تباين دوافع الزراع في محافظة نينوى للمشاركة في البرنامج الوطني لتطوير زراعة القطن وفقاً لبعض المتغيرات(*)

عامل فاضل العباسي عباس علي احمد
قسم الإرشاد الزراعي/ كلية الزراعة والغابات/ جامعة الموصل

الخلاصة

استهدفت الدراسة التعرف على مستوى دوافع الزراع في محافظة نينوى للمشاركة في البرنامج الوطني لتطوير زراعة القطن، ثم تحديد التباين في هذه الدوافع وفقاً لبعض المتغيرات وهي: العمر، مستوى التعليم، الخبرة بزراعة القطن، كمية الغلة، المكانة الاجتماعية، الاستعداد للتغيير، التفاؤل، الاستعداد للمخاطرة. وقد تكونت عينة البحث من 70 مزارعاً يمثلون 20 ٪ من مجتمع البحث، وجمعت البيانات بواسطة استمارة استبيان بالمقابلة الشخصية بعد التحقق من صدقها الظاهري و حساب ثباتها بطريقة التجزئة النصفية،ولتحليل البيانات استخدمت الوسائل الإحصائية التالية: المتوسطات الحسابية، اختبار كروسكال-والس.

و أظهرت النتائج ان حوالي 78٪ من المبحوثين ذوي دوافع ضعيفة إلى متوسطة، كما ان دوافع مشاركة الزراع في البرنامج الوطني لتطوير زراعة القطن تتباين وفقاً للعوامل الآتية: العمر،كمية الغلة، والاستعداد للمخاطرة.ولم تتباين دوافع زراع القطن للمشاركة في البرنامج وفقا للعوامل (المستوى التعليمي،الخبرة في زراعة القطن،المكانة الاجتماعية،الاستعداد للتغيير، والتفاؤل) استنتج الباحثان ان الدوافع تلعب دوراً مهماً في مشاركة الزراع في البرنامج، و أوصوا بضرورة تشجيع الزراع على المشاركة في البرنامج من خلال الدعم المادي والمعنوي من قبل الحكومة وتوفير مستلزمات الإنتاج الزراعي بأسعار مدعومة.

المقدمة

تعد الدوافع قوى ذاتية تحرك السلوك وتوجهه نحو تحقيق هدف معين، وتحافظ هذه القوى على دوام ذلك السلوك ما دامت الحاجة قائمة لذلك. وتستثار الدوافع بعوامل داخلية من الفرد نفسه (حاجاته وخصائصه وميوله واهتماماته) أو من البيئة المادية أو النفسية المحيطة به (الأشياء والموضوعات والأشخاص) (جابر وآخرون، 2002)، وان لكل سلوك دافع، مهما كان نوعه (كالتعلم مثلاً) فلا يوجد سلوك إنساني دون دافع يدفعه، كما تعد الدوافع من الشروط الأساسية التي يتوقف عليها تحقيق الهدف من عملية التعلم في كل مجال من مجالاته المتعددة (ابو جادو، 2000)، ولفهم سلوك الزراع لابد من الإجابة على تساؤل هو ما الذي يجعل الزراع يشاركون في النشاطات التعليمية الإرشادية ؟ إن مشاركة الزراع في النشاطات التعليمية تأتي نتيجة وجود دوافع تدفعهم إليها وهي إما بدافع الحصول على المال أو المكانة الاجتماعية (الطنوبي، 1998). ويختلف الزراع في قوة دوافعهم للتعلم والحصول على المعارف الجديدة باختلاف حاجاتهم الحيوية، الاجتماعية – النفسية، ولذلك تختلف استجابتهم للأنشطة التعليمية الإرشادية حسب طبيعة هذه الدوافع وقوتها (الريماوي وآخرون، 1996). وتوجد عوامل عدة قد تكون مسؤولة عن عدم مشاركة الكبار بشكل عام والزراع بشكل خاص في النشاطات التعليمية قد تكون مرتبطة بضعف الدوافع (الطنوبي، 1998). ويعد البرنامج الوطني لتطوير زراعة القطن احد النشاطات التعليمية الإرشادية الذي حقق نجاحات كبيرة في تحقيق أهدافه من حيث تحسين الإنتاج كماً ونوعاً، ولكن بالرغم من النجاحات التي حققها البرنامج إلا أننا لاحظنا تباين في دوافع مشاركة الزراع في البرنامج. وقد يعزى سبب هذا التباين الى وجود بعض العوامل التي قد ترتبط به، وهذا ما حدا بالباحثين لإجراء هذا البحث.

