مجلة الرياضة المعاصرة

2013

المجلد 12 العدد 21

مستوى صفتي الثقة بالنفس والتماسك الرياضي لدى لاعبي

منتخب العراق لكرة السلة والعلاقة بينهما

محمد جاسم الياسري

كلية التربية الرياضية/ جامعة بابل

صلاح مهدي صالح

كلية التربية/ ابن رشد/ جامعة بغداد

2010

الخلاصة

تطرق الباحثان في مقدمة البحث الى اهمية صفتي الثقة بالنفس والتماسك الرياضي للفرق الرياضية وان المهارات الفردية والخطط الفنية تكون غير كافية لحسم نتيجة المباريات او تقديم مستوى متقدم بدون تلك الصفتين . وقد كانت مشكلة البحث هي عدم معرفتنا بمستوى تلك الصفتين المهمتين عند لاعبي منتخب العراق بكرة السلة فضلاً عن عدم معرفتنا للعلاقة بين تلك الصفتين لدى لاعبي المنتخب المذكور . أما عينة البحث فكانت تتكون من لاعبي منتخب العراق بكرة السلة وعددهم (11) لاعباً والذين شاركوا ببطولة غرب اسيا التي اقيمت في محافظة دهوك وقد هدف البحث الى معرفة مستوى الثقة بالنفس والتماسك الرياضي لدى لاعبي منتخب العراق بكرة السلة ومعرفة العلاقة بين تلك الصفتين . أما الدراسات النظرية فقد تطرق الباحثان الى موضوعات في الثقة بالنفس تخص الاهمية والمعنى وانواع الثقة بالنفس والعوامل التي تؤدي الى خفض مستوى الثقة بالنفس ، ثم بعد ذلك تم التطرق الى معنى و مفهوم التماسك والتماسك الرياضي والعلاقة بينهما واهمية صفة التماسك للفريق الرياضي من أجل تحقيق النجاح . وأيضاً تم التطرق الى منهجية البحث واجراءاته الميدانية حيث قام الباحثان بتطبيق مقياساً للثقة بالنفس يتكون من (80) فقرة ومقياساً آخر للتماسك الرياضي يتكون من (21) فقرة في مقر اقامة منتخب العراق بكرة السلة (أحد فنادق مدينة دهوك) في أثناء مشاركة المنتخب في بطولة دول غرب اسيا . وقد تم عرض نتائج البحث وتحليلها ومناقشتها وقد ظهر بأن لاعبي منتخب العراق بكرة السلة يتمتعون بمستوى جيد من صفة الثقة بالنفس وكذلك بمستوى جيد من صفة التماسك الرياضي فيما بينهم فضلاً عن وجود علاقة معنوية بين صفة الثقة بالنفس وصفة التماسك الرياضي للفريق . وقد كان من اهم الاستنتاجات انه بالامكان توقع درجة اللاعب في مقياس التماسك الرياضي بدلالة درجته في مقياس الثقة بالنفس واهم التوصيات كانت هو الاخذ بنظر الاعتبار توفر هاتين الصفتين عند لاعبي فرق كرة السلة والعمل على تطويرهما .

1- التعريف بالبحث :

1-1 مقدمة البحث واهميته :

أن اللاعب او الرياضي يكون غير كافي اتقانه للمهارات الفردية والنواحي الفنية والخطوية في اللعبة التي يمارسها لاجل الوصول الى المستويات العليا ، وتأخذ عملية الاستعانة بالعلوم الاخرى حيزاً كبيراً من الاهتمامات لأجل توظيف هذه العلوم لمصلحة الرياضي كفرد او لمجموعة اعضاء الفريق كما يحدث في الالعب الفرقيه ، ومن هذه العلوم نجد ان علم النفس

له علاقة مباشرة مع الانسان وبما ان الرياضي هو انسان لذا اصبح الارتقاء بمستوى الرياضي من الناحية النفسية والتربوية شيء مهم وله انعكاساته الايجابية على المستوى الفردي للرياضي او على مستوى الاداء الجماعي للفريق الرياضي ، وكذلك المشاكل النفسية التي ممكن ان تؤثر على مسيرة الفرق الرياضية أن لم يتم ايجاد حلول بصورة صحيحة وبوساطة اختصاصيين في علم النفس من الممكن ان تؤدي الى نتيجة لا يبيغها القائمين على شؤون لاعبي النادي او الفريق او حتى بعض اللاعبين انفسهم . وأذا تطرقنا الى صفة الثقة بالنفس نجدها من الهمية للاعبين بمكان .. فهي تضيف طاقة كبيرة لاداء اللاعبين وعزم اقوى في مقارعة المنافسين . والثقة بالنفس هي احدى السمات من مجموعة سمات تكون في مجموعها شخصية الفرد او اللاعب ، وهي قيمة من مجموعة قيم تكامل الشخصية التي تشمل ايضاً على الحرص والانتباه والاستقلال وحسن المظهر . وقد ذكر (ابو العلام) بأن مظاهر الثقة بالنفس هي القدرة على مواجهة مشكلات الحياة والقدرة على اتخاذ القرار وتقبل الفرد لنفسه ولغيره واحترامهم ، والشعور بالطمأنينة وتقبل الغير والمشاركة في الحياة العامة (1 : 87) . أن اللاعب او الفرد الرياضي الذي يتمتع بثقة عالية بالنفس يتطلع دائماً الى تحقيق الفوز والانتصار ، ويكون متفانياً في أدائه متعاوناً مع زملائه ويقر بأن له دور ضمن العمل الجماعي للفريق عليه ادائه بصورة صحيحة والا فإن العمل الجماعي للفريق سيقف عنده ويتعطل . وبهذا ستكون الثقة بالنفس عاملاً مهماً في ألتقبل الاجتماعي للاعب (بين أقرانه) ، وأن الفرد الذي يملك ثقة عالية بنفسه " تزداد فرص اسهامه واطهار قدراته وابداعاته في الوسط الذي يعيش فيه " (10 ، ص 28) . وهذا ينطبق على اللاعب في الالعاب الفرقية ومنها لعبة كرة السلة . أما التماسك الرياضي فهو صفة مهمة يمكن ان يزدان بها الفريق الرياضي ولها تأثيرها الفاعل في الارتقاء بالمستوى العام لأي فريق رياضي للالعاب الفرقية وخاصةً اذا ما فهمنا ان التماسك يعني الرضا الذي يشعر به كل فرد في الفريق لتواجده ضمن هذه الجماعة واستعداده للدفاع والتضحية من اجلها واهدافهم المشتركة وتمسكه بعضوية هذه الجماعة الذي يدل على الشعور بالانتماء وقوة التجاذب والعمل الجماعي بروح الفريق الواحد من اجل تحقيق تلك الاهداف والنجاحات المرجوة . أن الثقة بالنفس والتماسك صفتين مهمتين لأي فريق فأنهما تعززان وترتقيان بالمستوى العام وتزيدانه قوة مضافة لمستوى الاداء البدني والمهاري والخططي ولا يمكن لأي فريق رياضي الاستغناء عن هاتين الصفتين اذا ما اراد المضي قدماً لتحقيق اهدافه بتحقيق الانتصارات . من هذا تتوضح اهمية البحث الذي سيكشف هاتين الصفتين عند لاعبي منتخب العراق بكرة السلة والعلاقة بينهما .

