

## الذكاء الانفعالي وعلاقته بدقة اتخاذ القرار لدى حكام الدرجة الاولى بكرة القدم

م.م مصطفى سعدون ياسين

mustafa.saadon@uomisan.edu.iq

جامعة ميسان / كلية الهندسة

م.م محمد عبد الله نعيمة

m.aldelfy55@gmail.com

المديرية العامة لتربية ميسان

### الملخص

هدف البحث إلى التعرف على العلاقة بين الذكاء الانفعالي والدقة باتخاذ القرار لدى حكام محافظة ميسان بكرة القدم وكذلك التعرف على درجة الذكاء الانفعالي ودرجة اتخاذ القرار لدى حكام الدرجة الاولى في محافظة ميسان. واستخدم الباحث المنهج الوصفي بأسلوب الدراسة المسحية والعلاقات الارتباطية، وان مجتمع البحث تكون من حكام محافظة ميسان بكرة القدم وقد تم اختيار العينة بالطريقة العمدية للموسم الرياضي (2025/2024)، وقد بلغ مجتمع البحث الكلي (21) حكماً. وبناء على ذلك اختار الباحث عينة البحث من حكام الدرجة الاولى وبلغ عددهم (15) حكماً، وقد تم اختيار (5) حكماً لاجراء التجربة الاستطلاعية وتم استبعاد الباحث كونه حكم درجة اولى.

من خلال النتائج التي ظهرت توصل الباحث إلى ان الذكاء الانفعالي له تأثير واضح على دقة اتخاذ القرار الحكام محافظة ميسان بكرة القدم، فضلاً عن وجود علاقة ارتباطية بين مقياسي الذكاء الانفعالي واتخاذ القرار للحكام، وتبين ان عينة البحث يتمتعون بذكاء انفعالي حيث من خلال نتائج الاستبيان الذي تكون من (14) فقرة والتي تساعدهم على الدقة في اتخاذ القرارات ويوصي الباحث إلى اجراء دراسات تبحث العلاقة بين مفهوم الذكاء الانفعالي والمفاهيم الأخرى، وامكانية الاستفادة من الذكاء الانفعالي واتخاذ القرار لحكام الالعب الفرقية الاخرى، وضرورة العناية بتدعيم السمات النفسية التي تساعد الحكام على الدقة في اتخاذ القرار .

## **ABSTRACT**

The research aimed to identify the relationship between emotional intelligence and accuracy in decision-making among Maysan Governorate football referees. The researcher used the descriptive approach using the survey method and correlational relationships. The research community consisted of Maysan Governorate football referees. The sample was chosen intentionally for the sports season (2024/2025). The total research community amounted to (21) referees. Accordingly, the researcher chose the research sample from first-class referees, and their number amounted to (15) referees. (5) referees were chosen to conduct the exploratory experiment, and the researcher was excluded because he was a first-class referee. Through the results that appeared, the researcher concluded that emotional intelligence has a clear impact on the accuracy of decision-making by referees in Maysan Governorate in football, in addition to the existence of a correlation between the measures of emotional intelligence and decision-making for referees. It was found that the research sample enjoys emotional intelligence, as through the results of the questionnaire, which consisted of (14) paragraphs, which helps them to be accurate in making decisions. The researcher recommends conducting studies that examine the relationship between the concept of emotional intelligence and other concepts, and the possibility of benefiting from emotional intelligence and decision-making for referees of other team games, and the necessity of taking care to support the psychological traits that help referees to be accurate in making decisions.

