

تأثير ممارسات ادارة الموارد البشرية الخضراء في الاداء الريادي:
بحث ميداني في كليات جامعة بغداد

**The impact Of Green human Resource Management Practices
on entrepreneurial performance**

أ.م.د ندى اسماعيل جبوري

Nada Ismaeel Jabbouri

Nada.qammach@yahoo.com

مروه جاسم كريم

Marwa Jassim Karim

Marwa.Jassem1203a@coadec.uobaghdad.eduiq

كلية الادارة والاقتصاد/جامعة بغداد

كلية الهندسة الخوارزمي/جامعة بغداد

تاریخ قبول النشر 28 / 7 / 2022 تاریخ النشر 17 / 10 / 2022 تاریخ استلام البحث 3 / 6 / 2022

المستخلص

يهدف هذا البحث الى اختبار تأثير ممارسات ادارة الموارد البشرية الخضراء كمتغير مستقل والاداء الريادي كمتغير مستجيب وتبلورت مجموعة من التساؤلات حول مشكلة البحث الاساسية منها ما هو دور ممارسات ادارة الموارد البشرية الخضراء في تحقيق الاداء الريادي وما هي المنافع الناجمة عن تفعيل الممارسات الخضراء على الاداء الريادي داخل كليات جامعة بغداد ولهذا الغرض صيغت فرضية البحث تم لأيجاد التأثير لممارسات ادارة الموارد البشرية الخضراء في الاداء الريادي، ولتحقيق اختبار فرضية البحث تم استخدام البحث الميداني وطبقت على عينة من العمداء وملحقون العمداء ورؤساء الاقسام في كليات جامعة بغداد، وبلغ عدد افراد العينة (174) فرد وتم جمع البيانات عن طريق الاستبانة، وتم استخدام عدد من الوسائل الاحصائية لمعالجة البيانات ولغرض وصف العينة، والانحدار الخطى البسيط لاختبار صحة فرضية التأثير وتم تحليل البيانات عبر برنامج التحليل الاحصائي SPSSv28،اما ابرز النتائج فتمثلت بأن علاقه التأثير لممارسات ادارة الموارد البشرية الخضراء مع الاداء الريادي، كانت جيدة وذات دلالة معنوية، اما من الناحية الادارية فقد اثبتت النتائج بأن هناك دور فاعل وجوهري لممارسات الموارد البشرية الخضراء في تحقيق اداء متميز وريادي.

الكلمات المفتاحية: ممارسات ادارة الموارد البشرية الخضراء، الاداء الريادي.

Abstract

The purpose of this study is to examine the relationship between green human resource management practices as an independent variable and entrepreneurial performance as a responsive variable. A set of questions about the basic research problem has been consolidated, including what role green human resource management practices play in achieving leadership performance and what benefits result from activating green practices on leadership performance within the faculties of the University of Baghdad. The research hypothesis was developed for this purpose in order to determine the impact of green human resource management practices on entrepreneurial performance. Field research was used and applied to a sample of deans, assistant deans, and heads of departments in the faculties of the University of Baghdad to achieve the research hypothesis test. A variety of statistical methods were used to process the data, including sample description and simple linear

regression to test the validity of the effect hypothesis. Statistical analysis software was used to examine the data. The findings indicate that the impact relationship between green human resource management practices and entrepreneurial performance is positive and significant. In terms of administration, the findings demonstrated that green human resource practices play an important and effective role in achieving distinguished and pioneering performance

Keywords: green human resource management practices, entrepreneurial performance.

المقدمة

تواجه المنظمات بصورة عامة في الوقت الحاضر، تحديات كبيرة تشكل عائق امام تحقيق الاهداف التي تسعى اليها، خصوصاً في ظل الازمات المالية، والاقتصادية، والصحية، التي نمر بها حالياً الامر الذي يحتم ضرورة اتخاذ اجراءات، وقرارات لمواجهة المخاطر والتحديات في المستقبل.

ومن هنا انبثقت العديد من المواضيع والمفاهيم في ادبيات الادارة الحديثة التي تحتاجها ادارة المنظمات لمواجهة الظروف البيئية التي تعيشها، ومن هذه المفاهيم هي (ممارسة ادارة الموارد البشرية الخضراء)،اذ لم تعد الاساليب الادارية التقليدية تتفق امام حجم التحديات الجديدة فالمنظمات اليوم هي بحاجة الى الممارسات الخضراء اذ اتفقت اغلب اسهامات الباحثين حول اعتبارها المسار الشرعي لتحقيق مستويات عالية من الاداء ويمكن لممارسات الموارد البشرية الخضراء ان يكون العامل المهم في التفكير الابداعي والاستشرافي في جميع انحاء العالم.

اذ تساعد على ايجاد اساليب بديله لخفض التكاليف من غير ان تفرط في كفاءتها ومواردها والامور المهمة في المنظمة واستعمال الابداع وادارة جهود ابداع العاملين بتحفيزهم وتبني افكارهم وكل ذلك يؤدي الى تحقيق اداءً رياضي، ومن هنا تبلورت فكرة البحث التي تمحور

حول (تأثير ممارسات ادارة الموارد البشرية الخضراء في الاداء الريادي) ولكون كليات جامعة بغداد تعتبر من الكليات في احدى الجامعات المهمة، وذات اثر كبير في قطاع التعليم في العراق، فهي مسؤولة عن تقديم العديد من الخدمات التعليمية، والتربوية من اجل بناء مجتمع واعي ومتعلم ومتقدم والسعى نحو مستوى اداء عالي.

فأن تحقيق ذلك بالتأكيد سوف يواجهها صعوبات وتحديات عديدة ومسؤولية كبيرة، ولذلك فقد وقع عليها الاختيار ك المجال للبحث والتطبيق وتوضيح طبيعة العلاقة بين ممارسات ادارة الموارد البشرية الخضراء والاداء الريادي جرى تقسيم البحث الحالي الى اربعة فصول، وجاءت على النحو الاتي: الفصل الاول جاء بعنوان منهجية البحث وبعض الدراسات السابقة، والفصل الثاني جاء بعنوان الجانب النظري، والفصل الثالث جاء بعنوان الجانب العملي للبحث، وقد اختتم البحث بالفصل الرابع الذي جاء بعنوان الاستنتاجات والتوصيات.

الفصل الاول/ منهجية البحث وبعض الدراسات السابقة

المبحث الاول: منهجية البحث

اولاً: مشكلة البحث:

اصبح تطوير الممارسات الادارية في الجامعات ضرورة منهجية، واستراتيجية، الغرض منها دعم المنافسة والبقاء

وديمو مسألة مؤسسات التعليم العالي المتمثلة بالكليات بكافة تخصصاتها وخاصية ان القطاع التعليمي يعتبر من القطاعات الاكثر حيوية في الدولة العراقية اذ انه يعني بتعليم المواطن العراقي وله دور حيوي لما يقدمه من خدمة للمجتمع من خلال الخدمات التعليمية والتربية التي لا يمكن ان يقدمها بدون وجود ممارسات ادارية فعالة وبسبب ظهور الوعي البيئي في جميع انحاء العالم عليه يجب تحول ممارسات الموارد البشرية التقليدية الى ممارسات الموارد البشرية الخضراء التي تهتم بالإدارة البيئية ونشر الوعي البيئي وتحقيق الاستدامة داخل الكليات لذلك تكمن مشكلة البحث الحالي من حاجة كلية جامعة بغداد الى تفعيل، وحلول، وضرورة الارادة لممارسات ادارة الموارد البشرية الخضراء ودورها امام صعوبات وتحديات الوقت الحالي وتأثيرها على تحقيق الاداء الريادي وتعزيز حالة الجامعة الريادية. ويمكن تجسيد المشكلة من خلال التساؤل الرئيسى الآتى وهو:(ما هو دور ممارسات ادارة الموارد البشرية الخضراء في تحقيق الاداء الريادي؟) ومنه تتبع التساؤلات الفرعية التالية:

1- ما هي طبيعة ومستوى الاهتمام (بممارسات ادارة الموارد البشرية الخضراء والاداء الريادي) في كليات جامعة بغداد؟

2- ما هي المنافع الناتجة عن تفعيل دور ممارسات ادارة الموارد البشرية الخضراء على الاداء الريادي داخل كليات جامعة بغداد؟

3- هل هناك تأثير لممارسات ادارة الموارد البشرية الخضراء في الاداء الريادي؟

ثانياً: أهمية البحث

تكمّن أهمية البحث في الآتي:

1/ ترسیخ ثقافة مظمية لدى عينة البحث بأهمية ممارسات ادارة الموارد البشرية الخضراء وتأثيرها الفاعل على الاداء الريادي للكليات جامعة بغداد.

2/ تبرز اهمية البحث من خلال تقديم بعض الحلول للمشاكل التي تعاني منها الكليات في جامعة بغداد.

3/ يتوقع ان يسمم هذا البحث في عملية تعميق رؤية الجامعة لمتغيرات البحث لتبني مستويات اداء رياضي افضل.

ثالثاً: اهداف البحث

هناك مجموعة من الاهداف التي يسعى البحث لتحقيقها وهي كالتالي:

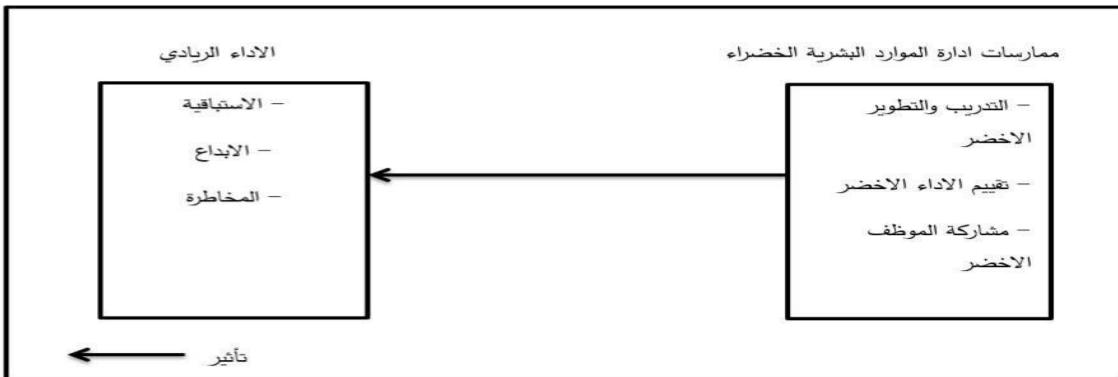
1- التوضيح المفصل لمتغيرات البحث كمفاهيم ادارية حديثة في الفكر الاداري من الجانب النظري وبيان وجهات نظر الباحثين فيها.

