



آلية المقارنة في التوجيه الدلالي للمقام القرآني عند المحدثين

محمد نازك عبد الصاحب*

هادي شندوخ حميد

جامعة ذي قار/ كلية الآداب

الملخص

يُقسم السياق فيما قرره علماء اللغة ودارسوها على قسمين: الأول هو السياق اللغوي ويتحدد عبر النظر إلى المستويات اللغوية المختلفة: المستوى الصوتي، والمستوى الصرف، والمستوى النحو، والمستوى المعجمي، أما القسم الآخر فيتحدد عبر النظر إلى ما هو خارج عن المحيط اللغوي من أحوال، ومواقف، ومناسبات تاريخية، وملابسات، وثقافات، وعادات اجتماعية، وأعراف، وتقالييد، وغيرها من الأمور التي لا يمكن للمعنى أن يتضح بشكل جلي من غير الإحاطة بها. ويسمى الأخير بالسياق غير اللغوي، أو سياق المقام أو سياق الحال.

من هنا جاء هذا البحث ساعياً إلى تسلیط الضوء على آلية المقارنة بوصفها وسيلة من الوسائل المعتمدة في تحديد المعانی المقامية التي تدلّ عليها الآيات القرآنية في الدرس القرآني الحديث، وللكشف عن مقدار الاستعانة بها من أجل تحديد المرامي للتزييل الكريم، ولتحديد النمط الترکيبي الذي يسوغ معه استعمالها خدمة لقرآن الكريم.

© جميع الحقوق محفوظة لدى جامعة المثلث 2019

معلومات المقالة

تاريخ المقالة:

الاستلام: 2019/9/16

تاريخ التعديل: 2019/10/1

قبول النشر: 2019 / 10/2

متوفّر على النت: 2019/12/15

الكلمات المفتاحية :

آلية المقارنة

التوجيه الدلالي

المقام القرآني

المقدمة

لفظ مخصوصة ثم أعادها في موضع آخر من القرآن وقد غير فيها لفظة كما كانت عليه في الأولى، فلا بد من حكمة هناك تطلب⁽¹⁾. ومن ذلك قوله تعالى في سورة القصص: {وَأَنَّ أَلْقِ عَصَالَ فَلَمَّا رَأَاهَا تَهْتَرُ كَأَهْنَاهَا جَانٌ وَلَيْ مُدْبِرًا وَلَمْ يُعَقِّبْ يَامُوسَى أَقْبِلَ وَلَا تَخَفْ إِنَّكَ مِنَ الْأَمِينِ}⁽²⁾، وقوله تعالى في سورة النمل: {وَأَلْقِ عَصَالَ فَلَمَّا رَأَاهَا تَهْتَرُ كَأَهْنَاهَا جَانٌ وَلَيْ مُدْبِرًا وَلَمْ يُعَقِّبْ يَامُوسَى لَا تَخَفْ إِنِّي لَا يَخَافُ لَدَيَّ الْمُرْسَلُونَ}⁽³⁾. مخاطباً موسى - عليه السلام - مفصلاً في سورة القصص قال له: {يَامُوسَى أَقْبِلَ وَلَا تَخَفْ} بذكر كلمة (أقبل) زيادة في الأمان؛ لأنَّ المقام مقام تفصيل، وموجاً في سورة النمل موجهاً إياه بتجنب

التفت العلماء القدماء والباحثون المحدثون - وهم بصد دراستهم للنص القرآني - لوجود الكثير من الآيات والتركيب والتعبيرات القرآنية المترابطة في الصياغة، والمشتركة في الحديث عن معنى معين وقضية واحدة. ولاحظوا بأَهْنَاهَا غير متطابقة في الأغلب بشكل تام؛ لأنَّ هذا التقارب والاشتراك الذي قد يصل أحياناً إلى الاتفاق المطلق في الصياغة، لم يضمن مثل هذا الاتفاق والاتحاد دائماً، إذ ورد في معظمها اختلافٌ في بعض الأجزاء. وهم على يقين تام بأنَّ اختلافها لم يكن عفوياً أو لغرض التنوع في المفردات، وإنما جاء لحكمة، اقتضاها التزييل، فإن: "أورد الحكيم تقدست أسماؤه آية على

الصيغة اللفظية الفعلية. أمّا المطلب الآخر فسيعرض فيه لعدد من الآيات التي سيقت كأمثلة لعقد المقارنة بين بعض التراكيب والعبارات المتنافقة في بعض أجزائها، والمختلفة في بعضها الآخر في مشتبه النظم لفظاً أو معنى، وغيره، وعلى النحو الآتي:

المطلب الأول / المقارنة بين استعمالات الصيغة اللفظية:

إنَّ في مخالفة النظم الكريم لصيغة الألفاظ المستعملة التي ترتبط بعلاقات معنوية ووشائج اشتاقاقية صرفية، أسراراً وغيارات جاءت لحكمة باللغة، ولسبب هادف، فهو لا يأتي بالصيغة المستعملة إلَّا دقيقة وعلى توافق تام مع مقاماتها والظروف المحيطة بسياق القول الذي ترد فيه، هذا مما سعى الباحثون المحدثون إلى بيانه في مؤلفاتهم التي خُططت لتأمل عجائب التعبير الكريم. وقد قُسِّم النظر في هذه المخالفة الاستعملية على قسمين وعلى النحو الآتي:

أولاً. المقارنة بين الصيغة اللفظية الاسمية:

من المواطن التي عُقدت المقارنة فيها لبيان الأسرار والغيارات التي دعت إلى وقوع المخالفات في انتقاء الصيغة اللفظية المستعملة للفظ المشير إلى نفس المعنى في العبارة القرآنية، المخالفة بين الجمع والإفراد، الآيات التي تتحدث عن خلود أهل الجنة كقوله تعالى: {تُلْكَ حُدُودُ اللَّهِ وَمَن يُطِعِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ يُدْخِلُهُ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِن تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ حَالِدِينَ فِيهَا وَذَلِكَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ} ⁽⁵⁾، وقوله تعالى: {إِنَّمَا يَعْمَلُكُمْ لِيَوْمِ الْحِجَّةِ ذَلِكَ يَوْمُ التَّغَيَّبِينَ وَمَن يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَيَعْمَلْ صَالِحًا يُكَفِّرُ عَنْهُ سَيِّئَاتِهِ وَيُدْخِلُهُ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِن تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ حَالِدِينَ فِيهَا أَبَدًا ذَلِكَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ} ⁽⁶⁾. والآيات التي تتحدث عن خلود أهل النار كقوله تعالى: {وَمَن يَعْصِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَيَعْدَ حُدُودَهُ يُدْخِلُهُ نَارًا حَالِدًا فِيهَا وَلَهُ عَذَابٌ مُّهِينٌ} ⁽⁷⁾، وقوله تعالى: {إِنَّمَا يَعْلَمُوا أَنَّهُ مَن يُحَادِدُ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَأَنَّ لَهُ نَارًا جَهَنَّمَ حَالِدًا فِيهَا ذَلِكَ الْخَرْيُ الْعَظِيمُ} ⁽⁸⁾. وقد وجد النظر فيها أنَّ القرآن الكريم إذا أراد ذكر خلود أهل الجنة لا يذكره إلَّا بصيغة الجمع، ولم يذكره مرة واحدة بالإفراد كما هو الحال إذا أراد ذكر خلود أهل النار؛ مراعاة لأحوال المعنيين بالوصف. وسبب استعمال صيغة الجمع في ذكر خلود أصحاب النعيم فيما رأى الدكتور محمد الأمين الخضري هو التكريم بالأنس، كما رأى أنَّ سبب استعمال

الخوف، قال: {يَامُوسَى لَا تَخَفْ} ولم يذكر هنا الإقبال؛ لأنَّ المقام مقام إيجاز، والأياتان تشيران إلى قصة موسى - عليه السلام . عند دخوله للوادي المقدس، وتذكaran أجواء الفزع التي سادت حينها، وإلقاء موسى - عليه السلام . لعصاه التي أخذت تهتز اهتزازاً سريعاً حتى ظنَّ أنها جان مما سبب له الذعر، الأمر الذي دعا إلى تطمئنه وإخباره بعدم الخوف. وقد جاء الحدث في الآيتين مشتركاً، لكنهما لم تتطابقاً تماماً في التفاصيل مراعاة للمقام ⁽⁴⁾. لتتضاعج بذلك الحكمة من اختصار الحديث وإسقاط بعض من أجزائه في سورة النمل؛ ذلك لأنَّ المقام فيها يتطلب الإشارة السريعة لتلك الحادثة. في حين إنَّ سورة القصص جاءت لرواية الأحداث كاملة كما هو الحال في أسلوب القصص القرآني، الذي يتطلب الأمر فيه غالباً ذكر جميع التفاصيل دون اختصار لها.

فإن قيل: هل يمكن اعتماد المقارنة كآلية مساعدة من أجل فهم معنى الآيات القرآنية الذي قد وجهت إليه؟ وبعبارة أخرى هل يمكن المقارنة بين آيتين قد اشتراكتا على مستوى المعنى أو الصياغة أو في بعض التراكيب للوصول إلى الحكمة التي اقتضت وقوع الاختلاف الجزئي بينهما؟ ومن خلاله هل يمكن تلمس أثر المقام والظروف المحيطة بالنص وأثرها في بيان المعنى؟ قال البحث: إنَّ وقوع الاشتراك بين بعض العبارات والتركيب والمعاني في الآيات القرآنية المباركة الذي لا يؤدي إلى تطابقها تطابقاً تماماً فيما رصده الباحثون، يوفر أرضية خصبة تمكن استعمالها لبيان التفاوت والاختلاف الحاصل بينها، وبين السمات التعبيرية التي انفرد بها التعبير القرآني، ومعرفة أثر المقام في ذلك كله. لذا سيسعى إلى التدليل على إمكانية اعتمادها عبر النظر في عدد من الآيات التي توكل المحدثون على آلية المقارنة كأداة مساعدة لمعرفة سبب الاشتراك بينها والاختلاف الحاصل في بعض أجزائها. وسيكون ذلك في مطلبين: الأول سيعرض فيه لعدد من الآيات التي استعملت كشواهد على اتخاذ المقارنة كوسيلة لبيان الاختلاف الحاصل في اختيار الصيغة اللفظية المعتبر بها في مشتبه النظم وغيرها. وهو على قسمين: قسم مخصص لذكر المخالفات في استعمال الصيغة اللفظية الاسمية، والآخر مخصص لذكر المخالفات في استعمال

وللحالات النفسية التي يعيشها أصحاب الجنة أو أصحاب الجحيم.

