

ميكانيزم فن الوب في عقلنة اصطناع ما فوق الواقع

The mechanics of pop art in an artificial rationalization of the above reality

زهراء ماهود محمد

كلية التربية الأساسية / جامعة ميسان / العراق

Zahra'a Mahoud Mohammed

University of Misan / Iraq. Faculty of Basic Education

zahra@uomisan.edu.iq

المستخلص

ان فنون ما بعد الحداثة في اكثر توجهاتها اقترابا وتدامجا بالنزعه العلميه هي فنون واقعية ، تتأتى واقعيتها من حرصها على التعاصر والتتشي والتتطابق غير القليل مع كيانية العالم الزمانية التي تُشتَرِد دوما بالفقيس الى اللاثبات واللاعقل في اشتراطاته وابناءاته التي تتتفوق على طبيعته فتمارس نفيا شرسا مستمرا له (العالم) ، وتحيل له موقفا تحبيبيا خليا من سوانح امكاناته ليتسنح على وفق وثنية وتعديدية تحويلية تقرحها الايديولوجيا الرأسمالية . ان موقف التحديد ومشروع التخليق العسفي للعالم الكيانية للمجتمع انما جرت وتجري بفاعلية الفنون والعلوم ووسائل الاعلام التي اعتذت بثراء الصورة الفنية ، لذا تميز الفن المعاصر بنزعته الواقعية التي اتخذت بعدا وظيفيا في تغيير الفرد والمجتمع بعد تكييفهما على وفق مآئي الواقع المصطنع الذي هو تعلّة الواقع الاصلي . لذا عمدت هذه الدراسة على تبيان البعد الوظيفي للفنون ما بعد الحداثية ومنها الفن الشعبي الجماهيري ال (popular art) في عقلنة لاعقلانية المجتمع ما بعد التصنيعي .

لقد قسمت الخطاطة المنهجية للبحث في اربعة فصول تناول الاول منها ، الواقعية كمنهج ورؤيه للواقع ، تاريخا وفكرا وتحولا . اما الفصل الثاني فقد تناول لاعقلانية فكر ما بعد الحداثة الذي اتخاذ من موقفه التنازعي مع الحداثة اساسا لبداية ظهوره واكتساح شموليته ، العالم ، الى الحد الذي غدت فيه المجتمعات منسلبة في هويتها وتمايزها الثقافي .

في حين تناول الفصل الثالث فاعالية الفن الجماهيري في تحقيق تلك العقلنة وضمان المماهاة وسحب الموافقة الاجتماعية بلا موافقة في عمليات التدامج مع فوضى الحياة المعاصرة ، لذا كان على فنون ما بعد الحداثة ومنها الوب ارت ، ان تهجر مفهوم العمل الفني ، كلوجة ، و تستعين بشمولية مفهوم التشكيل الفني الذي يستوعب كل التقنيات الاظهارية والادائية ويستأثر عنصر الصدمة والادهاش المتأثر من غياب النصوصية في الناتجات الفنية ، و تُشرعن كل مقومات العمل الفني الصادم عبر التبرير وليس حكم الذوق او العقل لان هدف الوب آرت هو تعقل حالة الفوضى في الواقع

المصطلح الفائق ، الغريب واللاعقي . وفي الفصل الرابع ينتهي البحث الى مجموعة من النتائج اسفر عنها الاطار النظري .

الكلمات الافتتاحية : ميكانيزم / فن الوب / عقلنة / اصطدام ما فوق الواقع .

Abstract

Postmodern arts, in their closest approach and merging with the scientific tendency, are realistic arts whose realism stems from its eagerness to contemplate, walk and coincide little with the temporal being of the world, which is always restored by analogy to impotence and irrationality in its conditions and constructions that surpass its nature, thus practicing a continuous fierce denial of it (The world), and it refers to him a neutral stance, empty of its potentials, so that it is woven according to paganism and transformational pluralism suggested by the capitalist ideology. The position of neutrality and the project of the arbitrary creation of the entity worlds of society has taken place and is taking place with the effectiveness of the arts, sciences and media that have been enriched by the richness of the artistic image, so contemporary art is distinguished by its pragmatism that has taken a functional dimension in changing the individual and society after adapting them according to the coming of the artificial reality that is the height of the original reality. Therefore, this study intends to clarify the functional dimension of postmodern arts, including the popular art, in rationalizing the irrationality of post-industrial society.

The systematic planning of the research was divided into four chapters, the first of which deals with realism as an approach and a vision of reality, history, thought and transformation. The second chapter deals with the irrationality of postmodern thought, which has taken its conflictual position with modernity as the basis for the beginning of its emergence and the sweeping of its universality, the world, to the extent that societies have become alienated in their identity and cultural differentiation.

Whereas the third chapter deals with the effectiveness of public art in achieving that rationalization, ensuring eminence, and withdrawing social approval without consent in the processes of merging with the chaos of contemporary life. Therefore, postmodern arts, including pop art, had to abandon the concept of artistic work, as a painting, and use the

قسم التربية الفنية - كلية التربية الأساسية - جامعة ميسان - العراق (٢٠٢١ - ٤ - اذار) (الفن و ثقافة اطربة)

universality of the concept of formation. The artist who assimilates all the apparent and performative techniques and accounts for the element of shock and astonishment resulting from the absence of textualism in the artistic outcomes, and legitimizes all the elements of the shocking artistic work through justification and not the judgment of taste or reason because the goal of Pop Art is to rationalize the state of chaos in the super-artificial, strange and irrational reality. In the fourth chapter, the research ends with a set of results resulted from the theoretical framework.

Key words: mechanics / pop art / rationalization / super-reality synthesis.

المقدمة :

ان استثنائية الحالة الثقافية المسمة ما بعد الحداثة ، تطلب موقعاً استثنائياً للفن لم يسبق ان اضطلع بخصيصة واحدة منه في سيرورته التاريخية منذ مولده مع بداية الانسانية . وقد تأثرت هذه الاستثنائية من مبدأ رفض اوالية العمود التاريخي في الماضي الذي اعتمد فيه الفن على ركيزة الاشتغال التماكني ما بين حاضر آني وماضي يستبقة . وهذه المبادهة والآلية في انبثاق توجهات الفن القائمة على الاستقاء والأخذ والتناص والنصوصية ، وهذه العضوية البيولوجية في استيلاد فن من آخر ، يتم رفضها من قبل فكر ما بعد الحداثة ، لأن الارضية الواقعية التي تشرط او تقترح طبيعة الموضوع على وفق مهاد فكري واجتماعي ، كمhrض ، الوثيقنا الصلة بالتقنية الاظهارية في الفن الحديث كانت متعاضدة في حركتها التطورية ، ونسيج محكم التماسک على الرغم من الانفلات التقني في الدادائية الاولى ، التي حافظت على التموض في ميتافيزيقا الذات الوجودية المزدرية . هذه الارضية محددة الاطراف المسئولة على استمرار شكل الفن الحديث ، لم تعد من مصادر استيلاد الفن وانماط تشكّله ، مع فكر ما بعد الحداثة ، لأن الواقع الفعلي غداً مجرد مخزن لمفردات الواقع الفوقي المصطنع المقام على الواقع الاصلي . وهذا الواقع المتفوق يعتمد التدمير والهدم النيشوي ، لاصطناعاته المشيدة على الواقع الاصلي ، ليكتفه ويزيد عليه ، عوداً ابداً لتعقل لا عقلانيته عبر تدخل الفنون ومنها فن الوب الذي مارس تأثيراً مايكروياً في عقلنة جنون ما بعد الحداثة ، كفكـر شامل لم يدع لركائز وفروع استقطابـه المتشعبـة ان تمـكـث في استقرارـ عند حدـث واحدـ ، بل آثرـ فوضـى اشتغالـاته المتـزامـنةـ التي تـكـفـ مـهمـةـ تشـظـيـ الفـردـ المستـهـلـكـ الىـ حدـ التـسلـيمـ بالـصـورـةـ والـلـادـاءـ والـسـلـعـةـ مـسـتـمـرةـ الدـفـوقـ ، لـشـلـ فـاعـلـيـةـ العـقـلـ كـنشـاطـ ذاتـيـ . اـذـ انـ الذـاتـ تـضـحـىـ بـكـلـ مـكـونـاتـهاـ عـلـىـ صـعـيدـ الذـاـكـرـةـ وـالـوـعـيـ وـالـهـوـيـةـ نـاتـجاـ لـتـلـقـيـ وـثـنـيـةـ التـسـلـيـعـ فـيـ اـصـطـنـاعـاتـ المـجـتمـعـ الفـائقـ .

