

## تحليل واقع العلاقة بين النمو السكاني والنمو الاقتصادي في العراق للعدة (1997-2014)

د. كوان طه ولی\*

### المستخلص

يعد السكان واحداً من المصادر الأساسية للنمو الاقتصادي، فالانسان هو مصدر كل التطورات العلمية والتكنولوجية، ولم يعد الانسان مجرد متغير عددي يمكن التحكم به لأغراض التنمية الاقتصادية، بل هو متغير كمي ونوعي يؤثر ويتأثر بالمتغيرات الاقتصادية والاجتماعية والبيئية، لذلك أصبحت مسألة النمو السكاني تحمل أهمية خاصة في معظم بلدان العالم ومنها البلدان النامية. وقد تميز معدل النمو السكاني في العراق بالارتفاع، إذ بلغ 3% سنوياً، بالمقابل وجدنا معدل التشغيل لم يتجاوز (2%)، بالإضافة إلى ارتفاع نسبة البطالة لأكثر من (46%)، مما تسبب في ارتفاع نسبة المعاملين إلى المعلمين حيث بلغ النسبة (221%)، وقد أثر ذلك على انخفاض متوسط نصيب الفرد من الناتج المحلي الإجمالي، بحيث أصبحت أجور كثير من العاملين هي أقل أو تساوي متوسط أجر خط الفقر، خاصة إذا ما أخذنا بالحسبان معدل تضخم الأسعار التي بلغت أكثر من (70%) لعام 2014، بالإضافة إلى أنه أدى إلى انخفاض القدرة الادخارية لدى الأفراد، بسبب انخفاض الدخول ولارتفاع تكاليف المعيشة. كل ذلك لعدم اكتراث الحكومة العراقية لبرامج وخطط تنمية موجه وفعالة للنهوض بالموارد الاقتصادية والبشرية، وذلك لانخفاض معدل الاستثمار الحكومي الذي بلغ (-5%)، الامر الذي يؤكد لنا عدم وجود أي طموح للحكومة للارتفاع بالنشاط الاقتصادي والاجتماعي على أقل تقدير حالياً، هذا من جهة ومن جهة أخرى وجدنا نسبة تنفيذ الاستثمارات الحكومية منخفضة جداً لم تتجاوز نسبة (40%) بالرغم من قلة حجمها، بسبب عدم وجود الدراسة العلمية والتقنية لدى العاملين في إدارة وتنفيذ النشاط الاقتصادي "الإنتاجي والاستثماري" إذ بلغت نسبة العاملين من حملة الشهادة الجامعية فأعلى (11%)، وهذا أيضاً يجرينا إلى سبب أكبر خطورة على البناء المستقبلي للنشاط الاقتصادي والاجتماعي، بسبب ارتفاع نسبة المتسربين من التعليم وكافة المستويات والتي كان أعظمها هو التسرب من التعليم الجامعي الذي بلغت نسبة (89%)، أما الخدمات الصحية فتبين لنا وبوضوح ضعفها وترديها للسكان بشكل كبير، بسبب عدم اكتراث الدولة لأهمية هذا القطاع وأثره في حياة السكان، الأمر الذي نتج عنه زيادة الامراض وخاصة المعدية بالإضافة إلى قصر عمر الإنسان في العراق إذ يبلغ معدل الوفاة (65) سنة، مما أثر في انخفاض إنتاجية السكان بسبب قصور الخدمات الصحية الراعية للإنسان. كل هذه الاختلالات الاقتصادية والاجتماعية أدت إلى عدم توفر مقومات الارتفاع بالنشاط الاقتصادي والاجتماعي والموازنة بينهما، وبالشكل الذي يضمن ترشيد معدل النمو السكاني بما يتناسب مع متغيرات النمو الاقتصادي، مع ضرورة تعزيز الخطط التنموية الرشيدة لبناء العلاقة الهدافـة بين السكان والنمو الاقتصادي، ولاعتبار السكان متغيراً كمياً ونوعياً يؤثر ويتأثر بالمتغيرات الاقتصادية والاجتماعية.

\* عضو هيئة تدريس / الجامعة المستنصرية / كلية الادارة والاقتصاد

### Abstract:

The population is one of the main sources of economic growth, man is the source of all scientific and technical developments' no man is just a scalar variable can be controlled for the purposes of economic development, it is a variable quantitatively and qualitatively affect and be affected by economic, social and environmental variables, so it became a matter of population growth occupies a special significance in most countries of the world, including developing countries.

The population growth rate in Iraq was marked by the rise, reaching 3% a year, in return we found the employment rate did not exceed 2%, in addition to the high unemployment rate of more than 46%, causing a rise in the proportion of dependents to depender at a percentage ( 221%), and this has affected the low per capita GDP, so the wages of many workers became less than or equal to the average wage of the poverty line, especially if we take into account price inflation rate, which amounted to more than (70%), for the year 2014, plus it has led to a decline in savings capacity of individuals, because of low incomes and high living costs.

All this to the indifference of the Iraqi government to the programs and development plans and effective prompt for the advancement of economic and human resources, so as to duecrease to decrease in government investment, which reached the rate of (5%), which assures us that there is no ambition for the government to improve the economic and social activity, at least currently, on the one hand and on the other hand, we found the proportion of the implementation government investment is very low and did not exceed the percentage (40%) despite its low size, because of the lack of scientific and technical know-how among workers in the management and implementation of economic activity, "the production and investment", reaching the percentage with an university degree above (11 %), and this also leads us to the biggest danger reason to the future construction of economic and social activity, due to the high dropout rate of education for all levels, which was the greatest is dropping out of university education that percentage (89%), while the health services, as it turned out for us and clearly weakness and degradation of the population dramatically, due to the indifference of the state of the importance of this and its impact on the lives of the population sector, which resulted in the increase of disease, especially infectious ones , in addition to Qsraralansan in Iraq, where the death rate (65) years, which affected the decline in the productivity of the population because of the failure of state sponsors of human health services.

All These economic and social ones , in imbalances led to the lack of the elements of improving the economic and social activity and harmonization between them, and that will ensure the rationalization of the population growth rate commensurate with the requirements of economic growth with the need to promote good development plans to build a meaningful relationship between population and economic growth, but considering the population variable quantitatively and qualitatively it affects and is affected by economic and social variables.

### المقدمة:

يُعد السكان أحد المصادر الأساسية للتنمية الاقتصادية، فالإنسان هو مصدر كل التطورات العلمية والتكنولوجية، إذ تسهم درجة وعي الإنسان ومستوى تأهيله وقدراته على الانطلاق والابتكار بتحقيق الرقي المعرفي والعلمي، فالإنسان لم يعد مجرد متغير عددي يمكن التحكم به وفقاً لأغراض التنمية الاقتصادية بل هو محور النشاط والتطور الاقتصادي.

ويختلف معدل النمو السكاني بين الدول، إذ يكون في بعض الدول مرتفعاً وفي أخرى ثابتاً ونادراً ما نجد بلداً يتناقص فيه عدد السكان، وعموماً فإن معدل نمو السكان في العالم في تزايد ما أدى إلى الارتفاع المستمر في عدد سكان الكوكبة الأرضية.

إن التغير الديموغرافي له أثر كبير، إذ يرتبط بحياة الإنسان وبالتالي فإنه يختلف باختلاف وتيرة التركيب العمري للسكان، ففي زمن معين قد يكون الأثر إيجابياً أو سلبياً إنطلاقاً من العلاقة العكسية بين نمو حجم السكان في سن العمل وبين نمو حجم السكان المعالين، هذا يعني في حالة ارتفاع عدد المعالين وانخفاض عدد السكان في سن العمل وانخفاض معدلات الإعالة سيظهر بوضوح الأثر الإيجابي لانخفاض معدلات الخصوبة ممثلاً بزيادة الإنفاق والإستثمار. وقد وردت آراء عدة في مسألة النمو السكاني وعلاقتها بالنمو الاقتصادي، فبعض الباحثين يرون أن نمو السكان هو عامل محفز لزيادة معدلات النمو الاقتصادي ويستندون بذلك إلى أنه بزيادة حجم السكان وتطوره سيزداد الخزين المعرفي نتيجة التقدم العلمي والتكنولوجي، فيما يرى فريق ثانٍ أن لنمو السكان أثراً سلبياً في نمو الاقتصاد، إذ أن زيادة نمو السكان تؤدي إلى زيادة إستنزاف الموارد الاقتصادية (المادية والطبيعة)، وهناك فريق ثالث يعتبر النمو السكاني عاملاً محابياً بالنسبة إلى النمو الاقتصادي، إن هذا الرأي يستند إلى كون العوامل الديموغرافية عوامل محابية، وإن التقليل من أهمية العلاقة المتبادلة بين السكان والتنمية دفع متذمّي القرار إلى اعتماد سياسات غير متكاملة تهمّ التغييرات الديموغرافية وتروج للنمو الاقتصادي بإعتباره الوحيد<sup>1</sup>.

#### **عنوان البحث:**

تحليل واقع العلاقة بين النمو السكاني والنمو الاقتصادي في العراق للمدة (1997-2014).

#### **مشكلة البحث:**

إن تزايد عدد السكان في العراق بسبب ارتفاع معدل النمو السكاني، مقابل إنخفاض فرص الطلب على العمل، أدى إلى تفاقم مشكلة ارتفاع الأعباء الاقتصادية بالنسبة للسكان المساهمين بالإنتاج، وإلى انفاض مدخلات العمل إلى الإنتاج، وهذا ما أثر في انخفاض حصة الفرد من الناتج المحلي الإجمالي، وبالتالي ارتفاع نسبة الإعالة.

#### **فرضية البحث:**

هناك علاقة متبادلة بين التغييرات الديموغرافية والنمو الاقتصادي، وإن التغير في التركيب العمري للسكان قد يخلق فرصاً مهمة للنمو الاقتصادي في المستقبل القريب والمتوسط.

### **هدف البحث.**

يهدف البحث إلى تعزيز الخطط الاستراتيجية لأهمية العلاقة المتبادلة بين السكان والتنمية واعتبار السكان متغيراً كمياً ونوعياً يؤثر ويتأثر في المتغيرات الاقتصادية والاجتماعية والبيئية، وترشيد النمو السكاني بما يتناسب مع مقتضيات التنمية، على أن لا يرتفع على معدل نمو الناتج المحلي الإجمالي.

### **منهجية البحث.**

من أجل التحقق من الفرضية وصولاً إلى الهدف، فقد قسمت الدراسة إلى محورين، تناول الأول موضوع الإطار النظري للعلاقة بين نمو السكان والنمو الاقتصادي، أما الثاني فقد عني بالبنية الديموغرافية والنمو الاقتصادي في العراق وتحليل أثر النمو السكاني على النمو الاقتصادي، وانتهت الدراسة إلى عدد من الاستنتاجات والتوصيات.

### **طريقة البحث.**

اعتمد البحث على الطريقة الاستقرائية، والتحليلية، والمقارنة.

### **فترّة البحث.**

تمتد فترّة البحث من عام 1997 ولغاية 2014.