ومنها المقارنة بين قوله تعالى من سورة الأعراف في

قصة نبيه صالح - عليه السلام -:{فَتَوَلَّ عَنْهُمْ وَقَالَ يَا قَوْمٍ لَقَدْ أَبْلَغْتُكُمْ رِسَالَةَ رَبِّي وَنَصَحْتُ لَكُمْ وَلَكِنْ لَا تَحْبُّونَ النَّاصِحِينَ} ⁽¹⁶⁾، وقوله تعالى من السورة نفسها في قصة نبيه شعيب - عليه السلام -:{فَتَوَلَّ عَنْهُمْ وَقَالَ يَا قَوْمٍ لَقَدْ أَبْلَغْتُكُمْ رِسَالَاتِ رَبِّي وَنَصَحْتُ لَكُمْ فَكَيْفَ آسَى عَلَى قَوْمٍ كَافِرِينَ} ⁽¹⁷⁾. لعرفة الأسباب والأسرار التي أوجبت المخالفة في استعمال لفظة (رسالة) بصيغة المفرد في القول الأول، وبصيغة الجمع (رسالات) في القول الآخر المشارك له في بعض تراكيبه. وفيما رأى الدكتور محمد الأمين الخضري مناسبة النظم وتأخيه مع سياقه في الموضوعين السبب والسبب الذي دعا إلى مخالفته الاستعمال بين الصيغتين بإفرادها مرة، وجمعها مرة أخرى لتناسب الإجمال في خطاب صالح - عليه السلام -، والإطناب في خطاب شعيب - عليه السلام -، قال: "وكان النظم في الموضوعين متاخياً مع سياقه، حيث جاء خطاب صالح عليه السلام لقومه مجملًا، مقتضراً فيه على التحذير من التعرض للنacaة، وتذكيرهم بآلاء الله فيما منحهم من أسباب الحضارة ولبن العيش، فجاء إفراد الرسالة مناسباً للإجمال في الخطاب، كما ناسب الجمع خطاب شعيب لما فيه من تفصيل، تضمن دعوتهم إلى عبادة ربهم، وتحري العدل في الكيل والميزان، وتحذيرهم من إضاعة حقوق الناس والإفساد في الأرض، والصدّ عن سبيل الله وتذكيرهم بنعم الله عليهم في تبديل قلتهم كثرة، وذلهم عزّاً، ثم فند مزاعمهم في حوار غير قصير، فقوبل الإطناب في العبارة بالإطناب في صيغة الجمع، والإيجاز فيها بصيغة المفرد الأقل لفظاً ومعنى" ⁽¹⁸⁾.

أما الدكتور فاضل السامرائي فله في الأسباب التي دعت إلى مخالفه الصيغ المستعملة فيما وجهتان: الأولى رأى فيها أن استعمال صيغة المفرد (رسالة) في الحديث عن قصة صالح كان مناسباً للعمل الذي كلف به، إذ بعث - عليه السلام - إلى أمة واحدة، كما ناسب استعمال صيغة الجمع (رسالات) الحديث عن قصة شعيب؛ ذلك أنه بعث إلى أمتين: مدين، وأصحاب الأئكة. والأخرى رأى فيها أنه قد خولف استعمال الصيغ

صيغة المفرد في ذكر خلود أصحاب الجحيم هو التعذيب بالوحشة والاغتراب ⁽⁹⁾. متابعاً بذلك ما قاله العلامة أبو السعود في تفسيره ⁽¹⁰⁾.

وورباً من رأيه ما مال إليه الدكتور فاضل السامرائي، إذ رأى أنَّ التعبير القرآني قد رُوعي فيه مقام الحال، فمجيء ذكر الخلود بصيغة الجمع للتعبير عن خلود أهل الجنة ينسجم والحالة النفسية والاجتماعية التي يعيشونها؛ لأنَّ الاجتماع من مستلزمات السعادة وإن كان المكان موحشاً مما بالجنة؟ أمَّا التعبير بصيغة المفرد عن خلود أهل النار فهو تعبير رُوعي فيه مقام أيضاً نظراً لحال أهل النار، فالوحدة مما يستوجب الوحشة والقلق والخوف ولو كان من يعيشها في جنان النعيم ⁽¹¹⁾. فإن قيل: بأنَّه قد عبر عن خلود أهل النار بصيغة الجمع والجمع كما مرَّ من مسببات الأنس والسعادة فهل دفعت هذه الصيغة ما يعيشه أهل النار من وحشة وغرابة ووحدة؟ قيل: بأنَّه لا يمكن القول بذلك، فالمعنى لا يتم توجيهه توجهاً دقيقاً بناءً على الصيغة الصرفية أو الدلالة المعجمية فقط، بل لابد من مراعاة الظروف والأحوال وجميع الملابسات المحيطة بالنص. أي إنَّ التعبير بصيغة الجمع لا يعد دافعاً لما هم فيه من العذاب، فقد يكون العذاب للجماعة - والله أعلم - من مستلزمات الإهانة وغير ذلك من دواعي العذاب وطرقه بحسب ما يقتضيه المقام ⁽¹²⁾. وقبول ما قيل مستساغ فكتيراً ما يذكر القرآن الكريم قصصاً عن أقوام وقرى عذبت بأكملها وكان العذاب لها وفهمها جماعياً، فلم يكن اجتماعهم في مكان واحد مما يخفف أو يهون عليهم العذاب، كما في قوله تعالى: {وَكُمْ قَرْيَةٌ أَهْلَكْنَاهَا فَجَاءَهَا بِأَسْنَانٍ بَيَانًاً أَوْ هُمْ قَاتِلُونَ} ⁽¹³⁾.

وقد مال الدكتور فاضل السامرائي إلى هذا التوجيه، متفقاً مع الإمام برهان الدين البقاعي القائل: "وجمع الفائزين بدخول الجنة في قوله: (خالدين فيها) تبشيرًا بكثرة الواقف عند هذه الحدود لأنَّ منادمة الإخوان من أعلى نعيم الجنان" ⁽¹⁴⁾، ومع السيد الألوسي صاحب روح المعاني القائل: "وأفرد هنا وجمع هناك ... للإيدان بأنَّ الخلود في الثواب بصيغة الاجتماع الذي هو أجلب للأنس، والخلود في دار العقاب بصيغة الانفراد الذي هو أشد في استجلاب الوحشة" ⁽¹⁵⁾. والتوجيه الذي ذهب إليه السامرائي يبرز فيه جلياً اعتداده بالمقام ومراعاته له

يُشَرِّبُ بِهَا عَيْنَادُ اللَّهِ يُقْحِرُوهَا تَفْجِيرًا⁽²²⁾. أَمَّا استعماله لصيغة جمعية أخرى للفظة نفسها (عيادة) فقد وردت وصفاً للكفار والعصاة وذلك في خمسة مواضع فيه، وهي: قوله تعالى: {أَلَقْدَ سَمِعَ اللَّهُ قَوْلُ الَّذِينَ قَالُوا إِنَّ اللَّهَ فَقِيرٌ وَتَحْنُّ أَغْنِيَاءَ سَنَكْتُبُ مَا قَالُوا وَقَلَّهُمُ الْأَنْيَاءَ بِغَيْرِ حَقٍّ وَنَقْلُوْ دُوقْوَا عَذَابَ الْحَرِيقِ} (181) ذلك بِمَا قَدَّمْتُ أَيْدِيكُمْ وَأَنَّ اللَّهَ لَيْسَ بِظَلَامٍ لِلْعَبِيدِ⁽²³⁾، وقوله تعالى: {وَلَوْ تَرِي إِذْ يَتَوَفَّ الَّذِينَ كَفَرُوا الْمَلَائِكَةُ يَضْرِبُونَ وُجُوهَهُمْ وَأَدْبَارَهُمْ وَدُوقْوَا عَذَابَ الْحَرِيقِ} (50) ذلك بِمَا قَدَّمْتُ أَيْدِيكُمْ وَأَنَّ اللَّهَ لَيْسَ بِظَلَامٍ لِلْعَبِيدِ⁽²⁴⁾، وقوله تعالى: {وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يُجَادِلُ فِي اللَّهِ بِغَيْرِ عِلْمٍ وَلَا هُدًى وَلَا كِتَابٍ مُّبِينٍ} (8) ثانٍ عَطْفُهِ لِيُضْلِلَ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ لَهُ فِي الدِّينِ خَرْزٌ وَنُذْبِثُهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ عَذَابَ الْحَرِيقِ (9) ذلك بِمَا قَدَّمْتُ يَدَكَ وَأَنَّ اللَّهَ لَيْسَ بِظَلَامٍ لِلْعَبِيدِ⁽²⁵⁾، وقوله تعالى: {مَنْ عَمِلَ صَالِحًا فَلِنَفْسِهِ وَمَنْ أَسَاءَ فَعَلَيْهَا وَمَا رُبِّكَ بِظَلَامٍ لِلْعَبِيدِ⁽²⁶⁾}، وقوله تعالى: {قَالَ فَرِينُهُ رَبَّنَا مَا أَطْعَيْتُهُ وَلَكِنَّكَانَ فِي ضَلَالٍ بَعِيدٍ} (27) قال لا تَخْتَصِّمُوا لَدَيَ وَقَدْ قَدَّمْتُ إِلَيْكُمْ بِالْوَعِيدِ (28) مَا يُبَدِّلُ الْقُولُ لَدَيَ وَمَا أَنَا بِظَلَامٍ لِلْعَبِيدِ⁽²⁷⁾. وقد وجد النظر في السياقات التي ورد فيها كلاً اللفظين والصيغتين، أنَّ التعبير عن الكفار بلفظ (العيادة) كان مناسباً لحالهم، فهو يوحى بالذلة الملازمية لهم، وبذكر خزيهم بما قدَّمت أيديهم، وتحقيرهم؛ لأنَّ العرب كانت تجمع العبد الذي هو ضد الحرَّ على هذه الصيغة: لانحطاط منزلتهم عن من منزلة الأحرار، وقد سُميت الياءُ فيها بـ(ياء الذلة). كما ناسب استعمال لفظة (عيادة) التعبير عن المؤمنين، وسُميت الألف المقابلة للياء فيها بـ(ألف العزة) كونهم يعيشون حياتهم بعزَّة ورفة واستعلاء، ومجيء الألف وسطها يشير إلى هذه المعاني، فخطوب كل صنف باللفظة الدالة على حاله ومنزلته⁽²⁸⁾.

