

DOI: <https://doi.org/10.54702/msj.2022.21.2.0036>

اثر قوة الأنا وعلاقتها بمستوى الطموح الرياضي لدى لاعبي بعض أندية مدينة الموصل المتقدمين

م.د. أحمد سعيد رشيد حسين الطائي

مديرية تربية محافظة نينوى

ahmed.saeed@uomosul.edu.iq

Received: 21/03/2022, Accepted: 12/04/2022



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

التعرف على درجة قوة الأنا ودرجة الطموح الرياضي لدى لاعبي بعض أندية مدينة الموصل المتقدمين، والتعرف على العلاقة بين قوة الأنا ومستوى الطموح الرياضي لدى لاعبي بعض أندية مدينة الموصل المتقدمين، واستخدام الباحث المنهج الوصفي بأسلوب الدراسات الارتباطية لملاءمته وطبيعة البحث. ويتمثل مجتمع البحث من لاعبي منتخبات مدينة الموصل المتقدمين والبالغ عددهم (334) لاعبا واشتملت عينة الدراسة على لاعبي بعض أندية مدينة الموصل المتقدمين والبالغ عددهم (78) لاعبا وبنسبة (23,3532%) وتم اختيار العينة بالطريقة العمدية. واستخدم الباحث مقياس (قوة الأنا) ومقياس (مستوى الطموح الرياضي)، واستخدم الباحث الوسائل الإحصائية والتي تم حسابه باستخدام برنامج الحاسوب الآلي (SPSS). وتوصل الباحث إلى عدد من الاستنتاجات أهمها: يتسم لاعبي بعض أندية مدينة الموصل المتقدمين بمستوى مرتفع في قوة الأنا، ومستوى الطموح الرياضي، وتوجد علاقة ارتباطية ايجابية بين ذات دلالة احصائية بين قوة الأنا ومستوى الطموح لدى لاعبي بعض أندية مدينة الموصل المتقدمين، وأهم التوصيات والمقترحات التي توصل إليها الباحث هي: حث المدربين على الإهتمام بالإعداد النفسي للاعبين الى جانب الاعداد البدني والمهاري والخططي وخاصة فيما يتعلق بالعوامل الشخصية ومنه قوة الأنا، وحث المدربين والقائمين على النشاط الرياضي في مدينة الموصل بتنظيم محاضرات تثقيفية تدور حول مفهوم قوة الأنا ومستوى الطموح وذلك لزيادة الوعي الصحي النفسي بحيث يتعرف اللاعبون على السمات الايجابية في شخصياتهم وعلى السبل التي تساهم في تنميتها، واشراك اختصاصي نفسي ضمن الملاك التدريبي لنادية مدينة الموصل للمتقدمين

الكلمات المفتاحية: قوة الأنا، مستوى الطموح، لاعبي اندية الموصل

1- التعريف بالبحث

1-1 مقدمة البحث وأهميته

ومجتمعه (18: 50) وأكثر قدرة على تصريف دوافعه ورغباته بطريقة معقولة ومتوازنة، وكذلك اعلاه الدوافع المكروهة والمستهجنة وتصريفها في صورة مقبولة اجتماعيا. (9: 509) كما يمكن الفرد من معالجة الضغوط البيئية بطريقة ايجابية فعالة بعيدا عن القلق والتوتر، اذ يتصرف الفرد ذو الأنا القوي بالتححرر من الاعراض المرضية وبالقدرة على التكيف في الوسط الذي يعيش فيه كما انه يتصف بدرجة عالية من التحكم في الذات، والقدرة على استخدام مهاراته وقدراته الى اقصى حد ممكن، ويستطيع ايضا مواجهة الضغوط التي يتعرض لها سواء كانت ضغوطا خارجية او داخلية. وفي المقابل فان الفرد ذا الأنا الضعيف يتصف بنقص القدرة على ضبط الذات، وعدم الكفاءة في التعامل مع الواقع الذي يعيش فيه، وعدم القدرة على الاستفادة من امكاناته وقدراته، وسيادة مشاعر الإثم والذنب والتقدير المنخفض للذات. (19: 112).

ويعتبر مفهوم مستوى الطموح الرياضي احد اهم المتغيرات التي يسعى الرياضي الى اشباعها فعلى اساسه يتحدد مستقبل الرياضي، كما انه مؤشر على اساس قبول الفرد لذاته والتعامل

تعتبر دراسة قوة الأنا لهذه الشريحة من المجتمع الرياضي، وهم لاعبي اندية الموصل المتقدمين احدى الفئات المهمة في المجتمع بصورة عامة والمجتمع الرياضي بصورة خاصة، اذ تقع عليهم مسؤولية قيادة معظم مفاصل العملية الرياضية، ويمثلون طاقة انتاجية رياضية ومستقبلية في كافة المجالات ومنها مجالهم المهني والرياضي، من خلال التدريس والتدريب والتحكيم والادارة والاشراف الرياضي، فضلا عن كونهم احد الدعائم الاساسية للأندية والمنتخبات الوطنية في اغلب الألعاب الرياضية، من الاهمية الكبيرة وذلك من خلال وظيفة الأنا في الدفاع عن الشخصية والعمل على توافيقها مع البيئة وحل الصراع الكائن الحي والواقع الذي يعيشه او بين الحاجات المتعارضة للفرد عن طريق القيام بمجموعة من الوظائف في الشخصية منها تأجيل الاشباع الفوري لحاجات الفرد لحين ايجاد الحل المناسب وهذا يجعل من الممكن تجنب الأخطاء وضبط النفس وحل المشكلات. (14: 50)، وكلما كان الأنا قويا ويمتلك الفرد الطاقة اللازمة للقيام بهذه الوظائف كان الفرد أكثر نضجا واتزاناً وأكثر تحملاً وتوافقاً مع نفسه وبيئته

1-4-1- المجال البشري: لاعبي بعض اندية مدينة الموصل المتقدمين.

1-4-2- المجال الزماني: للفترة من 2022/1/2 ولغاية 2022/3/15.

1-4-3- المجال المكاني: الملاعب والقاعات الرياضية و المراكز التدريبية لنادية مدينة الموصل المتقدمين.