وعموماً يهدف البحث الحالي إلى تحقيق ما يأتي:-

1. تحديد مستوى دوافع الزراع في محافظة نينوى للمشاركة في البرنامج الوطني لتطوير زراعة القطن
2. تحديد التباين في دوافع الزراع في محافظة نينوى للمشاركة في البرنامج الوطني لتطوير زراعة القطن وفقاً للمتغيرات آلاتية:-(العمر، المستوى التعليمي، الخبرة بزراعة القطن، كمية الغلة، المكانة الاجتماعية، الاستعداد للتغيير، التفاؤل، الاستعداد للمخاطرة).

ولتحقيق الهدف الثاني سوف يتم اختبار الفرضية الإحصائية آلاتية:-(لا يوجد تباين معنوي في دوافع مشاركة الزرّاع في البرنامج الوطني لتطوير زراعة القطن على وفق المتغيرات الآتية:-(العمر، المستوى التعليمي، الخبرة بزراعة القطن، كمية الغلة، المكانة الاجتماعية، الاستعداد للتغيير، التفاؤل، الاستعداد للمخاطرة).

(*) بحث مستل من رسالة ماجستير للباحث الثاني

طريقة البحث

شمل مجتمع البحث زراع القطن في محافظة نينوى المشاركين في البرنامج الوطني لتطوير زراعة القطن والمنتشرين في المناطق الآتية:- (ناحية القيارة، ناحية النمرود، مركز قضاء الحمدانية، ناحية الحميدات وناحية زمار). والبالغ عددهم 350 مزارعاً لعام 2005. وتم اختيار عينة عشوائية بسيطة منهم بلغ حجمها 70 مزارعاً يمثلون 20٪ من إجمالي عدد الزراع المشاركين بالبرنامج. ولغرض جمع البيانات اللازمة للبحث تم إعداد استمارة استبيان مكونة من جزأين، الجزء الأول لقياس المتغيرات المستقلة وهي العمر والذي تم قياسه بعدد السنوات وقت جمع البيانات، المستوى التعليمي للزراع، الخبرة بزراعة القطن مقاساً بعدد السنوات التي زرع فيها المزارع محصول القطن لحين جمع البيانات، كمية الغلة (متوسط كمية الإنتاج في الدونم بالكغم × المساحة المزروعة بالقطن). بالإضافة إلى إعداد مؤشرات لقياس بعض المتغيرات كالمكانة الاجتماعية والتي تم قياسها من خلال (4) فقرات، الاستعداد للتغيير تم قياسها من خلال (8) فقرات مابين ايجابية وسلبية وكانت بدائل الإجابة أمام كل فقرة (موافق، لا رأي، غير موافق) وقد خصصت لها قيم (3 ، 2، 1) للفقرات الايجابية وعكست الدرجات بالنسبة للفقرات السلبية، التفاؤل تم قياسه من خلال (8) فقرات مابين ايجابية وسلبية وكانت بدائل الإجابة أمام كل فقرة (موافق، لا رأي، غير موافق) وقد خصصت لها قيم (3 ، 2، 1) للفقرات الايجابية وعكست الدرجات بالنسبة للفقرات السلبية، والاستعداد للمخاطرة تم قياسه من خلال (7) فقرات وكانت بدائل الإجابة أمام كل فقرة (موافق، لا رأي، غير موافق) وقد خصصت لها قيم (3 ، 2، 1). أما الجزء الثاني من الاستبيان فقد تضمن قياس دوافع مشاركة الزراع في البرنامج الوطني لتطوير زراعة القطن حيث تم إعداده بعد الإطلاع على بعض الأبحاث والدراسات السابقة حول موضوع الدوافع مثل دراسة Miller (1992) ، مصطفى (1987)، و محمود (2004) ، حيث تم تحوير وإضافة بعض الفقرات إلى المقياس. وقد شمل مقياس دوافع مشاركة الزراع في البرنامج الوطني لتطوير زراعة القطن (3) مجالات كل منها يقيس نوعاً من الدوافع هي الدوافع المعرفية(17) فقرة، الدوافع الاجتماعية النفسية(22) فقرة، الدوافع الاقتصادية (12) فقرة وبذلك يكون مجموع فقرات مقياس الدوافع (51) فقرة بصيغتها الأولية، ووضعت بدائل للإجابة أمام كل فقرة كالآتي:- (تنطبق علي بدرجة كبيرة ، تنطبق علي بدرجة متوسطة، تنطبق علي بدرجة قليلة، لا تنطبق علي)، وتم تخصيص قيم لهذه البدائل (4، 3، 2، 1) على التوالي. وعرضت الأداة على مجموعة من الخبراء والمحكمين لإيجاد الصدق الظاهري للأداة، حيث تم حذف (8) فقرات من فقرات مقياس الدوافع لعدم ملائمتها على وفق ما جاء بآراء الخبراء والمحكمين. وتم اعتماد طريقة التجزئة النصفية لإيجاد ثبات مقياس الدوافع وبلغ معامل الثبات (0.78)، كما تم إيجاد القوة التمييزية لفقرات مقياس دوافع مشاركة الزراع في البرنامج باستخدام الاختبار التائي حيث تم حذف (5) فقرات لكونها غير مميزة، وبذلك أصبح العدد النهائي لفقرات مقياس دوافع المشاركة (38) فقرة . أما أهم الوسائل الإحصائية المستخدمة في البحث فهي اختبار كروسكال- والس ومعامل ارتباط بيرسون ومعادلة سبيرمان براون والمتوسط الحسابي و الوزن المئوي.

