

فن الجرافيك .. وثقافة الاحتجاج في العراق

رؤية وفق أنثروبولوجيا الفن

Graphic art ... and the culture of protest in Iraq

A vision according to anthropology of art

يحيى حسين زامل

العراق / أمانة بغداد

Yahya Hussein Zamil

Iraq / Baghdad Municipality

yaheazamil@gmail.com

المستخلص :

يتناول موضوع البحث في تناول "فن الجرافيك" وثقافة الاحتجاج في العراق، من خلال رؤية أنثروبولوجيا الفن، ويسلط الضوء على العلاقة بين الفن والثقافة من خلال فن الجرافيك، في سياق الاحتجاجات في ساحة "التحرير" في العاصمة بغداد، واتخاذ نفق "التحرير" مكاناً لهذه الرسومات التي تعبّر عن الاحتجاج والرفض والاستنكار بواسطة الألوان والأشكال والرموز، والتعرف على هوية هذا الفن ومنتجيه، ومتى دخل للعراق، ولماذا انتشر هذه الأيام بالتساقط مع الظروف الاجتماعية والثقافية والسياسية، واستعمال المنهجية الأنثروبولوجية في البحث والتحليل، وأدواتها (الملاحظة بالمشاركة، والمقابلة، والمخبرون، الوثائق (الرسوم) .

الكلمات الدالة : الفن ، الجرافيك ، الثقافة ، الاحتجاج .

- Abstract :

The topic of the research is summarized in dealing with "graphic art" and the culture of protest in Iraq, through the vision of an anthropology of art, and sheds light on the relationship between art and culture through graphic art, in the context of the protests in "Tahrir" Square in the capital, Baghdad, and the "Tahrir" Tunnel as a place for these drawings that cross On protest, rejection and denunciation by means of colors, shapes and symbols, identifying the identity of this art and its producers, when it entered Iraq, and why is it spread these days in line with social, cultural and political conditions, and the use of anthropological methodology in research and analysis, and its tools (participatory observation, interview, informants, documents (drawings).

Key words: art, graphics, culture, protest.

- موضوع البحث :

يعد فن الرسم على الجدران، أحد الفنون الجرافيكية المعاصرة، وهو من الفنون القديمة في الثقافة الإنسانية، مارسه الأقدمون بشكل كبير في الكهوف والمنازل وعلى مختلف المواد والمعادن، ويتميز هذا الفن، بتسليط الضوء على قضايا اجتماعية أو ثقافية أو سياسية مهمة خارج الإطار التقليدي للفنون، وباستغلال الأماكن المهمشة، لذلك يستقطب هذا الفن اهتمام العديد من شرائح المجتمع، ولا سيما ممارسو الفنون الجميلة وبعض الهواة والمحترفين، فضلاً عن عامة الناس، فهو أقرب إلى نبض الشارع ويتعامل مع مختلف الفئات العمرية، لتوجيه رسائله عبر الألوان والصور والرموز والعلامات السائدة في المجتمع.

- هدف البحث :

يهدف موضوع البحث إلى تسليط الضوء على "فن الجرافيك" في العراق، في سياق الاحتجاجات في العراق، والتعرف على هوية هذا الفن ومنتجيه، ومتى دخل للعراق، ولماذا انتشر هذه الأيام بالتساقط مع الظروف الاجتماعية والثقافية والسياسية.

- أهمية البحث :

ترجم أهمية البحث إلى أنه يعطي صورة واضحة عن فن الجرافيك في العراق، وكيف نما وتطور وبرز في الآونة الأخيرة، نتيجة الحراك الاجتماعي والثقافي والاحتجاجي في العراق ، فضلاً عن كون هذا الفن المعاصر يأتي للتعبير عن هوية المجتمع وثقافته، من خلال دلالة الصورة واللون والشكل، مستغلًا الفراغ المهمش في جدران المدن التي باتت مكاناً للإعلانات التجارية والذكريات الشخصية.

- تساؤلات البحث :

تأتي تساؤلات البحث من عدة جوانب ، وهي كالتالي :

- ١- ما وظيفة الفن ؟
- ٢- ما فن الجرافيك في العراق، وهل له هوية تميزه عن البلدان الأخرى ؟
- ٣- ما علاقة فن الجرافيك بتقافة الاحتجاج في العراق ؟
- ٤- هل تؤثر ثقافة المجتمع العراقي على رسومات فن الجرافيك ؟
- ٥- لماذا اختار الفنانون ساحة التحرير مكاناً لرسوماتهم ؟

- منهج البحث :

في هذا البحث يستعمل الباحث "المنهج الانثروبولوجي" ، في دراسة الفن – فن الجرافيك ، والذي أسس له فرعاً خاصاً به، اطلق عليه "أنثروبولوجيا الفن"(Anthropology of Art) ، الذي يدرس العلاقة بين الثقافة والفن مع العلاقات الأخرى، ويقوم المنهج الأنثروبولوجي على الأدوات الأنثروبولوجية المهمة، مثل الملاحظة، والملاحظة بالمشاركة، والمخبرين (الفنانين)، والمقابلات مع المشتركين والمحتجين، فضلاً عن الوثائق والمستندات والصور (الرسوم الجرافيكية) ، في موقع الاحتجاج.

- مجال البحث :

يركز البحث في "المجال المكاني" على ساحة التحرير في العاصمة بغداد، وبالذات في "نفق التحرير" ، الذي يمتد إلى ما يقارب (٥٠٠) متر، والرابط بين شارع السعدون، وشارع الجمهورية. وفي "المجال الزماني" يمتد من العام ٢٠١٩ ، إلى العام ٢٠٢٠ ، إذ كانت تقرباً نهاية الاحتجاج في ذلك المكان.

أولاً : مصطلحات البحث :

لكل بحث مصطلحات ومفاهيم يجب تعريفها والتطرق إليها، لأنها المفاتيح الأولى للدخول للبحث، ومن خلال هذه المفاهيم يمكن الولوج إلى تفاصيل أكثر دقة وأكثر عمقاً، ومن هذه المفاهيم:

قسم التربية الفنية - كلية التربية الأساسية - جامعة ميسان - العراق (٣ - ٤ - اذار - ٢٠٢١) (الفن وثقافة اطريقه)

١- الفن : Art

تجسد علاقة الأنثروبولوجيا بالفن في دراستها فنون الشعوب المختلفة ورسومها وشعرها وأدبها وفولكلورها، إذ نستطيع القول أن الفن هو أحد موضوعات الأنثروبولوجيا الرئيسية، وبيان مدى تأثير أشكال المرح والفرح والاحتفال على النظم الاجتماعية المختلفة، وعلى الثقافة والقيم التي تحملها والاعتقادات الدينية، وتحليل مثل هذه الرموز الفنية يفيد في فهم نمط التفكير لدى أصحاب هذا الفن، وبالتالي طبيعة السلوك الاجتماعي، والموافق إزاء الموضوعات المختلفة (مصباح، ٢٠١٠). ويعد الأنثروبولوجي "هادن" أول الذين كتبوا عن الفنون، خصوصاً في كتابه "تطور الفن"، في عام ١٨٩٥، وأظهر فيه جوانب الفنون التصويرية والزخرفية من الناحية الباليولوجية. وكذلك الأنثروبولوجي الأمريكي "فرانز بواس" من خلال دراساته الميدانية عن الفنون البدائية التي تعمق في تحليلها، وربط بينها وبين جوانب الحياة الاجتماعية (عبد الرزاق، ١٩٨٩). وهذا الاهتمام الأنثروبولوجي للفن تطور فيما بعد في دراسات أكثر عمقاً وتنوعاً، كما في دراسات "كلود ليفي ستروس"، ونقده لأنثروبولوجيين الذين يقارنون بين الفنون في الثقافات المختلفة، برغم التباعد بينها (ستروس، ١٩٩٥).

ومن أهم التعريفات الأنثروبولوجية للفن، ما جاء عن "هرسكوفتش": أن الفن بعد إضافة جمالية للحياة العادمة لا تتحقق إلا بالقدرة والكفاءة وله شكل معين، وهو يوضح جانبين مهمين هما: المحتوى الذي يتضمن الموضوع، والرموز المرتبطة به. فالفن هو التعبير الجمالي عن المدركات والعواطف ونقل المعاني والمشاعر إلى الآخرين. ويزهب "بيرجيون" إلى أن الفن حدث وإدراك حديسي للفنان، يتمكن عن طريقه من رؤية الواقع، وهو بذلك يحاول الربط بين الفنان وقدرته على ممارسة موهبته وانطباعه الشخصي المتميز (قرطم، ٢٠١٠). بينما يرى الاستاذ "وستن لا بار" في الفن تمراضاً انسانياً على مختلف جوانب الواقع الاجتماعي المريض، التي يعجز الفنانون عن تحقيق التوازن معها (النوري، ١٩٨٢). وهذا التمرد في الفن الذي اشار إليه "لا بار" يضاف اليوم مع الجانب الجمالي والوظيفي للفن، بعد استعمال الفن بوصفه وسيلة من وسائل التعبير والثورة والاحتجاج.

وهكذا فهناك تعريف متعددة للفن، وكل تعريف يختص بفن من الفنون أو يعكس مدرسة أو توجه أو جيلاً ما. والفن اليوم غير فن الأمس، فقد أصبح تخصصاً وفرعاً من علم الجمال، له أتباعه ومتخصصوه، وهو في تطور وتفرع دائمين.

