

## الصحة النفسية بدلالة اليقظة الاستراتيجية لدى مدربي كرة اليد في الدوري العراقي

أ.م. د مناف عبد العزيز شعبان / جامعة الكوفة / كلية التربية للبنات

م. م نبأ علي سامي / جامعة الكوفة





## المخلص

إن لعبة كرة اليد من الألعاب الجماعية ذات الإقبال الجماهيري الكبير والتي تخضع للكثير من الظروف التي من شأنها النهوض بواقعها ، ونجاح هذه المهمة هو الكادر التدريبي إذ يمثل حلقة الوصل بين الهيئات الإدارية للأندية وبين اللاعبين ، إن ادراك المدربين للمستويات العربية والعالمية التي وصلت لها الفرق والمنتخبات في لعبة كرة اليد يمثل انتباه ويقتطع تؤدي إلى بناء الخطط الاستراتيجية من اجل النهوض بمستوى أندية كرة اليد . وتكمن اهمية البحث في دراسة واقع الصحة النفسية لدى مدربي أندية الدرجتين الأولى والممتازة بكرة اليد وما لها من ارتباط وثيق باليقظة الاستراتيجية. واستخدمت الباحثة المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي وبأسلوب العلاقات الإرتباطية لملائمته إجراءات البحث ، وحدد مجتمع البحث بمدربي الدوري الممتاز والدرجة الأولى بكرة اليد والبالغ عددهم (٦٠) وهم يمثلون مدربي الفرق المشاركة بالدوري الممتاز والدرجة الأولى للموسم ٢٠٢٢-٢٠٢٣ والبالغ عددهم (١٥) نادي من الدوري الممتاز و(١٠) نادي من الدرجة الأولى وكما مبين في الجدول (١) ، وقد قسمت العينة عشوائياً إلى عينتين الأولى عينة استطلاع والبالغة (١٠) مدربين وبنسبة (١٦.٦٦%) ، وعينة البناء والاعداد البالغة (٥٠) مدرباً وبنسبة (٨٣.٣٣%) ، وكانت عينة التطبيق مجموع العينتين (عينة الاستطلاع ، عينة البناء) وبنسبة (١٠٠%) .

أما الاستنتاجات فكانت :-

- أثبتت المقاييس (اليقظة الاستراتيجية) الذي تم بناءه والصحة النفسية ، وتم اعدادهما وتطبيقهم جميعا من قبل الباحثة على عينة الدراسة أنها قادرة على قياس ما صممت لقياسه وصادقة في إعطاء نتائج منطقية تحاكي الواقع التدريبي لمدربي أندية الدرجتين الممتازة والأولى بكرة اليد .

- يتمتع مدربي اندية الدرجتين الممتازة والأولى بكرة اليد بمستوى جيد في الصحة النفسية .

**في حين كانت اهم والتوصيات هي :**

- توصي الباحثة باعتماد المقاييس (اليقظة الاستراتيجية ، الصحة النفسية) لقياس ما صممت لقياسه لأنها صادقة في تحقيق هذا الهدف .

- إجراء كشف دوري ويفضل كل موسم لمستويات مدربي اندية الدرجة الممتازة والأولى بكرة اليد في المتغيرات المثبتة في الدراسة لأهميتها في رفع المستوى التدريبي لهم .

الكلمات المفتاحية : الصحة النفسية ، اليقظة الاستراتيجية ، مدربي كرة اليد .

## الفصل الاول

### ١- المقدمة

إن لعبة كرة اليد من الألعاب الجماعية ذات الإقبال الجماهيري الكبير والتي تخضع للكثير من الظروف التي من شأنها النهوض بواقعها ، ونجاح هذه المهمة هو الكادر التدريبي إذ يمثل حلقة الوصل بين الهيئات الإدارية للأندية وبين

اللاعبين ، إن ادراك المدربين للمستويات العربية والعالمية التي وصلت لها الفرق والمنتخبات في لعبة كرة اليد يمثل انتباه ويقتطع تؤدي إلى بناء الخطط الاستراتيجية من اجل النهوض بمستوى أندية كرة اليد . وتكمن اهمية البحث في دراسة واقع الصحة النفسية لدى مدربي أندية الدرجتين الأولى والممتازة بكرة اليد وما لها من ارتباط وثيق باليقظة الاستراتيجية . وتبرز مشكلة البحث في تساؤلات الباحثة حول مستوى الصحة النفسية لدى مدربي كرة اليد ، وهل هنالك يقظة استراتيجية لدى مدربي كرة اليد وما هو مستواها .

وفي ضوء هذه التساؤلات صيغت أهداف البحث على النحو الآتي :

- بناء وتقنين مقياسي (اليقظة الاستراتيجية) وتطبيقه على عينة البحث لمعرفة المستويات المتحققة لديهم
- اعداد مقياس الصحة النفسية على العينة . والتعرف على العلاقة بين متغيرات الدراسة (الصحة النفسية واليقظة الاستراتيجية) لدى مدربي أندية الدرجة الممتازة والأولى بكرة اليد . والتنبؤ بالصحة النفسية بدلالة اليقظة الاستراتيجية

وافترض الباحثان على ان هنالك علاقة ذات دلالة معنوية بين مستوى الصحة النفسية لدى مدربي كرة اليد واليقظة الاستراتيجية لدى مدربي أندية الدرجة الممتازة والأولى بكرة اليد .

اما مجالات البحث فكانت :-

- المجال البشري : الكادر التدريبي (المدرّبين ومساعدتهم) في أندية الدرجة الأولى والممتازة بكرة اليد.
- المجال الزمني : المدة من / / ٢٠٢١ ولغاية ٢٥/٤/٢٠٢٣ .
- المجال المكاني: الملاعب والقاعات الخاصة بإقامة المباريات والتدريبات لأندية الدرجة الأولى والممتازة بكرة اليد .

### الفصل الثاني

#### ٢- منهجية البحث وإجراءاته الميدانية :

#### ٢-١ منهج البحث :

استخدم الباحثان المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي والعلاقات الارتباطية لملائمته إجراءات البحث .

#### ٢-٢ مجتمع وعينة البحث :

تم تحديد مجتمع البحث بمدربي الدوري الممتاز والدرجة الأولى بكرة اليد والبالغ عددهم (٦٠) وهم يمثلون مدربي الفرق المشاركة بالدوري الممتاز والدرجة الأولى للموسم ٢٠٢٢-٢٠٢٣ والبالغ عددهم (١٥) نادي من الدوري الممتاز و (١٠) نادي من الدرجة الأولى وكما مبين في الجدول (١) ، وقد قسمت العينة عشوائياً إلى عينتين الأولى عينة استطلاع وبالغتها (١٠) مدربين وبنسبة (١٦.٦٦%) ، وعينة البناء والاعداد البالغة (٥٠) مدرباً وبنسبة (٨٣.٣٣%) ،

وكانت عينة التطبيق مجموع العينتين (عينة الاستطلاع ، عينة البناء) وبنسبة (١٠٠٪) .

٢-٣ أدوات البحث ووسائله والأجهزة المستخدمة :

٢-٣-١ وسائل جمع البيانات :

- الملاحظة .

- المقابلات الشخصية . (ملحق ١)

- المقاييس المستخدمة في الدراسة (الصحة النفسية) ، (اليقظة الاستراتيجية) .

٢-٣-٢ الأدوات والأجهزة المستعملة في البحث :

- قرطاسية وأدوات مكتبة متنوعة .

- استمارات جمع وتفريغ البيانات .

- حاسبة يدوية نوع (JOINUS) عدد (١) .

- الحاسبة الالكترونية الشخصية نوع ( Lap Top Dell ) عدد (١) .

٢-٤ إجراءات البحث الميدانية :

٢-٤-١ إجراءات بناء مقياس اليقظة الاستراتيجية :

٢-٤-١-١ تحديد مجالات مقياس اليقظة الاستراتيجية :

ثم قامت بعمل استبانة لآراء الخبراء والمتخصصين لصلاحيات مجالات

المقياس وتعريفاتها التي وضعتها من عدم صلاحيتها (ملحق ١) وزعت على (١٥)

خبير (ملحق ٢) ومن هذا تم تحديد قبول المجال على اساس قيمة (كأ<sup>٢</sup>) المحسوبة

كما مبين في الجدول (١) وفي ضوء اراء الخبراء تم الحصول على جميع المجالات المرشحة كما مبين في جدول (١) .