2-1 مشكلة البحث :

عندما يصل لاعبون الى المستويات العليا ويمثلون المنتخبات الوطنية نجد انه ليس كافياً توفر المهارات الفنية والفردية والمقدرة في تنفيذ المهام الخططية وحسب ... ولكن يجب توفر

نواحي اخرى تكون مؤازرة لتلك النواحي الفنية وهي نواحي نفسية تتعلق باللاعبين كأفراد او كمجموعة مشتركة تؤدي عملاً واحداً ، والمعني في بحثنا هذا هو عاملين او ناحيتين سبق ان تطرقنا لها في المقدمة وهما عامل الثقة بالنفس والتماسك الرياضي ولاهيمتهما كعاملين ايجابيين لهما دور كبير في تقديم مستويات افضل لأنهما سلاحين مهمين لأجل تحقيق النجاحات ، فالعامل الاول (الثقة بالنفس) يجعل اللاعب دؤوباً على تكرار العمل في اثناء المباريات بصورة صحيحة وحتى في حالة الفشل فإنه لا يحبط بسرة لايمانه بقدراته في سبيل احراز النجاح ، اما التماسك الرياضي نجد انه ان توفر في مستواه العالي يعطي دلالة على وحدة الفريق الرياضية ومساندة بعضهم البعض من اجل تحقيق الاهداف المشتركة التي تجمعهم وهي تحقيق النجاحات المؤمل ان تعلي من شأن الفريق ونظراً لتلك الاهمية ولعدم معرفتنا بمستوى صفة الثقة بالنفس لدى لاعبي منتخب العراق بكرة السلة فضلاً عن مستوى تماسكهم كلاعبي فريق واحد ولعدم معرفتنا بالعلاقة بين صفة الثقة بالنفس والتماسك الرياضي تتجلى مشكلة البحث والتي رغب الباحثين في دراستها

3-1 أهداف البحث : يهدف البحث الى :

- 1- التعرف على مستوى صفة الثقة بالنفس لدى لاعبي منتخب العراق بكرة السلة .
- 2- التعرف على مستوى صفة التماسك الرياضي لدى لاعبي منتخب العراق بكرة السلة .
- 3- التعرف على مقدار العلاقة ما بين صفتي الثقة بالنفس والتماسك الرياضي للاعبي منتخب العراق بكرة السلة .

4-1 فرض البحث :

حيثما يكون لدى افراد العينة مستوى في الثقة بالنفس والتماسك الرياضي لا بد وان يكون بينهما علاقة قوية متلازمة تعبر عن روح الفريق الواحد .

5-1 مجالات البحث :

1-5-1 المجال البشري : لاعبو منتخب العراق بكرة السلة

2-5-1 المجال الزمني : من 9 – 6 الى 15 – 6 / 2010

3-5-1 المجال المكاني : في صالة احد الفنادق في مدينة دهوك / العراق

2- الدراسات النظرية :

1-2 معنى الثقة بالنفس :

أن الثقة بالنفس هي احد العناصر الرئيسية التي تؤدي الى تحقيق النجاح ، وأذا اردنا أن نقول ما معنى الثقة بالنفس ؟ نجد أنها هي : الاعتقاد بقوة النفس الناتجة من إيمان الانسان أو الفرد بما يملكه من امكانيات وقدرات تؤهله لتحقيق اهدافه في النجاح في حالة اقدمه وأتخاذ قرارات صحيحة ويعرفها جلفورد (11 ، 409) " عامل يمثل اتجاه الفرد نحو ذاته ونحو بيئته الاجتماعية وترتبط بميل الفرد على الاقدام على البيئته أو التراجع عنها " كذلك يعرفها ابو العلام (1 ، 142) بأنها : " اتجاه الفرد نحو كفايته النفسية والاجتماعية ، ويتضمن هذا التعريف اتجاه الفرد نحو قدرته على تحقيق حاجاته ، ومواجهة متطلبات البيئة وحل مشكلاته وبلوغ أهدافه " . لذا نجد انه من المهم جداً ان يقدر الفرد امكانياته وقدراته ويتصرف استناداً الى ذلك ، والانسان له قدرات مختلفة حسب مجالات الحياة فالذي قدراته ضعيفة في مجال معين لا بد وان له قدرات اقوى في مجالات اخرى يستطيع ان يستغلها ويكون ناجحاً فيها ، وأن كانت امكانياته قليلة او ضعيفة في مجال نجد انه من الاحرى به ان يحاول تنميتها وتطويرها والا فسيكون انسان ضعيف الشخصية ومتردداً غير قادر على اتخاذ قرار . ويذكر بأنه هناك نوعين من الثقة بالنفس حسب وصف (دبكتين) (12) وهما:

أولاً : الثقة المطلقة بالنفس :

وهي ايمان الفرد الكبير واللامتناهي بالامكانيات والقدرات الشخصية له ونجد ان هذا الشخص يكون جرىء في قراراته غير هياب مقبل على الحياة ولا يهمله في حال ان اخطأ او فشل لانه يعاود الكره ابتغاءاً للنجاح ، ولكن يخشى من هذا الفرد في ان يقع في مخاطر التهور وعدم تقدير الامكانيات حق قدرها . وفي المجال الرياضي نجد امثلة كثيرة تشابه او تطابق هذه الحالة ، فمثلا في لعبة كرة السلة نجد لاعبا يقوم بالتهديف على سلة الفريق المنافس من مسافة بعيدة ابتغاء لتسجيل (ثلاث نقاط) ولكن هذا الفعل لايتطابق مع امكانياته وما تدرب عليه ولكن تهوره وعدم تقديره للموقف بصورة صحيحة والثقة الزائدة هي التي دفعته الى ذلك وبالتالي ادت الى فشله في مساعاه ولم يحقق النجاح . او قد نجد لاعبا كثير المحاوره (الطبطبة) بالكرة وله امكانيات تؤهله لذلك ولكنه يصطدم بلاعبين منافسين يجيدون عملية الدفاع بصورة جيدة ضد اللاعبين المحاورين ولكن نتيجة الثقة الزائدة نجده يفرط بحيارة الكرة ويفقدها لعدم تقديره لقوة المنافسين وتصنيفهم حسب قابليتهم في امكانية ايقافه وتعطيله .