٢- الجرافيك : Graphic

الجرافيك (Graphic): "هو فن يحول الأفكار والأحلام إلى واقع، من خلال دمج الأشكال والرموز والألوان للحصول على تصميم احترافي، لغرض التواصل والإدلاء بفكرة معينة عن طريق الأشكال أو الرموز والشعارات، ويحمل رسالة إلى المتلقى لاستيعاب الفكرة المراد الوصول إليها". و"فن الجرافيك" مرتبط بكل ما هو مرئي في حياتنا اليومية، كإنشاء الواقع والأفلام، والإعلانات التلفزيونية، والكتب والمجلات، وقوائم الطعام، وتستطيع رؤية هذه التصاميم في كل مكان، من غلاف الحلوي الصغيرة إلى الإعلانات الكبيرة الموجودة في الشارع (أشكوش). وفي "موسوعة أمريكانا": "إنه وسيلة إعلام للتعبير الإبداعي، كانت سابقاً تقتصر على التصوير، والنقوش، والحرف بالأحجار، والرسم"، وجاءت كلمة "جرافيك" كدلالة مستمدة من الكلمة اليونانية (Graphikos) بمعنى "ملائم للكتابة"، وفي منتج القرون السابقة من الطباعة كانت هذه الفنون اليدوية مصدرأً للرسوم التوضيحية وزخرفة الكتب والمطبوعات الأخرى (الصمادي، ٢٠١٥).

ويطلق على هذا الفن أيضاً، بـ "فن الشارع"، وهو مصطلح يطلق بشكل محدد على أشكال الفنون البصرية، التي يتم إنشاؤها بالشارع وتحديداً بالأماكن العامة، مثل فن الملصقات والنحت والجرافيكي، وظهر هذا الفن لأول مرة عام ١٩٨٠، على هيئة فن الكتابة على الجدران، وتميز بالالتحام بشكل مباشر مع الناس بلا حدود، وبهدف هذا الفن إلى جذب الانتباه لقضية مجتمعية هامة، أو نشر القيم الجمالية.

٣- الثقافة : Culture

يهتم الأنثروبولوجيون بمصطلح "الثقافة" (Culture) اهتماماً كبيراً، واعطوه مكانة مهمة، حتى تكون بفضل هذا الاهتمام فرعاً مستقلاً في الأنثروبولوجيا اطلقوا عليه "الأنثروبولوجيا الثقافية"، والذي يهتم بجوانب الثقافة المادية وغير المادية.

قسم التربية الفنية - كلية التربية الأساسية - جامعة ميسان - العراق (٣ - ٤ - اذار - ٢٠٢١) (الفن وثقافة اطريقه)

وفي الجانب الثقافي التطوري أعطى الأنثروبولوجي "إدوارد تايلور"(E.Tylor) تعريفاً للثقافة بصورة عامة ما زال محافظاً بقيمة تأسيسية، فالثقافة عنده : (ذلك الكل المعقد الذي يضم العلوم والمعتقدات والفن والطبائع والقانون والقاليد، وهي أيضاً كل تصرف أو ممارسة، يكتسبها الإنسان الذي يعيش في المجتمع"(بونت، ايزار. ٢٠٠٦). ولقد أصبح هذا التعريف بمثابة نقطة انطلاق لمعظم التعريفات التي تناولت الثقافة، كما سيطر على أبحاث ودراسات الأنثروبولوجيا الثقافية لمدة طويلة.

بينما عرف الأنثروبولوجي البريطاني "راد كليف براون" الثقافة بوصفها: (العملية التي تنتقل بها اللغة والمعتقدات والأفكار والأدوات الجمالية والمعرفة والمهارات، ومختلف الاستعمالات ، من شخص إلى شخص ومن جيل إلى جيل) (المكاوي. ٢٠١٠). ليتركز تعريفه على العمليات التي تنتقل بواسطتها اللغات والمعتقدات والفنون الجمالية والمهارات الفنية من جيل إلى آخر.

وفي الجانب الرمزي يأتي تعريف "كلود ليفي ستروس" والذي يرى الثقافة : (بأنها مجموعة أنساقٍ رمزية تتصدرها اللغة وقواعد الزواج والعلاقات الاقتصادية والفن والعلم والدين، وكل هذه الأنساق تهدف إلى التعبير عن بعض أوجه الحقيقة الطبيعية والحقيقة الاجتماعية)(كوش. ٢٠٠٧).

وكل هذه التعريفات تشير بشكل واضح على الجانب الثقافي الفني والذوقي والجمالي، جنباً إلى جنب مع اللغات والرموز والمهارات الأخرى ، بوصفها وسائل تعبير واتصال بين أفراد المجتمع، تؤدي وظيفة وهدف، وذات أهمية كبيرة في المعاش اليومي.

٤- الاحتجاج :

الاحتجاج (protest) هو الاعتراض والاستنكار لأمر ما، أو لموضوع مرفوض من المجتمع، فيه ضرر على أبناء المجتمع، فيحتاجون بطرق واساليب مختلفة، وفي موضوعنا كان الاحتجاج بطريقة "الجرافيک" أي الرسومات والصور التي تعبر عن الاحتجاج بصور وأشكال مختلفة.

وفي اللغة (أحتج عليه): أقام الحجة . وعارضه مستكراً فعله (الوسيط. ٤٢٠٠). ويرتكز المعنى بالمعارضة والاستنكار مع اقامة الحجة، قبلة الطرف الآخر.

وفي الاصطلاح فإن "الاحتجاج" (يطلق عليه أيضاً مظاهرة أو احتجاج أو اعتراض) وهو تعبير علني عن اعتراض أو رفض أو معارضة لفكرة أو فعل، وعادة ما يكون سياسياً (WEBSTER.2020). ويمكن أن تتخذ الاحتجاجات أشكالاً مختلفة، من البيانات الفردية إلى المظاهرات الجماهيرية، وقد ينظم المتظاهرون احتجاجاً كوسيلة لإسماع آرائهم علينا في محاولة للتاثير على الرأي العام أو سياسة الحكومة، أو قد يتخدون إجراءات مباشرة في محاولة لسن التغييرات المرغوبة بأنفسهم(SMITH.2007). وعندما تكون الاحتجاجات جزءاً من حملة سلمية ومنهجية سلمية لتحقيق هدف معين، وتتطوّي على استعمال الضغط فضلاً عن الإنقاع، فإنها تتجاوز مجرد الاحتجاج ويُمكن وصفها بشكل بأنها حالات مقاومة مدنية أو مقاومة غير عنيفة (ADAM.2009). وهذا ما تمثل في الاحتجاج السلمي في ساحة التحرير من خلال وسائل جرافيكية تحمل دلالات رمزية وثقافية.

ويجب التفريق "الاحتجاج" (protest)، والذي يعني الرفض أو الاعتراض أو الاستنكار من خلال الوسائل المتاحة، وبين مصطلح "الحجاج" (Argumentation)، والذي يعني "تقديم الحجج والأدلة المؤدية إلى نتيجة معينة، والمتمثل في إنجاز تسلسلات استنتاجية داخل الخطاب (العزاوي. ٦٢٠٠). والذي يعني الجدل.

ثانياً : وظيفة الفن .. الفن الثوري والشعبي:

قبل كل شيء لا بد أن نتسائل عن وظيفة الفن، وما يستطيع أن يقدم لنا كأفراد وجماعات أو مجتمعات، وما الهدف من هذا النشاط أو الممارسة التي تتشكل على يد الإنسان/الفنان بالتفاعل والاتصال مع مجتمعه وب بيته. الواقع أن هناك العديد من التفسيرات التي تقدمها لنا نظريات الفن، ولكن نظرية اسبابها ودواعيها، حتى يتم التوافق بينها وبين الواقع، لتقسيم هذا الفن أو ذاك واستكشاف وظيفته الفنية أو الثقافية، أو الاجتماعية، أو السياسية.

وهناك طريقتان لتفصيل إشكالية "الفن": احدهما ترى أن الفن للفن فقط، وترى الأخرى أن الفن للمجتمع، وفي شعبية الفن يلتقي المحتوى الفكري للفن واصحاب الفن للمجتمع، وشعبية الفن لم تطرح بشكل نظري إلا في عصر التوثير في

أوربا، ثم اكتملت صياغتها كنظرية علمية في ظل الماركسية – اللينينية، وهذا يعني أن الشعبيّة في الفن لم تكن قبل عصر التنوير، إذ هي ظاهرة موجّلة في القديم بحيث تشكّل البدایات الأولى للفن في المجتمع البشري- وهذا ما يذهب إليه الانثروبولوجيون- ، وشعبية الفن مرتبطة بتطور الفن في ظل المجتمع الإنساني، ولذا فإنها تظهر بثواب تختلف من عصر إلى آخر، والخطيب الواعظ بين شعبيّة الفن في عصر، وبين شعبيّته في عصر آخر هو التجسيد لأعلى درجة من الوعي الاجتماعي في كل عصر(الطب. ١٩٩٨). ويبدو أن هناك أتجاهًا ثالثاً قد ورد في النص السابق، إلا وهو "الفن الشعبي"(Pop Art)، والذي يهتم بهموم الشعوب وثقافاتهم، وطموحاتهم وما يسعون إلى التعبير عنه بواسطة هذه الفنون ، ويمكن عد "فن الجرافيك"، أحد الفنون الشعبية، إذ مارسته في "ساحة التحرير" فئة كبيرة من أبناء الشعب، الأكاديميين والمحترف والفنان الفطري، وكل من كانت له مهارة بسيطة في الرسم.