**1- التعريف بالبحث :**

**1-1 المقدمة واهمية البحث:**

تتوافق التطورات الرئيسية على مستوى المسابقات الرياضية في الألعاب المختلفة مع زيادة كبيرة في الضغوط التنافسية التي يتعرض لها الحكام في المسابقات الرياضية ، فضلا عن الضغوط العامة والخاصة

المختلفة خارج وداخل المسابقات التي يواجهونها ، والتي تتطلب من الحكام مواجهة ضغوط متزايدة أثناء المباريات من أجل التمكن من التحكم واتخاذ القرارات الصحيحة، لذا من الضروري أن يكون لديك مستوى عال من الذكاء الانفعالي واللياقة البدنية، وعلى الرغم من أن العالم شهد تطورات مهمة في مجال الذكاء الانفعالي في العصر الحديث ، لا يزال مجتمعنا ينظر إلى مفهوم الذكاء الانفعالي بشكل غير منصف من حيث أهميتها ودورها في حياة الأفراد والمجتمع.

ويلعب علم النفس دورًا حيويًا في المجال الرياضي، خاصة عند ارتباطه بالذكاء الانفعالي، حيث يساعد الحكام على تحسين الأداء عبر تطوير القدرة على فهم مشاعرهم وإدارتها. ويعزز ذلك التحكم بالضغوط النفسية، التركيز، الثقة، التحفيز، والعمل الجماعي، مما يساهم في تحقيق الأهداف والوصول إلى أقصى الإمكانيات.

حيث ان الحكام في المجتمع يعيشون ضغوطاً وتوترات ينعكس تأثيرها في انفعالاته وردود افعاله, اذ ان الحكم عندما يتعرض لضغوط مستمرة ومتكررة دون ان تكون لديه القدرة التي تمكنه من مواجهة هذه الصعوبات والضغوط التي يتعرض لها والتي تؤثر على ضبط انفعالاته , حيث يستهدف مفهوم الذكاء الانفعالي قدرة الحكم على التغلب على الانفعالات وإزالة ما قد يعاني منه الفرد من قلق وتوتر واضطراب، اما بإزالة الأعراض المسببة للاضطراب أو التخفيف من حدتها، ومساعدة الإنسان على أن يتعايش مع ما قد يعترضه من الضغوط والأزمات النفسية (الالوسي : 1990 : 45). وإن للذكاء الانفعالي تأثير كبير على حكام الالعاب الفرقية ومنها لعبة كرة القدم، ولاسيما على كيفية الأداء ، لكونها المحرك الأساس والقوي للوصول إلى أفضل النتائج وتحقيق النجاحات في اثناء المباريات، وتعد القرارات جانب في حياتنا اليومية وهي عندما تتخذ بوعي او بغير وعي سيكون لها نتائج عدة في حياة الفرد ومنها حياة الرياضيين وعلى وجه الخصوص الحكام ومنهم حكام كرة القدم. ولذا تعد القرارات الاداة الرئيسة التي نستخدمها في مواجهة الفرص المتاحة والتحديات القائمة.

ويعد اتخاذ القرار لدى الحكام عملية معقدة تتطلب تركيزاً عالياً، وثقة بالنفس، وقدرة على التحكم بالانفعالات تحت الضغط. يعتمد الحكام على التقويم السريع للمواقف، الخبرة، والذكاء الانفعالي لتجنب التحيز وضمان قرارات متوازنة وعادلة.

وتكمن اهمية البحث الحالي في قياس الذكاء الانفعالي وعلاقته بدقة اتخاذ القرار لحكام كرة القدم من خلال مقياسي الذكاء الانفعالي واتخاذ القرار للحكام, ونظراً لأهمية القرارات في حياة الفرد وتأثيرها على واقع وجوده من نواحي عدة فقد حظيت عملية اتخاذ القرار باهتمام العديد من العلوم ومنها علم النفس, حيث اشار العلماء ان معظم القرارات التي يتخذها الفرد ومن بينهم الرياضيين وخصوصا الحكام تكون مهمة وسبب هذه الاهمية النتائج التي تلقي بظلالها على الفرد والافراد المرتبطين به ان اتخاذ القرارات الجيدة

واحداً من اهم العوامل التي تؤثر تأثيراً كبيراً على توافق الفرد (الحكم) النفسي والاجتماعي والمهني والاكاديمي.

