

تمظهرات الهوية في المسرح اليهودي

Identity Manifestations in Jewish Theater

عمار محمد خطاب

كلية التربية الاساسية/ جامعة ميسان / العراق

Ammar Mohammed Hattab

College of Basic Education, University of Misan / Iraq

ammar@uomisan.edu.iq

المستخلص

إذا كان البعض يرى أن مفهوما "الشخصية" أو "الهوية" يشيران إلى نفس المعنى، ألا وهو: نتاج تفاعل بين مجموعة من البشر، ومركب من الظروف البيئية والتاريخية الثابتة على مدى زمني معقول، فإن هذا الأمر لم يتوفر للجماعات اليهودية التي إنتشرت في بقاع الأرض المختلفة، وعاشت تحت ظروف اجتماعية مختلفة، وتأثرت بهويات هذه المجتمعات بشكل أو بآخر، ونتيجة لذلك فإنه يمكن استخدام صيغة الشخصيات اليهودية، والهويات اليهودية، وصيغة الجمع لا تنكر الخصوصيات اليهودية، ولكنها لاتجمع بينها وكأن هناك صفة جوهرية أو عالمية كامنة في كل اليهود. ومن هنا يمكننا أن نتحدث عن تمظهرات الهوية في المسرح اليهودي ويمكن دراسة تطور الشخصية اليهودية المتنوعة والمختلفة بدراسة سماتها المستمدة من أزمنة وأمكنة مختلفة.

ومن الآراء المختلفة حول وضع اليهود في أنحاء العالم، أن اليهود يعيشون في "المنفى" وأن هذا الوضع كان من بين الأسس الأولية للغاية التي تشكل مضمون الوجود اليهودي، وأنه في الجزيئات و الذرات التي تبنى هويته الروحية والوجودية، وأنه جزء عضوي من الخرافات القومية لليهود، وأن المنفى ليس حالة خارجية مفروضة، بل حالة داخلية اختارها اليهود ويشتاقون إليها، وأن وجود اليهود يتخطى أي ظرف من الناحية الدينية، وكذلك أيضا من الناحية القومية. إذ أن اليهود يمكنهم أن يصنعوا أكبر الرذائل في نظر إلههم، ويمكن أن يفقدوا كل ملامح هويتهم القومية ويظل وجودهم مضموناً، إنهم يُعاقبون ولكنهم لا يُبادون على الإطلاق. وفي مقابل هذا يُمنحون الوجود السيادي في فلسطين، كما يمكنهم أن يتواجدوا خارج فلسطين وجوداً مؤقتاً منحدرأ، ولكنهم يظلون بمثابة وجود (وقليلة هي الشعوب التي تستطيع أن تتصور لنفسها كيف يمكن المحافظة على الهوية القومية بينما الشعب كله منفي من وطنه).

إن التغيرات التي صاحبت الهوية اليهودية، كما يقول أستاذ علم النفس الاجتماعي بالجامعة العبرية، تنبع من التطورات الفريدة والخاصة بكل مجتمع، من تغيرات طرأت على وضع اليهود في العالم غير اليهودي، وتأثير حركات سياسية واجتماعية، يهودية وعامة، على حياة الشعب اليهودي. وليس المقصود أشكال التغيرات التاريخية، وإنما لإبراز وتأكيد أن الهوية اليهودية، كما نعرفها اليوم، هي ثمرة التطور التاريخي، وتعرضت للعديد من القوى التي أثرت فيها في الماضي، ومستمرة في تشكيل الهوية اليهودية في الحاضر .

الكلمات الدالة: تمظهرات الهوية في المسرح اليهودي

Abstract

If some believe that the concept of "personality" or "identity" refers to the same meaning, namely: the product of interaction between a group of people and a composite of stable environmental and historical conditions over a reasonable period of time, this matter was not available to the Jewish groups that spread in different parts of the world, and lived under different social conditions and they lived under different social conditions and was affected by the identities of these societies in one way or another. As a result, it is possible to use the formula of Jewish personalities, Jewish identities, and the plural form does not deny the Jewish idiosyncrasies, but does not combine them as if there is an essential or universal characteristic inherent in all Jews. Hence, we can talk about the manifestations of identity in the Jewish theater and study the development of the diverse and different Jewish personality by studying its features derived from different times and places.

From the different opinions about the status of Jews around the world, that the Jews live in "exile," and that this situation was among the very primary foundations that constitute the substance of the Jewish existence. It is in the particles that build his spiritual and existential identity. It is part of the national myth of the Jews, and that exile is not a imposed external condition, but rather an internal condition that the Jews have chosen and aspire for, and that the presence of Jews transcends any circumstance from the religious point of view, as well as from the national point of view. Since, the Jews can perform the greatest vices in the eyes of their God, and they can lose all the features of their national identity and their existence remains guaranteed, they are punished, but they are not exterminated at all. In return, they are granted a sovereign existence in Palestine, just as they can exist outside Palestine, a temporary declining existence, but they remain as an existence (and few people can imagine for themselves how to preserve the national identity while the whole people are exiled from their homeland).

The changes that accompanied the Jewish identity, as a professor of social psychology at the Hebrew University says, they stems from the unique and specific developments to each society, from changes in the status of Jews in the non-Jewish world, and the influence of political and social movements, Jewish and public, on the life of the Jewish people. The aim is not the forms of historical changes, but rather to highlight and confirm that the Jewish identity, as we know it today, is the result of historical development, and has been exposed to many forces that influenced it in the past and continues to shape the Jewish identity in the present.

Keyword: Identity Manifestations in Jewish Theater

סיכום:

אם יש חלק סבורים כי את שני המושגים "אישות" או "זהות" מתייחסים לאותה משמעות, כלומר: תוצאה של אינטראקציה בין קבוצת אנשים, והרכב של תנאים סביבתיים והיסטוריים הקבועים לאורך זמן סביר, אז זה העניין

لا היה זמין לקהלות היהודיות שהתפשטו באזורים שונים בעולם, וחיו בתנאים חברתיים שונים והושפעו מזהויות של חברות אלה בצורה זו או אחרת, וכתוצאה מכך ניתן להשתמש בנוסח האישיות יהודיות, בזהויות היהודיות, וצורת הרבים אינה שוללת את הספציפיות של היהדות, אך אינה משלבת ביניהן כאילו קיים מאפיין מהותי או אוניברסלי הטמון בכל היהודים. לפיכך, אנו יכולים לדבר על גילויי הזהות בתיאטרון היהודי וניתן לבדוק את התפתחות האישיות היהודית המגוונת והשונה על ידי חקר תכונותיה הנגזרות מתקופות וממקומות שונים.

בין הדעות השונות לגבי מעמד של יהודים ברחבי העולם, שהיהודים חיים ב"גלות", וכי מצב זה היה בין היסודות העיקריים ביותר המהווים את תוכן הקיום היהודי, וכי הוא נמצא בחלקיקים ובאטומים, הבונים את זהותו הרוחנית והקיומית, וכי זהו חלק אורגני מיתוסים לאומיים של היהודים. עבור היהודים, ושגלות זו אינה תנאי חיצוני מוטל, אלא תנאי פנימי שהיהודים בחרו וכמהים אליו, וכי נוכחותם של היהודים חורגת מכל נסיבות מנקודת מבט דתית, כמו גם מנקודת מבט לאומית. מכיוון שהיהודים יכולים לעשות את החסרונות הגדולים ביותר בעיני אלוהיהם, והם עלולים לאבד את כל התכונות של זהותם הלאומית וקיומם נותר מובטח, הם נענשים, אך הם אינם מושמדים כלל. בתמורה, הם מקבלים קיום עצמאי בפלסטיק, כפי שהם יכולים להתקיים מחוץ לארץ פלסטיק, קיום זמני וירד, אך הם נשארים כקיום (ומעטים העמים שיכולים לדמיין בעצמם כיצד לשמור את הזהות הלאומית בעוד העם כולו גולה מארצו).

השינויים שליוו את הזהות היהודית, כפי שאומר הפרופסור לפסיכולוגיה חברתית באוניברסיטה העברית, נובעים מהתפתחויות הייחודיות של כל חברה, מהשינויים שהתרחשו במעמד היהודים בעולם הלא יהודי ומהשפעת תועות פוליטיות וחברתיות, יהודיות וכלליות, על חיי העם היהודי. הכוונה אינה צורות של שינויים היסטוריים, אלא להבליט ולאשר שהזהות היהודית, כפי שאנו מכירים אותה כיום, היא פרי ההתפתחות ההיסטורית ונחשפה לכוחות רבים שהשפיעו עליה בעבר, וממשיכה לעצב את הזהות היהודית בהווה.

מלות יחס: גילויי הזהות בתיאטרון היהודי

المقدمة :

يعد تحديد المفاهيم في الدراسات الإنسانية بوجه عام، والاجتماعية بوجه خاص من الأهمية بمكان، حيث أن الموضوعات التي تتناولها دراستنا تختلف حولها وجهات النظر، وبالتالي يختلف المعنى المقصود والكامن من وراء كل وجهة نظر، وخاصة عندما ترتبط هذه المفاهيم باليهود، والتناقضات التي تميزوا بها على مر العصور، خاصة فيما يتعلق بموضوع تمظهرات الهوية في المسرح اليهودي، وبناء على ذلك رأيت أنه من الضروري تحديد المفاهيم التي تهتم الدراسة، وعرضها وفقاً لسياق البحث وأهدافه، ولذلك سوف نستعرض تعاريف المفاهيم التالية والقضايا المرتبطة بها:

"الهوية" بين التعريف اللغوي والاصطلاحي :

أولاً : المادة اللغوية لـ "الهوية" :

"الهوية" في اللغة: هي حقيقة الشيء أو حقيقة الشخص المطلقة، والمشتمة على صفاته الجوهرية، وذلك منسوب إلى "هو"، ضمير الغائب المفرد المذكر، ولفظ "الهو الهو" لفظ مركب من هو، جعل اسماً مُعرفاً باللام ومعناه الاتحاد بالذات^(١).

يشير "ابن رشد" في "تلخيص ما بعد الطبيعة"، إلى أن "هوية" تقال بالتراصف على المعنى الذي يُطلق عليه اسم الموجود، وهي مشتقة من "الهو"، كما تُشتق الإنسانية من الإنسان. والهوية فيما يشير "الشريف الجرجاني" (٧٤٠ - ٨١٦ هـ / ١٣٣٩ - ١٤١٣ م) في كتابه "التعريفات"، الأمر المتعلق من حيث امتيازها عن الأغيار^(٢).

(١) معلوف (لويس)، المنجد، في اللغة والأدب والعلوم، المطبعة الكاثوليكية، بيروت، بدون تاريخ، ص ٩٦٧.

كما يعرف "الجرجاني" أيضاً، الهوية بأنها الحقيقة المكملة المشتعلة على الحقائق إشمال النواه على الشجرة في الغيب المطلق، والهوية السارية في جميع الموجودات ما إذا أخذ حقيقة الوجود لا بشرط شيء ولا بشرط لا شيء^(٣). مما سبق نجد أنه على الرغم من وجود أكثر من تعريف لـ "الهوية" في اللغة، إلا أن هناك اتفاق على أمر واحد، وهو أن مفهوم "الهوية" يرتبط ارتباطاً مباشراً بكل ما يخص شخصية الفرد ووجوده، وأن "الهوية" في اللغة العربية مصدر صناعي مركب من "هو" ضمير المفرد الغائب المعرف بأداة التعريف "أل" ومن اللاحقة المتمثلة في الـ "ي" المشددة وعلامة التأنيث أي "ة".

ويقابل مصطلح "الهوية" في اللغة العربية، كلمة "Identity"، "Identite" في الإنجليزية والفرنسية، من الأصل اللاتيني وهو يعنى: مجموع المواصفات التي تجعل من شخص ما هو عينه شخصاً معروفاً. كما يقابل مصطلح "الهوية" كلمة "הוּיָה" في العبرية المشتقة من الجذر "ה.ו.ה" الذي يعنى: طابق، مَيَّرَ، شَخَّصَ، أو عَيَّنَ هوية^(٤). وهو يعنى نفس المفهوم العام السابق، وهو أن الشخص هو نفسه مما يميزه عن أى شخص آخر ويختلف عنه. ونظراً لأنه لا يمكن فصل الفرد عن هويته، فلا يمكن فصل الهوية عن الواقع الاجتماعي الذي يعيشه الفرد، لذلك كان من الضروري، استعراض مفهوم "الهوية" داخل هذا الواقع بكل ما يشتمل عليه من قضايا سياسية واجتماعية ودينية وسياسية وغيرها، خاصة من خلال وجهات نظر علماء النفس والاجتماع وهو ماستنتاوله في التعريف الاصطلاحي للهوية.

ثانياً: مفهوم "الهوية" الاصطلاحي :

الهوية علاقة الشيء بذاته، فالشخص يكابد أو يصارع في الهوية الأنا الخاصة به مع ذاته، وفقاً للمتغيرات التي تحدث له. والتساؤل هو: هل الإنسان في طفولته وشيخوخته هو نفس الشخص؟ وهل الشخص بمصائر المتغيرة هو نفسه هذا الشخص؟

تناول العلماء الهوية من زوايا مختلفة، كعلم السياسة وعلم النفس والفلسفة والدين، فظهرت اتجاهات كثيرة في دراسة الهوية، وأصبح من الضروري معرفة ما يمكن أن تمثلته الهوية.

فسر "جون لوك" (١٦٣٢ - ١٧٠٤) الهوية عن طريق "الشعور بالذات - الوعي الذاتي للأنا". ويرى الفيلسوف "إيمانويل كانت" (١٨٠٤ - ١٧٢٤) أن هوية الوعي الذاتي هي مصدر الهوية لكافة الناس، وعندما نتحدث عن هوية العقول فإننا في الغالب نستعير للعقول التسمية (هوية الأنا)، والتي نتعارك معها في داخلنا، لقد أصبح (الاتحاد الغيبي للقوى الخارقة للطبيعة) هو مصدر الهوية للناس.

ومن منطلق وجهة النظر الشكلية المنطقية، قَيَّم "كريستيان وولف" (١٦٧٩ - ١٧٥٤) الهوية في قوله: "عقول يمكن أن تُقرأ متماثلة، والتي يمكن أن يُطرح بعضها محل بعض من خلال الحفاظ على معتقداتها"^(٥).

والهوية هي الشفرة التي يمكن للفرد عن طريقها أن يُعرف نفسه في علاقته بالجماعة الاجتماعية التي ينتمي إليها، ومن خلالها يتعرف إليه الآخرون، باعتباره منتمي إلى تلك الجماعة. وهي تنقسم إلى:

١- الهوية الجماعية: يحملها أعضاؤها الأفراد في الجماعة، حيث تقوم عناصر زعامية مختلفة، وجماعات ثانوية فعالة بدور أكبر في تحديد هوية الجماعة أكثر من سائر المنتمين إليها.

٢- الهوية الذاتية للفرد: تتأثر بالهوية الذاتية الجماعية^(٦).

ولقد أفرز علماء النفس والاجتماع العديد من التعريفات حول تحديد معنى واضح "الهوية". فنجد "دانيال ميللر" (١٩٥٤م) يتناول الهوية باعتبارها "أنماط السمات التي يمكن ملاحظتها أو استنتاجها، والتي تميز شخصاً في نظر نفسه، وفي نظر الآخرين"^(٧).

ووفقاً لما حدده "ميللر" فينبغي أن تُميز بين الهوية الجماعية الموضوعية وهي: (السمات حسماً يدركها الآخرون)، وبين الهوية الجماعية الذاتية وهي: (إدراكه لنفسه في نظر الآخرين)، وبين الهوية الذاتية وهي: (الإدراك الذاتي للفرد عن مقدار سماته)^(٨).

(٢) منير (د. وليد)، نص الهوية، قراءة في "محمود درويش"، ٢٠٠٣م، ص ٣٧.

(٣) الجرجاني (علي بن محمد بن علي)، كتاب التعريفات، نقلاً عن:

<http://www.islamicbook.ws/adab%5Cta%20altarifat.pdf/1/1/2009>

(٤) سجي (دافيد)، قاموس عبري-عربي للغة العبرية المعاصرة، المجلد الأول، دار شوكن للنشر، القدس، تل أبيب ١٩٩٠م، ص ٤٨٤-٤٨٥.

(٥) هانز كيمولف، العبرية، سפרות، כללית، יהודית، וארצות ישראלית، כרך ששה-עשרה، ירושלים، תל-אביב، ١٩٧٤، ٢٢٩.

(٦) الشامي (د. رشاد عبد الله)، إشكالية الهوية في إسرائيل، عالم المعرفة، الكويت ١٩٩٧، ص ٧.

(٧) المرجع السابق، ص ٨.

(٨) المرجع السابق، ص ١٠.