ويؤيد هذا التقسيم الأنثروبولوجي الفرنسي "فيليب لابورت" إذ يقول: ويمكن النظر إلى كل شيء يصنعه الإنسان من زاويتين: الأولى جمالية، بالمعنى الدقيق للكلمة، أي من خلال الشعور الفوري بالبهجة أو اللذة (أو الانزعاج أو الاشمئاز)، الذي يولده لدى من يراه، والثانية مفهومية أو سيميائية، أي حسب المعنى، أي الدور أو المنفعة التي ينشدّها الصانع أو المستخدم لهذا الشيء (لابورت، جان، فرنسيه. ٤٢٠٠). ويشير الأنثروبولوجي "فيض النوري" إلى ذلك أيضًا، بقوله : وإذا درسنا الفن البشري تبرز أمامنا نزعات اجتماعية للتغيير في كل من "فنون الرسم"(Graphic Arts)، و"الفنون التشكيلية" (Plastic Arts)، وهاتان النزعاتان هما النزعة الجمالية(Decorative)، والتعبيرية(Representative)، ومع أن هاتين النزعاتين لا تتعارضان تمامًا في فنون المجتمعات الصناعية المتقدمة، إلا إنها تكون أكثر تبادلًا وتتواءلًا في هذا الصنف من المجتمعات إذا ما قورنت بنظائرها في المجتمعات البشريّة والتقاليدية(النوري: ١٩٨٢). وهذا التوافق في التقسيم راجع إلى شهرة هذه التقسيمات في نظريات الفن في السابق، إذ يعد "عدم تحديد هوية المكان المستخدم في النص ويخضع لحركة الانتقال التي تعيشها الشخصية وبالتالي فإن المكان متعدد ومرتبط بحركة الشخصية من فضاء مكاني إلى آخر حسب مقتضى سير الشخصية في الحكاية" (مصطفى ، ٢٠١٦ ، ص ١٩٧).

وتقوم نظرية "الفن للفن" على أساس نظرية الأستيفيا (علم الجمال)الصرف، فهي لا تعتبر أي وجه من وجوه النفع، ولا الأخلاق أساساً جوهرياً للفن، وإنما الأساس الأول والأهم هو الأساس الجمالي (الطب. ١٩٩٨) وترجع جذور هذه النظرية إلى "كانت" ، وتبناها "تيوفيل جوتيه" ، و"بودلير" ، و"بوشكين" في روسيا، والفيلسوف "بيرجسون" ، ويعود "بنديتو كروتشه" من أكبر أنصار نظرية الفن للفن.

وتقوم نظرية "الفن للمجتمع" على أساس أن الفنان عضو في المجتمع، يتتأثر به ويؤثر فيه أيضًا، وبالتالي فعلى الفنان إلا ينعزّل عن المجتمع، وألا يكون همه محصوراً في إجاده فنه، وخدمة أهدافه الفنية الجمالية الخاصة، دون النظر إلى نتائج عمله وتتأثيرها في المجتمع، بل على الفن أن يخدم المجتمع وأن يسعى إلى تطوير الوعي الإنساني وإلى تحسين التركيب الاجتماعي، والفن ينبع من المجتمع، لذلك فهو مرتبط بالظاهرات الاجتماعية الأخرى، ولا يجوز له الانفصال عن المجتمع والحياة، فهو كشكل من أشكال الوعي الاجتماعي، مثل العلم والدين والأخلاق وما شابهها، يخضع في وجوده وتطوره إلى قوانين التاريخ الأساسية(الطب. ١٩٩٨). ومن أنصار هذه النظرية "أفلاطون" ، و"أرسطو" ، و"سقراط" ، و"جيرو" ، و"ديوي" .

ويرى الفيلسوف "تشير نيشفسكي" الذي أسس علم جمال واقعي هدفه النفع الاجتماعي، أن الفن لا يجوز ابداً أن ينفصل عن الحياة، وقد عارض بشدة نظرية الفن للفن، وقد ربط "نيشفسكي" الفن بنضال الشعب التحرري، وأن الفن لا يكفي بتوفير حمالية، بل ينبغي عليه أن يخدم بأوسع معاني هذه الكلمة وأنباتها ظاهرات الحياة، كما أن للفن وظيفة اجتماعية، وقد هاجم الذين يرون أن الفن قائم بذاته، ولا علاقة له بالحياة (الطب. ١٩٩٨). والإشارة هنا إلى "نضال الشعب التحرري" من قبل "نيشفسكي" ، هو جوهر الإجابة عن وظيفة الفن، ولا سيما في بحثنا هذا، وقد تركزت موضوعات رسوم المشاركون على الجانب الاحتجاجي والاستكاري، ذات الطابع الثوري للأوضاع الاجتماعية والسياسية والاقتصادية، من خلال رموز ودلائل وسميات ذات أبعاد خاصة، تعبّر عن ظاهرة الثورة والاحتجاج ضد الفاسدين والسيئين في المجتمع .

ويعد "جان فرانسوا ليوتارد" (J.F.Lyotard) واحداً من عهد ما بعد الحداثة المدافعين عن الفن الظليعي، ويتوقف بشكل أساسي عند نظرية السمو (Theorie du sublime) ، ويعيد شرحها ضمن رؤية تجمع بين أدرناوا " (الفن بوصفه قوة تمرد)، و"هيدجر": (الفن بوصفه معاشً) (Ereignis) حدثاً أو ظرفاً تسمح له بمنح الفن الثوري صفة

قسم التربية الفنية - كلية التربية الأساسية - جامعة ميسان - العراق (٣ - ٤ - اذار - ٢٠٢١) (الفن وثقافة اطريقه)

الشرعية (شيفر. ١٩٩٦). والفن الطليعي الممزوج بالسمو والتمرد والمعاش هو جوهر العمل الثوري والشعبي في زمن ما بعد الحادثة، الذي بُني على نقد الحادثة وانعكاساتها على حياة المجتمع بعد أن سُلطَّتْهُ (الفرد/المجتمع سلعة)، أو جعلته قابلاً للاستهلاك.

ويُقسَّم "هيريت ريد" الحركات الفنية إلى ثلاثة مجموعات عامة، كما يأتي: (١) فن ثوري انقلابي، (٢) فن ثوري وظيفي. وفي وسعنا أن نتجاوز ذلك إلى تقسيم المجموعة الثانية إلى أنماط أخرى: الأول: نمط تعبيري، والثاني: نمط ما فوق الواقع، والثالث أنماط مجردة أو غير تمثيلية (أي لا ترسم الصورة الظاهرة للواقع كما هو) (ريد. ١٩٥٧). ولو ركزنا على "الفن الثوري" الذي أشار إليه "ريد" لخرجانا بنتيجه مهمة حول وظيفة الفن، ولا سيما في طابعه التعبيري ، الذي يبيِّثُ الوعي بين أبناء المجتمع/ الشعب ، من خلال دلالاته الرمزية والتثقافية والشعبية.

وبحسب المعطيات السابقة، فإن نظرية "الفن للمجتمع" هي الأنسب في تفسير فن الجرافيك، ولا سيما في الطابع التحرري النطاعي أو الثوري الشعبي على الظلم والفساد في كل مكان، وعلى الفنانين الأخذ بها، لتوجيه شعوبهم، ولتحقيق التطور في الحياة الإنسانية، ولبث الوعي في المجتمع، وتوسيع مداركه وتغور أفكاره، كما يحصل اليوم في ساحات الاحتجاجات، حين تم توظيف فن الجرافيك في عرض القضايا الاجتماعية، لاستحصال الحقوق الإنسانية للمجتمع العراقي.

ثالثاً : فن الجرافيك في العراق.. الهوية والتاريخ :

في مشهد دراميكي لن يتكرر أبداً ينتشر الجرافيكيون العراقيون في العاصمة بغداد، في ساحة التحرير، وفي نفق ساحة التحرير بالذات، الذي يربط شارع السعدون بشارع الجمهورية، شباب وشابات من طلبة الفنون الجميلة ومحترفين وهواء حاملين ألوانهم وفرشهم على أكفهم يرسمون أحاديث الاحتجاجات في العراق التي انطلقت ذروتها في ٢٥/تشرين الأول/من عام ٢٠١٩ ، واستمرت حتى نهاية العام ٢٠٢٠ ، يرسمون رموزها ودلائلها الاجتماعية والسياسية والتثقافية، مستغلين الحيطان الجرداء والمهملة والتي كانت مكاناً لذكريات والعبارات المبعثرة هنا وهناك (ينظر صورة ١).



وانتشرت رسومات عديدة في هذا النفق الذي يمتد إلى أكثر من (٥٠٠) متر، وتحول الجدار الاسمنتى المهمل إلى صور وأشكال وألوان مختلفة تعبر عن قضايا مختلفة، وشعارات وكلمات وعبارات تعبر عن هدف هذه الاحتجاجات والمظاهرات الشعبية، التي انطلقت مستنكرة ومحتجة على الوضع السياسي والاجتماعي والسياسي، والبحث عن وطن وحرية وإنها الفساد والبطالة، وتحقيق الأمن والرفاهية والسلام.

