

العلامة الاسطورية وتحولاتها في المسرح العراقي المعاصر

The legendary sign and its transformations in contemporary Iraqi theater

أمير نعمة محمد

كلية الفنون الجميلة / جامعة بغداد / العراق

محمد علي ابراهيم الاسدي

كلية الفنون الجميلة / جامعة بغداد / العراق

Amir Nehme Muhammad

College of Fine Arts / University of Baghdad / Iraq.

Muhammad Ali Ibrahim Al-Asadi

College of Fine Arts / University of Baghdad / Iraq.

Redrose.asadi@gmail.com

المستخلص :

قضية العلامة الاسطورية وتحولاتها في الخطاب الجمالي والابداعي قد تشكل جدلاً مسرحياً ، عن طريق المتغيرات الحاصلة في المنظومة الفكرية والاجتماعية والنفسية والفنية ، والتي أفرزت تجارب فنية لم نألفها من قبل ، وفي مجالات تعبيراته التي تشكل إفرازاً لمخاضات وصراعات وتحولات السياسية والاقتصادية والاجتماعية التي إزاحة دورها مستوى الرؤيا والذائقه عند التقلي في المسرح.

وقد تضمن البحث أربعة فصول: الفصل الأول بالإطار المنهجي للبحث ، الذي يتناول مشكلة البحث وأهميته وال الحاجة إليه ، وهدف البحث الحالي المتمثلة بـ: تعرف على العلامة الاسطورية في النص المسرحي العراقي. فضلاً عن حدود البحث وانتهى الفصل الأول بتحديد أهم المصطلحات الواردة في موضوع البحث .

وشمل الفصل الثاني : مبحثين، المبحث الأول: العلامة الاسطورية . فيما شمل المبحث الثاني: العلامة الاسطوري في النص المسرحي ، لينتهي الفصل بممؤشرات الإطار النظري والدراسات السابقة، أما الفصل الثالث : فقد اشتمل على اجراءات البحث ، من خلال تحديد مجتمع البحث إذ اعتمد الباحث على مؤشرات الإطار النظري وكانت النموذج مسرحيه (سيدرا)، للكاتب المسرحي خر عل الماجدي، كما ضمن الفصل الرابع عدداً من النتائج والاستنتاجات، ونوصيات ومقترنات فضلاً عن المصادر والمراجع .

كلمات مفتاحية: العلامة، الاسطورة، التحول، المسرح، العراق، المعاصر.

Abstract:

The issue of the mythical mark and its transformations in the aesthetic and creative discourse may constitute a theatrical debate, through the changes taking place in the intellectual, social, psychological and artistic system, which have produced artistic experiences that we have not been familiar with, and in the areas of its expressions that constitute the release of political, economic and social pitfalls and transformations that in turn displace the level of vision And the taste when receiving in the theater.

The research included four chapters: The first chapter deals with the methodological framework of the research, which deals with the problem of research, its importance and the need for it, and the aim of the current research represented by: Knowing the mythical mark in the Iraqi theatrical text. In addition to the limits of the research, the first chapter ended with defining the most important terms mentioned in the research topic.

The second chapter included: two topics, the first topic: the mythical sign. While the second topic included: the legendary scholar in the theatrical text, to end the chapter with the

قسم التربية الفنية - كلية التربية الأساسية - جامعة ميسان - العراق (٣ - ٤ - اذار - ٢٠٢١) (الفن وثقافة ا مدینة)

indicators of the theoretical framework and previous studies, and the third chapter: it included research procedures, by defining the research community as the researcher relied on the indicators of the theoretical framework and the model was a play (Sidra), by the playwright Khazal Majidi, and the fourth chapter included a number of findings and conclusions, recommendations and proposals as well as sources and references.

Key words: the sign, myth, transformation, theater, Iraq, the contemporary.

الفصل الاول (الاطار المنهجي)

مشكلة البحث والجاهة إليه:

يمتلك الخطاب المسرحي انواع وأساليب مختلفة تشتغل على كم كبير من العلامات البصرية والسمعية و تتدخل الحواس الإنسانية التي تشارك بحضورها الفعلي، لما يضمه ذلك الخطاب (الاسطوري) من مفاهيم ورؤى وثقافات، بالإضافة إلى الجانب الجمالي، إذ يطرح النص المسرحي فكرته عبر جملة من العلامات الإيقونية والاشارة والرمزية المحملة بالدلالات المباشرة من هذه العلامات تبني على انساق ونظم دلالية تحتم آلية التأويل والتواصل، ولذلك فإن الخطاب المسرحي السيميائي ذات أثر كبير على أنواع الخطابات المسرحية الأخرى لقدره على إرسال تعددية المعاني لتوافره على الإشارة والرمز وقدرة فائقة على إنشاء المعنى وانتاجه من خلال سيميائية النص المسرحي (الاسطوري).

وعلى هذا الأساس يكون الخطاب المسرحي الاسطوري واحداً من بين أنواع الخطابات المسرحية سيميائي ذات اثر في انتاج المعنى، وما يمكن أن يقدمه الكاتب المسرحي من طرائق متعددة في إنتاج المعنى خلال تعامله مع مفردات الخطاب ومجموعاته ، فضلاً عن آليات تجريد ذاتية الشخصية (المؤلف) لينتج ذاتية سيميائية (فعاعة ومحثة) العديد من الأفكار والمعنى... هذا الأسلوب في النص يقوم على إرسال العديد من الرسائل العلامات على وفق انساق دلالية تصارع قراءات الثنائي، وبذلك يكون النص الاسطوري بسميائته اختباراً لمرجعيات المتلقى المستندة إلى الثنائي وإمكانياته الجمالية. ولما كان الفن المسرحي مرآة وجдан الشعب يضم بداخله الشاعر والطقوس والممارسات الاحتفالية والظواهر التمثيلية الاستعراضية ، لذلك فهو يسلط الضوء من حين لآخر على تلك الجوانب الاسطورية العميقة الغور في تاريخ الإنسانية .

حيث نجد ان الاساطير بجوانبها الاعتقادية والتطبيقية مادة المسرح الاغريقي ومنشأ الدراما فيه ، لاسيما وانها تعود الى الشعائر الدينية والطقوس والاحتفالات الدينية . ونجد ايضاً الاساطير تلعب دوراً رئيساً في المسرح الشرقي (الهندي والصيني والياباني) ومسرح بالي لاسيما وان الاساطير في عموم الديانات تتخللها الطقوس والممارسات الاحتفالية والشعائر الدينية التي تترجم الجوانب الفكرية للأساطير بما فيها من معتقدات وقيم وعادات وتقاليد ذات اثر بيئي ومحلي روحي واجتماعي .

وفي الوطن العربي ولدت محاولات عديدة من رحم الاساطير العربية والفنون الشعبية والمظاهر الدرامية بما يمكن تصنيفها تحت اسم الاحتفال الشعبي والدينوي ، وتكتسب هذه الاشكال اهميتها من ارتباطها بالمعتقدات والعادات والتقاليد والاعراف ، وجاءت دعوة المسرحيين العرب تحت اكثراً من عنوان ، فاحياناً يدعون الى ايجاد شكل مسرحي جديد يعيد العلاقة بين الماضي والحاضر من خلال توظيف الجوانب الاسطورية ، واحياناً آخر يدعون الى ايجاد هوية للمسرحية العربية ، وفي المسرح العراقي حاول المؤلفين المسرحي محاولات مسرحية جادة في التأسيس ، المستند على الجوانب الاسطورية لغرض تقديم الجديد اما على مستوى الشكل او المضمون او كلاهما معاً فيسوق الباحث مشكلة بحث حول التساؤل الآتي:

ما هي اشكالية العلامة الاسطورية وتحولاتها في الخطاب المسرحي العراقي المعاصر ؟

أهمية البحث:

تجلت أهمية البحث فيما يأتي :

١. تنطلق اهمية هذا البحث في فهم وادراك وظيفة العلامة الاسطورية والى منها واهميتها في النص المسرحي .
٢. القاء الضوء على خبرة المؤلف العراقي في مجال توظيف الاسطورة في النص المسرحي .
٣. تكوين معرف في شكل التحول العلاماتي من خلال حركة الزمن لمسرحي . ولما يستمد مادته من الاساطير الإنسانية التي تمتلكها ثقافتنا وتاريخنا العراقي .
٤. افاده الباحثين والدارسين في اختصاص المسرح من هذا البحث لاسيما طلبة كليات ومعاهد الفنون الجميلة في الوطن .

هدف البحث :

قسم التربية الفنية - كلية التربية الأساسية - جامعة ميسان - العراق (٣ - ٤ - اذار - ٢٠٢١) (الفن وثقافة ا مدینة)

تعرف على العلامة الاسطورية في النص المسرحي العراقي .

حدود البحث :

الزمانية: من سنة ١٩٩٥

المكانية: بغداد/جمهورية العراق

الموضوعية: العلامة الاسطورية في النص (سيدرا) للكاتب خر عل الماجدي.

تحديد المصطلحات :

العلامة الاسطورية

اصطلاحا:

هي كل موضوع خطابي يتحول عبر مخزونه الإيحائي الدلالي، الذي يدرج هذه الخطابات ضمن رهانات او الدلالة الاسطورة ، أي إلا شكل من أشكال الخطاب الذي يطمح إلى توليد دلالات جديدة تحمل تحولاً في الفهم والتفسير يحمل من الاصل(الاسطوري) الشيء الواقعوي ويحمل في كلتي حققتين الخاصلتين معن (معنى) يحمل في داخلة ترويجن لهما، على أن العلامة الاسطورية هي صلب الحقيقة وعين الواقع المتجدد في كل زمان ومكان.

٣. التحول

لغويآ :

اشتق مصطلح التحول من الفعل (حول) وجاء في مختار الصحاح "حالت القوس و (استحالت) أي انقلبت عن حالها واعوجت . و (حال) لونه أي تغير واسود.. وحال الى مكان اخر يحول (حولاً)، (حولا) أي تحول والتحول التنقل من موضع الى موضع والاسم (الحول) ^(١)

قوله تعالى (خالدين فيها لا يبغون عنها حولا) ^(٢)

وقوله تعالى : (فلن تجد لسنة الله تبديلاً ولن تجد لسنة الله تحويلًا) ^(٣). والتحول هو "تغير يلحق الاشخاص، او الاشياء، وهو قسمان: تحول في الجوهر، تحول في الاعراض. فالتحول في الجوهر حدود صورة جوهرية جديدة تعقب الصورة الجوهرية القيمية ، كانقلاب الحي بعد الموت الى جثة هامدة..والتحول في الاعراض، تغير في الكم (كزيادة ابعاد الجسم النامي)، او في الكيف" كتسخين الماء ، او في الفعل (كانتقال الشخص من موضع الى اخر)"^(٤)

اصطلاحا:

تحول وتقيد الكلمة انعکاس الشيء المكاني بحيث يصبح عاليه اسفله مثلاً، او تدل على تحول مفاجئ الى الضد، ويرى البدرى "ان التحول نظام متغير النسج ومن ثم فهو حركة فاعلية فيها مخاض ، تؤسس بعمليات ، وان اساس التحول هو الانتقال من ثوابت متحققة في الوعي الى مخاضات فاعلة بعمليات تؤدي الى تحقيق متغير في نظام الثوابت المنطلق منها التحول ذات"^(٥)

وفي الفلسفة اليونانية رأى ارسطو ان التحول "هو تغير مجرى الفعل الى عكس اتجاهه" ^(٦). ويأتي تأكيد ارسطو على "الحس والمحسوس ومتغيرات العالم الحسي قد قاده حتما الى تأكيد المتغير والتحول بفعل الادراك والتلقي بهذه المحسوسات وصولا الى تحقيق نوع من التطور في ذات المادة الحسية والتي هي مفردة فاعلة بحسب انتقالها عند الفنان عموما والتشكيلي خاصة".^(٧)

" ويرى برجسون ان التحول صفة اساسية للحياة وانها تسير بحركة ديناميكية ولا يفقد الجسم مسيرته الشمولية والتطورية الا بفقدانه قابلية الحياة وحتى اذا كانت الرؤيا البصرية لجسم ثابت فالجسم يبقى كما هو وربما ننظر اليه من الجانب نفسه ومع ذلك فالرؤية الاتية تختلف عن الرؤية السابقة لها وذلك بفعل الزمن، فالرؤية الحالية هي تحولية بالنسبة لما قبلها-الثابت لاكتساب العقل خبرة من المشهد بفعل الزمن".^(٨)

١) الرازي: مختار الصحاح، دار الكتاب العربي، بيروت ، ١٩٨١ ، ص ١٦٣ .

٢) الكهف/الآلية ١٠٨ .

٣) فاطر/الآلية ٤٣ .

٤) جميل صليبيا ،المعجم الفلسفى، ط١،دار الكتاب اللبناني، ١٩٧١، ص ٢٥٩ .

٥) عاصم فرمان صيوان البدرى، المتحول في الفن العراقي المعاصر. ص ١٩٩٩، ٩، اطروحة دكتوراه.

٦) ارسطو،فن الشعر،ترجمة وتعليق وتقدير د. ابراهيم حمادة، مكتبة الانجلو المصرية، ص ١٢٢ .

٧) عاصم فرمان البدرى، المتحول في الفن العراقي المعاصر، ١٩٩٩، ١، ص ٢٢ .

٨) عبد الله عمر العمر، فكرة التطور في الفلسفة المعاصرة، الكويت، ١٩٧٨، ١٩٧٨، ص ١٠٧ .

قسم التربية الفنية - كلية التربية الأساسية - جامعة ميسان - العراق (٣ - ٤ - اذار - ٢٠٢١) (الفن وثقافة ا مدینة)

المبحث الأول/ العلامة الأسطورية:

ان (العلامة) تعني بالفكرة والأخلاق والعلاقات الشخصية وزمانها ومكانها، و مهمتها الكشف عن الحقيقة ومعناها فالعلامة على الدوام هي تلك الإشارة الدالة على إرادة إيصال المعنى^(٩)، وإذا أردنا التوسع بربط العلامة بالشفرة فإننا سوف نعطيها بعدها أكبر من أيقونيتها وسلوكها السهل في إيصال المعنى، فالسيمياء مسؤولة عن صناعة وحمل وإيصال (العلامة) ومن ثم المعنى الدلالي لها عبر نظام علامات فيه طرفان الأول باث والأخر يتسلم، وقد تحتوي هذه العلامة على الشفرة التي على الطرف الثاني حلها او تأويلها وقد تخلو من تلك الشفرة في حالتها الإيقونية البسيطة المجردة، هذا التنوع في فهم العلامة ومعناها الدلالي مرتبط باللغة وفلكلور هذا البلد او ذاك ونمط عيشه وفهمه الديني والتراثي، لذا فهي من الثوابت الثقافية والاجتماعية المترابطة عليها داخل بنية المجتمع " ان مفهوم العلامات ودلائلها في الفكر السييميائي يحيل الباحث الى التركيز على مفهوم العلامة عند العالم اللغوي بيرس " (خلف، ٢٠١٥، ص ٢٢)، اذ يعد " عدم تحديد هوية المكان المستخدم في النص ويختصر لحركة الانتقال التي تعيشها الشخصية وبالتالي فان المكان متعدد ومرتبط بحركة الشخصية من فضاء مكاني الى آخر حسب مقتضى سير الشخصية في الحكاية " (مصطفى ، ٢٠١٦ ، ص ١٩٧).

