

التحليل الصوتي للمعلم الثالثي المفرد المأدرج عن القياس شذوذًا في شروح لامية الأفعال - دراسة موازنة في ضوء علم اللغة الحديثة أ. د. علاء جبر محمد الموسوي، و . زينب صادق داود

التحليل الصوتي للفعل الثلاثي المفرد الخارج عن القياس شذوذًا في شروح لامية الأفعال

- دراسة موازنة في ضوء علم اللغة الحديث-

م . زينب صادق داود
جامعة المستنصرية / كلية التربية الأساسية
أ. د. علاء جبر محمد الموسوي
جامعة المستنصرية / كلية الآداب

الملخص :

تخرج بعض الصيغ الصرفية عمّا هو مطرد ومقياس في اللغة، عدّها علماء العربية الأوائل شاذة، وصنفوا الألفاظ التي لم تخضع للقواعد القياسية بحسب عددها وكميتها، فاستعملوا مصطلحات عدّة، منها : القليل، والنادر، والمسموع والشاذ، وجميع هذه المصطلحات - وإنْ اختلفت نوعاً ما في مفهومها - تُعدُّ خارجة عن القياس، سواء شذوذًا، أم ندورًا، أم من المسموع، أم قليلة .

إذ تتعارض القوانين الصوتية في تلك الألفاظ مع قوانين اللغة - لا سيما الصرفية - فتخرج مفردات عن صيغتها القياسية، لتدخل في مدار صيغة أخرى بتأثير القانون الصوتي الخاص بها، لذا فهي عملية من الصعوبة تحديد أسبابها ومسبباتها .

ويختص بحثنا في بنية الكلمة والصيغة الصرفية التي جرت عليها الألفاظ، لذا وجئنا الشاذ في الفعل الثلاثي المفرد و مضارعه، و فعل الأمر، ويمكن تفسير ما خرج عن القاعدة الصرفية للكلمات وفق التحليل العلمي للأصوات غير تتبع أصوات الكلمة من حيث : مخارجها، وصفاتها، وتركيبها في الصيغة، وأثرها فيما قبلها وفيما بعدها، وموقع النبر، وتتناسق المقاطع، فقد يكون أحدها سبباً في خروج الصيغة عن قواعدها القياسية، وقد تتضافر هذه الأسباب جميعها في خلق صيغ تستحسن لدى الذوق العربي تُعدُّ فصيحة، إلَّا أنَّها تكون ضمن القواعد المطردة شاذة .

الكلمات المفتاحية: (التحليل الصوتي، الشاذ، شروح لامية الأفعال)

المقدمة :

تتميز علوم اللغة بالتزامها بقواعد وقوانين خاصة، وعلم الصوت هو أحد فروع علم اللغة، وله قوانينه التي سارت عليها الأبنية في تألف وتتناسق أصواتها، لتحقيق أعلى نسبة من الاقتصاد في المجهود العضلي لجهاز النطق، وتحقيق أعلى نسبة من الأسماع لأصوات الأبنية .

التحليل الصوتي للمعلم الثالثي المفرد الماءج عن القياس شذوذًا في شروح لامية الأفعال - دراسة موازنة **في ضوء علم اللغة المدحبي** أ. د. علاء جبر محمد الموسوي، . (بنية صادق داود)

فسارت أغلب أصوات اللغة وفقاً لهذه القوانين، وخرج البعض الآخر عنها لأسباب ومسارات، نحاول معرفتها عبر التحليل الصوتي لأنوبيات الفعل الثلاثي المفرد ومضارعه والأمر منه، في شروح لامية الأفعال لابن مالك (ت 672هـ)؛ وذلك لتحديد موضع الخروج عن القاعدة شذوذًا وأسبابه، وقد عقدنا موازنة بين شرائحة اللامية الذين تأثر بعضهم ببعض من جهة، وبين رؤيتهم التي مثلت رأي علماء العربية المتقدمين، ورؤية علم اللغة الحديث من جهة أخرى.

وقد اتسمت منهجية البحث بالتحليل والتفسير، ووصف لما يحدث بين الأصوات عند تشكيلها في البناء اللغوي، وذلك بالاستعانة بالدراسات الصوتية الحديثة، وقد انتظم البحث في أربعة محاور أساسية، هي :

المحور الأول في : تعريف الشاذ ومفهومه لدى القدماء والمحدثين .

والمحور الثاني : التحليل الصوتي لما خرج عن القياس شذوذًا من الفعل الثلاثي الماضي المفرد في شروح لامية الأفعال .

والمحور الثالث : التحليل الصوتي لما خرج عن القياس شذوذًا من الفعل المضارع الثلاثي المفرد في شروح لامية الأفعال .

أما المحور الرابع، فكان في : التحليل الصوتي لما خرج عن القياس شذوذًا من فعل الأمر من الثلاثي المفرد، في شروح لامية الأفعال .

ثم انتهى البحث بأهم النتائج وقائمة المصادر .

المحور الأول : الشاذ ومفهومه لدى القدماء والمحدثين .

الشاذ لغة واصطلاحاً :

يدور المعنى اللغوي للشاذ حول معنى الانفراد، والندرة، والتفرق، والابتعاد، والانعزال⁽¹⁾. أمّا في الاصطلاح فهو : "ما يكون مخالفًا للقياس، من غير نظر إلى قلة وجوده وكثريته وهو على نوعين : شاذ مقبول، وشاذ مردود؛ أمّا الشاذ المقبول : فهو الذي يجيء على خلاف القياس، ويقبل عند الفصحاء، والبلغاء، وأمّا الشاذ المردود : فهو الذي يجيء على خلاف القياس، ولا يقبل عند الفصحاء والبلغاء"⁽²⁾.

يقول ابن جني في الشاذ : "فجعل أهل علم العرب ما استمر من الكلام في الإعراب وغيره من مواضع الصناعة مطرداً، وجعلوا ما فارق ما عليه بقية بابه وانفرد عن ذلك إلى غيره شذاً"⁽³⁾،

وقد قسم الشاذ على أربعة أضرب⁽⁴⁾، هي :

الأول : مطرد في القياس والاستعمال جميًعاً، نحو: قام زيد، وضررت عمرًا، ومررت بسعيد.

والثاني : مطرد في القياس شاذ في الاستعمال، وذلك نحو الماضي من: يدر ويدع.

التعليق الصوتي للمعلم الثالثي المفرد المأدرج من القياس شذوذاً في شرط لامية الأفعال - دراسة موازنة في ضوء علم اللغة المدحبي أ. د. علاء جبر محمد الموسوي، و. زينب صادق داود

والثالث المطرد في الاستعمال الشاذ في القياس، نحو قولهم : استصوبت الأمر، و استصوبت الشيء، ولا يقال : استصبتُ الشيء، ومنه استحوذ .

وفي هذه الأفعال من الفروق الدلالية ما تخرجها عن قاعدتها الرئيسية إذا كانت معللة ؛ وذلك لأمن اللبس، كاستروح بمعنى وجد، واستراح من الراحة ⁽⁵⁾ .

والرابع : الشاذ في القياس والاستعمال جميعاً، وهو كتميم (مفعول) فيما عينه واو نحو: ثوب مصوون، ومسك مدووف، فرس مقوود .

- آراء العلماء المحدثين فيما خرج عن القياس شذوذاً :

يرى العلماء المحدثون أنَّ الشاذ في اللُّغة يجب إعادة النظر فيه، وأنْ يعالج وفق أنظمة علمية، فقد أوصى الدكتور ابراهيم أنيس بدراسة الصيغ التي خرجت عن القاعدة في القرآن الكريم، نحو : (بلغ، وزعم، وقعد، ونزع، ونفح، ونكح)، يقول : " فهي أفعال لامها أو عينها من حروف الحلق، ومع هذا فقد غلت عليها قاعدة المغايرة، ولم تؤثر في حركة عين المضارع تلك الحروف الحلقية، ومثل هذه الأفعال يجب أنْ تُترَسْ على انفراد، وأنْ يُبْحَثُ عن مصدرها أو سر خروجها عن القاعدة العامة " ⁽⁶⁾ ، ويرى الدكتور صبحي الصالح أنَّ الذي خرج عن القياس في لغات العرب يرجع إلى النطق، يقول : " حين يُنْقل لنا هذا أو أضرابه نستطيع أنْ نُفَسِّرُه بظاهرة الشذوذ (اللاشعوري) في النطق، لا بظاهرة المخالفة الواعية للإعراب " ⁽⁷⁾ ، ويُعَلَّلُ الدكتور رمضان عبد التواب بأنَّ الشاذ في اللُّغة لا يخرج عن مدار التطور اللغوي، إذ يقول : " غير أَنَّا نلحظ في كل حلقة من حلقات التطور اللُّغوي، أمثلة شاذَة عن تلك القواعد المطردة، ويرجع السبب في وجودها في اللُّغة، في غالب الأحيان، إلى واحد من ثلاثة أمور، فإِمَّا أَنْ تكون تلك الشذوذ بقايا حلقة قديمة ماتت واندثرت، وهو ما نسميه نحن : (الركام اللغوي للظواهر المنتدثرة في اللغة)، وأَمَّا أَنْ يكون هذا الشاذ بداية وإرهاصاً لتطور جديد لظاهرة من الظواهر تسود حلقة تالية، وتقتضي على سلفها في الحلقة القديمة، وأَمَّا أَنْ يكون ذلك الشاذ شيئاً مستعاراً من نظام لغوي مجاور " ⁽⁸⁾ ، ويرى الدكتور أحمد مختار عمر أنَّ قُوَّة القياس يسند القوانين الصوتية، لكن في الوقت نفسه تخضع الصيغ والألفاظ إلى تحكم المتكلم، وليس من السهولة تحديد أسباب الشذوذ، يقول : " فمن الممكن أنْ يقال : إِنَّه بينما يَمْدُ القياس المعتقدين في قُوَّة القانون الصوتي بخط دفاعي هائل، لِأَنَّه يُمْكِنُهُمْ من إِزالة الاستثناءات من طريقهم، فإنَّ له في نفس الوقت عيوبه الخاصة به ، إِنَّه ينتهي بوضع قوانين صوتية إضافية أضيق وأضيق في مجال التطبيق، حتى أَنَّها في النهاية - في حالات كثيرة - تتطابق مع تحكم الفرد الذي ينادي به اللُّغويون الأكثر تفكراً المعارضون للقانون الصوتي، ورُبَّما كان أقرباً إلى القبول أنْ تحدَّد الاتجاهات الصوتية التي تَخْصُّ لها معظم صيغ اللُّغات الموصوفة، دون أنْ يدعى لها قُوَّة

التحليل الصوتي للمعلم الثالثي المفرد المأدرج من القياس شذوذًا في شروح لامية الأفعال - دراسة موازنة في ضوء علم اللغة المدعي أ. د. علاء جبر محمد الموسوي، . (بنسبة صادق داود)

القوانين الصارمة، مع الأخذ في الاعتبار إمكانية الشذوذ، أو الانحراف الناتج عن تعدد الأسباب، ومن بينها القياس، ودعنا نعرف بأنه في كل تأثير يوجد مؤثر بدون شك، ولكن دعنا في نفس الوقت نعرف بأنه ليس من السهل دائمًا تحديد المؤثر⁽⁹⁾.

وذهب الدكتور محمود فهمي حجازي إلى أنَّ القوانين الصوتية جميعها مطردة ولا وجود للشذوذ في اللُّغة، إذ يقول : "لقد ثبت من أبحاث اللغويين الأوروبيين في النصف الثاني من القرن التاسع عشر أنَّ القوانين الصوتية مطردة لا تعرف الشذوذ، ومعنى هذا أنَّ التغيير الصوتي يحدث في كل ألفاظ المستوى اللغوي "⁽¹⁰⁾. وإلى مثل ذلك يذهب الدكتور فوزي الشايب إلى أنَّ انفراد الشاذ بنفسه له أسبابه، ومعرفة تلك الأسباب تُخرجُه عن شذوذه ؛ وذلك عبر معرفة عمل القوانين الصوتية، فإنَّ توقف القانون الصوتي عن عمله فإنَّ هناك سبباً آخر، أمَّا أن يكون أمن اللبسِ أو القياس، لذا فهو ينفي فكرة الشاذ في الصيغ بقوله : " فالقانون الصوتي لم يتخلَّ، وليس هناك شذوذ في اللُّغة ؛ لأنَّ هناك قانوناً آخر يعمل عمله، ألا وهو أمن اللبس 000 فإذا لم يكن هناك مجال للبس أخذَ القانون الصوتي مجرأه وعمل عمله بشكل حاسم "⁽¹¹⁾، وفي موضع آخر يقول : " من هذا نعرف أنَّ القوانين الصوتية قوانين حاسمة، كالقوانين الطبيعية لا تتخلَّ ولا تتكسر، فلا يتوقف عملها إلَّا إذا عارضها قانون آخر، وعليه فلا شذوذ في اللُّغة، ولا تخلُّ في عمل القوانين الصوتية، وما يلوح لنا أنَّه شذوذ في بعض تطبيقات القانون الصوتي يرجع في الحقيقة إلى أنَّ ثمة قانوناً آخر يمارس عمله "⁽¹²⁾.

تُعدُّ هذه الأفكار تعليلاً للشذوذ في اللُّغة على كافة مستوياتها، لأنَّها تفسر ما خرج منها عن القواعد المُطردة .

المحور الثاني : التحليل الصوتي لما خرج عن القياس شذوذًا من الفعل الثلاثي الماضي المجرد في شروح لامية الأفعال .

تُخرج القاعدة الصوتية بعض الأفعال عن صيغها القياسية ، بسبب المجهود العضلي أو قُوَّة الصوت وأثره في الصيغة ، أو لأسباب صوتية أخرى، لذا ظهرتْ في صيغ الفعل الثلاثي أفعالٌ شدتْ عن قاعدتها في الغالب ، وأفعال شدتْ لأنَّها على القاعدة، جاء ذلك على الوجه الآتي :

التحليل الصوتي للماضي من صيغة (فعل) بضم العين الخارج عن القياس شذوذًا .

وهي صيغة قياسية للفعل الثلاثي المجرد الدال على الطبائع والسجايا من اللازم ؛ لأنَّه لا يدل على الحركة الحقيقية للفعل، و يدل على الاتصال بصفة ، لذا كان لازماً لا يتعدى ؛ لخصوص معناه بالفاعل ، وعدم طلبه زائداً على الفاعل، لأنَّه وقف على الطبائع والسجايا مما يقوم بفاعله ولا يتجاوزه⁽¹³⁾.

التعليق الصوتي للمعلم الثالثي المفرد المأدرج من القياس شنوداً في شروع لأهمية الأفعال - دراسة موازنة في ضوء علم اللغة المدحبي أ. د. علاء جبر محمد الموسوي، . (بنسبة صادق داود)

لم يشدّ من مضارعه شيء ؛ لأنَّ الترم صيغة واحدة وهي (يفعل)، أمّا الماضي جاءت عليه بعض الأفعال قياساً وهي (هيُؤَ ، ونهيَ ، ولبِّ) عَدَّها العلماء منهم الشرّاح بأنها شاذة، ووجه الشذوذ هو التقليل ؛ بسبب مكونات هذه الأفعال لاجتماع الضم مع الياء إنْ كانت عيناً، أو لاماً، كما في : هيُؤَ ونهيَ ، وللتضييف مع لبِّ، وأشار جميع الشرّاح إلى هذه الأفعال عدا بدر الدين ابن الناظم ، وحمد الصعيدي الرائقى ، ومحمد الهرري ⁽¹⁴⁾ .

وأتفق الشرّاح على انفراد هيُؤَ ، ونهيَ مما جاء شاذًا من يأتي العين أو يأتي اللام، وذكروا مع لبِّ عدد من الأفعال التي جاءت مشروكة ، وتُخفَّفُ الأفعال المضاعفة بفتح العين فيها ، إلَّا لبِّ وفكُّ ، بكسرها .

يقول البجائي : " ولم يرد يأتي العين إلَّا هيُؤَ، ولا يأتي اللام متصرفاً إلَّا نَهُواً، ولا مضاعفاً إلَّا لبِّتَ وشَرُّوتَ ، وحَبَّيتَ ، وحَقَّوتَ وذمتَ وقَلَّتَ وعَزَّزْتَ يا ناقَة، والأشهر فيها بالفتح إلَّا لبِّتَ فالأشهر فيه الكسر" ⁽¹⁵⁾.

أمّا البرماوي فيشير إلى أنَّ هيُؤَ هُجر للاستقال، وعدَّ المضاعف من المشروك، يقول : " ولم يرد منه يأتي العين إلَّا فعل واحد قالوا : هيُؤَ أي حَسْنَتْ هيأته وهو شاذ ، وإنَّما هُجر للاستقال الضمة على الياء ، وقلَّ في يأتي اللام نحو : نَهُواً الرجل صارَ ذا نُهْيَة وهو العقل، وقضُوا ورمُوا، الأصل نهيٌ ورميٌ فقلبت فيهن الياء واواً لانضمام ما قبلها، ولم يأتِ مضاعفاً إلَّا قليلاً مشروكاً بغيره، لم يحكِ منه سيبويه غير لبِّتَ تلبِّ أي صرتَ ليبياً، وحكي قطرب : شَرُّوتَ أي صرتَ ذا شرًّا ، وقالوا : حُبَّ الشيء وأصله حبَّ، وحُقَّ الشيء وأصله حقَّ، وحكي ابن جني زَمْمَتْ زمامَة، وقلنا مشروكاً مع غيره أي مع الأوزان كما قالوا : لبِّتَ وشَرُّوتَ على زِنَة فَعُلْتَ وسُمعَ الفتح في غيرها" ⁽¹⁶⁾ .

يشير البرماوي إلى هجر الفعل (هيُؤَ) ، أي أنه كان في وقت ما مستعملاً وهُجر وقلَّ لنقله، يقول الدكتور عبد الرزاق الصاعدي : " قد تموت الكلمة لسبب داخليٍ فيها، وهو ما تشتمل عليه من أصوات، فلا تمتد بها الحياة كثيراً كمن ولد مريضاً فلا يلبث أنْ يموت" ⁽¹⁷⁾ ، كذلك الحال مع نَهُوا التي أصلها نهيٌ بالياء وقلب الياء واواً لانضمام ما قبلها، وهو من التطور اللغوي الذي يفسِّر موت بعض الألفاظ .

هذا من المتصرف ، أمّا في غير المتصرف الذي جَمَدَ على صيغة التعجب نحو : قضُوا ورمُوا الذي أصله قضُوا ورمُوا غير شاذ مُطْرَد، والى ذلك أشارَ أطفيش بأنَّ لمعنى التعجب والمدح والذم المبالغة ؛ لذا تتغير الصيغة ⁽¹⁸⁾، أمّا الأفعال المضاعفة التي جاءت على (فعل) عَدَّها البرماوي نقلًا عن سيبويه وقطرب، وابن جني، وهي (حبَّ ، وحُقَّ ، ورمُ ، وشَرُّ ، لبِّ) بأنَّها مشروكة مع (فعل) و(فعل)، إلَّا أنَّ أصلها بالضم .

التعليق الصوتي للمعلم الثالثي المدرج المدارج من القياس شنوتاً في شروع لأمية الأفعال - دراسة موازنة في ضوء علم اللغة المدحبي أ. د. علاء جبر محمد الموسوي، . (بنسبة صادق داود)

ويرى التلمساني أنَّ (هُيُّ) شاذ لا نظير له إِلَّا كدتُّ ، لأنَّه من تداخل اللُّغات⁽¹⁹⁾ ، يقول : " ولم يأتِ (فعل) يأتي العين لنقل الضمة على الياء ، وإنْ كان يُعْلُّ ، وأمَّا هُيُّ : حَسْنَتْ هيأته فشاذ لا نظير له إِلَّا كدتُّ"⁽²⁰⁾ .

أمَّا فيما يخص نَهْيَ يقول : " ولم يأتِ (فعل) متصرفاً يأتي اللام إِلَّا نَهْوَ أصله من النَّهْيَ وهي العقل، وغير المتصرف بابه التعجب كـ (قضُوا الفتى !) و (رمو الرجل !) 000 وعلة ذلك في المتصرف استقبال الضمة قبل الياء كما تستقبل عليها ، و (فعل) من حيث هو تقيل⁽²¹⁾ ، أشار إلى أنَّ الشاذ من المتصرف وعلته الاستقبال فضلاً عن استقبال صيغة (فعل) المضموم العين .

والشاذ من المضعف يشير له بأنَّه شاذ مشروك مع غيره ، يقول : " لم يُضَعَّفْ استتقاً إِلَّا ما شَدَّ من نحو : لبَّتْ و شرَّتْ و عزَّزَتْ الناقَةَ ، و حُبَّ مَعَ أَنَّهَا مشروكة "⁽²²⁾.

وأورد برق ما نصه : " وأمَّا فعل بالضم فلم يرد يأتي العين إِلَّا قولهم هُيُّ الرجل إذا حَسْنَتْ هيأته ومفهومه إِنَّه غير مشارك ... وكذا لم يرد فعل المضموم يأتي اللام إِلَّا قولهم نَهْوَ أصلها ياء وإنما قلبت واوأً لانضمام ما قبلها، وكذا لم يرد (فعل) مضاعفاً كما وَرَدَ (فعل) المكسور و (فعل) المفتوح إِلَّا قليلاً مشروكاً ... وحكي يونس بن حبيب لبَّتْ بالضم هو نادر لا نظير له في المضاعف . انتهى . كذا قال الجوهري . وزاد في القاموس فقال في حرف الكاف : فَكُوكَتْ تَفَكَّ لعِلْمَتْ و كَرْمَتْ فَكَّة... وفي حرف الميم ذَمَّ يَذْمُ زَمَامَة... وقد ذَمَمتْ تَذْمَ كَشْمِمَتْ تَشْمُ لَمَا حَكَاهُ الجوهري عن يونس رحمهما الله "⁽²³⁾ .

زاد على لبَّ فعلين نظيرين جاءا بالكسر تخفيفاً والأصل الضم وهما : ذَمَّمْ، وفَكَّ.

وتتابع عبد الكريم الفكون الشرّاح ونقلَ عنهم، ما ورد من (فعل) من اليائي الشاذ كهُيُّ، ونَهْيَ، وقضُوا، ورمُوا، وذكر أنَّ نَهْيَ يصيّبها الإعلال بقلب الياء او على العكس من هُيُّ التي تبقى ياؤها من دون إعلال، يقول : " فإنْ قُلتَ لَأَيِّ شَيْءٍ صَحَّحُوا فِي هُيُّ لتبين الزِّنَةَ، وَلَمْ يُصَحِّحُوا فِي نَهْوَ لتبين المادَةَ ؟ قُلتُ : أَجَابَ عَنْهُ الدَّمَامِيُّ : بِأَنَّ اللَّامَ يُسْرِعُ إِلَيْهَا التَّغْيِيرَ مَا لَا يُسْرِعُ إِلَى الْعَيْنِ، فَالصَّحِيحُ فِيهَا مُسْتَقْلٌ، وَلَأَنَّهَا بِصَدْدِ الْوَقْفِ عَلَيْهَا، وَلَا تَسْكُنُ الْيَاءَ بَعْدَ الضَّمَّةِ لِإِفْرَاطِ التَّقْلِيلِ "⁽²⁴⁾ ، نظر الفكون إلى أثر الحركة الإعرابية على الصوت الصائب، وذلك في أثر الوقف، أو الوصل .

وتتابعهم في ذلك ابن الهيبة في ذكر الشاذ من فعل قائلاً : " ولم يرد يأتي العين إِلَّا هُيُّ أَيِّ حَسْنَتْ هيأته ، ولا متصرفاً يأتي اللام إِلَّا نَهْوَ أَيِّ كَمْلَتْ نَهْيَهُ أَيِّ عَقْلَهُ ، ولا مضاعفاً إِلَّا قليلاً مشروكاً ، ولم يحفظ الْأَلْبَابُ لِبَابَهُ صَارَ لَبِيبَا ، وَشَرَّ شَرَا وَشَرَارَةً صَارَ ذَا شَرَّ ، وَفَكَّ فَكَّةً حُمَقَّ في استرخاء ، وَدَمَ بِالدَّالِ الْمَهْمَلَةِ دَمَامَةً قَبَحَ "⁽²⁵⁾ .

التعليق الصوتي للمعلم الثالثي المفرد المأدرج من المقاييس شنوطاً في شروع لأمية الأفعال - دراسة موازنة في خواص لغة العددي - أ. د. علاء جبر محمد الموسوي، . (بنسبة صادق داود)

أما الحسن بن زين فقد أشار إلى فعل المضموم بعد قول ابن مالك ⁽²⁶⁾:

بفعل الفعل ذو التجريد أو فعلٌ يأتي ومكسورٌ عينٌ أو على فعلٍ

قال الحسن بن زين :

"تضعيف ثانٌ أو أنَّ الياء آخره ⁽¹⁾ أو عينه ⁽²⁾ كالوقوع ⁽³⁾ قلماً نقلًا ⁽⁴⁾ ."

(1) متصرف لا كـ: رمُوا في التعجب، كنهُ بالإعلال ... لأصالة اللام فيه فهو نهيّ: جمعه أنهِياء أو نـِه بالفتح والكسر للاتباع جمعه نهون : كامل النهية .

(2) كـ: هيـو بالتصحيح تبيها على الأصل حسنت هبـتة، القاموس : ويـلـثـ، وـنـصـةـ : وقد هـاءـ يـهـاءـ وبـهـيـءـ وـهـيـوـ كـرـمـ بـإـعـلـالـ الـأـولـيـنـ .

(3) أي وقوـعـهـ أي تـعـديـهـ ...

(4) عن العرب كلـبـتـ تـلـبـ بالفتح، القاموس : ولا نـظـيرـ لـهـ، فـأـنـتـ لـبـيـبـ وـمـلـبـوبـ ذـوـ لـبـ، وجـاءـ كـفـرـ، وـدـمـمـتـ دـمـامـةـ فـأـنـتـ دـمـيمـ، أيـ حـقـيرـ، القاموس : وـيـلـثـ مـفـتوـحـهـ كـصـدـ، وـشـرـرـتـ شـرـارـةـ فـأـنـتـ شـرـيرـ، وـشـرـيرـ، القاموس : وـيـلـثـ، وـفـكـكـتـ فـكـةـ : حـمـقـتـ، وـضـبـبـتـ الـأـرـضـ : كـثـرـتـ ضـبـابـهاـ، وجـاءـ كـفـرـ، وـعـزـزـتـ النـاقـةـ " ⁽²⁷⁾ .

أشار في البيت إلى أن (فعل) المضموم قـلـ النـقـلـ عنـ العـرـبـ مـنـهـ مـضـعـفـ، أوـ مـعـتـلـ اللـامـ، أوـ العـيـنـ، فالـمـضـعـفـ (الـبـ) وـمـعـتـلـ اللـامـ (الـنـيـ) وـمـعـتـلـ العـيـنـ (الـهـيـ).

ويذكر أطفيـشـ الجزائريـيـ أنـ التـقـلـ الذيـ سـبـبـهـ اجـتمـاعـ الضـمـ معـ الـيـاءـ، أوـ العـكـسـ أـدـىـ إـلـىـ عدمـ مـجـيـءـ (فـعـلـ) يـائـيـ الـعـيـنـ أوـ الـلـامـ ⁽²⁸⁾ ، مـسـتـشـهـداـ بـكـلامـ سـيـبـويـهـ " ليسـ فيـ بنـاتـ الـيـاءـ فـعـلتـ، كـماـ آنـهـ لـيـسـ فيـ بـاـبـ رـمـيـتـ فـعـلتـ، وـذـلـكـ لـأـنـ الـيـاءـ أـخـفـ عـلـيـهـمـ مـنـ الـوـاـوـ، وـأـكـثـرـ تـحـوـيـلـاـ لـلـوـاـوـ مـنـ الـوـاـوـ لـهـاـ ، وـكـرـهـواـ أـنـ يـنـقـلـوـاـ الـخـفـيـفـ إـلـىـ مـاـ يـسـتـقـلـوـنـ...ـ وـلـوـ قـلـتـ فـعـلتـ فـيـ الـيـاءـ لـكـنـتـ مـخـرـجاـ الأـخـفـ إـلـىـ الـأـنـقـلـ " ⁽²⁹⁾ .