### **المحور الأول، الإطار النظري للنمو السكاني وعلاقته بالنمو الاقتصادي**

يسلط هذا المحور الضوء على المفهوم النظري للنمو الاقتصادي والنمو السكاني وكما يأتي:

#### **أولاً - المفهوم النظري للنمو الاقتصادي**

1- مفهوم النمو الاقتصادي وأنواعه والعوامل المحددة له:

النمو الاقتصادي هو عبارة عن معدل زيادة الإنتاج أو الدخل الحقيقي في دولة ما خلال مدة زمنية معينة، وهو يعكس التغيرات الكمية في الطاقة الإنتاجية ومدى استغلال هذه الطاقة، فكلما ارتفعت نسبة استغلال الطاقة الإنتاجية المتاحة في جميع القطاعات الاقتصادية، كلما ازدادت معدلات النمو في الدخل القومي والعكس صحيح<sup>(2)</sup>.

وكذلك يعني النمو الاقتصادي حدوث زيادة مستمرة في متوسط الدخل الفردي الحقيقي مع مرور الزمن، وهذه الزيادة تؤدي إلى رفع مستويات المعيشة ويتم ذلك بالتعبير عن النمو الاقتصادي

بأنه التغير الحاصل في الناتج المحلي الإجمالي، أما بالنسبة إلى متوسط الدخل الفردي فإنه عبارة عن الدخل الكلي مقسوماً على عدد السكان<sup>(3)</sup>.

وهنا لابد أن نميز بين النمو الفعلي والنمو الكامن، فالنمو الفعلي يمثل الزيادة الفعلية السنوية في الناتج القومي أو الناتج المحلي الإجمالي الحقيقي وعادة يعرض بصيغة نسبة مؤوية وهذا النمو يمكن أن يعرض بصيغة النمو الفردي للدخل، أما النمو الكامن فهو الزيادة الدورية أو السنوية في القدرة الإنتاجية للبلد، إن النمو الفعلي ربما يكون أقل من النمو الكامن إذا كان الاقتصاد الوطني يعمل عند مستوى دون القدرة الكلية له، بمعنى إذا كان الاقتصاد الوطني يعمل داخل حدود منحنى إمكانيات الإنتاج. ويمكن الاستدلال عن النمو الاقتصادي بمؤشرين هما<sup>(4)</sup>:

- 1- تحديد معدلات نمو متوسط الدخل الفردي الحقيقي.
- 2- تحديد معدلات نمو الناتج المحلي الإجمالي الحقيقي أو الناتج الصافي الحقيقي.

ويلاحظ أن المؤشر الأول يعبر عن تطور مستوى المعيشة المادي للأفراد في بلد معين وذلك مقارنة مع مستويات المعيشة في بلدان أخرى، أما المؤشر الثاني فيعبر عن استخدام التوسيع الإنتاجي، ففي كثير من الأحيان يزيد إجمالي الناتج المحلي في بلد ما، إلا أن نمو السكان يكون بمعدل أعلى مما يؤدي إلى عدم ظهور هذه الزيادة في متوسط دخل الفرد فعلى الرغم من زيادة الناتج المحلي في بلد ما إلا أنه لم يحقق نمواً في مستوى معيشة الأفراد<sup>(5)</sup>.

إن النمو الاقتصادي يعد أحد الأهداف الاقتصادية الرئيسية التي تسعى إليها جميع بلدان العالم من أجل تطوير اقتصاداتها ومن أجل رفع مستويات معيشتها، للوصول إلى أعلى مستوى من الرفاهية. ومهما كان مصدر النمو الاقتصادي، فمن المهم أن نبين ما يتضمنه النمو الاقتصادي من اختيار بين البديل سواء أكان مصدر النمو عن طريق التقدم التقني أم عن طريق الزيادة في رأس المال المادي، أو رأس المال البشري، فجميعها يفرض على المجتمع الاختيار بين استخدام المواد الإنتاجية من أجل الاستهلاك الحالي أو من أجل تحقيق معدلات مرتفعة من النمو الاقتصادي لأن النمو الاقتصادي يتطلب التضحية بالاستهلاك الحالي وتوجيه الجزء الأكبر من الموارد الاقتصادية باتجاه تنمية مصادر النمو المذكورة وخاصة في بدايات التنمية الشاملة.

أنواع النمو الاقتصادي: هناك ثلاثة أنواع للنمو الاقتصادي<sup>(6)</sup> هي:

١- النمو التلقائي: وهو ذلك النمو الذي يكون بشكل عفوي بواسطة القوى الذاتية التي يملكها الاقتصاد الوطني بدون استخدام أسلوب التخطيط العلمي على المستوى العالمي أو القومي، وفي العادة يكون هذا النوع من النمو بطيئاً وتدريجياً ومتلاحقاً على الرغم من مروره في بعض الأحيان بنوع من التقلبات العنيفة في المدى القصير، وهذا النوع هو النمط الذي سارت عليه الدول الرأسمالية المتقدمة منذ قيام الثورة الصناعية في إنكلترا، وهو يتطلب مرونة كبيرة في الإطار الاجتماعي والثقافي الذي يقوم فيه، إذ يتم انتقال شرارة النمو بسرعة كبيرة من قطاع إلى قطاع آخر.

٢- النمو العابر: وهو النمو الذي لا يتميز بصفة الديمومة والثبات، فهو يأتي نتيجة لظهور حالات طارئة عادة ماتكون عوامل خارجية، سرعان ماتختفي ويختفي معها النمو الذي احدثه، ويسود هذا النمط في البلدان النامية، إذ ينشأ نتيجة لتوفر مؤشرات إيجابية مفاجئة في تجارتها الخارجية وتلاشى بنفس السرعة التي ظهرت بها.

٣- النمو المخطط: وهو عبارة عن نوع من النمو ينشأ نتيجة عملية تخطيط شاملة لموارد المجتمع ومتطلباته هذا وإن قوة ومدى فعالية هذا النمو يرتبط ارتباطاً كبيراً بكفاءة التخطيط وذلك على مدى واقعية الخطط المرسومة، وفعالية التنفيذ والمتابعة، يضاف إليه مشاركة السلطات التنفيذية في عملية التخطيط.

وفي ضوء ما تقدم فإن النمو الاقتصادي يؤدي إلى:

- تحقيق زيادة في معدل نصيب الفرد من الدخل القومي.
- أن تكون الزيادة في متوسط دخل الفرد حقيقة وليس نقدية.
- أن تتسم الزيادة في متوسط دخل الفرد بصفة الاستمرارية.

وعلى الرغم من أن النمو الاقتصادي، وما ينتج عنه من تطور اقتصادي هو حصيلة عوامل اقتصادية وغير اقتصادية، إلا أن معايير أصبحت اقتصادية بطبيعتها من دون إهمال لنواحيها النوعية الأخرى، وتشمل هذه المعايير على مقادير مثل الدخل القومي وتوزيعه ومعدل دخل الفرد، وترابع رأس المال وهناك معايير أخرى كذلك تشتمل على نمو السكان وصحة المواطنين والتعليم والعمل المتوقع وهي معايير ذات طبيعة اجتماعية<sup>(7)</sup>.

العوامل المحددة للنمو الاقتصادي: هناك عوامل معينة تؤدي دوراً مهماً في تحقيق النمو الاقتصادي منها:

- الموارد البشرية: إن معدل النمو الاقتصادي يزداد كلما كان معدل الزيادة في الناتج القومي الإجمالي الحقيقي أكبر من معدل الزيادة في السكان وكلما كانت الزيادة في معدل الدخل الفردي الحقيقي أكبر وبالتالي تحقيق معدل نمو اقتصادي أكبر كما في المعادلة الآتية:

الناتج القومي الإجمالي الحقيقي

$$\text{متوسط نصيب الدخل الحقيقي للفرد} = \frac{100}{\text{عدد السكان}}$$

ويمكن ملاحظة أن المعادلة تستخدم السكان مؤشراً كمياً فقط فهناك اعتبارات كمية ونوعية يجب الأخذ بها على سبيل المثال ان زيادة السكان تؤدي إلى زيادة حجم القوى العاملة أي زيادة عدد العاملين، وبالتالي سيكون تأثيرها في إنتاجية العمل ومن ثم معدل النمو الاقتصادي<sup>(8)</sup>.

ويعتقد العديد من الاقتصاديين أن جودة (عنصر العمل) تمثل العنصر الأكثر أهمية في عملية النمو الاقتصادي. فقد أدت التحسينات الخاصة بالتعليم والصحة والإدارة والتنظيم والقدرة على مواكبة التطور إلى زيادة إنتاجية عنصر العمل<sup>(9)</sup>.

بـ- الموارد الطبيعية: وهو العنصر الذي يؤثر في الإنتاج والإنتاجية، يتمثل بالموارد الطبيعية من حيث الكم والتنوع وتمثل الموارد الطبيعية (درجة خصوبة التربة، وفرة المعادن، المياه، الغابات، ...الخ).

وهنا تبرز أهمية العنصر البشري في عملية النمو: في الحقيقة إن البشر هم أداة التنمية وغايتها ووسيلتها، فالنمو يستهدف تحقيق وتائر نمو عالية تضمن الارتفاع بالمستوى المعاشي للمواطنين عموماً. وتحقيق ذلك يعتمد على كفاية عنصر العمل ودرجة تفاعله مع العناصر الإنتاجية الأخرى الداخلة في العملية الإنتاجية كالمكائن والمعدات والمواد الأولية. وتتوفر التطورات التكنولوجية الحديثة إمكانات هائلة في مجال تحقيق وتائر النمو العالمي، لكن هذه الإمكانيات وحدها لا تكفي ولا تتحقق إلا من خلال توفير العنصر البشري قادر على استعمال واستغلال هذه الطاقات بالشكل المناسب والفعال لهذا تستهدف كل المجتمعات على اختلاف نظمها ومراحل تطورها تحقيق جملة من أمور ترتبط بالعنصر البشري وقوة العمل المتاحة تتمثل أهمها بالآتي:

- توفير وتحديد العنصر البشري الملائم والمطلوب لتنفيذ مشروعات النمو.

- ضمان تحقيق التشغيل الكامل للعنصر البشري.
- تحقيق استغلال أفضل للعنصر البشري.

وتنعكس المحصلة النهائية لهذه الأهداف وبشكل مباشر في جانب الأجور ومستويات المعيشة وبالشكل الذي يؤمن استمرارية نمو المجتمع وتطوره.

ج- تراكم رأس المال: يشير مصطلح تراكم رأس المال إلى المكون المادي الناشئ عن عملية الاستثمار ويتجسد بصورة رئيسة بالإضافة المتحققة في الموجودات القائمة من المكائن والمعدات والأبنية والإنشاءات ووسائل النقل<sup>(10)</sup>، ويولد التراكم الرأسمالي عندما يخصص جزءاً من الدخل الحالي كادخار لكي يتم استثماره في إنتاج السلع الرأسمالية مثل المعامل ، المكائن ، طرق المواصلات، الجسور، المدارس، الجامعات، ... الخ

فالمعدل الذي يستطيع أن يضيفه المجتمع إلى كمية رأس المال يؤثر في معدل النمو الاقتصادي لذلك المجتمع، أما العوامل المحددة لمعدل تراكم رأس المال فهي العوامل نفسها التي تؤثر في الاستثمار وهي الاستثمار ومعدلات انتشار رأس المال والسياسات الحكومية اتجاه الاستثمار، وتختلف مدى تأثير هذه العوامل من بلد إلى آخر<sup>(11)</sup>.