ومن هنا تبني مشكلة البحث على التساؤل الآتي :

- ما هي اشتراطات ميكانيزم التعقل التي اضطاع اليوب آرت بتأسيسها على الصعيد التقني .

أهمية البحث : تأتي أهمية البحث في كونه يكشف عن ميكانيزم الوب آرت وكيفيات اظهاره التقنية والموضوعاتية كركائز وادوات فاعلة في التصريح عن لا معقولية العالم الواقعي المصطنع ومن ثم جبرية تعقله والتكيّف معه من قبل

(الفن وثقافة اطريقه) قسم التربية الفنية - كلية التربية الأساسية - جامعة ميسان - العراق (٣ - ٤ - اذار - ٢٠٢١)

المتلقى الذي يتلقى العمل والواقع الحياتي في الآن نفسه . ومن ثم فان هذا الكشف يقدم مؤسسات وعي واقع مستديم التغير ، كما ويقدم منهجا واقعيا جديدا تغاير عن منهج الواقعيات التي سبقته في الحداثة الكبرى . وهو ما من شأنه ان يكون سابقة لدراسات لاحقة بالشخص ذاته او بمجاور له .

اهداف البحث :

- الكشف عن ميكانيزم الوب ارت في عقلنة اصطناع ما فوق الواقع
- الكشف عن واقعيات الوب ارت التي غيرت الواقعية الحداثة .

حدود البحث :

الحدود الموضوعية : ميكانيزم الوب ارت في عقلنة اصطناع ما فوق الواقع .

الحدود الزمانية : ١٩٦٠ - ٢٠٠٠ .

الحدود المكانية : الفن المعاصر في اوروبا وامريكا .

تحديد المصطلحات :

ميكانيزم لغة : مأخوذة من الجذر اللغوي الانكليزي mechanic والتي تعني آلي .

ميكانيزم اصطلاحا : (تركيب آلي بمعنى آلة . او مجازا ، كل مسار يمكن فيه ، بالتحليل ، تحديد سلسلة مراحل مترابطة وملحقة بعضها ببعض : آلية الاهتمام ، الاعتراف ، آلية القياس . كما انها نظرية فلسفية تقول بان صنفا من الواقع ، او حتى كل مجموعة الظواهر يمكن رده الى نظام تحديدات ميكانيكية بوحد من معانى هذه الكلمة)^١ .

التعريف الاجرائي : مسار عمل يبدأ بافتراض وينتهي بفعل ، له منهج قسري تتحدد فيه المقدمات الغائية والنتائج التحقيقية عبر سلسلة مترابطة من الخطوات العملية المعدة قبليا ، وقطع مسافة هذه السلسلة بجربيـة الاداة الاعلامية والجمالية والعلومية التي تضمن الانتقال المنظم المترابط المحكم الترابط الذي ينتهي بالتحقيق الفعلى للغاية الافتراضية .

العقلنة لغة : (الجذر الاشتقاقي لهذه الكلمة هو الاسم اللاتيني reason ومعناه العقل ratio ، وهذا يفهم من كلمة عقلاني عموما ، الشخص الذي يؤكد قدرات الانسان العقلية تاكيدا خاصا ولديه ايمان غير عادي بقيمة العقل والمحاججة العقلية)^٢

العقلنة اصطلاحا : العقل بالفعل هو (القوة النظرية التي احتوت على حصول المدركـات ، غير مفقـرة حالة حصولها الى فكرة وروية ، وقد يطلق العقل على ما حصله الانسان بالتجـارب ويسمى العقل التجـري)^٣ . والعقلانية (جانب من

^١ اندرـيه لاـلانـد ، موسـوعـة لاـلانـد ، ترـ. خـليلـ اـحمدـ خـليلـ ، عـوـيـدـاتـ ، بـيـرـوـتـ ، المـجـلـدـ الثـانـيـ ، طـ ٢ـ ، صـ ٧٧٩ـ ٧٨٠ـ .
^٢ جـونـ كـوـتـغـهـامـ ، العـقـلـانـيـةـ ، تـرـ. مـحـمـودـ مـنـفـهـ الـهاـشـمـيـ ، مـرـكـزـ الـانـمـاءـ ، حـلـبـ ، طـ ١ـ ، ١٩٩٧ـ ، صـ ١٣ـ .

قسم التربية الفنية - كلية التربية الأساسية - جامعة ميسان - العراق (٣ - ٤ - اذار - ٢٠٢١) (الفن وثقافة اطريقه)

جوانب الفاعل المدرك معرفيا يعرضه حتى يتبنى معتقدات وفق مبررات مناسبة . وتستخدم صفة عقلاني لتحديد خصائص الفاعل وخصائص معتقدات بعينها)^٤ . وجاء في المعجم الفلسفي عند جميل صليبا ان التعقل يعني (الایمان بالعقل وبقدرتة على ادراك الحقيقة . وسبب ذلك في نظر العقلانيين ان قوانين العقل مطابقة لقوانين الاشياء الخارجية ، وان كل موجود معقول ، وكل معقول موجود)^٥ . واللاعقلاني هو (ما لا يتم استيعابه بالعقل والفكر ولا يمكن التعبير عنه بالمفاهيم المنطقية)^٦ .

التعريف الاجرائي : عملية تجري فيها احالة العالم الخارجي التجربى الى معرفة نظرية تصل الى درجة الایمان والاعتقاد ، بفاعلية العقل على ان لا تعتمد هذه الاحالة على التضائف الذي يراكم المعرفة ويخترنها في العقل ، بل ترکن الى سلب العقل وتفریغ الوعي واعادة ضخه بالجديد المدرك الذي يزبح كل معرفة قبلية . لذا تتضمن العقلنة دوما عنصر التدريک القصدي والتجدیل الذي يتصریر ما بين المدرك الجديد والمدرك القديم

الاصطناع لغة : الصناع : (هو العمل ولا ينبع الى حيوان او جماد ، و " الصناع " : كل ما صُنِع . و " المصانعة " : ان تصنع لغيرك شيئاً ليصنع لك آخر مقابله)^٧ .

الاصطناع اصطلاحا : الصنعي : (تركيب ، عملية الموافقة بين عناصر مختلفة مطروحة اولا كلا على حدة ، وجمعها في كل واحد . تتعارض مع تحليل analyse^٨ . كما ان الاصطناع هي (حركة فنية نشطة في الثمانينات من القرن الماضي تستند الى خلفية مفادها ان الواقع مشبع برموز وتصورات تحجبه بدل ان تكشفه ، وبالتالي تزيد ان يكون الفن اداة نقد للواقع وليس حاملا للاوهام)^٩ . واصطناع النظير هو (عرض خصائص شيء ما هو موضع دراسة عن طريق نظيره ، الذي يتم بناؤه بصفة خاصة وفق مجموعة من القواعد المحددة . ويسمى هذا النظير نموذجا)^{١٠}

التعريف الاجرائي للاصطناع : عملية تأليفية تجمع في توليفاتها ، في زمان واحد و بشكل قسري لا عقلي ، كل ما هو مختلف متناقض ومستقل الوجود في العالم الخارجي .

" ما " لغة :

تاتي بمعنى " الذي " لغير العاقل كما في التنزيل العزيز (ما عندكم ينقد وما عند الله باق)^{١١} .