وقد عـلـلـ وجـهـ التـقـلـ فيـ (فـعـلـ) الـيـائـيـ الـعـيـنـ أوـ الـلـامـ قـائـلاـ : " قـلـتـ : وجـهـ ذلكـ التـقـلـ آنـهـ يـلـزـمـ منـ بنـاءـ (فـعـلـ) بـالـضـمـ فيـ الـيـائـيـ قـلـبـ الـيـاءـ وـاـوـاـ فيـ الـمـضـارـعـ ، وـالـوـاـوـ أـنـقـلـ مـنـ الـيـاءـ ، وـشـذـ هـيـوـ بـضـمـ الـيـاءـ، أيـ : حـسـنـتـ هـيـأـتـهـ وـهـوـ لـغـةـ ، وـفـيـهـ لـغـتـانـ أـخـرـيـانـ ، هـيـأـ بـفتحـ الـيـاءـ يـهـيـأـ بـفتحـهاـ أـيـضاـ ، وـهـيـأـ بـفتحـهاـ يـهـيـأـ بـكـسـرـهاـ " ⁽³⁰⁾ . عـدـ أـطـفـيـشـ هـيـوـ فـيـهـ لـغـةـ أـخـرـىـ بـالـفـتـحـ هـيـأـ مـعـ مـضـارـعـهاـ بـالـكـسـرـ. أماـ نـهـوـ قـلـيـلاـ وـلـيـسـ شـاذـاـ وـأـصـلـهـ نـهـيـ، وـقـلـبـتـ الـيـاءـ وـاـوـاـ لـوـقـوـعـهاـ بـعـدـ ضـمـةـ، يـقـولـ : " وـقـلـ ذلكـ وـلـوـ كـانـ تـقـلـبـ الـيـاءـ وـاـوـاـ لـأـنـهـ كـمـاـ تـقـلـتـ الضـمـةـ عـلـىـ الـيـاءـ تـقـلـتـ مـنـ حـرـفـ قـبـلـهاـ " ⁽³¹⁾ . وـنـهـيـ (نهـوـ) مـتـصـرـفـ، أـمـاـ فـيـ بـاـبـ التـعـجـبـ وـالـمـدـحـ وـالـذـمـ فـكـثـيرـ مـقـيـسـ لـذـاـ جـاءـ قـضـوـ الرـجـلـ !ـ أيـ : ماـ أـجـودـ قـضـاءـهـ وـرـمـوـ الـفـتـىـ أـيـ : ماـ أـمـرـ رـمـاـهـ ⁽³²⁾ .

التحليل الصوتي للمعلم الثالثي المفرد الماء من القياس شنوتا في شروع لأهمية الأفعال - دراسة موازنة في ضوء علم اللغة المدحبي أ. د. علاء عبد محمد الموسوي، . (بنسبة صادق صالح)

وفي المضاعف فقد نبه أطفيش على تقل صيغة (فعل) ، وتقل التضعيف ، وذكر جميع الأفعال التي جاءت على (فعل) من المضاعف ، التي مر ذكرها عند الشرح نقاً عن العلماء ، وهي : (حبّ ، وذمّ ، وشرّ ، وعزّ ، وفكّ ، ولبّ) ثم قال : " فبطل قول غير واحد من اللغويين وال نحوين أنَّ المضاعف لم يأت فيه (فعل) بالضم إلَّا لبّ " ⁽³³⁾ . وجاء في كتاب سيبويه : " قالوا لبَّ يلبُّ ، وقالوا اللبُّ واللبابة واللبيب... وزعم يونس أنَّ من العرب من يقول لبّت يلبُ كما قالوا ظرفتَ نظرُفُ ، وإنما قلَّ هذا ، لأنَّ هذه الضمة تُستَتَّقِلُ فيما ذكرتُ لك ، فلما صارت فيما يستقلون فاجتمعا فرَّوا منها " ⁽³⁴⁾ .

ويقول محمد محفوظ الموريتاني الشنقيطي : " قال بعضهم :

**مضاعف فيما عدا لبٍّ فقط .
ولم يجيء مضموم عين في الوسط**

وذكر ⁽³⁵⁾ كتب اللغة أفعالاً أخرى من (فعل) بالضم المضعف على جميعها لم يسمع فيها الضم إلَّا مصحوباً بالفتح أو الكسر أو بهما" ⁽³⁶⁾ .

ونص سيبويه بالفتح ، وهذا ما يؤيد كلام أطفيش أنَّ من المضاعف ما جاء على (فعل) بالضم ، إلَّا أنَّهم استقلوا ذلك ، فخففوا الأفعال بالفتح والكسر .

وعلى الرغم من الاتفاق والاختلاف بين الشرح جاءت الأفعال على (فعل) بالضم على القياس ، و شَذَّ القانون الصوتي - الجهد الأقل - القياس ، وذلك لما في النطق من تقل فشذت هذه الأفعال في الاستعمال ⁽³⁷⁾ . وأعدُّها من الأفعال القديمة التي أصابها التطور الصوتي ، يقول الدكتور رمضان عبد التواب : " هناك أمثلة أخرى لهذه النظرية - نظرية الركام اللغوي - في العربية ، يضيق المقام عن ذكرها وكلها تبرهن بما لا يدع مجالاً للشك ، على أنَّ الظاهرة اللغوية ، عندما تتطور ، لا تموت أو تتدثر تماماً ، وإنما تبقى منها بقايا تدل عليها " ⁽³⁸⁾ ، وربما كلام البرماوي يتحمل هذا المعنى بعد (هيؤ) مهجوراً ، وعلقت هيؤ ونهو ولبٌ وأخواتها فبقيت على الأصل ، وأجرى القانون الصوتي أحكامه فخففت الأفعال بالفتح أو الكسر ، بدليل أنَّ الشرح ذكروا عن الجوهرى أنَّ لبَّ لا نظير له ⁽³⁹⁾ ، ثم أضافوا أفعالاً أخرى لحقته وقد وجَّد برق له نظيراً ، وهما الفعلان : فكَّ وذمّ ، و هيؤ لا نظير له سوى كدتُّ وهو من تداخل اللغات ، ونهو قليل ونظيره في باب التعجب قضوا و رمو .

التحليل الصوتي :

ولكي نرى وجه التقل نحلُّ هذه الأفعال وفق ما جاء من قواعد الكتابة الصوتية لبيان مقاطع الفعل ، لتحديد التغيرات الصوتية ، على النحو الآتي :

| ه — / ي — / ء — | ← | — / ي — |

التعليل الصوتي للمعلم الثالثي المفرد المأدرج من القياس شنوتاً في شروع لأهمية الأفعال - دراسة موازنة في ضوء علم اللغة المدحبي أ. د. علاء جبر محمد الموسوي، . (بنسبة صادق داود)

وجه التقل واضح وهو المقطع الثاني، لاجتماع الياء : وهو صوت أمامي نصف صائب ضيق، والضمة : هي حركة ضيقة خلدية، مع صفة الجهر في الصوتين كلاهما، فيكون هناك تناقض لتقل هذين الصوتين من جهة، وتجاورهما من جهة أخرى، مما كون مزدوجان صوتيان، الأول : هابط الفتحة والباء، والأخر: صاعد الياء والضمة، ف تكونت حركة مركبة معقدة هي:

| — / ي — | صعوبة نطق مثل هذه الحركة في العربية .

أما نهء وهي الأصل في الفعل ؛ لأنها من النهائية وهو العقل، أصبحت نهء، وفي الكتابة الصوتية نحدد التقل والتغيير، على النحو الآتي :

| ان — / ه — / ي — | ← | ان — / ه — / و — |

ووجه التقل أيضاً واضح في المقطع الثاني والثالث، وهو المزدوج الهابط | — / ي | ثم المزدوج الصاعد | ي — | ، ف تكونت الحركة المركبة | — / ي — | ، فأصبح هناك مقطعاً غير متاسبين، وذلك لتقل الضمة وبعدها ياء، مكونة حركة معقدة مركبة، هي : ضمة مع ياء نصف صائب وفتحة ؛ لذا أثرت الضمة بقوتها في الياء - نصف صائب - حذف الياء، ومدّت الضمة فأصبح نهء، ثم حرك المد فتحول إلى واو نصف صائب، أو لنقل : إن قوّة الضمة حذفت الياء وجاءت بنصف صائب ؛ لأنها من جنسها وذلك لتجانس المقاطع .

لكن الفعل نهء وهبّ بقيا تقليلين، وعلى الرغم من تقل هذين الفعلين إلا أنهما موجودان، فما المسوغ لنطق مثل هذين الفعلين وجودهما رغم تقلهما، وإن خففاً وجبت الإشارة إلى أصلهما بضم العين ؟

إذا نظرنا لأصوات الفعل نجد أن الهاء جاءت في الفعلين قبل موضع التقل، فأعطيت للفعلين نوعاً من البقاء، أو إمكانية النطق بهما، لأن درجة التقل في هذين الفعلين عالية، وذلك لاجتماع الياء والضمة من جهة، ومن جهة أخرى توفر فيهما الكثير من العناصر التصويرية، كالجهر والرنين، فترتّب عليه قوّة إسماع في الضمة والواو والفتحة في نهء، يتضح في الكتابة الصوتية: | ان — / ه — / و — |

والباء والضمة والهمزة والفتحة في هبّ، يتضح في الكتابة الصوتية : | ه — / ي — / ء — | ، لذا كان للهاء (وهو صوت مخفى شبيه بالنفس) ⁽⁴⁰⁾ دور في بقاء الفعلين، إذ قلل الهاء من حدة التقل الموجود في نهء وهبّ، فوجود صوت الهاء هو العامل الذي ساعد على نطقهما وجودهما، وبقيهما في اللغة رغم تقلهما، ثم خفف الفعلان بالفتح، وإلى ذلك وأشار أطفيش في هبّ لغتان هبّا يهبي بالكسر على القياس في المخالفة في حركة العين في الماضي والمضارع، وهبّا يهبيا على القياس لأنّ الحرف الحلي الهمزة . وفي الكتابة الصوتية يكون : | ه — / ي — / ء — | تمثل الصيغة الأولى ما قبل السطحية للفعل .

التعديل الصوتي للمعلم الثالثي المفرد المأدرج من القياس شنوتاً في شروع لأهمية الأفعال - دراسة موازنة في ضوء علم اللغة المدعي أ. د. علاء جبر محمد الموسوي، . (بنبيه صادق داود)

حذفت الضمة من المقطع الثاني، وجاءت مكانها الفتحة الاستهلالية المناسبة للحرف الحافي ؟
لأنه لام الفعل، وأعيد التشكيل :

| ه — / ي — / ء — | تمثل الصيغة الثانية السطحية للفعل

لذا تكون لأصوات الفعل أثر في خروج الفعل من صيغته القياسية إلى صيغة أخرى ؛ لأنَّ القياس يؤدي إلى تضارب الترددات الصوتية في مقاطع الفعل، التي تسبب التقل، فشُذَّ الفعل لدى القدماء، وإنْ كان على القياس، والحقيقة أنَّ الفعل خرج عن قياسيته ؛ بسبب أصوات الفعل نفسها وصفاتها وحركة الترددات الصوتية داخل الحجر الرئيسي .

أمَّا لبُّ فقد جاء على القياس أيضاً، إِلَّا أَنَّه عَذَاً ؛ لأنَّ المضاعف يكون فيه تقلاً أكثر من غيره، وذلك بحبس الهواء في موضع النطق، يستغرق مدة زمنية مضاعفة عن نطقه منفرداً، وإنْ فككنا إدغامه يكون أطول مما هو مدغم، فيحتاج إلى ضغطتين في الموقع نفسه، لذا أُدْغِمَ المضاعف واختير له الفتح للتخفيف من الجهد العضلي على اللسان ؛ لذا كان (فعل) المفتوح نائباً عن (فعل) المضموم المضعف، وعلى الرغم من ذلك جاء الفعل (لبُّ) على القياس وشُذَّ لنقله، ويمكن كتابته كتابة صوتية : | ل — / ب — / ب |

وبالنظر إلى صفات الأصوات ومخارجها في المقطعين الثاني والثالث، نجد أنَّ الباء صوت شفوي مجهر انفجاري، يتم بحبس الهواء خلف الشفتين حبسًا تاماً، ثمَّ ينفرج انفراجاً سريعاً، يؤدي إلى خروج الهواء بسرعة فائقة، وآلية هذا الصوت لا تعطي التوْدَة لرفع وسط اللسان، وفتح الشفتين باتجاه الأسفل لنطق حركة الكسرة، أو لفتح الشفتين وتوسيع مجرى الهواء لنطق الفتحة، وذلك للعودة لنطق باء آخرى من الموضع نفسه (لام الكلمة) من الشفتين، فكانت الضمة هي الأقرب للبُّ ؛ لأنَّ مخرج الضمة هو الأقرب إلى الباء من الشفتين ؛ لذلك تكون آلية نطق المقطعين الثاني والثالث بأنَّ يُنْطَقَ صوت الباء ثمَّ بعد خروج الهواء بسرعة انفجارية يقوم المتكلم برفع مؤخرة اللسان، والشفتين موضع نطق فستدير بسهولة ثم العودة إلى حبس الهواء مرة أخرى لنطق باء ثانية، والملاحظ إنَّا وإنْ نطقنا الباء (عين الكلمة) مفتوحة أو مكسورة، يفقد صوت الباء جزءاً من طاقته الصوتية عند فتح الشفتين، أمَّا مع الضم يحتفظ الباء بطاقة الصوتية نتيجة دوران الشفتين . وأظنَّ أَنَّ يصييه نوع من التفخيم لارتفاع مؤخرة اللسان نحو سقف الحنك نتيجة نطق الضمة، مما يساعد على الاحتفاظ بطاقة الصوت ، ولا تخلو المسألة من التقل والجهد العضلي .

وكذا الحال مع الأفعال الأخرى التي ذكرها الشرَّاح وهي (حبُّ ، وحقُّ ، ودمُّ ، وذمُّ ، وزرمُ ، وشرُّ ، وعزُّ ، وفكُّ ، وقلُّ)، وما قلناه عن (لبُّ) ينطبق على (حبُّ) ؛ لأنَّ العين واللام في كلا الفعلين هو الباء .

التحليل الصوتي للمعدل الثاني المفرد الماءج من القياس شذوا في شروح لامية الأفعال - دراسة موازنة في ضوء علم اللغة العددي أ. د. علاء جبر محمد الموسوي، . (بنسبة صادق داود)

وفي (دم، ودم، وزم) تكون الميم من الشفتين، وإن كان خروج الهواء من الأنف، والضمة أقرب لها، فينطّ الصوت مضموماً.

وفي (حق وفك) يكون التحليل الصوتي : ينطّ الكاف بارتفاع مؤخرة اللسان نحو الطبق الصلب، ثم جهر دوران الشفة مع الضمة، في الكاف و القاف، إلأ أنَّ اللسان يرتفع نحو الطبق اللين ليقابل اللهاة مع ضم الشفتين، فيكون اختيار الضمة ؛ وذلك لتتناسب صفة الاستعلاء في الضمة مع مخارج هذين الصوتين .

أما (وشرر، وعزز، وقلل) فينطّ الزاي واللام والراء من مقدمة اللسان، ثم تتطّ الضمة بارتفاع مؤخرة اللسان دوران الشفتين، فتكون الضمة أقرب للمخالفة الصوتية منها للمماثلة .

نلاحظ الفرق عند نطق الأفعال (حب، وحق، ودم، ودم، وزم، وفك، ولب) يكون هناك قرب بين عين الفعل والضمة، فيكون التناسب والتقارب مع الضمة، إما من جانب المخارج (الشفتين)، أو الصفات (الاستعلاء)، أما الأفعال (شرر، وعزز، وقلل) فإنَّ مخرج هذه الأصوات بعيدة نوعاً ما عن الشفتين، واستبعاد صفة الاستعلاء، لذا يحكمها قانون المخالفة الصوتية في تخفيتها ؛ لأنَّها "تعديل الصوت الموجود في سلسلة الكلام بتغيير صوت مجاور، ولكنَّ تعديل عكسي يؤدي إلى زيادة مدى الخلاف بين الصوتين " ⁽⁴¹⁾، هذا بالنتيجة أدى إلى تخفيف اللفظ بنطّه بالفتح أو بالكسر، وذكر الشرح أنَّ (دم، وفك، ولب) تخفف بالكسر، أما بقية الأفعال تخفف بالفتح .

وبذلك نتلمس أثر القانون الصوتي في تفسير ما شذَّ من هذه الأفعال، الذي أدى بالصيغة الأصلية (فعل) بالضم إلى صيغة أخرى ؛ نتيجة المجهود العضلي الذي يبذله المتكلم، والتخفيض منه والاقتصاد من الجهد أدى إلى التحوُّل من الضم إلى الفتح أو الكسر، فأدتُّ الحركات وظيفتها في تخفيف الصيغة .

المotor الثالث : التحليل الصوتي لما خرج عن القياس شذوا من الفعل المضارع

الثلاثي المجرد في شروح لامية الأفعال .

أولاً : **التحليل الصوتي لمضارع (فعل) بكسر العين الخارج عن القياس شذوا .**

وهي صيغة قياسية في الفعل الماضي الثلاثي المجرد دالة على السجايا لذا جاء الفعل على (فعل) لازماً دالاً على الفرح، والحزن، والاملاء، والخلو، نحو : فرح ، وحزن ، وشبع ، وعطش ، والألوان، نحو : شهب، ويأتي متعدياً أيضاً ولازمه أكثر من متعديه ⁽⁴²⁾.

وقد شذَّ في مضارع (فعل) بعض الأفعال، إذ أنَّ قياس مضارعه المخالفة الصرفية في العين بفتحها، أما ما جاء شاذًا بالكسر كان محصوراً في بعض الأفعال بوجه وبوجهين، ذكرهما ابن مالك فائلاً ⁽⁴³⁾ :

التعليق الصوتي للمعلم الثالثي المفرد المأدرج من القياس شنوتاً في شروع لأهمية الأفعال - دراسة موازنة في ضوء علم اللغة المدحبي أ. د. علاء جبر محمد الموسوي، . (بنسبة صادق داود

وجهان فيه من احسب مع وَغَرْتَ وَجْرٌ تَأْنِيمٌ بَيْسَتَ أَوْلَهُ بَيْسَ وَهَلَا
وَأَفْرَدَ الْكَسْرَ فِيمَا مِنْ وَرِثَ وَوَلِيٌّ وَرِمَ وَرَغْتَ وَمَقْتَ مِنْ وَفَقْتَ حَطَا
وَتِقْتَ مِنْ وَرْيِي الْمُخَ احْوَهَا

وابتعه الشرائح جميعاً في شرح هذه الأفعال وبيان معانيها، وبذلك ينقسم الشرائح على قسمين :
الأول : قسم فسروا معاني هذه الأفعال من دون بيان وجه الشذوذ، واكتفوا بأنها خارجة عن القياس، وهم : بدر الدين ابن الناظم، وحمد الرائق الصعيدي، وابن المختار بن الهيبة، والحسن بن زين، ومحمد الهرري ⁽⁴⁴⁾.

الآخر : فسروا المعاني، وعللوا وجه الشذوذ، واستدركوا أفعالاً على ابن مالك، وهم :
البجائي، والبرماوي، والتلمصاني، وبحرق، وعبد الكريم الفكون، وأطفيش الجزائري.
نقل البجائي معاني هذه الأفعال، والإشارة بأنها شاذة، من الصحاح، فكان المرجع الأساس في مراجعة هذه الأفعال، يقول : "فهذه تسعه أفعال وهي : حَسِبَ بمعنى ظَنَّ، قال في الصحاح : حَسِبْتَه صَالِحًا حَسِبْهُ - بالفتح - مَحْسَبَةً وَمَحْسِبَةً وَحَسِبَانَا - بالكسر - أي ظننته، ويقال حَسِبُ - بالكسر - وهو شاذ" ⁽⁴⁵⁾ انتهى، ووغيره، يقول: وغر صدره يغر ويؤغر إذا الته بحزنا وغيظا، ووحر مثله، ونعم ينعم وينعم، وأما نعم ينعم - بالضم - فمن التداخل، لأن نعم فيه لغتان نعم ونعم - بالضم - مضارع نعم، - بالضم - هو على القياس لكن استعملوه في نعم بالكسر كفضل يفضل، قال في الصحاح: "نعم الشيء - بالضم - نُعْمَة، أي صار ناعماً لينا، وكذلك نعم ينعم مثل حذر يحذر، وفيه لغة ثلاثة مرکبة بينهما، نعم ينعم كفضل يفضل، ولغة رابعة : نعم ينعم - بالكسر فيهما - وهو شاذ" ⁽⁴⁶⁾ انتهى . ونعم، هذه هي أصل التي لا تتصرف، وبئس بيأس وبيس، والمصدر المؤس والمؤسى والبس 000 وهذه أيضاً أصل بئس أخت نعم، وبئس بيأس وبيس يأساً وإياساً إذا انقطع أمله وبئس الشيء علمه، ووله يله ويوله ولهاً ولوهاناً، قال في الصحاح : "الوله هو ذهاب العقل، والتحير من شدة، ورجل والله، وامرأة والله، قال الأعشى :

فأَقْبَلَتْ وَالْهَا شَكَّى عَلَى عَجَلٍ كُلُّ دَهَاهَا وَكُلُّ عَنْدَهَا اجْتَمَعَ

" وقد وله يوله ولهاً ولوهاناً " ⁽⁴⁷⁾ انتهى، وبئس الشيء بيئس: جف وذهبت ندوته. ووهل يولهه ويهل، يقال : وهل عن الشيء إذا جبن عنه، وهل في الشيء نسيه " ⁽⁴⁸⁾ ، هذا فيما جاء بوجهين .

أما ما جاء بوجه واحد وهو الشذوذ يقول في شرحها : "فذكر ثمانية أفعال، وهي: ورث إرثاً وورثاً ووراثة، وولي يلي ولاية، وهي الإمارة، وولي يلي ولها وهو القرب، قال الجوهرى في الصحاح : "الولي القرب والدُّنُو، يقال: تباعدنا بعد ولني، وكل ممما يليك : أي يقاربك 000 يقال

التعليق الصوتي للمعلم الثالثي المفرد المأدرج من القياس شنوطاً في شروع لأهمية الأفعال - دراسة موازنة في ضوء علم اللغة المدحبي أ. د. علاء جبر محمد الموسوي، . (بنسبة صادق داود)

: منه ولـيه يـليـه - بالكسر فيـهـما - وهو شـاذـ، وأـولـيـتـهـ الشـيءـ فـولـيهـ، وكـذـاكـ ولـيـ الـوالـيـ الـبلـدـ، وـولـيـ الرـجـلـ الـبـيعـ وـلـاـيـةـ فـيـهـماـ " (49) اـنتـهـيـ، وـوـرـمـ الـعـظـمـ يـرـمـ إـذـاـ دـخـلـهـ الـوـرـمـ، وـهـوـ الـانـفـاخـ، قـالـ فيـ الصـاحـاحـ : " الـوـرـمـ وـاـحـدـ الـأـورـامـ يـقـالـ: مـنـهـ وـرـمـ جـلـدـ يـرـمـ - بالـكـسـرـ فـيـهـماـ - وـهـوـ شـاذـ " (50) اـنتـهـيـ . وـوـرـعـ الرـجـلـ يـرـعـ وـرـعاـ: كـفـ عنـ الـمـعـاصـيـ، وـاـسـمـ الـفـاعـلـ وـرـعـ . وـوـمـقـ يـمـقـ مـقـةـ، قـالـ فيـ الصـاحـاحـ : " الـمـقـةـ : الـمـحـبـةـ وـالـهـاءـ عـوـضـ عنـ الـوـاـوـ، وـقـدـ وـمـقـهـ يـمـقـهـ - بالـكـسـرـ فـيـهـماـ - أـيـ أـحـبـهـ فـهـوـ وـاـمـقـ " (51) . وـوـفـقـ، قـالـ فيـ الصـاحـاحـ : " وـفـقـ أـمـرـكـ نـفـقـ - بالـكـسـرـ فـيـهـماـ - أـيـ صـادـفـهـ موـافـقاـ، وـهـوـ مـنـ التـوـفـيقـ " (52) ، وـوـفـقـ الشـيءـ يـفـقـ إـذـاـ حـسـنـ، وـوـتـقـ بـيـقـ، قـالـ فيـ الصـاحـاحـ " وـثـقـتـ بـفـلـانـ وـأـثـقـ - بالـكـسـرـ فـيـهـماـ - تـقـةـ إـذـاـ اـتـمـنـتـهـ، وـالـمـيـاثـقـ الـعـهـدـ " (53) ... وـ(وـرـىـ الـمـخـ) يـرـيـ إـذـاـ اـكـتـزـ مـنـ السـمـنـ، وـالـمـخـ مـعـلـومـ " (54) .

واـسـتـدـرـكـ عـلـىـ اـبـنـ مـالـكـ فـيـ التـبـيـهـاتـ قـائـلاـ: " الـأـوـلـ: بـقـيـ عـلـيـهـ مـنـ الـأـفـعـالـ الـتـيـ يـجـبـ كـسـرـ عـيـنـ مـضـارـعـهـ سـمـاعـاـ، وـعـمـ يـعـمـ وـإـنـمـاـ لـمـ يـذـكـرـهـ ؛ لأنـ مـذـهـبـهـ أـنـ غـيرـ مـتـصـرـفـ ؛ لأنـهـ ذـكـرـهـ فـيـ التـسـهـيلـ فـيـ بـابـ مـاـ لـاـ يـتـصـرـفـ مـنـ الـأـفـعـالـ، وـلـيـسـ كـمـاـ زـعـمـ لـقـوـلـ يـونـسـ : وـعـمـتـ الدـارـ أـعـمـ أـيـ قـلـتـ لـهـاـ نـعـمـيـ وـقـوـلـ الـأـعـلـمـ يـقـالـ: وـعـمـ يـعـمـ فـيـ مـعـنـىـ نـعـمـ يـنـعـمـ وـوـعـمـ يـعـمـ كـوـدـ يـعـدـ فـكـلـاهـمـاـ دـلـيـلـ عـلـىـ أـنـهـ مـتـصـرـفـ .