## 2-1 مشكلة البحث

يواجه حكام الدرجة الأولى في كرة القدم تحديات كبيرة أثناء المباريات تتطلب اتخاذ قرارات دقيقة وسريعة في ظل ضغوط جماهيرية وإعلامية مكثفة. يُعد الذكاء الانفعالي أحد العوامل النفسية الأساسية التي تُمكن الحكام من إدارة انفعالاتهم، فهم مشاعر الآخرين، والحفاظ على تركيزهم في المواقف الحرجة. ومع ذلك، لا تزال العلاقة بين مستوى الذكاء الانفعالي ودقة اتخاذ القرار لدى هؤلاء الحكام غير مفهومة بشكل كافٍ. لذا، تبرز الحاجة إلى دراسة علمية تهدف إلى استكشاف هذه العلاقة، لتحديد مدى تأثير الذكاء الانفعالي على تحسين دقة قرارات الحكام، مما يساهم في رفع جودة الأداء التحكيمي وتقليل الأخطاء.

## 1-3 هدف البحث:

- التعرف على العلاقة بين الذكاء الانفعالي ودقة اتخاذ القرار لدى حكام الدرجة الأولى في محافظة ميسان.
- التعرف على درجة الذكاء الانفعالي ودرجة اتخاذ القرار لدى حكام الدرجة الأولى في محافظة ميسان.

## 1-4 مجالات البحث:

المجال البشري : حكام محافظة ميسان الدرجة الأولى بكرة القدم.

المجال المكاني : ملعب ميسان الاولمبي.

المجال الزمني: الفترة 2024/9/15 لغاية 2024/10/15

## 2- منهجية البحث واجراءاته الميدانية

### 1-2 منهج البحث:

استخدم الباحث المنهج الوصفي بأسلوب الحصر الشامل والدراسات المسحية والعلاقات الارتباطية.

### 2-2 مجتمع وعينة البحث

ان اختيار عينة البحث يعتمد على الظاهرة المراد دراستها، وحين يجمع الباحث بياناته ومعلوماته فانه يلجأ الى جمعها اما من المجتمع الاصلي كله او عينه ممثله لهذا المجتمع (قنديلجي : 1999: (137)، أن مجتمع البحث يتكون من حكام ميسان بكرة القدم وقد تم اختيار العينة بالطريقة العمدية للموسم الرياضي (2025/2024)، وقد بلغ مجتمع البحث الكلي (21) حكماً، وبناءً على ذلك اختار الباحث عينة البحث والبالغ عددهم (15) حكماً، وقد تم اختيار (5) حكماً لأجراء التجربة الاستطلاعية وتم استبعاد الباحث كونه حكم درجة اولى من ضمن مجتمع البحث

### 3-2 الأجهزة الأدوات والوسائل المستخدمة في البحث :

- المصادر العربية والأجنبية
- شبكة المعلومات الدولية الانترنت
- الملاحظة
- مقياس الذكاء الانفعالي
- مقياس اتخاذ القرار
- ملعب كرة القدم
- حاسبة يدوية
- أدوات مكتبية (أوراق - أقلام)
- الاختبارات والمقاييس
- حاسبة لابتوب نوع (dell)

### 2-4 إجراءات البحث الميدانية

#### 1-4-2 مقياسي الذكاء الانفعالي واتخاذ القرار :

اولاً : مقياس الصحة الذكاء الانفعالي استخدم الباحثان مقياس الذكاء الانفعالي المعدل المنسوب إلى محمد كاظم عرب إذ يتضمن مقياس الذكاء الانفعالي (14) فقرة ويحتوي على خمسة بدائل هي (دائماً, غالباً, احياناً, نادراً, ابدأ).

ثانياً : مقياس اتخاذ القرار : استخدم الباحثان مقياس اتخاذ القرار المعدل من قبل (اياد كامل) الذي يتضمن (25) فقرة، ويحتوي على خمسة بدائل وهي (تنطبق علي دائماً، تنطبق علي غالباً، تنطبق علي احياناً ، تنطبق علي نادراً، لا تنطبق علي ابدأ).