1-5- تحديد المصطلحات:

1-5-1- قوة الانا

(الامكانية العامة التي تمتلكها الشخصية لمواجهة الظروف واحداث الحياة وشدها من دون التعرض للاصابة باضطرابات نفسية او عقلية والتمتع بالاستقرار الانفعالي المناسب). (6: 18)

1-5-2- مستوى الطموح الرياضي

(اتجاه ايجابي نحو هدف ذو مستوى محدد يتطلع اليه الفرد والى تحقيقه في جانب معين من حياته وتختلف درجة اهمية الهدف لدى الفرد ذاته باختلاف النمط الحياتي , وتختلف درجة الهدف من فرد لآخر ويتحدد مستوى الهدف في ضوء صورة الفرد عن ذاته وتقديره لها. (1: ب)

2- منهجه البحث واجراءاته الميدانية .

1-2 منهجية البحث

استخدم الباحث المنهج الوصفي بأسلوب الدراسات الارتباطية لملاءمته وطبيعة البحث. فالمنهج الوصفي يعتمد على دراسة الواقع أو الظاهرة كما توجد في الواقع، ويهتم بوصفها وصفاً دقيقاً، من خلال التعبير النوعي الذي يصف الظاهرة ويوضح خصائصها، أو التعبير الكمي الذي يعطي وصفاً رقمياً يوضح مقدار أو حجم (أما أسلوب الدراسات الارتباطية فهو يسعى إلى الكشف عن العلاقة بين متغيرين أو أكثر وذلك لمعرفة مدى الارتباط بين هذه المتغيرات ومن ثم التعبير عنها بصورة رقمية). (23: 374)

2-2 مجتمع وعينة البحث :

اشتمل مجتمع البحث الحالي على (334) لاعباً، والذين يمثلون جميع لاعبي اندية مدينة الموصل المتقدمين للالعاب الجماعية والفردية وعددهم (34) نادياً وهي (اتحاد كرة القدم , اتحاد القوة البدنية , اتحاد كرة اليد , اتحاد بناء الاجسام , اتحاد التايكو نجتسو , اتحاد العاب القوة , اتحاد الجمناستيك , اتحاد الشطرنج , اتحاد الكيك بوكسك , اتحاد الدراجات , اتحاد الريشة الطائرة , اتحاد المبارزة , اتحاد كرة الطاولة , اتحاد الكرة العابرة , اتحاد الثلاثي , اتحاد الكيوكوشن , اتحاد كرة السلة , اتحاد كرة الطائرة , اتحاد الرماية , اتحاد رفع الاثقال , اتحاد الجودو , اتحاد التنس الارضي , اتحاد البيسبول و السوفت بول , اتحاد المصارعة , اتحاد البليارد والسنوكر , اتحاد الملاكمة , اتحاد السباحة , اتحاد التجديف والكانوي , اتحاد الكارتية , اتحاد التايكواندو , اتحاد الطب الرياضي , اتحاد المواي تاي , اتحاد تنس كرة القدم), وبنسبة بلغت

معها من جهة ومع المحيط والبيئة من جهة اخرى وغالباً ما يتم التركيز على ان يكون الطموح واقعي يتناسب مع قدرات الرياضي واستعداداته و تحضيراته للبطولة و المباريات والطموح غالباً ما يكون احد اسرار النجاح في الحياة خاصة اذا كان مناسباً لقدرات الفرد و امكانياته والانسان الطموح هو الانسان الايجابي . لذا يرى الباحث احتمالية وجود علاقة بين التفكير الايجابي و مستوى الطموح الرياضي على اساس مدى التفكير الايجابي وملائمة ذلك مع قدرات و قابليات الرياضي . تكمن أهمية البحث على ضوء ما تقدم تبين ان اهمية هذا البحث تتلخص في كون التفكير قوة الانا تؤدي بالرياضيين الى القدرة على حل المشكلات والرؤية المشرقة وانتقاء استراتيجيات المواجهة الايجابية والضبط الانفعالي المتوازن عند مواجهة مختلف التوترات وضغوط التدريب والمنافسة وهو بذلك يدعم الرضا عن حياة الرياضي و يعزز من طموحاته بصورة عامة والرياضية بصورة خاصة و يرسمها بشكل واقعي. وتتحدد مشكلة البحث الحالي في الاجابة على الاسئلة التالية:-

1- هل توجد فروق ذات دلالة احصائية في قوة الانا لدى لاعبي بعض اندية مدينة الموصل المتقدمين.

2- هل توجد فروق ذات دلالة احصائية في مستوى الطموح الرياضي لدى لاعبي بعض اندية مدينة الموصل المتقدمين.

3- هل توجد علاقة بين قوة الانا ومستوى الطموح الرياضي لدى لاعبي بعض اندية محافظة نينوى المتقدمين.

1-2 اهداف البحث

1- التعرف على درجة قوة الانا لدى لاعبي بعض اندية مدينة الموصل المتقدمين.

1-2- التعرف على درجة الطموح الرياضي لدى لاعبي بعض اندية مدينة الموصل المتقدمين.

1-2-3- التعرف على العلاقة بين قوة الانا و مستوى الطموح الرياضي لدى لاعبي بعض اندية مدينة الموصل المتقدمين.

1-3 فروض البحث

1-3-1- توجد فروق ذات دلالة احصائية في قوة الانا بين لاعبي اندية مدينة الموصل المتقدمين.

1-3-2- توجد فروق ذات دلالة احصائية في مستوى الطموح الرياضي بين لاعبي اندية مدينة الموصل المتقدمين.

1-3-3- توجد علاقة ارتباط ذات دلالة احصائية بين قوة الانا ومستوى الطموح الرياضي بين لاعبي اندية مدينة الموصل المتقدمين.

1-3-4- يتمتع لاعبي بعض اندية مدينة الموصل المتقدمين بدرجة منخفضة من قوة الانا.

1-3-5- يتمتع لاعبي بعض اندية مدينة الموصل المتقدمين بدرجة متوسطة من مستوى الطموح الرياضي.

1-3-6- لا توجد علاقة ارتباطية بين قوة الانا ومستوى الطموح الرياضي لدى لاعبي بعض اندية مدينة الموصل المتقدمين.

1-4 مجالات البحث :-

(78) لاعبا والذين يمثلون خمسة نوادي هي (كرة القدم، كرة اليد، كرة الطاولة، الكرة العابرة، كرة السلة، كرة الطائرة) وبنسبة (23,3532%) والجدول (2) يوضح ذلك.

