٢٩ هـ _ ٢٠٠٨ م
- ٨- الإغتراب في شعر محمد الشلطي . أ. فاطمة الطيب قزيمة المجلة الجامعية _ العدد السابع عشر _ المجلد الثاني _ أغسطس ٢٠١٥ م
- ٩- جماليات المكان في الشعر الجزائري المعاصر (اطروحة دكتوراه) محمد الصالح خRFي . إشراف د. يحيى الشيخ صالح . الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية . جامعة منتوري قسطنطينية . ٢٠٠٥ م _ ٢٠٠٦ م
- ١٠- جماليات المكان في شعر ذي الرّمة (رسالة ماجستير). فادي رضا العوishi . بإشراف د. سمر الديوب . الجمهورية العربية السورية . جامعة البعث . كلية الآداب والعلوم الإنسانية . ٤٣١ هـ - ٢٠١٠ م
- ١١- الحنين في الشعر الزّنكي والأيوبي (٥١٨ هـ_٦٤٨ هـ) ، (رسالة ماجستير) مي إبراهيم حسن عمرو ، إشراف الأستاذ الدكتور حسن محمد عبد الهادي السراحنة ، جامعة الخليل . كلية الدراسات العليا ، ١٤٣٢ هـ _ ٢٠١١ م
- ١٢- الحنين والغربة في الشعر الجاهلي (الحنين إلى الأوطان) د. يحيى الجبورi دار مجذاوي للنشر والتوزيع عمانالأردن ط١ . ١٤٢٨ هـ _ ٢٠٠٨ م
- ١٣- دراسات في سيكولوجية الاغتراب . د. عبد اللطيف محمد خليفة ، جامعة القاهرة . كلية الآداب . دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع القاهرة ٢٠٠٣ .
- ١٤- دلالات البكاء وموضوعاته في الشعر الأموي . أ.م.د . بدران عبد الحسين البياتي . كلية التربية _ جامعة كركوك . مجلة كلية الآداب / العدد ٩٨
- ١٥- ديوان حميد بن ثور الهلالي ، جمعه وحققه د. محمد شفيف البيطار ، ط١، هيئة أبو ظبي للثقافة والترااث ، دار الكتب الوطنية ، ١٤٣١ هـ _ ٢٠١٠ م
- ١٦- ديوان نهشل بن حرري - صنعته الأستاذ الدكتور حاتم صالح الضامن - الإمارات العربية المتحدة - دبي / دار صادر - بيروت .
- ١٧- شعر عمر بن لجا التيمي ، د. يحيى الجبورi ، دار القلم كويت ، ط٣ ، ١٤٠٣ هـ _ ١٩٨٣ .
- ١٨- ظاهرة الإغتراب وصداها في الشعر المعاصر بمنطقة الخليج . د. علي عبد الخالق علي . مجلة مركز الوثائق والدراسات الإنسانية جامعة قطر . مكتبة البنين قسم الدوريات . السنة السابعة _ العدد السابع ١٤١٦ هـ _ ١٩٩٥ م
- ١٩- ظاهرة الإغتراب وصداها في الشعر المعاصر بمنطقة الخليج . د. علي عبد الخالق علي . مجلة مركز الوثائق والدراسات الإنسانية جامعة قطر . مكتبة البنين قسم الدوريات . السنة السابعة _ العدد السابع ١٤١٦ هـ _ ١٩٩٥ م
- ٢٠- الظاهرة المكانية خصوصياتها وأبعادها في شعر البردوني : صنعاء أنموذجا ، د.علي يوسف عثمان عاتي ، مجلة الأندرس للعلوم الإنسانية ، العدد (١٤) المجلد (١٥) ابريل _ يونيو ٢٠١٧ م .