- ان تصنيف العلامات تصنف السيمياء العلامة على أساسين-الأول (تعريفي) الخاص بهوية الفرد وانتقامه وعلاقاته السلوكية والأدبية في المجتمع، والثاني متعلق بالفرد وحواسه العلامية(شم، لمس، تذوق، سمع، مشاهدة) وتاثيره الدلالي في محیطه الاجتماعي، فالسيمياء تصنف العلامة في قسمها الأول الى نوعين هما (علاماتي) و (ستني) فال الأول فيه :
١. "العلامات الدالة على الهوية": وتشمل الشارات والشعارات وهي علامات تشير الى انتماء الشخص الى جماعة اجتماعية واقتصادية (نباله، برجوازية، سوقية) او مؤسسية(جيش، كنيسة، جامعة) او جماعة مهنية (جازرون، طباخون، بناؤن، جمعية رياضية ، فرقة موسيقية) كذلك الوشم ومظاهر الزينة والاسماء والألقاب".^(١٠)
 ٢. وتننتقل بالعلامة من الحالة الوسمية الى الحالة السلوكية فتميز بنوع جديد منها:
 ٣. "علامات الاداب": وتشمل اشكال التحية وصيغ الاداب، وكذلك الشائم المقابل السلبي للتحية وعلامات العداء وتعابير الوجه والايماء والرقص ونبرة الصوت(حميمية) او (موقرة) او (ساخرة) او (امرها)^(١١)، تترك علامات الاداب وتننتقل الى اخر تتصل بالسلوك الاجتماعي او العرف الذي يحد هوية المجتمع والافراد الاخلاقية.
 ٤. "العلامات الاجتماعية": ومن رموزها الميزان والسيف الدالين على العدالة الانحاء أو تقبيل اليدين على الولاء والإجلال".^(١٢)

اما النوع الثاني من العلامات فهي:
الستن وتشمل:

١. البروتوكولات: وتشمل الأسماء والألقاب والشارات والشعارات والأسلحة والأسماء والأزياء.
٢. الطقوس والشعائر: وتمثل المواثيق والاتفاقيات والتحالفات والاحتقالات والتتويج وطقوس الجنائز.
٣. الموضوعات: وهي تتصل بكيفية عيش الجماعة أي بلباسها وغذائها وسكنها.^(١٣)

وخلاصة مasic أن بنية العلامة الأسطورية في الحقيقة النهائية ماهي الا فرعا من (علم العلامات)، الذي بدء به (دي سوسير) منذ أكثر من أربعين سنة، تحمل عنوان يطلق عليها بـ(السيميولوجيا)، وكانت تلك التي لم تظهر إلى حيز الوجود، إلا كقسم من الدراسات والبحوث المعاصرة التي يصب اهتمامها الجوهرى بمشكلة (المعنى والدلالة) ، فالسيميولوجيا هي علم يهتم بالأشكال كونها تكرس دراستها للعلامات بغض النظر عن مضمونها النهائى. يطبق بارت النظام الدلالي على نظام الأساطير المعاصر الذي يختلف عن معنى الأسطورة القديم، ويرى أن المظاهر الثقافية التي تقابل البشر آليوم تخفي وراءها مجموعة من البنى الأسطورية الدلالية التي تعكس أفكار المجتمع أو الطبقة التي تنتج هذه المظاهر. يحدد بارت معنى الأسطورة بصورة بعيدة عن المألوف، فهي في مفهومه آلام ..^(١٤)

فالعلامة الأسطورية هي نظام سيميولوجي ، وكل نظام من هذا النوع يفرض علاقة بين مصطلحين هما(DAL وMDL) ولكن كما يرى (بارت)، علينا أن نتعامل مع كل نظام سيميائي ليس على أساس مصطلحين ، بل على أساس ثلاثة

^(٩) بيار غورو، السيمياء، تر: انطوان ابو زيد، بيروت: منشورات عويدات، ١٩٨٤، ص ٣١.

^(١٠) بيار غورو ، سيميانيات التواصل الاجتماعي، تر: محمد العماري، في: مجلة علامات، العدد (١١٢)، مكناس، ١٩٩٤، ص ص ٤٥-٤٦.

^(١١) بيار غورو ، سيميانيات التواصل الاجتماعي، تر: محمد العماري ،المصدر السابق، ص ٤٧.

^(١٢) ينظر: المصدر نفسه، ص ٥٠.

^(١٣) ينظر: المصدر نفسه، ص ص ٥٠-٥٢.

^(٤) رولان بارت، أسطوريات، أساطير الحياة اليومية، ترجمة قاسم المقداد، مركز الإنماءحضاري، حلب، ١٩٩٦، ص ٢٤٧.

قسم التربية الفنية - كلية التربية الأساسية - جامعة ميسان - العراق (٣ - ٤ - اذار - ٢٠٢١) (الفن وثقافة ا مدینة)

مصطلحات ، وما يجب أن نوليه اهتماماً ، هو كيفية ارتباط الدال بالمدلول لتشكيل الوحدة الكلية أي (العلامة) فالأسطورة تنتهي إلى السيميولوجيا باعتبارها علمًا شكليا ، والميثولوجيا موضوعها الأفكار في صيغة أشكال^(١٥) يعالج بارت الأساطير أما في النظام اللغوي العام وفق منظور ثلاثي يقوم على الدال والمدلول والعلامة الناشئة عن اجتماعهما. وتغدو العلامات الثقافية بدورها "بنية نظام أولى تقضي إلى بنية نظام ثانية"^(١٦) فيعتبر كل من الدال والمدلول والعلامة هذه المصطلحات الثلاثة هي شكلية خالصة ونجد لها بأبعادها الثلاثة وفق الخطاطة الآتية:

١. المدلول	٢. الدال	اللغة
٣. العلامة		
١. الدال	المدلول	الاسطورة
٣. العلامة		

إذ يمكن أن تكون لها مفردات وغيارات ومضامين مختلفة ، ولما تحملة من أهمية كبرى في تشكيل دراسة العلامات الأسطورية بمخطط سيميولوجي ، وما يؤكد أن ثمة تناولاً مختلفاً لهذا الشكل الصرف لحدود الدال والمدلول والعلامة، تناولاً يختلف باختلاف المرجعيات العلمية، فالدال عند سوسيير هو "صورة سمعية ، والمدلول هو مفهوم (ذهنيا) ، أما العلامة فهي العلاقة بين الدال والمدلول وتمثل في الكلمة مثلا".^(١٧)

و عند (سيجموند فرويد) "الدال هو المعنى الظاهر للسلوك" ، والمدلول معناه الباطن أو معناه الخاص ، وأما العلامة فهي الحلم في كليته أو العصاب".^(١٨)

وبالنسبة لـ (جون بول سارتر ("الدال هو الأدب ، باعتباره خطاباً للمدلول هو الأزمة الأصلية للذات ، وأما العلامة فهي ذلك العمل الإبداعي بدلالة خطابه الأدبي والفنى").^(١٩)

وفي السياق نفسه ، يضيف بارت قائلاً "في الأسطورة نجد المخطط ثلاثي الأبعاد كما وصفه وتحدث عنه(الدال ، المدلول والعلامة)، فالأسطورة هي منظومة خاصة وتنأس بناء على نسق سيميولوجي يوجد قبلها. فالأسطورة هي نظام سيميولوجي ثانٍ، والعالمة التي هي المجموع الكلي الرابط بين الصورة والمفهوم في النظام السيميائي الأول، تصبح مجرد دال بسيط في النظام الثاني".^(٢٠)

فبارت يعالج الأساطير كما في النظام اللغوي العام ، وفق منظور ثلاثي يقوم على الدال والمدلول والعلامة الناشئة عن اجتماعهما ، وتغدو العلامات الثقافية بدورها بنية نظام أولى تقضي إلى بنية نظام ثانية، وهذه البنية الثانية هي الأسطورة ، ومثلاً باقة الورد التي يطلق عليها اسم عالمة ناتجة عن اتحاد الدال والمدلول ، و مختلفة عن باقة الورد كذلك أي يوصفها منتجاً زراعياً نباتياً ، فهو يميز بين باقة الورد كدال وباقاة الورد كعلامة مشبعة بدلالة ، والمثال الثاني الذي ساقه بارت لإيضاح البنية الأسطورية المعاصرة، هو صورة غلاف مجلة (باري ماتش) الفرنسية ، التي تظهر جندياً فرنسيًا زنجيًّا ، يرتدي الزي العسكري ويؤدي التحية العسكرية للعلم الفرنسي.^(٢١)

في المستوى الأول، تعبّر الصورة عن دال ينقل مدلولاً مباشراً: "هو أن فرنسا إمبراطورية عظيمة ، وبأن أبناءها وبدون أي تمييز على أساس الألوان يخدموا بإخلاص، ولا يوجد أفضل من حماسة هذا الجندي ، للرد على الذين ينتقدون الاستعمار المزعوم".^(٢٢)

وفي المستوى الثاني، أي الأسطوري، يتحول الدال والمدلول إلى دال ثان يطلق عليه اسم الشكل ، والمدلول الناتج في هذا المستوى يسميه المفهوم ، ويسمى العلاقة القائمة بينهما بـ"الدلالة" ، وهي تقوم مقام العالمة في المنظومة اللغوية، في هذا النظام الأسطوري، يستطيع المرء أن يميز بين الدلالة الأولى، والدلالة الأسطورية. فإذا كانت الأولى تثبت ولاء جميع

(١٥) ينظر: نصيرة عيسى مبروك، فلسفة العالمة عند رولان بارت الأسطورة والنسلق الذي أنموجا، كلية الاداب والعلوم الإنسانية، جامعة الحاج الحضر باتنة، الجزائر، ٢٠١١، ص ٧٦.

(١٦) رولان بارت، أسطوريات، أساطير الحياة اليومية، المصدر السابق ، ٢٤٨.

(١٧) رولان بارت ، أسطوريات، أساطير الحياة اليومية، المصدر السابق، ص ٧٦.

(١٨) نصيرة عيسى مبروك، المصدر السابق ، ص ٧٦.

(١٩) ينظر: المصدر نفسه ، ص ٧٦.

(٢٠) ينظر: رولان بارت، درس السيميولوجيا، ترجمة عبنعبد العالى ، دار توبقال للنشر، الدار البيضاء، المغرب ، ٢٠٠٨، ط ٣، ص ١٩٩.

(٢١) ينظر : وائل بركات : السيميولوجيا بقراءة رولان بارت، مجلة جامعة دمشق، ص ٦٨.

(٢٢) المصدر نفسه ، ٦٩.

قسم التربية الفنية - كلية التربية الأساسية - جامعة ميسان - العراق (٣ - ٤ - اذار - ٢٠٢١) (الفن وثقافة ا مدینة)

أبناء الوطن وإخلاصهم له، ودفاعهم عنه على اختلاف ألوانهما ومعتقداتها، فإن الثانية تظهر الهيمنة الفرنسية والجانب الاستعماري لهذه الرمزية العسكرية الفرنسية^(٢٣)

ففي الأسطورة نظامان سيميولوجييان يتداخلان واحداً منها مع الآخر، فالنسق الأول هو المسمى (باللغة - الموضوع)، والذي تبني الأسطورة عليه نظامها الخاص، أو الأسطورة ذاتها والمسمى (الميتالغة) أو اللغة الثانية، سواء تعلق الأمر باللغة نفسها أو بالتصوير، الرسم، الملصقات، الطقوس، وما إلى ذلك، وطالما يتم السيطرة عليها من طرف الأسطورة تتحول إلى وظيفة دلالية محضة. فالإسطورة لا ترى فيها سوى مجرد عالمة شاملة، أو المصطلح الأخير لنظام سيميولوجي أول ستصبح مصطلحاً أولياً أو جزئياً، في نظام أكبر يبني على النظام الأول.^(٢٤)

فالمضمونون الظاهرون يمثلون الكلام، في حين أن المضمون الكامن يمثل البنية التي تشكل الأساس الذي يقوم عليه الخطاب، ويمكن طرح افتراض مفاده أن هذه البنية الكامنة معادلة لـلإيديولوجيا، تشكل نوعاً من البنية الخفية في كل خطاب، وهي تنتقل وتستقبل مغلفة في الشكل الخارجي، وقد ميز بارت على هذا المستوى الثاني الخفي بوصفه الميتالغة ، في مقابل اللغة الإعتيادية أو اللغة-الموضوع . وتبني (غريماس) شيئاً مماثلاً، تحت مصطلح المستوى العلمي التطبيقي للغة الأساسية، والمستوى الأسطوري للغة الثانوية أو الميتالغة بتعديل بارت.^(٢٥)

ومن وحي فكرة اللغة والميتالغة، تجدر الإشارة في هذا السياق إلى أن (هيدغر) أولى هو الآخر لهذه الثنائية اهتماماً في معرض حديثه عن الفهم والتأنيل ويظهر ذلك من خلال قوله "أن يستانز أن يتحول موضوع الفهم من اللغة إلى الميتالغة، ومن علاقة التواصل الخطية، إلى فضاء عميق يخرج بالدلالة، من ثنائية الدال والمدلول، إلى البحث في مدلول الدال ومدلول المدلول، عند ذلك يتولد تاريخ جدلية للتأنيل، بحيث يتؤول الميتالغوي ضمن إستراتيجية فكر فلسفية جديد".^(٢٦)

فإن الحديث عن الأسطورة لا يكتمل إلا ببرؤية شاملة لمظاهر الحياة العامة ، التي سطّرها بارت ليؤكد صحة نظريته، فهو ينتهي أمثلة من المصارعة والسبينا والدعائية والطعام ، والخمر وسباق الدرجات وغيرها من نماذج الحياة اليومية ، ولا ضير من الوقوف عند أنموذج يتعلق بالمصارعة حيث يقتبس بارت من (بودلير) جملة تتطابق على موضوعه يقول فيها الحقيقة التفχيمية للحركة في ظروف الحياة الكبرى ، محاولاً بذلك تأكيد مسألة الإنحراف في الأسطورة . وللربط بين مشهدية المصارعة والأسطورة، يستند بارت إلى مفهوم الإنحراف حيث يعتبر التفχيم أحد أنواع الإنحراف عن الحقيقة الواقع إن الميزة التي تمتاز بها المصارعة ، هي كونها مشهدتها فيه مبالغة، فنحن نلمس في مشاهد المصارعة تقخيماً له علاقة بالمسرح القديم، كما أن حفلة المصارعة تقام في الهواء الطلق.^(٢٧)