**جدول (١) يبين صلاحية مجالات مقياس اليقظة الاستراتيجية حسب اجابات الخبراء**

ت	المجالات	يصلح	لا يصلح	كا <sup>٢</sup> المحسوبة	كا <sup>٢</sup> الجدولية	الصلاحية
١	اليقظة التكنولوجية	١٥	صفر	١٥	٣,٨٤	مقبول
٢	اليقظة التنافسية	١٣	٢	٨,٠٦		مقبول
٣	اليقظة البيئية والاجتماعية	١٥	صفر	١٥		مقبول
٤	اليقظة القانونية	١٢	٣	٥,٤		مقبول

**٢-٤-١-١-١ الأهمية النسبية لمجالات مقياس اليقظة الاستراتيجية :**

أن مجالي (اليقظة التكنولوجية ، اليقظة البيئية والاجتماعية) حصلتا على أهمية نسبية أكبر من مجالي (اليقظة التنافسية ، اليقظة القانونية) لذا أصبحت عبارتهما (٨) لكل مجال أما المجالين الآخرين اللذان حققا أهمية نسبية أقل أصبحت عبارتهما (٧) عبارات .

**٢-٤-١-٢ إعداد الصيغة الأولية لمقياس (اليقظة الاستراتيجية) :**

**١- اعداد عبارات مقياس اليقظة الاستراتيجية :**

تم استبعاد العبارات المتشابهة مع عبارات أخرى ، فضلا عن العبارات غير الواضحة بالنص والمفهوم ، واستبقت (٣٠) عبارة توزعت على المجالات الاربعة

بواقع (٨) عبارات لمجالي (اليقظة التكنولوجية ، اليقظة التنافسية) و (٧) لمجالي (اليقظة البيئية والاجتماعية ، اليقظة القانونية). كما مبين في الجدول (٢) .

٢- تحديد أسلوب وأسس صياغة العبارات :

اعتمد الباحثة طريقة ليكرت (Likert) .

٣- صلاحية عبارات مقياس اليقظة الاستراتيجية :

تم عرضها على خبير مختص في اللغة العربية لتقويمها .

جدول (٢) يبين عدد أرقام العبارات لكل مجال من مجالات اليقظة الاستراتيجية

مع نسبها المئوية

ت	المجالات	أرقام العبارات	عدد العبارات	النسبة المئوية
١	اليقظة التكنولوجية	٨-١	٨	% ٢٦.٦٦
٢	اليقظة التنافسية	١٥-٩	٧	% ٢٣.٣٣
٣	اليقظة الاجتماعية	٢٣-١٦	٨	% ٢٦.٦٦
٤	اليقظة القانونية	٣٠-٢٤	٧	% ٢٣.٣٣
	المجموع	٣٠	٣٠	% ١٠٠

وتم عرض إستمارة عبارات المقياس على مجموعة من الخبراء بعدد (١٥) من المختصين بالاختبار والقياس والإدارة الرياضية ، وبعد الاستجابة على البعدين (تصلح ، لا تصلح) أختبرت الباحثان النتائج بإختبار (كا<sup>٢</sup>) ومنه استنتجت أن جميع العبارات صالحة إذ جاءت قيم (كا<sup>٢</sup>) المحسوبة لكل عبارة منها أكبر من القيمة الجدولية البالغة (٣,٨٤) عند مستوى دلالة أقل من (٠,٠٥) ودرجة حرية (١) ، والجدول (٣) يبين هذه النتائج .

جدول (٣) يبين صلاحية عبارات مقياس اليقظة الاستراتيجية ودرجة كافيته المحسوبة والمستخرجة بناءً على اجابات السادة الخبراء

ت	المجال	تسلسل العبارات	العبارة	تصلح	لا تصلح	قيمة كافيته المحسوبة	النتيجة
١	اليقظة التكنولوجية	١	يهتم المدرب بكل ما يتعلق بالابداع التكنولوجي لتطوير مهاراته .	١٥	صفر	١٥	مقبولة
		٢	يدعم المدرب بامتلاك اكبر قدر ممكن من براءات الاختراع	١٥	صفر	١٥	مقبولة
		٣	يفعل المدرب الاستفادة من انظمة المعلومات التكنولوجية الحديثة	١٥	صفر	١٥	مقبولة
		٤	يتابع المدرب بشكل متواصل الاكتشافات العلمية المتعلقة بعمله	١٣	٢	٨.٠٦	مقبولة
		٥	يتبع المدرب باستمرار التطورات التكنولوجية لتجهيز خططه التدريبية	١٢	٣	٥.٤	مقبولة
		٦	يهتم المدرب بمعرفة التكنولوجيات والتقنيات المتبعة من قبل الأندية المحلية والعربية والعالمية	١٣	٢	٨.٠٦	مقبولة
		٧	يتابع المدرب البحوث العلمية الجديدة التي تقوم بها مراكز البحث المتخصصة	١٣	٢	٨.٠٦	مقبولة
٢	اليقظة التنافسية	٨	يصمم المدرب وحداته التدريبية وخطط اللعب تماشياً مع التطور التقني والتكنولوجي	١٢	٣	٥.٤	مقبولة
		٩	يحرص المدرب على دراسة الوضعية للمنافسين بصوره مستمرة	١٥	صفر	١٥	مقبولة
		١٠	يرصد المدرب كل ما يتعلق بخطط واستراتيجيات المنافسين	١٤	١	١١.٢٦	مقبولة
		١١	يعمل المدرب باستمرار على جمع المعلومات حول	١٥	صفر	١٥	مقبولة

الامكانيات الفنية للأندية الأخرى						
مقبولة	١١.٢٦	١	١٤	المدرّب على علم دائم بأهم الأهداف للأندية المنافسة له	١٢	اليقظة البينية والاجتماعية
مقبولة	١٥	صفر	١٥	يتابع المدرّب الخدمات الجديدة للأندية المنافسة .	١٣	
مقبولة	٥.٤	٣	١٢	يتابع المدرّب نوعية ودرجة تهديدات الأندية المنافسة	١٤	
مقبولة	١٥	صفر	١٥	يترقّب المدرّب باستمرار تطورات الأندية المميزة في مجال اللعبة	١٥	
مقبولة	١٥	صفر	١٥	يهتم المدرّب بالمعلومات التي تتعلق بالمجال الاجتماعي	١٦	
مقبولة	١٥	صفر	١٥	يراقب المدرّب باستمرار التطور الثقافي للمجتمع	١٧	
مقبولة	١١.٢٦	١	١٤	يطلع المدرّب باستمرار على التشريعات المتعلقة بنشاطه المجتمعي	١٨	
مقبولة	٥.٤	٣	١٢	هناك وعي لدى المدرّب بأهمية ان يكون مسؤول اجتماعياً	١٩	
مقبولة	١٥	صفر	١٥	اخضاع اللاعبين للمراقبة والمتابعة المستمرة من قبله	٢٠	
مقبولة	٥.٤	٣	١٢	يسعى المدرّب لاحترام قيم وعادات المجتمع الذي يعمل فيه	٢١	
مقبولة	٥.٤	٣	١٢	يحترم المدرّب القوانين المتعلقة بحماية البيئة والحد من التلوث	٢٢	
مقبولة	١١.٢٦	١	١٤	يطلع المدرّب عند تصميم برامج التدريبية على معايير الامن والسلامة البينية	٢٣	
مقبولة	١٥	صفر	١٥	يتابع المدرّب التطورات الحاصلة في الخطط التدريبية وتحديثات القانون	٢٤	اليقظة القانونية
مقبولة	١٥	صفر	١٥	يعمل على تطوير نفسه تدريبياً وقانونياً عن طريق الدورات	٢٥	
مقبولة	١١.٢٦	١	١٤	يعتمد المدرّب على حكام في اللعبة أثناء الوحدات التدريبية	٢٦	
مقبولة	١٥	صفر	١٥	يعمل المدرّب على ربط الحالات التحكيمية وخطط اللعب للاعبين أثناء التدريب	٢٧	

مقبولة	١٥	صفر	١٥	المدرّب حاصل على شهادات في التحكيم والتدريب معتمدة في الاتحاد العراقي والعربي	٢٨
مقبولة	١٥	صفر	١٥	يتعامل المدرّب بأسلوب مهني ومهذب مع الطواقم التحكيمية في لعبة كرة اليد	٢٩
مقبولة	١٥	صفر	١٥	يرسخ المدرّب مفاهيم الاحترام المتبادل لدى اللاعبين فيما بينهم ومع الآخرين من لاعبين ومدربين وحكام	٣٠

(٢) القيمة الجدولية لـ (٢٤) عند درجة حرية (١) ومستوى دلالة (٠,٠٥) تساوي (٣,٨٤) .