النتائج والمناقشة

أولاً: تحديد مستوى دوافع الزراع في محافظة نينوى للمشاركة في البرنامج الوطني لتطوير زراعة القطن:- تم تصنيف دوافع الزرّاع إلى ثلاث فئات متساوية باستخدام المدى، شملت الفئة الأولى الدوافع الضعيفة التي تراوحت قيمها بين (40-77) درجة وبلغ عدد الزرّاع في هذه الفئة (24) مزارعا يمثلون (34.286٪)من عدد أفراد العينة. أما فئة الدوافع المتوسطة فقد تراوحت قيمها بين (78-114) و بلغ عدد الزرّاع فيها (31) مزارعاً يمثلون (44.286٪)، أما فئة الدوافع القوية فقد تراوحت قيمها بين (115-151) وبلغ عدد الزرّاع في هذه الفئة (15) مزارعاً يمثلون (21.428٪) كما هو موضح في الجدول(1).

جدول (1): مستوى دوافع الزرّاع المشاركين في البرنامج الوطني لتطوير زراعة القطن.

مستوى الدوافع	$\overline{X}$	عدد الزرّاع	النسبة المئوية
الضعيفة (40-77)	0.343	24	34.286
المتوسطة (78- 115)	0.443	31	44.286
القوية (116- 152)	0.214	15	21.428
المجموع		70	٪100

يتبين من الجدول (1) أن حوالي (78٪) من الزرّاع الذين شملهم البحث هم ذوو دوافع ضعيفة إلى متوسطة مما يؤكد أهمية إجراء مثل هذه الدراسة، وان هذه النتيجة قد تكون احد الأسباب التي أدت إلى انحسار عدد الزرّاع المشاركين في البرنامج الوطني لتطوير زراعة القطن بمرور الزمن.

