

دراسة تحليلية للمشكلات التي تواجه ممارسة رياضة ركوب الخيل من وجهة نظر مدربيها

بالعراق

أ.م.د. حسين مناتي ساجت م.م. وسام زكي محمد المدرب/ صادق لطيف رضا
جامعة كربلاء جامعة واسط الاتحاد العراقي للفروسية

مستخلص البحث

هدفت الدراسة الى التعرف على المشكلات التي تواجه ممارسة رياضة ركوب الخيل من وجهة نظر مدربيها بالعراق. و قام الباحثون بإتباع المنهج الوصفي التحليلي لملاءمته لأغراض هذه الدراسة. وتكون مجتمع البحث من مدربي رياضة الخيول المسجلين رسميا ضمن كشوفات الاتحاد العراقي المركزي بفروسية للموسم الرياضي 2018-2019 البالغ عددهم (73) مدرب موزعين على محافظات العراق تم اخيار عينة البحث عشوائيا بأسلوب القرعة بواقع (59) مدرب وبنسبة مؤوية مقدارها 80.821% من مجتمع البحث. في ضوء أهداف الدراسة، وحدود أفراد عينة البحث، ومحتويات محاور القياس (الاستبانة) والنتائج التي أظهرتها التحليلات الإحصائية أمكن للباحثون تم التوصل الى اهم الاستنتاجات وهي لا يوجد اعلام كافي يساعد على انتشار اللعبة وممارستها من قبل المجتمع العراقي بل مختصرة على عدد قليل من العوائل. لا توجد دورات تدريبية او تعليمية لرياضة الفروسية وركوب الخيل وتزويد المدربين بالحديث من المعارف والمعلومات لتطوير قدراته وضعف إسهام الأندية في إفاد مدربيها إلى الخارج في حرمان المدرب من فرص التأهيل العلمي اللازم لممارسة واجباته. ووصى الباحثون بضرورة عقد اللقاءات وتنظيم الندوات التثقيفية الاعلامية لاهمية هذه الرياضة إنشاء مزيد من الاسطبلات والميدان الخاص بالتمارين والمنافسة على الاقل ميدان واسطبل واحد لكل محافظة.

An analytical study of the problems facing the practice of horse riding from the point of view of its trainers in Iraq

Wissam Zaki Hassan Dr. Hussein Manati Saget the coach: Sadek Lateef

Summary of the research

The study aimed to identify the problems facing the practice of horse riding from the point of view of its trainers in Iraq. The researchers followed the descriptive analytical approach to suit the purposes of this study. The research community consisted of horses sport coaches officially registered in the lists of the Central Iraqi Federation in Equestrian for the season 2018-2019, the number of (73) trainers distributed in the governorates of Iraq. In the light of the objectives of the study, the limits of the members of the research sample, the contents of the measurement

axes (the questionnaire) and the results shown by the statistical analyzes, the researchers reached the most important conclusions. There are no training or educational courses for equestrian and horse riding, providing trainers with modern knowledge and information to develop their abilities and weak contribution of clubs in sending their coaches abroad in depriving the trainer of the scientific qualification opportunities necessary to practice his duties. More stables and field of exercise and competition at least one square and stable for each province

الفصل الاول

1-1 المقدمة واهمية البحث:

تعد رياضة ركوب الخيل من أهم أنواع الرياضة وأكثرها ترفيهاً وجذباً، حيث يتم إجراء مسابقات أو عروضات لركوب الخيل، وقد تشمل هذه الفعاليات على مسابقات القفز أو ترويض الخيول، ولقد أتاحت هذه الرياضة لعدة شعوب قديماً، مثل: الرومان، والبريطانيين، والأمريكيين الأصليين بتوسيع أراضيهم، وبحثهم عن إمدادات غذائية عديدة، وتغيير نمط حياتهم، ولقد أثبتت الاكتشافات العلمية أن سكان مدينة سوسة الآسيوية القديمة قد ركبوا الخيل منذ أكثر من 5000 سنة، الأمر الذي أدى إلى إحداث تغييرات ثقافية بسبب التنقل الذي أصبح متاحاً للناس. وتعتبر رياضة الفروسية واحدة من الألعاب التي يتميز فيها الرياضيون العرب، وحصدوا بها العديد من الجوائز، وتحتوي رياضة الفروسية على العديد من المنافسات، على سبيل المثال وليس الحصر: الترويض، والتحمل، والقيادة، وقفز الحواجز وغيرها، وإلى جانب منافسات رياضة الفروسية الرسمية فإن الخيول يتم استخدامها في العديد من الأمور منذ قديم الأزل وإلى الآن، لكننا في هذا المقال سنسلط الضوء على فوائد ركوب الخيل وممارسة رياضة الفروسية. (التكريتي، 2018، ص138)