واتبع الباحثان بغية الحصول على مقياسين تتوافر فيهما الخصائص السايكومترية مثل الصدق والثبات والموضوعية والقدرة على التمييز, اذ يشير كل من (Yen & Allen 1979:154) الى ان عملية تطبيق المقياس تمر بعدة مراحل هي:

تصحيح المقياس : - يتوقف تصحيح المقياس على نوع المقياس المستخدم وعلى الاجراءات التي اتخدت لأغراض التصحيح وعلى المصحح أو الباحثان ان يراعي الموضوعية عند وضع الدرجات وذلك يتطلب امرين هما :

1. توفير مفتاح تصحيح للاختبار .

2. تحديد اجراءات مطابقة اجابات العينة على مفتاح الاجابة الذي يقوم به الباحثان اساسا بتصميمه ليقاس به درجة كل حكم على اسئلة الاختبار. (ملحم 2002 : 225).

#### 2-4-2 التجربة الاستطلاعية

أجرى الباحثان التجربة الاستطلاعية والتي هي تجربة مصغرة اولية مشابهة للتجربة الرئيسية يقوم بها الباحثان قبل قيامه بالتجربة الرئيسية بهدف الوقوف على الاخطاء وتلافيها (محبوب وحسين 2002 : 35) بتاريخ 15/09/2024 لغاية 20/09/2024 قبل المباشرة في تنفيذ التجربة الرئيسية من خلال توزيع المقاييس على افراد عينة البحث عن طريق استمارة الورقية.

#### 4-2-3 التجربة الرئيسية

أجرى الباحث التجربة الرئيسية على افراد عينة البحث من خلال تثبيت مقياسي الذكاء الانفعالي واتخاذ القرار يدويا ، للفترة من 2024/09/22 لغاية 2024/10/15 على عينة قوامها (15) حكم من مجتمع البحث والبالغ عددهم (21) حكم يمثلون حكام محافظة ميسان بكرة القدم.

#### 2-5 الوسائل الاحصائية:

استخدم الباحث الحقيبة الاحصائية (spss26) لغرض استخراج النتائج ومعالجتها احصائيا.

#### 3- عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها:

#### 1-3 عرض النتائج:

#### الجدول (1)

يبين قيم الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية والوسط الحسابي للفروق والانحراف المعياري للفروق ومعامل الارتباط ومستوى الدلالة

المتغيرات	س-	ع	س ف	ع ف	الخطا المعياري	معامل الارتباط	نسبة الخطا	الدلالة
الذكاء الانفعالي	62.314	5.624	32.2	8.035	1.358	0.155	0.045	معنوي
اتخاذ القرار	94.514	6.674						