ثانياً : الثقة المحددة بالنفس :

الشخص الذي يتميز بهذه الصفة من الثقة يكون مقدرأً للصعوبات التي تعترضه وفي هذه الحالة فإنه سيكون الاقرب في التعرف على قوته الحقيقية من الاخرين ولا يرضى بخداع النفس في تقدير امكانياته وقدراته و لن يكون متهوراً في قراراته وتصرفاته . وفي المجال الرياضي نجد ان اللاعب الواثق من نفسه هو الذي يتصرف ضمن امكانياته ويكرر التصرف الصحيح ولا يخش

الفشل فاللاعب الذي تدرّب على التسديد من مسافات قريبة والواثق من نفسه لا يجازف بالتسديد على سلة الفريق المنافس من المسافات البعيدة وأما يكون مساعداً لزملائه ممن يجيدون هذه المهارة .

2-2 بعض العوامل التي تؤدي الى خفض الثقة بالنفس :

هنالك بعض العوامل التي تؤثر على مستوى الثقة بالنفس عند الفرد وتعمل على خفضها ، ولكن متى ما عرفها الفرد يصبح بالإمكان التغلب عليها وتجاوزها وهذه العوامل تنطبق ايضاً على اللاعبين في الفريق الرياضي وهي :

1- الاحباط :

أن الثقة بالنفس تتأثر وتترزع نتيجة للاحباط الذي قد يصيب الانسان والنتائج عن عدم تحقيق رغبة أو هدف أو حاجة يشعر بها ذلك الانسان وخاصة اذا شعر الفرد بأنه كان هو السبب لحالة الاحباط كسوء تصرف ، أو تقاعس في بذل الجهد اللازم ، أو أهمال في أداء عمل معين . وفي الجانب الرياضي أو في داخل الفريق الرياضي نجد أن اللاعب ممكن أن يصاب بالاحباط نتيجة فشله في احراز نقطتين (سهلتين ومضمونتين) في لعبة كرة السلة مثلاً الامر الذي يؤدي الى زعزعة ثقته بنفسه وخاصة اذا ما تكرر هذا العمل الخاطيء لاكثر من مرة .

2- عدم الاحساس بالامان :

أن الخوف من امور عدة قد تسبب القلق وبالتالي عدم الارتياح من الجو العام السائد واستمرار هذا الشعور لمدة طويلة مع عدم توفر القدرة لتغييره عند الفرد قد يؤدي الى تبديل نظرة الفرد الى نفسه وزعزعة ثقته بنفسه . كذلك نجد أن عدم الاحساس بالامان تسبب القلق عند اللاعب ، فمثلاً خوف اللاعب من الخسارة أو خوف وقلق اللاعب من عدم رضا المدرب عن أدائه داخل الملعب أو الخوف من الفشل كل هذا ممكن أن يؤدي الى قلق اللاعب وبالتالي الى خفض ثقة اللاعب بنفسه . وقد أوضح (القوسي) أن ضعف الثقة بالنفس يرتبط بفقدان الامن والخوف الذي من مظاهره التردد والانكماش والحجل وعدم الجرأة وتوقع الشر (5 ، ص 364) .

3- الاعتداء :

يكون الاعتداء أما عاطفي او جسدي فالعاطفي كالتلاعب بمشاعرك وجسدي هو الاعتداء عليك جسمانياً والتسبب بالاذى ، فعندما يعتدي عليك أحد ما فإن ذلك ينقص من احترامك لنفسك وبالتالي يفقد الى خفض مستوى الثقة بالنفس عند الفرد . وفي الفرق الرياضية ايضاً يوجد من اللاعبين من يتلاعب بمشاعر زملائه الاخرين أو بالعكس مجموعة من اللاعبين تتلاعب بمشاعر

واحد أو اثنين من اللاعبين أو التركيز على اخطائهم في المباريات الامر الذي يؤدي الى خفض ثقتهم بأنفسهم وبالتالي يؤثر على مستوى ادائهم ويخفضه .

4- الانتقاد :

وهو شي غالباً ما نسيء فهمه ، فأذا تعرضنا للانتقاد بعد الانتهاء من تأدية عمل ما ففي احيان كثيرة نجد ان الانتقاد الذي نحصل عليه يهدف الى توضيح أنه كيف يمكن أن نُؤدي العمل نفسه بمستوى افضل والمنتقد يريد أن نكون مثلاً بمستوى اعلى مما نحن عليه . ولكن اذا اسئنا فهم الانتقاد أو شعرنا أن الانتقاد موجه لشخصنا وليس لفعالنا فسيكون هذا سبباً آخر نخبر به أنفسنا بأننا قد فشلنا . هنالك بعض الامور التي تؤثر بنا سلباً وقد لا ننتبه أن لها هذا التأثير ألا عندما يكون الضرر قد وقع علينا . والمدرّب في الفريق الرياضي نجده غالباً ما ينتقد بعض اللاعبين على سوء أدائهم أو يقوم بتنبيه بعض اللاعبين لتدارك بعض الاخطاء هذا الانتقاد او التوجيه يفهم عند بعض اللاعبين بأنه موجه الى شخصهم الامر الذي يؤثر سلباً في نفوس البعض من اللاعبين مؤثراً على مستوى ثقتهم بأنفسهم فضلاً عن ذلك نجد لاعب ينتقد أحد اللاعبين في أثناء المباراة ويكرر انتقاده حتى يصل الى مستوى التأنيب لزميله الامر الذي يؤدي الى تأثير سلبي على هذا اللاعب ويخفض من ثقته بنفسه مما يؤثر على مستوى ادائه سلباً .

3-2 مفهوم الجماعة والجماعة الرياضية :

قبل ان تكلم عن التماسك يجب أن نفهم ماهية الجماعة وعلاقة الفريق الرياضي بالجماعة فنقول أن الجماعة هي مجموعة من الافراد قد تكون فرداً أو اكثر تجمعهم أهداف مشتركة يسعون ويعملون على تحقيقها وفقاً لمعايير معينة وقد تكون هذه الجماعة صغيرة أو كبيرة . ويعرفها سعد جلال ومحمد حسن علاوي " انها فردين أو أكثر يسلكون مسلكاً تبعاً لمعايير مشتركة ولكل منهم دور في الجماعة يؤديه مع تداخل هذه الادوار بعضها مع بعض والسعي لتحقيق هدف مشترك " (9 : 420) . ويعد الفريق الرياضي من الجماعات الصغيرة التي تربط افرادها اهداف مشتركة وهو تحقيق الفوز والنجاح في المباريات والبطولات ضمن استراتيجية ينضمها المسؤولون عن الفريق أو ادارات الاندية . ويذكر (لويس كامل مليكة) في العوامل الشخصية في التجاذب نحو الجماعة " بأن هناك عدد من الدوافع التي لا يستطيع الفرد اشباعها الا بأنضمامه للجماعة و منها هو الدافع لتحقيق منفعة شخصية مثل الحصول على مساندة الجماعة من أجل تحقيق أهدافه أو اكتساب مكانة اجتماعية ، أو الحصول على مردود مادي اكبر ، أو تدعيم الشعور بالامن " (7 : 155) . وفي العوامل الشخصية في التجاذب نحو الجماعة يذكر (جون دكت) " بأن هناك عوامل أخرى مثل الرغبة بالانتماء من أجل تحقيق رغبات نفسية مثل الشعور بالقوة المستمد من الجماعة . كذلك صفة الايثار وهي الرغبة في العطاء واسداء النصح

والمعونة للاخرين وتصبح الجماعة هي الوسيلة لاشباع هذه الرغبة كذلك التشابه في المعتقدات والاتجاهات يمكن أن يكون سبباً في التجاذب نحو تكوين الجماعة " . (2 : ص 53) .

