



## المحتوى الرقمي للمكتبة الافتراضية العلمية العراقية IVSL ومدى استفادة طلبة الدراسات العليا في التخصصات الطبية في الجامعة التقنية الوسطى منه: دراسة استطلاعية

الأستاذ المساعد الدكتور: ثناء شاكر حمودي

الجامعة التقنية الوسطى / بغداد

الأستاذ المساعد الدكتور: لى فاخر عبد الرزاق

جامعة الزرقاء / الأردن

الملخص:-

هدفت هذه الدراسة إلى استطلاع آراء طلبة الدراسات العليا في تخصص العلوم الطبية في الجامعة التقنية الوسطى نحو المحتوى الرقمي في المكتبة الافتراضية الرقمية العراقية IVSL لتخصصاتهم من وجهة نظرهم، واستخدامهم لها وما هي المشاكل التي تواجههم عند استخدامها صممت استبانة خاصة مناسبة لهذه الدراسة كأداة لجمع البيانات وتوزيعها على عينة من مجتمع الدراسة بلغت (٨٩) طالبا وطالبة من طلبة الدراسات العليا في التخصصات الطبية في الجامعة التقنية الوسطى من مجموع مجتمع الدراسة البالغ (١٢٠) أي بنسبة ٧٤,١%، في الفصل الدراسي الثاني من العام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠٢١. اعتمدت الدراسة المنهج الوصفي وهو المناسب لهذا النوع من الدراسات. توصلت الدراسة الى مجموعة من النتائج منها ان ما نسبته ٧٢% لا يستخدمون المكتبة وان ما نسبته ٣٩ % منهم ليس لديهم معرفة باستخدامها. اوصت الدراسة حث طلبة الدراسات العليا والباحثين عموما على استخدام المكتبات الرقمية وقواعد البيانات وتعريفهم بها كل حسب تخصصه وفي نفس الوقت دعم المكتبات الرقمية وتجهيزها بما يتناسب مع متطلبات العصر والحاجة الى المعلومات السريعة والدقيقة.



## المقدمة:-

القرن العشرين كان حافلاً بالمتغيرات والتطور التقني، وتأثرت المكتبات بهذا التغيير واتجهت الى توظيف التكنولوجيا في تقديم خدمات أفضل، وكانت نظرة علماء ومختصي المكتبات في محلها عندما توقع ويلز wells في ١٩٣٨ إذ توقع بأنه سيكون هناك تقارب علمي وتقني أسماه بالموسوعة العلمية الكونية. ومع ظهور مصطلح وتقنية hypertext وكانت بداية شبكات المعلومات ظهرت العديد من المصطلحات الجديدة للمكتبات وظهر ما يعرف بالمكتبة الرقمية Digital library، المكتبة الالكترونية Electronic library، المكتبة الافتراضية Virtual library، ومع هذه التطورات ظهرت المعرفة المنشورة والمتاحة بشكل الكتروني متجاوزة بذلك اشكال النشر الورقي.

ويرافق هذا التغيير ظهور وانطلاق مفهوم web2 libraries أي الجيل الثاني من المكتبات والتي انطلقت لأول مرة في ٢٠٠٤ وتعتمد ال web2 في تكوينها على الشبكات الاجتماعية او منصات التواصل الاجتماعي . ولانستطيع أن نغفل ما قدمت تلك الثورة التقنية للمكتبات بما وفرتة من تسهيلات في البحث واسترجاع المعلومات لشريحة الباحثين سواء كانوا من التدريسيين او الطلبة، إذ يمكن الوصول لها في أي وقتٍ، وأي مكان بمجرد وجود اتصالٍ ثابتٍ، ومستمرٍ بشبكة الإنترنت، أو من خلال التعامل مع النسخة الموجودة في جهاز الحاسوب، أو الهاتف الذكي فضلاً عن العديد من الميزات الاخرى التي ساهمت وبشكل كبير للحد من الامية المعلوماتية والتواصل العلمي والمعرفي على مستوى العالم أجمع.

ومن هنا تأتي اهمية المكتبة العلمية الافتراضية العراقية IVSL والتي هي محور هذه الدراسة وقد تم انشاء مشروع المكتبة من قبل الولايات المتحدة الامريكية وبالتحديد من وزارة الدفاع ووزارة الطاقة الامريكيتين في بداية عام (٢٠٠٦) ليتم توفير المصادر الحديثة من الابحاث والمجلات الاكاديمية والكتب الى الباحثين العراقيين من طلبة واساتذة واكاديميين من أرقى دور النشر العالمية وكان المستفيد من هذا المشروع هي (٨) جامعات فقط ثم تطور المشروع ليتم تزويد جميع الجامعات الحكومية بما في ذلك جامعات كردستان بالخدمات المقدمة من قبل المكتبة الافتراضية العلمية العراقية في عام (٢٠٠٨).

ومع بداية عام (٢٠١٠) تم نقل المشروع من الجانب الامريكي الى الجانب العراقي تحت اشراف وزارة التعليم والبحث العلمي /دائرة البحث والتطوير، والتي دأبت على متابعة المشروع واستخدامه من قبل الباحثين من التدريسيين وطلبة الدراسات العليا في الجامعات العراقية.

تم اختيار عدد من دور النشر العالمية والمؤسسات المتخصصة من اجل اتاحة محتوياتها للمكتبة الافتراضية من قبل مؤسسة CRDF مؤسسة البحث والتطوير المدنية الأمريكية وهي المؤسسة المشرفة على إنشاء المشروع وتم اختيار أشهر المؤسسات العلمية لتغطية التخصصات الطبية والهندسية والعلوم الصرفة والإدارية والاقتصادية. وبعد انتقال المشروع الى وزارة التعليم العالي والبحث العلمي العراقية تم دراسة تلك المؤسسات ودور النشر العالمية وفق ضوابط محددة اعتمدها لجان وزارية مشرفة على المكتبة الافتراضية تقع عليها مهمة التفاوض



وتحليل العطاءات لدور النشر) ليتم اغناء المكتبة بالمصادر العلمية وفي ادناه قائمة لتلك المؤسسات ودور النشر التي تعتمد المكتبة الافتراضية في هذه الفترة (موقع المكتبة الافتراضية العلمية العراقية): -

- Springer.
- Elsevier
- IEEE
- American Chemical Society.
- American Institute of Physics.
- American Mathematical Society.
- American Physical APS.
- American Society for Civil Engineers.
- )American Society of Mechanical Engineers (ASME .
- Annual Reviews
- ACM Digital Library.
- JSTOR.
- Project Muse.
- )Thomson Reuter (ISI .
- EBSCO

والتي اتاحت العديد من قواعد البيانات خلال المكتبة الافتراضية وهي:

- Academic Search Complete
- Business Source Complete
- Environment Complete
- Arab World Research Source: Al-Masdar
- Arabic eBooks Subscription Collection
- Energy and Power Source

وهناك العديد من المصادر المفتوحة المصدر (Open Access) المجانية مثل DOAJ وهو أكبر تجمع للمجلات العلمية المفتوحة الوصول بالعالم.

