

سرعه رد الفعل وعلاقتها بأداء بعض مهارات حراس المرمى لكرة القدم صالات

م.م. مهاجر سامي حسن

العراق. الجامعة المستنصرية. كلية التربية الأساسية. قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة

٢٠٢٤/٢/٢٨ تاريخ نشر البحث ٢٠٢٤/٩/١ تاريخ استلام البحث

### الملخص

تكمّن أهمية البحث في محاولة معرفة تأثير سرعة رد الفعل وعلاقتها بأداء بعض المهارات الخاصة بحراس المرمى لكرة القدم الصالات. ومن خلال مشاهدة الباحث لأغلب مباريات كرة القدم الصالات لطلاب المرحلة الثالثة قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة/ كلية التربية الأساسية لاحظ ان هناك ضعف واضح في سرعة رد الفعل لدى حراس المرمى الامر الذي نعكس سلبا على اداء المهارات حراس المرمى بشكل جيد مما يؤدي إلى عدم تحقيق نتائج جيدة في المباراة ، ويهدف البحث الى معرفة العلاقة بين سرعة رد الفعل وبعض مهارات حراس المرمى في كرة القدم للصالات، كذلك التعرف مدى تأثير العلاقة بين سرعة رد الفعل وبعض مهارات حراس المرمى في كرة القدم للصالات. وكانت اهم الاستنتاجات وجود علاقة ارتباط بين سرعة رد الفعل وبعض مهارات حراس المرمى قيد الدراسة. ويوصي الباحث بتطبيق مقياس سرعة رد الفعل من قبل المعلمي والوقوف على الصعوبات والمشكلات التي تواجه حراس المرمى بسبب ما يحتوي المقياس. كذلك ضرورة استخدام الأدوات والوسائل التدريبية المساعدة في التدريب المهمات الأساسية لحراس المرمى لتأثيرها الإيجابي في تنمية وتطوير قدراتهم وامكانياتهم ا فضلاً عن زيادة عامل المنافسة والتسويق لديهم.

**الكلمات المفتاحية:** سرعة رد الفعل، مهارات، حراس المرمى، كرة القدم صالات

---

## Reaction speed and its relationship to the performance of some Futsal goalkeeper skills

Asst. Lec. Muhajir Sami Hassan

Al-Mustansiriya University/ College of Physical Education and Sports  
Science,Iraq

Received: 09-01-2024

Accepted: 28-02-2024

---

### Abstract

The importance of the research lies in trying to find out the effect of reaction speed and its relationship to the performance of some skills specific to futsal goalkeepers. Through the researcher watching most of the futsal matches for third-year students in the Department of Physical Education and Sports Sciences/College of Basic Education, he noticed that there is a clear weakness in the reaction speed of the goalkeepers, which negatively affects the performance of the goalkeeper's skills well, which leads to not achieving results. Good in the match, and the research aims to know the relationship between reaction speed and some goalkeeper skills in futsal, as well as identifying the extent of the impact of the relationship between reaction speed and some goalkeeper skills in futsal. The most important conclusions were that there was a correlation between reaction speed and some of the goalkeeper skills under study. The researcher recommends that teachers apply the reaction speed scale and identify the difficulties and problems that goalkeepers face because of what the scale contains. There is also the need to use training tools and methods to assist in training the basic skills of goalkeepers because of their positive impact on developing their abilities and potentials, as well as increasing their competitiveness and excitement factor.

**Keywords:** Reaction speed, skills, goalkeepers, futsal

١ - المقدمة :

تعد لعبه كره القدم من الالعاب الاكثر شهره حول العالم ، بل اصبحت واجهه الدول ومقيسها بمدى تطور لعبه كرة القدم ، حيث باتت كره القدم تأخذ مجالات عده ناهيك عن المجال الرياضي ، حيث اصبحت لعبه كره القدم تأثر بجوانب عده للدول مثل الجانب السياسي والاقتصادي والسياحي .