4-2 التماسك والتماسك الرياضي :

أن التماسك يعني قوة العلاقات والروابط بين افراد الجماعة والتي ترفع من مستوى رغبتهم في ديمومة الجماعة وتحقيق أهدافها فضلاً عن قوة الروابط الوجدانية والاجتماعية التي تجمعهم والتي لها الاثر الكبير في تحقيق النجاح ، ولكي تحقق الجماعة أهدافها القريبة والبعيدة يجب أن يكون هناك عمل وأداء يتسم بالجدية ونكران الذات والتضحية والايثار والتعاون والدعم والاسناد للزملاء ، أي أن افراد الجماعة يتناسون كلمة (أنا) وتحل محلها كلمة (نحن) في أي وقت يذكر فيه عمل الجماعة أو الفريق . ومتى ما وجدت المؤشرات أعلاه في أي فريق رياضي فأنها ستكون عاملاً مساعداً أكيداً لأجل تحقيق النجاح وهي مؤشراً أكيداً لأرتفاع مستوى صفة الثقة بالنفس لأن الفرد الواحد لا يستطيع أن يعطي كل ما ذكر أعلاه بدون أن يكون مؤمناً بقدراته ووثقاً بإمكاناته على العطاء اللامحدود . وقد عرف (كولي) التماسك بأنه " التضامن بين أعضاء الجماعة وأن الحياة السوية في الجماعة الصغيرة يندر وجودها بدون الدخول في نحن " . (3 : 41) .

كذلك يعرف (لويس كامل مليكة) التماسك بأنه " شعور الافراد بانتمائهم للجماعة وتحديثهم عنها بدلا من تحديثهم عن ذواتهم وسيادة الود والولاء بين الافراد، وان افراد الجماعة يعملون في سبيل هدف مشترك وهم دائماً على استعداد لتحمل مسؤولية عمل الجماعة والدفاع عن انفسهم ضد النقد والهجوم من الخارج على الرغم مما يلاقونه من احباط او عنت " . (7 : 94) . ونلاحظ مما سبق بان جوهر عملية التماسك هو نكران الذات والعمل بروح الجماعة والابتعاد عن الانانية ويذكر " ان جوهر تماسك الجماعة هو الشعور بالوحدة العضوية بين الافراد وان الجماعة هي الاصل والافراد هم اجزاء منها " (2 : 54) . ولهذا نجد ان في المجال الرياضي وبالذات في لعبة كرة السلة ان روح التماسك بين اعضاء الفريق الواحد شيء مهم في عملهم وادائهم والمهارات الفردية لاتكفي للنجاح ان لم يكن هناك تعاون وتضحية واصرار وتعاون ودعم وايتار بين اعضاء الفريق الواحد وهي مؤشرات على قوة التماسك لدى لاعبي الفريق الواحد .

3- منهج البحث وأجراءاته الميدانية :

1-3 منهج البحث :

استخدم الباحث المنهج الوصفي بالاسلوب المسحي

2-3 مجتمع البحث وعينته :

تألفت عينة البحث من (11) أحد عشر لاعباً يمثلون منتخب العراق لكرة السلة المشارك في بطولة دول غرب اسيا التي اقيمت في العراق في مدينة دهوك .

3-3 أدوات البحث :

أشتملت أدوات البحث على :

1- استمارة استبيان تمثل (مقياس الثقة بالنفس) * لـ (محسن علي السعداوي) ويتألف من (80) فقرة .

2- استمارة استبيان تمثل (مقياس التماسك الرياضي) ** لـ (عماد داوود سلومي) ويتألف من (21) فقرة .

3- الشبكة الدولية (الأنترنت) .

4- المقابلات الشخصية . ملحق (3)

5- جهاز حاسبة (لابتوب) .

4-3 إجراءات البحث :

التجربة الاستطلاعية :

قام الباحثان بتجربة استطلاعية حيث تم تطبيق مقياس الثقة بالنفس ومقياس التماسك الرياضي على (4) اربعة لاعبين من لاعبي منتخب العراق الوطني لكرة السلة من اجل التأكد من كون فقرات المقياسين مفهومة لافراد العينة ، ومن اجل معرفة المعوقات والصعوبات التي قد تواجه الباحثين في اثناء تطبيق المقياسين على افراد العينة الرئيسية وقد تم تطبيقها بموعد يقارب الشهر قبل تطبيق المقياسين على العينة الرئيسية .

التجربة الرئيسية :

قام الباحثان بتوزيع الاستمارات الخاصة بالمقياسين على لاعبي منتخب العراق لكرة السلة وكان عددهم (11) لاعباً في مقر اقامتهم في صالة احد الفنادق في مدينة دهوك . وقد تم وضع درجات المقياسين كالاتي :

* محمد جسام عرب ، حسين علي كاظم . علم النفس الرياضي ، الطبعة 1 ، النجف الاشرف ، دار الضياء للطباعة والتصميم ، 2009 ، ص247.

** محمد جسام عرب ، حسين علي كاظم . المصدر السابق . ص260.

أولاً : مقياس الثقة بالنفس : تألف المقياس من (80) فقرة ، وقد كان عدد الفقرات الايجابية (42) فقرة وعدد الفقرات السلبية (38) فقرة .

- الفقرات السلبية كانت (1 ، 2 ، 3 ، 4 ، 7 ، 8 ، 10 ، 11 ، 12 ، 14 ، 16 ، 19 ، 21 ، 25 ، 26 ، 27 ، 28 ، 30 ، 31 ، 33 ، 37 ، 38 ، 39 ، 41 ، 42 ، 45 ، 46 ، 59 ، 62 ، 63 ، 64 ، 66 ، 73 ، 74 ، 76 ، 77 ، 78 ، 80) .

- الفقرات الايجابية كانت (جميع الفقرات المتبقية) .