ليتضح الفرق بين الاستعمالين والحكمة التي دعت إلى قصدية اعتماد كل صيغة من الصيغتين؛ لأنَّها الأنسب للمقام الذي ترد فيه.

وفي المقارنة بين قوله تعالى في سورة الحج: {وَتَرِي الْأَرْضَ هَامِدَةً فَإِذَا أَنْزَلْنَا عَلَيْهَا الْمَاءَ اهْتَرَّتْ وَرَبَّتْ وَأَنْبَتَتْ مِنْ كُلِّ زَوْجٍ بَهِيجٍ}⁽²⁹⁾، وقوله تعالى في سورة فصلت: {وَمِنْ آيَاتِهِ أَنَّكَ تَرِي الْأَرْضَ خَاسِعَةً فَإِذَا أَنْزَلْنَا عَلَيْهَا الْمَاءَ اهْتَرَّتْ وَرَبَّتْ إِنَّ الَّذِي أَحْيَاهَا لَهُ يَحْيِي الْمُوْتَى إِنَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ}⁽³⁰⁾. رأى الدكتور احمد أبو زيد أنَّ

ليناسب ما ذكر في كل قصة من القصتين. فلما كان ما ذكره شعيب . عليه السلام . من الأوامر والنواهي والتبلighات أكثر مما ذكره صالح . عليه السلام . استعملت الصيغة بالجمع مع الأول، وبالإفراد مع الأخير⁽¹⁹⁾.

وقدرياً من هذه الوجهة كان مذهب عدد من الباحثين المحدثين، إذ رأوا وبعد ملاحظتهم للسياقات والمواضف التي أحاطت بالآيتين، أنَّ استعمال لفظة (رسالة) بصيغة المفرد في الآية التي تتحدث عن قصة نبي الله صالح - عليه السلام - كان مناسباً للواقعة التي سيقت من أجلها، كونه قد حذر قومه بعد أن أمرهم بتقوى الله وطاعته، من التعرض للناقة، فكان تحذيره لهم هو الرسالة التي بلغها لقومه فقط، ليعرف مدى تمسكهم بأمر الله ونهيه، وأنَّ استعمالها بصيغة الجمع (رسالات) مناسب للأحداث التي جرت ووقيعت في قصة نبي الله شعيب - عليه السلام - لأنَّه قد أمرهم بأوامر كثيرة، ونهاهم عن نواه كثيرة، منها أمره لهم بعبادة الله سبحانه وتعالى، والوفاء بالكيل، وعدم التعرض للمؤمنين، ونهيهم عن عبادة الأوثان، وعن صد اتباع الرسل، فكانت هذه الأوامر والنواهي هي الرسائلات التي بلغها لقومه، لذلك ناسب كل صيغة من حيث الإفراد والجمع موقعها وموقفها الذي جاءت فيه⁽²⁰⁾. والذي يلحظ فيما ذكر من توجيهات جاءت متفاوتة بعض الشيء لمعنى الآيات التي اعتمدت آلية المقارنة فيها كأداة لبيان أسباب مخالفة استعمال بعض الصيغ اللغوية بينها، أنه وبالرغم من عدم الاتفاق بشكل مطلق في تخريجات أسباب هذه المخالفة الاستعملية، قد كانت مراعاتهم لمقام الآيتين سبلاً وأوضحاً في الاهتداء إلى الآراء التي عرضت.

ومنها المقارنة بين الآيات التي استعملت فيها لفظة (عيادة) بهذه الصيغة الجمعية والآيات التي استعملت فيها لفظة بصيغة جمعية أخرى (عيادة): لبيان موجهات ودواعي مخالفة

استعمال الصيغ الجمعية في الأقوال التي حوتها، وفهمها لوحظ وبعد استقرار للايات القرآنية التي تبادر في استعمال الصيغتين، أنَّ استعمال القرآن الكريم للفظة (عيادة) بهذه الصيغة غالباً ما يراد به التدليل على المسلمين العابدين لله. من ذلك قوله تعالى: {وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هُؤُنَا وَإِذَا خَاطَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا}⁽²¹⁾، وقوله تعالى: {عَيْنَا

بأنّها هامة في سياق آيات الحج كان الأنسب لإظهار التقابل بين الموت والحياة المزدهرة. ولم يكن التقارب الدلالي بينما حيث إنّهما يشتراكان في معنى عام هو: السكون والضعف والجدب، عنده مانعاً من أن تختص كل لفظة منها في دلالتها الأنسب للمقام والسياق الذي تضمنها⁽³⁶⁾. وبين آراء الفريقين كانت المساحة التي امتدت على أنها آثار المقام، وأثار الظروف التي حفّت بالموقفين والقوليين، واسعة، فهو عنصر أساس وشريك فاعل في تكوين الدلالات التي أراد بيانها التعبير القرآني، التفتوا إليه واستعنوا به؛ ليتمكنوا من توجيه غایات النظم الكريم، ويتمكنوا من تسهيل إدراكتها.

ثانياً . المقارنة بين الصيغة اللفظية الفعلية:

إنَّ لمعرفة الباحثين المحدثين بتأنّق القرآن الكريم في اختيار وانتقاء الصيغة اللفظية المناسبة للعبارة عن مقاصده، كبير الأثر في حِلْمِهم على تتبع المواطن والأيات القرآنية التي خالفة فيها بين بعض الصيغة اللفظية وهو بصدق الحديث عن قضية مشتركة في مشتبه النظم وغيره؛ مناسبة للمقام وعنصره، وحِلْمِهم على عقد المقارنات بينها للوقوف على أسباب هذا التباين الاستعمالي. من ذلك المقارنة بين قوله تعالى في سورة البقرة: {وَإِذْ أَسْتَسْقَى مُوسَى لِرَبِّهِ فَقُلْنَا أَنْتَ فِي أَضْرِبِ بَعْصَاكَ الْحَجَرَ فَانْفَجَرَتْ مِنْهُ أَثْنَانِ عَشْرَةَ عَيْنَانِ قَدْ عَلِمَ كُلُّ أَنْاسٍ مَشْرِبَهُمْ كُلُّهُمْ وَأَشْرَبُوا مِنْ رِزْقِ اللَّهِ وَلَا تَعْنَوْا فِي الْأَرْضِ مُفْسِدِينَ} ⁽³⁷⁾، قوله سبحانه في سورة الأعراف: {وَقَطَعْنَاهُمُ اثْنَيْ عَشْرَةَ أَسْبَاطًا أَمَّا وَأَوْحَيْنَا إِلَى مُوسَى إِذْ أَسْتَسْقَاهُ قَوْمُهُ أَنْ اضْرِبِ بَعْصَاكَ الْحَجَرَ فَانْجَسَتْ مِنْهُ أَثْنَانِ عَشْرَةَ عَيْنَانِ قَدْ عَلِمَ كُلُّ أَنْاسٍ مَشْرِبَهُمْ وَظَلَّنَا عَلَيْهِمُ الْغَمَامَ} ⁽³⁸⁾. وفيهما فرقاً وحولف بين التعبيرين باستعمال الصيغة الفعلية {انفجَرتْ} في الأولى، واستعمال الصيغة الفعلية {انبَجَسَتْ} في الأخرى. وهذا من الصيغ المتعددة في البنية والمتقاربة في الدلالة - انسجاماً مع دلالة السياق المقامي. ذلك أنَّ البلاغة والبيان كما رأى الدكتور عبد الفتاح لاشين هما ما اقتضى استعمال الصيغة الفعلية الدالة على الانفجار في آية البقرة، والصيغة الفعلية الدالة على الانبعاث في الأعراف؛ لأنَّه الأنسب في بيان المقصود، والأدلة على الغرض المراد، قال: "فلما كان الطلب من موسى - عليه السلام - في هذه الآية لربه، ناسب التعبير عن ذلك بكلمة (انفجرت) إذ

مراجعة القرآن الكريم للسياقات والمقامات التي ورد فيها كل قول من القولين موضوع التحليل، هي السبب في اختيار لفظة (هامة) لوصف الأرض بهذه الصيغة في الآية الأولى، والسبب لاختيار لفظة (خاشعة) لوصفها بهذه الصيغة في الأخرى، وأنَّه لم يكن مجرد التنوع في التعبير فقط. قال: "إذا كان القرآن يراعي في اختيار اللفظ روح السورة العام فإنَّه . وهذا أسهل وأولى - يراعي في ذلك الاختيار نسق الكلام وسياقه القريب، ومن هنا نراه يعبر عن المعنى الواحد، أو الشيء الواحد بلفظ في موضع، ونراه في موضع آخر يعبر عنه بلفظ غيره، وليس ذلك مجرد التصرف في الكلام، وإنَّما هو لمراجعة ما يناسب كل سياق، وكل مقام"⁽³¹⁾. يؤكد ذلك استعراض السياقات التي استعملت فيها الصيغتان، فوصفها أولًا بالهامة جاء في سياق قوله تعالى: {يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنْ كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مِّنَ الْبَعْثِ فَإِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِّنْ تُرَابٍ ثُمَّ مِنْ نُطْفَةٍ ثُمَّ مِنْ مُضْغَةٍ مُّخْلَقَةٍ وَغَيْرِ مُخْلَقَةٍ لِّبَيْنَ لَكُمْ وَنُقْرُبُ فِي الْأَرْجَامِ مَا نَشَاءُ إِلَى أَجْلٍ مُّسَمٍّ} ⁽³²⁾. وهو سياق يتحدث عنبعثة والأحياء. فالناس خلقوا أصلاً من تراب، وسيعودون مرة أخرى منه، وهو مادة ميتة ساكنة، والذي يتناسب مع هذا السياق والمقام وصف الأرض بـ(هامة) (هامة)، لا تهتز إنباتاً مظيرة للحياة إلا إذا نزل عليها الماء. أمَّا وصفها بالخشوع (خاشعة) ورد في سياق قوله تعالى: {وَمِنْ آيَاتِهِ اللَّيْلُ وَالنَّهَارُ وَالشَّمْسُ وَالْقَمَرُ لَا تَسْجُدُوا لِلشَّمْسِ وَلَا لِلْقَمَرِ وَاسْجُدُوا لِلَّهِ الَّذِي خَلَقَهُنَّ إِنْ كُنْتُمْ إِيمَانًا تَعْمَدُونَ} ⁽³⁷⁾ {إِنْ اسْتَكْبِرُوا فَالَّذِينَ عِنْدَ رَبِّكَ يُسَبِّحُونَ لَهُ بِاللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَهُمْ لَا يَسْأَمُونَ} ⁽³³⁾. الدال على العبادة والخشوع والتسبيح. فناسب كل وصف المقام الذي ورد فيه⁽³⁴⁾.