يجب الاستعانة بمدرّب مختص لتعلم ركوب الخيل، حيث يمكنه الحدّ من أيّة ممارسات خاطئة قبل أن تصبح متأصلة لدى المتعلّم، مع تقديم النصائح لتلافي هذه الأخطاء، بالإضافة إلى التشجيع وتقديم المشورة فيما يتعلّق بالحفاظ على السلامة والراحة عند ممارسة هذه الرياضة، كما أنّ ركوب الخيل أمر لا يمكن تعلّمه من خلال كتاب أو موقع ويب أو فيديو، بل يجب ممارستها بشكل عملي. (حساني، 2013، ص118)

ونحن نعيش في عالم ثورة المعرفة والمعلومات والذي أفرز بدوره عدة مشاكل منها النفسي والتكنولوجي والاقتصادي والاجتماعي، الأمر الذي يتطلب التعامل مع هذه المشاكل بإيجاد حلول سريعة وبدرجة عالية من المرونة. فإذا كانت التنمية بمختلف جوانبها الإدارية والاقتصادية والاجتماعية والسياسية تعد هدفاً ذا أولوية تسعى مختلف الدول لتحقيقها، فإن مجال التطوير الإداري يعد واحداً من أهم الوسائل التي تمكن من تحقيق ذلك الهدف، نظراً لكونه الركيزة الأساسية التي ينبغي أن تقوم عليها خطط التنمية الإدارية بشكل خاص والتي تعزز

بدورها نجاح الجهود التنموية في مختلف المجالات الأخرى سواء الاقتصادية منها أو الاجتماعية أو غيرها من المجالات وإدارتها بكفاءة وفعالية.

وللمدرب الرياضي مشكلات قد تكون بعيد عن العيان ولا يشعر بها غير المدرب وخصوصا في رياضة ركوب الخيل لأنها تحتاج الى اجواء بعيدة عن المشاكل سواء كانت مادية او ادارية او تنظيمية لتسنى للمدرب واللاعب من تقديم افضل مالدیه من معلومات معرفية او ميدانه وتطبيقها على اللاعبين للارتقاء بمستوى الفريق والوصول به الى افضل المستويات ومن هنا تتجلى اهمية البحث في التعرف على المشكلات التي تواجه ممارسة رياضة ركوب الخيل من وجهة نظر مدربيها .

1-2 مشكلة البحث:

لاحظ الباحثون كونهم من المهتمين برياضة الخيول إن ممارسة ركوب الخيلو مطالبة المدرب بتحقيق النتائج الايجابية رافقها وجود مؤثرات خارجية تجعله عرضة للمشاكل والصعوبات سواء أكانت إدارية أم فنية أم مالية، مما عطل من فرص التطوير وأبقى المستويات الفنية دون مستوى الطموح ومن دون انتشار اللعبة. ونتيجة للضغوطات والتدخلات الجانبية فإن المدرب أصبح الحلقة الضعيفة في جوانب العمل الإداري، وظهر جليا أن الأجواء التي يعمل فيها المدرب لا توفر له متطلبات الانجاز وتشتت جهده في محاولة التغلب على المشكلات والعقبات التي تعترض طريقه وتجاوزها مما يعطل من عملية التركيز الذهني والنفسي في التفرغ لتطوير قطاع البطولة، ويرى الباحث أن محاولة التعرف إلى طبيعة تلك المشكلات وأسبابها قد يؤدي إلى اقتراح الحلول الممكنة لإزالتها، الأمر الذي حفز الباحث على إجراء هذه الدراسة، يجمع من خلالها أوصافا مفصلة عن الظواهر السلبية والمشكلات الأكثر حدة التي يعاني منها مدرب والمجتمع من عدم ممارسة وانتشار رياضة ركوب الخيل بالعراق .

1-3 أهداف البحث:

1. التعرف على المشكلات التي تواجه ممارسة رياضة ركوب الخيل من وجهة نظر مدربيها بالعراق.

1-4 تساؤل البحث:

ما المشكلات التي تواجه ممارسة رياضة ركوب الخيل من وجهة نظر مدربيها بالعراق.

1-5 مجالات البحث:

1-5-1 المجال البشري : مدربي رياضة ركوب الخيل في العراق والمسجلين رسميا ضمن كشوفات الاتحاد العراقي المركزي للفروسية للموسم الرياضي 2018-2019.