- جرت عملية وضع الدرجات لكل لاعب على فقرات المقياس وفق الجدول التالي علماً أن الاجابة على الفقرة كانت بـ (نعم) أو (كلا) :

أتجاه الفقرة	نعم	كلا
سلبى	1 درجة	2 درجة
أيجابى	2 درجة	1 درجة

ثانياً : مقياس التماسك الرياضى :

- تألف المقياس من (21) فقرة ، وقد كان عدد الفقرات الايجابية (14) فقرة ، وعدد الفقرات السلبية (7) فقرة .

- الفقرات السلبية كانت : (2 ، 3 ، 8 ، 12 ، 13 ، 15 ، 16) .

- الفقرات الايجابية كانت : (1 ، 4 ، 5 ، 6 ، 7 ، 9 ، 10 ، 11 ، 14 ، 17 ، 18 ، 19 ، 20 ، 21) .

- جرت عملية وضع الدرجات لكل لاعب على فقرات المقياس وفق الجدول التالي علماً أن المقياس كان خماسي التدرج :

الفقرات	تنطبق علي بدرجة كبيرة	درجة متوسطة	درجة مقبولة	بدرجة قليلة	لا تنطبق علي
الاجابية	5	4	3	2	1
السلبية	1	2	3	4	5

3-5 الوسائل الاحصائية المستخدمة في البحث :

- 1- الوسط الحسابي .
 - 2- الانحراف المعياري .
 - 3- Test T (الاختبار التائي) .
 - 4- معامل الارتباط البسيط (بيرسون) .
 - 5- معامل الانحدار .
 - 6- الوزن النسبي .
 - 7- اختبار F .
 - 8- مقدار الثقة بمعامل الارتباط (مقدار التنبؤ) .
 - 9- معامل الاغتراب .
 - 10- معامل التعيين .
- 4- عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها :

أن ما نذكره في هذا الحقل يتعلق بالعرض الخاص لنتائج البحث الحالي والتي توصل اليها الباحثين على وفق اهداف يتضمن اهم التحليلات المعنية بالفروق ومناقشة تلك النتائج على اساس ما ورد بالمرجعية النظرية التي اعتمداها وعلى وفق الاتي :

الهدف الاول : التعرف على مستوى الثقة بالنفس لدى افراد مجتمع البحث من لاعبي منتخب العراق بكرة السلة .

لغرض تحقيق هذا الهدف تم تطبيق مقياس الثقة بالنفس على افراد المنتخب الوطني العراقي بكرة السلة والبالغ عددهم (11) لاعباً ، وبعد جمع النتائج ومعالجتها احصائياً ، تم أستخراج المتوسط الحسابي والانحراف المعياري لاستجابة اللاعبين على هذا المقياس ، ومن ثم أستعمل الاختبار التائي (T Test) لعينة واحدة بغية التعرف على معنوية الفروق بين المتوسط الحسابي المحسوب والمتوسط النظري لنتائج مقياس الثقة بالنفس . وفي ضوء هذا سيتم عرض هذه النتائج كما يبينها الجدول التالي :

جدول (1):الوسط الحسابي والانحراف المعياري والقيمة التائية والوزن النسبي لاستجابة أفراد البحث على مقياس الثقة بالنفس

ت	المقياس	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الوسط الفرضي	قيمة ت المحسوبة	الوزن النسبي	الدلالة الاحصائية
1	الثقة بالنفس	128	8.25	120	3.216	80%	معنوية

(* القيمة الجدولية عند درجة حرية (10) ومستوى دلالة (0.05) تساوي (2.26)

أن ما يبينه الجدول في أعلاه هو النتائج التي حصل عليها افراد منتخب العراق في استجابتهم على مقياس الثقة بالنفس ، إذ جاءت قيمة الوسط الحسابي عند هذا المقياس بمقدار (128) درجة من أصل (160) درجة وقيمة الانحراف المعياري كانت (8.25) في حين الوسط الفرضي لهم (120) والفرق هنا واضح ما بين الوسطين المقاس والفرضي ولغرض معرفة حقيقة الفرق استخدم الباحثان (الاختبار التائي) ، وبعد المعالجة الاحصائية جاءت قيمة (ت) المحسوبة بمقدار (3.216) وهي أكبر من القيمة الجدولية البالغة (2.26) عند درجة حرية (10) ومستوى دلالة (0.05) وهذا يعني رفض الفرضية الصفرية التي تؤكد عدم وجود فروق معنوية ما بين الوسط الحسابي المحسوب من افراد المجتمع والوسط الفرضي مما يعني أن مستوى الثقة عالي عند الافراد المبحوثين .

ولغرض التعرف على الوزن النسبي لأنتشار مستوى الثقة بالنفس لدى أفراد البحث تم حسابه من خلال نتيجة الوسط الحسابي على الدرجة الكلية على هذا المقياس ثم ضرب الناتج في (100)

فجاء مقداره (80%) وهي قيمة عالية لأستجابات عينة البحث على مقياس الثقة بالنفس . ولا غرابة في مثل هكذا نتيجة اذا ما علمنا بأن الثقة بالنفس يمكن أن تتنامى مع الاحتكاك المباشر بالمواقف التي تتطلب التحدي واطهار مكنون الذات كما يراها (عامر سعيد الخيكاني) (4 : 137) ، أذ من بديهيات العمل مع فريق كرة السلة وبخاصة فريق المنتخب الوطني أن يتصف أعضاء الفريق بصفة الثقة بالنفس لأسباب معينة منها صعوبة ممارسة هذه اللعبة لا سيما عند المستويات العليا أذ تتطلب توافر قدرات بدنية وفنية وخطوية يحتاجها الفريق في منافساته مما يستدعي أن تكون تصرفات اللاعبين الحركية متصفة بالاقتصاد وسرعة اتخاذ القرار في حسم المواقف الصعبة دون تردد وهذا يكسبهم الامن والاستقرار العالين .

الهدف الثاني : التعرف على مستوى التماسك الرياضي لدى لاعبي منتخب العراق بكرة السلة :

لمعرفة مستويات اللاعبين (اعضاء منتخب العراق بكرة السلة) في صفة التماسك الرياضي تم تطبيق مقياس التماسك الرياضي المعد من قبل (عماد داود سلومي) على افراد مجتمع البحث ، ثم تم حساب الوسط الحسابي والانحراف المعياري اذ اظهرت النتائج ان متوسط درجات اعضاء المنتخب بكرة السلة بلغ (82) درجة بانحراف معياري مقداره (10.46) درجة ، في حين جاءت قيمة الوسط الفرضي لمجتمع البحث بمقدار (63) درجة ، وباستعمال الاختبار التائي (لصغر حجم العينة) لعينة واحدة بغية التعرف على الفروق ما بين الوسطين الحسابيين (الوسط المحسوب والوسط الفرضي) جاءت القيمة التائية المحسوبة بمقدار (6.024) وهي اكبر من القيمة التائية الجدولية المقابلة لها عند درجة حرية (10) ومستوى دلالة (0.05) والبالغة (2.26) ، وهذا يؤكد حالة الاختلاف ما بين الوسطين مما يستدعي رفض الفرضية الصفرية ، ألتى تقول : تساوي وسطي الافراد (المحسوب و الفرضي) عند متغير التماسك الرياضي . ومعنى هذا أن أفراد فريق المنتخب العراقي بكرة السلة يتمتعون بتماسك رياضي كبير وعالي ، إذ روح الجماعة هي السائدة لديهم ، وتحمل المسؤولية والتعاون المستمر وديدهم .

