

DOI: <https://doi.org/10.54702/msj.2022.21.1.0032>

التنبؤ بنسبة مساهمة أهم القياسات الجسمية في أداء بعض المهارات الخاصة بكرة القدم للاعبين الناشئين

م.د. سيف كريم نعمة¹، م.م. مقداد بشير حسين²، م.م. زهراء خالد عبد الواحد³
مديرية تربية ميسان¹، كلية العمارة الجامعة²، جامعة ميسان³

البريد الإلكتروني: Saifkareem915@gmail.com¹، muqdad.bashir@alamarahuc.edu.iq²، Zahraakalid@uomisan.edu.iq³

Received: 05/02/2022, Accepted: 14/03/2022



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

إشتمل البحث على أربعة أبواب، إذ احتوى الباب الأول على مقدمة وأهمية البحث، وتطرق الباحثون فيه لأهمية الاختبارات والقياس في المجال الرياضي ولا سيما لعبة كرة القدم وتم التركيز على القياسات الجسمية والقدرات المهارية للاعبين الشباب بكرة القدم، إذ كانت أهمية البحث هي التنبؤ بنسبة مساهمة أهم القياسات الجسمية في أداء بعض المهارات الخاصة بكرة القدم للاعبين الناشئين، أما مشكلة البحث فتكمن بأن هناك ضعفاً في مستوى الأداء للاعبين، لذلك جاءت هذه الدراسة في معرفة نقاط الضعف والوقوف عليها وتشخيصها، وإعطاء فرصة للمدربين للوقوف على المستوى الحقيقي للاعبين، وكذلك الانتقاء الصحيح للاعبين بالاعتماد على نتائج هذه الدراسة، وللمساهمة في رفع المستوى للاعبين، والتنبؤ بهذه النتائج مستقبلاً من خلال التنبؤ بها عن طريق استخراج معادلة تنبؤية، أما مجالات البحث فتكونت من ثلاثة مجالات، المجال البشري الذي تمثل بلاعبين الناشئين بكرة القدم في محافظة ميسان للموسم الرياضي (2020-2021)، وتحدد المجال الزمني للمدة من (2020/11/20) لغاية (2021/1/5)، وكان المجال المكاني الملاعب الخاصة بالأندية المبحوثة، وإن المنهج الخاص بالبحث هو المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي، وبلغ عدد عينة البحث من (106) لاعب من اللاعبين الناشئين بكرة القدم، فضلاً عن إن الباحثون عمدوا إلى معرفة أهم القياسات الجسمية والاختبارات المهارية من خلال توزيع استمارات خاصة على المختصين والخبراء، وبعدها تم التطبيق على عينة البحث، واستخدم الباحثون للمعالجات الإحصائية نظام (SPSS) للحصول على نتائج البحث، واستنتج الباحثون إن متغيرات البحث أعطت ارتباطات غير معنوية، إذ إن طول الجسم، وطول الطرف السفلي، وطول الساق، لم تساهم بشكل كبير مما أدى إلى عدم معنويتها في مهارة الدحرجة والمناولة والتهديف، وبذلك يوصي الباحثون إنّه من الضروري الاهتمام بالقياسات الجسمية وخاصة الأطوال مما لها من تأثيراً مباشراً لدى لاعب كرة القدم، فضلاً عن ضرورة الاهتمام بالقدرات المهارية للاعبين الناشئين بكرة القدم.

الكلمات المفتاحية: التنبؤ بالقياسات الجسمية، المهارات الخاصة بكرة القدم

1- التعريف بالبحث

1-1 مقدمة البحث وأهميته

لا ريب إن التقدم الحاصل في المجال الرياضي في السنوات المنصرمة والحالية، لم يأتي من ملاحظات عامة وتقديرات ذاتية واجتهادات فردية شخصية، بل إن هذا التقدم والتطور الحاصل، أتبع الأسس العلمية الدقيقة والصحيحة والمتابعة المستمرة لما هو جديد من عوامل تسهم بشكل أو بآخر في رفع المستوى الرياضي للاعبين، وبما إن "القياس ظاهرة واسعة الانتشار وهي تستهدف التقدير الكمي للسمة أو القدرة"، مما يتطلب التحديد الكمي لما تقيسه، وهذا التحديد الكمي يتم على أساس استخدام وحدات عدة لها صفة الثبات النسبي، مثل قياس الطول بالسنتيمترات أو قياس وزن الجسم بالكيلو غرام، لذلك القياس يعني تحديد أرقام لموضوعات أو أحداث معينة طبقاً لقواعد واضحة ومحددة تحديداً دقيقاً مما يتيح له خاصية التعامل مع المقادير الكمية " (6: 34).

وبذلك فلا بُد للمدربين الوقوف على مستويات وامكانات اللاعبين الحقيقية وتقييم البرامج التدريبية الخاصة بهم، واستخدام انسب الطرائق التدريبية، ومعرفة نقاط القوة لدى اللاعبين وتعزيزها والوقوف على نقاط الضعف والتي أدت باللاعبين إلى عدم بلوغ المستوى الجيد والمطلوب والذي يتصف بالكفاءة العالية للأداء واستمراره حتى نهاية المباراة أو البطولة.

وإن للقياسات الجسمية وتحديدها كميّاً يُعد مؤشراً في بالغ الأهمية وقاعدة عريضة للمدربين في اختيار اللاعبين الأفضل بين الأقران في تمثيل الفريق الرياضي، فضلاً عن معرفتهم في اختيار الاختبارات والتمرينات التي تؤدي إلى رفع المستوى الرياضي للاعبين اختصاراً للوقت والجهد.

وهنا تكمن أهمية البحث في هذا الموضوع في التعرف على نسبة مساهمة أهم القياسات الجسمية في أداء بعض المهارات

* التعرف على العلاقة بين أهم القياسات الجسمية في أداء بعض المهارات الخاصة بكرة القدم لأفراد عينة البحث من اللاعبين.

* استخراج معادلة تنبؤية لبعض المهارات الخاصة لأهم القياسات الجسمية لأفراد عينة البحث من اللاعبين.

1-3 مجالات البحث:

1-3-1 المجال البشري: عينة من لاعبي اندية محافظة ميسان بكرة القدم للاعبين الناشئين للموسم الرياضي 2020-2021.

1-3-2 المجال المكاني: ملاعب أندية عينة البحث

1-3-3 المجال الزمني: المدة من (2020/11/20) لغاية (2021/1/5).

2- منهج البحث وإجراءاته الميدانية:

1-2 منهج البحث: -

المنهج المستخدم يجب أن يتلاءم مع طبيعة مشكلة البحث، وبذلك فإن الباحثون اعتمدوا المنهج الوصفي بأسلوب العلاقات الارتباطية، إذ إن المنهج الوصفي " هو بحث تقرير في جوهره، فهو لا يصف الظاهرة فقط، بل يتعداها الى التفسير والتنبؤ بما ستؤول اليه الظاهرة في المستقبل" (5: 277).