الـثـانـيـ: مـاـ ذـكـرـهـ فـيـ الـكـسـرـ مـنـ هـذـهـ الـأـفـعـالـ شـاذـ، هـيـ طـرـيـقـةـ الـأـكـثـرـ فـيـ نـقـلـ مـذـهـبـ الـبـصـرـيـيـنـ، قـالـ اـبـنـ الـحـاجـبـ : وـإـنـ كـانـ عـلـىـ (فـعـلـ) فـتـحـ عـيـنـهـ أـوـ كـسـرـتـ إـنـ كـانـ مـثـلاـ الـجـارـبـرـيـ : أـيـ وـإـنـ كـانـ عـيـنـ الـمـاضـيـ مـكـسـورـاـ فـالـمـضـارـعـ مـفـتوـحـ الـعـيـنـ نـحـوـ: عـلـمـ يـعـلـمـ تـحـقـيقـاـ لـمـخـالـفـةـ عـيـنـهـمـ، أـوـ مـكـسـورـهـاـ بـشـرـطـ أـنـ يـكـوـنـ وـاـوـيـ الـفـاءـ لـتـسـقـطـ فـيـ الـمـضـارـعـ فـتـحـصـلـ الـخـفـةـ نـحـوـ: وـمـقـ يـمـقـ، وـمـاـ جـاءـ مـنـهـ بـالـكـسـرـ مـعـ صـحـةـ الـفـاءـ قـلـيلـ نـحـوـ: يـنـعـمـ مـعـ أـنـهـ يـجـوزـ فـيـ الـوـجـهـانـ وـلـمـ يـجـيـزـوـاـ الـضمـ لـلـاستـقـالـ اـنتـهـيـ . قـلـتـ فـظـاـهـرـ كـلـامـهـ أـنـ الـكـسـرـ فـيـ مـعـتـلـ الـفـاءـ لـيـسـ بـشـاذـ وـلـاـ مـقـصـورـ عـلـىـ السـمـاعـ وـهـوـ مـخـالـفـ لـطـرـيـقـةـ الـأـكـثـرـ فـيـ نـقـلـهـمـ مـذـهـبـ الـبـصـرـيـيـنـ " (55) .

أـمـاـ الـبـرـمـاوـيـ فـقـدـ ذـكـرـ أـنـ الـأـفـعـالـ النـسـعـةـ جـاءـتـ بـوـجـهـيـنـ فـيـ الـمـضـارـعـ الـفـتـحـ عـلـىـ الـقـيـاسـ، وـالـكـسـرـ عـلـىـ الشـذـوذـ ، وـهـيـ : " حـسـبـ يـحـسـبـ حـسـبـانـاـ إـذـاـ ظـنـ وـتـوـهـ ، وـغـرـ صـدـرـهـ ... يـغـرـ وـيـغـرـ إـذـاـ التـهـبـ حـقـداـ أـوـ حـزـنـاـ ، ... وـوـحـرـ صـدـرـهـ ... يـحـرـ وـيـحـرـ بـمـعـنـىـ وـغـرـ . وـنـعـمـ يـنـعـمـ وـيـنـعـمـ إـذـاـ صـارـ ذـاـ نـعـمـةـ ، وـنـعـمـ اللـهـ بـكـ عـيـنـاـ، يـنـعـمـ وـيـنـعـمـ لـغـةـ فـيـ أـنـعـمـ حـكـاـهـاـ الـفـارـابـيـ . وـبـئـسـ يـبـأـسـ وـبـئـسـ إـذـاـ صـارـ حـالـهـ مـنـ الـبـؤـسـ نـقـيـضـ النـعـيمـ . وـبـئـسـ يـبـأـسـ وـبـئـسـ ... اـنـقـطـعـ رـجـاؤـهـ ... وـوـلـهـ يـلـهـ وـيـلـهـ : إـذـاـ كـانـ يـذـهـبـ عـقـلـهـ لـخـطـبـ فـجـأـةـ، وـوـلـهـ فـزـعـ وـوـلـهـ لـجـأـ يـوـلـهـ وـيـلـهـ فـيـهـنـ ... وـبـئـسـ الشـيءـ إـذـاـ جـفـتـ رـطـوبـتـهـ بـيـبـيـسـ وـبـيـبـيـسـ . وـوـهـلـ عـنـ الشـيءـ : إـذـاـ ذـهـلـ عـنـهـ وـنـسـيـهـ ، وـإـذـاـ جـينـ عـنـهـ . وـالـوـهـلـ الـجـبـانـ يـهـلـ وـيـهـلـ فـيـهـماـ ... وـزـادـ الـفـارـابـيـ : وـبـيـقـ إـذـاـ هـلـكـ بـيـقـ وـبـيـوـبـقـ " (56) .

التحليل الصوتي للمعلم الثالثي المفرد المأدرج من المقاييس شنوتاً في شروع لأهمية الأفعال - دراسة موازنة في خواص علم اللغة العددية أ. د. علاء جبر محمد الموسوي، . (بنسبة صادق داود)

ونبه على تداخل اللغات في هذه الأفعال في ماضيها فتداخل مضارعها، بقوله : " مقتضى كلام المصنف وغيره من علماء العربية أنه ليس في الماضي من هذه الأفعال التسعة غير كسر العين، وقد ذكر ابن يعيش في شرح الملوكي أنَّ في الماضي منها لغتين الفتح والكسر، فعلى هذا يكون الكسر في مضارعها من التداخل كما في غفل، فمن فتح عين غفل ضمها في المضارع، ومن كسرها، فتحها فيه، تقول : غَفَلْ يَغْفُلْ كَخْرُجْ يَخْرُجْ، وَغَفَلْ يَغْفُلْ، كَعْلِمْ يَعْلَمْ " (57).

وأما ما ذكره عن الذي جاء بوجه واحد وهو الشاذ، يقول : " ذكر في هذا البيت والقطعة ما لم يسمع من العرب في عين مضارعه من فعل غير الكسر على الشذوذ ولذا قال وأفرد الكسر وهو ثمانية أفعال : ورثَ يرث ، اذا أصاب الميراث ... وولي الشيء : قرب منه من غير حائل، وولي الوالي الولاية، وولي العقد : يلي فيهن، وورم الشيء : ربا وارتفع يرم ، ومنه : ورم الجرح ونحوه وهو ربُّه وارتفاعه، وورع يرع ورعاً ورعة اذا توقف عن الشيء ... وفي ورع لغة أخرى حكاهَا سببوبه وغيره يقال فيه : ورُعَ بضم الراء يورُع ، مثل : كرم يكرُم فهو من باب السجايا والنعوت، وومق الشيء يمقه ومقًا وومقةً : إذا أحبه حباً شديداً يقال محب وامق ، ووفق بالفاء ثم القاف يفق وفقاً إذا حسُن وصلح ... ووثيق به بالثناء المثلثة، والقاف يشق وثيقاً إذا اعتمد عليه وهو مأخذ من الوثاقة وهي القوة ... ووري المخ بالباء المعجمة يري إذا كنز واشتد من السمن وهو ما في تجاويف العظام ... فإنْ قُلتَ لَمْ أُسْتَدَ وري إلى المخ وهو يقال أيضاً يري الزند إذا خرج ناره بالكسر ؟ قلت : لأنَّ الكسر في يري الزند من تداخل اللغتين ، فإنه يقال : وري يري على زنة ضرب يضرب ، ويقال فيه وري يورى على زنة علم يعلم ، ذكر ذلك الفارابي وغيره، فاستقل مضارع وري بكسر الراء فأطْرَحَ فاستعمل مضارع ورَى بفتحها، وهكذا فعلوا، أو من فعل منهم ... فلذا أُسْنَدَ وري إلى المخ ؛ لأنَّ ليس فيه غير (فعل) بكسر العين (يَفْعُلْ) بكسرها أيضاً، واستدرك عليه وعم يعم بمعنى نعم " (58).

وفصل التلميسياني الأفعال التي جاءت من الصحيح عن المثال الواوي بوجهين الفتح والكسر، منها على أنَّ المثال الواوي يأتي بالكسر وتحذف الواو منه، والافصح بالفتح لأجل الحرف الحلقى، وهي من تداخل اللغات يقول : " لما أمر بالفتح في مضارع فعل استدرك الكلام فيما جاء فيه مع الفتح غيره، فذكر من ذلك حسب ونعم وبئس مما صحت فاؤه، وذكر من المعتدل الفاء : وغير صدره : توقد غضباً، ووحر وحراً مثلاً، ووله ولها : اشتد حزنه وذهب عقله لفقد حبيب أو ولد، ووهل وهلا : فزع وقلق أو حمق أو نسي، وبيس وبيس، وليس في اليائى مما جاء بـ بوجهين غيرهما، وبقي عليه فضل يفضل في لغة تميم، وقدر يقدر في لغة بعض ربيعة، ولعلَّ هذا مما تداخلت في اللغة، منها : ولع يلع ، وزرع وزيزع، ووهن وبئن، ووبق بيق، ووصب الرجل في ماله أو على ماله : أحسن القيام عليه، وقالوا فيه : وصب بالفتح أيضاً،

التعليق الصوتي للمعلم الثالثي الميرد المأرجم من القياس شنوتا في شروع لأهمية الأفعال - دراسة موازنة في ضوء علم اللغة المدحبي أ. د. علاء جبر محمد الموسوي، . (بنسبة صادق داود)

ووبق يبق و يوبق، وقالوا فيه وبق بالفتح ... وولغ يلغ ويولغ والأفصح ولغ بالفتح، وزاد بعضهم طاح يطاح، ووهم ووجد، وأكثر هذا أو كله لا يرد لأنَّه من الاستغناء والتدخل، وأراد المصنف بالوجهين الفتح والكسر ، وإنما تعينا للشهرة " ⁽⁵⁹⁾ ، يفسر التلمساني أنَّ سبب تداخل الأفعال فيما بينها فتحا وكسراء، بسبب الاستعمال اللغوي الذي أدى إلى شهرته بالفتح مرَّة، وبالكسر أخرى .

وأشار إلى الأفعال التي جاءت بوجه واحد بالكسر على الشذوذ هربا من الاستقال فيها يقول : " هذا هو النوع الثاني من مضارع فعل الذي انفرد بالكسر شذوذ، ذكر ورث وأخواتها ومعانيها بيَّنة ... وإنما فرُوا فيها عن الفتح استقالا للواو في (يفعل) ولذلك توسعوا في يوجل وما أشبهه، وقد جاء من الصحيح أفعال بالكسر، كيحسب وينعم، وسبب ذلك - وقوع المعادلة والنصف بيَّنه وبين (فعل) بالفتح، فكما جاء فعل المفتوح بالفتح والكسر، جاء (فعل) كذلك، إلَّا أنَّه أكثر ما جاء في الواوي الفاء " ⁽⁶⁰⁾ ، ويقصد التلمساني أنَّ مفتوح العين (فعل) جاء مضارعه بالفتح والضم والكسر، وكل من هذه الحالات قوانينها إلَّا أنَّ هناك ما شذَّ أيضاً عن هذه القوانين، وجاء فيما عدا قوانين الضم والكسر والفتح، بأنه على الشهرة بالفتح والكسر مرَّة، وبالفتح والضم مرَّة أخرى، وبمتلث العين ثالثة، ففي ذلك تتحقق المعادلة في (فعل) مع (فعل) في مجيء مضارع (فعل) بالكسر والفتح، كما جاء مضارع (فعل) بالفتح والكسر .

أما بحرق فبعد أنْ ذكر معاني الأفعال استدرك أفعالاً أخرى تدخل في النوعين كليهما ، يقول : " كلامه يوهم حصر المستثنى من الضربين فيما ذكر، ولم يزد ذلك في التسهيل، وقد ضفت بثلاثة أفعال من الضرب الأول : نقل الوجهين فيها صاحب القاموس، وخمسة من الضرب الثاني : نقل فيها إفراد الكسر على الشذوذ، أما الثلاثة فهي : ولغ الكلب يلغ كورث يرث، ويولغ كوجل يوجل، وفيه لغة أخرى كوهب يهب، فيصير من أمثلة فعل المفتوح لا من فعل المكسور، الثاني : وبق بالموحدة يبق و يوبق، أي : هَلَّكَ، وأوبقه أهلكه، وفيه لغة أخرى ك وعد يعد فيكون من أمثلة فعل المفتوح، الثالث : وَحَمَّتُ الْحُبْلَى ... تحِمَّ وَتَوَحَّمَ وَحَامَ اذَا اشتهت مأكلاً، وأما الخامسة فهي : وَجَدَ بِهِ يَجِدُ، كورث يرث، وجدا إذا أحبه، وعليه : حزن حزناً شديداً، الثاني : وقع عليه بالمهملة يعق : عِجل، الثالث : ورك يرك وركا : اضطجع ... الرابع : وكم يكم وكما : اغتنم واكترب، الخامس : وقه له بالقاف يقه : سمع له واطاع " ⁽⁶¹⁾ ، وهذا الاستدراك بالأفعال جاء نتيجة العملية الإحصائية التي قام بها بحرق في شرحه من معاجم اللغة .

ونذكر أطفيش أنَّ الأفعال ذات الوجهين جاءت بالفتح على القياس، وبالكسر شاذ قياساً فصبح استعمالا ⁽⁶²⁾، وتتابع ما ذكره الشرّاح قبله في ورود الأفعال بالكسر والفتح مما يدخل فيه اللغات ⁽⁶³⁾، أمَّا ما جاء بالكسر على الشاذ فقط ، يأتي مضارعه مفتوحاً للمخالفة بين الماضي

التحليل الصوتي للمعلم الثالثي المفرد المأدرج من القياس شنوتاً في شروع لأهمية الأفعال - دراسة موازنة في ضوء علم اللغة المدحبي أ. د. علاء جبر محمد الموسوي، د. زينب صادق داود

والمضارع فتحصل الخفة بالفتح، ووجه فيه الخفة بالكسر فيما فاءه واو؛ لأنَّ الواو تسقط فتحصل الخفة، وهو رأيُ ابن الحاجب وشرحه الجاربردي وهو قد تابع فيه البجائي⁽⁶⁴⁾ بأنَّ البصريين شذوا هذه الأفعال لخروجها عن القياس يقول : "فظهر من كلام ابن الحاجب والجاربردي إنَّ الكسر في معتل الفاء ليس بشاذ ولا مقصور على السماع، وهو مخالف لنقل الأكثر عن البصريين إنَّ شاذ سمعي كما قال الطبلاوي : إنَّ قياس فعل بالكسر يفعل بالفتح ويكسر شذوا مع مجيء الأصل في حَسِبَ وَوَغَرَ وَأَخْواتِهَا، ومع عدم مجيء الأصل في وَرَثَ وَوَلَى وَأَخْواتِهِمَا"⁽⁶⁵⁾، وقد علقَ على ذلك قائلاً : "والجواب : إنَّ ابن الحاجب إنَّما أراد توجيهه ورود الكسر في الماضي والمضارع معاً لا قياسه، وأنَّه إنَّ فتحَ فقد حصلت الخفة، وإنَّ كسرَ فالخفة بحذف الواو" ⁽⁶⁶⁾، وبذلك يكون البجائي، والتلمساني، وأطفيش الجزائري موافقين ابن الحاجب في عدم شذوذ المثال الواوي من (فعل) مكسور العين، إذ أنَّ المثال الواوي عند التلمساني مكسور عين مضارعه مطلاً سواء كان من (فعل) أو (فعل)، ومن شذَّ وافق بذلك البصريين في نقل هذه الأفعال، وهو توجيه أو تخرج لما خرج عن القياس شذوا .

التحليل الصوتي :

ومن المحدثين من ناقش هذه الأفعال لدى القدماء والمحدثين الدكتور حسين عباس الرفاعي، وعوا خروج هذه الأفعال عن القياس إلى اختلاف لهجات العرب، وإنَّها لم ترد في لغة قريش، وحملها على لغة بعض الأقوام، أو أنها من الركام اللغوي، ولم يخرج عمَّا ذكره الدكتور ابراهيم أنيس، والدكتور رمضان عبد التواب، والدكتور فاضل السامرائي⁽⁶⁷⁾، إلَّا أنَّ علم اللغة الحديث من خلال النظر إلى الأصوات وأماكنها في المقطع، فضلاً عن العوامل الفيزيائية في تنقية وترشيح الصوت داخل جهاز النطق يفسِّر لنا الأسباب المنطقية في الخروج عن القياس، وعليه تكون الأفعال على قسمين :

الأول : جاء على القياس وهو (الفتح) ، وسمع فيه غير القياس وهو الشاذ (الكسر)، وهي تسعه أفعال (بَيْسَ - بَيْئَسَ وَبَيَّسَ، وَحَسِبَ - يَحْسِبُ وَيَحْسَبُ ، وَنَعِمْ - يَنْعِمُ وَيَنْعَمْ، وَحَرْ - يَحْرُ وَيَحْرَ ، وَوَغَرْ - يَغْرُ وَيَغْرُ ، وَوَلَهْ - يَلِه وَيَلَهْ ، وَوَهَلْ - يَهِلُ وَيَهَلُ ، وَبَيْسَ - بَيْئَسَ وَبَيَّسَ - بَيِّسَ وَبَيِّئَسَ) فضلاً عما زاده الشراءح .

الثاني : جاء بالكسر فقط، إذ سمع فيه الكسر ولم يسمع القياس وهو الفتح، وهي ثمانية أفعال هي : (وَتِيقَ - يَتِيقُ ، وَوَرِثَ - يَرِثُ ، وَوَرِعَ - يَرِعُ ، وَوَرَمَ - يَرِمُ ، وَوَرِي - يَرِي، وَوَفِيقَ - يَفِيقُ ، وَوَلِيَ - يَلِي ، وَوَمِقَ - يَمِقُ) فضلاً عما زاده الشراءح .

فإنْ نظرنا إلى المجموعة الأولى من الأفعال نجد أنَّ الأفعال (وَحَرَ ، وَوَغَرَ ، وَوَلَهْ ، وَوَهَلْ) من المثال الواوي على (فعل) مكسور العين سمعَ فيه الوجهان، والمجموعة الثانية التي

التعليق الصوتي للمعلم الثالثي المفرد الماء من القياس شنوتا في شروع لأهمية الأفعال - دراسة موازنة في ضوء علم اللغة المدحبي أ. د. علاء عبد محمد الموسوي، . (بنسبة صادق داود)

لم يسمع فيها إلا الشاذ (بالكسر) جميعها من المثال الواوي، ووجوب الكسر جاء ؛ بسبب الحركة

المركبة التي تكونت في المضارع فما جاء منه بوجهين، صار معه الآتي :

1- في حالة القياس فتح عين الفعل (يُوغر ، و يُوحر ، و يُوله ، و يُوهل) فأصبح (يَحْرَ ، و يَغْرَ ، و يَلْهَ ، و يَهْلَ) بحذف الواو، وإنما الفتح هنا ليس للمخالفة الصرفية فحسب، وإنما للحرف الحلي أيضاً، فالفتحة هنا قامت بوظيفتين الأولى صرفية وهي المخالفة في حركة العين في الماضي والمضارع، والثانية صوتية لأجل الحرف الحلي التخفيف أو التصويب، وفي حالة الكسر على الشذوذ حذف الواو (فاء الكلمة)، وذلك للحد من الجهد العضلي في نطق الحركة المركبة، وكسر عينه لمجانسة المقاطع، وقد أشار التلمساني بالفتح أفسح على القياس لأجل الحرف الحلي، وكما يتضح في الكتابة الصوتية :

| يَ— و / ح— / رُ | ، | يَ— و / ر— / ع— | ، | يَ— و / غ— / رُ |
| يَ— و / ل— / ه— | ، | يَ— و / ه— / ل— |

فتكونت الحركة المركبة | يَ— | مزدوج صاعد متكون من نصف صائت (الباء) والفتحة، ومزدوج هابط متكون من الفتحة نفسها مع نصف صائت (الواو) | — و | ، وتركيب هذه الحركات والآيتها يكون بنطق نصف الصائت الباء، وهو ارتفاع وسط اللسان، فاستقرار اللسان لنطق الفتحة، ثم عود اللسان إلى الخلف مع ارتفاعه لنطق واو نصف صائت، هذا بالضرورة يؤدي إلى تداعي حركات اللسان بالسرعة المطلوبة لنطق نصف صائت متقدم، ثم فتحة ثم نصف صائت متاخر، مما يؤدي إلى جهد مضاعف ؛ لذا كان الأسهل عليهم حذف الواو فيكون المقطع صاعدا ثم نطق المقطع الآخر، فأصبحت الأفعال (يَغْرَ - يَحْرَ - يَلْهَ - يَهْلَ - يَرْعَ) والفتحة لأجل الحرف الحلي .

2- في حالة الشذوذ كسر عين الفعل، جاء عبر علاقة المقاطع بعضها ببعض، إذ نجد أنَّ عين الفعل من حروف الحلق (وهو الجالب للفتح) تعطي اتساعاً في حجر الرنين فهي ذات رنين عالٍ، وهي مجهرة فهي مصوته ، وقد أصبحت الفتحة قمة في مقطعين من الفعل على النحو الآتي :

| يَ— / غ— / رُ | | يَ— / ل— / ه— | | يَ— / ح— / رُ |
| يَ— / ه— / ل— | | يَ— / ر— / ع— |

ولتجانس هذه المقاطع حذفت الفتحة الثانية قمة المقطع الثاني لتحل محلها الكسرة ؛ وذلك لتجانس المقاطع في الفعل، وهذا الحال ينطبق على جميع أفعال المجموعة الثانية لا سيما أنها خالية من حروف الحلق في عينه أو لامه، لأنَّها لم يسمع فيها الفتح ، وسمع فيها الكسر فقط .

التحليل الصوتي للمعلم الثالثي المفرد المأدرج من القياس شنوتا في شروع لأهمية الأفعال - دراسة موازنة في ضوء علم اللغة المدحبي أ. د. علاء جبر محمد الموسوي، . (بنسبة صادق داود

3- الأفعال (بِئْس ، وَبِئْس ، وَنِعْمَ) وهي من الأفعال الصحيحة، ليس الشذوذ في مضارعها الذي يجب أن يأتي مفتوح العين وجاء بالكسر، وإنما في مضارعها الذي عينه حرف حلقى، ومن المفترض أن يأتي بالفتح على وزن (فعل) لا على وزن (فعل) بالكسر، فهو من اختلاف اللهجات، جاء الماضي منها بفتح العين وكسرها، فمضارع المفتوح مفتوح لأجل حرف الحلق على القياس، وجاء بالكسر لأجل تجانس المقاطع، ومضارع المكسور مفتوح للمخالفة الصرفية على القياس، وتدخلت الأفعال في مضارعها، وأشار إليه ابن جني في باب تركب اللغات⁽⁶⁸⁾.

أمّا (بِئْس، وَحَسِيب، وَبِئْس، وَبِئْس) ذوات الوجهين فجاء الفتح قياساً، ومال اللسان لنطافهن بالكسر، وذلك بتتنوع الحركات وبدورها تنويع المقاطع، وهو ما يفسر قانون المخالفة الصوتية ؛ لأنّها تحدث بين الصوتين المتقاربين، أي : مختلفين في المخرج ومتخددين في الصفات⁽⁶⁹⁾، وما بين الفتحة والكسرة صفات متّحدة وهي الجهر والمد .
وأرى أنّ سبب استجلاب الكسر في هذه الأفعال هو تضافر أصوات الفعل، أي أنّ الكسر جاء لسبعين، بما :

الأول : صوت السين، ف تكون في (يَحْسِبُ) حركة السين، وفي (بِئْس، وَبِئْس، وَبِئْس) حركة استهلاكية لنطق السين، وذلك لقربها من الكسرة، واتحادهما في صفة الاستمرارية⁽⁷⁰⁾.
والآخر : إذا أمعنا النظر نجد أنّ هنالك صوتين قوبيين في الأفعال (بِئْس، وَبِئْس، وَبِئْس)، هما الباء والهمزة، وإنّ هذين الصوتين أعطيا للأفعال قوّة تصويبية، فضلاً عن الفتحة التي تمثل قمة المقطعين الأول والثاني، على الشكل الآتي :

| بَ / ءَ / سَ | ، | يَ / ءَ / سَ | ، | يَ / بَ / سَ |
فلا يحتاج الفعل إلى تصويب أو قوّة إسماع ؛ إنما تعديل في الموجات الصوتية للتتنسيق مع ما قبلها أو ما بعدها ؛ لذا مال اللسان العربي في إضفاء تحسين للفظ وتتوسيع في الحركات فنطق بالكسر، وفي هذه الحالة يفسّره أثر الصوت الصامت في اختيار الحركة في البناء اللغوي، فيتعارض مع قانون المخالفة الصرفية .

وتطبق هذه القواعد الصوتية على تجانس المقاطع، عبر قانون المخالفة الصوتية في استعمال الفتح أو الكسر - وحتى الضم في تداخل اللغات - على الأفعال الأخرى التي زادها التجانس والبرماوي التلمساني وبحرق وأطفيش الجزائري، فقد عدّوا أنّ استعمال الفتح فصيح قياساً ، والكسر فصيح استعملاً، و شاذ قياساً؛ وذلك من تداخل اللغات ؛ لأنّ كثيراً من الأفعال جاءت في الماضي مثلث العين نحو فضل ، طاح، أو مثانته بالكسر والفتح⁽⁷¹⁾.

التخليل الصوتي للمعلم الثالثي المفرد المأدرج من القياس شذوذًا في شروح لامية الأفعال - دراسة موازنة في ضوء علم اللغة الحديثة أ. د. علاء جبر محمد الموسوي، . (بنية صادق داود)

ثانياً : التخليل الصوتي لمضارع (فعل) بفتح العين الخارج عن القياس شذوذًا .

تُعدُّ صيغة (فعل) هي الأخف بين صيغ ماضي الثلاثي المفرد ، وذلك كثرة مجيء الفعل عليها لازماً ومتعدياً ، وينوب (فعل) عن (فعل) في يأتي العين أو اللام والمضعف ، وينوب عن (فعل) أيضاً ، وهو أكثر الأفعال استعمالاً وعدداً ؛ وذلك لأنَّ الفعل الحقيقي الذي يدل على الحركة والعمل، مقارنة بـ(فعل) الذي يدل على السجايا والاتصال بصفة ⁽⁷²⁾.

ولـ(فعل) مفتوح العين ثلات صيغ في المضارع : (يَفْعُلُ) بضم العين وجوباً، و(يَفْعُلُ) بكسرها وجوباً، و(يَفْعُلُ) بفتحها وجوباً، والشهرة بالضم أو الكسر، وكل نوع من هذه الأنواع قواعده وشروطه وما شذَّ عنها .

وفي هذا المقام حاول بيان موقف الشرَّاح في تفسير ما جاء على الشذوذ من صيغ المضارع من (فعل) مفتوح العين، ثمَّ تفسيرها عِنْ علم الصوت الحديث ؛ للوقوف على السبب الحقيقي لخروج لفظ أو أكثر عن قاعدته العامة التي صيغت من أجله .

أ - فعل - يفعل : بكسر العين في المضارع .

لقد مرَّ الحديث عن وجوب كسر مضارع (فعل) مفتوح العين، يكون في أربعة مواضع، منها : المثال الواوي، وجبَ كسر عينه لما وضنه في موضعه بوجود أو خلق حركة مركبة مكونة مزدوجاً صوتيَا صاعداً وهابطاً اثْرَت في تقلصيجة، الأمر الذي أدى إلى سقوط الواو لخفيف اللفظ، وجاءت الكسرة للخروج من رتبة المقاطع وتناسقها .

وشذَّ من المثال الواوي وجَّه الذي مضارعه يجِد على قياس القاعدة . وقد نَبَّه ابن مالك في التسهيل والشرَّاح في شروح ламية على أنَّ ذلك في لغة بنى عامر بَأْنَ وجَّه مضارعه يجِد بالضم لا بالكسر، أمَّا سائر الأفعال في لغة بنى عامر وغيرهم بالكسر .

لم يشر ابن الناظم إلى وجَّه يجُدُّ، و كذلك الحسن بن زين و محمد أمين الهرري ⁽⁷³⁾. أمَّا بقية الشرَّاح فقد ذكروه، يقول البجائي في التبيهات : " قوله في الواو فاء، قالَ في التسهيل : "أَوْ يلزم لسبب كالترام الكسر عند غير بنى عامر فيما فاؤه واو" قوله عند غير بنى عامر يشعر بأنَّ بنى عامر لا يلتزمون كسر عين المضارع، في هذا أثير الدين : وليس كذلك لأنَّ ما فاؤه واو قانون كلي، وبنو عامر إنما رووا عنهم ضم عين وجَّه خاصة ، قالوا : يجِدُ على سبيل الشذوذ، لا على أنه قانون كلي ، وإنما غيرها من الأفعال فَهُم موافقون لسائر العرب في كسر عين المضارع انتهى ملخصاً والدليل على أنَّ الكسر أصل والضم عارض الترم حذف الواو فقالوا يجُدُّ" ⁽⁷⁴⁾.