100% بالنسبة لمجتمع البحث، وتراوحت أعمار اللاعبين بين (18-30) سنة والجدول (1) يبين ذلك، اشتملت عينة البحث على لاعبي بعض اندية مدينة الموصل المتقدمين والبالغ عددهم

جدول (1)

يوضح مجتمع البحث واعداد اللاعبين لاندية مدينة الموصل

ت	اسم الاتحاد الرياضي	عدد اللاعبين	النسبة المئوية	ت	اسم الاتحاد الرياضي	عدد اللاعبين	النسبة المئوية
1	اتحاد كرة القدم	20	5,98%	18	اتحاد كرة الطائرة	14	4,19%
2	اتحاد القوة البدنية	10	2,99%	19	اتحاد الرماية	8	2,39%
3	اتحاد كرة اليد	14	4,19%	20	اتحاد رفع الاثقال	12	3,59%
4	اتحاد بناء الاجسام	10	2,99%	21	اتحاد الجودو	8	2,39%
5	اتحاد التايكو نجتسو	12	3,59%	22	اتحاد التنس الارضي	6	1,79%
6	اتحاد العاب القوة	20	5,98%	23	اتحاد البولنغ	5	1,49%
7	اتحاد الجمناستيك	8	2,39%	24	اتحاد البيسبول والسوفت بول	14	4,19%
8	اتحاد الشطرنج	6	1,79%	25	اتحاد المصارعة	10	2,99%
9	اتحاد الكيك بوكسنك	10	2,99%	26	اتحاد البليارد والسنوكر	9	2,69%
10	اتحاد الدراجات	8	2,39%	27	اتحاد الملاكمة	9	2,69%
11	اتحاد الريشة الطائرة	6	1,79%	28	اتحاد السباحة	11	3,29%
12	اتحاد المبارزة	8	2,39%	29	اتحاد التجديف والكانوي	5	1,49%
13	اتحاد كرة الطاولة	8	2,39%	30	اتحاد الكارتيه	9	2,69%
14	اتحاد الكرة العابرة	12	3,59%	31	اتحاد التايكواندو	10	2,99%
15	اتحاد الثلاثي	10	2,99%	32	اتحاد الطب الرياضي	صفر	
16	اتحاد الكيكوكوشن كاي	10	2,99%	33	اتحاد المواي تاي	12	3,59%
17	اتحاد كرة السلة	10	2,99%	34	اتحاد تنس كرة القدم	10	2,99%
	المجموع					334	100%

جدول (2)

يوضح عينة البحث واعداد اللاعبين لبعض اندية مدينة الموصل

ت	اسم الاتحاد الرياضي	عدد اللاعبين	النسبة المئوية
1	اتحاد كرة القدم	20	5,98%
2	اتحاد كرة اليد	14	4,19%
3	اتحاد كرة الطاولة	8	2,39%
4	اتحاد الكرة العابرة	12	3,59%
5	اتحاد كرة السلة	10	2,99%
6	اتحاد كرة الطائرة	14	4,19%
	المجموع	78	23,3532%

2 - 3 ادوات البحث

من اجل قياس المتغيرين اللذين شملهما هذا البحث، وهما قوة الأنا، ومستوى الطموح ، قام الباحث باستخدام مقياس قوة الأنا المعد من قبل (التميمي:2011) كما في الملحق (1) ومقياس مستوى الطموح الرياضي المعد من قبل (عبد الله:2019) كما في الملحق (2) وفيما يأتي استعراض لهذه المقاييس وكما يأتي:

1- مقياس قوة الأنا والمعد من قبل (7التميمي:2011)، يتكون المقياس من (49) فقرة . وصيغت الفقرات على شكل

عبارات تقريرية كل منها يمثل موقف يمر به اللاعب تتبعه خمسة بدائل للإجابة هي (تنطبق على المستجيب بدرجة كبيرة جدا , تنطبق عليه بدرجة كبيرة، اذا كانت تنطبق عليه بدرجة متوسطة، اذا كانت تنطبق عليه بصورة قليلة، ولا تنطبق عليه) ملحق (1) وأعد الباحث تعليمات المقياس التي تضمنت كيفية الإجابة عن فقراته، وحث المستجيب على الدقة في الإجابة، وقد أخفى الباحث الهدف من المقياس كي لا يتأثر المجيب به عند الإجابة، إذ يشير كرونباخ (30) إلى

2-5-1 الصدق الظاهري

تكون الأداة صادقة إذا كان مظهرها يشير إلى ذلك من حيث الشكل ومن حيث ارتباط فقراتها بالسلوك المقاس، فإذا كانت محتويات الأداة وفقراتها مطابقة للسمة التي تقيسها فأنها تكون أكثر صدقاً. (12 : 262). ويعبر الصدق الظاهري عن مدى انتساب مضمون فقرات المقياس للسمة المقاسة ويأخذ برأي المحكمين والخبراء في الحصول على مؤشرات الصدق، وقد تحقق هذا النوع من الصدق في المقياسين وهما (مقياس قوة الأنا، ومقياس مستوى الطموح) عندما قام الباحث بعرض فقراته على مجموعة من الخبراء في علم النفس الرياضي والقياس النفسي في التربية البدنية وعلوم الرياضة وذلك لبيان رأيهم من خلال (حذف أو إضافة أو إعادة صياغة) بما يتلائم و مجتمع البحث فضلاً عن صلاحية بدائل، وقد حصلت موافقة جميع الخبراء على فقرات المقياسين المستخدمة في البحث وبنسبة 100%.

2-5-2 ثبات المقياس

ويوفر معامل الثبات كثيراً من المؤشرات الإحصائية الخاصة بالظاهرة المدروسة والتي من خلالها يمكن الحكم على دقة المقياس الذي استعمل في القياس. ويقصد بالثبات أن تكون أدوات القياس على درجة عالية من الدقة والاتقان والاتساق فيما تزودنا به من بيانات عن السلوك (8 : 113) ولحساب ثبات المقياس طبق على عينة مكونة من (20) لاعبا، اختبروا عشوائياً من من لاعبي بعض اندية مدينة الموصل، وقد استخرج ثبات مقياس قوة الأنا بالطريقة الآتية:-

