

سرعه رد الفعل وعلاقتها بأداء بعض مهارات حراس المرمى لكرة القدم صالات

م.م. مهاجر سامي حسن

العراق. الجامعة المستنصرية. كلية التربية الأساسية. قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة

تاريخ استلام البحث ٢٠٢٤ / ١ / ٩ تاريخ نشر البحث ٢٠٢٤ / ٢ / ٢٨

### الملخص

تكمّن أهمية البحث في محاولة معرفة تأثير سرعة رد الفعل وعلاقتها بأداء بعض المهارات الخاصة بحراس المرمى لكرة القدم الصالات. ومن خلال مشاهدة الباحث لأغلب مباريات كرة القدم الصالات لطلاب المرحلة الثالثة قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة/ كلية التربية الأساسية لاحظ أن هناك ضعف واضح في سرعة رد الفعل لدى حراس المرمى الأمر الذي انعكس سلباً على أداء المهارات حارس المرمى بشكل جيد مما يؤدي إلى عدم تحقيق نتائج جيدة في المباراة ، ويهدف البحث الى معرفة العلاقة بين سرعة رد الفعل وبعض مهارات حراس المرمى في كرة القدم للصالات، كذلك التعرف مدى تأثير العلاقة بين سرعة رد الفعل وبعض مهارات حراس المرمى في كرة القدم للصالات. وكانت اهم الاستنتاجات وجود علاقة ارتباط بين سرعة رد الفعل وبعض مهارات حراس المرمى قيد الدراسة. ويوصي الباحث بتطبيق مقياس سرعة رد الفعل من قبل المعلمي والوقوف على الصعوبات والمشكلات التي تواجه حراس المرمى بسبب ما يحتوي المقياس. كذلك ضرورة استخدام الأدوات والوسائل التدريبية المساعدة في التدريب المهارات الأساسية لحراس المرمى لتأثيرها الإيجابي في تنمية وتطوير قدراتهم وامكانياتهم ا فضلاً عن زيادة عامل المنافسة والتشويق لديهم.

الكلمات المفتاحية: سرعه رد الفعل، مهارات، حراس المرمى، كرة القدم صالات

---

## Reaction speed and its relationship to the performance of some Futsal goalkeeper skills

Asst. Lec. Muhajir Sami Hassan

Al-Mustansiriya University/ College of Physical Education and Sports  
Science,Iraq

Received: 09-01-2024

Accepted: 28-02-2024

---

### Abstract

The importance of the research lies in trying to find out the effect of reaction speed and its relationship to the performance of some skills specific to futsal goalkeepers. Through the researcher watching most of the futsal matches for third-year students in the Department of Physical Education and Sports Sciences/College of Basic Education, he noticed that there is a clear weakness in the reaction speed of the goalkeepers, which negatively affects the performance of the goalkeeper's skills well, which leads to not achieving results. Good in the match, and the research aims to know the relationship between reaction speed and some goalkeeper skills in futsal, as well as identifying the extent of the impact of the relationship between reaction speed and some goalkeeper skills in futsal. The most important conclusions were that there was a correlation between reaction speed and some of the goalkeeper skills under study. The researcher recommends that teachers apply the reaction speed scale and identify the difficulties and problems that goalkeepers face because of what the scale contains. There is also the need to use training tools and methods to assist in training the basic skills of goalkeepers because of their positive impact on developing their abilities and potentials, as well as increasing their competitiveness and excitement factor.

**Keywords:** Reaction speed, skills, goalkeepers, futsal

١ - المقدمة :

تعد لعبه كره القدم من الالعاب الاكثر شهره حول العام ، بل اصبحت واجهه الدول ومقيسها بمدى تطور لعبة كرة القدم ، حيث باتت كره القدم تأخذ مجالات عده ناهيك عن المجال الرياضي ، حيث اصبحت لعبه كره القدم تأثر بجوانب عده للدول مثل الجانب السياسي والاقتصادي والسياحي .