أن ألتائج التي توصلنا إليها يبينها الجدول (2) ، ألتى يلاحظ فيه أن الوزن النسبي المتحقق لاعضاء هذا الفريق في التماسك الرياضي يبلغ (78.10%) ، ونتيجة مثل هذه تشير الى تمتع مفردات البحث بقيمة عالية من التماسك الرياضي .

جدول (2): الوسط الحسابي والانحراف المعياري والقيمة التائية والوزن النسبي

لاستجابة مفردات البحث على مقياس التماسك الرياضي

ت	المقياس	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الوسط الزمني	قيمة ت المحسوبة	الوزن النسبي	الدلالة الاحصائية
1	التماسك الرياضي	82	10.46	63	6.024	78.10	معنوية

(* القيمة الجدولية عند درجة حرية (10) ومستوى دلالة (0.05) تساوي (2.26)

هذا ما توصل اليه الباحثان ، وهو لا يبتعد عن الحقيقة بشيء ما خاصة اذا ما عرفنا (أن الفريق الرياضي الذي يمتلك اعضاءه تماسكاً عالياً يمتاز بصفات متعددة ، منها : التعاون ، الولاء للجماعة ، العمل الجماعي بروح الفريق الواحد ، المثابرة ، الروح المعنوية العالية ، تحمل المسؤولية ، التضامن) (6 : ص 48) ومثل هكذا عناصر أو صفات تدفع الفريق الى تحقيق اهدافه بتفوق عالي . فالتماسك الرياضي في هذا يعبر عن مفهوم معقد ومركب افتراضياً ، إذ لا يمكن ملاحظته وإنما يستدل على وجوده من خلال السلوك الفردي والجماعي لاجزاء الفريق الرياضي ، وهكذا فإن سلوك الفرد كلاعب سينعكس حتماً على عمق العلاقة ما بين جماعة الفريق الواحد ككل .

الهدف الثالث : التعرف على طبيعة العلاقة ما بين الثقة بالنفس والتماسك الرياضي للاعبين كرة السلة :

بغية تحقيق هذا الهدف قام الباحثان بأستعمال معامل ارتباط (بيرسون) لمعرفة العلاقة الارتباطية ما بين الثقة بالنفس والتماسك الرياضي لدى أفراد فريق منتخب العراق بكرة السلة وبعد إجراء عمليات المعالجة الاحصائية ، جاءت النتائج كما يبينها الجدول الاتي :

جدول (3): يبين معامل الارتباط ما بين الدرجات الكلية لمقياسي الثقة بالنفس

والتماسك الرياضي للاعبين منتخب العراق بكرة السلة

المتغيرات المرتبطة	معامل الارتباط (س)	معامل التعيين (س) ²	معامل الاعتراض	مقدار الثقة بمعامل الارتباط	مستوى الدلالة	الدلالة الاحصائية
			$\sqrt{1 - 2}$	$1 - \sqrt{1 - 2}$		
الثقة بالنفس + التماسك الرياضي	0.722	0.521	0.692	0.308	0.004	معنوية

أن ما يبينه الجدول في اعلاه هو العلاقة الطردية والدالة احصائياً عند مستوى دلالة (0.004) ما بين الدرجة الكلية لمقياس الثقة بالنفس والدرجة الكلية لمقياس التماسك الرياضي للاعبين منتخب العراق بكرة السلة . وهذا معناه أنه كلما ترتفع الثقة بالنفس لدى اللاعبين سيكون تماسكهم الرياضي داخل الفريق عالي جداً ، وقد بلغ معامل الارتباط البسيط المعبر عن هذه العلاقة (0.722) وهو معنوي الدلالة وذلك عند اختبار بالاختبار التائي أذ جانت قيمة (ت) المحسوبة بمقدار (3.13) وهي أكبر من قيمتها الجدولية البالغة (2.26) عن مستوى دلالة أقل من (0.05) وقد بلغ معامل التعيين (التحديد) ما قيمته (0.521) ، وهذا يدل على أن حوالي (52%) من التباين في درجات التماسك الرياضي تعزى الى التباين في درجات الثقة بالنفس . إذ أن معامل التعيين بين أي اختبارين يدل على النسبة المئوية لمقدار التباين الذي يحدث بين المتغيرين . وكلما زاد معامل الارتباط بينهما زاد معامل التعيين حيث يدل الاخير على قوة العلاقة بين المتغيرين) . (10 : 230) .

أن ما تشير إليه قيمة معامل الارتباط يعبر عن علاقة قوية كما اسلفنا ولكن ما هو مقدار الثقة بهذا المعامل؟ ولأجل معرفة هذا المقدار من الثقة لا بد من استخدام مؤشر (دليل) التنبؤ الذي

يساوي واحد عدد صحيح مطروحاً منه معامل الاغتراب . وعند تطبيق هذه المعادلة اسفرت النتائج عن تحقيق نسبة عالية من الثقة ما بين درجات اللاعبين على المقياسين (الثقة بالنفس

والتماسك الرياضي) إذ بلغت (30.8 %) . وهذا ما يعني قوة الارتباط ألا أن الذي يعيننا هو الثقة بهذا المعامل وقدرته التنبؤية ، لذا كان على الباحثين أن يستعملوا أحد الاساليب الاحصائية لتحقيق ذلك ولا أفضل من معامل الانحدار ، لا سيما إذا ما علمنا أن غاية الانحدار هو تقدير (التنبؤ) لقيم متغير ما (المتغير التابع) عندما تكون هناك قيم لمتغيرات اخرى (المتغيرات المستقلة) . لذلك استعانا بمعادلات الانحدار الخطية البسيطة لغرض الوصول الى معادلة تنبؤية والجدول الاتي يبين القيم الخاصة بمعادلة الانحدار المعنية بعلاقة الثقة بالنفس والتماسك الرياضي لأفراد منتخب العراق بكرة السلة .