2- التعرف على مدى الاهتمام بمتغيرات البحث وطبيعة التعامل معهما في كليات جامعة بغداد.

3- بيان الدور الذي تؤديه ممارسات ادارة الموارد البشرية الخضراء وتعزيزها للأداء الريادي.

رابعاً: المخطط الفرضي للبحث

تم وضع مخطط من قبل الباحث ليكون مساراً له في تحديد المعالم الاساسية للبحث، وكما موضح في الشكل(1):



شكل(1): المخطط الفرضي للبحث

خامساً: فرضية البحث

لعرض بلوغ اهداف البحث فقد دعت الحاجة الى صياغة فرضية رئيسة واحدة وهي:

1- يوجد تأثير ذو دلالة معنوية احصائية لممارسات ادارة الموارد البشرية الخضراء في الاداء الريادي، وقد تفرعت عنها الفرضيات الآتية:

- أ- يوجد تأثير ذو دلالة احصائية للتدريب والتطوير الاخضر على الاداء الريادي.
- ب- يوجد تأثير ذو دلالة احصائية لتقييم الاداء الاخضر على الاداء الريادي.
- ج- يوجد تأثير ذو دلالة احصائية لمشاركة الموظف الاخضر على الاداء الريادي.

سادساً: منهج البحث

اعتمد، البحث، على، المنهج، (الوصفي التحليلي)، الذي ينصب اهتمامه على ترجمة، ووصف متغيرات البحث وخصائص الظاهرة المدروسة.

سابعاً: نطاق البحث وحدوده

- 1-الحدود المكانية:لقد تم اختيار كليات جامعة بغداد بوصفها مكاناً للتطبيق كمجتمع بحث.
- 2-الحدود الزمانية: ان اعداد البحث امتد من 1/11/2021 الى 1/7/2022 اذ كانت هذه المدة كافية لإعداد البحث وتحكيم الاستبيان والحصول على المواقف وتوزيع الاستبيان في كليات جامعة بغداد وجمعها من افراد العينة المبحو _____ة وكتابة الجانب النظري.

ثامناً: مجتمع البحث

إن الحديث عن جامعة بغداد ونشأتها، هو في الواقع حديث عن نشأة التعليم العالي والبحث العلمي في العراق، إذ ان جامعة بغداد ليست اكبر مؤسسة علمية فيه فحسب، وإنما هي أولها فقد انطلقت منها الملاكات التدريسية، والفنية، والإدارية المدرية، تدريباً عالياً المستوى لتنتشر على مساحة الجامعات العراقية الأخرى، التي تم تأسيسها فيما بعد كما استفادت من تلك الملاكات المؤسسات الحكومية الأخرى، نشأت الجامعة منذ إدراك فكرتها وتنامي ضرورة العمل على تحقيقها مما جعلها مطلبًا شعبياً مهماً الامر الذي اضطر الحكومات في حينه إلى مسايرته، وذلك من خلال القيام ببعض الخطوات في سبيل تحقيق هذا الطلب، ففي عام 1943 تشكلت أول لجنة لدراسة إمكانية تأسيس

جامعة عراقية، اذ شرع في أيلول عام 1956 أول قانون لتأسيس جامعة في العراق باسم "جامعة بغداد"، وفي عام 1957 عين أول رئيس لجامعة بغداد ومجلس تأسيسي للجامعة، ليقوم بمهمة دراسة واقع الكليات والمعاهد القائمة حينذاك، وإجراء التغييرات الالزامية في كيانها، واتخاذ الخطوات الضرورية لربطها بالجامعة، بعد التأكيد من بلوغها المستوى العلمي المناسب، وفي عام 1958 شُرّع قانون آخر لجامعة بغداد، والذي تم بموجبه الاعتراف بقيام جامعة لها مجلس يدير شؤونها العلمية والإدارية، وتضم كليات الحقوق، والهندسة، والتربية، والطب، والصيدلة، والآداب، والتجارة، والزراعة، والطب البيطري، كما أحقت بجامعة بغداد معاهد عالية هي (معهد العلوم الإدارية، معهد اللغات، معهد المساحة، معهد الهندسة الصناعية العالي، معهد التربية البدنية)، ونظراً لترابط متطلبات البلد التنموية، التي فرضت على جامعة بغداد التوسع من حيث أعداد الطلبة، وملائكتها العلمية، والفنية، ومدى نطاق نشاطها العلمي إلى مدن أخرى في العراق، أقامت الجامعة في مدينة الموصل كليات الطب، والعلوم، والهندسة، والزراعة، والغابات، والصيدلة، والدراسات الإنسانية، ومعهد للحاسبة، وأقامت في البصرة كليات للتربية، والحقوق، والهندسة، وفي مطلع نيسان 1967 أصبحت الكليات أعلاه أساساً لجامعة الموصل والبصرة.

*** الرؤيا**

جامعة رياضية منتجة معرفياً تتنافس عالمياً

*** الرسالة**

نحو جامعة بغداد منظومة متكاملة من الكليات العلمية والانسانية والمعاهد والمراکز البحثية العريقة، نؤمن بأن بناء الإنسان هو أساس وجود أجيال قادرة على قيادة المجتمع وبناء الوطن، غرضها يتجلّى في التعلم والتعليم والبحث وخدمة المجتمع عبر توفير بيئة جامعية محفزة، وموارد بشرية متميزة، ومناهج دراسية تتلائم مع متطلبات سوق العمل، من أجل إعداد خريجين مؤهلين، تمتاز بالعقل وعلماء المبدعين، والافتتاح على المجتمع لتحقيق الشراكة والتنمية المستدامة، تؤكد تكامل المعرفة النظرية والتطبيقية، وتنافس عالمياً.

المصدر: الموقع الرسمي للجامعة

اذ شمل مجتمع البحث جميع كليات جامعة بغداد بمختلف اختصاصاتها والتي عددها(24) كلية اما بالنسبة لعينة البحث فأختار الباحث العينة (الطبقية العشوائية) والتي تمثل جزء من المجتمع الاصلي متمثلة (بالعمداء ، معاوني العمداء ، رؤساء الاقسام) وذلك لامتلاكم الخبرة والمعرفة بأدارة الكلية، وكان حجم المجتمع (252) فرد اما عينة البحث بلغت (182) فرد حيث قام الباحث بتوزيع الاستبانة على عينة البحث وبنسبة 100% وتم استرجاع (177) منها، فيما كانت (3) منها غير مستوفية للشروط وتم استبعادها، وبالتالي فإن عينة البحث التي تم تحليل اجابتها هي (174) فرد.

تاسعاً: مقياس البحث

اعتمد الباحث على الاستبانة لقياس متغيرات البحث اذ يوضح الجدول(1) تركيبة الاستبانة على وفق متغيراتها الرئيسية والفرعية وعدد فقراته

جدول(1): تركيبة اداة القياس			
المصدر	عدد الفقرات	المتغيرات الفرعية (الابعاد)	المتغير الرئيسي
(Pham et.al,2019)	4	التدريب والتطوير الاخضر	ممارسات ادارة الموارد البشرية الخضراء
	4	تقييم الاداء الاخضر	
	4	مشاركة الموظف الاخضر	
(Vaitoonkiat &Charoensukmongko,2019)	5	الاستباقية	
	5	الابداع	الاداء الريادي
	5	المخاطرة	

المبحث الثاني: بعض الدراسات السابقة

اولاً: بعض الدراسات السابقة المتعلقة بممارسات ادارة الموارد البشرية الخضراء

Soo-Cheng Chuah, Idaya Husna Mohd, Juliana Noor Binti Kamaruddin, Nadia Md Noh	اسم الباحث	
2021	السنة	
Impact of Green Human Resource Management Practices Towards Green Lifestyle and Job Performance تأثير ممارسات ادارة الموارد البشرية الخضراء نحو نمط الحياة الخضراء والاداء الوظيفي	عنوان الدراسة	-1
هناك القليل من الدراسات حول ممارسات إدارة الموارد البشرية الخضراء في المؤسسات التعليمية.	مشكلة الدراسة	
ربط ممارسات ادارة الموارد البشرية الخضراء بنمط الحياة الأخضر للعاملين والأداء الوظيفي، وبالتالي المساهمة في الابدبيات الحالية.	أهمية الدراسة	
المساهمة في تنفيذ ممارسات إدارة الموارد البشرية الخضراء من قبل المنظمات في دعم بيئة الاستدامة، ودراسة تأثير ممارسات إدارة الموارد البشرية الخضراء على نمط الحياة الأخضر والأداء الوظيفي للعاملين.	اهداف الدراسة	

ابعاد الدراسة	الاختيار والتوظيف الاخضر، التدريب الاخضر، تقييم الاداء الاخضر، المكافأة الخضراء، المشاركة الخضراء.
مجال الدراسة والبلد	القطاع التعليمي / ماليزيا
المجتمع والعينة	تم استخدام طريقة أحد العينات الملائمة غير الاحتمالية في عملية جمع البيانات، وتم جمع 100 استبيان بين أعضاء هيئة التدريس والإداريين في حرم الجامعة التكنولوجية الام في جامعة مارا بونشاك.
اهم النتائج	أن تطبيق ممارسات ادارة الموارد البشرية الخضراء له تأثير معنوي وإيجابي على الأداء الوظيفي للعاملين، ومع ذلك ، وجد أن ممارسات ادارة الموارد البشرية الخضراء لا ترتبط بشكل كبير بنمط الحياة الأخضر.
مدى التشابه والاختلاف مع الدراسة الحالية	التشابه هو ان الاسلوب المعتمد في جمع البيانات هو استماراة الاستبيان ومجال الدراسة هو القطاع التعليمي كون الدراسة الحالية طبقت في جامعة بغداد، اما الاختلاف فأن هذه الدراسة اقيمت في بيئه غير عراقيه وهي ماليزيا اما الاختلاف الآخر فأن بحثنا ركز على ربط ممارسات ادارة الموارد البشرية الخضراء بالمرونة الاستراتيجية وكيف تؤثر على الاداء الريادي اما الدراسة الحالة فربطت ممارسات ادارة الموارد البشرية الخضراء بأسلوب الحياة الاخضر وتأثيرها على الاداء الوظيفي.

