



دراسة دلالية للفاظ خلق الإنسان في كتاب الحاوي في الطب للرازي (ت ٤٣١٣)

- الحقول الدلالية مثلاً -

أ. م. د. كمال حسين أحمد
كلية التربية / جامعة سامراء
م.م. نمارق عويد حبيب

المقدمة :

بسم الله ، والحمد لله على ما من به على الإنسان من النعم ، وتميزه عن سائر الأمم ، والصلة والسلام على من بعث رحمة للأنام نبياناً مهدياً ، وعلى الله وأصحابه الكرام ، ومن تبعهم إلى يوم القيام من تراب قد طال فيه الرقاد والمنام ، وبعد :

فإن الحقول الدلالية تقوم على أساس ترتيب الألفاظ التي ترتبط دلالتها ، ووضعها تحت عنوان يجمعها ، مثل كلمات الحيوانات المفترسة فهي تقع تحت مصطلح عام يجمعها وهو (الحيوان المفترس) ، وتضم ألفاظاً ، مثل : دب ، ذئب ، أسد ... الخ .^(١)

إن فكرة الحقول الدلالية لم تتبادر إلا في العشرينيات والثلاثينيات من القرن العشرين على أيدي علماء سويسريين وألمان^(٢) ، وعمل علماء الغرب يُعد امتداداً لما قام به علماء العرب وال المسلمين في ترتيب الموضوعات ، وتقسيم الألفاظ تحت عنوان يشملها ، ومثاله كتاب (المنجد في اللغة) لكراع التمل (١٤٣٠هـ) ، وكتاب (المخصص) لابن سيده (١٤٥٨هـ) غير أن الفرق بين عمل علماء الغرب ، وعمل علماء العرب هو في إيجاد المصطلحات ، وإطلاقها على مسمياتها ، ولا يقل هذا من قيمة أعمال كلا الفريقين ، فكلّ له دوره في العلم .

إن اختيار الفاظ خلق الإنسان التي وردت في كتاب الحاوي في الطب للرازي (١٤٣٢هـ) وتطبيقاتها على الحقول الدلالية ، وإيجاد العلاقات الدلالية التي تربط بينها يعود إلى أهمية كتاب الحاوي في الطب ، ومؤلفه الرازي (١٤٣٢هـ) ، فهو يُعد من أبرز الأطباء المسلمين من ناحية الأصالة في البحث حتى أطلق عليه (أبو الطب العربي) ، ومن أبرز ما قيل فيه تجسيداً لبراعته في علوم الطب : (كان الطب معروضاً فأوجده أقراط ، وميماً فلاحياً جالينوس ، ومشتقاً فجمعه الرازي) .^(٣)

ويجدر التعريف بالرازي فهو : محمد بن زكرياء ، أبو بكر الرازي من بلاد فارس^(٤) ، وتعلم صناعة الطب على يد الحكيم علي الطبراني صاحب كتاب (فردوس الحكم) .^(٥)



انتقل الرَّازِيُّ إلى بغداد ، وهو في عمر الثلاثين ، وأقام بها مدةً من الزَّمن^(١) ، وكان شديد الذكاء والفطنة ، مجتهداً في علاج المرضى ، رزوفاً بهم ، حريصاً على برنهم بكل وجه يقدر عليه ، وكان دقيق النظر في غواصين صناعة الطُّبُّ ، وفي غيرها من العلوم ومحاولاً للكشف عن حقائقها وأسرارها ، وكان دووباً في الاجتهد ، ومطالعة ما دونه العلماء الأفضل في كتبهم .^(٢)

ترك الرَّازِيُّ إرثاً عظيماً ، وانجازاتِ جليلة ، فقد جاوزت مؤلفاته المئة ما بين كتب ومقالات ورسائل ، وفي المجالات التي عني بها ، ومن أشهر مؤلفاته كتاب الحاوي في الطُّبُّ وهو محور موضوع البحث ، ومصدر ما ذكر من الفاظ خلق الإنسان .

فالحاوي : هو أعظم كتبه ، وأجلها في صناعة الطُّبُّ ، فقد جمع فيه كلَّ ما وجده متفرقاً في ذكر الأمراض ومداواتها من سائر الكتب الطبية للمتقدمين ومن أئمَّةِ بعدهم إلى زمانه ، ونسب كلَّ شيءٍ كتبه فيه إلى قائله ، وقد توفي الرَّازِيُّ ولم يحرر الكتاب^(٣) ، وإنما أخرجه حاكم البلاد من أخي الرَّازِيُّ ، وبذل لها ثناياً كثيرةً حتى أظهرت له مسودات الكتاب ، فجمع تلاميذه الأطباء الذين كانوا بالرَّأي فعملوا على ترتيب الكتاب ، وإخراجه إلى النور .^(٤)

أما سنة وفاته فقد تعدد الروايات ، واختلفوا في تحديد سنة وفاته فيما بين سنة نيف وتسعين وستين^(٥) ، وسنة ثلاثة عشرة وثلاثة مئة ، وكانت وفاته في بغداد .^(٦) تعتمد خطة البحث على المقدمة ، ثم عرض البحث ، ثم انتهى بخاتمة وقائمة بالمصادر والمراجع .

العلاقات الدلالية

تعدُّ اللغة ظاهرة إنسانية اجتماعية ، ولا شيء يُفصّل عن طبيعة المجتمع وخصائصه ، ويبيرزها على حقيقتها كاللغة المرنة التي تُعبّر بالفاظها الدقيقة الموحية عن حاجة أبنائها مهما تشعبت ، فتصبح اللغة الرمز الذي به يُعرَفون وإليه ينتمون^(٧) ، وقد كتب للغة القرآن الكريم من النماء والحياة والخلود ما لا نظير له في لغات العالم ، فقد توسيع طرائق استعمالها ، وأساليب اشتغالها ، وتتنوعت لهجاتها ، وتعددت دلالات كلماتها ، فحظيت بمصطلح لغوٍ واسع جداً^(٨) ، فكان من نتائج ذلك أن توطدت العلاقة بين اللفظ والمعنى فتعددت أوجه العلاقات الدلالية كالترادف ، والتضاد .

إن الكلمات داخل الحقل يجب أن تكون بينها علاقات تربط بينها ، ويجب دراسة تلك العلاقات ، فضلاً عن علاقتها بالمصطلح العام ، وهو الهدف من التحليل للحقول الدلالية .^(٩)

والعلاقات الذلالية التي ستدرس في هذا المبحث لتطبيق على الفاظ خلق الإنسان التي وردت في كتاب الحاوي في الطبع الرأزي هي ما ذكر آنفاً فضلاً عن علاقة الاشتمال، وعلاقة الجزء بالكل، وعلاقة التنافر.

