



مبادئ تطبيق المنهج النفسي على النص الشعري القديم ؛ شعر المعتمد بن عباد أنموذجاً

الدكتور : هشام محمد عبدالعزيز السيد

الجامعة الإسلامية / كلية الدراسات الإسلامية - منيسوتا

الملخص :-

يعد المنهج النفسي أحد المناهج النقدية الحديثة التي تسعى لقراءة النص من خلال نفسية المبدع ولا وعيه . وقد اشتجر الخلاف بين الباحثين حول صلاحية هذا المنهج للتطبيق على النصوص القديمة ؛ نظراً لقلّة ما نعرفه عن حياة الأدباء القدامى وطبيعة نفوسهم وشخصيتهم؛ ما يجعل الأمر محفوفاً بمخاطر كثيرة . وقد تناول الباحث بعض هذه المخاطر من خلال مناقشة إحدى الدراسات التي قاربت شعر "المعتمد بن عباد" مقارنة نفسية ؛ مظهرًا بعض أوجه الغلو التي بدت على المستويين النظري والتطبيقي . ومع هذا فإن الباحث يرى ضرورة الإفادة من المنهج النفسي وعدم الانصراف عنه جُملة ، شريطة أن يتسم التطبيق بالاعتدال والبعد عن الشطط والمبالغة .



المقدمة:-

المحور الأول : تعريف بالمنهج النفسي في النقد الأدبي :

يعد المنهج النفسي في النقد الأدبي أحد المناهج الحديثة الذي يُعنى أصحابه بتحليل شخصية المبدع من خلال إبداعه ، و قراءة نفسيته في ضوء فنه ، وكشف المكنون في عقله الباطن أو ما يسمى بالاشعور ، متسلحين بنظريات علم التحليل النفسي التي بدأت مع فرويد وتطورت على أيدي تلاميذه ومن تلاهم على هذا الطريق . وقد نشب خلاف حاد بين النقاد حول جدوى تطبيق النظريات العلمية التي خرجت من مختبرات الطب النفساني أو إن شئت قل الافتراضات القائمة على الحدس والتخمين ، ولم ترق إلى درجة الحقائق المسلمة . نشب الخلاف حول جدوى تطبيقها على النصوص الأدبية التي تعتمد في المقام الأول على اللغة وتشكلاتها الجمالية .

المحور الثاني : أبرز ما وجه إليه من انتقادات :

هذا ؛ وبعد ظهور الدراسات التطبيقية في هذا الميدان ، صُوبت إليها انتقادات كثيرة تجاوزت النتائج التطبيقية إلى المقدمات النظرية التي اتكأت عليها . أعني أنها اتخذت من تلك النتائج دليلاً ما ارتأته من خلل في أسس نظرية التحليل النفسي عينها .

ومن أبرز الانتقادات التي وجهت إلى هذا المنهج وتطبيقاته على النص الأدبي :

- 1 - الدخول إلى النص الأدبي بمصطلحات مُعدة سلفاً ومحاولة انتزاع ما يؤيدها من نصوص المبدع انتزاعاً ما يعني فرضَ قراءةٍ مسبقةٍ ينجم عنها في أحيان كثيرة لئُ أعناق النصوص والغلو في تأويلها .
 - 2 - إذا كانت النظرية تهتم بحياة المبدع وصفاته الشخصية وأخباره بل يصل الأمر أحياناً إلى محاولة الولوج إلى مكنون أسراره ؛ لتستعين بكل أولئك على تفسير إبداعه . فكيف يمكن تطبيق ذلك على النصوص القديمة التي نجعل تفاصيل حياة مبدعيها على هذا النحو المطلوب . وكتب التراجم لا تعطيك شيئاً ذا بال في هذا المضمار .
- المحور الثالث : نموذج لتجليات هذي الانتقادات في إحدى الدراسات التطبيقية التي قاربت شعرَ المعتمد بن عباد :

وستتوقف مع إحدى الدراسات التي قاربت شعر "المعتمد بن عباد الأندلسي ت 488هـ" في ضوء التحليل النفسي^١ ، ارتأيناها شاهداً واضحاً على تلك الانتقادات .

وسنناقش بعض ما توصلت إليه من نتائج كان منها ما يلي^٢ :

- كان المعتمد شخصاً غير سوي لديه ميول مثلية .
- يعاني من عقدة التخلي إذ كان يشعر بأنه مهمل وليس موضع تقدير من الآخرين .
- يتميز بالانشغال بذاته وعدم القدرة على إقامة علاقات إنسانية مع الآخرين . إلى نتائج أخرى في الإطار عينه .

ونجزاً هنا ببعض النماذج من تلك الدراسة للدلالة على ما نراه في تلك النتائج من سرف وغلو .