^٣ سيف الدين لأمدي ، المبين في شرح معاني الفاظ الحكماء والمتكلمين ، مكتبة وهبة ، القاهرة ، ط ٢ ، ١٩٩٣ ، ص ١٠٧-١٠٨

^٤ تد هوندرشن ، دليل اوكسفورد للفلسفة ، تر. نجيب الحصادي ، المكتب الوطني للبحث والتطوير ، ص ٥٩٦

^٥ جميل صليبا ، المعجم الفلسفي ، دار الكتاب اللبناني ، بيروت ، المجلد الثاني ، ١٩٨٢ ، ص ٩١

^٦ روزنثال ، الموسوعة الفلسفية ، تر. سمير كرم ، دار الطليعة ، بيروت ، ص ٤٠٤

^٧ مجمع اللغة العربية ، المعجم الوسيط ، مكتبة الشروق ، القاهرة ، ٢٠٠٨ ، ط ٤ ، ص ٥٢٦

^٨ اندریه للاند ، المصدر السابق ، ص ١٤١١

^٩ جان بودريار ، المصطبه والاصطناع ، تر. جوزيف عبد الله ، المنظمة العربية للنشر ، بيروت ، ط ١ ، ٢٠٠٨ ، ص ٥٧٣

^{١٠} روزنثال ، المصدر السابق ، ص ٣٧

^{١١} مجمع اللغة العربية ، المصدر السابق ، ص ٨٥١

قسم التربية الفنية - كلية التربية الأساسية - جامعة ميسان - العراق (٣ - ٤ - اذار - ٢٠٢١) (الفن وثقافة اطريقه)

و " الما فوق خطاب " : (خطاب حول خطاب اخر او حول اللغة . افتراض خطاب ما واتخاذه موضوعا ولا يتم تجاوزه بالضرورة . ثنائية خطابية تقابل اليد الثانية)^{١٢}

البناء الفوقي اصطلاحا :

(يرتبط بمفهوم القاعدة ، ويتضمن الافكار والمنظمات والمؤسسات . والافكار الفوقيه تتضمن الاراء السياسية والقانونية والاخلاقية والجمالية والدينية والفلسفية التي تعد اشكالا للوعي الاجتماعي)^{١٣} .

الواقع لغة :

(وقع يقع وقعا ووقوا . والموقعة هي موضع الواقع والمعركة . الواقع : الذي ينقر الرحي ، والحاصل يقال امر واقع . والواقع : القيامة والنازلة من صروف الدهر . وهو اسم من الواقع بالحرب . وهي ما حدث وُجد)^{١٤}

الواقع اصطلاحا :

الواقع : هو الراهن ، المعطى ، فهو يشمل مادة المعرفة كلها . كل ما هو حاضر او معروف . كما انه يتعلق بفكرة الشيء ، لكن بالمعنى التام لهذه الكلمة ، ما يشمل موضوعا محددا منطقيا مستديما وله استقلالية معينة ، ما يتسم باسمة الفعالية ذات القيمة المشتركة . ان هذا الواقع يمكن تصوره بأنه مظيري كلبا ، كأنه ملازم للتمثيل)^{١٥} . وفي الموسوعة الفلسفية لروزنثال ، ان الواقع (وجود الشيء كمقابل لعدم وجوده ، وك مقابل لاشكال الاخرى الممكنة للوجود)^{١٦} .

التعريف الاجرائي لما فوق الواقع : الحاضر المعطى الافتراضي المعاش الذي يتشكل عن طريق التكيف التوليفي الشمولي الفوضوي المأخوذة مواده ومفرداته من قاعدة تحتية تتمثل بالواقع الاصلی . وبذا يكون فوق الواقع هو تعلة للواقع الاصلی الثابت .

الفصل الاول / مدخل الى مفهوم الواقعية وتاريخها .

ان المكتسبات الفكرية بدءا من الحضارة الغربية الدهرية لدى الاغريق الى المعاصرة ، التي اعتمدت التمازن في اصل وجودها وانبثاقها عبر التجديل الديالكتيكي للواقع الفكري الذي اما ان يناقض لغرض ممارسة الدحض والتهديم لفكرة قائم او الذي يبني على مؤسسات فكرية ليؤكدتها بابتعاثات مكثفة جديدة بانتهاز منفذ منفلته من المسح الادراكي المعرفي تصثير باشكال جديدة بفاعلية المدى ، لم تكن الا محاولات تعرّف يتعرف فيها الفكر في كل مرة على وجوده وواقع علاقته بذلك الوجود كما وواقع الاشياء ذاتها . لم تكن الا ارادة السؤال (اللمازي) الذي يلي برهة المكوث في الوجود المادي في نظرية او فكرة ما ، مثالية محضة او مادية مشوبة بشائبة الحس المثقل بالمادة . وسواء اكان فكرا عمل على

^{١٢} سعيد علوش ، معجم المصطلحات الأدبية المعاصرة ، دار الكتاب ، بيروت ، ١٩٨٥ ، ص ٨٤

^{١٣} روزنثال ، المصدر السابق ، ص ٣٦٧

^{١٤} مجمع اللغة العربية ، المصدر السابق ، ص ١٠٥١-١٠٥٠

^{١٥} اندرية للاند ، المصدر السابق ، ص ١١٨٧

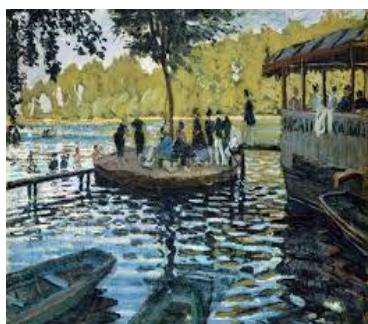
قسم التربية الفنية - كلية التربية الأساسية - جامعة ميسان - العراق (٣ - ٤ - اذار - ٢٠٢١) (الفن وثقافة اطريقه)

نمطنة الكائن الانساني على اساس ديكاريكي متضاد نحو الجوهر ، او الذي اقرض طبائع الانسان وجدل تدریکها ذات الميل السفسطائي (البروتاغوري) ، انما كانت انتقالات وترحالات للفكر في حواره ومحاکاته للواقع . وهذا الفكر اما ان يبدأ بالمفهوم المجرد وينتهي بالارضي او انه يتطلب البدء من التجربة نحو المفهوم ، وبالتالي يكون المنهج الذي ينتهي به الفكر اما موضوعيا او ذاتيا ، وهي ذاتها القوى التي لازمت الفكر في بحثه الوجودي الى الان . ففي الفكر المثالي يتضمن الواقع المجتمعي على وفق الصورة الراکزة في (الالهي) عبر توسطات المثل التي تقضي عن الجوهر الواحد . وفي الفكر المادي يتضح الواقع الخارجي بعد الكشف الذي يفسره بتأويل متفلسف يفرزه العقل ذاته ، وفي الحالين فان الواقع خاضع لفكرة التنظيم والتمثيل الذي يفترض ما ينبغي ان يكونه ، لأن ما يمنح الواقع موجوديته هو قبلية الصورة او بعديّة المفهوم الناجز عن الكشف . لذا فعند الحديث عن مبدأ الواقعية لا يمكن حصره وتحديده مع مولد الواقعية الغربية التقديمة كمذهب فكري وادبي في العصر الحديث وصولا الى تتجّرده في المعاصر ، لأن تناول الطبيعة والعالم الكون والفساد في الفكر القديم افضى الى تناول الواقع بشكل اقتسمته رؤية ثابتة لتكون الواقعية بذلك واقعية تقليدية ساذجة ، واخرى متغيرة تتناول الواقعات والحداثات التي تمنح الواقع ، واقعيات متعددة متعاقبة زمانيا مع تعاقب نشوء البنية المجتمعية . ولكن الواقعية كمذهب ومنهج كان على هامش الفكر الذي انشغل باشتخارات اثنينية الحسي والعقلي ، الموضوعي والذاتي ، الارضي والسماوي ، التي كان هدفها وغايتها في كل مرة هو الواقع ولكن دونما قصد لمشروع بناء جسد المجتمع في وحدة ناظمة له .

