أحكام وآداب السؤال

جامعة اهل البيت (عليهم السلام) – كربلاء المقدسة

علاء كاظم ابراهيم

خلاصة المبحث

قال سبحانه وتعالى: [**فَاسْأَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ**] (١) وبين الداعي والمقتضي والوسيلة لطلب العلم خلق اللـه سبحانه وتعالى حب التعلم والعلم غريزيا ، الا ان وسائل تحصيل العلم متعددة منها التجربة والتكرار ومنها التقليد ومنها السؤال وهذا المبحث في كيفية السؤال وآدابه وأحكامه وأنواعه وكل ما يتعلق به من حيثيات تستدعي البيان والتعرف على هذه الوسيلة التي جعلها اللـه سبحانه وتعالى طريقا للعلم ، والارتقاء بسببه نحو المعالي والسعادة و الغاء الشقاء او تقليله الى ادنى ما يمكن ، وهو من المواضيع التي لم اجد ، فيما تتبعت من مصادر ، بحثا منفردا فيه لهذا أفردت له هذ المبحث في ثلاثة فصول وخاتمة ، الأول في معاني السؤال والثاني عن مشروعية السؤال في المصادر الأربعة والثالث في آداب السؤال وبعض المسائل الشرعية التي تخصه ، مستعينا باللـه العلي القدير وقد رجعت الى بعض امهات المصادر كالكافي والمقنع والوسائل وغيرها وما توفيقي الا باللـه العلي القدير .

الفصل الأول

معاني السؤال

أولا : السؤال لغة

سأل : سأل يسأل سؤلا وسآلة ومسألة وتسآلا وسألة ،

{وقوله وسأله ضبط في الأصل بالتحريك وهو كذلك في القاموس وشرحه ، وقوله (الآتي) ، قال أبو ذؤيب(٢) أساءلت ، كذا في الأصل ، وفي شرح القاموس(٣) وساءله مسألة ، قال أبو ذؤيب ...الخ} .

قال أبو ذؤيب :

أساءلت رسم الدار أم لم تسائل عن السكن أم عن عهده بالأوائل

السؤال عرفا : هو اعم من الاستفهام فيشمل الاستجداء وطلب الحاجة ، والتبكيت وما الى ذلك كما في الاستعمال اللغوي وقد مر بيانه .

السؤال شرعا : ورد في القران الكريم والسنة المطهرة استعمال السؤال في جميع ما مر من معاني ، وقد ذكرنا بعضها سيأتي في البيان الشرعي وما بعده مزيدٌ من التفصيل .

السؤال اصطلاحا :ـ عند المتشرعة والاصطلاحيين ورد استعمال السؤال كما في اللغة والعرف والشرع وقد مرت نماذج منه .

الفصل الثاني

مشروعية السؤال

اوّلاً : القرآن الكريم

ورد الامر بالسؤال لطلب العلم والمعرفة في القران الكريم مرارا منها بمادة السؤال ، مثل :

١ – قوله تعالى : [[فأسئلوا اهل الذكر ان كنتم لا تعلمون]] [٤] .

٢ - قوله تعالى : [[سل بني إسرائيل كم اتيناهم مـــن آية]][٥] .

٣ - قوله تعالى : [[فسأل بـــــــــــــــــــه خبيرا]][٦] .

٤ - قوله تعالى : [[سلهم أيهم بذلك زعيـــــــــــــــم]][٧] .

٥ - قوله تعالى : [[فأسال الذين يقرئون الكتـــــــــــاب]][٨] .

٦ - قوله تعالى : [[فاسأل بني إسرائيـــــــــــــــل]][٩] .

٧ - قوله تعالى : [[فاسألوهن من وراء حجـــــــــــاب]][١٠] ، وغيرها .