وكذلك تعتبر كرة القدم إحدى أهم الألعاب الرياضية في وقتنا الحاضر لما فيها من متعة يظهرها جميع اللاعبين في الملعب، حيث تعتمد اعتماداً كبيراً على جميع اللاعبين بما فيهم حارس المرمى، الذي يقوم بالدفاع عن مرماه لمنع المهاجمين من التسجيل. كما إن حارس المرمى هو عصب الفريق ومصدر قوته وأخر اللاعبين الذين يدافعون عنه، حيث إن مسؤولية حارس المرمى هي مسؤولية كبيرة وتعتبر مهاراته فريدة، كونه المفصل الأساسي على خط المرمى أكثر من أي لاعب آخر، ولكونه أيضاً يلعب بجميع أجزاء جسمه، وبات من المؤكد بأن الفريق الذي يملك حارس مرمى على قدرة من المهارة واللياقة قادر على تحديد مصير المباراة، وتحقيق الانجاز لفريقه .

كما بأن حراسه المرمى الجيدة تعتبر من الأهداف الهامة للفريق الممتاز الذي يعمل على تدعيم وتنمية خطوط دفاعه إذ أن حارس المرمى هو آخر خط دفاعي للفريق أن كثيراً ما تنتهي المباريات بنتائج غير متوقعة، حيث تلعب سرعة رد الفعل لحارس المرمى الدور الرئيس في إلقاء الهزائم بفرقهم بالرغم من الأداء الجيد لباقي أعضاء الفريق ويدرك كم عدد المرات التي اتخذ فيها حارس المرمى قرارات خاطئة سيئة حرمته ومنعت فريقهم الناجح من امتلاك زمام المباراة بل أصبح يشكل خطراً عليهم .

ومن هنا تكمن أهمية البحث في محاولة معرفة تأثير سرعة رد الفعل وعلاقتها بأداء بعض المهارات الخاصة بحراس المرمى لكرة القدم الصالات.

وتعد لعبه كرة قدم الصالات من الألعاب الفرقية التي تحتاج الى متطلبات كثيرة توجب على اللاعب ان يتقنها كي يصل إلى المستوى الذي يؤهل للمشاركة ضمن الفريق في أثناء المباراة، وان هذه المتطلبات هي أن يتمتع اعضاء الفريق بقدرات عالية من سرعة رد الفعل، ومن اهم اعضاء الفريق هو حارس المرمى حيث يكون له دور كبير في تغير نتيجة المباراة لصالح فريقه، حيث ان الوصول لأفضل المستويات في أي رياضة يتطلب الكثير من التدريب المنظم المرتكز

والذي يكون مبني على الأسس العلمية ، فحارس المرمى من العناصر الأساسية في كل فريق وبالذات لعبه كرة القدم الصالات، من خلال الدور الذي يلعبه في حماية الفريق من الخسارة من خلال دفاعه عن مرماه، ويكون لسرعة رد الفعل لدى حارس المرمى الدور الأكبر في حماية مرمى فريقه ومن خلال مشاهدة الباحث لأغلب مباريات كرة القدم الصالات لطلاب المرحلة الثالثة قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة/ كلية التربية الأساسية لاحظ ان هناك ضعف واضح في سرعة رد الفعل لدى حارس المرمى الامر الذي نعكس سلبا على اداء المهارات حارس المرمى بشكل جيد مما يؤدي إلى عدم تحقيق نتائج جيدة في المباراة.

**ويهدف البحث إلى:**

- ١-معرفة العلاقة بين سرعة رد الفعل وبعض مهارات حارس المرمى في كرة القدم للصالات.
- ٢-التعرف مدى تأثير العلاقة بين سرعة رد الفعل وبعض مهارات حارس المرمى في كرة القدم للصالات.

**٢- اجراءات البحث:**

- ١-٢ منهج البحث: استخدم الباحث المنهج الوصفي لملائمته لطبيعة ومشكلة البحث.
- ٢-٢ مجتمع وعينة البحث:

١ أعتمد الباحث على عينة اختيرت بالطريقة العدمية والذي اشتملت على حارس المرمى من طلاب في كلية التربية الأساسية / الجامعة المستنصرية والبالغ عددهم (١٠ حارس مرمى) كما عمد الباحث إلى إجراء التجانس بين أفراد العينة على وفق متغيرات (العمر ، الطول ، وزن الجسم ) إذ استخرجت الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية والوسيط ومعامل الالتواء لكل متغير ، وكانت قيمة معامل الالتواء محصورة بين ( $\pm ٣$ ) وهي ضمن المنحني الطبيعي للتوزيع وكما مبين في الجدول (١).