إن تراكم رأس المال يتعلق بصورة مباشرة بحجم الادخار ، ومن ثم تكون كلفة (ثمن) النمو الاقتصادي بالنسبة للمجتمع ، تساوي (كلفة) التضحيه بالاستهلاك الحالي من أجل الادخار لغرض تراكم رأس المال.

د- التطور التكنولوجي والابتكارات: هو التغيير في الحالة العلمية نتيجة للاحتراعات والاكتشافات العلمية التي بالإمكان تطبيقها من الناحية الاقتصادية ، أي بالإمكان استخدامها في الإنتاج الواسع وبتكلفة مناسبة تتوافق مع مستوى الأسعار السائدة أو القدرة الشرائية في ذلك المجتمع.

ويعد التطور التكنولوجي مكوناً حيوياً في عملية النمو السريع لمستوى المعيشة، ومن الناحية التاريخية لا تحدث عملية النمو قطعاً بمجرد تكرار بسيط لخطوط الإنتاج، بإضافة خطوط من مصانع الصلب أو محطات توليد القوى إلى جانب بعضها البعض، بل على العكس فقد أدى التطور والتندفع المتلاحم بغير نهاية للاحتراعات بجانب التقدم التكنولوجي إلى ظهور تحسينات وتطورات هائلة في الإمكانيات الإنتاجية في كل من قاريتي أوروبا وأمريكا الشمالية واليابان<sup>(12)</sup>.

### ثانياً: المفهوم النظري للنمو السكاني:

1- مفهوم النمو السكاني وخصائصه: يقصد بالنمو السكاني، تلك التغيرات التي تطرأ في حجم السكان لمجتمع ما " قرية، مدينة، حض، ريف، مركز محافظة، إقليم تخططي، دولة، قارة ...الخ "، بين مدتین زمنیتين (مدد تعدادية)، من خلال تغير حجم السكان طبيعياً ومكانياً، وقد تكون التغيرات موجبة أو سالبة.

إن التغير الطبيعي لحجم السكان يعني التغير الناجم عن الفرق بين الولادات والوفيات لمجتمع ما أثناء مدتین زمنیتين، أما التغير في حجم السكان مكانياً فيعني الهجرة والتي يتسبب عنها تغير موطن الفرد محلياً أو دولياً، وتمثل نتائجها بالزيادة من خلال الوافدين والنقصان من خلال المهاجرين، ويتوقف تأثير هذا التغير على طبيعة المجتمع المدروس، إذ يبرز تأثيرها بشكل واضح في المجتمعات المفتوحة لكونها معرضة لتيارات الهجرة، وبذلك يصعب دراستها وتحديد اتجاهاتها، أما المجتمعات المغلقة فهي لا تتأثر بتيارات الهجرة وبذلك لا تتأثر إلا بنتائج التغير الطبيعي للسكان، ولكن في كلا المجتمعين المفتوح والمغلق تبقى التغيرات الطبيعية العامل الأساسي في نمو المجتمع، وكما أشرنا سابقاً تعتمد دراسة هذه التغيرات على الإحصاءات السكانية المتعلقة بالولادات والوفيات التي تسجل في الدوائر الحكومية ذات العلاقة<sup>(13)</sup>.

2- مراحل النمو السكاني: ذكرنا سابقاً أن حركة السكان الطبيعية هي العامل الأساسي في نمو السكان، وفي كل دول العالم تتفوق معدلات الولادات على مثيلاتها في الوفيات إلا أن الفرق بينهما يختلف بين دول العالم وبين الأقاليم التابعة للدولة الواحدة، وبذلك يتضح أن لكل دولة نمط خاص للنمو السكاني يختلف عن الدولة الأخرى، وقد حدد (بلاكر Blacker) خمسة مراحل للتطور الديموغرافي لكل مرحلة لها خصائصها التي تعتمد على معدلات الولادات والوفيات وهي<sup>(14)</sup>:

المرحلة الأولى - مرحلة الركود العلية: تتميز هذه المرحلة بارتفاع معدلات الولادات والوفيات معاً، وقد مررت كل المجتمعات العالمية بهذه المرحلة حتى القرن السابع عشر، وذلك نتيجة لانتشار الأوبئة والأمراض وانعدام وسائل الوقاية والمعالجة، أما في الوقت الحاضر فإن هذه المرحلة تقتصر على بعض المجتمعات المنعزلة في بعض أجزاء وسط أفريقيا وبعض جزر جنوب شرق آسيا وبالتالي لا يزيد معدل النمو السكاني إلا قليلاً ويبقى مرتبطاً بظروف التخلف الصحي

والاجتماعي السائد، ولا شك أن زيادة اتصال هذه المجتمعات بالعالم المتحضر سيؤدي إلى تقليل من معدلات الوفيات وبالتالي تدخل المرحلة الثانية من الدورة.

المرحلة الثانية - مرحلة التوسيع المبكرة: ويطلق عليها مرحلة (الانفجار السكاني) إذ تتميز بالنمو السريع لسكان الناتج عن معدلات مرتفعة بالولادات ومعدلات عالية ولكن متناقصة بالوفيات، مما يؤدي إلى زيادة الفرق بينهما، وتضم هذه المرحلة معظم الدول النامية ومنها الدول العربية إذ العراق جزء منها، وقد دخلت الدول النامية في هذه المرحلة نتيجة للتطور الصحي والثقافي الذي أصابها مما أدى إلى خفض معدلات الوفيات وبقي معدل الولادات على حاله وتضاعف حجم سكان دول هذه المرحلة خلال مدة (30-40) سنة، وذلك لإرتفاع نسبة الزيادة السكانية الطبيعية فيها إلى أكثر من (2.5%)، وتنتمي الدول في هذه المرحلة بارتفاع نسبة صغار السن نتيجة لارتفاع معدلات الولادات.

المرحلة الثالثة - مرحلة التوسيع المتأخرة: وتتسم بانخفاض معدلات الولادات مع إنخفاض أسرع في معدلات الوفيات، وبذلك لا تتجاوز الزيادة السكانية الطبيعية فيها أكثر من (2%)، وتضم هذه المرحلة دولاً مارس سكانها تحطيم الأسرة وتنظيمها مثل الصين، كوريا الجنوبية، تايوان، سنغافورة، كوبا، الأرجنتين وشيلي<sup>(15)</sup>.

المرحلة الرابعة - مرحلة الركود: ويمكن تسميتها بمرحلة الثبات الديموغرافي وتتميز الدول التي تمر بهذه المرحلة بانخفاض معدلات الولادات والوفيات معا، بشكل ملحوظ مما يتسبب في هبوط معدل النمو السكاني فيها والذي يصل في المتوسط (0.2%) سنوياً كما هو الحال في دول شمال وغرب أوروبا، سويسرا، النرويج، فرنسا، إيطاليا، هولندا والمملكة المتحدة وغيرها، وتعد اليابان الدولة الآسيوية الوحيدة التي وصلت إلى هذه المرحلة وذلك نتيجة السياسة الحازمة في تخفيض معدل نموها السكاني الذي وصل إلى (0.3%)<sup>(16)</sup>.

المرحلة الخامسة - مرحلة الهبوط: تتميز بمعدلات واطئة للوفيات مع معدلات أطأ للولادات، بحيث تزيد الوفيات على الولادات، وقد تصل معدلات دول هذه المرحلة إلى التناقص الطبيعي كما حدث عام (1996) في خمس عشرة دولة إذ بلغ معدل نموها السنوي نحو (-1.3%) سنوياً ومنها روسيا، بلاروسيا، إيطاليا، بلغاريا، كرواتيا، وأوكرانيا<sup>(17)</sup>.

### 3- نظرية مالثوس في السكان وحساب معدل النمو السكاني:

1- نظرية مالثوس في النمو السكاني: تعد نظرية مالثوس من أبرز النظريات التي ظهرت في العصر الحديث والتي تحمل في طياتها أفكاراً تشاوئية عن مستقبل العلاقة بين العوامل السكانية والعوامل الاقتصادية ويمكن إيجاز مضمون هذه النظرية بالنقاط الآتية<sup>(18)</sup>:

- أكد مالثوس أن معدل نمو السكان يفوق سرعة قدرة الأرض على الإنتاج فالسكان ينمون حسب متوازية هندسية / 1، 2، 4، 8، 16، 32، 64 وهكذا، بينما ينمو إنتاج الغذاء بمتوازية حسابية / 1، 2، 3، 4، 5، 6، 7، 8 وهكذا، فالسكان يتضاعف كل (25) سنة وفق المتوازية الهندسية بينما لا يتضاعف الإنتاج وفق المتوازية الحسابية وإذا ما استمرت هذه النسب خلال (150) سنة زاد حجم السكان إلى (64) مرة عن حجمهم الأصلي بينما لا يزيد الإنتاج إلا (7) أمثال مقداره.
- أراد مالثوس توضيح مدى الفارق الكبير بين قدرة الإنسان على الزيادة وقدرة الأرض على الإنتاج والتي توفر له العيش.
- أعتقد مالثوس أن بطء النمو السكاني في جميع دول أوربا الحديثة يعود إلى الموانع الإيجابية والوقائية فال الأولى تمثل الأولياء والحروب والمجاعات، أما الثانية والتي سماها مالثوس الضغط الأخلاقي وتشمل الامتناع عن الزواج أو تأخيره مع المحافظة على العفة، ويرى مالثوس أن القدرة على الإنجاب أكبر بكثير من القدرة على إنتاج الغذاء الذي يكون محكوماً بقانون تناقص الغلة.
- يعتقد مالثوس أن حالة عدم التوازن حالة مؤقتة إذ سرعان ما يتحقق التوازن بسبب الموانع الإيجابية.

وقد وجهت إلى نظرية مالثوس انتقادات عده منها أن افتراضه ان السكان يتزايدون وفق المتوازية الهندسية والإنتاج وفق المتوازية الحسابية وهو افتراض صحيح من الوجهة الرياضية ولكن ليس من الضرورة أن يستمر نمو السكان بمتوازية هندسية والغذاء بمتوازية حسابية إلى ما لا نهاية، فقد شهدت الكثير من المجتمعات الأوروبية نقصاً في عدد من المواليد نتيجة استخدام وسائل منع الحمل التي اعتبرها مالثوس رديلة ضمن الموانع التي تعوق نمو السكان ونصح بتأجيل الزواج أو الاعراض عنه، فهو بذلك لم يضع في حسابه التطور العلمي في مجال وسائل منع الحمل التي من شأنها

تقليل النمو السكاني ، كما أنه لم يضع في حسابه دور التقدم العلمي في زيادة الإنتاج الغذائي بصورة كبيرة والذي يساعد في تحقيق التوازن بين السكان والغذاء<sup>(19)</sup>.