والى ذلك ذهب عدد من الباحثين المحدثين. إذ رأوا أيضاً بأنَّ الداعي إلى مخالفة استعمال الصيغة اللفظية في وصف الأرض بين القولين، هو مناسبة كل واحدة منها للسياق والمقام الذي وضعت فيه⁽³⁵⁾.

أمَّا الدكتور محمد محمد داود فقد وجّه مخالفة الاستعملين توجهاً آخر. إذ رأى أنَّ وصف الأرض بالخشوع في سياق آيات فصلت كان أليق بمقامه؛ لأنَّ السياق يراد به الإشارة ولفت الأنظار إلى البعث والنشور، وتحويل الأرض الساكنة إلى حال أخرى من الاهتزاز والنمو والخصب، ووصفها

ترتيب نزوله؛ ذلك لأنَّ الانبجاس أخبرت عنه سورة الأعراف وهي من السور المكية، والانفجار أخبرت عنه سورة البقرة وهي من السور المدنية. وقد عدَ السؤال وطلب الاستسقاء دليلاً على مذهب ترتيب مراحل خروج الماء؛ لأنَّ الواقع في الأعراف طلببني إسرائيل للسوقيا من موسى - عليه السلام -، والواقع في البقرة طلب موسى - عليه السلام - من ربه لها، فلماً كان طلبهم ابتداء جاء ابتداء خروج الماء مشابه له، وجاء انفجار الماء مع طلب موسى - عليه السلام -؛ لأنَّه واقع بعد طلبهم ومرتب عليه وهو غاية له، فأشبهه الابتداء الابتداء، والغاية الغاية⁽⁴²⁾. وبالنظر لما قيل يلمح بأنَّ المخالفة بين الاستعماليين كانت لاستفادتهم من الفروق الدلالية الدقيقة بين اللفظين. فتقاربها في الدلالة لم يقف حائلاً دون انفرادهما بجزئية دلالية وظفتها التعبير القرآني أتم توظيف في بيان مراميه.

ومنها المقارنة بين الفعل (امشوا) في قوله تعالى من سورة الملك: هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذُلْلًا فَامْشُوا فِي مَنَاكِهَا وَكُلُوا مِنْ زَرْقِهِ وَإِلَيْهِ النُّشُور⁽⁴³⁾ ، والفعل (اسعوا) في قوله تعالى من سورة الجمعة: يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِي لِ الصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُوعَةِ فَاسْعُوا إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُون⁽⁴⁴⁾ . وهذا أيضاً من الأفعال المتفقة في البنية والصيغة والمترادفة في الدلالة إذ يرتبطان بوسائل معنوية حتى ليظن بأنَّ استعمالها في القرآن يدخل في باب الترافق. غير أنَّ العلم بدقة الاستعمال القرآني للألفاظ هو ما دعا الدكتور عبد الرحمن حبنكة الميداني للوقوف على هذين الفعلين متذمراً ومقارناً، ليلاحظ وجود اختلاف دقيق بينهما، إذ إنَّ التعبير القرآني يستعمل الفعل (مشى) إذا كان الأمر يتعلق بطلب الرزق، قال: "ظهر لي أنَّ الله تبارك وتعالى قد أمر بطلب الرزق عن طريق المشي المعتمد، لا عن طريق السعي الذي فيه المشي الحديث بهمة بالغة ... وذلك لأنَّ الرزق مضمون بالمقدارين الريانيا من خلال تعاطي الأسباب الكونية ضمن حدود ما قسم الله لكل إنسان فعلى الإنسان أن يطلب الأسباب برفق ... والمشي برفق سبب يحقق له المقسم⁽⁴⁵⁾ ، ويستعمل الفعل (سعى) إذا كان الأمر يتعلق بالتوجه لذكر الله وعبادته، قال: "أمَّا التوجه لذكر وعبادته فقد أمر الله بطلبه عن طريق السعي، الذي فيه الهمة النفسية والنشاط والرغبة الشديدة

(الانفجار) انصباب الماء بكثرة وكان في هذه الآية (كلوا واشربوا)، فكان من المناسب مع طلب موسى - عليه السلام - ذكر اللفظ الأبلغ، لهذا جاء التعبير بلفظ (الانفجار) دون لفظ (انبجاس). ولماً كان طلب السقي في الآية الثانية منبني إسرائيل . لا من موسى . في قوله:{وَأَوْهَيْنَا إِلَى مُوسَى إِذْ اسْتَسْقَاهُ قَوْمُهُ} ناسب ذلك كلمة (انبجست)؛ لأنَّ (انبجاس) ظهور الماء بدرجة أقل من (الانفجار)، وكان في هذه الآية (كلوا) وليس فيها (اشربوا) فلم يبالغ فيه، لهذا جاء التعبير بلفظ (انبجاس) دون لفظ (الانفجار). ليتناسب مع طلب قوم موسى، ولذلك هناك فارق بين طلب موسى وطلب قومه⁽³⁹⁾ . متابعاً برأيه رأي صاحب المعتبر المبين للأسرار التي دعت إلى وقوع المخالفة في استعمال هذه الصيغة الفعلية⁽⁴⁰⁾ .

وشبيهـا به ما ذهب إليه عدد من الباحثين المعاصرـين، إذ رأوا بأنَّ التعبير خالـف بين الاستعمـاليـن؛ ليـتنـاسب مقـام كل قول من القـولـين. فـلـمـاـ كانـ المـقامـ فيـ آيـةـ الـبـقـرـةـ مـقاـمـاـ لـذـكـرـ النـعـمـ وـتـعـدـادـهـ، فـضـلـاـ عـنـ كـوـنـ الـطـلـبـ وـالـسـؤـالـ فـيـهـ صـادـرـ عـنـ النـعـمـ وـتـعـدـادـهـ، فـضـلـاـ عـنـ كـوـنـ الـطـلـبـ وـالـسـؤـالـ فـيـهـ صـادـرـ عـنـ النـبـيـ الـمـقـرـبـ الـكـلـيمـ عـبـرـ عـنـ خـرـوجـ المـاءـ مـنـ الـحـجـرـهـنـاـ بـالـانـفـجـارـ؛ لـأـنـهـ الأـنـسـبـ فـيـ بـيـانـ الـمـقـصـودـ، وـعـبـرـ عـنـ خـرـوجـ المـاءـ فـيـ آيـةـ الـأـعـرـافـ بـالـانـبـجـاسـ؛ قـصـداـ لـعـدـمـ الـمـبـالـغـ؛ لـأـنـ النـعـمـ فـيـهـ أـقـلـ مـنـ سـابـقـهـاـ، كـمـاـ إـنـ طـلـبـ الـاسـتـسـقـاءـ فـيـهـ صـادـرـ عـنـ بـيـ إـسـرـائـيلـ⁽⁴¹⁾ .

أمـاـ الـدـكـتـورـ صـلـاحـ عـبـدـ الـفـتـاحـ الـخـالـدـيـ فقدـ رـأـيـ أنـ المـخـالـفـةـ فـيـ اـسـتـعـمـالـ الصـيـغـيـتـيـنـ بـيـنـ التـعـبـيرـيـنـ جـاءـتـ موـافـقـةـ للـتـدـرـجـ الـرـمـنـيـ فـيـ طـبـيـعـةـ حدـوثـ الـأـشـيـاءـ. فـالـانـفـجـارـ بـعـدـ الـانـبـجـاسـ، وـالـانـبـجـاسـ بـدـايـةـ لـلـانـفـجـارـ، إـذـ أـنـ المـاءـ اـنـبـجـسـ مـنـ الـحـجـرـ أـوـلـاـ، ثـمـ انـفـجـرـ مـنـهـ بـعـدـ ذـلـكـ. أـيـ إـنـ خـرـوجـ عـيـونـ المـاءـ مـنـ الـحـجـرـ فـيـ رـأـيـهـ كـانـ عـلـىـ مـرـحلـتـيـنـ مـتـوـالـيـتـيـنـ: الـأـوـلـىـ مـرـحلـةـ الـانـبـجـاسـ وـفـيـهـ لـمـاـ ضـرـبـ مـوسـىـ. عـلـيـهـ الـسـلامـ. الـحـجـرـ بـعـصـاهـ، تـشـقـقـ الـحـجـرـ اـثـنـيـ عـشـرـ شـقـاـ، وـأـخـذـ المـاءـ يـنـزـلـ وـيـخـرـجـ بـصـعـوبـةـ مـنـ بـيـنـ تـلـكـ الـشـفـقـوـقـ. أمـاـ الـمـرـحلـةـ الـأـخـرـىـ فـيـ مـرـحلـةـ الـانـفـجـارـ الـذـيـ حـدـثـ نـتـيـجـةـ اـنـبـجـاسـ الـمـاءـ دـاـخـلـ الـحـجـرـ، الـأـمـرـ الـذـيـ أـصـبـحـ مـعـهـ قـدـرـةـ الـشـفـقـوـقـ عـلـىـ تـصـرـيـفـهـ مـعـدـوـمـهـ، مـمـاـ أـدـىـ إـلـىـ تـفـاعـلـهـ فـيـ الدـاـخـلـ حـتـىـ اـنـفـجـرـتـ الـشـفـقـوـقـ وـتـفـجـرـ مـاءـ الـعـيـونـ مـنـهـ. وـالـمـرـحلـاتـ الـمـتـابـعـاتـ مـرـتبـاتـ فـيـ الـقـرـآنـ تـرـتـيـباـ زـمـنـيـاـ حـسـبـ

وسيطاً، فناسب فعله الفعل (أرسل)؛ كونه يدل على منزلة المرسل، أمّا في سورة الشعرا فقد تولى فرعون مخاطبة الناس بنفسه كاشفاً الحجاب الذي بينه وبين قومه، فناسب هذا الموقف الفعل (ابعث)⁽⁵⁶⁾. أي أنَّ التعبير الكريم راعى في مخالفته استعماله مخالفته الحالة التي عبر بها فرعون بين القولين، ومقامهما، فاستعمل ما يناسب الدلالة على تفخيم وتعظيم المرسل في الأولى، وما يناسب الترخيص في الثانية.