وفي الجميع أوامر ، وهي ظاهرة في الوجوب او في الاستحباب وهو كاف في جواز السؤال ، فعن احمد بن محمد عن ابي الحسن الرضا عليه السلام قال : [كتب الي انما شيعتنا من تابعنا ولم يخالفنا ، فاذا خفنا خاف واذا امنا أمن قال اللــه سبحانه : [[فأسئلوا اهل الذكر ان كنتم لاتعلمون]][١١] . فقد فرض عليكم المسألة والرد الينا] [١٢] وموضع الشاهد واضح في وجوب السؤال وفي من هم اهل الذكر عليهم السلام .

والخلاصة ان موضوع السؤال يحدد كون السؤال واجب او مستحب او مباح او مكروه ، بل وحرام ، اما نفس السؤال بما هو فجائز . وانما نعني به في هذا المبحث السؤال لطلب العلم فقط ، لان لفظ السؤال مشترك مع معاني عديدة كما سياتي ويبدو كذلك اذا كان مع قرائن ولكن السؤال بما هو يأتي لطلب العلم .

ثانيا : السنة المطهرة

تقدم ذكر بعض الاحاديث الشريفة في موضع السؤال بقصد العلم والفهم ، وهذه جملة أخرى منها ، في الامر بالسؤال ، او ممارسة الجواب على السؤال فهو حجة عملية .

الأولى :

قول رسول اللــه صلى اللــه عليه والــه : { العلم خزائن ومفتاحها السؤال فاسئلوا رحمكم اللــه فانه يؤجر أربعة ، السائل ، والمجيب ، والمستمع ، والمحب لهم } [١٣] .

الثانية :

قال اميرالمؤمنين عليه السلام {سل عما بدا لك} [١٤] . وهو ظاهر .

الخامسة :

قول امير المؤمنين علي عليه السلام : { سلوني قبل أن تفقدوني } [١٥] ، الحديث .

وهو ظاهر في الامر بالسؤال ، بل وفيه توسعة.

السادسة:

قول امير المؤمنين عليه السلام { سل ما يعنيك او ما ينفع } [١٦] .

السابعة:

قول فاطمة بنت رسول اللــه صلى اللــه عليها والــها [سلي ما بدا لك] [١٧] .

الثامنة:

عن ابي عبد اللــه الصادق عليه السلام : [انما يهلك الناس لانهم لا يسألون] [١٨] .

التاسعة:

عن ابي عبد اللــه الحسين عليه السلام : [فأولئك الذين يرغبون عن سؤال اهل الذكر والذين آتاهم اللــه القرآن ووضعه عندهم وأمر بسؤالهم] [١٩] .

العاشرة:

وعن ابي عبد اللــه (عليه السلام) قال : [سلوه ما بدا لكم ، قالوا وكيف نسأل طفلا لا يفقه ، قلت (موسى بن جعفر) : سلوني تفقها ودعوا العنت ، قالوا اخبرنا عن الايات التسع] [٢٠] ، الخبر .

الحادية عشرة:

قال الامام الرضا عليه السلام : [على شيعتنا ما ليس علينا أمرهم اللــه سبحانه وتعالى ان يسألونا] [٢١] .

الثانية عشرة :

وقال أبو جعفر عليه السلام : [اذا حدثتكم بشيء فأسالوني من كتاب اللــه] [٢٢] أي فأسالوني عن موضعه ومأخذه من كتاب اللــه (سبحانه وتعالى) .

ثالثاً: الاجماع
وما صح مــن العلماء خاصــة وعــامــة فــي جــواز السؤال

الأول :-

ماصح عن الكثير منهم أنهم صنفوا وكتبوا في ذلك الكثير جدا مثل :

١ – سليم بن قيس الهلالي (ت ٧٦هـ). فيه انه قال [قلت ياسلمان هل دخلوا ولم يك استئذان][٢٣] . والسؤال واضح والكتاب مصنف في عدة مسائل عقائدية مهمة .

٢ – أجوبة المسائل الجرجانية [٢٤] ، صنف الشيخ المفيد (ت٤١٣هـ)، جوابا للمسائل التي أتته من جرجان وهي من مدن ايران .

