

البحث المستل

القيم والمبادئ الإنسانية في الديانات الثلاثة

Inferred research

Human values and principles in the three religions

من رسالة الماجستير المسماة :

(المشاركات الإنسانية في الأديان الثلاثة بين النظرية والتطبيق (عرض وتحليل))

From the master's thesis called:

**(Human Participants in the Three Religions between Theory
and Practice (Presentation and Analysis))**

إعداد الطالب

عبد الله صالح كاظم

Prepare the student

Abdullah Saleh Kazem

إشراف

أ.م. د حازم عدنان أحمد

جامعة بغداد – كلية العلوم الإسلامية

Supervisor

Assistant Professor Dr. Hazem Adnan Ahmed

University of Baghdad – College of Islamic Sciences

Email/ hazim_g2007@yahoo.com

Mob:07901599048

مفاتيح الكلمات: قيم/ مبادئ / الأديان .

Keyword words: values / principles / religions.

بسم الله الرحمن الرحيم

خلاصة البحث

تتجه شرائع الديانات الثلاثة إلى بسط قواعد وأسس العيش المشترك، وينجلي هذا في تحقيق القيم والمبادئ التي غذتها تلك الشرائع في عموم المجتمعات. وبحثنا يعالج مشكلة رئيسة نقشت في مجتمعاتنا الا وهي (إخلال ميزان القيم والمعيار السلوكي بين الناس)، ولعل من أعظم اسباب المشكلة هو الابتعاد عن الخطاب الالهي القويم والنهج السليم، فضلاً عن فساد الفطرة السليمة وخرق قواعدها واسسها المبنوثة في نفوس الناس.

Research summary

The laws of the three religions tend to extend the rules and foundations of coexistence, and this is achieved in achieving the values and principles that these laws have nourished in all societies.

Our research deals with a major problem that has broken out in our societies, namely (disturbing the balance of values and behavioral standard between people), and perhaps one of the greatest causes of the problem is to move away from the correct divine discourse and sound approach, as well as corruption of common sense and the violation of its rules and found principles in the hearts of people.

المقدمة

الحمد لله رب العالمين، الذي انار لنا طريق الهدى، وجعل التقوى منهاجاً للمؤمنين الصالحين، والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى اله وصحبه وسلم.

أما بعد:

فمن نعم الله تعالى أن غرز روح القيم في نفوس الناس، وجعل لها معايير ضابطة تتجلي في قوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَى إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ﴾^(١)، فالتقوى هي المعيار الحقيقي بين الناس، والضابطة للسلوك الإنساني، غير إن هناك فطرة مكنونة في النفس البشرية اودعها الله تعالى تتجه بالإنسان إلى فعل الاصلح دائماً، والسلوك لابد له من قيم ومبادئ ومعايير، فالقيم والمبادئ هما الموازين الضابطة للسلوك، واما المعايير فهي الترفع عما يسوء بها، ويخذلها ويجعلها في مصاف هابط .

والقيم والمبادئ ماهي الا مشتركات انسانية سامية، وهي تدور في جوهر الشرائع التي تسير وفق الخطاب الرباني والتوجه القويم لتزيد الفطرة الانسانية رفعة وسمواً. والمشكلة اليوم التي ظهرت في مجتمعاتنا وقادت إلى هدمها هي: إخلال ميزان القيم والمعايير السلوكي بين الناس، وباعث هذا هو الابتعاد عن الخطاب الإلهي ومنهجه القويم في انعاش النفوس فضلاً عن فساد الفطرة وقلع جذورها النقية وقيادتها إلى مهاوي بئيسة.

من أجل هذا جاءت هذه الدراسة لتعالج المشكلة وتبرز القيم السامية والمبادئ السوية التي جاءت بها الديانات الثلاثة تبعاً لشرائعها.

والحق ان بحثنا هذا هو مسئل من رسالة الماجستير المسماة : (المشتركات الانسانية في الاديان الثلاثة بين النظرية والتطبيق(عرض وتحليل))، للطالب (عبد الله صالح كاظم)، في قسم العقيدة والفكر الإسلامي/ كلية العلوم الإسلامية/ جامعة بغداد.

وقد ابدع الطالب باستعمال منهج العرض والتحليل لمسائل المشتركة الإنسانية. وقد اشرفت على الرسالة وكان الهدف من دراستنا هو بيان منظور الديانات الثلاثة ضمن كتبها المقدسة المشتركة الإنسانية، وتنشيط تلك المشتركات بين المجتمعات واعلاء الخطاب

(١) سورة الحجرات، الآية (١٣).

الالهي الذي يهدف إلى إصلاح احوال الناس في معاشهم وتحقيق قواعد التعايش السلمي بكل
الوانه.

وقد قمت باستلال مبحثاً تاماً من تلك الرسالة، اسميته : (القيم والمبادئ الإنسانية في
الديانات الثلاثة)، وقد جعلت الخطة البحثية تدور في فلك مبحثين تتفرع عنهما مطالب عدة،
وهي على النحو الآتي:

فأما المبحث الأول فكان بعنوان: المشتركات الفطرية الإنسانية في الديانات الثلاث،
ويتجذر عنه ثلاثة مطالب، فأما الأول فهو تحت عنوان القيم الأخلاقية بين النظرية
والتطبيق، وأما المطلب الثاني درسنا فيه مدنية الإنسان وتفاعله الاجتماعي، وأخيراً جاء
المطلب الثالث ليبين مكانة الإنسان وشرف عقله. وأما المبحث الثاني فهو بعنوان القيم
والمبادئ الإنسانية المشتركة في الديانات الثلاثة وهو على مطالب ثلاثة: فأما الأول درسنا
فيه منظور شرائع الديانات الثلاثة من العدل وإشاعته بين الناس، وأما الثاني ففيه بيان
شمولي على مكارم السلوك التي تجمعها صفات الصدق، والأمانة والوفاء بالعهود. وأما
المطلب الأخير فهو في معايير القيم الإنسانية تبعاً للوصايا الإلهية المقدسة وفي الديانات
الثلاثة.

والله أسأل أن يجعل عملنا خالصاً لوجهه الكريم، وأن يجعلنا أئمة هداة مهديين إلى
طريقه القويم، وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم.

الباحث

المبحث الأول

المشتركات الفطرية الإنسانية في الديانات الثلاثة

مدخل:

خلق الله تعالى الإنسان في أحسن تقويم، وفطره على فطرة طيبة جامعة للقيم والفضائل، وجعلتها تشترك بها الإنسانية على مساحات غير محددة، فالتفاعل السلوكي بين المجتمعات دلالة على الاسس الفطرية الذي ينتج عنه العيش الرغيد المشترك، وقد اتفقت الديانات الثلاثة على تقويم تلك الفطرة وتغذيتها ، وآيات القرآن الكريم ونصوص الكتاب المقدس حافلة في توجيه الإنسان والمجتمع وفق التعامل الإنساني.

وسندرس في هذا المبحث المشتركات الفطرية في المطالب الآتية:

المطلب الأول: القيم الأخلاقية بين النظرية والتطبيق.

المطلب الثاني: مدينة الإنسان والتفاعل الاجتماعي.

المطلب الثالث: الإنسان ومكانته وشرف عقله.

المطلب الأول: القيم الأخلاقية بين النظرية والتطبيق.

أولاً: تعريف الأخلاق لغةً واصطلاحاً.

الأخلاق لغةً: الخُلُق: بالضم والضميتين، السَّجِيَّة والطبع والمروءة والدين^(١)، والأخلاق جمع خُلُق بضم الخاء المعجمة وبضم اللام وسكونها، و(الخُلُق): يطلق في اللغة على معانٍ هي: الدين والطبع والسجية والمروءة، ومأخوذة من الخُلُق وهو التقدير^(٢).

قال الراغب في المفردات: والخُلُق والخُلُق في الأصل واحد كالشُّرب والشُّرب والصَّوم والصَّوم، لكن خص الخُلُق بالهيئات والأشكال، والصور المدركة بالبصر، وخص الخُلُق بالقوى والسجايا المدركة بالبصيرة^(٣).

الأخلاق اصطلاحاً:

عرّفها الأصفهاني بأنّه: " اسم للهيئة الموجودة في النفس التي يصدر عنها الفعل بلا فكر"^(٤). وعرّفها الغزالي (رحمه الله): بأنّه " عبارة عن هيئة النفس راسخة عنها تصدر الأفعال بسهولة، ويسر من غير حاجة إلى فكر وروية"^(٥).

والخُلُق: صفة مستقرة بالنفس، فطرية أو مكتسبة ذات آثار في السلوك محمودة أو مذمومة^(٦).

ثانياً: الأخلاق فطرية ومكتسبة.

الأصول الأخلاقية وقيمها متحققة في خلق الله تعالى للإنسان، بل أودعها الله تعالى في ضمير الإنسان، إلا أنّها متفاوتة كتفاوت أشكال الناس وألوانهم وقوتهم وضعفهم.. وغير ذلك من الأمور التي تكوّن الشخصية الإنسانية. وبالتالي تحقق الطبيعة النفسية لدى الإنسان.

ويضرب حبنكة (رحمه الله) مثلاً على بعض القضايا الفطرية لدى الإنسان وتفاوت بعضهم بعضاً بها، فيقول: " نجد مثلاً الخوفَ الفطري عند بعض الناس أشدّ من عند فريق آخر، ونجد الطمعَ الفطري عن بعض الناس أشدّ من عند فريق آخر، ونجد فريقاً من الناس

(١) القاموس المحيط، الفيروز آبادي، ص ١١٣٧. (مادة خلق)

(٢) ينظر: لسان العرب : ٣٦٤/٣ - ٣٦٧. (مادة خلق)

(٣) المفردات في غريب القرآن، الراغب الأصفهاني: ص ١٥٨.

(٤) الذريعة إلى مكارم الشريعة، الراغب الأصفهاني، ص ١١٤.

(٥) إحياء علوم الدين، الغزالي: ٦٠٥/٣.

(٦) الأخلاق الإسلامية وأسسها، عبد الرحمن حبنكة الميداني: ١٠/١.

مفطوراً على سرعة الغضب، بينما يجد فريقاً آخر مفطوراً على نسبة ما من الحلم والأناة وبطء الغضب..^(١).

ويقودنا هذا التحقيق العلمي إلى أنَّ الطبائع النفسية التي تتبع من فطرة السلوك البشري هي نسبية، ولم تكن بمقدار ثابت ومحدد لدى الناس عند النظر إلى جملة الطبائع البشرية، وهو محل تحقيق لقول نبينا الكريم (ﷺ): " إن الله خلق آدم من قبضة قبضها من جميع الأرض، فجاء بنو آدم على قدر الأرض، منهم الأحمر والأبيض والأسود وبين ذلك، والسهل والحزن، والخبيث والطيب"^(٢).

إذن هذا خلق فطري وهو متحقق في الإنسان، ويتعدى هذا إلى تحديد السلوك ونوعه. وقد رأينا تعريفات الأخلاق والوصف الدقيق له من قبل العلماء (رحمهم الله). ويقدم الأستاذ عزام في كتابه الأخلاق الإسلامية بين النظرية والتطبيق، فيقول: "فالمعاني لكلمة الأخلاق تدلّ على أحدهما نفسي باطني والآخر سلوكي ظاهري.. فالأخلاق مصدر والسلوك مظهر"^(٣). مستقاة كلامه من قول الغزالي في كتابه (الإحياء): الخلق هيئة في النفس راسخة.. تصدر عنها الأفعال بسهولة ويسير.. فإن كانت الهيئة بحيث تصدر عنها الأفعال الجميلة المحمودة عقلاً وشرعاً سميت تلك الهيئة خلقاً حسناً، وإن كان الصادر عنها الأفعال القبيحة سميت هي المصدر خلقاً سيئاً^(٤).