—  
مشكلة الدراسة:



تتمثل مشكلة الدراسة في الحاجة المتزايدة للمعلومات وسرعة تحديثها في كافة المجالات العلمية والطبية خصوصاً، فأن من الضرورة التعرف على المكتبة الافتراضية العلمية العراقية ودورها في تقديم مصادر المعلومات الرقمية عبر قواعد البيانات التي تشترك بها في مجال التخصص الطبي.

#### أهمية الدراسة:

تأتي أهمية البحث من أهمية توفر مصادر المعلومات للتخصصات الطبية نظراً للتطور السريع في مجال العلوم الطبية، فضلاً عن اننا في وقت جائحة Covid 19 أصبح الباحثين من طلبة الدراسات العليا في حاجة ماسة الى مصادر طبية أكثر وأحدث من اجل دعم البحث العلمي.

#### أهداف الدراسة وأسئلتها:

تهدف الدراسة الى تحقيق الآتي:

- استطلاع آراء طلبة الدراسات العليا للتخصصات الطبية حول استخدامهم للمكتبة الافتراضية والاستفادة منها.

- التعرف على المشاكل التي تواجه الطلبة عند استخدامهم للمكتبة.

ولتحقيق هذين الهدفين تحاول الدراسة الإجابة عن الأسئلة الآتية:

السؤال الأول: مدى استخدام طلبة الدراسات العليا في التخصصات الطبية من المكتبة الافتراضية؟

السؤال الثاني: ما هي أسباب العزوف عن استخدام المكتبة الافتراضية العلمية العراقية (في حال عدم الاستخدام)؟

السؤال الثالث: هل توفر المكتبة الافتراضية العلمية العراقية احتياجات طلبة الدراسات العليا في التخصصات الطبية التقنية؟

السؤال الرابع: ما هي المشاكل التي تواجه طلبة الدراسات العليا في التخصصات الطبية التقنية عند استخدامهم للمكتبة الافتراضية العلمية العراقية؟

السؤال الخامس: ما هي مقترحات طلبة الدراسات العليا في التخصصات الطبية للتقليل من المشاكل التي تواجه استخدامهم للمكتبة الافتراضية العلمية العراقية؟

#### حدود الدراسة:

الحدود الموضوعية: الاستفادة من المحتوى الرقمي للمكتبة الافتراضية العلمية العراقية IVSL من قبل طلبة الدراسات العليا في التخصصات الطبية في الجامعة التقنية الوسطى.

الحدود المكانية: الجامعة التقنية الوسطى.

الحدود الزمنية: تمت هذه الدراسة في الفصل الثاني من العام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠٢١.

الحدود البشرية: طلبة الدراسات العليا في الجامعة التقنية الوسطى / بغداد.

#### مصطلحات الدراسة:



المحتوى الرقمي: هو أي محتوى موجود في شكل بيانات رقمية. يُعرف أيضًا باسم الوسائط الرقمية. ويتم تخزين المحتوى الرقمي على تخزين رقمي أو تمثيلي بتنسيقات محددة. تتضمن أشكال المحتوى الرقمي المعلومات التي يتم بثها رقميًا أو دفعها أو تضمينها في ملفات الكمبيوتر. (Academic. Microsoft).  
المكتبة الافتراضية العلمية العراقية IVSL: المكتبة الافتراضية العلمية العراقية هي عبارة عن رابط على شبكة الانترنت يجهز للمشارك أو المسجل فيها بنص كامل لبحوث علمية منشورة في مجالات علمية ولناشرين عالميين وكل ما موجود في هذه المكتبة هو نتاج فكري صادر باللغة الإنجليزية وباللغات الأجنبية الأخرى. (الحافظ، ٢٠١٥).  
المكتبة الافتراضية عبارة عن مجموعة من الروابط للمكتبات الرقمية والمتخصصة وامتداد للمكتبات التقليدية تكونت من خلال استثمار الفرص التي توفرها تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (نظم خزن واسترجاع المعلومات، النشر الإلكتروني، شبكات الاتصال، محركات البحث وغيرها) بهدف تقديم خدمات المصادر والابحاث العلمية دون التقيد بالحدود الجغرافية والزمنية للمكتبات التقليدية. بدأت أعمال انشاء المكتبة الافتراضية العلمية العراقية في عام ٢٠٠٤، وتعتبر من اهم المصادر والبوابات لدور النشر العالمية المعتمدة التي اتاحت للباحث العراقي. وفي عام ٢٠٠٦ كانت المرحلة الانتقالية لاستخدام مشروع المكتبة الافتراضية في الجامعات العراقية حتى بدأت مرحلة نقل ملكية المكتبة الافتراضية للعراق عام ٢٠١٠. (المكتبة المركزية / جامعة الموصل).

#### الدراسات السابقة:

تناولت العديد من الدراسات موضوع المكتبة الافتراضية العلمية العراقية IVSL لأهميتها واعتباراتها العلمية والبحثية، واستقطبت اهتماماً كبيراً، وندرج منها:

#### الدراسات العربية:

أعدت دراسة سعيد ومحمد (٢٠١٦)، للتعرف على مدى ملائمة المحتوى الرقمي للمكتبة الافتراضية للباحث العلمي العراقي، وما هي مشاكل الوصول الى مصادر المعلومات، وكيفية التسجيل في هذه المكتبة موضوع الدراسة.

وتوصلت الدراسة الى مجموعة من النتائج منها: ان المحتوى الرقمي للمكتبة لا يلبى احتياجات الباحثين الأكاديميين بشكل عام، لكنها تلبى الاحتياجات الطبية والهندسية وان المجتمع الأكاديمي المستخدم للمكتبة بحاجة الى تدريب على استخدامها.

اوصت الدراسة بضرورة التنسيق مع الجهات المعنية والمتخصصين لكسب المستفيدين لاستخدام المكتبة الافتراضية لتكون متممة للمكتبات التقليدية. وأيضا تنمية مهارات مستخدميها.

حاولت دراسة عبد الكريم وعلوان (٢٠١٥)، التعرف على واقع المكتبة الافتراضية العلمية العراقية ومدى الإفادة منها، والصعوبات التي يواجهها المستفيدين منها اثناء عملية البحث عن مصادر المعلومات المناسبة له. تم تصميم استبانة لجمع البيانات تم توزيعها على عينة ممثلة من أساتذة الجامعة بلغت (١٦٧) بنسبة بلغت ٥٠%، تم استرجاع (١٠٦) استبانة قابلة للتحليل.