فما يجعل المصارعة أسطورة مستمرة، هو أنها تجنب للمبالغة وتقيم علاقة تناصية بالمسرح القديم، من خلال حلبة المصارعة التي تساوي منصة المسرح، وأشتراكمها بحضور الجمهور. هذه الوظيفة التفχيمية هي وظيفة المسرح القديم نفسها، الذي تتعاضد فيه القوة مع اللغة والملحقات (الأقنعة، والأحذية المسرحية) ، ومن أجل تقديم تفسير ، تتضخم المبالغة فيه لضرورة معينة. وبذلك تتحول المصارعة إلى مشهدية أسطورية، وبالتالي إلى عالمة سيميولوجية، تبدأ ببث إنحرافاتها الدلالية، وهي بوصفها عالمة تتوزع على محورين: دال وهو أجسام المصارعين، ومدلول هو المبالغات الجسدية للمصارعين، يشكل جسد المصارع المفتاح الأول للصراع، فهو بوصفه دالاً يبث مدلوله في سياق أسطورة المصارعة، ومن خلال الجسد والحركات يكون المشاهدون (المؤلفون) المدلول.^(٢٨)

وقراءة مقال بارت (عالم المصارعة) يوضح بصورة جلية توظيفه أمررين "توظيف مفهوم الإنحراف والمبالغة في تحويل المصارعة إلى أسطورة، وتوظيف فكرة العالمة السيميولوجية في مشهد المصارعة بوصفها أسطورة، ولذلك درس بارت شكلها لا مضمونها أو درسها بوصفها منظومة اتصال".^(٢٩)

أولاً. الدال الأسطوري:

إن الدال الأسطوري يتمظهر بشكل غامض، فهو يمثل معنى وشكلاً في الوقت نفسه، و هو ممتنئ من جهة وفارغ من جهة أخرى، باعتباره معنى. فالدال يتطلب قراءة ويمتلك حقيقة حسية، على عكس الدال اللغوي الذي هو من طبيعة نفسية خالصة ، فهو يمتلك وفرة وغنى. أما المعنى الأسطوري فباعتباره مجموعة من العلامات اللغوية، فإن لهذا المعنى قيمة

(٢٣) ينظر: المصدر نفسه، ص، ٦٩.

(٢٤) ينظر: نصيرة عيسى ميرك، المصدر السابق ، ص ٧٨.

(٢٥))http://www.alsabaah.com/paper.php?source=akbar&mlf=interpage&sid=86500.

(٢٦) دليل محمد بوزيان، وأخرون ، اللغة والمعنى، الدار العربية للعلوم ناشرون، بيروت، ط١ ، ٢٠١٠، ص ٢١٨.

(٢٧) ينظر: نصيرة عيسى ميرك، المصدر السابق ، ص ٧٩.

(٢٨) ينظر: المصدر نفسه، ص ٧٩.

(٢٩) وائل برకات: السيميولوجيا بقراءة رولان بارت ، المصدر السابق ، ص ٧٠.

قسم التربية الفنية - كلية التربية الأساسية - جامعة ميسان - العراق (٣ - ٤ - اذار - ٢٠٢١) (الفن وثقافة ا مدینة)

خاصة، فهو جزء من التاريخ، فالمعنى عندما يكون كاملاً فإنه يفرض وجود: معرفة، ماض و ذاكرة، وعندما يصبح المعنى شكلاً يترك وراءه تغيراته، يصبح فارغاً أو أكثر فقرتها، فلا تبقى إلا الرسالة.

فالمعنى الأسطوري يحتوي على نظام من القيم التاريخية الجغرافية، والأخلاقية والأدبية ... إلخ، لكن الشكل الأسطوري قد يبعد كل هذا الثراء، فيفقد المعنى ويفرغه وهذا ما يستدعي الدلالة لقوم بملئه، ويرى بارت أن النقطة الجوهرية في كل هذا أن الشكل لا يلغى المعنى بل يفقره ويبعده، أي يجعله تحت تصرفه. وهنا يعتقد بأن المعنى سيموت، لكنه موت مع الحفاظ على الحياة، حيث يفقد المعنى قيمته لكنه يحافظ على حياته، حيث أن الشكل الأسطوري يتغذى منه، وإذا سيكون المعنى بالنسبة للشكل كمخزون مؤقت للتاريخ.^(٣٠)

ويرى بارت أنه إذا كان المعنى يظهر ويختفي بنوع من التناوب السريع، فإن الشكل يجب أن يتजذر باستمرار في المعنى ويتجدد طبعياً منه، فهو يتخلى فيه عن المعنى والشكل هي التي تعرف الأسطورة. فشكل الأسطورة ليس عبارة عن رمز، فالزنجي الذي يحيي العلم ليس رمزاً للإمبراطورية الفرنسية، لكن لديه حضور كبير. فيها فهو يظهر كصورة معيشة، بربطة وغوفية، لا جدال فيها لكن في الوقت نفسه فإن هذا الحضور مخصوص، وبعد، محول إلى شيء شفاف، ينحصر بعض الشيء ليصبح شريكاً للمفهوم، المتمثل في الإمبراطورية الفرنسية والذي يأتي مجهزاً.^(٣١)

وعليه، فالدلال الأسطوري له جانبان: المعنى والشكل؛ فالمعنى هو دائماً هنا ليمثل الشكل، والشكل بدوره يعطي للمعنى الامتداد، ولا يوجد أي تناقض ما بين المعنى والشكل. وعلى هذا الأساس فلو كنت على متن سيارة، كما يقول بارت، وأنت تنظر إلى مشهد من خلال النافذة، لا يسعك إلا أن تركز إما على المشهد أو زجاج النافذة، فمرة يتراهى لك زجاج النافذة ومسافة المنظر الطبيعي، ومرة وعلى العكس يشد انتباحك شفافية الزجاج وعمق المشهد. لكن نتيجة لهذا التناوب المستمر، فالزجاج هو في آن واحد حاضر ومفرغ، والمنظر في الوقت نفسه غير واقعي وممتنع، وهو الشيء نفسه بالنسبة للدلال الأسطوري: الشكل فيه مفرغ لكنه حاضر، والمعنى فيه غائب رغم أنه ممتنع.^(٣٢)

ثانياً: المدلول الأسطوري.

أما بالنسبة للمدلول وفق وجهة النظر البارتية، فهو التاريخ الذي يترافق، هو المفهوم. إنه بالنسبة إلى الشكل محدد، تاريجي وقدسي في الوقت نفسه، فهو الذي يدفع بالأسطورة إلى الكلام. فالإمبراطورية مثلاً في أسطورة الزنجي المحيي، هي الدافع المشكل لهذه الأسطورة. فالمفهوم يعيد إنشاء سلسلة من الدوافع والمقاصد خلافاً للشكل، وهو ليس بأي شكل من الأشكال مجرد، فهو ممتنع بالمواقف، هو تاريخ جديد مزروع في الأسطورة، ففي مثال الزنجي المحيي كشكل، فالمعنى فيه منعزل، مفترض، لكن كمفهوم للإمبراطورية الفرنسية، فهو مرتبط بكل العالم وبالتاريخ العام لفرنسا. ويرى بارت أن المفهوم ذو طابع مفتوح؛ فهو ليس جوهراً مجرداً، فالتابع الأساسي للمفهوم الأسطوري هو كونه خاصاً، وهذا يعطي لنا بارت مثلاً بالـ(فرويدية)* فالدلول الخاصة إذا النظام السيميولوجي هو المصطلح الثاني للنظام، هو المعنى الكامن وراء الفعل الناقص أو الإضطرابات. كما أن كل دلول يمكن أن يكون لها عدة دوال، وهذا هو الحال فعلًا بالنسبة للمدلول اللغوي، ومدلول التحليل النفسي. وهذا هو الحال بالنسبة للمفهوم الأسطوري، حيث يوجد تحت تصرفه كتلة غير محدودة من الدوال، فيمكن أن نجد ألف صورة تعبّر عن الإمبراطورية الفرنسية، وهذا يعني بكل وضوح أن المفهوم أكثر فقراً من الدال، كما أن تكرار المفهوم من خلال أشكال مختلفة أمر قيم عند الميتولوجيا، فهو يسمح له بفك رموز الأسطورة.^(٣٣)

ويعتقد بارت أنه لا توجد نسبة ثابتة بين حجم المدلول وحجم الدال، وإن كان هناك تناسب بينهما في اللغة وفي الأسطورة يحدث العكس، حيث أن المفهوم يمكن أن يمتد باتساع كبير جداً على الدال، فعلى سبيل المثال قد نجعل من كتاب كامل دالاً ذا مفهوم واحد، على العكس من ذلك، كلمة أو حركة يمكن أن تكون دالاً لمفهوم مضخم (ممتنع). ويشير بارت في ذات السياق، قوله بأن المفاهيم الأسطورية ليس لها ثبات، فيمكن أن تخرج إلى حيز الوجود وتتغير وتتقاذق وتختفي تماماً، لأنها على وجه التحديد تاريجية فالنarrative يستطيع قمعها بسهولة. كما أن المفهوم يظهر بشكل شامل فهو سديمي، ليس له امتداد بل له عمق، وال العلاقة التي توحد المفهوم

بالمعنى هي أساساً علاقة تشويه. كما هو الحال في التحليل النفسي لدى فرويد، فالمعنى غير الظاهر للسلوك يشوه معناه الظاهر (الواضح)، أما في نظام سيميائي بسيط كاللغة فالدلول ليس بإمكانه أن يشوه أي شيء على الإطلاق، لأنَّ الدال

^(٣٠) ينظر: وائل بركات: السيميولوجيا بقراءة رولان بارت ، المصدر السابق ، ص ٧١.^(٣١) ينظر: نصيرة عيسى مبروك ، المصدر السابق ، ص ٨١.^(٣٢) ينظر: المصدر نفسه ، ص ٨٢.^{*} الفرويدية Freudisme: نسبة إلى فرويد وهي مرتبطة بمصطلح التحليل النفسي و هو اصطلاح حيث أطلقه فرويد على إحدى طرق البحث والعلاج في علم النفس المرضي وقد انتشر هذا المصطلح في علم النفس الحديث حتى أصبح يطلق على جميع التقنيات المستعملة في دراسة الأفعال النفسية شعورية كانت أو لا شعورية. انظر: جميل صليباً: المعجم الفلسفى، ج ٢، ص.^(٣٣) ينظر: نصيرة عيسى مبروك ، المصدر السابق ، ص ٨٢.

قسم التربية الفنية - كلية التربية الأساسية - جامعة ميسان - العراق (٣ - ٤ - اذار - ٢٠٢١) (الفن وثقافة ا مدینة)

فارغ واعتباطي ولا يبدي أي مقاومة. وتحدد دلالة الأسطورة ضمن إطار هذا التضائف التشوبي، بين (المفهوم) و(المعنى) فإذا كان المدلول في النسق اللساني لا يستطيع تشويه أي شيء، وذلك نظراً لضعف مقاومة الدال المفرغ والاعتباطي في الوقت نفسه، فإن الدال الأسطوري يتجلّى ضمن مظهرين: مظهر معبأ هو المعنى ومظهر مفرغ هو الشكل، على أن يعمل المفهوم على تشويه الوجه المعبأ أي (المعنى) عبر تحويله من سياق إلى سياق آخر، من دون فسخ أو إبطال لوجوده، وبين شكل فارغ حاضر ومعنى غائب معبأ يتحدد الدال الأسطوري. وخلافاً للعلامة اللسانية فإن العلامة الأسطورية تتحقق بعدها الدالي، ضمن العلاقة التماضية المعللة للمعنى والشكل، فالشكل يجد تعليمه في فراغه فلا أسطورة من دون شكل معلم، ويجد المعنى تعليمه في تبعيته، لذلك تراهن الأسطورة بشكل عام على تلك الصور العامة التي تفتقر للشحن الدلالي، لتقحمها في غياب الموروث الأنثربولوجي.^(٣٤)

فإن الأسطورة باعتبارها شكلاً فهي تتتمي إلى علم العلامات، باعتباره علمًا يهتم بدراسة الأشكال، فهي لا تخرج في الأخير عن كونها نسقاً سيميولوجيًا يتأسس بناءً على نظام سيميولوجي أول، يوجد قبلها وإذا كان النظام الأول يمثل المستوى التقريري فإن النظام الثاني أي (الأسطوري) يشكل المستوى الإيحائي أو الإيديولوجي. أما بالنسبة لوحدات العلامة الأسطورية، أي دالها ومدلولها، فإن الدال الأسطوري هو معنى وشكل في حد ذاته، ممتئ من جهة، ومفرغ من جهة أخرى، أما المدلول الأسطوري فهو المفهوم الممتنئ بالدلائل والمقاصد.

ثالثاً : اللغة الأسطورية

يعتقد بارت أن الأسطورة هي سرقة لغة، بمعنى أنها تحول المعنى إلى شكل من الأشكال، فهذا التحويل يعتبر من أبرز سمات الأسطورة، وكل اللغات الأساسية هي فريسة للأسطورة، حيث يكون المعنى دائمًا مهدد بها بالأسر، من قبل الشكل، فالأسطورة بإمكانها أن تصنع نسقاً أو نظامها الثاني من خلال أي معنى كان، حتى وإن لم يكن يوجد أي معنى. لكن تختلف اللغات في درجة مقاومتها للأسطورة، فاللغة التي هي في أغلب الأحيان الأكثر سرقة من قبل الأسطورة، تتبع مقاومة ضعيفة وهي تتضمن في حد ذاتها بعض الأشكال الأسطورية، وفي هذا يعتقد بارت بأنه حتى المعاني المتخفيّة، والتي لا تمثل أبداً الدرجة الصفر بإمكان الأسطورة أن تستحوذ وتهيمن عليها، وتقدم لها على سبيل المثال الدلالة التهميّة الساخرة للسريالية.