2- حساب معدل النمو السكاني: يتم حساب الزيادة المطلقة في أعداد السكان في بلدا ما ، وذلك بطرح عدد سكان البلد في تعداديين متتالين وكما يأتي:

$$\text{الزيادة المطلقة} = (P_2 - P_1)$$

حيث إن:  $P_2$  : تمثل التعداد السكاني الأحدث، و  $P_1$  : تمثل التعداد الأقدم .

أما لو أردنا حساب حجم الزيادة السنوية في السكان فيتم ذلك من خلال قسمة الزيادة المطلقة على ( $T$ )، حيث ( $T$ ) تعني الفترة الزمنية الفاصلة بين التعدادين.

وبذلك تتحسب الزيادة النسبية الكلية للسكان (نسبة التغير الكلي) من خلال قسمة الزيادة المطلقة على جملة السكان في التعداد الأول ( $P_1$ )، ثم يضرب الناتج  $\times 100$  او بطريقة المعادلة الآتية:

$$P_2 - P_1$$

$$\text{نسبة زيادة السكان الكلية (معدل النمو)} = \frac{100}{P_1} \times$$

إذ إن ( $P_2$ ) = التعداد الاحدث، ( $P_1$ ) = التعداد الاقدم.

اما في حالة حساب نسبة الزيادة السنوية فيتم تطبيق المعادلة الآتية<sup>20</sup>:

$$P_2 - P_1$$

$$\frac{P_1}{100} \times \frac{1}{T}$$

إذ ( $T$ ) تعني الفترة الزمنية الفاصلة بين التعدادين أو أي تارixin (2007-1997) = 10 سنوات.

ثالثاً-العلاقة بين النمو السكاني والنمو الاقتصادي:

إن الاهتمام بالمتغيرات الديموغرافية وقضايا السكان النوعية في استراتيجيات النمو الاقتصادي، قد يساعد في تخفيض مستوى الفقر في البلدان النامية التي أدركت إنه لا يمكن الاعتماد على تلقائية النمو الاقتصادي في القضاء على الفقر لاسيما وإن التجارب العالمية قد وفرت الشواهد الأخرى، على أن الثروة تتركز ويعاد انتاجها من قبل الدولة أو القطاع الخاص، أما أبعادها

التوزيعية فقد تظهر على مدى أجيال متعددة، يضاف إلى ذلك قيام هذه البلدان بإدخال التكنولوجيا الطبية المتطرفة التي ساعدت وبسرعة قياسية من تخفيض معدلات الوفيات ورفع معدل توقع الحياة، وبالمقابل يكون هناك انخفاض سريع في معدلات الخصوبة، إن هذه التغيرات الديموغرافية كان لها الأثر في زيادة عدد السكان في سن العمل وانخفاض عدد المعالين، مما سيؤدي إلى تخفيض العبء الاقتصادي للمعالين ورفع نمو متوسط دخل الفرد<sup>(21)</sup>.

إن العوائد الديموغرافية عندما تلتزمان مع سياسة اقتصادية رشيدة تعمل على تحويل المدخرات إلى استثمارات، ومواءمتها لسياسات تعليمية وصحية موازية تعنى بنوعية السكان في سن العمل وتمكنه من اكتساب المهارات والمعارف التي تؤهلهم للانخراط في سوق العمل، سوف يكون لها الأثر في زيادة النمو الاقتصادي المواتي للتغيرات الديموغرافية، لذلك لا يمكن لأي شيء أن يتطور ويتقدم من دون أن يكون هناك نمو اقتصادي، ليسد احتياجات المجتمع ويرفع مستوى معيشتهم، سواء كان تعليمياً أو صناعياً أو تكنولوجياً، والعديد من جوانب الحياة الأخرى ، إذ أن النمو يعتبر من الأهداف الرئيسية التي تسعى خلفها الحكومات وتتطلع إليها الشعوب، وذلك لكونه يمثل الخلاصة المادية للجهود الاقتصادية وغير اقتصادية المبذولة في المجتمع، وبعد من أحد الشروط الضرورية لتحسين المستوى المعاشي للمجتمعات كما يعد مؤشرًا من مؤشرات رخائها وانعاش اقتصادها فلا نجد أي شخص أو مسؤول اقتصادي في أي دولة إلا ويتحدث عن النمو الاقتصادي، ومن عناصر النمو الاقتصادي:

العمل: وتعني به "القدرات الفизيائية والثقافية التي يمكن للإنسان استخدامها في إنتاج السلع والخدمات الضرورية لتلبية حاجياته".

رأس المال: وهو مجموع السلع التي توجد في وقت معين في اقتصاد معين يساعد على تحقيق التقدم التقني من جهة ويعني الاستخدام الأمثل لعوامل الإنتاج في العملية الإنتاجية. ويمكننا القول أن الاقتصاد أساسه تحقيق التوافق بين الحاجات الضرورية البشرية والموارد الاقتصادية المتاحة والعمل لايجاد هذا التوافق والسعى إليه.

## المحور الثاني- تحليل أثر النمو السكاني في النمو الاقتصادي في العراق للمدة (1997-2014)

يلقي هذا المحور الضوء على أهم العوامل المؤثرة في التحول الديموغرافي، مع بيان أثرها في النمو الاقتصادي:

أولاً - **البنية الديموغرافية والنماو الاقتصادي:** هناك عوامل عدة تؤثر في التحول الديموغرافي والنماو الاقتصادي منها:

### 1- مفهوم البنية الديموغرافية:

تعرف البنية الديموغرافية، بأنها اصطلاح يطلق على تركيبة السكان من حيث<sup>22</sup>.

أ- العمر: وينقسم إلى ثلاثة اقسام:

- السكان دون سن العمل ويمثلون الأطفال للأعمار (1 - 14).
- السكان في سن العمل ويمثلون الشباب للأعمار (15 - 64).
- السكان خارج سن العمل ويمثلون الشيوخ للأعمار (65 فما فوق).

ب- الجنس: ينقسم السكان حسب النوع إلى قسمين هما الذكور والإإناث.

ج- القدرة: وتعني قدرة السكان على الانتاج والعمل وينقسم السكان إلى قسمين:

- السكان النشطين اقتصادياً، ويمثلون السكان المشغلين بالعملية الإنتاجية.
- السكان غير النشطين إقتصادياً، ويمثلون السكان القادرين على العمل "السكان في سن العمل" ولكن لم تتوفر لهم فرصة العمل.

2- العوامل المؤثرة في البنية الديموغرافية والنماو الاقتصادي من خلال تأثيرها في عنصر العمل: إن لتغير البنية الديموغرافية أثر كبير في النماو الاقتصادي، فالسكان يمثل عنصراً من عناصر الانتاج، وهو يشكل حجم القوى العاملة فلا بد من تسليط الضوء على المتغيرات والعوامل التي تؤثر في نمو السكان باعتبار السكان أحد المتغيرات التي تحدد حجم قوة العمل، فضلاً عن المحددات الأخرى منها التركيب العمري والنوعي للسكان<sup>23</sup>. وهناك عوامل عدة تؤثر في النمو السكاني منها المباشرة وتمثل بالخصوصية، الوفيات والهجرة ومنها غير المباشرة وتمثل بالتعليم، الزواج والطلاق، الدين وتنظيم الأسرة، العوامل الاقتصادية مساهمة المرأة في العمل، الدخل

والسكن، وللوقوف على العوامل المؤثرة على السكان وتأثيرها المباشر على القوى العاملة وبالتالي على النمو الاقتصادي.

أ- حجم السكان: نما سكان العراق بشكل متسرع بفعل السياسات السكانية التي أستهدفت تشجيع النمو السكاني منذ سبعينيات القرن الماضي وقد بلغ معدل النمو (3,5%) سنوياً خلال المدة (1997-2007)، وقد أخفض معدل النمو إلى (2,2%) سنوياً للمدة (2007-2014) بينما بلغ معدل النمو السنوي (3%) خلال المدة (1997-2014)، كما يتضح لنا ذلك من الجدول (1)، وعلى الرغم من إرتفاع معدل النمو السكاني الذي تميز به العراق ، أثناء المدة ، إلا إنه لايزال يتميز بكثافة سكانية واطئة نسبياً ، إذ لم تصل لغاية الآن الحد الامثل للسكان\*، أي الحد الذي يكون فيه توافقاً بينه ، وبين الموارد الطبيعية مثل ، (النفط، الغاز، الكبريت، الزئبق، المياه، الأراضي الزراعية، وغيرها من الموارد الطبيعية الأخرى المتوافرة بالعراق)، إذ يعد حجم السكان متغيراً أساساً يؤثر في اتجاهات التنمية الاقتصادية والاجتماعية التي ينبغي ان تؤخذ بنظر الاعتبار عند وضع الخطط والبرامج والسياسات التي تمثل نقطة الانطلاق نحو تحقيق الموارمة بين الموارد الاقتصادية والموارد البشرية المتاحة لضمان تحقيق الاهداف التنموية المستدامة المطلوبة.

جدول [1] حجم السكان ومعدل النمو السكاني - مليون نسمة

السنوات	نوع السكان			مجموع السكان	معدل النمو السكاني السنوي		
	ذكور	إناث	السكن		ذكور	إناث	السكن
*1997	10,987	11,059	22,046	0	0	0	0
** 2007	14,943	14,739	29,682	3,5	3,3	3,6	3,5
***2014	18,360	17,640	36,000	2,2	2,0	2,3	2,2
معدل النمو السنوي							
	3,0	3,0	3,0				

المصدر: وزارة التخطيط والتعاون الإنمائي، الجهاز المركزي للإحصاء وتكنولوجيا المعلومات، المجموعة الاحصائية السنوية، 2010-2011، ص42

(\*) حسب نتائج التعدادات العامة للسكان.

(\*\*) حسب نتائج الحصر والتعداد لعام 2007.

(\*\*\*) وزارة التخطيط والتعاون الإنمائي، الاستطارات السكانية لعام 2014.