وكذلك تعتبر كرة القدم إحدى أهم الألعاب الرياضية في وقتنا الحاضر لما فيها من متعة يظهرها جميع اللاعبين في الملعب، حيث تعتمد اعتماداً كبيراً على جميع اللاعبين بما فيهم حارس المرمى، الذي يقوم بالدفاع عن مرماه لمنع المهاجمين من التسجيل. كما إن حارس المرمى هو عصب الفريق ومصدر قوته وآخر اللاعبين الذين يدافعون عنه، حيث إن مسؤولية حارس المرمى هي مسؤولية كبيرة وتعتبر مهارته فريدة، كونه المفصل الأساسي على خط المرمى أكثر من أي لاعب آخر، ولكونه أيضاً يلعب بجميع أجزاء جسمه، وبات من المؤكد بأن الفريق الذي يملك حارس مرمى على قدرة من المهارة واللياقة قادر على تحديد مصير المباراة، وتحقيق الانجاز لفريقه .

كما بأن حراسه المرمى الجيدة تعتبر من الأهداف الهامة للفريق الممتاز الذي يعمل على تدعيم وتقوية خطوط دفاعه إذ أن حارس المرمى هو آخر خط دفاعي للفريق أن كثيراً ما تنتهي المباريات بنتائج غير متوقعة، حيث تلعب سرعة رد الفعل لحارس المرمى الدور الرئيس في إلحاق الهزائم بفريقهم بالرغم من الأداء الجيد لباقي أعضاء الفريق ويذكر كم عدد المرات التي اتخذ فيها حارس المرمى قرارات خاطئة سيئة حرمت ومنعت فريقهم الناجح من امتلاك زمام المباراة بل أصبح يشكل خطراً عليهم .

ومن هنا تكمن أهمية البحث في محاولة معرفة تأثير سرعة رد الفعل وعلاقتها بأداء بعض المهارات الخاصة بحراس المرمى لكرة القدم الصالات.

وتعد لعبة كرة قدم الصالات من الألعاب الفرقية التي تحتاج الى متطلبات كثيرة توجب على اللاعب ان يتقنها كي يصل إلى المستوى الذي يؤهله للمشاركة ضمن الفريق في أثناء المباراة، وان هذه المتطلبات هي أن يتمتع أعضاء الفريق بقدرات عالية من سرعة رد الفعل، ومن اهم أعضاء الفريق هو حارس المرمى حيث يكون له دور كبير في تغيير نتيجة المباراة لصالح فريقه، حيث ان الوصول لأفضل المستويات في أي رياضة يتطلب الكثير من التدريب المنظم المرتكز

والذي يكون مبني على الأسس العلمية ، فحارس المرمى من العناصر الأساسية في كل فريق وبالأذات لعبة كرة القدم الصالات، من خلال الدور الذي يلعبه في حماية الفريق من الخسارة من خلال دفاعه عن مرماه، ويكون لسرعة رد الفعل لدى حارس المرمى الدور الأكبر في حماية مرمى فريقه ومن خلال مشاهدة الباحث لأغلب مباريات كرة القدم الصالات لطلاب المرحلة الثالثة قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة/ كلية التربية الأساسية لاحظ ان هناك ضعف واضح في سرعة رد الفعل لدى حراس المرمى الامر الذينعكس سلبا على اداء المهارات حارس المرمى بشكل جيد مما يؤدي إلى عدم تحقيق نتائج جيدة في المباراة.

ويهدف البحث الى:

- ١- معرفة العلاقة بين سرعة رد الفعل وبعض مهارات حراس المرمى في كرة القدم للصالات.
- ٢- التعرف مدى تأثير العلاقة بين سرعة رد الفعل وبعض مهارات حراس المرمى في كرة القدم للصالات.

## ٢- اجراءات البحث:

٢-١ منهج البحث: استخدم الباحث المنهج الوصفي لملائمته لطبيعة ومشكلة البحث.