فالدرجة الصفر للمعنى، هي فقط التي تستطيع أن تقاوم الأسطورة، فاللغة إذا تنتسب إلى الأسطورة بأي طريقة كانت، ذلك لأنها من النادر جداً أن تفرض معنى كاملاً منذ البداية، وغير قابلة للتشويه، وهذا يأتي من طابعها التجريدي، فعلى سبيل المثال كلمة "شجرة" لها مفهوم واسع وغامض، وتبقى هناك دائماً حالة افتراضية تحوم حول معناها الحقيقي، حيث تطفو معاني أخرى ممكنة، فالمعنى يمكن أن يكون على الدوام مؤولاً. وبناءً على هذا فبارت يعتقد بأن اللغة تفرض على الأسطورة معنى مفرغاً، يمكن للأسطورة بسهولة أن تتسلل وتمتد وتتصفح عبره، وهذه العملية تشبه السطو أو الاستعمار والاحتلال، وإذا كان المعنى الذي تمنحه اللغة جد ممتنئ بحيث تستطيع الأسطورة أن تغمره، فإنها في هذه الحالة ستقبله كلياً. أما بالنسبة للغة الرياضية فهي لغة لا تقبل التشويه، لأنها تأخذ كل الاحتياطات الممكنة ضد التأويل، فلا يمكن لأي دلالة متطرفة أن تسلل إليها.^(٣٥)

ومن وجهة نظر بارتية، فإن هناك لغة أخرى، والتي تحاول أن تقاوم الأسطورة قدر الإمكان وهي اللغة الشعرية، فإذا كانت الأسطورة دفعت إلى تكوين دلالة فائقة، وتوسيع النظام الأول، فإن الشعر على العكس من ذلك يحاول أن يجد دلالة تحتية، تمثل حالة السيميولوجيا الأولى للغة، أي أنه يحاول تحويل العلامة إلى معنى فغایته في آية المطاف، ليست الوصول إلى معاني الكلمات بل الوصول معاني الأشياء ذاتها.

وهذا هو السبب الذي يجعل اللغة تتضرّب مما يزيد في تجريدية المفهوم، واعتباطية العلامة. ويمتدّ هذا إلى حدود العلاقة التي تربط الدال بالمدلول، فالبنية هنا تطفو على المفهوم وتستتر به وتستعمله إلى أقصى حد، فالشعر يحتلّ الوضعية العكسية للأسطورة، فالإسطورة هي نظام سيميائي يطمح لتجاوز ذلك ليصبح نظاماً واقعياً. أما الشعر حسب بارت، هو نظام سيميولوجي يطمح إلى أن يتخلص كي يصبح مجرد نظام أساسياً، لكن هنا مرة أخرى كما هو الحال بالنسبة للغة الرياضية، فالمقاومة التي يبديها الشعر للأسطورة هي التي تجعله فريسة مثالية لها، فعدم ترتيب العلامات في الشعر هو وجه من الوجوه الشعرية الأساسية، التي تستولي عليها الأسطورة وتحولها إلى دال فارغ يستخدم للدلالة على الشعر.

فالشعر بقدر ما يرفض الأسطورة بشدة ويقاومها، فهو في النهاية يستسلم وينقاد لها كلياً أو بتعبير بارت: يُستسلم لها مقيّد اليدين والرجلين ، فهذه هي حالة الشعر الحديث على عكس الأدب الكلاسيكي ، الذي قبل الأسطورة طواعية، حيث شكل

^(٣٤) ينظر: بارت، رولان: مبادئ في علم الأدلة، ترجمة محمد البكري، دار قرطبة للطباعة و النشر، الدار البيضاء، المغرب، (د. ط)، ١٩٨٦، ص ٢٠٤ - ٢٠٥

^(٣٥) ينظر: بارت، رولان: درس السيميولوجيا، تر: ع. بنعبد العالى ، المصدر السابق، ص ٢١٧ - ٢١٨ .

قسم التربية الفنية - كلية التربية الأساسية - جامعة ميسان - العراق (٣ - ٤ - اذار - ٢٠٢١) (الفن وثقافة ا مدینة)

هذا الأدب نظاماً أسطوراً داله الخطاب نفسه كشكل أو كتابة، ومدلوله هو مفهوم الأدب وثمة الدلالة و هي الخطاب الأدبي. وقد أوضح بارت هذا في كتابه (الكتاب في الدرجة الصفر) والذي ما هو إلا ميتولوجيا لغة الأدب. يظهر إذا أنه حسب معتقد بارت، من الصعب جداً إخضاع أو هزيمة الأسطورة من الداخل، لأن هذه الحركة اذا انها التي تقوم من أجل الهروب منها، ستصبح هي الأخرى بدورها فريسة للأسطورة، فالأسطورة بإمكانها دائماً وكملأ آخر أن تدل على المقاومة الممارسة ضدها.^(٣٥)

فأنَّ الأسطورة تقوم بعملية سرقة لكل اللغات، أي أنها ذا المعنى تعمل على تحويل المعاني إلى مجرد أشكال، وبعبارة أخرى فهي تقوم بتشويه الأشياء والمواضيع، مهما كانت اللغة الحاملة للمعنى أو المعبر بها عن تلك المواضيع.

رابعاً : الرمز الأسطوري.
يرى بارت أن تلقي الأسطورة يعني بالضرورة القيام بعملية قراءة للدال، والذي يصفه بارت بأنه، دال مخدع ، وعلى اعتبار أن الدال الأسطوري هو معنى وشكل في الوقت نفسه فإنَّ رموزه يكشف عن ثلاثة أنواع من القراءة بحسب الجانب الذي يتم التركيز عليه، إما المعنى، أو الشكل أو كلاهما معاً.

١: إذا كانت القراءة ترتكز على الدال الفارغ ، فهذا سيسمح للمفهوم بملئ شكل الأسطورة دون عموم أو ليس ، وسنجد أنفسنا أمام نظام بسيط، حيث تصبح الدلالة حرافية من جديد، فالزنجي ، على سبيل المثال، الذي يؤدي التحية العسكرية ، سيصبح في هذه الحالة مثلاً للإمبريالية الفرنسية، فهو رمز لذلك، فالتركيز في هذا الإطار ينطبق على منتج الأسطورة الصحافي الذي ينطلق من المفهوم ليبحث له عن شكل .

٢: إذا كان التركيز موجهاً نحو دال ممتنٍ، والذي تميز فيه بوضوح المعنى عن الشكل وبالتالي التشويه الذي يلحقه أحدهما بالأخر ، فإننا، في الحالة هذه، نفكك دلالة الأسطورة وسيتم تلقي الدال على أنه شيء زائف ومخادع، هذا النوع من التركيز هو الخاص بالميتوولوجي ، وهو يقوم بفك الأسطورة فهو سيدرك أو يتعرف على التوشيه ، فالزنجي في هذه الحالة على سبيل المثال يصبح ذريعة للإمبريالية.

٣: وأخيراً إذا كان التركيز على الدال الأسطوري ، على النحو الذي ينفصل فيه كلياً عن المعنى والشكل، سيتم تلقي دلالة غامضة ، وفي هذه الحالة ، بإمكان أي واحد منا أن يصبح قارئاً للأسطورة ، وعندما فالزنجي لن يبقى مجرد رمز أو مثال أو ذريعة ، فهو سيشكل ، والحالة هذه، الحضور ذاته للإمبريالية الفرنسية.

النوعان الأول ان من التلقي والقراءة ، كما يرى بارت، هما من طبيعة ثابتة وتحليلية، فهما يحظمان الأسطورة إما عن طريق الكشف عن غاياتها ومقاصدها، أو عن طريق إزالة القناع عنها وتعريفها، فالقراءة الأولى كمية ساخرة أما الثانية فهي مبددة لغموض الأسطورة، أما القراءة الثالثة فهي ديناميكية، تستهلك فيها الأسطورة وفق الغaiات النهائية ذاتها لبنيتها، فالقارئ هنا يعيش الأسطورة ، يوصفها قصة حقيقة وغير واقعية في آن واحد. وبصرف النظر عن هذه الأصناف الثلاثة للقراءة، يتحدث بارت على نوعين آخرين من القراءة و ذلك من خلال تساؤله عن كيفية تلقي الأسطورة في عالمنا المعاصر: فإذا تلقيناها على نحو بريء فأي فائدة ستحصل عليها منها، وإذا قرأتها بطريقة تأملية ، شأننا في ذلك شأن الميتوولوجي فيما هي الذريعة التي نقدمها؟^(٣٧)

فأنَّ مبدأ الأسطورة، يكمن في تحويلها التاريخ إلى أسطورة ، والأسطورة عندها لا تخفي شيئاً ولا تبدي شيئاً، بل تقوم بعملية تشويه، وأنَّ ما يتتيح في الواقع للقارئ بأن يستهلك الأسطورة ببراءة، هو أن لا يعتبرها نظاماً سيميولوجي ، بل نظاماً استقرائيًا، لا يوجد فيه سوى تناقض ، حيث لا يرى عندها إلا نوعاً من عملية إجرائية ، سببية بين الدال والمدلول، ذلك أنَّ كل نظام سيميولوجي هو نظام من القيم، فمستهلك الأسطورة يعتبر الدلالة كنظام من الواقع والحوادث، فالأسطورة تقرأ على أنها نظام واقعي في حين أنها مجرد نظام سيميولوجي.^(٣٨) ، وإذا كان بارت قد انتهى إلى أنَّ الأسطورة تعمل على تحويل التاريخ فهي في النهاية يجب أن تقرأ كمجرد نظام سيميائي لا كنظام واقعي فإنَّ هذا الطرح قد يجد ما يبرره في قول فراس السواح : "من خلال الأسطورة عمل الإنسان على تحويل وموضعة تجربته الانفعالية مع الكون والنفس الداخلية والإنسان ، وفي ترميزه الأسطوري لهذه التجربة لا يلجأ إلى التحليل أو التعليق الخطي المنظم، بل إلى إنتاج بنية أدبية تحاول من خلال تمثيلها وصورها الحركية، إعادة إنتاج العالم على مستوى الرمز ، وذلك في وحدات أدبية رمزية تعمل على اختزاله وتقديمه مجدداً إلى الوعي "^(٣٩)

(٣٦) ينظر : نصيرة عيسى مبروك ، المصدر السابق ، ص ٨٧ .

(٣٧) ينظر : نصيرة عيسى مبروك ، المصدر السابق ، ص ٨٨ _ ٨٩ .

(٣٨) ينظر : المصدر نفسه ، ص ٨٨ _ ٨٩ .

(٣٩) ينظر : المصدر نفسه ، ص ٨٩ _ ٩٠ .

قسم التربية الفنية - كلية التربية الأساسية - جامعة ميسان - العراق (٣ - ٤ - اذار - ٢٠٢١) (الفن وثقافة ا مدینة)

وخلاصة القول هنا أن: قراءة أو تلقي الأسطورة كنظام رمزي سيميولوجي، يعني بالدرجة الأولى القيام بقراءة للدال الأسطوري، وعلى اعتبار أن هذا الأخير مشكل من جانبين هما: المعنى والشكل، فإن ما يمكن قراءته سيكون حسب الجانب الذي يتم التركيز عليه، فتختلف الدلالات المفروضة حسب الجهة التي يتم التركيز عليها أثناء التلقي .

المبحث الثاني: العالمة الاسطورية في النص المسرحي:

النص المسرحي منذ بداياته الأولى كان متشكل من الثوابت والمفاهيم المحدد من معاير أسطورية التي تحمل في داخلها صراع مع الوجود الإنساني والخلود والسيطرة الآلهة على جميع تلك المفاهيم . فالمسرح الأغريقي قد في كتابات المسرحية على يد ثلاثة كتاب في الفن المسرحي من خلال أول لهم (اسخيلوس) (٤٥٦-٥٢٥ ق.م) اول كاتب مسرحي عالج بمسرحياته ظروف الابطال والملوك والآلهة وانه كان ثابت الاعتقاد بهم ، كبير الامل في مستقبل الانسان.

لقد اثار اسخيلوس في مسرحياته بعضا من الجوانب الاسطورية ولاسيما مسرحية (الضارعات)، وان اهم ما يميز مسرحياته(اسخيلوس) هو ما تحمله من جوانب العالمة الاسطورية ذات افكار وعقائد دينية يجعل المرأة يعتقد انه كان راسخ الایمان بالآلهه كان تكون المدلول الاسطوري كالثواب والعقاب والوصول الى الحكمة عن طريق الألم والعناد والكبراء التي تقود الى الظلال الذي يستحق الجزاء المرهوب الرهيب من الآلهه، أما سوفوكليس (٤٩٧-٤٩٤ ق.م) فمسرحية (انتكوا) التي تعرض مشكلة من اهم المشاكل الأخلاقية المحسدة في الاسطورة الاغريقية وهي مشكلة الصراع بين الواجب الخاص والواجب العام، فهي تعالج نفس الموضوع الذي عالجه اسخيلوس في حاملات القرابين وهو موضوع انتقام (اورستس) واخته الكترا من امها لقتلها ابها اجاممنون ، وتحاول الام ان تبرر قتلها لزوجها بأنه عدل جزاء لقتله ابنتها (افجيبيا) وتدافع الكترا بأنه فعل ارضاءً للآلهه وقدم افجيبيا قرباناً للآلهه لكي تنتصر الحملة العسكرية على الاعداء (٤٠). وهكذا تستمر المسرحية حتى يتم انتقام الكترا واخيها ارسنطس الذي توقعه في شر انتقامها ، لذلك نجد ان الاسطورة تلعب دوراً واضحاً في مسرحيات سوفوكليس، ومن جان اخر اهتمام يوربيس(٤٨٠ ق.م) بالجوانب الاسطورية، اذ كانت طموحاته ليست سوى افرازات الواقع العادي الذي كان يعيشها ، لذلك كانت مضامين مسرحياته لا تتخللها اراده خارجية (القدر) تحكم بمصائر الابطال والافراد ، فالارادة عنده نابعة من داخل البطل وادا ما تدخلت الآلهه في بناء القصة او تطوير الاحداث فانها عند يوربيس ليست سوى التاكيد على صحة تصرف ابطال المسرحية او لتفسيير صحة وجهة نظرهم ، فالمسألة الاغريقية عموما تعالج مشاكل المجتمع لا مشاكل الافراد ، أي ان المشكلة مشتقة من الاساطير النابعة والمجسدة للواقع الاجتماعي والطبيعة الانسانية والتي فيها القضاء والقدر هو اليد الخفية التي تحرك الانسان دون مشيئة.