النموذج الأول :



جامعة البصرة/ كلية الآداب/المؤتمر العلمي السنوي التاسع لسنة 2021 قسم اللغة العربية العلوم الانسانية والاجتماعية - الواقع - التحديات - الحلول

أورد صاحب الدراسة بعض غزليات المعتمد وفيها يصف نفسه بالشحوب والضعف ونحول الجسم وغيرها من الصفات الدالة على المرض استعطافاً للمحبوب وإثباتاً لصدق حبه . لِيَعُدَّ ذلك دلالة على كون المعتمد يعاني من قهر شديد تطور إلى عقدة التخلي^٢ التي أشرنا إليها قبل قليل .
والحق أننا إذا نظرنا إلى معجم الشعر الغزلي من الجاهلية وحتى العصر الحديث ، لألفينا لتلك الألفاظ و الصفات حضوراً طاعياً . ومن ذلك :

قول المُنخَلّ اليشكري^٣ :

وَلَقَدْ دَخَلْتُ عَلَى الْفَتَاةِ الْخِدْرَ فِي الْيَوْمِ الْمَطِيرِ
فَدَنْتُ وَقَالَتْ يَا مَنْدُ خَلُّ مَا بِجِسْمِكَ مِنْ حَرُورِ
مَا شَفَّ جِسْمِي غَيْرُ حُ بِكَ فَاهْدَيْ عَنِّي وَسِيرِي
وقول الأخوص^٤ :

إِذَا قُلْتُ إِنِّي مُشْتَفٍ بِلِقَائِهَا وَحُمَّ التَّلَاقِي بَيْنَنَا زَادَنِي سُقْمًا
وقول العرجي^٥ :

إِنِّي امْرُؤٌ لَجَّ بِي حُبٌّ فَأَحْرَضَنِي حَتَّى بَلَيْتُ وَحَتَّى شَفَّنِي السَّقْمُ
وقول العباس بن الأحنف^٦ :

مَازَالَ حُبُّكَ فِي فُؤَادِي سَاكِنًا وَلَهُ بَزِيدٌ تَنْفُسِي تَرْدِيدُ
حَتَّى بَرَى جِسْمِي هَوَاكِ فَمَا تُرَى إِلَّا عِظَامٌ يُبَسُّ وَجُلُودُ
وقول أبي نواس^٧ :

بَلِّغُوا مَا أَقُولُ مَنْ لَا أَسْئِي رَبِّ قَوْلٍ تُشْفِي بِهِ الْأَسْقَامُ
وكذا يقول ابن المعتز^٨ :

أَلَا تَسْأَلُونَ اللَّهَ بَرَاءً مُتَبِّمٍ تَمَكَّنَ مِنْهُ السَّقْمُ فِي اللَّحْمِ وَالْدَمِ
وابن زيدون^٩ :

وَفِيمَ أَنْفَتَ مِنْ تَعْلِيلِ صَبِّ صَحِيحِ الْوُدِّ ذِي جِسْمٍ عَلِيلِ
وقول البارودي^{١٠} في العصر الحديث^{١١} :

قَالَتْ أَرَاكَ عَلِيلَ الْجِسْمِ قُلْتُ لَهَا مَنْ شَقَّهُ الْحُبُّ أَبْلَى جِسْمَهُ السَّقْمُ

وكان الشعراء بهذا الصنيع محققين مذهب العرب في النسب أعني ما ذكره ابن رشيق القيرواني ت456هـ نقلاً عن بعض النقاد من كون " العادة عند العرب أن الشاعر هو الْمُتَغَزَّلُ الْمُتَمَاوِتُ " ^{١٢} . يعني أن الشاعر في فن النسب لابد أن يبالغ في إظهار ما اعتراه من سُقم وهزال ؛ أثرًا للشوق ولوعته ، وتأكيدياً على صدق محبته . ونخلص من هذا إلى أن المعتمد بن عباد لم يكن بدعاً من الشعراء الغزليين في هذا النحو الذي نجاه ، وأن ذلك لم يكن نتاج عقد نفسية أو اضطرابات عصابية^{١٣} ، كما ذكر صاحب الدراسة .
النموذج الثاني :



جامعة البصرة/ كلية الآداب/المؤتمر العلمي السنوي التاسع لسنة 2021 قسم اللغة العربية العلوم الانسانية والاجتماعية - الواقع - التحديات - الحلول

ذكر أنّ المعتمد كان دائم القلق ، " يعيش تعيسًا مهمومًا بهموم غامضة ... ومهما يجتهد في تفسير حاله هذه فإنه لا يجد أمامه إلا الهروب والغياب عن الوجود . ومن هنا يرتمي في عالم الغياب قائلاً
بالعقل تزدحم الهموم على الحشا فالعقل عندي أن تزول عقول
فكأنما يعبر عن تلك المعاناة الجذرية للشروط الأساسية التي يركز عليها الوجود البشري، ذلك الوجود الذي يقوم أصلاً على خلفية من العدم. وهذه الخلفية العدمية نغصت عليه إقباله على الحياة لولا أنها سرعان ما تتحول إلى حافظ من حوافز الإقبال عليها :

علل فؤادك قد أبلّ عليل واغنم حياتك فالبقاء قليل
لو أنّ عمرك ألف عام كامل ما كان حقاً أن يقال : طويل "ط".
وهذا الكلام نناقشه من وجهين :

الأول : أنّ هذا البيت :

بالعقل تزدحم الهموم على الحشا فالعقل عندي أن تزول عقول
لا علاقة له بقراءة المؤلف التي تتحدث عن المعاناة الجذرية والوجود البشري القائم على خلفية من العدم . ولا أدرى لماذا يحاول المؤلف الذهاب بعيداً في التأويل مع كون المعنى قريباً واضحاً!
فالمعتمد يشير إلى المسؤولية الكبيرة التي يشعر بها العقلاء وأصحاب الفهم ، بخلاف الجهلاء أو المجانين : فهؤلاء في راحة ونعيم من الهموم التي يشعر بها العقلاء متفكرين في مآلاتها.
وهو معنى مطروق متداول عند عدد غير قليل من الشعراء دون أن يكونوا مصابين بـ"العُصَاب" ط أو غيره من العقد النفسية ، ومن ذلك بيت المتنبي الشهير الذي أضحي مثلاً :
ذو العَقْلِ يَشْقَى فِي النَعِيمِ بِعَقْلِهِ وَأَخُو الْجَهَالَةِ فِي الشَّقَاوَةِ يَنْعَمُ
وكذا قوله :