قسم التربية الفنية - كلية التربية الأساسية - جامعة ميسان - العراق (٣ - ٤ - آذار - ٢٠٢١) (الفند و ثقافة المدينة)

وتختلف الهوية عن العرقية، فالعرقية هي نسق عرقي يتكون من مجموعة من المراكز أو الأدوار تعتبر نماذج لسلوك الأشخاص الذين يرتبطون من خلال الزواج أو الانحدار من سلف مشترك. وقد يكون ارتباط الشخص في هذا النسق عن طريق الأب، وقد يكون عن طريق الأم، وقد يكون نسق القرابة ثنائي، حينما يكون الشخص مرتبطاً بطريقة متبادلة مع أقارب الأب والأم^(٩).

كما يتم تعريفها غالباً على أساس معايير موضوعية مثل: الخصائص البيولوجية، والجغرافية، واللغوية، والثقافية، أو الدينية. ولكن المعايير الذاتية تبدو أكثر أهمية من المعايير الموضوعية. وتعرف العرقية ببساطة: بأنها مسألة اعتقاد ذاتي بالسلالة المشتركة^(١٠).

وللتمييز بين الهوية الجماعية، والهوية التي تنعكس في الفرد، نجد أن "إريك إريكسون Erik Erikson" (١٩٠٢م- ١٩٩٤م)، لدى بحثه للصياغة التي توصل إليها "سيجموند فرويد" (١٨٥٦-١٩٣٩) "الهوية الداخلية" مع اليهودية، فإن "إريكسون" يتحدث عن (البعد الموضوعي للتكتل الداخلي للجماعة) والذي ينعكس في الفرد^(١١). وبالتالي ركز "إريكسون" على دور "الأنا" أكثر من تركيزه على "الأنا العلي"، وأنا النمو الصحي لـ "الأنا" (الهوية كما عرّف عنها إريكسون) يكون أفضل عند حل الصراعات الداخلية القوية، والنقطة المركزية في نظريته، هي البحث عن الذات وتحقيق الهوية^(١٢). وامتداد لنظرية "إريكسون" حول أهمية إحساس الفرد بالهوية خلال كل مرحلة من مراحل النمو النفسي الاجتماعي، يؤيد "جيمس مارشيا Marcia" - أحد المحللين النفسيين - فكرة "إريكسون" عن الهوية، من حيث أنها يجب أن تخضع لنظام تصنيفي يشمل أربعة حالات للهوية^(١٣). وهي وفقاً لـ "مارشيا": أشكال من الهوية أو "رتب" تنشأ في فترات الذروة لنمو الشخصية، والتي تتشكل في مرحلة المراهقة ما بين ١٨-٢٢ سنة باعتبار أن هذه المرحلة تمثل مرحلة أزمة يمر بها المراهق، وهي:

- ١- تحقق (أو إنجاز) الهوية Identity achievement : وهي التي تُعبر عن تكامل تطور ونمو الشخصية في هذه المرحلة، و أن الفرد مر بفترة استكشاف للبدائل، واستطاع أن يحل المشكلات بنفسه ويحقق نوعاً من الالتزام المحدد.
 - ٢- تأجيل (أو تعليق) الهوية Identity Moratorium : وهي المرحلة السابقة على تحقق الهوية ، حيث يكون الفرد في فترة الاستكشاف ، يبحث خلالها الشخص عن اختيارات مقبولة.
 - ٣- إعاقة (أو تعويق) الهوية Identity Foreclosure : وهي تشير إلى عدم قدرة الفرد على الاستكشاف، والاستمرار في الالتزام بقيم ومعايير الطفولة.
 - ٤- تشتت (أو انتشار) الهوية Identity diffusion : وهي أقل مستويات نمو الشخصية في تلك الفترة، وتشير إلى الشخص غير الملزم بأي اتجاه محدد، سواء حدث له استكشاف للبدائل أم لا^(١٤).
- ويُعد "البحث عن الهوية" ومحاولة رسم أبعادها من أكبر التحديات التي يواجهها الفرد، ذلك التحدي الذي يتجسد في تساؤله المُلح: مَنْ أنا؟ والذي يُمثل جوهر الصراع في مرحلة الشباب، تلك التي تتسم مساحتها السيكلوجية بنقل أعبائها الاجتماعية والنفسية^(١٥). من هنا كان لابد من فهم "الهوية" في ضوء العديد من المتغيرات الثقافية، واللغوية، والاجتماعية، والسياسية وغيرها، والتي تحيط بالفرد وتؤثر في تشكيل هويته.

أطر الهوية :

أولاً: الهوية في الإطار الثقافي واللغوي :

أ - الثقافي : تُعد الثقافة الوطنية هي من - ثوابت الأمة -، من حيث ارتكازها على مسلمة مثل: الدين وما ارتبط به من تصورات تعميمية لدلالاته المعنوية. فالثقافة الوطنية ومن ثم الهوية الوطنية كيان متحرك، لأنه كيان تاريخي يخضع لشرطي الزمان و المكان، أي يخضع لشرط المعطيات التي تطرحها مرحلة تاريخية محددة دون غيرها. و غياب هذه الآلية هو المسئول عن اندثار كثير من الثقافات و معها شعوبها^(١٦).

(٩) غيث (محمد عاطف)، قاموس علم الاجتماع، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية ١٩٦٦م، ص ٢٦٣ .

(١٠) أمارة (د. محمد)، اللغة والهوية في إسرائيل، المركز الفلسطيني للدراسات الإسرائيلية، فلسطين ٢٠٠٢م، ص ١٧.

(١١) الشامي (د. رشاد عبد الله)، إشكالية الهوية في إسرائيل، المرجع السابق، ص ٩ .

(١٢) حالة الهوية - دراسة مقارنة لبعض الفئات من المراهقات بالمؤسسات الإيوائية .

(١٣) المرجع السابق، ص ٣٩.

(١٤) عبد المعطي (حسن مصطفى)، النمو النفسي الاجتماعي وتشكيل الهوية، ٢٠٠٤م، ص ٥٥-٥٦.

(١٥) علوان (أمل حسن عبد المجيد)، حالة الهوية، مرجع سابق، ص ٢٢.

(١٦) السروري (د. صلاح)، نصوص الأدب المقارن-الجهود العربية، ٢٠٠٤م، ص ٩.

ويرى أحد الباحثين أن الهوية الثقافية يجب أن تُفهم ليس باعتبارها تركيباً أو بناءً منبثقاً عن الماضي، ولكن نفهمها كمشروع كما يراه "جورج لارين..." على أساس تحرير الذات من سلبيات ماضيها. ويتضمن تعريف الذات الثقافية تمييزها عن قيم وسمات وطرق الحياة عند الآخر. حيث يرى "لارين" أن الثقافة هي إحدى المحددات الرئيسة للهوية الشخصية، كما تتسم الثقافة بتنوع طرق الحياة^(١٧).

ب- اللغة: تعتبر اللغة هي إحدى مقومات الثقافة في أي أمه. فليس من شك في أن للكلمة المنطوقة دورها الهام في المجتمع، فاللغة في النهاية نتاج مترام تاريخياً لعمليات التفاعل الاجتماعي. ولذلك لم يكن غريباً أن ترتبط اللغة ارتباطاً وثيقاً بمفهوم القومية، رغم تباين الأشكال التي يمكن أن تتخذها هذه الرابطة. وقد توالى مجموعة من البحوث تستهدف التوصل إلى شخصية الجماعة، من خلال تحليل خصائص اللغة التي يستخدمها أفراد هذه الجماعة في تخاطبهم^(١٨).

ويرى بعض العلماء أن اللغة هي أحد أهم مؤشرات الهوية الفردية والجماعية. إنها أحد المكونات الرئيسة التي بها تُعرف المجموعات وتُشكل هويتها، وهي تؤثر أيضاً على العلاقات بين المجموعات العرقية المختلفة. ويرى البعض الآخر أن اللغة هي إحدى المكونات الرئيسة التي تستعملها المجموعات كرمز للهوية والانتماء الثقافي. ولكن طبيعة العلاقة بين اللغة والهوية ليست دائماً واضحة، فهناك من ينكر الصلة المباشرة بين اللغة والهوية العرقية، ويدعي أن العلاقة بينهما عارضة، أما الاتجاه الآخر يشدد على أن اللغة وسيلة الهوية، وهي المعيار الأساسي إلى جانب التراث الثقافي، والقيم والمعتقدات. وبالرغم من ذلك فإن أهميتها تختلف باختلاف الأوضاع، وتعتمد الرابطة بين اللغة والهوية على السياق الاجتماعي المتعلق بالجماعات اللغوية المقصودة، والتي قد تزداد أو تقل بالنسبة للمجموعة نفسها حسب الظروف الاجتماعية^(١٩)، إذ يعد "عدم تحديد هوية المكان المستخدم في النص ويخضع لحركة الانتقال التي تعيشها الشخصية بالتالي فإن المكان متعدد ومرتبطة بحركة الشخصية من فضاء مكاني إلى آخر حسب مقتضى سير الشخصية في الحكاية" (مصطفى، ٢٠١٦، ص ١٩٧).

ثانياً : الهوية في الإطار الاجتماعي :

إن الهوية الاجتماعية كما طوّرها بشكل رئيسي "تاجفل" (١٩١٩م-١٩٨٢م) هي: "ذلك الجزء من المفهوم الذاتي للفرد الذي يستمد من معرفته في مجموعة اجتماعية، مع القيم والأهمية العاطفية المرتبطة بتلك العضوية"^(٢٠). فالفرد في كل الأوقات تركيب عضوي، وفي نفس الوقت عضو في المجتمع، وهو مرتبط بالثقافة وبالعمليات الاجتماعية التي تساعده على البقاء^(٢١).

ويرى أحد علماء النفس الاجتماعي، أنه لا بد من دراسة الذات في اعتمادها على الجماعة الاجتماعية التي تنتمي إليها. وأن الذات ليست معطاه بل متطوره في الفرد كنتيجة لخبراته الاجتماعية. لأن الذات تنشأ في مضمون أو محتوى متنوع من الخبرات الاجتماعية المعقدة جداً، والحافلة بجوانب وأدوار تشير إلى علاقات اجتماعية معينة، ولا تشير لأخرى، ويميز أيضاً بين "أنا" أو "I" كضمير: وهو استجابة ورد فعل الفرد بالنسبة لاتجاهات الآخرين، و"أنا" كذاتي "ME": هي تنظيم مجموعة من اتجاهات الآخرين التي تُشكل بناء الذات^(٢٢).

ويرى بعض أساتذة العلوم السياسية، أن الصراع حول الهوية ليس صراعاً عقلياً مجرداً، إنما هناك دائماً عوامل اجتماعية تؤثر وتتأثر بهذا الصراع^(٢٣).

كما وجد "جيمس مارشيا" أن الواقع الاجتماعي له أكبر تأثير في تحديد نوع الهوية، فمثلاً وجد أن من لديهم "تشتت للهوية" من الجنسين هم أكثر بعداً عن أسرهم عنه بالنسبة للمراهقين في حالات الهوية الأخرى، ووجد أيضاً في حالة "تعويق الهوية" في العائلات التي يكون فيها الآباء هم المسيطرين والموجهين لأبنائهم، وغالباً ما يكون الأبناء في هذه الحالة أكثر استعداداً لإشراك عائلاتهم في اتخاذ قرارات مصيرية، بينما نجد العكس في حالتهم "تحقق الهوية" و "توقف الهوية" - بالنسبة لكلا الجنسين- فهم لا يجنبون عادة إلى والديهم بسبب التوتر أو التناقض الوجداني^(٢٤).

(١٧) لارين (جورج)، الأيديولوجيا والهوية الثقافية-الحداثة وحضور العالم الثالث، ترجمة: فريال حسن خليفة، ٢٠٠٢م، ص ٢٣-٢٤.

(١٨) حفنى (د. قدرى)، دراسة في الشخصية الإسرائيلية "الأشكنازيم"، ١٩٩٣، ص ٧٨-٧٩.

(١٩) أمارة (د. محمد)، اللغة والهوية في إسرائيل، مرجع سابق، ص ١٨-١٩.

(٢٠) المرجع السابق، ص ١٦.

(٢١) عبد المعطى (حسن مصطفى)، النمو النفسي الاجتماعي وتشكيل الهوية، مرجع سابق، ص ١٨.

(٢٢) لارين (جورج)، الأيديولوجيا والهوية الثقافية-الحداثة وحضور العالم الثالث، مرجع سابق، ص ٢٤٦.

(٢٣) Hovsepion(Nubar), competing identities in the arab world, Journal of international affairs, summer 1995, p49

(٢٤) مرسى(د. أبو بكر مرسى محمد)، أزمة الهوية في المراهقة والحاجة للإرشاد النفسي، مكتبة النهضة المصرية، الطبعة الأولى، ٢٠٠٢م، ص ٢٤.

ثالثاً: الهوية في الإطار الديني :

يمكن تقدير هوية الفرد من خلال أيديولوجيته (أفكاره و معتقداته). فأحد افتراضات نظرية النمو النفسي الاجتماعي يقوم على أن الفرد في أثناء تحركه من شخص (متلقى) عام في مرحلة الطفولة، وتحوله إلى (معطى) عام في الرشد، فإنه في أثناء هذا التحرك النمائي يحدث تغيير في النسق الفكري لديه. فالمعتقدات الدينية التي تتشكل في مرحلة الطفولة من المفترض أنها لاتعمل- تقريباً- إلا في نطاق ضيق في مرحلة الرشد^(٢٥).

وقد يتكون لدى الفرد أيديولوجيه لاتشتمل على أى معتقدات دينية، ورغم ذلك فإن هذه الأيديولوجية لابد وأن تأخذ في الحسبان وجود قضايا دينية مثل: وجود الله، ومعايير القضايا الأخلاقية وغيرها. وعلى هذا فإن التساؤلات عن المعتقدات الدينية هي مدخل سهل للعالم الأيديولوجي للفرد، وتتخذ الاستجابات ذات المغزى الفكري عن قضايا الدين كدليل على البناء الأيديولوجي والفكري المصاحب لتشكيل الهوية. فالذي يميز مراتب الهوية لدى الفرد هو قدرته على تحديد معتقد ديني بعينه من عدمه^(٢٦).

رابعاً : الهوية في الإطار السياسي :

إن الآراء السياسية من القضايا التي تساهم في تقدير هوية الفرد، والتي تمدنا بأفكاره ومعتقداته. فلما كان الانتقال من الطفولة إلى الرشد يحتاج إلى توافر المسؤولية حيال دائرة حياة الآخرين، فإن الالتزام بالآراء حول القضايا السياسية والاجتماعية يُعد أحد مظاهر الإحساس بالمسؤولية^(٢٧).

ويشكل الجانبان السياسي والديني مدخلاً ثابتاً لفلسفة الفرد في الحياة، وقد يوجد أشخاص بلا التزامات دينية، ولكنهم يملكون التزامات سياسية واجتماعية والعكس بالعكس. فيجب إمعان النظر في الالتزام الذي يوليه الفرد للمعتقدات السياسية نفسها، وعلى قدر ما يكون عقلياً في التزامه السياسي بقدر ما نحكم على تشكيل الهوية^(٢٨).

ومن هنا يتضح أيضاً أن المعتقدات والميول السياسية ليست فقط وحدها هي التي تشكل هوية الفرد ككل، وإنما يمكنها فقط أن تُعبر عن جزء منها. فيمكن أن يتبنى الفرد لنفسه أى هوية من الهويات في الأطر السابقة، وقد تتجمع جميع الهويات داخل هوية واحدة. وهو ما نجده عند "إريك إريكسون"، الذي يعترف بصعوبة تعريف الهوية، بالرغم من أبحاثه العميقة فيها، فيقول، أن "هوية الأنا تتطور من الإمتزاج التدريجي لكل الهويات"^(٢٩).

خامساً: الهوية في إطار المنهج السيكولوجي التاريخي :

هذا المنهج يستند إلى خطوط في الشخصية ليست بالضرورة معروفة. إن المنهج السيكولوجي التاريخي يتناول البعد السيكولوجي للأحداث التاريخية، بمعنى كيف تتطور الشخصية والهوية في موقف تاريخي معين، حينما يكون التأثير عن طريق أيديولوجيات مختلفة، وكيف تؤثر على التاريخ، وحينما يمر التأثير مرة أخرى عبر الأيديولوجيا، فإن التأكيد يكون أولاً وقبل كل شيء على تأثير المواقف التاريخية على شخصية الفرد وليس العكس - ويعتمد هذا المنهج من الناحية النظرية على دراسات "إريك إريكسون" و "ر.ج ليفتون". ويعترف هذا المنهج بعناصر الشخصية، وبالاحتياجات الأساسية والعالمية، التي تتجلى في صور مختلفة، في مواقف تاريخية معينة، وهنا تكون المفاهيم الرئيسية العامة، من أجل بحث الصراعات السياسية هي مفاهيم الأيديولوجيا، والهوية، والتصور الذاتي^(٣٠).

ومن الممكن تحديد الأيديولوجيا استناداً إلى إريكسون"، على إنها مجموعة التصورات والعقائد التي تُنتج وجود هوية معينة، أو على أنها إطار لإدراك الواقع وفقاً لعمليات الحسم القيمية المحددة الثابتة، وفي حالة هذا الصراع، مثل سائر الصراعات الأخرى، يكون المغزى السيكولوجي للأيديولوجيا هو أن الجماعات المتنازعة تختلف في إدراك واقعها، ولا تنحصر في تلك المظاهر المرتبطة بالبيئة، ولا تحدد مكاسبها وخسائرها بنفس الصورة^(٣١).