التعليق الصوتي للمعلم الثالثي المفرد المأدرج من المقاييس شنوتاً في شروع لأهمية الأفعال - دراسة موازنة في ضوء علم اللغة المدحبي أ. د. علاء جبر محمد الموسوي، . (بنسبة صادق داود

وقال البرماوي : " ما جاء على يفعل من فعل الواوي الفاء شذوذًا ، ولم يأت منه مضموم عين المضارع غير كلمة واحدة ، قالوا : يجده - يجده ، قال الفارابي هي لغة بنى عامر صعصعة وانشد قول لبيد (75) :

لو شئت قد نقع الفؤاد بشربةٍ تدع الصوادي لا يجدن غيلا

ما اقتضى إطلاقه وإطلاق ابن مالك في التسهيل أنها لغة في واوي الفاء وليس كذلك لأنَّه نصَّ غير واحد على أنَّ لغة بنى عامر فيه كلغة غيرهم ، وأنَّه لم يسمع غير هذه الكلمة في بيت لبيد هذا (76).

وذكر التلمساني : "أمَّا الواوي الفاء فذلك فيه مُطْرَد ولا زَمْ (77) ، وشَذَّ منه لفظةٌ واحدةٌ وهي يجده فجاءت على الأصل ، وجاءت على لغة بنى عامر بالضم" (78).

أمَّا بحرق يقول : " وعبارةه في التسهيل توهם أنَّ بنى عامر لا يلتزمون كسر مضارع هذا النوع ، ولم ينقل غيره عنهم الضم إلا في وجده يجده على أنه في القاموس قال وجده يجده بالضم ولا نظير له . انتهى ، ومقتضاه أنَّ لغة عامة عن سائر العرب" (79).

وردَ عبد الكريم الفكون عن ابن مالك ما آخذه عنه أثير الدين أبو حيان في التسهيل نقلًا عن البجائي (80) عَبَرَ كلام الدمامي، قائلاً : " قلت : ردَ الدمامي بأنَّ قولَ صاحب التسهيل كالالتزام الكسر عند غير بنى عامر في كذا ، لا يقتضي أنَّ بنى عامر يلتزمون الضمَّ فيما التزمَ وغيرهم فيه الكسر ، وإنَّما مقتضاه أنَّ بنى عامر لا يلتزمون الكسر كغيرِهم ، وذلك بأنَّ يكونوا قد أجازوا في بعض ألفاظ هذا النوع الضمَّ ، كما هو الواقع ، فإنه قد ثبت بالنقل عنهم أنَّهم يقولون في وجده يجده ، بضمِّ الجيم ، ووافقوا غيرَهم في التزام الكسر في غير ذلك ، فصدق أنَّ بنى عامر لم يلتزموا الكسر في كل فرد من أفراد هذا النوع ، كما فعله غيرهم ، بدليل ثبوت يجده عنهم في قولِهم :

لو شئت قد نقع الفؤاد بشربةٍ تدع الصوادي لا يجدن غيلا" (81).

وبينَ حمد الرائق الصعيدي عن بحرق ويسميه الشارح ، يقول : " قال الشارح صرَّاح في التسهيل بأنَّ سائر العرب غير بنى عامر تلزم كسر مضارع هذا النوع ، ولم يستثن منه شيئاً..." (82). وقد نقل الرائق الصعيدي تبيه بحرق كله عدا ما يتعلق بالشاذ من قول بنى عامر في يجده .

ويذكر ابن المختار بن الهيبة : "ويعني بـَفَعَلَ ذا الواو فاءً غير حلقي اللام كوثب يثب ووجب يجب ووقف الظلام يقب ، دخل ووعد ووفد ، وشذ وهب يهب ، والضم في وجده يجده لغة عامرة" (83).

التحليل الصوتي للمعلم الثالثي المفرد المأدرج من القياس شنوتاً في شروع لأهمية الأفعال - دراسة موازنة في ضوء علم اللغة المدحبي أ. د. علاء جبر محمد الموسوي، . (بنسبة صادق حافظ)

ناقش أطفيش الجزائري ما ذكره البجائي وبهرق، وهما قد تابعا أبا حيان في أنَّ (يُجُدُّ) عن بنى عامر ليس قانوناً كلياً، مأخذين على ابن مالك في التسهيل عبارته بالالتزام الكسر في قوله : "سبب كالالتزام الكسر عند غير بنى عامر فيما فاؤه واو" ⁽⁸⁴⁾.

وقد شرح أطفيش عبارة ابن مالك فيما يخص (يُجُدُّ) بقوله : "قلتُ : للناظم جواب ظاهر، وهو أنَّ بنى عامر خرجوا عن الالتزام بضمهم تلك الكلمة الواحدة وهي (يُجُدُّ)، فإنَّ غيرهم يتلزمون كسر ذلك النوع لفظاً أو تقديرًا ، ولا يخرجون عن الالتزام أصلاً، فإنَّهم يقولون يجد بالكسر ، وهم لم يتلزموا بذلك في كل مادة من مواد هذا النوع ؛ لأنَّهم ضموا (يُجُدُّ)، فصدق عليهم أنَّهم لم يتلزموا الكسر لخروجهم إلى الضم في (يُجُدُّ)، إلا أنَّ ظاهر قول القاموسي (يُجُدُّه) بالضم لا نظير لها أنها لغة عامة العرب ، أي كلمة أو لفظة لا نظير لها ، ونصَّ غيره كصاحب التحقيق والبغية وشرح التسهيل أنها لغة بنى عامر ، ولعل مراد القاموسي أنها لغة لا نظير لها" ⁽⁸⁵⁾. أي ان لغة بنى عامر هي لغة لا نظير لها في استعمال يجد بالضم بدل الكسر.

التحليل الصوتي :

أشار التلمساني إلى أنَّ أصل مضارع الفعل بالضم، وجاء وجَدَ يجُدُّ على الأصل وسائر الأفعال من المثال الواوي، وكسر عينه للتخفيف، ثم حذفت الواو بسبب الكسر وبالباء المفتوحة عند سائر العلماء، وقد أثبتنا أنَّ سبب حذف الواو هي الحركة المركبة في المقطع الأول، وعليه بقي الفعل في لغة بنى عامر على الأصل بالضم، وحذف الواو بسبب الحركة المركبة، ولا شذوذ في الفعل، وربما احتفظ الفعل بالصيغة القديمة عند بنى عامر فقط، فيكون من باب التطور اللغوي، وعلى تخفيف الضم بالكسر عند سائر العرب ؛ لذا قال الجوهري لغة لا نظير لها، وقد يفسِّر قانون المخالفة الصوتية في صيغة المثال الواوي بمخالفة حركة الجيم الأمامية وهي الكسراً بحركة الضمة الخلفية ؛ وذلك لقرب مخرج الجيم من الكسرا، يظهر في الكتابة الصوتية:

| و — / ج — / د — | ← ي + | ي — و / ج — / د — |
وبسبب الحركة المركبة حذفت الواو فأصبح الفعل | ي — / ج — / د — |

هذا في لغة بنى عامر، أما بكسر العين تكون لتناسق المقاطع .

ب - فعل - يفعل : بضم العين في المضارع

وفياس ضم عين مضارع (فعل) المفتوح وجوباً أربع حالات، منها المضعف، فإنَّ كان لازماً وجَبَ كسر عين مضارعه ، وإنْ كان متعدياً وجَبَ ضم عين مضارعه، وذلك لما وضنهما في موضعه لتجانس المقاطع، والتفرقة بين ضمير الغائب للمفرد المذكر ، وضمير الغائب للمفردة المؤنثة ⁽⁸⁶⁾، وقد شدَّ عن تلك القاعدة أفعال قسمت على قسمين أيضاً :

التحليل الصوتي للمعدل الثلاثي المفرد المزدوج من القياس شطوفنا في شروع لأهمية الأفعال - دراسة موازنة في خواص علم اللغة العددية أ. د. علاء جبر محمد الموسوي، و . زينب صالح حافظ

الأول : ما جاء مسماً منفرداً من دون الأصل، وهو الفعل (حَبَّ) فقياس مضارعه الضم لأنَّه متعدٍ، وجاء بالكسر على الشذوذ ، ولم يسمع فيه القياس، ذكره ابن مالك فائلاً⁽⁸⁷⁾:

الآخر : ما جاء مسماً مسماً بالضم على القياس، والكسر على الشذوذ، وهي خمسة أفعال (بت، وشد، وعل، ونم، وهـ) ذكرها ابن مالك بقوله (88) :

وَجَهِينٌ هُرَّ وَ شَدَّ عَلَهُ عَلَا وَعَ ذَا وَبَتَ قَطْعَا وَ نَمَّ وَبَتَ قَطْعَا وَ نَمَّ

ذهب الشرّاح إجماعاً مذهب ابن مالك في شذوذ (حَبَّ) منفرداً بوجه واحد، وبقية الأفعال بوجهيْن، استشهد ابن الناظم بقوله تعالى : { فاتبعوني يُحِبِّكم اللَّهُ }⁽⁸⁹⁾، وهي قراءة العطاردي⁽⁹⁰⁾، وعليه جاء في القرآن الكريم بالقراءة المتواترة وليس قراءة العطاردي فحسب، فال فعل يُعَدُّ شادزاً عن القاعدة القياسية وفصيحاً في الاستعمال ؛ لأنَّه لم يُسمِّي القياس، بدليل الآية القرآنية لأنَّهم استغنو بمضارع المزيد أَحَبَّ يُحِبَّ، وقراءة العطاردي بفتح الياء لا بضمها، قال أبو حيان : « قرأَ الْجُمُهُورُ : تَحْبُونَ وَيُحِبِّكُمْ ، مِنْ أَحَبَّ ، وَقَرَأَ أَبُو رَجَاءُ الْعُطَارِدِيُّ : تَحْبُونَ وَيَحِبِّكُمْ ، بفتح التاء والياء من حَبَّ ، وَهُمَا لِغْتَانٍ وَقَدْ نَقَدَمْ ذِكْرُهُمَا ، وَذَكَرَ الزَّمَخْشَرِيُّ أَنَّهُ قرئ : يَحِبُّكُمْ ، بفتح الياء والإذْغَام »⁽⁹¹⁾ .

ولم يخرج البجائي عما ذكره ابن الناظم واستشهاده بالقراءة القرآنية، إلا أنه نقل القراءة بإدغام الباء يقول : " يقال حَبَّهُ يَحْبِهُ وعليه قرأ [فاتبعوني يُحِبُّكُمُ اللَّهُ] " (92)، وقد علق المحقق في الهاشم بأنَّ الآية في القرآن كذلك بإدغام الباء.

وأضاف البجائي على المجموعة الثانية من الأفعال التي جاءت بوجهين الفعل صَرَّ يصرُّ وصَرِّ نقاً عن الزمخشري، مستشهاداً بالآية الكريمة {فَخُذْ أَرْبَعَةً مِنَ الطَّيْرِ فَصُرْهُنَ إِلَيْكَ} (93) في قراءة ابن عباس بضم الصاد وكسرها وتشديد الراء المفتوحة، [صُرِّهُنْ] أمر من صَرَّهُ إذا جمعه صَرَّهُ وصَرِّهُ ، فعلى هذا تكون ستة أفعال (94).

ونذكر البرماوي : " ولما فرغ من ذكر المضاعف اللازم أخذ يذكر المتعدي منه ... الذي لم يأتِ غيره وهو قولهم : حَبَّةٌ يَحْيَيْهُ... وبه قرأ أبو رجاء العطاردي : {فاتبعوني يَحْبِبُكُمُ اللَّهُ} " ⁽⁹⁵⁾ ، وقد ذكر الأفعال الخمسة التي جاءت بالوجهين شارحاً معناها، وأضاف فعلين هما : رَمَ الشيءَ يرْمُمه إذا أصلحه ، وإذا أكله أيضاً، وشَجَّ يَشْجُعُهُ ويُشْجِعُهُ، إذا جرحة في رأسه ⁽⁹⁶⁾.

وقال التلمساني : " في بيان ما شد من المتعدي، فذكر مضارع حَبَّ وهو شاذ ، وقرأ أبو رجاء العطاردي [ق] إنْ كنتم تُحِبُّونَ اللَّهَ فاتبعوني يَحِبِّكُمُ اللَّهُ ويغفر لكم ذنبكم] بفتح الياء والباء" ⁽⁹⁷⁾. ولم يزد على الأفعال التي جاءت بوجهين شيئاً، وإنما قال إن بعضها ناتي لازمة .

التعليق الصوتي للمعلم الثالثي المدرج من القياس شنوتا في شروع لأهمية الأفعال - دراسة موازنة في ضوء علم اللغة المدحبي أ. د. علاء جبر محمد الموسوي، . (بنسبة صادق داود

أما بحرق يقول : "فدر مجيء المعدى بالكسر فقط في فعل واحد وهو حب بالمهملة يحبه ، ومنه صيغ بفتح الياء وكسر الحاء لغة في أحبه يحبه ، ومنه صيغ المحبوب ، وبه قرئ شاداً [فاتبعوني يحبكم الله] ⁽⁹⁸⁾. وقد أضاف بحرق أربعة أفعال هي (أض ، ورم ، وشج ، ونث) ، نظمها في قوله ⁽⁹⁹⁾ :

وَمِثْلُ هَرَيْنِ شَجَّهُ وَكَذَا
كَ أَضَّهُ رَمَّهُ أَيِّ اصْلَحَ الْعَمَلاً .
مِنْهَا (رَمَّ، وَشَجَّ) ذَكَرَهُمَا الْبَرْمَاوِي .

وذهب عبد الكريم الفكون إلى صحة حكم ابن مالك في الفعل حب - يحبه على القياس، فلم يتحقق فيه الكسر، ولم يسمع فيه إلا الضم، فحكمه يكون فيه بالقياس على ما سمع فيه الكسر وهي الأفعال المذكورة : بت، وشد، وعل، ونم، وهر ⁽¹⁰⁰⁾. ثم يذكر ما جاء عند الشرح من شرح في الفعل حب والقراءات التي استشهدوا بها، وفي التبيهات يقول : "الأكثر في فعل حب أن يكون رباعيا، والأقل أن يكون بلفظ الثلاثي، وهو الذي جاء به الناظم، وللعرب فيه لغتان : أقلهما أن يأتي فيه ثلاثيا، إلا أن اللغة الكثري يقولون في اسم المفعول محب بوزن ما للثلاثي، ولللغة الأخرى يقولون في اسم المفعول محب بوزن الرباعي، فاستغنوا كل فريق بما لفريق الآخر" ⁽¹⁰¹⁾، أي أن الفعل الثلاثي حب يصاغ منه اسم المفعول على محبوب، ويصاغ من الرباعي أحب على محب، وجاء الاستغناء الواحد مكان الآخر في الاستعمال .

وينقل حمد الرائق الصعيدي نصاً عما ذكره بحرق يقول : "فدر مجيء المعدى بالكسر فقط في فعل واحد وهو حب بالمهملة (يحبه) بفتح الياء وكسر الحاء لغة في (أحبه) (يحبه) ، ومنه صيغ المحبوب ، وبه قرئ شاداً {فاتبعوني يحبكم الله}" ⁽¹⁰²⁾. ثم تابع بحرقا في الأفعال الأربع التي أضافها للنوع الثاني من المضعف المتعدي الذي جاءت بوجهين .

أما ابن المختار بن الهيبة يقول : "فذو التعدي بكسر ، فعل واحد لا غير وهو : حب يحبه بمعنى أحبه يحبه ومنه صيغ المحبوب ، وبه قرئ شاداً [فاتبعوني يحبكم الله] ⁽¹⁰³⁾. ثم بدأ بشرح الأفعال الخمسة التي جاءت بوجهين وبعد أن أكملها وأشار إلى زيادة بحرق قوله : "وبقي على المصنف أربعة أفعال ... وقد نظمها صاحب فتح الاقفال ..." ⁽¹⁰⁴⁾ .

ولم يخرج الحسن بن زين عما ذكره الشرح قبله وخاصة بحرق . يقول : "حب فقط وبه قرئ [يحبكم الله] ⁽¹⁰⁵⁾. وأشار إلى أن مجيء الوجهين سببه التعدي مرة واللزوم أخرى، يقول ⁽¹⁰⁶⁾:

وَفِي الصَّاحِحِ أَنْبَاءِ الضَّمِّ فِيهِ عَلَى لَمْحِ التَّعْدِي لِذَاكَ الْمَحْقَدِ نَقْلًا

أي تنقل الفعل ما بين الضم والكسر وذلك لـلمح التعدية، و يقول في موضع آخر من الطرة : "وفي الحضرمي أن في الصحاح : إن الذي سهل الوجهين في هذه تعديها مرة ولزومها مرة أخرى" ⁽¹⁰⁷⁾.

التحليل الصوتي للمعلم الثالثي الميرد المازم عن القياس شذوذًا في شرعة لامية الأفعال - دراسة موازنة في خواص علم اللغة العددية أ. د. علاء عبد محمد الموسوي، . (بنسبة صادق داود)

ويقول أطفيش : " وَرَدَ بالكسر فقط وهو كلمة واحدة وهو حَبَّةٌ يَحِبُّه ، بكسر حاء المضارع كسرًا منقولًا لا من بائه الأولى التي هي عينه وفتح بائه ... والكسر شاذ ولم يرد معه الضم ، وبذلك قرأ أبو رجاء العطاردي [فَاتَّبَعُونِي يَحِبُّكَ اللَّهُ] بفتح المثناة، وكسر الحاء نقلًا من الباء المدغمة ، وفتح الباء الثانية ، المدغم فيها للتخفيف فتحًا مانعاً من ظهور الجزم المنوي فيها ، ولو ظهر مع الاdagam لالتقى ساكنان ، قال في الصحاح : حَبَّه يَحِبُّه بالكسر شاذًا ؛ لأنَّه لا يأتي من المضاعف المتعدى بالكسر إلَّا ويشاركه (يفعل) بالضم ، وحبَّ ثلثي المذكور لغة في أحَبَّه يَحِبُّه بضم الباء وكسر الحاء رباعياً ، كأكْرَمَه يَكْرِمُه ، وبه قرئت الآية في السبع ، واسم مفعول الثلاثي محبوب في القياس ، والمصدر حُبٌّ و حَبٌّ بالضم والكسر ، كذا وردَ أيضًا الحباب بكسر الحاء والحباب بضمها ، والمَحَبَّة مصدر ميمي ، وأمَّا الرباعي فاسم مفعوله القياسي مُحَبٌّ بضم الميم وفتح الحاء لكنه قليل الاستعمال ، فهو شاذ استعمالًا فصيح قياساً ، والغالب مجيء اسم مفعوله بلفظ محبوب كالثلاثي يقال : أحَبَّه فهو محبوب شاذ قياساً فصيح استعمالًا ، وقياس مصدره الإحباب بكسر الهمزة ، والأكثر الاستغناء عنه بالمصادر المذكورة" ⁽¹⁰⁸⁾ .

وقد زاد أطفيش الأفعال التي ذكرها الشرح قبله وهي سبعة أفعال ذكرها مع معانيها ومن أوردها : وهي (أضَّ ، وبَثَ ، ورَمَ ، وشَجَّ ، وصَرَّ ، ونَثَّ ، وهَشَّ) ثم قال : "ولولا العجل مني لبحثت فأزيد على ذلك أن شاء الله والأمر بيده" ⁽¹⁰⁹⁾ ، ثم قال : "إنَّ الذي سَهَّلَ مجيء الكسر مع الضم هو أنَّ أصلها فعل لازم ، واللازم كما صرحت به ، وأنَّها تتعدى مرة وتلزم أخرى" ⁽¹¹⁰⁾ .

أمَّا الهرري فيقول : "المضاعف ذو التعدي أي صاحب التعدي والوصول إلى المفعول به بلا واسطة حرف جر حالة كونه ملتبياً (بكسر) لعين مضارعه فقط (حَبَّةٌ) أي لفظ حَبَّةٌ فقط ، يقال : حَبَّةٌ يَحِبُّه بفتح الباء وكسر الحاء حُبًا ، لغة في أحَبَّه يَحِبُّه بضم الباء وكسر الحاء وقد تبع الناظم وابنه في ذلك الجوهرى لكن قال أبو حيان : إنَّه سمع منه الضم أيضًا فيكون فيه وجهان ، فعليه ليس في المعدى كسر فقط أصلًا" ⁽¹¹¹⁾ . أمَّا النوع الثاني فقد تابع الشرح في ذكرها ، ذكر منها ابن مالك خمسة أفعال ، ثم أشار إلى مجئها لازمة ومتعدية ⁽¹¹²⁾ .

التحليل الصوتي :

الحديث يختص بالفعل (حَبَّ) الذي قياس مضارعه (يَحِبُّه) بالضم ؛ لأنَّه مضاعف متعدى ، إلَّا أنَّه جاء بالكسر في مضارعه ، ولم يُسمَّعْ فيه إلَّا الكسر .

أمَّا الأفعال في المجموعة الثانية فقد جاءت بالضم على القياس وبالكسر شذوذًا ، وسبب مجيء الشاذ أشار له بحرق عن الجوهرى بقوله : "أشار في الصحاح إلى أنَّ الذي سَهَّلَ مجيء الوجهين في هذه الأفعال لزومها مرة وتعديها مرة" ⁽¹¹³⁾ وذلك للتفرقة بين ما هو لازم بالكسر ، وما هو متعدى بالضم .

التعليق الصوتي للمعلم الثالثي المفرد الماء من القياس شنوداً في شروع لأهمية الأفعال - دراسة موازنة في ضوء علم اللغة المدحبي أ. د. علاء عبد محمد الموسوي، . (بنسبة صادق داود)

يُعمل قانون الجهد العضلي في لفظ (حب - يحبه) في ميل القاعدة الصرفية من الضم إلى الكسر في المضارع، وذلك لما يسببه الضم من تقلّب النطق، وإذا حلّلنا صفات الأصوات ومقاطع الكلمة تكون في الكتابة الصوتية على القياس :

| ي — / ح — ب / ب — ه — |

وجه التقلّب على اللسان والشفتين للتماثل الصوتي، وللخروج منه يميل اللسان نحو المخالفة الصوتية، فتحذف الضمة وتُجتَلب كسرة مكانها لتنسق المقاطع في اللفظ، ولا أثر لضمّة الهاه في حركة عين الفعل، وبعبارة أخرى : تكون الضمة قمة المقطعين الثاني والثالث :

| ح — ب / ب — | ، وهي حركة خلفية من أقصى اللسان مع دوران الشفتين، ونُطق الباء وهو من الشفتين أيضاً ، مع قوّة ضغط في موضع نُطق الباء ؛ لأنّ الباء صوت انفجاري شديد مجهر، وتضاعف الضغط ؛ لأنّ الباء مُضعف، فطال حبس الهواء خلف الشفتين حتى انفرجت بقوّة، الأمر الذي أدى إلى تقلّبه مسبباً مجهوداً عضلياً على جهاز النطق، والتخفيف من حدة هذا الجهد انزلقت حركة الهاه فاء الفعل نحو الكسرة بدل الفتحة للمخالفة الصوتية ؛ والسبب أنّ الفتحة تعطي اتساعاً في حجرتي الرئتين (الحلق والفم) للوضوح السمعي، واللفظ (يحب) لا يحتاج إلى إيضاح سمعي لوضوح أصواته وتصويبتها، وإنما يحتاج إلى تخفيف حدة الجهد في الخارج ما بين الشفتين واللسان ، وضغط الهواء خلف الشفتين بزمن أطول، لذا كانت الكسرة أنساب، وذلك لأنفتاح الشفتين وليس انفراجهما كما في الفتحة ، وارتفاع مقدمة اللسان بدل من مؤخرته التي تعطي نوعاً من التخفيف للصوت مع الضمة ، لذا نُطق هذا الفعل فقط بالكسر من دون الضم، أمّا التداخل نحو :

حب - يحب - ثقيل ← خف ← يحب . (الثالث)

وجاء الفعل المزيد بالهمزة : أحَبَ - يُحِبُ - مثل أكرم يُكْرِم .

يأخذ حَبَّ مضارع أحَبَّ، وهو يُحِبُّ، لذا قالوا قرأ العطاردي شنوداً بفتح ياء المضارعة لا بكسر الهاه، لأنّ كسر الهاه أصبح من الشاذ قياساً لكن صحيح في الاستعمال، وترك أيضاً لأنّ فعل ممات يقول الدكتور عبد الرزاق الصاعدي : " وأميت الفعل (حب) اكتفاء بـ (أحب) قال الكسائي: "محبوب من حبّيت، وكأنه لغة قد ماتت" يريد أنّ الفعل الثلاثي المجرد هو الذي أميت، وبقي اسم المفعول منه وهو محبوب، فهم يقولون: أحّبه فهو محبوب، مبنياً على الثلاثي الممات، وليس على الرباعي⁽¹¹⁴⁾، المستعمل هو مضارع أحَبَّ لماضي حَبَّ . لذا جاء في القرآن الكريم : {قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحِبِّكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرُ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَّحِيمٌ} يُحبُّ من أحَبَّ، وقراءة العطاردي بفتح الباء لا بضمها .

التعليق الصوتي للمعلم الثالثي المفرد الماء من القياس شنوتا في شروع لامية الأفعال - دراسة موازنة في ضوء علم اللغة المدحبي أ. د. علاء جبر محمد الموسوي، . (بنسبة صادق داود)

جـ - فعل - يفعل (فتح العين في المضارع):

لا شك أن القاعدة الأساسية التي وضعها الصرفيون قديماً أشاروا فيها إلى أثر حرف الحلق في صيغة مضارع فعل مفتوح العين، وهذا يعني أنهم أدركوا قوّة الحرف الحلقى (أصوات الحنجرة، والحلق ، وسقف الحنك) وأثرها في صيغة الفعل سواء صحيحاً أم معتلاً (مثلاً، وأجوف، وناقص) .

يمثل هذا الأثر قانون الأقوى وسيطرة حروف الحلق على صيغة المضارع - كما بيناه في الفصل الأول - وصراع هذه الحروف مع الحركات وأصوات المد والشهرة بالضم أو الكسر، فلا تكون الغلبة لأصوات الحلق دائماً، وإنما تكون الغلبة لأصوات المد مرّة، وأخرى لحرف الحلق، وثالثة للشهرة، ولا تخلو المسألة من الشذوذ، فقد شدَّ عن هذا وذلك بعض الأفعال التي خرجت عن قاعدتها .

ذكر شراح اللامية هذه القواعد في وجوب الفتح، وما شدَّ من قواعد صرفية تخص المثال الواوي الواجب كسر مضارعه، وجاء بالفتح، وخرج ابن الناظم ومحمد الهرري⁽¹¹⁵⁾ عن ذكر هذه الأفعال التي عدَّها العلماء شاذةً، والسبب ما ذكره عبد الكريم الفكون من الوهم الذي وقع في فهم ما ذكره ابن مالك في التسهيل .