توصلت الدراسة الى عدد من النتائج منها هناك صعوبة في الوصول الى بعض الملفات، وصعوبة الحصول على النص الكامل لبعض مصادر المطلوبة، قلة المصادر لبعض التخصصات. واوصت الدراسة ببعض المقترحات منها ان يتم توفير مصادر معلومات مناسبة للتخصصات المطلوبة من أعضاء هيئة التدريس في الجامعة المستنصرية، وتوفير النص الكامل لما يطلبه المستفيدون، وأيضا تسهيل واجهة العمل والدخول الى المكتبة. هدفت دراسة خضير (٢٠١٤)، الى تقييم عمل المكتبة الافتراضية العراقية ومدى الاستفادة منها للباحثين في الجامعة التكنولوجية، والتعرف الى المشكلات التي تواجههم والكتب والدوريات وقواعد البيانات التي تشارك فيها المكتبة بما يخدم المستفيدين المشتركين فيها. توصلت الدراسة الى مجموعة من النتائج منها: ان المنتسبين للمكتبة يجدون صعوبة في الحصول على المعلومة وتحتاج الى خبرة بالإضافة الى وجود روابط عديدة تجعل الباحث يعجز عن الوصول الى طلبه. كما توصلت الدراسة الى انه لا يتم اختيار مصادر المعلومات وفق احتياجات المستفيدين.

هدفت دراسة البياتي (٢٠١٢)، الى التعريف بمشروع المكتبة الافتراضية العلمية العراقية وكيفية نشأته وتطوره والتقنيات المستخدمة فيه وما هي قواعد البيانات التي يوفرها. وما هي الجهات الحكومية المشرفة عليه، اعتمدت الدراسة منهج دراسة الحالة. وتوصلت الدراسة الى ان المكتبة في تطور مستمر منذ تأسيسها وعند استلام الجهات العراقية لها في ٢٠٠٦ ولغاية اعداد هذه الدراسة، كما توصلت الى ان هناك نقصاً في مصادر المعلومات في العلوم الإنسانية والاجتماعية. اقترحت الدراسة توسيع المكتبة وزيادة محتوياتها بالتعاون مع مشاريع مشابهه واضافة محتويات منظمة الزراعة والأغذية ومنظمة الصحة العالمية بأسعار مخفضة للعراق.

دراسة عبد الكريم، عيسى وعبيد (٢٠١٢)، التي هدفت الى التعرف على النتاج الفكري في مجال الإنتاج الزراعي الذي توفره المكتبة الافتراضية العلمية العراقية بمختلف اللغات للأعوام (٢٠٠٠-٢٠١١) وتحليله من حيث الشكل والمحتوى والزمن وانتاجية المؤلف، للتعرف على سمات هذا النتاج ومراحل النمو والضعف فيه. اعتمدت الدراسة المنهج الوثائقي التحليلي.

خرجت الدراسة بعدد من النتائج منها، ان موضوع زراعة النباتات استولى على النصيب الاكبر من النتاج الفكري بنسبة بلغت ٤٠,٣% من الاجمالي الكلي للمقالات وابحاث المؤتمرات. وان البحوث المشتركة هي الصفة الغالبة عليها. اوصت الدراسة بعدة توصيات منها: ضرورة توفير الكتب الالكترونية، تدريب المستفيدين على استخدام المكتبة الافتراضية.

الدراسات الأجنبية:

دراسة جاسم (٢٠٢٠) التي سلطت الضوء على مراحل تطوير مشروع المكتبة العلمية الافتراضية العراقية IVSL، وتحديد دورها في تلبية احتياجات المستفيدين من باحثين وأعضاء هيئة تدريس وطلبة منها وتوفير جميع أنواع المصادر الالكترونية لهم، والتعرف على الصعوبات التي تواجههم من خلال واجهات التطبيق والدخول اليها. تم اختيار عينة (٣٨٧) من مستخدمي هذه المكتبة. وتم استخدام الطرق الإحصائية المناسبة



لتحليل البيانات. توصلت الدراسة الى مجموعة من النتائج أهمها: ضعف مصادر المعلومات في التخصصات الإنسانية مما يؤدي الى ضعف الحافز لدى المستخدمين على الاقبال عليها، واعتماد الباحثين (IVSL LibHub) في الحصول على مواردهم الإلكترونية عن طريق البحث العام دون الوصول إلى مواقع الناشرين (موفرو IVSL). وأيضاً الى قلة استخدام الباحثين لموارد (IVSL) بسبب نقص معرفتهم بخدمات المزود، بما في ذلك خدمة المكتبة الشخصية (مجموعي) وخدمة المعلومات الذاتية (TOC) وغيرها من الخدمات. توصلت الى مجموعة من النتائج من أهمها: ضرورة تفعيل دور "الثقافة التسويقية"، وتسويق مخرجات البحث العلمي العراقي.

دراسة كاظم واخرون (٢٠١٠)، هدفت الى تقديم تصميم وتنفيذ مكتبة افتراضية عراقية على غرار المكتبة الافتراضية العلمية العراقية، وقد كان الهدف هو الحصول على مصادر معلومات رقمية تساهم في انتشار المعرفة للباحثين والدارسين العراقيين. حيث ممكن استخدامها من قبل أعضاء هيئة التدريس والطلبة والباحثين. يلاحظ من الدراسات السابقة ان معظمها تناولت الاستفادة والاستخدام للمحتوى الرقمي للمكتبة العلمية الافتراضية العراقية IVSL من قبل الباحثين وأعضاء هيئة التدريس في تخصصات مختلفة وقد تمت الأبحاث على فترات زمنية مختلفة لكن اغلب النتائج الرئيسية لها جاءت متوافقة مع بعض. اختلفت هذه الدراسة عنها بأنها تناولت تخصصات محددة وهو العلوم الطبية التقنية وتفردت باختيار العينة عن باقي الدراسات السابقة لتسلط الضوء على استفادتهم من المحتوى الرقمي للمكتبة وما هي المشاكل التي يواجهونها وان كان هناك نقصا في مصادر المعلومات في تخصصاتهم.

#### المنهجية والإجراءات:

منهجية الدراسة: استخدمت الباحثتان المنهج الوصفي التحليلي وهو الأنسب لإجراء هذا النوع من الدراسات. أداة الدراسة: تم اعداد استبانة لجمع البيانات المطلوبة تكونت من جزأين: الأول للبيانات الديموغرافية للمستجيبين، والثاني لمحاو الاستبانة والتي تكونت من أربعة أقسام هي: استخدام المكتبة العلمية الافتراضية العراقية، أنواع مصادر المعلومات التي يستخدمها المستجيب، معيقات الاستخدام، والمقترحات من وجهة نظر المستجيبين على التوالي.