وكأي تيار فكري او فني لا بد ان يؤخذ من نثارات تاريخية موغلة في القدم ويستقل بفلسفته وتكون له سوانحه في الناتجات الانسانية ليؤخذ الى اقصاه حيث يستند شروط بقاءه واستمراره لخواص ادواته فيأكل عن عمر يطول او يقصر ، الا ان الواقعية يبدو انها وجدت منافذ ظهورها وانجاسها بشكل موارب في التيارات الفكرية والفنية اللاحقة لشكلها التقدي

الذي جاوز الشكل الساذج لها في ناتجات نهاية عصر النهضة ، فيمكن ان نجد الواقعية في النزعة الطبيعية من انعطافاتها للواقع منقوص منها تلك الميكانيكية السطحية التي تفردت بها الطبيعية الشكل (١) بالإضافة الى الدادائية الشكل (٢) ومن

ثم واقعية فنون ما بعد الحداثة . يأتي تفريغ الواقعية كنزعة فكرية وفنية لفاعليتها الصياغية في نمذجة الواقع الاجتماعي ،



وليس الواقع كمكان للكون والفساد (الطبيعة كمادة اولية فجة) ، ولكن الواقع كبنية معدولة دوما للجماعة مجتنة من ازكان وتوحيد شمولي يضطلع به الفيلسوف والاديب والفنان ، يستغور في جوهر العلاقات الكيانية والظواهر السطحية ليكتبه النموذج الذي يتضمن اليه المجتمع والذي ينبغي ان يكونه ، وهو ما نجده في واقعية بلزاك ولوکاتش

الشكل (١)



ذات الميل التقدمي التطوري . اذ يضطلع الواقع الكبير مهمة مزدوجة وهي اقامة العلاقات البنوية الفعلية يتلوه ابناء صياغي فني ، (وتنشأ خلال هذا العمل

قسم التربية الفنية - كلية التربية الأساسية - جامعة ميسان - العراق (٣ - ٤ - اذار - ٢٠٢١) (الفن وثقافة المدينة)

المزدوج مباشرة جديدة متوسطة صياغيا ، سطحا للحياة مصنوع فنيا ، ويرغم انه يدع الماهية تشف عن ذاتها بوضوح ، يبدو كسطح للحياة خلقته يد الصياغة الفنية . يبدو كسطح شامل للحياة بكل تعبيقاته الجوهرية لا كلحظة مدركة ذاتيا ومصعدة تجريديا ومعزولة عن مجلمل هذا الترابط الكلى)^{١٧} . الشكل (٢)

ان هذه الواقعية التي ظهرت في الرابع الاول من القرن التاسع عشر هي واقعية انتقادية تصورن الواقع بكل تناقضاته لغرض المعاوازة والانفاء اللاحق البادي في النموذج الذي يحسم كل اشكال التمزق والانحلال لأي نظام يصل الى نهايته المغلقة فياتي دور الفيلسوف والفنان ليعلن كسوف فكر في منظومة اجتماعية وسياسية تموضع المجتمع ازاء مأيتها فترة من الزمن لتبدأ الصيرورة الى (النموذج) او (النمط) ، الذي يقترح بلزاك ارجاعه الى ملامح ارستقراطية تكمن في اخلاق الملكية الكبرى . وهنا يلتقي مع لوکاتش في انطة النموذج مهمة ايجاد (كون) كفيء بالاحلال والموضعية الجديدة . ومن ثم فكلاهما ينطلقان من فوضى الجزئي وثرثته ، نحو المثال . ان قاعدة الواقعية البليزاكية (هي الكشف المستمر للواقع الاجتماعي بوصفه اساس الوعي الاجتماعي عند كل فرد ، ويتم ذلك في " عبر " التناقضات التي تلوح بالضرورة ما بين الواقع والوعي الاجتماعيين لدى مختلف الطبقات) ^{١٨} . واذا كان النموذج المثالي عند لوکاتش وقبله بلزاك يستنطق الحاضر الواقعي ليقرأ المستقبل ويبني علاقاته الكيانية ، فان هدف انجلس من مفهوم النمط هو لاجل تحقيق نزعة تحريرية بروليتارية ثورية بعد قراءة معرفية للواقع وبالتالي فان هدف الواقعية الاشتراكية في الادب والفن ما هي الا موجودية العالم المستقبلي عندما تحقق الحلم اليوتوبى الشامل (ان الادب لا يحرض البروليتاري الا اذا قدم له صورة صادقة وعارفة للشرط الواقعي العسفي الذي يعيشه انطلاقا من علاقة التحرير ب " صورة الواقع كما هي " ، اي ان شرط التحرير هو انتاج معرفة الواقع) ^{١٩} ، على ان معيار الصدق والزيف هو الواقع ذاته الذي ينعكس في مرآة الفن ، كادة معرفة ، لأن المعرفة بالفن تأتي بشكل بعدي يلي محاكاة الواقع الفعلى . ان مؤازرة النموذج للواقع الذي يقتربه المذهب الواقعي النقي ، انما يشير الى ان احتياز الفن للبعد الحقيقى لا يقل حقيقة عن الواقع المعاش بل يفوق عليه من حيث بعد المثالي ، وهو ما اكده ارسسطو عندما قال (ان الحقيقة الشعرية ارقى من الحقيقة التاريخية) ^{٢٠} . ان هذا الترابط ما بين الفن والمجتمع وبالتالي ترابط الواقعية كمنهج ورؤى موضوعية بالمجتمع الانساني يرહل الفكر من الرؤى الساذجة التقليدية التي ترى الواقع بمنأى عن الذات الداركة ، نحو رؤية ديناميكية مركزة ، لا بتبيخis قيمة الذات ، وانما باعلاء الانسان ذاته . ومن ثم فان الفكر الواقعي يأبى الوظيفة الطبيعية في القراءة الميكانيكية ، لأن ما يحاكيه الفن هو الواقع ببنائه للانسان او بتفاعل الانسان معه ، اذ (ان الانسان هو ما يحاكيه الفن اولا ، لاته لا يوجد شيء له معنى مؤثر الا بعلاقته بالانسان) ^{٢١} .

ان التحديد المميز ، في كل مرة ، للنموذج او النمط في الفكر الماركسي عند انجلس ولوکاتش وفي فکر بلزاك ، قائم على نقطة تجدیل دیالکتیکی ما بین (النمط) المندرج في (کون) یُینتغی کمثال ، الواقع الذي تم استغواه وغربلة ظواهره

^{١٧} جورج لو كاتش ، دراسات في الوعيجة ، تر. نايف بلوز ، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر ، بيروت ، ٣٦ ، ١٩٨٥ ، ص ١٢٥

^{١٨} جورج لوكانش، براك واواعية الفرنسيّة، تر. فاتن محمد على اليوسفي، المؤسسة العربية للناشرين المتقدّمين، ط١، ١٩٩٥، ص٦٠.

^{١٩} فيصل دراج ، الواقع والمثال ، دار الفكر الجديد ، بيروت ، ط ١، ١٩٨٩ ، ص ٣٤

^{٢٠} صلاح فضل ، منهج الواقعية في الابداع الادبي ، دار المعارف ، القاهرة ، ط٢ ، ١٩٨٠ ، ص ١١١

قسم التربية الفنية - كلية التربية الأساسية - جامعة ميسان - العراق (٣ - ٤ - اذار - ٢٠٢١) (الفن و ثقافة اطريقه)

المترائية وعزلها عن الجوادر ، وهذه العملية الجوهرية تكتنه التيارات الجوفية اللامرئية التي ستظهر الى السطح وتغير من مايكروية حركة العلاقات الاجتماعية ، هي ما تعطي الجانب العقلاني للنزعه الواقعية في مرحلتها النقدية في العصر الحديث . اي ان مشروع النمط والتمثيل يوحي بفكر يفلطن الواقع نحو مثاله . وهو ما يستعصي عن القبول في فكر برتولد بريشت العدمي الذي لا يعبأ بایجاد حل لاشكالات وجودية واقعية ، بل انه على العكس يعمل على تخليل النزاع كتزمين وجودي والبقاء على ازمة النزاع والتناقض دونما اكتناه وحدة كليانية تحسم جدل المتناقض بارجاعه مثلا الى فكرة هيغلية تمحي التجربة وتبقى على وظيفة (الفعل) العقلي ، او ب (عمل - براكسيس) اليوتوبيا الماركسيه . ان هدف بريشت هو تحريض القارئ وجعله في حالة يقطنة مستمرة ، انه يستقي من الثورية البروليتارية ، لا لاجل البناء ، بل ليخدم الهم ذاته ويكون لذلك الهم بنية توليدية تفرز الرفض والاختلاف والمكوث فيه عبر فاعلية الكتابة التي تشكل عقلية الفرد الراديكالية المزدرية ومن ثم المجتمع ، وهو ما جعله يهتم بشكل الناتج الفني الادبي وتقنيات الكتابة مستديمة التغيير ، اذ انه يقول (ان تاريخ الاشكال الادبية هو تاريخ انهامها في تغيرات الواقع ، التي فرضت الانهدام ، لذلك فان راهن الاشكال الادبية لا ينهض من المهدوم ، بل ينهض عليه) ^{٢٢} . لذا ليس هناك ، بالنسبة له ، (مثل) للشكل الفني ، لأن هذا الاخير انما يبني من المواد الاجتماعية التي يعمل هو على انزياحها وزوالها وتغييرها . وهو ما ألم به ظهور الخطاب الفني وغياب النصوصية في فنون ما بعد الحداثة الزمانية المرحلة دوما الى " ماض " . ان عمليات الافراز والتوليد القصدي للتريحيل الى العدم ، غير قابلة للمعاودة على الصعيد التقني هو حكم يتأثر الشكل والتقنية والتجديد بدليلا عن استمرار اتباع مثال النموذج كاسلوب فكري . ان ترّحيل الواقعية من شكلها البرجوازي الى الوجودي احالت النمط من شموليته العمومية الى انماط وجودية فردية ومن ثم الى واقعيات تنتقسم مع الاقسامات الوجودية للذات ذاتها التي تنشطى في فكر ما بعد الحداثة الذي يقدم للمجتمع فكرا رخوا مرنانا يتهم ويتهرب بزمانية الاستهلاك .