الترادف

وهو أحد الظواهر اللغوية ، ويعني : ((ما كان معناه واحداً وأسماؤه كثيرة ، وضد المشترك ، أخذـاً من الترادف الذي هو ركوب أحـد خلفـ آخر كائـن المعنى مركـوب والـلـفـظـين المشـتركـين ، راكـبـانـ عليهـ ، كالـلـيثـ والأـسـدـ))^(١٥) . وعـرـفـهـ السـيـوطـيـ نـقـلاـ عنـ الـإـمـامـ فـخـرـ الـذـيـنـ ، إـذـ ((هـوـ الأـفـاظـ الـمـفـرـدةـ الـذـالـةـ عـلـىـ شـيـءـ وـاحـدـ يـاعـتـبـارـ وـاحـدـ))^(١٦) .

و اذا المتنية انشئت اظفارها

وَالثَّانِيُّ وَالصَّدِّرُ ، كَقُولٍ عَنْتَرَةً : (١٩)

وَشَكَا إِلَيْهِ بَعْزَرَةٍ وَتَحْمِّمُ

فازَ وَرَّ من وَقَعَ الْقَنَا بِلَبَانِهِ

اللّاف بـأضفـاً: الـجـذـ وـالـكـ وـالـنـ وـالـقـمـ وـالـخـطـهـ . وـالـشـكـ وـالـظـنـ .

وَتَمَّ الْأَنْتَاجُ مِنْهُ تَعْلِيَةً مُتَّسِعَةً مُنْتَهِيَةً إِذَا

(۱۰) (۱۱) (۱۲) (۱۳) (۱۴) (۱۵)

三

هو مصطلح يستعمل في الدلالة على عكس المعنى^(٢١)، ويسمى التقابل وهو أن ي مقابل
اللقطان ، فإذا نفي أحدهما فيعني الاعتراف بالآخر^(٢٢) ، كالخير ضد الشر ، والعلم ضد الجهل ،
والنور ضد الظلم ، ما من شيء في الحياة إلا وله ضد يقابلة ، ونجد في المعاجم بعبارات
كثيرة ، نحو : ضد ، أو خلافه ، أو يقابلة .

النافر

إن التناقض مثل التضاد مرتبط بفكرة النفي ، ويتحقق داخل الحقل المعجمي إذا كان (س) لا يشتمل على (ص) ، و (ص) لا يشتمل على (س) ^(٢٣) ، وذلك مثل العلاقة بين (أسد ، حمل ، وديك) بالرغم من أن كل منها مرتبطة بمعنى عام يجمعها وهو (حيوان) .

الاشتمال

وهو من أهم العلاقات ، ويسمى التضمن وهو مختلف عن الترادف في أنه تضمن من طرف واحد . ويكون (س) مشتملاً على (ص) حين يكون (ص) أعلى في التقسيم التصنيفي أو التفريعي ^(٤) . فالتضمن على هذا ((هو مسألة عضوية في فصيلة)) ^(٥) ، فمثلاً الكلمات (وردة ، قرنفل ، ياسمين) تتضمنها كلمة (زهرة) ، وقد تتضمنها كلمة (نبات) ، والكلمات (غزال ، لبوة ، ذئب) تتضمنها كلمة الثدييات ، أو الحيوان . ^(٦)

وهناك نوع من الاشتمال يسمى (الجزئيات المتدخلة) ويقصد به مجموعة الألفاظ التي يعُد كل لفظ منها متضمناً فيما بعده، مثل: ثانية، دقيقة، ساعة، يوم، أسبوع، شهر، سنة . ويتضمنها جميعاً لفظ أعمّ لا وهو (الزمن) .^(٢٧)

علاقة الجزء بالكل

هو أحد العلاقات الدلالية كعلاقة اليد بالجسد ، وعلاقة العجلة بالسيارة ، وعلاقة المقبض بالباب . والفرق بين هذه العلاقة وبين علاقة الاستعمال بين ، فاليد جزء من الجسم وليس نوعاً منه بخلاف الإنسان الذي هو نوع من الثدييات ، وليس جزءاً منها . (٢٨)

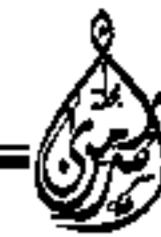
وفيما يأتي تطبيق الحقول الدلالية على ألفاظ خلق الإنسان الواردة في كتاب الحاوي في الطلب على شكل جدول بياني يبين أنواع العلاقات بين الألفاظ:

الرموز / = : اللفظ ذاته ، ف : ترافق ، ل: اشتمال ، ج : علاقة الجزء ، د : تضاد ، ر : تناقض

أولاً : أساسيات جسم الإنسان

يتضح من الجدول أعلاه وجود العلاقات الآتية :

- ١) علاقة الترافق: بين (الشريان) و(العَزق الضَّارِب) . بين (الوريد) و (العَزق غَيْر الضَّارِب) .
 - ٢) علاقة التضاد : - بين (العصَب) و (الرَّبَاط) ؛ لأنَّ العَصَب فِيه حُسْن ، والرَّبَاط عَدِيم الحُسْن .
- بين (العَزق الضَّارِب) و كُلُّ مِن (العَزق غَيْر الضَّارِب ، الوريد) . بين (العَزق غَيْر الضَّارِب)
و كُلُّ مِن (العَزق الضَّارِب ، الشَّرِيَان) .
 - ٣) علاقة الاشتِعمال : - بين (الشَّرِيَان ، والعَزق الضَّارِب ، والوريد ، والعَزق غَيْر الضَّارِب)
مِن جهة و بين المعنى العام و هو (العَزق) فكُلُّ منها يعُدُّ نوعاً مِن العَزق و لَيْس جَزءاً مِنْهُ .
 - ٤) علاقة الجَزِيء بالكلِّ : - بين كُلُّ مِن (الغضروف ، الرَّبَاط) و بين المَفْصِيل .
- بين (مخ العَظَم) و (العَظَم) مِن جهة ، و بين (العَظَم) و (المَفْصِيل) مِن جهة .
 - ٥) علاقة التَّنافر : هي العلاقة الأَكْثَر بَيْن الْأَلْفَاظِ المَكُونَة لأساسِيَّاتِ جَسْمِ الإِنْسَانِ .
- بين كُلُّ مِن (العصَب ، الرَّبَاط ، الْوَتَر ، اللَّحْم) و بين العَضَلِ .



ثانياً : الحواس وما يتصل بها

١ - حاسة الذوق

السان	رأس اللسان	
ج	=	السان
=	ج	رأس اللسان

يتضح من الجدول أعلاه وجود علاقة الجزء بالكل دون غيرها من العلاقات .

٢ - حاسة اللمس

الجلد	المسام	
ج	=	الجلد
=	ج	المسام

يتضح من الجدول أعلاه وجود علاقة الجزء بالكل دون غيرها من العلاقات .

٣ - حاسة السمع

الأذن	=	ج	ج	ج	ج	ج
صف الأذن	=	ج	ر	ر	ر	ر
غضروف الأذن	=	ج	ف	ر	ر	ر
عصب الأذن	=	ج	ر	ر	ر	ف
عصبة السمع	=	ج	ر	ر	ف	ر

يتضح من الجدول السابق وجود العلاقات الآتية :

١) علاقة الترافق

- بين (صف الأذن) و (غضروف الأذن) . بين (عصب الأذن) و (عصبة السمع) .