-2	اسم الباحث	Ayman Alshaabani, Farheen Naz & Ildikó Rudnák
السنة		2021
عنوان الدراسة		Impact of Green Human Resources Practices on Green Work Engagement in the Renewable Energy Departments
مشكلة الدراسة		تأثير ممارسات ادارة الموارد البشرية الخضراء على العمل الاخضر في اقسام الطاقة التجددية
أهمية الدراسة		تسليط الضوء على فهم مشاركة العمل الأخضر والمتغيرات التي تؤثر عليه، وتقديم نتائج جديدة على نطاق المعرفة فيما يتعلق بالمشاركة في العمل الأخضر نظراً لأن عدداً قليلاً جداً من الدراسات الحديثة ركزت عليها، ومحاولة إثراء الأدبيات وسد فجوة البحث حول العلاقة بين ممارسات ادارة الموارد البشرية الخضراء المدرورة ومشاركة العمل الأخضر.
اهداف الدراسة		دراسة تأثير ممارسات ادارة الموارد البشرية المتضمنة على تعزيز المشاركة في العمل الأخضر.

التوظيف الأخضر، التدريب الأخضر، تقييم الأداء الأخضر، المكافآت الخضراء.	بعد الدراسة
ثلاث شركات طاقة كبيرة تعمل في المجر / المجر	مجال الدراسة والبلد
تم استخدام الاستبيانات ذاتية الإداراة كأداة لجمع البيانات من خلال القنوات عبر	المجتمع والعينة
الإنترنت ، وأجاب حوالي 238 موظفاً لملء الاستبيان	
أن المكافآت الخضراء ، والتدريب الأخضر ، وإدارة الأداء الأخضر فقط	أهم النتائج
تبنيت بشكل كبير بالعمل الأخضر، في حين لم يكن التوظيف الأخضر مؤشرا	
هاماً على العمل الأخضر.	
التشابه هو ان الاسلوب المعتمد في جمع البيانات هو الاستبيان اما الاختلاف	مدى التشابه والاختلاف مع الدراسة
هو في مجال تطبيق الدراسة فقد تم في شركات الطاقة في المجر واقيمت	
الدراسة في بيئه غير عراقية.	الحالية

ثانياً: بعض الدراسات السابقة المتعلقة بالاداء الرياضي

Anne Spanjer & Arjen van Witteloostuijn	اسم الباحث
2017	السنة
The entrepreneur's experiential diversity and entrepreneurial performance	عنوان الدراسة
تنوع الخبرات لرجال الاعمال والاداء الريادي استكشاف العلاقة بين تجارب وخبرات رواد الاعمال والاداء الريادي اذ يحتاج رواد الاعمال الى خبرة واسعة في العديد من المجالات المختلفة حتى يتمكنوا من اداء جميع المهام الموكلة اليهم.	مشكلة الدراسة
1- تجمع هذه الدراسة بين اديبيات التعلم وادبيات الادراك البشري. 2- ركزت هذه الدراسة على تأثير مجموعة من المهارات المتوازنة لرواد الاعمال على ان يصبحوا ناجحين كرواد اعمال.	أهمية الدراسة
1- معرفة ما اذ كان تنوع الخبرات والمهارات له تأثير سلبي او ايجابي على الاداء. 2- معرفة ما هي درجة التنوع لمجموعة المهارات والخبرات المرتبطة بأعلى اداء رياضي.	اهداف الدراسة
الربحية، النمو، خبرة رائد الاعمال	ابعاد الدراسة
رواد الاعمال الذين يمتلكون 23 مهارة مختلفة/ الولايات المتحدة الامريكية	مجال الدراسة والبلد
مجتمع البحث هو رواد الاعمال في الولايات المتحدة الامريكية وكان عددهم 9984 مستجبياً تتراوح اعمارهم بين 14 و 22 عاماً والعينة التي تم تحليل بياناتها هي 1304 فرداً من يمتلكون 23 مهارة مختلفة.	المجتمع والعينة

تنوع الخبرات والمهارات لدى رواد الاعمال يرتبط ارتباطاً ايجابياً بالأداء الريادي.	اهم النتائج	
التشابه هو استخدام الاستبانة والمقابلات في الجانب التطبيقي، والأداء الريادي متغير مستقل، أما الاختلاف هو مجال تطبيق البحث والمجتمع وعينة الدراسة فهو طبق في بيئة غير عراقية.	مدى التشابه والاختلاف مع الدراسة الحالية	

-2	Yang Gaoa , Baoshan Geb, Xiangxiang Langa & Xiaobo Xuc	اسم الباحث	
	2018	السنة	
	Impacts of proactive orientation and entrepreneurial strategy on entrepreneurial performance: An empirical research تأثير التوجه الاستباقي والاستراتيجية الريادية في الاداء الريادي/ بحث تجريبي	عنوان الدراسة	
	ان العلاقة بين التوجه الاستباقي والاداء الريادي تحت مستوى الضغط المرتفع والمنخفض بالنسبة للشركات والمشاريع الجديدة ذات المستويات العالية والمنخفضة من الاستراتيجيات التنافسية والاستراتيجيات المعتدلة.	مشكلة الدراسة	
	1- المساعدة في نموذج البحث الجديد لفحص العلاقة بين التوجه الاستباقي والاداء الريادي. 2- يستكشف بشكل منهجي التأثير الوسيط للاستراتيجية الريادية على العلاقة بين التوجه الاستباقي والاداء الريادي. 3- المساعدة في الكشف عن طبيعة المشاريع والشركات الجديدة عن طريق دراسة البعد الفردي للتوجه الاستباقي اذ يعد هو المفتاح للكشف عنها.	أهمية الدراسة	
	1- الهدف من البحث هو دراسة كيف يمكن للاستراتيجية التنافسية والاستراتيجية المعتدلة ان تساعد الشركات في الحصول على الاداء الريادي. 2- تقييم منتجات بتقنية عالية وتحسين الصناعة بأستمرار.	اهداف الدراسة	
	الحصة السوقية العالية، ارتفاع هامش الربح (الربحية)، عائد الاستثمار، نمو الموظفين بسرعة، نمو المبيعات ، نمو حجم الشركة	ابعاد الدراسة	
	المشاريع الصناعية الجديدة / الصين	مجال الدراسة والبلد	
	مجتمع البحث كان من كبار المديرين والمديرين التنفيذيين في العديد من الشركات والمشاريع الجديدة في الصين وتم توزيع الاستبيانات على شكل ثلاث مراحل في المرحلة الاولى تم توزيع واستلام 120 استبياناً وفي المرحلة الثانية تم توزيع واستلام 110 استبياناً وفي المرحلة الثالثة تم اجراء مقابلات مع كبار المديرين في الشركات الواقعة في مجمع صناعي في الصين لтехнологيا العالية.	المجتمع والعينة	
	العلاقة بين التوجه الاستباقي والاداء الريادي ايجابية في ظل المستوى الادنى	اهم النتائج	

من الضغط الصناعي، وان التأثير المعتدل للاستراتيجية التنافسية والاستراتيجية المعتدلة ايجابي ايضاً، اما اذا كان مستوى الضغط الصناعي عالي فأن العلاقة بين التوجه الاستباقي والاداء الريادي هي علاقة خطية بسيطة وتأثير الاعتدال غير مهم للاستراتيجية المعتدلة والتأثير سلبي للاستراتيجية التنافسية.	
التشابه هو في ان المتغير التابع الاداء الريادي وهو مشابه ايضاً للمتغير التابع للبحث الحالي واستخدام الاستبانة والمقابلات في الجانب التطبيقي، اما الاختلاف في دراسة المتغير المستقل للدراسة الحالية واختلاف المجتمع وعينة الدراسة فتم تطبيق البحث هذا في بيئه غير عراقيه.	مدى التشابه والاختلاف مع الدراسة الحالية

الفصل الثاني/ الاطار النظري للبحث

المبحث الاول: ممارسات ادارة الموارد البشرية الخضراء

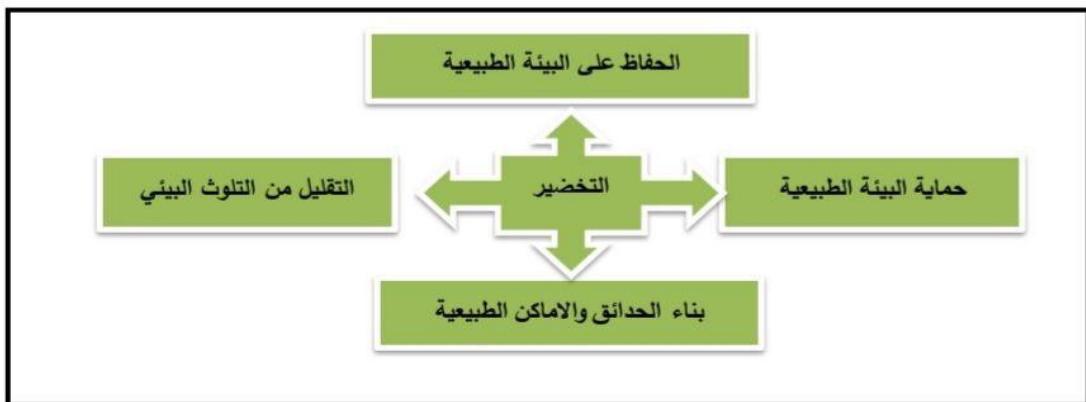
اولاً: مفهوم ممارسات ادارة الموارد البشرية الخضراء