2-5-2-1 طريقة إعادة الاختبار

وتعرف أيضاً بثبات الاستقرار وتقوم هذه الطريقة على أساس إجراء تطبيق المقياس على مجموعة من الأشخاص، ثم إعادة تطبيق المقياس ذاته على المجموعة نفسها في وقت لاحق، ويتبع ذلك حساب معامل الارتباط بين درجات أفراد المجموعة على ذلك المقياس في الفترتين. (25 : 238). والمدة الزمنية بين التطبيقين من أسبوعين إلى أربعة أسابيع. (17 : 121)، لذا طبق المقياس مرة ثانية على عينة الثبات نفسها البالغة (20) لاعبا بعد مرور (17) يوماً عن التطبيق الأول، وبعد الانتهاء من التطبيق حسب ثبات المقياس بحساب درجات هذه العينة مع درجاتها في التطبيق الأول واستخدم معامل ارتباط (بيرسون) بين درجات التطبيقين، فكان معامل الارتباط (0.810) وتعد هذه القيمة مؤشراً جيداً على استقرار استجاباتهم على المقياس، فضلاً عن وصف المقياس كأداة ذات ثبات مقبول، إذ يشير (25) إلى أن الثبات إذا كان (0.70) فأكثر يعد مؤشراً جيداً على ثبات المقياس. (25 : 58) وتقوم هذه الطريقة على أساس إجراء تطبيق المقياس على مجموعة من الأشخاص، ثم إعادة تطبيق المقياس ذاته على المجموعة نفسها في وقت لاحق،

إن التسمية الصريحة لمقياس الشخصية قد تجعل المجيب يزيّف إجابته (30 : 40) أو يستجيب الفرد بالاتجاه المرغوب فيه اجتماعياً. (9 : 79) كما طلب من المستجيبين عدم ترك أي فقرة دون إجابة مع عدم الحاجة إلى ذكر أسمائهم، ويتم حساب درجة المقياس الكلية من خلال جمع الدرجات التي يحصل عليها المستجيب عن كل بديل يختاره من كل فقرة من فقرات المقياس، لذلك فإن أعلى درجة يمكن أن يتحصل عليها المستجيب هي (245) درجة التي تمثل أعلى الدرجات، وأقل درجة يحصل عليها هي (49) والتي تمثل أدنى درجة كلية على المقياس وبمتوسط فرضي قدره (147) درجة.

2-مقياس مستوى الطموح الرياضي والمعد من قبل (عبد الله: 2011) يتكون المقياس من (30) فقرة وصيغت الفقرات على شكل عبارات تقريرية كل منها يمثل موقف يمر به اللاعب تتبعه خمسة بدائل للإجابة هي (تتطبق دائماً، تتطبق غالباً، تتطبق الى حد ما، تتطبق احياناً، لا تتطبق احياناً) ملحق (2) وأعد الباحث تعليمات المقياس التي تضمنت كيفية الإجابة عن فقراته، وحث المستجيب على الدقة في الإجابة، وقد أخفى الباحث الهدف من المقياس كي لا يتأثر المجيب به عند الإجابة، إذ يشير كرونباخ (30) إلى إن التسمية الصريحة لمقياس الشخصية قد تجعل المجيب يزيّف إجابته (30 : 40) أو يستجيب الفرد بالاتجاه المرغوب فيه اجتماعياً (7 : 79)، كما طلب من المستجيبين عدم ترك أي فقرة دون إجابة مع عدم الحاجة إلى ذكر أسمائهم.

ويتم حساب درجة المقياس الكلية من خلال جمع الدرجات التي يحصل عليها المستجيب عن كل بديل يختاره من كل فقرة من فقرات المقياس، لذلك فإن أعلى درجة يمكن أن يتحصل عليها المستجيب هي (150) درجة التي تمثل أعلى الدرجات، وأقل درجة يحصل عليها هي (30) درجة والتي تمثل أدنى درجة كلية على المقياس وبمتوسط فرضي قدره (147) درجة.

2 - 4 التجربة الاستطلاعية

"ضرورة تطبيق الاختبار في دراسة استطلاعية على عينة من مجتمع البحث للتعرف على مدى مناسبة الاختبار من حيث الصياغة والمضمون للتطبيق على عينة البحث، وكذلك تحديد الوقت اللازم للإجراء" (4 : 199) ولغرض التعرف على مدى وضوح الفقرات وتعليمات المقياس، طبق المقياس على عينة مكونة من (20) لاعبا اختبروا عشوائياً من مجتمع البحث ومن خارج عينة البحث، وقد كانت التعليمات واضحة، والفقرات واضحة.

2 - 5 مؤشرات صدق الاختبار

يعد صدق المقياس الخاصية الأكثر أهمية من بين خصائص المقياس والمقياس الصادق هو المقياس الذي يحقق الوظيفة التي وضع من أجلها. (24 : 266)

وهي: الوسط الحسابي / الانحراف المعياري / الاختبار التائي لعينتين مستقلتين / معامل ارتباط بيرسون / معامل الثبات بطريقة اعادة الاختبار / الاختبار التائي لعينة واحدة .

ويتبع ذلك حساب معامل الارتباط بين درجات أفراد المجموعة على ذلك المقياس في الفترتين (25 : 238) والمدة الزمنية بين التطبيقين من أسبوعين إلى أربعة أسابيع. (17 : 121)

2 - 6 الوسائل الإحصائية

تحقيقاً لأغراض البحث الحالي استخدمت الوسائل الإحصائية والتي تم حسابها باستخدام برنامج الحاسوب الآلي (SPSS)

3- عرض نتائج البحث ومناقشتها

3-1- عرض ومناقشة الهدف الأول: (التعرف على درجة قوة الانا لدى لاعبي بعض اندية مدينة الموصل المتقدمين)

الجدول (3)

استنتاجات الاختبار التائي للفرق بين المتوسط الحسابي والمتوسط الفرضي لقوة الانا لدى لاعبي بعض اندية مدينة الموصل المتقدمين

مستوى الدلالة	القيمة التائية		المتوسط الفرضي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	المتغيرات	العينة
	الجدولية	المحسوبة					
دالة	1,99	13,15	147	20,06	199,5	قوة الأنا	68

والأناة وضبط النفس وتحمل الإحباط والثقة بالنفس والتصميم خلال التدريب والمنافسات للوصول الى أعلى المستويات . ان التنشئة الاجتماعية تلعب دورا كبيرا في تقوية الانا لدى الفرد, اذ يشير اذ ان شعور الفرد بالأمان في محيط العائلة او الجماعة سوف يحجم التهديدات الخارجية ذات التأثير السلبي عليه كما ان منح الحب والاحترام من قبل الآخرين يؤدي الى ادراكه لنفسه بأنها جديرة بهذه العواطف ولذلك فان قوة الانا تعتمد على عملية التنشئة الاجتماعية (28: 75)