من المهم عندنا هنا هو عدم مجاوزة الحلقة الوجودية التي غيرت منهج الواقعية في المعاصرة من منهجها الدياكتيكي الى آخر يؤمن بالزمان الحيوي وضرورة اللحظة البراغماتية ، والتي عصفت بالنصف الاول من القرن العشرين ، متمثلة بواقعانية الدازين في الوجودية الهيدغرية .

تتحدد الواقعية في فكر مارتن هيدغر ما بين هرمينوطيقا التبيين والفهم التي تقبض على (اليومياتية) كانشغال ومكوث في الواقع يفترض صياغة مفهومية عبر خطاب اللغة . وفي هذا القبض يكون واقع الانسان مفهوما بالنسبة للكينونة التي تشكل مصدرا لكل امكان وجودي لـ (دازين) الذي يكون في كل مرة مشروعًا وجوديا . وعبارة " كل مرة " انما تعنى ان النمط الوجودي للكائن في واقعه ليس نهائيا اطلاقيا ، وان هذا الواقع هو ليس الواقع المجتماعي ذو الوحدة الكليانية ، بل هو واقع خاضع للحقل الادائي ، المكانية المفعمة بالتفاعل المباشر ما بينها وبين الكائن الانساني (ان تحديد الكينونة الخاصة بنفسها - في - كل - مرة ، هو مفهوم " اليوم " ، الاقامة الماكثة في كل مرة في الحاضر ، الحاضر الخاص في كل مرة . الدازين بوصفه تاريخانيا ، الحاضر الذي هو له . الكينونة في العالم ، المعيش انطلاقا من العالم الحاضر

^{٢١} ارسقو ، فن الشعر ، تر. ابراهيم مارة ، مكتبة الانجلو مصرية ، ص ٧١

^{٢٢} فيصل دراج ، المصدر السابق ، ص ٥٠

قسم التربية الفنية - كلية التربية الأساسية - جامعة ميسان - العراق (٣ - ٤ - اذار - ٢٠٢١) (الفن وثقافة اطريقه)

- له اليومي)^{٢٣} . ان الدازين يتشكل بعد انهمام وانشغال بواقع يصبح واقعا غير اصيل ، وهو ما يسميه سارتر وميرلوبونتي ، السقوط في العالم . يحتاج هذا المكوثر في اليومي اللامتمايز الى اصالة وجود اخر تفتره مكانية النطاق الاداتي الذي يحمل في كل مرة دلاليته ، الدلالية بمعنى كيفيات التلاقي مع الاشياء في العالم ، الشيء الواقع تحت اليد ، وتلك الاداتية تغير التأويل الهرميونطيقي لزمان الانهمام الواقعي ، لفترح الكينونة امكانا وجوديا يصيره الدازين الى واقع ، من حيث ان الدازين يعني (الوجود هنا) ، (من شأن الفهم ان يفتح مستطاع الكينونة الخاص على نحو بحيث ان الدازين ، بفهمه ، هو يعرف في كل مرة ، بوجه ما ، اين هو من ذاته . لكن هذه المعرفة لا تعني انه قد اكتشف واقعة مادية ، بل انه ينزل نفسه ضمن امكانية وجودية)^٤ . ان مصطلح المعرفة هنا لا يمت الى المعرفة كناتج تحليلي بصلة بقدر ما هو تبيين او تعرف او قبض مفهومي للمكوثر في اليومي . ان الدازين الهيدغرى يتخلى عن النمط فى صورته العمومية ويتحدد بالنمط الوجودى للواقع الخاص الفردي ، كما انه لا يفترض مثالية النمط بل يكتفى بصيرورة الدازين .

وبذلك تكون لواقعية انتقالاتها المتقدمة نحو التشطى الى واقعيات ، بعد ان كانت في طورها السكولاستيكي التقليدي الذى سبق الواقعية النقدية ، في خدمة السرد ذاته دونما نزعة توليدية ناتجة عن اصطدام الكائن بواقعه ، اذ ان تصويرها (ليس بحاجة الى نوع من انواع الشرح التوليدى ، فيستطيع ان يقدم سردا للاحادث لان السرد لا يستخدم الا لمصلحة السرد نفسه ، ولعرض صورة العالم الثابتة)^٥ . كما في الواقعية التي جسّتها ناتجات الفن الباروكى في اعمال روبنز الشكل (٣) ورامبراندت وشاردان ، مرورا بالواقعية النقدية التي مثلتها اعمال هونور دومييه الشكل (٤) وغواستاف كوربيه الشكل (٥) وادوارد مانيه ، لتتجرف مع تيار الجزئي واليومي التراثي في فنون المعاصرة بتوسط الفلسفه الوجووية النيتشاوية والهيدغرية والسارترية . فالجزئي في الواقعية النقدية انما كانت وسيلة لقراءة الجوهر واستخلاص

نموذج ناظم للعلاقات الاجتماعية دونما احتکام مطلق للعقل او تحليق واهم للخيال ،
لان القرن التاسع عشر المنظم (عالم العلة والنتيجة ، اذ اختفت المعجزات
وانتفى التعالي وكانت الواقعية اصطلاح احتواء لا استبعاد لتصبح الامور القبيحة
والوضعية من مواضع الفن المشروعة)^٦ . مع الفكر الوجودي ومبادأة الذات ، لم
يعد الواقع ينتهي الى حاكمة العقل كما في الحسم الهيدغرى المؤازر
الشكل (٣)



لسلطة اللوغوس ، لان الواقع المعاصر انحصر ما بين الامزجة والتاویل البراغماتي للكائن ، وبين الشكل المادي للحياة ، لا على غرار المادية الجدلية الشاملة ، وانما بتبعة التعددية والاختلاف الفردي الذي يصل الى اقصاه في المعاصرة مع الرأسمالية الجديدة التي فرضت شرط المباشرة الجسدية في تلقي

^{٢٣} مارتن هيدغر ، الانطولوجيا هرميونطيقا الواقعانية ، تر . عمارة الناصر ، منشورات الجمل ، بيروت ، ٢٠١٥ ، ١٦ ، ص ٧٠

^{٢٤} مارتن هيدغر ، الكينونة والزمان ، تر . فتحي المسكيني ، دار الكتاب الجديد ، ليبيا ، ٢٠٠٩ ، ص ٥٨٤

^{٢٥} جورج لوکاتش ، نظرية الرواية وتطورها ، تر . نزيه الشوفى ، ١٩٨٧ ، ص ٢٨

^{٢٦} رينيه ويليك ، مفاهيم نقدية ، تر . محمد عصفور ، المجلس الوطني الاعلى للثقافة والفنون ، الكويت ، ١٩٨٧ ، ص ١٦٥

قسم التربية الفنية - كلية التربية الأساسية - جامعة ميسان - العراق (٣ - ٤ - اذار - ٢٠٢١) (الفن وثقافة اطريقه)



الحداثات المتداقة في الموقف الاستهلاكي الثقافي والجمالي والاقتصادي بفاعلية الاعلام والمأتمي التكنولوجية . لذا لا يتصير الواقع برؤية فلسفية ثابتة ، بل باستيهامات واستهرابات لازمة الوصول اليها ومن ثم استمرار امل بلوغها ، لأن النموذج الواقعي النقي نأى عن اليوتوبيا الشاملة واضحى رهين الامزجة ، لأن التبيين المفهومي للوجود

الفردي في لا استقرار مستمر بعد

الشكل (٤)