أما بقية الشرائح تعرّضوا للأفعال التي خرجت عن القواعد الصرفية، يقول البجائي في التبيهات على ابن مالك : "الأول : ... قوله أيضاً : (ذو الواو فاء)، يعني ما لم يكن عينه أو لامه حرف حلق ؛ فإنه سمع فيه الفتح كيهب، ويقع، والأصل الكسر، والدليل على ذلك حذف الواو أيضاً، ولو كانت الفتحة أصلاً لما حُذِف الواو ؛ إذ لا موجب حينئذ لحذفه، الثاني : في قوله : (أو كائي)، قيده في التسهيل بأن لا تكون عينه حلقية فإنْ كانت حلقية فقد جاء الفتح محفوظاً نحو : نَأَى بِنَأَى وَنَهَى بِنَهَى وَسَعَى بِسَعَى، وَرَعَى بِرَعَى، وَلَحَى بِلَحَى، وَمَحَى يَمْحَى، والأصل الكسر في هذا كله، ونسبة في التسهيل الكسر أيضاً في هذا النوع لغير طبيء، وأماماً طبيء فروي عنهم إبدال الكسرة فتحة، والباء ألفاً قلَّ يقلَّ، ونحوه"⁽¹¹⁶⁾ .

وقال البرماوي : "ليس كسر عين المضارع من الواوي الفاء على إطلاقه بل بشرط أن تكون عينه أو لامه حرف حلقياً، فأماماً ما عينه أو لامه حرف حلق فإنها قد تفتح منه، مثل : وهب يهب ، وزعه يزَعه بالزاي والعين المهملة، أي كَفَه ، ووضع يضع ، ووقع يقع 000 وولع يلع أي كذب ... وودع يدع "⁽¹¹⁷⁾، لم يعد هذه الأفعال شاذة وإنما أثر فيها الحرف الحلقى، وهو الصحيح، لأنَّ الواو حُذِف بسبب الحركة المركبة، لكنَّ البرماوي قال : حذفت الواو لأنَّها " تقلت الواو بسكونها بين ياء مفتوحة وكسرة فحذفت طلباً للخفة"⁽¹¹⁸⁾ .

التعليق الصوتي للمعلم الثالثي المفرد الماء من المقاييس شنوتاً في شروع لأهمية الأفعال - دراسة موازنة في ضوء علم اللغة المدحبي أ. د. علاء جبر محمد الموسوي، . (بنسبة صادق داود

أما (فني ، وبقي ، وأبى ، وقل) وهي من غير الحلق وجاء مضارعها بالفتح يُعدُّها لغات، يقول : " فإن قلت : قد سمع فتح عين المضارع فيما ليس عينه ولا لامه حرف حلق في قولهم : فني يفني وبقي يبقى ؟ قلت : هي لغة طئ ، والأصل فيه (فعل - يفعل) بكسر العين في الماضي وفتحها في المضارع وهي قاعده ، غير أن طيئاً خالفت العرب في هذا النوع من الفعل المعتل اللام بالياء ، فإنهم يفتحون عينه في الماضي والمضارع فيقولون فني يفني ، والحاصل لهم على ذلك طلب الخفة في الماضي ، وتشبيهه الألف بأخواتها من حروف الحلق في المضارع ، ومن العرب من يقول : قل يقل في قل يقل إذا بغض ، واجتمعت العرب على أبى يأبى والعلة ما تقدم ، وقيل استغنو في أبى يأبى بمضارع المكسور عن مضارع المفتوح لأنَّ من العرب من يقول فيه أبى على وزن علم " ⁽¹¹⁹⁾ .

أما الناقص من بغي - بيعي يقول البرماوي : " كيogyi مثال للموجب للكسر وهو كون اللام ياء وأنَّ لا أثر لحرف الحلق في مضارعة الموجبات " ⁽¹²⁰⁾ .

ويؤخذ على البرماوي أنَّه أخرج موجبات الكسر وموجبات الضم عن تأثير الحرف الحلقى، فوقع في المحذور، إذ ذكر أنَّ (وهب، ووضع، ووقع) فتحت عينها وذلك بسبب أثر الحرف الحلقى، وخلطَ بين ما هو واجب وما هو مشهور، إذ ذكر مما جاء من المشهور بالكسر أفعالاً هي من موجبات الكسر من الأجواف اليائى، قال : " جاءَ يجيءَ ضد ذهب ، وفاءَ يفيءَ إذا رجع ، وفاءَ يفيءَ من الفيء ، وهاءَ يهيءَ إذا تهياً " ⁽¹²¹⁾ . وموجبات الضم من الأجواف الواوى، قال : " وباءَ يبوءَ رجع ، وباءَ بذنبِه 000 وسأَ يسوءَ وضاءَ يضوءَ لغةَ في أضاءَ ، وناءَ ينوءَ إذا نهضَ في نقل 000 وهاءَ بنفسه يهوءَ إذا سما بها إلى المعالى " ⁽¹²²⁾ . وهذه الأفعال من موجبات الكسر والضم لا من المشهورات .

فيكون موقف البرماوي أنَّ هذه الأفعال لا شذوذ فيها، وأنَّها جاءت أماً بأثر الحرف الحلقى، أو لغات عن العرب، أو تداخل اللغات، أو من المشهورات .

أما التلمساني فقد تابع سيبويه إذ يقول : " ولم يتعرض سيبويه رحمه الله لحرف الحلق في الواوى الفاء ، وذكر أنه لا يؤثر في المضارع ولا ما اعنت عينه، وأنَّ يؤثر في المعتل اللام، وأنَّ حكمه حكم الصحيح " ⁽¹²³⁾ ، وذكر إنَّ حروف الحلق ليست متساوية في التأثير في الفعل بالفتح، وإنَّ أصل مضارع فعل المفتوح في المثال الواوى الضم، وجاءت الكسرة للتخفيف، والكسرة والياء هما من موجبات حذف الواو " ⁽¹²⁴⁾ .

لذا عَدَ الفتحة في (وهبَ ووضعَ وقعَ) عارضة، وقدر الكسرة فيها، لأنَّها موجبة لحذف الواو، وفتح لأجل الحرف الحلقى، وذلك لأنَّ المثال الواوى عينه مكسورة مطلقاً، يقول : " وما غرَّهم من نحو قولهم وهبَ وقعَ، قال الناس فيه إِنَّه جاءَ على يهَبَ و يَقَعَ بتقدير الكسر ثم فتح

التعليق الصوتي للمعلم الثالثي المفرد المأدرج من المقاييس شنوتاً في شروع لأهمية الأفعال - دراسة موازنة في ضوء علم اللغة المدحبي أ. د. علاء جبر محمد الموسوي، . (بنجية صادق داود)

تحفيقاً للحلي، وممّا يدل عليه مع ذلك اطباقيهم على أنّ وطئ و وساع مما جاء على (يُفعل) بالكسر، وأنّ الفتح عارض بدليل الحذف، وقد وجّد الدليل هنا أيضاً وهو الحذف فليتبع " (125) فهو يعترف بأثر الحلي في فتح العين إلاّ أنه يقدر الكسر ليجد سبباً لحذف الواو .

يعتقد التّلمساني أنّ المثال الواوي أصله الضم وقياسه الكسر، مثل : وعد- يعد وشذوا مثلاً : وجد يجُد بالضم، و وهب يهَب و وقع يَقع بالفتح، وأنّ الضم والفتح في الشاذ عارض، ودليله حذف الواو ؛ لأنّ الواو تحذف إذا وقعت بين ياء مفتوحة وكسرة لازمة، ولزوم الكسر ؛ لأنّه أخفٌ من الضم، فلو لم يكن الفتح عارضاً في مضارع وطئ يَطئ، و وساع يَسِع، لكن مثل يوجّل الذي أصله وَجَلْ بكسر عينه، متابعاً بذلك سيبويه في قوله : " وأمّا وطئت ووطئ يطأ ؛ و وساع يَسِع، فمثل ورم يرم وومق يمق ؛ ولكنهم فتحوا (يُفعل) وأصله الكسر، كما قالوا : قَلَع يَقلَع، وقرأ يقرأ، فتحوا جميع الهمزة وعامة بنات العين، ومثله وضع يَضَع " (126)، وعروض الفتح بسبب حرف الحلق في وهب، و وقع من (فعل)، و وطئ و وساع من (فعل)، وعروض الضم في لغةبني عامر في وجّد في هذا الفعل فقط، وملخص كلامه أنّ الحذف في مضارع المثال الواوي مطرّد، سواء أكان ماضيه على (فعل) كوعد و وهب، أو على (فعل) كواسع و وطئ، وقد صرّح ابن مالك في التسهيل اطّراد حذف الواو من مضارع المثال الواوي، يقول : " فمن مُطرّده حذف الواو من مضارع ثلاثة فاؤه واو، استثنالاً ولو قوعها في فُعلٍ بين ياء مفتوحة وكسرة ظاهرة، كيَعِد، أو مقدّرة كيَيَقُّع ويَسِع " (127) .

إنّ الفكرة عند التّلمساني : إنّ الكسرة مع الياء هما السبب في حذف الواو، وإنّ هذه الأفعال (وقع، و وهب، و وطئ، و وساع) حُذِف الواو منها من غير الكسرة، لذلك علل وجود كسرة مقدرة حتى يخرج بسبب في حذف الواو، وكذا الحال في (يجُد) من (وجَد) في لغةبني عامر، فقد قدّرَ الكسرة ؛ كي تكون سبباً في حذف الواو، والواقع أنّ الحركة المركبة هي التي حذفت الواو، وهذا دليل على حذف الواو في المثال الواوي من (فعل) و (فعل)، وأنّ للحرف الحلي أثراً في جلب الفتح في المثال الواوي ودليله الواقع اللغوي، وبذلك يكون الفتح والضم عنده في مضارع المثال الواوي عارضاً، وإلاً كيف يتعلّم حذف الواو من دون كسر؟؟ والحقيقة كما ذكرت لا دخل للكسر في حذف الواو، وإنّما حُذِف لقل الحركة المركبة فيه، ولذلك فتح العين مع الحرف الحلي في (وهب ، و وساع) .

ثم يذكر التّلمساني بأنّ الحرف الحلي يؤثر في المضارع المعتل اللام بالياء يقول : " قوله أو كأنّى يعني المعتل اللام بالياء وذلك إذا خلا من حرف الحلق ، ولذلك قيَّده بالمثال" (128) . أمّا شاء يشاء آخرجه التّلمساني وجعله من الشاذ يقول : " قوله أو الياء عيناً هذا أيضاً لازم فيه الكسر ، وشذّ منه شاء يشاء فجاء مفتوحاً، ولا يقال إنه (فعل) بالكسر و (يُفعل) فيه مطرد ؛ لأنّ شئيَ يردُه " (129) .

التعليق الصوتي للمعلم الثالثي الميرد المدارج من القياس شنوتا في شروع لأهمية الأفعال - دراسة موازنة في ضوء علم اللغة المعايير أ. د. علاء عبد محمد الموسوي، . (بنسبة صادق داود)

وحصل الكلام جعل التامساني أصل الأفعال التي جاءت بالفتح، أو الضم، أو حتى من (فعل) المثال الواوي على الاطلاق وجوب الكسر، وفي الحلق مقدرة، والفتحة والضمة - في يقع ويذهب ويجد - عارضتان، والدليل عنده حذف الواو، لأن الكسرة مع الياء تمحفه، ولا اثر للحرف الحلقى فيما كان عينه ياء (الأجوف اليائى) والشاذ منه شاء يشاء، وللحلقى اثر فىما كان لامه ياء (الناقص اليائى) مثل : سعى يسعى ونهى ينهى، لذلك قال : (قيده بالمثال) من المشهورات في بغي بيغي ونعي ينعي، أما الأجوف الواوي والناقص الواوي فهما مضموما العين على الاطلاق ولم يشد منه شيء (130).

اما في الأفعال : (أبى، وفني، وبقى، وقلى) فقد عزاهما إلى تداخل اللغات والاستغناء يقول : " واعلم أنه قد شد من (فعل) فجاء مفتوحاً لغير موجب أفعال منها : أبى يأبى، فقيل : إنه مما شد وجهه مع شذوذه بأنَّ الألف من حروف الحلق فشبَّهَتْ بـ : قرأ يقرأ ومثله جبى يجبى و قلى يقلى، والذي عند سيبويه في ذلك أنَّ أبى مشبَّهٌ بـ قرأ في إتباع العين الهمز الأول كما اتبعت الهمز الآخر في قرأ ... قال : " وفي يأبى وجه آخر، أن يكون فيه مثل حسب يحسب فتحا كما كسرا " يعني - رحمة الله - إنَّ قياس حسب الفتح، لكنهم كسروه، فجاء داخلاً على (فعل) المفتوح، فكذلك فتحوا يأبى ليكون داخلاً على المكسور، وقال في يجبى ويقلى " أنه مشبَّهٌ بـ قرأ يقرأ ونحوه " يعني : إنَّ الألف من مخرج الهمزة أو قريباً منها، قال " ولا نعلم غير هذا الحرف يعني : مما روعي حرف الحلق فيه فاءً ... وأكثر هذا أو كلَّه من التداخل والاستغناء فقد نُقل " أبى يأبى " (131).

ولخص بحرق قواعد الحلقى وأثره في الأفعال من موجبات الضم والكسر، قائلاً : " وحاصله أنَّ لحرف الحلق أثراً إذا كان لاماً لما فاؤه واو، كوضع يضع ، وكذا إذا كان عيناً لما لامه ياء، كسعى يسعى ، فيدخلان في إطلاق النظم ، ولا أثر له إذا كان عيناً للأول ك وعد يعد ، أو لاماً للثاني كباع يبيع ، وكذا إذا كان عيناً لما لامه واو كدعا يدعوا ، ولاماً لما عينه واو كفاح المسك يفوح، فترد على إطلاق النظم " (132).

وقد اشترط في المثال الواوي أن تكون اللام حرفاً حلقياً مؤثرة في فتح عين الفعل، يقول : " صرَّح في التسهيل بأنَّ سائر العرب غيربني عامر يلتزم كسر مضارع هذا النوع ولم يستثن منه شيئاً، ولا شرط له شرطاً وهذا مقتضى النظم ، وذلك عجيب منه، فإنه قد جاءت أفعال منه بالفتح، بل أنا أقول باشتراط كون لامه غير (133) حرف حلق، فأنني تتبع مواجهة فوجدت حلقي اللام منه مفتوحاً ... ولم أتعذر على ما شدَّ من ذلك غير وضح الأمر يصبح أي ظهر، وأما حلقي العين منه فمكسور على إطلاق النظم والتسهيل ... وشدَّ وهب له يهاب " (134) وعدَ وهب شاداً من المثال الواوي (135).

التعليق الصوتي للمعلم الثالثي المبعد الماء من القياس شنوتا في شروع لامية الأفعال - دراسة موازنة في ضوء علم اللغة المدحبي أ. د. علاء عبد محمد الموسوي، . (بنسبة صادق داود)

ولم يذكر بحرق ما شدّ من الأجوف اليائي⁽¹³⁶⁾، كما ذكر التلمساني (شاء يشاء)، وذكر ما شدّ مما ليس من حلقي العين واللام، وفتح ثانية في المضارع وهو الفعل أبي يأبى⁽¹³⁷⁾، وعدّه من تداخل اللغات، وهو بذلك يوافق البرماوي .

وصرّح بأن الناقص اليائي يؤثر فيه حرف الحلق نحو : رعى يرعى ، وسعى يسعى ، نأى ينأى ونهى ينهى⁽¹³⁸⁾ .

أمّا قلى أشار إلى أنّها لغة طيء⁽¹³⁹⁾، وبذلك يكون بحرق قد وافق البرماوي في تداخل اللغات في أبي وقلّي، وخالف التلمساني في أثر الحلقي في المثال الواوي إنْ كان لامه حرفاً حلقياً . وأمّا ما كان عينه حرفاً حلقياً نحو : وهب عَدَه شاداً .

ناقش عبد الكريم الفكون كلام ابن مالك في اطلاق قاعدة الكسر في مضارع المثال الواوي في التسهيل واللاميّة سواء كان عين الفعل أو لامه حرفاً حلقياً أم لم يكن، وردّ اعتراض العلماء والشرح عليه وبين موقف التلمساني وبحرق من موقف الحرف الحلقي في المثال الواوي، وفسرّ ما خرج عن القياس كوهب بقوله : "قلتُ : وفيما قالاه - رحمهما الله - نَظَرٌ، وذلك أنَّ الذي يؤخذ من التسهيل أنَّ جريان الحكم المذكور في معتن الفاء بالواو مقيّد بِالله تكون العين أو اللام حلقيّة، وهذا صريح من كلام صاحب التسهيل أو كالتصريح، وعليه درج شارحة أثير الدين وابن عقيل"⁽¹⁴⁰⁾ .

وتابع حمد الرائق بحرق في شرحه فنون النصوص ممّا جاء في فتح الأفوال ، ولم يخرج عمّا قاله بحرق في قواعد وحجب الكسر والشاذ⁽¹⁴¹⁾ .

أمّا ابن المختار بن الهيبة فقد شرح البيت متابعاً بحرق في تلك القواعد، يقول : " ويعني ب فعل ذا الواو فاءً غير حلقي اللام كوثب يثبت ووجب يجب وعقب يقب : دخل ، ووعد ووفد، وشدّ وهب يهب ، والضم في وجده يجده لغة عامرية، أمّا الحلقي اللام منه كوجاً وزوعاً ووضع بالفتح لا غير، وشدّ منه وضع يصبح بالكسر، أو ذا الياء عيناً كجاء يجيء وفاء يقيء ، وشاب وطاب وغاب ولم يشد منه شيء، وأمّا نحو بات يبات لغة في بيت محمول على مضييه (فعل) المكسور كخاف، أو ذا اللام ياء غير حلقي العين كأئي يأتي وأئي يأنى حان، ومنه { ألم يأن }⁽¹⁴²⁾ الآية ، وأئي الماء يأتي أنتهى حرّه ، زمنه { ويَبْيَنَ حَمِيمَ آنِ }⁽¹⁴³⁾ ، وبنى يبني وثني يتّي ، ولم يشد منه إلا أباء يأباء ونُقلَ يأبيه على الاصـل . وأمّا حلقي العين منه كرأى ورعى وسعى ونأى ونهى وبالفتح لا غير ، وشدّ منه بغا يبغيه ونعا ينعيه "⁽¹⁴⁴⁾ .

و صاغ الحسن بن زين أبيات لخّص فيها أثر الحرف الحلقي في صيغ المضارع من فعل مفتوح العين وما شدّ منها قائلـا⁽¹⁴⁵⁾ :

يدعو إلى غيره وامنه ما سألا
فالفتح ما لم يكن بالشهرة اختزل
عن ضمة شذ يطهى لحمه عجلة
يصفى ويضحي وفيها قيسها نقل
وكف جالب فتح إذ يزاحم ما
إلا شذوذًا و إلا ما كضع وسعى
فذو الشذوذ كهب عن كسرة وكما
يمحي وينحي ويدحي الأرض ثمت قل

لخص الحسن بن زين في هذه الآيات أن جالب الفتح (الحرف الحلقي)، يكُفُ عن تأثيره (الفتحة) في عين المضارع من (فعل) بالفتح، إذا زاحمه ما يدعو للضم أو الكسر أو الشهرة، في موضعين من الوجوب، الأول : في الأجوف : اليائي كباع بيع، والواوي كناء ينون، والأخر : في الناقص الواوي كدعا يدعوه، أمّا إذا كان شاذًا من المثال الواوي عينه حرف حلق كوهب يهب، أو من المثال الواوي لامه حرف حلق كوضع يضع، أو من الناقص اليائي كسعى يسعى، فإنَّ الفتح يتغلب على الكسر والضم، وذكر سبعة أفعال نقل فيها الفتح على الشذوذ، ونقل فيها القياس على الضم أو الكسر، وبذلك يكون في الشذوذ قد تغلب الحرف الحلقي، أمّا القياس تغلب الكسر أو الضم على الحرف الحلقي، والأفعال هي : (دَحَا يَدْحَا وَيَدْحُو ، صَغَا يَصْغَا وَيَصْنُعُ ، ضَحَا يَضْحَا وَيَضْحُو ، طَهَى يَطْهُو وَيَطْهُو ، مَحَا يَمْحَا وَيَمْحُو ، نَحَا يَنْحَا وَيَنْحُو ، وَهَبَ يَهَبُ) وأراد بهذه الأفعال أن الشاذ إمّا أن يكون شذًّا عن كسر كما في وهب، أو عن ضم كما في بقية الأفعال الستة (146).

حاول الحسن بن زين أن يوضح، وفي الوقت نفسه يفرق بين قواعد وجوب الفتح، وبين أثرها في الأفعال التي تسري عليها قواعد وجوب الضم أو الكسر؛ لذا نبه على أن هناك صراعاً بين الأصوات أدى بدوره إلى صراع بين الصيغ (يفعل، ويفعل، ويفعل)، وأيتها تغلب من هذه الصيغ تأخذ التخيف، أو الشهرة كي تسود في الاستعمال .

وعرض أطفيش الجزائري آراء العلماء في الحلقي وشرح وفسر وأسهب حتى وافق ابن مالك والتلميسي وبحرق في تأثير الحرف الحلقي قائلاً : "أمّا المعتل اللام فيؤثر فيه حرف الحلق كما هو ظاهر من عبارة التسهيل ، وعلله صاحب التحقيق بأنَّ العين قبله متحركة فيخفف الكلمة، ولا تؤثر في واوي الفاء ... بل قيل ظاهر اقتصار الناظم هنا على استثناء المضاعف ، والمشهور بكسر أو ضم أنَّ الحلقي يؤثر في غير ذلك مطلاً ، ولو كان فيه داعي الكسر ككونه واوي الفاء ك وعد بعد ، وككونه يائي العين كباع بيع ، وككونه يائي اللام كبغى يبغى ، أو داعي الضم ككونه واوي العين ، أو اللام كدعا يدعوه وفاح يفوح ، وأنَّ قياس ذلك كله الفتح مالم يشهر بكسرة أو ضم ... ويجاب بإخراج ذلك بما مرَّ في النظم من إطلاق كسر واوي الفاء وياي العين أو اللام، وإطلاق ضم واوي العين أو اللام عن التقيد بعدم حرف الحلق ، وهذا أولى من أن يُجاب بأنَّ واوي الفاء يؤثر فيه حرف الحلق لاماً، كوضع يضع ووقع يقع ، وشذ خلاف الفتح فيه، ويؤثر

التحليل الصوتي للمعلم الثالثي الميرد المارج عن القياس شنوتا في شروع لأهمية الأفعال - دراسة موازنة في ضوء علم اللغة المعايير أ. د. علاء جبر محمد الموسوي، . (بنسبة صادق داود)

عيناً لامه ياء كسعي يسعى ، وشدّ ما خالفه ، وأنهما داخلان في إطلاق قوله : في غير هذا لدى الحلقى إلخ ، ولا يؤثر إذا كان عيناً للواوي الفاء أو لاماً ليائي العين أو لاماً لما عينه واو ، وعيناً لاماً لاماً واو " ⁽¹⁴⁷⁾ . فهو يقارن بين كلام ابن مالك في نظم اللامية وكلامه في التسهيل .

التحليل الصوتي :

- الحرف الحلقى وأثره في القواعد الصرفية للفعل الثلاثي على وزن (فعل) بفتح العين ولفهم موقف الحرف الحلقى من القاعدة الصرفية في مضارع (فعل) من ناحية، وما شدّ عنها من ناحية أخرى، نرتب هذه القواعد التي ذكرها الشرح على النحو الآتى :

أ - الحرف الحلقى مع موجبات الكسر والضم

1 - له أثر في :

أ - المثال الواوي الذي لامه حرف حلق، كوضع يَضَعُ وقع يَقَعُ ، والشاذ (وضَحَ يَضَحِّ) جاءت الكسرة لتناسق المقاطع في المثال الواوي - كما مر سابقا - فغلب تناسق المقاطع على الحرف الحلقى فمنع الحاء من استجلاب الفتح، بسبب صفات الضاد .

ب - الناقص اليائي الذي عينه حرف حلق كسعي يسعى ونهى ينهى، وشدّ (بغى يَبْغِي) و(نَعِي) يدخلان في باب الشهرة .

2 - ليس له أثر في :

أ - المثال الواوي الذي عينه حرف حلق نحو وعد يَعِدُ، وشدّ وَهَبَ يَهَبُ، وعلته أنَّ الهاه تحتاج إلى تصويب ووضوح سمعي في الفعل، لذا ساعدت الفتحة في إكساب الهاه نوعاً من الوضوح السمعي، فكان للهاه أثر في استجلاب الفتح .

ب - الأجوف اليائي نحو : جاء يَجِيءُ، وشدّ شاء يَشَاءُ، إذا عُدنا بالآلف إلى الأصل تكون شيئاً يشيأ، وفي الكتابة الصوتية :

الماضى : | ش - / ي - / ء - | ، والمضارع : | ي - ش / ي - / ء - | .
تكون مزدوج صوتي صاعد | ي - - | ، مما أدى إلى تقل في النطق، لذا حذفت الباء، واتحدت الفتحتان في الماضى، أو نقول حذف المقطع الثانى ومُدّت فتحة فاء الفعل، وأعيد التشكيل، وفي المضارع حذفت الباء أيضاً من المقطع الثانى، ومُدّت الفتحة، وجيء لها بقاعدة من المقطع السابق، وأعيد التشكيل :

الماضى : | ش - - / ء - | ، والمضارع : | ي - ش - - / ء - | .
فلم يأت في شاء : يَشِيءُ على وزن (يَقُولُ)، أو يَشِيءُ على وزن (يَقُولُ)، أي : لا بباء نصف صائت مفتوحة، ولا بباء ممدودة مثل يَجِيءُ، والسبب كما أظن أنَّ الشين من الأصوات المنتشرة المنبعثة ويسماً متفشي، وتفسى الصوت انتشاره، ولا تصويب فيه ؛ لأنَّه مهموس،

التعليق الصوتي للمعلم الثالثي المفرد المأدرج من المقاييس شنوتاً في شروع لأهمية الأفعال - دراسة موازنة في ضوء علم اللغة المدحبي أ. د. علاء جبر محمد الموسوي، . (بنسبة صادق داود)

فضلاً عن قرب المخارج أيضاً بين الشين والياء، مما أدى إلى التقل في الماضي والمضارع، لذا احتاج الشين إلى لم طاقة الصوت داخل الفم وآخرها، فكانت الألف هي الصوت الذي أكسب الشين وضوها وقوتها اسماع وآخرها طاقته المنتشرة في الحجرة الفموية، فإن كان السبب كذلك، فإنَّ الاتساع بالألف في عين الفعل لم يأت بسبب الحرف الحلقى الهمزة (لام الفعل) وإنما بسبب الشين .

أمّا إذا عدّنا الألف في (شاء) حركة فاء الفعل، فإنَّ (شيء) قياسه في المضارع؛ وذلك لعدم وجود مسوغ صوتي، أو فيزيائي لتعديل النغمة الحنجرية، فلا ينزلق الألف نحو الواو أو الياء، أمّا في المصدر (شيء)، أو الجمع على (أشياء) فينزلق الألف نحو الياء؛ وذلك لأنَّ الشين فيها تقرب المخارج بين الشين والياء .

- ج - الأجوف الواوي، نحو : ساء يسوء ، ناء ينوء ، ولم يشد منه شيء .
د - الناقص الواوي، نحو : دعا يدعوه ، سها يسهو ، لها يلهو ، ولم يشد منه شيء .
ه - المضاعف لم يأت منه شيء .

ب - الحرف الحلقى مع الشهرة بالكسر أو الضم :

تحكم شهرة الاستعمال بالكسر أو الضم هذا النوع من الأفعال التي خرجت عن القاعدة الصوتية، وأثر الحرف الحلقى في عين الفعل، وبذلك يخرج من الشذوذ (بغى يبغي)، ونعي ينعي، ووضوح يصبح)، فيكون ضمن المشهور في الاستعمال مع بقية المشهورات ؛ لأنَّ كثرة الاستعمال تنقل الكلمة من صيغة إلى أخرى ⁽¹⁴⁸⁾، و "علة كثرة الاستعمال واحدة من أبرز العلل التي اعتمدت في تفسير الكثير من الظواهر اللغوية، وكانت أحد الأصول الثابتة في وضع القواعد، وقد اعتمدت كما يرى السيوطي، في كثير من أبواب النحو العربي" ⁽¹⁴⁹⁾ .