2-2 مجتمع البحث وعينه:

إن من أهم الأمور الرئيسة التي يجب أن تتوفر بالبحث العلمي هي مجتمع البحث والعينة والتي يجب أن تؤدي الدور الأساسي في تمثيل المجتمع تمثيلاً حقيقياً، لذلك أختار الباحثون مجتمع وعينة البحث من اللاعبين الناشئين بكرة القدم في محافظة ميسان والبالغ عددهم (6) أندية، إذ إن مجموع اللاعبين بلغ (126) لاعباً موزعين على أندية (ميسان، دجلة، الرسالة، المجر الكبير، كميت، العمارة)، كما أستبعد الباحثون (8) لاعبين مصابين، (12) حراس مرمى، وبذلك أصبحت عينة البحث النهائية (106) لاعباً وبنسبة مئوية بلغت (84.13%)، وكما مبين في الجدول (1).

الجدول (1) يبين تفاصيل العينة

ت	اسم النادي	عدد اللاعبين	المستبعدون	الملاحظات
1	ميسان	23	4	2 حارس + 2 مصاب
2	دجلة	21	2	2 حارس
3	الرسالة	20	3	2 حارس + 1 مصاب
4	المجر الكبير	19	4	2 حارس + 2 مصاب
5	الكميت	20	3	2 حارس + 1 إصابة
6	العمارة	23	4	2 حارس + 2 إصابة
المجموع		126	20	20

الخاصة بكرة القدم للاعبين الناشئين، والعمل على تطويرها والوصول بها إلى مستويات علياً تواكب التقدم والحدائق التي وصل بها العالم إلى ما هو عليه الآن، والتنبؤ بها مستقبلاً في اختيار اللاعبين لتمثيلهم الأندية والفرق الرياضية والمنتخبات مستقبلاً.

يُعد الاختبار والقياس والتقويم وبمراحلها المتعددة عامل رئيس ومُكمل مناسب في تطوير مؤشرات اللاعبين، وهذه المؤشرات سواء كانت قياسات جسمية أو بدنية أو حركية أو وظيفية أو مهارية، وبما إن العملية التدريبية تركز على أسس وقواعد علمية، والتي تقف في مقدمتها الاختبارات والمقاييس، والتي تُشكل بحد ذاتها دافعاً وحافزاً وتشجيعاً للمدربين واللاعبين للتعرف على مستوياتهم، ولأهمية القياسات الجسمية في لعبة كرة القدم وللحاجة الماسة للمدربين في معرفة نسبة مساهمة أهم القياسات الجسمية وتأثيرها في أداء بعض المهارات الخاصة للاعبين الناشئين في لعبة كرة القدم. وكون الباحثون متابعون ميدانيون وأكاديميون للعبة كرة القدم، لاحظوا من خلال متابعتهم الميدانية لهذه اللعبة من خلال المباريات، بأن هناك ضعفاً في مستوى الأداء للاعبين، لذلك جاءت هذه الدراسة في معرفة نقاط الضعف والوقوف عليها وتشخيصها، واعطاء فرصة للمدربين للوقوف على المستوى الحقيقي للاعبين، وكذلك الانتقاء الصحيح للاعبين بالاعتماد على نتائج هذه الدراسة، وللمساهمة في رفع المستوى للاعبين، والتنبؤ بهذه النتائج مستقبلاً من خلال التنبؤ بها عن طريق استخراج معادلة تنبؤية.

1-2 أهداف البحث:

* التعرف على أهم القياسات الجسمية في أداء بعض المهارات الخاصة بكرة القدم لأفراد عينة البحث من اللاعبين.

* معرفة نسبة مساهمة أهم القياسات الجسمية في أداء بعض المهارات الخاصة بكرة القدم لأفراد عينة البحث من اللاعبين.

2-3 وسائل جمع المعلومات والأجهزة والأدوات المستخدمة:

- صافرة عدد (2) صينية المنشأ.
- كرات قدم عدد (10).
- شريط لاصق بألوان مختلفة قياس (5 سم) .

2-4 إجراءات البحث الميدانية :

2-4-1 تحديد أهم القياسات الجسمية الخاصة بالبحث :-

من خلال الإطلاع على العديد من المصادر والمراجع ورسائل الماجستير وأطاريح الدكتوراه وإجراء المقابلات الشخصية مع الخبراء والمُختصين ، في مجال الإختبار والقياس والتقويم وفي مجال لعبة كرة القدم والتدريب الرياضي وفلسجة التدريب الرياضي، أُستخلصت أهم القياسات الجسمية الخاصة ووضعها في استثمار خاصة عُرضت على مجموعة من الخبراء وذوي الاختصاص لاستطلاع آرائهم لتحديد أهم القياسات الجسمية للاعبين الناشئين بكرة القدم .

- 1-3-2 وسائل جمع المعلومات:
- المصادر العلمية (العربية والأجنبية).
- الملاحظة.
- القياس والاختبار والتقويم.
- شبكة الإنترنت العالمية.
- فريق عمل مساعد.
- استمارات خاصة بتفريغ المعلومات المعلومات

2-3-2 الأجهزة والأدوات المستخدمة:

- جهاز حاسوب شخصي (لابتوب) نوع (DELL).
- ميزان طبي .
- ساعة توقيت عدد (2) نوع (XS).
- الملاعب الرياضية الخاصة بالأندية .
- شريط قياس جلدي بطول (25م) .
- شريط قياس معدني بطول (5م) .
- شواخص بلاستيكية عدد (10) بطول (35) سم

الجدول (2)

يُبين التكرار والنسبة المئوية لأهم القياسات الجسمية حسب رأي (10) خبراء ومُختصين

النسبة المئوية	غير الموافون	الموافون	القياسات الجسمية	
100%	صفر	10	طول الجسم	1
100%	صفر	10	طول الطرف السفلي	2
100%	صفر	10	طول الساق	3

بكرة القدم، إذ بلغ عددهم (10) خبراء ومُختصين، وبعد جمع الاستمارات وتفرغ البيانات الخاصة واستخراج النسب المئوية لكل اختبار، تم اعتماد الاختبارات التي حصلت على نسبة قبول (70%) فما فوق في حين تم استبعاد القدرات المهارية واختباراتها التي حصلت على نسب مئوية أقل من ذلك، إذ يذكر (محمد حسن علاوي ومحمد نصر الدين رضوان) بأنه " يمكن تحديد نسبة معينة يختارها الباحثون طبقاً لوجهة نظر معينة" (8:366) ، وكما يُبين في الجدول (3).