مع وجود التطور و التفاعلات المعقده بين العوامل الفردية والتفاعلية والظرفية والثقافية والهيكلية فأن هذا يؤثر على السلوك البيئي للموظفين في المنظمات، لذلك لابد بأن يكون هناك توجه للنظر في هذه العوامل من قبل إدارة الموارد البشرية من خلال الإدارة البيئية مثل أنظمة الإدارة البيئية (EMAS أو ISO - 14001) و هي آليات تدخل شاملة ومعقدة لديها القدرة على معالجة عوامل متعددة بنجاح (Muster & Schrader,2011:142). ففي العقد الأول

القرن الحادي والعشرين بدأت المنظمات بتنفيذ اعمال واعية من اجل المساهمة في الحركة الخضراء حيث تطورت مفاهيم الوعي البيئي والممارسات الخضراء الوعائية بالبيئة اذ عرفت الإدارة الوعائية بالبيئة الخضراء على أنها ممارسات إدارية تكون فيها البيئة هي القضية الأساسية في أنشطة وقرارات المنظمة (Aykan,2017:160) (Opatha,2013:13) ووضح معنى الأخضر او التحضر في سياق عمل ادارة الموارد البشرية اذ يعني البيئة التي لها أربعة معاني وهي:

- 1- المحافظة على البيئة الطبيعية: ويقصد هنا بالبيئة الطبيعية هي جميع الأشياء الموجودة حولنا ولا نستطيع ان نتحكم بها وتشمل الأرض والغابات والنباتات والحيوانات والظواهر الطبيعية التي يجب المحافظة عليها وحمايتها من الضرر أو الضياع أو التغيير السلبي.
- 2 - حماية البيئة الطبيعية: ويقصد بها الالتزام وتوكى الحذر الشديد في طريقة استخدام الموارد حتى تدوم لأطول فترة ممكنة ، حتى تتمكن الأجيال القادمة من استخدامها.
- 3 - تجنب أو التقليل من التلوث البيئي: ويقصد بها تلوث الماء والهواء والغلاف الجوي ، وما إلى ذلك من خلال المواد والمخلفات غير السارة والسامة.

4- بناء الحدائق والأماكن الطبيعية الشبيهة: ويقصد بها إنشاء حدائق وأماكن بها نباتات وأشجار وعشب. فقد أشار (Yusoff et.al,2020:3)إلا أن ممارسات إدارة الموارد البشرية الخضراء هي عبارة عن قرار للمنظمة



الشكل (2): المعاني الاربعة لمصطلح التحضير في سياق عمل ادارة الموارد البشرية

Source: Opatha, H. H. D. N. P. (2013). **Green human resource management a simplified introduction**, Proceedings of the HR Dialogue, 1 (1),pp13

باستخدام اساليب معينة تصل فيها الى كل موظفين المنظمة للقيام بأنشطة الاداء البيئي ، وان ذلك يتطلب الموهبة والمهارة وحافظ للموظفين من اجل الحفاظ على برامج الاداء البيئي في المنظمة. كما وأشار Alshaabani (et.al,2021:45) إلى إدارة الموارد البشرية الخضراء على أنها مجموعة من الممارسات التي تستخدمها إدارة الموارد البشرية مثل التوظيف والاختيار وتقييم الأداء والتدريب والتطوير وأنظمة المكافآت لتحقيق الاهداف الخضراء للمنظمة وحماية البيئة. اذ تدل ممارسات ادارة الموارد البشرية الخضراء على تطبيق مبادئ ونظريات الادارة البيئية في عمليات وممارسات الموارد البشرية (Saeed et.al,2019:425).

ثانياً: اسباب تبني المنظمة لممارسات ادارة الموارد البشرية الخضراء

فتعزيز رأس المال البشري اذ تنظر المنظمات في تطوير أدوات ومبادرات مبتكرة لإدارة البيئة والتي ستؤثر بشكل كبير على استدامة المنظمة وتعزز الميزة التنافسية فيها (Cherian & Jacob, 2012:26). اذ يدرك العديد من أصحاب العمل الآن أن البرامج الخضراء في مكان العمل يمكنها أن تعزز المسئولية الاجتماعية بين العمال وتساعد

على الاحتفاظ بأفضل المواهب وهي من الاسباب التي دعت المنظمات الى تبني ممارسات موارد بشرية خضراء (Mehta & Chugan, 2015:75) ويمكن أن تصبح إدارة الموارد البشرية الخضراء مصدرًا مهمًا للميزة التنافسية والاستدامة اذ تتمكن المنظمات ذات المستوى العالمي من ممارسات الموارد البشرية البيئية الاستفادة من الفوائد والمزايا والتمييز (Yong et.al, 2019:11).

ثالثاً: متطلبات تطبيق ممارسات ادارة الموارد البشرية الخضراء

يرى الباحثين هناك دور للموارد الداخلية للمنظمة في تطبيق ممارسات ادارة الموارد البشرية الخضراء وبالأخص فـي المـوارد البـشرـية والقضايا المتعلقة بالعاملـين فيهـا، فـي منتصف التسعـينـيات تم اعتـبار إـدارـة المـوارـد البـشرـية كـعـامل رـئـيـسي في تـحسـين الأداء البيـئـي (Guerce et.al,2016:266). وـاـشـارـ اـخـرـونـ إلىـ أنـ مـنـ ضـمـنـ الـمتـطلـباتـ الـتـىـ تـحـتـاجـهاـ الـمـارـسـاتـ الـخـضـرـاءـ هـيـ:

(Benevne & Buonomo,2020:2)

- 1- اتباع نهج يراعي البيئة في الانشطة والممارسات التي تؤديها المنظمة.
- 2- الالتزام بالأنشطة البيئية من قبل الادارة والعاملين في المنظمة وليس فقط اولئك الذين لهم علاقة مباشرة بالموارد البشرية.
- 3- قبول العاملين في المنظمة المشاركة الطوعية بالمبادرات الخضراء مثل تقليل استهلاك الطاقة وتقليل استهلاك الورق.

اما بالنسبة للأبعد التي تم اعتمادها لممارسات ادارة الموارد البشرية الخضراء فهي:

- 1-التدريب والتطوير الاخضر: هو نشاط يركز على تطوير معرفة العاملين ومهاراتهم ويعنى تدهور المعرفة والمهارات والموافق لهم المتعلقة بالإدارة البيئية (Gohar et.al, 2019:198). ومن الضروري جداً كل منظمة ان تغيير نفسها مع التغيير في الخطط والسيناريوهات والأهم من ذلك أن نقاوم كل منظمة هذا التغيير وأن مقاومة التغيير ستتم من خلال التدريب والتطوير، وان التدريب والتطوير هو عبارة عن ممارسة توجه قدرًا كبيرًا من الاهتمام لتطوير مهارات ومهارات العاملين في المنظمة التي تتعلق بمهارات مفيدة و محددة مثل التدريب على مهارات الاداء البيئي (Pawar,2016:289).

ويرى الباحث يمكن تعريف التدريب والتطوير والاخضر هو مجموعة من الوسائل التي تعتمدتها المنظمة في تحسين اداء العاملين البيئي واصافة معرفة بيئية الى المعرفة والمهارة التي يمتلكونها وذلك عن طريق الندوات وورش العمل والدورات التدريبية وتوفير الفرص للتعلم البيئي.

- 2-تقييم الاداء الاخضر: هو كيفية قياس معايير الأداء الأخضر بين الأقسام والشعب والوحدات في المنظمة ، وجمع البيانات المفيدة عن أدائها البيئي ، وان انظمة تقييم الاداء ذات الاهداف البيئية تجعل العاملين في المنظمة مسؤولين عن البيئة ويسعون الى تحقيق اداء بيئي افضل (Paillé et.al,2020:7) ومن اجل الامتناع لاستراتيجيات الخضراء يجب تضمين اهداف "خضراء" في مجالات الأداء، اذ يمكن ترجمة هذه الاهداف إلى معايير أداء صديقة للبيئة وسياسات واجراءات يجب أن تتخذ من قبل المنظمات تكون مؤشرات للسلوك الأخضر وتعتبر بمثابة معيار قياسي للتقييم (Deshwal,2015:179).

ويرى الباحث يمكن تعريف تقييم الاداء الاخضر بأنه عملية قياس الاداء البيئي للعاملين في المنظمة بشكل منفصل او تضمين معايير للاداء البيئي في نظام تقييم الاداء للمنظمة وتشخيص مشاكل البيئة فيها ومحاولة معالجتها

- 3-مشاركة الموظف الاخضر: يمكن وصف مشاركة الموظف الأخضر على انها الطاقة التي يضعها العاملون في مهامهم المتعلقة بالعمل الأخضر ، والاستعداد لبذل الجهد على المستوى الأخضر ، ومستوى استيعاب العمل الأخضر (Alshaabani et.al, 2021:47).اذ يمكن تحفيز العاملين للمشاركة في الادارة البيئية من خلال تقديم الاشطة الخضراء مثل تطوير مجموعات حل المشكلات، أو إنشاء فرق تطوعية خضراء وكذلك توفير فرص للعاملين للمشاركة في تحسين الجودة وحل المشكلات في القضايا البيئية (Saeed et.al,2019:427)

ويرى الباحث يمكن تعرف مشاركة الموظف الأخضر وهي ائحة الفرص للعاملين في المنظمة والسماح لهم بالمشاركة في المبادرات الخضراء وتشجيعهم على تقديم حلول ابداعية لمواجهة المشاكل البيئية وتحسين الاداء البيئي

المبحث الثاني: الاداء الريادي

اولاً: مفهوم الاداء الريادي

ان الادبيات الادارية المعاصرة تناولت مصطلح الاداء الريادي بمصطلحات مرادفة مثل الاداء المتفوق والاداء العالي ، اذ تم تطوير مفهوم الاداء الريادي من ذ عـام 1996 فـعرفـه (Dess & Lumpkin) على أنه ذلك الاداء الذي يحتـوي على أبعـاد أكـثر من مجرد الأبعـاد المـالية، وأنـه مجـمـوعـة تـتـأـلـفـ مـنـ الأـرـبـاحـ والـرـضـاـ الـأخـودـ مـنـ الإـطـارـ الـأـوـسـعـ لـتـصـورـ أـداءـ رـيـادـةـ الـأـعـمـالـ (Callaghan & Venter, 2011:32).