وبعد المقارنة بين استعمال التعبير القرآني لصيغتين فعليتين متباينتين من حيث بنبيهما الصرفية في قوله تعالى من سورة الكهف: حَتَّىٰ إِذَا بَلَغَ بَيْنَ السَّدِينَ وَجَدَ مِنْ دُونِهِمَا قَوْمًا لَا يَكَادُونَ يَفْقَهُونَ قَوْلًا⁽⁹³⁾ قالُوا يَا إِذَا الْقَرِئَنِ إِنَّ يَأْحُوْجَ وَمَأْجُوْجَ مُفْسِدُوْنَ فِي الْأَرْضِ فَهُنَّ نَجْعَلُ لَكَ خَرْجًا عَلَىٰ أَنْ تَجْعَلَ بَيْنَنَا وَبَيْنَهُمْ سَدًا⁽⁹⁴⁾ قالَ مَا مَكَّنَ فِيهِ زَيْنِي خَيْرٌ فَأَعْيُنُونِي بِقُوَّةٍ أَجْعَلَ بَيْنَكُمْ وَبَيْنَهُمْ رَدْمًا⁽⁹⁵⁾ آتُونِي زِيرَ الْحَدِيدِ حَتَّىٰ إِذَا سَأَوَى بَيْنَ الصَّدَفَيْنِ قَالَ انْفَخُوْهَا حَتَّىٰ إِذَا جَعَلَهُ نَارًا قَالَ آتُونِي أَفْرَغْ عَلَيْهِ قِطْرًا⁽⁹⁶⁾ فَمَا اسْطَاعُوْا أَنْ يَظْهِرُوهُ وَمَا اسْتَطَاعُوْلَهُ نَقْبَا⁽⁵⁷⁾. الذي يروي بعضاً من قصة ذي القرنين وإقامته للسد الذي صنعه من زير الحديد والنحاس المذاب، ليحول بين القوم الذين استنصروه، وبين يأجوج ومأجوج اللذين لم يكن أمام جيشهم إلا تسلقه أو نقبه. إذ استعمل الفعل (اسطاعوا) الذي حُذف منه حرف (الباء) أولاً، ثم استعمل الفعل (استطاعوا) بذكره؛ لبيان سبب الميل إلى هذه المخالفه الاستعملية، رأى الدكتور صلاح عبد الفتاح الخالدي بأنَّ حذف الحرف من الكلمة المستعملة في القرآن الكريم، أو إباته فيها أو تغيير حركته، لا يقع إلا لأمر مقصود ولحكمة باهرة، يتَّفق فيها دائماً مع السياق الذي ورد فيه، والجو الذي يشيعه، والمعنى الذي يقرره، وهو أمر مطرد في أسلوب القرآن. فلما كان التسلق أسهل استعمل التعبير القرآني الفعل بدون (باء) ليناسن بين خفة الصيغة اللفظية وبين خفة التسلق وسهولته، قال: "فَلَأَنَّ التسلق يتطلب هذه الخفة، جاء الفعل (اسطاعوا) مساهماً بهذه الخفة، متخففاً من أحد حروفه، كما يتخفف المتسلق من بعض أحواله"⁽⁵⁸⁾. واستعمل الفعل مع (باء) ليناسن بين ثقل الصيغة اللفظية وبين مشقة الحفر وصعوبته، قال: "فَلَهُنَّهُ (الأنقال) المادية والنفسية، والزمانية والمكانية، التي

التي تعبر عنها الحركة النشيطة، وذلك لأنَّ ثواب الآخرة يتبع مقدار العمل في الدنيا وليس مضموناً ضماناً منفصلاً عن العمل ... من أجل ذلك كان المناسب في هذا المقام اختيار كلمة السعي"⁽⁴⁶⁾.

وتابعه في رأيه الأستاذ محمد إقبال عروي⁽⁴⁷⁾ ، وتابع الأستاذ عروي الدكتور شلتاغ عبود⁽⁴⁸⁾. إلا أنه رأى أنَّ دلالة السعي أمري بجده السياق، قال: "على أنَّ هذه الدلالة للسعي من هدفية وقد يجددها السياق كما في آية الجمعة وفي آيات أخرى من مثل {وَمَنْ أَرَادَ الْأَخْرَةَ وَسَعَى لَهَا سَعْيَهَا وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَأُولَئِكَ كَانَ سَعْيُهُمْ مَشْكُورًا}⁽⁴⁹⁾. هدفية ربانية وقد صالح، وقد يكون الهدف والقصد في الشر والفساد، كمثل قوله تعالى: {وَالَّذِينَ سَعَوْا فِي آيَاتِنَا مُعَاجِزِينَ}⁽⁵⁰⁾. وربما كان السعي حركة ودأباً دون قصد من مثل {فَأَلْقَاهَا فَإِذَا هِيَ حَيَّةٌ تَسْعَيْ}⁽⁵¹⁾. ولكن أغلب ما يكون السعي في اللفظ القرآني مع الدأب الهداف، والعمل الجاد خيراً كان ألم شرًا⁽⁵²⁾. وفي جميع ما قيل كانت ملاحظة الفروق الدقيقة بين الصيغ الفعلية المتفقة في صياغتها، والمتقاربة في دلالتها جلية. فعبرها اتضحت موازنة التعبير القرآني بين مقام القول وبين دلالته المقصودة.

ولأنَّ تحديد الفروق الدلالية الدقيقة بين الفعلين المترادفين في ظاهرهما يكون أكثر وضوحاً إذا ذُرِس الفعلان عبر النظر في الآيات المشتركة في الصياغة، وعبر التعرف على سياقاتها ومقارنتها. قارن الدكتور شلتاغ عبود بين قوله تعالى في سورة الأعراف: {قَالُوا أَرْجُهُ وَأَخَاهُ وَأَرْسَلَ فِي الْمَدَائِنِ حَاشِرِينَ}⁽⁵³⁾ ، وقوله في سورة الشعرا: {قَالُوا أَرْجُهُ وَأَخَاهُ وَأَبْعَثَ فِي الْمَدَائِنِ حَاشِرِينَ}⁽⁵⁴⁾. للوقوف على الأسباب التي أوجبت استعمال الفعل (أرسل) في الأولى، واستعمال الفعل (ابعث) المافق له بالصيغة في الأخرى. وفيهما وجد أنَّ التراكيب والعبارات قد جاءت متشابهة تشابهًا تاماً في غير الفعلين (أرسل) و (ابعث). ولرفضه فكرة وقوع الترافق في القرآن الكريم تلمس أسرار التفاوت بينهما فيما قررَه علماء العربية القدامي⁽⁵⁵⁾. مرجحاً مذهب الخطيب الإسکافي، ومراعاته لمقتضى الحال وهو ينظر في الفعلين من أجل تحديد الفروق الدقيقة بينهما تماشياً مع متطلبات الموقف. إذ رأى أنَّ فرعون في سورة الأعراف تعالى على الناس، ولم يخاطبهم بنفسه، وإنما جعل بينه وبينهم

والمُقيعي الصَّلاةِ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنفِقُونَ⁽⁶³⁾. وفي سبب حصولها مال الدكتور فاضل السامرائي إلى القول بأنَّ مناسبة التركيب للموضع الذي ورد فيه، وتأثره بالملابسات المحيطة به، هو ما أدى إلى وجود المخالفة الواقعية بين التعبيرين والتركيبين. قرر ذلك من خلال استعانته بأسباب النزول الداعية للقول، حيث جاءت آية الحج للحديث عن المؤمنين الذين يؤدون شعائر الحج ومناسكه⁽⁶⁴⁾، أمَّا آية النساء فقد جاءت للحديث عن الذين آمنوا من أهل الكتاب⁽⁶⁵⁾. وبملاحظتها وملاحظة الظروف المحيطة بالقولين، قال أيضًا بوجود اختلاف بين الطريقتين التي تُقام بها الصَّلاتان، فرجح أنَّ تكون الطريقة التي تؤدي فيها الصَّلاة المشار إليها في سورة الحج، هي القصر، أو الجمع لتقليل عدد ركعاتها، ووقتها؛ كونها الأنسب لحال من هو بمعرض الحج، ومكافحة السفر الذي نُوه عنه في آية ذكرها سبحانه وتعالى قبلها، قال:[وَأَنِّي فِي النَّاسِ بِالْحَجَّ يَأْتُوكَ رِجَالًا وَعَلَى كُلِّ ضَامِرٍ يَأْتِينَ مِنْ كُلِّ فَجَّ عَمِيقٍ]⁽⁶⁶⁾. إذ أنَّ قصر الصَّلاة رخصة للمسافر نصًّا عليها سبحانه في قوله:[وَإِذَا ضَرِبْتُمْ فِي الْأَرْضِ فَلَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَنْ تَقْصُرُوا مِنَ الصَّلَاةِ إِنْ خَفْتُمْ أَنْ يَقْتِنُكُمُ الَّذِينَ كَفَرُوا إِنَّ الْكَافِرِينَ كَانُوا لَكُمْ عَدُوًّا مُّبِينًا]⁽⁶⁷⁾. وكان حذف النون من قوله:[والمُقيعي] هو الداعم لما رجحه، والمشير إلى هذا الأداء المختصر لفريضة الصَّلاة، في حين تؤدي الصَّلاة المذكورة في آية النساء كاملة لمعنِّي اللُّفْظ فيها من دون حذف⁽⁶⁸⁾. ليتبين بهذا أنَّ جميع ما تمَّ استنتاجه جاء عبر عقد المقارنة بين السياقين والنظر إلى عناصر المقام التي خُرجت بواسطتها المعاني، ووجهت بتأثيرها الدلالات.