يعتبر المسرح اليهودي أقل أشكال التعبير الأدبي تطوراً في الأدب العبري وينسب البعض ضالة الانجازات في هذا المجال الى معارضة الروح الدينية التوحيدية في اليهودية لصراع القيم الذي تمثله الدراما بشكل عام. ويرجع كورتس فيل سبب ذلك الى ان الخط المميز للدراما هو نسبية القيم المتصارعة في حين ان القيم في العهد القديم ليست نسبوية بل مطلقة ، والصراع

(٢٥) عبد المعطى (حسن مصطفى)، النمو النفسي الاجتماعي وتشكيل الهوية، مرجع سابق، ص ٨٣.

(٢٦) المرجع السابق، ص ٨٤.

(٢٧) المرجع السابق، ص ٩٨.

(٢٨) عبد المعطى (حسن مصطفى)، النمو النفسي الاجتماعي وتشكيل الهوية، مرجع سابق، ص ٩٩.

(٢٩) الشامي (د.رشاد عبد الله)، إشكالية الهوية في إسرائيل، مرجع سابق، ص ٨.

(٣٠) الشامي (د.رشاد عبد الله)، الشخصية اليهودية الإسرائيلية والروح العدوانية، عالم المعرفة، الكويت، يونيو ١٩٨٦، ص 16.

(٣١) المرجع السابق، ص ١٧.

قسم التربية الفنية - كلية التربية الأساسية - جامعة ميسان - العراق (٣ - ٤ - آذار - ٢٠٢١) (الفن وثقافة المدينة)

ليس قائما الا بين الشخصية المحرفة عن المطلق وبين المطلق الذي يسيطر على المنحرف فالعهد القديم وهو أساس اليهودية ، يتناقض حسب رأي كورتسفييل ، مع أمكانية لصراع درامي^(٣٦) هذا بالإضافة الى معارضة الحاخامات اليهود للعناصر التي تتكون منها الدراما التي ظهرت في العالم الغربي المسيحي ، كما تبدي ذلك على سبيل المثال في مسرحيات القرون الوسطى التي تتناول الاعاجيب والاسرار المسيحية والمعجزات ((تمثيل مشهد من حياة قديس له معجزات)) وكذلك الام المسيح^(٣٧) ، ومما لا شك فيه ان التقاليد اليهودية كانت سبباً في الحد من تطور الدراما في الادب العبري منذ بدأ الفن المسرحي يتعارض مع نمط الحياة التقليدي عند اليهود^(٣٨) كما ان اصفاء الطابع الديني على الحياة اليهودية وهو الشكل الذي بدأ في القرن الثامن عشر وحفز تطور الادب العلماني ، لم يمثل مع ذلك في صورة الاولوية ، علامة تقدم في الفن المسرحي ولم يؤد الى تأسيس مسرح يهودي مستقل^(٣٩) كما ان احياء التخاطب باللغة العبرية تخلف عن احياء اللغة المكتوبة مما أدى الى اعاقا تطور المسرح العبري ، ذلك ان هذا النوع الادبي يعتمد بشكل أساسي علىالمصطلحات المحكية التي يستوعبها الجمهور ، حيث ان المسرح يمتدح عادة اذا جرى الحوار على ألسنة الممثلين سلساً طبيعياً بحيث يحس المتفرج ان ما يقوله أشخاص المسرحية هو بالضبط ما يقوله نظراؤهم في الحياة الحقيقية ، مع ان هذا تبسيط لمشكلة الحوار^(٤٠).

على ان المشكلة الكبرى التي تتعلق بنشأة وتطور المسرح اليهودي ، هي غياب الاستمرارية في الماضي وحتى فترة الهسكالاه^(٤١) كانت المسرحية اليهودية مخصصة من البداية للقراءة وليس للعرض على خشبة المسرح^(٤٢) ، او كما يقول غفرت جدعون^(٤٣) ان السبب في عدم وجود دراما يهودية حقيقية هو الانفصال المدمر للدراما اليهودية عن تقاليد مسرحية مستمرة . ولم يكن للمسرح اليهودي تقاليد تنبثق عنها مقاييس ضرورية معينة ويمكن اعتباره أبناً بالتبني للشعر والنثر في الادب اليهودي كما ان المصدر الحقيقي للمسرح اليهودي هو الثقافات المسيحية في أوروبا الغربية والشرقية^(٤٤). ومع ان الاحتفالات والشعائر الدينية البدائية المشابهة لنظيراتها التي انبثق عنها المسرح لدى الامم الاخرى ، كانت تمارس لدى اليهود الا ان الاشكال التقليدي والجامدة لليهودية لم تكن لتسمح للمسرح ان يضرب بجذوره ويتطور ، فالطقوس الدينية كانت أكبر أهمية من أي مفهوم مجرد للفن والرجال الذين كانوا يخلبون ألباب الجماهير كانوا انبياء ، ولم يكونوا شعراء او خطباء^(٤٥).

وهناك من عزوا عدم تطور المسرحية اليهودية الى رفض اليهود للفن المسرحي لكونه يتناقض مع جوهر الديانة اليهودية فالعقيدة اليهودية لاتتحمل التطرف الدرامي المبني على الاسس الاسطورية ، وفضل آخرون تفسيراً اجتماعياً تاريخياً وهو أنه لايمكن للمسرحية أن تتطور لدى شعب لايملك وطن ولا مسرحاً^(٤٦). وثمة افتراضات معينة قدمت لتفسير غياب الفن المسرحي اليهودي في الماضي أولاها ان العروض المسرحية كان ينظر إليها من قبل القادة الدينيين بوصفها غريبة على نمط الحياة اليهودية التقليدية . ثانيهما ان الدراما هي نوع ادبي مرتبط بصورة خاصة باوضاع اجتماعية وقومية مستقلة ، حيث كان المسرح يتعلق دائماً بحياة أمه مستقلة وهو بحاجة الى تطوير مستمر ويحتاج الى التجارب بين المؤلف والجمهور ولم تظهر الامة اليهودية ميلاً خاصاً نحو الادب المسرحي، " وفي نهاية القرن التاسع عشر لم تكن المدارس منتشرة في اغلب مناطق العراق حيث كانت بعض المحافظات تفتقر لهذه المؤسسة" (خلف، ٢٠١١، ١٨٣).

(٣٦) (كورتسفييل، برون، آيوب، واف شירות הטרגדיה התנכית "עיון" 1962، 14-12، 143

³³ Encyclopedia Judaica Jerusalem Keter Publishing House Ltd ,Vol.6,1970 p.194.

(³⁴) Ibid

(³⁵) Ibid

(٣٦) د. جرجيس الرشيدى ، لغة الحوار المسرحي ، مجلة المسرح ، العدد ١٣ ، السنة الثانية ١٩٨٢، ص ٢٠.

(٣٧) الهسكال : حركة أدبية ظهرت عند اليهود في الفترة ١٧٨١-١٨٨١ بتأثير حركة التنوير في أوروبا ،وتعني التنوير وهذا نشر الثقافة بين جماهير الشعب اليهودي وازالة الحواجز بينهم وبين الشعوب الاخرى واستقاء العلوم الاوربية وقد ساعدت في تحديث الادب العبري وتطور اللغة العبرية .

(٣٨) كونايد ،سوفريي ،عبرיים بني زميني ،مؤرخي ،٢٠١٠، ص ١٧.

(٣٩) عפרת ،גדעון הדרמה הישראלית ציריבור ירושלים 1975، ص ١٧.

(٤٠) שם ،עמדי ניצן ידועות אחרונות מוסף ספרות17/1980.

(41) Abramson , Glenda Modern Hebrew Drama Wiedenfield and Niclson London ,1979,p.2.

(٤٢) שקר ،גרשון המחזה העברי ההיסטורי בתקופת התחייה מוסד ביאליק ירושלים 1970، ص 9.

قسم التربية الفنية - كلية التربية الأساسية - جامعة ميسان - العراق (٣ - ٤ - اذار - ٢٠٢١) (الفن وثقافة المدينة)

ما يتعلق بطبيعة الممارسة الدينية فالمشهد المسرحي أسطوري تتصارع فيه القوى المقدسة ، أما لدى اليهود فهي دراما اخلاقية تنبع من التوتر بين ارادة الله العلي القدير وبين ارادة الانسان الذي هو حر في يتمرد والذي يتمرد بالفعل^(٤٣) . واصبح من عادة الذين يدرسون هذا الموضوع أن يبدأوا من العهد القديم ومواده التي تبدو وكأنها تتضمن عناصر درامية . ويبحثون من خلال التاريخ اللاحق لليهود عن مواد من العهد القديم تعطي اشارات لوجود صور تشكل خصائص أو سمات مسرحية فهناك من يعتبر العهد القديم قصة متواصلة لتطور أمة . فالقصة التي تأتي في العهد القديم هي قصة درامية واليهود والله هما لابطلان الرئيسيان . تدور حول موضوع واحد كيف حصل اليهود على أرضهم ثم أضاعوها من خلال عنادهم وكيف عادوا فحصلوا عليها مرة أخرى عندما عقد البطلان الرئيسيان عهداً بينهما^(٤٤) .

على ان العهد القديم ككل ليس فيه سوى القليل من الاشكال المسرحية التقليدية رغم وفرة الحوار الدرامي في سفر أيوب^(٤٥) ، ونشيد الانشاد وقصص شمشون وشاول وسفر الجامعة وسفر يونس وبعض الفقرات التي تتعلق بالنبؤات التي تستخدم الرموز والخلفيات المسرحية لان أساليب الانبياء كانت بالاسس تمثيلية مسرحية كما هو الحال في سفر أرميا : ١٩ مثلاً . كما أن نشيد الانشاد هو قصة وحدث مترابط مسرحياً فالرقص والغناء هي عناصر مسرحية ترد أحياناً في العهد القديم حيث رقص داود بكامل قوته أمام التابوت المقدس . ومن بين هذه الامثلة نجد ان شفري الجامعة وأيوب هما الاكثر تشويقاً وسفر ايوب هو بالتأكيد الاكثر اقناعاً من حيث الشكل المسرحي^(٤٦) . وهو على وجه التحديد ليس مسرحية وانما هو حالة مسرحية ، حيث يفقد الى المشاهد المرئية ولايقدم سوى أصوات فعالم أيوب محدود لزمان ولا مكان فيه ، وهو أول بطل مأساوي غير يوناني جرى تصويره بوعي وغير معروف من أوجهه . أن مأساته الروحية العظيمة أصبحت من تراث اليهود وكان هو أول اسهام مسرحي قدم للعالم^(٤٧) .

وكان ينقص طقوس اليهود العنصر الدرامي للأساطير ، ونجد بعض العناصر الدرامية في الاحتفالات التاريخية اليهودية مثلما ورد في سفر الخروج : ١٢ حول عيد الفصح والذي يحتوي على تجسيد للحدث ليلة لافصح في مصر وثمة عنصر درامي آخر في بناء المظال والعيش فيها لسبعة أيام^(٤٨) . غير أن هذه العناصر الدرامية غير موجودة في الاحتفالات التي ليس لها طابع تاريخي مثل السبت^(٤٩) وعيد الغفران^(٥٠) .

ومع أن صور الرقص والغناء وتقديم القرابين والولائم موجودة كلها في الاحتفالات اليهودية الا انها لا تتطوي على أية عناصر درامية ويبدو أن اليهود القدامى لم يكونوا يعرفون سوى القليل عن المسرح ، وكل ما كانوا يفعلونه اخذوه من الاغريق ، ولا تكشف سجلاتهم عن أي عمل دراما عفوية أو مسرح محلي ، وقد توارى في القرن الاول الميلادي تماماً أي أمل في قيام مسرح قومي عبري ، وكان على اليهود أنذاك أن يحموا أنفسهم من تأثير الثقافات الاجنبية وبخاصة الثقافة الهلنيسية التي كان ينظر اليها منذ البداية على انها تهديد لليهودية^(٥١) . ولم يكن هناك أي أسهام درامي أو مسرحي من جانب الدين اليهودي ، رغم انه جاء بعد ذلك كتاب يهود كتبوا مسرحيات استمدوها من الاغريق وعلى النمط الاغريقي^(٥٢) وتشهد على ذلك بعض نشاطات مسرحية في التجمعات اليهودية التي كانت تحت السيطرة الاغريقية مثلما كان في الاسكندرية في القرن الثاني قبل الميلاد . وهناك أيضاً حزقيال شاعر التراجيديات اليهودية الذي ألف دراما باليونانية حول خروج اليهود من مصر استناداً الى العهد القديم^(٥٣) .

وهناك حجة مضادة لكل سبب اعطى لتفسير غياب الدراما اليهودية ولكنه يمكن القول أنه لاسباب عدة كان من الواضح أن المسرح غريب عن روح اليهود ودينهم وأخلاقهم وفلسفتهم الثقافية .

(43) Abramson

(44) Ibid

(45) Judaica , Vol,6,p.194.

(46) Abramson,p.11

(47) Ibid

(48) Ibid,p.12

(49) Ibid

(٥٠) عيد الغفران : اهم الاعياد اليهودية يصوم اليهود خلاله ليلاً ونهاراً ولا يقومون بأي عمل آخر سواالتعبد . ويقع العيد تقريباً في الفترة ما بين ١٥ سبتمبر و٨ اكتوبر طبقاً لاختلاف التقويم العبري.

(٥١) כהן ,אדיר ,שם ,עמ' 17

(52) Abramson,p.12.

(53) Ibid,p.13.

قسم التربية الفنية - كلية التربية الأساسية - جامعة ميسان - العراق (٣ - ٤ - اذار - ٢٠٢١) (الفن وثقافة المدينة)

ومع ان بعض أشعار ابراهيم بن عزرا (١٠٨٩-١١٦٤)^(٥٤) الجدلية تتضمن حوارا وعناصر درامية تتمثل في المناظرات بين الروح والجسد، والصيف والشتاء والماء والخمر الا ان شاكيد يرى ان المسرحية هي كلها تجديد في الادب العبري وهي النوع الوحيد الذي يمكن القول عنه بشكل حازم ان لا أب له في الفترة قبل الايطالية ، أي في القرن السادس عشر وما بعده^(٥٥) حيث يعود تاريخ أول مسرحية يهودية مدون بالقرن السادس عشر في إيطاليا الفها يهودا سومو وتأثرت بالدراما الايطالية^(٥٦) . فالقصيدة اليهودية قديمة العهد وتتطور مع تغيير ملامحها وصورها من جيل الى جيل ، والنمط القصصي تعود بدايته الى العهد القديم وامتداده في المدراس ثم استمر مع تغيير في الصورة في أجيال متاخرة . أما المحاولات الاولى في المسرحية العبرية فقد ظهرت في إيطاليا في القرن السادس عشر ولم تشكل حتى هذه المحاولات تقاليدا أو تراثاً يعتمد عليه كتاب المسرح والانتاج المسرحي وقد كتبت منذ القرن السادس عشر الكثير من المؤلفات في صورة مسرحيات دون ان تكون مسرحيات حقيقية بالمعنى المفهوم والمسرحيات بشكل عام ابتداء من مسرحية ((مهزلة زواج لبقه צחוק בדיחותה הקדושים)) لليهودا ليون سومو (١٦١٨)^(٥٧) ليست سوى مناظرات ومونولوجات بين شخصيات وافكار^(٥٨) ولم تصبح المسرحيات ذات تيار قوي الا في فترة الهسكالا.

وتعتبر مسرحية سومو هذه أول مسرحية عبرية كتبت في إيطاليا^(٥٩) تحت تأثير كوميديا القرن السابع عشر الايطالية وعلى الرغم من أنها طبعت أولا سنة ١٦١٨ ، الا انه من الواضح انها كتبت قبل ذلك بوضع سنوات وكانت المسرحية في خمسة فصول وقد عرضت في إيطاليا في بلاط دوقات غوانزا في مانتوا حيث كان بلاط آل غوتزافا في ذلك العصر يستقطب جميع الفنانين من جميع أنحاء أوروبا . وقد ترجمت اعمال سومو الى الانجليزية والروسية . ومن الاثار القليلة الباقية له مخطوطة بعنوان Conversation about a city on the stage (١٥٦٥) وهي من اهم الكتابات عن الفن المسرحي منذ أرسطو^(٦٠) . وقد استخدم سومو اللغة المحكية في مسرحياته وكان بارعا في التقنية المسرحية . ذلك أن أسلوبه لم يكن توراتيا محضا بل احتوى على تعابير ومصطلحات عبرية متأخرة أكتسبت مسرحياته مميزات تجعلها حديثة بكل معنى الكلمة ، كما وصفها بيباليك^(٦١) فالعقدة والشخصيات والبنية مقتبسة من الكوميديا المرتجلة Commediad Larte والشئ المميز في المسرحية هو فقط الموضوع الهزلي اليهودي المتعلق بنقد الشريعة اليهودية والجو الثقافي السائد^(٦٢).