٢) علاقة الجزء بالكلّ : - بين الفاظ الحقل كلّه وبين الأذن .

٣) علاقة التناقض

- بين كل واحد من الألفاظ الآتية : (عصب الأذن ، عصبة السمع) وبين (صدف الأذن) من جهة ، وبين (غضروف الأذن) من جهة أخرى .

٤ - حاسة الشم

يتضح من الجدول أعلاه وجود العلاقات الآتية :

١) علاقة الترافق : بين (طرف الأنف) و (الأرتبة).

- سـ: ثلاثة ألفاظ ، (الأنف) ، و (المنخرین) ، و (الخيشوم) .

٢) علاقة الجزء بالكل

- بين كلٍ من (المنخر الأيمن ، المنخر الأيسر) وبين (الأنف) من جهة ، وبين (المنخرین) ، و (الخیشوم) من جهة أخرى .

- بين كلٍّ من (طرف الأنف ، الأرندة) وبين (الأنف) من جهة ، وبين (المتأخرین) ، و (الخیشوم) من جهة أخرى .

- بين (عرق الأنف) وبين كلٍ من (الأنف ، والمنخرين ، والخِشوم ، والمنخر الأيمن ، والمنخر الأيسر ، وطرف الأنف ، والأرببة) .

٣) علاقة التضاد : بين (المنخر الأيمن) و (المنخر الأيسر) .

٥ - حاسة البصر



أ - غلاف العين وأطرافها

الجفن	الشفر	الهدب	الماق	الماق الأكبر	الماق الأصغر
ج	ج	= ج	= ج	ج	ج
= ج	= ج	= ج	= ج	= ج	= ج

يتضح من الجدول أعلاه وجود العلاقات الآتية :

- ١) علاقة التضاد : بين (المأق الأكبر) و (المأق الأصغر) .
 - ٢) علاقة الجزء بالكلّ : - بين كلُّ من (المأق الأكبر ، المأق الأصغر) وبين المأق .
- بين كلُّ من (الشُفَر ، الْهُدْب) وبين الجفن .

ب - العين الباصرة وطبقاتها

العين	العينية	العين								
ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج
ر	ر	ر	ر	ر	ر	فما	فما	ج	=	ج
د	د	د	د	د	د	ج	ج	=	ج	ج
د	د	د	د	د	د	فما	=	ج	فما	ج
ر	ر	ر	ر	ر	ر	==	فما	ج	فما	ج



ر	ر	ر	ر	ر	ر	=	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ج				الجلدية	
ر	ر	ر	ر	ر	=	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ج			البيضية		
ر	ر	ر	ر	=	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ج			الزجاجية		
ر	ر	=	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ج			القرنية		
ف	=	ر	ر	ر	ر	ر	ر	د	د	د	د	د	د	ر	ج		المتحمة		
=	ف	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	د	د	د	د	د	ر	ج		بياض العين		

ينتضح من الجدول أعلاه وجود العلاقات الآتية :

- ١) علاقة الترافق : - بين (الملتحمة) و (بياض العين) .
- بين ثلاثة الفاظ ، وهي (ثقب العنبية) و (الحدقة) و (سواد العين) .
 - ٢) علاقة الجزء بالكلّ : بين الفاظ هذا الحقل بالعين ، فجميعها جزء من العين .
- بين كلّ واحد من (ثقب العنبية ، الحدقة ، سواد العين) وبين (العنبية) .
 - ٣) علاقة التضاد : بين (بياض العين) وبين (سواد العين) .
 - ٤) علاقة التنافر : وذلك في علاقات بقية الألفاظ .

ويلاحظ وجود علاقة الجزء بين كل من حقل (غلاف العين وأطرافها) وحقل (العين الباقرة وطبقاتها) بحاسة البصر ، ووجود علاقة الاشتمال بين كل من (حاسة البصر، حاسة الشم ، حاسة السمع ، حاسة اللمس ، حاسة الذوق) وبين المعنى العام وهو (الحواس) .

ثالثاً : الرأس

١- القسم العلوي من الرأس

النفرة	القفأ	عن خبر الرأس	تفاس	مجددة	القدال	تفحف	جمعة	الباونج	الماء	بيه	شعر	الثانية
ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	=	راس
ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ل	=	شعر
ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ل	=	شيب



دراسة دلالية للفاظ خلق الإنسان في كتاب الحاوي....

أ.م.د. كمال حسين أحمد

م.م. نمارق عويد حبيب

الهامة	ج	ر	ر	=	ج	ر	ر	د					
البافوخ	ج	ر	ر	=	ج	ر	ر						
الجمجمة	ج	ر	ر	=	ج	ج	ج						
القحف	ج	ر	ر	ر	=	ج							
القذال	ج	ر	ر	=	ر								
القمودة	ج	ر	ر	=	ج	ر	ج						
الفأس	ج	ر	ر	=	ج	ر	ج						
مؤخر الرأس	ج	ر	ر	=	ج	ج	ج						
القفا	ج	ر	ر	=	ج	ج	ج						
النقرة	ج	ر	ر	=	ج	د	د						

يتضح من الجدول السابق وجود العلاقات الآتية :

- ١) علاقة الترافق : بين (القفا) و (مؤخر الرأس) .
- ٢) علاقة التضاد : بين (النقرة) وبين (الهامة) من جهة ، وبين (الفأس) من جهة أخرى .
- ٣) علاقة الاشتغال : بين (الشيب) و (الشعر) .
- ٤) علاقة الجزء بالكل : بين الفاظ الحقل كله وبين الرأس .
 - بين (البافوخ) و (الهامة) . بين (الفأس) و (القمودة) .
 - بين كل من (القحف ، القمدودة ، الفأس ، النقرة) وبين (الجمجمة) .
 - بين كل من (القذال ، النقرة ، القمدودة ، الفأس) وبين (القفا) من جهة ، وبين (مؤخر الرأس) من جهة أخرى .
- ٥) علاقة التناقض : بين (القحف) وبين كل من (القذال ، النقرة ، القمدودة ، الفأس ، القفا ، مؤخر الرأس) .
- ٦ - الدماغ وما يتصل به



عصب الدماغ	غشاء الدماغ	حب الدماغ	صفاق الدماغ	غشاء الدماغ	الغليظ	أم الدماغ	أم الدماغ	مؤخر الدماغ	طن الدماغ	عقل	ج	ج	عصب الدماغ
ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ف	ف	=	الدماغ	
ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ف	ف	=	المخ	
ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ف	ف	=	العقل	
									ج	ج	=	طن	الدماغ
									ر	ر	=	مؤخر	الدماغ
ر	ف	ف	ف	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	=	أم	الدماغ
ر	ج	ج	ج	ج	ف	=	ج		ج	ج		الأم	الظيفة
ر	ج	ج	ج	ج	ف				ج	ج		من أم	الدماغ
ر	ج	ج	ج	ج	ف				ج	ج		غشاء	الدماغ
ر	ف	ف	ف	=	ج	ج	ف		ج	ج		الغليظ	
ر	ف	ف	=	ج	ج	ج	ف		ج	ج		صفاق	الدماغ
ر	ف	=	ف	ج	ج	ج	ف		ج	ج		حب	الدماغ
ر	=	ف	ف	ج	ج	ج	ف		ج	ج		غشاء	الدماغ
=	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر		ج	ج		عصب	الدماغ