2-4-2 تحديد أهم القدرات المهارية بكرة القدم واختباراتها المرشحة لعينة البحث

بعد خطوة تحديد أهم القياسات الجسمية للاعبين الناشئين بكرة القدم عن طريق الخبراء وذوي الاختصاص في مجال كرة القدم والاختبارات والقياس والفلسجة والتدريب الرياضي، تم إعداد استمارة خاصة لمعرفة رأي الخبراء والمُختصين حول أهم القدرات المهارية واختباراتها والخاصة باللاعبين الناشئين

الجدول (3)

النسب المئوية	الاختبارات	القدرات المهارية	ت
80%	الجري المتعرج بالكرة بين (6) شواخص	الدرجة	1
20%	الدرجة بالكرة بين الشواخص لمسافة (20م)		
0.0%	الدرجة والدوران بالكرة حول (4) شواخص وعلى شكل مربع		
0.0%	تمرير الكرة نحو هدف مرسوم على الأرض مكون من (4) دوائر تبعد (20م) عن خط البداية	المناولة	2
0.0%	تمرير الكرة على حائط مقسم إلى مربعات تبعد (20م)		
100%	المناولة باتجاه هدف صغير على بعد (10) م		

3	السيطرة	تنطيط الكرة داخل دائرة قطرها (2.5م)	60%
		تنطيط الكرة والجري لمسافة (25م)	20%
		تنطيط الكرة بالقدمين وبجميع أجزاء الجسم عدا الذراعين	20%
4	التهديف	التهديف نحو هدف مقسم الى مربعات مرقمة ومن الجانبين	80%
		ركل الكرة نحو هدف مرسوم على الجدار بشكل مستطيلات متداخلة	10%
		التهديف باتجاه هدف صغير يبعد مسافة (10 م)	10%
5	الاخماد	إيقاف حركة الكرة بجميع أجزاء الجسم عدا الذراعين داخل منطقة (2X2م)	60%
		إيقاف حركة الكرة بجميع أجزاء الجسم عدا الذراعين داخل منطقة الجزاء	40%
		ركل الكرة لا بعد مسافة ممكنة من الارض (طبة ونصف)	20%
		ركل الكرة لا بعد مسافة ممكنة من وضع الماشي الطائر	0.0%

عدهم (10) لاعبين من لاعبي نادي الرسالة الرياضي، إذ تمت الاختبارات يوم الاثنين (2020/11/30) الساعة الثالثة عصراً، والهدف منها هو معرفة مدى الوقت الذي يحتاجه الباحثون وفريق العمل المساعد في تطبيق الاختبارات، فضلاً عن تذليل الصعوبات التي قد تواجه فريق العمل المساعد والباحثون أثناء التطبيق، وكذلك التعرف على كيفية استخدام الاجهزة والأدوات الخاصة بالاختبارات قيد الدراسة، فضلاً عن استخراج الشروط العلمية للاختبارات من (صدق – ثبات وموضوعية)، وعَمَدَ الباحثون أيضاً إلى إعادة الاختبارات بعد (7) أيام من التطبيق الأول للاختبارات، والغرض من ذلك هو لاستخراج الثبات.

يُبين القدرات المهارية والاختبارات المهارية الخاصة بعينة البحث وحسب وجهة نظر (10) من الخبراء

2-5 الاختبارات المهارية للاعبين الناشئين بكرة القدم وتسلسلها:

اختبار الدرجة بالكرة من بين (6) شواخص. (2: 209).

المناوله باتجاه هدف صغير على بعد (10م). (1: 37-38).

التهديف نحو هدف مقسم على مربعات مرقمة ومن الجانبين. (10: 260).

2-6 التجربة الاستطلاعية: -عَمَدَ الباحثون إلى إجراء التجربة الاستطلاعية على عينة من اللاعبين الناشئين بكرة القدم والبالغ

الجدول (4)

يبين قيم معاملات الثبات والصدق والموضوعية لمتغيرات البحث

ت	المتغيرات	وحدة القياس	الثبات	الصدق	الموضوعية
1	اختبار الدرجة بالكرة من بين (6) شواخص.	الثانية	0.92	0.96%	0.97
2	المناوله باتجاه هدف صغير على بعد (10م).	الدرجة	0.96	0.98%	0.95
3	التهديف نحو هدف مقسم على مربعات مرقمة ومن الجانبين.	الدرجة	0.96	0.98%	0.99%

2-7 التجربة الرئيسية:-

عَمَدَ الباحثون على تطبيق الاختبارات المهارية على عينة البحث الرئيسة والبالغ عددهم (106) لاعباً موزعين على (6) أندية من اللاعبين الناشئين بكرة القدم في محافظة ميسان، وذلك تم في يوم الجمعة الموافق (2020/12/4) ولغاية يوم الاحد الموافق (2020/12/20).

2-8 الوسائل الإحصائية:

استعمل الباحثون الحقيبة الإحصائية الجاهزة (SPSS) الاصدار (22)، للحصول على الآتي:

- الأوساط الحسابية.
- الانحرافات المعيارية.

3- عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها:

3-1 عرض القيمة التنبؤية لمهارة الدرجة بدلالة القياسات الجسمية:-

بغية الحصول على قيمة تنبؤية لمهارة الدرجة بدلالة أهم القياسات الجسمية عَمَدَ الباحثون إلى استخراج معادلة الإنحدار المتعدد والذي عن طريقة يُمكن التنبؤ إذ إنَّ التنبؤ يُعد " من أهم اغراض دراسة الانحدار بمعنى تقدير أو (التنبؤ) بقيمة مُتغير ما إذا ما عرفت قيمة مُتغير آخر". (7: 217).

3-1-1 عرض الوصف الإحصائي الأولي لمهارة الدرجة وأهم القياسات الجسمية وتحليلها ومناقشتها:-

الجدول (5)

يُبين الإحصاءات الوصفية لمتغيرات البحث

المتغيرات	وحدة القياس	الوسط الحسابي	الوسيط	الانحراف المعياري	معامل الالتواء
الدرجة	الثانية	15.07	15	0.86	0.24
طول الجسم	سم	168.44	168	0.90	1.47
طول الطرف السفلي	سم	98.41	98	0.82	1.50
طول الساق	سم	45.58	45	0.79	2.20

من الجدول رقم (5) يظهر لنا قيم الوسط الحسابي والانحراف المعياري والوسيط ومعامل الالتواء لمتغيرات البحث إذ نستطيع من خلاله ان تكون صورة عامة عن مهارة الدرجة وأهم القياسات الجسمية لعينة البحث، إذ بلغت قيمة الوسط الحسابي لمهارة الدرجة (15.07) وبوسيط بلغ (15) وانحراف معياري (0.86) وبمعامل التواء (0.24)، فيما بلغ الوسط الحسابي لطول الجسم (168.44) وبوسيط بلغ (168) وانحراف معياري (0.90)، وبمعامل التواء (1.47)، وبلغ الوسط الحسابي لطول الطرف السفلي (98.41) وبوسيط (98) وانحراف معياري (0.82) وبمعامل التواء (2.20)، لدى عينة البحث.

3-1-2 عرض نتائج الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية ومعامل الارتباط ونسبة خطئها بين مهارة الدرجة وأهم القياسات الجسمية:-

من الجدول رقم (5) يظهر لنا قيم الوسط الحسابي والانحراف المعياري والوسيط ومعامل الالتواء لمتغيرات البحث إذ نستطيع من خلاله ان تكون صورة عامة عن مهارة الدرجة وأهم القياسات الجسمية لعينة البحث، إذ بلغت قيمة الوسط الحسابي لمهارة الدرجة (15.07) وبوسيط بلغ (15) وانحراف معياري (0.86) وبمعامل التواء (0.24)، فيما بلغ الوسط الحسابي لطول الجسم (168.44) وبوسيط بلغ (168) وانحراف معياري (0.90)، وبمعامل التواء (1.47)، وبلغ الوسط الحسابي لطول الطرف السفلي (98.41) وبوسيط (98) وانحراف معياري (0.82) وبمعامل التواء (2.20)، لدى عينة البحث.