وقد تأثرت الريادة خلال فترة تطورها بالمدارس الفكرية المختلفة (المدرسة الكلاسيكية والمدرسة الاقتصادية والمدرسة الحديثة) وبدأ التوجه المعاصر نحو ريادة الاعمال في اوائل القرن الحادي والعشرين اذ اتجه الجميع الى النشاط الريادي كوسيلة للحصول على الميزة التنافسية والتمايز في ظل المنافسة الشديدة (حموده، 2021: 108) فأن الاداء الذي يعتمد على العمل المثالي المشترك القائم على تحديد الأهداف ، وتحديد مشاكل العمل ، والاستمرار في التركيز على أسلوب العمل، لتحديد نقاط الضعف ونقاط القوة فيه وتقدير الاداء وفق معايير الاداء العالمية الموضوعة يسمى اداءً رياـديـاـ (Jalod et.al,2021:96) وأشار (Tajvidi,2015:97) للـادـاءـ الـرـيـادـيـ بـأنـهـ جـمـيعـ اـشـطـةـ الـمـنـظـمةـ الـمـنـصـبـةـ نـحـوـ الـابـادـعـ

والابتكار وتوليد الافكار الجديدة والميـلـىـ المـخـاطـرـ الـتـيـ يـنـتـجـ عـنـهاـ تـقـدـيمـ الـمـنـتـجـاتـ اوـ الـخـدـمـاتـ اوـ عـمـلـيـاتـ التـكـنـوـلـوـجـيـةـ وـكـذـلـكـ فـأنـ الـادـاءـ الـرـيـادـيـ هوـ الـادـاءـ الـذـيـ يـتـمـثـلـ بـالـمـنـظـمـاتـ الـمـبـتـكـرـةـ وـذـاتـ النـمـوـ الـعـالـيـ وـالـتـيـ لـديـهاـ الـقـدـرـةـ عـلـىـ الـبـقـاءـ وـالـتـوـظـيفـ الـذـاتـيـ (سلطان وابراهيم، 2020: 342)

ثانياً: أهمية التوجه نحو الاداء الريادي

اشارت الادبيات في جانب الاهمية التي يضيفها الاداء الريادي للمنظمة بأنها سـتـخـلـ أـعـمـالـ جـديـدةـ، وـاكتـسـابـ قـدـراتـ جـديـدةـ، ثـمـ الـاستـفـادـةـ مـنـهاـ بـشـكـلـ خـلـاقـ إـلـاضـافـةـ قـيـمةـ لهاـ، مـنـ خـلـالـ توـسيـعـ اـعـمـالـهاـ، فـيـ الأسـواقـ وـاسـتـغـالـ جـمـيعـ الفـرـصـ المتـاحـةـ لـديـهاـ(Nordqvis & Zellweger,2010:23) وـخلـالـ العـقـدـينـ المـاضـيـنـ تـزـايـدـ إـهـتمـامـ الـحـكـومـاتـ بـأـهـمـيـةـ النـزـعـةـ الـرـيـادـيـةـ فـيـ تـشـيـطـ الـاـقـتصـادـ ماـ أـدـىـ إـلـىـ زـيـادـةـ عـدـدـ الـمـنـظـمـاتـ الـحـكـومـيـةـ وـالـاـهـلـيـةـ الـتـيـ تـسـعـىـ إـلـىـ تـحـقـيقـ الـرـيـادـةـ وـتـقـدـيمـ الدـعـمـ الـمـعـنـوـيـ وـالـمـالـيـ لـلـعـالـمـيـنـ فـيـهاـ مـنـ اـجـلـ شـكـلـ اـعـمـالـ وـالـبـكـارـ وـتـسـاعـدهـمـ عـلـىـ الـاسـتـفـادـةـ مـنـ الـفـرـصـ وـالـوـصـولـ إـلـىـ الـرـيـادـةـ وـزـيـادـةـ الـاـعـمـالـ وـالـمـشـارـيعـ الـرـيـادـيـةـ (مرـادـ ، 2010 : 10). اـذـ انـ الـادـاءـ الـرـيـادـيـ لـهـ دـورـ مـهـمـ فـيـ تـشـكـيلـ اـرـبـاحـ الـمـنـظـمةـ عـلـىـ المـدـىـ الطـوـلـ وـبـقـائـهاـ عـلـىـ قـيـدـ الـحـيـاةـ، فـأنـ الـادـاءـ، وـتـولـيدـ الـقـدـراتـ الـجـديـدةـ، هـيـ الـعـمـلـيـةـ الـتـيـ تـضـيفـ قـيـمةـ جـديـدةـ، وـبـالـتـالـيـ تـخـلـقـ اـرـبـاحـ جـديـدةـ، وـكـذـلـكـ تـحـقـقـ مـيـزةـ تـنـافـسـيـةـ بـالـقـدـراتـ الـتـيـ تـمـتـكـهاـ (Gifford,2017:70) فـأنـ الـمـنـظـمـاتـ الـتـيـ يـكـونـ تـوـجـهـهاـ نـحـوـ رـيـادـةـ الـاعـمـالـ وـنـتـحـةـ يـقـادـهـ رـيـادـيـ، يـكـونـ ذـلـكـ مـصـدـرـ لـمـنـافـسـةـ الـمـنـظـمـاتـ الـأـخـرـىـ وـمـنـحـهاـ التـمـيـزـ بـالـأـعـمـالـ وـالـنـشـاطـاتـ الـتـيـ تـؤـديـهـاـ، وـالـخـدـمـاتـ الـتـيـ

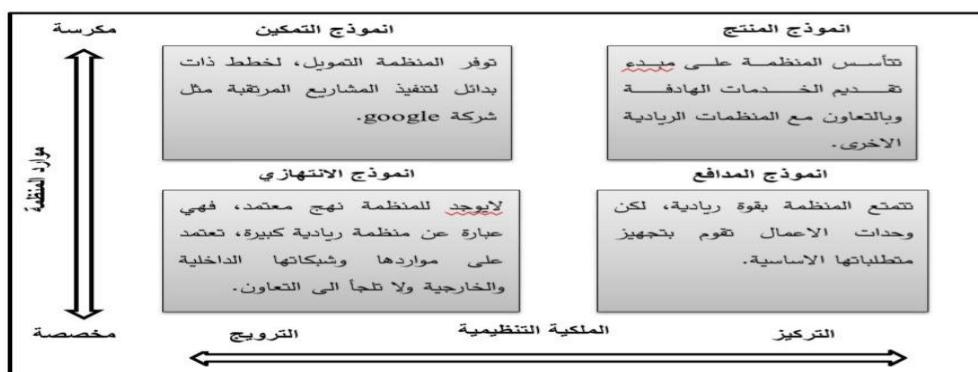
تقدم لها ذات الكفاءة العالمية التي تمتلكها ولا تكون عند غيرها من المنظمات المنافسة (Wiese, 2009:2).

ثالثاً: التحديات التي تواجه الاداء الريادي

تشكل بيئه الاعمال عائق امام تحقيق الاداء الريادي من خلال العوامل (الاقتصادية، الاجتماعية، الطبيعية، والقانونية)، فـأن تغير هذه العـوامل وبـيئـة الـاعـمال باـستمرار تـخـلق ظـرـوف صـعـبة لا يـمـكـن اـتـبـاعـها سـلـوكـ رـيـادـي وـانـ التـغـيـراتـ فيـ بـيـئـةـ الـأـعـمـالـ مـتـنـقـلـةـ وـفـوـضـوـيـةـ ماـ يـجـعـلـ عـمـلـيـةـ تـبـعـهاـ وـالـسـيـطـرـةـ عـلـيـهاـ صـعـبةـ (Yaluner et.al, 2019:6025) وـانـ البـاحـثـ

(Radziszewska, 2014:38) اـشـارـ الىـ تحـديـاتـ تـحـقـيقـ الـادـاءـ الـرـيـادـيـ الـتـيـ قدـ تـواـجـهـ الـمـنـظـمـاتـ وـهـيـ فـرـصـ تـنـظـيمـ الـمـشـارـيعـ الـرـيـادـيـةـ مـحـدـودـةـ وـمـقـيـدةـ،ـ وـعـدـمـ الـيـقـيـنـ الشـدـيدـ يـؤـدـيـ إـلـىـ تـجـنبـ الـمـخـاطـرـ بـشـكـلـ عـامـ،ـ وـبـالـتـالـيـ عـدـمـ تـحـقـيقـ اـدـاءـ عـالـيـ وـمـتـمـيزـ،ـ وـكـذـلـكـ وـلـاءـ الـعـامـلـيـنـ فـيـ الـمـنـظـمـةـ قدـ يـكـونـ مـنـخـفـضـ نـسـبـيـاـ مـاـ يـنـجـمـ عـنـ ظـهـورـ عـدـدـ أـقـلـ مـنـ الـمـشـارـيعـ الـرـيـادـيـةـ.