## ٢-٢ مجتمع وعينة البحث:

١ اعتمد الباحث على عينة اختيرت بالطريقة العمدية والذي اشتملت على حراس المرمى من طلاب في كلية التربية الأساسية / الجامعة المستنصرية والبالغ عددهم (١٠ حارس مرمى) كما عمد الباحث إلى إجراء التجانس بين أفراد العينة على وفق متغيرات (العمر ، الطول ، وزن الجسم ) إذ استخرجت الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية والوسيط ومعامل الالتواء لكل متغير، وكانت قيمة معامل الالتواء محصورة بين  $(\pm 3)$  وهي ضمن المنحني الطبيعي للتوزيع وكما مبين في الجدول (١).

الجدول ( ١ ) يبين تجانس العينة في متغيرات (العمر ، الطول ، وزن الجسم)

ت	المتغيرات	وحدة القياس	العينة	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الوسيط	معامل الالتواء
1	عمر اللاعب	سنة	١٠	٢٠,٢٣	٠,٣٧٨	٢٠	٠,٠٥٣-
3	طول اللاعب	سم		١٧٩,٠٤	٧	١٧٥	١,٥٠٧
4	وزن الجسم	كغم		٨٢,٥٨	٨,١٧٦	٨٠,٥٠	٠,١٢٥-

#### ٣-٢ الادوات والاجهزة والوسائل المساعدة

- المصادر العربية والأجنبية.
- شبكة المعلومات الأنترنت.
- المقابلات الشخصية.
- الملاحظة والتجريب.
- شواخص عدد (٨).
- شريط لاصق جلدي عدد (١).
- شريط لاصق شفاف.
- شريط قياس جلدي (٢٠م).
- كرات قدم عدد (٨) ، وملعب كرة قدم قانوني.
- صافرة عدد (٢).
- جهاز لقياس الوزن عدد (١).
- جهاز حاسوب نوع لابتوب (DELL) ياباني المنشأ عدد (١).
- ساعة توقيت الكترونية عدد (٢).
- حاسبة يدوية نوع (Casio).

## ٢-٤ اختبارات البحث

أولاً: اختبار رمي (مناولة) الكرة باليد نحو ثلاث مربعات متتالية على الأرض.

الهدف من الاختبار: قياس دقة المناولة في اليد لحارس المرمى بكرة القدم.

الأدوات اللازمة: نصف ميدان كرة القدم، كرات عدد (٥)، شريط قياس، بورك لتحديد المربعات.

مواصفات الاختبار: يقف حارس المرمى داخل منطقة الجزاء ويده كرة وعنده سماع الإيعاز من

المدرب يقوم الحارس برمي الكرة داخل المربعات المرسومة والمحددة بالبورك والتي يكون قطر

كل مربع (1) متر ويكون مربع على بعد (١٠ - ١٥ - ٢٠) متر عن خط الـ (١٨) ياردة لمنطقة

جزء حارس المرمى .

شروط الاختبار:

- يجب على المختبر الوقوف قبل بداية خط البداية .

رمي الكرة داخل المربعات .

- عدد المحاولات المنفذة (٥) فقط ، وراحة بين محاولة وأخرى ١٠ ثانية.

أ- تحسب درجة المحاولة التي تقع الكرة في المربع فقط .

ب- يكون رمي الكرة بأحدي اليدين فقط .

ت- يحق للمختبر يؤد جميع مناوئته على المربع رقم (٣) .

ث- مجموع الدرجة الاختبار هي (١٥) (٣ محاولات) .

تسجيل الدرجات: تسجل الدرجات نحو الآتي .

- درجة واحدة إذا أسقط الكرة على المربع الأول
- درجتين إذا أسقط الكرة على المربع الثاني.
- (٣) درجات إذا اسقط الكرة على المربع الثالث .



الشكل (١)

يوضح اختبار رمي (مناولة) الكرة باليد نحو ثلاث مربعات متتالية على الأرض

ثانيا: اختبار: ركل الكرة بالقدم من ضربة الهدف لأبعد مسافة في المجالات المحددة لحارس المرمى بكرة القدم.

• الهدف من الاختبار: قياس ركل الكرة بالقدم من ضربة الهدف إلى المجالات المحددة لحارس المرمى بكرة القدم.