ثم نعود إلى الشيخ حبنكة الميداني في تقسيمه للأصل الفطري شارحاً للحديث النبوي الشريف: "الناس معادن كمعادن الذهب والفضة...."^(٥).

فيقول هناك أصلان جوهريان من أصول التكوين العام للناس:

الأصل الأول: منهما يتعلق بالتكوين النفسي لهم.

الأصل الثاني: يتعلق بالتكوين الروحي.

أما ما يتعلق بالأول فيكشف الرسول (ﷺ) إن الناس ليسوا جميعاً كخليطة واحدة متماثلة.. ولكن بينهم فروق كبيرة.. كما توجد فروق كبيرة بين معادن الأرض.. وأما التكوين الروحي وأساسه فنجد ظواهره له في عالم الناس المادي فما تعارف منها في عالم الأرواح انتلف في العالم المادي، وعلى هذا الأساس نجد الائتلاف والتوافق بين إنسان وآخر دون أن

(١) المصدر نفسه: ١٠/١ .

(٢) مسند الامام أحمد ، من حديث ابي موسى الاشعري: ٥٥/٣٢، برقم (١٩٥٨٢).

(٣) ينظر: الأخلاق في الإسلام بين النظرية والتطبيق: ص ١٢.

(٤) إحياء علوم الدين، الغزالي : ٥٣ / ٣ .

(٥) أخرجه الامام مسلم في كتاب البر والصلة والآداب/ باب الارواح جنود مجندة، ٢ / ٢٠٣١، برقم (٢٦٣٨).

نستطيع تفسير ذلك بأسباب مادية ظاهرة، وما تتكرر في عالم الروح اختلف في العالم المادي وعلى هذا الأساس نجد الاختلاف وعدم التوافق بين إنسان وآخر^(١).

أما من حيث التطبيق فإننا نقدم وصفاً تاماً للشخصية الإنسانية من حيث مكوناتها الفطرية. وإن ما طرأ عليها من نزعات الأهواء والشهوات والرغبات هو ميول عن الأصل الذي أحمل بعضاً بما يأتي: (الأمانة، العدل، والشجاعة، والحق، والحلم، والصبر، والإحسان، والصدق). ومن أجل هذا جاءت الشرائع الربانية كتطبيق عملي لتمدّد هذه الأخلاق وتُدعمها والحفاظ عليها من النوازع المريضة التي تهلّكها وتقودها إلى الدمار المحتوم.

ومثاله ما جاء في وصايا المسيح (عليه السلام) في الإحسان: "وإن أقرضتم الذين ترجون أن تستردّوا منهم فأني فضل لكن. فإنّ الخطاة - أيضاً يقرضون الخطاة. لكي يستردوا منهم بالمثل، بل أحبّوا أعداءكم وأحسنوا. وأقرضوا وأنتم لا ترجون شيئاً، فيكون أجركم عظيماً وتكونوا بني العليّ. فأنّه منعم على غير الشاكرين"^(٢).

وفي وصية النبي (ﷺ) للجار والإحسان إليه نجد أن النبي (ﷺ) يجعل الإحسان يدور في جوهر الإيمان من حيث الإيجاب والسلب، فيخرج البخاري بسنده أن رسول الله (ﷺ): "لا يؤمن والله لا يؤمن والله لا يؤمن"، قيل: من يا رسول الله؟ قال: "الذي لا يأمن جاره بوائقه"^(٣)..^(٤). ويتعدى الحث على خلق الإحسان الفطري وتدعيم بثه في عموم الناس إلى خصوص الخصوص، وأقصد هنا الإحسان إلى الوالدين.

وفي وصايا الكتاب المقدس جاء: "أكرم أمك وأباك"، وجاء في رسالة القديس - بولس - إلى أهل أفسس: "أيها الأولاد أطيعوا والديكم في الرب لأنّ هذا أحق. أكرم أباك وأمك التي هي أول وصية بوعد. لكي يكون لكم خير. وتكونوا طوال الأعمار على الأرض"^(٥). وفي رسالته أيضاً إلى أهل كولوسي: "أيها الأولاد أطيعوا والديكم في كل شيء لأنّ هذا مرضي في الرب"^(٦). وأما القرآن الكريم نقراً قوله تعالى: ﴿وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ

(١) ينظر: الأخلاق الإسلامية : ١٨٠/١ .

(٢) إنجيل لوقا ٦ : ٣٤ - ٣٥ .

(٣) البوائق: جمع بائقة: وهي الداهية والشيء المهلك والأمر الشديد الذي يوافي بغتة، وفي رواية أحمد بن حنبل " قالوا: وما بوائقه؟ قال: شرّه" مسند أحمد بن حنبل (٧٨٦٥). وينظر: فتح الباري، ابن حجر العسقلاني : ٤٤٣/١٠ ، والمنهاج في شرح صحيح مسلم بن الحجاج، النووي : ١٧/٢ .

(٤) البخاري، كتاب الأدب، باب إثم من لا يأمن جاره بوائقه (٥٦٧٠)، ومسلم، كتاب الإيمان، باب بيان تحريم إيذاء الجار، ٦٨/١ برقم (٤٦).

(٥) رسالة القديس بولس إلى أهل أفسس : ٣٠١/٦ .

(٦) رسالة القديس بولس إلى أهل كولوسي : ٢٠/٣ .

إِحْسَنًا إِمَّا يَبْلُغَنَّ عِندَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا ﴿٢٣﴾ وَأَخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذُّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا ﴿٢٤﴾ ﴿١﴾

إن ما تقدم في الخطاب القرآني فإننا نجده يحث على فطرة الأخلاق والإبقاء عليها، غير أن هناك سؤالاً أكتفي الشرائع الربانية بالأخلاق الفطرية أم هناك تجبير لها لتكون في منازل عظيمة وتقودها إلى الرقي، وسمو الإنسان من أجل هذا وجدنا عند التحقيق أن الشرائع الربانية قدمت قضيتين رئيسيتين:

أحدها: تدعيم الأخلاق السامية الفطرية بموجبات الخطاب الإلهي وقيادتها إلى الرضى والجزاء الأوفى ونعيمه، ومثاله: الحث على الصدق، والأمانة، والتسامح وغير ذلك.

الثانية: تدور في هذه القضية مسألتان:

١. توجيه القابلية الفطرية لاكتساب شمال الذوق الرفيع، والتمدن والتحضر في السلوك.
 ٢. معالجة السلبات المتمثلة بالشهوات والنوازع المريضة التي تجعل من سلوك الإنسان سلوكاً هابطاً غير مساعداً في المجتمع.
- من أجل هذا وضعت الشرائع الربانية منهاجاً لنبذ السلبات التي تدور في فك الشخصية ونوازعها المنحرفة، فضلاً عن الدراسات النفسية ومشروعات رياضية ونفسية في تدريب تلك النفوس وتهذيبها، والخلوص إلى نتائج خلقية عظيمة.
- فأما على صعيد الجانب الأول الذي هو التوجيه الشرعي الديني، فقد تضافرت النصوص المقدسة على التوجيه الإصلاحي للأخلاق ولعلها أبرز ما يمكن أن تكون في مقاصدها الشرعية.

فعند التأمل في وصايا المسيح (عليه السلام)، نجد في إحدى مواضعه "أنتم ملح الأرض فإذا فسد الملح فماذا يُملحُه؟" (٢).

فإن أصل الأشياء الصلاح فالفساد يؤول إلى الدمار - فإذا فقدت التوابل نكهتها، تصبح عديمة الفائدة... (٣).

ثم يقول في أحد مواضعه: "وسمعت أنه قيل: لا تزن. أما أنا فأقول لكم: من نظر إلى امرأة ليشتتها زنى بها في قلبه" (٤).

(١) سورة الإسراء : الآيتان (٢٣ - ٢٤).

(٢) انجيل متى ٥ : ١٣.

(٣) التفسير التطبيقي للكتاب المقدس : ص ١٨٨٢.

(٤) انجيل متى ٥ : ٢٧ - ٢٨.

وخلاصته هو من الخطأ أن يمارس أحد الجنس مع غير شريك الحياة، ولكن يسوع قال: ان اشتهاى ممارسة الجنس مع غير هذا الشريك هو زنى فكري^(١).

وأما في الوصايا العشر في سفر التثنية فهي الاخرى هتقت بالنواهي والأوامر الإلهية بعدم الوقوع بما هو ليس من الأصل الأصيل والفطرة السليمة للأخلاق، فنجد النصوص تتمحور حول النواهي: (لا تقتل، لا تزني، لا تسرق، لا تشهد على أحد شهادة زور، لا تشته زوجة أحد..)^(٢). ومحصلتها بناء وتقويم الفطرة السليمة للإنسان، ومسالكه الخلقية.

وإذا ما تأملنا النصوص القرآنية نجد أن الأخلاق ترتبط ارتباطاً وثيقاً بالعقيدة، وان العقيدة الراسخة الصحيحة توجه في الإنسان إرادته، ثم تقوم هذه الإرادة بدورها بتوجيه الأمر والنهي في السلوك معتمدة في الأمر على مبدأ المنفعة العاجلة أو الآجلة التي تحددها العقيدة الراسخة المتفقة مع الشريعة الربانية^(٣).

فينشأ القرآن الكريم الإرادة السلوكية لشخصية المسلم ويقودها إلى تحقيق الصلاح الدنيوي والفلاح الآخروي، وبالإشارة إلى ما تقدم من النصوص المقدسة نجد أن القرآن الكريم يخط الخطوط العريضة للمشاركات الإنسانية بإشاراته التوجيهية التي تلتنق عليها الشرائع الربانية جميعها، من حيث قيمها ومبادئها، ومثاله قوله تعالى: ﴿وَإِذْ أَخَذْنَا مِيثَاقَ بَنِي إِسْرَءِيلَ لَا نَعْبُدُونَ إِلَّا اللَّهَ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا وَذِي الْقُرْبَىٰ وَالْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسْكِينِ وَقُولُوا لِلنَّاسِ حُسْنًا وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ ثُمَّ تَوَلَّيْتُمْ إِلَّا قَلِيلًا مِّنْكُمْ وَأَنتُمْ مُّعْرِضُونَ﴾^(٤).

فعبادة الله تعالى أصل العقيدة السليمة والسلوك السوي بعبادة إله واحد، ويسمى السلوك الإنساني بمعرفة شرف عبادة الخالق. وأما الجانب الإحساني السلوكي فيمثل بالإحسان إلى الوالدين والأقارب واليتامى والمساكين، فهو مقصده الإحسان وتحديد العلاقة السلوكية لشخصية الإنسان من حيث التوجيه الرباني من جانب ومن الرضى الإلهي من جانب آخر. وعلى الجملة نجدها مشتركات أخلاقية بين جميع أتباع الشرائع السماوية، وإذا كنا في مقام عرض مسألة الشرائع السماوية، فإننا نجد أنفسنا أمام تحقيق آخر هو أن الإنسان بكل ما فيه من خصائصه وميزاته وصفاته ومقاومته وديمومة معيشتة يحتاج إلى وسط يلّمه

(١) التفسير التطبيقي : ص ١٨٨٤.