ومنه المخالفة بين التركيب الذي خُتم به قوله تعالى في سورة النساء:[إِنَّ اللَّهَ لَا يَغْفِرُ أَنْ يُشْرِكَ بِهِ وَيَغْفِرُ مَا دُونَ ذَلِكَ لِمَنْ يَشَاءُ وَمَنْ يُشْرِكُ بِاللَّهِ فَقَدِ افْتَرَى إِثْمًا عَظِيمًا]⁽⁶⁹⁾، والتركيب الذي خُتم به قوله سبحانه من السورة نفسها:[إِنَّ اللَّهَ لَا يَغْفِرُ أَنْ يُشْرِكَ بِهِ وَيَغْفِرُ مَا دُونَ ذَلِكَ لِمَنْ يَشَاءُ وَمَنْ يُشْرِكُ بِاللَّهِ فَقَدِ ضَلَّ صَلَالًا بَعِيدًا]⁽⁷⁰⁾. إذ خُتم الأول بقوله:[فَقَدِ افْتَرَى إِثْمًا عَظِيمًا]، وختم الآخر بقوله:[فَقَدِ ضَلَّ صَلَالًا بَعِيدًا]. والسبب الذي دعا إلى مخالفة النظم الكريم بين التركيبين، هو اختلاف نوع المخاطبين بين الآيتين، والقصد إلى المناسبة بين التركيب والصنف المخاطب. هذا ما ذهب إليه

تقريرها الجملة، جاء الفعل (استطاعوا) مساهماً فيها، مشاركاً بتنقيل إيقاعه وتركيبه عن طريق زيادة حروفه⁽⁵⁹⁾.

وتقريباً من رأيه كان مذهب عدد من الباحثين المحدثين، إذ عدُوا استعمال صيغة الفعل المخففة (استطاعوا) مناسباً لسهولة الظهور على السَّلِّ، وخفة العمل، وقصر الزمن، قياساً بنقه الذي استعملت معه صيغة الفعل الثقيلة (استطاعوا)؛ لأنَّ العمل الأخير يستدعي صيغة أثقل⁽⁶⁰⁾.

وتحذف التاء من قوله تعالى: (استطاعوا) لم يكن لتفسيف اللُّفْظ بما يتناسب وخفة العمل ومسؤولته عند الدكتور محمد محمد داود، بل إنَّ الحذف لديه يوحى بالعجز التام واليأس حتى من مجرد محاولة التسلق وصعود السَّلِّ، وكان ذكرها في قوله: (استطاعوا) لديه يدلُّ على الطلب والمحاولة، فهم وإن كانوا عاجزين عن نصب السَّلِّ، إلا إنَّهم يحاولون غير يائسين من ذلك⁽⁶¹⁾.

ختاماً يُقال أنَّ القرآن الكريم وزن أيضاً بين استعماله للصيغ اللفظية في حالتها الفعلية متفقة كانت أم مختلفة من حيث اشتقاها، وبين مقامها مثلما وزن في استعماله للصيغ اللفظية على حالتها الاشتقاقة التي ذُكرت في الحالة الاسمية. ومرد ذلك إلى الحكم التعبيرية والغايات النظمية التي تدعوه إليها ظروف الأقوال ومواقف الحديث.

المطلب الثاني/ المقارنة بين التراكيب المختلفة في مشتبه النظم:

إنَّ مخالفة التعبير القرآني في نظم بعض التراكيب في الآيات مشتبهه الصياغة على المستوى اللفظي، والآيات مشتبهه الغاية على المستوى المعنوي، حكم بلاغية وأسرار بيانية قادت الكثير من الباحثين المحدثين ومن قبلهم العلماء القدماء إلى طلب أسبابها ومحاولتها تجليتها عبر تدبرها والمقارنة بينها؛ سعياً إلى إدراك عجائب التنزيل الجليل. ومن ذلك المخالفة بين عبارة [والمُقيمين الصَّلاة] في قوله تعالى من سورة النساء:[لِكِنَ الرَّاسِخُونَ فِي الْعِلْمِ مِنْهُمْ وَالْمُؤْمِنُونَ يُؤْمِنُونَ بِمَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ وَمَا أُنْزِلَ مِنْ قَبْلِكَ وَالْمُقِيمِينَ الصَّلاةَ وَالْمُؤْتُونَ الرِّكَاةَ وَالْمُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ أُولَئِكَ سَتُؤْتَهُمْ أَجْرًا عَظِيمًا]⁽⁶²⁾، وعبارة [والمُقيمي الصَّلاة] في قوله تعالى من سورة الحج:([وَبَشِّرِ الْمُخْتَيِّنَ الَّذِينَ إِذَا ذُكِرَ اللَّهُ وَجَلَّتْ قُلُوبُهُمْ وَالصَّابِرِينَ عَلَى مَا أَصَابَهُمْ](34)

المقصودين بها وطردتهم وإبعادهم عن الرحمة؛ لذلك لا يُنظر إليهم، ليخلص قائلًا بمناسبة كل تعبير لمكانه الذي جاء فيه⁽⁷⁶⁾.
ولاختلاف المخاطب واختلاف أحواله حُولَف أيضًا في
نظم بعض التراكيب بين قوله تعالى في سورة التوبه: {يَعْتَذِرُونَ إِلَيْكُمْ إِذَا رَجَعْتُمْ إِلَيْهِمْ قُلْ لَا تَعْتَذِرُوا لَنْ تُؤْمِنَ لَكُمْ قَدْ نَبَأْنَا اللَّهُ مِنْ أَخْبَارِكُمْ وَسَيَرِي اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ ثُمَّ تُرْدُونَ إِلَى عَالَمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَتَّكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ}⁽⁷⁷⁾، وقوله تعالى من السورة نفسها: {وَقُلْ أَعْمَلُوا فَسَيَرِي اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ وَسَرُّدُونَ إِلَى عَالِمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَتَّكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ}⁽⁷⁸⁾. بزيادة قوله: {وَالْمُؤْمِنُونَ} في الآية الثانية. ذهب إلى ذلك بعض الباحثين وهو بصدق المقارنة بين القولين. فلما كان الخطاب في الآية الأولى موجهًا إلى المنافقين، أخرج المؤمنون فيها من دائرة رؤيا الأعمال لخفائهم، تلك الأعمال التي استحقوا أن يحكم عليهم بسببها بالنفاق، إذ لا يراها إلا الله سبحانه وتعالى، ورسوله (صلى الله عليه وعلى آله وسلم) الذي أراد له الإطلاع عليها. وذكر المؤمنون في الآية الأخرى لما كان الخطاب فيها موجهًا إليهم، وعدًّا ذكرهم مناسباً لاشتراكهم في رؤية أعمال بعضهم بعضاً؛ كونها مما يُرى بالعين⁽⁷⁹⁾. أي إن الحكمة من ذكر المؤمنين في الثانية، وعدم ذكرهم في الأولى، هيقصد إلى الملائمة بين التراكيب والعبارات وبين الظروف والأحداث التي جاء التعبير من أجلها وبسببها.

وأطال الدكتور محمد الأمين الخضري الوقوف عند قوله تعالى: {قَالَ رَبِّ اجْعَلْ لِي آيَةً قَالَ آيَتُكَ أَلَا تُكَلِّمَ النَّاسَ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ إِلَّا رَمْزًا وَإِذْكُرْرِبَكَ كَثِيرًا وَسَبِّحْ بِالْعَشِيقِ وَإِلْبَكَارِ}⁽⁸⁰⁾ ، وقوله تعالى: {قَالَ رَبِّ اجْعَلْ لِي آيَةً قَالَ آيَتُكَ أَلَا تُكَلِّمَ النَّاسَ ثَلَاثَ لَيَالٍ سَوِيًّا} (10) فَخَرَجَ عَلَى قَوْمِهِ مِنَ الْمُحْرَابِ فَأَوْتَ إِلَيْهِمْ أَنْ سَبِّحُوا بُكْرَةً وَعَشِيقًا⁽⁸¹⁾. مقارناً بينهما من أجل الظفر بالسبب الذي دعا إلى مغایرة النظم بين التراكيب ومخالفتها، والسرّ من وراء تقديم العشي والإبكار على بعضهما الآخر فيما. وبعد أن كاد اليأس أن يضطره إلى التسليم بأنَّه ليس من غرض وراء ذلك سوى تحقيق التناسب بين الفواصل، وجده أنَّ هذه المغایرة استدعاها تغيير الخطاب واختلاف المخاطب، قال: "ذلك أنَّ المخاطب المأمور في التسبيح في سورة آل عمران هو زكريا . عليه السلام - والمخاطب المأمور بالتسبيح في سورة مريم هو من

الدكتور احمد بدوي، قال: "ونستطيع أن نلتمس سرَّ هذا الاختلاف في أنَّ الآية الأولى وردت في حديث عن المهد الدين افتروا على الله الكذب، مما ناسب أن تُختَم الآية بالافتراض الذي اعتاده المهد وهم أهل الكتاب. أمَّا الآية الثانية فقد وردت في حديث عن المشركين، وهو في إشراكهم لا يفتررون، ولكنَّهم ضالون ضلالًا بعيدًا"⁽⁷¹⁾. وتابعه في ذلك الدكتور فاضل السامرائي⁽⁷²⁾.

و QUIBIAً منها كان مذهب الدكتور شلتاغ عبود. إذ رأى أيضًا وهو يتوکأ على آراء العلماء المتممین بموضوع الآيات المشابهة على المستوى اللغطي في صياغتها، أنَّ المخالفه في استعمال التراكيب التي ختم فيها كل قول من القولين كانت للمناسبة بين نوع المخاطب ودلالة التركيب، فاختمت الأولى بقوله تعالى: {فَقَدِ افْتَرَى}: لأنَّها أنزلت بحق المهد وهم بالافتراض أول وأشد، وختمت الأخرى بقوله تعالى: {فَقَدْ ضَلَّ}: لأنَّها أنزلت للحديث عن الكفار، ووصفهم بالضلال أنساب. لافتاً إلى أنَّ المعرفة بأسباب نزول الآيات المشابهة قد يساعد في هذا المجال؛ لأنَّها ستتضمن تحديد الأشخاص أو الجماعات التي يوجه إليها الخطاب الإلهي⁽⁷³⁾. وللمقام فيما ذكر حضور واضح، ودور بارز. فجميع ما قيل هنا تم استنتاجه عبر النظر في أحوال المخاطبين، كونهم الأساس الذي هض عليه النظم، والداعي إلى إحداث التباين في تراكيبه.