خضوعه للتوايل الذي تفترضه خارجانية الحقل الاداتي البراغماتي (يكون النظر الى الواقع كشيء يجب بلوغه ، لا محض امر مفروغ منه ، ويكون البلوغ عملية متواصلة لا تسمح للمفهوم ان يستقر فقط ، او الكلمة ان تقدم قالبا مناسبا للمعنى) ^{٢٧} ، لأن الحاضر ، المتجدد دوما بفعل تحريض الذات الوجودية او انحلالها في اشكال الثقافة

الاستهلاكية في مجتمع ما بعد التصنيع ، هو حاضر مجتمع ما بعد التصنيع واعادة الانتاج وتدوير المفاهيم والمعنى لصناعة واقع يتأسس على الواقع الاصلي ، يستغير منه مواده ليحييها سيناريوهات الاستهلاك والتوجيه السياسي ، الى واقع متغير الحدوث والابناث يختفي به المرجع الثابت لاي تناسب تجديلي ، ويحل محله منهج توليدي يفجر عمليات تواصل ما بين الذات وانوجادات شكلية مادية تفرض

الشكل (٥)



التدامج والتوحد بها ، وهو ما يسميه هيدغر ب "الإفلاطونية البربرية" اذ انها (تفتقد الى الارضية الإفلاطونية التي تمكنتها من التجذر بشكل اساس . اذ ان الوضعية الاصلية مفقودة منذ زمن ولا يمكن الوصول اليها من جديد ابدا ، وتوجد دوافع غير متجانسة ومجهولة المصدر حاضرة في التأمل الحالي) ^{٢٨} . ان المباشرة الجسدية للواقعية الخارجية في التي اضحت استهلاكية محضة في فكر ما بعد الحداثة ، الغت كل رؤية فلسفية توحد الواقع في (ازكان) كانتي ، لأنها اولت الاهتمام بالتطبيق والممارسة على التأمل ومتافيزيقا الذات ، فالواقع لا يمكن ارجاعه الى فكرة له طابعها العمومي كما في الوحدة الجبرية للوغوس الهيغلي او اليوتوبيا الماركسية في واقعيتها الاشتراكية التي تفترض (الكون) الذي ينبغي ان يكونه المجتمع ، لأن فكر ما بعد الحداثة عمل على انتاج مجتمع افراد وليس مجتمعا للجماعة . في المجتمع ما بعد الصناعي الذي الفرد في عالم جبri من العلاقات ، اكتسب جبريته من نزع الموافقة من الافراد دونما موافقة منهم في ضمان المماهاة معه ، بفاعلية علوم الروح الناعمة التي بالغت في اقتراح الخيار البراغماتي الذي يقف خلف ترائيات وظاهرات عالم الاستهلاك ، اذ انه احال افراد المجتمع الى جمهور متدرج يستقبل الخيارات التي تفترحها المؤسسات العالمية . وبذا عملت (علوم الروح) على تعريف الروح بتحييد الافراد وقولبهم شكليا لا عقليا ليتشكل العقل ببنائه لبروتوكولات مادية تقدمها انظمة التسلیع بانتهاز الامزجة والطائع والاهواء لأن تلك المؤسسات الرأسمالية

^{٢٧} ديمين كرانت ، موسوعة المصطلح النقي ، تر. عبد الواحد لولوة ، المؤسسة العربية للدراسات والنشر ، بيروت ، ط ١٩٨٣ ، ص ٢٢

^{٢٨} مارتن هيدغر ، الانطولوجيا هرميتوطيفيا الواقعانية ، المصدر السابق ، ص ٨٧

قسم التربية الفنية - كلية التربية الأساسية - جامعة ميسان - العراق (٣ - ٤ - اذار - ٢٠٢١) (الفن وثقافة اطريقه)

وظفت لصالحها ، مقومات الفردية التي جاء بها الفكر الحديث بدءاً من الكوجيتو الديكارتي ومن ثم الفلسفة التي طرحتها ديفيد هيوم وبليز بسكال في أولية الطبائع والمعرفة القلبية على المعرفة العقلية - ذلك الفكر الذي وجد ان ما هو ثابت هو عدم ثبات الطبيعة البشرية - وصولاً إلى الوجودية . لقد عملت الرأسمالية بشكل متواصل ومتغير على اقتراح واقع يفوق الواقع الأصلي لا يدرين بالفصل بين قيم الحق والباطل ، بل بقيم تجد ماهيات الأشياء في حركية الاعراض ومتغيريتها دون جواهرها (ان الواقع بدا ينهار ، لأن افراد المجتمع أصبحوا يبنون تصوراتهم من خلال ما يقرأ ويسمع ويرى عبر وسائل الاعلام)^{٣٩} . ان الاعراض التي تقاس بها الماهيات تشرط الحدوث والتماهي الخارجي الجسدي للفرد معها ، وهو ما تؤدي إلى ان تصبح الذات الإنسانية ذاتاً كسرورية منقسمة في مجتمع ما بعد التصنيع ، لأن القيمة الحقيقية للصدق هو الحدوث ، ومن مجموع الحدوثات الاستهلاكية المفعولة تتبع اشكال للواقع وبالتالي واقعيات وليس واقعية واحدة ، لأن ما يشغل الفرد هو الجري وراء استيهامات الواقع المصنوع ، (الوصول إلى تفسير ما للعلاقات الحاصلة في الأشياء يتطلب ان تتبع عملية الاستقراء الخطوط المرسومة في الأشياء نفسها باعتبارها في الظاهر)^{٤٠} . وسيبل الفكرة المعاصر لهذه الهيمنة هو الفن الذي غالباً توكيده لمقولات الأيديولوجيا الرأسمالية ، ويفادها إلى الفرد الذي تفرغ ذاكرته ويلغى وعيه بتاريخه وتراثه الخاص والمجتمعي عبر تغذية تلك الذاكرة وذلك الوعي بمفهوم خارجية تسويقية فلا يبقى للفرد خصوصية ذاتية خالصة نقية له لأن الذات اضحت مخزن لما تم تعليمه بطرق ذكية ويصبح ثراء الذات عن طريق ما يمكن اقتناه وتخزينه ، لا بانتاجها الخاص . ان انماط الوجود تتعدد على وفق ما يمكن امتلاكه (ومنطق هذا الامتلاك هو ان ما هو مهم ليس هو ما يمكننا ان نخرجه من خبراتنا ، لكن ما ندعه فيها فالرغبة في الامتلاك تأخذ مكان الرغبة في الوجود)^{٤١} . ان المنهج الواقعي ، لهذا السبب المتارجح ما بين الامتلاك والتسليع ، الانتاج والاستقبال الإيجابي والطلق ، هو منهج متعدد قابل للتعديل إزاء كل عمليات تدريكي ما بين الذات الفردية والتسليع ، ف تكون شروط بقاءه في توليد دائم في المعاصرة ، اذ انه يولد واقعيات تتعارض بتزمناتها الوجودية تماماً تلاقت اطراف ذلك الوجود متمثلاً بالحضور المباشر للذات والحدث ، لذا فالواقعية (تظل فعالة ما دام حيا التطبيق الذي يولدها والذي يحملها والذي تثيره . لكنها تحول وتفقد ترددتها بمقدار ما تشربها الجماهير شيئاً فشيئاً)^{٤٢} ، لذا اضحي التفاسيف في اكتناف الواقع مشروط بالمارسة والتطبيق العملي والذي كان في الفكر الحديث وصولاً إلى الحلقة الوجودية لدى كل من هيدغر وسارتر وكامي وميرلوبونتي ، انشطة بعدية تلي الانهمام باليومي او السقوط في العالم ، الا انه في المعاصرة يسبق الممارسة والتطبيق لأنه يأتي كمشروع مقترن قبلي يستقي من القضية المنطقية لفتحنستاين عندما يتشكل المكان بحسب التوزيعات الزمانية للغة والقضايا المنطقية ، لتصير تلك القضايا إلى مقولات شكلية تطرح في الاداة الجمالية والعلمية والاعلامية فيصار الواقع إلى شكل مماثلي لتلك المقولات ، إلى واقع فائق مصنوع .