تَصِفُو الْحَيَاةَ لِجَاهِلٍ أَوْ غَافِلٍ عَمَّا مَضَى فِيهَا وَمَا يُتَوَقَّعُ
وقول البُخْتَرِيِّ ت284هـ :

أرى الجُلْمَ بُؤْسًا فِي الْمَعِيشَةِ لِلْفَتَى وَلَا عَيْشَ إِلَّا مَا حَبَّكَ بِهِ الْجَهْلُ
وابن نُبَاتَةَ السَّعْدِيِّ ت405هـ :

ما بال طعم العيش عند معاشر حلو وعند معاشر كالعلقم
من لي بعيش الأغبياء فإنه لا عيش إلا عيش من لم يعلم
وابن المعتز ت296هـ :

وحلاوة الدنيا لجاهلها ومرارة الدنيا لمن عقلا
ولآخر:

وأخو الدراية والنباهة متعب والعيش عيش الجاهل المجهول
وكل هذى الأشعار تؤول إلى أن الحياة لا تصفو للعقلاء لكثرة فكرهم في عاقبة الأمور وفطنتهم لتغير الأحوال، وإنما تصفو للجُهْل الغافلين عن عواقبها . يقول بعض شراح شعر المتنبي تعليقاً على بيته المشار إليه آنفاً : "



جامعة البصرة/ كلية الآداب/المؤتمر العلمي السنوي التاسع لسنة 2021 قسم اللغة العربية العلوم الانسانية والاجتماعية - الواقع - التحديات - الحلول

العَاقِلُ يشقى وَإِنْ كَانَ فِي نِعْمَةٍ لِفكره فِي عَاقِبَةِ الأُمُور وَعَلِمه بِتحوّل الأَحْوَالِ وَالْجَاهِلُ إِذَا كَانَ فِي الشَّقَاوَةِ فَهُوَ
يَنعم لِعُغْلَتِهِ وَقَلته تَفكره فِي العَوَاقِبِ. وَمِنْهُ قَوْلُهُمْ مَا سُرَّ عَاقِلٌ قَطًّا لِأَنَّهُ يُتَفَكَّرُ فِي عَوَاقِبِ أَمْرِهِ وَيَتَخَوَّفُهُ^ك. وَهُوَ ،
كَمَا نَرى ، المَعْنى عِينه الَّذِي عَنَاه المَعْتَمِدُ فِي بَيْتِهِ الفَائِثُ ، بَعِيدًا عَن تَحْمِيلِ البَيْتِ فَوْقَ مَا يَحْتَمِلُ .
الثَّانِي : نَلاحِظُ أَنَّ المُوَلِّفَ أَدَارَ تَحْلِيلِهِ لِأَبْيَاتِ المَعْتَمِدِ المَذْكُورَةِ فِي النِّصِّ السَّالِفِ وَفُقِّ هَذَا التَّرْتِيبُ :
قال المَعْتَمِدُ : بِالعَقْلِ تَزْدَحِمُ الهُمُومَ عَلى الحِشَا ... ثُمَّ تَذَكُرُ الخَلْفِيَةَ العَدْمِيَةَ الَّتِي قَامَ عَلَيهَا الوجود البَشَرِي فَنَغَصَتِ عَلَيْهِ إِقبَاله
عَلى الحَيَاةِ ، بَيِّدَ أَنهَا مَا لَبِثتُ أَن تَحَوَّلَتِ إِلى حَافِزٍ مِّن حَوَافِزِ الإقبَالِ عَلى الحَيَاةِ لَدَى المَعْتَمِدِ ، فَقال مَتَأَثِّرًا بِتِلْكَ التَّجْرِبَةِ
النَّفْسِيَةِ العَمِيقَةِ :

عَللِ فُوَادِكَ قَدِ أَبَلَّ عَليِلٍ وَاغْنَمِ حَيَاتِكَ فَالبَقَاءُ قَلِيلٌ
لَوْ أَنَّ عُمُرَكَ أَلْفُ عَامٍ كَامِلٍ مَا كَانَ حَقًّا أَنْ يُقالَ طَوِيلٌ

لكن الإِشْكَالُ هُنَا أَنَّ تَرْتِيبَ الأَبْيَاتِ لَيْسَ كَذَلِكَ ، بَلْ وَرَدتِ الأَبْيَاتُ فِي الدِيوانِ بِخِلافِ هَذَا التَّرْتِيبِ ، عَلى هَذَا
النَّحْوِ^ف :

عَلَّلِ فُوَادَكَ قَدِ أَبَلَّ عَليِلٍ وَاغْنَمِ حَيَاتَكَ فَالبَقَاءُ قَلِيلٌ
لَوْ أَنَّ عُمُرَكَ أَلْفُ عَامٍ كَامِلٍ مَا كَانَ حَقًّا أَنْ يُقالَ طَوِيلٌ

بِالعَقْلِ تَزْدَحِمُ الهُمُومُ عَلى الحِشَا فَالعَقْلُ عِنْدِي أَنْ تَزُولَ عَقُولُ

فِنَلْفِي المَعْتَمِدِ بَادئًا قَصِيدَتِهِ بِالبَيْتَيْنِ : عَللِ فُوَادِكَ...إلخ، ثُمَّ خاتَمًا بِالبَيْتِ : بِالعَقْلِ تَزْدَحِمُ الهُمُومُ...إلخ .

