

المسرح وسيلة لتصوير ثقافة المدينة مسرحية المحررة كارلوس مونيهيث أنموذجاً
Theatre is a way to portray the culture of the city -Carlos moneith's
inked play as a model

بخبرة الحسين عيسى أحمد

جامعة عبد الحميد بن باديس مستغانم، الجزائر، كلية الآداب واللغات والفنون، قسم فنون العرض
مخبر الجماليات البصرية في الممارسات الفنية الجزائرية، جامعة مستغانم / الجزائر.

Faculty of Fine Arts, Department of Musical Arts

Basra University Name of the first researcher: Bakhira Al-Hussein

Name of the second researcher: Issa Ahmed

Abdelhamid Ben Badis Mostaganem University, Algeria, Faculty of Letters, Languages and Arts,
Department of Performing Arts

Laboratory of Visual Aesthetics in Algerian Art Practices, Mostaganem University. Alegria
elhossein.bekhira.etu@univ-mosta.dz

المستخلص:

ارتبط الخطاب المسرحي في مضامينه بتصوير الحياة الاجتماعية والثقافية والسياسية، إذ أنَّ الفنَّ في أصله محاكاة الواقع المعيش، والمسرح بطبعته الفنية نزَّاعٌ إلى اتجاه سُلوك التَّطهير والتَّغيير من خلال تسلیط الضَّوء على القضايا المُتَنَوِّعة، فلا غُرُور بعد ذلك أنْ يكونَ المسرحُ بواجهته العمريَّة وقيمة الثقافية قيمةً جماليةً تنضافُ إلى ثقافة المدينة، وثقافة المدينة بكلِّ أبعادها الاجتماعية والسياسيَّة والإداريَّة مليئةً بالعيوب والمشاكل التي حاولَ الإنسان على مرِّ العصور حلُّها والتَّخلص منها، فقضية البَيروقراطِية في الإدارات مثلاً شَكَّلت محوراً هاماً ومادةً دسمةً لكثيرٍ من الإبداعات الفنية عموماً وفي المسرح الاجتماعيِّ خصوصاً، ومن هذا المنطلق جاءت مُداخلتنا هذه لتكشفَ جانبًا مهمًا من تسلیط المسرح الضَّوء على جملةٍ من مشاكل الإدارة الحديثة في ثقافة المدينة، وذلك عند الكاتب المسرحي الإسباني «كارلوس مونيهيث» في مسرحيته «المحبرة»، لتبرز بذلك دور المسرح العميق في تبني مثل هذه القضايا المدنية ومحاولة معالجتها بجميع الأدوات الفنية والدرامية.

الكلمات المفتاحية:

المسرح- المجتمع والإدارة – ثقافة المدينة – مسرحية المحبرة – كارلوس مونيهيث

Abstract:

The theatrical discourse in its contents was associated with the depiction of social, cultural and political life, as art in its origin is a simulation of living reality, and the theater by its artistic nature conflict to the direction of the behavior of cleansing and change through highlighting diverse issues, it is no doubt then that the theater has its architectural facade and its cultural value aesthetic value From this point of view, this intervention came to reveal an important aspect of the theater highlighting a number of problems of modern management in the culture of the city, when the Spanish playwright "Carlos moneith " in his play "the ink",

(الفن وثقافة المدينة) قسم التربية الفنية - كلية التربية الأساسية - جامعة ميسان - العراق (٣ - ٤ - اذار - ٢٠٢١)

thus highlighting the role of the theater deep in adopting such civil issues and trying to address them with all artistic and dramatic tools.

Keywords:

Theater-community and management - culture of the city – the ink play-Carlos moneith

١. مقدمة:

يعتبر الفن الرابع ذلك الفن الذي يعكس الصورة الاجتماعية والسياسية والثقافية للنسيج الاجتماعي، وذلك أنَّ مضمون الخطاب المسرحي تَنَحَّى في الغالب القيم الاجتماعية والواقع المعيش مادة دسمة في عملية التركيب الفني، لاسيما إذا تعلق الأمر بالتيار الدرامي، فإنَّ هذا التيار الدرامي مبني على محاكاة الواقع بكل تفاصيله بعيداً عن الشعرية والخيال والتصوير الفني الثاني عن تصورات الأذهان، وإذا ما عرَّج بنا القول حول ثقافة المدينة فينبغي علينا الإشارة إلى أنَّ هذا المركب الإضافي يراد منه تلك البنية المعرفة والاجتماعية والاقتصادية وجميع الممارسات الحضارية التي ترتبط بكيان الإنسان المدني المتحضر، فهي تلك العلاقة الحاصلة بين الإنسان ومدينته وثقافته.

حاول المسرح الواقعي تصوير ثقافة المدينة منذ تشكيل العلاقات المدنية الثقافية، إذ لم يجد كتاب المسرح أي مهرب من الواقع في عوالم هذه الثقافة، فطبيعة المستوى الخطابي الفني وطبيعة الجمهور المتلقى تفرض حتمية خوض الكاتب المسرحي في هذه الثقافة إرثاماً لا انفكاك عنه، فلا غرو إذن بعد ذلك أن تتجسد ملامح الثقافة المدنية في جل الأعمال المسرحية الواقعية.

ومن هذا المنطلق جاءت مداخلتنا هذه لتكتشف ذلك الآخر الذي تمارسه ثقافة المدينة على الخطاب المسرحي الواقعي، وكيف يكون المسرح وسيلة لتصوير واقع الثقافة المدنية بكل مكوناتها وأطيافها، وذلك عند الكاتب الإسباني «كارلوس مونيث» في مسرحية المحبرة التي حاول الكاتب فيها تصوير ثقافة الإدارة المدنية ومشكلاتها البيروقراطية.

وترجع أهمية هذه الدراسة في كونها تعالج أهم الأبعاد المطروحة بين الفن الرابع وبين القضايا الثقافية المتعلقة بالمدينة، وكونها تحاول معالجة جدلية رقي الإنسان المعاصر في الوسط الحضاري والمدني، كما أنها تسلط الضوء على حضور المسرح الواقعي كوسيلة لمعالجة الممارسات الثقافية والحضارية في المدينة.