ولاشتراك قوله تعالى من سورة البقرة: {أَوْلَئِكَ الَّذِينَ اشْتَرَوُ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا بِالْآخِرَةِ فَلَا يُخَفَّفُ عَنْهُمُ الْعَذَابُ وَلَا هُمْ يُنْصَرُونَ}⁽⁷⁴⁾ ، مع قوله تعالى: {إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا وَمَاتُوا وَهُمْ كُفَّارٌ أَوْلَئِكَ عَلَيْهِمْ لَعْنَةُ اللَّهِ وَالْمَلَائِكَةِ وَالنَّاسُ أَجْمَعِينَ} (161) خالدين فيما لا يُخَفَّفُ عَنْهُمُ الْعَذَابُ وَلَا هُمْ يُنْظَرُونَ}⁽⁷⁵⁾. من السورة نفسها من حيث صياغة بعض التراكيب، عقد بينهما الدكتور فاضل السامرائي مقارنة حاول عبرها الوقوف على الدواعي التي أدت إلى وقوع الاختلاف في خاتمتها، ليجد بعد ذلك أنَّ الظروف التي أحاطت بالقولين، واختلاف أحوال المعنيين، هي التي قادت إلى إحداث التفاوت فيما، إذ إنَّ الآية الأولى وقعت في سياق الحرب والقتل والأسر، ومن في هذه الحالة يتغير النصر ويطلبه، أمَّا الآية الثانية فتحدث عن وقوع اللعنة على

- والمقصود من وراء الكلام. فكل ما يحيط بالنص له دور مؤثر في تكوين معانيه؛ لتأثيرها بعناصر ومكونات الخطاب.
2. كان لمراعاة المقام، أو ما يسمى بسياق الحال، والعناصر غير اللغوية وما يحيط بالنص من ظروف ومؤثرات، اجتماعية كانت، أو نفسية، أو تاريخية، أو عاطفية، وغيرها، حضور واضح في توجيهه معاني الآيات القرآنية عند الباحثين المحدثين الذين توقفت هذه الدراسة عند جهودهم المحاولة بيان أسرار القرآن الكريم المعجزة؛ لإدراكهم بأنَّ المقام وجميع ما ينضوي تحته من عناصر شريك مهم في تكوين المعاني التي تستعمل اللغة في إيصالها. فهو خير داعم للسياق اللغوي الذي لا يجب الاعتماد والاتكال عليه فيما تقرر فقط في بيان مرامي التنزيل الجليل.
3. لم يتعد أغلب الباحثون المحدثون في توجيهاتهم لمrami الآيات المباركة عمّا قاله علماء العربية القدماء، وجاءت نتائجهم في الغالب متتشبعة بالنظرية البيانية القديمة. غير إنَّ ذلك لم يمنع من طرح وجهات نظر جديدة كانت ملامح الفكر القرآني الحديث فيها جلية.
4. أَتَّضح من خلال البحث أنَّ الدلالة المقامية هي: نقطة البيان التي يلتقي فيها استعمال المتكلم، أو الكاتب المنشئ للنص، للألفاظ والرموز والإشارات والأدوات وكل ما من شأنه إيصال أغراضه بوساطته، مع استعانة المتلقي بها لاستدلال على ما يحمله الكلام والنص من المعاني المراد تبليغها، بمراعاة المقام وجميع عناصره من أحوال، وظروف، ومناسبات، وأسباب، وملابسات، وعوامل تاريخية، واقتصادية، واجتماعية، وعادات، وتقاليد، وأعراف، وكل ما يحيط بالحدث الكلامي ساعة إلقائه وسماعه.
5. أنَّ المقارنة هي وسيلة من وسائل الكشف والتحقق، وأداة من أدواته، تبرز نتائجها من خلال الجمع بين شيئاًين أو نصين مشتركين أو مختلفين في بعض

أُرسل إليهم زكريا، وبين الخطابين والمقامين يقع الإعجاز في ترتيب النظم⁽⁸²⁾. أي أنَّ مراعاة المقام وأحوال المخاطبين هي التي أثرت بمعايرة النظم بين الآيتين، فـقُدِّمَ مع زكريا العشي؛ لأنَّ التسبيح يستتبعه قيام الليل، والانقطاع إلى الله سبحانه وتعالى في هذا الوقت الذي يصعب فيه مواصلة العبادة على غير المقربين، وقدم مع غيرهم الإبكار لأنَّ جُلَّ تسبيحهم وصلاتهم وعبادتهم في النهار على قدر طاقتهم.

بهذا يتَّضح أنَّ جميع محاولات الوقوف على الأسباب التي أدت إلى وقوع مثل هذه التفاوتات والاختلافات في تركيب بعض العبارات المستعملة في نظم الآيات المشتركة على المستوى اللغطي أو المعنوي في التنزيل المبارك، تنتهي بعد المقارنة بينها إلى نتيجة واحدة، مفادها مراعاة التعبير القرآني للمقام وعناصره وجميع الظروف والملابسات المحيطة به. لذا يمكن القول أنَّ المقارنة هي وسيلة من وسائل الكشف والتحقق، وأداة من أدواته، تبرز نتائجها من خلال الجمع بين شيئاًين أو نصين مشتركين في بعض الخصائص والسمات ومختلفين في بعضها الآخر؛ لمعرفة مدى التطابق والتشابه والاختلاف الحاصل فيما عند عقدها بينهما. وهذا المفهوم مستوحى من المعاني اللغوية الواردة لبيان كلمة (قرن) في معاجم اللغة العربية، إذ إنَّ من معانها الجمع⁽⁸³⁾، والعدل⁽⁸⁴⁾، والموازنة⁽⁸⁵⁾.

الخاتمة والنتائج:

إلى هنا وبعد النظر في عدد من الدراسات القرآنية الحديثة التي التمست الأسباب والعلل توجهاً لمعنى الآيات القرآنية الكريمة من أجل بيانها واستنطاق مضامينها؛ خدمة للقرآن الكريم نقف: لنجمل عدداً من النتائج التي توصل إليها البحث وعلى النحو الآتي:

- لا يمكن أن تعد الإحاطة بالمستويات اللغوية من صوت، وصرف، ونحو، ودلالة، وبلاجة، وكل ما يمثل السياق اللغوي، أمر كافٍ لقراءة النص واستظهار معناه، والوقوف على أغراض المتكلم وإدراك مبتغاه، بل إنَّ الحاجة للعناصر الخارجية عن الإطار اللغوي، كمعرفة أحوال المتكلمين، وأحوال المخاطبين، والظروف المحيطة بالحدث الكلامي من ضروريات العمل البياني إذا ما أريد إتمامه بشكل يجلِّي المعاني

- (9) ينظر: الإعجاز البصري في صيغ الألفاظ (دراسة تحليلية للإفراد والجمع في القرآن): للدكتور محمد الأمين الخضري. مطبعة الحسين الإسلامية، القاهرة، مصر، ط.1، 1993م. 30 .29.
- (10) ينظر: إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم والمسمى تفسير أبي السعود: لقاضي القضاة أبي السعود بن محمد العمادي الحنفي (ت 982هـ). تحقيق: عبد القادر احمد عطا. مكتبة الرياض الحديثة، الرياض، السعودية، د.ط. 1971م. 622/1.
- (11) ينظر: التعبير القرآني: للدكتور فاضل السامرائي. دار عمار، عمان، الأردن، ط. 4، 2006م. 45، ومن أسرار البيان القرآني: للدكتور فاضل السامرائي. دار الفكر ناشرون وموزعون، عمان، الأردن، ط.1، 2009م. 73، ومراعاة المقام في التعبير القرآني: للدكتور فاضل السامرائي. دار ابن كثير، دمشق، سوريا، ط.1، 2015م. 7 .8.
- (12) ينظر: مراعاة المقام في التعبير القرآني: 8.
- (13) الاعراف: 4.
- (14) نظم الدرر في تناسب الآيات والسور: للإمام المفسر برهان الدين أبي الحسن البقاعي (ت 885هـ). دار الكتاب الإسلامي، القاهرة، مصر، د.ط. 214/5.
- (15) روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثانى: لشهاب الدين السيد محمود الألوسي. تحقيق: محمود شكري الألوسي. دار أحياء التراث العربي، بيروت، لبنان، د.ط، د.ت. 233/4.
- (16) الاعراف: .79.
- (17) الاعراف: .93.
- (18) الإعجاز البصري في صيغ الألفاظ (دراسة تحليلية للإفراد والجمع في القرآن): للدكتور محمد الأمين الخضري. مطبعة الحسين الإسلامية، القاهرة، مصر، ط.1، 1993م. 220 .221.
- (19) ينظر: التعبير القرآني: 45 .47.
- (20) ينظر: أسرار التشابه الأسلوبية في القرآن الكريم: للدكتور شلتاغ عبود. دار المحة البيضاء، بيروت، لبنان، ط.1، 2003م. 30 .29.
- (21) الفرقان: .63.
- (22) الانسان: .6.
- (23) آل عمران: 181 .182.
- (24) الانفال: .51 .50.
- (25) الحج: .10 .8 .7.
- (26) فصلت: .46 .45.
- (27) ق: .29 .27 .26.

الخصائص والسمات؛ لمعرفة مدى التطابق والتشابه والاختلاف الحاصل فيها عند عقدها بينهما.

6. لم يكن خافياً عن أنظار الباحثين المحدثين تلك المعونة البينانية التي تقدمها آلية المقارنة قصداً إلى كشف أسرار التشابه والاختلاف الكلوي أو الجزئي الحاصل بين النصوص المعروضة فيما تناولوه؛ لصلاح اعتمادها في بيان المرامي والمقاصد التي يهدف إلى إيصالها التنزيل المبارك. غير أنَّ ما يجب الالتفات إليه هو تفاوت الاعتماد عليها بينهم. فمنهم من توسع بها على نحو صنيع الدكتور فاضل السامرائي، والدكتور محمد محمد داود، والدكتور شلتاغ عبود، ومنهم من مرَّ بها سريعاً تماشياً مع النص الذي عُرض للتحليل، كما هو الحال في صنيع الدكتور محمد الأمين الخضري، والدكتور صلاح عبد الفتاح الخالدي. إذ يقاد النص أحياناً بما شاكله نظماً وتركيباً للاستدلال على الفكرة الأساسية التي يقصد إلى بيانها. إنَّ القرآن الكريم وزان في استعماله وهذا ما أظهرته المقارنة بين الصيغ اللغظية في حالتها الفعلية متفقة كانت أم مختلفة من حيث اشتقاها، وبين مقامها مثلما وزان في استعماله للصيغ اللغظية في حالتها الاشتقاقة المتفقة أو المتباعدة في الحالة الاسمية. ومرد ذلك إلى الحكم التعبيرية والغايات النظمية التي تدعو إليها ظروف الأقوال ومواقف الحديث.