3-2- عرض ومناقشة الهدف الثاني: (التعرف على درجة الطموح الرياضي لدى لاعبي بعض اندية مدينة الموصل المتقدمين). لغرض التعرف على درجة الطموح الرياضي لدى بعض لاعبي اندية مدينة الموصل المتقدمين، تم تطبيق المقياس على عينة التطبيق للدراسة البالغ عددهم (78) وبعد تحليل استجابات اللاعبين في ضوء بدائل الاجابة تبين ان المتوسط الحسابي لمستوى الطموح الرياضي (139,16) بانحراف معياري (13,99) درجة و عند مقارنته بالمتوسط الفرضي البالغ (90) درجة باستخدام الاختبار التائي لعينة واحدة (One Sample T_Test) اتضح ان القيمة التائية لدرجة الطموح الرياضي المحسوبة هي (9,17) وهي اكبر من القيمة التائية الجدولية (1,99) عند مستوى دلالة (0,05) وبدرجة حرية (77) وهذا يعني وجود فرق دال احصائيا بين المتوسطين ولصالح المتوسط الحسابي والجدول (4) يبين ذلك.

وهذه النتيجة تشير الى ان اللاعبين لديهم درجة مرتفعة في قوة الانا . ويعزو الباحث هذه النتيجة الى دور الأنشطة الرياضية في التأثير الايجابي على سمات اللاعب الشخصية الإرادية والخلقية, فهي تكسبهم قوة العزيمة والصبر ومواصلة الكفاح للوصول الى الأهداف التي يسعى اللاعب الى تحقيقها , ان ممارسة الأنشطة الرياضية تكسب الفرد درجة عالية من القدرة على التوافق الشخصي والاجتماعي وبالتالي يستطيع يتكيف مع نفسه ومع المجتمع الذي يعيش فيه يؤثر ويتأثر به وهذه علامة على الصحة النفسية العالية. (4: 103) كما اشار كل من هوسنر (Heusner,1952) سنكلر (Sinclair,1968) الى ان الرياضيين يتميزون بدرجة مرتفعة من قوة الانا والسيطرة والاجتماعية. (9: 509) وفي ذات السياق يشير اشلي وآخرون (Ashlley,et,Al,1977), (الى ان الرياضيين يمتازون عن غير الرياضيين ببعض السمات ومنها قوة الانا, (13 : 75), كما يعزو الباحث هذه النتيجة الى طبيعة التغيرات الاجتماعية والاقتصادية والثقافية التي يشهدها المجتمع العراقي في المرحلة الراهنة والتي انعكست على اساليب التنشئة الاجتماعية الأسرية والرياضية والتي اعطت للرياضي هامشا من الحرية والاستقلالية المساعدة على تحقيق التفرد الشخصي, فضلا عن القدرة على اهدافه واتخاذ قراراته وعلاقته بمجتمعه. فكل ذلك يصب في أنأة الشخصية من جوانب ارتقائية وما تتضمنه من جوانب ارتقائية تطويرية تتمثل في تحقيق أعلى مستويات المثابرة وبذل الجهد والصبر

الجدول (4)

استنتاجات الاختبار التائي للفرق بين المتوسط الحسابي والمتوسط الفرضي لمستوى الطموح الرياضي لدى لاعبي بعض اندية مدينة الموصل المتقدمين

القيمة التائية	المتوسط الفرضي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	المتغيرات	العينة
الجدولية	المحسوبة				
مستوى الدلالة					

دالة	1,99	9,17	90	13,99	139,16	مستوى الطموح	68
------	------	------	----	-------	--------	-----------------	----

حيث يمكن القول أن الرابط بين مستوى الطموح والنجاح واضح , فالرغبة القوية في النجاح يقابلها عمل ومجهود كبيرين في المهمة المنوط بها سواء في التدريبات المستمرة أو في مختلف المنافسات حيث يرى (ماكيلاند وتكنسون) أن تحقيق الطموح والانجاز هو سمة شخصية البعض منا تكون رغبته في النجاح أكبر من الخوف ومن الفشل , في هذه الحالة يكون دافع الانجاز مرتفعاً ومستوى الطموح عالياً جداً, اما بالنسبة للبعض فإن الخوف من الفشل هو عامل مهم جداً بالنسبة لهم وفي هذه الحالة يكون دافع الانجاز والطموح نحو تحقيقه منخفض لديهم, (29: 171). ويرى الباحث ومن خلال اطلاعه على المصادر العلمية والدراسات السابقة أن الرياضيين رغم الظروف الصعبة التي يمرون بها إلا أنهم يمتلكون مستوى عالياً من الطموح ويضعون اهداف مستقبلية ويسعون لتحقيقها متجاوزين جميع الظروف التي عصفت بهم, أن الافراد الذين يحققون مستويات نجاح عالية يكون مستوى الطموح لديهم كبيراً والعكس صحيح. (10: 26) و كذلك يتضح من خلال معنى مستوى الطموح , مستوى التقدم والنجاح الذي يود الفرد ان يصل اليه في اي مجال يرغبه وذلك من خلال امكاناته وقدراته والاستفادة من خبراته التي مر بها, (21 : 58) , وأن ذوي الطموح المرتفع يتميزون بالاهتمام بالأهداف المستقبلية أكثر من غيرهم حيث أنهم يتمتعون بمنظر مستقبلي اكبر وهذا يفسر طموحهم العالي (11 : 38)

3-3- عرض ومناقشة الهدف الثالث: (التعرف على العلاقة بين درجة قوة الأنا ودرجة الطموح الرياضي لدى لاعبي بعض اندية مدينة الموصل المتقدمين).

الجدول (5)

يوضح العلاقة بين قوة الأنا ومستوى الطموح الرياضي لدى لاعبي بعض اندية مدينة الموصل المتقدمين

المتغيرات	معامل الارتباط المحسوب	معامل الارتباط الجدولية	مستوى الدلالة	نوع الدلالة
قوة الأنا×مستوى الطموح الرياضي	0,303	0,235	0,05	دالة

الضغوط التي يتعرض لها خلال التدريب والمنافسات , وتحول تلك الضغوط الى طاقة يمكن استثمارها في زيادة الدافعية للانجاز وتحقيق النجاح الرياضي فضلاً عن بقاء ميادين الحياة الأخرى. وقوة الأنا تساعد اللاعب في تخفيض حدة التوتر الناتج عن مطالب الهو الملحة والعالم الخارجي, عن طريق استخدام استراتيجيات توافقية تتطلب منه ان يفكر ويدرك ويتذكر ويتعلم ويقدر. فاللاعب الذي لديه دافع لتحقيق افضل النتائج في رياضة معينة ينبغي عليه ان يتعلم ويكتسب مهارات تلك الرياضة حتى يتم اشباع هذا الدافع وتقليل التوتر الناتج عن رغبته في التفوق بتلك الرياضة.(13 : 92). وتبرز