وقد اعتمدنا في ورقتنا البحثية هذه على المنهج الوصفي التحليلي في تقرير المسائل المتعلقة بالثقافة المدنية وعلاقتها بالمسرح، وكذلك استندنا على المنهج الاجتماعي في تحليل الظواهر التي حملها الخطاب المسرحي في مسرحية المحبرة.

٢. البعد الاجتماعي للمسرح :

لقد شقَّ الإبداع المسرحي طريقه في الأبعاد الاجتماعية منذ فترة مبكرة من تاريخ الإنسان الثقافي، "ولمَّا صار الإنسان على أهبة الاستعداد لأنْ يعترف للفن بطابعه الأيديولوجي وذلك في إطار نظرية صريحة، وأن يقر بالفكرة القائلة بأنَّ الفن يقوم على خدمة أغراض عملية، إمَّا بطريق شعوري وإمَّا بطريق غير لا شعوري، وأنَّه يأخذ في ذلك سبيل الدعاية الصريحة أو المقنعة" (هاوزر، ٢٠٠٨، ص ١١)، ويعود الفنُ في حقيقته التي يحاول بها تغيير الحركات والفاعلات الاجتماعية إلى المحاكاة التي عرفها قديماً، فهي الباعث الحثيث لدفع عجلة المسار الفني وتقويم أهدافه الرسالية والجمالية على صعيد واحد.

لقد اتَّصل الخطاب المسرحي الحديثُ بتجربة التغريب وتحطيم الدوافع التي تحثُّ على ممارستها طبيعة الرؤية الفنية، لذلك يمكننا أن نفهم العمل الفني على أنه ظاهرة تتصف بصفة الحدوث المتزامن مع تشكيل الأحداث وتغير المتغيرات، وكلُّ هذا لا يكون إلا بصورة مستمرة ودائمة، فالخطاب المسرحي الحديث عرف كثيراً من الأحداث العالمية،

قسم التربية الفنية - كلية التربية الأساسية - جامعة ميسان - العراق (٣ - ٤ - اذار - ٢٠٢١) (الفن وثقافة المدينة)

كالحروب والاستعمار والاستبداد والجذون والسلطة وغير ذلك، فكان لذلك الأمر أبلغ الواقع وأشد التأثير على شريحة الجمهور المتلقي لهذا الفن **الثائر**، ومثلاً على ذلك ما ظهر من تيار الطليعة أو ما أطلق عليه بمسرح اللامعقول، كمحاولة لرؤية الفن الدرامي بإسقاط نظرية فلسفية جديدة تدور حول قضية انعدام الثقة بين حقيقة الوجود وحقيقة الإنسان الذي ما عاد يفهم سمو القيم المعنوية للروح الإنسانية، فكان ما كان من تجني المجانين على أرواح الملايين من البشر إبان الحرب العالمية الثانية.

لقد اتجه المسرح في عصرنا هذا مباشرة نحو الاتجاه السوسيولوجي، وذلك أنه اتخذ الأبعاد الاجتماعية وحكم القيم الأخلاقية محوراً ترتكز عليه الدراما الجديدة، "ففي الدراما الجديدة ليست العواطف وحدها هي التي تدخل ساحة الصراع، بل الأيديولوجيات وحتى النظرة للعالم كذلك، وبما أنَّ الناس الذين ينحدرون من أوضاع مختلفة يصطدمون ببعضهم، فإنَّ الأحكام التقويمية تفعل مفعولها بالضرورة على نحو ذي أهمية على الأقل، من خلال الطبائع الفردية الممحضة، إنَّ وجهات النظر الأخلاقية لها مللت وكلوديوس وحتى لريتشارد وريتشموند متماثلة في الأساس، فكل رجل من هؤلاء الرجال موظَّد العزم على ما يريد فعله، ويحسُّ بالخزي إذا ما تصرَّف تصرُّفاً ينافي تلك الوجهة الأخلاقية" (بنتلي، ١٩٨٦، ص ٤١٣) .

3. المسرح وثقافة المدينة :

طالما كان المسرح منذ ظهوره المرأة العاكسة لثقافة المدينة التي يعيش فيها الكاتب المسرحي، إذ لا شك أنَّ الكاتب المسرحي نَزَّاعٌ إلى ثقافته التي ورثها من محیطه المدنی، ولا شك أن تكون المشاكل الاجتماعية والثقافية على ساحة مدينته أرضًا خصبة ليستخرج منها ما شاء من قضايا عمله المسرحي، وقد عرف تاريخ المسرح على مرَّ عصوره كثيرة من هذه الانعكاسات، فمثلاً إذا ما تأملنا مسرح الكاتب الإنجليزي شكسبير نجد أنَّ ثقافة المدينة قد شغلت جزءاً مهمَا في القضايا الاجتماعية والنفسية والسياسية التي طرحتها، فمثلاً في مسرحية تاجر البندقية نجد ذلك الحضور القوي لمعلم مدينة البندقية وكيف كان حال التجار فيها وكيف كان العنصر اليهودي يحترف المعاملات الربوبية، ولا شك أنَّ كل هذه الأبعاد الثقافية لمدينة البندقية تشكل صورة عامة عن احتواء المسرح لثقافة المدينة، والسبب في انعكاس ثقافة المدينة على روئية كاتب المسرح هو أنَّ بناء الأحداث الدرامية يستند على تصور الحياة والحوادث كما هي في واقعها الحقيقي، فالمسرح المعاصر اليوم مفتوحة أبوابه على ثقافة المدينة ومعطياتها.