### 3-2 تحليل ومناقشة النتائج

ان الوصف الاحصائي لفقرات مقياس الذكاء الانفعالي ودقة اتخاذ القرار اذ تبين ان الوسط الحسابي (62.314) والانحراف المعياري (5.624) المقياس الذكاء الانفعالي، اما مقياس دقة اتخاذ القرار فقد بلغ الوسط الحسابي لها (94.514) وانحراف معياري (6.674) فيما بلغت قيمة فرق الوسط الحسابي (32.2) وبلغ فرق الانحراف المعياري (8.035) وبلغت قيمة الخطأ المعياري (1.358) وبمعامل الارتباط (0.155) وبنسبة خطأ (0.045) وبمستوى دلالة (معنوي) ومن خلال المؤشرات الاحصائية تبين ان العينة تتمتع بذكاء انفعالي جيدة وذلك من خلال الخبرة الرياضية والاجتماعية لهم والتي تؤهلهم للتعامل مع الضغوط والمشكلات النفسية ان مستوى ادائهم في اثناء المباريات يجعلهم على قدر عالي من الذكاء الانفعالي وقادرون على تحقيق التوازن الانفعالي، وان البيئة الاجتماعية والرياضية التي يعيشون فيها والمستوى الدراسي والاسري والوضع الاقتصادي يمنحهم طاقة ايجابية لتعزيز ثقتهم بأنفسهم ويتكيفون مع اجواء المنافسات الرياضية وتفاعلهم مع بعضهم البعض مما يعكس ايجابيا على ذكائهم الانفعالي. من خلال المؤشرات الاحصائية يتبين ان العينة لديهم القدرة والكفاءة العالية في الدقة باتخاذ القرارات الصحيحة والحاسمة، اذ تبين من خلال نتائج مقياسي الذكاء الانفعالي واتخاذ القرار وجود علاقة ارتباطية جيدة نوعا ما من الجوانب النفسية المهمة حيث تلعب دور بالغ الأثر في حياة الحكم لارتباطاتها بدوافعه وحاجاته و لا يوجد نوع من الاداء او النشاط دون ان يخضع لنوع من التفكير الايجابي المرن، والنتيجة التي توصل اليها الباحث بأن المرونة الفكرية الايجابية بصفتها احدى السمات التي تكون الجانب الايجابي للذكاء الانفعالي، و التي تعد مكوناً متعدد الأبعاد، تساعد على المواجهة لأي ظروف ضاغطة يتعرض لها. فالمرونة الإيجابية صفة ملازمة للحياة، وهي قوة كامنة خلقها الله تعالى في الإنسان، ولا يمكن أن تتحول إلى ميزة إلا إذا فعلها الممارس بالتجربة والممارسة، وهذا يتطلب ثقة بالنفس، لذا عليه أن ينظر بمنظير مختلفة، ويعترف بوجود وجهات نظر للأخرين مغايرة له فيتغير في مواقفه، وردود أفعاله، وعاداته الموروثة فعندما يستطيع تحويل الغضب إلى صبر، والكلالة إلى فعالية، والعجز، والتواكل، والسلبية إلى المبادرة والنشاط، وتحمل المسؤولية الذاتية، يصبح الحكم مرناً قادراً على التعامل مع الحالات التحكيمية في اثناء سير المباراة بكل ايجابية وهذا يساعده على تحقيق أهدافه التي يسعى لتحقيقها وهي فرض القانون وتطبيقه دون تحيز (فحجان: 2010 64) وفضلا عما ذكر فإن الذكاء الانفعالي الذي يتسم بها الحكام فقد أشارت الأوساط الحسابية إلى وجود ذكاء انفعالي برغم إن الحكام يعدون وسطا فيها إلا إنها تقترب كثيرا بقيمتها من القيمة التي تؤهلهم بالاتسام بها، ويعزو الباحث ذلك إلى إن الحكم الذي يتصف بأنه (عملي) يكون في تفكيره وسلوكه معتمدا على الحقائق الموضوعية، حازما وسريع الحال للمسائل العملية المكلف بها إذا إن التفكير العملي مبني على سرعة اخذ القرارات (المندلوي

: 1982 (79) ، وعلى العكس من ذلك فان الحكم الذي يتصف بأنه خيالي فانه يكون شارد الذهن وبيتعد عن النواحي العملية مما يفقده السرعة في اتخاذ القرار ولهذا فان سمة (عملي) تعد من السمات الإيجابية التي يجب إن يتسم بها ويكون عليها الرياضي [الحكم] (الطالب : 2000 : 107).

#### 4- الاستنتاجات والتوصيات

##### 1-4 الاستنتاجات:

من خلال النتائج التي ظهرت توصل الباحث إلى:

1. ان الذكاء الانفعالي له تأثير واضح على دقة اتخاذ القرار الحكام في محافظة ميسان بكرة القدم.
2. وجود علاقة ارتباطية بين مقياسي الذكاء الانفعالي واتخاذ القرار للحكام.
3. ان حكام محافظة ميسان بكرة القدم يتمتعون بذكاء انفعالي جيد من خلال نتائج الاستبيان الذي تكون من (14) فقرة والتي ساعدتهم على الدقة في اتخاذ القرارات.