(٢) سفر التثنية ٥ : ١٧ - ٢١.

(٣) ينظر: العقيدة الإسلامية وأسسها، حبكة الميداني: ص ٥١.

(٤) سورة البقرة : الآية (٨٣).

ويحيويه، وهذا الوسط هو مشترك الانسانية المخلوقة من آدم (عليه السلام)، يقول (عليه الصلاة والسلام): "كلكم لآدم وآدم من تراب"^(١).

إذن التعاقب في حياة الإنسان عبر الدهور والأمكنة لا بد من مشتركات جامعة تحفها القيم الإنسانية الكريمة، هذا من جانب الدين. أما من جانب الدراسات النفسية والرياضات للسلوك فنجد أنفسنا أمام مشروعات متعددة المناهج فلسفية أو فكرية في سبيل إحياء السلوك، وذلك بربطها بالجانب العضوي واعطاؤه إطاراً علمياً.

من أجل هذا نجد الدارسين يضعون الأخلاق تحت عنوانات علمية، مثاله: "علم قواعد السلوك، ومن ثم كان قيام هذا العلم تالٍ لتشكيل قواعد السلوك ويسمى علم الأخلاق بعلم السلوك، وفلسفة الأخلاق، والحكمة العملية وهي قسم من الفلسفة، لذا فقد يعرف علم الأخلاق أو فلسفة الأخلاق"^(٢).

المطلب الثاني: مدنية الإنسان وتفاعله الاجتماعي.

خلق الله تعالى الإنسان، وكرّمه على سائر خلائق السموات والأرض، وصوّره وأحسن صورته، قال تعالى: ﴿لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ﴾^(٣)، وجبله على حبّ الخير قال تعالى: ﴿وَأَنَّهُ لِحُبِّ الْخَيْرِ لَشَدِيدٌ﴾^(٤)، وفي سفر التكوين: (ثم قال الله " لنصنع الإنسان على صورتنا"^(٥))، وفي التفسير التطبيقي لهذه الآية، أي: "إننا نعكس مجد الله..، ومع الله أعطانا القدرة أن نكون بلا خطية ونحيا إلى الأبد"^(٦).

ولا مقام هنا في ذكر التكاليف التي يتوجب الالتزام بها، بقدر ما نريد تأصيل الفطرة في الإنسان؛ لأنّ الله تعالى وضع الإنسان في أشرف مكان ضمن موازين غير محددة.

فالميزان العقلي وسمة التفكير، يعطيه شرف أحسن التقويم والتمايز، والميزان الخُلقي والخلقي يعطيه منازل الرفعة، ثم إذا ما وزنت هذه الطبائع في ميزان طبائع الكائنات عامة، فهي حري في التحقيق دلالة على عظمة الخالق العظيم، ثم الميزان العقدي الذي هو لبّ العقل عندما يتدبر بآلاء الله الخلوص إلى الله الواحد الأحد.

(١) مسند أحمد، باب مسند أبي هريرة: ٣٤٩ / ١٤، برقم ٨٧٣٥.

(٢) الأخلاق والدين في فلسفة الانغلاق والانفتاح، دراسة في كتاب منبع الأخلاق والدين، للفيلسوف الفرنسي هنري برجسون، ترجمة: د. أكرم مطلق: ص ٧٥.

(٣) سورة التين: الآية (٤).

(٤) سورة العاديات: الآية (٨).

(٥) سفر التكوين ١: ٢٦.

(٦) التفسير التطبيقي للكتاب المقدس: ص ٩ هامش ١: ٢٦.

هذا الإنسان الكائن الناطق العاقل، أودع الله فيه فطرة التمدن والرقى والعيش الرغيد، وإذا كان الله تعالى أعدّ للمتقين من الناس المساكن الطيبة في جنات الخلد، قال تعالى: ﴿وَعَدَ اللَّهُ الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا وَمَسْكَنٌ طَيِّبٌ فِي جَنَّاتٍ عَدْنٍ وَرِضْوَانٌ مِّنَ اللَّهِ أَكْبَرُ ذَلِكَ هُوَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ﴾^(١)، فإنها دلالة على فطرة الإنسان على حبّ الرقى والرفعة في حياته، فهو جزاء يألف الإنسان عيشه والوصول إليه.

فالإنسان مدني الطبع و" كل إنسان في هذه الحياة يبحث عن أسباب الحياة المستقرة المليئة بالبهجة والسرور والأمن والكفاية والجو النظيف، والمظهر الجميل، والحياة الطبيعية هدف جعله الله جزاء الإيمان والعمل الصالح"^(٢).

ثم التفتيش عن عمل الصلاح والأصلح هو عمل يدور في إنشاء المدنية الصالحة المستقرة الآمنة، وجملة ما يحدد هذه الأعمال هو انقياد الإنسان إلى الفطرة السليمة التي أودعها الله فيه، والخطاب القرآني جلّيّ أمام العيان عندما ينشأ الإنسان مدنيته بالصلاح الدنيوي يؤول أمره إلى الفلاح الأخروي، قال تعالى: ﴿مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِّن ذَكَرٍ أَوْ أَنثَىٰ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيَنَّهٗ حَيَوةً طَيِّبَةً وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ أَجْرَهُمْ بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ﴾^(٣)، وقوله تعالى: ﴿وَبَشِّرِ الْمُؤْمِنِينَ أَنَّ لَهُمْ مِّنَ اللَّهِ فَضْلًا كَبِيرًا﴾^(٤).

وفي سفر المزامير: " طوبى للرجل الذي لم يسلك في مشورة الأشرار، وفي طريق الخطاة لم يقف"^(٥).

أمّا فاعلية الإنسان وتفاعله مع كل ما يدور من حوله، فأحواله الفطرية تقوده إلى التفتيش والوصول إلى معرفة حقيقة الأشياء، ثم تحديد العلاقة موقوفة على فهم الإنسان لهذه الأشياء وكيفية التعامل معها، فضلاً عن التوجيه الإلهي في التنظيم، و" ايجاد العلاقة السامية الرحيمة بين الإنسان والإنسان، وبين الإنسان والحيوان، وبين الإنسان وجميع الأحياء.. وبين الإنسان والأشياء حتى الأرض (سما)"^(٦).

(١) سورة التوبة : الآية (٧٢).

(٢) السلوك الاجتماعي في الإسلام، حسن أيوب: ص ٢٤

(٣) سورة النحل الآية (٩٧).

(٤) سورة الأحزاب : الآية (٤٧).

(٥) المزمور الأول : ١.

(٦) السلوك الاجتماعي في الإسلام، حسن أيوب : ص ٣٧ .

من أجل هذا أمر الله تعالى الضرب في مناكب الأرض والتعامل معها بطريقة تكسب عيشه الرغيد، والعيش على ظهرها بعدما أصبح السبل فيها سبلاً فجاجاً. قال تعالى: ﴿هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذُلُولًا﴾^(١).

وذلولاً: على قول الرازي (رحمه الله) في تفسيره هو: الذلول من كل شيء: المنقاد الذي يذل لك، وهو الانقياد واللين.. وإنه تعالى جعلها لينة بحيث يمكن حفرها وبناء الأبنية منها كما يراد^(٢). وقوله تعالى: ﴿فَامْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِن رِّزْقِهِ﴾^(٣)، أي: إنها سهلت عليكم المشي في مناكبها وهي أبعد أجزائها عن التذليل.. وكلوا من رزقه أي ما خلقه الله رزقاً لكم في الأرض^(٤). وإذا كان المقام في أحواله فإن المشي في الأرض والبحث عن الرزق الكريم هو دلالة على العلاقة التفاعلية بين الإنسان والأرض تتجسد في قوله تعالى: ﴿وَالْأَرْضَ وَضَعَهَا لِلْأَنَامِ﴾^(٥).

فإذا كانت فطرة الإنسان مجبولة على المدنية والبحث عن الرقي فإننا نجد الأديان وشرائعها توجه الإنسان إلى تأصيل تلك الفطرة والبحث عن السعادة التي بثت في ضميره، وانطلاقاً من هذا الضمير يتجه إلى بيان فطرة الإنسان في حبّ العيش مع أبناء جنسه، واستحسان الله تعالى أن يخلق له من أبناء جنسه، ففي قصة آدم (عليه السلام) التي روتها التوراة، أن الله تعالى أراد أن يكون مع آدم خلقاً فخلق حواء (عليها السلام) جاء في النص: "ثم قال الرب الإله ليس مستحسنًا أن يبقى آدم وحيداً، سأضع له معيناً نظيره"^(٦).

وفي القرآن الكريم: ﴿يَتَأْتِيَهَا النَّاسُ أُنْثَىٰ رَبِّكُمْ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِن نَفْسٍ وَجِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَّ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَاءً ۚ وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ وَالْأَرْحَامَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا﴾^(٧).

ثم تتكاثر وتتوالد وتتعاقب الأجيال فهي تحت الخطاب الإلهي: ﴿يَتَأْتِيَهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا ۚ إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتَقَىٰكُمْ ۚ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ﴾^(٨)، والمقصود أمم، وعلى هذا أصبح التحقيق يسير ضمن تنظيم العلاقات الاجتماعية بين الناس، والتفاعل

(١) سورة الملك : من الآية (١٥) .

(٢) ينظر: التفسير الكبير، للإمام الفخر الرازي: ١٥ / ٦٨ - ٦٩ .

(٣) سورة الملك : من الآية (١٥) .

(٤) التفسير الكبير، الرازي : ١٥ / ٦٩ .

(٥) سورة الرحمن : الآية (١٠) .

(٦) سفر التكوين ٢ : ١٨ .

(٧) سورة النساء : الآية (١) .

(٨) سورة الحجرات : الآية (١٣) .

المجتمعي، وتبرز من هذا قصة حضرية الإنسان ومدنيته في إنشاء التنظيم العرفي والإنساني، غير ان القرآن الكريم لم يترك الأمر للفطرة أو إلى الميول النفسي والمجتمعي، فبعد التمكين: ﴿وَلَقَدْ مَكَّنَّاكُمْ فِي الْأَرْضِ وَجَعَلْنَا لَكُمْ فِيهَا مَعِيشًا﴾^(١)، عمد الله تعالى لتحقيق شريعة التفاعل المجتمعي وتحقيق السعادة بين أفراد المجتمع، وليس هذا في الخطاب القرآني فحسب، بل في الشرائع السماوية كلها، وإذا كان الخطاب القرآني شمولي بالنداء العام: (يا أيها الناس)، فإن تحقيق الفلاح ليس مخصوصاً بالمؤمنين فحسب، بل على العموم لدى الخالق الذي يريد من الخلق الدخول تحت الأمر الذي فيه سعادة ونجاة.

المطلب الثالث: شرف العقل ومكانته.

العقل: هو الفطرة الغريزية والنور الأصيل الذي به يدرك الإنسان حقائق الأشياء، فالفطنة والكيّس فطرة^(٢)، فللعقل أهمية كبيرة في حياة الإنسان ووجوده؛ لأنه أفضل الفضائل وأصلها.