يتضح من الجدول أعلاه وجود العلاقات الآتية :

- ١) علاقة الترافق : بين (غشاء الدماغ الغليظ) و (الأم الغليظة من أم الدماغ) .
- بين ثلاثة ألفاظ ، وهي : (الدماغ) ، و (المخ) ، و (العقل) .
- بين الألفاظ ، وهي : (أم الدماغ) و (صفاق الدماغ) و (غشاء الدماغ) و (حجب الدماغ) .
٢) علاقة الجزء بالكلن



- بين ألفاظ الحقل كلّه باستثناء (الدماغ ، المخ ، العقل) وبين كلّ من (الدماغ ، المخ ، العقل).
- بين (الأم الغليظة) وبين كلّ من (أم الدماغ ، صفاق الدماغ ، غشاء الدماغ ، حجب الدماغ).
- بين (غشاء الدماغ الغليظ) وبين كلّ من (أم الدماغ ، صفاق الدماغ ، غشاء الدماغ ، حجب الدماغ).

(٣) علاقة التنازف : بين (بطن الدماغ) و (مؤخر الدماغ).

- بين (عصب الدماغ) وبين كلّ من (أم الدماغ ، صفاق الدماغ ، غشاء الدماغ ، حجب الدماغ ، غشاء الدماغ الغليظ ، الأم الغليظة من أم الدماغ).

٣ - القسم الأمامي من الرأس

	الوجه	=	الجبهة	=	الجبين	=	الخد	=	الوجنة	=	الحاجب	=	العين	=	الأنف	=	الذقن	=	اللحية	=
	ج	ج	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	
	ج	ج	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	
	ج	ج	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	
	ج	ج	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	
	ج	ج	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	
	ج	ج	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	
	ج	ج	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	
	ج	ج	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	
	ج	ج	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	
	ج	ج	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	
	ج	ج	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	

يتضح من الجدول أعلاه وجود العلاقات الآتية :

١) علاقة الجزء بالكلّ : بين ألفاظ الحقل جميعها وبين الوجه .

- بين (الوجنة) وبين (الخد) .

٢) علاقة التنازف : بين (اللحية) وبين ألفاظ الحقل جميعها سوى الوجه . وبين (العين) وبين

الفاظ الحقل جميعها سوى الوجه . وبين (الأنف) وبين ألفاظ الحقل جميعها سوى الوجه .



يتضح من الجدول أعلاه وجود العلاقات الآتية :

١) علاقـةـ الـجزـءـ بـالـكـلـ :ـ بـيـنـ الـفـاظـ الـحـقـلـ جـمـيعـهـاـ وـبـيـنـ الـفـمـ .

- بين (اللهاء) و (الحذف).

- بين كل من (السن ، الضرس ، الثنايا ، اللحي الأعلى ، اللحي الأسفل) وبين (الفك) من جهة ، وبين (اللحي) من جهة أخرى .

- بين كلٍ من (السن ، الضرس ، الثنايا) وبين (اللحى الأعلى) من جهة ، وبين (اللحى الأسفل من جهة أخرى .

٢) علاقة الاشتمال : - بين (الثنايا) و (السُّنَّ) من جهة ، وبين (الضرس) من جهة أخرى .

- كلّ من (النُّفَخَة ، الْلَّوْزَتَيْنِ) وَبَيْنَ الْعُدُدِ ، فَهُمَا نُوْجٌ مِّنَ الْعُدُدِ وَلَا يَسِّرُ جَزءًا مِّنْهُمَا .

٣) علاقة الترافق

و (الستة) و (الصفر) . وبين (الفلك) و (اللحي) . وبين (النُّفَغ) و (اللوزتين) .

٢) علاقته بالضلا : (اللح، الأعلى)، و (اللح، الأسفل).



دراسة دلالية للفاظ خلق الإنسان في كتاب الحاوي....

أ. م. د. كمال حسين أحمد م.م. نعماق عويد حبيب

- ٥) علاقة التنافر : بين (اللهاة ، والنفع ، واللوزتين ، والغدد) .
 - بين (اللهاة) وكلّ من (النفع ، واللوزتين ، والغدد) .
 وبلاحظ أن هذه الحقول الأربع هي جزء من الرأس .

رابعاً : العنق

عنق	رقبة	فقار الرقبة	فقار العنق	خرز القفا	الفقرة الأولى	العنق	الكافل	نخاع العنق	الأوداج	الأخدعان
ج	ج	ج	ج	ج	ج	ف	=	العنق		
ج	ج	ج	ج	ج	ج	ف	=	الرقبة		
ج			ج	ف	ج	ج	=	فقار الرقبة		
ج			ج	ف	ج	ج	=	فقار العنق		
ج			ج	ف	ج	ج	=	خرز القفا		
ج			ج	ج	ج	ج	=	الفقرة الأولى		
ر						ج	ج			العنق
ر						ج	ج			الكافل
ر			ر	ج	ج	ج	ر			نخاع العنق
=						ج	ج			الأوداج
=						ج	ج			الأخدعان

يتضح من الجدول السابق وجود العلاقات الآتية :

- ١) علاقة الترافق : بين (العنق) و (الرقبة) .
 - بين ثلاثة ألفاظ ، وهي : (فقار العنق) و (فقار الرقبة) و (خرز القفا) .
 ٢) علاقة الجزء بالكلّ .
 - بين الفاظ الحقل جميعها وبين (العنق) من جهة ، وبين (الرقبة) من جهة أخرى .
 - بين (نخاع العنق) وكلّ من (فقار الرقبة ، فقار العنق ، خرز القفا ، الفقرة الأولى) .
 ٣) علاقة التنافر : بين (نخاع العنق) وكلّ من (العنق ، الكافل ، الأوداج ، الأخدعان) .



خامساً: الحلقة

الحلق الحالي	قصبة الرئة	المريء	المزمار	عنق	حنجرة	حنجرة	حنجرة	المقوم	الحلق
ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	=	الحلق
ف		ر				ج	=	ج	الحلقوم
ج		ج	ج	ج	=	ج	ج	ج	الحنجرة
				=	ج	ج	ج	ج	غضاريف الحنجرة
			=	=	ج	ج	ج	ج	عضل الحنجرة
		=			ج	ج	ج	ج	لسان المزمار
ر	=					ر	ج	ج	المريء
=		ر				ف	ج	ج	قصبة الرئة
=					ج	ج	ج	ج	عضل الحلق

ينتضح من الجدول أعلاه وجود العلاقات الآتية :

- ١) علاقة الترافق : بين (الحلقوم) و (قصبة الرئة) .
 - ٢) علاقة الجزء بالكلّ : بين الفاظ الحقل جميعها وبين (الحلق) .
 - بين كلّ من (الحنجرة ، عضل الحلق) وبين (الحلقوم) من جهة ، وبين (قصبة الرئة) من جهة
 - بين كلّ من (غضاريف الحنجرة ، عضل الحنجرة ، لسان المزمار) وبين (الحنجرة) .
 - ٣) علاقة التناقض : بين كلّ واحد من (الحلقوم ، قصبة الرئة) وبين (المريء) .