ويعزو الباحث هذه النتيجة الى ان مستويات لاعبي بعض اندية مدينة الموصل رغم مشاركتهم القليلة بعد التحرير للمدينة في تموز 2017 الا ان طموحهم عال جداً في المجال الرياضي ويطمحون الى بلوغ اعلى المستويات الرياضية رغم التفاوت بين اللاعبين الرياضية الجماعية والزوجية والفردية من جهة واللاعبين واللاعبين داخل كل لعبة من جهة اخرى وهذا يعود الى اسباب عديدة يأتي في مقدمتها المستوى الفني للاعبين والعمر التدريبي لهم ونوع اللعبة ومدى وجود الاهداف الموسمية او البعيدة المدى التي يرسمها المدربين مع اللاعبين والاتحاد. هذا فضلاً عن وجود بطولات على مستوى المحافظة او المستوى القطري او الدولي, على الرغم من اختلاف الأنشطة الرياضية يضع اللاعبين طموحاتهم وفقاً لنوع الأنشطة الرياضية التي يمارسوها, ويرجع ذلك إلى درجة الطموح الرياضي الذي قد يعتبر مكوناً أساسياً من مكونات الشخصية يختلف من لاعب رياضي إلى آخر ومن نشاط رياضي إلى نشاط آخر, وبذلك نجد ان درجة الطموح الرياضي ما هو إلا مستوى أداء يحاول الفرد الوصول إليه حيث يعتمد بدرجة كبيرة على الخبرة السابقة والتغذية الراجعة الموجبة لذا فإن الفرد الرياضي المتطلع للنجاح يسعى لرفع مستوى طموحه نسبياً بعد النجاح ولكن ليس بدرجة عالية يصعب الوصول إليها, إذ أنه أصبح مدركاً لحقيقة قدراته وإمكاناته وحدود مستواه ومستوى منافسيه, (2: 1). كما أنه يتغير مستوى الطموح من وقت لآخر تبعاً لما يصادفه الفرد من نجاح أو إخفاق في بلوغ أهدافه, فالنجاح غالباً ما يرفع من مستوى طموح الأفراد, في حين أن الفشل يشعركم بالإحباط. (2 : 186)

من خلال نتائج الجدول (5) تبين وجود علاقة ارتباط معنوية بين درجة قوة الأنا ودرجة الطموح الرياضي حيث بلغت قيمة (R) معامل الارتباط المحتسبة (0,303) وهي اكبر من قيمة (R) الجدولية (0,235) عند مستوى دلالة (0,05). ويرى الباحث ان قوة الأنا احد مظاهر الشخصية السوية وعنصراً هاماً في تحقيق عملية توافق اللاعب مع نفسه وبيئته , فاللاعب الذي لديه مستوى مرتفع من قوة الأنا يكون لديه القدرة على التوافق والتعامل بشكل ايجابي مع ظروف وضغوط الواقع, وعلى اساس ان قوة الأنا تمثل قدرة اللاعب على خفض التوتر وضبط النفس في مواجهة

1 -Abdullah, Muhammad Tawfiq Muhammad (2019): Positive thinking and its relationship to the level of athletic ambition among the players of some teams in Nineveh Governorate, unpublished master's thesis, College of Basic Education, Department of Physical Education and Sports Sciences, University of Mosul, Iraq.

2 -Behnam, Shawqi Youssef (2001): Defensive mechanisms and their relationship to ego strength. Unpublished Master's Thesis, College of Arts, University of Baghdad.

3 -Abdel Hafeez, Ikhlas Muhammad and others (2004): Sports Psychology - Principles - Applications. 1st floor, International House for Publishing and Distribution, Cairo.

4 -Abdel-Rahman (b), Mohamed El-Sayed (1998): Personality Theories, Qubaa House for Printing and Publishing, Cairo.

5 -Ahmed, Suhair Kamel (2000): Methods of raising a child. Alexandria Book Center, Alexandria City, Egypt.

6 -Al-Ajili, Sabah Hussein Hamza (2005): Educational Measurement and Evaluation, 3rd Edition, Education Library for Printing and Publishing, Sanaa, Yemen

7 -Freud, Sigmund (1983): Psychoanalytic Teacher, Translated by: Muhammad Othman Nagati, Fifth Edition, Arab Renaissance House, Cairo.

8 -Al-Mashekhi, Ghali bin Muhammad Ali (2009): Future anxiety and its relationship to self-efficacy and the level of ambition among a sample of Taif students, unpublished doctoral thesis, Department of Psychology, College of Education, Umm Al-Qura University, Saudi Arabia.

9 -Al-Nabhan, Musa (2004): The basics of measurement in the behavioral sciences. 1st floor, Dar Al-Shorouq for Publishing and Distribution, Amman, Jordan.

اهمية سمة قوة الأنا لدى اللاعب ,لأن امتلاك الرياضي لهذه السمة يؤدي الى زيادة التحدي والصمود والإرادة والمثابرة لتحقيق افضل الإنجازات,فقدوة الأنا لها تأثير حاسم على تعبئة الطاقة النفسية لدى اللاعب, ومن ثم تساعده على الوصول الى الطاقة النفسية المثلى سواء في التدريب او المنافسات .اما في ما يخص مستوى الطموح الرياضي و رغم تعرض اللاعبين الى ظروف قاسية (2014_2017) الى ان مستوى الطموح بقي مرتفعاً . وهذا ما اشار اليه (مظلوم) ان المجتمعات تتعرض في الوقت الحاضر الى العديد من الحوادث واحداث العنف الناجمة عن الصراعات السياسية والاقتصادية والاختلافات الدينية والمذهبية التي تهدد امن الانسان و استقراره النفسي وتتغص عليه الحياة السعيدة التي يطمح ان يعيش فيها (22: 65), وان مستوى الطموح جزءاً مهماً و اساسياً في البناء النفسي للإنسان فهو يبذل ويعزز الافكار الايجابية عند اللاعب بكونه قادراً على التعامل مع اشكال مختلفة من الضغوط النفسية, فاللاعب الذي يؤمن بقدراته على تحقيق اهداف معينة يكون قادراً على ادارة مسار حياته الذي يحدده بصورة ذاتية وبنشاط اكبر, وهذا بدوره يؤدي الى الاحساس بالسيطرة على البيئة وتحدياتها . (2:26)

4-الخاتمة

حيث استنتج الباحث:

1- يتسم لاعبي بعض اندية مدينة الموصل المتقدمين بدرجة مرتفعة في قوة الأنا ودرجة الطموح الرياضي.