وقد حثّ الله تعالى في آيات عدة على التدبر والتفكر والتأمل، بقوله تعالى: (أَفَلَا

تَعْقِلُونَ)، (أَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ)، والعقل " هو غريزة وضعها الله سبحانه في أكثر خلقه، لم يطلع عليها العباد بعضهم من بعض، ولا أطلعوا عليها من أنفسهم برؤية ولا بحس ولا ذوق ولا طعم، وإنما عرفهم الله سبحانه وتعالى إياه بالعقل منهم، فبذلك العقل عرفوه، وشهدوا عليه بالعقل.."^(٣).

إذن العقل غريزة التي عرف الإنسان بها، والتعقل والفهم والبيان هي مجموعة من القرارات والنتائج صدرت عنه ناهيك عن أهمية تلك القرارات والنتائج.

أوصاف العقل:

يقول الغزالي (رحمه الله) إن العقل اسم يطلق بالاشتراك على أربعة معانٍ.. فلا ينبغي أن يطلب لجميع أقسامه حد^(٤) واحد، بل يفرد كل قسم بالكشف عنه:

(١) سورة الأعراف: من الآية (١٠) .

(٢) ينظر: إحياء علوم الدين، الغزالي: ١١ / ١٣٢ .

(٣) شرف العقل وماهيته، الحارث بن أسد المحاسبي (ت ٢٤٣هـ)، وأبي حامد محمد بن محمد الغزالي (ت ٥٠٥هـ): ص ١٧.

(٤) الحد في اللغة: المنع ومنه سمي البواب حداً؛ لأنه يمنع دخول الدار، ومنه الحدود الشرعية . القاموس المحيط: ٢٩٦/١، وفي الاصطلاح: هو الوصف المحيط بمعنى الموصوف المميز له عن غيره. المستصفي، الغزالي: ١ / ١٢.

فالأول: الوصف الذي يفرق الإنسان به عن سائر البهائم..

الثاني: هي العلوم التي تخرج إلى الوجود في ذات الطفل المميز، بجواز الجائزات، واستحالة المستحيلات..

الثالث: علوم تستفاد من التجارب بمجاري الأصول..

الرابع: أن تنتهي قوة تلك الغريزة إلى أن يعرف عواقب الأمور ويقمع الشهوة الداعية إلى اللذة العاجلة^(١).

ولما كان العقل غريزة فطرية في كل إنسان، فإننا نجد الشرائع الربانية تتجه نحو تنمية العقل والعناية به ذاك لشرفه ومكانته في الإنسان.

ونطالع سفر الأمثال باصباحاته، نجد أنها عبارة عن: أمثال وأحكام، لتعليم الحكمة والفهم وإدراك معاني الأقوال المأثورة... يستمع إليها الحكيم يزداد حكمة، ويكتسب الفهم مهارة^(٢). ثم يفرد السفر عنواناً بفوائد الحكمة بالنسبة للعاقل فيقول: " يراعاك التعقل ويحرمك الفهم انقاداً لك من طريق الشر " ^(٣).

ثم نطالع مكانة العقل في الإسلام الذي هو سبب للعلم، ومناطق التكليف. فنجد آيات عدة ترتقي بشرفية العقل والتعقل، ومن تلك الآيات:

١. قوله تعالى: ﴿قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُوا الْأَلْبَابِ﴾ ^(٤)، أي إنما يعلم الفرق بين هذا وهذا من له لب وهو العقل^(٥). ومدارك العقول وأحوالها متفاوتة، من أجل هذا حرص الشرع الحنيف على توجيه العقول نحو العلم والتعلم واكتساب المعارف جميعها.

٢. ثم يصرف الله تعالى العقول إلى التدبر والتفكر في آلاء الله تعالى، قال تعالى: ﴿إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَكَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَالْفُلْكِ الَّتِي تَجْرِي فِي الْبَحْرِ بِمَا يَنْفَعُ النَّاسَ وَمَا أَنْزَلَ اللَّهُ مِنَ السَّمَاءِ مِنْ مَّاءٍ فَأَخْيَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا وَبَثَّ فِيهَا مِنْ كُلِّ دَابَّةٍ وَتَصْرِيفِ الرِّيْحِ وَالسَّحَابِ الْمُسَخَّرِ بَيْنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ﴾ ^(٦)، أي لأنهم الذين يتمكنون من النظر فيه،

(١) ينظر: شرف العقل وماهيته، المحاسبي، والغزالي : ص ٥٩ - ٦٠.

(٢) ينظر: سفر الأمثال ١ : ١ - ٧.

(٣) سفر الأمثال : ٢ : ١١ - ١٢.

(٤) سورة الزمر : من الآية (٩) .

(٥) تفسير القرآن العظيم، لابن كثير : ٨٦/٧ .

(٦) سورة البقرة : الآية (١٦٤) .

والاستدلال به على ما يلزمهم من توحيد ربهم وعدله وحكمه ليقوموا بشكره، وما يلزم من عبادته وطاعته^(١).

٣- قال تعالى: ﴿وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ﴾^(٢)، أي لقد كرّمنا بني آدم بالعقل والفهم^(٣).

٤- ثم بيّن الله تعالى شرفية العقل وفضله، قال تعالى: ﴿إِنَّ فِي ذَلِكَ لَذِكْرٍ لِمَنْ كَانَ لَهُ قَلْبٌ﴾^(٤)، أي لمن كان له عقل فجعل من لا عقل له كأنه لا قلب له.. فقد أثبت الله تعالى للعقل إبصاراً ورؤية^(٥)..

مما تقدم حققنا مكانة العقل وشرفه في الإنسان، ولعل أعظم تاج إلهي للإنسان هو امتياز الإنسان عن سائر الخلق بهذه القوة النورانية التي جعلته بمصاف راقٍ، ومستوى عالٍ على الأصعدة كافة، وهذا ما جاءت به جميع الشرائع الربانية؛ لأنها مشتركات فطرية إنسانية تقودها نحو الخير والصلاح والإرشاد.

وعلى هذا التحقيق فإذا كان العقل بمكانته الراقية، وتشريف الله تعالى له، فلا بد من احترام النتائج الفكري.

" وإذا كان احترام الانتاج الفكري هو احتراماً للعقل، فإن احترام الرأي والتعبير هو احترام للعقل.."^(٦).

(١) التفسير الكبير، الإمام الفخر الرازي: ٢٠٣ / ٤ .

(٢) سورة الإسراء : من الآية (٧٠) .

(٣) أسرار التنزيل وأنوار التأويل، للإمام فخر الدين الرازي: ص ٢٤٤ .

(٤) سورة ق : من الآية (٣٧) .

(٥) أسرار التنزيل وأنوار التأويل، الرازي : ص ٢٧٤ .

(٦) المشترك الإنساني، نظرية جديدة للتقارب بين الشعوب، د. راغب السرجاني: ٣٥٤ .

المبحث الثاني

القيم والمبادئ الإنسانية المشتركة في الديانات الثلاثة

مدخل:

كَرَّمَ اللهُ تَعَالَى الْإِنْسَانَ، وَحَفَّهَ بِمَنْظُومَةٍ مِنَ الْقِيَمِ الْإِنْسَانِيَةِ لِتَحْقِيقِ الْعِيشِ الْمَشْتَرَكِ، وَتَشْتَرِكِ الْإِنْسَانِيَةِ كُلِّهَا بِهَذِهِ الْمَنْظُومَةِ الْقِيَمَةِ، وَقَدْ أَجْمَعَتِ الشَّرَائِعُ السَّمَاوِيَّةُ عَلَى تِلْكَ الْقِيَمِ الْمَنْضُوبَةِ تَحْتَ تِلْكَ الْمَنْظُومَةِ، وَمَصَافٍ هَذَا كُلَّهُ يَنْضَوِي تَحْتَ قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِيَّ آدَمَ﴾^(١).

سندرس في هذا المبحث - إن شاء الله تعالى - القيم والمبادئ الإنسانية في الديانات الثلاثة في المطالب الآتية:

- المطلب الأول: العدل.
- المطلب الثاني: الصدق والأمانة والوفاء بالعهود.
- المطلب الثالث: الوصايا المقدسة في معيار القيم الإنسانية.

(١) سورة الإسراء : من الآية (٧٠) .

المطلب الأول: العدل.

العدلُ من عدَلَ يَعْدِلُ فهو عادل، والعدل خلاف الجور، يقال: عدَلَ عليه في القضية فهو عادل، وهو القصد في الأمور، وما قام في النفوس انه مستقيم^(١)، وهو الاستقامة على طريق الحق بالاجتناب عما هو محظور ديناً^(٢). فيكون المعنى اللغوي والمعنى الاصطلاحي مترادفان، ولا يبتعدان عن بعضهما.

والشرائع الإلهية بجملتها تحت على إقامة العدل، وهو من اعظم القيم السامية في المجتمعات، وبه ترتقي الى العيش الآمن.

وفي التوراة نجد في سفر اللاويين نصوصاً، تنهى عن الجور وتحقيق العدالة في المعاملة بين الناس بكل طبقاتهم، وقد تكون فقرات السفر قيادة للسلوك الشخصي وتوجيهه بالالتزام بالشرعية الإلهية. جاء في الاصحاح التاسع عشر: " لا تظلم قريبك. ولا تسلب ولا تُرجيء أجره أجبرك إلى الغد. لا تشتم الأصم، ولا تضع عثرة في طريق الأعمى، بل اتقِ إلهك"^(٣).

وهي مجموعة من القيم التي يحاول السفر بثها في السلوك الشخصي، ثم يتجه السفر نحو ضرورة إقامة العدل في القضاء، فيقول: " لا تظلموا في القضاء، ولا تتحيزوا لمسكين، ولا تُحابوا عظيمًا، احكم لقريبك بالعدل"^(٤). واصحاح الوصايا العشر من السفر نفسه يؤكد " العدل وحده أجره أجروا لتحيا وتملكوا الأرض"^(٥). وفي سفر المزامير " لأن الرب عادل ويجب الإنصاف ويبصر المستقيمون وجهه"^(٦).

وأما القرآن الكريم فعند النظر المتأمل نجد آيات عدة تتحدث عن العدل والقسط، منها:

قوله تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا وَإِذَا حَكَمْتُمْ بَيْنَ النَّاسِ أَنْ تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ ۚ إِنَّ اللَّهَ نِعِمَّا يَعِظُكُمْ بِهِ ۚ إِنَّ اللَّهَ كَانَ سَمِيعًا بَصِيرًا﴾^(٧).

يقول القرطبي (رحمه الله): هذه الآية من أمهات الأحكام تضمنت جميع الدين والشرع.. وهذا خطاب للولاة والأمراء والحكام ويدخل في ذلك بالمعنى جميع الخلق..^(٨).

(١) لسان العرب ، مادة (عدل): ١١ / ٤٣٠ .

(٢) التعريفات، للرجاني : ص ١٤٧ .

(٣) سفر اللاويين : ١٩ : ١٣ - ١٤ .

(٤) سفر اللاويين : ١٩ : ١٥ .

(٥) سفر التثنية : ١٦ : ٢٠ .

(٦) سفر المزامير : ١١ : ٧ .

(٧) سورة النساء : الآية (٥٨) .

(٨) تفسير آيات الأحكام، القرطبي : ٥ / ٢٥٨ .