لقد كانت المسرحية العبرية باستمرار صدى باهتا للنشاط الدرامي الذي كان يدور خارج أسوار الجيتو اليهودي^(٦٣) فمع انتهاء العصر الذهبي للدراما اليونانية والرومانية نشطت الفرق المسرحية من الجواله والمهرجين وكان بينهم مجموعات يهودية كان جمهورها في أساسه من اليهود رغم معارضة السلطات الدينية ومن الأرجح أن جذور هذه الجماعات كانت تعود الى احتفالات عيد البوريم التي أبتدأت منذ القرن الثالث الميلادي تقريبا . وهذه الاحتفالات التي تصادف أقامتها في مطلع فصل الربيع لاستعادة أستر الملكة اليهودية لبلاد فارس كما جاءت في العهد القديم ، هي احتفالات شبه دينية ويختلط فيها العنصر المسرحي بالعنصر الديني^(٦٤) وفي البداية كانت احتفالات البوريم تقدم بشكل مسرح عرائس في باحة المعابد الدينية ثم تطورت الى الشكل المسرحي في خلال عصر النهضة . وكان يتخلل المشاهد بعض الاستكشافات القصيرة الهزلية التي لاقت رواجا أكثر من العمل المسرحي ذاته في بعض الاحيان . وكانت تتضمن مقاطع تنتقد بشدة الخصوصيات اليهودية لكنها تنتهي دائما بالتنبؤ بخلاص إسرائيل^(٦٥).

(٥٤) ابراهيم ابن عزرا شاعر يهودي عاش في أسبانيا حتى سنة ١١٤٠ كتب شعرا دينيا ودنيويا وترجم أعمالا رائدة من العربية الى العبرية .

(٥٥) Judaica , Vol,6,p.194.

(٥٦) שקד שם ٩.

(٥٧) يهودا ليون سومو (١٥٩٢-١٥٢٧) كاتب مسرحي وشاعر كتب باللغتين العبرية والاطالية والمسرحية المدونة هي أقدم مسرحية عبرية ذات طابع كوميدى على غرار الكوميديا الايطالية المترجلة . وقد عرضت فرقة الجامعة في القدس هذه المسرحية في إسرائيل لأول مرة في سنة ١٩٦٣ ثم عرضت في مسرح حيفا البلدي سنة ١٩٦٨ .

(٥٨) שם

(٥٩) שם

(٦٠) Abramson,p.12.

(٦١) حاييم نحمان بيباليك (١٨٧٣-١٩٣٤) اهم شاعر يهودي روسي كتب باللغة العبرية ، انضم الى حركة احباء صهيون وكتب قصائد للأطفال وترجم بعض الاعمال الادبية العلمية الى اللغة العبرية .

(٦٢) Judaica , Vol,6,p.194.

(٦٣) Abramson,p.16.

(٦٤) Ibid

(٦٥) Ibid

قسم التربية الفنية - كلية التربية الأساسية - جامعة ميسان - العراق (٣ - ٤ - اذار - ٢٠٢١) (الفن وثقافة المدينة)

وتدريجياً تطورت احتفالات عيد البوريم لتشمل أيضاً قصص يوسف وأخوته وحلم يعقوب والصراع بين دافيد وجوليات . لكن من الملاحظ أنه لم تكن هناك أدوار نسائية على المسرح وذلك طبقاً للتعاليم الدينية التي تحظر ظهور النساء وأيضاً قيام الرجال بأدوار نسائية (سفر التثنية ٢٢:٥) (ولا تكن أدوات الرجال على النساء ولا يلبس الرجل لباس النساء لأن كل من يصنع ذلك يكرهه الرب الهك)^(٦٦).

وكانت المعارضة الدينية المستمرة سبباً رئيسياً في أعاق تطور الدراما اليهودية^(٦٧) ومع هذا ومنذ القرن السابع عشر كانت مسرحيات البوريم متداولة بشكل مكتوب وخاصة في اللغتين الإسبانية والإيطالية .

ومن خصائص المسرح اليهودي الذي بدأت ملامحه تتكون في القرن السادس عشر داخل الجيتو بعده عن الحياة اليومية - لأنها لا تتضمن سوى معاني القهر والذل والكآبة - واقتصاره على الموضوعات الدينية وامجاد الماضي والتعبير عن الرغبة في الخلاص وعودة الأمة اليهودية وكذلك تمجيد الطبيعة وجمالها رمزا الى الحرية . وبالتالي كان التركيز على العنصر الفكري والعقائدي أكثر منه على العنصر الدرامي المسرحي^(٦٨).

كما ان معظم كتاب المسرحيات العبرية في القرنين السابع عشر والثامن عشر ، ابتداء من سومو وحتى موشيه حايم لوتساتو^(٦٩) فقد حاولوا نقل المسرح الإيطالي والإسباني المعاصر الى محيط الثقافة اليهودية ، لكنهم فقدوا البنية الصحيحة للمسرحية بتكييفهم عناصر درامية بعيدة عن المسرح مع لغتهم والموضوعات والموضوعات التي يريدون طرحها^(٧٠) فموشيه زاخوتا^(٧١) قلد مسرحية Spanish Auto في مسرحيته (أساس العالم ٦٥٤٠٤٠٤) وهي قصة اباهام والنمرود في قالب مسرحي وفي مسرحية (فينيسيا ١٧١٥-١٨٨١ حופת ערוך) التي كانت فكرتها تعبر عن رحلة الميت الى جهنم ، قلد مسرحيات القرون الوسطى المسيحية الرمزية من ناحية البنية والمضمون كما ان مسرحية جوزيف بنسودي لافيجا (אסיר התקווה) (امستردام ١٦٧٣) هي تقليد للكوميديا الإسبانية^(٧٢).

اما المسرحيات التي كتبت باللغة العبرية في إيطاليا في تلك الفترة فقد اعتمدت على الثقافة الأجنبية في الشكل والاسلوب ، دون الاخذ من الدراما العبرية المعاصرة ، ولذلك فشلت في خلق استمرارية في هذا المجال^(٧٣)، وكتب عمانويل فرانسيس بضع مسرحيات من حين لآخر للاعياد ، مثل حوار أيولوجي حول امرأة (١٦٧٠) ومسرحية عيد البوريم^(٧٤).

الانتاج المسرحي المرتبط بالاصول اليهودية :

الانتاج المسرحي اليهودي ضعيف من الناحية الفنية على الرغم من وفرة الاعمال التي كتب أصلاً باليهودية أو التي ترجمت من اليبديش أو من اللغات الأوروبية المختلفة . يمكن القول أن المسرحية الأصلية لم تكن موجودة كما ان الممثل المسرحي الماهر المدرب لم يكن أيضاً موجوداً على الرغم من الأهمية التي أحبط بها العمل المسرحي والاحساس بقيمته التربوية والتعليمية والثقافية ومساهمته في تطوير الثقافة اليهودية .

ولعل اهم ما يبرزه هذا التحليل مدى النقص في المسرحيات اليهودية مما يجعلنا نؤكد أن الانتاج المسرحي لم يصل الى أنجازات يمكن اعتبارها على مستوى عالمي . اذا جاز التعبير فالكتاب المسرحيون الذين كتبوا مسرحياتهم باللغة العبرية قليلون جداً . ويعود هذا بالطبع الى عدم توفر الخبرة الفنية في تقنية الكتابة المسرحية ووجود هوة بين عناصر كتاب المسرحية وترجمة ذلك على خشبة المسرح . وظلت المسرحية العبرية تعاني من ذلك لان معظم المؤلفين المسرحيين لم يكتبوا من خلال ارتباط وثيق بالمسرح الحي وقد استمدوا ثقافتهم المسرحية من القراءة ووضعوا مؤلفات درامية دون رؤية مسرحية واضحة فالمؤلفات المسرحية يجب ان تتعامل مع جمهور المشاهدين وأشكالها محكومة بذلك . ولهذا فان وفرة المسرحيات لاتعني بأي حال من الاحوال حدوث تطور في مجال المسرحية اليهودية حيث يمكن تقسيم المسرحيات الاولى المرتبطة بالاصول اليهودية ونعني بها المسرحية التاريخية الدينية والمسرحية الشعرية الغنائية والمسرحية الطليعية وهي

(66)Ibid

(٦٧) שם עמודי נצח ידעות אחרונות 80/10/17

(68)Ibid ,p.17.

(٦٩) מושיה חיים לוטסאטו (١٧٠٧-١٧٤٧) شاعر ومن رجال القبائل . تعد أعماله الأدبية بداية العصر الحديث في أدب اللغة العبرية في أوروبا ويعتبر أول أديب ادخل الأدب العبري الحديث المضمون العلماني غير الديني تأثر بالادباء الهسكلا خاصة في إيطاليا موطنه من مسرحياته قصة شمشون حسيما وردت في سفر القضاة في العهد القديم .

(70) Judaica,p.195.

(٧١) מושיה זאחוטא (١٦٢٠-١٦٩٧) شاعر ومن رجال القبائل مؤلف أول مسرحية مستقاة من الكتاب المقدس وهي ((أساس العالم)).

(٧٢) נאזק עבד الفتح ، الشعر العبري الحديث - القاهرة ١٩٨٠ ص ٢٠١.

(73)Kohansky, Mendel Hebrew theatre , its first fifty years .Jerusalem :Israel Universities' ,1969 .p.8 .

(74)Judaica,p.195.

قسم التربية الفنية - كلية التربية الأساسية - جامعة ميسان - العراق (٣ - ٤ - اذار - ٢٠٢١) (الفذ وثقافة المدينة)

تعالج موضوع المستوطنين اليهود في فلسطين ومشاكلهم وصراعاتهم أو ما أصطلح على تسميته بمسرحية الحالوتس^(٧٥) ، وثانيهما المسرحيات المتأثرة بالمذاهب الأدبية الأوروبية وتشمل : المسرحية الواقعية والمسرحية التعبيرية والمسرحية الرمزية والمسرحية الطبيعية .

المسرحية التاريخية الدينية :

المقصود بالمسرحية التاريخية تلك التي يستخدم مؤلفوها المادة التاريخية لعرض واقع تاريخي أو محاولة التوثيق التاريخي من خلال القالب المسرحي ويميل المؤلف في المسرحية التاريخية الى اعتبار مجموعة متصارعة من الشخصيات أبطالاً تاريخيين ويكثر من أيراد الشخصيات التي تعكس الوضع التاريخي وتجسده^(٧٦). وقد كان هذا النوع من الانتاج المسرحي أكثر بروزاً في الفترة التي نعالجها وذلك لظروف مرتبطة بتطور كتابة المسرحية اليهودية . وقد تميزت المسرحية اليهودية التاريخية في الفترة من (١٨٨٠-١٩٤٨) بسيادة الاتجاهات الفكرية الفلسفية والتاريخية عليه^(٧٧) . ويعتبر يهودا ليف لندا (١٨٦٦-١٩٤٣) من أهم كتاب المسرحية التاريخية المتأثرين بفكر الهسكالا وقد عالج في مسرحياته العلاقة بين اليهود والشعوب الأخرى خلال أزمنة التاريخ اليهودي وأيدولوجية حركة أحباء صهيون^(٧٨) مثل مسرحية (יש תקופה - هناك أمل - ١٨٩٣) ((ברכוכבא باركوخفا ١٨٨٤)) و ((אזרחית ירושלים نهاية القدس ١٨٨٦)) . وهذه المسرحيات تاريخية يعبر أبطالها عن أفكارهم حول الحرية ومجد اليهود . فمسرحية ((باركوخفا)) مثلاً مبنية على سلسلة حوارات أيدولوجية طويلة حول شخصية في التاريخ اليهودي . أما في مسرحية ((روما والقدس)) فيربط المؤلف بين عناصر رئيسية وهي العلاقة بين روما والقدس ، العلاقات بين القنائيم^(٧٩) ومعارضيتهم حرب الميراث بين دوميطيان وبين طيطوس وعناصر أخرى ومنها العلاقة بين الرجل والمرأة .

ومن ضمن المسرحيات التي تصنف أيضاً مع هذا النوع مسرحية لندا هوردوس (١٨٨٨) والتي هي محاولة تبرئة تاريخية لهوردوس ، فهي تشرع وتتبنى دفاعه ضد التقاليد اليهودية التاريخية التي أحس لندا أنها شوهدت سمعته ظلماً^(٨٠) ومسرحيات هذا النوع بسيطة ، غير معقدة وأسلوبها وبنيته كانت غير ملائمة للعرض على خشبة المسرح وكانت المسرحية اليهودية التاريخية في تلك الفترة الى كبير ميلودراما فكرية^(٨١) حيث كان المؤلفون غير قادرين على خلق عمل درامي مستمد بشكل طبيعي من المحيط الثقافي الذي كان من المفترض أن يمثلته .

ومن المؤلفين المسرحيين في تلك الفترة مثير فونر (١٨٥٤ - ١٩٣٦) الذي تعتبر مسرحيته ((יוסף דיילה דינה يوسف دي لارينا ١٩٠٤)) أقتباساً درامياً لقصة هذه الشخصية الأسطورية . وتجري المسرحية على مستويين : العلاقات بين اليهود وغي راليهود والعلاقات بين الانسان والله (على نمط فاوست لجوته)^(٨٢) . أما مسرحياته الأخرى : فهي ((بيت لولي بيت علي ١٩٠٢)) و((ימי הורדוס האחרונה أيام هوردوس الأخيرة ١٩١٣)) و ((מות המלך הורדוס موت الملك هوردوس ١٩٢٨)) و((יהודה בן חזקיהו הגלילי يهودا ابن حزقيا هو هاجليلي ١٩٢١)) . وله مسرحيات أخرى بينما موضوعها الرئيسي حرية الشعب اليهودي ، ومع أن الفكرة الرئيسية لهذه المسرحيات لاتجسد مسرحياً النص الفني للأفكار ، إلا أن أسلوب فونر النثري على خلاف لغة لندا هو أسلوب مميز في هذا المجال^(٨٣) . واستمر الكتاب اليهود في الثلاثينات

(٧٥) الحالوتس : كلمة عبرية تعني الرائد أو الشخص الذي يسير في المقدمة ، وكانت تطلق قبل دولة اسرائيل على الشاب الذي هاجر الى فلسطين لتحقيق هدفه الصهيوني وممارسة العمل اليدوي فيها .

(٧٦) شقار ، شمس ، لامي 23 . 196 . P . Judaica والقط ، عبد القادر ، من فنون الادب المسرحية ، دار النهضة ، بيروت ، ١٩٧٨ ، ص ٥١

(٧٧) عفيث ، شمس ، لامي ٤٨٠

(٧٨) حركة تأسست سنة ١٨٨٢ في روسيا لتنظيم اليهود وأعدادهم للهجرة الى فلسطين ومساعدة الاستيطان اليهودي هناك .

(٧٩) القنائيم : تعني المتعصبين وهي جمع للكلمة العبرية קנאי ومعناها متحمس ، ومتعصب ، غيور ، وهو لقب أطلق في فترة الهيكل الثاني على فئة المتطرفين في أيام الحرب وبين روما واليهود طالبوا بمحاربة روما حتى النهاية واضطهدوا بشدة دعاة السلام معها .

(٨٠) شقار ، شمس ، لامي 24 . 196 .

(٨١) الميلودراما تمثيلية عاطفية مثير تعتمد على الحادثة والعقدة أكثر مما تعتمد على تصوير الشخصيات .

(٨٢) شقار ، شمس ، لامي 30 . 196 .

(٨٣) شقار ، شمس ، لامي 30 . 196 .

قسم التربية الفنية - كلية التربية الأساسية - جامعة ميسان - العراق (٣ - ٤ - اذار - ٢٠٢١) (الفن وثقافة المدينة)

والاربعينات من القرن العشرين يكتبون مسرحيات ميلودرامية فكرية^(٨٤) ، مثل مسرحية س.تشير نيهوفسكي (١٨٧٥-١٩٤٣) ((باركوخا)) (١٩٣٠) التي تتحدث عن حرية الامة اليهودية في أيام باركوخا ، حرب الحرية تحولت في نظر تشيرنيهوفسكي الى نضال مبدئي فوق أي اعتبار تاريخي ، والمسرحية مليئة بالمونولوجات على لسان الربيع عقيبا وزوجته راحيل حول الحرية ، لكن كانت الفكرة الرئيسية تتمركز حول خيانة باركوخا لشعبه بسبب حقيقا السامرية . ومع ذلك أخفق تشيرنيهوفسكي في إجراء عملية تكامل بين المستويات المفاهيمية والميلودرامية في المسرحية فافكار المسرحية لم تتحقق في حركة الحدث المسرحي^(٨٥).