ثانياً: تحديد التباين في دوافع الزراع في محافظة نينوى للمشاركة في البرنامج الوطني لتطوير زراعة القطن وفقاً للمتغيرات آلاتية:-

لتحديد التباين في الدوافع وفقاً لبعض المتغيرات، تم استخدام اختبار كروسكال- والس بدلا من تحليل التباين وذلك بسبب طبيعة توزيع البيانات اذ كان التوزيع غير طبيعياً وكانت النتائج كما يأتي:

1. العمر:- يوضح الجدول (2) ان قيمة (H) المحسوبة بلغت (11.33) وهي اكبر من القيمة الجدولية عند مستوى معنوية (0.05)، وبذلك نرفض فرضية العدم، وهذا يعني وجود تباين في دوافع مشاركة الزرّاع على وفق العمر. وقد يعود سبب ذلك إلى أن حاجات وخصائص الكبار تختلف باختلاف المراحل العمرية (محمد، 1988 :336-339)، وبما أن الحاجات هي التي تولّد الدوافع لذلك فان الدوافع تختلف باختلاف المراحل العمرية تبعاً لذلك. ومن خلال الجدول (2) نلاحظ أن أعلى قيمة للوسيط كانت للفئة العمرية الصغيرة (20-29) سنة، إذ بلغت قيمة الوسيط (140) وتفسر هذه النتيجة قوة دوافع الزرّاع المشاركين ذوو الأعمار الصغيرة الذين يتميزون بالاندفاع لتعلم الجديد.

2. المستوى التعليمي:- يوضح الجدول(2) أن قيمة (H) المحسوبة بلغت (2.39) وهي اقل من القيمة الجدولية عند مستوى معنوية (0.05)، وبذلك نقبل فرضية العدم ، أي انه لا توجد فروق معنوية في دوافع مشاركة الزرّاع على وفق مستوى التعليم. وقد يعود سبب ذلك إلى أن التوصيات الإرشادية والتقنيات الزراعية الخاصة بزراعة القطن تلبي حاجات جميع الزرّاع على اختلاف مستوياتهم التعليمية وتمنحهم خبرات جديدة وتنمي قدراتهم الشخصية وتؤدي إلى رفع مستوى معيشتهم (الريماوي وآخرون، 1996)، كما يلاحظ من الجدول (2) أن أعلى قيمة للوسيط كانت لخريجي الكليات (125) درجة، أي أن هناك فرقاً ظاهرياً في قوة الدوافع على وفق مستوى التعليم. وهذا يعني أن الزرّاع المشاركين في البرنامج من خريجي الكليات كانت دوافعهم للمشاركة في البرنامج الوطني لتطوير زراعة القطن أقوى من دوافع الزرّاع الأميين؛ وذلك نتيجة لإدراكهم أهمية التقنيات والأساليب الزراعية الحديثة في رفع الإنتاجية وبالتالي زيادة دخلهم ورفع مستواهم المعيشي.

3. الخبرة بزراعة القطن:- يبين الجدول (2) أن قيمة (H) المحسوبة هي (5.35) وهي اقل من القيمة الجدولية عند مستوى معنوية (0.05) وبذلك نقبل فرضية العدم، أي انه لا توجد فروق معنوية في دوافع مشاركة الزرّاع على وفق متغير الخبرة بزراعة القطن. وقد يعود سبب ذلك إلى أن التوصيات والتقنيات والأساليب الزراعية التي يسعى البرنامج الوطني إلى نشرها بين الزرّاع كلها جديدة وان الزرّاع كلهم وبغض النظر عن خبرتهم بزراعة القطن يندفعون بنفس القوة تقريباً لتعلم هذه التقنيات والاستفادة من التوصيات التي يقدمها البرنامج الوطني لتطوير زراعة القطن.