الفصل الثاني / لاعقلانية فكر ما بعد الحادثة

^{٣٩} محمد علي فرح ، صناعة الواقع الاعلام وضبط المجتمع ، دار نماء للبحوث والدراسات ، بيروت ، ط١ ، ٢٠١٤ ، ص ٩٩^{٤٠} ناصيف نصار ، الفكر الواقعي عند ابن خلدون ، دار الطليعة ، بيروت ، ط١ ، ١٩٨١ ، ص ١٠٣^{٤١} اريك فروم ، حب الحياة ، تر. حميد لشہب ، جداول ، بيروت ، ط١ ، ٢٠١٦ ، ص ٣٠-٢٩^{٤٢} جان بول سارتر ، الماركسية والوجودية ، تر. جورج طرابيشي ، دار اليقظة العربية ، بيروت ، ص ٩

قسم التربية الفنية - كلية التربية الأساسية - جامعة ميسان - العراق (٣ - ٤ - اذار - ٢٠٢١) (الفن وثقافة اطريقه)

يكاد العصر القروسطي الذي خضع للعقيدة الدينية والذي انتهج فيه العقل ، المنطق الصوري الارسطي ، لم يبق منه غير نثارات فكرية نافرة في الموقف الذي وقته الحادثة من الماضي في مولدها المدرج البطيء . فكل ما كان فيه (الماضي) جعلت منه الحادثة ضديدة تفترض قطيعة ببرتها وشرعنها ازاحتها فكرية علمية ونقدية حسمت انتهاء آماد من المماهاة والتمثيل الموضوعيين ، لا لتفف هي الاخرى في حاضرها الثقافي والعلمي لعصور ، بل لتقدم بتراكم العلم وتتطوره وبتجاذبات وتنافرات جدل العقل ضد نفسه في المآتي الفلسفية والفكرية في افتتاحات تسير بخط افقي تسبر فيه مجاهيل جديدة يكتشفها التجديل والنقض ازاء فكر قائم . لذا اكدت الحادثة الكبرى على موضوعة " الجدة – والطبيعة " في الابداع الفكري والفنى بشقيه الادبى والشكيلي ليغدو الجديد ، لاحقا ، كلاسيكيا كتعبير عن ضرورة العصر الحديث في المعاوازة والترحيل . ومن هنا كانت الانتقالات من الواقعية التقليدية الى النزعة الكلاسيكية ثم الرومانسية والواقعية تلتها الطبيعية التي ولدت لاحقاتها من مذاهب الفكر والفن . الا ان معيار صفة كلاسيكي بالنسبة للحادثة ليس في اندراج مذهب ما الى ماض ، بل بسبب نمط (تمؤسسه) الماكم المستقر لزمن ما (ان الوثيقة الحديثة لم تعد كلاسيكيتها من انتماءها الى حقبة ماضية ، بل ان اي عمل حديث يصبح كلاسيكيا لانه كان يتسم في فترة من الفترات بالحادثة الحقة والصادقة) ^{٣٣} ، اي لانه كان نظاما يكتسب صدقه من شموليته الطاغية المتسلدة على الفارد الذي لم يجد بعد مقومات قوته وانتشاره لحد تصييره نظاما . " وفي نهاية القرن التاسع عشر لم تكن المدارس منتشرة في اغلب مناطق العراق حيث كانت بعض المحافظات تفتقر لهذه المؤسسة" (خلف، ٢٠١١، ١٨٣) وما نريد الوصول اليه في ذلك الملجم الحداثي هو منهج القطيعة والازاحة الذي استقطبه فكر ما بعد الحادثة ليوصله الى اقصاه نحو التفجر والاندفاع الجنوني . فالقرن التاسع عشر وما تيه العلمية التي عملت على تسارع التغير الحيوي الناتج عن التغير الفكري والثقافي الجمالي والعلمى ، الهم السياسة الثقافية التي جاءت بها حالة ما بعد الحادثة بعد ان كانت الفترة من بداية عصر التنوير الى نهاية القرن الثامن عشر تصاغ على يد الفلاسفة لذا كانت لها دهورا من المكوثر والاستقرار ثقسى ببطء لان التأمل الفلسفى اعتمد على استيلاد اخلاقيات كونية طغت على السمة العلمية التي وان احدثت انقلابات الا انها كانت تُشفع بفترة مكوثر تتسيىد فيه الفلسفة على العلم لان كل قرن ينجذب عقلا يحاول ان يزيح المعطى العلمي لعقل سابق له بزمان طويل ، بالإضافة الى العلم كان يعتمد مجئه العقل الاستثنائي واللحظة الاستثنائية في استيلاد النظريات العلمية التي لا تتحقق الا بأماد تطول قليلا . فنرى الثورة الكوبرينيكية في القرن الخامس عشر لم تعدل الا مع العالم كبلر في القرن السابع عشر ، والنظرية النيوتونية في القرن السادس عشر لم تقص الا مع النسبة الاینشتینية بداية القرن العشرين . ان عمليات التغيير واستيعاب نقاط التجديل وجسم التناقض في تكيف الواقع على ضوء معطى العلم كانت تحرك المجتمع بشكل متباطئ لان التغيير كان يمس الحياة في عموميتها لا على صعيد صناعة الافراد او مجتمع الافراد الذي يضطلع به فكر ما بعد الحادثة ، اذ ان نشاط التدمير والازاحة قائم دونما توقف بسبب دفوق المواقف والاحاديث وتلاحمها بعد ان تضاعف الواقع في لعبة السردية الجزئية وتراثه المواد الاستهلاكية التجارية منها والثقافية والسياسية . وهو ما دعا الى (خروج المجتمع من

^{٣٣} بيتر بروكر ، الحادثة وما بعد الحادثة ، تر. عبد الوهاب علوب ، منشورات المجتمع الثقافي ، الامارات ، ط ١ ، ١٩٩٥ ، ص ٢٠١

قسم التربية الفنية - كلية التربية الأساسية - جامعة ميسان - العراق (٣ - ٤ - اذار - ٢٠٢١) (الفن و ثقافة اطريقه)

دائرة التكرار والاجترار وتفجر دينامية التحول بما يستتبع ذلك من اهتزاز في القيم والعادات والهويات ومن تقطيعات تقطع وتيرة الاتصال والاستمرار^{٣٤}.

ان دخول العالم في حالة ثقافية جديدة بعد الحرب العالمية الثانية وهي حالة ما بعد الحادثة ، كان ضمن احتمالات عديدة تعقب كل ازمة سياسية ، فاذا كانت الحرب العالمية الاولى ولدت نزعة وجودية ملتزمة (هيدغر ، سارتر) مع اخرى متشائمة (كامو) ، فان الحرب العالمية الثانية انتجت فكرا ناشطا في التدمير المبرر دون منطق ، ولا عقلانية غايته ، على ان هاتين السمتين اخذت تحدد المجتمع المعاصر في العقدين السادس والسابع من القرن العشرين بعد فترة طلبتها صياغة فكر جيد يعترف (بالاعتماد المتبادل بين مصطلحات الهوية وغياب الهوية ، الوحدة والاختلاف ، النظام والآخر المختلف ، ولكن من حيث الحس الفلسفى لا يوجد شك في الجانب الذي تتعاطف معه)^{٣٥}. انها فترة افترضت فكرا هجين من اخلاقيات تعمل على تبعيد وتخييب العام والكلي والثابت التاريخي بعد الثورة اللسانية لمفكري ما بعد البنائية وطروحتات فرانسوا ليوتار في تحديد مبدأ هذا الفكر القائم على الاعقل الذي يشترط تعقل لا عقلانيته في الوقت الذي خطا فيه العلم اشواطا هائلة بعد النظرية النسبية لainشتاين والنظرية الكمومية لماكس بلانك ودخول الرياضيا في علوم الفيزياء والعلوم الحوسوبية نهاية العقد الرابع من القرن العشرين ، فكانت مكتسبات الفكر الفلسفى والعلمى بمثابة المحرض الذى الهم الرأسمالية الكبرى في ادماج كل من العلم والاقتصاد والسياسة في شكل حياته يضخ الى المجتمع عن طريق تعبئة اوقات الفراغ التي ازدادت كثافتها مع ازدياد نشاط الانتاج والتسلیع ، عماد نظرية الاستهلاك .