ويعد الفن قوة متفاعلة؛ ليس مع نفسية الفنان وتجرياته النظرية فحسب، بل قوة متفاعلة مع جوهر الشخصية الفردية والاجتماعية، ولا يمكن تصوّر دور الفنان بمعرض عن العوامل الاقتصادية والاجتماعية (عبد الرزاق: ١٩٨٩). ومن المعروف أن الفنان يسعى إلى إيصال بعض الأفكار والعواطف إلى الناس، وبدرجة نجاحه في تحقيق ذلك يكون ناجحاً في التأثير في أبناء مجتمعه أو جماعته (الثوري. ١٩٨٢). ولذلك يرى أحد الفنانين (أحمد القرishi) : فنان اكاديمي له معارض ومشاركات عديدة) (أن فن الجرافيك هو فن تعبيري يحول الرموز والأشكال لإيصال رسالة معينة وايصالها لأصحاب الشأن بطريقة حضارية، يُقاس من خلالها مستوى ثقافة ورقى الشعوب) . بينما يرى فنان آخر (سيف علي) : فنان فطري شارك في الاحتجاجات): (إن فن الجرافيك أصبح أحد الفنون المهمة في المجتمعات، فهو يتميز بسرعة العمل وإيصال الفكرة للمنتقى دون اللجوء للشرح أو التفسير، وهو الأهم والأوسع انتشاراً بين الفنون الجميلة، وكذلك في المناسبات العامة، أو المهرجانات، أو في التظاهرات والاحتجاجات ، كما يحدث هذه الأيام .

ويرجع تاريخ الفنون في العراق إلى الإبداعات الرافدينية النابعة من صميم الحياة ذاتها، بوصفها نشاطاً اجتماعياً ، تحدّدت غايتها في الحياة أو الواقع نفسه، وفي ملحم آخر فأن المنحوتات والرسوم والمنجزات الخزفية الرافدينية التي باتت

قسم التربية الفنية - كلية التربية الأساسية - جامعة ميسان - العراق (٣ - ٤ - اذار - ٢٠٢١) (الفن وثقافة اطبيه)

حبسة خزاناتها المتحفية الزجاجية، لم تكن وسائل ابلاغ موضوعية فحسب، بل أنها تشكلت لمثل هذه المواضيع، إنها أنظمة أشكال حية، تحفظ بقيم شكلانية، بعدها اشكالاً بحد ذاتها، وأن تفعيل خاصية استيعابها يأتي من منظوماتها العلائقية البنائية، لفك مغاليقها الفكرية، إنها أشكال مهمة وخطيرة في حراك الأساليب بخارطة تاريخ الفن، كخطورة أشكال "جواد سليم"، أو "سعد شاكر"، أو "شاكر حسن آل سعيد"، فمن شأنها تواصل، وتوسّس سلسلتها التاريخية مع أنظمة الأشكال الفنية في حراها عبر مراحل تطور الفنون(صاحب.٢٠١٦). وهذا الحراك التاريخي والفنى لم يتوقف، بل كان في تواصل وتطور برغم كل المحن التي مرت على المجتمع العراقي، وحتى في أشد الأنظمة استبداداً كان الفن بمختلف أنماطه يتفاعل مع الأحداث، وأخرها الاحتجاجات في ساحة التحرير، وتوظيف فن الجرافيك في هذا الاحتجاج.

وعن تاريخ فن الجرافيك في العراق يخبرنا أحد المخبرين(مزهر الرسام): فنان فطري من أكبر المشاركيين سنًا من الفنانين: (إن فن الجرافيك في العراق منذ القديم ولم يولد حديثاً، وهو أول الفنان من فناني الفطرة، وهناك كثيرون من يرسم بهذا الفن، وهناك الكثير من الرسومات ذات طابع تجميلي للجداران، ولكن بمعانٍ هادفة). ويتميز فن الجرافيك في العراق من خلال سمات خاصة به، من خلال اختيار المواضيع التي تحمل هوية البلاد وحضارته الضاربة في القدم، ومن خلال ثيمات مميزة حدثت في أثناء أيام الاحتجاجات، من مواضيع إنسانية، وسقوط شهداء وجرحى ورفض بعض الممارسات الحكومية التي تمنع مثل هذه الاحتجاجات وممارساتها ووفاتها، في الساحة أو الشوارع المتصلة بها.



لوحة رقم (٢)

وتتناولت العديد من الرسومات الجرافيكية المواضيع الحضارية ووظفتها في حركتها من خلال استعارة الرموز الحضارية مثل "الثور المجنح" في الحضارة الأشورية، من خلال دمجها مع معالم حضارية حديثة، مثل (المطعم التركي)، من خلال المزج بين القديم والمعاصر، لتبيان العمق الحضاري للبلاد، وأن هذا الفن له جذور عميقه في الوجдан العراقي،(ينظر لوحة رقم ٢).



لوحة رقم (٣)

وتضمنت لوحات أخرى "كتابة المسماوي" والتفاعل اللغوي السومري رجواً إلى آلاف نفسه: إن هذا الرسم قديم، والغاية من ومعاصرة، أو ما الرسام نفسه، الحب والحرية والتعايش السلمي .

من خلال عبارات مميزة ترمز للحب والتواصل الاجتماعي والثقافي، واستثمار هذا النص القديم، الذي يتصل ويتفاعل مع الأجداد والأباء السنين (ينظر لوحة رقم ٣). ويرى الرسام بأحرف عربية، ولكن بشكل وخط مسماري هذه اللوحة أحياه هذا الخط بطريقة فنية جديدة بعد الحادثة، ويسموه "فن المسماوي" بحسب ويجاول الفنان من خلال هذه اللوحة التعبير عن

يقول: (كرار ستار، فنان جرافيكي): (أني اشتربت منذ بداية الاحتجاجات في ٢٠١٩/١٠/١، وكانت الأعداد قليلة، ولكنها كانت مرعبة بالنسبة للحكومة، لأنها الحركة الوحيدة التي انطلقت من خلال وعي الناس، وهم شباب غير منتمين لأية جهة حزبية أو دينية أو طائفية، تجمعوا بهوية العراق فقط، والبداية كانت مجرد عبارات عفوية وعشوائية، ولكنها أعطت للجداران نزعة ثورية، بعدها بدأ الفنانون بالرسم واحداً تلو الآخر إلى أن امتلأ نفق التحرير بهم، وكأنهم خرجوا من سبات طويل من تراكم الأفكار ليضعوا بصمتهم، وللمرة الأولى يجدون أنفسهم ويتفسرون هواء الحرية. وقاموا بترجمة أفكارهم وإعادة صياغتها على الجدران، ولاقوا دعماً كبيراً من الجمهور وأصبح هناك دعوات للفنانين من مختلف محافظات العراق للمشاركة، وأختتم كلامه بقوله (الفن ثورة بحد ذاته، الفن سلاح تخافه رجال السلطة وقد عريناهم بجدارياتنا أمام أنظار العالم) (كتابات.٢٠١٩). (ينظر لوحة رقم ٤)



قسم التربية الفنية - كلية التربية الأساسية - جامعة ميسان - العراق (٣ - ٤ - اذار - ٢٠٢١) ()

ويرى (محمد عباس، أربعيني من بغداد): إنَّ الهدف من هذه الرسومات قد تحقق، وأنه منذ زمن طويل، لم ير هذا المكان أو النفق بهذا الجمال ، وفعلاً إننا بحاجة لهذا التغيير في الحياة والذوق والجمال، وبدل ان تكون الجدران مهملة وتغطيها الخطوط العشوائية، يمكن أن تكون جميلة ومعبرة، وحين ينظر لها الناس يشعرون بالارتياح.

لوحة رقم (٤)

رابعاً : فن الجرافيك وثقافة الاحتجاج في العراق :

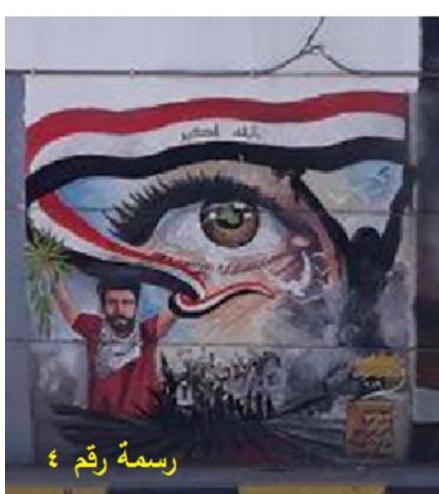
إن أهم وظائف الفنون هي الإسهام إلى جانب المؤسسات الثقافية الأخرى، في دعم القيم الاجتماعية، وقد تمتد هذه الوظائف في فنون بعض المجتمعات لتشمل أساليب التنشئة الاجتماعية ووسائل الإعلام، عندما تستعين بالفنون المختلفة كأداة لتجيئه ابناء المجتمع، كما تعمل الرسوم والأعمال الفنية الأخرى – في مجالات الموسيقى والانشاء- على اثارة الاهتمام الجماهيري بجوانب الاعتقاد المختلفة(النوري: ١٩٨٢). لذلك يمكن أن تدعم الفنون الثقافات بكل تنوعاتها، للتعبير عن آراءها وتطلعاتها الاجتماعية والثقافية والسياسية .