4. كمية الغلة:- يوضح الجدول (2) أن قيمة (H) المحسوبة بلغت (7.04) وهي اكبر من القيمة الجدولية عند مستوى (0.05)، وبذلك نرفض فرضية العدم، أي انه يوجد تباين في دوافع الزرّاع المشاركين في البرنامج الوطني لتطوير زراعة القطن باختلاف كمية الغلة. وقد وجد أن قيمة الوسيط للزرّاع ذوي الإنتاج الكبير هي (119) درجة أي أن دوافعهم كانت أقوى للمشاركة في البرنامج الوطني لتطوير زراعة القطن من بقية الزرّاع، وقد يعود السبب إلى أن هؤلاء الزرّاع يكونوا ذوي دخول عالية وقادرين على امتلاك وتطبيق التقنيات الزراعية الحديثة بدون تردد أو خوف من الخسارة المادية بعكس الزرّاع ذوي الدخول المحدودة. بمعنى آخر أن عنصر المخاطرة قد يكون أقوى لدى الزرّاع ذوي الإنتاج الكبير.

5. المكانة الاجتماعية:- يوضح الجدول (2) أن قيمة (H) المحسوبة بلغت (4.85) وهي اقل من القيمة الجدولية عند مستوى (0.05)، وبذلك نقبل فرضية العدم، أي انه لا يوجد تباين في دوافع الزرّاع للمشاركة في البرنامج الوطني لتطوير زراعة القطن باختلاف المكانة الاجتماعية للزرّاع. وقد يعود السبب إلى أن المكانة الاجتماعية في الريف تتميز بالثبات النسبي وان الفوارق في المكانة الاجتماعية بين الغالبية العظمى من الريفيين ضئيلة والحراك الاجتماعي يتميز بالثبات النسبي. كما نلاحظ أيضاً من الجدول (2) أن أعلى قيمة للوسيط هي (130) والذي يمثل فئة الزرّاع ذوي المكانة الاجتماعية المرتفعة والذي يعني أن دوافعهم أقوى من بقية الزرّاع. ويمكن تفسير هذه النتيجة بأن الزرّاع ذوي المكانة الاجتماعية المرتفعة يكونوا غالباً قادة في مجتمعاتهم ويبادرون ويندفعون نحو التجديد أكثر من بقية الزرّاع من ذوي المكانة الاجتماعية الأدنى.

6. الاستعداد للتغيير: يوضح الجدول (2) أن قيمة (H) المحسوبة هي (5.22) وهي اقل من القيمة الجدولية عند مستوى (0.05) وبذلك نقبل فرضية العدم أي انه لا يوجد تباين في دوافع الزرّاع للمشاركة في البرنامج الوطني لتطوير زراعة القطن على وفق متغير الاستعداد للتغيير. ومن ملاحظة الجدول (2) نجد أن أعلى قيمة للوسيط هي (112) درجة وهي لفئة الزرّاع ذوي الاستعداد العالي للتغيير وهذا الفرق الظاهري قد يكون سببه أن هذه الفئة من الزرّاع يتلهفون للإطلاع على الخبرات الجديدة وتعلم المهارات الحديثة (Mccrae و Costa،1984).

7. التفاؤل:- يبين الجدول (2) أن قيمة (H) المحسوبة بلغت (4.97) وهي اقل من القيمة الجدولية عند مستوى (0.05)، وبذلك نقبل فرضية العدم، أي انه لا يوجد تباين في دوافع الزرّاع للمشاركة في البرنامج الوطني لتطوير زراعة القطن على وفق متغير التفاؤل. وقد يعود السبب إلى أن الزرّاع مهما كانت درجة تفاؤلهم قوية أم ضعيفة فإنهم يسعون لتحقيق أية أهداف مستقبلية يطمحون إليها، مما يؤدي إلى أن تكون جهودهم ودوافعهم مستمرة نحو تحقيق تلك الأهداف (الأنصاري، 2002).

8. الاستعداد للمخاطرة:- يوضح الجدول (2) أن قيمة (H) المحسوبة بلغت (9.34) وهي اكبر من القيمة الجدولية عند مستوى (0.01) وبذلك نرفض فرضية العدم، أي انه يوجد تباين في دوافع الزرّاع للمشاركة في البرنامج الوطني لتطوير زراعة القطن على وفق درجة استعدادهم للمخاطرة. ويلاحظ من الجدول (2) أن أعلى قيمة للوسيط هي (138) لفئة الزرّاع ذوي الاستعداد العالي للمخاطرة أي أن دوافعهم أقوى من بقية الزرّاع وقد يعود السبب إلى أن هؤلاء الزرّاع يندفعون نحو المجهول بدلا من الخوف والتردد منه، وينجذبون باتجاه تعلم الخبرات والمهارات الجديدة (Mccrae وCosta، 1984).