٣ – المسائل الحائرية ، صنفه الشيخ الطوسي (ت ٤٦٠ هـ) وهو جواب مسائل ابي الفرج بن الرملي تنزيل الحائر الحسيني .

٤ – المسائل الطرابلسيات : صنفه الشريف المرتضى (ت ٤٣٦ هـ) جواب مسائل الشيخ إبراهيم بن الحسن الاباني ساكن مدينة طرابلس .

٥ – رياض المسائل [٢٥] صنفه السيد علي الطباطبائي (ت ١٢٣١هـ)

٦ – مسائل فقهية [٢٦] صنفه السيد عبد الحسين شرف الدين (ت١٣٧٧هـ)

٧ – أجوبة المسائل الكندية [٢٧] صنفه السيد محمد والسيد صادق الحسيني الشيرازي الأول (ت ١٤٢٣) والثاني معاصر .

وانما اخترنا عناوين الكتب التي صرحت ليس فقط باستقبال السؤال بل بالاسئلة وجواباتها ثم تصنيفها في كتاب مع أن كل كتب فقهاء الامامية مليئة بانواع .

رابعاً: دليـــــــل العقـــــــل

وأما دلالـــة العقـــل علـــى جـــواز السؤال فمـــن قبيـــل الواضحـــات لا تحتـــاج الـــى بيـــان وتـــوضيـــح الـــواضحـــات مـــن أشكـــل المشكـــلات .. ممـــا تقـــدم يعـــلم أن السؤال جـــائـــز كتـــابـــا وسنة واجمـــاعـــا وعقـــلا. وان مـــــا يعتـــرضـــه مـــن احـــوال هـــو مـــا يغيـــر حكمـــه الأولـــي الـــى بـــاقـــي الاحكـــام كـــل بحسب مـــا حث بالسؤال مـــن خـــارجـــه .

الفصل الثالث

اولا: فـــروع فـــي متعلقـــات السؤال

الأول : أدوات السؤال ، وهـــي ثـــلاثـــة :

أ – قـــالـــيـــة ، مـــثـــل ، كيف ، اين ، لم ، متى ، مـــن ، مـــاذا ، والهمزة الاستفهامية .

ب – حسية : مثل السؤال بالكتابة ، وبالإشارة ، وباليد ، وبالنظر ، وبالرأس ومكتوبة وما الى ذلك .

جـ - حالية : مثل سؤال التَّعِب بدون كلام ولا إشارة فهو بحاله يسأل عن محل للجلوس. وسؤال النعسان فهو بحاله يسأل عن محل للنوم ، ومـنـه مـا ورد في الدعاء {حسبي من سؤالي علمه بحالي }[٢٨] .

الثاني : السائل : ويكون فردا أو اكثر ، كأثنين وثلاثة ، واناس ،وجماعة ومجتمع ، مثاله قوله تعالى : **[فَاسْأَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ]**[٢٩].

وقوله تعالى [**عَمَّ يَتَسَاءَلُونَ**][٣٠] .

وأعظم السائلين هو اللـه سبحانه في قوله : [**فَلَنَسْأَلَنَّ الَّذِينَ أُرْسِلَ إِلَيْهِمْ وَلَنَسْأَلَنَّ الْمُرْسَلِينَ**][٣١].

وقد يكون السؤال لسان حال أو قال بالإعجاز من غير الانسان ، كسؤال الحيوان ، والجماد وذلك للعبرة وغيرها من صور الفائدة في الحياة الدنيا ، اما في الدار الاخرة فورد ان الأشياء تنطق فتسال وتسأل كقوله تعالى : [**وَقَالُوا لِجُلُودِهِمْ لِمَ شَهِدتُّمْ عَلَيْنَا قَالُوا أَنطَقَنَا اللَّهُ الَّذِي أَنطَقَ كُلَّ شَيْءٍ**][٣٢].