استخدم تدرج ليكرت الثلاثي، إذ أعطيت ثلاث درجات للإجابة اوافق، درجتان للإجابة محايد، ودرجة واحدة للإجابة لا اوافق، وقد تم اعتماد المقياس التالي لتقسيم الدرجات:

- ١,٠٠-١,٦٦ درجة تقدير منخفضة.
- ١,٦٧-٢,٣٣ درجة تقدير متوسطة.
- ٢,٣٤-٣,٠٠ درجة تقدير مرتفعة.

صدق الأداة وثباتها: للتأكد من صدق المحتوى الظاهري لأداة الدراسة، عرضت بصورتها على (٧) محكّمين من أعضاء هيئة التدريس ذوي الاختصاص والخبرة في مجال علم المكتبات والمعلومات ولتحديد مدى ثبات



## جامعة البصرة/ كلية الآداب/المؤتمر العلمي السنوي التاسع لسنة ٢٠٢١ قسم المعلومات والمكتبات العلوم الانسانية والاجتماعية - الواقع - التحديات - الحلول

الاستبانة تم استخدام معادلة (Cronbach Alpha) كرونباخ الفا وكانت بقيمة (0.85) وهي نسبة مقبولة للدراسة.

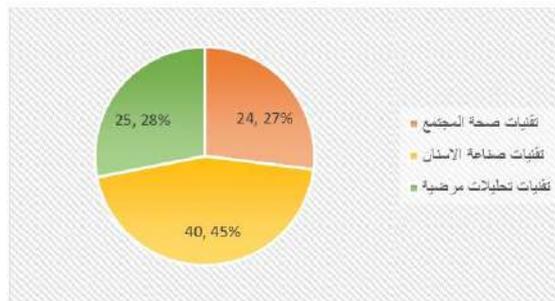
مجتمع الدراسة وعينتها:

يتمثل مجتمع الدراسة وعينتها بطلبة الدراسات العليا في التخصصات الطبية في الجامعة التقنية الوسطى والبالغ عددهم (١٢٠) طالباً وطالبة خلال الفصل الدراسي الثاني من العام الحالي ٢٠٢٠/٢٠٢١. تم استرداد (٨٩) استبانة الكترونية أي بنسبة (٧٤,١%) صالحة للتحليل. ويبين الجدول رقم (١) خصائص المستجيبين.

جدول (١) خصائص المستجيبين

المتغيرات	التكرار	النسبة
الجنس	ذكر	٢٦, ٢٩%
	انثى	٦٣, ٧٠,٨%
المجموع	٨٩	١٠٠%
البرنامج	ماجستير	٧٥, ٨٤,٣%
	دكتوراه	١٤, ١٥,٧%
المجموع	٨٩	١٠٠%
المرحلة	الكورسات	٣٤, ٣٨,٢%
	البحث	٥٥, ٦١,١%
المجموع	٨٩	١٠٠%
التخصص	تقنيات صناعة الاسنان	٤٠, ٤٥%
	تقنيات المختبرات وتحليلات مرضية	٢٥, ٢٨,٤%
	تقنيات صحة مجتمع	٢٤, ٢٦,٩%
	تقنيات الاشعة	-
المجموع	٨٩	١٠٠%

يلاحظ من الجدول (١) خصائص المستجيبين كانت النسبة الأكبر من العينة هم من الاناث حيث بلغت نسبتهم ٧٠,٨%، وان طلبة الماجستير هم الأكثر عدداً حيث بلغت نسبتهم ٨٤,٣% من المستجيبين وان النسبة الأكبر من المستجيبين هم من الطلبة في مرحلة البحث. كما يتبين ان التخصصات التي استجابت للاستبانة كانت كالآتي: تقنيات صناعة الاسنان بنسبة بلغت ٤٥%، تقنيات التحليلات المرضية بنسبة ٢٨,٤%، وتقنيات صحة المجتمع بنسبة بلغت ٢٦,٩% على التوالي، بينما لم يستجب أي طالب من تخصص تقنيات الاشعة.





شكل (١) يوضح توزيع العينة على التخصصات

### نتائج الدراسة:

تحليل الإجابات: اشتملت الدراسة على خمسة أسئلة هي:

السؤال الأول: مدى استخدام طلبة الدراسات العليا في التخصصات الطبية للمكتبة الافتراضية العلمية العراقية؟

يهدف السؤال الى معرفة حقيقة استخدام طلبة الدراسات العليا في التخصصات الطبية التقنية للمكتبة الافتراضية العلمية العراقية، وتم ذلك من خلال توجيه سؤال مباشر لهم (هل تستخدم المكتبة الافتراضية العلمية العراقية؟) وكانت النسبة الأكبر من الاجابات لا يستخدمون هذه المكتبة. جدول (٢) يبين نسبة استخدام الطلبة للمكتبة في مقابل عدم الاستخدام لها.

جدول (٢) نسبة استخدام الطلبة للمكتبة في مقابل عدم الاستخدام لها

لا استخدم		استخدم	
النسبة	التكرار	النسبة	التكرار
%٧٢	٦٤	%٢٨	٢٥

يتبين من الجدول رقم (٢) ان النسبة الأكبر من عينة الدراسة لا يستخدمون المكتبة الافتراضية العلمية العراقية، وهذا مؤشر مهم لهذه الدراسة التي حاولت التعرف على أسباب عدم الاستخدام لمثل هذه المكتبة الضخمة.



الشكل (٢) يوضح نسبة المستخدمين لغير المستخدمين

السؤال الثاني: ما هي أسباب العزوف عن استخدام المكتبة الافتراضية العلمية العراقية (في حال عدم الاستخدام)؟

يهدف السؤال الى معرفة أسباب عزوف طلبة الدراسات العليا في التخصصات الطبية التقنية عن استخدام المكتبة الافتراضية العلمية العراقية، وتم ذلك من خلال توجيه سؤال مباشر لهم (أسباب ضعف / عدم استخدامك للمكتبة الافتراضية العلمية العراقية؟)\*

يعطي هذا السؤال اجابة واضحة للسؤال السابق حيث يبين جدول (٣) أسباب عدم الاستخدام.