جدول رقم (2) التباين في دوافع زراع القطن على وفق بعض المتغيرات

الفئات	عدد الزراع	قيمة الوسيط	قيمة (H)
1. العمر			

(29-20) سنة	7	140	*11.33
(39-30) سنة	27	91	
(49-40) سنة	17	97	
(59-50) سنة	4	134.50	
(69-60) سنة	10	96	
(79-70) سنة	5	137	
2. المستوى التعليمي			
أمي	9	86	2.39 N.S.
يقرا ويكتب	15	110	
ابتدائية	11	97	
متوسطة	16	101	
إعدادية	11	106	
كلية	8	125	
3. الخبرة بزراعة القطن			
(7-1) سنة	34	105.5	5.35 N.S.
(14-8) سنة	28	105	
(21-15) سنة	8	104	
4. كمية الغلة			
اقل من 10 طن	50	108.50	*7.04
(20-10) طن	15	85	
اكثر من 20 طن	5	119	
5. المكانة الاجتماعية			
المنخفضة(4-5)	51	97	4.85 N.S.
المتوسطة (6-7)	9	112	
العليا(8-9)	10	130	
6. الاستعداد للتغيير			
ضعيف (12-16)	20	103	5.22 N.S.
متوسط (17-21)	44	105	
قوي (22-26)	6	112	
7. التفاؤل			
ضعيف (8-13)	6	123	4.97 N.S.
متوسط (14-19)	48	103	
قوي(20-25)	16	110.5	
8. الاستعداد للمخاطرة			
ضعيف (7-12)	13	88	**9.34
متوسط (13-18)	39	97	
قوي (19-24)	18	138	

الاستنتاجات

استناداً إلى ما ورد في نتائج البحث، نستنتج ما يأتي:-

1. إن غالبية الزرّاع في محافظة نينوى المشاركين في البرنامج الوطني لتطوير زراعة القطن ذوو دوافع ضعيفة إلى متوسطة.

نستنتج من ذلك أن الدوافع تؤدي دوراً مهماً في مشاركة الزرّاع أو عدم مشاركتهم في البرنامج، إذ أن عزوف الزرّاع عن المشاركة سببه ضعف دوافعهم للمشاركة في البرنامج الوطني لتطوير زراعة القطن.

2. تتباين مشاركة الزرّاع في البرنامج الوطني لتطوير زراعة القطن على وفق العمر.

نستنتج من ذلك أن لكل فئة عمرية دوافع مختلفة ترتبط بحاجات تلك الفئة.

3. تتباين دوافع مشاركة الزرّاع في البرنامج الوطني لتطوير زراعة القطن على وفق كمية الغلة.

نستنتج من ذلك انه كلما زادت كمية الغلة كان دخل الزرّاع أعلى وبذلك يكونوا قادرين على امتلاك وتطبيق التقنيات الزراعية الحديثة ويكونوا أكثر اندفاعاً للمشاركة في النشاطات التعليمية الإرشادية.

4. تتباين دوافع مشاركة الزرّاع في البرنامج الوطني لتطوير زراعة القطن على وفق درجة الاستعداد للمخاطرة.

نستنتج من ذلك أن الزرّاع الذين ينجذبون نحو المجهول دون خوف أو تردد يكونوا أكثر اندفاعاً واستعداداً للمشاركة في النشاطات التعليمية الإرشادية.