وقوله تعالى [يَوْمَ نَقُولُ لِجَهَنَّمَ هَلِ امْتَلَأْتِ وَتَقُولُ هَلْ مِنْ مَزِيدٍ][٣٣]

ومن قبيل الأول قوله تعالى :[**ثُمَّ اسْتَوَىٰ إِلَى السَّمَاءِ وَهِيَ دُخَانٌ فَقَالَ لَهَا وَلِلْأَرْضِ ائْتِيَا طَوْعًا أَوْ كَرْهًا قَالَتَا أَتَيْنَا طَائِعِينَ**] [٣٤]

وقوله (صلى اللـه عليه والـه) في سؤال الغزالة التي سالت أمه أن ترضع خشفيها وترجع الى الصياد قال {وتفعلين} [٣٥] .

ومنه سؤال العالم ، كقوله تعالى لموسى عليه السلام :[**وَمَا تِلْكَ بِيَمِينِكَ يَا مُوسَىٰ**] [٣٦] وهو سبحانه وتعالى يعلم ما في يمينه .

ومنه أصلا سؤال الجاهل لطلب المعرفة .

ومنه سؤال المندهش فرحا ، كما حكى سبحانه عن اهل الجنة ، قولهم قال تعالى : [**افمَا نَحْنُ بمَيتَينْ الّا مَوتَتَنَا الأولَى**][٣٧].

ومنه سؤال المندهش خوفا كمن يسأل عن سبب الزلزال في يوم القيامة ، قال تعالى : [**اذَا زُلْزَلتَ الأرَضَ زَلزَالهَا وَقَالَ الانسَانْ مَالَهَا**][٣٨] .

ومنه سؤال التعريض بقصد الإساءة كما سأل عبيد اللـه بن زياد لعنه اللـه ، عبد اللـه بن عفيف الازدي وهو اسيره : ما تقول في عثمان ، ليسمع الحاضرين ما يسوغ لنفسه معه قتله [٣٩].

ومنه سؤال التعريض بقصد النجدة كقول الزهراء عليها السلام للأنصار : [أأهضم تراث أبي وانتم بمرأى مني ومسمع ومنتدى ومجمع وانتم اهل العدة والعدد والسلاح][٤٠] وانما قصدت أن ينصروها فلم ينصروها .

ومنه سؤال الاتهام كالذين سئلوا نبي اللـه إبراهيم عليه السلام وهم عالمين به ، حكى سبحانه وتعالى عنهم قولهم : [**قَالُوَا أءَنتَ فَعلَت هَذا بالهَتِنَا يَا ابْرَاهِيمَ**] [٤١] .

ومنه سؤال الاستدراج ، وسؤال التذكير ، وسؤال التحذير ، وسؤال التحقير ، وسؤال التأكيد ، وسؤال الاعلام لا الاستعلام ، وسؤال التعظيم ، وسؤال الإدانة ، كقوله تعالى : [**وَاذَا المَوْدَةِ سُئَلَتْ**] [٤٢] ، وانما المقصود سؤال الوائد الذي يدان بوءده للمؤودة . وهناك كثير من الأسئلة تتعدد بتعدد الغرض يصعب حصرها وسيأتي بيان بعضها .

الثالث :- المسؤول

الرابع :- زمان السؤال :

وله الأثر الكبير في الجواب ونوعه ، فمنه ما كان ملائما للسؤال والمسؤول والسائل والظرف المحيط ، كسؤال المتعلم من المعلم في مجلس الدرس مما يتعلق بالمادة الدراسية في فترة السماح لهم بالسؤال ، وبه يحصل المطلوب ، ومنه ما لا يكون كذلك كسؤال عن شيء لم يحن وقته بعد .

الخامس :- مكان السؤال

والمقصود به المكان الذي به يحصل السؤال والأفضل ان يكون مستقرا لا متحركا كظهر دابة او سيارة قلقة ، واسعا لا ضيقا . وهادئا لا صاخبا ، كمصب الشلال ومكائن العمل فعندها لا تكون اركان السؤال حاصلة على الوجه المطوب .