1-5-2 المجال الزمني : للفترة من 1 / 2 / 2019 الى 30 / 2 / 2019.

1-5-3 المجال المكاني : الاسطبلات وميادين السباقات التابعة للاتحاد المركزي العراقي بالفروسية .

الفصل الثاني

2- منهجية البحث واجراءات الميدانية :

2-1 منهج البحث:

قام الباحثون بإتباع المنهج الوصفي التحليلي لملاءمته لأغراض هذه الدراسة.

2-2 مجتمع وعينة البحث:

تكون مجتمع البحث من مدربي رياضة الخيول المسجلين رسمياً ضمن كشوفات الاتحاد العراقي المركزي بفروسية للموسم الرياضي 2018-2019 البالغ عددهم (73) مدرب موزعين على محافظات العراق تم اخيار عينة البحث عشوائياً بأسلوب القرعة بواقع (59) مدرب ونسبة مئوية مقدارها 80.821% من مجتمع البحث.

2-3 الأجهزة والأدوات المستخدمة في البحث :

- الملاحظة - المصادر العربية والأجنبية - أدوات مكتبية (أوراق وأقلام)

- جهاز حاسوب نوع (dell) - ساعة توقيت عدد (2) - استمارة استبيان .

2-4 إجراءات البحث الميدانية :

2-4-1 إعداد استمارة المشكلات التي تواجه ممارسة رياضة ركوب الخيل من وجهة نظر مدربيها .

أولاً: تحديد محاور الاستمارة :

بغية الشروع بعملية تحديد محاور الاستمارة , قام الباحثون بتوزيع استمارات استبانته لاستطلاع آراء (12) خبيراً ومختصاً ينظر الملحق (1), بشأن بيان صلاحية المحاور المقترحة لتمثيل اداة البحث البالغ عددها (7) محاور , وذلك بوضع علامة (√) في احد المستطيلين التابعين للمحور المقترح , مع إجراء أي تعديل أو إضافة في استمارة الاستبيان , وبعد جمع البيانات وتفريغها , قام الباحث باستخدام اختبار (كا²) للتعرف على المحاور الصالحة من غيرها , إذ أظهرت النتائج صلاحية كل المحاور ماعدا محور (المشكلات المهنية والمشكلات البيئية) لتمثيل الاستمارة لكون قيمة (كا²) المحسوبة لهذه المحاور كانت اكبر من القيمة الجدولية البالغة (3,84) عند درجة حرية (1) ومستوى دلالة (0.05) , والجدول (1) يبين صلاحية المحاور .

جدول (1)

يبين صلاحية المحاور المقترحة لتمثيل الاستثمار

ت	المحاور المقترحة	عدد الموافقين	عدد غير الموافقين	قيمة ك ² المحسوبة	نوع الفرق
1	مشكلات البنى التحتية	12	صفر	12	معنوي
2	المشكلات المالية	12	صفر	12	معنوي
3	المشكلات الادارية	11	1	8.33	معنوي
4	المشكلات البيئية	8	4	1,33	غير معنوي
5	المشكلات المهنية	8	4	1,33	غير معنوي
6	المشكلات الاجتماعية	12	صفر	12	معنوي
7	المشكلات الثقافية	11	1	8.33	معنوي

ثانيا: إعداد فقرات الاستثمار :

تعرف الفقرة على أنها " عمل أو واجب أو سؤال لا يمكن تحليله أو تجزئته إلى وحدات اصغر أو أبسط , وتعد الفقرة وحدة الاستثمار الأساسية" . (رضوان، 2006، ص298)

إذ قام الباحثون بإعداد فقرات الاستثمار بشكل اولي ينظر ملحق (2) واعتمد الباحث بصياغة الفقرات بأسلوب ليكرت (بدائل الاجابة خماسي) وتنظيمها بالاعتماد على المصادر العلمية .

ثالثا: تحديد صلاحية فقرات الاستثمار

قام الباحثون ببناء استثمار تتكون من (37) فقرة بشكلها الأولي. إذ تم عرض هذه الاستثمار على (12) من الخبراء والمختصين, لمعرفة مدى ملائمة هذه الفقرات للهدف التي وضعت من اجلها , وبعد جمع الفقرات وتفرغها استخدم الباحثان اختبار (ك²) للتعرف على الفقرات الصالحة من غيرها , إذ تبين بأن جميع الفقرات صالحة ما عدا (9) فقرة غير صالحة, إذ حققت قيمة مقداره (1,33) وهي اقل من قيمة (ك²) الجدولية البالغة (3,84) عند درجه حرية (1) ومستوى دلالة (0,05) , لذ استبعدت من فقرات الاستثمار وبهذا اصبحت الاستثمار متكونه من 29 فقرة, والجدول (3) يبين ذلك .