الجدول (6)

يُبين الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية ومعامل الارتباط ونسبة خطئها بين مهارة الدرجة وأهم القياسات الجسمية

المتغيرات	وحدة القياس	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الارتباط البسيط	نسبة الخطأ
الدرجة	الثانية	15.07	0.86		
طول الجسم	سم	168.44	0.90	0.030	0.763
طول الطرف السفلي	سم	98.41	0.82	0.071	0.473
طول الساق	سم	45.58	0.79	0.023	0.813

ويعرض الحصول على معاملات الارتباط بين متغيرات البحث باستخدام الباحثون الارتباط البسيط (بيرسون)، لتحقيق هذا الهدف والجدول (6) يُبين الأوساط الحسابية ومعاملات الارتباط بين المتغيرات الداخلة في الانحدار للمتغير التابع مهارة الدرجة، مع المتغير المستقل (القياسات الجسمية) إذ بلغ الوسط الحسابي لمهارة الدرجة (15.07) وانحراف معياري (0.86)، وبلغ الوسط الحسابي لطول الجسم (168.44) وانحراف معياري (0.90) وبمعامل ارتباط (0.030) ونسبة خطأ (0.763)، وبلغ الوسط الحسابي لطول الطرف السفلي (98.41) وانحراف معياري (0.82) وبمعامل ارتباط (0.071) ونسبة خطأ (0.473)، وبلغ الوسط الحسابي لطول الساق (45.58) وانحراف معياري (0.79) وبمعامل ارتباط (0.023) ونسبة خطأ (0.813).

3-1-3 عرض علاقة الارتباط المتعدد ونسبة المساهمة والخطأ المعياري لأهم القياسات الجسمية في أداء مهارة الدرجة:

ويعرض الحصول على معاملات الارتباط بين متغيرات البحث باستخدام الباحثون الارتباط البسيط (بيرسون)، لتحقيق هذا الهدف والجدول (6) يُبين الأوساط الحسابية ومعاملات الارتباط بين المتغيرات الداخلة في الانحدار للمتغير التابع مهارة الدرجة، مع المتغير المستقل (القياسات الجسمية) إذ بلغ الوسط الحسابي لمهارة الدرجة (15.07) وانحراف معياري (0.86)، وبلغ الوسط الحسابي لطول الجسم (168.44) وانحراف معياري (0.90) وبمعامل ارتباط (0.030) ونسبة خطأ (0.763)، وبلغ الوسط الحسابي لطول الطرف السفلي (98.41) وانحراف معياري (0.82) وبمعامل ارتباط (0.071) ونسبة خطأ (0.473)، وبلغ الوسط الحسابي لطول الساق (45.58) وانحراف معياري (0.79) وبمعامل ارتباط (0.023) ونسبة خطأ (0.813).

الجدول (7)

يُبين معامل الارتباط المتعدد ونسبة المساهمة والخطأ المعياري للتقدير بين مهارة الدرجة وأهم القياسات الجسمية

النموذج	الارتباط المتعدد	نسبة المساهمة	الخطأ المعياري للتقدير
1	0.073	0.005	0.879

3-1-4 عرض نتائج تحليل التباين الخاص بالإنحدار المتعدد لفحص جودة التوفيق لنموذج الإنحدار الخطي المتعدد بين مهارة الدرجة وأهم القياسات الجسمية:

من خلال ملاحظتنا للجدول (7) يتبين إن قيمة الارتباط بلغت (0.073) وإن نسبة المساهمة بلغت (0.005)، فيما بلغت نسبة الخطأ المعياري (0.879) في أداء مهارة الدرجة.

الجدول (8)

وأهم القياسات الجسمية

يُبين تحليل التباين الخاص بالإنحدار المُتعدد لفحص جودة التوفيق لِنموذج الإنحدار الخطي المُتعدد بين مهارة الدرجة

النموذج	مجموع المربعات	درجة الحرية	متوسط المربعات	تحليل التباين	نسبة الخطأ
مهارة الدرجة	0.421	3	0.140	0.181	0.909
الانحدار	78.976	102	0.774		
الخطأ	79.396	105			
المجموع					

لغرض الحصول على القيمة التنبؤية أو المُتوقعة استخدم الباحثون مُعادلة الانحدار المُتعدد والتي من خلالها يُمكن التنبؤ بهذه العلاقة أم لا والجدول (9) يُبين ذلك.

تحت مستوى دلالة (0.05) من خلال جدول (8) أعلاه يتبين لنا إنَّ قيمة المُتغيرات المُستقلة لا تصلح للتنبؤ بقياس مهارة الدرجة للاعبين الناشئين بِكرة القدم، إذ بلغت قيمة (F) المُحتسبة (0.181)، وبنسبة خطأ بلغت (0.909) وهي أكبر من (0.005)، وهذا يُدلّل على إنَّ الفرق غير معنوي.

3-1-5 عرض القيمة التنبؤية لمهارة الدرجة لأهم القياسات الجسمية:-

الجدول (9)

يُبين قيم الحد الثابت والميل (الأثر) لأهم القياسات الجسمية ومهارة الدرجة وأخطئها المعيارية ومُستوى دلالتها الحقيقي ودلالة الفروق.

النموذج	المعاملات غير القياسية	بيتا	الخطأ المعياري	T-test	نسبة الخطأ	الدلالة
1	المقدار الثابت	18.985	22.502	0.844	0.401	غير دال
الدرجة	طول الجسم	0.017	0.102	0.167	0.868	غير دال
	طول الطرف السفلي	-0.076	0.115	-0.659	0.511	غير دال
	طول الساق	0.015	0.126	0.123	0.902	غير دال

المُعادلة التنبؤية لاختبار مهارة الدرجة = (18.985) - (3.068)

المُعادلة التنبؤية لاختبار مهارة الدرجة = 15.917

علماء إنَّ الوسط الحسابي لمهارة الدرجة 15.07

وبهذا يكون الباحثون قد حقق الهدف الرابع للبحث من خلال وضع مُعادلة تنبؤية لمهارة الدرجة بدلالة أهم القياسات الجسمية (طول الجسم، طول الطرف السفلي، طول الساق) المؤثرة للاعبين كرة القدم لفئة الناشئين.

ويرى الباحثون إنَّ القياسات الجسمية لها دوراً كبيراً ومؤثراً في لعبة كرة القدم، وتتنضح لنا هذه الأهمية بشكل خاص ومؤثر في مهارة الدرجة، وإنَّ ملاحظة نسب المُساهمة القليلة قد بينت أهمية هذه القياسات، ويذكرُ (طلحة) " تُعد قياسات طول الجسم وأطوال أجزاء ذات أهمية كبيرة في مجال الأداء الحركي، ونظراً إلى إنَّ مكونات طول الفرد الرياضي هي عبارة عن أطوال أجزاء تتكون منها القامة، فإنَّ نسب هذه الأطوال تتخذ اشكالاً مُتعددة، أي نسبة طول كل جزء بالنسبة للطول الكلي تلعب دوراً في تحقيق نجاح الأداء في مُعظم الرياضات". (3: 22).