السادس :- نفس السؤال وصيغته

من الضروري الالتفات الى كيفية السؤال بعد الالتفات الى ضرورة السؤال من عدمها ، فان معرفة صيغة السؤال لها مدخلية كبيرة واثر عظيم في شكل الجواب مع اثر بقية الأمور المتعلقة بالسؤال منها : **خطأ الصيغة ، خطأ السؤال،موضوع السؤال ، في جهة السؤال ووجهته ، ملاحظة الخلق الحسن وأدب السؤال ، التهكم بالسؤال ، تكرار السؤال بنفسه ، السؤال المختصر ،اعلان السؤال**

الصورة العاشرة :- السؤال المشترك الموجه الى واحد لا بعينه ، سؤال فاقد الادب ، تكثير السؤال وتنويعه ، فن السؤال (تحقيقا قضائيا) ، السؤال بالسؤال ، التهيئة والتقديم للسؤال ، السؤال بالكناية او التورية ، الأسئلة الظاهرة في الخطا الا انها ليست كذلك ، السؤال المضر ، سؤال التجربة ، النهي عن كثرة الأسئلة بما لا ينفع والتشويق بكثرة الأسئلة عما ينفع ، السؤال الجدلي ، السؤال الاحتجاجي ، السؤال الاستنكاري ، السؤال البياني ، السؤال الشماتي ، سؤال الشكوى ، السؤال الاستفزازي ، سؤال الاستهزاء ، السؤال التسلطي (الفوقي) ، السؤال الاستغرابي

، السؤال الغباوي ، السؤال الذكي ، السؤال قبل السؤال وجوابه ، اشراك السؤال بصيغ أجوبة متعددة محتملة ، السؤال الإجمالي ، السؤال بالقول والفعل والكتابة والحال ، السؤال الفضولي ، السؤال بالوكالة ، سؤال من يستشهد او يموت ، السؤال للتأكد والتأكيد.

ثالثاً: السؤال والدراسات النفسية الحديثة

لعلم النفس دراسات متنوعة لسبر عالم النفس الغامض ، وحتى اليوم تفرعت له عدة فروع في جميع المجالات تقريبا فمنه علم النفس الاجتماعي والسلوكي والعام والتربوي وغيرها ، واحد مفاتيح علم النفس هو السؤال الصادر بصيغته وحيثياته ، فبه يستكشف عالم نفس السائل ، وكذلك بالسؤال من الشخص أي (الموجه له السؤال) ، وجوابه فمن خلال خمسة عشر سؤالا لكل منها ثلاثة خيارات تستطيع ان تكشف حقيقة النفس للمسؤول من اجوبته وكذلك في اختيار اخر بمعرفة طريقة السؤال وموضوعه ومادته تصل لمعرفة النفس [٤٣] .

رابعاً: أسئلة أثرت في المجتمعات والتاريخ

المتأمل في حركة التاريخ ووضع المجتمعات بل والافراد يجد ان بدايتها كانت سؤال. فالإنسان سال لمن هذا الكون ، فانتج السؤال دراسات في العقيدة والكلام والأصول والأديان .

وسال أخرى أيمكنني حبس الضوء في زجاجة ، فكان اديسون وكان المصباح ، وثورة الالكترونيات .

وسأل بالإمكان السيطرة على العالم فكانت الامبراطوريات والحروب التي رافقتها .

وسأل فكانت المذاهب والأحزاب والصناعات والاختراعات ومازال يسأل ليبني او لينهار ، اذا لم يجد الجواب او كان الجواب خطأ .

وسأل الترقيم فكانت السنون الهجرية والميلادية والقمرية والشمسية والعبرية والبوذية ، وغيرها .