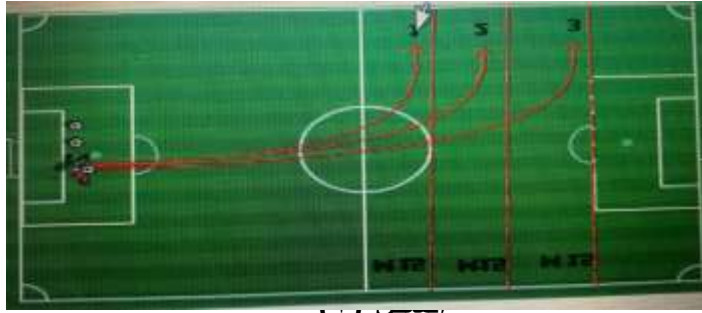
• الأدوات اللازمة: كرات عدد ( ٤ ) شريط قياس، بورك، أشرطة ملونة، ملعب كرة قدم، صفارة

• مواصفات الاختبار: تحديد مجالين في نصف الملعب الأخر والتي تكون المسافة بينهما ( ١٥ متر)، يبدأ الحارس المختبر بعد أعطاه الإيعاز من قبل المدرب بركل الكرة إلى المناطق المحددة من منطقة المرمى وعلى خط ( ٦ ) ياردة بعد اخذ الخطوات التقريبية للاستعداد والتي لا تزيد عن ( ٥ ) متر.

• شروط الاختبار: -ينفذ الحارس ركل ( ٤ ) أربع كرات، ( ٢ ) اثنان من جهة اليمين و( ٢ ) اثنان من جهة اليسار نحو المجالات المحددة.

• تسجيل الدرجات :تسجل للحارس مجموع درجات التي يحصل عليها على نحو الآتي - :

- درجة وحدة إذا اسقط الكرة على المجال الأول .
- درجتان إذا اسقط الكرة على المجال الثاني.
- صفر من الدرجة إذا اسقط الكرة خارج منطقة الاختبار.



يوضح ركل الكرة بالقدم من ضربة الهدف لأبعد مسافة في المجالات المحددة لحارس المرمى بكرة القدم.

ثالثاً : اختبار ركل الكرة بالقدم من منطقة الجزاء من دون سقوطها على الأرض أو مع لمسها الأرض (مرتدة من الأرض) إلى المجالات المحددة

الهدف من الاختبار : قياس المسافة التي يمكن أن يحققها الحارس بدون لمس الكرة الأرض أو مع لمسها الأرض (مرتدة من الأرض) لوصولها إلى المجالات المحددة .

الأدوات اللازمة : عدد ( ٣ ) كرات، شريط قياس، بورك، ميدان كرة القدم، أشرطة ملونة، صفارة.

مواصفات الاختبار : تحدد على ميدان اللعب في النصف الآخر منها ثلاث مجالات تكون المسافة بينهما ( ١٥ ) متر، يقف الحارس في منطقة الجزاء ويبيده الكرة محاولاً ركلها بعد تركها من يده وهي في الهواء أو بعد لمسها الأرض (لمسة أو مرتدة من الأرض) محاولاً إسقاطها في المجالات المحددة في النصف الآخر من ميدان اللعب .

شروط الاختبار - :

- لا يجوز للحارس عبور خط الـ ( ١٨ ) ياردة لمنطقة الجزاء عند ركلها الكرة
- يعطي للحارس ثلاث محاولات متتالية.
- التسجيل :تسجل للحارس مجموع الدرجات التي حصل عليها وعلى النحو الآتي:-
- درجة وحدة إذا اسقط الكرة على المجال الأول.
- درجتين إذا اسقط الكرة على المجال الثاني.
- (٣) درجات إذا اسقط الكرة على المجال الثالث.
- صفر إذا اسقط الكرة خارج منطقة مجالات الاختبار.