وَإِذَا بَطَلَ التَّرْتِيبُ الَّذِي اتَّكأَ عَلَيْهِ المُوَلِّفُ فِي تَحْلِيلِهِ ، بَطَلَ مِنْ نَتْمِ التَّحْلِيلِ المُرْتَبِ عَلَيْهِ . وَمِن حَقنَا هُنَا أَنَّ نُسائِلِ
المُوَلِّفِ : لِمَ أوردتِ الأَبْيَاتُ بِتَرْتِيبِ يَخالفُ تَرْتِيبها الواردِ فِي الدِيوانِ ؟ فَقدَ فَرَضَ المُوَلِّفُ عَلى القَصِيدَةِ قِراءَةَ
مَتعَسِّفَةً اضْطَرَّتْهُ اضْطِرارًا لِقَلْبِ تَرْتِيبها عَلى هَذَا النَّحْوِ لِيَقعَ فِي خِللِ مَنهْجِي بَيِّن .

النموذج الثالث :

ذَكَرَ صاحِبُ الدَّراسَةِ بَعْضَ أَشعارِ المَعْتَمِدِ الَّتِي تَطَرَّقَ فِيها لِطِيفِ خِيالِ المَحْبُوبَةِ ، وَاجْتِماعِهِ بِها فِي المَنامِ :
لِيَتخَذَهُ دَليلًا ، ضَمِنَ ما ذَكَرَ مِنْ أَدلةٍ ، عَلى عَقْدَةِ الخِصَّاءِ الَّتِي يَعاَنِ مِنْها المَعْتَمِدُ عَلى المَسْتَوَى الواقِعِيِّ ما جَعَلَهُ
يَلجأُ إِلى التَّعويِضِ فِي الخُلْمِ والخِيالِ^ج . وَذَكَرَ مِنْ أَشعارِ المَعْتَمِدِ ، قَوْلَهُ^ك :

إِنِّي رَأيتُكَ فِي المَنامِ ضَجِيعَتِي وَكَأَنَّ ساعِدَكَ الوَثيرَ وَسَادي
وَكَأَنَّما عانِقَتِي وَشَكوتِي ما أَشكوهُ مِنْ وَجدي وَطولِ سُهَادي
وَكَأَنَّني قَبِلتُ نَعْرَكَ وَالطَّلِي وَالوَجنتَيْنِ وَنَلتُ مِنْكَ مُرَادي
وَهَوَالِكِ لَولا أَنَّ طَيفَكَ زائِرٌ فِي الغِيبِ لِي ما دُقتُ طَعَمَ رُقَادي
وقولهُ^ل :

أَباحَ لِطِيفِي طِيفُها الخَدَّ والنَّهْدا فَعَضَّ بِهَ تَفاحَةً وَاجتَنى وَردا
وَألْثَمَني نَعْرًا شَمَمَتْ نَسيمَهُ فَخُيِّلَ لِي أَنِّي شَمَمْتُ بِهَ نَدًا
سَقَى اللهُ صِوبَ القِطْرِ أُمَّ عُبَيْدَةَ كَمَا قَدِ سَقَتُ قَلْبِي عَلى حَرِّهِ بَرِدا



جامعة البصرة / كلية الآداب / المؤتمر العلمي السنوي التاسع لسنة 2021 قسم اللغة العربية - الواقع - التحديات - الحلول

وقد علق على المقطعة الأولى قائلاً: " إن الأبيات تفيض بمعاني الحرمان والبعد والأرق ... وهذا ما دفعنا إلى تقدير أنه بعد نفسي لا واقعي، وهذا البعد النفسي يعبر عن العجز والخصاء المعنوي، فالشاعر يعترف ويقر بأنه يُعَدَّب حين لا يجد مجالاً يفجر فيه طاقته لولا أنّ الأحلام تمكنه من ذلك " .

والحق أنّ هاتيك المعاني والدلالات (الطيف ، المنام ، لقاء المحبوبة في عالم الخيال والأحلام) مطروقة في الشعر العربي قديماً وحديثاً حتى غدت طرائق وأساليب يتقيل بعضها بعضاً . ونظراً لتلك الكثرة الكثيرة من الشعراء الذاكرين تلك المعاني ألفينا أبا حيان التوحيدى ت 414هـ سائلاً ، ضمن سؤالاته الشهيرة لابن مسكويه ت 421هـ ، عن هذا الأمر : فيقول : " حَدَّثَنِي عن وُلُوع الشاعر بالطيف ، وتشبيهه به ، واستهتاره بذكره . وهكذا تجد أصناف الناس . وهذا معروف عند من عِبَّتْ به الصَّبَابَةُ ، و لِحِقَّتْهُ الرِّقَّةُ ، وَأَلْفَتْ عَيْنُهُ حَلِيَّةَ شَخْصٍ وَمَحَاسِنَهُ ، وَعَلِقَ فؤَادُهُ هَوَاهُ وَحَبَهُ " .

ولذا كان الشريف المرتضى ت 436هـ دقيقاً حين عد الطيف وما يتعلق به باباً قائماً بنفسه ، قد أطل الشعراء فيه وأقصروا وتصرفوا وتفننوا^٥ .