لا يعرف المسرح تطوراً إلا بتطور المجتمع فكريًا ومدنيًا وثقافياً وحضارياً، كما أنَّ صلة الثقافة المدنية بالمسرح أوthon من أن توصف أو تُحدَّد، ففي سوسيولوجيا المسرح يعتبر الكاتب فاعلاً اجتماعياً ينطلق من بواعته الثقافية ليسَّنَّ روح الحياة الحضارية المحيطة به فيضعها في قوالب مسرحية، فالتفاعل الاجتماعي والثقافي والفكري هو الذي يجعل الفنان يستنقى من معين مجتمعه وثقافة مدينته، وهو الذي يصور به معلم الشخصيات الدرامية وسلوكاتها، وبيني به تلك الكتلة الدرامية من أحداث حوارات ومسارات حكائية وسردية، ليدفع الجمهور المتلقي في نهاية المطاف وبعد الخروج من قاعة العرض المسرحي إلى الإقرار بواقعه ومطابقته حالة حذو النعل بالنعل، وثقافة المدينة تختلف وتتنوع حسب طبيعة مجالات الحياة الحديثة، فمن ثقافة الإدارة إلى ثقافة العلاقة الجدلية بين المواطن والحكومة، إلى ثقافات متعددة ومختلفة، كلُّها تسير وفق ذلك الإطار الخاص بها، ولا يملك الفن المسرحي بعد كلِّ هذا إلا أن يقع على هذه الثقافة ويدرجها ضمن ذلك القالب الفني والدورة الإبداعية حتى يكون من أهم الوثائق الشاهدة على ثقافة العصر والحاضر.

4. مسرح كارلوس مونيبث:

يرجع مسرح «كارلوس مونيبث» إلى مجموعة كتاب المسرح التي عرفت باسم جيل الواقعية، "وهم أولئك الكتاب الذين يمثلون الدفعة الأولى من كتاب المسرح الجديد الذي تدور موضوعاته بشكل أساسي حول المجتمع وثقافته ومشاكله وأزماته، لذلك نجد أنَّ الموضوعات التي يعالجها هؤلاء الكتاب في أعمالهم المسرحية تدور حول الظلم الاجتماعي واستغلال الإنسان لأخيه الإنسان والظروف غير الأدبية التي تعيش فيها الطبقة المتوسطة بكل ما تعني هذه الظروف من

قسم التربية الفنية - كلية التربية الأساسية - جامعة ميسان - العراق (٣ - ٤ - اذار - ٢٠٢١) (الفن وثقافة اممية)

بؤس وحزن ونفاق اجتماعي وأخلاقي" (مونيبيث، ١٩٩٧، ص ٩)، ونتيجة لهذا فغالباً ما نجد أنّ لغة العنف تطغى على مثل هذه الأعمال وهي بذلك لغة مباشرة تحمل في دلالاتها الخطابية تلك السمات البارزة للتحدي والجرأة والدفاع عن الرأي، أما شخصية البطل في هذه المسرحيات فهي دائماً ما تكون بطولة جماعية أو بطولة فردية بشرط أن يكون البطل في هذه الحالة شاهد على العصر وسواء كانت البطولة فردية أو جماعية فشخصية البطل في الحالتين هي الضحية، لأن المؤلف يضعها في طريق مسدود، وبالتالي تتعرض للقهر والهوان من قبل مجتمع مختلف ومعتهو تسسيطر عليه في البيروقراطية الإدارية والنظام السياسية والاجتماعية والاقتصادية الفاسدة" (نفسه، ص ١٠).

يمكننا تقسيم مسرح كارلوس مونيبيث إلى فترتين أساسيتين، حيث نجد أنّ أعماله في الفترة الأولى تتخذ ذلك المسار الواقعى في الاتجاه الدرامي، وأبرز ما كتب في هذه الفترة مسرحية الصرصور ومسرحية ثمن الأحلام، أما في الفترة الثانية فنجد أنّ أعماله الدرامية تتحوّل نحو الاتجاه التعبيري الجديد، وقد كتب في هذه المرحلة مسرحية المحبرة، ومسرحية عزف منفرد على آلة الساكسفون، ومسرحية صعوبة التعامل مع العجائز، "ونلاحظ وجود عامل مشترك بين أعمال هاتين الفترتين وهو أنّها جميعاً تدور في إطار مسرحيات النقد الاجتماعي، لذلك يمكن اعتبار كارلوس مونيبيث من أفضل كتاب المسرح الاجتماعي الإسباني في فترة ما بعد الحرب الأهلية الإسبانية بعد أنطونيو بوير وبايبخو" (نفسه، ص ١٠).

٥. مسرحية المحبرة:

تعتبر مسرحية المحبرة من أهم أعمال الكاتب الإسباني كارلوس مونيبيث، وذلك لأنّها تربيع على هرم أعماله من الناحية الفنية ومن ناحية النقد الاجتماعي، وفي هذه المسرحية نجد أنّ المؤلف قد شغل مساحة تعبيرية كبيرة إذ يصور لنا ثقافة المدينة بأدق تفاصيلها بما فيها مشكلة البيروقراطية، ويصور لنا أيضاً تلك العلاقة الحاصلة بين الموظف الفقير المتمثل في شخصية «كروك» وبين سطوة النظام البيروقراطي في الإدارة التي يعمل فيها، غير أنّ هذا الموظف الفقير لم يكن من النوع الذي يخضع الخضوع التام لمثل هذه الممارسات البغيضة، بل هو ذلك الشخص القوي قادر على التخلص والمرأوغة والمقاومة، وبذلك يحاول كارلوس مونيبيث أن يقول لنا أنّ النظام البيروقراطي نظام ظالم مجحف بأدق تفاصيله وحذافيره، فحتى مقاومة كrok باهت بالفشل والخضوع في نهاية المطاف، فما بعد قوة الشخصية عن مجابهة هذا النظام الفاسد.