يرى الدكتور مكي درار متابعاً سيبويه في قضية الأصل والفرع أنَّ صيغة المضارع من فعل (مفتوح العين)، إما أنْ يكون مكسور العين أو مضمومها، أما الصيغة الثالثة بفتح العين في الماضي والمضارع فهي فرع عن الأصل ، لذلك يرى أنَّ "ما يمكن أن يعلل به للصيغة التي شدَّت من الفرع وعادت للأصل من الوجهة الصوتية هو النظر إلى هذه الأصوات حسب أحيازها ، من قاصية ووسطي ودانية" ⁽¹⁵⁰⁾ . وكلامه يمكن أن نبيئه بشكل أوضح، بأنَّ الذي شدَّ عن الأصل بالفتح حصره العلماء في حلقى العين واللام، أما إنْ جاء بالكسر أو الضم مع الحلقى، فسرره الشرائح بالشذوذ كما عرضناه، وما جاء بالفتح ولم يكن من حلقى العين أو اللام جعله العلماء من المشهور، لذلك نبه الدكتور مكي درار على النظر للأصوات بحسب أحيازها.

وفي هذا النوع من الأفعال يذهب سيبويه إلى أنَّ الأصل في مضارع (فعل) الضم أو الكسر، فيأتي حلقى العين أو اللام منه على الأصل، فيكون الأصل أقوى من الحرف الحلقى،

التحليل الصوتي للمعلم الثالثي المفرد المأدرج من القياس شنوتاً في شروع لأهمية الأفعال - دراسة موازنة في ضوء علم اللغة المدحبي أ. د. علاء جبر محمد الموسوي، . (بنسبة صادق داود)

يقول : " وهذا الضرب ، إذا كان فيه شيءٌ من هذه الحروف لم يفتح ما قبلها ، ولا تفتح هي نفسها إنْ كانت قبل آخر حرف ، وذلك لأنَّ هذا الضرب الكسر له لازمٌ في يفعل ، لا يعدل عنه ولا يصرف عنه إلى غيره ، وكذلك جرى في كلامهم ، وليس فعل كذلك ، وذلك لأنَّ فعل يخرج يفعل منه إلى الكسر والضم ، وهذا لا يخرج إلَّا إلى الكسر ، فهو لا يتغير ، كما أنَّ فعل منه على طريقة واحدة ، وصار هذا في فعل لأنَّ ما كان على ثلاثة أحرف قد يبني على فعل و فعل و فعل ، وهذه الأبنية كلُّ بناء منها إذا قالتَ فيه فعل لزم بناءً واحداً في كلام العرب كلها ، وتقول : صبُح يصبح ؛ لأنَّ يفعل من فعلت لازمٌ له الضم لا يصرف إلى غيره فلذلك لم يفتح هذا ، ألا تراهم قالوا في جميع هذا هكذا ، قالوا : قبُح يقُبُح ، وضُخْم يضُخْم ، وقالوا : ملُؤْ يملُؤْ ، وقُمُؤْ يقمُؤْ ، وضُعْف يضُعْف ، وقالوا : رُعْف يرُعْف ، وسُعْل يسُعْل كما قالوا : شُعْر يشُعْر ، وقالوا : ملُؤْ ، فلم يفتحوها لأنَّهم لم يريدوا أنْ يُخرجوا فعل من هذا الباب ، وأرادوا أن تكون الأبنية الثلاثة فعل و فعل و فعل في هذا الباب ، فلو فتحوا لالتبس فخرج فعل من هذا الباب 000 وإنما كان فعل كذلك لأنَّه أكثر في الكلام ، فصار فيه ضربان " ⁽¹⁵¹⁾ .

وهذا يعني : إنَّ الحرف الحلقى يكون قوياً مؤثراً في تغيير صيغة المضارع (يَفْعُلُ) من الكسر والضم إلى الفتح (يَفْعُلُ) ، أمَّا إنَّ لم يؤثر فيعود الفعل إلى الأصل إِمَّا مكسور العين أو مضمومها .

وأرى أنَّ لكل شهرة و كثرة استعمال قواعد صوتية ، لها أثر في تغيير الصيغة يجب أن ندرس كلاً في موضعها ، وذلك لبيان سبب الشهرة ، التي تؤدي إلى تغيير الصيغة الصرفية ، وأنَّ ذلك يعود إلى كلِّ فعل خرج عن تأثير الحلقى ، يجب النظر إليه من حيث الفونيم والمقاطع وموقع النبر ، فمثلاً إذا وضعنا تحت التحليل الصوتي أفعالاً اشتهرت بالكسر ، أو الضم وهي من الحلقى ، سيكون لكل فعل علته الخاصة في ميل اللسان لنطق كسرة أو ضمة في عينه ، منها مثلاً (رجع يرجع) | ي — ر / ج — ع — | .

نلاحظ اختيار الكسرة ، لأنَّ الفعل لا يحتاج إلى التخفيف أو التصويب ، وإنما من باب تجانس القاعدة والقمة في المقطع الثاني ، وهو الجيم والكسرة ، لأنَّها أقرب ما تكون للجيم ، فمنع تجانس مكونات المقطع أثر العين (لام الفعل) .

و (نضح ينضح) | ي — ن / ض — / ح — |

نجد أنَّ قوَّةَ القاعدة في المقطع الثاني وهي الضاد منعت أثر الحاء في استجلاب الفتح لتكوين حركة استهلاكية له ، وليس كما في (وضوح يوضح) فإنَّ الكسر جاء ليس من قوَّةَ الضاد ، وإنما هي من تناسق الماقطع في المثال الواوي ، لذا منع أثر الحاء في حركة ما قبله .

و (قعد يقع) | ي — ق / ع — / د — |

التعليل الصوتي للمعدل الثالثي المبرد المدارج من القياس شنوتاً في شروع لأهمية الأفعال - دراسة موازنة في ضوء علم اللغة المدحبي أ. د. علاء جبر محمد الموسوي، . (بنسبة صادق داود)

نلاحظ أنَّ القاعدة الثانية في المقطع الأول وهي القاف، أثرَت في حركة العين، وهي قمة القاعدة في المقطع الثاني، وذلك لأنَّ القاف نهاية مقطع، وفيها يتفق مخرج القاف مع مخرج الضمة، وهو بارتفاع مؤخرة اللسان نحو سقف الحنك، فاحتاج إلى اتزان وتنسيق موسيقي لنهایات المقاطع، لذا كانت وظيفة الضمة اتزان نهايات المقاطع، على العكس إنْ كانت عين الفعل مفتوحة، فإنَّ ذلك سيؤدي إلى اضطراب وخلخلة في المقاطع .

أما في (وقع يقع) فإنَّ القاف ليست نهاية مقطع فلم يحتاج إلى تناسق مقاطع، لذلك كانت قُوَّةُ الحرف الحلقي هي الغالبة في استجلاب الفتح . وهكذا فإنَّ لكل فعل حلقي العين أو اللام جاء مكسور العين أو مضمومه، قاعدة صوتية تعالج في موضعها من الفعل، تمثل صراع الأصوات فيما بينها، وتغلب أحدهما على الآخر لسبب من الأسباب، قد تكون علاقة بالمخرج، أو الصفة، علَّها القدماء بالشهرة وهي الاستعمال المتداول .

ج - خلو الفعل من الحرف الحلقي ومجيء مضارع (فعل) مفتوح العين على (يفعل) مفتوح العين أيضاً .

خرجت الأفعال (فنى يفنى ، وقلَى يقلَى ، وبقى يبقى) عن قواعدها في فتح عين الفعل (فعل) في الماضي وأصلها بالكسر على (فعل) في لغة طيء فإنَّهم يفتحون الماضي والمضارع طلباً للخفة كما قال البرماوي والتلمساني، وهو سلوك لهجي، فيكون قياس مضارعها على (يفعل) بالفتح، وقد ذكر ذلك الشرح من باب التداخل في اللغات والاستغناء .

أما (أبى يأبى) فقد اجتمع العرب على نطقه بالفتح في الماضي والمضارع، قياسه الكسر ؛ لأنَّه ناقص يائي أبِي يأبِي، ولا يخلو من نقل الباء، بسبب المزدوج الصوتي الهابط والصاعد في الماضي والمضارع، وتُقل المقطع الأخير في المضارع، يذهب سيبويه في تفسير اللفظ إلى الإتباع من وجهه، والتعادل في الصيغ من وجه آخر ، إذ أنَّ سيبويه لم تتمكن القواعد القياسية أن يقول في (أبى يأبى) أثر الفاء وهو حرف حلقي، أو أثر الباء لأنَّه ليس حرفاً حلقياً، على حركة عين الفعل في استجلاب الفتح ؛ لأنَّ القواعد الصرفية أقرَت بأنَّ حلقي الفاء لا أثر له في جلب الفتح، وأنَّ الحروف عدا الحلقي لا تجلب الفتح ، لذا قاسه على فعلين : الأول : أثر اللام في حركة العين يقابل أثر الفاء في حركة العين، فقال : مثل قرأ يقرأ على الإتباع، أي : مثلما أثرَتْ الهمزة وهي لام الكلمة في : قرأ، أثرَتْ وهي فاء الكلمة في : أبى، والآخر: قاس أبى يأبى على حسب يحسب، فكما جاء الكسر في الماضي والمضارع في حسب من دون سبب مقنع، جاء الفتح في أبى يأبى من دون سبب لتقابل الصيغتين، وفاس فنى وقلَى وغيرهما على قرأ في الإتباع ؛ لأنَّ الألف تقعُ ما بين الهمزة والهاء، فتأخذ صفات الحلقي في التأثير، يقول : " وقالوا: أبى يأبى، فشبهوه بيقرأ، وفي يأبى وجه آخر : أن يكون فيه مثل حسب يحسب، فتحا كما كسرا

التعليق الصوتي للمعلم الثالثي المفرد المأدرج من القواعد شنوطاً في شروع لأهمية الأفعال - دراسة موازنة في ضوء علم اللغة المدحبي أ. د. علاء عبد محمد الموسي، . (بنسبة صادق داود

000 وقالوا: عضضت بعض، فإنما يحتاج بوعده، يريدون وعدته فأتبعوه الأول، قولهم أبي يأتي، ففتحوا ما بعد الهمزة للهمزة وهي ساكنة " (152) .
يظهر في الكتابة الصوتية :

| إذا كان على أصل الألف ياء، بالفتح | ئ / ب / ي |

ففي الماضي تُحذَّفُ الياء للتخلص من تقل المزدوج، وتتَّحدُ الفتحتان، أو نقول يحذف المقطع الأخير، وتمد فتحة الباء، ويعاد التشكيل | ئ / ب | .

وفي المضارع | ي ئ / ب / ي | .

يحذف المقطع الأخير، لأنَّه مزدوج صاعد ثقيل، وتنزلق الكسرة إلى فتحة للتخلص من تقلها، لأنَّها إنْ بقيت مُدَّتْ فيبقى التقل بسبب مد الياء، يسبقها تقل الهمزة والباء، لأنَّهما صوتان انفجاريان متلازمان، الأول يخرج من الحنجرة، والآخر يخرج من الشفتين، يتتشابهان في طريقة النطق في ضغط الهواء وحبسه في موضع النطق، إلَّا أنَّ الباء مجهر والهمزة صوت منبور، لأنَّ الوترتين الصوتينيَّن موضع نطق، فيصبح :

| ي ئ / ب |

وتمدَّ الفتحة مكونة ألفا، ويعاد التشكيل

| ي ئ / ب |

إنَّ اجتماع الهمزة والباء كان لهما الأثر في احتلال الاتساع بالألف، لأنَّ الهمزة جاءت في كثير من الأفعال فإنه الفعل ولم تجتاز الفتح لذا قاسها سيبويه على تقابل الصيغ في حسب .

أمَّا إنْ كان على لغة من كسر العين في الماضي (153) . | ئ / ب / ي |
نلاحظ هناك مزدوجان سبِّا التقل، الأول هابط | ي | ، والآخر صاعد | ي | ، فحُذِّفتْ الكسرة والياء، ومُدَّتْ الفتحة، أو نقول : حُذِّفتْ المقطع الأخير، وانزلقت الكسرة إلى فتحة للتخلص من تقلها، ومُدَّتْ الفتحة، وأعيد التشكيل : | ئ / ب | .

وفي المضارع | ي ئ / ب / ي |

حذف المقطع الأخير لقله، ومُدَّتْ الفتحة، وأعيد التشكيل : | ي ئ / ب | لذلك جاء هذا الفعل في جميع اللهجات بالألف يقول سيبويه " ولا نعلم إلَّا هذا الحرف " (154) ، وذلك لتقل الهمزة والباء، ولتنقلهما معاً اجتناباً للألف لخفيفهما، بدلاً من ياء ممدودة لأنَّها تسبب تقل أيضاً.

التحليل الصوتي للمعلم الثالثي المفرد المأدرج من القياس شذوذاً في شروح لامية الأفعال - دراسة موازنة في ضوء علم اللغة المدحبي أ. د. علاء جبر محمد الموسوي، . (بنسبة صادق داود

أما إنْ عَدَّنَا الْأَلْفَ فِي (أَبِي) حِرْكَةِ عَيْنِ الْفَعْلِ فَإِنْ (يَأْبِي) قِيَاسُهُ فِي الْمُضَارِعِ، لِعدَمِ وُجُودِ مُسَوْغٍ صَوْتِيٍّ أَوْ فَيْرِيَائِيٍّ لِتعديلِ النُّغْمَةِ الْحَنْجَرِيَّةِ .

المحور الرابع : التحليل الصوتي لما خرج عن القياس شذوذاً من فعل الأمر من الثلاثي المفرد، في شروح لامية الأفعال .

أولاً : حذف فاء الفعل شذوذاً :

شذٌ عن القواعد القياسية الصرفية في صياغة فعل الأمر ثلاثة أفعال هي (كل وخذ ومر) من (أكل، وأخذ، وأمر) نصٌ عليها ابن مالك، وتناولها الشرّاح بالتفسير والتلخيص، يقول⁽¹⁵⁵⁾ :

وَشَذَ بِالْحَذْفِ مِنْ وَخْدٍ وَكُلٍّ وَفَشَّا

ووجه الشذوذ إنَّ قاعدة صياغة فعل الأمر من هذه الأفعال الثلاثة أنَّ ثانية ساكن بعد حرف المضارع، فيحذف حرف المضارعة ، ويؤتى بهمزة الوصل للتوصل للنطق بالساكن، نحو : درس يدرس إدريس، وفي الأفعال (كل، ومر، وخذ) حذف حرف المضارعة، ولم يُؤت بهمزة الوصل، بل حذف فاء الفعل، فشدَّتْ هذه الأفعال عن قاعدتها .

تناول ذلك جميع الشرّاح، يقول ابن الناظم : "شدَّتْ هذه الأفعال عن قياس نظائرها مما سكن ثاني مضارعه، فلم يجلب قبل أوائلها همزة الوصل، بل اكتفى عن ذلك بحذف أوائلها تخفيفاً لكثرة الاستعمال، وربما جاءت على القياس فقيل : أُمُرُ، وآخُذُ، وآكُلُ، وكثير ذلك في : مُر مع واو العطف، كقوله تعالى : {وَأَمْرٌ أَهْلَكَ بِالصَّلَاةِ وَاصْطَبِرْ عَلَيْهَا} ⁽¹⁵⁶⁾" .

ويقول البجائي : "يعني أنَّ هذه الأفعال الثلاثة خرجت عن قياس نظائرها ؛ لأنَّ نظائرها مما سُكِّنَ ثاني مضارعه، لابدَّ فيه من جلب همزة الوصل قبل أوله ؛ ليتوصل بها إلى الابتداء بالساكن، كما تقدم، وهذه لم يفعل بها ذلك، بل اكتفوا عنه بحذف أوائلها، وهو فاءاتها تخفيفاً لكثرة الاستعمال، فقالوا: خذْ ومرْ وكُلْ، وربما جاءت على القياس، فقيل : آخُذُ، آكُلُ، أُمُرُ، وشاع ذلك في مُرْ، مع واو العطف نحو {وَأَمْرٌ أَهْلَكَ بِالصَّلَاةِ}، وإلى هذا أشار بقوله: (وفشا) إلى آخر البيت، واعلم أنَّ الأصل في آخُذُ وآخَوَيْهِ : آخُذُ بهمزتين، لكن القاعدة التصريفية : إنَّ الهمزتين إذا اجتمعتا في كلمة واحدة، وكانت الثانية ساكنة، والأولى متحركة ؛ فإنَّ الثانية تبدل حرف مد مجنس لحركة ما قبلها، فتبديل ألفاً بعد الفتحة نحو: آثر، وآوا بعد ضمة نحو: آوتمن، وباء بعد الكسرة، نحو : إپثار، فأصل آخُذُ آخُذُ، وكذلك أُمُرُ، وآكُلُ أصلهما : أُمُرُ، وآكُلُ، ثم صار إلى أُمُرُ، وآخُذُ وآكُلُ على ما اقتضته القاعدة"⁽¹⁵⁸⁾.

ويفسِّر البرماوي في بيت قوله : "هذه الأفعال الثلاثة شذت عن قياس نظائرها مما سكن ثاني مضارعه، فلم تجتذب لها همزة الوصل بل حذف منها الساكن الذي كانت الهمزة تجذب لأجله وابتدىء بما بعده، وكان القياس أنْ يقال في مُرْ : أُمُرُ، وفي خذْ : آخُذُ، وفي كل : آكُلُ، لأنَّ

التعليق الصوتي للمعلم الثالثي المفرد المأدرج من القياس شنوطاً في شروع لأهمية الأفعال - دراسة موازنة في ضوء علم اللغة المدحبي أ. د. علاء جبر محمد الموسوي، . (بنسبة صادق داود

مضارعه يأمر ويأخذ وينكل، لكنهم حذفوا الهمزة الساكنة التي هي فاء الفعل طلباً للخفة، وهرجاً من التقل باجتماع همزتين، وابتذلوا بما بعدها مكتفين بحركته عن جلب همزة الوصل، وإنما فعلوا هذا في هذه الأفعال الثلاثة خاصة لكثر استعمالهم لها، ولم يفعلوا ذلك في كل ما فاء همزة، ألا تراهم لا يقولون في أمل يأمل مل، ولا في أثر يأثر ثر، ولا في أجر يأجر جر، ولا في ابن يأبن بن ؟ لأنَّه لم يكن استعمال غير هذه الثلاثة من مهموز الفاء كثرتها 000 وأمّا مُرْ فإنها إذا وقعت بعد الواو أو ثمَّ أو الفاء العاطفات جاز أثبات الهمزة التي هي فاء الفعل وجاز حذفها والاثبات أحسن، وفي القرآن {وَأَمْرٌ قَوْمَكَ يَأْخُذُوا بِأَحْسَنِهَا} ⁽¹⁵⁹⁾، ولهذا قال : مستدر تتميم خذ وكلا " ⁽¹⁶⁰⁾ .

أمّا التلمسياني يقول : " لا نزاع أنَّ أمراً وأخذ وأكلَ ممّا اندرجم تحت قوله : وبهمز الوصل منكراً، إلى آخره فكان يجب أنْ يقال : أُمْرٌ، وأُخْذٌ، وأُوكْلٌ، ولكنَّه مرفوضٌ، استغناءً بـ خذُ وكلُّ ومُرُّ، وقوله (وشذ) مراده أنَّه شاذ في القياس لا في الاستعمال إذ هو الشائع فيه، وعلة ذلك نقل الهمزة مع كثرة مُرْ وأخوه، وأنَّها لو لم تحذف لاجتمعت همزتان فتُتعلِّم الثانية بالبدل، ولما رأوا تغيرها لا محيد عنه غيَّروها بالحذف لأنَّه أسهل، وقد جاءت على الأصل شذوذًا، فيقال في أُمْرٌ وأُخْذٌ وأُوكْلٌ، وهو المراد بقوله : مستدر تتميم خذ وكلا ، وإذا دخلت واو العطف على مُرْ، فإنَّ الرد فيها فاشٌ نحو {وَأَمْرٌ أَهْلَكَ بِالصَّنَاعَةِ} ، وأخذ وأكل شاذان" ⁽¹⁶¹⁾ .

ويذكر برق ما ذكره الشراح قبله في وجه الشذوذ يقول : "أمّا القسم الثاني وهو الشاذ فهو ثلاثة أفعال فقط : خذ وكل ومر 000 أي أنها شذت عن قياس نظائرها، من حيث أنَّ ثاني مضارعها ساكن، ولم يتوصلا إليها بهمزة وصل بل حذفوا ثانيتها أيضاً، فقالوا في الأمر من نأخذ ونأمر ونأكل التي هي على وزن ندخل ونخرج، خذُ، ومُرُّ، وكلُّ، تخفيفاً لكثر استعمالهم لهذه الكلمات، وكان قياسها أُمير، وأُخْذٌ، وأُوكْلٌ، بهمزة وصل مضومة، ثم همزة ساكنة وهي فاء الكلمة لأنَّها على وزن تدخل وتخرج، وصيغة الأمر منها دخلُ آخرُج، وهذا إذا لم يستعمل مع (مُرْ) حروف العطف، فإنَّ استعمل معه جاز فيه وجهان : الحذف فتقول : مُرْ بـ كذا، والتتميم على الأصل نحو : {وَأَمْرٌ أَهْلَكَ بِالصَّنَاعَةِ} مثل دخلُ وآخرُج، والى ذلك أشار بقوله : (وفشا وأُمْرٌ)، أي وفشا تتميم كلمة (مُرْ) مع حرف العطف، ومع كونه فاشيا فالحذف أكثر منه، وأمّا (خذُ، وكل) فلم يستعملوها مع العطف ودونه تامين إلَّا في الندور، وهو معنى قوله : (ومستدر تتميم خذ وكلا) أي تتميمهما بهمزة وصل مضومة على قياس نظائرهما : نادر" ⁽¹⁶²⁾ .

ثم يعلق في تتماته قائلاً : " أعلم أنَّ كون الكلمة ورَدَتَ عن العرب شادة عن القياس لا ينافي فصاحتها كما في : حسِب يحسِب، وأكرم يكرِّم، ومُرْ خذُ وكلُّ ، لأنَّ المراد بالشاذ ما جاء على خلاف القياس، وبالفصيح ما كثر استعمالهم له، وأمّا النادر فهو ما يقل وجوده في كلامهم سواء

التعليق الصوتي للمعلم الثالثي المفرد المأدرج من القياس شذوذًا في شرعة لامية الأفعال - دراسة موازنة في ضوء علم اللغة المدحى أ. د. علاء جبر محمد الموسوي، . (بنسبة صادق داود)

خلاف القياس أم وافقه، والضعف ما في ثبوته عنهم نزاع بين علماء العربية، وقد يرشد إلى ما ذكرناه مغایرة الناظم - رحمة الله - في العبارة بقوله : وشذّ و فشا و مستدر، فإن الحذف لما كان في هذه الثلاثة الأفعال مخالفًا في القياس كان شاذًا، ولكن مع شذوذه أصح من التتميم، فلهذا قال : وشذ بالحذف مُرْ و خذْ وكُلْ، ولما كان تتميم (مُرْ) مع حرف العطف كثيراً مستعملاً؛ لأنَّ الحذف أكثر منه قال : وفشا وأمْرْ، ولما كان تتميم كُلْ و خذْ قليل الوجود في استعمالهم، قال: ومستدر تتميم خذ وكلا" (163).

أمَّا حمد الصعبي الرائي ينقل عن بحرق ما ذكره في وجه الشذوذ ولا يخرج عمّا قاله بحرق، يقول : " (وشذ بالحذف مُرْ و خذْ وكُلْ) أي شذت عن قياس نظائرها من حيث أنَّ ثاني مضارعها ساكن، ولم يتوصلا إلينا بهمزة وصل، بل حذفوا ثانية الساكن أيضاً فقالوا في الأمر من يأخذُ ويأمرُ ويأكلُ التي هي بوزن يدخلُ ويخرجُ: (خذْ) و (مُرْ) و (كُلْ) لكثرَة استعمالهم لهذه الكلمات، وكان القياس أن يقال أخذْ، أوَّلْ، أوَّلْ، بهمزة وصل مضمومة، ثم همزة ساكنة وهي فاءُ الكلمة؛ لأنَّها على وزن يدخلُ ويخرجُ، وصيغ الأمر منها: ادخلْ وأخرجْ، وهذا إذا لم يستعمل (مُرْ) مع حرف العطف، فإن استعمل معه جازَ فيه وجهاً للحذف نحو: مُرْ زيداً ومُرْ عمرَا، والتتميم على الأصل نحو {وأمْرْ أهلك بالصلة} و {خذْ العقوَة وأمْرْ بالعرف}، وإلى ذلك أشار بقوله (وفشا وأمْرْ) أي وفشا تتميم كلمة (مُرْ) مع حرف العطف، ومع كونه فاشياً فالحذف أكثر منه، وأمَّا (خذْ) و (كُلْ) فلم يستعملوها مع حرف العطف ودونه تامين إلَّا دوراً وهو معنى قوله (ومستدر تتميم خذ وكلا) أي تتميمهما بهمزة وصل مضمومة على قياس نظائرهما نادر" (164) ونقل نصاً تتمات بحرق إلَّا أنه أسمها تتباهات.

ويقول ابن المختار بن الهيبة : " وشذ في الأمر من أمرَ وأخذَ وأكلَ أن يقال بالحذف، أي حذفُ ثاني مضارعهما الساكن، ولم يتوصل إليه بهمزة الوصل (مُرْ و خذْ وكُلْ)، ومحل الشذوذ في (مُرْ) إن لم يكن معه حرف عطف، وإلَّا يجوز فيه الحذف والتتميم على الأصل نحو {وأمْرْ أهلك بالصلة} وإليه أشار بقوله : وفشا وأمر، ومع كونه فاشياً فالحذف أكثر منه، ومستدر تتميم خذ وكلا، أي: تتميمهما بهمزة وصل مضموم على قياس نظائرهما، واعلم أنَّ شذوذ الكلمة لا ينافي فصاحتها، كما في حسب يحسب بالكسر، وأكرم يُكرِّم، و مُرْ و خذْ وكُلْ ، إذ المراد بالشاذ ما خالف القياس، والفصيح ما كثر استعماله، وأمَّا النادر ما قلَّ وجوده في كلامهم خالف القياس أم لا، والضعف ما في ثبوته نزاع بين علماء العربية " (165) .

وأشار الحسن بن زين إلى شذوذ هذه الأفعال بقوله : " إذ قياسها كاخرج وخففت للاستنقال وكثرة الاستعمال، في مُرْ مع عاطف مع الحذف التتميم 000 أي كثرة التتميم ... أي كثرة التتميم في مر مع العاطف إن الحذف أكثر منه نحو : {وأمْرْ أهلك بالصلة} " (166) .