فقد اشار اخرون الى وجود اربعة نماذج ل المنظمة الريادية وهي: (انموذج التمكين، انموذج المنتج، انموذج الانهازمي، انموذج المدافع) (Wiese, 2009:23) وكما موضحة في الشكل(3):



الشكل(3): النماذج الاربعية لمنظمة الريادية

Source: Wiese, J. W. (2009). *An assessment of corporate entrepreneurship in the risk and insurance sector* (Doctoral dissertation, North-West University) p.p 23

اما بالنسبة للأبعاد التي تم اعتمادها للأداء الريادي فهي:

- الاستباقية: ويقصد بالاستباقية هي توجيه الافراد نحو الحدث المسبق وبنشاط لمواجحة جميع المشاكل والتحديات في مكان العمل والنهج الاستباقي يعتبر من المناهج الاكثر ايجابية وله انعكاس جيد على مستوى الاداء في المنظمات (Curcuruto et.al,2016:4) وتشير الدراسات الى ان هناك دور مؤثر للاستباقية في المنظمات اذ قد تكشف الاستباقية عن قدرة المنظمة على تقديم الخدمة والكشف عن الاحتياجات الكامنة من خلال الحوار والنقاش الاستباقي والاستجابة للتغييرات في بيئه العمل والبيئة المحيطة بها (Blocker et.al,2011:218).ويرى الباحث ان هناك حاجة للأستباقية في المنظمات، وذلك بسبب التغييرات في كل جوانب العمل، فالمنظمات تحتاج الى تغيير طريقة التفكير بحيث يتم النظر الى المشاكل والتغييرات والتحديات بطريقة استباقية، ويتم اعتبارها على انها فرص وليس كتهديد اذ ينتج عن هذه الفرص فوائد عديدة على المدى القصير والبعيد، والعمل على التوجه الاستباقي والمستدام والوصول الى مستوى عالٍ من الاداء.

2- الابداع: هو استخدام مجموعة من الاساليب والادوات الابداعية لحل المشكلات والتحديات التي تواجه المنظمات، واكتشاف الفرص واستحداث حلول جديدة ابداعية ومحاولة طرح الافكار ونشرها من اجل ابتكار افضل الحلول الابداعية وتطويرها (Zuber & Moody,2018:4).اذ يمكن تعريف الابداع في كيفية سعي كل فرد لتحقيق الاتقان والكمال في الاعمال التي يؤديها، اما بالنسبة الى ابداع المنظمات فهو يشمل الانشطة والعمليات والمنتجات التي تقدمها وتقوم بادائها بشكل ابداعي (Cardoso de Sousa et.al,2012:4). ويرى الباحث بأن هناك دور للابداع وان وجوده والسعى الى تحقيقه مهم جداً للحصول على اداء متميز وعالٍ اذ يعتبر الابداع من مقومات المنظمات الناجحة وذلك من خلال سعي المنظمات لأحداث تغييرات نوعية وجوهرية في اساليب عملها ودعم العاملين فيها وتشجيع السلوك الابداعي لديهم بحيث تصبح ذات فعالية وكفاءة اعلى.

3- المخاطرة: يمكن تعريف المخاطرة بطرق مختلفة اذ تعرف بأنها تهديدات للنتائج المحتملة او انها احتمال حدوث نتيجة عكسية فاختلفت التعريفات فمنهم من يعرفها على أنها تهديد ومنهم من يعرفها على أنها احتمال (Boholm,2019:717). اذ ان الخدمات ونماذج الاعمال الجديدة والابداعية والمبتكرة في المنظمات قد تكون محفوفة بالمخاطر وذلك بسبب عدم اليقين بشأن الاعمال والانشطة والقرارات المحتملة ولكي تحصل المنظمة على اداء عالي يجب ان يكون المناخ التنظيمي فيها يدعم المخاطرة وكذلك يدعم كل من السلوكيات والافكار الابداعية والمبتكرة (García-Granero et.al,2015:8).ويرى الباحث بأن المخاطرة هي خوض المنظمات في مشاريع وانشطة واعمال جديدة وغامضة وتتمتع بعدم اليقين مما يؤدي الى زيادة في العوائد المالية لها وتكتب ميزة تنافسية وذلك لأنها تجازف وتدخل في انشطة غامضة قد لا تؤديها ولا تقوم بها المنظمات الاخرى فهي بذلك تكتب ميزة تنافسية و ايضاً هناك سبب اخر لتحمل المنظمات المخاطر وهي بأنها تعمل في بيئة يسودها عدم التأكيد وعدم اليقين وبالتالي فتكون اعمالها محفوفة بالمخاطر ونتائجها غير معروفة وممكن ان تكون هي كمصدر من مصادر الميزة التنافسية لها اذ نجاح المنظمة وهي تعمل في ظل ظروف محفوفة بالمخاطر واستمرار انشطتهم يعتبر اكبر ميزة لها.

الفصل الثالث/ الجانب العملي

يتناول هذا الجزء من البحث العناصر المتعلقة بالبحث الميداني التي اقيم على عينة من العمداء ومعاوني العمداء ورؤساء الاقسام في كليات جامعة بغداد عن طريق توزيع الاستبيان الخاص بمتغيرات الدراسة، لمعرفة تأثير ممارسات ادارة الموارد على الاداء الريادي في كليات جامعة بغداد وتحليل النتائج المتحصل عليها.

اولاً: دراسة صدق وثبات الاستبيان:

لمعرفة صدق وثبات الاستبيان تم الاعتماد على معامل ألفاكرونباخ فوجدناه يساوي (0.93) بالنسبة الى محور ممارسات ادارة الموارد البشرية الخضراء وهذا ما يعني ان معامل الثبات جيد اما محور الاداء الريادي فكانت النسبة (0.95) وهذا يعني ان معامل الثبات جيد ايضاً، وكما موضح في الجدول (2).

جدول(2): صدق وثبات الاستبيان		
المعامل	المتغيرات	ت
0.93	ممارسات ادارة الموارد البشرية الخضراء	1
0.95	الاداء الريادي	2

ثانياً: وصف استجابات عينة البحث للمتغير المستقل (ممارسات ادارة الموارد البشرية الخضراء):
 تتكون ممارسات ادارة الموارد البشرية الخضراء من ثلاثة متغيرات فرعية لكل من هذه المتغيرات استلة فرعية تم ت الاجابة عليها ضمن الاستبانة المقدمة لكل من الاداء ومعاوني لعمداء ورؤساء الاقسام في كليات جامعة بغداد وقد تضمنت هذه المتغيرات (التدريب والتطوير الاخضر تقييم الاداء الاخضر مشاركة الموظف الاخضر) اذ قام الباحث باستخراج المؤشرات الاحصائية للمتغير كل وكما هو موضح في الجدول (3).

جدول(3): المؤشرات الاحصائية لأجمالي متغير ممارسات ادارة الموارد البشرية الخضراء					
الاهمية النسبية	معامل الاختلاف	الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	المتغير	ت
73.29	21.13	0.77	3.66	ممارسات ادارة الموارد البشرية الخضراء	

اذ يبين الجدول (3) ان متغير ممارسات ادارة الموارد البشرية الخضراء قد حققت وسطاً حسابياً بلغ (3.66) وبمستوى جيد وبانحراف معياري (0.77) وهذا يدل على ان هناك تقارب في وجهات نظر عينة البحث حول ممارسات ادارة الموارد البشرية الخضراء وبلغ معامل الاختلاف (21.13) وبأهمية نسبية (73.29).

ثالثاً: وصف استجابات عينة البحث للمتغير التابع (الاداء الريادي):

يتكون الاداء الريادي من ثلاثة متغيرات فرعية لكل من هذه المتغيرات استلة فرعية تمت الاجابة عليها ضمن الاستبانة المقدمة لكل من الاداء ومعاوني العمدة ورؤساء الاقسام في كليات الجامعة وقد تضمنت هذه المتغيرات (الابداع المخاطرة) اذ قام الباحث باستخراج المؤشرات الاحصائية للمتغير كل وكانت النتائج كما مبينة في الجدول (4).

جدول(4): المؤشرات الاحصائية لأجمالي الاداء الريادي					
الاهمية النسبية	معامل الاختلاف	الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	المتغير	ت
80.74	16.70	0.67	4.04	الاداء الريادي	

المصدر: من اعداد الباحث بالاعتماد على، برنامج SPSS V28
 اذ يبين الجدول (4) ان متغير الاداء الريادي قد حقق وسط حسابي بلغ (4.04) وبمستوى جيد وبانحراف معياري (0.67) تؤكد درجة الاهتمام من قبل عينة البحث بالأداء الريادي وان هناك تقارب في وجهات نظرهم حول الاداء الريادي في كليات جامعة بغداد وبلغ معامل الاختلاف (16.70) والأهمية النسبية (80.74%) وهي نسبة جيدة.

رابعاً: اختبار فرضية البحث التي نصت على (يوجد تأثير ذو لالة احصائية لممارسات ادارة الموارد البشرية الخضراء في الاداء الريادي)

اذ يوضح الجدول (5) نتائج تحليل الانحدار الخطى البسيط لتأثير ممارسات ادارة الموارد البشرية الخضراء في الاداء الريادي، اذ حققت قيمة (F) المحسوبة بين ممارسات ادارة الموارد البشرية الخضراء و الاداء الريادي (133.653) اذ هي اكبر من قيمة (F) الجدولية البالغة (5.11) عند مستوى الدلالة (0.05) وعليه نقبل الفرضية البديلة والتي تنص على

(يوجد تأثير ذو دلالة احصائية لممارسات ادارة الموارد البشرية الخضراء في الاداء الريادي) اي الكليات اذا ما ارادت

تحقق الاداء الريادي فأنه ينبغي عليها ان تستخدم الممارسات الخضراء والتي تعد من الوسائل الحديثة للمحافظة على بيئة العمل التي ستمكن الجامعة الوصول الى مستويات جيدة من الاداء الريادي ومن خلال قيمة معامل التحديد (R^2)

البالغة(0.437) يتضح بأن ممارسات ادارة الموارد البشرية الخضراء تفسر ما بنسبة(7%) من التغيرات التي تطرأ على الاداء الريادي اما النسبة الباقية والبالغة(56.3%) فتعود الى متغيرات اخرى غير داخلة ففي اندماج البحث ويتبين من قيمة الميل الحدي(β) البالغ (0.576) بأن زيادة ممارسات ادارة الموارد البشرية الخضراء بمقدار وحدة واحدة سيؤدي الى زيادة الاداء الريادي بنسبة(6%) اذ بلغت قيمة (t) المحسنة للميل الحدي لممارسات ادارة الموارد البشرية الخضراء (11.561) وهي اكبر من قيمة(t) الجدولية البالغة(1.97) عند مستوى دلالة (0.05) وهذا يشير الى ثبوت معنوية الميل الحدي لمتغير ممارسات ادارة الموارد البشرية الخضراء وكما سجلت قيمة الحد الثابت(1.927) بمعنى عندما تكون ممارسات ادارة الموارد البشرية الخضراء مساوية للواحد فأن الاداء الريادي لن يقل عن هذه القيمة.