وهناك علاقة مهمة وكبيرة بين فن الجرافيك وثقافة الاحتجاج في العراق، من ناحية أن الاحتجاج والظهور هو جزء من ثقافة المجتمع العراقي، ولم تمض سنة من السنوات أو الشهور إلا وشهد الشارع العراقي ظاهرة أو احتجاجاً أو اعتصاماً، للمطالبة بالحقوق أو الاستكثار أو الاعتراض على أمر ما من الأمور الاجتماعية والسياسية ، والتي كان آخرها في العام ٢٠١٩ ، إذ خرج الجمهور العراقي بكافة قواته للظهور والاحتجاج ضد الحكومة وسياساتها الخاطئة .

يقول أحد المتظاهرين (كرار ستار) حول أسباب الاحتجاج: (إن سبب التظاهر والاحتجاج هو فساد الحكومة ، لأن البلد أصبح غير صالح للعيش، ويفتقرب إلى أبسط مقومات العيش، وحقوق الإنسان فيه معروفة ، وتنشر فيه الجماعات المتطرفة، والمليشيات المنفلترة والعصابات المنظمة، وهناك سياسة تكميم الأفواه، وغسيل الأدمغة من قبل بعض الجهات السياسية، والتعدى على حريات الشباب، والتدخل حتى بأمورهم الشخصية الخاصة، وانتشار البطالة بشكل كبير والقائمة طويلة) .

لقد أصبحت "ثقافة التظاهر" متأصلة في المجتمع العراقي، ويرجع تاريخها إلى ما قبل نشأة الدولة العراقية في العام ١٩٢١ ، وأحداث ثورة العشرين، والحركات السياسية والاجتماعية التي لحقتها، وحتى في أيام النظام الباعي السابق، والذي يعد من أكثر الأنظمة قسوة في مصادرة الحريات والسجن والاعتقال، كانت هناك مظاهرات واحتجاجات، كما حدثت في العام ١٩٩١ ، والتي كادت ان تطيح بالنظام لو لا المساعدة الدولية له.

ويأتي الفن بصورة عامة بتأصيل ثقافة الاحتجاج، من خلال أنواع الفنون المختلفة، فقد شهدت ساحات التظاهر والاحتجاج، أنواعاً مختلفة من الممارسات الاحتجاجية، مثل: الموسيقى، والشعر، والغناء، والأشعار، والأهازيج، واعارة الكتب وتوفيرها للقراء، فضلاً عن الفنون التشكيلية، التي يعد الرسم على الجدران -فن الجرافيك-. أحد معالمها البارزة، والتي أبرزت من خلالها هذه الثقافة المتأصلة في المجتمع العراقي . كما أن



هذه الرسومات في ساحات الاحتجاج ولدت بشكل عفوي لأنها من صميم ثقافة المجتمع الذي جُبل على تنوّق الفن والأدب، فصارت تلك الرسوم بانوراماً يجمع التنوع الثقافي والحضاري للمجتمع.

ويرى أحد المخبرين (سيف علي : فنان ورسام مشارك) : بلا شك أن الثقافة العراقية لها تأثيراً مهماً جداً ورائعاً بنفس الوقت، لأنها تتطلع دائماً إلى الجمال والإبداع، لذلك تأثيرها بالأعمال أعطى مساحة كبيرة لبقية الفنانين بالمشاركة، وهذا شيء كان له التأثير النفسي والإيجابي بين الفنان والمتلقى.

ويرى مخبر آخر(احمد القرishi : فنان أكاديمي مشارك) : إن المختصين بفن الجرافيك والفنانين التشكيليين بشكل عام هم شريحة من

قسم التربية الفنية - كلية التربية الأساسية - جامعة ميسان - العراق (٣ - ٤ - اذار - ٢٠٢١) (الفن وثقافة اطريقه)

شرائح المجتمع، وكذلك بقية الاختصاصات وكافة المستويات التي قامت بالاحتجاج ورفض الظلم، وكل واحد منهم عبر عن الرفض والمشاركة بطريقته الخاصة، بطريقة حضارية بعيداً عن العنف والتخرّب، وبما أن ساحة التحرير أصبحت أيقونة لذاك الثورة، فلابد للفنانين من ترك بصمة داخل ساحات التظاهر، فحنن جزء من هذا الشعب لنعبر عن آماله وألامه عبر طريقة سامية وهي الفن.

و حول العمل الجماعي فقد اشتراك عدد من الفنانين المحتجين في لوحة مشتركة، معتبرين عن التساند والتعاضد في هذا الاحتجاج، وهم: (احمد القرشي ، سيف علي ، مزهر الرسام) ، مستعملين دلالة العلم العراقي ، ومصورين عين مرکزة على ذلك العلم ، يحمل طرفي العلم شاب وشابة ، من ورائهم جمهور كبير من المحتجين (ينظر لوحة رقم ٥).

وشاركت الفنانات الشابات في الاحتجاج ضد الوضع الاجتماعي والسياسي السيء الذي ينتشر في البلاد، من خلال رسومات ورموز ودلائل للتعبير عن الاستنكار والرفض لكل انواع الظلم والتمييز ، وتقول أحدي المشاركات(ندى الحسناوي : فنانة مشاركة) أنا شاركت مع آخرين في مهرجان فني في ساحة التحرير، وأن الرسم وسط أجواء الاحتجاج يمنح قوة خاصة وإبداعاً متوازياً لا شعر به، إنما ينصب على اللوحة حتى يجعلها تتنفس، وقد أهديت لوحتي إلى شهداء ساحة الاحتجاج). وتقول شابة أخرى (شمس فلاح : ٢٢ عاماً ، طالبة كلية الفنون في جامعة بغداد) : (شاركت في مهرجان فني للرسم الحر في ساحة التحرير مع مجموعة من الطلبة، لحمل رسالة مهمة، وهي دعم المتظاهرين وتجسيد ثورتهم، وإضافة اللمسات الجمالية في الساحة، وأيضاً لصنع مساحة من الأمل، وكسر الرتابة التي شكلت خليطاً مهماً مع باقي الفنون الموجودة، وهناك غناء وعزف ومسرح، وأن الفنون لابد أن تكون ملائمة لهموم الجماهير، وتعبر عن رفضهم للعبودية والظلم) (الجزيرة.٢٠١٩). وهذا ما يجعل من الفن رسالة مهمة، ادرك المجتمع أخيراً أن يستطيع ان يقدم شيئاً نافعاً من خلاله للمجتمع .

لقد شبّه "تولستوي" ، الفن بالطعام، حين قال : إن العديد من الناس يعدّون أن هدف الطعام وأهميته يكمنان في "اللذة" ، وهؤلاء لا يستطيعون ابداً إدراك مغزى الطعام الحقيقي، ولا يستطيعون ادراك مغزى الفن و أهميته، لأنهم يربطون هذا النشاط بظهور حياة أخرى ، ولكن حين ادرك الناس ان مغزى الطعام هو تغذية الجسم عندها كفوا عن جعل اللذة هدفاً للنشاط المذكور. أذن علينا أن لا ننظر الى الفن على انه وسيلة للمرة، بل علينا ان ننظر للفن على أنه شرط من شروط حياة البشرية(تولستوي.١٩٩١). وهذا ما يسمى المعادل الموضوعي في الفن، الذي دعا "أليوت" (T.S.Eliot)، بأن يرى مسرحية هاملت لشكسبير عمل فاشل، لأنها لم تنجح في نظره في خلق المعادل الموضوعي للانفعال، فعنه أن الطريق الوحيد للتعبير عن الانفعال في الفن، هو العثور على معادل موضوعي، أي على مجموعة من الأشياء المدركة بالحس أو موقف أو على سلسلة من الأحداث التي تكون بمثابة صيغة لهذا الانفعال(ابراهيم.٢٠٠٧). ولا يخفى أن المعادل الموضوعي في هذا الاحتجاج هو كم الرسوم التي نتجت عن هذا الحراك الثوري والتحرري ، وكمية الابداع الذي بُرِزَ من خلال هذه الرسومات، ومدى الافادة من التجربة الفعالة التي خاضها الفنانون على مدى شهور و ايام الاحتجاج، وبالتالي هي تجربة خلاقة وفعالة في تطور الفن الجرافيكي المعاصر.

لقد أصبحت ثقافة الاحتجاج ثقافة رائجة وفق التصور الثوري والتطلعى الشعبي، ولا سيما بعد أن انفتح لها باب الاحتجاج، وأنكسر حاجز الخوف من السلطة، وتبيّن للمجتمع أهمية الفنون في التعبير عن متطلبات المجتمع وأماناته وتطوراته.

خامساً : فن الجرافيك.. وثقافة المجتمع العراقي:

يؤكد "هيربرت ريد" على وجود دليل كاف بأن لفن طبيعته الجدلية، فليس الفن نتاجاً ثانوياً عن التطور الاجتماعي، ولكنه واحد من العناصر الأصلية التي تساهم في بناء المجتمع. والثقافات - كما تلح بالقول الأنثروبولوجية "روث بنيدكت" - مختلفة متغيرة، ولا ينتج اختلافها وتحريفها عن السهولة التي ترفض بمقدارها المجتمعات الوجوه المعيشية الممكنة، أو اجتهادها فيها وتحسينها فحسب، ولكن راجع أيضاً إلى العملية المعقّدة الدقيقة، عملية نسج خيوط الثقافة وحبّها(ريد. ١٩٥٧). ونتيجة لهذه الجدلية الفنية ونتاجاتها الاجتماعية والثقافية في الثقافة العراقية، وتأثيرها على الرسومات في ساحات الاحتجاج، فقد أصبحت هذه الرسومات بمثابة جداريات يسقط عليها الفنان ثياماته الجدلية من خلال الألوان والرموز والدلائل.