الاساطير الرومانية قامت الدولة الرومانية باستغلالها من اجل تثبيت دعائم الحكم والنظام ، فقد اهتمت ببناء مرقد الله (فنسن) وجعله مرقدا قوميا للآلهه (فستا) وعيت له طائفة من الفتيات لخدمة المرقد ، وكذلك كان الاله (جوبيتر) احب الآلهه الى قلوب الرومان بوصفه الاله السماء ، والامطار ، والخصوصية وكانت تقدم له القرابين والندور وتقام عنده الاحتفالات وتؤدى ايضا جميع الممارسات الطقسية والشعائر النابعة من العقيدة الدينية عند الرومان . (٤١)

وكان لروما الفضل في رسم شخصيات كل من الكاتب المسرحي (بلاتوس) و (تيرانس) و (سينكا) حيث تخللت مضامين قصصهم المسرحية ، عادات وتقاليد المجتمع الروماني وقذارك وهذا ما تناه في مسرحيات (بلاتوس ٤٥٤-٤٨٤ ق.م) ، مسرحية (البيت المسكون) وقد تكون حبكتها نموذجا لبعض الجوانب الاسطورية المتمثلة بالمعتقدات والنواحي السلوكية التي يفرزها الواقع الاجتماعي ويكتسبها الافراد بالمعايشة ، ففي هذه المسرحية نجد ان احد الشباب ينتهز فرصة غياب والده فيشتري الحرية لقينة حسنا ، ثم ينطلق مبددا مال ابيه في حياة ماجنة ، وبينما هو في احدى الحفلات الداعرة تصل الانباء بعوده ابيه فيلجاً الشاب الى عده الذكي ليتحايل على الاب العجوز بأول حيلة تطأ على ذهنه فيخيفه من الدخول الى البيت بدعوى انه بيت مسكون بالارواح ، وما تقاد الحيلة تتطلي عليه حتى يهبط دائم يطالب بماله ، فتثور من جديد شكوك الوالد ، ولكن الاب ينقذ موقفه بكلبة جديدة بأنه استدان المال من اجل ان يشتري بيتا جديدا ، ويحل الاب على ان يذهب لمعاينة البيت الجديد ، ولكن العبد يختلق حيلة جديدة فيذهب الى بيت جار لهم ويروي للملك بان الاب اصابته لوثة تجعله يظن ان هذا البيت له ، ثم يرجون ان يماشي جنون الرجل العجوز وان يسمح له بتفقد البيت ، وتنطوي هذه الدورة من التفتيش على مواقف مضحكة ، ولكن الحيلة تكتشف اخيرا ولا ينجو الاب من الوالد الا بالاحتماء في محارب المعبد . (٤٢)

(٤٠) ينظر : ايليا الحاوي ، سوفوكليس والترجميدية الاغريقية ، بيروت : دار الكتاب اللبناني ، ١٩٨٠ ، ص ١٨٩ .

(٤١) ينظر : تقى الدباغ، الفكر الدينى القديم، بغداد : دار الشؤون الثقافية العام، ١٩٩٢ ، ص ٢٣٥ .

(٤٢) ينظر : شلدون تشيني ، تاريخ المسرح في ثلاثة الف سنة ، ترجمة دريني خشبة ، القاهرة : المؤسسة المصرية للتاليف والنشر ، بـ ت ، ١١٣ .

قسم التربية الفنية - كلية التربية الأساسية - جامعة ميسان - العراق (٣ - ٤ - اذار - ٢٠٢١) (الفن وثقافة ا مدینة)

ان الجوانب الاسطورية عند (بلوتوس) تتصور ن طريق تصيرفات الشاب الماجن البعيد عن السلوك الملائم ذات التربية الاجتماعية المكتسبة البعيدة هي الاخرى عن الدين والقريبة من المعتقدات الخرافية ، والدليل على ذلك بناء المسرحية على ثيمة خرافية (البيت المسكون) ولكن هذا لا يعني ان يخلو المجتمع الروماني من الالتزامات الدينية والعقائدية التي جسدها (بلوتوس) من خلال شخصية الاب على الرغم من الصياغة الهزلية لكنه اعطها النكهة والجو المقدس من خلال احتماء ابنه في المعبد ، فدلالة ذلك انه في الواقع لذات الشاب ايمانا متزاغما مع وعي والده الذي يرغمه على العفو لما ارتكبه ، لأنه دخل في دار العبادة .

وبمرور الوقت اخذ الواقع الحياتي ولاسيما في العهد الاخير لروما بالتطور الذي انعكس على الجانب الاجتماعي وهذا ما جعل الاشياء النظرية والوسائل الالية تتقد وتدخل بوصفها عنصر من العناصر المؤثرة والمثيرة في العروض المسرحية والتي ساهمت هي الاخرى في زيادة استعمال المسرحيين للاساطير الرومانية وذلك من خلال ادخال الاشباح والاجسام المتطايره بوساطة الوسائل الالية التي سبق وان استعملت في المسرح اليوناني واستخدمت ايضا لأحداث بعض الظواهر الطبيعية .^(٤٣)

وهذا لا يعني انعتاق المسرح الروماني من ظاهرة الاداء الجسدي ودلائله المثيرة للغرائز الجنسية والذي جاء انعكاسا لطبيعة اهتمام الرومان بالجسد والذي سبب في الوقت ذاته ادانة المسرح من قبل رجال الدين المسيحي واتهامه بالوثنية والفجور .

الاسطورة في عصر النهضة يعد عصر النهضة بداية تطور ادى في نهاية الامر الى تحقيق انتصار فكرة الحرية والعقل والاهمان بالانسانية وبالعالم اجمع ، "ويعد الطابع الديني لعصر النهضة امرا مسلما به".^(٤٤)
وظل عصر النهضة يتحمل وزر هذا الوصف حتى يومنا هذا ، رغم انه لم يكن في واقع الامر الا عصرا مضادا للكهنوت والروح الزاهدة والافكار الاسطورية المتعلقة بالنجاة والعالم الآخر ، والخلاص ، والخطيبة الاولى ، والتي كانت تملأ الحياة الروحية لأنسان العصر الوسيط . ولكن لا يمكن القول على الاطلاق بان الشعور الديني كان غالبا تماما في عصر النهضة .

الاسطورة في المسرح الايطالي أبان عصر النهضة لقد شملت النهضة ارجاء اوربا ، إلا أنَّ ايطاليا برزت قبل غيرها حيث كانت اول من نشق نسيم حب الاستطلاع الذهني . وقد تمايزت ظروف سياسية واقتصادية واجتماعية جعلت الشعوب تستضيء بنور العقل وان يشعر الانسان في ايطاليا بكرامته ويصبح كائنا مبدعا خلقاً . وقامت النهضة الايطالية بدور الانتقال من مسرح العصور الوسطى الى مسرح عصر النهضة وذلك بما صنعته من استبعاد المسرحية الدينية الخالصة ومسرحها الخاص والعودة الى الازمنة الكلاسيكية بعيدا عن قواعد السلوك المسيحي او بمعزل عن القانون والنظام الالهوتين .^(٤٥)

وشهد المسرح الايطالي في عصر النهضة ولادة ثلاثة انواع من المسرحيات هي : الكوميديا ديلارتي ، والمسرحية الريفية ، وال اوبرا . وهذه الانواع الثلاثة غنية بالدلائل الاسطورية .

(الكوميديا ديلارتي) وهي المسرحية المرتجلة التي كانت تحفل بنشاط مسرحي ضخم ، ولقد كانت شوارع المدن الايطالية شغوفة بتلك الملهأة الشعبية والتي اطلقا عليها (الكوميديا ديلارتي) . وقد بدأ ازدهارها في ايطاليا على ايدي (ماكيافيلي ١٥٢٧) ومعاصريه (ارسيتيو) و(ارتينيو) ، فقد كان (ماكيافيلي) ومعاصره ارتينيو يصوران حياة العصر بقصوة وصرامة غير مألوفة في ذلك الوقت ... وكان ارتينيو يقول اني اصور الناس كما هم لا كما يجب ان يكونوا وكان هذا مبدأ خط درامي وصل بنا الى (اميل زولا) ومذهبة الطبيعي في المسرح .

لقد كانت هذه الملهأة الشعبية تمثيلية مسرحية ايطالية صرفة اتسمت بالخشونة والاسفاف والفجور ، وسميت بالكوميديا ديلارتي لأنها شملت عمل المسرحيين الحرفيين لا عمل الهواة وممثلي البلاط وهي شكل مسرحي غير خاضع لنص مكتوب عبارة عن ادوار يحفظها الممثلون ، وعند التمثيل يكونون هم مؤلفون لأدوارهم ، انها مهارة الممثلين التي اعطتهم القدرة الجسدية للتعبير بحركات واسارات وايماءات ذات دلالات يعكسون من خلالها الواقع الاسطوري بشكل فكه مستغلين عناصر العرض المحيطة بهم .^(٤٦)

سبيل المثال لا الحصر مسرحية (اركاديا المسحورة) لتنين من خلالها انموذجاً من نماذج الكوميديا ديلارتي ، ولنتصور الجمهور واقفاً في الميدان الكبير بالبندقية وقد اقيمت في احد جوانب الميدان منصة للتمثيل صفت امامها مقاعد

٤٣) ينظر : كمال عيد ، فلسفة الادب والفن ، تونس : الدار العربية للكتاب ، ١٩٨٢ ، ص ٢٣٩ .

٤٤) ارنولد هاوزر ، الفن والمجتمع عبر التاريخ ، ج ١ ، ت : فؤاد زكريا ، بيروت : المؤسسة العربية للدراسات والنشر ، بـ٢ ، ص ٣٠٤ .

٤٥) ينظر : شلون تشيني ، المصدر السابق ، ص ٢٦٢ .

٤٦) ينظر : لويس فارجاس ، المصدر السابق ، ص ٨٥ .

قسم التربية الفنية - كلية التربية الأساسية - جامعة ميسان - العراق (٣ - ٤ - اذار - ٢٠٢١) (الفن وثقافة ا مدینة)

للمترجين الممتازين ومن حولها وقف في نصف دائرة واسعة جمهور متطلع متداعع . إن ممثلي الملهاة على وشك البدء في المسرحية ، ولا يوجد غير القليل من المناظر المزخرفة ، فهناك جناحان صغيران اشبه بصناديقين على جانبى المسرح ، وخلف المسرح قماش اسود نقشت عليه اشجار لتمثيل الغابة ، حيث يتقدم احد الممثلين ، يرتدي رداء مزركشاً بعلامات فلكية ، في يده مجلد ثقيل مغلف بالجلد ، وهو يتوكأ على عصا غريبة الشكل ، انه شخصية الساحر ، وحده على المسرح يخاطب الجمهور ، يعلن بأنه قد صار سيدا لهذه الجزيرة (جزيرة اركاديا) بفضل فنه ، وان سكانها من الرعاة وجنيات الاحراش ، ولكنه بفضل سحره عرف ان الغرباء يوشكون ان يقتحموا عليه وحده . وعندما يبرح المسرح تتغير مؤخرة المسرح ليصبح بحراً عاصفاً وترى من بعيد سفينه تتحطم ، ويتسير على احد الاجنحة مخلوق عجيب الملبس محبد الظهر نصف مقنع ، يظهر منه انف شديد التقوس ، وجبين مغتصب فقد ظهر في عدد لا يحصى من التمثيليات واسمها (بولشنيللا) وهو يخبرنا انه نجا لنوه من السفينة ، وبينما يتكلم ياتي اخر يفوق الاول غرابة في اللبس والمكياج (٤٧)

وهكذا يؤدون حركات على المسرح ليدرك احدهما حقيقة الاخر حتى يتعانقا ونرى في جانب اخر شخصين باغرب الملابس يتعرفان كذلك ، وكلما زاد الجمهور ضحكا من نوادرهم وحركاتهم ، اخذ الاربعة يتكلمون سوية ، ويدخلون من مشاهد ساخرة لاذعة تصورها قدرة جسدية مطواعية تصاحبها خبرة ادائية صوتية تجذب لها انظر واسماع المتألقين وتشركهم احيانا وتنتهي المسرحية بنهاية مشوقة ومسلية من وراء ذلك مشاهديها لأن موضوع عاتها تتبع من الجوانب الاساطير المرتبطة بالمعتقدات والتقاليد العامة.

الاسطورة في المسرح الاليزيابيثي ادرك عصر النهضة انكلترا كما ادرك غيرها من البلاد وانكشفت للابصار عجائب وتراث العالم اليوناني والرومانى القديم ، وعرفت المسرحيات اللاتينية كما عرفت في الدول الاوربية الاخرى . ومن الناحية الادبية كان ذلك عصر احياء وتوسيع وترجمة واقتباس وبدأ التأليف باللغة القومية في الانتشار وشهد ما سمي وقدراك بالثورة الادبية حيث ظهر عدد من الكتاب وشعراء الجامعة الى ميدان التأليف حيث كانت بداية المسرحيات المأساوية في عصر الملكة اليزابيث ومنهم (وليم شكسبير) تحتوي مسرحيات شكسبير على نماذج بشرية ... وطبعات ووضعيات وعصور وشعوب في غاية التنوع الاسطوري ، وهذا ما جعل اعمال المسرحية تمتلك الديمومة بوصفها النبع الثري الذي تغترف منه الاجيال المتعاقبة في مختلف ارجاء العالم . ان المأساة والمسرحيات التاريخية لشكسبير قد اثارت المترجين في تلك السنوات لانها تعكس جوانب الاسطورية متحركة غير ثابتة وهي لذلك تتعكس على كل المجتمعات الانسانية . (٤٨)

كان شكسبير مغرماً بالجمع بين متناقضات الحياة ، فنرى لديه الحياة المترفة والحياة البائسة ، والحكيم العاقل والمأفون الاحمق في رواية واحدة ، وبذلك يعطينا صورةً عن حقيقة الحياة ، وقلما نجد مأساة من مأسى شكسبير تخلو من شخصية مرحة ، وهذه هي طبيعة الحياة فالرجل الحزين الذي اعتصر الأسى فؤاده لا يعد صديقاً يخفف عنه لوعة الحزن ، ويحاول ان يرفع عنه بنكتة تتنزع الابتسامة من بين شفتيه .

ففي مسرحية (ماكبث) نجد ان (ماكبث) وصديقه (بانكو) عائدين الى بلادهما اسكنلندنا بعد حرب ظفرا فيها النصر العظيم فاعترضتهما ثلاثة اشباح شبيهة بالنساء ، اما الاولى فحيث (ماكبث) باسمه ، ثم زادت الثانية على تحية اختها وسمتها شريف (كودر) مع انه لم يكن له في هذا اللقب مطعم ، ثم تقدمت الثالثة فحيث يقولها "مرحباً بملك المستقبل" (٤٩) ، ثم التفت هذه المخلوقات الى (بانكو) وتتبّأن له بأن ابناءه سيكونون ملوكاً على اسكنلندنا وان لم يجلس هو على عرشهما ... وما هي الا فترة وجيزة حتى جاء الى (ماكبث) رسول من الملك ينبأ انه قد خلع عليه لقب (شريف كودر) ... فأخذت الامال تجيش في صدره بان تتحقق النبوءة الثانية فيصبح ملكاً على البلاد كما تنبأت له الساحرات .