أ- اختبار فرضية البحث الفرعية الاولى: والتي تنص (يوجد تأثير ذو دلالة احصائية للتدريب والتطوير الاخضر في الاداء الريادي) اذ يوضح الجدول(5) نتائج تحليل الانحدار الخطى البسيط ، ويلاحظ حققت قيمة (F) المحسوبة بين التدريب والتطوير الاخضر و الاداء الريادي (107.751) وهي اكبر من قيمة (F) الجدولية البالغة (5.11) عند مستوى دلالة (0.05) وبناءً عليه نرفض فرضية عدم ونقل الفرضية البديلة والتي تنص على (يوجد تأثير ذو دلالة معنوية احصائية للتدريب والتطوير الاخضر في الاداء الريادي) اي ان الاهتمام بجانب التدريب والتطوير الاخضر في كليات جامعة بغداد من خلال الدورات والندوات وورش العمل وحملات التوعية فأن ذلك سيمكنها عاملين متغيرين بيئياً ومن ثم سيكون ذلك له مردوداً ايجابياً على وصول الكلية الى الاداء الريادي، ومن خلال قيمة معامل التحديد (R^2) البالغة (0.385) يتضح بأن التدريب والتطوير الاخضر تفسر ما بنسبة (38.5%) من المتغيرات التي تطرأ على الاداء الريادي اما النسبة الباقية والبالغة (61.5%) فتعود الى متغيرات اخرى غير داخلة في اندماج البحث ويتبين من خلال قيمة الميل الحدي (β) البالغ (0.458) اذ بلغت قيمة (t) المحسنة لمعلم الميل بمقدار وحدة واحدة سيؤدي الى زيادة الاداء الريادي بنسبة (45.8%) اذ بلغت قيمة (t) الجدولية البالغة (1.97) عند الحدي بعد التدريب والتطوير الاخضر (10.380) وهي اكبر من قيمة (t) الجدولية البالغة (1.97) عند مستوى دلالة (0.05) وهذا يشير الى ثبوت معنوية الميل الحدي بعد التدريب والتطوير الاخضر، وكما سجلت قيمة الثابت في المعادلة (2.434) بمعنى عندما يكون التدريب والتطوير الاخضر مساوي للواحد فأن الاداء الريادي لن يقل عن هذه القيمة.

ب- اختبار فرضية البحث الفرعية الثانية: والتي تنص (لا يوجد تأثير ذو دلالة معنوية احصائية لتقدير الاداء الاخضر في الاداء الريادي) اذ يوضح الجدول(5) نتائج تحليل الانحدار الخطى البسيط ، ويلاحظ حققت قيمة (F) المحسوبة بين بعد تقدير الاداء الاخضر و الاداء الريادي (92.413) وهي اكبر من قيمة (F) الجدولية البالغة (5.11) عند مستوى دلالة (0.05) وبناءً عليه نرفض فرضية عدم ونقل الفرضية البديلة والتي تنص على (يوجد تأثير ذو دلالة احصائية لتقدير الاداء الاخضر في الاداء الريادي) وهذا يدل على انه عندما تمتلك الكليات في جامعة

بغداد تقييم اداء اخضر وهو بأن يجعل من احد معايير التقييم هو الاداء البيئي فأنها ستصل الى حالة من التكامل والتميز مما يساعدها من الوصول الى الاداء الرياضي، ومن خلال قيمة معامل التحديد (R^2) البالغة (0.350) يتضح بأن تقييم الاداء الاخضر تفسر ما بنسبة (35%) من المتغيرات التي تطأ على الاداء الرياضي اما النسبة الباقيه والبالغة (65%) فتعود الى متغيرات اخرى غير داخلة في انموذج البحث ويتبين من خلال قيمة الميل الحدي (β) البالغ (0.476) بأن زيادة البعد تقييم الاداء الاخضر بمقدار وحدة واحدة سيؤدي الى زيادة الاداء الرياضي بنسبة (47.6%) اذ بلغت قيمة (t) المحسوبة لمعامل الميل الحدي بعد تقييم الاداء الاخضر (9.613) وهي اكبر من قيمة (t) الجدولية البالغة (1.97) عند مستوى دلالة (0.05) وهذا يشير الى ثبوت معنوية الميل الحدي بعد تقييم الاداء الاخضر، وكما سجلت قيمة الحد الثابت في المعادلة (2.225) بمعنى عندما يكون تقييم الاداء الاخضر مساوي للواحد فأن الاداء الرياضي لن يقل عن هذه القيمة.

جـ- اختبار فرضية البحث الفرعية الثالثة: والتي تنص (لا يوجد تأثير ذو دلالة احصائية لمشاركة الموظف الاخضر في الاداء الرياضي) اذ يوضح الجدول(5) نتائج تحليل الانحدار الخطي البسيط ، ويلاحظ حققت قيمة (F) المحسوبة بين بعد مشاركة الموظف الاخضر و الاداء الرياضي (79.921) وهي اكبر من قيمة (F) الجدولية البالغة (5.11) عند مستوى دلالة (0.05) وبناءً عليه نرفض فرضية العدم ونقبل الفرضية البديلة والتي تنص على (يوجد تأثير ذو دلالة احصائية لمشاركة الموظف الاخضر في الاداء الرياضي) وهذا يعني ان بعد مشاركة الموظف الاخضر تأثير فاعل وقوى في تحقيق الاداء الرياضي، بمعنى كلما كانت الكليات في جامعة بغداد تسمح للعاملين فيها من المشاركه في العمل الاخضر من خلال طرح افكارهم ومقترحاتهم ومناقشتها حتى تستطيع الوصول الى افكار جديدة ونتائج جديدة كلما انعكس ذلك على الاداء وبالتالي يساعد ذلك على تحقيق نسب عالية من الاداء الرياضي، ومن خلال قيمة معامل التحديد (R^2) البالغة (0.317) يتضح بأن مشاركة الموظف الاخضر تفسر ما بنسبة (31.7%) من المتغيرات التي تطأ على الاداء الرياضي اما النسبة الباقيه والبالغة (68.3%) فتعود الى متغيرات اخرى غير داخلة في انموذج البحث ويتبين من خلال قيمة الميل الحدي (β) البالغ (0.451) بأن زيادة البعد مشاركة الموظف الاخضر بمقدار وحدة واحدة سيؤدي الى زيادة الاداء الرياضي بنسبة (45.1%) اذ بلغت قيمة (t) المحسوبة لمعامل الميل الحدي بعد مشاركة الموظف الاخضر (8.940) وهي اكبر من قيمة (t) الجدولية البالغة (1.97) عند مستوى دلالة (0.05) وهذا يشير الى ثبوت معنوية الميل الحدي بعد مشاركة الموظف الاخضر، وكما سجلت قيمة الثابت في المعادلة (2.374) بمعنى عندما يكون بعد مشاركة الموظف الاخضر مساوي للواحد فأن الاداء الرياضي لن يقل عن هذه القيمة.

الجدول(5): تحليل ابعاد ممارسات ادارة الموارد البشرية الخضراء في الاداء الرياضي

ابعاد ممارسات ادارة الموارد البشرية الخضراء	المتغير المعتمد	قيمة الحد (a)	قيمة الميل الحدي (β)	معامل التحديد (R^2)	قيمة المحسوبة المحسوبة (F)	قيمة المحسوبة (t)	Sig	الدلالة
التدريب والتطوير X1 تقييم الاداء X2 مشاركة الموظف Y	الاداء الرياضي	2.434	0.458	0.385	107.751	10.380	0.001	معنوي
		2.225	0.476	0.350	92.413	9.613	0.001	معنوي
		2.374	0.451	0.317	79.921	8.940	0.001	معنوي

معنوي	0.001	11.561	133.653	0.437	0.576	1.927	X3 الأخضر					
							ممارسات ادارة الموارد البشرية الخضراء X					
قيمة (F) الجدولية = 5.11						قيمة (t) الجدولية = 1.97						
حجم العينة = 174												

الفصل الرابع/الاستنتاجات والتوصيات

توصل الباحث من خلال الجانب النظري لمتغيرات البحث ونتائج الجانب التطبيقي الى مجموعة من الاستنتاجات والوصيات وهي كالتالي:

أ- الاستنتاجات:

- 1/ تبيّنت ان النتائج بأن الكليات تسعى الى توظيف ابعاد ممارسات ادارة الموارد البشرية الخضراء من اجل تحقيق الاداء الريادي وترسيخ المبادئ الخضراء.
- 2/ وجد ان اهتمام الكليات في جامعة بغداد في سعيها للحصول على مستوى عالٍ من الاداء والوصول الى الاداء الريادي.
- 3/ تمتلك كليات جامعة بغداد المناورة والتكييف وتحقيق الاستباقية امام تحركات المنافسين مما ينعكس على نجاحها وتميزها وقدرتها على المنافسة.
- 4/ بينت النتائج ان كليات جامعة بغداد تعتمد بعد مشاركة الموظف الاخضر من خلال المناقشات والمجتمعات الدورية ومناقشة الاقتراحات من اجل تفعيل ممارسات ادارة الموارد البشرية الخضراء بصورة مدرستة.
- 5/ تعتمد الكليات في جامعة بغداد في قدرتها على المجازفة والمخاطرة وذلك نتيجة البيئة المضطربة التي تعمل بها والعوامل المتغيرة التي تحيط بها فقد تتجأ الى المجازفة والمخاطر من ناحية تغيير لأنظمة الدراسية وتغيير المناهج احياناً لمواكبة التطورات والحداثة فأن ذلك سيزيد ويفعل ويضيف على ادائها وتميزها.