الشكل (٣)

يوضح اختبار ركل الكرة بالقدم من منطقة الجزاء من دون سقوطها على الأرض أو مع لمسها الأرض (مرتدة من الأرض) إلى المجالات المحددة



رابعاً : اختبار سرعه رد الفعل هدف الاختبار: قياس سرعه رد الفعل والسرعه الحركيه للذراعين .  
مواصفات الاختبار : توضع صوره الاختبار (او ترسم باليد جيداً )



ادوات الاختبار : مسطره نلسن المدرجه لحساب الوقت - منضده وكروسي - طباشير - شريط قياس

طريقه اداء الاخبار :

- ١ يجلس المختبر على الكروسي مواجهاً للمنضده واضعاً الكفين مواجهين على حافتها
١. توضع اليدين على خطين يحددان بالطباشير على حافه المنضده المسافه بينهما ٣٠سم
٢. يمسك الحكم مسطره نيلسون المدرجه من طرفها العلوي بحيث تصبح معلقه بوضع عمودي وبحيث تكون في منتصف المسافه بين راحتي يد المختبر
٣. يقوم الحكم بتحديد الخط القاعدي للمسطره المدرجه او نقطه البدء في الاختبار وهذه تكون في مستوى الحدود العليا ليدي المختبر
٤. بعد ان يعطي الحكم اشارات الاستعداد للاختبار وهيه،استعد يقوم بترك المسطره المدرجه وتسقط لاسفل خارج حافه المنضده حينئذ يحاول المختبر ايقافها عن طريق تحريك اليدين معا باقصى سرعه ممكنه.
٥. يعطي كل مختبر ٢٠ محاوله .

## ٢-٥ التجربة الاستطلاعية:-

أن للتجربة الاستطلاعية أهمية كبيرة إذ يمكن من خلالها الوقوف على السلبيات والاختفاء التي قد تواجه الباحث أثناء اجراء بحثه وتلافي هذه الاختفاء والسلبيات مع إمكانية تحديد صلاحية الاختبارات والادوات المستخدمة ووقتها والمدة الزمنية اللازمة لتنفيذ الاختبارات، وتعد التجربة الاستطلاعية " دراسة تجريبية أولية يقوم بها الباحث على عينة صغيرة قبل قيامه ببحثه بهدف اختيار أساليبه وأدواته

لذا قام الباحث بإجراء التجربة الاستطلاعية في يوم الاحد الموافق ٢٠٢٣/٣/٥ في تمام الساعة التاسعة صباحاً في ملعب كلية التربية الاساسية الخارجية على مجموعة من حراس المرمى لطلاب كلية التربية الاساسية الجامعة المستنصرية والبالغ عددهم (٣) لاعبين وهم من مجتمع البحث.

## وكان الهدف الرئيسي من اجراء التجربة الاستطلاعية هو:-

- ١- التعرف على الاختفاء التي ستواجه الباحث.
- ٢- التعرف على مدى صلاحية الادوات والاجهزة سوف تستخدم بالتجربة الرئيسية.
- ٣- معرفة الأدوات التي تنقص عند اجراء الاختبارات.
- ٤- معرفة الوقت المستغرق لأداء كل اختبار.
- ٥- التعرف على مدى استيعاب العينة للاختبارات.
- ٦- التعرف على كفاءة فريق العمل المساعد.
- ٧- معرفة الاختفاء التي يقع بها الباحث او لاعبين ومحاولة تجنبها او تصحيحها.

## ٢-٦ التجربة الرئيسية

نظرا لاستكمال الإجراءات التي تؤهل قيام التجربة الرئيسية التي أكدت صلاحية الاختبارات المرشحة للتطبيق وصلاحية الاجهزة والأدوات، تم تطبيق الاختبارات على عينة قوامها (١٠) حراس من طلاب كلية التربية الاساسية الجامعة المستنصرية للعام الدراسي (٢٠٢٢/٢٠٢٣) إذ تم إجراء الاختبارات في ملاعب الخارجية لكلية التربية الاساسية المعنية بالبحث حيث بدأت يوم الخميس (٢٠٢٣/٣/٩)

## ٢-٧ الوسائل الاحصائية

أستخدم الباحث الحقيبة الاحصائية. spss

- النسب المئوية. - الوسط الحسابي - الانحراف المعياري

- معامل الالتواء - قانون الارتباط البسيط بيرسون.