الجدول (3)

يبين صلاحية فقرات الاستمارة

أرقام الفقرات	عدد الإجابات		قيم كا ² المحسوبة	دلالة الفرق
	تصلح	لا تصلح		
1. 2. 3. 4. 13. 14. 15. 16. 21. 22. 23. 24. 32. 33. 34.	12	صفر	12	معنوية
5. 10. 11. 12. 18. 19. 20. 29. 30. 31. 35. 36.	11	1	8.33	معنوية
6. 8. 9. 17. 25. 26. 27. 28. 37	8	4	1,33	غير معنوي

5-2 التجربة الاستطلاعية :

تم إجراء التجربة الاستطلاعية بتاريخ (1/ 2/ 2019) على (10) مدربين من أفراد عينة البحث خارج مجتمع البحث، وهدفت التجربة الاستطلاعية إلى :

- 1- التأكد من وضوح تعليمات الاختبار.
- 2- وضوح فقرات الاختبار.
- 3- التعرف على ظروف تطبيق الاختبار وما يرافقه من صعوبات.
- 4- التعرف على الوقت المستغرق للإجابة على الاختبار.

6-2 الأسس العلمية للاستمارة:

1-6-2 صدق الاستمارة

تم تحديد الصدق الظاهري للاستمارة باعتماد آراء الخبراء والمختصين إذ تحقق هذا النوع من الصدق عندما عرض على (12) خبيراً ومختصاً لتحديد صلاحية فقرات الاستمارة .

2-6-2 ثبات الاستمارة

وزع الباحثون الاستمارة على مجموعه من المدربين والبالغ عددهم (10) لإيجاد معامل الثبات للاستمارة إذ تم توزيعها بتاريخ (2019 / 2 / 1) ثم تم أعاده توزيعها على نفس الأشخاص (2019 / 2 / 11) وبعد حساب معامل الارتباط (بيرسون) بين الإجابتين الأولى والثانية ظهر إن معامل الثبات هو (0,81) وهي قيمه عاليه تدل على ثبات الاستمارة .

2- 7 التجربة الرئيسة :

باشر الباحثون بتطبيق الاستمارة بشكلها النهائي المكونه من (28) فقرة على أفراد عينة الدراسة البالغ عددهم (59) مدرب في (2019 / 2 / 15) تم بعدها جمع الاستمارات وتفرغ البيانات من خلال إجابات أفراد العينة وتحليلها إحصائياً.

2- 8 الوسائل الإحصائية

استعان الباحث بالحقيبة الإحصائية spss في تحليل البيانات واستخراج النتائج.

الفصل الثالث

3- عرض النتائج ومناقشتها وتحليلها:

3-1 عرض النتائج ومناقشة نتائج المحور الاول (مشكلات الامكانات المادية)

بعد ترتيب وتبويب البيانات في النسق التحليلي، وفقاً لمقتضي التكرارات والنسب المئوية. والتي جرت بشكل دقيق ومحكم .. اكتمل علي اثره الوصول إلي النتائج المرصودة والجدول (1) يوضح ذلك.

جدول (1)

المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية للمحور الاول (مشكلات الامكانات المادية)

رقم الفقرات	الفقرات	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري
محور مشكلات الامكانات المادية			
1	قلة عدد الاسطبلات المتوفرة وعدم توزيعها بشكل مناسب على المحافظات	4.44	0.66
2	سوء أرضية الاسطبلات وصعوبة تطبيق التدريبات فوقها	4.34	0.87
3	عدم وجود ميدان خيول للتدريب او المنافسة	4.11	0.82
4	نقص الأدوات والأجهزة المعاونة في التدريب	3.89	0.98

5	سوء استخدام الأدوات والأجهزة من اللاعبين المبتدئين	3.88	0.77
6	ارتفاع أسعار الخيول مقابل الدينار العراقي	3.67	0.87

يوضح الجدول رقم (1) مشكلات البنى التحتية ويتضح من البيانات في الجدول ان المتوسط الحسابي لفقرات العينه تراوح ما بين (4.44 الى 3.67) وهذه المتوسطات تعطينا مدلول على انه هناك مشكلات في الامكانيات المادية (البنى التحتية) التي تعيق من ممارسة رياضة ركوب الخيل , و في هذا الصدد يشير ليستيراند و ستيفن Lysterand ,stephanie (2007) إلى أن التخطيط من الوظائف القيادية والمهمة في الإدارة العامة والتي يقع على عاتق القيادة الإدارية وجوب النهوض به كوظيفة أساسية تختص بها الإدارة العليا. ولا تنتهي هذه الوظيفة إلا بتحقيق الهدف من خلال نشاطات الإدارة التي تعمل على تنفيذ الخطة. (Lysterand & Stephanie, 2001)