**الجدول ( ١ ) يبين تجانس العينة في متغيرات (العمر ، الطول ، وزن الجسم)**

معامل الالتواء	الوسيط	الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	العينة	وحدة القياس	المتغيرات	ت
٠,٠٥٣-	٢٠	٠,٣٧٨	٢٠,٢٣	١٠	سنة	عمر اللاعب	١
١,٥٠٧	١٧٥	٧	١٧٩,٠٤		سم	طول اللاعب	٣
٠,١٢٥-	٨٠,٥٠	٨,١٧٦	٨٢,٥٨		كغم	وزن الجسم	٤

**٣-٢ الادوات والاجهزه والوسائل المساعدة**

- المصادر العربية والأجنبية.
- شبكة المعلومات الانترنت.
- المقابلات الشخصية.
- الملاحظة والتجريب.
- شواخص عدد (٨).
- شريط لاصق جلدي عدد (١).
- شريط لاصق شفاف.
- شريط قياس جلدي (٢٠ م).
- كرات قدم عدد (٨) ، وملعب كرة قدم قانوني.
- صافرة عدد (٢).
- جهاز لقياس الوزن عدد (١).
- جهاز حاسوب نوع لابتوب (DELL) ياباني المنشأ عدد (١).
- ساعة توقيت الكترونية عدد (٢).
- حاسبة يدوية نوع (Casio).

## ٤- اختبارات البحث

**أولاً: اختبار رمي (مناولة) الكرة باليد نحو ثلات مربعات متتالية على الأرض.**

**الهدف من الاختبار:** قياس دقة المناولة في اليد لحارس المرمى بكرة القدم.

**الأدوات اللازمة:** نصف ميدان كرة القدم، كرات عدد (٥)، شريطقياس، بورك لتحديد المربعات.

**مواصفات الاختبار:** يقف حارس المرمى داخل منطقة الجزاء وبهذه كرة وعنه سماع الإيعاز من

المدرب يقوم الحارس برمي الكرة داخل المربعات المرسومة والمحددة بالبورك والتي يكون قطر

كل مربع (١) متر ويكون مربع على بعد (١٥ - ٢٠) متر عن خط الـ (١٨) ياردة لمنطقة

جزاء حارس المرمى .

### شروط الاختبار:

- يجب على المختبر الوقوف قبل بداية خط البداية .

رمي الكرة داخل المربعات .

- عدد المحاولات المنفذة (٥) فقط ، وراحة بين محاولة وأخرى ١٠ ثانية.

أ- تحسب درجة المحاولة التي تقع الكرة في المربع فقط .

ب- يكون رمي الكرة بأحدى اليدين فقط .

ت- يحق للمختبر يؤدي جميع مناولته على المربع رقم (٣) .

ث- مجموع الدرجة الاختبار هي (١٥) (٣محاولات).

تسجيل الدرجات: تسجل الدرجات نحو الآتي ..

- درجة واحدة إذا أسقط الكرة على المربع الأول

- درجتين إذا أسقط الكرة على المربع الثاني.

- (٣) درجات إذا أسقط الكرة على المربع الثالث .



الشكل (١)

يوضح اختبار رمي (مناولة) الكرة باليد نحو ثلات مربعات متتالية على الأرض

ثانياً: اختبار: ركل الكرة بالقدم من ضربة الهدف لأبعد مسافة في المجالات المحددة لحارس المرمى بكرة القدم.

• الهدف من الاختبار: قياس ركل الكرة بالقدم من ضربة الهدف إلى المجالات المحددة لحارس المرمى بكرة القدم.