٣- عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها:

٣-١ عرض نتائج المتغيرات المبحوثة وتحليلها ومناقشتها:

جدول (٢) يبين الاوساط الحسابية والانحرافات المعيارية لعينة البحث في الاختبارات المهارية

ت	الاختبارات البدنية والتوافقية	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	معامل الالتواء
١	مناولة الكرة باليد	4.875	2.212	معنوي
٢	ركل الكرة (الثابتة لأبعد مسافة)	7.500	1.414	معنوي
	ركل الكرة (المرتدة من الارض)	4.208	4.000	معنوي

جدول (٣) يبين علاقة الارتباط بين الاختبارات المهارية وسرعة رد الفعل

الاختبارات المهارية	اختبار سرعة رد الفعل
مناولة الكرة باليد	٠,١١
ركل الكرة (الثابتة لأبعد مسافة)	٠,٣١
ركل الكرة (المرتدة من الارض)	٠,٢١

جدول (٤)

يبين القيمة ( ر ) المحسوبة والجدولية للاختبارات المهارية

مستوى الدلالية	قيمة ر		المتغيرات
	الجدولية	المحسوبة	
دال معنوي	404	0.407	مناولة الكرة باليد
دال معنوي		0.510	ركل الكرة (الثابتة لأبعد مسافة)
دال معنوي		0.407	ركل الكرة (المرتدة من الارض)

قيمة (ر) الجدولية تحت درجة حرية (22) ونسبة خطأ. (0.05)

٢-٣ تحليل ومناقشة النتائج

بعد استخدام قانون الارتباط البسيط لبيرسون عوملت النتائج المدونة في الجدول (٢) معامل الارتباط بين مستوى سرعة الاستجابة ومهارة المناولة باليد الهجومية لحارس وبعد الاطلاع في جدول تبين ان القيمة العشوائية العظمى ( ٠,٤٠٧ ) فظهرت ان معامل الارتباط هي اصغر من قيمة (ر) المحسوبة وهذا يعني ( ٠,٠٤ ) وهي اقل من قيمة ( ٠,٠٥ ) وهذا يعني ان هناك علاقة ارتباط معنوي بين سرعة الاستجابة والمناولة باليد لحارس المرمى.

اما بالنسبة لمهارة ركل الكرة من الثبات لحارس المرمى وعلاقة ارتباطها بسرعة الاستجابة فعد الاطلاع على الجدول (٢) كانت قيمة (ر) المحسوبة ( ٠,٥١٠ ) حيث ظهر ان معامل الارتباط ( ٠,٤٠٧ ) وهي اقل من قيمة ( ٠,٠٥ ) وهذا يعني ان هناك علاقة ارتباط معنوي بين سرعة الاستجابة و لمهارة ركل الكرة من الثبات لحارس المرمى.

وكذلك لمعرفة معامل الارتباط بين مستوى الاستجابة الحركية ومهارة ركل الكرة المرتدة من الارض لحارس المرمى ظهر ان معامل الارتباط (ر) المحسوبة ( ٠,٤٠٧ ) وبعد الكشف عن

القيمة الجدولية (٠,٤٠٤) وهي اقل من قيمة (٠,٠٥) وهذا يعني ان هناك علاقة ارتباط معنوي بين سرعة الاستجابة و لمهارة ركل الكرة المرتدة من الارض لحارس المرمى.

ويعزو الباحث ان وجود العلاقة معنوية بين سرعة الاستجابة الحركية وأداء المهاري إلى درجة العلاقة القائمة بين القدرة العقلية وفن الأداء، إذ لا يمكن لحارس المرمى أن يتمكن من السرعة بالاستجابة الحركية دون امتلاكه درجة عالية من مستوى عالٍ من الأداء المهاري للمهارات الاساسية لحارس المرمى، ولعل ان هذه العلاقة المعنوية هي سبب مهمل تحقيق النتائج المتميزة لإفراد عينة البحث خصوصا في مهارات مناولة الكرة باليد لحارس المرمى ومهارة ركل الكرة الثابتة لابعد مسافة وركل الكرة المرتدة من الارض وهذا يتطلب مع غيرها من المهارات الأخرى درجة عالية من حدة الانتباه مع توافر المثيرات وتعددتها التي تواجههم في أثناء أدائهم للمهارة، وبما أن حارس المرمى يتطلب إثارة هذه القدرة والمنبهات الحسية المرتبطة معها عند أداء أي مهارة على الرغم من اختلاف درجة قوتها وشدتها بما يتناسب مع خصوصية كل مهارة.