2-3 عرض النتائج ومناقشة نتائج المحور الثاني (المشكلات المالية)

بعد ترتيب وتبويب البيانات في النسق التحليلي، وفقاً لمقتضي التكرارات والنسب المئوية. والتي جرت بشكل دقيق ومحكم .. اكتمل علي اثره الوصول إلي النتائج المرصودة والجدول (2) يوضح ذلك.

جدول (2)

المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية للمحور الثاني (مشكلات المالية)

رقم الفقرات	الفقرات	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري
محور المشكلات المالية			
7	ضعف الميزانية المخصصة للإنفاق اللعبة	3.11	0.89
8	قلة الحوافز والمكافآت للاعبين	2.98	0.98
9	عدم تناسب دخل اللاعب مع مستوى المعيشة	3.95	0.77
10	عدم ضبط النفقات المالية في الهيئة التي أدرب فيها	2.99	0.98
11	عدم توفر الميزانية لشراء المعالف الصحية للخيول	3.45	0.99
12	سعي بعض اللاعبين للكسب المادي من خلال المراهنات وليس من خلال التدريب	2.89	0.89
13	تعقد الإجراءات المتبعة في الشؤون المالية	2.90	0.98

يوضح الجدول رقم (2) مشكلات الجانب المادي ويتضح من البيانات في الجدول ان المتوسط الحسابي لفقرات العينة تراوح ما بين (3.95 الى 2.90) وهذه المتوسطات تعطينا مدلول على انه هناك مشكلات في الجانب المادي التي تعيق من عمل المدربين في مواجهه عملهم التدريبي لرياضة الفروسية , كما يشير ديوريسينجام و فينيثا Duraisingam, Vinita (2005، ص77) إلى أن من أهم الصعوبات التي تواجه عملية التخطيط جمود الاجراءات والسياسات فالاستمرار في تطبيق السياسات لفترة طويلة تصبح بمثابة قانون الذي يحكم تصرفات الافراد فيها و العجز المالي او الفني حيث أن كثير من الخطط تكون واقعية من حيث الامكانيات البشرية والزمن ولكن يقف امامها العائق المالي او الفني (مثل عدم توفر المدرب الجيد مثلاً).

3-3 عرض النتائج ومناقشة نتائج المحور الثالث (مشكلات الادارية)

بعد ترتيب وتبويب البيانات في النسق التحليلي، وفقاً لمقتضي التكرارات والنسب المئوية. والتي جرت بشكل دقيق ومحكم .. اكتمل علي اثره الوصول إلي النتائج المرصودة والجدول (3) يوضح ذلك.

جدول (3)

المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية للمحور الاول (المشكلات الادارية)

رقم الفقرات	الفقرات	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري
محور المشكلات الادارية			
14	تدخل الادارة واعضاء النادي في شؤون اللاعبين	2.90	0.98
15	اجد صعوبة في التفاهم مع بعض الاداريين لانهم غير مؤهلين لهذا العمل	2.25	0.88
16	عدم وجود لائحة تعليمات تنظيم شؤون العمل الاداري للاعبين	2.99	0.98
17	لاتوجد بطولات خاصة بنوع رياضة الخيول	3.80	0.98
18	ثمة تمايز بين المدرب الوطني والمدرب الاجنبي	3.70	0.65
19	يصعب علي تطبيق العقوبات على اللاعبين المخطئين	4.22	0.89
20	اشكو من كثرة تغير الإداريين العاملين مع الفريق	4.02	0.60