• الأدوات اللازمة: كرات عدد (٤) شريطقياس، بورك، أشرطة ملونة، ملعب كرة قدم، صفاراة

• مواصفات الاختبار: تحديد مجالين في نصف الملعب الآخر والتي تكون المسافة بينهما (١٥ متر)، يبدأ الحارس المختبر بعد أعطاء الإيعاز من قبل المدرب بركل الكرة إلى المناطق المحددة من منطقة المرمى وعلى خط (٦) ياردة بعد اخذ الخطوات التقريبية للاستعداد والتي لا تزيد عن (٥) متر.

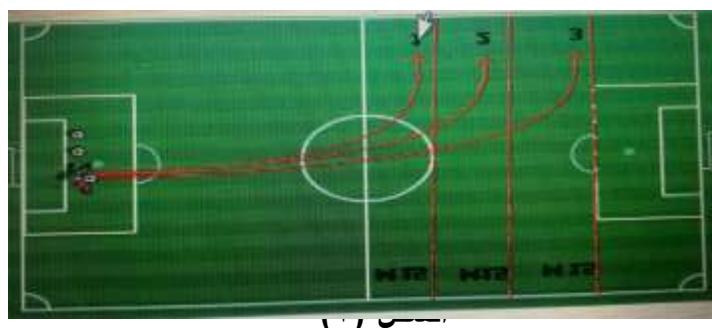
• شروط الاختبار:-ينفذ الحارس ركل (٤) أربع كرات، (٢) اثنان من جهة اليمين و(٢) اثنان من جهة اليسار نحو المجالات المحددة.

• تسجيل الدرجات: تسجل للحارس مجموع درجات التي يحصل عليها على نحو الآتي - :

• درجة وحدة إذا سقطت الكرة على المجال الأول .

• درجتان إذا سقطت الكرة على المجال الثاني.

• صفر من الدرجة إذا سقطت الكرة خارج منطقة الاختبار.



يوضح ركل الكرة بالقدم من ضربة الهدف لأبعد مسافة في المجالات المحددة لحارس المرمى بكرة القدم.

**ثالثاً : اختبار ركل (ضرب) الكرة بالقدم من منطقة الجزاء من دون سقوطها على الأرض أو مع لمسها الأرض (مرتدة من الأرض) إلى المجالات المحددة**

**الهدف من الاختبار :** قياس المسافة التي يمكن أن يحققها الحارس بدون لمس الكرة الأرض أو مع لمسها الأرض (مرتدة من الأرض) لوصولها إلى المجالات المحددة .

**الأدوات اللازمة :** عدد (٣ ) كرات، شريطقياس، بورك، ميدان كرة القدم، أشرطة ملونة، صفارة.

**مواصفات الاختبار :** تحدد على ميدان اللعب في النصف الآخر منها ثلاثة مجالات تكون المسافة بينهما (١٥ ) متر، يقف الحارس في منطقة الجزاء وبيده الكرة محاولا ركلها بعد تركها من يده وهي في الهواء أو بعد لمسها الأرض (لمسة أو مرتبة من الأرض) محاولا إسقاطها في المجالات المحددة في النصف الآخر من ميدان اللعب .

**شروط الاختبار - :**

- لا يجوز للحارس عبور خط الـ (١٨ ) ياردة لمنطقة الجزاء عند ركلها الكرة
- يعطي للحارس ثلاثة محاولات متتالية.

**التسجيل :** تسجيل للحارس مجموع الدرجات التي حصل عليها وعلى النحو الآتي:-

- درجة وحدة إذا اسقط الكرة على المجال الأول.
- درجتين إذا اسقط الكرة على المجال الثاني.
- (٣) درجات إذا اسقط الكرة على المجال الثالث.
- صفر إذا اسقط الكرة خارج منطقة مجالات الاختبار.