يتبين لنا من الجدول (9) إنَّ القياس الجسمي طول الجسم هو المُتغير المُستقل المُساهم الأول و طول الطرف السفلي هو المُتغير المُستقل المُساهم الثاني، وطول الساق هو المُتغير المُستقل المُساهم الثالث، قد ساهمت بنسب مُختلفة وقليلة جداً في مهارة الدرجة للاعبين الناشئين بِكرة القدم، إذ يعزو الباحثون عدم مُساهمة هذه المُتغيرات المُستقلة بشكل كبير إلى عدد من الاسباب ومنها، عدم مُلاءمة هذه القياسات مع أداء هذه المهارة، أو البرنامج التدريبي المُعد من قبل المُدرب لم يُعالج هذه المسألة.

وبذلك يمكن استخراج مُعادلة تنبؤية باستخدام الانحدار الخطي المُتعدد وكما يلي:-

المُعادلة التنبؤية لاختبار مهارة الدرجة = المقدار الثابت - (بيتا × الوسط الحسابي لطول الجسم) + (بيتا × الوسط الحسابي لطول الطرف السفلي) + (بيتا × الوسط الحسابي لطول الساق)، وبتعويض القيم تصبح المُعادلة كالتالي:-

المُعادلة التنبؤية لاختبار مهارة الدرجة = (18.985) - (0.017 × 168.44) + (-0.076 × 98.41) + (0.015 × 45.58).

المُعادلة التنبؤية لاختبار مهارة الدرجة = (18.985) - (2.863) + (-0.479) + (0.684)

3-2-1 عرض الوصف الإحصائي الأولي لمهارة المُناولة وأهم القياسات الجسمية وتحليلها ومناقشتها:-

3-2 عرض القيمة التنبؤية لمهارة المُناولة بدلالة القياسات الجسمية:-

من اجل الحصول على قيمة تنبؤية لمهارة المُناولة بدلالة أهم القياسات الجسمية عمّد الباحثون إلى استخراج معادلة الانحدار المُتعدد والذي عن طريقة يُمكن التنبؤ به.

الجدول (10)

يُبين الإحصاءات الوصفية لمتغيرات البحث

المتغيرات	وحدة القياس	الوسط الحسابي	الوسط الوسيط	الانحراف المعياري	معامل الالتواء
المُناولة	الدرجة	3.50	3.00	0.72	1.05
طول الجسم	سم	168.44	168	0.90	1.47
طول الطرف السفلي	سم	98.41	98	0.82	1.50
طول الساق	سم	45.58	45	0.79	2.20

من الجدول رقم (10) يظهر لنا قيم الوسط الحسابي والانحراف المعياري والوسيط ومعامل الالتواء لمتغيرات البحث إذ نستطيع من خلاله ان نكون صورة عامة عن مهارة الدرجة وأهم القياسات الجسمية لعينة البحث، إذ بلغت قيمة الوسط الحسابي لمهارة المُناولة (3.50) وبوسيط بلغ (3.00) وانحراف معياري (0.72) وبمعامل التواء (1.05) ، فيما بلغ الوسط الحسابي لطول الجسم (168.44) وبوسيط بلغ (168) وانحراف معياري (0.90)، وبمعامل التواء (1.47) ، وبلغ الوسط الحسابي لطول الطرف السفلي (98.41) وبوسيط (98) وانحراف معياري (0.82) وبمعامل التواء (1.50) ، فيما بلغ الوسط الحسابي لطول الساق (45.58) والوسيط (45) وانحراف معياري (0.79) وبمعامل التواء (2.20)، لدى عينة البحث.

3-2-2 عرض نتائج الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية ومُعامل الارتباط ونسبة خطئها بين مهارة المُناولة وأهم القياسات الجسمية:-

من الجدول رقم (10) يظهر لنا قيم الوسط الحسابي والانحراف المعياري والوسيط ومعامل الالتواء لمتغيرات البحث إذ نستطيع من خلاله ان نكون صورة عامة عن مهارة الدرجة وأهم القياسات الجسمية لعينة البحث، إذ بلغت قيمة الوسط الحسابي لمهارة المُناولة (3.50) وبوسيط بلغ (3.00) وانحراف معياري (0.72) وبمعامل التواء (1.05) ، فيما بلغ الوسط الحسابي لطول الجسم (168.44) وبوسيط بلغ (168) وانحراف معياري (0.90)، وبمعامل التواء (1.47) ، وبلغ الوسط الحسابي لطول الطرف السفلي (98.41) وبوسيط (98) وانحراف معياري (0.82) وبمعامل التواء (1.50) ، فيما بلغ الوسط الحسابي لطول الساق (45.58) والوسيط (45) وانحراف معياري (0.79) وبمعامل التواء (2.20)، لدى عينة البحث.

الجدول (11)

يُبين الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية ومُعامل الارتباط ونسبة خطئها بين مهارة المُناولة وأهم القياسات الجسمية

المتغيرات	وحدة القياس	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الارتباط البسيط	نسبة الخطأ
المُناولة	الدرجة	3.50	0.72		
طول الجسم	سم	168.44	0.90	0.103	0.293
طول الطرف السفلي	سم	98.41	0.82	- 0.007	0.946
طول الساق	سم	45.58	0.79	- 0.077	0.435

لغرض الحصول على مُعاملات الارتباط بين متغيرات البحث أستخدم الباحثون الارتباط البسيط (بيرسون)، لتحقيق هذا الهدف والجدول (11) يُبين الأوساط الحسابية ومُعاملات الارتباط بين المتغيرات الداخلة في الانحدار للمتغير التابع مهارة الدرجة، مع المتغير المُستقل (القياسات الجسمية) إذ بلغ الوسط الحسابي لمهارة المُناولة (3.50) وانحراف معياري (0.72) ، وبلغ الوسط الحسابي لطول الجسم (168.44) وانحراف معياري (0.90) وبمعامل ارتباط (0.103) ونسبة خطأ (0.293)، وبلغ الوسط الحسابي لطول الطرف السفلي (98.41) وانحراف معياري (0.82) ومُعامل ارتباط (-0.007) ونسبة خطأ (0.946)، وبلغ الوسط الحسابي لطول الساق (45.58) وانحراف معياري (0.79) ومُعامل ارتباط (-0.077) ونسبة خطأ (0.435).

لغرض الحصول على مُعاملات الارتباط بين متغيرات البحث أستخدم الباحثون الارتباط البسيط (بيرسون)، لتحقيق هذا الهدف والجدول (11) يُبين الأوساط الحسابية ومُعاملات الارتباط بين المتغيرات الداخلة في الانحدار للمتغير التابع مهارة الدرجة، مع المتغير المُستقل (القياسات الجسمية) إذ بلغ الوسط الحسابي لمهارة المُناولة (3.50) وانحراف معياري (0.72) ، وبلغ الوسط الحسابي لطول الجسم (168.44) وانحراف معياري (0.90) وبمعامل ارتباط (0.103) ونسبة خطأ (0.293)، وبلغ الوسط الحسابي لطول الطرف السفلي (98.41) وانحراف معياري (0.82) ومُعامل ارتباط (-0.007) ونسبة خطأ (0.946)، وبلغ الوسط الحسابي لطول الساق (45.58) وانحراف معياري (0.79) ومُعامل ارتباط (-0.077) ونسبة خطأ (0.435).