وفي سورة النحل نقراً قوله تعالى: ﴿ هَلْ يَسْتَوِي هُوَ وَمَنْ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَهُوَ عَلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ ﴾^(١)، الأمر الإلهي في إقامة العدل والتخلي بقيمه والابتعاد عن الجور، قال تعالى: ﴿ إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَايَ ذِي الْقُرْبَى وَيَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ يَعِظُكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ ﴾^(٢)، وقوله تعالى: ﴿ يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا كُونُوا قَوَّامِينَ بِالْقِسْطِ شُهَدَاءَ لِلَّهِ وَلَوْ عَلَى أَنْفُسِكُمْ ﴾^(٣)، فهذه آيات كريمة لإقامة العدل وترسيخه في نفوس الناس، وهو بيان جلي لما فيه من الصلاح بين المجتمعات، ثم يؤكد الله تعالى على قضية تحقيق العدل في النفوس، ويحذر من الوقوع بالجور، قال تعالى: ﴿ يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا كُونُوا قَوَّامِينَ لِلَّهِ شُهَدَاءَ بِالْقِسْطِ وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَا نُ قَوْمٍ عَلَىٰ أَلَّا تَعْدِلُوا ءَاعْدِلُوا هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَىٰ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ ﴾^(٤). يقول ابن كثير (رحمه الله) في تفسيره لهذه الآية: أي كونوا قائمين بالحق لله (عز وجل)، لا لأجل الناس والسمعة وكونوا شهداء بالقسط أي بالعدل لا بالجور.. (وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَا نُ قَوْمٍ عَلَىٰ أَلَّا تَعْدِلُوا)، أي لا يحملنكم بغض قوم على ترك العدل فيهم، بل استعملوا العدل في كل أحد، صديقاً كان أو عدواً^(٥).

إنَّ ما تقدم نخلص إلى المصدر التشريعي السماوي الذي هو واحد، أمر بالعدل والقسط والابتعاد عن الجور، فهي مشتركات عمومية تحقق السعادة بين المجتمعات.

المطلب الثاني: الصدق والأمانة والوفاء بالعهود.

أولاً: الصدق: هو نقيض الكذب يقال صَدَقَ يَصْدُقُ صَدْقًا.. ورجل صدوق أبلغ من الصادق، ورجل صِدْق.. والصديق والمصدق أو المبلغ في الصّدق..^(٦).

وذهب الجرجاني إلى أنَّ " الصديق هو الذي لم يدع شيئاً أظهره إلا حقه بقلبه وعمله"^(٧).

وهي خصلة مدوحة في سلوك الإنسان وشخصيته، وعند تحقيق الصدق في الأعمال تحقق الحال إلى تطبيق سلوكي رفيع، يكون الإنسان به إنساناً بامتياز. والصدق شعار يدور

(١) سورة النحل : من الآية (٧٦).

(٢) سورة النحل : الآية (٩٠).

(٣) سورة النساء : من الآية (١٣٥).

(٤) سورة المائدة : الآية (٨).

(٥) تفسير القرآن العظيم، لابن كثير : ٧٨ / ٣.

(٦) لسان العرب، مادة (صدق) : ١٩٣ / ١٠.

(٧) التعريفات، للجرجاني : ١٧٤ / ١.

على لسان الأنبياء جميعهم (عليهم السلام)، لما له أثر في تقويم السلوك والنجاة بالقول الصادق السديد، وفضلاً عن ذلك من كون الصدق سجية نقية في الإنسان، إذ انها تقود بصاحبها إلى المنازل العلى الأخرية، قال تعالى: ﴿وَمَنْ يُطِيعِ اللَّهَ وَالرَّسُولَ فَأُولَٰئِكَ مَعَ الَّذِينَ أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ مِنَ النَّبِيِّينَ وَالصَّدِّيقِينَ وَالشُّهَدَاءِ وَالصَّالِحِينَ﴾^(١).

يقول الآلوسي (رحمه الله) في تفسير هذه الآية: "فالمنازل أربعة بعضها دون بعض: الأول: منازل الأنبياء وهم الذين تمدهم قوة إلهية وتصحبهم نفس في أعلى مراتب القدسية.. والثاني: منازل الصديقين وهم الذين يتأخرون على الأنبياء (عليهم السلام) في المعرفة، ومثلهم كمن يرى الشيء عياناً من بعيد..

والثالث: منازل الشهداء وهم الذين يعرفون الشيء بالبراهين..

والرابع: منازل الصالحين وهم الذين يعلمون الشيء بالتقليد الجازم ومثلهم كمن يرى الشيء من بعيد في مرآة.."^(٢). وإذا الصادقين لها منازل رفيعة مع الأنبياء (عليهم السلام)، فإننا نقرأ في سفر الرؤيا توصيف الكذابين: "الكذابون لا يرثون ملكوت السموات"^(٣)، فهذه المقابلة نخلص منها إلى ثواب أهل الصدق وثمار صدقهم والدرجات الأخرى التي ينالوها. ثم نقرأ في سفر اللاويين نهياً تاماً عن الكذب: "ولا يكذب بعضهم على بعض. لا تحلفوا باسمي كذباً"^(٤).

وعند دراستنا الموضوعية لآيات الصدق في القرآن الكريم، نجدها تتظافر بعضها مع بعضها الآخر في أفراد سلوك سوي للإنسان مع النظر إلى المدح الدنيوي المتحقق والأجر الأخروي المجزي الذي قال به القرآن الكريم وصدق به في المنازل العالية ومن ذلك قوله تعالى: ﴿وَالَّذِي جَاءَ بِالصَّدَقِ وَصَدَّقَ بِهِ ۖ أُولَٰئِكَ هُمُ الْمُتَّقُونَ﴾^(٥).

ثانياً: الأمانة.

تدور الأمانة في نظم المشتركات الإنسانية، وقد تتلازم في الوصف، فقد سمّي نبينا الأكرم (ﷺ) بـ (الصادق الأمين).

(١) سورة النساء : من الآية (٦٩) .

(٢) روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني، الآلوسي: ٩٩ / ٣ وما بعدها.

(٣) سفر الرؤيا ٢١ : ٢٧ .

(٤) سفر اللاويين ١٩ : ١١ - ١٢ .

(٥) سورة الزمر : الآية (٣٣) .

والأمانة خصيصة سامية في الإنسان، لأنها " ضد الخيانة، وهي من مصدر (أمن، أمانة)"^(١). وعلى هذا التوصيف فإن الأمانة علمٌ يدور ويُشرف على جميع الأحوال الحياتية - التعاملية - فأما الأنبياء (عليهم السلام) فهم يحملون الرسالة وهي أمانة في أعناقهم لا بد من إيصالها على وجهها السليم وتبليغها بما أراد الله تعالى؛ لأن النبي هو " مخبر بالغيوب التي يتلقاها عن الوحي.." ^(٢).

والتبليغ هو: " إيصال الأحكام بتبليغها إلى المرسل إليهم ليرشدوهم إلى سعادة الدنيا والآخرة، وكل منهم لم يخف عن الناس من ذلك شيئاً عمداً أو سهواً" ^(٣)؛ لأنها أمانة، وهم حريصون على تبليغ الرسالة بكل أمانة ثم انهم المصطفون الأخيار، ونفى الله (جل ثناؤه) عنهم إبدالهم لما أمروا به، قال تعالى: ﴿ مَا كَانَ لِشَيْءٍ أَنْ يُضَيِّعَهُ اللَّهُ أَكْثَرُ مِنْ أَنْ يُؤْتِيَهُ اللَّهُ الْكَثْرَ وَالْحُسْبَ وَالثَّوْبَةَ ثُمَّ يَقُولَ لِلنَّاسِ كُونُوا عِبَادًا لِي مِنْ دُونِ اللَّهِ وَلَكِنْ كُونُوا رَبَّيْنَ بِمَا كُنْتُمْ تُعَلِّمُونَ الْكِتَابَ وَبِمَا كُنْتُمْ تَدْرُسُونَ ﴾ ^(٤).

ويتعدى تبليغهم للناس إلى النصح الأمين في الرسالة الذي هو من درجات الأمانة وكلهم هتفوا بالأمانة، ومن هذا قال تعالى حكاية عن عادٍ (عليه السلام): ﴿ أَوَلَيْعَلَّكُمْ رِسَالَتِ رَبِّي وَأَنَا لَكُمْ نَاصِحٌ أَمِينٌ ﴾ ^(٥)، وحكاية عن نوح (عليه السلام)، قال تعالى: ﴿ إِنِّي لَكُمْ رَسُولٌ أَمِينٌ ﴾ ^(٦)، وكذلك هو (عليه السلام)، قال تعالى: ﴿ إِنِّي لَكُمْ رَسُولٌ أَمِينٌ ﴾ ^(٧)، وعن صالح قال تعالى: ﴿ إِنِّي لَكُمْ رَسُولٌ أَمِينٌ ﴾ ^(٨)، وعن لوط (عليه السلام) قال تعالى: ﴿ إِنِّي لَكُمْ رَسُولٌ أَمِينٌ ﴾ ^(٩)، وعن شعيب (عليه السلام) قال تعالى: ﴿ إِنِّي لَكُمْ رَسُولٌ أَمِينٌ ﴾ ^(١٠)، ثم وصف الله تعالى المبلِّغ لهم (جبريل عليه السلام) بالأمين، قال تعالى: ﴿ إِنَّهُ لَقَوْلُ رَسُولٍ كَرِيمٍ ذِي قُوَّةٍ عِنْدَ ذِي الْعَرْشِ مَكِينٍ مُطَاعٍ ثُمَّ أَمِينٌ ﴾ ^(١١).

(١) لسان العرب، لابن منظور، مادة (أمن) : ٢١/١٣ .

(٢) العقيدة الإسلامية وأسسها، حبنكة، ص ٢٦٦ .

(٣) أصول الدين الإسلامي، د. قحطان الدوري، د. رشدي عليان : ص ٢٢٧ .

(٤) سورة آل عمران : الآية (٧٩) .

(٥) سورة الأعراف : الآية (٦٨) .

(٦) سورة الشعراء : الآية (١٠٧) .

(٧) سورة الشعراء : الآية (١٢٥) .

(٨) سورة الشعراء : الآية (١٤٣) .

(٩) سورة الشعراء : الآية (١٧٨) .

(١٠) سورة الشعراء : الآية (١٧٨) .

(١١) سورة التكوين : الآيات (١٩ - ٢١) .

وأما الأمانة بالنسبة إلى الناس، فهم مأمورون بأداء الأمانة في كل تعاملاتهم في القول والفعل، قال تعالى: ﴿ وَأَوْفُوا بِعَهْدِ اللَّهِ إِذَا عَاهَدْتُمْ وَلَا تَنْقُضُوا الْأَيْمَانَ بَعْدَ تَوْكِيدِهَا وَقَدْ جَعَلْتُمُ اللَّهَ عَلَيْكُمْ كَفِيلًا إِنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ مَا تَفْعَلُونَ ﴾^(١).