قسم التربية الفنية - كلية التربية الأساسية - جامعة ميسان - العراق (٣ - ٤ - اذار - ٢٠٢١) (الفن وثقافة اطريقه)

وفن الجرافيك لم يقتصر على المتاحف بل انتشر في الشارع على حد سواء، واصبح ضمن المؤثرات العامة، جنباً إلى جنب مع العناصر الصناعية النفعية، وبعض التصميمات التي تزدحم بها لوحات الإعلان في الطريق..، والفنان الذي ابدعها تخرج من نفس المعهد الذي تخرج فيه زميله الذي تقتني أعماله المتحف(العطار. ٢٠٠٠)، بل إن رسومات الشارع تميز بأنها أكثر فلسفية، وأوفر ذكاً في تلميحتها وإيماءاتها. ومن هذا الجانب يمكن القول أن فن الرسوم على الجدران (الجرافيك)، لا يقل تأثيراً من جميع المؤثرات في الفضاء العام، بل ويؤدي وظيفة توعوية وتوجيهية، سواء على صعيد الإرشاد الاجتماعي أو الإعلامي أو الثوري الاحتجاجي، الذي انتشر في أمكنة عديدة في ساحة التحرير، ليؤدي دوراً احتجاجياً واستنكارياً للأوضاع السائدة في المجتمع، من وقوع الظلم واستشراء الفساد وانتشار البطالة، والعجز عن توفير حياة ملائمة لأبناء المجتمع.



لقد تأثرت العديد من الرسومات في ساحة التحرير بثقافة المجتمع العراقي، وقد استثمرت المعلمات الثقافية والمدنية في الثقافة العراقية كثيمة رئيسية في موضوع الرسومات، وأدخلت "عربة التكتك"، في العديد من اللوحات، بأنها اسعاف الثورة أو الاحتجاج ، وارتقت قيمة "التكتك" بعد أن كانت متدينة وظاهرة سلبية، إلى ظاهرة إيجابية بُرِزَ فيها جانب التعاون والإيثار والنجدة من شباب صعوا بوقتهم وراحthem وسلمتهم، من أجل استمرار الاحتجاجات بشكل أطول، ولتحقيق المطالب ونيل الحقوق (ينظر لوحة رقم ٦).

ومن جانب آخر برزت شخصيات اجتماعية نالت الشهادة في تلك الاحتجاجات، واصبحت ثيمة مهمة في الاحتجاج ، إلا هو شخصية "صفاء السراري" والمعبر عنه بـ"ابن ثورة" ، وأصبحت صورة "ابن ثورة" ، وغيره من الشهداء منتشرة بشكل كبير على جدران ساحة التحرير ونفقها، وهي بلا شك جزء من ثقافة الوفاء العراقية لأفراد سقطوا ضحية هذه الاحتجاجات، وبالتالي أثرت الثقافة العراقية وقيمها في الرسوم الجرافيكية المنتشرة في ساحة الاحتجاج (ينظر لوحة رقم ٧).

ويمكن أن يؤدي انتشار الأشكال الثقافية التي تولدها الحركات الاجتماعية، التغيير الاجتماعي والسياسي والثقافي في الاتجاه السائد، كما في حالة المصور "ألبرتو كوردا" ، حين صور "تشي جيفارا" ، في لقطة تاريخية (Larabee.2009)، ومن المعروف أن هذه الصور تعزز الحركة الاحتجاجية، وتجعل من ضحايا الاحتجاجات رموز ثقافية للاحتجاج ، كما في صورة "السراري" وبقية الشهداء في الاحتجاج.

ويرى أحد المخبرين (شكر باجلان، فنان وأكاديمي): "أن الثقافة العراقية ساحرة وخصبة، وهي تتوزع على حضارات مختلفة في الجنوب السومري، وفي الوسط البابلي، وفي الشمال الآشوري، بينما في مصر حضارة واحدة فقط وهي الفرعونية، وهذا التنوع أعطى للثقافة العراقية قوة وعمق". ولم تقتصر قوة الثقافة على هذه الحضارات، بل لحقتها الحضارة الإسلامية، إذ كان مقر الخلافة الإسلامية في الكوفة في زمن الإمام علي(ع)، ثم في بغداد إذ أخذ العباسيون هذه المدينة عاصمة لهم فأصبحت حاضرة الخلافة الإسلامية ، فضلاً عن القيم والأخلاقيات التي توالت في قرون لاحقة، فقد رسخت بدورها الثقافة العراقية بكل رواسبها وجنورها الإنسانية والحضارية.

قسم التربية الفنية - كلية التربية الأساسية - جامعة ميسان - العراق (٣ - ٤ - اذار - ٢٠٢١) (الفن و ثقافة المدينة)



لوحة رقم (٨)

وللعلم العراقي تأثير
كبير في الثقافة
العراقيه، فهو يتواجد
في كل مكان، على
اسطح البنيات
الحكومية والمؤسسات
المدنية، وفوق مكاتب
المسؤولين، وخلف
ظهورهم، وعلى صدر

الملابس العسكرية، ويحمله المتظاهرون في ساحة الاحتجاجات، فهو يحمل رمزية عالية ودلالة مهمة للوطن، لذلك استثمر الجرافيكيون هذه الرمزية ودلاليتها في لوحاتهم، بصفته جزء من الثقافة العراقية ذات التأثير في وطنية المتظاهرون وأصالتهم. ينظر (ينظر لوحة رقم ٨).

ويعد تاريخ ٢٥ / ١٠ ، من التواریخ المهمة في ثقافة الاحتجاج العراقیة، لانطلاق أكبر تظاهرة في العراق ضد الفساد، والمحاصصة السياسية، في هذا التاريخ، حتى سميت هذه الاحتجاجات بثورة "تشرين" أو "اكتوبر"، لذلك ورد هذه التاریخ في لوحات عديدة، مع العلم العراقي وصورة المرأة العراقیة التي تشارك الرجال في احتجاجاته، وعدت هذه الرسوم جزء من المؤثرات على حراك هذا الاحتجاجات بشكل رمزي (ينظر لوحة رقم ٨).

وعن وجود المرأة في الرسومات الجدارية ، يقول (مزهر أكبر الفنانين سناً) أن المرأة حسب تفكير البعض "عوره" ، وبهذه المناسبة أصبحت "ثورة" ، وقاسمتنا ثورتنا وكسرت كل القيود وتجردت من قيودها، وبرغم أن هناك فنانين لا يستطيعون الوقوف أمام انتظار الناس ، لكن هذه المرأة وقفـت بتحديـر ورسـمت وأدـت أكثرـ من دورـ، وأما النقـابـ في الرسمـ فيرمـزـ إلىـ الـستـرـ، فـكـيفـ إـذـاـ كـانـ العـلـمـ العـراـقـيـ. وـفـيـ اـكتـوـبـرـ بدـأـتـ الثـورـةـ الشـيـابـيـةـ وـكـبـيـتـ منـ قـبـلـ الـاحـزـابـ، وـسـوـقـتـ المـطـالـبـ بـسـبـبـ جـائـحةـ كـوـرـونـاـ، وـفـيـ تـشـريـنـ ولـدـتـ منـ جـديـدـ.



لوحة رقم (٩)

ويرمز أحد الفنانين (مؤيد الوائلي)، بقوله : أن رسمتي ترمز لـ "الشهيد الحر" ، وهي كلما يسقط شهيد سيخرج من سنته شهيد ثان، يحمل نفس المبادئ والأفكار، على الرغم من أنه مقيد بالسلسلة، وهي اشارة إلى أهل الفساد، وهناك سلسلة كبيرة وأخرى صغيرة، والكبيرة تمثل رأس الفساد، والحبل المتصل بالسلسلة الكبيرة هي رمز للجهة الخارجية، فهي تمد لهم الحبل. (ينظر لوحة رقم ٩).

والرمز حاجة ضرورية في الثقافات للتعبير عن المعنى ، والى هذا أشار "الزلي وايت" بأن الرمز مهم في الثقافة، وما نشأت الثقافة ، إلا عندما اكتسب أسلافنا القدرة على استعمال الرموز ، ومنح المعنى على شيء أو حدث، لإدراك هذه المعاني(KOTTAK.2006). وت تكون الثقافة في طرق نمطية التفكير والشعور والاستجابة المكتسبة ، وتنقل بشكل رئيس عن طريق الرموز (Minkov.. 2013) ، وإلى هذا الرأي يذهب جملة من الباحثين، إذ يؤكدون أهمية الرمز في ثقافة الإنسان، وبأن الثقافة هي مجموعة من الرموز، يستثمرها البشر لأغراض كثيرة ومتعددة، وانها تعدّ أداة للاتصال والتواصل بين الأفراد والمجتمعات، والرموز تدخل في اللغات والعلامات والإشارات والأداء... النعمان (٩) في لوحة رقم (٩)

لقد استثمر "الجرافيكيون" في ساحة التحرير العديد من الدلالات الثقافية والحضارية والشعبية في رسومهم، بعد أن عرّفوا أهمية هذه الرموز في التأثير في إيصال صوتهم إلى العالم، وتعبيرهم الثوري المتطلع إلى نجاح مسعاهم الفني والاجتماعي، فالألوان والأشكال والرموز لغة عالمية يفهمها كل العالم، بصرف النظر عن العرق والجنس والاثنية، وهي لوحات تتضمن بالحس والحركة لإيصال مطالباتهم إلى ساسة البلاد وأحداث التغيير نحو الأفضل.