ومن الأشعار التي ورد فيها تمني وصال المحبوبة في المنام ، قول عمر بن أبي ربيعة^٦ :

وَلَيْتَ سُلَيْمِي فِي الْمَنَامِ ضَجِيعِي لَدَى الْجَنَّةِ الْخَضْرَاءِ أَوْ فِي جَهَنَّمَ
وقول الفرزدق^٧ :

وَلَقَدْ رَأَيْتُكَ فِي الْمَنَامِ ضَجِيعِي وَلَثَمْتُ مِنْ شَفَتَيْكَ أَطْيَبَ مَلْئِمٍ
وكذا قول أحد الأقفان^٨ :

ولقد رأيتك في المنام كأنما عاطيتني من ريق فيك البارد
وكأن كفك في يدي وكأننا بتنا جميعاً في فراش واحد

فهذه شواهد على سبيل التمثيل ؛ للدلالة على كون الأمر ، في أغلبه ، تقليدًا فنيًا ليس إلا . ووضعنا هذا القيد " في أغلبه " ؛ لإمكان تعلق الأمر بتجربة واقعية ، كما سيأتي معنا بعد قليل .

هذا ؛ وقد أغفل صاحب الدراسة سياق شعر المعتمد وما ورد فيه من قرائن ، ولو فعل ذلك لاستطاع قراءة الشعر قراءة مترنة دون حاجة إلى هذا التأويل البعيد . ونكتفي هنا بإيراد سياق المقطعة الثانية من شعر المعتمد ؛ لنوازن بين القراءة في ضوء السياق وبين القراءة بمعزل عنه .

يقول صاحب قلاند العقبان عن المعتمد^٩ : " ولما وصل " لُورَقَةٌ " ^{١٠} استدعى ذا الوزارتين القائد أبا الحسن بن اليسع ليلته تلك في وقت لم يَخَفَ فيه زائر من مُراقِبٍ ، ولم يبدُ فيه غير نجم ثاقب ، فوصل وما للأمن إلى فؤاده وصول ، وهو يتخيل أن الجو صوارم ونصول ، بعد أن وصى بما خَلَفَ ، وودع من تخلف . فلما مثل بين يديه أَنَسَهُ ، وأزال توجسه ، وقال : خرجت من إشبيلية وفي النفس غرام طوبته بين ضلوعي ، وكفكفت فيه غَرْبَ دموعي ، بفتاة هي الشمس أو كالشمس إخالها ، لا يُحُولُ قَلْبُهَا وَلَا خَلْأُهَا ، وقد قلتُ في يوم وداعها ، عند تفرق كيدي وانصداعها :

ولما التقينا للوداع غُدِيَّةً وقد حَقَّقْتُ في ساحة القصر راياتُ

بكينا دماً حتَّى كَانَّ عيوننا بجري الدموع الحمر منها جراحاتُ

وقد زارتني هذه الليلة في مضجعي ، وأبرأتني من توجعي ، ومكنتني من رُضابها ، وفتنتني بدلالها وخضابها ، فقلتُ :

أباح لطيفي طيفُها الخدَّ والثَّهْدَ فعُضَّ به تفاحة واجتنى وردا

سقى الله صوب القطر أم عبيدة كما قد سقت قلبي على حرِّه بردا " .



جامعة البصرة/ كلية الآداب/المؤتمر العلمي السنوي التاسع لسنة 2021 قسم اللغة العربية العلوم الانسانية والاجتماعية - الواقع - التحديات - الحلول

ويتوضح من هذا النص أن المعتمد عبر بشعره هذا عن تجربة واقعية تتمثل في الشوق الشديد لتلك الجارية بعد أن بعدت الشقة بينهما ، فجاء عالم الأحلام تعويضاً عن الفراق الاضطراري الذي حدث في عالم اليقظة والواقع . والمعتمد إذ يخوض تلك التجربة ويتمثلها شعراً ، لم يكن بدعاً من المحبين والعشاق الألى هرعوا إلى الوصال الخيالي بعد أن أيسوا من الوصال الحقيقي. أي أن الأمر هنا جاء عَرَضاً في سيرة المعتمد ، وليس نتيجة "متلازمات مرضية" أو "عقد نفسية" دائمة .

هذا كل ما تشي به القراءة في ضوء السياق ، بعيداً عن عزل النص عن سياقه ، وفرض قراءة متكلفة عليه . وحسبنا ما ذكرنا شاهداً على ما نريد الدلالة عليه .

المحور الرابع : موقف الباحث وكلمة ختامية :

نخلص مما سبق بيانه إلى أن كل النماذج التي اعتمد عليها صاحب الدراسة من شعر المعتمد ، لها نظائر عند غيره من الشعراء ، وأن طرد منهج صاحب الدراسة ينجم عنه القول بأن جُل الشعراء القدامى ، إن لم يكن كلهم ، مصابون بعقد نفسية واضطرابات سلوكية . وهو توجه غير سديد ناتج عن عدم الدقة في تطبيق النظريات الغربية على النصوص العربية القديمة .

هذا ؛ وأرجو ألا يظنّ ظانّ أننا نرفض المنهج النفسي رفضاً تاماً ؛ بل كل ما نرجوه ترشيد التطبيق ولن يتحقق هذا إلا بقراءة النصوص قراءة متأنية من وحي الثقافة النقدية التي نبتت في ظلّها ، إضافة إلى قراءتها في ضوء سياقها اللغوي والاجتماعي وعدم عزلها عنه . بدلاً من الولوج إليها بتصورات سابقة ؛ لاستخراجها قسراً وعنوة .