سادساً : الكتف

الابط	المنكب	نقرة الكتف	الكتف	الكتف	الكتف	الكتف	الكتف
ج	ج	ج	ج	ج	ج	=	الكتف
						=	لوح الكتف
					=	=	مفصل الكتف
ف				=		ج	رأس الكتف
			=			ج	نقرة الكتف
ج	=		ف			ج	المنكب
=	ج						الابط

ينتضح من الجدول أعلاه وجود العلاقات الآتية :

- ١) علاقة الترافق : بين (المنكب) و (رأس الكتف) .
 - ٢) علاقة الجزء بالكلّ : بين الفاظ الحقل جميعها وبين (الكتف) .



- بين كل من (الإبط) و بين (المنكب) .

سابعاً : الصدر

ويقسم على :

١ - أحشاء الصدر الرئيسية

أحشاء القلب	غشاء الأيسر	غشاء الأيمن	غشاء الرئتين	غشاء القلب	غشاء الرئتين	=	الرئة				
ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ج	ج	=	الرئة
ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ج	=	غضائط الرئة
ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ر	ج	=	عروق الرئة
ج	ج	ج	ج	ج	ج	ف	=	ر	ر	=	القلب
ج	ج	ج	ج	ج	ج	ف	=	ر	ر	=	الفؤاد
								ر	ر	=	التجويف الأيمن من القلب
								ر	ر	=	التجويف الأيمن من القلب
								ر	ر	=	البطن الأيمن من القلب
								ر	ر	=	البطن الأيسر من القلب
=								ر	ر	=	غضائط القلب

يتضح من الجدول أعلاه وجود العلاقات الآتية :

- ١) علاقة الترافق : بين (القلب) و (الفؤاد) .
- ٢) علاقة التضاد : بين (التجويف الأيمن من القلب) و (التجويف الأيمن من القلب) .
- بين (البطن الأيمن من القلب) و (البطن الأيسر من القلب) .
- ٣) علاقة التناقض : بين كل من (الرئة وأجزائها) وبين كل من (القلب وأجزائه) .
- ٤) علاقة الجزء بالكل : بين كل من (غضائط الرئة ، عروق الرئة) وبين (الرئة) .
- بين كل من (التجويف الأيمن من القلب ، التجويف الأيمن من القلب ، البطن الأيمن من القلب ، البطن الأيسر من القلب ، غشاء القلب) وبين (القلب) من جهة ، وبين (الفؤاد) من جهة أخرى .
- بين (البطن الأيمن من القلب) وبين (التجويف الأيمن من القلب) ، ومثله الأيسر من القلب .



٢ - الصدر وما يتصل به

يتضح من الجدول السابق وجود العلاقات الآتية :

- ١) علاقة الترافق : بين (حجاب الصدر) و (غشاء الصدر) .
 - ٢) علاقة التضاد : بين (الترقوة اليمني) و (الترقوة اليسرى) .
 - ٣) علاقة الجزء بالكلّ : بين (حلقة الثدي) وبين (الثدي) .

- بين كلّ من (القص ، الأضلاع ، وخرز الصدر) وبين (عظام الصدر) .

- بين كلّ من (الترقوة اليمني ، الترقوة اليسرى) وبين (الترقوة) .

ويلاحظ أن هذين الحقولين بما فيهما هما جزء من الصدر .

ثامناً: الظهور

خرز القطن	القطن	عضل الصليب	عضلات الظهر	السینين	ضلع الخلف	الثديان	الثديو	عزم الصليب	الفقار	خرز	الميل	الثدي	=	
	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ف	=	الظهر	
	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	=	ف	الصلب	
				ج	ج	ج	ج	ف	=	ج	ج	=	الخرز	
				ج	ج	ج	ج	=	ف	ج	ج	=	الفقار	
				ج	ج	=	ج	ج	ج	ج	ج	=	عزم الصليب	
					=	ج	ج	ج	ج				ضلع الخلف	
						=		ج	ج	ج			السینين	
								ج	ج	ج			عضلات الظهر	
											ج	ج	=	عضل الصليب
												ج	=	القطن
													=	خرز القطن

ينتضح من الجدول السابق وجود العلاقات الآتية :

- ١) علاقة الترافق : بين (الظهر) و (الصلب) . بين (الخرز) و (الفقار) .
- بين (عضلات الظهر) و (عضل الصلب) .

٢) علاقة الجزء بالكل

- بين كلٍ من (الخرز ، الفقار ، عظم الصلب ، ضلوع الخلف ، عضلات الظهر ، عضل الصلب ، القطن ، خرز القطن) وبين (الظهر) من جهة ، وبين (الصلب) من جهة أخرى .
 - بين (السنن) وبين (الخرز) من جهة ، وبين (الفقار) من جهة أخرى .
 - (النخاع الشوكي) جزء من (الخرز ، والفقار ، وعظم الصلب) .



تاسعاً: الورك

الثدي	الذيل	المقعدة	الأيتان	العصعص	عذل العجز	المعجز	الذراع	الورك
ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	=	
ج	ج	ج	ج	ج	ج	=	ج	عجز
				ج	=	ج	ج	عظم العجز
					=	ج	ج	العصعص
ج		ج	=		ج	ج	ج	الأيتان
		=	ج			ج	ج	المقعدة
=						ج	ج	الدبر
=			ج			ج	ج	الشرج

يتضح من الجدول أعلاه وجود العلاقات الآتية :

- ١) علاقة الجزء بالكلّ : بين الفاظ الحقل جميعها وبين (الورك) .
 - بين الفاظ الحقل وبين (العجز) .
 - بين كلّ من (الشرج ، المقدمة) وبين (الأليتان) .

عاشرًا : البطن

ويقسم على: ١- أحشاء البطن : وتقسم على:

- #### **أ- ما يتعلّق بهضم الطعام**

• الأحكام الرئيسية



دراسة دلالية للفاظ خلق الإنسان في كتاب الحاوي....