وهذا يعني أن أفراد عينة البحث(حارس المرمى) يمتلكون قدرة عالية على سرعة الاستجابة الحركية أثناء المباراة في مواقف مختلفة .

#### ٤ - الاستنتاجات والتوصيات:

##### ٤-١ الاستنتاجات:

١- وجود علاقة ارتباط بين سرعة رد الفعل وبعض مهارات حراس المرمى قيد الدراسة.

##### ٤-٢ التوصيات:

١- تطبيق مقياس سرعة رد الفعل من قبل المعلمي والوقوف على الصعوبات والمشكلات التي تواجه حراس المرمى بسبب ما يحتوي المقياس.

٢- ضرورة استخدام الأدوات والوسائل التدريبية المساعدة في التدريب المهارات الاساسية لحراس المرمى لتأثيرها الإيجابي في تنمية وتطوير قدراتهم وامكانياتهم افضلاً عن زيادة عامل المنافسة والتشويق لديهم.

٣- إجراء بحوث ودراسات مشابهة ومرتبطة على فعاليات والالعاب أخرى.

المصادر

- ابراهيم، مفتي، الجديد في الاعداد المهاري والخططي للاعب كرة القدم، القاهرة: دار الفكر العربي، مصر (1994).
- أبو عبده، حسن السيد. (٢٠٠٨). "الإعداد البدني للاعب كرة القدم"، ط١، الفتح للطباعة والنشر. الإسكندرية. مصر.
- اسعد لازم : تحديد مستويات معيارية لبعض القدرات البدنية والمهارية كمؤشر لانتقاء ناشئي كرة القدم في العراق بأعمار ( 15 . 16 ) سنة ، رسالة ماجستير، لكلية التربية الرياضية ، جامعة بغداد 2004 .
- ثامر محسن، موفق مجيد المولى؛ التمارين التطويرية بكرة القدم. ط١، عمان: دار الفكر العربي للطباعة والنشر، ١٩٩٩.
- جارلس ف.س. هوجز؛ التكتيك وعمل الفريق في كرة القدم، (ترجمة) طارق الناصري، مطبعة جامعة بغداد، ١٩٧٤.
- حسام سعيد المؤمن: منهج مقترح لتطوير بعض القدرات البدنية والمهارات الأساسية للاعب خماسي كرة القدم، رسالة ماجستير، كلية التربية الرياضية، جامعة بغداد، 2001.
- الخشاب، زهير قاسم كرة القدم، ط١ محدثة، الموصل: دار الكتب للطباعة والنشر، العراق (1999).
- رزق الله، بطرس . متطلبات لاعب كرة القدم البدنية والمهارية، دار المعارف، الإسكندرية، جمهورية مصر العربية. (١٩٩٤) .
- صادق جعفر محمود؛ تصميم بطارية اختبار لقياس القدرات المهارية لحراس المرمى بكرة القدم) رسالة ماجستير، كلية التربية الرياضية، جامعة بغداد، ٢٠٠٤.
- علاوي، محمد حسن. (١٩٩٤). "علم التدريب الرياضي"، ط١٣، دار المعارف. القاهرة. مصر.
- مختار، حنفي. (١٩٩٤). "الأسس العلمية في تدريب كرة القدم"، دار الفكر العربي. القاهرة. مصر. جمهورية مصر العربية .
- الن ماير : طرق تدريب كرة القدم ، (ترجمة) مختار بلدو (ديترويت ، ١٩٩٦).
- Wade and Younger, Soccer Coaching Toluin, A.S. Press and Co. Long, London, 1976.