٢-٤-١-٣ مقياس التقدير (سلم التقدير) :

اختارت الباحثة سلم التقدير الخماسي (١,٢,٣,٤,٥) ، وهذا النوع من

مقاييس التقدير الرقمية يُعد من الأنواع الشائعة الاستخدام في التربية الرياضية .

٢-٤-١-٤ إعداد تعليمات الإجابة عن مقياس اليقظة الاستراتيجية :

- أن تقرأ العبارات (العبارات) بتمهل وعناية دقيقتين ، لفهم المضمون .

- اختيار نسبة واحدة تنطبق على المبحوث لكل عبارة .

- أن تكون الإجابة على جميع العبارات ولجميع المجالات ، ولا يجوز ترك أي

منها دون إجابة.

- لا بد وأن تكون الإجابة بزمن معقول ، ولا تأخير فيها .

- أن تكون استجابة (عضو الهيئة الادارية) حسبما ينطبق عليه فعلاً .

٢-٤-١-٥ التجربة الاستطلاعية لمقياس اليقظة الاستراتيجية :

جرت التجربة الاستطلاعية على عينة من مجتمع البحث (مدربي الفرق المشاركة بالدوري الممتاز والدرجة الاولى للموسم (٢٠٢٢-٢٠٢٣) والبالغ عددهم (١٠) مدربين ، وطلب من أفراد العينة أن يدونوا ملاحظاتهم تحريراً على العبارات التي لا يتم فهمها ، وبعد مناقشة العبارات والتعليمات مع أفراد عينة التجربة الاستطلاعية أتضح أنها مفهومة مع بعض التوضيح ولا تحتاج إلى تعديل ، وكان الوقت المستغرق للإجابة يتراوح بين (٢٠-٢٥) دقيقة لكل مبحوث ، وأجريت التجربة الاستطلاعية يومي السبت والأحد الموافقين (١-٢ / ١١ / ٢٠٢٢) .

#### ٢-٤-١-٦ تطبيق مقياس اليقظة الاستراتيجية على عينة البناء :

تم تطبيق المقياس على عينة البناء ، بعد تأكيد الباحثة عليهم في قراءة التعليمات والتأكد من وضوح نصوصها وسلامة صياغتها والإجابة عليها بصدق وأمانة مستوفين جميع العبارات دون ترك أي منها دون إجابة ، وقد حصل هذا الأمر (التطبيق) خلال المدة من ١٠/١٢/٢٠٢٢ ولغاية ١/٣/٢٠٢٢ .

#### ٢-٤-١-٦-١ طريقة تصحيح مقياس اليقظة الاستراتيجية :

تم جمع درجات العبارات المستحصل عليها بغيره إيجاد الدرجة الكلية للمقياس ، وكذلك درجات كل مجال من مجالات هذا المقياس فضلاً عن درجة كل عبارة لوحدها، أما ما حصل عليه من درجة كلية عليا لأفراد العينة هي (١٤٠)

وأدنى درجة هي (٤٢) ، وقد تبين أن التوزيع اعتدالياً ، ويمكن اعتماد درجات هذا المقياس في التحليل الإحصائي .

٢-٤-١-٦-٢ التحليل الإحصائي لمقياس اليقظة الاستراتيجية :

٢-٤-١-٦-٢ الخصائص القياسية لمقياس اليقظة الاستراتيجية :

٢-٤-١-٦-٢ صدق المقياس :

أعتمد الباحثان على طريقتين لتحليل العبارات للتحقق من صدق البناء هما أسلوب المجموعتين الطرفيتين ومعامل الاتساق الداخلي وكما مبين في الجداول (٤)،(٥)،(٦)،(٧)،(٨).

الجدول (٤) يبين قيمة (معامل التمييز) المحسوبة لعبارات مقياس اليقظة

الاستراتيجية باستعمال المجموعات الطرفية لإجابات عينة الدراسة

الدلالة الإحصائية	قيمة sig	قيمة t المحسوبة	الانحراف المعياري		الوسط الحسابي		ت
			المجموعة العليا	المجموعة الدنيا	المجموعة العليا	المجموعة الدنيا	
مميزة	.859	-6.368-	.69317	.72835	4.3415	3.3415	1
مميزة	0.000	-6.492-	.52149	.97593	4.6829	3.5610	2
مميزة	.003	-11.240-	.41906	.89306	4.7805	3.0488	3
مميزة	0.000	-7.595-	.55216	.96335	4.4634	3.1463	4
مميزة	.003	-8.671-	.50485	.93509	4.4634	3.0244	5
مميزة	0.000	-6.405-	.62274	.96209	4.3659	3.2195	6
مميزة	.000	-8.341-	.46065	1.40556	4.7073	2.7805	7
مميزة	0.000	-5.247-	.66351	1.09433	4.0976	3.0488	8
مميزة	.022	-6.865-	.55216	.99450	4.4634	3.2439	9
مميزة	0.000	-8.422-	.49878	.78165	4.4146	3.1951	10
مميزة	.007	-5.564-	.47498	.95509	4.2195	3.2927	11
مميزة	0.000	-6.617-	.67445	1.02529	4.5366	3.2683	12

مميزة	.000	-4.776-	.92460	.92526	4.4634	3.4878	13
مميزة	0.010	-8.679-	.53761	1.13911	4.7561	3.0488	14
مميزة	.001	-8.392-	.54883	1.16084	4.7317	3.0488	15
مميزة	0.02	-6.865-	.49386	.92262	4.3902	3.2683	16
مميزة	.000	-10.847-	.49386	.87861	4.3902	2.6829	17
مميزة	0.000	-5.474-	.72835	.87861	4.6585	3.6829	18
مميزة	.322	-10.848-	.63630	.49510	4.5366	3.1707	19
مميزة	0.000	-4.040-	.47112	1.43221	4.6829	3.7317	20
مميزة	.000	-3.867-	.41906	.91864	4.2195	3.6098	21
مميزة	0.000	-8.441-	.48765	1.21976	4.3659	2.6341	22
مميزة	.054	-3.580-	.72667	1.29304	4.1463	3.3171	23
مميزة	.033	-12.550-	.41906	.66259	4.7805	3.2439	24
مميزة	.373	-8.062-	.50606	1.29962	4.5122	2.7561	25
مميزة	0.000	-9.697-	.40122	.80774	4.8049	3.4390	26
مميزة	.000	-9.429-	.44857	.77381	4.7317	3.4146	27
مميزة	0.000	-6.148-	.44857	.85469	4.2683	3.3415	28
مميزة	.000	-8.491-	.59367	.99511	4.4390	2.9024	29
مميزة	.34	-8.161-	.50606	1.09433	4.4878	2.9512	30

قيمة (ت) الجدولية (1.99) تحت مستوى الدلالة (0.05) ودرجة حرية (52).

جدول (5) يبين معاملات ارتباط العبارات بالدرجة الكلية لمقياس اليقظة الاستراتيجية

رقم العبارة	معامل الارتباط	قيمة sig	رقم العبارة	معامل الارتباط	قيمة sig	رقم العبارة	معامل الارتباط	قيمة sig
١	.499(**)	٠.٠٠٠	١١	.672(**)	٠.٠٠٠	٢١	.746(**)	٠.٠٠٠
٢	.414(**)	٠.٠٠٠	١٢	.623(**)	٠.٠٠٠	٢٢	.830(**)	٠.٠٠٠
٣	.566(**)	٠.٠٠٠	١٣	.720(**)	٠.٠٠٠	٢٣	.873(**)	٠.٠٠٠
٤	.921(**)	٠.٠٠٠	١٤	.672(**)	٠.٠٠٠	٢٤	.850(**)	٠.٠٠٠
٥	.866(**)	٠.٠٠٠	١٥	.905(**)	٠.٠٠٠	٢٥	.932(**)	٠.٠٠٠

٠.٠٠	.720(**)	٢٦	٠.٠٠	.853(**)	١٦	٠.٠٠	.744(**)	٦
٠.٠٠	.414(**)	٢٧	٠.٠٠	.843(**)	١٧	٠.٠٠	.670(**)	٧
٠.٠٠	.573(**)	٢٨	٠.٠٠	.879(**)	١٨	٠.٠٠	.779(**)	٨
٠.٠٠	.916(**)	٢٩	٠.٠٠	.934(**)	١٩	٠.٠٠	.748(**)	٩
٠.٠٠	.922(**)	٣٠	٠.٠٠	.912(**)	٢٠	٠.٠٠	.413(**)	١٠

(\*\*) دالة معنوياً عند مستوى دلالة (٠.٠٠٥).