وبالنسبة للعراق لابد من توضيح العلاقة بين السكان والموارد الاقتصادية، وأثر النمو السكاني على تلك الموارد، فالعراق بلد نفطي، لا يعني من ندرة او اختلال في الموارد المالية، فالعوائد النفطية توفر فائضاً حقيقياً بوسعيه تغطية جميع الموارد الأخرى، أي ان النمو السكاني لم يشكل ضغطاً على الموارد، بل لربما بسبب عدم كفاءة الاجهزة التنفيذية من تنفيذ البرامج التنموية، ومن خلال متابعة وتحليل الموازنة العامة في العراق لسنوات عديدة، لوحظ ان نسبة التنفيذ للبرامج التنموية، كانت مابين (25%-28%)، ومن الأمثلة على ذلك نسبة تنفيذ البرامج التنموية لسنة 2011 قد بلغت نسبة (28%)<sup>(24)</sup>، وهذا ما يؤكد لنا سوء استغلال تلك الموارد من جهة وعدم توجيهها بما يضمن المواءمة القطاعية لتحقيق الأهداف الإنمائية المطلوبة من جهة أخرى، وبالمقابل نجد أن نسبة انجاز البرامج التنموية في اقليم كردستان قد بلغت أكثر من 100%， يتضح مما تقدم أن عدد السكان في العراق في تزايد ما أدى إلى الارتفاع المستمر في عدد سكانه وربما يتضاعف حجم السكان خلال (23) عام إذا ما بقي معدل النمو السكاني على حالته وهذا يتطلب توفير مستوى كبير من الخدمات التي يمكن تحديدها بما يأتي<sup>(25)</sup>:

- زيادة عدد المستشفيات والمراكز الصحية باستمرار وتوفير المستلزمات الطبية لها (أطباء، كوادر مهنية طبية، أجهزة مختبرية ذات كفاءة عالية والأدوية).
- زيادة عدد المدارس لاستقبال الاعداد المتزايدة من السكان وتوفير مستلزمات التعليم بمراحله المختلفة من مدرسین ومعلمین وابنية مدرسية وتجهیزات المدارس والكتب والقرطاسية.
- توسيع البنية التحتية من الطرق والجسور وزيادة وسائل النقل المختلفة للمساعدة في تنقل الزيادة في عدد السكان.
- زيادة الانتاج الزراعي لتوفير الغذاء الكافي باستمرار، أو زيادة الاستيرادات من المواد الغذائية التي لا تنتج محلياً.
- زيادة في الخدمات الأخرى لمواجهة الطلب المتزايد من قبل الاعداد الجديدة من السكان مثل المياه الصالحة للشرب والصرف الصحي والاتصالات الهاتفية والكهرباء .  
وهنا تعتمد قدرة الاقتصاد على زيادة الاستثمار في هذه المجالات لتوفيرها موارده المالية، فإذا كانت هناك موارد مالية كافية يمكن ان تسهم في توفير هذه المتطلبات مع إمكانية تطويرها ومواكبة التقدم الحاصل في تقديم هذه الخدمات.

وعليه يمكن القول ان التزايد السكاني في العراق إذا ما رافقته ادخال وتطوير العوامل المعرفية الأخرى، مثل رفع المستوى التعليمي، والصحي والدولي سيؤدي حتما إلى تحسين وتطوير النمو الاقتصادي، بالموازنة بين التقدم الاجتماعي والتنمية في مجال الإنتاج والعلم والتكنولوجيا، فإن قرارة الإنتاج على تحسين البيئة ستزداد يوما بعد يوم.

بـ- التركيب العمري للسكان: لكل فئة عمرية سلوك ومتطلبات مختلفة، يترتب عليها نتائج اقتصادية مختلفة أيضا، فحاجات السكان من الأطفال واليافعين تتطلب توجيه الكثير من الاستثمارات في مجالات الصحة والتعليم، أما الشباب في المرحلة الأولى من سن العمل فهم مكون أساسي لعرض العمل وزيادة الأدخار، بينما الفئة العمرية المتقدمة (65 سنة فأكثر) تمثل أكثر الفئات الاستهلاكية والتي تبقى بحاجة كبيرة إلى الرعاية الصحية والاقتصادية والاجتماعية.

- تأثير انخفاض معدلات الخصوبة في عرض العمل: يمكن لمعدلات الخصوبة التأثير في عرض العمل من خلال جانبين<sup>(26)</sup>:

الأول: عبر التقىد العمري ووصول الفئات العمرية الفتية إلى سن العمل بين (15-64)، ومن الطبيعي سينخفض معدل المعالين إلى غير المعالين ويؤدي هذا التحول الديمغرافي إلى إرتفاع قوة العمل، وإذا استطاع سوق العمل إمتصاص الاعداد المتزايدة من المعالين سترتفع من حصة مدخلات العمل إلى الإنتاج، وبالتالي زيادة حصة الفرد من الناتج، أي انخفاض اعداد الأطفال والمسنين سيؤدي إلى تحسن نسبي في حصة الفرد من الدخل.

الثاني: إنخفاض معدل الخصوبة سيزيد من مشاركة النساء في قوة العمل ويؤدي بدوره إلى صغر حجم الأسرة وتحسين تعليم اطفالها. لذلك فإن النمو الاقتصادي يتتأثر بالتركيب العمري للسكان ولاسيما السكان في سن العمل، إذ نجد ان الأثر الاقتصادي الناجم عن ولادة طفل يختلف كليا عن الأثر الاقتصادي لعامل في سن العمل.

عليه فإن زيادة عدد السكان في سن العمل يؤدي عادة إلى إرتفاع حصة الفرد من الناتج بإفتراض عدم وجود تعارض بين الكم والكيف أي بضمان التشغيل الكامل والفعال لزيادة الإنتاجية، ولقياس أثر سوق العمل يمكن استعمال معدل الأعالة بشكل مباشر، فعند ارتفاع معدل الأعالة سينخفض متوسط دخل الفرد بينما عند انخفاض معدل الإعالة سيزداد متوسط دخل الفرد.

ويتضح من الجدول (2) ان المجتمع العراقي مجتمع فتي لأن نسبة السكان في سن العمل أثناء المدة (1997-2007) كانت بحدود (58.5%) ولو تم اضافة الروافد المغذية للسكان في

مرحلة ما قبل سن العمل نجد ان النسبة سترتفع إلى (97%) مما يؤكد ان المجتمع العراقي مجتمع فتي، فيما كانت النسبة في سن الشيخوخة (3%) لعام 2014 مما يعني أن متوسط عمر الوفيات في العراق منخفض بسبب رداءة العناية الصحية والبيئية وانخفاض الدخول الفردية، وبالمقابل نجد أن نسبة الشباب خلال السنوات (1997-2007) تشكل فرصة وتحدياً، مهما إذ ارتفعت من 52% الى 57%， والى 58%， من اجل الاستفادة من الهبة الديمografية، فإن ذلك مرهون بالتدخلات التنموية الموجهة نحو تأهيل الموارد البشرية حتى تصبح فاعلة في التنمية الاقتصادية، وكما يتضح من الجدول أعلاه ان معدل النمو لسن الشيخوخة قد بلغ (2%)، نتيجة لتردي الرعاية الصحية بكل جوانبها، مما أدى إلى إنخفاض متوسط عمر الإنسان في العراقي الذي لم يتجاوز عن (65) سنة إلا في حالات نادرة، وهذا يعني تحمل المجتمع خسارة اقتصادية كبيرة ، بسبب فقدان السريع للعقل المدرية، وهذا ما سيضعف النمو الاقتصادي في النهاية، بالإضافة إلى أن انخفاض متوسط عمر الإنسان يؤثر سلباً في العملية التعليمية اذ يجعل منها كلفة إضافية لاسيما إذا ماعلمنا بأن الخبرة التعليمية هي المؤشر الأساسي لتسخير الاقتصاد (الإنتاجي والاستثماري).

جدول [2] التركيب العمرى والنوعي للسكان في العراق للعمر [1997-2014] الف نسمة.

معدل الفئة العمرية	مجموع السكان	الإناث	الذكور	الفئات العمرية	السنة
45	9870	4853	5017	14 - 0	1997
52	11373	5759	5614	64 - 15	
03	833	447	386	-65 فما فوق	
100	22076	11059	11017	المجموع	
40	12601	6051	6551	14 - 0	*2007
57	18003	9114	8899	64 - 15	
03	1051	590	461	-65 فما فوق	
100	31664	15754	15910	المجموع	
39	14091	6905	7186	14 - 0	* 2014
58	20829	10206	10623	64 - 15	
03	1080	529	551	-65 فما فوق	
100	36000	17685	18319	المجموع	
المجموع	الإناث	الذكور	الفئات العمرية	معدل النمو للفترة 2014 - 1997	
0,02	0,02	0,02	14 - 0		
0,04	0,04	0,04	64-15		
0,02	0,01	0,02	-65 فما فوق		

المصدر: وزارة التخطيط والتعاون الانمائي، الجهاز المركزي للإحصاء وتكنولوجيا المعلومات ، المجموعة الاحصائية السنوية ، 2010-2011 ، ص45.

(\*) وزارة التخطيط والتعاون الانمائي ،الجهاز المركزي للإحصاء وتكنولوجيا المعلومات ، المجموعة الاحصائية السنوية لسنة 2014 ، ص12

ومن جانب آخر نجد أن نسبة الإعالة السكانية في العراق كانت مرتفعة فقد بلغت (250%) لسنة 1997، كما يتضح لنا ذلك من خلال حساب نسبة الإعالة كما في المعادلة الآتية :

حجم السكان المستغلين فعلا

$$\text{نسبة إعالة السكان في (السنة)}^* = \frac{\text{حجم السكان الكلي}}{100 \times \text{حجم السكان المستغلين فعلا}}$$

إلا أنها إنخفضت إلى (200%) عام 2007 وإلى (213%) عام 2014، إلا أنه وبالرغم من الإنخفاض الحاصل بنسبة الإعالة فهي لا تزال مرتفعة، وهذا يعني ارتفاع نسبة المعيلين إلى المعيلين، سيؤدي إلى ارتفاع الأعباء الاقتصادية بالنسبة إلى السكان المساهمين بالإنتاج، وإلى إنخفاض قوة العمل التي بدورها ستؤدي إلى خفض مدخلات العمل إلى الانتاج، وبالتالي إنخفاض حصة الفرد من الناتج، مما سيؤدي إلى إنخفاض الادخارات الفردية، والتي بدورها ستضعف النمو الاقتصادي.

• التعليم ورأس المال البشري: يعد التعليم مصدراً مهماً ومؤثراً في زيادة الناتج الإجمالي وبالتالي رفع متوسط انتاجية الفرد وانعكاس ذلك في ارتفاع متوسط دخل الفرد، إذ إن الارتفاع بمستوى تعليم افراد المجتمع سيؤثر ايجابياً في زيادة الانتاج الوطني، فكلما ارتفعت نسبة المتعلمين من المجتمع ارتفع معدل العائد من التعليم، وتشير الدراسات التطبيقية إلى أن ارتفاع معدل الاعالة له أثر سلبي في معدل الالتحاق بالتعليم كونه يخفض من قدرة الوالدين على الاستثمار في تعليم أولائهم، وحيث إن متوسط عمر الانسان المتوقع هو محدد أساساً لمعدلات الالتحاق بالتعليم فارتفاعه يؤدي إلى ارتفاع معدل العائد من التعليم كونه يحقق أرباحاً مستقبلية وبالتالي ترتفع أهمية وقيمة التعليم فيما يؤثر إنخفاض متوسط عمر الانسان سلباً في العملية التعليمية إذ يجعل منها كلفة إضافية.

ومن تحليل قوة العمل (تعليمياً وثقافياً ومهارياً) في الجدول (3)، يتضح بأن النشاط الاقتصادي لايزال يدار من قبل عاملين غير مؤهلين علمياً، فقد بلغت نسبة العاملين الذين يمثلون المراحل الثلاثة من المراحل العلمية (أمي، يقرأ ويكتب، خريج الدراسة الابتدائية) على التوالي (76%) لعام 1997، ونسبة (72,2%) لعام 2007، ونسبة (68%) لعام 2013، بالمقابل نجد نسبة العاملين في النشاط الاقتصادي من حملة شهادات المعاهد والجامعات فأعلى لا تزال منخفضة جداً إذ بلغت (11%) عام 2013، وهذا يعني ان حجمهم لا يزال قليل جداً بالنسبة إلى حجم القوى العاملة ، وهذا ما يعكس لنا حجم التخلف العلمي الذي يشكو منه العراق، بسبب تدني التخصصات الاستثمارية الموجه لقطاعي التربية والتعليم العالي ، إذ بلغت نسبتها (3%)<sup>(27)</sup> لعام 2007، و(6%) عام 2014<sup>(28)</sup> من إجمالي الموارنة الاستثمارية<sup>(29)</sup>.