##### 2-4 التوصيات:

ويوصي الباحث بـ:

1. إجراء دراسات تبحث العلاقة بين مفهوم الذكاء الانفعالي والمفاهيم الأخرى.
2. امكانية الاستفادة من مقياسي الذكاء الانفعالي واتخاذ القرار لحكام الالعب الفرقية الأخرى.
3. ضرورة العناية بتدعيم السمات النفسية التي تساعد الحكام على الدقة في اتخاذ القرار

المصادر:

- أكرم خطابية؛ المناهج المعاصرة في التربية الرياضية عمان، دار الفكر العربي، ط1، (1997).
- الالوسي جمال حسين؛ الصحة النفسية: (مديرية دار الكتب للطباعة والنشر، بغداد سنة (1990).
- سامي محمد ملحم؛ القياس والتقويم في التربية و علم النفس 2 : عمان دار المسيرة ، (2002).
- عامر إبراهيم قنديلجي؛ البحث العلمي و استخدام مصادر المعلومات ، ط 1 : عمان، دار البازوري العلمية للنشر والتوزيع، (1999).
- فحجان، سامي؛ التوافق المهني والمسؤولية الاجتماعية وعلاقتها بمرونة الانا لدى معلمي التربية الخاصة (رسالة ماجستير، قسم علم النفس، كلية التربية الجامعة الإسلامية غزة (2010).
- قاسم المنديلاوي ووجيه محبوب؛ المدخل في علم التدريب الرياضي: (بغداد ، مطبعة جامعة بغداد ، (1982).
- مالك عبد الغني؛ سيكولوجيا القرار : دار الصفاء للنشر ، عمان الاردن سنة 2005.
- محمد صبحي حسنين القياس والتقويم في التربية الرياضية: (ج 1 ط 3) القاهرة، دار الفكر العربي ، (1995).
- نزار الطالب وكامل الويس؛ علم النفس الرياضي. ط 2 : ( الموصل، مطبعة الجامعة (2000).
- Allen & Yen,W : introduction to Measurement Theory; California, Brook Cole, 1979.

## الملحق (1) مقياس الذكاء الانفعالي

تحية طيبة:-

عزيزي الحكم : نضع بين يديك في أدناه تعليمات مقياس الذكاء الانفعالي, يرجو الباحث منك قراءتها بعناية من أجل الإجابة عن فقرات المقياس، وهي:

- 1- عدم ذكر الاسم .
  - 2- عدم ترك أي فقرة بلا إجابة.
  - 3- ضرورة الإجابة بصراحة وبدقة.
  - 4- ضرورة عدم الاستعانة بزميل آخر للإجابة.
  - 5- ضع علامة (√) في الحقل الذي ينطبق عليك أمام كل فقرة.
  - 6- إن إجابتك ستحظى بسرية تامة وهي لأغراض البحث العلمي فقط.
- مع الشكر والامتن

م.م مصطفى سعدون ياسين

ت	الفقرات	دائماً	غالباً	أحياناً	نادراً	أبداً
1	لدي التفكير الجيد والقدرة على اتخاذ القرار المناسب					
2	أتحكم بمشاعري ليكون أدائي جيداً في أثناء تحكيم المباراة					
3	كلما ازدادت أهمية المباراة أشعر بأنني سوف أرتكب أخطاء					
4	أقدم كل ما بوسعي لانجاز واجباتي في المباراة					
5	أكون منتبهاً دائماً عندما أشارك بتحكيم المباراة					
6	من الأفضل أن ينتقد الحكم المساعد نفسه ذاتياً بعد المباراة					
7	على الرغم من الإحباط فاني استمر بأداء واجباتي في أثناء تحكيم المباراة					
8	أواجه من يستفزني بأسلوب هادئ لحل النزاع في أثناء المباراة					
9	أكون متحمساً لتحقيق أفضل أداء في تحكيم المباراة					
10	أؤمن بان الصبر والثقة العالية بالنفس من سمات الحكم المساعد الناجح					
11	التحكم بانفعالاتي له دور في تميز أدائي في أثناء تحكيم المباراة					
12	عدم رضا مسؤول الحكام عني لن يقلل من اندفاعي في تحكيم المباراة في بعض الأحيان					
13	اعتراضات اللاعبين أو المدربين لن تخرجني من السيطرة على انفعالاتي					
14	لدي رغبة شديدة في التواجد في إدارة المباريات الجماهيرية					

الملحق (2)  
مقياس اتخاذ القرار

عزيزي الحكم..