ومن بين المسرحيات التاريخية أيضا مسرحيات يعقوب كوهين (١٨٨٠-١٩٦١) ((وهي ثلاثية الملك سليمان نسله ه وبت نسلما ١٩٢٤-١٩٢٨)) و ((نسلما وشلوميت سليمان وشلوميت ١٩٤٢)) و ((ملכת שבא ملكة سبأ ١٩٤٥)) ، وهي تدور حول حب سليمان لشلوميت وحب عيدو لاخت سليمان ، وحب سليمان لملكة سبأ . وعظم مسرحيات كوهين الاخرى في هذا المجال دراما شعرية مستمدة من العهد القديم مثل : ((הנשוע ١٩٥٦)) و ((דוד מלך ישראל ١٩٢١)) و ((הנפילים ١٩٣٩-١٩٤٠)) و ((ליד הפירמידות ١٩٣٩)) وهناك مسرحيات أخرى تعالج فترة ما بعد العهد القديم لنفس المؤلف مثل آהר ١٩٥٠^(٨٦) ((רבי מאיר וברוריה ١٩٥٢)) و ((ינאי ושלומית ١٩٥٥)).

وتصنف مع هذا النوع أيضا مسرحيات هاري ساكسر ١٨٨٣ الذي كتب بالعبرية واليديش والانجليزية والذي كان ملما بالمسرح وبالصناعة المسرحية^(٨٧) ومنها ((יוסי מן יוקרת ١٩١٧)) كتب باليديش ثم ترجمها ساكسر نفسه الى العبرية في ١٩٢١ . وكذلك مسرحية ((אורות מאופל أضواء من الضلام ١٩٣٦)) وهي تصوير تاريخي لاضطهاد اليهود خلال الاضطرابات فيتلخ في فرانكفورت ، وتشير وتلمح الى صعود هتلر الى السلطة . ومسرحية ((שיח נוסח אמריקה ١٩٣٣)) باللغة العبرية وهي معالجة كوميدية لمشروع مردخاي مانويل نوح لتأسيس دولة يهودية في الولايات المتحدة . وتجسد نمط المسرحيات التاريخية في بعض مسرحيات أهرون اشمان (١٨٩٦) مثل ثلاثية ((מיכל בת שאול ميخال بنات شاؤول)) طبع الجزء الاول ١٩٤١ ، أما الجزءان الاخران اللذان قدمتها فبقة ((هامبيا)) المسرحية فهما : אלכסנדרה הקשמونية ١٩٤٧ ومسرحية הקומה ١٩٣٨^(٨٨) غير أن التباين بين أفكار المؤلف المسرحي وقدرته على تحقيقها في مضمون مسرحي هو السبب في عدم وجود انجازات درامية رئيسية في خلال تلك الفترة على ان المسرحيات اليهودية التاريخية كانت متأثرة أيضا بتنوع الاداب الغربية ، وكان المؤلفون المسرحيون اليهود متأثرين بالكثير من المدارس والاتجاهات والمسرحيات امتدادا من الكلاسيكية الفرنسية الجديدة مروراً بالكلاسيكية الالمانية بجوته وانتهاء بالتعبيرية البولونية (س.فسبيانسكي)^(٨٩).

المسرحية الشعرية الغنائية :

هناك محاولات كثيرة في الادب العبري لصياغة وتأليف مسرحيات شعرية ، حيث أن القصائد الشعرية الدرامية معروفة منذ أيام شالوم هاكوهين وحتى دافيد شمعوني ويعقوب بيخمان وناتان ألترمان غير أن العنصر الغنائي كان يتغلب لديهم جميعا على العنصر الدرامي ، في حين أن التصوير الشعري تنقصه بشكل عام القيمة الدرامية . وينطبق هذا الامر أيضا على العديد من المسرحيات المكتوبة بالشعر المقفى التي لا يحمل فيها التصوير الشعري طابعا دراميا بل تجميليا (مثل بعض مسرحيات لندا وكوهين وآخرين) ومن أهم كتاب هذا النوع من المسرحيات يتسحاق كتنلسون ومتتياهو شوها^(٩٠).

Judaica,p.195^(٨٤)

.196. 43 (٨٥) שקר ,שם , עמי

1955 (٨٦) כתבים י"א"ת "א"א" 1955

.3. 80 (٨٧) שקר ,שם , עמי

(88)Judaica ,The New Standard Jewish Encyclopedia-5 th Edition New York ,Doubleday and Company Inc,1977,p.1853

The Encyclopedia of Zionism and Israel, Vol. 2 Herzl prees Mc .Graw Hill , New york ,1971,p.722.

(89)Ibid

(٩٠) שקר ,שם , עמי 280 .

قسم التربية الفنية - كلية التربية الأساسية - جامعة ميسان - العراق (٣ - ٤ - آذار - ٢٠٢١) (الفن وثقافة المدينة)

فعلى نقبض المسرحية التاريخية في تفضيلها للجوانب المسرحية على الجوانب الشعرية^(٩١) نجد أن مولفا مسرحيا مثل يتسحاق كتسنلسون ، الكاتب الغزير الانتاج والمتعدد البراعات^(٩٢) في كثير من الانواع الادبية ومن بينها المسرحية الشعرية التعبيرية ذات الفصل الواحد ((החמה החמה ١٩٠٧)) وقد عرضت في حفل افتتاح ((هابيما)) في موسكو ، ثم صيغت لاحقا كجزء من ثلاثية ((אנו חיים ומתים نحن أحياء وأموات ١٩١٣)) و((המעגל الدائرة)) وهي مسرحية هزلية عرضت في لودز ، אם טררה ١٩٣٣ وهي مسرحية كوميدية ومسرحيتي سيرة قصيرتين : ((המחמيد וצל ١٩٣٥)) و((מפלגה עם הקבוצנים ١٩٣٦)). ومن ابرز مساهمات كتسنلسون في الادب اليهودي مسرحياته المنظومة ، ودراما شعرية نثرية ، وعدد من الاعمال الغنائية الدرامية ((הנביא النبي ١٩١٢)) وهي مسرحية من فصل واحد و((הצפירה الصغير سنة ١٩٢٢ من فصلين)) و((גלגל עجلة ١٩١١-١٩١٣)) و((אמנון ١٩٣٨)) و((חניבעל חניבעل ١٩٤٧))^(٩٣) وقد كتب كتسنلسون مسرحياته في قالب نثري شعري ، فالأوضاع الدرامية العنيفة تقدم بشكل غنائي ، وان كان هذا لا يقلل مطلقا من قيمة الحوار والعقدة ، وشملت مسرحياته الشعرية تقديم موضوعات مستمدة من العهد القديم والفترة اللاحقة له في قالب شعري درامي وان كانت غير ذات تأثير مسرحي^(٩٤).

وتندرج مسرحيات ((متياهو شوهام ١٨٩٣-١٩٣٧)) في إطار المسرحية الشعرية ، حيث ألف أربع مسرحيات منظومة شعرا تعتبر معلما في الدراما العبرية بسبب أسلوبها الاصيل وبنيتها ومفهومها الخصب للحوادث التاريخية ، فمسرحية ((أريحا יריחו ١٩٢٤)) هي رواية مسرحية عن سقوط أريحا تدور حول شخصيتين رئيسيتين هما عخان ورخاف ويرمز حب كل منهما للآخر الى التجاذب بين ثقافة أريحا المضحلة وثقافة الصحراء الصارمة الحيوية^(٩٥) . وهي مسرحية ((בלעם بلعام ١٩٢٥-١٩٢٩)) نجد ان العقد الثانوية التي تصور التوتر بين بلعام وبين موسى تجسد الفكرية الدرامية في الصراع بين قوى الظلام التي يمثلها بلعام وبين قوى النور التي يمثلها موسى ويزول التوتر بأهتداء بلعام^(٩٦) . وتقدم مسرحية ((צור וירושלים صور والقدس ١٩٣٣)) موضوع استقطاب ثقافي من خلال شخصيات أيزفل وأيليا واليشع^(٩٧) حيث يرمز أنفصال اليشع عن أيزفل الى مسألة التجاذب بين الثقافة اليهودية والثقافة الاجنبية في مسرحية ((אלוהי לא תעשה לד)) (١٩٣٧) نجد ان جوج هو الذي يمثل الارية وابراهيم يمثل اليهودية حيث يدخلان في صراع لايعرف الرحمة والذي يشكل بنية مجازية للحبكة المسرحية التي تدور حول سارة وهاجر واخوات لوط^(٩٨).

ويستخدم شوهام من خلال قوة أسلوبه الشعري لغة لها أبعادها الخاصة والتي يظهرها في التوتر الدرامي بين رموزه ، بينما يتجسد المحتوى الدرامي في رموز النار والماء (مسرحية أريحا) النور والظلام (بلعام) ، والكرمة والاسد (صور والقدس) وعلى الرغم من أن مسرحياته الشعرية لا تلائم كثيرا مع العرض على خشبة المسرح ، كغيرها من المسرحيات اليهودية بسبب عدم الخبرة بالتقنيات المسرحية الا ان هذا لا يمنع أبدا من اعتبار شوهام من أبرز كتاب المسرحية الشعرية اليهودية^(٩٩).

رغم ان المسرحيات الغنائية قريبة من المسرحية الشعرية ، الا انها تختلف عنها من حيث أن وظيفة الشعر في المسرحية هو معالجة الجانب الدرامي وتجسيده ، في حين أن الشعر في المسرحية الغنائية لايجسد الجانب الدرامي ، بل يفضل الحدث عن التعمق في تفسيره وتقوم المسرحية الغنائية على عنصر المونولوج الثنائي^(١٠٠).

(91) Judaica, p.198.

(92) Ibid

(93) Abramson , p.26.

(94) Judaica, Ibid.

(95) Ibid.

(٩٦) אבי שאול מדרכי המחרות ת"א 1928 עמ' 84.

(97) Judaica, Ibid, p.26

(٩٨) שקר , שם , עמ' 56 .

(99) Judaica, Ibid, p.198

(١٠٠) שקר , שם , עמ' 157 .

قسم التربية الفنية - كلية التربية الأساسية - جامعة ميسان - العراق (٣ - ٤ - آذار - ٢٠٢١) (الفنون وثقافة المدينة)

وهذا النوع من المسرحيات مألوف جدا في المسرحية اليهودية ويعتبر يتسحاق كتسكسون من أهم كتاب هذا النوع من المسرحيات فقد كتب مسرحية (١٩١٧) وهي حالة درامية في المصادر القديمة واعطائها تفسيراً جديداً ، والحالة هنا هي قصة الملك شاول وعملق^(١٠١). ويذكر هذا النوع من المسرحيات بالمنولوجات الغنائية والتفسير الغنائي لأحداث المسرحية . وتدرج في هذا التصنيف أيضا مسرحية لكتسلسون הנביא (١٩٢٢) وهي تقوم على موت فتى وحياته بيد ((النبي)) ، وتذكر بالآغاني والحوار والمغنى . وكذلك مسرحية ((אמנון)) ((أمنون)) واشو ١٩٣٧ التي تعالج موضوعا من العهد القديم هو موضوعه قصة أحيونعام مع داود وداوديات شيفع^(١٠٢).

ويتغلب هذا النوع من المسرحيات المسار التفسيري الشعري على الحدث الدرامي ، لان المؤلف يفضل تفسير الحدث على وضعه في قالب مسرحي ، والمونولوج الغنائي على الحوار . ويوجد هذا الميل في العديد من مسرحيات أخرى أبرزها مسرحيات الشاعرين دان شمعوني في مسرحية ((עבודי הכוכבים - عبدة الكواكب ١٩١٢)) وزلمان شنور في مسرحية (١٩٢٦) والكايتب المسرحي شنبرج في مسرحية ((בבל בבל ١٩٣٤))^(١٠٣).

كذلك نجد أن بعض مسرحيات يعقوب كوهين ذات طابع غنائي ، كذلك المسرحيات التي يطلق عليها أسم ((سمفونيات درامية))^(١٠٤). مثلا ثلاثية ((דוד מלך ישראל داود والملك اسرائيل)) (١٩٢٠) والمسرحيات ذات الفصل الواحد ((בנתיב הסורים في درب المعاناة)) ، ((ליד הפרמידות)) بالقرب من الاهرامات والمسرحية الاسطورية ((הנפילים)) وبميل كوهين في هذه المسرحيات الى تقديم مجموعات وفرق منشدين على خشبة المسرح . كما ان هناك سمة تميز هذا النوع من المسرحيات بشكل عام ، وهي عدم طرح العلاقات الدرامية كعلاقات انسانية بين البشر ، بل كعلاقات بين الانسان والمكان ، وبين الانسان والزمان ، مما يحول هذه المسرحيات الى مونولوجات تصاحبها جوقات منشدين ، مما يؤدي الى تقليص الحدث الى أدنى حد ، وتتنحصر معظم المسرحيات في ثنائيا المونولوجات الغنائية وفي الاناشيد الدرامية ، أي أن المسار الشعري يتغلب على الحدث ويلغيه تقريبا^(١٠٥).

على أن المسرحيات التي أشرنا اليها ضمن هذا النوع من المسرحية الغنائية ليست مبنية وفقا لقالب خالص ، بل أن عنصر المونولوج يتغلب على عنصر الحوار ، ويمكن تحديد الجوهر الغنائي للمسرحية من خلال النسيج اللغوي . بيد ان الفصل بين الشعر الدرامي والشعر الغنائي هو أمر غاية الصعوبة حيث أنه لا يوجد حدود واضحة المعالم في هذا المجال .

المسرحية الطلائعية ((مسرحية الحالوتس)).

تطور هذا النوع من المسرحيات بشكل أساسي في فلسطين وتعود التسمية ((مسرحية الحالوتس)) الى مادة موضوع هذا النوع من المسرحيات ، حيث يتناول قصة المستوطنين اليهود في فلسطين مشاكلهم وصراعاتهم .

والموضوع الرئيسي لدراما ((الحالوتس)) امتداح الرواد أو الطلائع وجهودهم وشجب ماوئيمهم ، وكانت هذه المسرحيات ميلودراميا غير مهمة . وفي أفضل الاحوال ذات بنية جديدة شخصياتها مستمدة من المحيط الاجتماعي أو البيئة الاجتماعية في فلسطين . ومن بين مسرحيات هذا النوع مسرحية הבהלן المترفع ((ليهوشوع برزلای ١٩١٩)) وهي واحدة من المسرحيات المبكرة في هذا النوع الادبي ينقل مسرحية موليير Misentrophe الى واقع فلسطين أو ((أرض اسرائيل)) حسب المصادر اليهودية ومشاكلها ، البطل يكره محيطه الحضري (القدس) لكن عندما يصبح وجها لوجه مع المستوطنة الجديدة يتغير موقفه^(١٠٦).

اما مسرحية ((אללה כרים)) ((الله كريم)) (١٩١٢-١٩١٨) لارئيلي أورلوف (١٨٨٦-١٩٤٣) فتتضمن حبكة أكثر تعقيداً وتتقرر ضمن نموذج علاقات انسانية معقدة الشخصية الرئيسية نعومي شاتس تهاجر الى فلسطين اثناء فترة الهجرة الثانية (١٩٠٤-١٩١٤) ويخطبها أحد الرواد ((الحالوتسيم)) . ومع ذلك يخيب أملها في اليهود والمتقنين الرواد وتفضل

(١٠١) عملق (למלך) أسم شعب قديم حارب اليهود اثناء تيهيم في الصحراء ، ومنه خرج هلمان ، كما أن الكلمة تستخدم كلقب يطلق على كل من يكره اليهود .

(١٠٢) שם وصمونيل الاول (٣:٢٧)وصمونيل الثاني (٢٤:١٢)

(١٠٣) שם .

(١٠٤) שוקר ، שם ، עמי 162 .

(١٠٥) שם .

(106)Ibid.

أبن البلد العربي (على بائع الفطائر) الذي ينتمي الى حقيقة الارض^(١٠٧). وعلى خلفية الصراع العربي اليهودي تنتهي المسرحية بأمل في ظهور جبل يهودي جديد تتشعب شخصيته بروح البلد .
كما أن دافيد شمعوني كاتب مسرحي آخر من الاتجاه ((الحالوتسي)) مجد وعظم الروح الطلائعية في مسرحية ((ليله בכרם)) ((ليلة في الكرم)) (١٩١١) . وكذلك فعل حاييم سورير الذي تكشف صوره الدرامية عن مشاكل الرواد الاجتماعية . فمسرحية ((לראשונה)) (لأول مرة) (١٩٢٠) نقلت الى قالب درامي الصراع بين أصحاب الكروم وبين عمالهم وقد ابرز التوتر القائم على أساس التناقض الاجتماعي والاراء القومية للعمال أنفسهم . المسرحية من ناحية بنيتها وضعت في قالب ميلودراما عائلية ، حيث تقع ابنة صاحب الكروم ميخال في حب أحد العمال وهو دافيد ، خصم والدها من الناحية الاجتماعية ، سورير يقدم تطرف الشبان غير المعقول على أنه تمرد على والديهم . وعندما توشك المسرحية على نهايتها يقر الشبان بحق خصومهم في الوجود^(١٠٨).