يوضح الجدول رقم (3) مشكلات الادارية ويتضح من البيانات في الجدول ان المتوسط الحسابي لفقرات العينة تراوح ما بين (4.22 الى 2.25) وهذه المتوسطات تعطينا مدلول على انه هناك مشكلات في الامكانات الادارية التي تعيق من عمل وممارسة رياضة ركوب الخيل, حيث حصلت الفقرة رقم (20) على متوسط حسابي عالي جدا (4.22) والخاص بجانب عدم القدرة على تطبيق العقوبات على اللاعبين المخطئين لعدد من الاسباب ومنها عدم وجود الخطوات الادارية التي تتماشى مع القوانين في تطبيق هذه العقوبات . و يؤكد أورتونيز و آمى Attorneys,Amy (2010، ص135) ان السياسات هي مجموعة المبادئ والقواعد التي تحكم سير العمل، والمحددة، سلفاً، بمعرفة الإدارة، والتي يسترشد بها العاملون في المستويات المختلفة عند اتخاذ القرارات والتصرفات المتعلقة بتحقيق الأهداف. وهناك فرق بين السياسة والهدف، فالهدف هو ما نريد تحقيقه، أما السياسية فهي المرشد لاختيار الطريق الذي يوصل للهدف ، وتعتبر السياسات بمثابة مرشد للأفراد في تصرفاته وقراراتهم داخل المنظمة، فهي تعبر عن اتجاهات الإدارة في تحديد نوع السلوك المطلوب من جانب الأفراد أثناء أدائهم لأعمالهم.

ويشير محمد عبد العزيز سلامه وسمير عبد الحميد (2009، ص125) إلى أن تحديد الأهداف ووضوحها لدى كافة المستويات الإدارية يساعد على تنمية الخطط وتركيز الجهود وتوجيه الأعمال نحو تلك الأهداف ومن ثم تقويم مدى الكفاءة الإدارية للعاملين بالهيئة.

3-4 عرض النتائج ومناقشة نتائج المحور الثالث (المشكلات الاجتماعية)

بعد ترتيب وتبويب البيانات في النسق التحليلي، وفقاً لمقتضي التكرارات والنسب المئوية. والتي جرت بشكل دقيق ومحكم .. اكتملت على اثره النتائج المرصودة والجدول (4) يوضح ذلك.

جدول (4)

المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية للمحور الاول (المشكلات الاجتماعية)

رقم الفقرات	الفقرات	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري
محور المشكلات المهنية			
21	عدم اهتمام الاسر بممارسة رياضة ركوب الخيول .	4.65	0.89
22	منع اولياء الامور ابنائهم من الذهاب الى مراكز تدريب ركوب الخيول خوفاً عليهم من السقوط والاصابة.	3.66	0.78
23	نظرة العائلات في رياضة الفروسية بانها رياضة مؤذية	3.88	0.84
24	نظرة المجتمع بشكل عام لاتشجع على رياضة ركوب الخيل	3.97	0.90

25	عدم قدرة بعض المدربي في تحقيق رغبات اولياء الامور بجعل اولادهم مشروع بطل	3.67	0.98
26	عدم التواصل الجيد بين اولياء الامور والمدربين من جانب والادارة من جانب اخر .	4.22	0.76
27	قلة عدد الجماهير في المنافسات وضعف الدعم المعنوي للاعبين الفروسية	4.54	0.88
28	تركيز الاهتمام الاعلامي بلعبة كرة القدم فقط ، دون النظر الى الالعاب الاخرى الفردية والجماعية .	4.21	0.89

يوضح الجدول رقم (4) المشكلات المهنية ويتضح من البيانات في الجدول ان المتوسط الحسابي لفقرات العينه تراوح ما بين (4.65 الى 3.66) وهذه المتوسطات تعطينا مدلول على انه هناك مشكلات في الجانب الاجتماعي التي تعيق من ممارسة رياضة ركوب الخيل , اذ حصلت الفقرة رقم (21) اعلى متوسط حسابي بلغ (4.65) الخاص بعدم وجود رابطة او اتحاد لتنظيم شون التدريب .

و يشير كلوك و آخرون Cloke, et all (2005، ص82) إلى إن من الثابت أن معظم الدول المعاصرة على اختلاف درجات تقدمها تعمل بنشاط في ميدان إعادة الهيكلة الإدارية ، لا فرق في ذلك بين الدول النامية والمتقدمة ، ذلك أن إدارة الجهاز الحكومي لم تعد من الأمور الارتجالية التي تعتمد على الاجتهادات الشخصية والمهارات الفردية ، بل أصبحت تستند إلى أسس إدارية ومبادئ علمية ثابتة ومعترف بها ، وقد ظهرت كتابات عديدة في هذا الحقل ، بعضها أخذ الطابع القانوني ، والبعض أخذ الطابع السياسي ، والبعض الآخر - وهو الأحدث - أخذ الطابع الإداري والسلوكي . ولكنها اتفقت جميعاً على ضرورة تطوير الإدارة الحكومية بما يتلاءم وطبيعة أهداف وتطلعات المجتمعات الحديثة ، وبالتالي رفع مستوى أداء الخدمة العامة ، والقضاء على مظاهر الروتين والضعف والبطء في الأداء ، وسوء إدارة الموارد العامة للدولة .