الخاتمة

يعد فن السؤال مؤشراً على مجالات عدة منها النفس وعالمها والادب وعالمه والعلم بصنوفه وأمور أخرى كثيرة لذا تتعدد المشارب والمذاهب والقناعات بكل ما حف بالسؤال إضافة الى السؤال نفسه ، فكان من الضروري اعتبار السؤال وحيثياته مفتاحا للدراسات المختصة كل في مجاله لسبر التاريخ والحاضر والمستقبل ، إضافة الى أهمية معرفة ذلك قبل الخوض في أي مجال من مجالات العلم والمعرفة في جميع أوساط العلم (الجامعات ، الحوزات ، المدارس ، المعاهد) وما اليها ، ويمكن ان يكون هذا الفن بديلاً مناسباً جدا عن وسائل التعذيب سيئة الصيت وغير المناسبة للطبيعة الانسانية وواقع الحضارة الراقية الجارية مع المعتقلين في السجون وغيرها لاستحصال الاعتراف والحقيقة ، من اجل هذا يفضل لكل عالم ومتعلم ومحب لهما ، الوقوف على معجم ينفرد ببيان آداب السؤال وأحكامه لمن شاء التوسع أكثر من مدى هذا المبحث .

المصادر

القرآن الكريم

١. أجوبة المسائل الكندية ، اعداد الباحث.
٢. الاستيعاب ، ابن عبد البر ، . (بهامش الاصابة).الموسوعة الفقهية الميسرة ، الانصاري ، وفيه { سلوني عن كتاب الله } ، الحديث ، وقوله عليه السلام : { ان ربي وهب لي قلبا عقولا ولساناً سؤلاً .
٣. تاج العروس ، محمد مرتضى الزبيدي ، ط ٢ ، مطبعة دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع ، دمشق ، سوريا.

٤. تخريج المجموع ، النوري ، (ت ٦٧٦ هـ) ، ط١ ، سنة ١٩٧١ م ، دار الفكر ، بيروت ، لبنان .
٥. تفسير البرهان ، السيد هاشم البحراني ، ط١ ، دار الفكر ، بيروت ، لبنان.
٦. تفسير العياشي ، محمد العياشي ، ط١ ، دار الفكر للطباعة والنشر ، بيروت ، لبنان.
٧. تفسير القرطبي ، القرطبي . (ت٦٧١هـ) ، ط١ ، سنة ١٤٠٥هـ ، دار أحياء التراث العربي ، بيروت ، لبنان .

٨. تفسير القمي ، القمي ، ط٣ ، ١٤٠٤هـ ، مؤسسة دار الكتاب للطباعة والنشر، قم ، إيران.
٩. تفسير جامع الجوامع ، الطبرسي . (ت ٥٤٨هـ) ط١ ، ١٤١٨هـ ، نشر مؤسسة النشر الإسلامي ، قم المقدسة ، ايران .

١٠. تفسير فرات الكوفي ، فرات الكوفي ، ط ١ ، مؤسسة الطباعة والنشر وزارة الثقافة والارشاد الاسلامي ، طهران ، ايران.
١١. الحدائق الناظرة ، البحراني ، (ت ١١٨٦هـ) ط١ مطبعة جماعة المدرسين سنة (١٣٦٣هـ) ش ،قم المقدسة ، ايران.
١٢. سنن الدار قطني ، الدار قطني ، (ت ٣٨٥هـ) ط١ ، ١٤١٧هـ ، دار الكتب العلمية – بيروت
١٣. شرح أصول الكافي ، المازندراني . ط١ ، سنة ١٤٢١هـ ، ٢٠٠٠م ، دار احياء التراث العربي للطباعة والنشر والتوزيع ، بيروت ، لبنان

١٤. شرح الاخبار ، القاضي النعمان بن محمد المغربي (ت ٣٦٣هـ) ، ط١ ، مؤسسة النشر الإسلامي قم المقدسة ، ايران .
١٥. القاموس المحيط ، الفيروز أبادي ، ط٨ ، مؤسسة الرسالة للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت ، لبنان.