وقد استمر تأليف مسرحيات ((حالوتسيه)) على امتداد فترة طويلة . ومن بينها مسرحية موشيه سيملانسكي ((החלוצים)) (روحيل) وما هي الا رواية جديدة لمسرحية ((המחנה האזרחי)) (هذه الارض) (١٩٤٣) لاهرون أشمان ، فكرتها الرئيسية أيضا الروح الطلائعية ، تمثلت في المجابهة بين والد وأبنة الوالد يونيل يوشبيه يعترض طريق أبنة الذي يرغب في الهرب من القرية ، وأخذ محبوبته حنانا معه . في حين أن حنانا تحب يعقوب العامل في الموشاف . الا أن الطلائعية تنتصر في النهاية وتتغلب على جميع العقبات . ورغم أن البنية الدرامية للمسرحية مختلفة ، الا أن التقسيم الطبقي للشخصيات والمفاهيم هو ذات الشيء ، كما أن الفكرة الرئيسية ، أي انتصار الطلائعية بقيت هي المسألة المحورية^(١٠٩).
وهناك مسرحيات أخرى كتبت في نفس الاتجاه وهي ((בין ליים)) (بين الاطلال) (١٩٢٨) لمردخاي أفي شول ، وهي مسرحية مرثاء تسود فيها قيم الحركة العلمية لدى البطل يهوشوع نثمان ، وكذلك مسرحيتي ((יריות אל הקבוץ)) (طلقات على الكيبوتس) (١٩٤٠) ، ((מאדמה)) (الارض) (١٩٤٢) ، (س.شالوم وحاييم حיים) (١٩٤٢) لمناحيم بادر التي تبجل قيمة العمل أيضا وموضوعها موت حاييم بيد عربي بعد أن امر بتعذيب رهيب . ومسرحية ((הזקן)) (العجوز) (١٩٤٢) ليهوشوع باريوسف ، وهو كاتب مسرحي واقعي . وفي مسرحية (١٩٤١) لالكسندر كرمون ، يبرز التناقض بين روح الاستشهاد لدى البطل الربي مناحيم وقيم خصومه وتمجد دوره في الهجرة اليهودية غير الشرعية الى فلسطين والذي يعلن أن وعيه الصهيوني هو الحرب والتضحية^(١١٠). وأن في كل حرب هزائم وانتصارات .
وبينما العديد من هذه المسرحيات ((الحالوتسية)) ذات طابع ميلودرامي ، فقد ظهرت بعض المسرحيات حول هذا الموضوع مثلا مسرحية ((מין המצר)) (١٩٣٢) لاهرون أشمان . يدور الحدث الكوميدي حول تنافس طرفين ، على طلب يد ايل (الرائدة) وعليها ان تختار بين الاغراء الذي تقدمه عائلة ستيفنز الامريكية وبين الصحفي بروان والمثالية الطلائعية التي يمثلها يهودا . وبالطبع تختار ايل جانب الخير وتدخل في هذا الاطار أيضا مسرحيات ((בנים לגבולם)) (أبناء لحدودهم) (١٩٤٥) لآشر بيلين ومسرحية ((أحب مايك)) I like Mike لاهرون ميجد (١٩٤٥)^(١١١).
بيد أنه يمكن القول أن جميع المسرحيات التي تدور حول ((أرض اسرائيل)) موضوعاتها الاساسية هي مشاكل ((الطلائعية)) بعضها بشكل درامي عن جوانب ومشاكل أخرى نشأت من الحياة في فلسطين والفكرة الاساسية هي الصراع بين الاجيال والتقاليد .

وينقل مردخاي أفي شاول هذا الصراع في قالب درامي في مسرحية ((הם חרוזות)) (القلادة) (١٩٢٨) حيث يضع القيم القديمة للمهجر التي يمثلها رفائيل حاي ، عضو المجتمع اليهودي المغربي في القدس ، في مواجهة الحياة الجديدة في ((أرض اسرائيل)) التي تلتزم بها ابنته مسعودة ، الابنة مسعودة انحرفت عن الطريق المستقيم في نظر والدها ، أي

(١٠٧) שקר ، שם ، עמ' 828 .

(108)Ibid.

(١٠٩) אלכסנדר כרמון ، מדורות ירושלים ، 1941 ، עמ' 37 .

(110)Ibid.

(١١١) אבי שאול ، מדרכי המחרות "ת"א 1928 ، עמ' 84 .

قسم التربية الفنية - كلية التربية الأساسية - جامعة ميسان - العراق (٣ - ٤ - اذار - ٢٠٢١) (الفنون وثقافة المدينة)

اتجهت الى الطلائعية ، ويفسر انحرافها على أنه تفكك للحياة التقليدية والتي تستخدم ((القلادة)) رمزا لها ، وفي النهاية يعترف الاب بأن ابنته كانت محقة ويحطم القلادة لكي يبدأ حياة جديدة^(١١٢).

ونجد موضوعات وافكار أساسية مماثلة في مسرحيتي يهوشوع بابوشف ((על קבר הצוחק)) ((يعقوب الضاحك)) ((١٩٣٩)) ، ((בסמטאות ירושלים)) ((في أزقة القدس)) ((١٩٤١)) ، والتي قدمتها على المسرح ((أوهيل المسرحية)) التوتر الدرامي هنا بين قيم اليهودية التقليدية لكل من صفد والقدس وبين أطفالهما الذين يتمردون على الكبت الجنسي في مجتمعهم أي الصراع بين مسلمات اليشوف اليهودي القديم وبين رغبات الفرد الجنسية التي ينبذها المجتمع ، وفي كلتا المسرحيتين سؤدي الكبت والرفض الى الجنون . حيث لا يتم حل الصراع لكي تكون نهايته مأساوية ، وتتمثل في الجنون الذي تساق اليه بعض الشخصيات في نهاية المطاف .

وتماثل ذلك ايضا مسرحية بتمار بن حور ((הסודרת)) ((المتمردة)) ((١٩٤٢)) والتي طبعت في القدس ضمن مجموعة ((שערים נעלים)) ((أبواب مغلقة)) ومسرحية مناحيم بيرجر ((מאה שערים)) ((ميناء شعارييم)) ((١٩٤٣))^(١١٣).

ويعرض الكسندر كرمون وجها مختلفا من موضوع ((أرض اسرائيل)) في مسرحية ((בסב)) ((في الوضع المعقد)) ((١٩٢٦)) ومسرحية ((נגינת האם)) ((عزف الام)) ((١٩٢٨)) حيث يعالج في قالب درامي العلاقات الانسانية المعقدة في حياة الكيبوتس (على سبيل المثال سفاح القربى بين أخ وأخت ، العائلة ومشاكل التعليم في مستوطنة جماعية) . وقبل نهاية الاربعينات من هذا القرن جرت بعض محاولات لادخال بعض عناصر درامية غريبة في الدراما اليهودية المعاصرة . وكان يعقوب هوروفيتس (١٩٠١) وهو أول من بادر الى كتابة مسرحية تعبيرية^(١١٤) . هي ((גשר הליצים)) ((جسر المولعين بالمزاح)) ((١٩٢٩)) . وقد كتب في سنة ١٩٥٦ مسرحية ((אני רוצה לשלוט)) ((أريد أن أحكم)) وهي مسرحية اجتماعية عامة ، كسرت بواسطة دراما الحالوتس التقليدية منحى استمر السنوات الاولى من قيام دولة اسرائيل (١٩٤٨) ولو بمظهر مختلف .

الانتاج المسرحي وخصائصه للفترة ١٩٤٨ - ١٩٥٦ :

مما لاشك فيه ان حرب سنة ١٩٤٨ في فلسطين ، ثم قيام دولة اسرائيل ، كان لهما أثر بالغ الاهمية في تطور المسرح العبري وذلك لان حرب ١٩٤٨ شكلت نقطة تحول في حياة اليهود الثقافية^(١١٥) وبالتالي فقد ظهر جيل جديد من الفنانين المسرحيين تخلى عن الاشكال والمواضيع الفنية القديمة .

وأصبح النشاط المسرحي يعبر عن مشاكل هذا الجيل وفي الوقت نفسه توفرت أمكانيات جديدة للانتاج المسرحي^(١١٦) فالمسرحيات بعد سنة ١٩٤٨ تتعرض لشرائح اجتماعية جديدة ومشاكل جديدة أهمها مشاكل الاستيطان الصهيوني وأبطال هذه المسرحيات هم الرواد الذين تضافى عليهم مرتبة المثالية .

أن إحدى التحولات التي حدثت في الادب العبري بعد قيام دولة اسرائيل كان التحول الذي حدث في النثر ومن ضمنه الكتابة المسرحية . وهناك مجموعتان من الادباء احتلنا صدارة المجال الادبي : جيل البالماخ^(١١٧) ومن أبرز أدبائه موشيه شمير ، ناتان شاحم ، أهرون ميجد ، حانوخ برطوف ويجنيل موسينزون وجيل الستينات وبرز ممثليه أب يهوشوع وعاموس عوز : وفي الفترة الانتقالية بين الجيلين حدث تحول في المقاييس الادبية في كافة المجالات : في الافكار ، في فهم الانسان : في الحبكة وفي الاسلوب وفي غيره^(١١٨).

(112)Ibid.

(113)Judaica,p.204

(١١٤) خشية ، دريفي ، أشهر المذاهب المسرحية ، ص ١٢٣-١٢٤ .

(115)Abramson ,p.48.

(١١٦) שקר ، شمس ، עמי 1 .

(١١٧) البالماخ פלמח : كلمة عبرية اختصار سرايا الانتفاض أو جند العاصفة والبالماخ أحد أجنحة منظمة ((الهاجانا)) في أيام الانتداب البريطاني في فلسطين وحرب ١٩٤٨ وقد انضمت الى الجيش الاسرائيلي مع إعلان دولة اسرائيل في سنة ١٩٤٨ .

(١١٨) גרץ , גזרות תמוזות בספרות העברית הספרות מס" 28 ديسمبر 1979 ع" 69 .

وسنركز هنا على جيل ((البالماخ)) بأعتباره يدخل ضمن الفترة موضوع لبحث . لقد التزم أدباء جيل ((البالماخ)) بقيم مشتركة يتحدثون ويعلمون بأسمها أو يقبلون بها بشكل سلبي^(١١٩) وأدت هذه القيم المشتركة والتي كانت واضحة للمؤلفين المسرحيين الى أملاء أسلوب التعبير والمواقف في الانتاج المسرحي في عدة أشكال فالمعايير القيمية الاخلاقية يتم التعبير عنها بواسطة مجموعة أصوات وكل متحدث في العمل الادبي يعبر عن رأي الآخرين والراوي يعبر المؤلف والبطل يعبر عن موقف الراوي . وكذلك فان وجود أطار قيم مشترك يؤثر في الواقع على أساليب الوصف وعلى محاولة فهم الواقع ووصفه كما هو ومن ناحية المتحدثين في العمل المسرحي يتمثل الامر في محاولة وصف الواقع طبقا للادراك الحسي الذاتي الملموس لدى البطل . لكن من خلال تأييد موضوعي من جانب الراوي لهذا الفهم والادراك . كل هذا يرمي الى فهم الواقع من زاوية المراقب لهذا الواقع . ومن هنا تأتي المحاولة المستمرة لعرض ظواهر الواقع كما تفهمها الشخصيات ، وكما تفهم في الحياة وتوجيهها لأكسابها مغزى موضوعي كما ان انتقال الكتابة المسرحية بشكل كامل الى فلسطين بعد قيام اسرائيل أدى الى وضع أسس اجتماعية وتاريخية جديدة وطرا تغيير شديد في شخصيات الابطال وفي المادة وفي القيم لدى الكاتب^(١٢٠) فمنذ أيام الهجرة الاولى (١٨٨٢-١٩٠٣) ارتبط تاريخ فلسطين بالنسبة لليهود بتاريخ الاستيطان ، أي صراع المستوطنين وبين سكان المحليين ، والعرب على وجه الخصوص ، حيث يصف المهاجرون الجدد تجربتهم المحبطة في التكيف مع الواقع الجديد . ويصف الكتاب الذين ولدوا في فلسطين . وتحديدًا ما تسميه المصادر العبرية أبناء ((جيل البلد))^(١٢١) وصفوا الصراع من أجل احتلال الارض وما صاحب ذلك من صراعات لبناء المجتمع الكيبوتسي ، ويتمثل ذلك في كتابات موشيه شمير وأهرون ميجد^(١٢٢) ناتان شاحام كما دخلت وتداخلت مجموعات اجتماعية جديدة خارج دائرة يهود شرق أوربا ، مواليد فلسطين وأبناء الطوائف الشرقية ويهود الغرب في جمهور الادباء والقراء غير ان الهوة الكبيرة بين الواقع القديم والواقع الجديد خلقت هوة بين أدب الماضي وبين أدب الحاضر وقرائه^(١٢٣).

ويبرز من اليهود الذين ولدوا في فلسطين كتاب مسرحيون وممثلون ومنجوعون أظهروا موهبة رغم غياب التجربة المسرحية في هذا المجال^(١٢٤) حيث انفصل هؤلاء الكتاب عن التراث الذي خلفه لهم يهود شرق أوربا لاعتبارهم هذا مرتبطاً بحياة الجيتو وفترات انحطاط اليهود عموماً ويريدون الا يذكرهم احد بهذا الماضي الذي أصبح غريباً عنهم . وكان هدفهم خلق مسرح يعكس حقيقة دولة اسرائيل ويمثل اللغة العربية المحكية التي تخاطب جمهوراً يفهم أجماً ما كان يقال على خشبة المسرح من أجل تعميق النشاط المسرحي في اسرائيل وفي واقعها الجديد^(١٢٥).

غير ان الظروف التي قام عليها المسرح العبري في موسكو ، وتحديدًا فرقة ((هابيما)) لم تكن متوفرة في دولة اسرائيل وأبرزها غياب مناخ التقاليد والثقافة المسرحية من جهة ومن مناخ الدافع الفني من جهة أخرى ، وعدم وجود مخرجين كبار وعدم وجود الخلفية المشتركة للممثلين والجمهور المتجانس والمعرفة الدقيقة للسلوب الذي يمكن الممثلين التعبير عن عالمهم . ولم يكن يوجد في اسرائيل مسرحيون ذوي معرفة أساسية بتقنيات المسرح ، وكانت النتيجة أن معظم المسرحيات الاسرائيلية الاولى كانت مقتبسة من الروايات والقصص القصيرة التي كتبت لتتناسب مع ظروف معينة ، وكانت انعكاسات للاحداث التي جرت في حينها^(١٢٦).

كما أن الكتاب المسرحيين الاسرائيليين الذين ليست لديهم خبرة كانوا يعتبرون أن من واجبهم الا يكتبوا الا عن الحياة اليومية في مجتمعهم ، اتعقاداً منهم بأن هذه هي الطريقة لخلق مدرسة محلية في الكتابة المسرحية . على ان فشلهم الاكبر لم يكن

(١١٩) שקר، ٢٥٨.

(١٢٠) שקר גרשון הספרות העברית 1970, 1880 הקברן המאוחד 1977, עמ' 31.

(١٢١) שקר، ٢٥٨.

(١٢٢) أهرون ميجد (١٩٢٠ -) أدیب عبري - هاجر الى فلسطين سنة ١٩٢٦ يستقى موضوعاته من الواقع الاسرائيلي هاجم أنصار القيم في اسرائيل بعد حرب ١٩٤٨ ومن أبرز مسرحياته ((الطريق الى أيلات)) وتعبّر عن خيبة الأمل من النهج الذي تسير عليه اسرائيل .

(١٢٣) ٢٥٨، p.161، Kohansky.

(124)Abramson ,p.48.

(125)Ibid,p.50

(126)Ibid.

قسم التربية الفنية - كلية التربية الأساسية - جامعة ميسان - العراق (٣ - ٤ - آذار - ٢٠٢١) (الفذ وثقافة المدينة)

في اختيارهم للموضوعات مع أن هذا كان في السنوات الأولى مكرراً وضيقاً ، وإنما في أسلوبهم وفي افتقارهم إلى إجراء التجارب على الأشكال التي يمكن أن ترفع المسرحية أرقى من مجرد أحداث ممثلة . وكان أول موضوع عالجه الكتابة المسرحية هو بالطبع حرب سنة (١٩٤٨)^(١٢٧) . وقد واجهت هذه المسرحيات بانتقادات النقاد حتى في حينه على اعتبار أنها ليست ذات قيمة درامية عالمية . ولكن مما لا شك في أن هذه المسرحيات كانت تلقى القبول لدى الجمهور لأنها عالجت الأحداث التي تتعلق بتجربة كل فرد يشاهد هذه المسرحيات . وكما كان الأمر في مسرحيات اليشوف^(١٢٨) كذلك كانت الشخصيات في معظم المسرحيات في تلك الفترة رمزية جامدة^(١٢٩) . وكانت هناك محاولات محدودة لإعطاء تلك الشخصيات عمقا وحقيقة إنسانية وهي تمثل أنماطا يعرفها الجمهور جيدا ، الجندي والرئد والشخص المثالي وغيرها^(١٣٠) . ويعلق الدكتور ((أفي عوز)) المحاضر في جامعة تل أبيب وعضو مجلس إدارة مسرح الكامري على الوضع حينئذ بقوله : ((هناك مسرح إسرائيلي وهو في أساسه غير جيد ، ويعود هذا إلى حد كبير إلى عدم وجود تقاليد مسرحية . وليس هناك مسرح قومي بمفهوم قومي إسرائيلي ، لأنه ليست لنا هوية إسرائيلية محددة ، فلم تتبلور بعد هوية قومية ، والمسرح يعكس الهوية القومية ، والشيء الذي يندم لدينا . ومع أن بعض المسرحيات قد حازت على شعبية مثل مسرحيات هيلل ميتلبونكت^(١٣١) ويهوشوع سوبول^(١٣٢) . وآخرين ، فإن ذلك يعود إلى أنها تتناول الظروف الخارجية للصابرا ... ورغم وفرة المسرحيات إلا أن هذا لا يعتبر دلالة على تبلور مسرح إسرائيلي ، لأن هذه الوفرة هي بمثابة كم لا يتحول إلى نوعية))^(١٣٣) .