التعليق الصوتي للمعلم الثالثي المفرد الماءج من القياس شنوتا في شروع لأمية الأفعال - دراسة موازنة في خواص لغة العددي أ. د. علاء جبر محمد الموسوي، . (بنية صادق داود)

ويُفسّر أطفيش الجزائري الشاذ بقوله : " وأمّا (مُرْ وَخُذْ وَكُلْ) بحذف فاء الكلمة تخفيفاً لكثر الاستعمال ، وعدم الإتيان بهمزة الوصل ، مع أنَّ ثاني المضارع سakan ، نحو : يأْمُرْ يأْخُذْ يأْكُلْ ، بإيدال همزة أمر وأخذ وأكل ، ألفا فشادة قياساً فصيحة استعمالاً ، لكثرة ورودها في كلام العرب ، ووردت في القرآن والحديث ، والى شذوذها أشارَ بقوله : (وشَذَ بالحذف من وَخُذْ وَكُلْ) اي وشدَّ مِنْ وَخُذْ وَكُلْ عن نظائرها بالحذف لفاءاتها ؛ لأنَّ نظائرها مِمَّا سكن ثاني مضارعه ، لا بدَّ فيه من جلب همزة الوصل قبل أوله ليتوصل بها الى الابتداء بالساكن ، وهذه لم يفعل بها ذلك ، بل اكتفوا بحذف أوائله وهي فاءاتها تخفيفاً لكثر الاستعمال ، فالقياس الموافق للأصل : أَخْذَ وَأَكْلَ وَأَمْرَ بِهِمْزَتِينَ ، الأولى مضومة ؛ لأنَّها قبل ضم لازم ، والثانية ساكنة فتقابَ هذه الساكنة وأوا لوقوعها بعد همزة مضومة ، كما تقلب الهمزة الساكنة ألفا بعد همزة مفتوحة ، وياء بعد همزة مكسورة ، فالمراد الشذوذ في القياس لا في الاستعمال ؛ لأنَّ مُرْ وَخُذْ وَكُلْ هو الشائع الأفصح ، وعلته تقلُّ الهمزة ، بل الهمزتين مع كثرة ورود الأمر من أمر وأخذ وأكل ؛ ولأنَّه لو لم تحذف لاجتمعت همزتان فتُنْعَلُ الثانية بالبدل ، ولما رأوا أنَّ تغييرها لا مجيد عنه غيروها بالحذف ؛ لأنَّه أسهل ، وكثير إثبات همزة الوصل في أمر 000 إذا دخل عليه واو العطف نحو : { وَأَمْرٌ أَهْلَكَ } أصله وأمر بواو العطف ، فهمزة مضومة همزة وصل ، فواو هي مبدلٌ من فاء الكلمة ، سقطت همزة الوصل لعدم الاحتياج اليها ، لتقدم متحرك عليها وهو واو العطف ، فتبقي الواو الثانية المبدلَة من فاء الكلمة ساكنة بعد واو العطف ، فأبدلت ألفا لسكونها بعد فتح الواو ، ومع كثرة إثبات همزة الوصل فيه حذفها أكثر ، وإلى ذلك أشارَ بقوله : (ومستدر تتميم خذ وكلا) " (167) .

أمّا محمد أمين الهرري يقول : " وأمّا الشاذ وهو ثلاثة أفعال فقط : مُرْ وَخُذْ وَكُلْ 000 خرجت هذه الأفعال الثلاثة عن قياس نظائرها من الأفعال التي ثاني مضارعها سakan ، كيخرج ويدخل ، حيث لم يتوصلا في صوغ الأمر منها بهمزة وصل مضومة ، مع أنَّ ثاني مضارعها سakan وثالثه مضoom ، بل أعرضوا عن الإتيان بالهمزة ، وحذفوا ثانيتها الساكن أيضاً تخفيفاً لكثر استعمالهم لها فقالوا في بناء الأمر من يأْمُرْ ويأْخُذْ ويأْكُلْ التي هي على وزن يخرج : مُرْ وَخُذْ وَكُلْ ، وقياس استعمالهم في نظائرها أنَّ يقال فيها : أَمْرَ ، أَخْذَ ، أَكْلَ ، بهمزة وصل مضومة فهمزة ساكنة هي فاء الكلمة ، مثل : أَدْخُلْ وَأَخْرُجْ ، وهذا المذكور من حذف همزة الوصل في هذه الأفعال الثلاثة ، وهو الأكثر في استعمالاتهم لها ، وأمّا تتميمها بهمزة وصل مضومة فكثير في (أَمْرٌ) ، حيث اقتربن بعاطف ، ونادر في خذ وكل مطلقاً ، أي سواء اقتربنا بعاطف أم لا ، كما ذكره في قوله (وفشنا) أي كثر في كلامهم تتميم مُرْ على القياس ، إذا اقتربن بعاطف وذلك كقوله تعالى : { وَأَمْرٌ أَهْلَكَ بِالصَّلَاةِ } ومع هذا الاقتزان فالكثير فيه الحذف ، لأنَّ تقول فيه : ومره بهذا ، وأمّا خذ وكل ، فلم يستعملوها مع العاطف وغيره تامّين إلَّا في الندور كما أشارَ اليه بقوله

التحليل الصوتي للمعلم الثالثي المفرد المأدرج من القياس شنوتاً في شروع لامية الأفعال - دراسة موازنة في ضوء علم اللغة الحديثة أ. د. علاء جبر محمد الموسوي، . (بنبيه صادق داود)

(ومستدر تتميم خذ وكل) أي : تتميمهما بهمزة وصل مضمومة على قياس نظائرهما معدودة من النادر، والقليل في كلامهم مجعل منه من استدر الشيء إذا رأه نادراً وعده منه " ⁽¹⁶⁸⁾ . عَلَّ شُرَّاحُ الْلَّامِيَّةِ مَا جَاءَ مِنِ الشَّاذِ مِنْ فَعْلِ الْأَمْرِ (مُرْ، وَخُذْ، وَكُلْ) بِحَذْفِ فَاءِ الْكَلْمَةِ، وَعَدْ إِدْخَالِ هَمْزَةِ الْوَصْلِ، وَذَلِكَ تَخْفِيفًا لِكُثْرَةِ الْإِسْتِعْمَالِ، وَلَا يَخْلُو مِنْ تَأْثِيرِ الشُّرَّاحِ أَحَدُهُمَا بِالآخِرِ، وَنَقْلِ الْآخِرِ عَنِ الْأُولِيِّ، يَتَضَرَّعُ ذَلِكَ عَيْنُ النَّصْوَصِ، فَهُمْ مُتَقْفَوْنَ فِي وَجْهِ الشَّذْوَذِ وَعِلْتَهِ.

التحليل الصوتي :

نستطيع تحديد التغيرات التي تحدث للفعل عن طريق الكتابة الصوتية ؛ كي نقف على وجه الحقيقة كما يراها علم اللغة الحديث، تكون على الشكل الآتي :

ء— / م— / ر—	،	ي— ء / م—	،	ء— ئ— / ر—
ء— / ك— / ل—	،	ي— ء / ك— / ل—	،	ء— ئ— / ك— / ل—
ء— / خ— / ذ—	،	ي— ئ— / خ— / ذ—	،	ء— ئ— / خ— / ذ—

يرى الشرح اذا اجتمعت همزتان وكانت الثانية ساكنة، تعل بقبليها حرف مجازا لحركة الأولى، وهي القواعد القياسية في قلب الهمزة ⁽¹⁶⁹⁾ ويمثل رأي الشرح الرأي التقديم، وفي الأمر من هذه الأفعال حركة همزة الوصل الضمة لذلك تقلب همزة الوصل واوا، فتصبح الأفعال أومر، وأوكل، وأخذ، ولا تخلو من التقليل لذلك قالوا لا تدخل همزة الوصل على الفعل، وتحذف فاء الفعل لكثر الاستعمال، وعلة كثرة الاستعمال هي المحك الذي تبدأ بجلي الفعل حتى يصل إليه للصيغة الخفيفة، وفي الكتابة الصوتية :

| ئ— ئ— / م— ر— | و | ئ— ئ— / ك— ل— | و | ئ— ئ— / خ— ذ— |
| ئ— ئ— / م— ر— | و | ئ— ئ— / ك— ل— | و | ئ— ئ— / خ— ذ— |

لا توجد قاعدة في مقطع يتبعها ثلاثة متحركات في نظام المقاطع في العربية ⁽¹⁷⁰⁾، فالملقط الأول مثل تقلا قبل إعلاله باجتماع همزتين، وبعد إعلاله بنطق همزة مع واو ممدودة، أمّا الضمة قبل حرف المد لم يشر إليها المتقدمون ؛ لأنّ حروف المد عندهم ساكنة وحركة الحرف السابق لها تجنس حركة المد، والحقيقة لا وجود لهذه الحركة المجانسة قبل حروف المد، لذا حذف المقطوع الأول، واقتصر الفعل في دلالته على الأمر على المقطوع الثاني .

لذا يتافق الرأي الحديث مع القديم في حذف الهمزتين لتخفيف اللفظ ⁽¹⁷¹⁾، وممّن فسر من المحدثين علة الحذف بشكل مختلف عن المتقدمين الدكتور داود عبدة، الذي ذهب بأنّ همزة الوصل لا تدخل على الفعل بعد سقوط حرف المضارع، نحو : أخذ يأخذ أخذ، ولا يجوز الابتداء بالساكن، فتحذف همزة الأصل ويبقى الفعل (خذ) ⁽¹⁷²⁾، إنما ذهب الدكتور داود عبدة بعدم دخول همزة الوصل ؛ لأنّ استعمال فعل الأمر (خذ وكل) يكون مجرّداً عن الألف حتى وإن

التعليق الصوتي للمعلم الثالثي المبرد المأرجم عن القياس شنوتاً في شروع لأهمية الأفعال - دراسة موازنة في ضوء علم اللغة المدحبي أ. د. علاء عبد محمد الموسوي، . (بنسبة صادق داود)

سبقه حرف عطف، وجميع ما ورد في القرآن الكريم من الفعل (خذ) مسبوقاً بحرف العطف الواو والفاء كان مجرداً من الهمزة، قال تعالى : {وَخُذْ بِيَدِكَ ضِغْثاً فَاضْرِبْ بِهِ وَلَا تَحْنَثْ إِنَّا وَجَدْنَاهُ صَابِرًا نِعْمَ الْعَبْدُ إِنَّهُ أَوَّابٌ} (١٧٣)، قوله عز وجل : {فَخُذْ أَرْبَعَةً مِنَ الطَّيْرِ فَصُرْهُنَّ إِلَيْكَ} (١٧٤)، قوله : {فَخُذْ مَا أَتَيْتُكَ وَكُنْ مِنَ الشَّاكِرِينَ} (١٧٥)، قوله : {قَالُوا يَا أَيُّهَا الْعَزِيزُ إِنَّ لَهُ أَبَا شَيْخًا كَبِيرًا فَخُذْ أَحَدَنَا مَكَانَهُ إِنَّا نَرَاكَ مِنَ الْمُحْسِنِينَ} (١٧٦). فإن دخلت الهمزة على (خذ، وكل) فهو من النادر ؛ لذا قال ابن مالك : (ومستدر تتميم خذ وكلا)، فإن جاء : (فأخذ، وأكل) فهو نادر الاستعمال.

أمّا (مر) فقد فشا استعمالها على القياس إن سبقت بحرف عطف في ثبات الهمزة، وقد جاءت في الاستعمال القرآني في كثير من الآيات، قال عز وجل : {فَخُذْهَا بِقُوَّةٍ وَأَمْرُ قَوْمَكَ يَأْخُذُونَا بِأَحْسَنِهَا سَأْرِيكُمْ دَارَ الْفَاسِقِينَ} (١٧٧)، قوله : {خُذْ الْعَفْوَ وَأَمْرُ بِالْعُرْفِ وَأَعْرِضْ عَنِ الْجَاهِلِينَ} (١٧٨)، قوله : {وَأَمْرُ أَهْلَكَ بِالصَّنَاعَةِ وَاصْطَبِرْ عَلَيْهَا} (١٧٩)، قوله : {يَا بَنِي آدَمَ اقْبِلُ الصَّنَاعَةَ وَأَمْرُ بِالْمَعْرُوفِ} (١٨٠).

وقد وجّه أحد الباحثين النظر إلى الدكتور داود عبده، بأنّ الهمزة الساكنة تثبت في فعل الأمر وما بعدها حرف ساكن عند الوصل (١٨١)، نحو قوله تعالى : {وَأَمْرُ أَهْلَكَ بِالصَّنَاعَةِ}، أقول : إنّما وجّه الدكتور داود عبده في ندور الهمزة مع (خذ وكل) إذا سبقت بحرف عطف، ولم تأت في الاستعمال القرآني إلّا وهي مجردة عن الهمزتين (الأصل والوصل)، لذا فإن تحليله منطقي بالنسبة لتأريخ شذوذ هذين الفعلين، أمّا مع (مر) فترتّب الأصوات، ولها تحليل خاص بها .

والذي يظهر أنّ حذف الهمزة في الفعلين (خذ، وكل) حتّى وإن سبقاً بحرف عطف ؛ يعود سببه لقوّة صوت الخاء والكاف، وما يحملانه من صفات تصوّيّية تساعدهما في ارتفاع درجة الإسماع، فلا يحتاجان إلى الهمزة لتؤدي دورها في دلالة الفعل على الأمر، وتنقية الصوت .

أمّا الميم في (أمر) فإنّ صفات الميم وإن كانت مجهرة، واستمرارية، إلّا أنّ خروج الهواء من الخشوم يقلّ من درجة الإسماع ؛ لذا تأتي الهمزة على الأصل لتنقية الصوت ورفع درجة الإسماع .

ثانياً : حذف عين الفعل في الأمر شذوذًا .

وشذّ من الأفعال في صيغة الأمر (سل) بحذف عين الفعل، وهمزة الوصل، فإن سبقة مقطع عادت عين الفعل، فتقول : (وسأل)، وقد ورد في القرآن الكريم استعماله بحذف العين وإثباتها مع حرف العطف، قال تعالى : {سَلْ بْنَي إِسْرَائِيلَ كَمْ أَتَيْنَاهُمْ مِنْ آيَةٍ بَيِّنَةٍ} (١٨٢)، قوله عز وجل : {وَاسْأَلِ الْقُرْيَةَ الَّتِي كُنَّا فِيهَا} (١٨٣)، وربما يكون للسباق القرآني في دلالة الآيات له دور في تحديد

التعليق الصوتي للمعلم الثالثي المبرد المأرجم عن القياس شنوتاً في شروع لأهمية الأفعال - دراسة موازنة في ضوء علم اللغة المعايير أ. د. علاء عبد محمد الموسوي، . (بنبيه صادق داود

استعمال الفعل بوجود الواو، أو عدم وجودها، لأن يكون للسرعة أو لتددة، أو لإثبات حجّة على بعض الأقواء، والله أعلم بمراده .

لم يذكر جميع الشرائح شذوذ الفعل (سل)، وانفرد البرماوي والتلمساني وأطفيش الجزائري في الإشارة إلى الأمر من (سأـل - يـسـأـل - إـسـأـل) .

أمّا البرماوي فأشار إلى علة الحذف هي الاستقال، يقول : " وقد شذّ أيضاً قولهم : سـلْ، كان القياس أنْ يـقـال : إـسـأـلْ، غير أنـه استقلوا اجتماع همزتين في كلمة واحدة : همزة الوصل المجلوبة للابتداء، وهمزة الأصل المنقول حركتها إلى السين، وحذفوا الهمزة تخفيفاً، فاستغنووا بحركة السين عن همزة الوصل، فقالوا : سـلْ . وفي القرآن : {سـلْ بـنـي إـسـرـائـيلـ}، {سـلـهـمـ أـيـهـمـ بـذـلـكـ زـعـيمـ} (184)، وهو كثير في كلامهم، غير أنه إذا أدخلوا هذا الفعل حرف العطف أجروه على القياس، قال تعالى : {وـأـسـأـلـ مـنـ أـرـسـلـنـاـ مـنـ قـبـلـكـ مـنـ رـسـلـنـاـ} (185)، {فـأـسـأـلـ بـهـ خـبـيرـاـ} (186) . (187)

أي أنَّ علة الاستقال أدتُ إلى حذف الهمزتين : الوصل والأصل، يمكن توضيحيما في الكتابة الصوتية :

إـسـأـلـ : | ء — س / ء — ل |

نـقـلتـ حـرـكـةـ عـيـنـ الفـعـلـ إـلـىـ السـاـكـنـ قـبـلـهـ ، وـحـذـفـتـ الـعـيـنـ (ـالـهـمـزـةـ)ـ اـسـتـقـالـاـ مـنـ اـجـتمـاعـ هـمـزـتـيـنـ

فـيـ الفـعـلـ فـأـصـبـحـ : | ء — / س — ل |

خـذـفـتـ هـمـزـةـ الوـصـلـ وـذـلـكـ لـعـدـمـ الـاحـتـيـاجـ إـلـيـهـ ؛ لـأـنـ أـوـلـ الفـعـلـ أـصـبـحـ مـتـحـرـكاـ، فـأـصـبـحـ :

| اـسـ — ل |

يقول سيبويه : " ومثل ذهب الألف في هذا (188) ذهبها في قوله: سـلـ، حيث حركت السين" (189)، وهنا تكون حركة السين أول الفعل حركة عارضة منقولة من عين الكلمة .

وأشار التلمساني إلى عروض الحركة في الفعل فلا يعتدُ بها ، يقول : " وأمّا نحو : إـسـلـ ، وـإـقـرـ ، إـغـضـ ، فـشـذـوـذـ وـوـجـهـ دـعـمـ الـاعـتـدـادـ بـالـعـارـضـ" (190). أي أنَّ الحركة ليست أصلية ، وإنما عارضة تزول بزوال أسبابها وذكر (إـسـلـ) ولم يشر إلى (سـلـ) .

وفي (إـسـلـ) ثبات همزة الوصل وحذف همزة الأصل ، يقول ابن جنـيـ : " وـإـذـاـ كـانـ أـبـوـ الـحـسـنـ قـدـ أـجـازـ : اـسـلـ زـيـداـ" فأقر الهمزة مع تحرك السين للتخفيف ؛ لأنَّ الحركة عنده غير لازمة وإنْ كانت الهمزة لم تثبت في أوله في غير هذا الموضع ثبات همزة حرف التعريف " (191) . فـلـمـ تـحـذـفـ هـمـزـةـ الوـصـلـ فـيـ (ـإـسـلـ)ـ وـذـلـكـ لـأـنـ حـرـكـةـ السـيـنـ لـيـسـ أـصـلـيـةـ فـهـيـ مـنـقـوـلـةـ مـنـ عـيـنـ الفـعـلـ، فـلـاـ يـعـتـدـ بـهـاـ .

التحليل الصوتي للمعلم الثالثي المجرد المأدرج من القياس شنوداً في شروع لأهمية الأفعال - دراسة موازنة في ضوء علم اللغة المدحبي أ. د. علاء جبر محمد الموسوي، . (بنسبة صادق داود)

وبين أطفيش وجه شذوذ الأفعال : إسل ، وإفر ، إغض ، هو عدم الاعتداد بالعارض متابعاً بذلك التلمساني ، يقول : "وجهه عدم الاعتداد بالعارض ؛ لأنَّ فتح السين عارضة ، منقوله من الهمزة المحذوفة التي هي عين الكلمة ، وضمة عين أغض عارضة منقوله من الضاد المدغمة ، وكسرة فاء إفر منقوله من الراء المدغمة" (192).

| ء — س / ء × — ل | تحذف الهمزة الثانية وتنتقل حركتها للساكن قبلها ويصبح الفعل: | ء — / س — ل |.

يتبع الشرح الرأي القديم : إذ أنَّ كل همزة متحركة سبقت بساكن تخفف بحذفها ونقل حركتها للساكن قبلها، يقول سيبويه : "واعلم أنَّ كل همزة متحركة كان قبلها حرف ساكن فأردت أن تخفف حذفها وألقيت حركتها على الساكن الذي قبلها" (193).

التحليل الصوتي :

لا يكون تخفيض همزة الأصل إلَّا بحذفها ونقل الحركة ؛ لأنَّ حركة الساكن الأول تحذف همزة الوصل ، فيكون الفعل (سَلُّ)، نحو: | ء — [ء] × س / [ء] × — ل | ← | س — ل |.

وأرى أنَّ حذف الهمزتين من الفعل ؛ بسبب اجتماع مقطعين مغلقين ، يبتدئ كلُّ منهما بالهمزة ، ولتخفيض اللفظ حذفت القاعدة الأولى من كل مقطع ، لتكون دلالته الفعل في مقطع مغلق واحد وهو (سَلُّ)، أو نقول : حذفت الحركة من المقطع الأول، فحذفت بدورها همزة الوصل من المقطع نفسه، ثمَّ حذفت الهمزة الثانية من المقطع الثاني .

أمَّا (إسل) وهي بحذف عين الفعل فقط يكون إثبات الهمزة لتصويب السين وإضفاء قُوَّة إسماع للمقطع ، بوصف السين صوت مهموس ، وإنْ كان صوتاً صفيرياً، إلَّا أنَّ الطاقة الصوتية للهمزة تزيد من قُوَّة اسماع المقطع ، يظهر في الكتابة الصوتية :

| ء — / س — ل | ← قُوَّة اسماع .

إنَّ التغيرات الصوتية في فعل الأمر من مهموز الفاء والعين ، تخضع لقانون المخالفة الصوتية، حيث فسرَّت لنا المخالفة أسباب خروج هذا الفعل عن القياس الصRFي له ، وذلك بحذف الصوت المسبب للتقل .

نتائج البحث :

1 - تابع الشرح بعضه بما ذكر ما شدَّ عن القواعد الصرفية، وعلَّة الشذوذ إمَّا تداخل اللغات، أو التقل، أو تأثير الأصوات بعضها ببعض - الأصوات الحلقية على وجه الخصوص- أو مسموع يحفظ ولا يقاسُ عليه .

2 - جاء الشذوذ في الفعل الثلاثي المجرد بنسبة كبيرة مقارنة بالأفعال الأخرى ؛ نظراً لكثرة في العربية، وخرج عن القياس شذوذًا في (فَعْل) في ماضيه (هيُّ، ونهيُّ، ولبُّ وما

التحليل الصوتي للمعدل الثلاثي المفرد المأدرج من القياس شذوذًا في شرöm لامية الأفعال - دراسة موازنة في ضوء علم اللغة المدحبي أ. د. علاء عبد محمد الموسوي، و. زينب صادق داود

شابهها)، فكانت العلة التي ذكرها الشرائح التقل رغم أنه على القياس، وفي علم اللغة الحديث كان للهاء في الفعلين (هيء ونهي) دور في بقاء البناءين، وكان لعين الفعل في المضلع وتخفيفه دور في تحول الصيغة من (فعل) إلى (فعل) أو (فعل) للتخفيف .

3 - خرج مضارع (فعل) و(فعل) عن الصيغة القياسية شذوذًا، فذكر ابن مالك مجموعة من الأفعال في مضارع (فعل) واستدرك عليه الشرائح بعض الأفعال، منها ما كان بوجهين القياس والشاذ، ومنها ما كان بوجه واحد شذوذًا، أما علم اللغة الحديث فقد عالج ما خرج عن القياس شذوذًا ؛ لأن هذه الأفعال أغلبها جاءت من المثال الواوي الذي يحذف فيه فاءه وتُكسر عينه للتناسب بين المقاطع، وما كان منها ليس مثلاً واويا ؛ فإن لأصوات الفعل الصامتة لها أثرها في قبول الحركة المخالفة للقاعدة الصرفية، لذا كانت هناك مخالفة صوتية في مقاطع الأفعال، أثرت على المخالفة الصرفية بين الماضي والمضارع ؛ لذا عُدّت شاذة خارجة عن القياس كما في حسِبَ، ونَعَمَ، وبَيْسَ، وَبَيْسَ، يَبَسَّ.

4 - سجل الفعل على وزن (فعل) ومضارعه على (يَفْعُلُ - يَقْعُلُ) نسبة كبيرة من الشذوذ والخروج عن القاعدة، مما أثر في تداخل اللغات في الماضي الذي أدى إلى تداخل مضارعه من جانب، ومن جانب آخر قياس الأصوات الحلقية، إن كانت عيناً أو لاماً، في اجتلاف الفتح في أنواع الفعل الثلاثي المفرد، وعدم اجتلابها، وقد أثبتت علم اللغة الحديث عبر التحليل الصوتي أن حالات خروج بعض الأفعال عن قواعدها ؛ بسبب تأثير صفات الأصوات وموقعها في مقاطع الفعل، وتناسب بعض صفاتها مع صفات الحركات، تساعدها على اجتلاف حركة عينها غير قياسية في صيغة الفعل، فتخرج الصيغة عن القياس بسبب أصوات الأبنية الثلاثية .

الهوامش :

(¹) لسان العرب، مادة (شذوذ)، 5 : 59 .

(²) التعريفات ، 124 .

(³) الخصائص، 1 : 147 .

(⁴) ينظر : المصدر نفسه، 1 : 148 – 150 .

(⁵) ينظر : ظاهرة الشذوذ في الصرف العربي، 290 .

(⁶) من اسرار اللغة، 43 – 44 .

(⁷) دراسات في فقه اللغة، 138 .

(⁸) بحوث ومقالات في اللغة، 58 .

(⁹) أسس علم اللغة، 264 – 265 .

(¹⁰) علم اللغة العربية، 25، 311 .

التعليق الصوتي للمعلم الثالثي المفرد الماءج من القياس شنوتا في شروع لامية الأفعال - دراسة موازنة في ضوء علم اللغة الحديثة أ. د. علاء جبر محمد الموسوي، و . زينب صادق داود

- (11) اثر القوانين الصوتية في بناء الكلمة، 31 .
(12) المصدر نفسه، 33 .
(13) ينظر : شرح لامية الأفعال ، أطفيش ، 1 : 174 / التصريف العربي من خلال علم الصوت الحديث، 86 .
(14) ينظر: شرح لامية الأفعال ، ابن ناظم ، 17 – 18 / فتح المتعال، 24، 25 / مناهل الرجال، 31، 30 .
(15) شرح لامية الأفعال، البجائي ، 46 .
(16) شرح لامية الأفعال في التصريف، البرماوي ، 185 – 186 .
(17) موت الألفاظ في العربية، 438 .
(18) ينظر : شرح لامية الأفعال، أطفيش، 1 :
(19) ينظر : الكتاب ، 4 : 342 ، 343 / الخصائص ، 1: 451/ شرح شافية ابن الحاجب ، 1 : 97 .
(20) تحقيق المقال ، 149 / وينظر : الصفحة، 146 .
(21) المصدر نفسه، 149 – 150 .
(22) المصدر نفسه ، 148 .
(23) فتح الأقلال ، 43 – 44 .
(24) فتح المالك، 202 .
(25) تحفة الأطفال ، 11 .
(26) مجموع المتنون الكبير، 350 .
(27) الطرة شرح لامية الأفعال، 26 / وينظر : عون المعين بشرح اللامية مع زيادات بحرق وابن زين ، 18 .
(28) ينظر : شرح لامية الأفعال ، أطفيش ، 1 : 178 .
(29) الكتاب، 4 : 341 . والنصل عند أطفيش بتصرف منه .
(30) شرح لامية الأفعال ، أطفيش ، 1 : 178 .
(31) المصدر نفسه ، 1: 179 .
(32) ينظر : المصدر نفسه ، 1 : 177 ، 179 .
(33) ينظر : المصدر نفسه ، 1 : 177 .
(34) الكتاب، 4 : 37 .
(35) هذا في نص الكتاب والأفصح : وذكرتْ .
(36) وشاح الحُرَّة بايبراز اللامية وتوضيحها من أصداف الطُّرَّة في علم التصريف ، 13 .
(37) ينظر : الخصائص ، 1 : 149 (أنواع الشاذ) .
(38) بحوث ومقالات في اللغة، 75 .
(39) ينظر : شرح شافية ابن الحاجب ، 1: 58 .
(40) ينظر : العين، 1 : 54 / الكتاب، 165 .
(41) دراسة الصوت اللغوي، 384 .
(42) ينظر : شرح شافية ابن الحاجب ، 1 : 72 .
(43) مجموع المتنون الكبير، 350 .
(44) ينظر : شرح لامية الأفعال، ابن الناظم، 18 – 19 / فتح المتعال، 28 – 30 / الطرة شرح لامية الأفعال، 37 – 39 / مناهل الرجال، 36 – 37 .