كروك هو بطل المسرحية وهو ذلك الموظف الفقير، لهذا يحاول الكاتب أن يصور لنا حياته بطريقة غير مألوفة في القوالب الدرامية المعروفة، "إذ تظهر في هذه المسرحية شخصية البيروقراطي وعالمه الذي لا يعرف معنى الإنسانية أو الذي هو عدو للإنسانية، لأنّ العلاقة بين كrok ورؤسائه في العمل هي نفس العلاقة بين ما هو إنساني وما هو غير إنساني، فالبطل ليس مجرد موظف فقط وإنما هو ذلك المخلوق الإنساني الذي يراد قمعه والتكميل به دون الاعتراف بأدميته" (نفسه، ١٤)، غير أن شخصية كrok تتمكن بأساليب أرادها المؤلف أن تقف بالمرصاد لهذا النظام البيروقراطي الفاسد، وتثبت للحياة المدنية أنّ الإنسان قادر على مواجهة هذه الأساليب القدرة بكل جرأة وشجاعة إذا صحّ منه العزم وصدقّ منه اليقين، لهذا كان على كrok في نظر الكاتب أن يحاول إخفاء جميع الأبعاد الإنسانية مع هذا الوحش الذي لا يدع وديعاً إلا التهمه، حتّى يستطيع بذلك فرض وجوده في عالم البيروقراطية، وهنا يضعنا الكاتب كارلوس مونيبيث أمام مفارقة القيم والمبادئ، فحقيقة التجربة من الإنسانية لمحاجبها لقمة العيش عند كrok ليس بالأمر الهين على ما اعتناده كrok في حياته كموظّف يتمتع بروح الإنسانية النقية، فلهذا فرض عليه ذلك التّجّرُّد من قيمه حالة من التناقض النفسي، ولم يجد بدّاً من سلوك أسلوب الفضيحة في العمل حتّى يُطرَد من عمله، إذ يُعدّ "عدم تحديد هوية المكان المستخدم في النص ويخضع لحركة الانتقال التي تعيشها الشخصية وبالتالي فإن المكان متعدد ومرتبط بحركة الشخصية من فضاء مكاني إلى آخر حسب مقتضى سير الشخصية في الحكاية" (مصطفى ، ٢٠١٦ ، ص ١٩٧).

وأمام حومة هذا الصِّراع الدرامي بين كrok وبين وحش البيروقراطية وبين مصير لقمة العيش والحياة تزداد حدة الصِّراع، ومتزوج المشاعر الإنسانية بالقوى المتعارضة والقاسية، ولا يجد كrok في نهاية المطاف إلا أن يطلب من صديقه المسالم أن يقتلها وأن لا يكون الخلاص إلا على يد صديقه، وبطبيعة الحال سوف يرفض صديق كrok أن يقتله،

قسم التربية الفنية - كلية التربية الأساسية - جامعة ميسان - العراق (٣ - ٤ - اذار - ٢٠٢١) (الفن وثقافة اممية)

ومع ذلك يتم القبض عليه بمحاولة قتل كروك، بينما يتم تهديد كروك بإيداعه المصحّحة النفسيّة إذا لم يُتّه نفسه عن الإصرار في مواجهة هذا السلطة البيروقراطية الباغية، ويصور لنا الكاتب كارلوس كونييّث مشهد عودة كروك إلى بيته بعد أن قام ببيع جثّه مسبقاً إلى كلية الطب حتى يتّح لهم عملية الاستفادة من تشريحها في دروسهم، وكأنّ جسده هو آخر ما بقي منه كميراث يرثه من بعده أولاده وزوجته الخائنة، وأمام هذا المشهد القاسي والحقيقة المُرّة للحياة، يقوم كروك بالانتقام من نفسه ومن المجتمع ومن القيم الإنسانية وكلّ ما يَتّصل بها لأن يلقي نفسه منتحراً أمام سكّة القطار فيُمْزِّقه القطار إرباً إرباً، فلا طلاب الطّب استفادوا من جسده ولا هو عَرَف معنى الحياة الكريمة في بلده، وبهذا يختتم المؤلف عمله الدرامي بهذا بالمشهد الأخير، وهو مشهد يتصف بذلك النوع الساخر من حقيقة الوجود والحياة، ويتصف بذلك الشفقة التي تحاول الاتصال بقيم الإنسان السامية، وهذا المشهد هو مشهد شفقة ركب القطار على جثة كروك، لأنّ ما استقر في عُرف الإنسان الاجتماعي هو الشفقة على الضحية دائماً دون أن ينظر أي أحد إلى نفسه لعلّه هو الجاني على هذه الضحية، ويمضي القطار في رحلته مستمراً، فالحياة لا بدّ لها أن تستمر، والقضاء والقدر سار في حياة الناس مهما حدث ومهما كان، ويبقى كروك وحيداً مع صديقه في نهاية المطاف في عالم آخر يَعْجَ بالسعادة والحرية لمثلهما ولأي شخص يتمتع بالروح الإنسانية السامية في نظر الكاتب كارلوس كونييّث.

٦. شخصيات مسرحية المحبرة:

إن رسم ملامح الشخصيات وسلوكياتها في مسرحية المحبرة عُرِف طابعاً واقعياً لدرجة كبيرة، وقد أشار الكاتب في المسرحية بتقنية «الإرشادات المسرحية» إلى معطيات كلّ شخصية حتّى يستوفي القارئ لهذا العمل على جميع المعلومات الكافية لتصور طبيعة الشخصية التي تقف أمامه، وتتدخل رؤية الكاتب السينوغرافية للعمل المسرحي مع رؤيته لتحديد معالم الشخصيات فنراه يصف المشهد الأول مثلاً بقوله: «فمثلاً مكتب رجل الأعمال لا بدّ له أن يليق برجل أعمال وغرفة نوم كروك في أحد البنسيونات هي غرفة نوم أي بنسيون يلوّي إليه رجل باسنس، وذلك يجب أن يرتدي الأشخاص ملابس مناسبة للمكانة الاجتماعية التي يُمثّلونها، وإذا كان هناك وصف لأي منهم على مدار المسرحية فهندامهم يجب أن يغيب عن أي تعريف آخر، أمّا بقية الشخصيات فهي ليست بحاجة إلى وصف، إذ تكفي عباراتهم للتعرّيف ببِهم جيداً» (نفسه، ص ٣٢)، والكاتب بهذه الإرشادات يحاول أن يقدم الوصف الكافي لملامح أي شخصية نراها في هذه المسرحية.