**الشكل (٣)**

يوضح اختبار ركل (ضرب) الكرة بالقدم من منطقة الجزاء من دون سقوطها على الأرض أو مع لمسها الأرض (مرتبة من الأرض) إلى المجالات المحددة

- رابعاً : اختبار سرعة رد الفعل هدف الاختبار: قياس سرعة رد الفعل والسرعة الحركية للذراعين .  
مواصفات الاختبار : توضع صورة الاختبار ( او ترسم باليد جيدا )



**ادوات الاختبار :** مسطره نلسن المدرجه لحساب الوقت - منضده وكرسي - طباشير - شريط  
**قياس**

**طريقه اداء الاخبار :**

- ١ يجلس المختبر على الكرسي مواجهها للمنضده واضعا الكفين مواجهين على حافتها
- ٢ . توضع اليدين على خطين يحددان بالطباشير على حafe المنضده المسافه بينهما ٣٠ سم
- ٣ . يمسك الحكم مسطره نيلسون المدرجه من طرفها العلوي بحيث تصبح معلقه بوضع عمودي وبحيث تكون في منتصف المسافه بين راحتي يد المختبر
- ٤ . يقوم الحكم بتحديد الخط القاعدي للمسطره المدرجه او نقطه البدء في الاختبار وهذه تكون في مستوى الحدود العليا ليدي المختبر
- ٥ . بعد ان يعطي الحكم اشارات الاستعداد للاختبار وهيه، استعد يقوم بترك المسطره المدرجه وتسقط لاسفل خارج حafe المنضده حينئذ يحاول المختبر ايقافها عن طريق تحريك اليدين معا باقصى سرعة ممكنه.
- ٦ . يعطي كل مختبر ٢٠ محاولة .

## ٥- التجربة الاستطلاعية:-

أن للتجربة الاستطلاعية أهمية كبيرة إذ يمكن من خلالها الوقوف على السلبيات والخطاء التي قد تواجه الباحث أثناء اجراء بحثه وتلافي هذه الأخطاء والسلبيات مع إمكانية تحديد صلاحية الاختبارات والأدوات المستخدمة ووقتها والمدة الزمنية اللازمة لتنفيذ الاختبارات، وتعد التجربة الاستطلاعية " دراسة تجريبية أولية يقوم بها الباحث على عينة صغيرة قبل قيامه ببحثه بهدف اختيار أساليبه وأدواته

لذا قام الباحث بإجراء التجربة الاستطلاعية في يوم الاحد الموافق ٢٠٢٣/٣/٥ في تمام الساعة التاسعة صباحاً في ملعب كلية التربية الأساسية الخارجية مجموعة من حراس المرمى لطلاب كلية التربية الأساسية الجامعة المستنصرية والبالغ عددهم (٣) لاعبين وهم من مجتمع البحث.

### وكان الهدف الرئيسي من اجراء التجربة الاستطلاعية هو:-

- ١- التعرف على الأخطاء التي ستواجه الباحث.
- ٢- التعرف على مدى صلاحية الأدوات والاجهزه سوف تستخدم بالتجربة الرئيسية.
- ٣- معرفة الأدوات التي تنقص عند أجراء الاختبارات.
- ٤- معرفة الوقت المستغرق لأداء كل اختبار.
- ٥- التعرف على مدى استيعاب العينة للاختبارات.
- ٦- التعرف مدى كفاءة فريق العمل المساعد.
- ٧- معرفة الأخطاء التي يقع بها الباحث او لاعبين ومحاولة تجنبها او تصحيحها.

## ٦- التجربة الرئيسية

نظرا لاستكمال الإجراءات التي تؤهل القيام التجربة الرئيسة التي أكدت صلاحية الاختبارات المرشحة للتطبيق وصلاحية الاجهزه والأدوات، تم تطبيق الاختبارات على عينة قوامها (١٠) حراس من طلاب كلية التربية الأساسية الجامعة المستنصرية لعام الدراسي (٢٠٢٣/٢٠٢٢) إذ تم إجراء الاختبارات في ملاعب الخارجية لكلية التربية الأساسية المعنية بالبحث حيث بدأت يوم الخميس (٢٠٢٣/٣/٩)

## ٧- الوسائل الاحصائية

أستخدم الباحث الحقيقة الاحصائية spss

- الانحراف المعياري - الوسط الحسابي - النسب المئوية.

- معامل الالتواء - قانون الارتباط البسيط بيرسون.