ان هذه الرواية في رأي الباحث تتطوّي على الكثير من الجوانب الاسطورية سواء في مضمونها او في شكلها ، حيث نلاحظ ان شكسبير لم يجعل تصرف الانسان وحده هو المسؤول عن مصيره ، بل ثمة (القضاء والقدر) ويده الخفية التي تتحكم في مقدرات الانسان ، والفرق بين عنصر (القضاء والقدر) لدى شكسبير ولدى الاغريق انه في المسرحية الاغريقية قوة تتحكم في مصير الانسان وعمله لا يملك لها دفعاً ، بينما نراه عند شكسبير صدفة عميماء كما في نبوءة الساحرات لـ(ماكبث) . ولكن لا يقضي على اي بطل من هؤلاء الابطال ، بل نرى مصائرهم من صنع ايديهم حين نجدهم يقابلون صعوبات لا طاقة لهم بها . فضلاً عن استخدام شكسبير للاشباح ، ... والتنبؤات ، وهذا ما يعني ان المتألق في عصر الاليزيابيث لازالت تجول في كوا蔓ه بعض من مخلفات المعتقدات التي كانت تعيش في القرون الوسطى ، ناهيك عن (الانتقام) او (الثار) الذي يعتبر جانباً ميئولوجياً مخلداً في الطبع الانساني هذه الجوانب وغيرها تم عرضها بأشكال استطاع

(٤٧) ينظر : الاراديس نيكول ، ج ١ ، ص ٢٨٦-٢٨٧ .

(٤٨) عمر الدسوقي. المسرحية نشأتها وتأريخها واصولها ، القاهرة : دار الفكر العربي ، ب.ت. ، ص ١٨١ .

(٤٩) فاطمة محمد موسى ، وليم شكسبير ، القاهرة : دار الكتاب العربي ، ١٩٦٩ ، ص ٢٠ .

قسم التربية الفنية - كلية التربية الأساسية - جامعة ميسان - العراق (٣ - ٤ - اذار - ٢٠٢١) (الفن وثقافة ا مدینة)

شكسبير ان يخلق نوعاً من المشاركة الوجاذبية بين العرض المسرحي والمتناقى وذلك من خلال ايهامه بالجانب الواقعى فى استخدامه الملابس والمناظر والعنایة بها واعطاء شخصياته من خلالها اللون الملحمي سيمما وانه عكس مواضع مسرحياته التاريخية على الواقع المعيش وقذاك .

اما الاسطورة في القرن الثامن عشر حفل هذا القرن بالمتناقضات بسبب ظهور فلسفات جديدة وبسبب التطورات الاجتماعية المختلفة مما كان له الاثر الواضح على الاتجاه الفكري الدرامي وتأرجحه بين العقلانية والعداء لها ، وحفلت اهدافه الفنية بالمتناقضات .

ما جعل مسرحيات هذا القرن مبالغ فيها بالنسبة لرسم الطبيعة البشرية وبالتالي انعكس على جوانبها الاسطورية كقيم وعادات وتقاليد واعراف اجتماعية . فوجدت لذلك الوان من الدراما انعكست ومن خلالها هذه الجوانب الاسطورية ... ومن هذه الالوان :- الكوميديا العاطفية ، التراجيديا المنزليه والعائلية ، البالاد اوبرا او الاوبرلا الشعبية ، البرلسيلك . فكوميديا العاطفية عرف هذا النوع من الدراما في فرنسا باسم (الملهأ الدامعه) حيث استجابت لتغيرات الذوق العام للعصر وعاطفته ، واصبحت تستهدف استنزال الدموع نتيجة الفرح والاستماع المهدئ بدلاً من اثاره الضحك الناتج عن النقد والتهجم . ومن ملامح الملهأ الدامعه هي مناظرة ضاحكة ومناخ مسرف في عاطفته الشديدة ولغة شعرية وحبكة تثير شجن المتفرج وتعكس الجوانب الميثولوجية للواقع على وفق الانسجام العام لجو المسرحية (٥٠)

فقد حطم الرومانسيون كل القواعد الكلاسيكية الجديدة من حيث الالتزام بالوحدات الثلاث والاسلوب الذي لا يسمح باستعمال كلمات الحياة اليومية والتي تمثل الصورة اللغوية لكثير من الجوانب الاسطورية ، فاللغة هي اداة للعرض الواضح للفكار حتى وانها مرمرة لها دلالاتها التعبيرية على الرغم من ان الدراما الرومانسية ذاتية اكثر منها موضوعية ، حيث ان الكاتب يتخذ من الشخصيات قناعاً لعرض عناصر شخصيته وشرح قضيائه وشرح قضيائه وكان هذا هو احد الاسباب التي ادت الى موت الرومانسية بثورة الواقعية عليها ولجا الرومانسيون ايضاً الى نبذ وحدة الحدث فزحوموا مسرحياتهم بالقصص الفرعية التي تنتقل من زمان الى اخر ومن مكان الى ثانٍ ، ولم يراعوا (عظمانية) الشخصيات .

فقد اصبحت العاطفة الجياشة ، واللغة الشاعرية تضم الفاظ السوقية وتقبل كلمات العشاق اما المنطق والمعقولية والمشاكل فقد اصبحت هي الاخرى غريبة ازاء سيادة الحالة النفسية الهوائية المسرفة في حساسيتها المريضة ، وان الرومانسية كانت طفساً نفسياً وتعبيرأ عن هذا الطقس اكثراً من كونها مذهب له اصول وقواعد . (٥١)

ومن المسرحيات الرومانسية (فاوست) (لوجته) والتي تمثل الجوانب الاخلاقية المجددة في الاسطورة وقذاك ، حيث استلهم (جوته) فكرتها من اسطورة (فاوست) الالمانية ، الذي عقد عهداً مع الشيطان على ان يمد له حل غوايته ، ويتحقق له كل ما تصبو اليه نفسه من لذائف ويصبح الشيطان عبداً له حتى تتعكس الاية بعد فترة من الزمن ، ويصبح (فاوست) عبداً ذلولاً للشيطان ابد الآبدية بجسمه وروحه .

ان مسرحية (فاوست) تتطوّي على شخصيات وموافق واحادث ذات دلالات الاسطورية تجسدّها شخصية (فاوست) الساحرة وموافقه مع (ابليس) الذي يعترض على حكمة الله في خلق هذه الدنيا وادينك على البشر وجود أي مقال ذرة من الخير فيهم ، يقول له الله ان ثمة واحداً على الاقل من هؤلاء البشر يمكن ان يبرهن للشيطان على الخير الذي فيه . (٥٢)

ان (فاوست) على الرغم من كل خطایاه وآثامه يناضل الظلمات التي كان يشقها حتى بلغ النور . من تلك الخلاصة السريعة يتبيّن لنا انها قصة اسطورية رومانسية تحمل بين طياتها جوانب اعتقادية وفكريّة تتبعك على النواحي الاخلاقية والسلوكية التي يفرزها الواقع الاجتماعي آنذاك . اما مسرحية (ناثان الحكيم) للكاتب الالماني (لسنج) فهي اشبه بمنظومة مسرحية قصصية فلسفية هدفها التسامح الديني الذي يعد احد الجوانب الاسطورية التي تجسدّها شخصية (ناثان الحكيم) حيث كان يصفه الناس "بأن الله قد اعطاه اعظم عطاياه وهي الحكمة واتقه ما يبهه مخلوق وهي الثروة" (٥٣)

فالمسرحية تعالج الجوانب الاعتقادية التي جسّدتها شخصيات المسرحية المتمثّلة بالاديان الثلاثة ، وما شخصية الراهب التي تتجلى فيها الجوانب الاخلاقية والتي مثّلتها شهامته في انقاد الفتاة من النار فضلاً عن رفضه الشكر والهدية من (ناثان) اليهودي ، كانت اشارة ميثولوجية تتطوّي على صورة التطرف الديني ، ولكن بحكمة (ناثان) وكلامه مليء بالفلسفة هي بمثابة صعقة لصحوة الراهب من نظره ، اما الفدرية فقد صورتها العاطفة الجياشة في معرفة الراهب لاخته

(٥٠) ينظر : ابراهيم حمادة ، معجم المصطلحات الدرامية والمسرحية ، القاهرة : دار الشعب ، ١٩٧١ ، ص ٢٨٦ .

(٥١) ينظر : ابراهيم حمادة ، خيال الظل وتمثيليات ابن دانيال ، القاهرة : المؤسسة المصرية العامة ، بـ٢ ، ص ١٧٠ .

(٥٢) ينظر : دريني خشب ، أشهر المذاهب المسرحية ، القاهرة : وزارة الثقافة والارشاد ، بـ٢ ، ص ٩٢ .

(٥٣) المصدر نفسه ، ص ٨٤ .

قسم التربية الفنية - كلية التربية الأساسية - جامعة ميسان - العراق (٣ - ٤ - اذار - ٢٠٢١) (الفن وثقافة ا مدینة)

التي انقذها من الحريق ، فظهور الحقيقة الأخرى بانهما اولاد شقيق السلطان صلاح الدين ، وكل هذه المنظومة في القصص الممسرحة تحمل في هدفها الميثولوجي فلسفة التسامح الديني .

مأسف عن الإطار النظري:

١. يحيى الدال الاسطوري على مجموعة من المعاني تشكل شكل من العلامات اللغوية ، اي ان شكل الدال لا يلغى المعنى بل يقصره وبعده كون الاسطورة تحمل معاني متعددة في الماضي متعددة في الحاضر.
٢. حضور الدال في الاسطورة ليس رمزا بل حضورا مؤثرا في المعنى والشكل .
٣. المدلول الاسطوري هو المعنى الكامن وراء الفعل الناقص او الاضطرابات.
٤. ان الرمز الاسطوري هو رمز متعدد في تأدية المعنى والمفهوم للدال والمدلول الاسطوري الذي تتواли الرموز في الاسطورة بشكل لا متناهي.
٥. ان المسرح هو وليد من رحم لاسطوره فتعقيبات المسرح الشكل والمضمون كلها جاءت من الاسطورة فلذلك النص المسرحي يحمل في دخلة دلالة سيميائية متعددة من الرحم لأول وهي الاسطورة.
٦. ان النص المسرحي المعاصر اخذ يشكل ثيما من الدلالة الاسطورية ، لأن اعتقادهم بأن الرجوع الى خفاية الماضي تفسر لهم ضلعة المستقبل . فلذلك تجد النص اصبح وليد لاسطورة المعاصرة التي تعاني التعديلة في المعاني والأشكال .

الفصل الثالث \ الإطار التحليلي

أولاً : مجتمع البحث:

السنة التأليف	أسم المسرحية
1994	صناعي الشاسع اتمته
1995	سيدرا
1995	أكتيو

ثانياً: طريقة اختيار نموذج عينة البحث:

لجا الباحث إلى الطريقة القصدية البسيطة في اختيار نموذج عينة بحثه من مجتمع البحث المحدد في جدول رقم واحد، على نص مسرحية (سيدرا) .

ثالثاً: عينة البحث وسبب اختيارها:

اختار الباحث نموذج (خزع عل الماجدي) : للموقف التالية:

يعد الكتاب نموذج من الكتاب المسرح العراقي المعاصر الذين يوظف العلامات الاسطورية في أغلب نصوصه المسرحية .

رابعاً: أداة البحث :

اعتمد الباحث في ما يتعلق بتحليل (النموذج) على ما تمت الإشارة إليه في الإطار النظري من مؤشرات .

خامساً: منهج البحث

أعتمد الباحث المنهج (الوصفي) في تبع المعلومة وتحليل نموذج العينة.

سادساً: تحليل نموذج العينة

مسرحية سيدرا

تأليف : خزع عل الماجدي

سنة: ١٩٩٥ م

قصة المسرحية:

يتناول النص المسرحي لمسرحية (سيدرا) جوانب من العالمة الاسطورية وتحولاتها الدلالية التي تشكل صور ورموز ومدلولات متعددة يستلهم من خلالها جوهر القيم الإنسانية القائمة في ذاتنا لأنها نسيج المجتمع الإنساني بشكل عام والعراقي بشكل خاص. كون المسرحية من الاوروث الاسطوري السومري القديم، وهي بمثابة قانون اخلاقي اجتماعي يخاطبه المؤلف وبرؤيا معاصرة بما تتطوّي عليه هذه الاسطورة من جوانب تتخللها قيم فكرية وجمالية ، فقد اخذ المؤلف فكرة هذه المسرحية عن اسطورة (ديموزي سيدرا) وهي اسطورة سومرية تعني صاحب العمر الطويل الذي كتب له الخلود وهو بطل اسطورة (الطفان) ، ولكن (زيو سيدرا) الذي تقول عنه الاسطورة السومرية ان الخلود كتب له ، يقتل في المسرحية بعد تقسيم مملكته بين ابناءه . هذا التأويل الذي تداعت له افكار وثوابت العامة للنص الاصلي من ان يشكل معنى دلالي يختلف عن المعنى العام الاصلي المتعارف عليه ، فبهذا يتم خلق اسطورة معاصرة تحمل مفاهيم وأيدلوجية خاضعة الى المفهوم المعاصر ، وهذا ما دعا له (رولان بارت) بلاستورة المعاصرة حيث يقول: يطبق بارت النظام الدلالي على نظام الأساطير المعاصر الذي يختلف عن معنى الأسطورة القديم، ويرى أن المظاهر الثقافية التي تقابل البشر اليوم تخفي

قسم التربية الفنية - كلية التربية الأساسية - جامعة ميسان - العراق (٣ - ٤ - اذار - ٢٠٢١) (الفن وثقافة اهلية)

وراءها مجموعة من البنى الأسطورية الدلالية التي تعكس أفكار المجتمع أو الطبقة التي تنتج هذه المظاهر. يحدد بارت معنى الأسطورة بصورة بعيدة عن المألف، فهي في مفهومه آلام . صور المؤلف من خلال قصة الطوفان السومرية جزءاً من حياة (سيدرا) بعد انحسار الماء واستقراره على الأرض مع الناجين من الغرق والذين كانوا يشكون ضعف علاقتهم ووحدتهم ، وينتهي الطوفان وتبلغ الشمس فيقوم (زيو سيدرا) بنحر الذبائح وتقييم القرابين لللله التي كافأته بمنحة الخلود واستكنته في بلد على البحر شرق دلمون (٤)، وكان (سيدرا) يرى بأن ماء الطوفان سيعالج ضعف وحدة اولاده (حام ، هام ، يافت) الذين نجوا معه من الغرق فضلاً عن عمهم - شقيق والدهم - (عمرا) و (ليليث) وهي امرأة (سيدرا) ، بيد انه سرعان ما يكتشف بأن الماء نفسه غير قادر على غسل ادرانهم وعلاجهم وهو لذلك يقول ... "سيدرا : مازال الشر على هذه الارض ، مازالت الخطيئة ... لم يغير الطوفان شيئاً ... لم يمس الطوفان النفوس ، ارى نجوماً سوداء ماكرة ، لن اتنبأ لكم الا بشرور عظيمة وخراب" (٥).