الفصل الرابع

4- الاستنتاجات والتوصيات:

4-1 الاستنتاجات:

في ضوء أهداف الدراسة، وحدود أفراد عينة البحث، ومحتويات محاور القياس (الاستبانة) والنتائج التي أظهرتها التحليلات الإحصائية أمكن للباحث استخلاص الاستنتاجات التالية:

1. لا يوجد اعلام كافي يساعد على انتشار اللعبة وممارستها من قبل المجتمع العراقي بل مختصرة على عدد قليل من العوائل .

2. الشؤون الإدارية التي تعتبر من أساسيات المعاونة للمدرب في القيام بواجباته تفوق في أضرارها وانعكاساتها كل العوامل الأخرى، مما يشير إلى التداخلات والضغوطات على المدرب لتحقيق النتائج دون فهم الظروف التي يمر بها الفريق، وتمايز معاملة المدرب الوطني عن الأجنبي يشكل عائقاً صعباً يعطل القدرة على الإنتاج وتحقيق أهداف التدريب بتحسين المستويات.
3. لا توجد دورات تدريبية أو تعليمية لرياضة الفروسية وركوب الخيل وتزويد المدربين بالحديث من المعارف والمعلومات لتطوير قدراته وضعف إسهام الأندية في إيفاد مدربيها إلى الخارج في حرمان المدرب من فرص التأهيل العلمي اللازم لممارسة واجباته.
4. لا توجد امكانيات مادية التي توهم هذه الرياضة من الانتشار لتمارسها اغلب المجتمع العراقي .

2-4 التوصيات:

1. ضرورة عقد اللقاءات وتنظيم الندوات التثقيفية الاعلامية لأهمية هذه الرياضة
2. إنشاء مزيد من الاسطبلات والميدان الخاص بالتمرين والمنافسة على الاقل ميدان واسطبل واحد لكل محافظة.
3. تشجيع الاحتكاك مع الفرق الخارجية وتخصيص حوافز تشجيعية لدعم الاندية والاتحادات الرياضية والإسهام في نفقاتها.
4. العمل على إقامة وعقد الدورات التدريبية سنوياً وتطبيق نظام الاتحادات الرياضية الداعية إلى إلزام الاتحاد بمثل هذه الدورات.

المصادر العربية والانكليزية :

- 1- محمد شكري حساني : الخيول (تدريب- رعاية) , دار الفكر العربي , القاهرة . 2013.
- 2- محمد عبد العزيز سلامه : إشكالية العمل الإداري في كرة السلة المصرية , مجلة نظريات وتطبيقات , كلية التربية الرياضية للبنين بالإسكندرية العدد (44) 2002 .
- 3- محمد نصر الدين رضوان : المدخل الى القياس في التربية البدنية والرياضية , ط1, القاهرة , مركز الكتاب للنشر , 2006.
- 4- وديع ياسين التكريتي: رياضة الفروسية الحديثة وتربية الجواد, دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر , الاسكندرية , 2018.

5-Attorneys,Amy: the managers legal handbook, , 5th Edition, Delta Printing Solutions ,California ,USA, 2010,p135

6-Cloke, Kennth , Goldmith, Joan Resolving Conflicts At Work : Eight Strategies For Everyone On The job, John Wiley &son, San Fransico, 2005:

7-Duraisingam, Vinita: performance appraisal ,Australian national research ,Australia ,2005 p77

8-Lysterand ,stephanie: Management,Meeting new challenges in The 21 st century, third edition, south Western college publishing , USA,2001.p132

ملحق (1)

اسماء الخبراء والمختصون الذين تم الاخذ بارائهم في البحث

ت	الاسم	اللقب	التخصص	مكان العمل
1	محمود داود الربيعي	أ.د.	طرائق تدريس	جامعة بابل-كلية التربية الرياضية
2	صالح عبد الرضا	أ.د.	إدارة أعمال	جامعة القادسية-كلية الإدارة والاقتصاد
3	علاء فرحان طالب	أ.د.	تسويق	جامعة كربلاء-كلية الإدارة والاقتصاد
4	إبراهيم يونس وكاع	أ.د.	الإدارة والتنظيم	جامعة بغداد-كلية التربية الرياضية
5	جلال عبيد العبادي	أ.د.	الإدارة والتنظيم	جامعة بغداد-كلية التربية الرياضية
6	جاسم محمد العوادي	أ.د.	ادارة رياضية	جامعة القاسم الخضراء
7	محمد حسن علاوي	/	مدرب ركوب خيل	الاتحاد العراقي المركزي للفروسية
8	علاء فخري مهاوش	/	مدرب ركوب خيل	الاتحاد العراقي المركزي للفروسية
9	كريم محمد رضا	/	مدرب ركوب خيل	الاتحاد العراقي المركزي للفروسية
10	اسماعيل رحيم واوي	/	مدرب ركوب خيل	الاتحاد العراقي المركزي للفروسية
11	شهباء داود علي	/	مدرب ركوب خيل	الاتحاد العراقي المركزي للفروسية
12	فريال محسن الدوري	/	مدرب ركوب خيل	الاتحاد العراقي المركزي للفروسية