تحية طيبة:-

نضع بين يديك في أدناه تعليمات مقياس الذكاء الانفعالي, يرجو الباحث منك قراءتها بعناية من أجل الإجابة عن فقرات المقياس، وهي:

- 1- عدم ذكر الاسم .
- 2- عدم ترك أي فقرة بلا إجابة.
- 3- ضرورة الإجابة بصراحة وبدقة.
- 4- ضرورة عدم الاستعانة بزميل آخر للإجابة.
- 5- ضع علامة (√) في الحقل الذي ينطبق عليك أمام كل فقرة.
- 6- إن إجابتك ستحظى بسرية تامة وهي لأغراض البحث العلمي فقط.

م.م مصطفى سعدون ياسين

## الملحق (2) مقياس اتخاذ القرار

ت	العبارات	تنطبق علي دائما	تنطبق علي غالبا	تنطبق علي احيانا	تنطبق علي نادرا	لا تنطبق علي ابدأ
1	اتخذ القرار مع ادراك مسؤوليتي الشخصية عن اتخاذه اثناء المنافسة.					
2	اتخذ قرارا سريعا حين انفعل في الموقف الذي يحتاج قرار.					
3	اجد سهولة في وضع مجموعة بدائل القرارات حين اتعرض لموقف يحتاج الي قرار صعب اثناء المنافسة.					
4	لدي القدرة على تهيئة نفسي لاتخاذ القرارات للالزمة اثناء المنافسة.					
5	ادرك اهمية التفكير في مسؤولية الاخرين معي في اتخاذ القرار.					
6	اسيطر على انفعالاتي حين افكر في موقف صعب يحتاج الي اتخاذ القرار.					
7	اتخذ قراراتي دون التفكير في معايير احكم بها على جودة القرارات.					
8	اميل الي اتخاذ القرار دون تردد اثناء المنافسة.					
9	قراراتي تعتمد على فهمي بمستوى الخطأ الذي تسبب به اللاعب اثناء المنافسة.					
10	ينتابني التردد عندما تكون قراراتي غير دقيق.					
11	لدي القدرة تقييم النتائج قراراتي.					
12	تقتي بنفسي تجعلني لا اتردد في اتخاذ القرار.					
13	يصعب علي توقع نتائج القرار الذي سأأخذه.					
14	اتخذ قراراتي على اساس الخبرة والمعرفة العلمية في المجال الرياضي.					
15	اشعر بالسعادة عندما اكون متميزا في المنافسة.					
16	ارى ان الحالة النفسية قد تؤثر في عملية اتخاذ القرار اثناء المنافسات الصعبة.					
17	توثر اراء الاخرين في قراراتي التي اتخذها.					
18	عدم تأثري بأصوات الجماهير عندما اتخذ قرارا معيناً اثناء المباراة.					
19	انفذ القوانين الرياضية بحق اللاعب المذنب دون تردد.					
20	اتخذ قراراتي دون اعطائها القدر الكافي من الهمية.					
21	اعطي اهمية لمبدأ الاستشارة من اجل اتخاذ القرار.					
22	اتخذ قرارا نهائيا دون التفكير الكثير في المنافسة معتمدا على ما يبدو لي انه قرارا صحيحا.					
23	أحدد موضوع القرار الذي سأأخذه بدقة.					
24	اكتشف الالخطاء لأحاول تصحيحها عند اتخاذ القرار.					
25	اعدل قراراتي اذا تطلب الامر.					