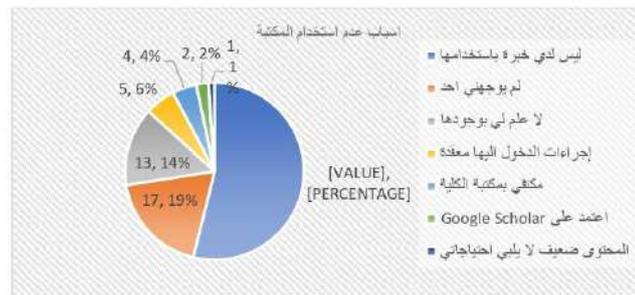


جدول (٣) أسباب عدم الاستخدام

النسبة	التكرار	أسباب عدم الاستخدام
٥٤%	٤٩	ليس لدي خبرة باستخدامها
١٩%	١٧	لم يوجهني أحد
١٤%	١٣	لا علم لدي بوجودها
٦%	٥	إجراءات دخولها معقدة
٤%	٤	مكتفي بمكتبة الكلية
٢%	٢	اعتمد على google scholar
١%	١	المحتوى ضعيف

\*يمكن للمستجيب اختيار أكثر من عبارة.

يتبين من الجدول (٣) يلاحظ ان ما نسبته (٥٤%) من المستجيبين ليس لديهم خبرة في استخدامها، وقد يعود ذلك لقلّة استخدامهم لها وتفضيل الحصول على المعلومات من مصادر أخرى مثل مكتبة الكلية او مكتبة الجامعة. كما يتبين أيضاً ان ١٩%، وان ١٤% من المستجيبين لا يعلمون بوجودها وقد يعود ذلك الى ضعف تعامل أعضاء هيئة التدريس مع هذه المكتبة وبحيث لا يتم نقل الخبرة والتجربة في استخدام هذه المكتبة الى طلبة الدراسات العليا من خلالهم ومن خلال المشرفين عليهم. وقد يعود أيضاً الى ضعف الإعلان عن المكتبة والتسويق لها وللخدمات التي يمكن أن تقدمها كمكتبة افتراضية. بالنسبة لإجراءات الدخول الى المكتبة فقد ذكر المستجيبين انها معقدة ومكتفون بمكتبة الكلية والاعتماد على Google Scholar وبنسب كانت ٦%، ٤%، ٢%، ١% على التوالي، وقد يعود كل ذلك لأنهم لم يجربوا استخدامها فعلياً وهذا يوضح عدم استخدامهم لها.



شكل (٣) أسباب عدم استخدام المكتبة الافتراضية العلمية العراقية

السؤال الثالث: هل توفر المكتبة الافتراضية العلمية العراقية احتياجات طلبة الدراسات العليا في التخصصات الطبية التقنية؟

يهدف هذا السؤال الى التعرف على مدى حداثة وتنوع مصادر المعلومات الطبية التقنية التي توفرها بالنص الكامل او تقديم المستخلصات فقط وهل تسمح بالاحتفاظ بالمصدر ام فقط للقراءة، وما هي مصادر



## جامعة البصرة/ كلية الآداب/المؤتمر العلمي السنوي التاسع لسنة ٢٠٢١ قسم المعلومات والمكتبات العلوم الانسانية والاجتماعية - الواقع - التحديات - الحلول

المعلومات الاكثر استخداماً من خلال تجربتهم الشخصية لطلبة الدراسات العليا في الجامعة التقنية الوسطى.

جدول (٤) ردود المستجيبين حول توفير المكتبة الافتراضية العلمية العراقية لاحتياجاتهم وسهولة الحصول عليها

الدرجة	لا	محايد	اوافق	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	العبارة	الرقم	الرتبة
	اوافق النسبة التكرار	النسبة التكرار	النسبة التكرار					
مرتفعة	١ %٣,٨	٥ ١٩,٢ %	٢٠ ٧٦,٩ %	٠,٥٣	٢,٧	سهولة استخدام واجهة البحث في المكتبة الافتراضية	٤	١
مرتفعة	١ %٣,٨	١١ ٤٢,٣ %	١٤ ٥٣,٨ %	٠,٥٨	٢,٥٢	مصادر المعلومات الموجودة بلغات متعددة تساعد الباحث الحصول على المعلومة	٣	٢
مرتفعة	٢ %٧,٧	٩ ٣٤,٦ %	١٥ %٥٧	٠,٦٤	٢,٥	وجود إرشادات لعملية البحث داخل المكتبة الافتراضية	٢	٣
مرتفعة	٤ %١٥,٤	١٣ %٥٠	٩ ٣٤,٦ %	٠,٥٠	٢,٤	مصادر المعلومات المتوفرة في المكتبة الافتراضية في مجال تخصصي تكفي احتياجاتي	٥	٤
متوسطة	٢ %٧,٧	١٥ %٥٧	٩ ٣٤,٦ %	٠,٦٠	٢,٢٦	مصادر المعلومات المتوفرة في المكتبة الافتراضية في مجال تخصصي حديثة	١	٥
مرتفعة					٢,٤٧	متوسط المتوسطات		

يلاحظ من الجدول (٤) ان العبارات المتعلقة بالإجابة عن تلبية المكتبة الافتراضية العلمية العراقية لاحتياجات المستجيبين قد نالت متوسط متوسطات (٢,٤٧) بدرجة مرتفعة حسب مقياس ليكرت الثلاثي، وبالنظر الى العبارات في الجدول نجد ان عبارة (سهولة استخدام واجهة البحث في المكتبة الافتراضية) قد نالت الرتبة الأولى وبمتوسط حسابي بلغ (٢,٧)، وهذه الإجابة تناقض إجابة المستجيبين من غير المستخدمين للمكتبة، وقد يعود ذلك الى ان المستجيبين المستخدمين قد الفوا التعامل مع واجهة البحث للمكتبة الافتراضية وأصبحت لديهم خبرة كافية لاستخدامها. وحصلت عبارة (مصادر المعلومات الموجودة بلغات متعددة تساعد الباحث الحصول على المعلومة) بالرتبة الثانية وبمتوسط حسابي بلغ (٢,٥٢) وقد يعزى ذلك لتنوع مصادر المعلومات في المكتبة واشكالها ولغاتها مما يغطي النتاج الفكري بشكل جيد يوفر للمستخدمين احتياجاتهم من المعلومات. بينما جاءت العبارة (مصادر المعلومات المتوفرة في المكتبة الافتراضية في مجال



تخصصي حديثة) بالرتبة الأخيرة وبدرجة متوسطة وبمتوسط حسابي بلغ (٢,٢٦) وقد يعزى ذلك الى ان مصادر المعلومات الطبية والطبية التقنية متغيرة بشكل مستمر مع ازدياد الحاجة الى تطوير استخدامها في الجوانب المختلفة من تصنيع الأجهزة الطبية والأطراف الصناعية وغيرها وعليه فهي بحاجة الى تحديث مستمر، وهذا قد ثبت في السؤال الخاص برجاء ذكر ملاحظاتك على هذه الفقرة: حيث استجاب لهذا السؤال (١٥) مستجيب بنسبة بلغت (٥٧,٦ %) يذكرون الحاجة الى التحديث المستمر وان المصادر المتاحة غير كافية، وأيضا تسهيل عملية حفظ المصادر والبحوث لدى الباحث جاءت بنسب (٤٦,١ % ، ٢٣ %) على التوالي. اما فيما يخص نوعية مصادر المعلومات التي يبحث عنها المستجيبون من خلال المكتبة الافتراضية العلمية العراقية فان الجدول (٥) يوضح اجاباتهم.