أ. م. د. كمال حسين أحمد

م.م. نمارق عويد حبيب

الغليظة	ل	ج	ج	=	ف	ج	ج	ج	د	ل	ل
الأمعاء السفلية	ج		=						ج		
الأعور	ج		=						ج		
القولون	ج		=						ج		
المستقيم	ج		=						ج		
السرم	ج		=						ج		
الأعفاج	ف	ل	ل	ج	ج	ل	ج	ج	ج	ل	

يتضح من الجدول السابق وجود العلاقات الآتية :

- ١) علاقة الترافق : - بين (الأمعاء الغليظة) و (الأمعاء السفلية) .
- بين (الأمعاء) و (الأعفاج) . وبين (الأمعاء الدقاق) و (الأمعاء العليا) .
- ٢) علاقة التضاد : بين (فم المعدة) و (البواب) .
- بين (الأمعاء الغليظة) و (الأمعاء الدقاق) . وبين (الأمعاء العليا) و (الأمعاء السفلية) .
- ٣) علاقة الاستعمال : بين كلٌ من (الأمعاء الدقاق ، الأمعاء العليا ، الأمعاء الغليظة ، الأمعاء السفلية) وبين (الأمعاء) من جهة ، و (الأعفاج) من جهة أخرى .
- ٤) علاقة الجزء بالكلٌ : بين كلٌ من (فم المعدة ، البواب) وبين (المعدة) .
- بين كلٌ من (الإثنى عشرى ، المعي الصائم) وبين (الأمعاء الدقاق) ومرادفها .
- بين كلٌ من (الأعور ، القولون ، المستقيم ، السرم) وبين (الأمعاء الغليظة) ومرادفها .
- بين (السرم) وبين (المستقيم) .

• الأحشاء الملتحقة

الكبـد	الـعـرـارـة	الـطـحال	الـعـاـسـارـيـقا	الـحـجـاب	الـعـرـقـالـأـجـوـف
ك	بـ	رـ	لـ	لـ	جـ
		رـ	لـ	لـ	
		رـ	لـ	لـ	
		رـ	لـ	لـ	
		رـ	لـ	لـ	

يتضح من الجدول أعلاه وجود العلاقات الآتية :



- ١) علاقة الجزء بالكلّ : - بين (العرق الأجواف) وبين (الكبش) .
- ٢) علاقة التنافر : بين ألفاظ الحقل جميعها وبين (الطحال) .

ب - ما يتعلّق بخروج البول

الكلّ	الحالبان	المثانة	رقبة المثانة	عنق المثانة	الإحليل
ر	=	ر	ر	ر	ر
	ج	=	ج	ج	ج
	=	ف	ج	ف	ج
=					

يتضح من الجدول أعلاه وجود العلاقات الآتية :

- ١) علاقة الترافق : بين (عنق المثانة) و (رقبة المثانة) .
- ٢) علاقة الجزء الكلّ : - بين كلّ من (رقبة المثانة ، عنق المثانة) وبين (المثانة) .
- ٣) علاقة التنافر : بين ألفاظ الحقل جميعها وبين (الكلّ) .

ج - طبقات البطن الباطنة

الثرب	الباريطاون	الصفاق	الشحم	الشحم
ل			=	الشحم
	ف	=		الصفاق
	=	ف		الباريطاون
=			ل	الثرب

يتضح من الجدول أعلاه وجود علاقة الترافق بين (الصفاق) و (الباريطاون) . وعلاقة الاشتغال بين (الثرب) و (الشحم) .



٢ - أقسام البطن

العنة	العنق	الثدي	العنق						
									ج =
						ج ج			الجانب
						ج	=		الخاصرة
						ف	=		الخصر
						ج	=		الحقو
						ج	=		البُهْرَة
						ج	=		السرة
						ف	=		الثلة
						ف	=		المراق
=									العاتمة

يتضح من الجدول السابق وجود العلاقات الآتية :

١) علاقة الترافق : - بين (المراق) و (الثلة) . بين (الخصر) و (الحقو) .

٢) علاقة الجزء الكل : بين (السرة) و (البُهْرَة) .

- بين (الخاصرة) و (الجانب) من جهة ، وبين (الخصر ومرادفه الحقو) من جهة أخرى .

ونلاحظ أن هذه الحقول بترتقاتها هي جزء من حقل (البطن) .

حادي عشر : الأطراف

١ - الأطراف العليا : وهي اليدان ، وتقسم على : أ - القسم الأعلى من اليد

| العنق |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------------|
| ج | ج | ج | ج | ج | ج | | | | = العضد |
| | | | | | | ج | = | | المرفق |
| | | | | | | ج | = | | المأذن |
| | | | | | | = | | ج | البسليق |
| | | | | | | = | | ج | الأكحل |
| | | | | | | | ج | = | القيفال |
| | | | | | | | | ج | العرق الكتفي |
| = | ف | = | | | | | | | |



= ج عضل اليدين

يتضح من الجدول أعلاه وجود العلاقات الآتية :

- ١) علاقة الترافق : بين (القيفال) و (العرق الكتفي).
 - ٢) علاقة الجزء بالكل : - بين (المأبض) و (المرفق).
 - بين كل من (الباسليق ، الأكحل ، القيفال ، العرق الكتفي ، عضل اليد) وبين (العضد).

ب - القسم الأوسط

ج	ج	ج	ف	=	الساعد
ج	ج	ج	=	ف	الذراع
	ج	=	ج	ج	الزند
=	ج	ج	ج	ج	الكوع
=			ج	ج	المعصم

يتضح من الجدول أعلاه وجود العلاقات الآتية :

- ١) علاقة الترافق : بين (الساعد) و (الذراع) .
 - ٢) علاقة الجزء بالكلّ : بين (الكوع) و (الزند) .

- بين كلّ من (الزند ، المعصم ، الكوع) من جهة ، وبين (الذراع) من جهة .

ج - القسم الأسفل

ج	ج	ج		=	ل		الوسطى
ج	ج	ج		=	ل		البنصر
ج	ج	ج	=		ل		الخنصر
			=			ج	الأسليم
			=	ج	ج	ج	السلاميات
			=	ج	ج	ج	الأنامل
=				ج	ج	ج	الظفر

يتضح من الجدول السابق وجود العلاقات الآتية :

- ١) علاقة الجزء بالكلّ : بين كلّ من (الأشاجع ، الأسilm) و (ظهر الكف) .
- بين كلّ من (الظفر ، الأنامل ، السلاميات) وبين (الأصبع) بأنواعه الخمسة .
٢) علاقة الاستعمال : بين أسماء الأصابع الخمسة وبين الإصبع .
ويلاحظ أنَّ هذه الحقول الثلاثة هي جزء من البد .

٢ - الأطراف السفلية: وهي الرجلين ، وتقسم على : أ - القسم الأعلى منها

الرُّضْفَة	الْمَلِبْضُ	مَفْصِلُ الرُّكْبَةِ	الرُّكْبَة	الثَّلْس	الْأَرْبِيَّة	الْفَخِذُ	
				ج	ج	=	الفخذ
					=	ج	الأربية
				=	ج		الثلا
ج	ج	ج	=				الرُّكْبَة
ج	ج	=					مَفْصِلُ الرُّكْبَةِ
د	=	ج					الْمَلِبْضُ
=	د	ج					الرُّضْفَة

يتضح من الجدول السابق وجود العلاقات الآتية :

- ١) علاقة الجزء بالكلّ

 - بين كلّ من (الأربطة ، النساء) وبين (الفخذ) .
 - بين كلّ من (مفصل الرُّكبة ، المأبض ، الرُّضفة) وبين (الرُّكبة) .