2-توجد علاقة ارتباطية ايجابية ذات دلالة احصائية بين كل من قوة الأنا ومستوى الطموح الرياضي لدى لاعبي بعض اندية مدينة الموصل المتقدمين.

وأوصى الباحث بما يلي:

1-حث المدربين على الإهتمام بالإعداد النفسي للاعبين الى جانب الاعداد البدني والمهاري والخططي وخاصة فيما يتعلق بالعوامل الشخصية ومنه قوة الأنا .

2-حث المدربين والقائمين على النشاط الرياضي في مدينة الموصل بتنظيم محاضرات تثقيفية تدور حول مفهوم قوة الأنا وذلك لزيادة الوعي الصحي النفسي بحيث يتعرف اللاعبون على السمات الايجابية في شخصياتهم وعلى السبل التي تساهم في تنميتها.

3-اجراء مزيد من الدراسات التي تتعلق بمفهوم الأنا وعلى عينات اخرى كالناشئين والشباب والمنتخبات الوطنية.وبناء البرامج النفسية التي تهدف الى تعزيز مستوى قوة الأنا لدى اللاعبين.

References:

doctoral thesis, An-Najah National University, Nablus, Palestine.

18 -Schwarzer. P. 1997, Educational and psychological , New jersey, prentice-Hall.

19-Abu Ziada, Ismail Jaber (2001): "The concept of the self-relationship to the level of ambition among the physically handicapped among those injured in the Intifada from the Gaza Strip", an unpublished master's thesis, Gaza, An-Najah National University, Nablus, Palestine.

20-Bahi, Mustafa Hussein and others (2002): Mental health in the sports field, theories - applications. Anglo-Egyptian Library, Cairo.

21-Cronbach, J. (1970) Essentials of Psychological testing. 3rd ed, Harper Row, New York.

22-Jarvis, M. (2006). Sport psychology a student's handbook. (1st Ed.). New york ; Routledge.

23-Shaaban, Iman (2002): The wife's motivation towards achieving her domestic responsibility and its impact on her administrative efficiency, unpublished doctoral thesis, Faculty of Administration and Economics, Menoufia University.

24 -Abbas, Muhammad Khalil and others (2009): An introduction to research methods in education and psychology, second edition, Dar Al-Maysara for publication, distribution and printing, Amman.

45-Stagner, R.(1974): Psychology of personality. 4th,ed,New York, copyrightby the neg ra whill book companyinc.

10 -Al-Tamimi, Ali Saleh Mahdi (2011): The strength of the ego and its relationship to the concept of physical self among the players of the University of Mosul teams. Unpublished Master's Thesis, University of Mosul, Iraq.

11 -Chalabi, Sawsan Shaker (2005): The basics of constructing psychological and educational tests and measures, first edition, Aladdin Foundation for Printing and Distribution, Damascus, Syria.

12 -Ashraf, Rasha Muhammad (2007): Determinants of the level of athletic ambition. Article published in Midad magazine, www.midad.com, Saudi Arabia.

13 -Kafafi, Aladdin (1986): Validity of Clinical Excellence for Baron's Ego Strength Scale, The Arab Journal for the Humanities, Issue Two, Volume Six, Kuwait University.

14 -Mazloun, Ali Hassan (2016): The level of academic ambition and its relationship to stressful life events among university students, University of Babylon, Iraq.

15 -Melhem, Sami Muhammad (2010): Research Methods in Education and Psychology, 6th Edition, Dar Al-Maysara for Distribution, Publishing and Printing, Amman.

16 -Rabie, Muhammad Shehata (2009): Personality Measurement, 2nd Edition, Dar Al-Maysara for Publishing, Distribution and Printing, Amman.

17 -Raghad, Hassan Hosni (2005): The relationship between the motivation for sports achievement and the level of ambition among Palestinian university players, published

ملحق (1) قياس قوة الأنا

ت	الفقرات	تتطبق علي درجة كبيرة جدا	تتطبق علي درجة كبيرة	تتطبق علي درجة متوسطة	تتطبق علي درجة قليلة	لا تتطبق علي
1	أتقي اللوم على الآخرين عند فشلي في المنافسة					
2	أتمنى ان تكون حياتي بسيطة لانتطلب مني اتخاذ اي قرار.					
3	أشعر بالقلق من دون سبب واضح.					
4	أعرف مايجب تحقيقه في حياتي من أهداف.					
5	أتعامل بمرونة مع مواقف المباراة المختلفة.					
6	أشعر بحالة نفسية سيئة لعدة ايام نتيجة أخطائي في المنافسة.					
7	أستسلم بسهولة عندما تسوء الأمور في المنافسة.					
8	امارس الألعاب التي تتناسب وقدراتي البدنية.					
9	احل مشكلاتي بصورة تامة.					
10	تزداد ثقتي بنفسي كما اقترب موهد المنافسة.					
11	يصعب علي الإنسجام مع زملائي الجدد في الفريق.					
12	اشعر بالرضا عن قدراتي وإمكاناتي البدنية.					
13	أحلم بعدة أشياء أعرف بأنها لن تتحقق.					
14	أتحكم في إنفعالاتي في الأوقات الحرجة من المنافسة.					
15	أقوم ببعض الحركات عند شعوري بالتوتر مثل قضم أظفاري أو عض شفتي.					
16	تتراكم علي الإحباطات لدرجة لا أستطيع التغلب عليها.					
17	أنجح في التغلب على الصعوبات التي تواجهني.					
18	أشعر بأنني لا أصلح للقيام بأي واجب في قيادي في الفريق.					
19	لدي القدرة على النجاح في أنشطة رياضية متنوعة.					
20	أدرك دوري جيدا عندما أمارس رياضة جماعية .					
21	تؤثر حالتي المزاجية في ادائي خلال التدريبات.					
22	أدعي المرض والإصابة هربا من منافسة مهمة.					
23	طريقتي في حل المشكلات مثار إعجاب زملائي.					
24	عندما أفشل في عمل ما فإنني لا أستطيع أن أبعد عن فكري.					
25	أكمل الواجبات التدريبية التي اكلف بها مهما كانت صعوبتها.					
26	اتابع الاخبار الرياضية لمعرفة جديد اللعبة التي أمارسها.					
27	اهدا بسرعة عندما انفعل اثناء المنافسة.					
28	يسعدني ان اظهر اخطاء زملائي اللاعبين.					
29	اخسر الفرص لأنني لا استطيع اتخاذ قرار بسرعة كافية.					
30	اخشى من احتمال إصابتي أثناء اشتراكي في اللعب.					
31	اقدم يد العون لزملائي من اللاعبين.					
32	أرغب في تحطيم الأشياء من حولي عندما اكون غاضبا.					
33	أفعل عادة ما يطلب مني المدرب القيام به.					
34	اشعر بالألم في معدتي عند تفكيري بمشكلة معينة.					
35	أبحث عن طرائق متعددة لكي اكون اكثر كفاءة في لعبتي.					
36	اشعر بالسعادة عندما يوجد شيء يدعوني للتحدي.					