التوصيات

استناداً إلى الاستنتاجات السابقة يوصي الباحثان بما يأتي:-

1. تدعيم دوافع زرّاع القطن للمشاركة في البرنامج الوطني لتطوير زراعة القطن من خلال تقديم الدعم من قبل الدولة للبرنامج والزرّاع المشاركين فيه مادياً ومعنوياً.
2. مراعاة احتياجات كل فئة عمرية من الزرّاع لكي يتسنى للبرنامج تحفيزهم وتشجيعهم ودفعهم للمشاركة في البرنامج الوطني. ويفضل التركيز على الفئات الشبابية من زرّاع القطن لما يمتازون به من استعداد للتغيير وحب كل ما هو جديد والسعي من اجل ضمان مستقبلهم اقتصادياً.
3. العمل على حث الزرّاع لزيادة المساحة المزروعة بالقطن وبيان المكاسب التي يمكن أن يجنيها المزارع من الإنتاج الكبير بمساندة وسائل الإعلام الجماهيرية وبالتالي زيادة اندفاع الزرّاع للمشاركة في نشاطات البرنامج وتبنيهم للتقنيات الزراعية الحديثة.
4. العمل على إزالة حالة التردد لدى زرّاع القطن وتشجيعهم على المشاركة في البرنامج الوطني وذلك من خلال إقامة الحقول النموذجية وإيضاحات الحقل ويوم الحقل ونشاطات تعليمية إرشادية أخرى لبيان النتائج الايجابية لتطبيق توصيات البرنامج الوطني لتطوير زراعة القطن.

المصادر

1. مصطفى، نادية شعبان (1978). بناء أداة لقياس دافعية المعلمين نحو مهنة التعليم، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة الموصل.
2. محمد، داؤود ماهر (1988). التعليم المستمر، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، كلية التربية، جامعة الموصل.
3. الريماوي، احمد شكري، حسن جمعة حماد وخلدون عبد اللطيف الصبيحي (1996). مقدمة في الإرشاد الزراعي، ط1، دار حنين للنشر والتوزيع، عمان- الأردن.
4. الطنوبي، محمد محمد عمر(1998). مرجع الإرشاد الزراعي، ط1، دار النهضة العربية للطباعة والنشر، بيروت.
5. أبو جادو، صالح محمد علي (2000): علم النفس التربوي، ط2، دار المسيرة للطبع والنشر، القاهرة.
6. جابر، بني جودت، سعيد حسني العزة وعبد العزيز المعايطة (2002). المدخل إلى علم النفس المعاصر، مكتبة دار الثقافة للنشر، عمان.
7. محمود، احمد محمد نوري (2004). قياس الدوافع المعرفية لدى طلبة جامعة الموصل، أطروحة دكتوراه، كلية التربية، جامعة الموصل.
8. Mccrae, R. R. and P. t. Costa (1984). Openness to Experience, in perspectives, in personality, Greenwich, JAI press, (d_ahmed1423@hotmali.com).

9. Miller, B. E. (1992). Participation Motivation in Off-Campus Agricultural Credit Programs, Journal of Agricultural Education, Vol. (33), No. (2) : (2-9).

VARIANCE IN MOTIVATION OF FARMARS IN NENAVAH GOVERNORATE TO PARTICIPATE IN THE NATIONAL PROGRAM FOR COTTON CULTIVATION DEVELOPMENT ACCORDING TO SOME VARIABLES

Aamel Fadhel Al-Abbassi Abbas Ali Ahmed
Depart. of Agricultural Exte./ Agriculture and Forestry College/ University of Mosul

ABSTRACT

The objectives of the present research were to recognize the motives level of cotton cultivators for participating in the national program for cotton cultivation development, then to find out the variance in these motives according to: age, educational level, experience in cotton cultivation, size of production, social status, readiness for change, optimism and readiness for venturing. The research sample consisted of 70 respondents representing 20 % of the research population, and the data was collected through a questionnaire after testing its validity and reliability, and the statistical means which used to analyze the data were: arithmetic means and Kruskal-Wallis test.

The results showed that the motives of 78% of the respondents were weak to moderate, and the economic motives occupied the first rank order, also the motives for participation varied according to: age, size of production and readiness for venturing.

The researchers concluded that farmers motives are important for their participation in the program, and they recommended to reinforce the cultivators by introducing financial support through the government and provide the agricultural inputs with reasonable prices.