إن عدم اكتراث خطط التنمية الوطنية الأهمية التي يجب أن تحظى بها المؤسسات العلمية والتعليمية حالت دون بناء قيادات إدارية وإنذاجية مؤثرة في رفع القدرة الإنتاجية للمكائن والمعدات نتيجة

لانخفاض رأس المال البشري (أي الانفاق على التعليم)، وبشكل عام فإن الإنفاق على تراكم واستخدام المعرفة، أثر في عدم تحقيق الاستخدام الأمثل للطاقات المتاحة للمشاريع الاقتصادية وتطويرها، وبالتالي عدم إمكانية زيادة وتوسيع الإنتاج والإنتاجية مما سيؤدي إلى تبديد في ثروة المجتمع، وضعف أثر النمو السكاني على النمو الاقتصادي.

[3] التوزيع النسبي للسكان في سن العمل حسب الحالة العلمية والجنس [العدة 1997-2013]

* 2013				2007				1997				الحالة العلمية
مجموع	إناث	ذكور	مجموع	إناث	ذكور	مجموع	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	
22,6	31,0	14,1	19,1	26,4	11,6	25,0	32,7	16,0				امي
17,6	18,1	17,1	23,9	23,6	24,3	23,0	22,0	23,0				يقرأ ويكتب
27,6	24,4	30,9	29,2	28,2	30,2	28,0	25,4	30,5				ابتدائية
13,6	11,7	15,5	0	0	0	0	0	0				متوسطة
7,5	6,1	9,0	18,5	14,6	22,6	16,3	12,7	20,0				ثانوية
5,3	4,5	6,1	4,6	3,8	5,4	3,0	2,5	4,0				دبلوم
5,3	3,9	6,7	4,4	3,1	5,6	4,0	2,5	5,5				جامعية فأعلى
0,5	0,3	0,6	0,3	0,3	0,2	0,7	2,2	1,0				غير مبين
100	100	100	100	100	100	100	100	100				المجموع

المصدر: وزارة التخطيط والتعاون الانمائي، الجهاز المركزي للإحصاء وتكنولوجيا المعلومات، المجموعة الإحصائية السنوية، 2010-2011، ص 45.

(\*) وزارة التخطيط والتعاون الانمائي، الجهاز المركزي للإحصاء وتكنولوجيا المعلومات، المرأة والرجل في العراق احصائيا، قسم التنمية البشرية، لسنة 2014، ص 47، لعدم توفر البيانات لتوزيع السكان في سن العمل لسنة 2014، أخذنا البيانات عن سنة 2013.

- السكان والتشغيل: يمثل السكان في سن العمل الطاقة الكامنة من المجتمع والقوى العاملة في الاقتصاد، وأن أي تسرب منه بسبب البطالة سيرفع من درجة الاعالة في الاقتصاد، وهذه النسبة تزداد بازدياد معدل نمو السكان الذي بلغ 3% ، مقارنة بمعدل نمو القوى العاملة البالغ 2% أثناء مدة البحث ، كما يشير ذلك بوضوح الجدول(4) الآتي:

## جدول [4] السكان والسكان في سن العمل والنشطين اقتصادياً [1997-2014]

المصدر: من عمل الباحث بالاعتماد على الجداول (1,2,3)

(\*) على خضير ميرزا، مقترن موازنة 2014، الإنفاق العام والاستخدام والقطاع الخاص في العراق، 28/1/2014.

وسترداد تلك النسبة إذ أضفنا نسبة الطلبة والسكان الذين يعيشون تحت مستوى خط الفقر<sup>30</sup> والتي بلغت نسبتهم (23%)<sup>(31)</sup>، الأمر الذي سيرفع من حجم الإعالة ، وهذا يتطلب موارد كبيرة ، فمع زيادة السكان سيزداد الطلب على مجمل الاحتياجات المعيشية من الماء والغذاء والطاقة والسكن والنقل والرعاية الصحية والتعليم والترفيه<sup>(32)</sup>، فضلا عن ذلك يتضح من الجدول أعلاه أيضا، اختلال نسبة المشاركة النوعية للتشغيل، إذ تتمركز في الذكور بنسبة (82%)، مقابل نسبة (18%)، للإناث في عام 1997، انخفضت إلى (17%) في عام 2014، أي لا تزال نسبة مشاركة المرأة في العملية الإنتاجية ضعيفة جدا ، وهذا سيضعف أثر النمو السكاني في النمو الاقتصادي.

• السكان والناتج المحلي الإجمالي: الناتج المحلي الإجمالي هو مجموع القيم المضافة للمنتجين خلال سنة، وينعكس تطور الناتج المحلي الإجمالي في تطور الدخل، وهذا الأخير سيؤدي إلى تحسين مستوى الرفاهية الاجتماعية للفرد، كما يعد الناتج مؤشراً لعكس حجم النشاط الاقتصادي، إذ يمكن من خلاله رصد كافة تحركات التدفقات الاقتصادية الرئيسة كالإنتاج

والاستهلاك، كما يعد من المؤشرات الأساسية التي يحتاجها المخططون ومتخذو القرارات الاقتصادية من أجل رسم السياسات الكفيلة بالنهوض بالاقتصاد الوطني<sup>(33)</sup>، فضلاً عن كونه أحد المؤشرات المهمة التي توضح مدى الكفاءة الاقتصادية للاستثمارات التي تؤثر بشكل واضح في النمو الاقتصادي، ومعدل التطور الذي يطرأ في الناتج القومي أو الدخل.

ويشير الجدول (5) إلى أن معدل النمو السنوي للناتج بالأسعار الجارية قد بلغ (81%) وبالأسعار الثابتة قد بلغت النسبة (28%) أثناء المدة، وكذلك الحال لمتوسط دخل الفرد، يلاحظ أن معدل النمو المتحقق سواء بالأسعار الجارية التي بلغت (48%)، أو بالأسعار الثابتة التي بلغت (19%)، يعد من المؤشرات الاقتصادية والاجتماعية المهمة، التي تعكس التطور في نصيب الفرد من الناتج المحلي، مقارنة بمعدل نمو السكان التي بلغت (3%)، كما يلاحظ من تحليل نصيب الفرد من الناتج المحلي الاجمالي ، بعد الأخذ بعين الاعتبار نسبة التضخم والرقم القياسي للأسعار، التي بلغت 13% عام 1997، ونسبة 77% عام 2007، ونسبة (34)% 147 عام 2014 ، بالإضافة إلى بلوغ نسبة 23%، من السكان في العراق يعيشون تحت مستوى خط الفقر<sup>(35)</sup>.

ما الاستثمارات فلم تكن بالأهمية المطلوبة بمستوى تطوير الانتاجية لرفع مستوى التشغيل لكونها كانت ضعيفة جداً فضلاً عن ان نسبة تنفيذ الاستثمارات لم تكن بالأهمية المطلوبة بسبب ضعف كفاءة الجهات المسئولة عن إدارة تلك الاستثمارات.

**جدول [5] تطور الناتج المحلي الإجمالي والاستثمارات العراق / مليارات دينار**

السنة	الناتج المحلي بالأسعار الجارية	النفقات ( 36 ) (2)	النفقات					
			حجم الانفاق الاستثماري	الانفاق الاستثماري	الانفاق التشغيلي	الناتج المحلي الإجمالي		
الناتج المحلي بالأسعار الثابتة لسنة 1988	نصيب الفرد بالأسعار الثابتة	نصيب الفرد بالأسعار الثابتة	الناتج المحلي الاجمالي	الانفاق الاستثماري / الناتج المحلي الاجمالي	حجم الانفاق الاستثماري	حجم الانفاق التشغيلي		
0,495	10,920	682,1	2	6	347,0	5597,6	15058,3	* 1997
1,643	48,510	3,754,9	11	24	12665,3	39062,2	111455,8	** 2007
2,377	72,700	7238,3	'00	38	62903,3	98793,9	260610,4	*** 2014
19	28	48					81	معدل النمو

المصدر: محمد عبد الكريم منهل العقidi، خبير الاقتصاد الزراعي، وزارة الزراعة، الشركة العامة للتجميرات الزراعية، العراق، بغداد، 2008، ص.4.

(\*) وزارة التخطيط والتعاون الإنمائي، الجهاز المركزي للإحصاء وتكنولوجيا المعلومات، مديرية الحسابات القومية، مؤشرات إحصائية عن الوضع الاقتصادي والاجتماعي في العراق لمدة (2007-2011)، 2012، ص 13.

(\*\*) وزارة التخطيط والتعاون الإنمائي، الجهاز المركزي للإحصاء وتكنولوجيا المعلومات، مديرية الحسابات القومية، التقديرات الأولية الفصلية والإجمالية للناتج المحلي الإجمالي، لسنة 2014.

### ثانياً - آثار التغير في الموارد البشرية في النمو الاقتصادي في العراق

إنداكاً لأوجه الترابط بين النمو السكاني والنمو الاقتصادي، وللوقوف على مدى المواءمة بينهما بما يتناسب ومتطلبات التنمية الاقتصادية، وموائمتها للسياسات التعليمية والصحية الموازية التي تعني بنوعية السكان في سن العمل وتمكنه من اكتساب المهارات والمعرفات التي تؤهلهم للانخراط في سوق العمل، والتي سيكون لها الأثر المباشر في زيادة النمو الاقتصادي المواتم للتغيرات الديموغرافية، مما يؤدي إلى زيادة الأدخار والاستثمار، خاصة عند تزامن سياسة اقتصادية رشيدة تعمل على تحويل المدخرات إلى إستثمارات حقيقة.

من أجل التوثيق المباشر لقياس أثر نمو الموارد البشرية في النمو الاقتصادي سنمضي إلى اختيار بعض المؤشرات الاقتصادية والاجتماعية التي من شأنها توثيق تلك العلاقة وكما يأتي:

- مدى توافر فرص العمل: يشير الجدول (2) إلى أن هناك انخفاضاً حاداً في قوة الطلب على التشغيل للسكان الذين هم في سن العمل وقد بلغت نصف كمية العرض من القوة العاملة، الأمر الذي سيضعف الناتج المحلي الإجمالي ومتوسط دخل الفرد، وبنفس الوقت ستترتفع نسبة الإعالة

التي بلغ متوسطها للفترة (221%) إن هذا المؤشر يشير إلى أن كل (100) شخص يعمل يقومون بتحمل الأعباء الاقتصادية لإعالة (221) شخصاً، وهذا يعني أن الأعباء الاقتصادية قد ارتفعت بالنسبة إلى السكان المساهمين في الإنتاج، وهذا يشير إلى ضعف التطور في هيكل الاقتصاد الوطني (الإنتاجي والاستثماري)، بسبب ضعف الادخار وإنعكاسها في ضعف تراكم رأس المال وهذا بدوره سيضعف الاستثمارات الوطنية مما يعني عدم مقدرة النشاط الاقتصادي الحالي من توفير فرص عمل لامتصاص الفائضين من قوة العمل، التي يمكن توجيهها لزيادة إنتاجية رأس المال، وهذا التأثير يمكننا تفسيره كما يأتي ، في حالة توفر(عرض العمل) فإن النظرية تؤكد على أهمية استخدام عنصر العمل (توسيع رأس المال)، وبالتالي تشغيل عدد أكبر من القوى العاملة بأقل حجم من رأس المال سيؤدي إلى تقليل معامل رأس المال، يعني أن نفس الحجم من رأس المال يحقق نمواً اقتصادياً أعلى.