ان تكرار المعنى الدلالي في هذا الحوار تجد ان التناص من النص (الشكسبيري) في نص مكبث بالتحديد على لسان (اليدي مكبث) في حوارها لو اغسل يدي بكل العطور العربية لم يذهب ريحكي. ان الدلاله الخبث والمكر والخيلة والخديعة والقتل وسفك الدماء في هامت ولدت معنى جديد يحمل علامه مغايرة تحمل صفة الجماعة وليس الفرد في (هامت) كما هو الحال في مسرحية (سيدرا) ولهذا فالمسرحية دعوة لأن تقوم الساعة ويعم البشرية طوفان الدم ، لأن الفساد والظلم سادا العالم ، وأن الانسان في زماننا هذا يداس وتزهق انفاسه اعتباطاً وما من احد يثار له بفعل الخوف والتrepid واللامبالاة ، وكل من يأتي يريد ان يلغى من قبله ويبدأ من جديد ، وكل امة تلعن اختها ... ويستمر هذا الصراع على اوجه وليس من رابح ، وهنا تكمن خطورة ما يجري .

وقد وضع المؤلف مدلولات ذلك الصراع في صفحات غائرة من ثنايا التاريخ المتمثل بالاب الشيخ الطاعن في السن (سيدرا) وابنائه الثلاثة ليدخلهم المؤلف في كف صراع درامي دام بين اهواه هؤلاء الاشقاء وعهم (عمرا) بعد مقتل الاب (سيدرا) تشفياً او طمعاً للاستحواذ على ممتلكاته وحكته ومعرفته ، ليكشف ذلك الفعل عن دوافع اكثر حذقاً وخشة في تعطيل دور القيم الإنسانية وبدء روح الفرقه والعداء المتمثل بضعف علاقات الاخوة ووحدتهم ، وتدخل الشر في حياتهم ممثلاً في (ليليث) امرأة (سيدرا) الشيطانه التي مارست شتى انواع الخداع والنديمة والاغواء والسحر والمكر ارضاً لرغباتها الاستحواذية والانتقامية العدوانية وبذل عوامل الشك والضعف عند النفوس المتصارعة ، ثم وضوح اثار اللعنة والعذاب للذين اصابا ابطال تلك المسرحية من خلال القتل والجنون والجهل والعنف انتقاماً لهذا الجرم الكوني الانساني الفادح .

ونستدل من وراء ذلك ان في النص رموزاً ودلائل حاول المؤلف ان يؤكّد من خلالها على الملامح اسطورية التي وضحها منذ المشهد الاول من المسرحية ، فقد رست سفينته النجاة بعد اربعين يوماً وليلة على سفح الجبل من جهة الشرق ، والشرق في الاسطورة دلالة الخير والعطاء ، لذلك كان ولا زال الناس في دلمون يدفعون موتاهم في الشرق من التلال جرياً على العادات والتقاليد الموروثة ، كما يؤكّد المؤلف على احد الملامح الاسطورية وهي عادة (التطير والتشاؤم) من رؤية بعض الحيوانات، لم يأت اعتباطاً وانما جاء نتيجة معتقد اسطوري عند السومريين فهو ، ان من ينظر الى الاله وهو عارٍ يعاقب على وفق ما يرتئيه الاله وهذا ما جرى مع حام ، فسيدرا في الاساطير السومرية هي نوع من العلامة التكوينية لقصة نبي الله نوح (عليه السلام) ، وكان حام ينظر اليه وهو عارٍ مع (ليليث) التي تمثل ام البشرية قبل (حواء) ، ولما ادرك سيدرا ذلك ، عاقبه بالمسخ ، لاسيما وان حواء تلت (ليليث) بعد ان غادرت لاسباب العقوبة من (آدم) فاستغنى عنها ليكسر ضلعاً يصنع منه حواء.

وفي المشهد الثاني يتكلم سيدرا لوحده ليصف الاختيارات المتخيّلين الذين تأمل منهم ان يضع الاساس الاجتماعي الصالح لارض بكر ، فهو يعتقد ان الطوفان غسل ادران الارض ، لذلك لم ينقذ ابنه (يام) وتركه يغرق لانه نطفة الشر التي لم يستطع الطوفان غسلها كما يعتقد ومسخ (حام) لأن ذاته تهتز بين الخير والشر ، والتقوى عقل (يافت) باتجاه الطمع والملك ، وتوترت نفس (هام) ، فهام على وجهه ، وهنا تكمن خطورة ما يدور في الخفاء وان سيدرا في موقف لا يعرف من معه ممن انقضهم في سفينته ومن هو ضده ومن هو رأس الفتنة ، هل هم ابناءه ؟ ام اخيه (عمرا) ؟ ام امرأته (ليليث) ؟ وعليه لابد من بداية جديدة ، وقيام الساعة في زمن كما يقول سيدرا : "رأيت اخشاب السفينة تهرب في ماء البحر وعلى كل منها مخلوقات عجيبة تضحك وتبكي ... ورأيت ... يوم يقبض على عصفور ، ويقبض صقر على عنزاته ، ويجن الرجل من العطش وهو وسط المياه ... هذا هو حلمي ..." . (٦)

*) البحرين حالياً .

(٤) خزل الماجدي : نص مسرحية سيدرا ، مطبوع على الآلة الكاتبة ، ص ٤ .

(٥) خزل الماجدي ، المصدر السابق ، ص ٣ .

قسم التربية الفنية - كلية التربية الأساسية - جامعة ميسان - العراق (٣ - ٤ - اذار - ٢٠٢١) (الفن وثقافة اممية)

ان رؤيا سيدرا لما فيها من دلالات وصور اسطورية دعوة واضحة لقيام الساعة في زمن يجن الرجل من العطش والمياه تحيطه والفساد والهرج والمرج تعم البشرية و(زيو سيدرا) الذي تقول عنه الاسطورة السومرية – ان الخلود كتب له ، يقتل في نهاية المشهد الثاني بعد تفسير اولاده لرؤياه ابتداءً من حام.

فقصورة هذا المشهد والذي يدور حواره بين سيدرا وابنائه في تقسيم مملكته عليهم وحرمان هام لا شيء بقدر انه لا يربد ان ينافق او يتملّق كما نافق اخوته من قبله في تفسير الرؤيا والتقارب من خلاله سيدرا ، وهي اشاره اسطورية يجدها المتنقي عند معظم الناس ، وبعد توزيع سيدرا لمملكته وحرمان هام باعطائه قسمًا من الصحراء داعيًّا عليه ولاعنة له بأن تكون خراباً ، وبعده يسود المسرح (فوضى ، وظلام ... يطعن سيدرا) وهنا تظهر جوانب سطورية جديدة جسّتها حالة الغدر والخيانة والقتل غرداً لسيدرا وهي عناصر وقيم مناؤته لجانب الخير والفضيلة ، التي جعلها المؤلف في صراع لم تتمكن كل القوانين ان تمنع زحفها باتجاه الطوفان ، لاسيما وان الخارطة الجديدة للعالم التي تنبأ سيدرا بها قبل غدره ، هي كارثة تحل بالبشرية من خلال ظاهرة طبيعية او مرض سارٍ يخيم على هذا العالم .

وها هم ابناء سيدرا في المشهد الثالث يتهم بعضهم البعض الاخر باقتراف جريمة قتل والدهم ويوجه حام ويافت اصبع الاتهام لأخيهم هام .

وبعد ان يرمي كل منهم التهمة على الاخر ، يدب الشك بينهم ويصورهم المؤلف اخوة متفرقين ، لا تجمعهم كلمة ، توحدهم الاطماع المادية ، وهي بالوقت ذاته سبب تمزقهم ، وهنا يتدخل الشر في حياة الاخوة ممثلاً في شخصية (ليليث) الالهة التي تغوي الانسان ، وهي اشاره ميثولوجية لوجود مثل هذا المعتقد الذي يقف وراء تحرك جانب الشر في الانسان وهي قيمة سلبية ضمنها المؤلف (شخصية ليليث) وتمثل صورة لشريحة اجتماعية تتمكن من اغواء الاخوة في كل زمان ومكان موحيًا لهم ارتكاب المعاصي .

لقد حاول المؤلف من خلال شخصية ليليث في هذا المشهد ان يكشف لنا دورها في تعطيل القيم الانسانية وبث روح العداء بين الاخوة لتفريق وحدتهم ، هذه المرأة الشيطان التي مارست وسائل الخداع لاشياع رغبتها العدوانية وبث عوامل الشك والضعف في النفوس المتصارعة بعد مقتل سيدرا وكانت النتائج اصابة ابطال المسرحية باللعنة المستديمة عقباً على فعلتهم الشنعاء اللاانسانية وهو ما نجده في قول ليليث : "لند الى مراسيم الدفن ... في هذا الغيم وفي ذلك الغروب لي عينان مكحلتان ، اوسع من عيون الاخرين ، عندما اريد ان ارى السفينة لا يراني البحر ، وعندما اريد ان ارى هام فلا يراني حام او يافت يختقون امامي لكنني اراهم وااظهر امامهم فلا يروني ... عيونهم طيور اهش عليها وامسكها ... اغازلها ... ادغدغها ... عيونهم لي عيونهم اسيرة اصابعي ... اغوي الرجال التائبين في الليل ... اغوي الرجال الشبعين الاوّهم واحداً واحداً" .^(٥٦)

هذه الصورة التي يجسدّها حوار ليليث تتطوّي على اشارات سطورية من معتقدات سحرية حينما ترى الاخرين ولا يرونها وتجعل من عيونهم طيوراً تهشّ عليها وتمسّكها وتغازلها وتندغّها بحيث توقع الرجال في شبّاك حقدّها وتظهر لهم غير ما تخفيه من عدوائية لذلك جعلها المؤلف اساس النسل الشرير على الارض .

وفي المشهد الرابع يدخل (عمرا) على ليليث وتمارس معه شتى وسائل خداعها لتوحي له انه ارتكب معاصي عديدة من ضمنها قتل أخيه ، وبعد هذه ثبات روح الشك والضعف في نفسه محاولة الخداع من خلال الاغراء تارة واثارة الحسد في نفسه على أخيه سيدرا تارة اخرى لما كان يمتلكه من سطوة على ظهر السفينة .

هذه الممارسات لليليث مع عمرا هي اشارات سطورية تعكس الواقع البيئي المعاش لهذه النخبة المؤسسة للمجتمع البشري بعد الطوفان ، وهو هي (ليليث) تداعب بكلماتها المسورة المنمرة والمهيجة للكوامن الغريزية والشهوانية لـ(عمرا) حيث تخاطبه : "تعال ... كم انت رائع ، وانت في السفينة ، كانت رجولتك تستطع في عيوني ولن استطيع ان اواري ذلك عن سيدرا ..." .^(٥٧)

اما صورة الحسد ، فقد خلقت وراءها الغدر والخيانة ، وهي اشاره سطورية سلبية كانت ولا تزال في صراع مقيّت مع قيم الخير والفضيلة ، وما قول عمرا الا دليل ناصع على ذلك ... عمرا : "كنت احسّه على كل هذه الغلالة التي احطت بها" .^(٥٨)

مثّلما طرحت المسرحية فكرة الوجود والطوفان والضعف الانساني ، تطرح تساؤلاً فلسفياً يحوي اشارات سطورية استتبعها المؤلف من خلال الاسطورة ليعكسها ثانية على الواقع المعاصر ، والتساؤل الفلسفی هو :

(٥٦) خزل الماجدي، المصدر السابق ، ص ٦ .

(٥٧) المصدر نفسه ، ص ٧ .

(٥٨) المصدر نفسه ، ص ٧ .

قسم التربية الفنية - كلية التربية الأساسية - جامعة ميسان - العراق (٣ - ٤ - اذار - ٢٠٢١) (الفن وثقافة ا مدینة)

هل كان سيدرا على حق في انقاد من اراد انقاده في سفينته ! سبما وانه ترك مئات وآلاف من الناس يلقون حتفهم غرقاً؟ وهو ما تشير به الدلالات من خلال قول عمرا : ... "رأيتم ... نعم رأيتم ... الناس يركضون صوب السفينة لكي يتخلصوا من غضب المياه لكنه اغلق السفينة في وجههم ، لقد انتخب الابناء ... الاقرباء ... الاصدقاء وخرج بهم ، كان سيدرا يخوض في الدم الى ركبتيه وكان يرينا الدم على انه ماء ... لكننا كنا ندور في فكيه" .^(٥٩)
ويتحول هذا الصراع الدرامي ليشمل ابناء سيدرا مع عهم ، وكل منهم يرمي تهمة قتل (سيدرا) الى ساحة الآخر مع التلوّح الى ما يخفيه عهم من سر قتل ابيهم حتى يخاطبه :

"يافت : فيك الم عميق مثل شجرة د فلا
عمرا : حزناً على موت أخي
يافت : فلماذا ازهارك جميلة بهذا الشكل ؟
عمرا : حتى لا يفرح عدوّي بمصابي ..." ^(٦٠)

ان تلوّح ابناء سيدرا لعهم في قتل ابيهم وتشبيه المنه بشجرة الدفلة التي تحمل ورود زاهية ولكن مرارتها تفوق اية مرارة في الدنيا اشارة سطورية قريبة الشبه الى الامثل ، وعمرا يبرر هذا الزهو الذي يحيط بالمرارة حتى لا يفرح عدوه بمصابيه ، وفضلاً عن هذا نجد في هذا المشهد صورة اخرى قريبة الشبه من صورة - هاملت - وهو يكلم شبح ابيه في مسرحية (هاملت لشكسبير) عن الكيفية التي قتل بها ، لاسيمما وان (هام) هو (هاملت) كما يوحى للباحث من تشابه الاسماء وبعض المواقف مع وجود تناقض بين الشخصيتين ، ف(هام) يكلم نفسه: "كيف يمكن لملك ان يطوف شحباً في هذه الخرائب وبهذا الجلال ، لا يحق له ان يقول شيئاً عن قاتله ... من قتلك ؟ ما اسرارك ؟ اين وضعتها ؟ ... الواح المعرفة ، الرسوم الغريبة التي تركتها ... من تكون ؟ هل نحن ابناءك حقاً ؟ اصحىج انك عقيم ؟ اذن من اين اتينا ؟ من عمي ! ..."^(٦١).