قسم التربية الفنية - كلية التربية الأساسية - جامعة ميسان - العراق (٣ - ٤ - اذار - ٢٠٢١) (الفن وثقافة اطريقه)

سادساً : ساحة التحرير .. الاتصال والرمز:

تعد الفنون التشكيلية، إحدى وسائل التعبير التي أوجدها الإنسان، ومحاولة لإيصال الأفكار الإنسانية، أو هي لغة بحسب مقاربة الأنثروبولوجي الفرنسي "كلود ليفي شتراوس" (Claude Levi Strauss) الذي يرى أن : (الرسم لغة، لأن هذا الفن في رأيه يحتوي على وحدات من الدرجة الأولى هي بمنزلة مدلول، حيث يقابلها في اللغة مفهوم المونيم، ويعد أشكال الرسم وألوانه وحدات اخلاقية يقابلها في اللغة مفهوم الغونيم)، وعلى هذا الأساس، وبحسب هذه الرؤية، فإن أي مراجعة لتاريخ الفن التشكيلي منذ مؤسساته الأولى (فنون الكهوف) إلى الوقت الحاضر، تبين أن تداول ذلك الكم المتنوع من الأداءات الجمالية إنما اعتمد على مفهوم نظرية الاتصال (Communication)، التي هي في لغة الفن التشكيلي، تتكون من العناصر الآتية: (الفنان "المرسل" - والعمل الفني "الرسالة" - والمتلقى "المستقبل") (محمد ب. س.). ووفق هذه الآلية الاتصالية أتخد الجرافيكيون والمحتجون ساحة التحرير ونفقها مكاناً للاتصال والتواصل مع الآخرين بواسطة اعمالهم الجرافيكية، التي رسموها على جدران هذا النفق الذي كان مهملاً ومهمشاً، فأحالوه إلى كتلة من الرموز والدلائل الثورية والاحتجاجية.

ويكون استعمال الرموز في الفن - كما في اللغة - مفهوماً من قبل أعضاء المجتمع، لأن هذا الفهم ينتقل من جبل إلى جبل عبر عملية التربية أو التنشئة الاجتماعية... إلا أنها مع ذلك تتعرض للتغير عبر الزمن، والواقع أن الرموز تظهر قوة ارتباط الفنون على اختلاف أشكالها بالحضارة الخاصة بالمجتمع، وهي تنمو أيضاً من خلال عمليات التبدل الحضاري، ولا شك أنها تعبّر عن المواقف الذوقية والجمالية الكامنة في شخصيات الناس، خصوصاً عندما تكون حضارة المجتمع متماثلة (النوري. ١٩٨٢). وهذه الرموز تكون عادة منبثقة من الثقافة نفسها، لتكون أكثر تأثيراً واسداً وفعلاً.

وبخصوص العلاقة بين الرسوم الجرافيكية، وسبب اختيار المحتجون ساحة التحرير مكاناً لهم، فإنها ساحة استراتيجية باللغة الأهمية نظراً لأنها صلة الوصل لأهم شوارع بغداد الرئيسة ، وقد امتازت الساحة بصفتها مكاناً رئيساً للاحتجاج، وأصبح لها رمزية كبيرة بعد أن سقط فيها الكثير من الشهداء والضحايا، فضلاً عن كونها تعد مركز العاصمة، والتي تكون مكاناً وسطاً بين مختلف المحتجين.



ويرى مخبر آخر (سيف علي): "لأن ساحة التحرير كانت المكان الأول لانطلاق الجماهير والاحتجاج، وأنه مكان واسع، وله قيمة ثقافية كبيرة استقطب مجموعة كبيرة من الفنانين التشكيليين، ومن كافة محافظات العراق، ومشاركتنا في الرسوم هو ابسط ما نقدمه تضامناً مع المتظاهرين المسلمين ل توفير ابسط متطلبات العيش". (ينظر لوحة رقم ١٠)

بينما يرجع أحد المخبرين (شكر بجلان): أن هذه الخصوصية للساحة اكتسبتها من نصب التحرير للفنان الراحل "جواد سليم"، الذي يعد ثالث نصب في الشرق الأوسط، وفيه دلالات رمزية كبيرة، وقد اشاد به نقاد كبار وعالميين، وفيه رموز مختزلة مهمة من تاريخ سومر وبابل ولوحات الواسطي، وفي رمز لأم الشهيد التي شدت عباءتها على وسطها، وهي في حالة العزاء، وهذا ما شاهدته في البصرة حينما يخبرون الأم بأن ابنها شهيد، تشد العباءة على وسطها وتخرج كأنها رجل، مع الضرب على الجسم، وفي هذا النصب مزج فيه "جواد سليم" بين التراث والحداثة.

وترسم الشابة (فاطمة حسام)، لوحة جرافيكية في نفق التحرير لامرأة تحمل لافتة "نريد وطن". وتقول عن خصوصية ساحة التحرير (لدينا الكثير من الفنانين في بلادنا، لكن ليس لديهم أي مكان للتعبير عن فنهم، لذا قررنا استخدام ساحة التحرير من أجل ثورة فنية إضافة لنثورة بلادنا). ويقول أحد الرسامين الشباب (محمد عبد الوهاب): "نحن جبل التغيير، وهذا التغيير نحو الأفضل. ونريد إعادة الألوان والفرح، في العراق الذي عانى خلال ٤ عاماً من حروب متالية وحصار وعنف طائفي واعتداءات من تنظيمات إرهابية". وتقول أحدي المشاركات (رغد السهيل كاتبة وروائية): "في ساحة التحرير يتفاعل عالم الثقافة والأدب بشكل حي ، وكل تلك الفنون تجدها في ساحات الاحتجاج، وأنا أتفاجأ كل يوم بمستوى وعي الشباب العراقي، التوازن للمعرفة والتطور، وكذلك رغبته للتعبير عن طاقاته سواء بالرسم أو الغناء".

قسم التربية الفنية - كلية التربية الأساسية - جامعة ميسان - العراق (٣ - ٤ - اذار - ٢٠٢١) (الفن وثقافة اطربنة)

ومن هذا كله نلمس بوضوح أهمية ساحة التحرير ورمزيتها في أتخاذها مسرحاً لهذا الاحتجاج الثوري الشعبي، ومن كونها مركزاً للعاصمة السياسية والاجتماعية والثقافية العراقية، ومن كونها مركزاً لانطلاق الاحتجاج والثورة، شارك فيها أكثر فئات الشعب، من رجال ونساء وشبان وشابات، معتبرين عن احتجاجهم واستنكارهم للأوضاع السياسية والاجتماعية والاقتصادية.

سابعاً : النتائج :

يعد فن الجرافيك من الفنون المعاصرة، التي دخلت إلى العراق ، بحكم اتصاله الثقافي والفكري مع بلدان العالم، ومن خلال وسائل التواصل الاجتماعي الذي أحال العالم إلى قرية صغيرة ، وهو من الفنون القديمة والحديثة في نفس الوقت، إذ مارسه الأقدمون والمعاصرون بشكل كبير في الكهوف والمنازل وفي الشوارع والمدن، وعلى مختلف المواد والمعادن ، ولعل من أهم نتائج هذا البحث ، الآتي :

- ١- هناك علاقة تناسبية بين فن الجرافيك والقضايا الاجتماعية والثقافة والسياسية في المجتمع العراقي، من خلال استثمار تلك القضية في تلك اللوحات .
- ٢- تستغل اللوحات الجرافيكية في العراق الأماكن المهمشة، في مناطق الاحتجاج، ولا سيما نفق التحرير، القريب من نصب الحرية في بغداد للافاده من موقع النصب ودلالة الرمزية، عبر الألوان والصور والرموز والعلامات السائدة في المجتمع .
- ٣- عرف "فن الجرافيك" في العراق عن هوية هذا الفن ومنتجيه، ومتى دخل للعراق، ولماذا انتشر هذه الأيام بالتساقط مع الظروف الاجتماعية والثقافية والسياسية .
- ٤- تنتقد هذه اللوحات بالتساقط مع الاحتجاجات السياسات الخاطئة، والفساد المالي والإداري، وتزايد نسبة الفقر، وانتشار البطالة بين الشباب في العراق .
- ٥- ترتبط تلك اللوحات الجرافيكية بثيمات مهمة، تحمل دلالات مهمة في تاريخ أحداث الاحتجاج، لتشكل محطات وأرشيف لهذه الاحتجاجات، ومنها: (العلم العراقي ، التك تك ، ثورة ٢٥ تشرين ، شخصيات شهداء احتجاجات ٢٥ تشرين ، الثور المجنح) .
- ٦- هناك علاقة تصاعدية بين فن الجرافيك وحركة الاحتجاج، وكلما تصاعدت الاحتجاج كلما زاد الاهتمام ونما وتطور هذا الفن نتيجة هذا التزايد الاحتجاجي .
- ٧- يعبر فن الجرافيك المعاصر في العراق عن هوية المجتمع، من خلال دلالة الصورة واللون والتشكيل، مستغلًا الدلالات والرموز الاجتماعية التاريخية والسياسية .
- ٨- هناك علاقة وثيقة بين فن الجرافيك وثقافة المجتمع العراقي ، من خلال انعكاس رموز المجتمع وأحداثه على اللوحات الجرافيكية .
- ٩- توصل البحث أن "المنهج الانثروبولوجي" ، في دراسة الفن، ومن خلال فرعه "أنثروبولوجيا الفن" ، من أنساب المناهج في دراسة هذا الفن والمجتمع الذي ينتمي ، من خلال منهجيته الميدانية وادواته الملاحظة، والملاحظة بالمشاركة، والمخبرون (الفنانون) ، والمقابلات، فضلاً عن الوثائق والمستندات والصور في موقع الاحتجاج .
- ١٠- أن نظرية "الفن الثوري والتحرري" المتبني من "الفن للمجتمع" هي أكثر نظرية تتوافق مع الطرح الجرافيكى في ساحة التحرير والاحتجاج فيه.