ملحق (2)

الاستمارة في شكلها الاول

الرقم	الفقرات	أبدا	نادرا	أحيانا	غالبا	دائما
المجال الاول: البنى التحتية						
1	قلة عدد الاسطبلات المتوفرة وعدم توزيعها بشكل مناسب على المحافظات					
2	سوء أرضية الاسطبلات وصعوبة تطبيق التدريبات فوقها					
3	عدم وجود ميدان خيول للتدريب او المنافسة					
4	نقص الأدوات والأجهزة المعاونة في التدريب					
5	سوء استخدام الأدوات والأجهزة من اللاعبين المبتدئين					
6	عدم توفر وسائل النقل اللازمة لذهاب واياب المتدربين لاسيما مكان التدريب بعد عن سكنهم					
7	ارتفاع أسعار الخيول مقابل الدينار العراقي					
8	عدم توفر خيول بعدد كافي للتدريب					
9	لا توجد ساحات وفق القانون الخاص بالخيول للتمرين والمنافسة					
المجال الثاني: الشؤون المالية						
10	ضعف الميزانية المخصصة للإنفاق اللعبة					
11	قلة الحوافز والمكافآت للاعبين					
12	عدم تناسب دخل اللاعب مع مستوى المعيشة					
13	عدم ضبط النفقات المالية في الهيئة التي أدرب					

					فيها	
					عدم توفر الميزانية لشراء المعالف الصحية للخيول	14
					سعي بعض اللاعبين للكسب المادي من خلال المراهنات وليس من خلال التدريب	15
					تعقد الإجراءات المتبعة في الشؤون المالية	16
					الجانب المالي مهم للمدر واللاعب	17
المجال الثالث: المشكلات الادارية						
					تدخل الادارة واعضاء النادي في شؤون اللاعبين	18
					اجد صعوبة في التقاهم مع بعض الاداريين لانهم غير مؤهلين لهذا العمل	19
					عدم وجود لائحة تعليمات لتنظيم شؤون العمل الاداري للاعبين	20
					لا توجد بطولات خاصة بنوع رياضة الخيول	21
					ثمة تمايز بين المدرب الوطني والمدرب الاجنبي	22
					يصعب علي تطبيق العقوبات على اللاعبين المخطئين	23
					اشكو من كثرة تغير الإداريين العاملين مع الفريق	24
					سوء تنظيم البرنامج الزمني الخاص بالمسابقات .	25
					التحكيم في المنافسات العاب القوى يكون من غير المختصين .	26
					لا يتم محاسبة اللاعبين المتغيبين عن التمرين	27
					لا يتم اخذ تعهدات على اللاعب بعدم مواصلة	28

التمرين					
المجال الرابع: المشكلات الاجتماعية					
				عدم اهتمام الاسر بممارسة رياضة ركوب الخيول .	29
				منع اولياء الامور ابنائهم من الذهاب الى مراكز تدريب ركوب الخيول خوفاً عليهم من السقوط والاصابة.	30
				نظرة العائلات في رياضة الفروسية بانها رياضة مؤذية	31
				نظرة المجتمع بشكل عام لاتشجع على رياضة ركوب الخيل	32
				عدم قدرة بعض المدربي في تحقيق رغبات اولياء الامور بجعل اولادهم مشروع بطل	33
				عدم التواصل الجيد بين اولياء الامور والمدربين من جانب والادارة من جانب اخر.	34
				قلة عدد الجماهير في المنافسات وضعف الدعم المعنوي للاعبين الفروسية	35
				تركيز الاهتمام الاعلامي بلعبة كرة القدم فقط ، دون النظر الى الالعاب الاخرى الفردية والجماعية	36
				صعوبة حصول الموافقة الامنية للسماح بإجراء التدريبات الخاصة بالفروسية بسبب الازعاج الامنية	37