- **شخصية كروك:** بطل المسرحية ولا يمثل أي أبعد مخالفة أبداً، إنّما تنس سماته بالنقاء الإنساني والروح السامية، مُجَدّ في عمله، يحب الجمال ويعشق الحياة الملونة بالزهور، يعرف كيف يعبر عن ذاته، يظهر دائماً في حالة إعياء، ضعيف البنية بسبب حالته الاجتماعية المتدهورة، دائم التمرد والجرأة، متفرد يأبى تقليد الناس.
- **شخصية الصديق:** غير محددة العمر، يرتدي ملابس بالية، عاش حرماناً في حياته، أهم ما يميّزه صفة الوفاء، ومن هذه الصفة اتخذ الكاتب رفيق كروك في نهاية المسرحية إلى السعادة الأبدية.
- **شخصية فريدا:** امرأة نظيفة وأنيق، مليئة بمشاعر الأنوثة، لذلك تبرر موقف الخيانة مع المدرس بغياب زوجها عنها، تبدو فريداً عنيفة بسبب حالة كروك البائسة غير أنها تبدي نوعاً من اللطفة والعطف عليه عندما يأتيها بالهدايا.
- **شخصية فرانك:** رئيس شؤون العاملين، يصفه الكاتب بأنّه شخصية عديمة الذوق وملينة بالكراهية، ذو قسوة وتنسلط وغياب قصير القامة شاحب اللون، يكاد يميل لون وجهه إلى الأصفر.
- **شخصية ليفي:** رئيس الشؤون الإدارية، متسلط مغزور، فاسد ذو قسوة مثل فرانك تماماً.
- **شخصية مدير الشركة:** شخصية كريهة كفرانك وليفي، قاس جداً مع كروك، متسلط غبي.
- **شخصية الموظفون الثلاثة:** يظهرون منا لو كانوا ثلاثة أشقاء، فضلاً عن أن ثلّاثتهم يرتدون زيًّا موحداً وشارقة على جيوبهم، يتميز الثلاثة بالشراسة، ويعدّون على كروك عدواً وحشياً وكأنّهم أدوات طيعة تنفذ الأوامر دون أن تفك أو تبصر كما وصفهم كاتب المسرحية.

قسم التربية الفنية - كلية التربية الأساسية - جامعة ميسان - العراق (٣ - ٤ - اذار - ٢٠٢١) (الفن وثقافة ا مدینة)

- شخصية مدرس القرية: شاب مقتول العضلات يتعامل مع فريدا زوجة كروك بقسوة، أما تعامله مع كروك فبلطف ولين وأدب.
 - شخصية الساعي: شخصية حقيقة يستغل ضعف كروك لكي يمارس عليه السلطة والطغيان.
 - شخصية السيدة سلامب: مالكة البنسيون، تتعاطف مع كروك أحياناً لكنها تبحث عن إيجار غرفة كروك قبل أي إيجار آخر.
 - شخصية الحارس: رجل يؤدي واجبه بإخلاص وتقان، لا يأخذ بالأفعال وإنما بالمظاهر، يقع كثيراً في مواقف غريبة بسبب سلوكه الغبي.
٧. البناء الدرامي في مسرحية المحبرة:

لا يكفي نقد العمل الأدبي والفنّي أو تضمينه إحدى الأبعاد الاجتماعية إلا أن يكون هذا العمل سائراً وفق الأصول الفنية الموضوعة له، وللمسرح من هذه القضية النصيب الأول، فلا ينبغي أن يتضمن العمل بُعداً اجتماعياً أو ثقافياً وهو بمعزل عن أصوله الفنية، وهذه الأصول الفنية هي ما يطلق عليه في الفن المسرحي بالبناء الدرامي، فالبناء الدرامي هو عبارة عن علاقة مترابطة بين عدّة عناصر درامية تتمثل في الحوار والشخصيات والحدث والزمان والمكان، ولفهم الخطاب المسرحي حق الفهم، واستكشاف مضامينه وأهدافه وأبعاده يجب النظر في ترابط هذه العناصر الدرامية، لهذا كان من المحمّن علينا الخوض في معرفة البناء الدرامي لمسرحية المحبرة، فالشكوى " بمفهومها حالة شعورية تتناسب مع الإنسان الذي يجد نفسه أمام ظلم أو عذاب أو سقام " (جاسم، ٢٠١٤، ص ٥)

تنقسم مسرحية المحبرة إلى فصلين وخاتمة وهمية، وكل فصل ينقسم إلى أربعة مشاهد، وهذا تقسيم مناسب جداً لعمل مسرحي كهذا، حاول الكاتب كارلوس أن يعد هذا النص المسرحي إلى نص رُكْجِي قابل للعرض بجميع التقنيات الكتابية التي ضمنها خلال النص، كثرة الإرشادات المسرحية وتوجيه الفارئ والمخرج إلى تصور الشخصيات تصوراً عميقاً وفهم أبعادها النفسية والاجتماعية والفيزيولوجية، أمّا الحوار الدرامي فيشكل الجزء الأكبر من بنية هذه المسرحية على عادة البناء المسرحي المتعارف عليه، ويتوزع هذا الحوار عبر الشخصية المحورية شخصية كروك البطل وبين خصومه أو أصدقائه، كما نرى أنّ هذا الحوار تتخلله كثير من الإرشادات والتوجيهات والتقديرات والسرد الحكائي لكي تزيد وضوحاً وبياناً للمتلقى، ومثلاً على ذلك ما وقع في المشهد الأول من الفصل الأول:

"كروك: نعم الذي ينقل له قيل وقال الشركة!

الساعي: بل الذي يعمل على احترام اللائحة وسيادتك دائم مخالفتها، وكم هو سيء تجاهل اللائحة! والإنسان منا هو الذي يعرض نفسه للسوء ، انتهى الأمر! فلتبعد هذا من على المكتب فوراً!

(ينظر إليه كروك بجبن ويأخذ الورود من الزهرية ويحفظها في الدرج ثم يخفي الزهرية، أمّا الساعي فيبتسم مزهواً بانتصاره وينصرف، يبدأ كروك في العمل مرة أخرى بنفس حماس البداية وتعبيرات وجهه جامده، بعد وقت لا يأس به يتوقف عن العمل ويفكر وهو مهموم وفجأة يتكلم بسرعة موجهاً كلامه إلى المكان الذي كان يشغل الساعي كما لو كان موجوداً فعلاً).