١٦. قرب الاسناد ، الحميري القمي ، (ت ٣٠٠هـ) ، ط١ ، ١٤١٣هـ ، مطبعة مهر ، قم المقدسة ، ايران.
١٧. قصص الأنبياء ، الراوندي (ت٥٧٣هـ) ، ط١ ، ١٤١٨هـ ، مؤسسة الهادي ، قم المقدسة ، ايران .
١٨. الأصول من الكافي ، الكليني الرازي ،(ت٣٢٩هـ) ،المجموعة: مصادر الحديث الشيعية ـ قسم الفقه ، تحقيق تصحيح وتعليق : علي أكبر الغفاري ، الطبعة: الخامسة ، سنة الطبع: ١٣٦٣ ش ، ناشر: دار الكتب الاسلامية ، مطبعة :حيدري ، تهران ، ايران .
١٩. كتاب الطهارة (ط.ق) الانصاري ،(ت ١٢٨١هـ) ، ط١ ، نشر مؤسسة ال البيت عليهم السلام سنة ١٢٩٨ لأحياء التراث ،قم المقدسة ، ايران .
٢٠. كتاب سليم بن قيس الهلالي ، سليم الهلالي ، وهو سليم بن قيس الهلالي التابعي الصحابي حكما ، ولد سنة (٢) للهجرة .

٢١. كنز العمال ، المتقي الهندي ، (ت٩٧٥هـ) ط١ ، مطبعة الرسالة سنة ١٤٠٩هـ ، ١٩٨٩م بيروت ، لبنان
٢٢. مثير الاحزان ، ابن نما (ت٦٥٤هـ) ، ط١ ١٩٥٠م ، الحيدرية ، النجف الاشرف .

٢٣. المجازات النبوية ، الشريف الرضي ، ط١ ، سنة ١٤٢٢هـ ، دار الحديث للطباعة والنشر والتوزيع ، القاهرة ، مصر .
٢٤. المسائل السروية ، الشيخ المفيد ، ط١ ، مطبعة مهر ، قم المقدسة ، ايران .
٢٥. مسائل فقهية ، عبد الحسين شرف الدين ، ط ٢ ، (١٩٩٧) ، مؤسسة الهدى للنشر والتوزيع ، مصر.
٢٦. مستدرك الوسائل ، النوري ، (ت ١٣٢٠هـ) ط١ ، ١٤٠٨هـ مؤسسة اهل البيت لأحياء التراث ، بيروت ، لبنان .
٢٧. منية المريد ، زين الدين العاملي ، ط١، مطبعة سرور، نشر اسماعيليان ، سنة الطبع ١٤٢٨هـ ، مصر.
٢٨. المؤسسة الفقهية الميسرة ، الانصاري ، وفيه {سلوني عن كتاب الله} ، المدين ، وقوله عليه السلام : {إن ربي وهب لي قلباً عقولاً ولساناً سؤولا} .
٢٩. موقع المصطبة كوم ، WWW.elmstda.com ، بتاريخ ١٥ ، ٤ ، ٢٠١٦ .
٣٠. وسائل الشيعة ، العاملي ، (ت١١٠٤هـ) ، ط٢ ، ١٤١٤هـ ، مطبعة مهر، قم المقدسة ، ايران .