3-2-3 عرض علاقة الارتباط المُتعدد ونسبة المُساهمة والخطأ المعياري لأهم القياسات الجسمية في اداء مهارة المُناولة:

الجدول (12)

يُبين مُعامل الارتباط المُتعدد ونسبة المُساهمة والخطأ المعياري للتقدير بين مهارة المُناولة وأهم القياسات الجسمية

النموذج	الارتباط المُتعدد	نسبة المُساهمة	الخطأ المعياري للتقدير
1	0.117	0.014	0.726

4-2-3 عرض نتائج تحليل التباين الخاص بالإنحدار المتعدد لفحص جودة التوفيق لنموذج الإنحدار الخطي المتعدد بين مهارة المناولة وأهم القياسات الجسمية

من خلال ملاحظتنا للجدول (12) يتبين إن قيمة الارتباط بلغت (0.117) وإن نسبة المساهمة بلغت (0.014) ، فيما بلغت نسبة الخطأ المعياري (0.726) في أداء مهارة المناولة.

الجدول(13)

يُبين تحليل التباين الخاص بالإنحدار المتعدد لفحص جودة التوفيق لنموذج الإنحدار الخطي المتعدد بين مهارة المناولة وأهم القياسات الجسمية

النموذج	مجموع المربعات	درجة الحرية	متوسط المربعات	تحليل التباين	نسبة الخطأ
مهارة المناولة	الاتحدار	3	0.249	0.472	0.702
	الخطأ	102	0.527		
	المجموع	105			

تحت مستوى دلالة (0.05) .
5-2-3 عرض القيمة التنبؤية لمهارة المناولة لأهم القياسات الجسمية:-

لغرض الحصول على القيمة التنبؤية أو المتوقعة استخدم الباحثون معادلة الانحدار المتعدد والتي من خلالها يُمكن التنبؤ بهذه العلاقة أم لا والجدول (14) يُبين ذلك.

من خلال جدول (13) أعلاه يتبين لنا إن قيمة المتغيرات المستقلة لا تصلح للتنبؤ بقياس مهارة المناولة للاعبين الناشئين بكرة القدم، إذ بلغت قيمة (F) المحسوبة (0.472) ، وبنسبة خطأ بلغت (0.702) وهي أكبر من (0.005)، وهذا يُدل على إن الفرق غير معنوي.

الجدول(14)

يُبين قيم الحد الثابت والميل (الأثر) لأهم القياسات الجسمية ومهارة المناولة وأخطئها المعيارية ومستوى دلالتها الحقيقي ودلالة الفروق.

النموذج	المعاملات غير القياسية	بيتا	T-test	نسبة الخطأ	الدلالة
1	المقدار الثابت	-9.537	18.563	0.514	غير دال
المناولة	طول الجسم	0.072	0.084	0.851	غير دال
	طول الطرف السفلي	0.035	0.095	0.372	غير دال
	طول الساق	-0.055	0.104	-0.534	غير دال

المعادلة التنبؤية لاختبار مهارة المناولة = (-9.537) - (13.065)

المعادلة التنبؤية لاختبار مهارة المناولة = 22.602

علماء إن الوسط الحسابي لمهارة المناولة 3.50

وبهذا يكون الباحثون قد حقق الهدف الرابع للبحث من خلال وضع معادلة تنبؤية لمهارة المناولة بدلالة أهم القياسات الجسمية (طول الجسم، طول الطرف السفلي، طول الساق) المؤثرة للاعبين كرة القدم لفئة الناشئين.

ويرى الباحثون إن القياسات الجسمية لها دوراً كبيراً ومؤثراً في لعبة كرة القدم، وتوضح لنا هذه الأهمية بشكل خاص ومؤثر في مهارة المناولة من خلال إداء المناولة لإطول مسافة ممكنة، فضلاً عن جانب الدقة والذي يُعد الركيزة الأساسية في هذه المهارة، وإن العينة لم تُحقق المطلوب من هذه المهارة نتيجة القياسات الجسمية غير المناسبة، وإن ملاحظة نسب المساهمة القليلة قد بينت أهمية هذه القياسات ، ويذكر (عادل) " إن القياسات الجسمية تتميز بأهمية خاصة وذلك لدلالاتها العلمية بمجالات متعددة إذ تُستخدم في المجال الرياضي لتحديد مدى صلاحية الفرد لنوع النشاط علاوة

يتبين لنا من الجدول (14) إن القياس الجسمي طول الجسم هو المتغير المستقل المساهم الأول و طول الطرف السفلي هو المتغير المستقل المساهم الثاني، وطول الساق هو المتغير المستقل المساهم الثالث، قد ساهمت بنسب مختلفة وقليلة جداً في مهارة المناولة للاعبين الناشئين بكرة القدم ، إذ يعزو الباحثون عدم مساهمة هذه المتغيرات المستقلة بشكل كبير إلى عدد من الأسباب ومنها، البرنامج التدريبي المُعد من المُدرب وكذلك البنية الجسمانية للاعبين الناشئين غير المناسبة في عملية الاختيار والانتقاء، فضلاً عن الافتقار إلى الأدوات المناسبة والحديثة في التدريب الرياضي، لذا يُمكن استخراج المعادلة التنبؤية لتحقيق الهدف الرابع من البحث باستخدام معادلة الانحدار المتعدد وكما يلي :-

وبذلك يُمكن استخراج معادلة تنبؤية باستخدام الانحدار الخطي المتعدد وكما يلي:-

المعادلة التنبؤية لاختبار مهارة المناولة = (-9.537) - (0.072) × (168.44) + (0.035 × 98.41) + (-0.055 × 45.58).

المعادلة التنبؤية لاختبار مهارة المناولة = (-9.537) - (12.128) + (3.444) + (-2.507)

من أجل الحصول على قيمة تنبؤية لمهارة التهديد بدلالة أهم القياسات الجسمية عمد الباحثون إلى استخراج معادلة الانحدار المتعدد والذي عن طريقة يمكن التنبؤ به.

3-3-1 عرض الوصف الإحصائي الأولي لمهارة التهديد وأهم القياسات الجسمية وتحليلها ومناقشتها:-

الجدول (15)

يُبين الإحصاءات الوصفية لمتغيرات البحث

المتغيرات	وحدة القياس	الوسط الحسابي	الوسيط	الانحراف المعياري	معامل الالتواء
التهديد	الدرجة	10.02	10	1.31	0.35
طول الجسم	سم	168.44	168	0.90	1.47
طول الطرف السفلي	سم	98.41	98	0.82	1.50
طول الساق	سم	45.58	45	0.79	2.20

(0.90)، وبمعامل التواء (1.47)، وبلغ الوسط الحسابي لطول الطرف السفلي (98.41) وبوسيط (98) وانحراف معياري (0.82) وبمعامل التواء (1.50)، فيما بلغ الوسط الحسابي لطول الساق (45.58) والوسيط (45) وانحراف معياري (0.79) وبمعامل التواء (2.20)، لدى عينة البحث.