ب- التوصيات

- 1/ يتوجب على الكليات في جامعة بغداد الاهتمام بجانب ممارسات ادارة الموارد البشرية الخضراء، لأنه اصبح نهج عالمي تنتهجه جميع المنظمات في كل انحاء العالم بالإضافة الى زيادة الاهتمام بالجوانب البيئية والسعى الى زيادة المساحات الخضراء لضمان النجاح واستمرار التميز في مجال عملهم.
- 2/ من اجل الحصول على الاداء الريادي وهو ماتسعي الى تحقيقه الكليات في جامعة بغداد ينبغي عليها تعزيز جانب ممارسات دارة الموارد البشرية الخضراء.
- 3/ على كليات جامعة بغداد خلق حالة من التنافس فيما بينهم والسعى للوصول بأستباقية الى اداء متميز وناجح ودراسة اسباب نجاح بعض الكليات وتلکؤ البعض الآخر وتعزيز ادائها الريادي.
- 4/ على الكليات في جامعة بغداد تشجيع جميع العاملين فيها من موظفين وتدريسين من اجل المشاركة بوضع مقترنات وخطط للدارة البيئية وذلك لتنفيذ ممارسات ادارة الموارد البشرية الخضراء بالشكل الامثل.
- 5/ على الكليات في جامعة بغداد تعزيز قدراتها في المجازفة والمخاطرة لزيادة ميزتها التنافسية وخاصة بظهور الكليات والجامعات الاهلية والعالمية.

المصادر العربية:

- 1- حموده، اسماء عادل، (2021)، برنامج ريادة الاعمال تجارب عربية وأجنبية. مجلة الخدمة الاجتماعية-107
128
- 2- سلطان ، حكمت رشيد و ابراهيم، رنkin مردان مصطفى ،(2020)، دور ابعاد التعلم الريادي في تحقيق الاداء الريادي دراسة تحليلية لرأء عينة من الفيادات الادارية في جامعة دهوك، المجلة الاكاديمية لجامعة نوروز ، المجلد (9) العدد (4).
- 3- مراد، زايد ، (2010)، الريادة و الإبداع في المشروعات الصغيرة و المتوسطة، بحث منشور في مؤتمر الملتقى الدولي حول : التكوين و فرص الأعمال بكلية العلوم الاقتصادية و التجارية و علوم التسيير جامعة محمد خيضر بسكرة الجزائر.

المصادر الأجنبية:

- 1- Alshaabani, A., Naz, F., & Rudnák, I. (2021). Impact of Green Human Resources Practices on Green Work Engagement in the Renewable Energy Departments. Int. Bus. Res, 14, 44-58.
- 2- Aykan, E. (2017). Gaining a competitive advantage through green human resource management, In Corporate governance and strategic decision making. IntechOpen.
- 3- Benevene, P., & Buonomo, I. (2020).Green human resource management:Anevidence-based-systematic-literature-review. Sustainability, 12(15), 5974.
- 4- Blocker, C. P., Flint, D. J., Myers, M. B., & Slater, S. F. (2011). Proactive customer orientation and its role for creating customer value in global markets. Journal of the Academy of Marketing Science, 39(2), 216-233.
- 5- Boholm, M. (2019). How do Swedish Government agencies define risk?. Journal of Risk Research, 22(6), 717-734.
- 6- Callaghan, C., & Venter, R. (2011). An investigation of the entrepreneurial orientation,context and entrepreneurial performance of inner-city Johannesburg street traders. Southern African Business Review, 15(1).
- 7- Cardoso de Sousa, F., Pellissier, R., & Monteiro, I. P. (2012). Creativity,innovationandcollaborativeorganizations. The International Journal of Organizational Innovation, 5(1), 26-64.
- 8- Cherian, J., & Jacob, J. (2012). A study of green HR practices and its effective implementation in the organization: A review. International journal of business and Management, 7(21), 25.
- 9- Chuah, S. C., Mohd, I. H., & Kamaruddin, J. N. B. (2021). Impact of Green Human Resource Management Practices Towards Green Lifestyle and Job Performance. Global Business & Management Research, 13(4).
- 10- Curcuruto, M., Mearns, K. J., & Mariani, M. G. (2016). Proactive role-orientation toward workplace safety: Psychological dimensions, nomological network and external validity. Safety science, 87, 144-155.
- 11- Deshwal, P. (2015). Green HRM: An organizational strategy of greening people. International Journal of applied research, 1(13), 176-181.

- 12- Gao, Y., Ge, B., Lang, X., & Xu, X. (2018). **Impacts of proactive orientation and entrepreneurial strategy on entrepreneurial performance: An empirical research.** Technological Forecasting and Social Change, 135, 178-187.
- 13- García-Granero, A., Llopis, Ó., Fernández-Mesa, A., & Alegre, J. (2015). **Unraveling the link between managerial risk-taking and innovation: The mediating role of a risk-taking climate.** Journal of Business Research, 68(5), 1094-1104
- 14- Gifford, E. A. (2017). **Exploring knowledge intensity in entrepreneurship: a quantitative study of knowledge**, innovation and performance in entrepreneurial firms.
- 15- Gohar,E.A.,Rady,A.,&Zaki,M.(2019).**Greenhumanresource management: achieving high performance of humanresource systems attravelagencies, and,hotels.** International Journal of Tourism and Hospitality Management 2(1), 187-215.
- 16/Guerci,M.,Longoni,A.,&Luzzini,D.(2016)**Translating stakeholder pressures into environmental performance the mediating role of green HRM,practices.**The International Journal of Human Resource Management 27(2)262-289.
- 17- Jalod,K.M.,Hasan,A. J., & Hussain, A.N.(2021).**Strategic Vigilance and its Role in Entrepreneurial Performance: An Analytical Study of the Views of a Sample of Managers in the Ur Company in Nasiriyah, Iraq.**Multicultural Education, 7(1).
- 18/Mehta,K.,&Chugan,P.K.(2015).**GreenHRMinpursuitofenvironmentallysustainableBusiness.**Pursuit of Environmentally Sustainable
- 19/Business (June1,2015) Universal Journal of Industrial and Business Management,3(3),74-81.
- Muster,V.,&Schrader,U.(2011).**Greenwork life balance:Anew perspective for green HRM** German Journal of Human Resource Management,25(2),140-156.
- 20/Nordqvist,M.,&Zellweger,T.(Eds.).(2010).**Transgenerational entrepreneurship:Exploring growth and performance in family firms across generations.**Edward Elgar Publishing..
- 21- Opatha, H. H. D. N. P. (2013). **Green human resource management a simplified introduction.** Proceedings of the HR Dialogue, 1 (1),11-21
- 22/Paillé,P.,Valéau,P.,&Renwick,D.W.(2020).**Leveraging green humn resource practices to achieve environmental sustainability.**Journal of Cleaner Production,260,121137.
- 23- Pawar, A. (2016). **Review on implications of green human resource management in business.** International Journal in Management & Social Science, 4(4), 284-291.
- 24- Pham, N. T., Tučková, Z., & Jabbour, C. J. C. (2019).**Greening the hospitality industry: How do green human resource management practices influence organizational citizenship behavior in hotels? A mixed-methods study.** Tourism Management, 72, 386-399.
- 25- Radziszewska, A. (2014). **Intercultural dimensions of entrepreneurship.** Journal of Intercultural Management, 6(2), 35-47.
- 26/Saeed,B.B.,Afsar,B.,Hafeez,S.,Khan,I.,Tahir,M.,&Afzidi,M.A.(2019).**Promoting employee's proenvironmental behavior through green human resource management practices.**Corporate Social Responsibility and Environmental Management,26(2),424-438.
- 27- Spanjer ,A., &van Witteloostuijn ,A.(2017) .**The entrepreneur's experiential diversity and entrepreneurial performance.** Small Business Economics, 49(1), 141-161.
- 28- Tajvidi,M. (2015). **Strategic directions, innovation capacity and entrepreneurial firm performance in high-tech SMEs**, UK. Bangor University (United Kingdom).

- 29- Vaitoonkiat, E., & Charoensukmongkol, P. (2019). Interaction effect of entrepreneurial orientation and stakeholder orientation on the business performance of firms in the steel fabrication industry in Thailand. Journal of Entrepreneurship in Emerging Economies.
- 30/Wiese,J.W.(2009).An assessment of corporate entrepreneurship inthe risk and insurance sector,(Doctoral dissertation NorthWest University).
- 31/Yaluner,E.V.,Chesnova,O.A.,Ivanov,S.A.,Mikheeva,D.G.,&Kalugina,Y.A.(2019).Entrepreneurship development:technology structure innovations,International Journal of Recent Technology and Engineering 8(2), 6020-6025.
- 32-Yong, J. Y., Yusliza, M. Y., & Fawehinmi, O. O. (2019). Green human resource management: A systematic literature review from 2007 to 2019.Benchmarking:An International Journal.
- 33/Yusoff,Y.M.,Nejati,M.,Kee,D.M.H.,&Amran,A.(2020).Linking green human resource management practices to environmental performance in hotel industry.Global Business Review 21(3),663-680.
- 34- Zuber, C. D., & Moody, L. (2018). Creativity and innovation in health care. Nursing Administration Quarterly, 42(1), 62-75.