ونقرأ في المزمور السابع والثلاثين: "اتكل على الرب وافعل الخير واسكن الأرض وارع الأمانة"^(٢)، ونقرأ: "العدل والحق قاعدة كرسيك الرحمة والأمانة تتقدمان أمام وجهك"^(٣)، ثم المنظار القرآني لأهل الأمانة، نجد أن الله تعالى يمدح ثلثة من الناس: ﴿ وَالَّذِينَ هُمْ لِأَمْتِنَتِهِمْ وَعَهْدِهِمْ رِعُونَ ﴾^(٤)، وهو وصف يليق بمقام الحافظين على أماناتهم، ثم للأمانة أنواع كثيرة عدة، منها: (الأمانة في الودائع، والأمانة في العمل، والأمانة في المسؤولية، وفي البيع والشراء، وغيرها في جوانب الحياة).

وعلى هذا التحقيق فإن الأمانة هي من أرفع القيم الإنسانية، وحثت النصوص المقدسة بالحفاظ عليها وديمومتها لتدعم المجتمع وتسود به السعادة والأمن والاستقرار.

ثالثاً: الوفاء بالعهد.

للعهد معانٍ عدة في اللغة، منها: الوصية، الضمان، الأمان، الوفاء..^(٥)

وقد حث القرآن الكريم على الوفاء بالعهد وقرنه بدرجات المتقين، قال تعالى: ﴿ بَلَى مَنْ أَوْفَى بِعَهْدِهِ وَاتَّقَى فَإِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَّقِينَ ﴾^(٦)، والعهد يسأل، قال تعالى: ﴿ وَأَوْفُوا بِالْعَهْدِ إِنَّ الْعَهْدَ كَانَ مَسْئُولًا ﴾^(٧).

يقول القرطبي: "كل ما أمر الله به ونهى عنه فهو من العهد (إِنَّ الْعَهْدَ كَانَ مَسْئُولًا). وقيل: ان العهد يسأل تبكيتاً لناقضه فيقال: لم نقضت؟ كما تسأل الموعودة تبكيتاً لوائدها"^(٨). والحق أن هناك مبادئ تربوية مستوحاة من الوفاء بالعهد تدور في جوانب عدة، منها:

(١) سورة النحل : الآية (٩١) .

(٢) سفر المزامير : ٣٧ : ٣ .

(٣) سفر المزامير : ٣٩ : ١٥ .

(٤) سورة المؤمنون : الآية (٨) .

(٥) ينظر: لسان العرب، لابن منظور ، مادة (عهد): ٣١١/٣ - ٣١٢ .

(٦) سورة آل عمران : الآية (٧٦) .

(٧) سورة الإسراء : من الآية (٣٤) .

(٨) تفسير آيات الأحكام : ٢٥٩ / ١٠ .

١. الجوانب العقدية: يبتدأ هذا النوع بإيفاء العهد مع الله تعالى، والعهد مع الله تعالى أقصد به ها هنا هو توحيد الله تعالى والإخلاص في عبادته.

- ومثاله قوله تعالى: ﴿وَإِذْ أَخَذْنَا مِيثَاقَ بَنِي إِسْرَءِيلَ لَا تَعْبُدُونَ إِلَّا اللَّهَ﴾^(١)، يقول الرازي: " هذا الميثاق يدل على تمام ما لابد منه في الدين.." ^(٢).

٢. الجوانب الاجتماعية: وهذا النوع في العهد ووفائه في بر الوالدين والإحسان إلى ذوي القربى واليتامى والمساكين والعلاقات الزوجية، وعلاقات الناس بعضهم ببعض، فكل هذا له عهود ومواثيق، وقد نصت النصوص المقدسة على المحافظة على هذا الجانب الاجتماعي لإقامة مجتمع آمن مطمئن.

وجملة هذا يتحقق في أخذ الله تعالى الميثاق من بني إسرائيل، قال تعالى: ﴿وَإِذْ أَخَذْنَا مِيثَاقَ بَنِي إِسْرَءِيلَ لَا تَعْبُدُونَ إِلَّا اللَّهَ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا وَذِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسْكِينِ وَقُولُوا لِلنَّاسِ حُسْنًا وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ ثُمَّ تَوَلَّيْتُمْ إِلَّا قَلِيلًا مِّنْكُمْ وَأَنتُمْ مُّعْرِضُونَ﴾^(٣).

وفي إنجيل متى: " وسمعتم أنه قيل لآبائكم: لا تحلف بل أوف للرب نذركم" ^(٤).

ولعل هذا التوجيه الرباني الذي يقودنا إلى فهم عموم اللفظ نجدها لابد من إيفائها. وقد بسط سفر اللاويين في اصحابه التاسع عشر هذا التوجيه الرباني التي عُدَّت فرائض للقداسة العادلة، نقرأ: " وكلم الرب موسى قل لجماعة بني إسرائيل كلهم كونوا قديسين لأنني أنا الرب إلهكم قدوس. ليحترم كل واحد منكم أمه وأباه.. ولا تسرقوا ولا تغدروا ولا يكذب بعضكم بعضا. لا تحلفوا كذبا ولا تدنسوا اسمي فإن الرب إلهكم. لا تظلموا أحداً ولا تسلبوه. لا تحتفظوا بأجرة الأجير عندكم إلى الغد.. ولا تنتشروا النميمة بين الناس.. احفظوا فرائضي.." ^(٥).

إذن تشترك الشرائع السماوية توجيه القيمة الأخلاقية عند الناس.. فهي مشتركات إنسانية وازعها الخلوص إلى مجتمعات سامية.

(١) سورة البقرة : من الآية (٨٣) .

(٢) التفسير الكبير : ١٦٤/١ .

(٣) سورة البقرة : الآية (٨٣) .

(٤) إنجيل متى : ٣٣ .

(٥) سفر اللاويين : ١٩ : ١ - ١٩ .

المطلب الثالث: الوصايا المقدسة في معيار القيم الإنسانية.

اتفقت الشرائع السماوية واجمعت على القيم الإنسانية التي تسمو بالمجتمعات الإنسانية وتجعلها في مصاف العيش الآمن والترقي والتمدن، ثم اننا عند التحقيق نجد الفطرة السليمة التي فطر الله تعالى الناس عليها، أساس القيم، وتعبّر عن آدمية البشر. وإذا ما قابلنا النصوص المقدسة التي تعد الشريعة الإلهية نجد اصطفاً الوصايا في صف جوهرية واحد تؤول جميعها نحو المعايير الإنسانية ولنبدأ بتحقيق الوصايا ضمن الخطاب الإلهي.

أولاً: التوحيد وأثره في القيم الإنسانية.

إن الإيمان بربوبية الله تعالى ووحدانيته في الخلق والأمر وسائر صفات الكمال يقع في المرتبة الأولى، وهو بمثابة الجذر الرئيس الأول^(١).

ولابد من إيمان جازم واعتقاد قلبي قاطع بأن الله الواحد الأحد لا شريك له: ﴿لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ﴾^(٢). إله عظيم حق لا إله غيره وإفراده سبحانه بالعبادة، قال تعالى: ﴿وَاللَّهُمَّ إِلَهُ وَحْدَ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ﴾^(٣).

والتوحيد في اللغة كما ذهب صاحب القاموس إلى: الإيمان بالله وحده والله الأوحد والمتوحد ذو الوحدانية^(٤)، ومن التعريف اللغوي يكون مرادنا، ويتعدى إلى الفهم الشرعي للتوحيد. فأمّا التوحيد في الوصية المقدسة وآثاره في النفس فقد جاء في سفر الخروج: "لا يكن لك آلهة أخرى سواي، لا تحت لك تمثالاً ولا تضع صورة ما في السماء من فوق وما في الأرض من تحت وما في الماء من أسفل الأرض. لا تسجد لهن ولا تعبدن لأنني أنا الرب إلهك إله غير" ^(٥).

يقول محرر تفسير كتاب المقدس: "ان نمط وأسلوب العبادة اللائق بالرب الواحد، يمنع أية محاولة لتشبيهه أو رسمه بصور من طريق استخدام أي شيء هو صنعه. فلانتهاك الناموس تأثير خطير في الأجيال المتعاقبة.." ^(٦).

(١) ينظر: العقيدة الإسلامية، وأسسها، عبد الرحمن حبنكة : ص ٦٥.

(٢) ..سورة البقرة ، الآية ()

(٣) سورة البقرة : الآية (١٦٣) .

(٤) القاموس المحيط، للفيروز آبادي: ٣٤٤/١ .

(٥) سفر الخروج ٢٠ : ١ - ٥ .

(٦) تفسير الكتاب المقدس، جون ماك آرثر: ص ١٨٣، هامش ٢٠ / ٤ - ٦ .

وأما آيات التوحيد في القرآن الكريم فهي عدة، غير أنَّ هناك سورة عظيمة فيها التوحيد الخالص لله: ﴿قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ اللَّهُ الصَّمَدُ لَمْ يَكِدْ وَلَمْ يُولَدْ وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ﴾^(١). الله هو: الواحد الأحد، الذي لا نظير له ولا وزير، ولا نديد ولا شبيه ولا عديل ولا يطلق هذا اللفظ على أحد في الإثبات إلا على الله (عز وجل) لأنه كامل في جميع صفاته وأفعاله..^(٢).

وعندما نقابل النصين، نجد اتفاقهما على وحدانية الله تعالى، وهذا الاتفاق يمنع الدخول ما ليس منه، لهذا لم تكن عقيدة التوحيد بدعاً من القول وإنما هو البيان الحق.

من أجل هذا عند الحاجة أمر الله تعالى نبيه الكريم (ﷺ) دعوة أهل الكتاب لتوكيد توحيد الله تعالى ونبذ كل عبادة، قال تعالى: ﴿قُلْ يَٰأَهْلَ الْكِتَابِ تَمَالَوْا إِلَىٰ كَلِمَةٍ سَوَّاهُ بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمُ لَا نَعْبُدُ إِلَّا اللَّهَ وَلَا نُشْرِكُ بِهِ شَيْئًا وَلَا يَتَّخِذَ بَعْضُنَا بَعْضًا أَرْبَابًا مِنْ دُونِ اللَّهِ فَإِنْ تَوَلَّوْا فَقُولُوا اشْهَدُوا بِأَنَّا مُسْلِمُونَ﴾^(٣).

ان ما تقدم يقودنا الفهم إلى أن التوحيد هو من القواسم المشتركة في الديانات، وإن الديانات هتفت بالتوحيد لما له أهمية في معيار القيم الإنسانية، " فمتى صارت الفكرة بهذه المنزلة عقيدة راسخة صح أن توجه في الإنسان إرادته، ثم تقوم هذه الإرادة بدورها في توجيه الأمر والنهي إلى السلوك، معتمدة في الأمر على مبدأ المنفعة العاجلة أو الآجلة، التي تُحدِّدُها العقيدة الراسخة المتفقة مع الشريعة الربانية.. ثم تمر أوامر الإرادة ونواهيها، مستخدمة في طريقها إلى السلوك بعض ما يناسبها من العواطف لاكتساب الشعور باللذة والمسرّة..^(٤).

فعقيدة التوحيد لها معيار قيمي في صناعة الأخلاق الإنسانية، ومن تلكم المعايير - كما أفردها صاحب كتاب أصول الدين - وخلاصتها: ان المرء يعلم بأن السموات والأرض لها رب يكلؤها برعايته.. فيرزقهم ويربيهم، والتوحيد ينشئ العزة والأنفة فالله هو القوي ولا ضار ولا نافع .. إلا هو، فلا يطأطئ رأسه لأحد.. والتوحيد ينشئ في المرء التواضع، والمؤمن على قوة عظيمة من العزم والإقدام والصبر والثبات والتوكل فإذا كان حاكماً لا يبتغي إلا

(١) سورة الإخلاص : الآيات (١ - ٤) .