الهوامش

(١) سورة الأنبياء ، الآية ٧ .
(٢) أي قول صاحب القاموس المحيط ، وهو الفيروز أبادي محمد بن يعقوب وأبو ذؤيب الهذلي خويلد بن خالد هو شاعر مخضرم جاهلي إسلامي توفي في (٢٧هـ) في خلافة عثمان بن عفان ودفنه ابن الزبير . قال عنه حسان بن ثابت :هذيل اشعر الناس حياً ، قيل أسمه خويلد بن خالد بن محرث من بني مازن بن سويد بن تميم بن سعد بن هذيل . (ويكي – موقع الكتروني).
(٣) تاج العروس في شرح القاموس ، محمد الزبيدي ، ج ١٤ ، ص٣٢٥ .
(٤) سورة النحل ، الآية (٤٣) .
(٥) سورة البقرة ، الآية (٢١١) .
(٦) سورة الفرقان ، الآية (٥٩) .
(٧) سورة القلم ، الآية (٤٠) .
(٨) سورة يونس ، الآية (٩٤) .
(٩) سورة الاسراء ، الآية (١٠١) .
(١٠) سورة الأحزاب ، الآية (٨٣) .
(١١) سورة النحل ، الآية (٤٣) .
(١٢) تفسير العياشي ، العياشي ، ج٢ ، ص١١٧ ، تفسير البرهان ، ج٢ ، ص١٧٣ .
(١٣) المجازات النبوية ، الرضي ، ص٢٠٩ .
(١٤) كنز العمال ، المتقي الهندي ج١٦ رقم ٤٤١٥٤ ، ص١٢٧ ، الكافي ، الكليني ، ج١ ص٥٣١ .
(١٥) الاستيعاب ، ابن عبد البر ، ج٣ ص٤٠ ، (بهامش الاصابة) . المؤسسة الفقهية الميسرة ، الانصاري ، ج١ ص٣١ ، وفيه {سلوني عن كتاب الله} ، المدين ، وقوله عليه السلام : {إن ربي وهب لي قلباً عقولاً ولساناً سؤولا} .
(١٦) الحدائق ، البحراني ، ج٢٣ ، ص٥٣٤ .
(١٧) مستدرك وسائل الشيعة ، النوري ، ج١٧ ، ص٣١٧ .
(١٨) منية المريد ، العاملي ، ص٧١ .
(١٩) الكافي ، الكليني ، ج٨ ، ص٦ .
(٢٠) قرب الاسناد ، الحميري القمي ، ص٣١٨ .

(٢١) شرح أصول الكافي ، المازندراني ، ج٢ ص٧ .
(٢٢) م . ن ج٢ ص٢٨١ .
(٢٣) كتاب سليم بن قيس الهلالي ، سليم الهلالي ،ص١٥٢، وهو سليم بن قيس الهلالي التابعي الصحابي حكما ، ولد سنة (٢) للهجرة
(٢٤) المسائل السروية ، الشيخ المفيد ص٦ .
(٢٥) رياض المسائل ، علي الطباطبائي .
(٢٦) مسائل فقهية : عبد الحسين شرف الدين.
(٢٧) أجوبة المسائل الكندية ، اعداد الباحث.
(٢٨) تفسير جامع الجوامع ، الطبرسي ، ج٢ ، ص٥٣ .
(٢٩) سورة النحل ، الآية (٤٣) .
(٣٠) سورة انبأ ، الآية (١) .
(٣١) سورة الأعراف ، الآية (٦) .
(٣٢) سورة فصلت ، الآية (٢١) .
(٣٣) سورة ق ، الآية (٣٠)
(٣٤) سورة فصلت ، الآية (١١)
(٣٥) قصص الأنبياء ، الراوندي (ت٥٧٣هـ) ، ص٣٠٩.
(٣٦) سورة طه ، الآية (٥٦) .
(٣٧) سورة الصافات ، الآية (٥٦) .
(٣٨) سورة الزلزلة ، الآية (١) .
(٣٩) مثير الاحزان ، ابن نما (ت٦٥٤هـ) ص٧٢ (بتصرف).
(٤٠) شرح الاخبار ، القاضي النعمان بن محمد المغربي (ت ٣٦٣هـ) ج٣ ،ص٣٨ .
(٤١) سورة الأنبياء ال، الآية (٦٣) .
(٤٢) سورة التكوير ال، الآية (١٢) .
(٤٣) موقع المصطبة كوم ، WWW.elmstda.com ، بتاريخ ١٥- ٤- ٢٠١٦ .