أجدول (٥) اقبال المستجيبين على انواع مصادر المعلومات في المكتبة الافتراضية العلمية العراقية

الرقم	العبارة	التكرار	النسبة
١	الرسائل الجامعية	٢٦	%١٠٠
٢	الدراسات المنشورة في الدوريات	٢٦	%١٠٠
٣	تقارير التجارب المخبرية	٢٣	%٨٨,٤
٤	الفيديوهات العلمية	٢١	%٨٠,٧
٥	وقائع المؤتمرات	٢٠	%٧٦,٩
٦	الكتب الالكترونية	١٨	%٦٩,٢
٧	الندوات والمحاضرات العلمية	١٧	%٦٥,٣

يبين الجدول (٥) أن أكثر أنواع مصادر المعلومات التي عليها اقبال / طلب من قبل المستجيبين هي الرسائل الجامعية والدراسات المنشورة في الدوريات وقد يعود ذلك الى طبيعة المعلومات التي يحتاجها طلبة الدراسات العليا اذ كلما تعمق الباحث في التخصص لجأ الى المعلومات المتخصصة أكثر وهذا ينطبق على طبيعة المعلومات التي توفرها هذه النوعية من مصادر المعلومات ويقل نوعا ما توجههم الى الكتب. تأتب بعدها تقارير التجارب المخبرية وقد يعود ذلك الى طبيعة التخصصات الطبية التقنية والتي قد تحتاج الى هذا النوع من المعلومات التي تعتمد على تجارب مواد معينة في المختبر للحصول على معلومات لتصنيع مواد تساعد في تطوير تخصصاتهم من خلال الأبحاث والدراسات التي يقومون بها. كما هناك توجه نحو الفيديوهات العلمية وقد يعود ذلك الى طبيعة المعلومات التوضيحية التي تقدم من خلال الفيديوهات حيث ان الصورة والصوت والرسم او الصور المتحركة توضح الموضوع بشكل أفضل وعلى وجه الخصوص في الموضوعات الطبية والطبية التقنية. وفي سؤال (ملاحظات يرجى ذكرها حول أنواع المصادر التي عليها اقبال) ذكر المستجيبون ان اقبالهم وبحثهم يأتي بالمركز الأول حول الرسائل الجامعية، لكنهم يجدون ندرة في توفرها بتخصصاتهم في المكتبة الافتراضية العلمية العراقية، وقد يعود ذلك الى افتقار المكتبة الى هذا النوع من المصادر العلمية.



## جامعة البصرة/ كلية الآداب/المؤتمر العلمي السنوي التاسع لسنة ٢٠٢١ قسم المعلومات والمكتبات العلوم الانسانية والاجتماعية - الواقع - التحديات - الحلول

السؤال الرابع: ما هي المشاكل التي تواجه طلبة الدراسات العليا في التخصصات الطبية التقنية عند استخدامهم للمكتبة الافتراضية العلمية العراقية؟  
يهدف هذا السؤال إلى التعرف على الصعوبات والمشاكل التي تواجه الطلبة عند استخدامهم للمكتبة من خلال سؤال موجه لهم (ما هي الصعوبات التي تواجهك عند استخدامك للمكتبة الافتراضية العلمية العراقية؟).

جدول (٦) ردود المستجيبين عن المشاكل التي تواجههم عند استخدامهم المكتبة الافتراضية العلمية العراقية

الرتبة	الرقم	العبارة	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	او افق	محايد	لا
					النسبة التكرار	النسبة التكرار	او افق النسبة التكرار
١	٩	مشاكل ضعف الانترنت.	٢,٥٣	٠,٦٤	١٦ ٦١,٥ %	٨ ٣٠,٨ %	٢ ٧,٧ %
٢	١٠	احتاج الى ارشاد ومساعدة في عملية البحث.	٢,٤٢	٠,٨٠	١٦ ٦١,٥ %	٥ ١٩,٢ %	٥ ١٩,٢ %
٣	٣	نسبة كبيرة من المصادر تتوفر بشكل مستخلص فقط.	٢,١	٠,٦١	٧ ٢٦,٩ %	١٦ ٦١,٥ %	٣ ١١,٣ %
٤	١	ضعف مصادر المعلومات المتوفرة في المكتبة الافتراضية في مجال تخصصي.	٢,٠	٠,٦٨	٧ ٢٦,٩ %	١٤ ٥٣,٣ %	٥ ١٩,٢ %
٤	٢	لا تسمح بالتحميل للمصادر (download).	٢,٠	٠,٧٢	٥ ١٩,٢ %	١٠ ٣٨,٥ %	٥ ١٩,٢ %
٤	٤	مصادر المعلومات المتوفرة في المكتبة الافتراضية في مجال تخصصي قديمة.	٢,٠	٠,٦٠	٤ ١٥,٤ %	١٥ ٥٧,٧ %	٤ ١٥,٤ %
٧	٥	عدم وجود إرشادات لعملية البحث داخل المكتبة الافتراضية.	١,٩٦	٠,٦٦	٥ ١٩,٢ %	١٥ ٥٧,٧ %	٦ ٢٣,١ %
٨	٧	ضعف مهارتي في صياغة استراتيجيات البحث عن المعلومة المطلوبة.	١,٩٠	٠,٦٨	٥ ١٩,٢ %	١٤ ٥٣,٨ %	٧ ٢٦,٩ %
٩	٨	فقدان المعلومات في حال انقطاع التيار	١,٧٣	٠,٧٢	٤ ١٥,٤ %	١١ ٤٢,٣ %	١١ ٤٢,٣ %



	%	%	%			الكبريات		
ضعيف	١٤	١١	١	٠,٥٨	١,٥٠	تعرض المعلومات في المكتبة الافتراضية إلى اختراقات.	٦	١٠
متوسطة	٥٣,٨	٤٢,٣	٣,٨			متوسط المتوسطات		