جدول (4): يبين قيم المعلمات المعنية بمعامل الانحدار للثقة بالنفس بدلالة التماسك الرياضي

المتغيرات المرتبطة	المعلمات		العلاقة		قيمة (F) المحسوبة	نسبة المساهمة
	طبيعتها	مقدارها	طبيعتها	مقدارها		
الثقة بالنفس	الثابت أ	-35.271	بسيطة	0.722	1.818	52.2 %
	ب 1	0.916				

من خلال ملاحظة الجدول في اعلاه يمكن للباحثين ان يستنبطوا ويعتدوا المعلمات المشار اليها في بناء معادلات تنبؤية لا سيما إذا ما علمنا بأن قيمة نسبة المساهمة و المعبر عنها بمعامل التعيين عالية ومقبولة إذ بلغت قيمتها (52 %) تقريباً . ونقصد هنا نسبة مساهمة الثقة بالنفس في التماسك الرياضي .

أما المعادلة التنبؤية المأخوذة عن النتائج المبينة في الجدول فيمكن ان نضعها بالصيغة التالية :

$$\text{التماسك الرياضي للاعب (ص)} = - 35.271 + 0.916 \times \text{س}$$

وبما أن قيمة التماسك الرياضي للاعب الحاصل على وسط حسابي ومقداره (82) عليه سيكون هذا الرقم حاصلًا عند تعويض قيمة الوسط الحسابي التي حصل عليها اللاعب نفسه في الثقة بالنفس والتي مقدارها (128) من خلال تعويض ذلك بالمعادلة المشار اليها في اعلاه .

$$\text{ص} = - 35.271 + 128 \times 0.916$$

$$= - 35.271 + 117.248$$

= 81.977

= 82 وهي ذات الدرجة التي حصل عليها في التماسك الرياضي

5- الاستنتاجات والتوصيات :

1-5 الاستنتاجات :

- 1- اثبتت النتائج أن عينة مجتمع البحث تتمتع بمستوى عالي من الثقة بالنفس والتماسك الرياضي
- 2- للثقة بالنفس التي يتمتع بها أفراد العينة علاقة طردية وحقيقية مع تماسكهم الرياضي
- 3- بالامكان توقع درجة اللاعب في مقياس التماسك الرياضي بدلالة درجته على مقياس الثقة بالنفس

2-5 التوصيات :

- 1- من الاهمية بمكان مراعاة عامل الثقة بالنفس والتماسك الرياضي عند اختيار لاعبي كرة السلة .
- 2- من الضروري الاخذ بنظر الاعتبار عامل التماسك الرياضي كأساس لبناء روح الفريق الواحد لا سيما مع الالعب الجماعية التي تتكون من مجموعة افراد تشكل ذلك الفريق .
- 3- لا بأس من استخدام المعادلة المستنبطة من البحث للتنبؤ بأي من المتغيريين المبحوثين (الثقة بالنفس ، التماسك الرياضي) بدلالة الاخر .

ملحق رقم (1)

مقياس الثقة بالنفس

ت	الفقرة	نعم	كلا
1	أتردد في أداء بعض المهارات الحركية الصعبة		
2	أخشى الظهور بمستوى غير لائق أمام الجمهور		
3	كثيراً ما يصفني الغير بأن مستواي غير جيد		

4	أرتبك عندما أتكلم أمام أعضاء الفريق والمدرّب
5	أشارك دائماً في مناقشات الوحدة التدريبية
6	أعضاء الفريق يحبونني
7	يقال عني اني غير واثق من مستواي
8	أشعر بالحرج من أنتقادات الغير
9	لا اقوم من اداء مهارة إلا اذا كنت متأكداً من أدائها
10	أشعر بالتعاسة إذا لم يتحقق حلمي
11	أتردد دائماً من المنافسات الرياضية
12	كثيراً ما يثير الجمهور ارتباكي
13	استشير زملائي في كثير من الامور
14	لا احب مجاملة اعضاء الفريق
15	كثير ما افكر عن ما قدمته في التدريب والمنافسات
16	اشعر ان المدرّب غير راضي عني
17	اكسب ثقة الاخرين بسرعة
18	لا اتحدث عن مشاكلي أمام اعضاء الفريق
19	اخشى مواجهة الخصم لأول مرة
20	اشعر ان مستواي افضل من الاخرين
21	احتاج الى من يشجعني عندما اقوم بأداء جيد
22	استشير زملائي في بعض الامور
23	أشارك في المناقشات الرياضية
24	اشعر بأن زملائي راضين عن أدائي

25	حذري الشديد يمنعني من أداء حركات جديدة		
26	تحديق المدرب لي يثير أرتباكي		
27	أخجل من الحديث مع الغرباء		
28	كثير من الاحيان لا أكون متأكداً من تصرفاتي		
29	أشعر بالرضى لأن مستواي جيد في المنافسات		
30	اشعر بخيبة أمل كبيرة اذا خسرت في المباراة		
31	أفضل أن يحدد لي المدرب وأجباتي داخل الساحة		
32	أفضل أن أتخذ أقرارات بنفسي		
33	أتردد من مواجهة الخصم		
34	يعجبني التعرف على لاعبين جدد في المنافسات الرياضية		
35	أتمسك بالرأي عندما أكون على حق		
36	أعالج مشكلاتي دون مساعدة الغير		
37	أجد صعوبة في مواجهة الفريق لأول مرة		
38	أجد صعوبة في التعامل مع أعضاء الفريق		
39	أشعر بأنني أقل مستوى من زملائي		
40	أنفذ توجيهات المدرب وبدون تردد		
41	أشعر بأن هناك من ينتقدني		
42	أمتنع عن الادلاء بالرأي أمام الآخرين		
43	أرتبك عند اللعب مع الفرق القوية		
44	أستطيع أن أساهم في تحقيق الفوز		

45	أرتبك أحياناً في الوحدات التدريبية
46	أستشير زملائي عند القيام بأداء حركات جديدة
47	أشعر بأنني محظوظ في معظم المباريات
48	كثيراً ما أفكر عن ما قدمته في السباق
49	يعجبني المدرب الذي يسمع آراء اللاعبين
50	أرغب أن تثمن جهودي عندما أقوم بعمل ناجح
51	أستطيع أن أساهم في وضع الخطط التدريبية
52	لا أهتم بانتقادات الغير إذا كنت متأكداً من أدائي
53	أجد الجرأة في الدفاع عن وجهة نظري
54	أكسب ثقة الآخرين بسرعة
55	أعتقد أن مستواي حسن دائماً
56	لا أخشى من تقليد الآخرين لي
57	أحاول بكل جهدي أن أظهر بمستوى لائق
58	أشعر بالسعادة عندما أحقق الفوز
59	أشعر بالضيق والالام عندما ينتقدني أحد
60	لا أتخذ القرار إلا إذا كنت متأكداً منه
61	أفضل أن استشير زملائي في بعض الآراء
62	أشعر بأن زملائي يستخفون في مهاراتي
63	أجد صعوبة في اللعب مع بعض اللاعبين
64	انتازل عن آرائني في بعض المواقف
65	أشعر بأنني أقل مستوى من بعض اللاعبين