٣- عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها:

٤- عرض نتائج المتغيرات المبحوثة وتحليلها ومناقشتها:

**جدول (٢) يبين الاوساط الحسابية والانحرافات المعيارية لعينة البحث في الاختبارات المهارية**

الاlettowاء	معامل الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	الاختبارات البدنية والتوفيقية	ت
معنوي	2.212	4.875	مناولة الكرة باليد	١
معنوي	1.414	7.500	ركل الكرة (الثابتة لأبعد مسافة)	٢
معنوي	4.000	4.208	ركل الكرة (المرتدة من الأرض)	

**جدول (٣) يبين علاقة الارتباط بين الاختبارات المهارية وسرعة رد الفعل**

الاختبار سرعة رد الفعل	الاختبارات المهارية
٠,١١	مناولة الكرة باليد
٠,٣١	ركل الكرة (الثابتة لأبعد مسافة)
٠,٢١	ركل الكرة (المرتدة من الأرض)

جدول (٤)

يبين القيمة (ر) المحسوبة والجدولية للاختبارات المهارية

مستوى الدلالية	قيمة ر		المتغيرات
	الجدولية	المحسوبة	
DAL معنوي	404	0.407	مناولة الكرة باليد
DAL معنوي		0.510	ركل الكرة (الثابتة لأبعد مسافة)
DAL معنوي		0.407	ركل الكرة (المرتدة من الأرض)

قيمة (ر) الجدولية تحت درجة حرية (٢٢) ونسبة خطأ (0.05)

## ٢-٣ تحليل ومناقشة النتائج

بعد استخدام قانون الارتباط البسيط لبيرسون عمليات النتائج المدونة في الجدول (٢) معامل الارتباط بين مستوى سرعة الاستجابة ومهارة المناولة باليد الهجومية لحراس وبعد الاطلاع في جدول تبين ان القيمة العشوائية العظمى (٠٠٤٠٧) فظهورات ان معامل الارتباط هي اصغر من قيمة (ر) المحسوبة وهذا يعني (٠٠٤) وهي اقل من قيمة (٠٠٥) وهذا يعني ان هناك علاقة ارتباط معنوي بين سرعة الاستجابة والمناولة باليد لحارس المرمى.

اما بالنسبة لمهارة ركل الكرة من الثبات لحارس المرمى وعلاقة ارتباطها بسرعة الاستجابة فعد الاطلاع على الجدول (٢) كانت قيمة (ر) المحسوبة (٠٠٥١٠) حيث ظهر ان معامل الارتباط (٠٠٤٠٧) وهي اقل من قيمة (٠٠٥) وهذا يعني ان هناك علاقة ارتباط معنوي بين سرعة الاستجابة ومهارة ركل الكرة من الثبات لحارس المرمى.

وكذلك لمعرفة معامل الارتباط بين مستوى الاستجابة الحركية ومهارة ركل الكرة المرتدة من الارض لحارس المرمى ظهر ان معامل الارتباط (ر) المحسوبة (٠٠٤٠٧) وبعد الكشف عن

القيمة الجدولية (٤٠,٤٠) وهي اقل من قيمة (٥,٥) وهذا يعني ان هناك علاقة ارتباط معنوي بين سرعة الاستجابة و لمهارة ركل الكرة المرتدة من الارض لحارس المرمى.

ويعزى الباحث ان وجود العلاقة معنوية بين سرعة الاستجابة الحركية وأداء المهاري إلى درجة العلاقة القائمة بين القدرة العقلية وفن الأداء، إذ لا يمكن لحارس المرمى أن يتمكن من السرعة بالاستجابة الحركية دون امتلاكه درجة عالية من مستوى عالي من الأداء المهاري للمهارات الأساسية لحارس المرمى، ولعل ان هذه العلاقة المعنوية هي سبب مهم تحقيق النتائج المتميزة لـإفراد عينة البحث خصوصا في مهارات مناولة الكرة باليدي لحارس المرمى ومهارة ركل الكرة الثابتة لابعد مسافة وركل الكرة المرتدة من الارض وهذا يتطلب مع غيرها من المهارات الأخرى درجة عالية من حدة الانتباـه مع توافر المثيرات وتعددـها التي تواجهـهم في أثناء أدائهم للمهـارة، وبما أن حارـس المرـمى يتطلـب إثـارة هـذه الـقدرة والـمنـبهـات الحـسيـة المرـتبـطة معـها عندـ أداءـ أيـ مـهـارـةـ عـلـىـ الرـغـمـ مـنـ اختـلـافـ درـجـةـ قـوـتهاـ وـشـدـتهاـ بـماـ يـنـاسـبـ معـ خـصـوصـيـةـ كـلـ مـهـارـةـ.