كروك: ومن تكون حتى تأمرني برفع الزهور من على مكتبي؟ (يخرج الزهور ويضعها كما كانت)، إنّي إنسان ولـي أنف! ونحن في فصل الربيع وتوجد زهور! ويمكنني أن أشمّها لأنّها تفوح في السماء! معي بطاقة تحقيق شخصية! والأنوف خلقت لسبب ما والفم أيضاً والقلب! والسعادة! (يسم الزهور بعمق ويغنى بصوت حزين) "(نفسه، ص ٣٥)

يأخذ الحوار الدرامي في المسرحية بعدّاً جمالياً حين يحاول الولوج إلى القيم القبيحة والجمالية وتوظيف ثنائية المقابلات والمتناقضات، وكذلك حين يصور الصراع بين القوى المتعارضة وبين النقاء الروحي وبين النفوس القبيحة،

قسم التربية الفنية - كلية التربية الأساسية - جامعة ميسان - العراق (٣ - ٤ - اذار - ٢٠٢١) (الفن وثقافة المدينة)

و حين يتوجه إلى دخائل النفوس ويفرج عن مكنوناتها، فالحوار في مسرحية المحبة شكل توازناً كبيراً بين الشخصيات والصراع والأحداث، هذا بالضبط ما يجعل العمل الفني المسرحي متربطاً وقدراً على شدّ انتباه المتلقى، ويدلنا على هذا التماسك بين هذه العناصر الدرامية هذا الحوار مثلاً الذي يشير إلى الصراع المحتمل بين كروك وبين القوى الفاسدة البير وقراطية:

"الثلاثة: (يغدون) تحيا الحياة! السعيدة البهيجية! تحيا الحياة! البهيجية السعيدة!

(يختفون من الجانب الآخر وليفي يضع بعض الأشياء في حقيبته)

كروك: هل أستطيع أن أغيب عن العمل هذا المساء؟

فرانك: تستطيع، نعم تستطيع ولكنك تعرف العاقبة، الغياب بسبب المرض ممنوع، وكذلك من نوع بسبب العجز أو الوفاة أو وفاة أحد الوالدين، حاول أن تصلح من نفسك، إلى اللقاء.

(يصل ليفي إلى جانب فرانك ويخرج الاثنان معاً، يتهمسان، يتهاوى كروك على المقعد الموجود بجانب مكتبه، ترتفع نغمة الموسيقى، يرتجف، إنه محموم بلا شك).

كروك: أغيب... لا أغيب... أغيب ولا أغيب... (يأتي بحركة تعبير عن الإرهاق ويخلع معطفه) سأكل هنا. لن أغيب أبداً، أبداً، (يخرج قطعة خبز صغيرة من جيب المعطف ثم مطواة من جيب الجاكت، يشق الخبز من المنتصف ليصنع ساندوتشا، يترك الخبز^{٦٢} (نفسه، ص ٦٢).

أما الأحداث الدرامية في مسرحية المحبة فتدور كلها حول علاقة كروك برؤسائه في العمل، وعلاقته بزوجته فريدا، وعلاقته بالصديق، فأما علاقته الأولى فهي تصدام وصراع، وأما الثانية فهي تأخذ الصراع تارة وتأخذ الحب والعطف تارة أخرى، وأما علاقته الثالثة بالصديق فهي علاقة حب وود وإخاء، وإذا ما أردنا أن نفصل الأحداث الدرامية على تقسيم الفصول المشاهد فإننا نجدها كالتالي:

في الفصل الأول نجد كروك يتحاور مع ساعي الشركة التي يعمل بها وخلال هذا الحوار يقوم الساعي بتوبیخ كروك على مخالفته للوائح، ثم يتدخل فرانك رئيس شؤون العاملين ويوبخ كروك بسبب عدم الانضباط ويلزم كروك حينها الصمت، ويواصل كروك حديثه مع الصديق عن مشكلة العثور على شقة حتى يتمكن من استقدام أسرته من القرية لكن فرانك يطرد الصديق من مكتب كروك ويهتم النقاش بين كروك وفرانك ثم يتناقض كروك مع ليفي الذي يرفض منحه مكافأة مالية مثل بقية زملائه في الشركة، ثم ينتقل المشهد إلى كروك والصديق في مكتب رجل الأعمال حين يطلب كروك من هذا الرجل شقة، فواجهه بالرفض لكنه يده ب توفير عمل له في الفترة المسائية لتحسين دخل، وبعد هذا تبلغ صاحبة البنسيون كروك وصديقه بأن طبيب الشركة جاء لتوقيع الكشف الطبي على كروك أثناء غيابهما، ينتقل بنا مشهد آخر حين نجد كروك والصديق يتحدثان عن الطفولة السعيدة والحياة البائسة التي يعيشها كروك، ثم تصل فريدا زوجة كروك وتوبخه بسبب غيابه عن القرية وتقصيره في أداء وجباته كزوج وكأب ، ثم تحكي له قصة تحرش المدرس بها، وبعدها تصل رسالة من إدارة الشركة وهو ما يجعل كروك يقرر التوجه إلى الشركة في الحال، وعندما يصل إلى الشركة يبلغه المدير بأن قراراً سيصدر في اليوم التالي بشأنه، وبعدها يعود حديث فريدا وكروك أمام الجميع عن مشكلة المدرس، وتعود فريدا أدراجها إلى القرية، ثم يتسلل كروك إلى المدير لكي يبلغه بمضمون القرار، لأنه شك في أن الشركة ستقتله من العمل، ولكن الموظفون الثلاثة يستخدمون القوة مع كروك لكي يغادر الشركة وينصرف، وفي نهاية الفصل يختتم الكاتب بالمدير وفرانك وليفي وهو يشربون الخمر ويحتفلون بانتصارهم على كروك.