2- المستوى التعليمي للعاملين: اغلب العاملين الفاعلين (المشتغلين) في العملية الإنتاجية هم من الحصولين على شهادة الإعدادية فأدنى، إذ يلاحظ في الجدول (3) أن متوسط نسبتهم أثناء مدة البحث قد بلغت (91%) \* ، ومن ضمن هذه النسبة تمثل الغالبية العظمى منها من الأميين ومن حملة التعليم الابتدائي، وهذا يعكس لنا عدم اعتماد العلم كمصدر أساسى لتطور الهيكل الاقتصادي الوطني الإنتاجي والاستثماري، مع أنه يمثل الركيزة الأساسية في بناء المجتمعات وتطورها، من خلال استخدام الأمثل للاستثمارات للموارد الاقتصادية المتاحة، وتوجيهها بما يتناسب مع طموحاته للحصول على العوائد الاقتصادية والإجتماعية المرجوة، فلم يعد التعليم ضرورة تعرضها الاعتبارات الإنسانية وإنما أصبح ضرورة لاشتراك الفرد في بناء المجتمع، لأنها من العوامل المؤثرة في كافة المجالات الاقتصادية، والثقافية والديموغرافية والصحية في المجتمع ، فرفع المستوى التعليمي للعاملين سيؤدي حتماً إلى زيادة الإنتاج وحصة الفرد، وبالتالي تحقيق نمو اقتصادي أكبر.

3- حصة الفرد من الدخل القومي: ومن تحليلنا الأولي لنمو الناتج المحلي الإجمالي ولحصة الفرد استناداً إلى الجدول (5) يلاحظ أن الزيادة المتحققة ، كانت مهمة من الناحية التجارية، ولو تم إحتساب متوسط حصة الفرد من الناتج من الناحية الاقتصادية بعد الأخذ بعين الاعتبار نسبة الإعالة التي بلغت (221%) لمتوسط فترة البحث، لوجدنا نسبة النمو السنوي تنخفض إلى (223) ألف دينار عام 1997 وإلى (1075) ألف دينار للسنوات 2007 و 2014 على التوالي، وعندأخذ نسبة التضخم والأرقام القياسية للأسعار التي بلغت (65%) كمتوسط

لمنطقة البحث<sup>(37)</sup>، نجد أن حصة الفرد ستنخفض أيضاً إلى (3,430) ألف دينار لسنة 1997 وإلى (11,430 و 11,538) للسنوات 2007 و 2014، ومن هذا التحليل نلاحظ أن حصة الفرد من الناتج المحلي الإجمالي أقل من مستوى خط الفقر البالغ (1,250) دولار لل يوم الواحد، المحدد من قبل البنك الدولي<sup>\*</sup>، ومن هنا نجد أن القدرة الادخارية للمشتغلين تكاد تكون معدومة من الناحية الاقتصادية، وهذا لاشك سيؤدي إلى انعدام التراكم المالي الذي بدوره سيؤدي إلى انعدام توفر فرص الاستثمار الخاص، فضلاً عن ضعف الاستثمارات الوطنية اثناء المدة، مما أدى إلى ضعف أو انعدام أثر النمو السكاني في النمو الاقتصادي.

4- التسرب من التعليم: إن نسبة التسرب في مؤسسات التربية كانت (15%) للتعليم الابتدائي وبلغت النسبة (65%) للتعليم الثانوي، أما نسبة التسرب في التعليم الجامعي والتقني والمعاهد فقد بلغت (85%) وتعتبر نسب التسرب هذه كبيرة جداً وخاصة بالنسبة للتعليم الثانوي والتعليم العالي، ويمكننا أن نوجز أهم الأسباب التي أدت إلى التسرب ومنها<sup>(38)</sup>:

أ- بالنسبة لمنطقة ما قبل 2003، يمكننا أن نوّزع السبب إلى الحروب والحصار الذي استمر قرابة عقد ونصف، الأمر الذي أدى إلى ضعف الاستثمارات في المؤسسات التربوية والعلمية، لقلة الموارد الاقتصادية الاجتماعية الوطنية الراعية لتنمية هذه المؤسسات في ذلك الوقت.

ب- قلة الأبنية المدرسية والجامعية الالزمة لاستيعاب المتعلمين من الطلبة، وكذلك قلة الكادر التدريسي وكافية المراحل التعليمية، بسبب عدم توفر التخصصات الالزمة للنهوض بالواقع التعليمي وتوفيرها يحتاجه من إقامة الأبنية المدرسية والكادر التدريسي.

ت- تدهور الوضع الأمني بعد دخول الامريكان على العراق عام 2003 وخاصة بعد 2006، الأمر الذي أدى إلى هجرة الكثير من السكان وخاصة من الكوادر العلمية وأصحاب رؤوس الأموال، وما نتج عن ذلك من استمرار لتهريب العمالة إلى الخارج الأمر الذي أدى إلى ضعف الاستثمارات الوطنية التي ستؤثر بدورها إلى ضعف النمو الاقتصادي.

ث- عدم إكتراث الدولة لأي اهتمام بهذه المؤسسات التعليمية وخاصة بعد 2003، إذ لم تبلغ الاستثمارات المخصصة لهذه المؤسسات العلمية عن (1%)، مع العلم بأن هذه المؤسسات تعد المحور الأساسي لكل التطورات العلمية والتكنولوجية والعلمية، التي ستكون أساساً للتطور الإنتاجي والاستثماري من خلال تطور المعرفة العلمية والتكنولوجية للسكان.

ج- ضعف البرامج والمناهج الراعية لجذب المتعلمين وكافة المراحل التعليمية، المرئية والصوتية التي يمكن أن تؤثر إيجاباً في تقليل نسبة التسرب، وبالتالي رفع نسبة المتعلمين من السكان الأمر الذي سيؤدي إلى زيادة وتطوير الإنتاج والإنتاجية، مما سيؤدي إلى النمو الاقتصادي والاجتماعي.

ح- من الأسباب الأخرى لارتفاع نسبة التسرب من المؤسسات التعليمية هو البحث عن العمل مبكراً من قبل أفراد السكان وغير المكتفين للتعليم، وذلك لسد رقم العيش اليومي لأنخفاض الدخل ولارتفاع نسبة البطالة للسكان القادرين على العمل، بالإضافة إلى ارتفاع نسبة السكان الذين يعيشون بدخل دون مستوى خط الفقر.

خ- كل الأسباب أعلاه ستؤثر على ارتفاع نسبة الأمية في المجتمع، مما ينتج عنه ضعف القدرة العلمية والتعليمية لدى السكان وبالتالي ضعف القدرة على تطوير الإنتاج والاستثمار للمساهمة في رفع أو زيادة الناتج المحلي الإجمالي وبالتالي ضعف حصة الفرد منه، الأمر الذي سيؤدي إلى ضعف تأثير النمو السكاني في النمو الاقتصادي.

5-مستوى الخدمات الصحية للسكان: تعاني من الضعف والتراجع في جميع مفاصلها ابتداءً من قلة المنشآت الصحية وإنتهاء بالكادر الراعي لها.

لقد بلغ عدد الأسرة التي ترعاها المستشفيات الصحية (1) سرير لكل (132) أسرة عام 1997، ثم ارتفعت عدد العوائل لكل سرير إلى (191 و 215) للسنوات (2007 و 2014)<sup>(39)</sup> على التوالي، وإذا أخذنا عدد العوائل لكل طبيب معالج (طبيب اختصاص + طبيب عام)، نلاحظ إنها قد بلغت (201 ، 264 ، 276) أسرة / لكل طبيب ، للسنوات (1997, 2007, 2014) على التوالي.

أما عدد الممرضين لكل أسرة فقد بلغ (126، 162، 180) أسرة / لكل ممرض، وعدد الصيدليات والمختبرات التخصصية وال العامة بعدد الأصابع إذ بلغ عددها (66) مختبراً، فيما بلغ عدد الصيدليات كمتوسط للمدة (2500) صيدلية، مما يؤكد لنا وبوضوح ضعف الخدمة الصحية للسكان بشكل كبير، بسبب عدم اكتراث الدولة لأهمية هذا القطاع وأثره في حياة السكان، الأمر الذي نتج عنه زيادة الأمراض وخاصة المعدية بالإضافة إلى قصر عمر الإنسان في العراق إذ يبلغ معدل الوفاة (65) سنة، مما أثر في انخفاض إنتاجية السكان بسبب قصور الخدمات الصحية الراعية للإنسان<sup>(40)</sup>.

## الاستنتاجات:

- 1- إنخفاض نسبة التشغيل (توفير فرص العمل) بسبب انخفاض نسبة الاستثمارات ولعدم مقدرتها من توسيع المشاريع الانتاجية الوطنية العامة والخاصة مما أثر في زيادة نسبة البطالة وانعكاس ذلك في رفع نسبة المعاملين إلى المعاملين مما أدى إلى ارتفاع الأعباء الاقتصادية بالنسبة للسكان المساهمين في الانتاج وإلى انخفاض قوة العمل التي أدت إلى خفض مدخلات العمل إلى الانتاج.
- 2- إرتفاع نسبة التسرب من التعليم الجامعي بسبب عدم إكتراث خطط التنمية الوطنية لقطاع التربية والتعليم وعدم توفر حافز يساعد في تراكم واستخدام المعرفة الأمر الذي أدى إلى تمركز إدارة النشاط الاقتصادي الانتاجي والاستثماري بيد عاملين غير مؤهلين علمياً مما أدى إلى عدم مواكبة التطورات العلمية في النشاط الانتاجي وهدر الكلف في الوقت بسبب عدم إمكانية استخدام التكنولوجيا الحديثة في الإدارة والإنتاج.
- 3- آثار الحرب وعدم توفر الامن وتوقف عمل الاقتصاد وتدهور النشاط الخاص والتدمير الهائل الذي أصاب الاقتصاد بفعل الحروب وسنوات الحصار العجاف وتوقف عمليات الإنتاج والتدهور الأمني أدى إلى توقف شبه كامل للإنتاج الوطني، كلها أثرت سلباً على نشاط الاعمال في اقتصاد استمرت الفرص والمبادرات الخاصة تضيق وتقلص فيه باستمرار.
- 4- التدهور المستمر لقيمة النقود، مما يتربّب اقتصادياً:
  - تأثير على الدخل: إذا كانت نسبة إرتفاع الأسعار أكثر من نسبة الزيادة في دخول الأفراد، فإن ذلك ينعكس على القوة الشرائية للأفراد، ومن جانب آخر فإن التضخم يعيد توزيع الدخل القومي بين أصحاب الدخول الثابتة والمحدودة، مثل موظفي الحكومة والقطاع العام خاصة أي إنخفاض الدخول الحقيقي لدى الموظفين.
  - إنخفاض قيمة النقود الوطنية: تأثر المدخرات والودائع فإذا كان معدل ارتفاع الأسعار أعلى من نسبة الفائدة على الودائع فإن معدل الفائدة الحقيقي أقل من معدل الفائدة المعلن، وبالتالي فإن حجم الودائع الحقيقي يتضاءل وإن القيمة الحقيقية لمدخرات الأفراد ستختفي مع وجود التضخم.