٢) علاقة التضاد : بين (المأبض) و (الرُّضفة) .



ب - القسم الأوسط

ينتضح من الجدول السابق وجود العلاقات الآتية :

- ١) علاقة الجزء بالكلّ : - بين الفاظ الحقل جميعها وبين (الساق) بنوعيها .
 - ٢) علاقة التضاد : بين (الساق اليمنى) و (الساق اليسرى) .

ج - القسم الأسفل

يتضح من الجدول السابق وجود العلاقات الآتية :

- ١) علاقة الجزء بالكلّ : - بين الفاظ الحقل جميعها وبين (القدم) .
 - ٢) علاقة الاشتمال : بين أسماء الأصابع الخمسة وبين الإصبع .



ثاني عشر : الأعضاء التناسلية

وتشمل:

١ - أعضاء الذكر التناسلية

ينتضح من الجدول أعلاه وجود العلاقات الآتية :

- ١) علاقـة التـرـادـف : - بين ثـلـاثـة الـفـاظـ ، وـهـيـ : (الـقـضـيبـ) ، وـ (الـفـرـجـ) ، وـ (الـذـكـرـ) .
 - بين ثـلـاثـة الـفـاظـ ، وـهـيـ : (الـأـنـثـيـانـ) ، وـ (الـبـيـضـتـانـ) ، وـ (الـخـصـيـتـانـ) .
 - بين (الـصـفـنـ) وـ (كـيسـ الـبـيـضـتـينـ) .
 - ٢) عـلـاقـة التـضـادـ : بـيـنـ (الـبـيـضـةـ الـيـسـرىـ) وـ (الـبـيـضـةـ الـيـمـنـىـ) .
 - ٣) عـلـاقـةـ الـجـزـءـ بـالـكـلـ .
 - بـيـنـ كـلـ منـ (الـبـيـضـةـ الـيـسـرىـ) ، (الـبـيـضـةـ الـيـمـنـىـ) وـ بـيـنـ (الـبـيـضـتـانـ) مـنـ جـهـةـ ، وـ بـيـنـ مـرـادـفـهـماـ .
 - بـيـنـ كـلـ منـ (الـقـلـفـةـ) ، (الـكـمـرـةـ) وـ بـيـنـ (الـقـضـيبـ) مـنـ جـهـةـ ، وـ بـيـنـ مـرـادـفـهـ مـنـ جـهـةـ أـخـرىـ .

٢ - أعضاء الأنثى التناسلية

ينتضح من الجدول أعلاه وجود العلاقات الآتية :

- ١) علاقة الترافق : بين (الفرج) و (القبل) . وبين (فم الفرج) و (فم القبل) .
 - ٢) علاقة التضاد : بين (فم الرَّجُم) و (مؤخر الرَّجُم) .
 - ٣) علاقة الجزء بالكلّ : - بين ألفاظ الحقل جميعها وبين (الرَّجُم) .

- بين كلّ من (فم الفرج ، فم القبل) و بين (الفرج) من جهة ، وبين (القبل) من جهة أخرى .



الخاتمة

- بعد هذه الرحلة العلمية مع الفاظ خلق الإنسان الواردة في كتاب الحاوي في الطب للرازي ، وإيجاد العلاقات الدلالية بينها ، لا بد من ذكر النتائج التي توصلنا إليها ، ومنها :
- جمع الفاظ خلق الإنسان التي ذكرها الرائي في كتابه الحاوي في الطب ، وتطبيق نظرية الحقول الدلالية تطبيقاً عملياً .
 - إن الحقول الدلالية تقوم على أساس ترتيب الألفاظ التي ترتبط دلالتها ، ووضعها تحت عنوان يجمعها ، ويجب أن تكون بين تلك الألفاظ علاقات تربط بينها داخل الحقل ، كما يجب دراسة تلك العلاقات ، فضلاً عن علاقتها بالمصطلح العام ، وهو الهدف من تحليل الحقول الدلالية .
 - إن العلاقات بين الألفاظ قد تتغير ، وذلك بحسب ما توصف به الفاظ خلق الإنسان عند العلماء ، فقد يختلف الوصف لدى العلماء المحدثين عما وصفه القدماء ، كما قد يختلف وصف اللغة لدى علماء اللغة عما هو عليه لدى الأطباء .
 - إن أكثر العلاقات الواردة هي علاقة الجزء بالكل ، فضلاً عن أن جميع هذه الحقول بما فيها هي جزء من الإنسان ، وإن كان بعضها يعد جزءاً من الجزء ، وتليها علاقة التنافر ، وأن أقل العلاقات هي علاقة التضاد ، فالعلاقات تتفاوت بين الحقول .
 - إمكانية الربط بين العلوم المختلفة ، فقد ربط هذا البحث بين الطب واللغة ، وذلك بدراسة الفاظ خلق الإنسان التي ذكرها الرائي في كتابه الحاوي في الطب دلائلاً للكشف عن العلاقات الدلالية بينها ، في حين أنه قد يظن أنها لا تدرس إلا ضمن علوم الطب .



العواشر

- (١) ينظر علم الدلالة : ٧٩ .
- (٢) ينظر المصدر نفسه : ٨٢ .
- (٣) أبو بكر محمد بن زكريا الرازى ، حياته وإنجازاته الطبية : ٤ .
- (٤) ينظر عيون الأنبياء في طبقات الأطباء ١ / ٤٤ .
- (٥) ينظر الواقى بالوفيات ٣ / ٦٢ .
- (٦) ينظر عيون الأنبياء في طبقات الأطباء ١ / ٤٤ .
- (٧) ينظر المصدر نفسه ١ / ٤٦ .
- (٨) ينظر عيون الأنبياء في طبقات الأطباء ١ / ٤٢١ .
- (٩) ينظر المصدر نفسه ١ / ٤٢٠ .
- (١٠) ينظر المصدر نفسه ، والصفحة نفسها .
- (١١) ينظر الأعلام ٦ / ١٣٠ .
- (١٢) ينظر دراسات في فقه اللغة : ٣٢ .
- (١٣) ينظر المصدر نفسه : ٢٩٢ .
- (١٤) ينظر علم الدلالة ، د. أحمد مختار : ٨٠ .
- (١٥) التعريفات : ١٩٩ .
- (١٦) المزهر ١ / ٣١٦ .
- (١٧) ينظر الكتاب ١ / ٢٤ .
- (١٨) ديوان الهدليين : ٣ .
- (١٩) شرح ديوان عنترة : ١٨٣ .
- (٢٠) ينظر علم الدلالة ، د. أحمد مختار : ٩٨ .
- (٢١) ينظر علم الدلالة ، بالمر : ١٢٢ .
- (٢٢) ينظر علم الدلالة ، د. أحمد مختار : ١٠٢ .
- (٢٣) ينظر المصدر نفسه : ١٠٥ .
- (٢٤) ينظر المصدر نفسه : ٩٩ .
- (٢٥) علم الدلالة ، بالمر : ١١٨ .
- (٢٦) ينظر المصدر نفسه ، والصفحة نفسها .
- (٢٧) ينظر علم الدلالة ، د. أحمد مختار : ١٠٠ .
- (٢٨) ينظر المصدر نفسه : ١٠١ .