ونصح للباحثين المفتونين بالمنهج النفسي ومصطلحاته " أن يكونوا أكثر حذراً وألا تغريهم ظواهر الكلام وحرفيته عن مرامي الأدباء الذين يدرسونهم حتى لا يضلُّوا ويضلُّوا . وليتبحروا وليتعمقوا في القراءة في علم النفس كما يحلو لهم ، على ألا يهملوا حاستهم النقدية أو يذهبوا فيرددوا مصطلحات ذلك العلم وكأنّ مدلولاتها وحي لا يأتيه الباطل البتة . فما أكثر الأخطاء في كلام علماء النفس وبحثهم ! "ثت. كما ننصح لهم بكثرة الاطلاع على الشعر القديم والتعمق في فهمه والصبر على عناء بحثه ؛ كي يكونوا بنجوةٍ من سوء القراءة والتأويل .

قائمة المصادر والمراجع

- الأصمعيّات ، اختيار الأصمعي ت 216هـ ، تح : أحمد شاكر / عبدالسلام هارون ، دار المعارف القاهرة ط7 1993م .
- الإماء الشواعر، أبو الفرج الأصفهاني، تح : جليل العطية، دار النضال للطباعة والنشر والتوزيع بيروت ط1 1404هـ/ 1984م .
- التبيان في شرح الديوان (شرح ديوان المتنبي)، ضبطه وصححه ووضع فهارسه : مصطفى السقا / إبراهيم الأبياري، عبد الحفيظ شليبي / مطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده بمصر ، 1355هـ 1936م .
- خصام ونقد ، طه حسين ، الهيئة المصرية العامة للكتاب القاهرة 2014م .
- ديوان ابن زيدون ورسائله ، تح : علي عبدالعظيم ، نهضة مصر للطباعة والنشر القاهرة د. ط 1980م .
- ديوان ابن نُباتة السَّعديّ، تح: عبد الأمير مهدي حبيب الطائي، وزارة الإعلام ببغداد -1977م .
- ديوان أبي نواس برواية الصُّوليّ ، تح : بهجت عبدالغفور الحديثي ، هيئة أبو ظبي للثقافة والتراث -دار الكتب



جامعة البصرة/ كلية الآداب/المؤتمر العلمي السنوي التاسع لسنة 2021 قسم اللغة العربية العلوم الانسانية والاجتماعية - الواقع - التحديات - الحلول

- الوطنية الإمارات العربية المتحدة ، ط1 2010 م .
- ديوان أشعار الأمير أبي العباس عبدالله بن محمد المعتز بالله الخليفة العباسي ، تح : محمد بديع شريف ، دار المعارف مصر ط1 د . ت (رقم الإيداع مؤرخ بسنة 1977م).
- ديوان البارودي ، تح : علي الجارم / محمد شفيق معروف ، دار العودة بيروت د. ط 1998 م .
- ديوان البحري، تح : حسن كامل الصيرفي، دار المعارف القاهرة د.ت ط3.
- ديوان العباس بن الأحنف ، تح : عاتكة الخزرجي ، مطبعة دار الكتب المصرية ط1 1373 هـ 1954 م .
- ديوان العرجي (رواية أبي الفتح الشيخ عثمان بن جني المتوفى 392هـ) ، تح : خضر الطائي / رشيد العبيدي ، لشركة الإسلامية للطباعة – بغداد ط1 1375 هـ 1956 م .
- ديوان المعتمد بن عباد، تح : حامد عبد المجيد / أحمد أحمد بدوي، مراجعة: طه حسين، دار الكتب والوثائق القومية القاهرة ط3 1421 هـ 2000 م.
- شرح الواحديّ لديوان المتنبيّ ، ضبطه وشرحه : ياسين الايوبيّ / قصي الحسين ، دار الرائد العربيّ بيروت لبنان ، ط1 1419 هـ 1999 م .
- شرح ديوان الفرزدق، إيليا حاوي، دار الكتاب اللبناني / مكتبة المدرسة بيروت، ط1 1983 م .
- شرح ديوان عمر بن أبي ربيعة، محمد محيي الدين عبد الحميد، المكتبة التجارية الكبرى القاهرة ط2 1380 هـ 1960 م.
- شرح شعر المتنبي، ابن الإفليلي الأندلسي ت441هـ تح: مصطفى عليان، مؤسسة الرسالة بيروت ط1 1418 هـ - 1998 م.
- شعر الأحوص الأنصاريّ ، تح : عادل سليمان جمال ، مكتبة الخانجي القاهرة ط2 1411 هـ 1990 م.
- طيف الخيال، الشريف المرتضي، تح: محمد سيد كيلاني، مطبعة عيسى البابي الحلبي القاهرة ط1 1374 هـ 1955 م.
- العمدة في صناعة الشعر ونقده ، تح : النبويّ شعلان ، مكتبة الخانجيّ القاهرة / ط1 1420 هـ 2000 م .
- العملية الإبداعية في فن التصوير ، شاكر عبد الحميد ، سلسلة عالم المعرفة الكويت ع109 يناير 1987 م ،
- قلائد العقيان ومحاسن الأعيان ، ابن خاقان ، تح: حسين خريوش ، دار المنارة الأردن ط1 1409 هـ / 1989 م
- المعتمد بن عباد ؛ دراسة نفسية ، محمد خيط ، رسالة ماجستير جامعة الإخوة منتوري بولاية قسنطينة بجمهورية الجزائر، 2005 م.
- معجم البلدان ، ياقوت الحمويّ ، دار صادر، بيروت / ط2 1995 م .
- معجم مصطلحات التحليل النفسي ، جان لابانش ، تر : مصطفى حجازي ، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع بيروت ط3 1417 هـ 1997 م
- مناهج النقد العربي الحديث ، إبراهيم عوض ، مكتبة زهراء الشرق القاهرة ط1 1424 هـ 2003 م .
- النقد الأدبي عند العرب في القديم والحديث ، إبراهيم عوض ، مكتبة الشيخ أحمد - منشية الصدر القاهرة