37	أحب اللعب النظيف إلا أنني لا أطيعه.				
38	أشعر براحة نفسية طوال مدة التدريب قبل المنافسة.				
39	استخدم إمكاناتي وقدراتي بطريقة جيدة.				
40	أصحح أخطائي بسرعة.				
41	أقبل الانتقادات التي يوجهها الي المدرب.				
42	أتعامل بخشونة مع اللاعب الذي يتجنب اللعب الخطر.				
43	اتخذ قرارات مهمة في حياتي ثم اندم عليها فيما بعد.				
44	أخشى من الخسارة حتى قبل ان تبدأ المباراة.				
45	أسعى الى ان اكون الافضل بين زملائي اللاعبين.				
46	احترم نظم الفريق وقواعده حتى لو تعارض ذلك مع مصلحتي.				
47	اعيش في صراع مع بين رغباتي الشخصية والضوابط الاخلاقية.				
48	انظر الى المستقبل بمنتهى الثقة.				
49	تنتابني بعض الافكار غير المهمة وتبقى تضايقتني لعدة أيام.				

ملحق (2) مقياس مستوى الطموح الرياضي

ت	الفقرات	تتطبق دائماً	تتطبق غالباً	تتطبق الى حد ما	تتطبق احياناً	لا تتطبق ابداً
1	أميل الى الاستقرار في لعبتي و البقاء فيها .					
2	أؤمن ان نجاح اللاعب في لعبته يعود للحظ وليس للجهد .					
3	احب ان اقوم بواجباتي المكلف بها في اللعب واتحمل مسؤولياتها بمفردي					
4	أثابر في الحصول على دور اكبر في اللعب و اكافح حتى احصل على ذلك .					
5	اشعر بالأحباط اذا لم تظهر نتائج جهودي في الفريق بسرعة					
6	اشعر ان معلوماتي في اللعبة هي اقل مما يجب .					
7	اعتقد ان مستقبلي الرياضي محدد ومقدر ولا استطيع تغييره					
8	اميل للاشتراك في المناظرات والمسابقات لمنافسة الآخرين لتحقيق الفوز.					
9	اعتقد ان من الاصلاح للاعب ان يثابر لتحقيق التفوق.					
10	اثابر واستمر في واجباتي المكلف بها والتي تعترضها صعوبات وعقبات .					
11	اقنع بما هو مقسوم لي وارضى به .					
12	اثق في قدرتي على تنفيذ الدور الذي يكلفني به المدرب .					
13	حينما اقوم بدور كلفني به المدرب انفذه وفق الخطة و الزمن المحدد .					
14	ينتابني اليأس اذا جاءت النتائج عكس ما اتوقعه .					
15	احاول القيام بالمهمة التي فشل بها غيري واتغلب على صعوباتها .					
16	احاول ان اصل الى ما وصل اليه اللاعبون المشهورين في اللعبة .					
17	اضع لنفسني خطة لأصل الى مركز اجتماعي مرموق					
18	اعمل للتفوق في لعبتي وليس هدفي النجاح فقط .					
19	يصيبني التعب والملل من مواصلة التدريب الذي تفرضه اللعبة علي .					
20	احاول تولي القيادة في الفريق الذي لعب معه .					
21	اتجنب تعلم مهارات جديدة خشية الفشل فيها .					
22	اضع اهدافي الرياضية بنفسني .					
23	اتجنب المهارات التي ارى ان انجازها يحتاج الى جهد كبير					
24	انا راضي عن مستواي الرياضي بوجه عام .					

25	إذا قمت بمهمة ولم تظهر نتائجها بسرعة , اتركها وانتقل الى فكرة اخرى
26	اتوقع ان تكون نتائجي مطابقة لتوقعاتي .
27	استمر في تنفيذ واجباتي مهما كانت العقبات التي تعترضها
28	اتوقف عن الاستمرار في التمرين اذا لم تتطور نتائجي .
29	اترك المهارة الذي فشلت في تطبيقها ولا احاول العودة اليها مرة اخرى .
30	اعتقد انني املك من القدرات التي تمكنني ان اقود الفريق و اوجهها .

The strength of the ego and its relationship to the level of athletic ambition among the players of some advanced Mosul clubs

M.D. Ahmed Saeed Rashid Hussein Al-Taei

Nineveh Governorate Education Directorate

Abstract

Identifying the degree of ego strength and the degree of athletic ambition among the advanced players of some clubs in the city of Mosul, and identifying the relationship between ego strength and the level of athletic ambition among the players of some of the advanced Mosul clubs. The research community is represented by the (334) players of the advanced teams of the city of Mosul, and the study sample included the players of some of the advanced teams of the city of Mosul, who numbered (78) players, with a percentage of (23,3532%), and the sample was chosen in a deliberate way. And the scale (the level of mathematical ambition), and the researcher used the statistical methods, which were calculated using the computer program (SPSS). The researcher reached a number of conclusions, the most important of which are: The players of some clubs in the city of Mosul are characterized by a high level of ego strength, and the level of athletic ambition. The researcher reached it, urging coaches to pay attention to the psychological preparation of the players in addition to the physical, skill and tactics preparation, especially with regard to personal factors, including the strength of the ego, He urged the coaches and those in charge of sports activity in the city of Mosul to organize educational lectures revolving around the concept of ego strength and the level of ambition in order to increase mental health awareness so that the players get to know the positive features in their personalities and the ways that contribute to their development, and to involve a psychologist within the training staff of the Mosul city clubs for applicant, .

Keywords

ego strength, level of ambition, Mosul club players