3-3-2 عرض نتائج الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية ومعامل الارتباط ونسبة خطئها بين مهارة التهديد وأهم القياسات الجسمية

على إنها تُحدد مدى إمكانية وصوله إلى مستوى عالٍ من الأداء الفني في نشاط ما " . (4: 58).

3-3 عرض القيمة التنبؤية لمهارة التهديد بدلالة القياسات الجسمية:-

من الجدول (15) يظهر لنا قيم الوسط الحسابي والانحراف المعياري والوسيط ومعامل الالتواء لمتغيرات البحث إذ نستطيع من خلاله ان نكون صورة عامة عن مهارة التهديد وأهم القياسات الجسمية لعينة البحث، إذ بلغت قيمة الوسط الحسابي لمهارة المناولة (10.02) وبوسيط بلغ (10.00) وانحراف معياري (1.31) وبمعامل التواء (0.35)، فيما بلغ الوسط الحسابي لطول الجسم (168.44) وبوسيط بلغ (168) وانحراف معياري

الجدول (16)

يُبين الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية ومعامل الارتباط ونسبة خطئها بين مهارة التهديد وأهم القياسات الجسمية

المتغيرات	وحدة القياس	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الارتباط البسيط	نسبة الخطأ
التهديد	الدرجة	10.02	1.31		
طول الجسم	سم	168.44	0.90	-0.087	0.373
طول الطرف السفلي	سم	98.41	0.82	0.169	0.084
طول الساق	سم	45.58	0.79	0.118	0.228

ومعامل ارتباط (-0.087) ونسبة خطأ (0.373)، وبلغ الوسط الحسابي لطول الطرف السفلي (98.41) وانحراف معياري (0.82) ومعامل ارتباط (0.169)، ونسبة خطأ (0.084)، وبلغ الوسط الحسابي لطول الساق (45.58) وانحراف معياري (0.79) ومعامل ارتباط (0.118)، ونسبة خطأ (0.228)، 3-3-3 عرض علاقة الارتباط المتعدد ونسبة المساهمة والخطأ المعياري لأهم القياسات الجسمية في اداء مهارة التهديد:

لغرض الحصول على معاملات الارتباط بين متغيرات البحث استخدم الباحثون الارتباط البسيط (بيرسون)، لتحقيق هذا الهدف والجدول (16) يُبين الأوساط الحسابية ومعاملات الارتباط بين المتغيرات الداخلة في الانحدار للمتغير التابع مهارة التهديد، مع المتغير المستقل (القياسات الجسمية) إذ بلغ الوسط الحسابي لمهارة التهديد (10.02) وانحراف معياري (1.31)، وبلغ الوسط الحسابي لطول الجسم (168.44) وانحراف معياري (0.90)

الجدول (17)

يُبين معامل الارتباط المتعدد ونسبة المساهمة والخطأ المعياري للتقدير بين مهارة التهديد وأهم القياسات الجسمية

النموذج	الارتباط المتعدد	نسبة المساهمة	الخطأ المعياري للتقدير
1	0.180	0.032	1.31

3-3-4 عرض نتائج تحليل التباين الخاص بالإنحدار المتعدد لفحص جودة التوفيق لنموذج الإنحدار الخطي المتعدد بين مهارة التهديف وأهم القياسات الجسمية:

من خلال ملاحظتنا للجدول (17) يتبين إن قيمة الارتباط بلغت (0.180) وإن نسبة المساهمة بلغت (0.032)، فيما بلغت نسبة الخطأ المعياري (1.31) في أداء مهارة التهديف.

الجدول (18)

يُبين تحليل التباين الخاص بالإنحدار المتعدد لفحص جودة التوفيق لنموذج الخطي المتعدد بين مهارة التهديف وأهم القياسات الجسمية

النموذج		مجموع المربعات	درجة الحرية	متوسط المربعات	تحليل	نسبة الخطأ
مهارة التهدف	الانحدار	5.815	3	1.938	1.135	0.339
	الخطأ	174.148	102	1.707		
	المجموع	179.962	105			

تحت مستوى دلالة (0.05) 3-3-5 عرض القيمة التنبؤية لمهارة التهديف لأهم القياسات الجسمية:-

لغرض الحصول على القيمة التنبؤية أو المتوقعة استخدم الباحثون معادلة الانحدار المتعدد والتي من خلالها يمكن التنبؤ بهذه العلاقة أم لا والجدول (19) يُبين ذلك.

من خلال جدول (18) أعلاه يتبين لنا إن قيمة المتغيرات المستقلة لا تصلح للتنبؤ بقياس مهارة التهديف للاعبين الناشئين بكرة القدم، إذ بلغت قيمة (تحليل التباين) المحسوبة (1.135)، وبنسبة خطأ بلغت (0.339) وهي أكبر من (0.005)، وهذا يدل على إن الفرق غير معنوي.

الجدول (19)

يُبين قيم الحد الثابت والميل (الأثر) لأهم القياسات الجسمية ومهارة التهديف وأخطئها المعيارية ومستوى دلالتها الحقيقي ودلالة الفروق.

النموذج		المتغيرات غير القياسية		T-test	نسبة الخطأ	الدلالة
		بيتا	الخطأ المعياري			
1	المقدار الثابت	-5.978	33.415	-0.179	0.858	غير دال
	طول الجسم	-0.055	0.152	-0.363	0.717	غير دال
	طول الطرف السفلي	0.223	0.171	1.304	0.195	غير دال
	طول الساق	0.073	0.187	0.389	0.698	غير دال

المعادلة التنبؤية لاختبار مهارة التهديف = (-5.978) - (0.055 × 168.44) + (0.223 × 98.41) + (0.073 × 45.58).

المعادلة التنبؤية لاختبار مهارة التهديف = (-5.978) - (-9.264) + (21.945) + (3.327)

المعادلة التنبؤية لاختبار مهارة التهديف = (-5.978) - (16.008)

المعادلة التنبؤية لاختبار مهارة التهديف = 21.986

علماً إن الوسط الحسابي لمهارة التهديف (10.02)

وبهذا يكون الباحثون قد حقق الهدف الرابع للبحث من خلال وضع معادلة تنبؤية لمهارة التهديف بدلالة أهم القياسات الجسمية (طول الجسم، طول الطرف السفلي، طول الساق) المؤثرة للاعبين بكرة القدم لفئة الناشئين.