(٢) تفسير القرآن العظيم، لابن كثير : ٤٤٩ / ٨ .

(٣) سورة آل عمران : الآية (٦٤) .

(٤) العقيدة الإسلامية وأسسها، عبد الرحمن حسن حبنكة : ص ٥١ .

ثانياً: القيم الأخلاقية في الوصايا المقدسة بين النظرية والتطبيق.

وكما رأينا تتطابق الوصايا في التوحيد، نجد أنها تتطابق كثيراً في الأحكام الشرعية.

فأما القتل فإن: "طبيعة الحكم الإلهي المبرم تقضي بالموت على كل قاتل نفس عمداً..

ويقابل النص التوراتي - عند المقارنة - الآية القرآنية الكريمة، قال تعالى: ﴿وَلَا تَقْنُتُوا﴾

فالنهي الإلهي جلي في حفظ النفس وعدم إيذائها، وأما الزنا، ففي الإنجيل: " كل من

ينظر إلى امرأة بقصد أن يشتهيها فقد زنى بها في قلبه" ^(٧)، وفي القرآن الكريم: ﴿وَلَا تَقْرَبُوا

الزَّيْنَةُ إِنَّهُ كَانَ فَحِشَةً وَسَاءَ سَبِيلًا ﴿٨﴾. فالوصية في عدم الاقتراب من الزنا وأبوابه قد يوقع في الزنا، والوقوع، هو مصداق لحديث نبينا (ﷺ): "من حام حول الحمى وقع فيه" (٩).

(^١) ينظر: أصول الدين الإسلامي، د. قحطان الدوري، د. رشدي عليان : ص ١٢٢ - ١٢٤ .

(٢) سورة الشورى : الآية (١٣) .

(٣) سفر الخروج : ٢٠ : ١٣ - ١٦ .

(٤) تفسير الكتاب المقدس، جون ماك : ص ١٨٤ هامش ٢٠ : ١٣ .

(۵) سورة الأنعام : من الآية (۱۵۱).

(٦) ينظر: الجامع لأحكام، القرطبي : ١٣٣ / ٧ .

(٧) انجيل متى : ٥ : ٢٨ .

(٨) سورة الإسراء : الآية (٣٢) .

(٩) صحيح مسلم/ كتاب المسافات/ باب أخذ الحلال وترك الشبهات: ٣/ ١٢١٩، برقم (١٥٩٩).

فكيف بالذي يقع فيه ويعمد إليه، من أجل هذا نهى الشرع عنه لما فيه من الوقوع في المفسد والأضرار الخلقية والجسمية التي تعود على الإنسان والمجتمع.

وفي مقابل هذا كله تحت الوصية على الزواج وبناء الأسرة، وفي الحديث النبوي الشريف: "يا معشر الشباب من استطاع منكم الباءة فليتزوج فإنه أحسن للفرج وأغض للبصر"^(١).

وفي تفسير الكتاب المقدس: "هذه الوصية تُطبق على الرجال والنساء حفظت قدسية الزواج، فانه أسس الزواج حين خلق الإنسان رجلاً وامراً وباركه باعتباره وسيلة لملء الأرض..."^(٢). فالوقوع فيه هو إهلاك للحرث والنسل وهو فساد عظيم، والله لا يحب الفساد. وأما السرقة التي في وصية سفر الخروج نجد ما يقابلها في إنجيل متى: "من أراد محاكمتك ليأخذ ثوبك، فاترك له رداءك أيضاً"^(٣).

والسرقة هي "مكسب غير شريف لمقتضى الآخر أو لأمواله يخل كثيراً بحقوق الملكية الخاصة، التي هي مبدأ هام لاستقرار المجتمع"^(٤). وأما السرقة في المنظور الإسلامي فهي فضلاً عن انها مكسب غير شريف، فتعريفها عند الفقهاء هي: "أخذ المال على وجه الخفية والاستتار"^(٥).

وقد نهى الشرع الحكيم عن السرقة، لما فيها من أكل أموال الناس بالباطل سواء أكان خفية أم بأساليب ظاهرة أخرى، وقد لعن السارق لقوله (ﷺ): "لعن الله السارق"^(٦). وكى يأمن المجتمع ويعيش حياة آمنة، ويأمن المجتمع على ماله ونفسه وعرضه، نجد الوصية العظمى لرسول الله (ﷺ): "أن دماءكم وأموالكم وأعراضكم حرام عليكم كحرمة يومكم هذا..."^(٧).

(١) صحيح البخاري، باب الصوم لمن خاف على نفسه الغربة: ٢٦/٢، برقم (١٢٥٠). وصحيح مسلم، باب اسباب النكاح تأقت نفسه: ١٠١٨ / ١، برقم (١٤٠٠).

(٢) تفسير الكتاب المقدس، جون ماك آرثر: ص ١٨٤ هامش ٢٠ : ١٥ .

(٣) إنجيل متى: ٥ : ٤٠ .

(٤) تفسير الكتاب المقدس، جون ماك : ص ١٨٤ هامش ٢٠ : ١٥ .

(٥) المبسوط، للسرخسي : ٣٤٣ / ١١ .

(٦) صحيح البخاري، باب لعن السارق إذا لم يسمى: ١٥٩/٨، برقم (٦٧٨٣)، وصحيح مسلم ، باب السرقة ونصابها: ١٣١٤/٣ برقم (١٦٨٧).

(٧) صحيح البخاري، باب رب مبلغ أو عن من سامع: ٢٤/١، برقم (٦٧).

وحدّ السارق كما هي منوطة إلى الحكم الإلهي - قطع اليد - وفيها تفصيلات في كتب
الفقه الإسلامي - وهو علاج زاجر للسارق والسارقة، قال تعالى: ﴿وَالسَّارِقُ وَالسَّارِقَةُ فَاقْطَعُوا
أَيْدِيَهُمَا جِزَاءً بِمَا كَسَبَا﴾^(١).

فهو حكم للحد من الاعتداء على حقوق الآخرين وأموالهم، ويتعدى الشرع الحكيم إلى
عدم أكل أموال الناس بالباطل، قال تعالى: ﴿وَلَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبَاطِلِ وَتُدْلُوا بِهَا إِلَى
الْحُكَّامِ لِتَأْكُلُوا فَرِيقًا مِّنْ أَمْوَالِ النَّاسِ بِالْإِثْمِ وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ﴾^(٢).

وعدّ الشرع هذا النوع من أكل الأموال بأي طريقة ما فهي من الباطل لا يغني من الحق
شيئاً، الذي يؤول إلى هدم المجتمع وتقطيع الأواصر الاجتماعية وأكل حقوق الناس بالباطل
الذي حرّمه الله تعالى.

وجملة القول هو أخذ المال بطريق الاستتار والخفية والتعدي على الملكية الخاصة
والعامة وانقيادها إلى الهلاك والفساد أمر يخل باستقرار المجتمع وأمنه وسعادته، وإذا ما
وضعنا هذا السلوك في المعيار الخلقي فنجد سلوكاً منحرفاً يفضي إلى الانحراف والفساد.
ثم كمال الوصايا عدم شهادة الزور، لما فيه من البهتان العظيم على الناس، فنجد
الوصية تتمحور في نهج عملي تطبيقي لإشاعة القيم الأخلاقية وعدم دورانها حول الظلم
العظيم، فالدلالة جلية من حيث مكانتها النظرية في العقل السليم، غير أن المعيار لتلك
المكانة هو التطبيق العلمي ضمن موازين الخلق.

من أجل هذا نجد في " لا تشهد على قريبك شهادة زور " في وصايا الكتاب المقدس،
وإذا كانت شهادة الزور ظلماً للناس وللنفوس، وتقويضاً للعدالة، فالخطاب القرآني جلي في
قوامه الشهادة، قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا كُونُوا قَوَّامِينَ بِالْقِسْطِ شُهَدَاءَ لِلّٰهِ وَلَوْ عَلَىٰ أَنْفُسِكُمْ أَوِ
الْوَالِدَيْنِ وَالْأَقْرَبِينَ ۚ إِن يَكُنْ غَنِيًّا أَوْ فَقِيرًا فَاللّٰهُ أَوْلَىٰ بِهِمَا ۖ فَلَا تَتَّبِعُوا الْهَوَىَٰ أَنْ تَعْدِلُوا ۚ وَإِنْ تَلَوُّوا أَوْ
تُعْرِضُوا فَإِنَّ اللَّهَ كَانَ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرًا﴾^(٣)، ف " يأمر تعالى عبادة المؤمنين أن يكونوا (قوامين
بالقسط شهداء لله) والقوام، صيغة مبالغة، أي: كونوا في كل أحوالكم قائمين بالقسط الذي هو

(١) سورة المائدة : من الآية (٣٨) .

(٢) سورة البقرة : الآية (١٨٨) .

(٣) سورة النساء : الآية (١٣٥) .

العدل في حقوق الله.. والقسط في حقوق الآدميين، أن تؤدي جميع الحقوق .. ومن أعظم أنواع القسط في المقالات والقائلين فلا يحكم لأحد القولين، أو أحد المتنازعين لانتسابه أو ميله لأحدهما بل يجعل وجهته العدل بينهما..^(١).

وهناك صنف من الناس يفعل الأفاعيل ثم يرمي بها بريء من الناس، ليتخلص من فعلته وهو مدار خُلقي سيء عند النظر في معايير العدل ومن أجل هذا جاء الخطاب القرآني لهذا النوع من الناس زجراً وتحقيقاً وتحصيلاً للإثم المبين، قال تعالى: ﴿وَمَنْ يَكْسِبْ خَطِيئَةً أَوْ إِثْمًا ثُمَّ يَرَوْهَا بَرِيئًا فَقَدْ أَحْتَمَلَ بُهْتَانًا وَإِثْمًا مُبِينًا﴾^(٢).

" وهذا ما يؤلم من صغير وكبير، فمن كسب سيئة فإن عقوبتها الدنيوية والأخروية على نفسه.. - البهتان - أي إنه حمل فوق ظهره بهتاناً للبريء وإثماً ظاهراً بيناً وهذا يدل على أن ذلك من كبائر الذنوب وموبقاتها"^(٣).

ان ما تقدم هو معيار القيم الإنسانية ضابطها النفس الإنسانية وفطرتها، فضلاً عن النصوص المقدسة التي بنيت روح القيم وأنعتها ضمن الخطاب الإلهي.

والوصايا المقدسة أجملت في عشرة محاور، فنجدها في سورة الأنعام من القرآن الكريم أوامر بصيغة القطع والجزم واجبة توجب على المسلمين العمل بها.