جدول (٦) يبين معاملات الارتباط للعبارة بالدرجة الكلية للمجال لمقياس اليقظة الاستراتيجية

رقم العبارة	معامل الارتباط	نوع الدلالة الاحصائية	رقم العبارة	معامل الارتباط	نوع الدلالة الاحصائية
المجال الأول / اليقظة التكنولوجية			المجال الثالث / اليقظة البيئية الاجتماعية		
١	.934**	معنوي	١٦	.843**	معنوي
٢	.906**	معنوي	١٧	.852**	معنوي
٣	.867**	معنوي	١٨	.936**	معنوي
٤	.830**	معنوي	١٩	.906**	معنوي
٥	.889**	معنوي	٢٠	.957**	معنوي
٦	.828**	معنوي	٢١	.892**	معنوي
٧	.880**	معنوي	٢٢	.904**	معنوي
٨	.904**	معنوي	٢٣	.843**	معنوي
المجال الثاني / اليقظة التنافسية			المجال الرابع / اليقظة القانونية		
٩	.863**	معنوي	٢٤	.888**	معنوي
١٠	.852**	معنوي	٢٥	.904**	معنوي
١١	.857**	معنوي	٢٦	.743**	معنوي
١٢	.892**	معنوي	٢٧	.621**	معنوي
١٣	.848**	معنوي	٢٨	.854**	معنوي
١٤	.874**	معنوي	٢٩	.872**	معنوي
١٥	.859**	معنوي	٣٠	.872**	معنوي

(\*\*) دالة معنوياً عند مستوى دلالة (٠.٠٠٥)

### جدول (٧) يبين معاملات الارتباط لدرجة المجال الكلية المقياس الكلية لمقياس اليقظة الاستراتيجية

اليقظة القانونية	اليقظة البيئية الاجتماعية	اليقظة التنافسية	اليقظة التكنولوجية	المجالات	الدرجة الكلية
.958**	.907**	.955**	.939**	معامل الارتباط	
معنوي	معنوي	معنوي	معنوي	الدلالة	

(\*\*) دالة معنوياً عند مستوى دلالة (٠.٠٥)

مما جاء أنفاً نستخلص بأن معامل الاتساق الداخلي ما بين عبارات مقياس اليقظة الاستراتيجية ، حاصل بدرجة عالية ، وهذا يعبر بثقة عند مقدار صدق هذا المقياس .

٣-٤-١-٦-٢-١-٢ ثبات المقياس :

تم اعتماد طريقة التجزئة التجزئة النصفية وطريقة ألفا كرونباخ وكما مبين في الجدول (٨) .

الجدول (٨) يبين القيم المستحصل عليها من معاملات الثبات لمقياس اليقظة

#### الاستراتيجية

مدربي الدوري الممتاز والدرجة الاولى بكرة اليد	
قيمه	مؤشر الثبات
.٩٧٢	معامل ألفا كرونباخ
.٩٩٥	معامل ارتباط التجزئة النصفية
.٩٩٧	معامل الارتباط بعد تصحيحه

٢-٤-٢ اعداد مقياس (الصحة النفسية):

بعد إطلاع الباحثان على الدراسات السابقة ومتابعة المقاييس ذات العلاقة وجدت إن مقياس الباحث (داوود حمزة حسين) <sup>(١)</sup> ومقياس الباحثة (حنان مسعودي) <sup>(٢)</sup> (ملحق ٣) هما الأنسب للبحث، حيث اعتمد الباحثان في إعدادهما على التعريفات النظرية والمراجع العلمية وقد تكون مقياس (الصحة النفسية) من (٤٠) عبارة وقد استخدمت الباحثة مقياس التقدير (الخماسي) للإجابة عن عباراته من ، وتكون مقياس (ادارة الوقت) من (٢٤) عبارة وقد استخدمت الباحثة مقياس التقدير (الخماسي) لليكرت ، وقد توزعت عبارات المقياسين على شكل نموذج واحد مصمم على عينة يمثلون مدربي الفرق المشاركة بالدوري الممتاز والدرجة الاولى للموسم ٢٠٢٢-٢٠٢٣ .

#### ٢-٤-٢-١ تحديد صلاحية مقياس الصحة النفسية:

من اجل التعرف على مدى صلاحية مقياس الصحة النفسية ، تم عرض المقياس بعباراته الأصلية على مجموعة من الخبراء والمتخصصين (ملحق ٢) والبالغ عددهم (١٥) خبير لمعرفة صلاحية المقياس دون التغيير في عباراتها ، وبعد تحليل آراء الخبراء والمختصين إحصائياً ومن خلال استخدام اختبار (٢١كا)

(١) داوود حمزة حسين : التمكين النفسي وعلاقته بالصحة النفسية لدى مدرسي محافظة بابل ، رسالة ماجستير ، جامعة بابل ، كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة ، ٢٠١٤ .  
(٢) حنان مسعودي : أثر إدارة الوقت على الأداء الوظيفي ، رسالة ماجستير ، جامعة قاصدي مرباح ، كلية العلوم الاقتصادية والعلوم التجارية ، ٢٠١٦ م .

للاستقلالية لمعرفة دلالة الفرق بين اراء الخبراء عند مستوى دلالة (٠.٠٥) وعند درجة حرية (١) وتم قبول وكما مبين في الجدولين (٩) و(١٠).

جدول (٩) يبين آراء الخبراء والمتخصصين في عبارات المقياس وقيم مربع (كا ٢) للموافقين وغير الموافقين لمقياس الصحة النفسية

ت	المجال الأول (النظرة الواقعية والثقة بالنفس)	تصلح	لا تصلح	قيمة كا <sup>٢</sup> المحسوبة	النتيجة
١	انظر بتفاؤل الى المستقبل في ادائي التحكيمي	١٥	صفر	١٥	مقبولة
٢	ارغب في تطوير ادائي التحكيمي	١٣	٢	٨,٠٦	مقبولة
٣	اشعر باليأس عن فشلي في ادائي التحكيمي	١٤	١	١١,٢٦	مقبولة
٤	أرى ان قوانين التحكيم متجددة.	١٥	صفر	١٥	مقبولة
٥	اشعر أن الحياة لا تستحق العيش.	١٣	٢	٨,٠٦	مقبولة
٦	اعتقد اني لا احصل على ما اتمناه في الأداء التحكيمي.	١٣	٢	٨,٠٦	مقبولة
٧	اشعر ان المشكلات التي تواجهني لا حل لها.	١٤	١	١١,٢٦	مقبولة
٨	استطيع ان احل مشكلاتي اثناء المباراة بهدوء.	١٥	صفر	١٥	مقبولة
٩	افكر لأكثر من سبب في المشكلة التي تواجهني اثناء لتحكيم	١٣	٢	٨,٠٦	مقبولة
١٠	نزجج عندما احثل على تقييم اقل مما أتوقع في المستوى التحكيمي	١٤	١	١١,٢٦	مقبولة
١١	استطيع ان اواجه الصعوبات التحكيمية واتغلب عليها	١٤	١	١١,٢٦	مقبولة
١٢	أسعى الى ان أكون مثابراً في عملي التحكيمي	١٢	٣	٥,٠٤	مقبولة
١٣	افضل الموضوعات السهل على الصعبة	١٣	٢	٨,٠٦	مقبولة
١٤	اشعر بالخمول داخل المباراة.	١٤	١	١١,٢٦	مقبولة
١٥	اشعر بالأم عندما لا احقق مستوى جيد في مباراة ما.	١٣	٢	٨,٠٦	مقبولة
١٦	اطمح أن أكون حكم بارزاً في المجتمع.	١٤	١	١١,٢٦	مقبولة
١٧	لا افضل العمل في مجال خراج الاطار التحكيمي.	١٣	٢	٨,٠٦	مقبولة
	المجال الثاني (الاتزان الانفعالي واللاوهن العصبي)				