ويرى الباحثون إن القياسات الجسمية لها دوراً كبيراً ومؤثراً في لعبة كرة القدم، وتوضح لنا هذه الأهمية بشكل جلي ومؤثر في مهارة التهديف من خلال إدائها بقوة وبتركيز عاليين ومطلوبين من اللاعبين، وبما إن التشريح الوظيفي للاعبين الناشئين بكرة

يتبين لنا من الجدول (19) إن القياس الجسمي طول الجسم هو المتغير المستقل المساهم الأول و طول الطرف السفلي هو المتغير المستقل المساهم الثاني، وطول الساق هو المتغير المستقل المساهم الثالث، قد ساهمت بنسب مختلفة وقليلة جداً وغير معنوية في مهارة التهديف للاعبين الناشئين بكرة القدم، إذ يعزو الباحثون عدم مساهمة هذه المتغيرات المستقلة بشكل كبير إلى عدد من الأسباب ومنها، البرنامج التدريبي المعد من المدرب وكذلك البنية الجسمانية للاعبين الناشئين غير المناسبة في عملية الاختيار والانتقاء، فضلاً عن الافتقار إلى الأدوات المناسبة والحديثة في التدريب الرياضي، وبذلك يجب أن يكون لهذه الفئة من العينة الاهتمام الكبير من اصحاب الشأن من مدربين واكاديميين من اجل أن يكون الاختيار والانتقاء صحيح، حتى تكون النتائج المستقبلية للفريق أكثر ايجابية وواقعية، إذ تعد هذه الفئة الركيزة الأساس في تكون الأندية والمنتخبات التي تقدم مستوى متقدم ومواكب للحداثة التي يتمتع بها العالم الخارجي، لذا يمكن استخراج المعادلة التنبؤية لتحقيق الهدف الرابع من البحث باستخدام معادلة الانحدار المتعدد وكما يلي :-

وبذلك يمكن استخراج معادلة تنبؤية باستخدام الانحدار الخطي المتعدد وكما يلي:-

skills, Master's thesis, College of Physical Education - University of Baghdad 1999.

2- Rafea Saleh Fathi and Hussain Ali Al-Ali: Theories and Applications in Mathematical Physiology, 2nd Edition, Al Ahmadi Press, 2011.

3- Talha Hossam El Din: Biomechanics, Theoretical and Applied Foundations, 1st Edition, Arab Thought, Cairo.

4- Adel Abdel Halim and Buthaina Muhammad quoted by Hadeer Idan Ghanem: Building standard levels for some anthropometric measurements for applicants to colleges of physical education in Iraq, Master's thesis - University of Baghdad: College of Physical Education for Girls, 2002.

5- Kazem Karim Reda Al-Jabri: Research Methods in Education and Psychology, 1st Edition, Dar Al-Kutub and Documentation, Baghdad, 2011 .

6- Mahjoub Ibrahim Yassin Al-Mashhadani: Tests and Measurements in the Field of Physical Education and Physical Education Sciences, 1st Edition, Dr. Dar for Administrative and Economic Sciences, Baghdad 2015.

7- Muhammad Jassim Al-Yasiri and Marwan Abdul Majeed: Statistical Methods in the Fields of Educational Research, Amman, Studies Institute for Publishing and Distribution, 2001.

8- Muhammad Hassan Allawi and Muhammad Nasr al-Din Radwan: Measurement in Physical Education and Sports Psychology, Cairo, Dar al-Fikr al-Arabi, 1979.

9- Muhammad Hassan Allawi: The Science of Sports Training, 9th edition, Dar Al Maaref, Cairo, 1993, p. 88

10- Mufti Ibrahim Hammad: New in the Physical, Skill and Tactical Preparation of the Football Player, Cairo, Arab Thought House, 1994.

11- Moren House ,Miller: Skill physoloegy of Exercise, The mosby company , London

القدم لا يسمح لهم بالأداء الذي يتصف بالدقة والتركيز والأداء بقوة عالية بنفس الوقت، فضلاً عن الافتقار للصفات الأساسية للمهارة واللعبة، وهذا غير متوفر لدى أفراد عينة البحث، وهذا يُلاحظ بشكل كبير لعدم المساهمة الكبيرة في هذه المهارة المهمة والحاسمة لنتيجة المباراة وما تتكون فيها من معنوية كبيرة جداً، وذكر كل من (مورن هاوس وميلر 1971) "إنَّ الفرد اللائق تشريحياً يتفوق على الفرد غير اللائق تشريحياً في حال تساوي جميع العوامل الأخرى"، (11:285)، ويذكر (علاوي) "إنَّ الفرد الرياضي لن يستطيع إتقان المهارات الحركية الأساسية لنوع النشاط الذي يخصص فيه في حالة إفتقاره للصفات المهارية الضرورية لهذا النوع من النشاط الرياضي"، (9:88).

4 – الخاتمة:

من خلال ما أفرزته نتائج الدراسة توصل الباحثون إلى الاستنتاجات الآتية:

1. أعطت مُتغيرات البحث إرتباطات غير معنوية، إذ إنَّ طول الجسم، وطول الطرف السفلي، وطول الساق، لم تُساهم بشكل كبير مما أدى الى عدم معنويتها في مهارة الدحرجة.

2. أعطت مُتغيرات البحث إرتباطات غير معنوية، إذ إنَّ طول الجسم، وطول الطرف السفلي، وطول الساق، لم تُساهم بشكل كبير مما أدى الى عدم معنويتها في مهارة المُناولة.

3. أعطت مُتغيرات البحث إرتباطات غير معنوية، إذ إنَّ طول الجسم، وطول الطرف السفلي، وطول الساق، لم تُساهم بشكل كبير مما أدى الى عدم معنويتها في مهارة التهديف.

ومن خلال الاستنتاجات التي توصل إليها الباحثون فإنَّهم يوصون بالتالي:

1. من الضروري الأهتمام بالقياسات الجسمية وخاصةً الاطوال مما لها من تأثيراً مباشراً لدى لاعب كرة القدم، وهذا ما أكدته نتائج البحث.

2. ضرورة الأهتمام بالقدرات المهارية للاعبين الناشئين بكرة القدم.

3. استخدام القدرات المهارية في عملية الاختيار والانتقاء للاعبين الناشئين بكرة القدم.

4. من الممكن التنبؤ بالأداء المهاري من خلال الاعتماد على نسب المساهمة ومدى تأثيرها.

References:

1- Raad Hussein Hamza: The effect of using the specific areas method in developing basic football

Predicting the contribution rate of the most important anthropometric measurements in the performance of some football skills for young players

Dr. Saif Kareem Ni'ma M.Muqdad Basheer Hissein M. Zahraa Khalid Abdulwahid

Abstract

The research included four chapters, the first chapter contained an introduction and the importance of the research, and the researcher touched on the importance of tests and measurement in the sports field, especially the football game. The problem of the research lies in the fact that there is a weakness in the level of performance of the players, so this study came to know the weaknesses, stand on them and diagnose them, and give the coaches an opportunity to find out the real level of the players, as well as the correct selection Based on the results of this study, and to contribute to raising the level of the players, and predicting these results in the future by predicting them by extracting a predictive equation.), and the temporal domain was determined for the period from (20/11/2021) (5/1/2022), and the spatial domain was the stadiums of the clubs researched, and that the research method is descriptive in the survey method, and the number of the research sample was (106) junior football players, in addition to the fact that the researcher intended to know the most important physical measurements and skill tests by distributing special forms to specialists and experts, and then the The application on the research sample, and the researcher used the statistical treatments system (SPSS) to obtain the results of the research, and the researcher concluded that the research variables gave insignificant correlations, as the length of the body, the length of the lower extremity, and the length of the leg, did not contribute significantly, which led to its lack of significance in The skill of rolling, handling and scoring, and thus the researcher recommends that it is necessary to pay attention to physical measurements, especially lengths, which have a direct impact on the football player, as well as the need to pay attention to the skill abilities of young football players.

Keywords

Anthropometric prediction, special skills Football