ان ظهور الاشباح وتوظيفها في هذه المسرحية ، كظل للشخصية او صدى لصوتها في سبيل الوصول الى هدف يراد تحقيقه وهي اشارة سطورية اعتقادية وان معظم الناس يعتقدون بأن الارواح التي زهقت ظلماً لا تستقر في قبرها الا اذا اخذ بثارها ، ومن جانب اخر كان حديث هام مع شبح ابيه يومئ بالشك في انتسابه واخوته الى ابيهم خصوصاً بعد الحوار الذي دار بينه وبين ليليث ، وهذا الشك لم يظهر عند هام فحسب بل عند اخوته ايضاً نتيجة للمواقف السلوكية المتضادة بينهم ، فضلاً عن وجود (ليليث) المرأة الشيطان المحرك الرئيس لذلك في تحين الفرص للإيقاع بهم تباعاً بهدف استحواذها على المملكة والحصول على كتاب المعرفة في محاولة شريرة منها لاستلاب اراده هام التوّاق للمعرفة ، فهي تغويه بحركتها وكلامها المعسول وتوهّمه بأنه القاتل لابيه وهي بذلك في بعث مستمر لا حلّ صفات الغدر والخيانة والاغواء والسحر والانتقام ، وبعد ان تنتهي (ليليث) من غواية (هام) ، يلتفت في رمي شباك غوايتها على أخيه يافت باحثة عن منفذ للدخول الى كوانمه وتغير ذاته باتجاه ما تصبوا اليه مخاطبة "اياه ... : انت هو الكنز" .^(٦٢) ، وبهذه العبارة ذات المعاني العديدة وما وراءها ، تحيل (يافت) الى طفل يرمي برأسه في احضان (ليليث) ويقول لها : "... اجلسي قربي ... واحرجي من رأسي هذا الولد الطامح القمل وادخلي في رأسه الشهوات ... اخرجي حشرات وادخلي حشرات" .^(٦٣)
وتستمر ليليث في اغوائهما من خلال اثارة غرائزه وتقربها منه ، بعد ان تقوم له بطقس التضحية وتدعى من جراء ذلك انها رأت واثناء محاكاتها خرائط سحرها بأن يافت هو الملك المنشود في قوله لها : "القد اقمت لك طقس التضحية فرأيت ما رأيت بين عظامي وابخarti وخرائط السحر انك الملك المتوج القادم ...

"يافت : السحر فقط !

ليليث : تعال وانظر الى هذا القلب جززته من اجل مسعاك ... سأساعدك بما املك ولكن ازح من يقف بوجهك ..." ^(٦٤)
ان ممارسة ليليث لطقس السحر في صور ذات دلالات معبرة بتصاعد الاخبرة والدخان لتضفي على اجوائها السحرية اشارة محاكاقة فعل ما والتاثير عليه وهذه صورة ميثولوجية كانت ولا تزال تمارس عند معظم العامة من الناس ، ان احياءها ل(يافت) في جلوسه على العرش تتبعي من ورائه يجعله يعتقد بأنه قاتل ابيه وب بهذه الطريقة تستطيع ان تستحوذ عليه وتنثير فيه عملية قتل من ينافسه لنيل العرش ، وفي المشهد السادس تكون ليليث وسط جو سحري اخر فيه رعد وبرق يوحّيان بالشيطانية من خلال حركات وارشارات وايماءات تتوحد فيها ثلث ساحرات وينتوسط هذا المشهد - كما يقول

(٥٩) المصدر نفسه ، ص ٨ .

(٦٠) المصدر نفسه ، ص ٩ .

(٦١) خزل الماجدي ، المصدر السابق ، ص ١٠ .

(٦٢) المصدر نفسه ، ص ١٣ .

(٦٣) المصدر نفسه ، ص ١٣ .

(٦٤) المصدر نفسه ، ص ١٣ .

قسم التربية الفنية - كلية التربية الأساسية - جامعة ميسان - العراق (٣ - ٤ - اذار - ٢٠٢١) (الفن وثقافة ا مدینة)

المؤلف - سرير كبير وكؤوس وجرار ، بطريقة توحيد عمل الساحرات فيها لتصاغ من شكلهن وحدة واحدة ، اما دلالة السرير الكبير الذي وضعه المؤلف مع العناصر الاخرى وسط المشهد ليترجم هذا المكان صورة اغوانية شهوانية خاصة وان ليلى تعرف بأن الاغواء لم يكن صعباً عليها ويظهر ذلك بجلاء من خلال الابن الاكبر لسيدرا (حام) اسير هذه الشباك ، كما وقع اخوه من قبل فيها وهو يشكو الضعف في شخصيته نتيجة توجيه عقوبة (المسخ) من ابيه اليه ، ونجده ينادي نفسه محاوراً شيخ ابيه قائلاً :

"حام : لماذا يا ابي تركتني دون اشارة واحدة لذهاب العقاب عنِّي" (٦٥)

ان هذه الصورة تدل على ضعف حام ودهاء ليلى في استغلال مشاعره في الاتجاه الذي تريده بحيث تتمكن متى تشاء ان توحى له ، كما اوحت لاخوه من قبل بأنه قاتل ابيه ، فضلاً عن انها تحاول اثارة غرائزه الجنسية بحركات جسدها وتجريه من معتقداته بتشويه صورة ابيه من اجل الاستحواذ على ما هو كائن او سيكون على اليابسة ويتضح ذلك عند قولها لـ(حام)

ليلى : الا تعرفني يا حام ؟

حام : ليلى خليلة ابي سيدرا .

ليلى : جئت اذن في الوقت الذي تحتاجني فيه .

حام : لم اطلب .

ليلى : بل طلبت .

حام : كيف ؟

ليلى : عندما اعطيتني هذا (خرج منديل).

حام : متى ؟

ليلى : قرب جسد ابيك المسمى .

حام : منديل امي .

ليلى : نعم .

حام : قماشه التوت التي سرتها ... هذا المنديل كان ورقة في شجرة الجنة وكان يرف على سارية سفينة سيدرا دليلاً لاتجاه الريح ، هذا المنديل نقشت عليه الاوافق السحرية وخرائط العالم . (٦٦)

ان هذه الصورة الحوارية تتطوّي على كوامن اغوانية وتهديدية تعيد الىibal كما يراها الباحث منديل عظيل في مسرحية (عظيل) لشكسبير التي اعطته اياه واهداء لحبيبه (زدمونه) وكان سبباً في خلق الشك عند عظيل ونعتها بالخيانة ، وهي كذلك في هذا المشهد كإشارة ميثولوجية تتطوّي على اغراض اعتقادية كونها قطعة جنة نقشت عليها رموز ودلائل ظاهرة تكوين الوجود قبل ان يطرد آدم وحواء من الفردوس ، وتبقي عمليات الاغواء والخيانة والغدر سمات مستديمة عند (ليلى) بعد ان تسقط اولاد سيدرا على التوالي محققة اهدافها التي كانت ترثوا اليها ، ويظهر شبح سيدرا في نهاية المسرحية وهو يدق مساميره في جزء ظاهر من سفينته في اشارة اعتقادية لاستحضارات طوفان جديد مخاطباً في قوله ... شبح سيدرا : "اقوامك باعوا انفسهم للشيطان وباعوك وباعوا النور ، اقوامك باعوا الانسان ... قم يا سيدرا ... قم ثانية وابن سفينتك ... فالطوفان وشيك والارض ستغرق ... وسيغسلها من ادران البشر ... سنغسلها من ادران البشر الكاره للانسان ، قم وابن سفينتك واحكمها ، سنغسل هذه الارض من الانسان الشرير ... قم يا سيدرا ... قم" . (٦٧)

الفصل الرابع

نتائج البحث ومناقشتها:

١. اعتمد النص المسرحي على فكرة اسطورة (ديموزي سيدرا) وهي اسطورة سومرية تعني صاحب العمر الطويل .
٢. ربط النص بين الماضي والحاضر من خلال اشارة سطورية اعتقادية وهي قيام الساعة ويعم البشر طوفان الدم .
٣. اعتمد النص على (السحر) الذي تمارسه (ليلى) امرأة (سيدرا) وهو من المعتقدات والاشكال الاسطورية .
٤. استخدم النص طقوس دفن الموتى تلك التي ارتبطت بالعادات والتقاليد والاعراف الاجتماعية وهي جوانب سطورية معروفة .
٥. طرح النص مفاهيم وفعاليات انسانية لا تخلو من الاشكال والمضامين الاسطورية كالحب والخيانة والغدر والقتل والغواية .
٦. استخدم النص موضوع التأثر ، فقد قرر (حام) احد اولاد سيدرا ان يثار لابيه وهي اشارة الاسطورية تصب في العادات والتقاليد الموروثة .
٧. ورد في النص موضوع (التشفى بمصاب الارجح) وهي اشارة سطورية وردت على لسان (عمر) اخ (سيدرا) بعد مقتل اخيه .

(٦٥) المصدر نفسه ، ص ١٥ .

(٦٦) خزل الماجدي، المصدر السابق ، ص ١٥ .

(٦٧) المصدر نفسه ، ص ٢٠ .

قسم التربية الفنية - كلية التربية الأساسية - جامعة ميسان - العراق (٣ - ٤ - اذار - ٢٠٢١) (الفن وثقافة اممية)

٨. ظهور شبح (سيدرا) لابنه (هام) يمثل معتقداً سطوريًا قديماً يقول بأن الجسد فاني والارواح باقية وخصوصاً المقتولة غدرًا ، ولا تستقر في العالم السفلي الا بعد الاخذ بثارها .
٩. كتاب المعرفة الذي ورد ذكره في النص ، اشارة سطورية للكتب السماوية بما يحتويه من علوم ومعارف في الخلق والخلقة . الاستنتاجات:
١. ان الاسطورة هي شكل لا متناهي من الدوال العلامات التي تشكل مفاهيم ومعاني متجدد في كل زمان ومكان .
 ٢. ان النص المسرحي (سيدرا) هو تكامل من حيث المعنى التأويلي للاسطورة البالبلية اي الصراع المسرحي اهذه شكل من اشكال الصراع الاسطوري القديم بوجهه معاصرة.
 ٣. ان المعاني الاسطوري تتشكل مع تشكيل القارئ الذي يصنع مدلولات تمكنه من الوصول الى المفاهيم والمعايير التأويلية التي توصل المتنقى الى موج من الرموز والشفرات التي تتيح له الفهم والتفسير المتعدد المضامين.

قائمة المصادر والمراجع:

- (١) ارسسطو، فن الشعر، ترجمة وتعليق وتقدير د. ابراهيم حمادة، مكتبة الانجلو المصرية.
- (٢) بارت، رولان ، أسطوريات، أساسيات الحياة اليومية، ترجمة قاسم المقداد، مركز الإنماء الحضاري، حلب، ١٩٩٦.
- (٣) ——— ، درس السيميولوجيا، ترجمة ع بنعبد العالى ، دار تويق للنشر، الدار البيضاء، المغرب، ٢٠٠٨ ، ط٣.
- (٤) ——— ، مبادئ في علم الأدلة، ترجمة محمد البكري، دار قرطبة للطباعة و النشر، الدار البيضاء، المغرب، د. ط. ١٩٨٦.
- (٥) البكري، عاصم فرمان صيوان ، المت Howell في الفن العراقي المعاصر، ١٩٩٩ ، اطروحة دكتوراه.
- (٦) برگات، وائل ، السيميولوجيا بقراءة رولان بارت، مجلة جامعة دمشق، د.ت.
- (٧) بوزيان، دليل محمد وأخرون ، اللغة والمعنى، الدار العربية للعلوم ناشرون، بيروت، ط١٠ ، ٢٠١٠.
- (٨) تشيني، شلدون، تاريخ المسرح في ثلاثة الف سنة ، ترجمة دريني خشبة ، القاهرة : المؤسسة المصرية للتاليف والنشر، ب.ت.
- (٩) الحاوي، ايليا ، سوفوكليس والتراث الغريقي ، بيروت : دار الكتاب اللبناني ، ١٩٨٠.
- (١٠) حمادة، ابراهيم ، معجم المصطلحات الدرامية والمسرحية ، القاهرة : دار الشعب ، ١٩٧١ .
- (١١) ——— ، خيال الظل وتمثيليات ابن دانيال ، القاهرة : المؤسسة المصرية العامة ، ب.ت .
- (١٢) خشبة، دريني، أشهر المذاهب المسرحية ، القاهرة : وزارة الثقافة والإرشاد ، ب.ت .
- (١٣) الدباغ، تقى ، الفكر الديني القديم ، بغداد : دار الشؤون الثقافية العام ، ١٩٩٢ .
- (١٤) الدسوقي، عمر ، المسرحية نشأتها وتاريخها واصولها، القاهرة : دار الفكر العربي ، ب.ت ..
- (١٥) الرازي، مختار الصحاح، دار الكتاب العربي، بيروت ، ١٩٨١.
- (١٦) صليبيا، جميل ، المعجم الفلسفى، ط١، دار الكتاب اللبناني، ١٩٧١.
- (١٧) العمر، عبد الله عمر ، فكرة التطور في الفلسفة المعاصرة ، الكويت، ١٩٧٨.
- (١٨) غيرو، بيار ، السيمياء ، تر: انطوان ابو زيد، بيروت: منشورات عويدات، ١٩٨٤ .
- (١٩) ——— ، سيميائيات التواصل الاجتماعي ، تر: محمد العماري، في: مجلة علامات، العدد(١١٢)، مكناس، ١٩٩٤ .
- (٢٠) الماجدي، خزعل، نص مسرحية سيدرا ، مطبوع على الآلة الكاتبة .
- (٢١) مبرك، نصيرة عيسى، فلسفة العالمة عند رولان بارت الاسطورة والنarrative الذي أنموذجها، كلية الاداب والعلوم الانسانية، جامعة الحاج الخضر باتنة، الجزائر، ٢٠١١ .
- (٢٢) موسى، فاطمة محمد ، وليم شكسبيير ، القاهرة : دار الكتاب العربي ، ١٩٦٩ .
- (٢٣) هاوزر، ارنولد ، الفن والمجتمع عبر التاريخ ، ج ١ ، ت : فؤاد زكريا ، بيروت : المؤسسة العربية للدراسات والنشر ، ب.ت ..
- 24). kalaf, Mohamad, Misan Journal of Academic Studies. Vol 14, Issue 26, 2015.
- 25) Mustafa, Jalal. Misan Journal of Academic Studies.Vol12, Issue 24, 2016.