١٨	أرد بسرعة على من يثير غضبي.	١٤	١	١١,٢٦	مقبولة
١٩	اتقبل النقد من زملائي الحكام واتعامل مع مصدره بهدوء.	١٥	صفر	١٥	مقبولة
٢٠	انسحب عندما زملائي الحكام يتناقشون موضوع ما.	١٥	صفر	١٥	مقبولة
٢١	اشعر بصداق عندما احكم مباراة ما.	١٣	٢	٨,٠٦	مقبولة
٢٢	أشعر بارتفاع درجة حرارتي بين حين وآخر.	١٤	١	١١,٢٦	مقبولة
٢٣	أرى اني في كامل طاقتي التحكيمية.	١٤	١	١١,٢٦	مقبولة
٢٤	تراودني أحلام مزعجة عند النوم.	١٥	صفر	١٥	مقبولة
٢٥	لياقتي البدنية عالية عند اختبارات الحكام.	١٣	٢	٨,٠٦	مقبولة
٢٦	شهيتي للطعام ضعيفة.	١٢	٣	٥,٠٤	مقبولة
٢٧	اجد صعوبة التركيز أثناء العمل التحكيمي.	١٤	١	١١,٢٦	مقبولة
٢٨	معدتي تؤلمني.	١٥	صفر	١٥	مقبولة
٢٩	اشعر أنني نشطاً باستمرار في المباراة.	١٤	١	١١,٢٦	مقبولة
٣٠	اشعر أن علاقتي مع زملائي الحكام طيبة.	١٤	١	١١,٢٦	مقبولة
٣١	أن راض عن عملي التحكيمي.	١٣	٢	٨,٠٦	مقبولة
	المجال الثالث (مفهوم الذات)	١٣	٢	٨,٠٦	مقبولة
٣٢	أرى أن طولي ووزني غير مناسبين في عملي كحكم.	١٥	صفر	١٥	مقبولة
٣٣	أشعر أن مستواي التحكيمي فوق المستوى المطلوب.	١٤	١	١١,٢٦	مقبولة

مقبولة	٥,٠٤	٣	١٢	أشعر أن زملائي الحكام لا يحبونني.	٣٤
مقبولة	٥,٠٤	٣	١٢	أتمنى لو أكون شخصاً آخر	٣٥
مقبولة	٥,٠٤	٣	١٢	ينتابني أحساس بأنني سافشل في التحكيم.	٣٦
مقبولة	٨,٠٦	٢	١٣	أرى أن شكلي جذاب.	٣٧
مقبولة	٨,٠٦	٢	١٣	أشعر أنني شخص مهم في التحكيم.	٣٨
مقبولة	١١,٢٦	١	١٤	استطيع التعبير عن مشاعري.	٣٩
مقبولة	١١,٢٦	١	١٤	لدي ثقة عالية بنفسني عندما احكم مباراة.	٤٠

### جدول (١١) يبين صلاحية عبارات مقياس ادارة الوقت ودرجة كا ٢ المحسوبة والمستخرجة

#### بناءً

#### على اجابات السادة الخبراء

النتيجة	قيمة كا <sup>٢</sup> المحسوبة	لا تصلح	تصلح	العبارة	ت
مقبولة	٨,٠٦	٢	١٣	أحدد أهدافي بما يتناسب والوقت المتاح لي لتحقيقها.	١
مقبولة	١١,٢٦	١	١٤	أحدد الوقت المناسب لاخذ الوقت المستقطع.	٢
مقبولة	١١,٢٦	١	١٤	أجل بعض التعديلات على التشكيل واختيار الوقت المناسب لاعطائها.	٣
مقبولة	١٥	صفر	١٥	أقوم بالتخطيط لكيفية ادارة المباراة قبل عدة ايام.	٤
مقبولة	٥,٠٤	٣	١٢	اثبت اوقات التمرين اليومي ليكون فريقي مستعدا على مدار الموسم.	٥
مقبولة	٥,٠٤	٣	١٢	اقسم اوقاتي وفقا لاهدافي وحسب الاهمية .	٦
مقبولة	٨,٠٦	٢	١٣	انجز اهدافي التدريبية حسب اولويتها بالاهمية.	٧

٨	أقوم بتفويض المدربين المساعدين واللاعبين ببعض المهام التدريبية.	١٤	١	١١,٢٦	مقبولة
٩	أحدد الوقت الكافي لاعداد الفريق للمباراة .	١٣	٢	٨,٠٦	مقبولة
١٠	أحرص على الاستفادة من وقت استراحة ما بين الشوطين على الوجه الأمثل.	١٢	٣	٥,٠٤	مقبولة
١١	استمر على تركيزي على المباراة واتخذ القرارات بوقتها المناسب رغم التعب.	١٤	١	١١,٢٦	مقبولة
١٢	أقوم بتقسيم جهد اللاعبين حسب قوة وسرعة المباراة بشكل يجعل فريقي قريباً ودانماً من رتم المباراة	١٢	٣	٥,٠٤	مقبولة
١٣	أستخدم وسائل التواصل لكي احصل على المعلومات الحديثة بأسرع وقت.	١٣	٢	٨,٠٦	مقبولة
١٤	أعمل على تحقيق التوازن بين متطلبات حياتي الشخصية والمهنية.	١٤	١	١١,٢٦	مقبولة
١٥	أتعاون مع الكادر التدريبي لتهيئة الفريق لبدء المباراة على الوقت المناسب.	١٤	١	١١,٢٦	مقبولة
١٦	لدي القدرة على التمييز بين القرارات التي تقبل التأجيل وغير القابلة للتأجيل.	١٣	٢	٨,٠٦	مقبولة
١٧	انبه اللاعبين شفويًا بأقصر وادق العبارات اثناء المباراة حرصاً على الوقت .	١٣	٢	٨,٠٦	مقبولة
١٨	رؤيتي للمباراة واضحة وغير محتاجة لوقت تفسرها من قبل اللاعبين.	١٤	١	١١,٢٦	مقبولة
١٩	أقارن ادائي الحالي باداء المثالي (ماتم فعلاً ويجب ان يتم )	١٥	صفر	١٥	مقبولة
٢٠	أحدد أسباب ضياع الوقت.	١٢	٣	٥,٠٤	مقبولة
٢١	أحتفظ بمذكرة يومية لمتابعة المهام المطلوب إنجازها.	١٣	٢	٨,٠٦	مقبولة
٢٢	أقوم بتقييم ذاتي لقراراتي بعد حول اتخاذها في الوقت المناسب من عدمه.	١٢	٣	٥,٠٤	مقبولة
٢٣	أكافئ من قبل الهيئة الادارية على النادي عند اعداد الفريق بفترة زمنية جيدة .	١٤	١	١١,٢٦	مقبولة
٢٤	أعرض إلى عقوبات من قبل الهيئة الادارية على النادي عند سوء النتائج.	١٥	صفر	١٥	مقبولة

قيمة (٢٤) الجدولية = ٣.٨٤ درجة حرية = ١ مستوى دلالة = ٠.٠٥

٢-٤-٢-٢ التجربة الاستطلاعية للمقياس :

تم تطبيق المقاسين على عينة بلغت (١٠) من مدربي الدوري الممتاز والدرجة الاولى بكرة اليد وذلك يومي السبت والأحد الموافقين ١ و ٢/٢/٢٠٢٢ وقد تبين من التجربة إن تعليمات وعبارات المقاسين واضحة ومفهومة من أفراد العينة وان متوسط الوقت المستغرق للإجابة على المقياس الاول والثاني بلغ (١٥-٢٠) دقيقة .

#### ٢-٤-٣ تطبيق المقياس على عينة الاعداد :

تم تطبيق المقياس على عينة الاعداد البالغ عددها (٥٠) من مدربي الدوري الممتاز والدرجة الاولى بكرة اليد بهدف إجراء التحليل الإحصائي للمقياس في المدة من ١٠/٢/٢٠٢٢ ولغاية ١/٣/٢٠٢٢ .

#### ٢-٤-٤ تصحيح المقياس :

ان المتعارف عليه في اجراء عمليات التصحيح لأي من المقاييس ، هو ان توضع درجة مناسبة لكل عبارات المقياس وبحسب استجابة المبحوث ، وبغية التعرف على درجات الاجابة عن عبارات مقياس الصحة النفسية من قبل مدربي الدوري الممتاز والدرجة الاولى بكرة اليد استخدم ميزان التقدير (الخماسي) من (٥-٤-٣-٢-١) ليعبر عن كل عبارة من عبارات المقياس (٤٠) وبهذا فان اعلى درجة يمكن أن يحصل عليها المبحوث (٢٠٠) واقل درجة هي (٤٠) فاقل حتى (تصل الصفر)

لذا حصل مقياس الصحة النفسية من درجة كلية عليا لأفراد العينة هي (١٧٨) وأدنى درجة هي (٥٨) ، وكان التوزيع اعتدالياً ، ويمكن اعتماد درجات هذا المقياس في التحليل الإحصائي .

٢-٤-٢-٥ الخصائص السيكومترية للمقياسين :

٢-٤-٢-١-٥ الصدق :

قام الباحثان بالتحقق من صدق المقياس باستخدام صدق المحتوى (الظاهري).

٢-٤-٢-١-٥-١ صدق المحتوى :

قام الباحثان بإعداد مقياسي البراعة التنظيمية والتسويق الرياضي وتحديد مجالتهما وعبارتهما مستعيناً بمجموعة من الأساتذة الخبراء في مجال الإدارة الرياضية والاختبارات والقياس والبالغ عددهم (١٥) خبير، مع تحديد النسبة المناسبة لإتفاق آرائهم (حسب قيم كاً المحسوبة) في قبول المقياس ككل ، وبذلك تم قبول المقياس للتطبيق على عينة البحث .