قال تعالى: ﴿قُلْ تَعَالَوْا أَتْلُ مَا حَرَّمَ رَبُّكُمْ عَلَيْكُمْ أَلَّا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا وَلَا تَقْتُلُوا أَوْلَادَكُمْ مِنْ إِمْلَاقٍ نَحْنُ نَرْزُقُكُمْ وَإِنَّهُمْ لَآيَئُهُمْ وَلَا تَقْرَبُوا الْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَنٌ وَلَا تَقْتُلُوا النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ ذَلِكَُمْ وَصْنَكُمْ بِهِ لَعَلَّكُمْ تَعْلَمُونَ وَلَا تَقْرَبُوا مَالَ الْيَتِيمِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ حَتَّىٰ يَبْلُغَ أَشُدَّهُ وَأَوْفُوا بِالْعَيْلِ وَالْعِزَّانَ بِالْقِسْطِ لَا تُكَلِّفُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا وَإِذَا قُلْتُمْ فَاعْدُوا وَلَوْ كَانَ ذَا قُرْبَىٰ وَبِمَهْدِ اللَّهِ آوَفُوا ذَلِكَُمْ وَصْنَكُمْ بِهِ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ وَأَنَّ هَذَا صِرَاطِي مُسْتَقِيمًا فَاتَّبِعُوهُ وَلَا تَتَّبِعُوا السُّبُلَ فَتَفَرَّقَ بِكُمْ عَنْ سَبِيلِهِ ذَلِكَُمْ وَصْنَكُمْ بِهِ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ﴾^(٤).

(١) تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان، السعدي : ٢٦٢ / ٥ .

(٢) سورة النساء : الآية (١١٢) .

(٣) تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان، السعدي : ٢٥٢ / ٥ .

(٤) سورة الأنعام : الآيات (١٥١ - ١٥٣).

هذا هو الطريق المستقيم الذي " معناها مستوياً قوياً لا اعوجاج فيه، فأمر باتباع الطريق الذي طرقه على لسان نبيه محمد (ﷺ) وشرعه ونهايته الجنة، وتشعبت منه طرق فمن سلك العبادة نجا، ومن خرج إلى تلك الطرق أفضت به إلى النار.." (١).

(١) تفسير آيات الأحكام، القرطبي : ١٣٧ / ٧ .

الخاتمة والنتائج

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى اله وصحبه وسلم.

اما بعد: فقد وصلنا إلى نهاية الدراسة بعدما عرضنا مسائل القيم والمعايير الضابطة لها تبعاً للشرائع السماوية المقدسة، واملنا ان نكون قد وفقنا في دراستنا، وهذا هو مرادنا الاسمي من الدراسة كلها، وقد خلصنا إلى أهم النتائج التي نجلها في المحاور الآتية:

١. إن الفطرة هي مشترك انساني مكنونة في نفوس الناس أودعها الله تعالى بها، فلا تفاضل بينهم إنما التفاضل يكون في قيادة الفطرة نحو طريق التقوى الذي يتجذر عنه كل عمل سوي، والأخلاق التي هي السلوك فهي مبنوثة بالفطرة، غير انها لها مسالك مكتسبة، فالتوجيه الرباني لها قاصدة نموها وكبح نزعاتها ورغباتها، وتحذيرها عن كل ما يخرم مروءتها، ويقود بها إلى الهلاك والدمار والفساد. وقد اتفقت الشرائع السماوية ضمن كتبها المقدسة على اعلاء التوجيه الرباني مع ملاحظة ارتباط الاخلاق بالعقيدة الصافية ارتباطاً وثيقاً، وقد تكون هذه النتيجة هي بمثابة اذار لمن يربط السلوك الإنساني بعقيدة محرفة ومنحرفة يُنسبها إلى الله تعالى.

٢. عدّ البحث عبادة الله تعالى طريقاً إلى تقويم سلوك الانسان، والعبادات على جملتها هي امتثال لأمر الله تعالى، وإن من مقاصدها زجر كل ما هو محرم وفعل كل ما هو واجب أو مندوب. فالحق (جل ثناؤه)، في شرائعه اراد وحكم على الناس فعل الصلاح بين الناس وعدم الاعتداء لأنه يؤول إلى الخراب والدمار. والعبادات بكل احوالها هي مشتركات انسانية تتضوي تحت عنوان رئيس هو فلاح وصلاح الانسان والمجتمع.

٣. بين البحث أن فطرة الإنسان مجبولة على المدنية، فهو دائماً يبحث عن الرقي والعيش الرغيد بكل تفاصيله، وفي هذا تحقيق للسعادة التي تتبعث من الضمير. لذا وجدنا الشرائع السماوية تثبت روح العيش المشترك، والفطرة السليمة قاصدة الاندماج المجتمعي مع ابناء جنس الإنسان، وانقذاح العلاقة الحميمة بين المجتمعات.

٤. عزز البحث شرفيه العقل ومكانته لدى الإنسان، وخلص البحث إلى أن العقل السليم الذي هو فطرة سليمة ونور اصيل يقود بالكيسين إلى فعل أفضل الفضائل. وان

الشرائع اعطت مكانة راقية للعقل لأنه هو المخاطب وقد حث الله تعالى العقل إلى التدبر والتفكر والتأمل ذلك لامتيازه عن سائر المخلوقات. فلا بد أن يصدر عنه كل ما هو فيه صلاح للمجتمعات.

٥. إن القيم السامية بجملتها ما هي الا مشتركات انسانية، وإن الديانات السماوية حثت على قوامها، فالعدل هو جامع للقيم واشاعته بين الناس أو المجتمعات أمر الهي لما فيه من إقامة المجتمع المدني وابعاد عنه الجور والظلم الذي يؤول إلى الهلاك والدمار، واما الصدق والامانة والوفاء بالعهود هي خصال حميدة وممدوحة، تقود إلى البر والنجاة. وقد راينا في دراستنا إن ثمار هذه القيم التي اعددناها مشتركات انسانية هي قواعد عظيمة للمجتمع.

٦. خلص البحث إلى ان القيم الانسانية لابد لها من معايير، ومعايير تلك القيم هي الوصايا الربانية للإنسان والمجتمع، وإن التوجيه الرباني ما هو الا بناء للشخصية الانسانية إذ العقل شرفها، والامتثال الى التوجيه الرباني هو معيار العاقلين .

واخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى اله وصحبه وسلم.

الباحث

المصادر والمراجع

٢ القرآن الكريم.

+ الكتاب المقدس. الكتاب المقدس طبعة دار المشرق، بيروت.

١. إحياء علوم الدين، أبو حامد الغزالي، ٢٠٠٤م، تحقيق وتخريج علي محمد مصطفى وسعيد المحاسني، دار الفيحاء، دمشق، ط ١٤٣١هـ - ٢٠١٠م.
٢. الأخلاق الإسلامية وأسسها، عبد الرحمن حبنكة الميداني (١٤٣١هـ - ٢٠١٠م)، دار العلم. دمشق.
٣. الأخلاق في الإسلام بين النظرية والتطبيق، دار الهداية. مصر، ط ١ (١٤٠٧هـ - ١٩٨٦م).
٤. الأخلاق والدين في فلسفة الانغلاق والانفتاح دراسة في كتاب منبع الأخلاق والدين، للفيلسوف الفرنسي هنري برجسون، تأليف: د. أكرم مطلق محمد، بيت الحكمة - بغداد، ط ١، ٢٠١٢.
٥. أسرار التنزيل وأنوار التأويل، للإمام فخر الدين الرازي، تحقيق: محمود أحمد محمد وآخرون، دار المعرفة - بيروت، ط ١ (١٤٣٢هـ - ٢٠١١م).
٦. أصول الدين الإسلامي، د. قحطان الدوري، د. رشدي عليان، دار الفكر - دمشق
٧. التعريفات، أبو الحسن علي بن محمد الجرجاني المعروف بالسيد الشريف، طباعة ونشر: دار الشؤون الثقافية، وزارة الثقافة والإعلام، آفاق عربية - العراق، بغداد - الأعظمية. وأخرى: المحقق: ضبطه وصححه جماعة من العلماء بإشراف الناشر، دار الكتب العلمية، بيروت. لبنان، ط ١ (١٤٠٣هـ - ١٩٨٣م).
٨. التفسير التطبيقي للكتاب المقدس - القاهرة.
٩. تفسير القرآن العظيم، الحافظ أبي الفداء إسماعيل بن عمر بن كثير القرشي الدمشقي (٧٠٠ - ٧٧٤هـ)، تحقيق: سامي بن محمد السلامة، دار الطيب للنشر والتوزيع، ط ٢ (١٤٢٠هـ - ١٩٩٩م). وأخرى دار الكتب - القاهرة (١٤٢٦هـ - ٢٠٠٥م).
١٠. التفسير الكبير للإمام الفخر الرازي، دار إحياء التراث - بيروت.
١١. تفسير الكتاب المقدس، جون ماك آرثر، دار منهل الحياة.
١٢. تفسير آيات الأحكام، لأبي عبد الله محمد بن أحمد الأنصاري القرطبي، دار إحياء التراث العربي، بيروت - لبنان (١٤٠٥هـ - ١٩٨٥م).
١٣. تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان، الشيخ عبد الرحمن بن ناصر السعدي (١٣٠٧ - ١٣٧٢هـ)، جمعية إحياء التراث الإسلامي (١٤٢٣هـ - ٢٠٠٣م)
١٤. روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني للعالم أبي الفضل شهاب الدين السيد محمود الآلوسي - بيروت، ط ١ (١٤٢٠هـ - ١٩٩٩م). وأخرى تحقيق: محمد أحمد الأمدي، عمر عبد السلام، دار إحياء التراث العربي - بيروت، ط (١٤٢٠هـ - ١٩٩٩م).
١٥. السلوك الاجتماعي في الإسلام، حسن أيوب، دار الندوة الجديدة، بيروت. لبنان، ط ٤ (١٤٠٣هـ - ١٩٨٣م).
١٦. شرف العقل وماهية الحارث بن أسد المحاسبي (ت ٢٤٣هـ)، وأبي حامد محمد بن محمد الغزالي (ت ٥٠٥هـ)، تحقيق: مصطفى عبد القادر عطا، دار الكتب العلمية - بيروت. لبنان، ط ١ (١٤٠٦هـ - ١٩٨٦م).
١٧. صحيح مسلم بشرح النووي، للشيخ محي الدين يحيى بن شرف النووي، المطبعة المصرية بالأزهر، ط ١ (١٣٤٧هـ - ١٩٢٩م).
١٨. فتح الباري بشرح صحيح البخاري، للإمام الحافظ أحمد بن علي بن حجر العسقلاني، طبعة جديدة منقحة، دار السلام للنشر والتوزيع - الرياض، ط ١ (١٤٢١هـ - ٢٠٠٠م).

١٩. القاموس المحيط، الفيروز آبادي، ط١، (١٤٠٦هـ . ١٩٨٦م)، مؤسسة الرسالة - بيروت. وأخرى طبعة الحلبي وشركاؤه للنشر والتوزيع - القاهرة.
٢٠. القاموس المحيط، الفيروز آبادي، ط١، (١٤٠٦هـ . ١٩٨٦م)، مؤسسة الرسالة - بيروت. وأخرى طبعة الحلبي وشركاؤه للنشر والتوزيع - القاهرة.
٢١. لسان العرب، محمد بن مكرم بن علي، أبو الفضل جمال الدين ابن منظور الأنصاري الرويفعي الأفرقي (ت٧١١هـ)، دار صادر - بيروت، ط٣، ١٤١٤هـ.
٢٢. المشترك الإنساني، نظرية جديدة للتقارب بين الشعوب، د. راغب السرجاني، مؤسسة اقرأ.
٢٣. المفردات في غريب القرآن، أبو القاسم الحسين بن محمد المعروف بالراغب الاصفهاني، (ت٥٠٢هـ)، تحقيق: صفوان عدنان الراوي، ط١، ١٤١٢هـ، دار العلم - بيروت.