- ثامناً : التوصيات :

بعد التحليلات والاستنتاجات يوصي البحث ، بالآتي :

- ١- الاهتمام بهذا الفن "الجرافيك" بصفته فناً مهماً يعبر عن تطلعات الشارع العراقي ، وعن هموم ومشاكل المجتمع بطريقة سلمية وحضارية ورمزية وذوقية وجمالية .
- ٢- تهيئة الأمكنة المناسبة لهذا الفن، سواء كان في الفضاء العام أو الفضاء الخاص.
- ٣- دعم الفنان "الجرافيكي" من الجانب المادي والمعنوي، وتهيئة المواد التي يتطلبها الفنان سواء كانت أفكار أو الوان أو أدوات.
- ٤- عمل برامج ودورات تخص فن الجرافيك، تحت رعاية مؤسسات حكومية أو مدنية ، يحاضر فيها كبار الفنانين الأكاديميين في العراق.
- ٥- تأسيس جمعية أو نادي أو أتحاد، يختص بفن الجرافيك لغرض تطوير وتعزيز هذا الفن في العراق .
- ٦- اصدار مجلة أو جريدة تهتم بهذا الفن، لتفصيل النشاطات والمعارض والرسوم العالمية والعربية والعراقية، وإشاعة ثقافة الفن الجرافيكي .
- ٧- تسليط الضوء من قبل وسائل الأعلام على هذا الفن الحديث القديم، الذي يمتد إلى آلاف السنين والى عمق الحضارات العراقية السابقة.

- تاسعاً : المراجع :

- ١- ابراهيم ، أ. (٢٠٠٧) ، الرمز والفن ، مدخل الاسلوبية والسيميويطيقا إلى الدرس الثقافي ، ط٢ القاهرة : مركز الحضارة العربية ، ص ٢١ .
- ٢- اشكوش، ز (ب س) معلومات مهمة في مجال تصميم الجرافيك، ص ٤-٥ .
- ٣- بونت، وأزار ، ب.(٢٠٠٦) ، معجم الأنثروبولوجيا والأنتربيولوجيا ، ترجمة مصباح الأحمد ، ط١ بيروت : مجد المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع ، ص ٤٢٤ .
- ٤- ريد ، هـ (١٩٥٧) ، الفن والمجتمع، ترجمة فتح الباب عبد الحليم ، مطبعة شباب محمد، ص ١٣ ، ١٧ .
- ٥- تولستوي، ل(١٩٩١)، ما هو الفن؟، ترجمة : د. محمد عبد النجاري، ط١ دمشق : دار الحصاد للنشر ، ص ٥٨ .
- ٦- ستروس ، ك. (١٩٩٥)، الإنسنة البنائية، ترجمة: حسن قببيسي ، ط١ بيروت : المركز الثقافي العربي ، ص ٢٦٥ .
- ٧- شيفر ، ج، (١٩٩٦) الفن في العصر الحديث، ترجمة : د. فاطمة الجبوشي، دمشق : منشورات وزارة الثقافة، ص ٦ .
- ٨- صاحب ، ز(٢٠١٦) ، اسطورة الزمن القريب، دراسة الفنون الأكدية، والسوبرية الجديدة ، ط١ بغداد : دار الجوahري، ص ١ .
- ٩- الطه ، ا. (١٩٩٨) ، الشعبية والقدمية في نظرية الفن، ط١ حمص : دار المعارف ، ص ١١ ، ٨٢ ، ٧٥ ، ٨٥ .
- ١٠- عبد الرزاق ، س (١٩٨٩) ، المدخل الى علم الانسان ، ط١ بغداد : وزارة التعليم العالي ، بيت الحكم ، ص ١٣٥ .
- ١١- العزاوي ، أ. (٢٠٠٦)، اللغة والحجاج ، ط١ الدار البيضاء: العمدة للطبع ، ص ١٦ .
- ١٢- العطار، م (٢٠٠٠)، آفاق الفن التشكيلي، ط١ القاهرة: دار الشروق ، ص ١٢ .
- ١٣- العربية ، م (٢٠٠٤) ، المعجم الوسيط ، ط٤ القاهرة : مكتبة الشروق الدولية، ص ١٥٦ .

قسم التربية الفنية - كلية التربية الأساسية - جامعة ميسان - العراق (٣ - ٤ - اذار - ٢٠٢١) (الفن وثقافة اطريقه)

- ١٤- قرطم ، ع. (٢٠١٠)، الأنثروبولوجيا والفنون التشكيلية الشعبية، ط١ القاهرة : المجلس الأعلى للثقافة ، ص ٢٣.
- ١٥- كوش، د. (٢٠٠٧)، مفهوم الثقافة في العلوم الاجتماعية، ط١ بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية ، ص ٧٨ .
- ١٦- لابورت، ف، وأخرون (٢٠٠٤)، إثنولوجيا أنثروبولوجيا، ترجمة د. مصباح الصمد، ط١ بيروت: مجد المؤسسة الجامعية للدراسات للنشر والتوزيع، ص ٢٥٠.
- ١٧- مصباح ، ع. (٢٠١٠) المدخل الى علم الانثروبولوجيا ، ط١ القاهرة: دار الكتاب الحديث، ص ١٩.
- ١٨- محمد، ب (ب س)، الجرافيك جمالية التجنيس الرقمي ، كتاب الكتروني، ص ٦-٥ .
- ١٩- المكاوي، ع. (٢٠١٠)، الأنثروبولوجيا وقضايا الإنسان المعاصر ، ط١ بيروت : الدار الدولية للاستثمارات الثقافية ، ص ٩٧.
- ٢٠- النوري ، ق. (١٩٨٢)، المدخل الى علم الانسان ، ط١ بغداد : وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، ص ٣٠٣ ، ٣٠٦ ، ٣١١ ، ٣١٠ .

- المراجع الأجنبية :

- 21-KOTTAK.C(2006): ANTHROPOLOGY THE EXPLORATION OF HUMAN DIVERSITY , MC GRAW HILL . HIGHER EDUCATION / BOSTON BURR RIDGE , ELEVENTH EDITION -P.P276.
- 22-Larabee.A.(2009)The Art of Protest: Culture and Activism from the Civil.Rights Movement to the Streets of Seattle .Journal for the Study of Radicalism, Volume 3, Number 1, P. 178.
- 23-Minkov.m:(2013).Cross-cultural analysis: the science and art of. comparing the world's modern societies and their.cultures. Printed in the United States of America.Library of Congress.p11.
- 24-ROBERTS, ADAM (2009). ASH, TIMOTHY GARTON (ED.). CIVIL RESISTANCE AND POWER POLITICS: THE EXPERIENCE OF NON-VIOLENT ACTION FROM GANDHI TO THE PRESENT. OXFORD UNIVERSITY PRESS. PP. 2–3. ISBN 978-0-19-955201-6.
- 25-SMITH.J.(2007). "HOW WE RAGE: THIS IS NOT YOUR PARENTS' PROTEST," CURRENT. P .17–25.
- 26-WEBSTER.M.(2020).DEFINITION OF PROTEST". WWW.MERRIAM-WEBSTER.COM. RETRIEVED 4 MARCH.
- 27-Mustafa, Jalal. Misan Journal of Academic Studies.Vol12, Issue 24, 2016.

- الرسائل والاطاريح :

- ٢٨- الصمادي، س (٢٠١٥) تطور فن الجرافيك ومكانته في الفن المعاصر، رسالة ماجستير في جامعة اليرموك ، ص ٧ .

- الواقع الإلكتروني :

- ٢٩- موقع كتابات HTTPS://KITABAT.COM/CULTURAL ، تحقيق منشور في يوم الجمعة ١٥ تشرين ثاني ٢٠١٩ .

- ٣٠- شبكة الجزيرة الاعلامية تقرير: أفراد شوقي-بغداد : روح جديدة يبتها الحراك العراقي في الصحافة والثقافة والفن، منشور في <https://www.aljazeera.net>. ٢٠١٩/١١/٢٣ .