٢-٤-٢-١-٥-٢ الصدق التكويني (الفرضي) :

قام الباحثان بإعداد مقياسي الصحة النفسية وتحديد مجالتهما وعبارتهما مستعيناً بمجموعة من الأساتذة الخبراء في مجال الإدارة الرياضية والاختبارات والقياس والبالغ عددهم (١٥) خبير، مع تحديد النسبة المناسبة لإتفاق آرائهم (حسب

قيم كا<sup>٢</sup> المحسوبة) في قبول المقياس ككل ، وبذلك تم قبول المقياس للتطبيق على عينة البحث .

### الجدول (١٢) يبين معامل الارتباط بين درجة العبارة والدرجة الكلية لمقياس الصحة النفسية

رقم العبارة	معامل الارتباط	الدلالة	رقم العبارة	معامل الارتباط	الدلالة
١	.782**	دالة	٢١	.787**	دالة
٢	.832**	دالة	٢٢	.717**	دالة
٣	.724**	دالة	٢٣	.803**	دالة
٤	.715**	دالة	٢٤	.835**	دالة
٥	.663**	دالة	٢٥	.820**	دالة
٦	.721**	دالة	٢٦	.843**	دالة
٧	.841**	دالة	٢٧	.802**	دالة
٨	.792**	دالة	٢٨	.677**	دالة
٩	.791**	دالة	٢٩	.663**	دالة
١٠	.697**	دالة	٣٠	.900**	دالة
١١	.879**	دالة	٣١	.854**	دالة
١٢	.911**	دالة	٣٢	.903**	دالة
١٣	.831**	دالة	٣٣	.691**	دالة

دالة	.781**	٣٤	دالة	.737**	١٤
دالة	.805**	٣٥	دالة	.802**	١٥
دالة	.807**	٣٦	دالة	.851**	١٦
دالة	.779**	٣٧	دالة	.824**	١٧
دالة	.826**	٣٨	دالة	.710**	١٨
دالة	.829**	٣٩	دالة	.649**	١٩
دالة	.923**	٤٠	دالة	.853**	٢٠

مستوى دلالة (٠.٠٥) ودرجة حرية (٩٨) والبالغة (٠.١٩٨)

٢-٤-٢-٥-٢ الثبات :

تتحقق الباحثان من ثبات المقياس باستخدام طريقتين هما التجزئة النصفية والفاكرونباخ ،

جدول (١٣) يبين القيم المستحصل عليها من معاملات الثبات لمقياس البراعة

#### التنظيمية

الصحة النفسية	
قيمه	مؤشر الثبات
٠.٨٢٥	معامل ألفا كرونباخ
٠.٨٦٣	معامل ارتباط التجزئة النصفية
٠.٩٢٧	معامل الارتباط بعد تصحيحه

معامل كرونباخ مقبولة إحصائياً عندما تكون هذه القيم مساوية أو أكبر من (٠.٥٧)

### ٣-٥ تطبيق المقياس (التجربة الرئيسية) :

قام الباحثان بتطبيق المقياسين (اليقظة الاستراتيجية ، الصحة النفسية) بصيغتهم النهائية على عينة البحث المكونة من مدربي أندية الدوري الممتاز ودوري الدرجة الأولى بكرة اليد والبالغ عددهم (٦٠) مدرباً موزعين على (٢٥) نادي المشار اليهم سابقاً ، بتاريخ (٢٠٢٢/٣/١٠) الى تاريخ (٢٠٢٢/٤/٢٥) ، وبعد جمع الاستمارات تبين أنها مكتملة وجاهزة للتحليل الإحصائي .

### ٣-٦ الوسائل الاحصائية :

- ١- الوسط الحسابي
- ٢- الانحراف المعياري
- ٣- معامل الارتباط البسيط لبيرسون
- ٢- معامل اختبار (كا<sup>٢</sup>)
- ٤- الاختبار التائي لعينة واحده
- ٦- معادلة الفاكرونباخ .
- ٧- معامل الارتباط سبيرمان براون
- ٨- النسبة المئوية .

### الفصل الثالث

### ٣- النتائج عرضها وتحليلها ومناقشتها :

بعد أن تم تحقيق هدف البحث الأول وهو بناء مقياس اليقظة الاستراتيجية والهدف الثاني الذي هو اعداد مقياسي الصحة النفسية وإدارة الوقت لمدربي أندية

الدرجة الممتازة والأولى بكرة اليد توجهت الباحثة لتحقيق اهداف البحث الاخرى  
وكالاتي :

٤-١ عرض وتحليل نتائج متغيرات البحث ومناقشتها :

٤-١-١ عرض نتائج مقياس اليقظة الاستراتيجية وتحليلها ومناقشتها :

#### الجدول (١٤)

يبين الوسط الحسابي والانحراف المعياري والوسط الفرضي وقيمة (t) المحسوبة

الدالة الاحصائية	مستوى الدلالة	قيمة t المحسوبة	الوسط الفرضي	الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	الوسائل الاحصائية المتغيرات
مغنوية	٠.٠٠٠	١١٠.١٧	٦٠	١٦.٨٧	١٢٠.١٨	اليقظة الاستراتيجية

تُبين نتائج الجدول (١٤) إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين الوسطين ولصالح الوسط الحسابي للعينة مما يدل على ان مدربي أندية الدرجة الممتازة والأولى لديهم يقظة استراتيجية فوق المتوسط، وتعزو الباحثة هذه النتائج إلى أن عينة البحث تتمتع بمقدار جيد من اليقظة الاستراتيجية ، وهذا يتفق مع ما تم ذكره ان اليقظة الاستراتيجية هي " البحث والمتابعة والمعالجة ونشر المعلومات

بما يخص التطورات التكنولوجية أو التقنية لاستغلالها في تحقيق الابداعات سريعاً من ثم تحليل التقنيات المستخدمة من المنافسين<sup>(١)</sup>.

### الجدول (١٤) يبين قيم الوسط المرجح والوزن المنوي لفقرات مقياس اليقظة الاستراتيجية

ت	المحور	رقم الفقرة	الوسط المرجح	الوزن المنوي %	ترتيب الفقرة
١	اليقظة التكنولوجية	١	٣.٩٤	٧٩%	الثامنة
٢		٢	٤.٠٤	٨١%	الخامسة
٣		٣	٣.٩٧	٧٩%	السابعة
٤		٤	٤.٢	٨٤%	الثالثة
٥		٥	٤.١٣	٨٣%	الرابعة
٦		٦	٤.٠٢	٨١%	السادسة
٧		٧	٤.٢٦	٨٥%	الاولى
٨		٨	٤.٢٢	٨٤%	الثانية
٩	اليقظة التنافسية	١	٣.٩٧	٧٩%	الثالثة
١٠		٢	٤.٢٨	٨٦%	الاولى
١١		٣	٣.٨٥	٧٧%	الرابعة
١٢		٤	٤.٢١	٨٤%	الثانية
١٣		٥	٤.٤	٨٨%	الاولى
١٤		٦	٤.٠٤	٨١%	الثالثة
١٥		٧	٤.٠١	٨٠%	الخامسة
١٦	اليقظة البيئية والاجتماعية	١	٣.١٢	٨٢%	الخامسة

(١) وجدان حسن حمودي وآخرون : اليقظة الاستراتيجية ودورها في تعزيز النضج الوظيفي دراسة تحليلية لعينة من المدراء في شركة الاتصالات النقالة / زين العراق ، مجلة جامعة كركوك للعلوم الإدارية المجلد (٩) العدد (٢) ٢٠١٩م ، ص٢٩٩.