## التوصيات

- 1- ضرورة إعتماد خطةً إستثمارية كفؤة لتنشيط الاقتصاد الوطني بكامل قطاعاته لخلق فرص عمل كبيرة لاستيعاب جميع الأيدي العاملة العاطلة عن العمل وبجميع مستوياتها العلمية إختصاصاتها المهنية بما يتلاءم وحاجة القطاعات الاقتصادية وفرص العمل المتاحة محلياً.
- 2- ضرورة توفير عوامل جذب للمتعلمين ولجميع المراحل الدراسية لاسيما الجامعية وذلك من خلال توفير مدن جامعة كافية لجميع الخريجين من الدراسة الثانوية، فضلاً عن توفير مصادر مالية مناسبة كإعانات للطلبة لمساعدتهم على مواصلة الدراسة وبالتالي الحد من التسرب من التعليم.
- 3- ضرورة إعادة بناء هيكل الاقتصاد الوطني بهدف المواءمة بين الموارد البشرية والموارد الاقتصادية لتقليل البطالة لاسيما على مستوى الجنس.
- 4- ضرورة تحسين الخدمات الاجتماعية كافة لاسيما الصحية وذلك لرفع متوسط عمر الحياة الذي يعد المحدد الأساس لمعدلات الالتحاق بالتعليم فإذا تفاصي يؤدي إلى إرتفاع معدل العائد من التعليم وإنخفاضه يصبح كلفة إضافية يتحملها المجتمع.
- 5- ضرورة تنشيط دور السلطة النقدية للسيطرة على سعر صرف العملة المحلية للحد من آثار التضخم وبالتالي زيادة حجم المدخرات وإمكانية تنشيط الاستثمارات.

## المصادر

- (1) السيدة بتول شكورى -رئيسة فريق الإسكان والتنمية في الاسكوا -الترابط بين السكان والتنمية على صعيد الاقتصاد الكلي -بيروت 19 ت1/2004-ص1.
- (2) عبد الوهاب الأمين وذكرى عبد الحميد باشا، مبادئ الاقتصاد، الطبعة الثانية، (الكويت: دار المعرفة للطباعة، 1987)، ص 256.255
- (3) عبد القادر محمد عبد القادر عطيه، إتجاهات حديثة للتنمية، الدار الجامعية، الإسكندرية، 2003، ص 11.
- (4) إسماعيل عبد الرحمن، حربى محمد عريقات، مفاهيم ونظم اقتصادية (التحليل الاقتصادي الكلى والجزئي) ط 1، دار وائل للنشر، الأردن ،2004، ص 276 .
- (5) عبد الحميد القاضى-مقدمة التنمية والتخطيط الاقتصادي -دار الجامعات المصرية - مصر 1975-ص 80 .
- (6) عبد الله زاهي الراشدان-في اقتصاديات التعليم - ط 3-دار وائل للنشر -الاردن - 2008 - ص 50-51 .
- (7) عبد الله زاهي الراشدان، المصدر نفسه، ص 51 .
- (8) إسماعيل عبد الرحمن، حربى محمد عريقات، مفاهيم ونظم اقتصادية (التحليل الاقتصادي الكلى والجزئي)، مصدر سابق، ص 278 .
- (9) بيتر بينكي، ديفيد بريشينكو، طريقة التفكير الاقتصادي، ترجمة ليندا الحمود، مراجعة وتدقيق فادي حدادين، ط 1، دار مصباح الحرية الأهلية، الأردن، 2008، ص 566 .
- (10) وزارة التخطيط والتعاون الإنمائي، خطة التنمية الوطنية للسنوات 2010-2014، بغداد، 2009، ص 44 .
- (11) عبد الوهاب الأمين، ذكرى عبد الحميد باشا، المصدر السابق، ص 261 .
- (12) ساميلسون، بول أ. نوردهاوس، علم الاقتصاد، الطبعة الأولى، ترجمة مكتبة لبنان ناشرون، بيروت، 2006، ص 589 .
- (13) –Bart J. de Bruijn, Foundation of Demographic Theory: Choice, Process, Context ,September/2000, Volume, first online p47.
- (14) طارق عبد الحسين العكيلي، تخطيط الموارد البشرية، الجامعة المستنصرية، كلية الإدارة والاقتصاد، بغداد، 2002، ص 23-24.
- (15) تقرير الأمم المتحدة لسكان العالم، نيويورك، 2006 وللفترة (2005-2010)، ص 8 .
- (16) المصدر نفسه، ص 10 .
- (17) المصدر نفسه، ص 11 .
- (18) طارق عبد الحسين العكيلي، تخطيط الموارد البشرية، مصدر سابق، ص 21-23 .

- (19) محمد زكي المسير، مبادئ علم الاقتصاد، مطابع جامعة القاهرة، 1973، ص 59.
- (20) وزارة التخطيط والتعاون الإنمائي، الجهاز المركزي للإحصاء وتكنولوجيا المعلومات، التعدادات السكانية، خطة التنمية الاقتصادية 2010-2011، ص 44.
- (21) الأمم المتحدة، تقرير الأهداف الإنمائية للألفية 2012، نيويورك 2012 ص 6.
- (22) وزارة التخطيط والتعاون الإنمائي، الجهاز المركزي للإحصاء وتكنولوجيا المعلومات، خطة التنمية القومية، 2010 - 2015، السكان والبنية الديموغرافية للسكان، 2010، ص 125.
- (23) طارق العكيلي، تخطيط الموارد البشرية، مصدر سابق، ص 5.
- \* تم تطبيق القانون الوارد في صفحة 11، 12 لاستخراج معدل النمو السكاني للمدة موضوعة البحث والتي بلغت على التوالي 3.5، 3.2، 2.2، 3%.
- \* تقدر الكثافة السكانية (78 فرد/ لكل كم<sup>2</sup>) لقد تم احتساب الكثافة السكانية بتقسيم عدد سكان العراق الذي يبلغ تقريراً (36,000,000) نسمة على مساحة العراق (435052) كم<sup>2</sup>.
- (24) أحمد الساعدي، مقالة منشورة في جريدة شط العرب، في 15/4/2012.
- (25) وزارة التخطيط، الجهاز المركزي للإحصاء، المجموعة الاحصائية السنوية، 2010-2011، ص 42.
- (26) 4أسباب وراء انخفاض معدلات الانجاب، عبر الامارات "www.albayan.ae" 2016/2/24 .
- \* علماً بأن نسبة الاعالة هذه ستترتفع إذا ما اضفنا الطلبة والبطالة المقنعة والتي نعني بها وجود عدد من العاملين في النشاط أكثر من العدد الحقيقي اللازم لإدارة ذلك النشاط، أو وجود عاملين بدون أي نشاط اقتصادي أو اجتماعي يذكر.
- \* وزارة التخطيط والتعاون الإنمائي، الجهاز المركزي للإحصاء وتكنولوجيا المعلومات، تقارير المجموعة الاحصائية، مؤشرات السكان المعالين والمستغلين لسنة 2010-2011، ص 97.
- (27) وزارة التخطيط والتعاون الإنمائي، الجهاز المركزي للإحصاء وتكنولوجيا المعلومات، خطة التنمية الوطنية للسنوات 2010-2014، النفقات الاستثمارية للتربية والتعليم العالي، ص 116-118.
- (28) وزارة التخطيط والتعاون الإنمائي، الجهاز المركزي للإحصاء وتكنولوجيا المعلومات، النفقات الاستثمارية لقطاع التربية والتعليم، لسنة 2014، ص 110.
- (29) وزارة التخطيط، والتعاون الإنمائي-الجهاز المركزي للإحصاء وتكنولوجيا المعلومات، خطة التنمية الوطنية للسنوات 2010-2014، النفقات الاستثمارية للتربية والتعليم العالي، ص 116-118.

- (30) حسب نشرة البنك الدولي، يعتبر الاجر تحت مستوى خط الفقر هو، \$1,250 يوميا.
- (31) وزارة التخطيط والتعاون الانمائي، الجهاز المركزي للإحصاء وتكنولوجيا المعلومات، المؤشرات الاجتماعية، خطة التنمية لالسنوات 2010-2014، بغداد، ك 1/2009.
- (32) وزارة التخطيط والتعاون الانمائي، خطة التنمية الوطنية لالسنوات 2010-2014، العراق، ك 1/2009، ص 23.
- (33) وزارة التخطيط والتعاون الانمائي، الجهاز المركزي للإحصاء وتكنولوجيا المعلومات، التقديرات الفعلية الناتج المحلي الإجمالي والدخل القومي 2010-2011، ص 1، نيسان 2014.
- (34) وزارة التخطيط والتعاون الانمائي، الجهاز المركزي للإحصاء وتكنولوجيا المعلومات، الأرقام القياسية لأسعار المستهلك، شباط 2014، ص 3.
- (35) وزارة التخطيط والتعاون الانمائي، خطة التنمية الوطنية لالسنوات 2010-2014، العراق، ك 1/2009، ص 23.
- (36) قانون الموازنة الفيدرالية لسنة (2007) رقم التشريع 4 في 22/2/2007، ولسنة 2014 في 16/1/2014
- \* لقد تقرر في مجلس النواب شطب التخصيصات الاستثمارية بالكامل وكذلك تخصيصات الدرجات الوظيفية لسنة 2014، بسبب الحرب مع داعش. راجع في ذلك: علي خضير ميرزا، مقترن موازنة 2014، الإنفاق العام والاستخدام والقطاع الخاص في العراق، 28/1/2014.
- \* يعني ان كل (91) مشتغل / لكل 100 من العاملين في العملية الإنتاجية في العراق هم بمستوى الإعدادية فما دون.
- (37) أحمد ابراهي العلي، سعر الصرف والتضخم في سنوات الحصار، شبكة الاقتصاديين العراقيين، بغداد، 2016، ص 2.
- \* تم احتساب متوسط دخل الفرد، حسب نشرة البنك الدولي لسنة 2012 حيث يعد الاجر تحت مستوى خط الفقر (\$1.25) يومياً وعليه "  $\$38 \times 1.250 = \$30$ " ويساوي بالعملة المحلية "  $\$38 \times 1250 = 47500$  دينار شهرياً.
- (38) وزارة التخطيط، الجهاز المركزي للإحصاء، خطة التنمية الوطنية، لالسنوات 2010-2014، بغداد، ك 1/2009، ص 128.
- (39) وزارة التخطيط والتعاون الانمائي -الجهاز المركزي للإحصاء وتكنولوجيا المعلومات، المجموعة الإحصائية السنوية لسنة 2010-2011، ص 369-393.
- (40) المصدر نفسه، ص 395.