ويتساءل الدكتور أفي عوز : ((هل يعكس المسرح الإسرائيلي المشكلة الطبقية في إسرائيل وكيف ؟ ويجب : أن هناك مثال بارز على ذلك وهي مسرحية حانوخ ليفين ذات الفصل الواحد ((تشمبولو)) ومنطلق كل من يعالج هذه المشكلة على خشبة المسرح هو أن هذه المشكلة من السهل حلها . إلا أن الموضوع الطبقي في حقيقة الأمر معقد جدا . ولا يزال يتم التعبير عن المضامين الطبقية على مستوى الهجاء أو الميلودراما المجردة . دون تحليل لعناصر المشكلة وعندما يكتب المؤلفون المسرحيون الإسرائيليون عن الشباب الهامشي ، لا ينظرون على سبيل الافتراض ، إلى الشباب الذي يعيش في اللد والرملة ، بل إلى شباب ليفربول ، وذلك لأن النموذج عندهم مأخوذ عن المسرح الانكليزي أو الأمريكي ، وينحصر المسرح السياسي في إسرائيل ، بشكل عام في الهجاء أو المسرحيات العاطفية المثيرة التي تعتمد على الحادثة والعقد أكثر مما تعتمد على تصوير الشخصيات وهي ذات رسالة اجتماعية سطحية)) .

لقد أفرزت حرب (١٩٤٨) نتائج بعيدة المدى انعكست على كافة مجالات الحياة في إسرائيل ومن بينها الأدب ، واستطرد الكتابة والتأليف المسرحي . حيث أن هناك من يعتبر هذه الحرب مواجهة حادة جدا مع الرعب والموت من قبل جيل كامل ، حيث أن هناك من يعتبر هذه الحرب مواجهة حادة جدا مع الرعب والموت من قبل جيل كامل ، فقد أنهت المثال القديم ((أرض إسرائيل)) وتركت هذا الجيل مرتبكا في وجه دولة إسرائيل الجديدة^(١٣٤) . وأيضا المشاكل اليومية من مرحلة ما بعد الحرب والادراك المفاجيء بأن القيم القديمة تحتاج إلى إعادة كما تطور موقف غير واضح من العرب في فلسطين ، الذين يعتبرهم اليهود في إسرائيل أعداء لهم ولكنهم أيضا من يحتفظون بالأرض ، أي ((أرض إسرائيل)) حسب المفهوم اليهودي الإسرائيلي ، أرض التوراة وأرض الرومانتيكية الصهيونية المتجسدة في الصورة العربية^(١٣٥) . كما أن الحديث عن الطفولة في المستوطنات اليهودية وعن الجيران العرب والبساتين والمناظر الشعرية كل هذا انتهى مع حرب (١٩٤٨) . وبعد ذلك أتى التساؤل الأليم حول كل مثل التثقيف الصهيوني الاشتراكي والإيمان بتركيبة القومية

(127)Ibid.

(١٢٨) مسرحيات اليشوف التي كتبت قبل قيام دولة إسرائيل ، حيث كانت كلمة اليشوف تطلق اليهود في فلسطين قبل قيام الدولة سنة ١٩٤٨ وعلى مؤسساتهم وتنظيماتهم .

(129)Ibid.

(130)Ibid.

(١٣١) هيلل ميتلبونكت : أول كاتب مسرحي إسرائيلي يطرح وضع العرب في إسرائيل كمسألة اجتماعية في مسرحية ((الامل الأخير لشارع نحمان)) ١٩٧٤ .

(١٣٢) يهوشوع : كاتب مسرحي إسرائيلي معاصر .

(١٣٣) ערכים מס" 2 מא" 1980 ת"א.

(134)Ehud Ben Ezer , War and Sicege in Israeli Literature (1948-1967) jeruse jem Quarterly .

(135)Ibid.

قسم التربية الفنية - كلية التربية الأساسية - جامعة ميسان - العراق (٣ - ٤ - آذار - ٢٠٢١) (الفنون وثقافة المدينة)

اليهودية وأخوة الشعوب التي تقطعت أوصالها أخيراً في الحرب ضد العرب. إن انهيار القيم يبدأ مع المواجهة مع العرب ، وأصبحت العناصر الهامة المطروحة هي الحرب والموت والسلام والحياة^(١٣٦).
وتعالج مسرحيات حرب (١٩٤٨) مضامين معينة جداً تدور حول أوضاع القتال في الحرب . وهي تتشابه جداً في بنيتها وفي مضمونها فكلاً تجري أحداثها على خلفية الصراع العسكري ، ويتصدرها كلها الصابرا^(١٣٧). وفي مواجهتهم جيل المؤسسين وتدور كل أحداثها هذه المسرحيات في ((أرض إسرائيل)) على أرضية عمليات عسكرية ، تستوجب قرارات حاسمة بالنسبة للجماعة والفرد^(١٣٨).

وتزاوج المسرحيات بين قصة حب بين زوجين من الصابرا وبين قضايا عسكرية ، تظهر فيها كلها اسطورة التضحية بالنفس في إطار المواجه بين الآباء والأبناء^(١٣٩). والطبقة الاجتماعية التي تنمو فيها الأبطال تتكرر في معظم مسرحيات هذه الفترة ، والتي تتمثل في حركة الشباب والكيوتس والبالماخ ، وهي المؤسسات التي تقرر الأمور فيما يتعلق بالايديولوجية والاسلوب والسلوك الذي يميز الشخصيات . وي طرح بعض الكتاب المسرحيين أوضاعاً متطرفة ناتجة عن ظروف ضغط القتال ، والصراعات بين الشخصيات ((تجسد الصراع من أجل روح الأمة اليهودية وروح الشباب الذي تربى في فلسطين ، وقد قال موشيه شمير : ((واذا كان هناك دور للادب القصصي العبري وللثقافة العبرية في الأجيال القادمة ، فهو دور تخليد شخصية الشاب العبري القاتل الشخصية بكل تألفها وبكل عيوبها ومن جميع زواياها بكل فرحها وترحها))^(١٤٠).

ومع أن الادب العبري لم يعبر حتى عام (١٩٤٨) عن الاحساس بالحصار الذي سيتطور في العشرين سنة اللاحقة ، كذلك بعد حرب ١٩٤٨ يظهر بأنه كان هناك شعور عام بأن السلام وشيك وأنه لن تكون أية حروب أخرى (٢٦) ثم بدأ بعد ذلك الشعور المتزايد بالحصار والضيق ، فقد اكتسبت الأرض أبعاداً سوداء تنذر بالخطر^(١٤١). فالحدود المغلقة والخطر العربي الدائم ، كما يتصوره الاسرائيليون كابوس يلازمهم ويترك بصماته على كل صنوف التعبير الادبي .

وكانت معظم المسرحيات امتداداً للمسرحية الطلائعية ((الحالوتسية)) في الفكرة الأساسية وفي البيئة ، مع استبدال شباب ((الحالوتسيم)) بالمحاربين الشباب في حرب ١٩٤٨^(١٤٢). وهناك مسرحيتان تنتميان الى هذا النوع وهمت مسرحية يجثال موسنزون ((في صحراء النقب)) (١٩٤٩)^(١٤٣) وهي ميلودراما حول دفاع مستوطنة يهودية محاصرة أثناء حرب ١٩٤٨ . ومسرحية موشيه شمير ((لقد مضى في الحقول)) (١٩٤٧) ، وهي منقولة عن رواية لنفس المؤلف ، قصة تدور أحداثها في كيبوتس . الحبيبان هما أروى ، ولد في الكيبوتس وهو جندي الآن وميكا ممن نجوا من الكارثة النازية ، وتنتهي المسرحيتان نهاية واحدة بموت بطليهما . وهناك مسرحيات مماثلة ١٩٩ هم יגיעו מחד (١٩٤٩) لناتان شاحم הקילומטר ٥٦ (١٩٤٩) בית הלל (١٩٥١) لموشيه شمير ومسرحية נשומרי החומות (١٩٤٨) ليهوشوع بايوسف ، وهي المسرحية التي كشفت علاقات الجنود مع سكان الحي اليهود المتدينين في القدس في أثناء الحرب في المدينة^(١٤٤).

إن سنة ١٩٤٨ هي سنة جوهريّة جداً في مسار تطور الدراما العبرية ويمكن ذلك في قيام دولة إسرائيل ، كما أنه في سنة ١٩٤٨ تحول موضوع الحرب الى باعث درامي رئيسي^(١٤٥). فواقع الحرب وظروف الضغط في جو الحرب يمكن اعتبارها عناصر درامية لم يكن لها مثيل قبل الحرب . كما أن اندماج الهجرات اليهودية المختلفة الى إسرائيل والتركيبة

(136)Ibid.

(١٣٧) الصابرا: اليهود الذين ولدوا في فلسطين وهي مشتقة من كلمة צבّر بالعبرية التي تعني نبات الصبار وهذه التسمية المجازية تدل على أن الصابرا قاسى من الخارج رقيق من الداخل حيث أن الصبار ينمو عادة في الصحراء حيث يقتضي قانون الطبيعة أن تنمى جلداً ثخيناً لكي تقاوم الطقس والعواصف الرملية .

(١٣٨) עפרת גדעון"עמי 62.

(١٣٩) עפרת שם "עמי 27.

(140)Ibid.Ehud Ben Ezer ,p.95.

(141)Ibid.

(142)Judaica,p.204

(143)Kohansky, Mendel Hebrew theatre , its first fifty years .Jerusalem :Israel Universities' ,1969 .p.160

(١٤٤) עפרת שם.

(١٤٥) עפרת שם"עמי 15.

قسم التربية الفنية - كلية التربية الأساسية - جامعة ميسان - العراق (٣ - ٤ - اذار - ٢٠٢١) (الفنون وثقافة المدينة)

الثقافية لاسرائيل ، والتوتر بين ((صدمة الكارثة النازية وصدمة الاستقلال)) وغيرها كل هذه الامور تحولت الى موضوعات للدراما الاسرائيلية العبرية واستوجبت أشكالا درامية^(١٤٦). وفي الخمسينات كانت معظم المسرحيات العبرية دراما اجتماعية ، من حيث أن المجتمع الجديد في اسرائيل يتعرض للنقد في ضوء قيم حركة العمل^(١٤٧) ، على سبيل المثال مسرحية ناتان شاحم (ادعوني سموكا) (١٩٥٠) . والفكرة الأساسية أو هي أفول قيم في حركة العمل في الحركة الصهيونية بعد حرب ١٩٤٨ فالجيل الجديد كف عن تأييد هذه القيم وأصبح بورجوازيا^(١٤٨) ويحاول تحقيق غاياته الانانية على حساب الدولة الجديدة .

ويقول الناقد المسرحي ، حاييم جليكشتاين عن مسرحيات الخمسينات ((في السنوات الاولى بعد قيام الدولة كانت المسرحيات العبرية مقيدة بواجبات قومية واجتماعية كما ان ضرورة تقديم أنفسنا دائما الى العالم وامام ذواتنا على أننا ((جميلون)) و((طيبون)) أوجدت رقابة داخلية مسبقة ، حال دون كتابة مسرحية متحررة صادقة ، تعتبر المعالجة الفنية مرشداً لها وليس أية شهادات مفروضة . لكن الاحساس بالامن والتطبيع النسبي الذي بدأ مع استقرار الدولة أدى الى تحويل في الكتابة المسرحية ، فلم تعد هناك ضرورة لاضفاء صورة مثالية على اليشوف اليهودي وأصبح من الممكن أن يكون أبطال المسرحيات شخصيات عادية))^(١٤٩).

وكانت هذه المسرحيات في بدايتها أساسا ((مسرحيات واقع الحرب ، مزج الطوائف اليهودية ، الحنين الى الماضي القريب وما شابه ذلك . وكانت تتضمن كل خصائص نظرية الدراما في بداية خطواتها ، الاهتمام بالداخل على غرار الدراما الامريكية التي كانت في معظمها مسرحيات واقعية وتقليد للدراما الاوربية وميلودراما محلية – والتعبير في المسرحيات عن مشاكل فكرية جماهيرية – على غرار المسرح الروسي بعد الثورة في سنة ١٩١٧ وكما هو معروف من سمات المجتمع الذي يعيش في صراعات اجتماعية وسياسية ، قليلة هي المسرحيات الجيدة من الناحية المسرحية ...))^(١٥٠).

ويقول الناقد المسرحي مندل كوجنسكي : ((لما أخذ اهتمام الجمهور بالحرب يتلاشى ، توجه الكتاب المسرحيون الى مشاكل الواقع المعاش . وفي النصف الاول من الخمسينات كانت المسرحيات من نوعين رئيسيين : حاول النوع الاول ، بصوت ضعيف جدا ، تمجيد الرائد وعمله ، وعبر النوع الثاني بصوت أقوى عن خيبة أمل من الافول السريع للمثالية ، التي حل محلها الجري وراء النجاح المادي وهذا النوع الثاني الذي يسيطر على الكتابة المسرحية طوال الخمسينات وفي جزء من الستينات ، عكس مزاج الامة التي فتحت عينيها على الواقع الذي تمخض عن الوعود التي خمله مع الاستقلال السياسي . وتعد من ضمن هذه المسرحيات ، تلك المسرحيات التي تناولت مشاكل مزج الطوائف اليهودية وصعوبات استيعاب المهاجرين اليهود الشرقيين في الدولة ذات الثقافة الغربية في جوهرها))^(١٥١) كما تطور في اسرائيل في الخمسينات وفي بداية الستينات نوع مهم من المسرحية الواقعية ، فالمعالجة المكثفة للمشاكل اليشوف اليهودي والحديث عن ما يسمى بجوهر التجسيد الصهيوني ، يعيد كتاب المسرحية العبرية الى الماضي اليهودي ، من خلال محاولة لكشف الحاضر بواسطة المقارنات التاريخية^(١٥٢) . ذلك ان البعد الزمني يسهل على الكاتب المسرحي وعلى الشاهد الحكم على الواقع . وهكذا نشأت المسرحية التاريخية الاسرائيلية لكن هذا النوع لم يعمر طويلا أو يخلف ورائه أثرا فقد أخلى مكانه للمسرحية الرمزية . ومن بين المسرحيات التي برزت في هذا المجال ((الملك - أفسى الجميع)) (١٩٥٣) لتسيم ألوني و ((حرب أبناء النور)) (١٩٥٥) لموشيه شمير^(١٥٣) ذلك ان مسرحيات الخمسينات مسرحيات واقعية حتى وان كان الكاتب يعالج فترات سابقة من التاريخ اليهودي .

وتظهر القائمة التالية من المسرحيات العبرية أن العديد من الكتاب الاسرائيلي حاولوا من خلال الدراما الاجتماعية التعاطي مع المشاكل التي أحاطت بذلك العقد : موشيه شمير – ((نهاية العالم)) (١٩٥٠) ، ((أساطير اللد)) (١٩٥٨) حاييم برطوف – ((سنة أجنحة لواحد)) (١٩٥٤) ناتان شاحم – ((حساب جديد)) والتي عالج استيعاب المهاجرين القادمين الى

(١٤٦) עפרת שם "עמ" 16.

(147)Judaica,p.204

(148)Kohansky, Mendel Hebrew theatre , its first fifty years .Jerusalem :Israel Universities' ,1969 .p.163

(١٤٩) שם.

(١٥٠) שם.

(١٥١) שם.

(١٥٢) שם"עמ" 48.

(١٥٣) שם.

قسم التربية الفنية - كلية التربية الأساسية - جامعة ميسان - العراق (٣ - ٤ - آذار - ٢٠٢١) (الفن وثقافة المدينة)

اسرائيل . ومسرحية يجنال موسينزون ((كازبلان)) (١٩٥٨)^(١٥٤) ومسرحيتي جوديت هندل - ((شارع السلام)) التي تصف المجتمع الشرقي ، مسرحية أفرام كيشون ((شهرته تسبقه)) (١٩٥٣) وهي تتهم من البيروقراطية الجديدة . كما ظهرت بعد عام ١٩٤٨ المسرحية التاريخية المستمدة من العهد القديم فبسبب غياب تقاليد مسرحية موروثية ، ما كان أمام كتاب المسرحيات العبية سوى الاعتماد على العهد القديم بما فيه من أساطير ومادة للمعالجة المسرحية ، فظل الكتاب اليهود لفترات طويلة يستمدون من العهد القديم موضوعات لمسرحياتهم رغم قصورها من الناحية الفنية . وكان الكتاب المسرحيون العبريون يستخدمون المواد المتعلقة بعيد البوريم^(١٥٥) . لعدم ورود ذكر الله في هذه القصة^(١٥٦) حيث كان الكتاب يخافون من معالجة موضوعات أوسع وأعمق ، وعروف أن الدراما التوراتية ولدت في الاربعينات في كتابات أهرون أشمان في مسرحية ((بات شلومو)) ويجنال موسينزون في مسرحية ((تامارايشت اير)) (١٩٤٧)^(١٥٧) .