- ٢١- عالم المرأة في الشعر الجاهلي . د. حسني عبد الجليل يوسف . الدار الثقافية للنشر القاهرة . ط١ ١٤١٨ هـ _ ١٩٩٨ م

- ٢٢- الغربة الحنين في شعر سليمان عازم . دراسة تحليلية موضوعاتية في تخصص الأدب الشعبي (رسالة ماجستير). فيروز بن رمضان إشراف د. عبد لحميد بورايو بمساعدة الأستاذ . حميد بو حبيب . جامعة الجزائر كلية الآداب واللغات . 2004 / 2005 م
- ٢٣- الغربة والحنين منفذًا للشعر الوطني والقومي عند الشاعر الكاظمي ، أ.م.د عبد الرزاق كريم خلف ، مجلة كلية التربية الأساسية ، جامعة بغداد ، العدد الواحد والخمسون / 2007
- ٢٤ - لسان العرب العلامة ابن منظور ٦٣٠ هـ - اعنى بتصحیحها أمین محمد عبد الوهاب - محمد الصادق العبیدی - دار إحياء التراث العربي - بيروت لبنان
- ٢٥- المعجم الوسيط ، قام باخراجه إبراهيم مصطفى ، أحمد حسن الزيات ، حامد عبد القادر ، محمد علي النجّار ، الجزء الأول والثاني ، مجمع اللغة العربية الإدارية العامة للمجمعات وإحياء التراث ، دار الدعوة مؤسسة ثقافية للتأليف والطباعة والنشر والتوزيع ، اسطنبول _ تركيا، ١٤١٠ هـ ١٩٨٩ م
- ٢٦- معجم مقاييس اللغة ، لأبي الحسن أحمد بن فارس ، تحقيق : عبد السلام هارون ، دار الكتب العلمية ، ایران .
- ٢٧- المكان في الشعر الاندلسي من عصر المرابطين حتى نهاية الحكم العربي (484هـ_897م) . د. محمد عوید سایر الطربولي كلية التربية جامعة الانبار. ط ١ ١٤٣٣هـ_ ٢٠١٢م دار الرضوان للنشر والتوزيع . مؤسسة دار الصادق الثقافية
- ٢٨- المكان في شعر أبي العلاء المعرّي (رسالة ماجستير). حربي نعيم محمد الشبلي . إشراف . عدنان حسين العوادي . جامعة القادسية . كلية التربية . ١٤٢٣هـ_ ٢٠٠٢م
- ٢٩- المكان في شعر الحرب ، محمد صادق جمعة إبراهيم (رسالة ماجستير) جامعة الموصل _ كلية التربية ، بإشراف د. عبد السatar عبد الله صالح، ١٤٢٥هـ_ ٢٠٠٥م
- ٣٠- الموقف النفسي عند شعراء المعلقات (١) الاغتراب . د. مي يوسف خليف . كلية الآداب _ جامعة القاهرة . دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع _ القاهرة .
- ٣١- الاغتراب والحنين في شعر أبي فراس الحمداني . م.م. كريم عجيل الهاشمي . مجلة كلية التربية / واسط . العدد الرابع عشر . أيلول 2013
- ٣٢- الاغتراب في الشعر النسوی في عصر صدر الاسلام والعصر الاموي . (رسالة ماجستير) جنان خير الله مرعي . بإشراف د. علي حسن الجنابي . جامعة تكريت . كلية التربية للبنات . ١٤٢٤هـ_ ٢٠٠٣م
- ٣٣- الوطن في الشعر الاندلسي. دراسة فنية . د. عبد الحميد شيخة كلية دار العلوم _ جامعة القاهرة . مكتبة الآداب ميدان الأوبرا _ القاهرة . ط ١ . ١٤١٨هـ_ ٩٩٧م.
- ٣٤- الغربة في الشعر الجاهلي (دراسة) . عبد الرزاق الخيشروم . منشورات اتحاد الكتب العرب . دمشق 1982 . دار الانوار للطباعة .
- ٣٥- الإغتراب في شعر منجك . د. هناء سفيناتي . مجلة جامعة دمشق_المجلد 29 _ العدد 1013_(2+1)
- ٣٦- شعر الأعمى التطيلي دراسة في المنظور النفسي . (رسالة ماجستير) علياء حميد محمد الغرابي . بإشراف الأستاذ الدكتور . عبد الحسن علي مهلهل ، و الأستاذ المساعد الدكتور . حسين مجید رستم الحصونه . جامعة ذي قار. كلية التربية للدراسات الإنسانية . ١٤٣٤ / ٢٠١٢م