قسم التربية الفنية - كلية التربية الأساسية - جامعة ميسان - العراق (٣ - ٤ - اذار - ٢٠٢١) (الفن وثقافة المدينة)

وفي الفصل الثاني تتصاعد الأحداث مرة أخرى حين يذهب الموظفون الثلاثة إلى كروك في البنسيون ويبلغونه بقرار الفصل، لكن كروك يأبى أن يوقع على إشعار استلام القرار ولكن الموظفين الثلاثة يرغمونه بالقوة على التوقيع، وعندها يخرج كروك باحثاً عن صديقه للذهاب إلى رجل الأعمال الذي وعده بإيجاد عمل مناسب له، وفي المشهد الثاني يلتقي كروك برجل الأعمال في مكتبه ويعلم منه قرار رفضه في هذا العمل الجديد، ويختتم المشهد بطلب رجل الأعمال من سكرتيرته البحث في المعجم عن معنى كلمة الربيع، أمّا في المشهد الثالث فيخبر كروك صديقه عن رغبته في الموت ويلج عليه بأن يقتلها إلا أنّ صديقه يأبى ذلك ويقول له أنّ أخلاقه لا تسمح له بارتكاب هذا الجرم العظيم، ويدور بينهما حوار طويل حول جدلية قتل الإنسان لأخيه الإنسان، وبعدها يصل حارس المتنزه ويلقى القبض على الصديق، ويقف كروك حينها متدهشاً حيراًانا من وقع الظلم الذي يتعرض له ولا يستطيع رده بأي حال من الأحوال، أمّا في المشهد الرابع فيعود كروك إلى بيته في القرية ويتناقض مع فريدا زوجته التي تأمره بالنوم في مخزن القش، إلا أنّه بيادرها ببعض الهدايا التي اشتراها لها وأولاده بعد أن باع حق الانتفاع بجثته بعد وفاته إلى كلية الطب، وعندما تعطف عليه فريدا وتعبر عن إشفاقها الجديد عليه وعلى حاله، يصل المدرس حسب الخطة السابقة التي رسّمتها فريدا مع المدرس والتي تحاول فيها استفزاز الاثنين كي يشنباًكاً معاً، فيقرر كروك الخروج من المنزل وينتجه إلى السكة الحديدية ويلقي بنفسه عليها متمنحاً منتقماً من نفسه ومن المجتمع الذي ظلمه.

أمّا الخاتمة الوهمية التي رسّمتها المؤلف فترى فيها اقتراب جميع شخصيات المسرحية من جسد كروك المرمي على سكة القطار وكل أحد منهم يحاول إسعافه بطريقته الخاصة وعلامات الشفقة والذهول بادية على وجوههم، وعندها يتدخل صديقه العزيز ويتسلل إليهم أن يتركوه وشأنه لأنّه مات فيصعد الجميع إلى القطار ويوقف الصديق كروك ثم يظهر البحر عن كثب فيوضح كروك وصديقه ويتوجهان إلى البحر، وعليها ملامح السعادة والبهجة وكأنّ قد تخلصا من عنت الحياة ومن شقائصها.

وبالنسبة لوحديي الزمان والمكان فإنّ الكاتب كارلوس مونبيث قد استطاع أن يحافظ على هاتين الوحدتين في البناء الدرامي لهذه المسرحية، فنجد المكان مقسماً بين الشركة والبنسيون والقرية والحقيقة، أمّا الزمان فيختلف مرّة بين الصباح والمساء والليل، وبأي حال من الأحوال لم يكن تركيز الكاتب كارلوس على وحديي الزمان والمكان بذلك الاهتمام الكبير، وهكذا إذن نرى أنّ مسرحية المحبرة تتربّك من بناء درامي وبناء فني محكم يتّوّع بين الحوار والصراع والأحداث والزمان والمكان والشخصيات.

٨. تمثّلات ثقافة المدينة في مسرحية المحبرة:

تعتبر مسرحية المحبرة وثيقة شاهدة على ثقافة المدينة، وذلك أنّ أحداث المسرحية واقعية في قلب المدينة الإسبانية المعاصرة، فكروك عبارة عن موظف في شركة تتكون من مدير ومن رئيس شؤون الإدارة ورئيس شؤون العاملين ومن حارس، وهذه العناصر عبارة عن مركبات الإدارة الحديثة، أمّا عن مشاكل البيروقراطية التي واجهها كروك فهي إحدى مشاكل المدينة المعاصرة والتي ما زالت تتخطّب في خضمها المدن، ونجد في هذه المسرحية الكثير من المرافق المدنية كالحانة والبنسيون والمدرسة وموقف القطار وغيرها من معالم المدينة، فالفضاء الدرامي الذي أقام عليه الكاتب مسرحيته مدني بامتياز، وثقافة المدينة في هذا الفضاء ضاربة متغلّلة، لهذا يمكننا اعتبار هذه المسرحية صورة عامة نقرأ من خلالها ثقافة المدن الحديثة، كما أنّ في ثنايا هذا النص تظهر ملامح ثقافة الإنسان المعاصر وتظهر المشاعر الإنسانية والمشاعر الخبيثة الفاسدة من أجل حظوظ المدينة ومكاسبها المادية اذ "يحتل مفهوم مركز التحكم أهمية كبيرة في تحديد سلوك الفرد فهو من المفاهيم التي تدخل في تركيب الشخصية" (مزعل، ٢٠٠٨، ص ٧٧).

نستطيع معرفة الهرم الإداري في الشركة التي يعمل فيها كروك من خلال هذه المسرحية، وهذا الهرم يبدأ من رأسه السيد مدير الشركة ثم يتدرج إلى رئيس شؤون العاملين فرانك ثم إلى رئيس الشؤون الإدارية ليفي ثم إلى الساعي والموظفيين الثلاثة ثم إلى كروك الموظف البسيط، كما أثنا نستشف من خلال حوارات المسرحية قضية المكافأة التي

قسم التربية الفنية - كلية التربية الأساسية - جامعة ميسان - العراق (٣ - ٤ - اذار - ٢٠٢١) (الفن وثقافة المدينة)