وقد كتبت مسرحيتين من هذا النوع في النصف الاول من الخمسينات وهما تعدا اشارة الى موجه جديدة في المسرحية العبرية في تلك الفترة ، الاولى ((الملك أفسى الجميع)) (١٩٥٣) لنسيم الوني^(١٥٨) وقدمتها فرقة هاببما على خشبة المسرح (١٩٥٠) والثانية ((حرب أبناء النور)) (١٩٥٥) لموشيه شمير وقدمتها فرقة مسرح الكامري (١٩٥٥) وركزت للمسرحيتين على مشكلات سياسية أخلاقية تتعلق مباشرة بالمجتمع الاسرائيلي في ذلك الوقت ومع ذلك تضمنتا ما يمكن اعتباره تعليقاً على أمور المجتمع والانسانية بشكل عام . وناقشنا المشاكل الحيوية المتعلقة بالدولة وعلاقة الحكومة بالمجتمع ، وظلت الشخصيات في هاتين المسرحيتين في صورة قريبة جداً مما هو معروف عنها كشخصيات تاريخية حقيقية^(١٥٩) .

ويرى بعض النقاد أن استعمال العهد القديم كمصدر لمادة الكتابة المسرحية يربط بين الثقافتين العبية الحديثة والقديمة مما يجعل من الدراما عبرية بالكامل^(١٦٠) .

ومن بين المسرحيات التاريخية في هذه الفترة أيضاً ((يوحنا بارحاما)) (١٩٥٢) لنتان شاحم ((وفي البدء)) لاهرون ميجد و ((الليلة لي رجل)) لموشيه شمير ، غير أن هذه المسرحيات لاتصب في قالب واحد فيعضها مثل مسرحيات موشيه شمير ، هي مسرحيات سياسية محلية من حيث أنها تعالج مشاكل اجتماعية معاصرة (ثورة ، زواج مختلط) من خلال الحديث عن الماضي^(١٦١) ، والبعض الآخر يحاول نقل الماضي في قالب دراني لكن الابطال يتحركون لدواعي نفسية ، كما هو الحال من مسرحيات ((تامارايشت اير)) ، ((الملك أفسى الجميع)) التي تطرح تفسيراً شعرياً للفترة الفاصلة بين مملكتي يهودا واسرائيل ومع أن المسرحية ذخرة بالتلميحات والاشارات الى مشاكل معاصرة فان لها وجود مستقل كدراما سيكولوجية شعرية غير مقيدة بالزمان والمكان^(١٦٢) .

وجرت بعد حرب ١٩٤٨ بعض محاولات لتأليف مسرحيات عبرية شعرية ، أقرب في ذخيرة كلماتها وتركيب جملها الى لغة الحوار مسرحية اشرنا اليها وهي مسرحية ((الملك أفسى الجميع))^(١٦٣) على الرغم من أنها ليست مكتوبة في شطور شعرية ، ومسرحية ناتان التزمان وهي ((فندق الارواح)) وحضيت المسرحيتين بقدر من النجاح على خشبة المسرح ، لم

65.p.1, 1969 'Israel Universities': Jerusalem . Mendel Hebrew theatre , its first fifty years (Kohansky, 154)

(١٥٥) عيد البوريم : يحتفل به في ١٤ آذار (مارس) وهو اليوم الذي انقذت به أستير يهود فارس مما كان يدبر لهم حسب المصادر اليهودية (سفر استير في العهد القديم) .

(156)Abramson Ibid.

(157)Ibid.

(١٥٨) نسيم الوني (١٩٢٦) كاتب مسرحي اسرائيلي . أسس سنة ١٩٦٣ مسرح لوانوت من أعماله להיות أوفه (١٩٥٩) בגדי המלך החדש عرضت مسرحياً عام (١٩٦١) הנסיכה האמריקנית 1963.

(159)Abramson Ibid.

65.p.1, 1969 'Israel Universities': Jerusalem . Mendel Hebrew theatre , its first fifty years (Kohansky, 160)

(161)Judaica,p.204

(162)Judaica,p.204

(١٦٣) تتناول هذه المسرحية موضوع الصراع بين الملك سليمان ويربعام بن نباط كما جاءت في سفر الملوك (٢٨:١١) ويعبر الوتي في هذه المسرحية عن معارضته للنظرة القومية الضيقة وضد الحرب وارقة الدماء .

قسم التربية الفنية - كلية التربية الأساسية - جامعة ميسان - العراق (٣ - ٤ - اذار - ٢٠٢١) (الفنون وثقافة المدينة)

تجر حتى الان محاولات جادة للمزج بين الحاضر الواقعي والمستوى الشعري للغة ، وتشذ عن ذلك مسرحيتا ((رحلة الى نينوى)) ، ((أرض مشاع)) ليهودا عميحاوي^(١٦٤) كما أنه لم تتضج أشكال أخرى من المسرحية العبرية تصلح للعرض على خشبة المسرح^(١٦٥).

بيد انه يمكن القول أن حرب ١٩٤٨ وما تمخض عنها من نتائج على كافة المستويات سواء في مجال العلاقات مع العرب أو في المجال السياسي والاجتماعي والاقتصادي في داخل اسرائيل ، كانت في صدارة الموضوعات التي عالجتها المسرحيات اليهودية في هذه الفترة بل وتعدتها الى الانتاج المسرحي في الستينات ، ولابد من الإشارة هنا الى أن المقصود بالعلاقات مع العرب تحديد العرب الفلسطينيين الذين أصبحوا يعيشون في داخل دولة اسرائيل ويتعاملون يوميا مع اليهود مما أوجد شبكة علاقات عبرت عنها بعض المسرحيات اليهودية في تلك الفترة حتى وان كان ذلك على استحياء ، وقد يكون مرد ذلك الى محاولة تجاهل او التعمية على موضوع معاملة العرب في اسرائيل وما قد يجره ذلك من ردود فعل داخلية وخارجية وانعكاسات تصب كلها في اتجاه زيادة الشعور القومي لدى هؤلاء العرب ، ومع أن المسرحيات التي عالجت هذا الموضوع بشكل مباشر لاتكاد تذكر .

الاستنتاجات

١. تميزت المسرحيات بكثرة التفسيرات والمواعظ التي تتخللها والتي بالتالي أخلت بمستواها الفني.
٢. المسرحيات ذات معالجة فكرية تحاول طرح موضوع فكري بواسطة المعالجة الخارجية المتعددة الاحداث .
٣. عدم معرفة الكتاب اليهود بالمسرح وأساليبه الفنية قادتهم الى الفصل بين الفكرة الاجتماعية التاريخية وبين استخدامها في معالجة المسرحية .
٤. البنية والواسعة للمسرحية وكثرة الشخصيات والحوارات الايدولوجية الطويلة .
٥. تأثرهم بالكتاب المسرحيين الاوربيين بالاخص شكسبير وهيبيل وبرز هذا التأثير في كثرة القوى التاريخية المتصارعة والمكائد والمؤامرات مما أدى الى تفكك بنية المسرحية مما جعل الموضوع الفكري غير مجسد في الحدث أي عدم الارتباط الفعلي بين فكرة المسرحية وأحداثها .
٦. الاسهاب في التكرار الذي يدل على الخبرة في الكتابة المسرحية .
٧. الاعتماد على المقومات الجماهيرية التي تعرض فكرة المسرحية كمشكلة جماعية ويرافق ذلك صور جماهيرية وحوارات بين شخصيات غير محددة الاسماء والاكتثار من المعلومات التاريخية والاسهاب في الحديث عن وضع اليهود في العالم وما يعتبرونها رسالتهم الابدية .
٨. كثرة الحوادث العرضية التوثيقية تقلل من العنصر الدرامي في المسرحية .
٩. معالجة مشكلة الخلاص ومسألة مكانة الشعب اليهودي بين الشعوب والصدمات الداخلية بين التقاليد اليهودية ومعارضيتها .

المصادر

أولاً: المصادر العربية :

- (١٦٤) يهودا عميحاوي : (١٩٣٦ -) روائي وشاعر اسرائيلي ولد في المانيا وهاجر الى فلسطين في سنة ١٩٣٦ يعتبر رائد المدرسة الجديدة في الشعر العبري الحديث . ظهر أول ديوان له في سنة ١٩٥٥ . وأشهر قصصه ((ليس في هذا الزمان ولا هذا المكان)) .
- (١٦٥) שקר,גרשון, המחזה העברית ההיסטורית עם "306".

قسم التربية الفنية - كلية التربية الأساسية - جامعة ميسان - العراق (٣ - ٤ - آذار - ٢٠٢١) (الفن وثقافة المدينة)

١. الزبيدي، قيس: مسرح التغيير (مقالات في منهج "برخت")، مكتبة النهضة العربية، دار ابن رشد، بيروت، ١٩٨٣
٢. إيلا، كير: سيمياء المسرح والدراما، تر. رثيف كرم، المركز الثقافي العربي بيروت، ط١، ١٩٩٢ .
٣. برتولد، برخت: الأورجانون الصغير، نظرية "برتولد برخت" في المسرح الملحمي، تر. فاروق عبد الوهاب، مركز الشارقة للإبداع الفكري، مكتبة المسرح (١٨)، هلا للنشر والتوزيع، د ت .
٤. برتولد، برخت: الرؤية الإبداعية، برخت والمسرح التعليمي، تر. أسعد حليم القاهرة، مكتبة نهضة مصر، سلسلة الألف كتاب (٨٥٥)، ط١ ١٩٦٦ .
٥. برخت، برتولد: نظرية المسرح الملحمي، تر. جميل نصيف، عالم المعرفة بيروت، لبنان، د ت .
٦. تشومسكي، نعوم: اللغة والعقل، تر. ببداء علي، دار الشؤون الثقافية العامة بغداد، ١٩٩٦ .
٧. تيلر، جون رسل: الموسوعة المسرحية (الجزء الأول)، تر. سمير عبد الرحيم الجلي، دائرة الإعلام، سلسلة المأمون، بغداد، ١٩٩٠ .
٨. ثروت، يوسف عبد المسيح: معالم الدراما في العصر الحديث، منشورات المكتبة العصرية، صيدا، بيروت، د ت .
٩. جنيف، سيرو: تاريخ المسرح الحديث، تر. بدر الدين قاسم، دمشق، مطبعة جامعة دمشق، ١٩٧٤
١٠. سكران، رياض موسى: مسرحية المسرح (مقاربة قرائية في الرؤية الإخراجية لإبراهيم جلال، ونظرية المسرح الملحمي)، وزارة الثقافة والإعلام، دار الشؤون الثقافية العامة، ط١، بغداد، ٢٠٠١
١١. صليحة، نهاد: التيارات المسرحية المعاصرة، سلسلة المسرح (١٦)، هلا للنشر والتوزيع، القاهرة، ط١، ١٩٩٩
١٢. عاصي ميثيل: الفن والأدب، مؤسسة نوفل، بيروت، لبنان، ط٣، ١٩٨٠ .
١٣. عبد الحميد، سامي: مدخل إلى فن التمثيل، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، جامعة بغداد، كلية الفنون الجميلة، منهج مقرر للمرحلة الأولى، دار الكتب للطباعة والنشر، العراق الموصل، ٢٠٠١ .
١٤. عبد الحميد، شاكرا: التفضيل الجمالي، سلسلة عالم المعرفة، العدد (٢٦٧) المجلس الوطني للثقافة والفنون والأدب، الكويت، ٢٠٠١ .
١٥. فيشر، أرنست: الاشتراكية والفن، تر. أسعد حليم، بيروت، دار العلم، ط١ ١٩٧٣ .
١٦. مجلة ميسان للدراسات الأكاديمية (Misan Journal of Academic Studies) مجلد ١٨ عدد ٣٥ (٢٠١٩)
١٧. مهدي، عقيل: نظرات في فن التمثيل، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة بغداد، كلية الفنون الجميلة، دار الكتب للطباعة والنشر الموصل، ١٩٨٨ .
١٨. موريل، روزنتال: الموسوعة الفلسفية، تر. سمير كرم، دار الطليعة، بيروت ١٩٧٤ .
١٩. نعيمة، نديم: الفن والحياة، دراسات نقدية في الأدب العربي الحديث، دار النهار للنشر، لبنان، ١٩٧٣ .

قسم التربية الفنية - كلية التربية الأساسية - جامعة ميسان - العراق (٣ - ٤ - اذار - ٢٠٢١) (**الفن وثقافة المدينة**)

٢٠. هيكل: المدخل إلى علم الجمال، تر. جورج طرابيشي، دار الطليعة، بيروت ط٢، ١٩٩٨.
٢١. ويلسن، جلين: سيكولوجيا فنون الأداء، تر. شاكرا عبد الحميد، سلسلة عالم المعرفة (٢٥٨)، الكويت، ٢٠٠١.

ثانياً: المصادر العبرية :

1. أدير كهן: סופרים עבריים בני זמננו, הוצאת ספרים מ. מזרחי – תל אביב.
2. אורציון ברתנא: הפאנטסיה בסיפורת דור המדינה, הקיבוץ המאוחד, ישראל, 1989.
3. אילת נגב: חיים פרטיים, הוצאה לאור מוסדן של ידיעות אחרונות וספרי חמד, תל אביב, 2001.
4. איתמר אבן-זוהר: עיונים בספרות, הספריה לחינוך חברתי, ירושלים, 1966.
5. ברוך קורצווייל: חיפוש הספרות הישראלית, אוניברסיטת בר-אילן, תל אביב, 1982.
6. גבריאל מוקד: מסילת ברזל, אהרון אפלפלד, עכשיו (57), 1991.
7. דן מירון: פנקס פתוח, ספרית פועלים, ישראל, 1979.
8. יגאל שוורץ: קינת היחיד ונצח השבט, אהרון אפלפלד – תמונת עולם, כתר, 1996.
9. יונה בחור: רשימות על ספרות, ירון גולן, ישראל, 1993.
10. יוסף אורן: מגמות בסיפורת הישראלית, יחד, 1995.
11. יוסף שה לבן: הערות והנחיות ללמוד ולקריאה: אהרון אפלפלד, אור-עם, 1978.
12. לילי רתוק: בית על בלימה: אמנות הסיפור של א. אפלפלד, חקר, תל אביב, 1989.
13. ספי רכלבסקי: חמורו של משיח, ידיעות אחרונות וספרי חמד, תל אביב, 1998.

ثالثاً: المصادر الأجنبية:

1. Alan s. Zuckerman: The Limits of Political Behavior: Individual Calculation and Survival During the Holocaust, Political Psychology, Vol. 5, No. 1, 1984.
2. Calvin Goldscheider and Alan s. Zuckerman: The Transformation of the Jews, The University of Chicago Press, the united States of America, 1984.
3. Gila Ramras-Rauch: Aharon Appelfeld – The Holocaust and Beyond, Indiana University Press, 1994.
4. Howard Schuman, Vered Vinitzky-Seroussi, and Amiram D. Vinokur: Keeping the Past Alive: Memories of Israeli Jews at the Turn of the Millennium, Sociological Forum, Vol. 18, No.1, 2003.

5. Howard F. Stein: The Holocaust, the Uncanny, and the Jewish Sense of History, Political Psychology, Vol. 5, No.1, 1984.
6. Janet Liebman Jacobs: Women Genocide, and Memory: The Ethics of Feminist Ethnography in Holocaust Research, Gender and Society, Vol.18, No.2, 2004.
7. Joseph Cohen: Voises of Israel, State Univerity of New York Press, United State of America, 1990.
8. Josiah Royce: The world and individual, part1, New York,1959.
9. Kurt Rudolf Fischer: Teaching the Holocaust in Vienna, Political Psychology, Vol. 5, No.1, 1984.
10. Linda M.Yeland and William F.Stone: Belief in the Holocaust: Effects of Personalty and Propaganda, International Society of Political Psychology, Vol.17, No.3, 1996.
11. Miguel De Unamuno: Tragic sense of life, Translate. J.Ecrow ford flicht, Dover publication, New York, 1959.
12. Paul Johnson: A History of the Jews, The Guernsey Press, London, 1988.
13. W.E. Hocking: The self its Body and freedom, New haven/Yale univ,pres,1928.
14. Kalaf , Mohamad, Misan Journal of Academic Studies. Vol. 10. Issue 18, 2011 .
15. Mustafa, Jalal. Misan Journal of Academic Studies. . Vol12, Issue 24, 2016.