التعليق الصوتي للمعلم الثالثي المفرد المأدرج من المقاييس شنوطاً في شروع لامية الأفعال - دراسة موازنة في ضوء علم اللغة الحديثة أ. د. علاء جبر محمد الموسوي، و . زينب صادق داود

- (45) الصلاح، مادة : حسب، 232 .
- (46) المصدر نفسه ، مادة : نعم، 1054 .
- (47) المصدر نفسه، مادة : قوله، 1160 – 1161 .
- (48) شرح لامية الأفعال، البجائي، 54 – 55 .
- (49) الصلاح، مادة : ولـي، 1161 .
- (50) المصدر نفسه، مادة : ورم، 1135 .
- (51) المصدر نفسه، مادة : ومق، 1162 .
- (52) المصدر نفسه، مادة : وفق، 1152 .
- (53) المصدر نفسه، مادة : وثق، 1123 .
- (54) شرح لامية الأفعال، البجائي، 56 – 57 .
- (55) المصدر نفسه، 58 – 59 .
- (56) شرح لامية الأفعال في التصريف، البرماوي، 198 – 202 .
- (57) المصدر نفسه ، 202 .
- (58) المصدر نفسه 203 – 207 .
- (59) تحقيق المقال، 155 – 156 .
- (60) المصدر نفسه، 157 .
- (61) فتح الاقفال، 64 – 65 .
- (62) ينظر : شرح لامية الأفعال، أطفيش، 1 : 219 – 222 .
- (63) ينظر : المصدر نفسه، 1 : 223 – 227 .
- (64) وقد ذكرت ما نقله البجائي عن ابن الحاجب والجاربardi في شرحه في نصه السابق .
- (65) شرح لامية الأفعال، أطفيش، 1 : 241 .
- (66) المصدر نفسه، 1 : 241 .
- (67) ينظر : ظاهرة الشذوذ في الصرف العربي، 276، 277،
- (68) ينظر : الخصائص، 1 : 454 .
- (69) ينظر : الاصوات اللغوية، 194 / علم اللغة، وافي، 273 / لحن العامة والتطور اللغوي، 40 / علم الأصوات، 148 / ظاهرة المخالفة الصوتية ودورها في نمو المعجم، 20 / دراسة الصوت اللغوي، 384 – 385 / التطور اللغوي مظاهره وعلله وقوانينه، 64 – 65، 68 .
- (70) ينظر : الأصوات اللغوية رؤية عضوية 128، 133 .
- (71) ينظر : تحقيق المقال ، 155 – 156 / فتح الاقفال، 64 / شرح لامية الأفعال ، أطفيش ، 1 : 119 – 222 .
- (72) ينظر : شرح لامية الأفعال ، أطفيش ، 1 : 174/التصريف العربي من خلال علم الصوت الحديث ، 86 .
- (73) ينظر: شرح لامية الأفعال، ابن الناظم، 19/ الطرة شرح لامية الأفعال، 39، 51 – 52 / مناهل الرجال، 40، 68 .
- (74) شرح لامية الأفعال، البجائي، 61 – 62 .
- (75) **البُيْت لجرير وليس للبيد، ينظر: شرح لامية الأفعال في التصريف، البرماوي، 210/فتح المتعال، 198.**
- (76) شرح لامية الأفعال في التصريف، البرماوي، 210 – 212 .

التعليق الصوتي للمعلم الثالثي المبред المأدرج من المقاييس شنوتاً في شروع لامية الأفعال - دراسة موازنة في ضوء علم اللغة العددي أ. د. علاء جبر محمد الموسوي، و . زينب صادق داود

- (77) اي مطرد فيه كسر عين مضارعه .
- (78) تحقيق المقال، 161 .
- (79) فتح الاقفال، 68 – 69 .
- (80) واعتراض ابي حيان ورد في نص البجائي المذكور سابقا، ونقاشه عبد الكريم الفكون عنه، ينظر : فتح المالك، 259 .
- (81) فتح المالك، 260 .
- (82) فتح المتعال، 32 .
- (83) تحفة الأطفال، 17 .
- (84) ينظر : تسهيل الفوائد، 197 .
- (85) شرح لامية الأفعال، أطفيش، 1 : 252 – 253 .
- (86) ينظر : الفصل الأول، المبحث الأول، وجوب الضم من هذه الدراسة .
- (87) مجموع المتنون الكبير، 351 .
- (88) المصدر نفسه، 351 .
- (89) سورة آل عمران، آية : 31 .
- (90) ينظر : شرح لامية الأفعال، ابن الناظم ، 20 .
- (91) البحر المحيط في التفسير، 3 : 103 .
- (92) ينظر : شرح لامية الأفعال، البجائي ، ص 66 . والهامش (5) و (6) من الصفحة نفسها .
- (93) سورة البقرة، آية : 259 .
- (94) ينظر : شرح لامية الأفعال، البجائي، 69 .
- (95) شرح لامية الأفعال في التصريف، البرماوي ، 273 – 274 .
- (96) ينظر : المصدر نفسه، 277 .
- (97) ينظر : تحقيق المقال ، 175 .
- (98) ينظر : فتح الاقفال ، 78 .
- (99) المصدر نفسه، 78 .
- (100) ينظر : فتح المالك، 287 .
- (101) المصدر نفسه، 294 .
- (102) ينظر : فتح المتعال ، 35 .
- (103) ينظر : تحفة الأطفال ، 18 ،
- (104) المصدر نفسه، 19 .
- (105) ينظر : الطرة شرح لامية الأفعال ، 42 .
- (106) المصدر نفسه، 40 / وينظر: وشاح الحرة بيازار اللامية وتوسيحها من أصداف الطرة في علم التصريف، 28.
- (107) الطرة شرح لامية الأفعال ، 43 .
- (108) ينظر : شرح لامية الأفعال ، أطفيش ، 2 : 10 .
- (109) المصدر نفسه، 2 : 13 .
- (110) شرح لامية الأفعال، أطفيش، 2 : 14 .

التعليق الصوتي للمعلم الثالثي المفرد المأدرج من المقاييس شنوطاً في شروع لامية الأفعال - دراسة موازنة في ضوء علم اللغة المدحبي أ. د. علاء جبر محمد الموسوي، و . زينب صادق داود

- (¹¹¹) مناهل الرجال ، 44 .
- (¹¹²) المصدر نفسه ، 44 .
- (¹¹³) ينظر : فتح الاقفال ، 79 .
- (¹¹⁴) موت الألفاظ في العربية ، 416 .
- (¹¹⁵) ينظر : شرح لامية الأفعال ، ابن الناظم ، 19 ، 23 / مناهل الرجال ، 40 ، 66 .
- (¹¹⁶) شرح لامية الأفعال ، البجائي ، 62 – 63 .
- (¹¹⁷) شرح لامية الأفعال في التصريف ، البرماوي ، 209 .
- (¹¹⁸) المصدر نفسه ، 208 .
- (¹¹⁹) المصدر نفسه ، 287 – 288 .
- (¹²⁰) المصدر نفسه ، 302 .
- (¹²¹) المصدر نفسه ، 295 .
- (¹²²) المصدر نفسه ، 301 ، وينظر : الهاشم (8) .
- (¹²³) تحقيق المقال ، 163 .
- (¹²⁴) ينظر : المصدر نفسه ، 201 .
- (¹²⁵) المصدر نفسه ، 162 – 163 .
- (¹²⁶) الكتاب ، 4 : 55 .
- (¹²⁷) تسهيل الفوائد ، 312 – 313 .
- (¹²⁸) تحقيق المقال ، 163 – 164 .
- (¹²⁹) المصدر نفسه ، 163 .
- (¹³⁰) المصدر نفسه ، 193 – 195 .
- (¹³¹) المصدر نفسه ، 209 – 212 / وينظر : الكتاب ، 4 : 105 ، 106 / شرح شافية ابن الحاجب ، 1 : 125 .
- (¹³²) فتح الاقفال ، 107 / وينظر الصفحات : 95 – 96 ، 97 – 98 .
- (¹³³) العبارة منفية وهي : (كون لامه غير حرف حلق) والظاهر هناك خطأ مطبعي بزيادة لفظ (غير) لأنها لا تتوافق مع القاعدة التي ذكرها، فضلاً عما نقله عنه الشراح بعده تؤكد عدم وجود (غير) .
- (¹³⁴) فتح الاقفال ، 68 .
- (¹³⁵) المصدر نفسه ، 68 ، 107 .
- (¹³⁶) المصدر نفسه ، 70 .
- (¹³⁷) المصدر نفسه ، 72 ، 108 .
- (¹³⁸) المصدر نفسه ، 72 .
- (¹³⁹) المصدر نفسه ، 73 .
- (¹⁴⁰) ينظر : فتح المالك ، 262 .
- (¹⁴¹) ، فتح المتعال ، 31 – 34 .
- (¹⁴²) سورة الحديد ، الآية : 16 ، قال تعالى : {إِنَّمَا يُنَذِّرُ لِلَّذِينَ آمَنُوا أَنْ تَخْشَعَ قُلُوبُهُمْ لِذِكْرِ اللَّهِ وَمَا نَزَّلَ مِنَ الْحَقِّ وَلَا يَكُونُوا كَالَّذِينَ أَوْتُوا الْكِتَابَ مِنْ قَبْلِ فَطَالَ عَلَيْهِمُ الْأَمْدُ فَنَقَسَتْ قُلُوبُهُمْ وَكَثِيرٌ مِّنْهُمْ فَاسِقُونَ} .
- (¹⁴³) سورة الرحمن ، الآية : 44 ، قال تعالى : {يَطْوُفُونَ بَيْنَهَا وَبَيْنَ حَمِيمٍ آنِ} .

التعليق الصوتي للمعلم الثالثي المفرد المأدرج من المقاييس شنوتاً في شروع لامية الأفعال - دراسة موازنة في ضوء علم اللغة المدحيسي أ. د. علاء جبر محمد الموسوي، و . زينب صادق داود

- (¹⁴⁴) ينظر : تحفة الأطفال ، 17 .
- (¹⁴⁵) ينظر : الطرة شرح لامية الأفعال ، 13 ، 51 – 53 ، الأبيات من 47 إلى 51 .
- (¹⁴⁶) ينظر : الطرة شرح لامية الأفعال ، 51 – 52 / عن المعين بشرح اللامية مع زيادات بحرق وابن زين ، 41 – 40 / وشاح الحرة بإيراز اللامية وتوسيعها من أصناف الطرة في علم التصريف ، 40 – 41 .
- (¹⁴⁷) شرح لامية الأفعال ، أطفيش ، 2 : 100 – 101 / وينظر 1 : 251 ..
- (¹⁴⁸) ينظر : كثرة الاستعمال بين صحة النص ومقتضى القاعدة ، 33 – 34 .
- (¹⁴⁹) أثر كثرة الاستعمال في حذف الأفعال والاسماء في العربية ، 58 .
- (¹⁵⁰) الحروف العربية وتبدلاتها الصوتية في كتاب سيبويه ، 290 .
- (¹⁵¹) الكتاب ، 4 : 103 – 104 .
- (¹⁵²) ينظر : المصدر نفسه ، 4 : 105 – 106 .
- (¹⁵³) ينظر : المحتسب ، 1 : 121 / شرح شافية ابن الحاجب ، 1 : 87 .
- (¹⁵⁴) الكتاب ، 4 : 105 – 106 .
- (¹⁵⁵) مجموع المتنون الكبير ، 356 .
- (¹⁵⁶) سورة طه ، آية : 132 .
- (¹⁵⁷) شرح ابن الناظم ، 32 .
- (¹⁵⁸) شرح لامية الأفعال ، البجائي ، 143 – 144 .
- (¹⁵⁹) سورة الاعراف ، الآية : 145 .
- (¹⁶⁰) شرح لامية الأفعال في التصريف ، البرماوي ، 434 – 436 .
- (¹⁶¹) تحقيق المقال ، 364 – 365 .
- (¹⁶²) فتح الاقبال ، 164 .
- (¹⁶³) المصدر نفسه ، 165 .
- (¹⁶⁴) فتح المتعال ، 268 – 269 .
- (¹⁶⁵) تحفة الأطفال ، 57 .
- (¹⁶⁶) الطرة شرح لامية الفعال ، 84 / وينظر : وشاح الحرة بإيراز اللامية وتوسيعها من أصناف الطرة في علم التصريف ، 75 .
- (¹⁶⁷) شرح لامية الأفعال ، أطفيش ، 3 : 164 – 165 .
- (¹⁶⁸) مناهل الرجال ، 131 .
- (¹⁶⁹) ينظر : شرح شافية ابن الحاجب ، 3 : 38 .
- (¹⁷⁰) ينظر : المنهج الصوتي للبنية العربية ، 42 .
- (¹⁷¹) ينظر : الأصوات اللغوية ، 220 / دراسة الصوت اللغوي ، 375 .
- (¹⁷²) ينظر : دراسات في علم اللغة ، 126 .
- (¹⁷³) سورة ص ، آية : 44 .
- (¹⁷⁴) سورة البقرة ، آية : 260 .
- (¹⁷⁵) سورة الاعراف ، آية ، 144 .
- (¹⁷⁶) سورة يوسف ، آية : 78 .

التحليل الصوتي للمعلم الثالثي المفرد المأدرج من المقاييس شنوتاً في شروع لامية الأفعال - دراسة موازنة في ضوء علم اللغة المدحى أ. د. علاء جبر محمد الموسوي، د. زينب صادق داود

(¹⁷⁷) سورة الأعراف، آية : 145 .

(¹⁷⁸) سورة الأعراف، آية 199 .

(¹⁷⁹) سورة طه، آية : 132 .

(¹⁸⁰) سورة لقمان، آية، 17 .

(¹⁸¹) ينظر : أثر التشكيل الصوتي في توجيهه مسائل الصرف العربي، 128،

(¹⁸²) سورة البقرة، آية : 211 .

(¹⁸³) سورة يوسف، آية : 82 .

(¹⁸⁴) سورة القلم، آية : 40 .

(¹⁸⁵) سورة الزخرف، آية : 45 .

(¹⁸⁶) سورة الفرقان، آية : 59 .

(¹⁸⁷) شرح لامية الأفعال في التصريف، البرماوي، 434-435 .

(¹⁸⁸) الكلام مسبوق بمثال في حذف الالف عند تحرك الساكن .

(¹⁸⁹) الكتاب ، 4 : 444 .

(¹⁹⁰) تحقيق المقال ، 366 .

(¹⁹¹) المنصف ، 70 (باب الأسماء والأفعال) .

(¹⁹²) شرح لامية الأفعال ، أطفيش ، 3 : 165 – 166 .

(¹⁹³) الكتاب ، 4: 545 .

قائمة المصادر :

القرآن الكريم .

أولاً : المصادر والمراجع :

- أثر القوانين الصوتية في بناء الكلمة، فوزي الشايب، عالم الكتب الحديث - إربد الأردن، الطبعة الأولى / 1425 هـ - 2004 م .
- أسس علم اللغة، ماريو باري، ترجمة أحمد مختار عمر، عالم الكتب ، الطبعة الثامنة 1419 هـ - 1998م.
- الأصوات اللغوية، ابراهيم أنيس، مكتبة الانجلو - مصر، الطبعة الرابعة / 2007 م .
- الأصوات اللغوية رؤية عضوية ونطقية وفيزيائية، سمير شريف إستيتية، دار وائل - عمان -الأردن، الطبعة الأولى / 2003 م .
- البحر المحيط في التفسير، أبو حيان محمد بن يوسف بن علي بن حيان أثير الدين الأندلسي (المتوفي: 745هـ)، المحقق: صدقى محمد جميل، دار الفكر - بيروت، (د.ط) / 1420 هـ
- بحوث ومقالات في اللغة، رمضان عبد النواب، مكتبة الخانجي - القاهرة، الطبعة الثانية / 1408 هـ - 1988 م .
- تحفة الأطفال بحل عقد لامية الأفعال، الشيخ سيدى بن المختار بن الهيبة (1190 - 1284 هـ / 1776 - 1868 م)، قدم له : باب بن هارون، (د. ط) ،(د.ت).
- تحقيق المقال وتسهيل المنال في شرح لامية الأفعال، محمد بن العباس العبادي التلمساني (ت 871هـ)، تحقيق ودراسة : محمد الناصيري، دار الكتب العلمية - بيروت، الطبعة الأولى / 2017 م .

التعليق الصوتي للمعلم الثالثي المفرد المأدرج من المقاييس شنوتاً في شروع لامية الأفعال - دراسة موازنة في ضوء علم اللغة المدحى أ. د. علاء جبر محمد الموسوي، . (بنسبة صادق داود)

- تسهيل الفوائد وتمكيل المقاصد، محمد بن عبد الله ابن مالك الطائي الجياني أبو عبد الله، جمال الدين (ت672هـ)، تحقيق : محمد كامل بركات دار الكتاب العربي للطباعة والنشر، (د.ط) / 1387هـ - 1967م
- التصريف العربي من خلال علم الأصوات الحديث، الطيب البكوش، تقديم : صالح القرمادي، المطبعة العربية - تونس، الطبعة الثانية / 1987 م .
- التطور اللغوي مظاهره وعلله وقوانينه، رمضان عبد التواب، مكتبة الخانجي - القاهرة، الطبعة الثالثة / 1417 هـ - 1997 م .
- التعريفات، علي بن محمد بن علي أبو الحسن الحسيني الجرجاني الحنفي (ت826هـ) دار الفكر - بيروت - لبنان، الطبعة الأولى / 1426هـ - 2005م.
- الحروف العربية وبدلاتها الصوتية في كتاب سيبويه (خلفيات وامتداد)، مكي درار، اتحاد الكتاب العرب - دمشق، (د.ط) / 2007 م .
- الخصائص، أبو الفتح عثمان بن جني الموصلي (ت392هـ)، تحقيق : الشربيني شريدة، دار الحديث - القاهرة، (د.ط) / 1428 هـ - 2007 م .
- دراسات في علم اللغة، كمال بشر، دار غريب، (د.ط) / (د.ط) .
- دراسات في فقه اللغة، صبحي الصالح، دار العلم للملائين - بيروت لبنان، الطبعة الأولى / 1379 هـ - 1960 م .
- دراسة الصوت اللغوي، أحمد مختار عمر، (د.ط) / (د.ت) .
- شرح شافية ابن الحاجب، رضي الدين محمد بن الحسن الاستربادي (ت686هـ) ، تحقيق : محمد نور الحسن ، ومحمد الزفاف ، محمد محبي الدين عبد الحميد ، دار احياء التراث العربي - بيروت - لبنان ، الطبعة الأولى / (د.ت) .
- شرح لامية الأفعال، نظم المتن جمال الدين محمد بن عبد الله بن مالك الجياني الطائي الاندلسي وشرحه ابنه بدر الدين محمد بن عبد الله (المتوفى سنة686هجرية)، تحقيق : هلال ناجي ، عالم الكتب - بيروت ، الطبعة الأولى / 1420 هـ - 1999م .
- شرح لامية الأفعال، محمد بن يوسف أطفیش، وزارة التراث القومي والتقاوفة - عمان، (د. ط) / 1407 هـ - 1986 م .
- الصحاح تاج اللغة وصحاح العربية، اسماعيل بن حماد الجوهرى (ت393هـ)، اعنى به : خليل مأمون شيئاً، دار المعرفة - بيروت، الطبعة الثالثة / 1429 هـ - 2008 م .
- الطرفة شرح لامية الأفعال لابن مالك، حسن بن زين السنقطي (ت1315هـ- 1893م) تنسيق وتحرير : عبد الرؤوف على، حقوق الطبع للحرر، دبي - الإمارات، الطبعة الأولى / 1417 هـ - 1997 م .
- ظاهرة الشذوذ في الصرف العربي، حسين عباس الرفاعي، حسين عباس الرفاعي، عمان - الأردن، الطبعة الأولى / 1426 هـ - 2006 م .
- ظاهرة المخالفة الصوتية ودورها في نمو المعجم العربي، أحمد عبد المجيد هريدي، مكتبة الخانجي - القاهرة / 1409 هـ - 1989م .
- علم الأصوات، برتيل مالميرج، تعریب : عبد الصبور شاهین، مكتبة الشباب - القاهرة، (د.ط) / 1985م.
- علم اللغة، علي عبد الواحد وافي، نهضة - مصر، الطبعة التاسعة / 2004م.

التعليق الصوتي للمعلم الثالثي المفرد المأدرج من المقاييس شهوداً في شروع لأمية الأفعال - دراسة موازنة في ضوء علم اللغة المدحى أ. د. علاء جبر محمد الموسوي، . (بنسبة صادق داود)

- علم اللغة العربية، محمود فهمي حجازى، دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع، (د.ط) / (د.ت) .
 - عن المعين بشرح اللامية مع زيدات بحرق وابن زين، أحمد بن محمد الامين بن أحمد المختار الجكنى، دار الفكر - بيروت - لبنان، الطبعة الأولى / 2001م .
 - العين، أبو عبد الرحمن الخليل بن أحمد بن عمرو بن تميم الفراهيدى البصري (ت170هـ)، تحقيق : مهدي المخزومى، إبراهيم السامرائي، مؤسسة الأعلمى للمطبوعات - بيروت لبنان، الطبعة الأولى / 1408 هـ - 1988 م .
 - فتح الأفوال وحل الإشكال بشرح لامية الأفعال المشهور بالشرح الكبير، تحقيق : مصطفى نحاس، جامعة الكويت - الكويت، (د.ط) / 1413هـ - 1992م .
 - الكتاب، سيبويه عمرو بن عثمان بن قنبر (ت180هـ)، تحقيق : عبد السلام محمد هارون، عالم الكتب - بيروت، (د.ط) / (د.ت) .
 - لحن العامة والتطور اللغوى، رمضان عبد القواپ، مكتبة زهراء الشرق - القاهرة، الطبعة الثانية / 2000م.
 - لسان العرب، ابن منظور (ت 711هـ)، دار الحديث - القاهرة، (د.ط) / 1423هـ - 2003هـ .
 - مجموع المتنون الكبير، مشتمل على 63 متنًا من مهارات المتنون في مختلف العلوم والفنون، مطبعة الاستقامة - القاهرة، (د. ط) / 1378هـ - 1958م .
 - المحتسب في تبيين وجوه شواد القراءات والإيضاح عنها ، أبو الفتح عثمان بن جني (ت392هـ) ، تحقيق : على النجدى ناصف ، عبد الفتاح اسماعيل شلبى ، وزارة الأوقاف ، المجلس الاعلى للشئون الاسلامية ، لجنة احياء التراث الاسلامي ، القاهرة - مصر / 1414هـ - 1994م .
 - من أسرار اللغة، ابراهيم أنيس، مكتبة الانجلو - مصر، الطبعة الرابعة / 1971 م .
 - مناهل الرجال ومراضع الاطفال بلبان معاني لامية الأفعال، محمد أمين بن عبد الله الأثيوبي الهرري، دار عمر بن الخطاب، الطبعة الأولى / 2007م.
 - المنصف ، شرح أبي الفتح عثمان بن جني (ت392هـ) لكتاب التصريف لأبي عثمان المازنى البصري (ت247هـ) ، تحقيق : محمد عبد القادر أحمد عطا ، دار الكتب العلمية - بيروت - لبنان ، الطبعة الأولى / 1419هـ - 1999م .
 - المنهج الصوتي للبنية العربية ، رؤية جديدة في الصرف العربي ، عبد الصبور شاهين ، مؤسسة الرسالة بيروت ، (د . ط) / 1400هـ - 1980م .
 - وشاح الحرّة بابراز اللامية وتوسيحها من أصداف الطرّة في علم التصريف ، محمد محفوظ بن الشيخ المسّومي الموريتاني الشنقيطي ، المحقق والنّاشر : محمد محمود ولد محمد الامين، اتحاد الناشرين الموريتانيين ، الطبعة الأولى / 1424هـ - 2003م .
- ثانياً : الأطّاريف والرسائل :
- أثر التشكيل الصوتي في توجيهه مسائل الصرف العربي، كاظم عجيل سربوت محمد، كلية الآداب - الجامعة المستنصرية، العراق - بغداد / 2018 م (طروحة دكتوراه) .
 - شرح لامية الأفعال في التصريف شمس الدين محمد بن عبد الدائم البرماوي (ت 831هـ) ، تحقيق ودراسة : عادل محمود محمد سرور ، جامعة الازهر - كلية اللغة العربية - القاهرة / 1990 م (رسالة ماجستير) .
 - شرح لامية الأفعال محمد بن يحيى البجائي (ت744هـ) تحقيق ودراسة، عيسى العزري، كلية الآداب - جامعة وهران، السانية - الجزائر / 2007م (رسالة ماجستير) .

- ٠ فتح المالك في شرح لامية ابن مالك لعبد الكريم الفكون (ت 1073هـ) من أول الكتاب إلى نهاية باب : أبنية الفعل المجرد وتصاريفه دراسة وتحقيق ، خالد بن صالح بن حمد الشبل ، الجامعة الإسلامية - كلية اللغة العربية - المدينة المنورة - المملكة العربية السعودية / 1429 هـ - 1430هـ (اطروحة دكتوراه) .

ثالثاً : البحث :

- ٠ أثر كثرة الاستعمال في حذف الأفعال والأسماء في العربية، عبد الستار مهدي علي، مجلة كلية التربية الأساسية، جامعة بابل، العدد : 6 / آذار - 2012 م .
- ٠ فتح المتعال على القصيدة المسماة بلامية الأفعال ، حمد بن محمد الرائق الصعيدي الماليكي (ت نحو 1250هـ)، تحقيق : إبراهيم بن سليمان البعيمي، مجلة الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة / 1417هـ - 1418هـ .
- ٠ كثرة الاستعمال بين صحة النص ومقتضى القاعدة ، رباح اليمني مفتاح ، جامعة الأقصى - كلية الآداب والعلوم الإنسانية - غزة - فلسطين ، حوليات الآداب والعلوم الاجتماعية ، الحولية الحادية والثلاثون / 1432هـ - 2010 م .
- ٠ موت الألفاظ في العربية ، عبد الرزاق بن فراج الصاعدي ، الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة ، السنة التاسعة والعشرون، العدد السابع بعد المئة / 1418 - 1419هـ .

The sound analysis of the abstract triangular act outside of the anomaly measurement in the explanations of illiterate verbs is a balancing act in the light of modern linguistics

Keywords (voice analysis, anomaly, explanations of illiteracy)

A . Dr.. Alaa Jabr Mohammed Al Mousawi .M . Zainab Sadeq Dawood
Abstract

Some of the morphological versions of what is steady and measured in the language, counted by the early Arab scientists abnormal, and classified words that were not subject to the standards according to the number and quantity, and used several terms, including: little, rare, audible and abnormal, and all these terms - albeit somewhat different Its concept - is out of measure, whether anomaly, or Nadura, or from the audio, or a few .

In these words, the laws of the language contradict the laws of language - especially morphology - and extract vocabulary from its standard form, in order to interfere in the orbit of another formula with the effect of its own sound law, so it is difficult to identify its causes and causes .

We have found the abnormal in the abstract and abstract tripartite act, and did so, and it is possible to explain what came out of the verbal basis of the words according to the scientific analysis of the voices by following the voices of the word in terms of: exits, descriptions, and composition in The formula, and its effect before and after it, and the sites of the tone, and the consistency of sections, may be one of the reason for the departure of the formula from the standard rules, and may combine these reasons to create formulas that are desirable in the Arab taste is fluent, but they are within the rules of steady abnormal .