66	اشعر بخيبة امل عندما أخطيء في أداء بعض المهارات
67	أشارك زملائي في نشاطاتهم
68	اتخذ قراراتي دون استشارة الاخرين
69	أعضاء الفريق يثقون بي
70	كثيراً ما أجاري الاخرين حتى لا أبدو مختلف عنهم
71	أشعر بالطمأنينة عندما أنفذ ما يطلب مني
72	المدرّبون راضون عني
73	لا أستطيع أن أجد حلاً لبعض مشاكلي
74	كثيراً ما أكون غير متأكد عن مستواي في المباراة
75	أتعامل بحذر حتى لا ينتقدني الاخرين
76	أشعر بالالام اذا هزمت في المنافسة
77	أخشى المنافسات
78	أمتنع عن الاستفسار عن الامور الغامضة
79	استطيع أن أصبح مشهوراً دون صعوبات
80	أخشى ارتداء الفانيلة البديلة

ملحق رقم (2)

مقياس التماسك الرياضي

ت	العبارات	تنطبق علي بدرجة كبيرة	بدرجة متوسطة	بدرجة مقبولة	بدرجة قليلة	لا تنطبق علي
---	----------	-----------------------------	-----------------	-----------------	----------------	-----------------

					1	أبذل جهدي كله من أجل مصلحة الفريق
					2	لماذا أساعد الآخرين إذا لم يقدرُوا مساعدتي
					3	أشعر بالضيق إذا كررت المساعدة لزملائي في الفريق
					4	أرتفاع معنوياتي يدعم تماسك الفريق
					5	أسهم كثيراً في إنجازات الفريق
					6	أنا قادر على أداء المهمات الصعبة
					7	أرى أن الاشتراك في البطولات المهمة مسؤولية كبيرة
					8	ليس ضرورياً الاهتمام بالجماعة
					9	أعتر بمن يؤزر الفريق ويتضامن معه بأحواله جميعها
					10	هدفي أن نكون أكثر تراصفاً ووحدة ضمن الفريق
					11	أطمئن للفوز دائماً لأننا أكثر التزاماً و تماسكاً
					12	أجد صعوبة في الامتثال لرأي المجموعة
					13	أحياناً عملي المشترك مع الفريق لا يؤدي الى عمل متكامل
					14	أمتثل للمجموعة لما يخدم طريقة العمل ويحقق الهدف
					15	أستاء كثيراً من وجودنا طويلاً في

النادي					
16	ليس التضامن من يجلب تحقق الهدف				
17	من أجل تماسكنا أعطي وقتي كله للعاب مع الفريق				
18	الروح المعنوية العالية تدفعني وبقوة لتحقيق اهداف الفريق				
19	يهمني أن نتدرب كمجموعة واحدة				
20	نكران الذات يؤكد لي عملي بروح الفريق				
21	أعمل دائماً من أجل وحدة الفريق				

ملحق (3)

ت	الاسم	الاختصاص	مكان العمل
1	ا.د صفاء طارق حبيب	علم النفس / قياس وتقويم	كلية التربية ابن رشد / جامعة بغداد
2	ا.د محمد انور	علم النفس / قياس وتقويم	كلية التربية ابن رشد / جامعة بغداد
3	ا.د علي يوسف	علم النفس الرياضي	كلية التربية الرياضية / جامعة بغداد
4	ا.م.د عبدالله هزاع	علم النفس الرياضي	كلية التربية الرياضية / جامعة بغداد

المصادر

1- العادل محمد ابو العلام . قياس الثقة بالنفس عند الطالبات في مرحلة الدراسة الثانوية

والجامعية ، الكويت ، مؤسسة علي الجراح الصباح ، 1978 .

- 2- جون دكت . علم النفس الاجتماعي والتعصب ، تعريب عبدالحميد صفوت ابراهيم ، مدينة نصر ، القاهرة ، دار الفكر العربي ، 2000 .
- 3- رقية محمد . تماسك الجماعات العاملة في المصنع واثره في انتاجيتها ، اطروحة دكتوراه ، كلية الاداب ، جامعة عين شمس ، 1974 .
- 4- عامر سعيد جاسم الخيكاني . سايكولوجية كرة القدم ، النجف الاشرف ، دار الضياء للطباعة والتصميم ، 2008 .
- 5- عبد العزيز القوسي . اسس الصحة النفسية ، القاهرة ، مكتبة النهضة المصرية ، ط5 ، 1975 .
- 6- عماد داوود سلومي . بناء مقياس التماسك الرياضي على لاعبي اندية الدرجة الممتازة للالعاب الفرقيه في بغداد ، رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية ، جامعة بغداد ، 2007 .
- 7- لويس كامل مليكة . سايكولوجية الجماعات والقيادة ، القاهرة ، مؤسسة المطبوعات الحديثة ، 1959 .
- 8- محمد جسام عرب و حسين علي كاظم . علم النفس الرياضي ، ط1 ، النجف الاشرف ، دار الضياء للطباعة والتصميم ، 2009 .
- 9- محمد حسن علاوي و سعد جلال . علم النفس التربوي الرياضي ، القاهرة ، دار المعارف ، 1967 .
- 10- محمد حسن علاوي و محمد نصر الدين رضوان . القياس في التربية الرياضية وعلم النفس الرياضي ، ط2 ، القاهرة ، دار الفكر العربي ، 2000 .
- 11- Donald . L . Macmillan , mental retardation on an school and society , litte , Browns company (inc) Boston , 1977 .
- 12- J.p.personality , Newyork , magraw - hill , 1959 .
- 13www.almakan.net/vb/showthread.php?t=12723-

The Characteristics level of self confidence and sport cohesion at the Iraqi basketball nation team players and their relationship

Mohamed Jasim Alyasiry

Salah Mahdi Saleh

Abstract

The researchers have mentioned in the preface of the research the importance of the self confidence and sport cohesion for the players and teams , besides that the individual skills and tactics aren't enough to beat the opponents but they should supported by this two factors (self confidence and sport cohesion) . the goal of the research was to know the levels of that two factors at Iraqi basketball nation team for their importance . the sample of the research was the Iraqi basketball nation team players and they were (11) players , the researchers took up a measurement for self confidence was consist of (80) items and another one for sport cohesion was consist of (21) items and have applied it by the members of the sample . in the theoretical part the researchers have wrote about the meaning and several subjects in self confidence and sport cohesion . then the researchers have explained the procedures of the research then exhibited research's results and it's analysis

and discussion . the important result was that in generally the members of Iraqi nation team have had a high level of self confidence and sport cohesion .