جامعة البصرة/ كلية الآداب/المؤتمر العلمي السنوي التاسع لسنة 2021 قسم اللغة العربية العلوم الانسانية والاجتماعية - الواقع - التحديات - الحلول

، ط 1436 هـ 2015 م .

- الهوامل والشوامل، أبو حيان التوحيدي و مسكويه، نشره: أحمد أمين / السيد أحمد صقر، الهيئة العامة
لقصور الثقافة سلسلة الذخائر رقم 68.

الهوامش

- ^أ يمكن التمثيل على ذلك في الوطن العربي بالخلاف الذي ثار في مطلع الأربعين من القرن السالف بين أحمد أمين ت1954م، ومحمد مندور ت1965م. انظر: مناهج النقد الأدبي الحديث، إبراهيم عوض، مكتبة زهراء الشرق القاهرة ط1 1424 هـ 2003م، ص79 فصاعداً. فقد عرض أستاذنا الدكتور إبراهيم عوض لطرف من هذا الخلاف مع موازنة بين رأي الناقلين، وترجيح ما ارتأه مناسباً.
- أما في الغرب؛ فإذا نظرنا إلى كيفية تلقي النقد الغربي لدراسات فرويد نفسه، لألفينا علائم الرفض والاستهجان بادية. ويمكن التمثيل على ذلك بالانتقادات القاسية التي صُوبت إلى دراسة فرويد عن ليوناردو دافنشي: فقد وصفها بعض النقدة الغربيين بالسطحية وعدم الكفاءة، إضافة إلى التعسف والقفز إلى النتائج دون مقدمات كافية. انظر تفاصيل ذلك في: العملية الإبداعية في فن التصوير، شاعر عبد الحميد، سلسلة عالم المعرفة الكويت ع109 يناير 1987م، ص34 - 36.
- ^ب تعد دراستا العقاد ت1964م والنوبي ت1980م عن "أبي نواس" من أشهر الدراسات التطبيقية التي أفادت من نظريات التحليل النفسي في فهم الشعر القديم ورسم صورة لمبدعيه من خلال نتاجهم. وقد وُجِبت لتلك التجربة نقداً غير قليلة، من أشهرها نقد طه حسين ت1973م الذي جاء مراراً لاذعاً: إذ نراه منتقداً على العقاد والنوبي الغلو في تطبيق المنهج النفسي على شعر أبي نواس وشخصيته، مُرتئياً أنهما أخرجاً شخصية شائبة لا علاقة لها بالنواصي من قريب أو بعيد، وقال إنَّ النوبي "التوى بقراءة الشعر عن الطريق السواء ففهمه على غير وجهه وحمل عليه من الأثقال ما لا يُطيق، وأضاع روعته وجماله، وأذهب بهجته ورواءه، وجعله أشبه بما يعرض للمحموم من الهذيان". انظر: خصام ونقد، طه حسين، الهيئة المصرية العامة للكتاب القاهرة - 2014م، ص231-232. ونصيح بمراجعة سائر كلامه في مناقشة العقاد والنوبي ففيه فوائد كثيرة وآراء رصينة حول تطبيق المنهج النفسي على شخوص الأدباء سيما القدامى.
- ^ت انظر ترجمته: الذخيرة، ابن بسام، ق2 مج1 ص41 - 81.
- ^ث بيانات الدراسة:
- المعتمد بن عباد: دراسة نفسية، محمد خيط، مذكرة مقدمة لنيل شهادة الماجستير في الأدب القديم، كلية الآداب والعلوم الإنسانية جامعة الإخوة منتوري الجزائر، 2004 - 2005 م.
- ^ج انظر: ص83 - 84، ص92 - 94.
- ^ح انظر: ص81 وما بعدها.
- ^د الأصمعيّات، اختيار الأصمعي ت216هـ، تح: أحمد شاعر / عبد السلام هارون، دار المعارف القاهرة ط7 1993م، ص60.
- ^ذ شعر الأحوص الأنصاري، تح: عادل سليمان جمال، مكتبة الخانجي القاهرة ط2 1411 هـ 1990م، ص244.
- ^ذ ديوان العرجي (رواية أبي الفتح الشيخ عثمان بن جني المتوفى 392هـ)، تح: خضر الطائي / رشيد العبيدي، لشركة الإسلامية للطباعة - بغداد ط1 1375 هـ 1956م، ص5.
- ^ذ ديوان العباس بن الأحنف، تح: عاتكة الخزرجي، مطبعة دار الكتب المصرية ط1 1373 هـ 1954م، ص105.
- ^ذ ديوان أبي نواس برواية الصُّولي، تح: بهجت عبدالغفور الحديثي، هيئة أبو ظبي للثقافة والتراث - دار الكتب الوطنية الإمارات العربية المتحدة، ط1 2010م، ص631.