المواضيع والمراجع :

- (1) درة التنزيل وغرة التأويل: للخطيب الاسكافي. دار الافق الجديدة، بيروت، لبنان، ط.4، 1981م. 20 .
- (2) القصص: 31 .30.
- (3) التمل: 10 .
- (4) ينظر: التحرير والتنوير: محمد الطاهر بن عاشور. الدار التونسية للنشر، تونس، د.ط، 113/20، 1984م، وليسات بيانية في نصوص من التنزيل: للدكتور فاضل السامرائي. دار عمار، عمان، الأردن، ط.3، 2003م. 109 .
- (5) النساء: 13 .
- (6) التغابن: 9 .
- (7) النساء: 14 .
- (8) التوبة: 63 .

- (45) قواعد التدبر الأمثل لكتاب الله عزوجل: للدكتور عبد الرحمن حسن حبنكة الميداني. دار القلم، دمشق، سوريا، ط.4، 2009م. 436 .

(46) نفسه: 436 . 437 .

(47) ينظر: اطرادات أسلوبية في الخطاب القرآني: محمد إقبال عروي. دار الأمان، الرباط، المغرب، ط.1، 1996م. 33 .

(48) ينظر: أسرار التشابه الأسلوبية في القرآن الكريم: 63 .

(49) الأسراء: 19 .

(50) الحج: 51 .

(51) طه: 20 .

(52) أسرار التشابه الأسلوبية في القرآن الكريم: 63 . 64 .

(53) الاعراف: 111 .

(54) الشعراء: 36 .

(55) ينظر: الفروق اللغوية: لابي هلال العسكري (ت 395 هـ). تحقيق: محمد ابراهيم سليم. دار العلم للثقافة والنشر، القاهرة، مصر، د.ط، 1997م. 268 ، وأسرار التكرار في القرآن: محمود بن حمزة الكرماني (ت 505 هـ). تحقيق: عبد القادر احمد عطا. دار الفضيلة، القاهرة، مصر، د.ط، د.ت. 127 .

(56) ينظر: درة التزييل وغرة التأويل: 170 ، وأسرار التشابه الأسلوبية في القرآن الكريم: 57 . 59 .

(57) الكهف: 93 . 97 .

(58) لطائف قرآنية: 56 ، وينظر: إعجاز القرآن البياني ودلائل مصدره الرياني: 244 . 245 .

(59) نفسه: 57 ، وينظر: نفسه: 244 . 245 .

(60) ينظر: سر الإعجاز في تنوع الصيغة المشتقة من أصل لغوي واحد في القرآن: للدكتور عودة الله منيع القيسي. مؤسسة الرسالة، بيروت، لبنان، ط.1، 1996م. 99 . 100 ، والتعبير القرآني: 75 ، وبلاعفة الكلمة في التعبير القرآني: 9 . 10 ، وعادات القرآن الأسلوبية (دراسة تطبيقية): للدكتور راشد بن حمود الثنائي. دار التدميرية، الرياض، السعودية، ط.1، 2011م. 100/1 .

(61) ينظر: معجم الفروق الدلالية في القرآن الكريم: 421 .

(62) النساء: 162 .

(63) الحج: 35 . 34 .

(64) ينظر: الميزان في تفسير القرآن: للعلامة محمد حسين الطباطبائي. مؤسسة الأعلى للمطبوعات، بيروت، لبنان، ط.1، 1997م. 339/14 .

(65) ينظر: الدر المنشور في التفسير بالتأثر: للإمام جلال الدين السيوطي (ت 911 هـ). تحقيق: الدكتور عبد الله بن عبد المحسن التركي. مركز هجر للبحوث والدراسات، القاهرة، مصر، ط.1، 2003م. 127/5 .

(28) ينظر: لطائف قرآنية: للدكتور صلاح عبد الفتاح الحالدي. دار القلم، دمشق، سوريا، ط.1، 1992م. 58 . 62 ، و دقائق الفروق اللغوية في البيان القرآني: للدكتور محمد ياس خضر الدوري. دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، د.ط، د.ت. 82 ، والتغيرات الأسلوبية في التعبير القرآني: للدكتور عبد الكاظم محسن الياسري. دار ابن النفيس، عمان، الأردن، ط.1، 2019م. 28 . 27 .

(29) الحج: 5 .

(30) فصلت: 39 .

(31) التناسب البياني في القرآن: للدكتور احمد ابو زيد. مطبعة النجاح الجديدة، الدار البيضاء، المغرب، د.ط، 1992م. 182 .

(32) الحج: 5 .

(33) فصلت: 37 .

(34) ينظر: التناسب البياني في القرآن: 182 . 183 .

(35) ينظر: الجدول في إعراب القرآن وصرفه وبيانه: محمود صافي. مؤسسة الإيمان، بيروت، لبنان، ط.3، 1995م. 315/12 .

(36) البياني ودلائل مصدره الرياني: للدكتور صلاح عبد الفتاح الحالدي. دار عمار، عمان، الأردن، ط.1، 2000م. 223 . 224 .

(37) البقرة: 60 .

(38) الأعراف: 16 .

(39) من أسرار التعبير في القرآن صفاء الكلمة: للدكتور عبد الفتاح لاشين. دار المريخ، الرياض، السعودية، ط.1، 1983م. 153 .

(40) ينظر: معتك الأقران في إعجاز القرآن: للإمام جلال الدين السيوطي (ت 911 هـ). تحقيق: احمد شمس الدين. دار الكتب العلمية ، بيروت، لبنان، ط.1، 1988م. 8/3 .

(41) أسرار التشابه الأسلوبية في القرآن الكريم: 60 . 61 ، ونظرات لغوية في القرآن الكريم: للدكتور صالح بن حسين العايد. دار كنوز اشبيليا للنشر والتوزيع. الرياض، السعودية، ط.3، 2004م. 80 . 81 ، والتعبير القرآني: 322 . 324 ، وبلاعفة الكلمة في التعبير القرآني: للدكتور فاضل السامرائي. العاشر لصناعة الكتاب للطباعة والنشر والتوزيع، القاهرة، مصر، ط.2، 2006م. 114 ، ومن أسرار النظم القرآني آيات وعبر: للدكتور محمد عبد الله سعادة. مكتبة بسمله، الإسكندرية، مصر، د.ط، د.ت. 20 .

(42) ينظر: إعجاز القرآن البياني ودلائل مصدره الرياني: 223 . 225 .

(43) الملك: 15 .

(44) الجمعة: 9 .

Abstract:

The context is divided in the language scholars decided and studied on two parts: The first is the linguistic context and is determined by looking at different linguistic levels: the vocal level, the morphological level, the grammatical level, the lexical level, The other section is determined by looking at what is outside the linguistic context of situations, situations, historical events, circumstances, cultures, social customs, customs, traditions, and other things that cannot be clearly understood without being informed. The latter is called non-linguistic context, context context or Context of the case.

Hence, this research seeks to shed light on the mechanism of comparison as one of the means adopted in determining the meanings of the Quranic verses in the modern Koranic lesson, and to reveal the extent of its use in order to determine the goals for the decent download, and to determine the synthetic style that justifies its use Service to the Holy Quran.

- .101) النساء: (67)
- (68) وهو يتفق بما مال إليه مع السيد الألوسي، ينظر: روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثانى: 154/17، ومراعة المقام في التعبير القرآنى: 16 . 17 .
- .48) النساء: (69)
- .116) النساء: (70)
- (71) من بلاغة القرآن: للدكتور احمد احمد بدوى. هبة مصر، القاهرة، مصر، د.ط، 2005 م.
- .232) ينظر: التعبير القرآنى: (72)
- (73) ينظر: أسرار التكرار في القرآن: 96، وأسرار التشابه الأسلوبى في القرآن الكريم: 40 . 86 .
- .162) البقرة: (74)
- .161) البقرة: (75)
- (76) ينظر: أسئلة بيانية في القرآن الكريم: للدكتور فاضل السامرائي. مكتبة الصحابة، الإمارات، الشارقة، ط، 1، 2008 م. 14 . 15 .
- .94) التوبية: (77)
- .105) التوبية: (78)
- (79) ينظر: إعجاز القرآن البياني ودلائل مصدره الرباني: 258 . 260 . وأسرار التشابه الأسلوبى في القرآن الكريم: 40 . 39 .
- .41) آل عمران: (80)
- .11 . 10) مريم: (81)
- (82) من أسرار المغایرة في نسق الفاصلات القرآنية: للدكتور محمد الامين الخضري. مكتبة فلسطين للكتب المصورة، د.م، ط، 1، 1994 م. 33 . 34 .
- (83) ينظر: تهذيب اللغة: لابي منصور الأزهري (ت 370 هـ). تحقيق: يعقوب عبد النبي، ومحمد علي النجار. الدار المصرية للتأليف والترجمة، القاهرة، مصر، د. ط، د. ت، 9/88، ومفردات ألفاظ القرآن: للراغب الأصفهانى (ت 425 هـ). تحقيق: صفوان عدنان داودي. دار القلم، دمشق، سوريا، الدار الشامية، بيروت، لبنان، ط، 4، 2009 م. 667 .
- (84) ينظر: تاج العروس من جواهر القاموس: للسيد محمد مرتضى الزبيدي (ت 1205 هـ). تحقيق: الدكتور محمود محمد الطناحي، مراجعة: عبد السلام محمد هارون. المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، مطبعة حكومة الكويت، د. ط، 1993 م. 35/530 .
- (85) ينظر: المعجم الوسيط: مجمع اللغة العربية. مكتبة الشروق الدولية، القاهرة، مصر، ط، 4، 2004 م. 730 .