يبين جدول (٦) ردود المستجيبين عن المشاكل التي تواجههم عند استخدامهم المكتبة الافتراضية العلمية العراقية بمتوسط متوسطات على العبارات بدرجة متوسطة وبمتوسط متوسطات بلغ (٢,٠). وجاءت مشكلة (ضعف الانترنت) بالترتبة الأولى، حيث بلغ متوسطها (٢,٥٣) وبدرجة مرتفعة، وهذا سبب متوقع في ظل وضع الانترنت والبنية التحتية لها والانقطاع المستمر للكهرباء في العراق. وجاءت عبارة (احتاج الى ارشاد ومساعدة في عملية البحث) بالترتبة الثانية بدرجة مرتفعة أيضاً وبمتوسط حسابي بلغ (٢,٤٢)، وقد يعود ذلك إلى ضعف مهارة الباحثين في البحث عن المعلومات الالكترونية بشكل عام واحتياجهم إلى التوجيه والإرشاد لاستخدام واجهة المكتبة الافتراضية العلمية العراقية. بينما جاءت العبارات التي تلمها بدرجة متوسطة وبمتوسطات حسابية تراوحت (٢,١-١,٧٣). أيضاً من المشاكل التي واجهت المستخدمين المستجيبين للدراسة (ضعف مصادر المعلومات المتوفرة في المكتبة الافتراضية في مجال تخصصي)، و (لا تسمح بالتحميل للمصادر (download)) و(مصادر المعلومات المتوفرة في المكتبة الافتراضية في مجال تخصصي قديمة) بنفس الرتبة (الرابعة) وبمتوسط حسابي بلغ (٢,٠)، وقد يعزى ذلك إلى ضعف تركيز المكتبة الافتراضية العلمية العراقية على التخصصات الطبية التقنية والتي يحتاجها طلبة الجامعة التقنية الوسطى. وايضاً انها لا تسمح بتنزيل بعض مصادر المعلومات قد يعزى ذلك إلى التزامها بحقوق الملكية الفكرية وحقوق النشر مما يتعذر عليها السماح باحتفاظ الباحث ببعض الوثائق التي تحتويها. جاءت عبارة (تعرض المعلومات في المكتبة الافتراضية إلى اختراقات) بالترتبة الأخيرة وبدرجة ضعيفة حيث بلغ متوسطها الحسابي (١,٥) وقد يعود ذلك إلى ضعف أنظمة الحماية المستخدمة في المكتبة أو أن الأنظمة المستخدمة في المكتبة بحاجة إلى تحديث، أو ضعف الاهتمام بأنظمة المكتبة مما يعرضها إلى اختراقات قد تضعف جودة الخدمات التي تقدمها للمستفيدين.

السؤال الخامس: ما هي مقترحات طلبة الدراسات العليا في التخصصات الطبية التقنية للتقليل من المشاكل التي تواجه استخدامهم للمكتبة الافتراضية العلمية العراقية؟

يهدف هذا السؤال إلى التعرف على مقترحات الطلبة المستخدمين للمكتبة الافتراضية العلمية العراقية لتلافي المشاكل المصاحبة لاستخدامهم لها قدر الإمكان.



## جامعة البصرة/ كلية الآداب/المؤتمر العلمي السنوي التاسع لسنة ٢٠٢١ قسم المعلومات والمكتبات العلوم الانسانية والاجتماعية - الواقع - التحديات - الحلول

جدول (٧) مقترحات المستجيبين للحد من المشاكل التي تواجه استخدامهم المكتبة الافتراضية العلمية العراقية

الدرجة	لاوافق		وافق		الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	العبارة	الرقم	الرتبة
	النسبة التكرار	النسبة التكرار	النسبة التكرار	النسبة التكرار					
مرتفعة	-	٥ % ١٩,٢	٢١ % ٨٠,٨		٠,٤٠	٢,٨٠	تحديث مصادر المعلومات في التخصصات الطبية التقنية	٣	١
مرتفعة	١ % ٣,٨	٥ % ١٩,٢	٢٠ % ٧٦,٩		٠,٥٣	٢,٧٣	زيادة المصادر في التخصصات التقنية في مجال الطب مثل (صناعة الاطراف, صناعة الاسنان, الاجهزة الطبية...الخ	٢	٢
مرتفعة	١ % ٣,٨	٤ % ١٥,٤	٢١ % ٨٠,٨		٠,٥١	٢,٧١	زيادة مصادر المعلومات في التخصصات الطبية	١	٣
مرتفعة	٢ % ٧,٧	٥ % ١٩,٢	١٩ % ٧٣,١		٠,٦٢	٢,٦٥	إضافة خدمات جديدة مثل خدمة الترجمة, معالجة وتحليل البيانات...أخرى	٥	٤
مرتفعة	-	٩ % ٣٦	١٦ % ٦٤		٠,٤٩	٢,٦١	تغطية المجالات الطبية التقنية	٤	٥
مرتفعة	٣ % ١١,٥	٦ % ٢٣,١	١٧ % ٦٥,٤		٠,٧٠	٢,٥٣	إقامة دورات تدريبية لتعلم استراتيجيات البحث (المنطق البوليني)	٧	٦
مرتفعة	٣ % ١١,٥	٧ % ٢٦,٩	١٦ % ٦١,٥		٠,٧٠	٢,٥	إقامة ورش عمل للتدريب على استخدام المكتبة والتعرف بقواعد البيانات المتاحة	٦	٧
مرتفعة						٢,٦٤	متوسط المتوسطات		

يبين الجدول (٧) أن متوسط متوسطات العبارات حول مقترحات المستجيبين للمستخدمين للمكتبة الافتراضية العلمية العراقية قد بلغ (٢,٦٤) وبدرجة مرتفعة. ويمكن تقسيم العبارات في الجدول الى ثلاثة محاور الأول يتعلق بمصادر المعلومات حيث كانت المقترحات التي جاءت بالرتبة الأولى هو مقترح (تحديث مصادر المعلومات في التخصصات الطبية التقنية). والمقترح الذي جاء بالرتبة الثانية هو (زيادة المصادر في التخصصات التقنية في مجال الطب مثل (صناعة الاطراف, صناعة الاسنان. الاجهزة الطبية...الخ)، والثالث كان (زيادة مصادر المعلومات في التخصصات الطبية) وجاءت هذه العبارات بدرجة مرتفعة وبمتوسطات حسابية (٢,٨٠، ٢,٧٣، ٢,٧١) على التوالي. وقد يعود ذلك الى ضعف تلبية المكتبة لاحتياجاتهم من المعلومات الحديثة والدقيقة في مجالات تخصصاتهم الطبية التقنية.