جامعة البصرة/ كلية الآداب/المؤتمر العلمي السنوي التاسع لسنة 2021 قسم اللغة العربية العلوم الانسانية والاجتماعية - الواقع - التحديات - الحلول

- س ديوان أشعار الأمير أبي العباس عبدالله بن محمد المعتز بالله الخليفة العباسي، تح: محمد بديع شريف، دار المعارف مصر ط1 د.ت (ر) الإبداع مؤرخ بسنة 1977م)، ج 1 ص 418.
- ش ديوان ابن زيدون ورسائله، تح: علي عبدالعظيم، نهضة مصر للطباعة والنشر القاهرة د.ط 1980م، ص 191.
- ص ديوان البارودي، تح: علي الجارم / محمد شفيق معروف، دار العودة بيروت د.ط 1998م، ص 570.
- ض العمدة في صناعة الشعر ونقده، تح: النبوي شعلان، مكتبة الخانجي القاهرة / ط1 1420 هـ 2000م، ج 2 ص 789.
- ط ص 118 – 119.
- ظ العُصاب (nevrose): إصابة نفسية المنشأ تكون فيها الأعراض تعبيراً رمزياً عن صراع نفسي يستمد جذوره من التاريخ الطفلي للشخص، ويشكل تسوية ما بين الرغبة والدفاع. وله صور وأنواع، يمكن مراجعتها بشكل مفصل في: معجم مصطلحات التحليل النفسي، جان لابلان، تر: مصطفى حجازي، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع بيروت ط3 1417 هـ 1997م، ص 329 فصاعداً.
- ع راجع الأشعار التي ذكرناها في:
- شرح الواحدي لديوان المتنبي، ضبطه وشرحه: ياسين الايوبي / قصي الحسين، دار الرائد العربي بيروت لبنان، ط1 1419 هـ 1999م، ج 2 ص 979 – 980.
- التبيان في شرح الديوان (شرح ديوان المتنبي)، ضبطه وصححه ووضع فهارسه: مصطفى السقا / إبراهيم الأبياري، عبد الحفيظ شلي / مطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده بمصر، 1355 هـ 1936م، ج 4 ص 124.
- ديوان ابن نباتة السعدي، تح: عبد الأمير مهدي حبيب الطائي، وزارة الإعلام ببغداد 1977م، ص 351.
- ديوان البحري، تح: حسن كامل الصبري، دار المعارف القاهرة د.ت ط3، ص 1616.
- انظر: شرح شعر المتنبي، ابن الإفريقي الأندلسي ت 441 هـ: تح: مصطفى عليان، السفر الثاني مؤسسة الرسالة بيروت ط1 1418 هـ - 1998م، ج 4 ص 8.
- غ شرح الواحدي لديوان المتنبي، ج 2 ص 979 - 981 / التبيان في شرح الديوان ج 4 ص 124.
- ف ديوان المعتمد بن عباد، تح: حامد عبد المجيد / أحمد أحمد بدوي، مراجعة: طه حسين، دار الكتب والوثائق القومية القاهرة ط3 1421 هـ 2000م، ص 25.
- ق انظر: ص 90 – 93. ويعني صاحب الدراسة بعقدة الخصاء معناها المجازي الذي يتلخص في الصعوبة التي يعانها الفرد في تحقيق ذاته بصورة مستقلة. إضافة إلى العجز عن تحقيق كثير مما يريد في الواقع المعيش: وعد من ذلك إخفاقه في تحقيق ما يريد من المرأة: ما جعله يهرب إلى عالم الأحلام: تعويضاً عن هذا الكبت. وهذا ما أثبتنا عدم صحته فيما ناقشناه في متن الورقة. انظر: ص 64 فصاعداً / ص 151.
- ك الديوان، ص 9.
- ل الديوان، ص 7.
- م ص 91.
- ن الهوامل والشوامل، أبو حيان التوحيدي و مسكويه، نشره: أحمد أمين / السيد أحمد صقر، الهيئة العامة لقصور الثقافة سلسلة الذخائر رقم 68 (مصورة عن طبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر - القاهرة ط1 1951م)، ص 306.
- ه انظر كتابه: طيف الخيال، تح: محمد سيد كيلاني، مطبعة عيسى البابي الحلبي القاهرة ط1 1374 هـ 1955م، ص 13 – 14.
- و شرح ديوان عمر بن أبي ربيعة، محمد محي الدين عبد الحميد، المكتبة التجارية الكبرى القاهرة ط2 1380 هـ 1960م، ص 501.
- ي شرح ديوان الفرزدق، إيليا حاوي، دار الكتاب اللبناني / مكتبة المدرسة بيروت، ط1 1983م، ج 2 ص 443.
- أ الإماء الشواعر، أبو الفرج الأصفهاني، تح: جليل العطية، دار النضال للطباعة والنشر والتوزيع بيروت ط1 1404 هـ / 1984م، ص 193 – 194. والأقنان: واحدها قن، وهو العبد.
- ب قلاند العقيان، ابن خاقان، تح: حسين خربوش، دار المنارة الأردن ط1 1409 هـ / 1989م، ص 64 – 65.
- ت ويقال لرقعة، بسكون الراء بغير واو. وهي مدينة بالأندلس من أعمال تدمير شرقي قرطبة. انظر: معجم البلدان ج 5 ص 25.
- ث النقد الأدبي عند العرب في القديم والحديث، إبراهيم عوض، مكتبة الشيخ أحمد منشية الصدر القاهرة، ط1 1436 هـ 2015م، ص 230.