وهذا يعني أن إفراد عينة البحث(حارس المرمى) يمتلكون قدرة عالية على سرعة الاستجابة الحركية أثناء المباراة في موقف مختلفة .

#### ٤- الاستنتاجات والتوصيات:

##### ٤- ١- الاستنتاجات:

١- وجود علاقة ارتباط بين سرعة رد الفعل وبعض مهارات حراس المرمى قيد الدراسة.

##### ٤- ٢- التوصيات:

١- تطبيق مقياس سرعة رد الفعل من قبل المعلمي والوقوف على الصعوبات والمشكلات التي تواجه حراس المرمى بسبب ما يحتوي المقياس.

٢- ضرورة استخدام الأدوات والوسائل التربوية المساعدة في التدريب المهارات الأساسية لحراس المرمى لتأثيرها الإيجابي في تمية وتطوير قدراتهم وامكانياتهم ا فضلاً عن زيادة عامل المنافسة والتشويق لديهم.

٣- إجراء بحوث ودراسات مشابهة ومرتبطة على فعاليات والعاب أخرى.

المصادر

- ابراهيم، مفتى، الجديد في الاعداد المهاري والخططي للاعب كرة القدم، القاهرة: دار الفكر العربي، مصر(1994).
- أبو عبده، حسن السيد. (٢٠٠٨). "الإعداد البدني للاعب كرة القدم"، ط١، الفتح للطباعة والنشر. الإسكندرية. مصر.
- اسعد لازم : تحديد مستويات معيارية لبعض القدرات البدنية والمهارات كمؤشر لانتقاء ناشئي كرة القدم في العراق بأعمار ( ١٥ . ١٦ ) سنة ، رسالة ماجستير، كلية التربية الرياضية ، جامعة بغداد . 2004
- ثامر محسن، موفق مجید المولى؛ التمارين التطويرية بكرة القدم. ط١، عمان: دار الفكر العربي للطباعة والنشر، ١٩٩٩.
- جارلس ف.س. هوجز؛ الكتيك وعمل الفريق في كرة القدم، (ترجمة) طارق الناصري، مطبعة جامعة بغداد، ١٩٧٤.
- حسام سعيد المؤمن: منهج مقترن لتطوير بعض القدرات البدنية والمهارات الأساسية للاعبين خماسي كرة القدم، رسالة ماجستير، كلية التربية الرياضية، جامعة بغداد، 2001.
- الخشاب، زهير قاسم كرة القدم، ط١ محدثة، الموصل: دار الكتب للطباعة والنشر، العراق(1999).
- رزق الله، بطرس . متطلبات لاعب كرة القدم البدنية والمهاراتية، دار المعارف، الإسكندرية، جمهورية مصر العربية. ( ١٩٩٤ ) .
- صادق جعفر محمود؛ تصميم بطارية اختبار لقياس القدرات المهارية لحراس المرمى بكرة القدم) رسالة ماجستير، كلية التربية الرياضية، جامعة بغداد، ٢٠٠٤ ..
- علاوي، محمد حسن. ( ١٩٩٤ ). "علم التدريب الرياضي" ، ط١٣ ، دار المعارف. القاهرة. مصر.
- مختار، حنفي. ( ١٩٩٤ ). "الأسس العلمية في تدريب كرة القدم" ، دار الفكر العربي. القاهرة. مصر. جمهورية مصر العربية .
- ان ماير : طرق تدريب كرة القدم ، (ترجمة) مختار بلدو (ديترويت ، ١٩٩٦).
- Wade and Younger, Soccer Coaching Toluin, A.S. Press and Co.  
Long, London, 1976.