والمحور الثاني يتعلق بخدمات المكتبة الافتراضية الرقمية العراقية حيث اقترح المستجيبون تقديم خدمات إضافية مثل خدمة الترجمة ومعالجة وتحليل البيانات حيث جاءت بدرجة مرتفعة وبالرتبة الرابعة وبمتوسط حسابي بلغ (٢,٦٥). بينما ركز المحور الثالث على تدريب المستخدمين على استخدام المكتبة والتعامل مع



واجهاتها البحثية وذلك من خلال العبارات التالية (إقامة دورات تدريبية لتعلم استراتيجيات البحث (المنطق البوليني)) و(إقامة ورش عمل للتدريب على استخدام المكتبة والتعريف بقواعد البيانات المتاحة) والتي جاءت بالرتبتين السادسة والسابعة وبالمتوسطات الحسائية (٢,٥٣) و(٢,٥) على التوالي. وقد يعود ذلك الى الصعوبات التي يواجهها الباحثون المستجيبون في التعامل مع واجهات البحث للمكتبة وقلة معرفتهم بقواعد البيانات التي تشترك فيها المكتبة.

#### الاستنتاجات:

- ❖ ضعف استخدام طلبة التخصصات الطبية التقنية في الجامعة التقنية الوسطى للمكتبة الافتراضية العلمية العراقية. وهذا يوافق نتائج دراسة سعيد ومحمد (٢٠١٦).
- ❖ اغلبية المستجيبين غير المستخدمين لهذه المكتبة لا يعلمون بوجودها ولا كيفية استخدام واجهات البحث فيها.
- ❖ أكثر مصادر المعلومات التي عليها طلب هي: الرسائل الجامعية، الدراسات في المجالات العلمية على التوالي، علماً أن هناك نقص في الرسائل الجامعية.
- ❖ من الأسباب التي تعيق استخدام المكتبة ضعف مصادر المعلومات في التخصصات الطبية التقنية، وهذا يوافق نتائج دراسة عبد الكريم وعلوان (٢٠١٥).
- ❖ الحاجة الى من يرشد الباحث ويحثه على استخدامها. وهذا يوافق نتائج دراسة عبد الكريم، عيسى وعبيد (٢٠١٢).
- ❖ حاجة المستخدمين للمكتبة الافتراضية العلمية العراقية الى التدريب على استخدامها، والتعرف على الخدمات التي تقدمها لهم، وهذا يوافق نتائج دراسة جاسم (٢٠٢٠).

#### التوصيات:

بناءً على النتائج أعلاه توصي الدراسة بالآتي:

- ❖ حث طلبة الدراسات العليا من خلال أعضاء هيئة التدريس والمشرفين عليهم، والباحثين عموماً على استخدام المكتبات الرقمية وقواعد البيانات وتعريفهم بها كل حسب تخصصه وفي نفس الوقت دعم المكتبة الافتراضية العلمية العراقية وتجهيزها بما يتناسب مع متطلبات العصر والحاجة الى المعلومات السريعة والدقيقة.
- ❖ السعي الى زيادة المصادر في الموضوعات الطبية التقنية في المكتبة الافتراضية العلمية العراقية، ورفدها بالرسائل الجامعية في الموضوعات المختلفة بشكل عام، وبالموضوعات الطبية والطبية التقنية على وجه الخصوص.
- ❖ التحديث المستمر لمصادر المعلومات الطبية بشكل عام والطبية التقنية بشكل خاص في المكتبة الافتراضية العلمية العراقية.
- ❖ تدريب طلبة الدراسات العليا على استخدام واجهة البحث في المكتبة الافتراضية العلمية العراقية، وإقامة الدورات او المحاضرات والورش بهذا الخصوص.



❖ رفد المكتبة الافتراضية العلمية العراقية بالرسائل الجامعية في الموضوعات المختلفة بشكل عام، وبالموضوعات الطبية والطبية التقنية على وجه الخصوص.

#### المراجع:

-البياتي، فائزة اديب (٢٠٢١) المكتبة الافتراضية العراقية النشأة والتطور، الواقع والطموح. اعمال المؤتمر ٢٣ الاتحاد العربي للمكتبات والمعلومات (اعلم) بعنوان "الحكومة والمجتمع والتكامل في بناء المجتمعات المعرفية العربية" قطر، ٤٨٦-٥٠٥ ص.

-المكتبة المركزية / جامعة الموصل <http://uomosul.edu.iq/pages/ar/libCentral/40582>

-الحافظ، منى حازم يحيى (٢٠١٥). قياس مدى استفادة الباحثين (تدريسيين وطلبة دراسات عليا) في الكلية التقنية الإدارية / بغداد من المكتبة الافتراضية: دراسة استطلاعية. مجلة آداب المستنصرية. ٦٨ع. ص ٣٢٨-٣٦٠.

-خضير، مؤيد يحيى (٢٠١٤)، تقييم عمل وإجراءات المكتبة الافتراضية العلمية العراقية: دراسة حالة الجامعة التكنولوجية. مجلة كلية التربية الأساسية. مج ٢٠، ع ٨٦، ص ٩٤٧ - ٩٧٢.

-سعيد، سمير مدحت، ومحمد، عبد الرحمن محمود (٢٠١٦). المكتبة الافتراضية العلمية العراقية: دراسة تقويمية، مجلة الاستاذ. مج ٢، ع ١٢٩. ص ٩٧-١٣٢.

-عبد الكريم، منتهى، عيسى، فلاح حسن، وعبيد، محمد هادي (٢٠١٢). دراسة تحليلية للنتائج الفكرية الزراعي في المكتبة الافتراضية العلمية العراقية IVSL، مجلة جامعة كربلاء العلمية، مج ١٠، ع ١٠٤-١٠٥ ص ٢٠٠-٢٠٩.

-عبد الكريم، ميسون، وعلوان، سهلة (٢٠١٥). المكتبة الافتراضية العلمية العراقية من وجهة نظر مستفيدي الجامعة المستنصرية. مجلة آداب المستنصرية، مج ٢٠١٥، ع ٧١ ص ١٥-١.

-موقع المكتبة الافتراضية العلمية العراقية <https://www.ivsl.org/?language=ar>  
تم الدخول الى الموقع بتاريخ ٢٠٢١/٤/١

- Academic Microsoft. <https://academic.microsoft.com/>
- Bahaa I. Kazem (and others). Design and Implementation of Iraqi Virtual Library. - Al-Khwarizmi Engineering Journal, Vol. 6, No. 4, 2010.- PP 52–61
- Jasim, Muntaha Abdulkareem (2020). Iraqi Virtual Science Library (IVSL): A field study of Iraqi researcher's viewpoint. Journal of Xi'an University of Architecture & Technology vol.12(Issue.5): Page No: 2268-2269.
- Wells, H.G(1938). Idea of a world Brain: critical re-assessment. Journal of the American Society for information Science, 50(May 15).

\* بإمكان المستجيب اختيار أكثر من إجابة.

١ يمكن للمستجيب اختيار أكثر من إجابة.