الثالثة	%٨٥	٤.٢٦	٢	اليقظة القانونية	١٧
الثانية	%٨٦	٤.٢٩	٣		١٨
الرابعة	%٨٥	٤.٢٢	٤		١٩
الاولى	%٨٧	٤.٣٣	٥		٢٠
السابعة	%٨٠	٤.٠١	٦		٢١
السادسة	%٨١	٤.٠٢	٧		٢٢
الثامنة	%٨٠	٤	٨		٢٣
الخامسة	%٨٥	٤.٢٤	١		٢٤
السابعة	%٨٣	٤.١٦	٢		٢٥
السادسة	%٨٤	٤.١٨	٣		٢٦
الرابعة	%٨٥	٤.٢٦	٤		٢٧
الاولى	%٨٧	٤.٣٤	٥		٢٨
الثانية	%٨٧	٤.٣٢	٦		٢٩
الثالثة	%٨٦	٤.٢٩	٧		٣٠

من الجدول (١٤) الذي يبين الوسط المرجح والوزن المئوي لكل فقرة من فقرات مقياس اليقظة الاستراتيجية ويحسب كل محور من محاور المقاييس نلاحظ أن هناك تفاوتاً في النسب المئوية الحاصلة عليها الفقرات وكذلك اختلافها في المحور الواحد ، إذ إن النسب الحاصلة عليها الفقرات في محور (اليقظة التكنولوجية)

تراوحت بين (٧٩- ٨٥) وهذا يدل على أن تمتع افراد العينة باليقظة الاستراتيجية وهي إجراء مستمر يقوم بها المدرب من خلال جمع المعلومات المتعلقة بالمحيط الكلي لها واستعمالها بهدف التنبؤ بالتغيرات التي ستحدث في هذا المحيط واخذ احتياطاتها بغية الاستفادة من الفرص ومواجهة التهديدات .

اما محور (اليقظة التنافسية) فنلاحظ النسب الحاصلة عليها الفقرات تراوحت بين (٧٧- ٨٨) وهذا يدل على أن افراد العينة يتمتعون بخصوصية التنافس والتي تهدف إلى بذل العمل الجاد والكبير للاستمرار في دائرة المنافسة أو زيادة فرص تحقيق الأهداف الاستراتيجية الموضوعة مسبقاً ، كذلك الإحساس النفسي بالانتماء لهذا النادي ساعد ببذل جهود كبيرة لإنجاح أهداف النادي، فضلاً عن الاهتمام بسمعة ومستقبل النادي الذي يعمل فيه.

أما محور (اليقظة البيئية والاجتماعية) فنلاحظ النسب الحاصلة عليها فقرات هذا المحور تراوحت بين (٨٠- ٨٦) وهذا يدل على أن المدربين لديهم الرغبة الكبيرة في فهم المتطلبات البيئية والاجتماعية المتعلقة باللاعبين والنادي والتي من الممكن أن تكون مؤثراً كبيراً سواء كان هذا المؤثر ايجابياً أم سلبياً ، ومن هنا كسب هذا المحور أهمية في ضبط كافة المتغيرات التي من الممكن الاستفادة منها لتطوير اللعبة .

وأخيراً فان محور (اليقظة القانونية) والنسب الحاصلة عليها فقرات هذا المحور تراوحت بين (٨٣- ٨٧) وهذا يدل على أهمية هذا المحور كون لعبة كرة

اليدين من الألعاب الصعبة وذات الاحتكاك العالي والسرعة والتي تتطلب سرعات وتحركات كبيرة وسريعة وهذه من مهام المدرب الذي يجب أن تكون لديه يقظة قانونية كي يتمكن من وضع الخطط المناسبة والتحركات الملائمة كذلك إن فهم قانون اللعبة من قبل المدرب سوف سهل عملية التواصل بينه وبين الطواقم التحكيمية والذي من شأنه جعل المباراة تسيير بصورة ممتازة دون تعرضها للمعوقات بسبب بعض القرارات والتي يمكنها إثارة المدرب وبالتالي إثارة اللاعبين .

٤-١-٢ عرض نتائج مقياس الصحة النفسية وتحليلها ومناقشتها :

الجدول (١٥) يبين الوسط الحسابي والانحراف المعياري والوسط الفرضي وقيمة

( t ) المحسوبة لمقياس الصحة النفسية

الوسائل الإحصائية المتغيرات	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الوسط الفرضي	قيمة t المحسوبة	مستوى الدلالة	الدلالة الإحصائية
الصحة النفسية	١٥٩.٥٥	١٦.٥٩	٨٠	٩٣.٦٧	٠.٠٠٠	معنوية

تبين نتائج الجدول (١٥) إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين الوسطين ولصالح الوسط الحسابي للعينة مما يدل على أن مدربي أندية العراق للدرجتين الممتازة والأولى بكرة اليد لديهم صحة نفسية فوق المتوسط ؛ ويعزو الباحثان هذه النتائج إلى أن عينة البحث تتمتع بمقدار جيد من الصحة النفسية إذ تتمثل هذه في قدرة المدرب على تناول الأمور بأناة وصبر وبدون انفعال كما أن المدرب

الثابت لا يستفز أو يستثار من الأحداث أو المواقف السهلة أو الصعبة في المباريات والتدريب ويتسم حامل هذه السمة بالهدوء والرزانة يثق به الناس عقلاني في مواجهته لجميع المواقف ، وشعور المدرب بتقدير الحياة والشعور بالرضا لوجوده فيها وبمعنى آخر أن يكون المدرب سعيدا بحياته ويرى أن لها قيمة وفيها ما يستحق أن يكافح ويعمل ويعيش من اجله خصوصاً في مجال عمله في لعبة كرة اليد كما أن فهم المدرب لذاته يؤثر على سلوكه ورضائه عن مهنة التدريب وأثبتت الدراسات وجود علاقات بين فهم المدرب لذاته وتقديرها عاليا وبين الزيادة في مستوى أداء اللاعبين وتحقيق النتائج الجيدة .

### الجدول (١٦) يبين قيم الوسط المرجح والوزن المنوي لفقرات مقياس الصحة

#### النفسية

ت	المحور	رقم الفقرة	الوسط المرجح	الوزن المنوي %	ترتيب الفقرة بالمحور
١	النظرة الواقعية والثقة بالنفس النظرة الواقعية والثقة بالنفس	١	٤.٠٢	٨٠%	السابعة
٢		٢	٣.٩٢	٧٨%	الثامنة
٣		٣	٤.١٧	٨٣%	الرابعة
٤		٤	٤.٢	٨٤%	الثالثة
٥		٥	٤.٢٩	٨٦%	الأولى
٦		٦	٤.٠٥	٨١%	السادسة
٧		٧	٣.٨٦	٧٧%	التاسعة
٨		٨	٣.٧٦	٧٦%	العاشرة
٩		٩	٤.٢٧	٨٥%	الثانية
١٠		١٠	٤.٠١	٨٠%	السابعة

الخامسة	%٨٢	٤.٠٩	١١	الاتزان الانفعالي واللاوهن العصبي	١١
الرابعة	%٨٣	٤.١٧	١٢		١٢
الثامنة	%٧٨	٣.٧٣	١٣		١٣
الثانية	%٨٥	٤.٢٧	١٤		١٤
السابعة	%٨٠	٤.٠١	١٥		١٥
الخامسة	%٨٢	٤.٠٩	١٦		١٦
الرابعة	%٨٣	٤.١٧	١٧		١٧
الثالثة	%٨٥	٤.٢٤	١		١٨
الخامسة	%٨٣	٤.١٦	٢		١٩
الرابعة	%٨٤	٤.١٨	٣		٢٠
الثالثة	%٨٥	٤.٢٦	٤		٢١
الأولى	%٨٧	٤.٣٤	٥		٢٢
الأولى	%٨٧	٤.٣٢	٦		٢٣
الثانية	%٨٦	٤.٢٩	٧		٢٤
الخامسة	%٨٣	٤.١٢	٨		٢٥
السادسة	%٨٢	٤.١٠	٩		٢٦
الرابعة	%٨٤	٤.٢١	١٠		٢٧
السابعة	%٨١	٤.٠٦	١١	٢٨	
التاسعة	%٧٧	٣.٦٥	١٢	٢٩	
الثامنة	%٧٩	٣.٩٤	١٣	٣٠	

السادسة	٨٢%	٤.١٠	١٤	مفهوم الذات	٣١
الرابعة	٧٩%	٣.٩٤	١		٣٢
السادسة	٧٠%	٣.٥٢	٢		٣٣
الثانية	٨٢%	٤.١٠	٣		٣٤
الثانية	٨٢%	٤.١٢	٤		٣٥
الأولى	٨٣%	٤.١٧	٥		٣٦
الرابعة	٧٩%	٣.٩١	٦		٣٧
الثانية	٨٢%	٤.١٠	٧		٣٨
الثالثة	٨١%	٤.٠٤	٨		٣٩
الخامسة	٧٨%	٣.٧٠	٩		٤٠

من الجدول (١٦) الذي يبين الوسط المرجح والوزن المئوي لكل فقرة من فقرات مقياس الصحة النفسية وبحسب كل محور من محاور المقياس نلاحظ أن هناك تفاوتاً في النسب المئوية الحاصلة عليها الفقرات وكذلك اختلافها في المحور الواحد، إذ إن محور (النظرة الواقعية والثقة بالنفس) النسب الحاصلة عليها الفقرات تراوحت بين (٧٦ - ٨٦) وهذا يدل على مدى ادراك الدرب لذاته من خلال مدى إدراكه لقدراته واستعداداته وإمكاناته سواء كانت (جسمية، انفعالية، وجدانية، اجتماعية، مادية أو اقتصادية، ثقافية أو فكرية) بما في ذلك قيمه وآفاقه وطموحاته وآماله المهنية والاقتصادية ومكانته الاجتماعية، وكيف يرى ذاته من خلال مهنته وما يمكن أن تحققه له مهنته من خلال ما خطط له بناء على واقع إمكاناته .