يستحقها كروك نظير عمله وتعبه والتي لم يأخذها ظلما من السيد ليفي، وكذلك تستشف من هذه المسرحية الحالات التي يرتادها كروك وصديقه وكذلك الحالات الفخمة التي يرتادها مدير الشركة وليفي وفرانك، كما أنَّ المسرحية طرحت أيضاً مشكلة الإيجار والعوائق المحيطة بها في ثقافة المدينة حين بحث كروك عن شقة للإيجار بغية استقدام عائلته فلم يستطع إيجاد أي غرفة في المدينة التي يعمل بها، ويوضح لنا الكاتب أيضاً بوصفه الدقيق للباس الشخصيات وحركاتهم وعقلياتهم مشكلة البيروقراطية الإدارية التي استعانت على عالم المدن الحضاري إلى ساعتنا هذه، كما يجرنا الكاتب إلى تصوير شقاء الموظف البسيط وأنَّ حياته البائسة هذه سوف تتعكس حتى على حياته الزوجية، إذ رأينا كيف خانت فريدا زوجها كروك نتيجة للظروف الظرفية التي تعيشها معه، ويصور لنا الكاتب أيضاً في المسرحية ساحة المنتزه "المشهد يصور المنتزه، أريكة وشجرة وبقية خشبة المسرح خالية" (نفسه، ص ١١٥)، ويصور لنا أيضاً سكة القطار والأحداث الواقعية فيها عندما انتحر كروك وألقى بنفسه على السكة، فهذه الأوصاف كلها دلالات لمعالم وثقافة تميز بها المدن الحديثة دون سواها، فالمسرحية بهذا البعد عبارة عن صورة ووسيلة يمكن من خلالها معرفة ثقافة المدينة بأدق تفاصيلها وبجميع عيوبها ومحاسنها.

٩. نتائج البحث:

ختاماً وبعد الخوض في مسرحية المحبرة لكارلوس مونينيث، والكشف عن أهم تمثّلات ثقافة المدينة في هذا الخطاب المسرحي، توصلنا إلى النتائج التالية:

- المسرح ظاهرة فنية اجتماعية وحضارية، فعلاقة المسرح بالمجتمع علاقة وثيقة حيث أنَّ بعد الاجتماعي وجميع المتغيرات التي تقع من خالله يمكن تصويرها عبر المساحة الفنية التي يشغلها الخطاب المسرحي، فغالباً ما يحاول المسرح طرح موضوعات تعكس قضايا المجتمع المعاصرة كالقضايا الواقعية الاجتماعية أو السياسية أو الثقافية.
- طالما كان المسرح منذ ظهوره المرأة العاكسة لثقافة المدينة التي يعيش فيها الكاتب المسرحي، إذ لا شك أنَّ الكاتب المسرحي نزَّاع إلى تفافته التي ورثها من محيطه المدنى، ولا شك أن تكون المشاكل الاجتماعية والثقافية على ساحة مدینته أرضاً خصبة ليستخرج منها ما شاء من قضايا عمله المسرحي، وقد عرف تاريخ المسرح على مرّ عصوره كثيراً من هذه الانعكاسات.
- يعتبر مسرح الكاتب الإسباني كارلوس مونينيث من أهم المسارح التي عالجت الواقع الاجتماعي محاولة بذلك تصوير ثقافة الحياة المدنية ومشكلاتها الحضارية على جميع الأصعدة، وذلك في جميع أعماله كمسرحية الصرصور ومسرحية المحبرة ومسرحية ثمن الأحلام وغيرها.
- تعتبر مسرحية المحبرة من أهم أعمال الكاتب الإسباني كارلوس مونينيث، وذلك لأنَّها تحتل مكانة فنية عالية على جميع أعماله من الناحية الفنية ومن ناحية النقد الاجتماعي، وفي هذه المسرحية نجد أنَّ المؤلف قد شغل مساحة تعبيرية كبيرة إذ يصور لنا ثقافة المدينة بأدق تفاصيلها بما فيها مشكلة البيروقراطية، ويصور لنا أيضاً تلك العلاقة الحاصلة بين الموظف الفقير المتمثّل في شخصية «كروك» وبين سطوة النظام البيروقراطي في الإدارة التي يعمل فيها.
- استطاع كارلوس مونينيث أن يحكم البناء الدرامي في مسرحية المحبرة، وهذا ما نتج عنه تلك الرؤية الواضحة لمضمونه وأهدافه، فالحوار الدرامي والصراع والأحداث المتسلسلة والزمان والمكان كلها عناصر درامية ترتبط بالبناء الدرامي لهذه المسرحية، ويمكننا القول أنه أجاد إحكام هذه العناصر والتحامها ببعضها البعض لتتشكل بذلك وضوحقصد عند الجمهور المتألق.
- تتمثل ملامح ثقافة المدينة في مسرحية المحبرة في الوصف الدقيق للإدارة الحديثة المعاصرة، وفي وجود العناصر الحضارية كالحانات والفنادق والمشاكل البيروقراطية والمنتزهات ومحطات القطار وغيرها من

(الفن وثقافة المدينة) قسم التربية الفنية - كلية التربية الأساسية - جامعة ميسان - العراق (٣ - ٤ - اذار - ٢٠٢١)

العناصر التي لا يمكن وجودها إلا في الثقافة المدنية، وبذلك تكون مسرحية المحبرة وثيقة شاهدة على أنَّ المسرح ما هو إلا صورة عاكسة للواقع الثقافي في المدينة.

٧. قائمة المصادر والمراجع:

١. آرنولد هاوزر، فلسفة تاريخ الفن، ترجمة رمزي عبده جرجس، مراجعة زكي نجيب محمود، المركز القومي للترجمة، جمهورية مصر العربية، الطبعة الأولى، ٢٠٠٨م.
٢. إريك بينتلي، نظرية المسرح الحديث، ترجمة يوسف عبد المسيح ثروت، دار الشؤون الثقافية العامة، العراق، الطبعة الثانية، ١٩٨٦م.
٣. المحبرة، كارلوس مونيث، ترجمة وتقديم السيد سهيم، المجلس الأعلى للثقافة، مطبعة الهيئة العامة لشئون المطبع الأميرية، القاهرة مصر، الطبعة الأولى، ١٩٩٧م.
4. 10 – Jasim, Mohamad Abd-Alruza. Misan Journal of Academic Studies. Vol. 13, Issue 24. 2014.
5. 10 – Mizael, Faidel Abd-Alzuhra. Misan Journal of Academic Studies. Vol. 6, Issue 12. 2008.
6. Mustafa, Jalal. Misan Journal of Academic Studies. Vol12, Issue 24, 2016.