المصادر والمراجع

- ❖ أبو بكر محمد بن زكريا الرازى حياته وإنجازاته الطبية ، للبروفسور : فيصل عبد اللطيف الناصر .
[www.ishim.net > Rhazes](http://www.ishim.net/Rhazes)
- ❖ الأعلام ، خير الدين بن محمود بن محمد بن علي الزركلى (١٣٩٦هـ) ، دار العلم للملايين ، ط ١٥ ، ٢٠٠٢ م .
- ❖ التعريفات ، الشريف على الجرجاني (٨١٦هـ) ، تحقيق : جماعة من العلماء بإشراف الناشر ، دار الكتب العلمية ، بيروت - لبنان ، ط ١ ، ١٤٠٣هـ - ١٩٨٣ م .
- ❖ دراسات في فقه اللغة ، د . صبحي إبراهيم الصالح (١٤٠٧هـ) ، دار العلم للملايين ، ط ١ ، ١٣٧٩هـ - ١٩٦٠ م .
- ❖ ديوان الهمتين ، دار الكتب المصرية ، القاهرة ، ط ٢ ، ١٩٩٥ م .
- ❖ شرح ديوان عنترة ، الخطيب التبريزى ، تقديم : مجید طراد ، دار الكتاب العربي ، بيروت ، ط ١ ، ١٤١٢هـ - ١٩٩٢ م .
- ❖ علم الدلالة ، ف . ر . بالمر ، ترجمة : د . صبرى إبراهيم السيد ، دار المعرفة الجامعية ، الإسكندرية ، ١٩٩٥ م .
- ❖ علم الدلالة ، د . أحمد مختار عمر ، عالم الكتب ، القاهرة ، ط ٥ ، ١٩٩٨ م .
- ❖ عيون الآباء في طبقات الأطباء ، أبو العباس موقن الدين ابن أبي أصيوعة (٦٦٨هـ) ، تحقيق : د . نزار رضا ، دار مكتبة الحياة ، بيروت ، (د . ط) ، (د . ت) .
- ❖ الكتاب ، أبو بشر عمرو بن عثمان بن قنبر (١٨٠هـ) ، تحقيق : عبد السلام محمد هارون ، مكتبة الخانجي بالقاهرة ، ط ٣ ، ١٤٠٨هـ - ١٩٨٨ م .
- ❖ المزهر في علوم اللغة وأنواعها ، جلال الدين السيوطي (٩١١هـ) ، تحقيق : فؤاد علي منصور ، دار الكتب العلمية ، بيروت - لبنان ، ط ١٤١٨ ، ١٤١٨هـ - ١٩٩٨ م .
- ❖ الوفي بالوفيات ، صلاح الدين خليل أبيك بن عبد الله الصفدي (٧٦٤هـ) ، تحقيق : أحمد ارناؤوط ، وتركي مصطفى ، دار إحياء التراث ، بيروت ، ١٤٢٠هـ - ٢٠٠٠ م .

ملخص

إنَّ الحقولَ الدلاليَّةَ تقوُمُ على أساسِ ترتيبِ الألفاظِ التي ترتبطُ دلالتها ، ووضعها تحتَ عنوانٍ يجمعها ، مثلَ كلماتِ الحيواناتِ المفترسةِ فهي تقعُ تحتَ مصطلحِ عامٍ يجمعها وهو (الحيوان المفترس) ، وتضمُّ ألفاظاً ، مثلَ : دبٌ ، ذئبٌ ، أسدٌ ... الخ .

إنَّ فكرةَ الحقولَ الدلاليَّةَ تبلورت في العشرينياتِ والثلاثينياتِ من القرنِ العشرين على أيدي علماءٍ غربيينَ ، وعملَ علماءُ الغربِ يُعَدُّ امتداداً لما قامَ به علماءُ العربِ والمسلمينَ في ترتيبِ الموضوعاتِ ، وتقسيمِ الألفاظِ تحتَ عنوانٍ يشملُها ، ومثالُه كتابُ (المنجدُ في اللغة) لكراءِ النملِ (٢١٠ هـ) ، وكتابُ (المخصص) لابن سيده (٤٥٨ هـ) .

يُعَدُّ هذا البحثُ محاولةً علميَّةً عمليَّةً إذ يُعنِي بالألفاظِ خلقُ الإنسانِ الواردة في كتابِ الحاويِّ في الطَّبِّ للرازيِّ (٣١٣ هـ) ، ودراستها على وفقِ نظريةِ الحقولِ الدلاليَّةِ التي تتمازِ بتتنظيمِ ، وترتيبِ الألفاظِ بحسبِ الحقلِ الذي تنتهيُ إليها تلكُ الألفاظُ ، فضلاً عن الكشفِ عن العلاقاتِ التي تربطُ بينَ الألفاظِ في الحقلِ الواحدِ ، و العلاقاتِ فيما بينَ الحقولِ .

إنَّ العلاقاتَ الدلاليَّةَ التي سُتُدرسُ في هذا البحثِ هي : علاقةُ الترافقُ ، وعلاقةُ الاشتغالُ ، وعلاقةُ الجزءِ بالكلِّ ، وعلاقةُ التناقضُ ، وعلاقةُ التضادِ .



Abstract

Semantic fields are based on the basis of words that are related to its significance, and to put them under the collected title, such as the words of predatory animals when they fall under the general term which is (predator) and they include utterances, such as: bear, wolf, lion, ... etc.

The idea of the semantic fields are crystallized in the Twentieths and Thirtieths of the Twentieth Century by the hands of Western scientists, and the work of Western Scholars is considered an extension of what the Arabs and Muslims scientists have done in the arrangement of the topics and the division of the utterances under the title which is covered them, and likeness of the book (Al- Munajjad fi Al - Lughah- The Supporter in Language) for (Kora'a Al - Naml) (310 A.H.) and the book (Al-Mukhassas - The Dedicated) for Ibn Seedah (458 A.H.) .

This research is a scientific process attempt, as it deals by the utterances of human being creation which are mentioned in the book (Al- Hawi fi Al-Tibb) for Al- Razi (313 A.H.) and study them according to the semantic fields theory which is distinguished by systemizing and arranging the utterances according to the field which belong to these utterances, as well as the revelation of the relationships which connect between the utterances in one field, and the relationships between the fields .

The semantic relationships which will be studied in this research are: The relationship of synonymy, the relationship of inclusion, the relationship of part to the whole, the relationship of disharmony and the relationship of antagonism