أما محور (الاتزان الانفعالي واللاوهن العصبي) فإنّ النسب الحاصلة عليها الفقرات تراوحت بين (٧٧ - ٨٧) وهذا يدل على مقدار فهم افراد العينة من المدربين وتقديرهم للحياة والشعور بالرضا لوجوده فيها وبمعنى آخر يرون أنهم سعداء بحياتهم ويرون أن لها قيمة وفيها ما يستحق أن يكافحوا ويعملوا ويعيشوا من اجله.

أما محور (مفهوم الذات) فإنّ النسب الحاصلة عليها الفقرات تراوحت بين (٧٠ - ٨٣) وهذا يدل على أن أفراد العينة يعرفون ولكن بنسبة أقل من المجالين السابقين مفهوم المدربين لذاتهم وتعزو الباحثة ذلك إلى أن هذه السمة تشير إلى توافق الفرد من عدم توافقه فإذا كان مفهوم الذات عنده يتطابق مع واقعه أو كما يدركه الآخر يكون متوافقاً، وإذا كان مفهوم الذات لديه متضخماً، أدى به إلى الغرور والتعالي مما يفقده التوافق مع الآخر. وإذا اتسم فرد ما بمفهوم ذات متدني عن الواقع وعن إدراك الآخرين له، فإن سلوكه يتسم بالدونية (الإحساس بالنقص) ويؤدي به إلى سوء التوافق.

### ٢-٣ عرض نتائج العلاقة الارتباطية بين متغيرات البحث وتحليلها ومناقشتها:

بغية تحقيق الهدف الثالث من البحث وهو التعرف على طبيعة العلاقة بين اليقظة الاستراتيجية والصحة النفسية وإدارة الوقت لدى مدربي أندية الدرجتين الممتازة والأولى بكرة اليد ، قامت الباحثة باستخراج قيمة معامل الارتباط البسيط

(بيرسون) بين اليقظة الاستراتيجية والصحة النفسية وبين اليقظة الاستراتيجية ، وكما يبين ذلك الجدول (١٧).

الجدول (١٧) يبين العلاقات اقيام معامل الارتباط البسيط ومستوى الدلالة والدلالة الاحصائية بين المتغيرات

الدلالة الاحصائية	مستوى الدلالة	معامل الارتباط	الاحصائيات
			المتغيرات
معنوي	٠.٠٠٠	٠.٥٧	اليقظة الاستراتيجية x الصحة النفسية

من خلال الجدول (١٧) ومن هنا استنتج الباحثان ان هنالك تأثيراً لليقظة الاستراتيجية على الصحة النفسية ، فكلما ارتفعت اليقظة الاستراتيجية للمدربين ارتفعت معه وبشكل طردي صحتهم النفسية ، إذ بينت النتائج ان قيمة معامل الارتباط البسيط المحسوبة بين اليقظة الاستراتيجية والصحة النفسية بلغت (٠.٥٧) تحت مستوى دلالة (٠.٠٠٠) وهي اقل من مستوى دلالة (٠.٠٠٥) مما يدل على وجود علاقة ارتباط طردية موجبة بينهما، وتعزو الباحثة وجود هذه العلاقة بين اليقظة الاستراتيجية والصحة النفسية إلى الترابط القوي بين اليقظة الاستراتيجية والصحة النفسية ، بحيث انه كلما كان المدرب يمتلك يقظة استراتيجية بمستوى عالٍ كلما تمتع بمستوى صحة نفسية عالٍ ، لأن الأداء التدريبي يتطلب من المدرب أن يكون واعياً ويقظاً لمهنته وذلك من خلال دراسة معارفه وميوله وقيمه وخبراته

في المواقف التدريبية المختلفة ذات الصلة بالحاضر والمستقبل ، إذ إن اليقظة الاستراتيجية هي " ذلك الإجراء الجماعي المستمر من خلال مجموعة الأفراد التي تتولى جمع واستغلال المعلومات بشكل تطوعي واستباقي بما يتماشى والتغيرات المحتمل حدوثها في البيئة الخارجية، وكذا من أجل خلق فرص الأعمال والتخفيض من مخاطر عدم اليقين"<sup>(١)</sup>.

#### ٤- الاستنتاجات والتوصيات :

##### ٤-١ الاستنتاجات:

- ١- أثبتت المقاييس (اليقظة الاستراتيجية) الذي تم بناءه و (الصحة النفسية) اللذان تم اعدادهما وتطبيقهم جميعاً أنها قادرة على قياس ما صممت لقياسه وصادقة في إعطاء نتائج منطقية تحاكي الواقع التدريبي للمدربين .
- ٢- يتمتع المدربين بمستوى جيد في متغيري (الصحة النفسية) .

<sup>(١)</sup> رفيق عليوات : إرساء نظام لليقظة الاستراتيجية للتحسين من تنافسية مؤسسة اتصالات الجزائر، رسالة ماجستير، الجزائر، المدرسة العليا لإدارة الأعمال، ٢٠٠٥م، ص ٢٥-٢٦.

٣- على الرغم من ايجابية النتائج في متغير اليقظة الاستراتيجية لدى المدربين إلا أنها لا تستطيع تفعيل اليقظة الاستراتيجية في أندية لانفجارها للتخطيط الاستراتيجي المبني على الأسس والقواعد العلمية والخاصة بالهيئات الإدارية للأندية .

٤- وجود علاقة ارتباط طردية بين اليقظة الاستراتيجية من جهة كمتغير تابع ارتباط متوسطة تصل إلى الجيد بين اليقظة الاستراتيجية من جهة كمتغير تابع ، والصحة النفسية من جهة أخرى.

#### ٤-٢ التوصيات :

١ - الاعتماد المقاييس (اليقظة الاستراتيجية ،الصحة النفسية) لقياس ما صممت لقياسه لأنها صادقة في تحقيق هذا الهدف .

٢- إجراء كشف دوري ويفضل كل موسم لمستويات مدربي أندية الدرجة الممتازة والأولى بكرة اليد في المتغيرات المثبتة في الدراسة لأهميتها في رفع المستوى التدريبي لهم .

٣- العمل على وضع قواعد وأسس علمية لمتغير اليقظة الاستراتيجية في الأندية الرياضية ، والعمل على رفع مستويات الفهم للهيئات الإدارية لهذا المتغير عن طريق زجهم في دورات التطوير الإداري الخاص به والمبني على التخطيط الاستراتيجي .

- ٤- الاهتمام بالدورات التخصصية لإعداد ورعاية المدربين في لعبة كرة اليد كونها تمثل أول الروافد لانتقاء المدربين الموهوبين والاستفادة منهم في الأندية الرياضية .
- ٥- العمل على توفير البيئة الرياضية والقانونية الملائمة لتطبيق برامج اليقظة الاستراتيجية في الأندية الرياضية .
- ٦- إجراء بحوث ودراسات لمتغيرات إدارية أخرى على مدربي أندية الدرجة الممتازة والأولى بكرة اليد لأهمية الجانب الإداري في عملهم.

#### المصادر

- رفيق عليوات : إرساء نظام لليقظة الاستراتيجية للتحسين من تنافسية مؤسسة اتصالات الجزائر، رسالة ماجستير، الجزائر، المدرسة العليا لإدارة الأعمال، ٢٠٠٥ م .
- حنان مسعودي : أثر إدارة الوقت على الأداء الوظيفي ، رسالة ماجستير ، جامعة قاصدي مرياح ، كلية العلوم الاقتصادية والعلوم التجارية ، ٢٠١٦ م .
- داوود حمزة حسين : التمكين النفسي وعلاقته بالصحة النفسية لدى مدرسي محافظة بابل ، رسالة ماجستير ، جامعة بابل ، كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة ، ٢٠١٤ .
- وجدان حسن حمودي وآخرون : اليقظة الاستراتيجية ودورها في تعزيز النضج الوظيفي دراسة تحليلية لعينة من المدراء في شركة الاتصالات النقلة / زين العراق ، مجلة جامعة كركوك للعلوم الإدارية المجلد (٩) العدد (٢) ٢٠١٩ م .