وعودا على بدء ، فان هذه المرحلة الشاملة اللاحاتية من حيث الاساس الفلسفى في رفض فكرة التأسيس الذى يرسم اشكالا للتحقيق ، استقت من الدلالة المنتجة في تفكيرية جاك دريدا الذى ارجأ المدلول وعلقه بعد ان ابعده عن ملكوتات العقل والوعي باعتبارهما مرجعا او مخترنا للمرجعيات ، ليغوق انجاز الفينومينولوجيا في متغيرية تاويلاتها ونسبيتها ، وأثر التنشيط الامتناهى للدوال لينتج الامعنى بتبعية انزلقات الكلمات العائمة دونما ثقل للمعنى ، وحالاتها لدوال اخرى ، فبحسب دريدا (ليست اللغة الحقيقة ، لغة اكثر لغوية بل مكتفية بذاتها على نحو اكيد وحتى الى الحد الذى تكون فيه مستقلة عن الكائن البشري . فبنية اللغة تسمح لها بالاشتغال تماما لوحدها حين ينفصل قصدها عن الحدس)^{٣٦} ، وعن طريق هذا الفكر تم عملية اكتناه الاشياء وماهيات موضوعات الذات بالاتكاء الى الاعراض المادية المترائية لا على الجواهر الثابتة (وحتى المتغيرة) ، فتدخل في تحويلات مبررة بلا منطق ، اي ان المقترن الدريدي اللسانى يفترض اقامة ترابط جبri بين دال واخر ينتج عنه بطريق المشابهة مثلا ، واهمال المرجع الراکز خارج النص . وبهذا يحيل دريدا في احدى مقالاته اسم كتاب الصحافة وهو (بونج) الى (سبونج) ، فيكون هذا الترابط متوقف على التماكن الاستئنافي اللفظي الشكلي لا بفاعلية تتبع مديات المعنى وتداعياته الايحائية . ان هذا التمزق الذى لحق بالدوال هو الذى تأدّى الى تحبيط الاشياء وتعليقها في قيمتها التبادلية لا في قيمتها الاستخدامية في الثقافة المعاصرة التي غدت ثقافة شعبية جماهيرية وليس ثقافة رفيعة برجوازية . ومن هنا كان تلقي القيم الثقافية والجمالية كما استهلاك السلع التجارية ، لأن الحدود

^{٣٤} محمد سبيلا ، مدارات الحادثة ، الشبكة العربية للباحثين والنشر ، بيروت ، ط ١ ، ٢٠٠٩ ، ص ١٢٤
^{٣٥} تيري ايجلتون ، اوهام ما بعد الحادثة ، تر. منى سلام ، المجلس الاعلى للتراث ، ٢٠٠٠ ، ص ٥٠

قسم التربية الفنية - كلية التربية الأساسية - جامعة ميسان - العراق (٣ - ٤ - اذار - ٢٠٢١) (الفن وثقافة اطربنة)

الفاصلة بين الفن والحياة اليومية بكل جزئياتها قد تم تهديمها وغدت القيم الجمالية هي قيم السوق ، اذ ان الاخير هو ما يضفي على الاولى مشروعيتها باعتبار ان الفن يجب ان يعي شأن الحاضر الترثار بماتي النظرية الاستهلاكية لليديولوجيا الراسمالية ، ويكشف بتضاعيف الصور ، جمالية الحياة اليومية . ان استحواذ القيمة التبادلية ادى الى (محو ذاكرة القيمة الاستعمالية الحقيقة للسلع ، لتصبح السلعة حرة في اتخاذ قيمة استعمالية ثنوية او بديلة ، لذلك تصبح حرة وتقبل المدى الواسع للروابط الثقافية والصور الخادعة)^{٣٧} . هكذا تم توسيع الدلالات المتجردة في الكراماتولوجيا الدرידية كونها خارجانية تختلف عن الصوت في المونولوج القريب من تداعيات الذات وتربيطاتها المبررة بميتافيزيقيتها

اما المضاغفة الفكرية الاخرى لما بعد الحداثة فهي في سردية ليوتار الحدوثية المشادة على ضرورة الاختلاف المطلق والتي تكفل بها كل من الفن والعلم باعتبار ان ناتجاتها هي سردية غير قابلة للمقارنة ، كالعبال اللغة التي تتصارع حول موضوع ، لا لحلّه بل لبقاء الخلاف وتكثيفه . لذا يتحقق التتابع المتسلسل لاي موضوع لأن المعنى الكلي كمرجع والذي يسميه ليوتار السردية الشارحة ، غائب تماما ، فيبقى فوق الحدوثات والمواقوف التي تضخها السياسة التسليعية ازاء استقبال الفرد المستهلك في الواقع الفوقي المصطنع (في هذا المجتمع او في ذلك الموضوع لا يمكن ان توجد قواعد عامة تتعلق بما يمكن ان يكون عليه الفعل الصحيح وانما توجد فقط قواعد متعلقة بالعبال لغة ، او بانواع خطاب معينة)^{٣٨} . ان غياب الاساس الماهوي وتبخيس المعنى كمرجع راسخ هو ما سوّغ طغيان السوق باشكاله التقنية ، التقنية باعتبارها التطبيق العملي للعلم ، فكانت افتراضاته بمثابة الجوائز التي



صيّرت الافراد الى جمهور قبل مشهد (فرجة) يتألق الفن والسلع الاستهلاكية على حد سواء لأن قيمة الفن هي ذاتها قيمة السوق متمثلة بتحقيق الربح بتبعيد الذوق ، ففي (غياب المعايير الاستطيفية ، يبقى من الممكن قياس قيمة الاعمال بالفائدة التي تجنيها)^{٣٩} ، ومن هنا كانت متغيرة ، ليس فقط القيم الجمالية بل قيم الحياة باكملها ، لأن النزعة

التدميرية القائمة في الانتاج والاستهلاك والتسليع تفترض كسوفا عقليا سبق وان تعقل لا عقلانية سابقة ، اذ ان فكر ما بعد الحداثة يقوم (على الحركة التي تعيد الساعة الى الصفر ، التي تقوم بمبدأ الطاولة الفارغة ، الحركة التي تدشن بدفعة واحدة بداية اصر وتحقيق جديدين)^{٤٠} . انها صيرورة ، لا الوجود الهيدغرى المسؤول ازاء نمط براغماتي للدارزين ، بل صيرورة وجود شكلي مادي قائم بين الذات وخارجيتها ، الذات وانسلابها بتبعد اللعبة التسليعية وبفاعلية علوم الروح الناعمة في الفن ووسائل الاعلام الشكل (٦) . وبما ان ثقافة الطبقة السائدة هي السائدة ، وان العالم اضحي مع فكر ما بعد الحداثة مجتمعا عالميا واحدا ، فان الطبقية انسحب من شكلها المحظوظ في المجتمع المحلي كما في الفكر الماركسي ، نحو

^{٣٦} ريتشارد هارلن ، ما فوق البنية ، تر. الحسن احمداء ، دار الحوار ، سوريا ، ط١ ، ٢٠٠٩ ، ص١٨٤

^{٣٧} مایک فرزستون ، ثقافة الاستهلاك وما بعد الحداثة ، فریال حسن خلیفہ ، مکتبۃ مبولي ، القاهرة ، ٢٠١٠ ، ص٦١

^{٣٨} جیمس ولیام ، ليوتار نحو فلسفة ما بعد الحداثة ، تر. ایمان عبد العزیز ، المجلس الاعلى للثقافة ، القاهرة ، ط١ ، ٢٠٠٣ ، ص٦١-٦٠

^{٣٩} فرانسوا ليوتار ، في معنى ما بعد الحداثة ، تر. السعيد لبيب ، المركز الثقافي العربي ، المغرب ، ط١ ، ٢٠١٦ ، ص٤٩

^{٤٠} فرانسوا ليوتار ، المصدر السابق ، ص٧٣

قسم التربية الفنية - كلية التربية الأساسية - جامعة ميسان - العراق (٣ - ٤ - اذار - ٢٠٢١) (الفن وثقافة اطريقه)

طبقية عالمية تتسيد فيها ثقافة الدول الكبرى المتقدمة ، فتضخ كل قيمها الثقافية عن طريق ملئ أوقات الفراغ التي تكتفت ونشطة بسبب انحسار الناتج الذاتي للأفراد واستبداله بنشاط الامتلاك والاستحواذ الاستهلاكي ليكون ثراء الذات بما تجتنيه وتستهلكه وتمتلكه ، لا بما تنتجه هي ،

الشكل (٦)

ليصل الاغتراب الماركسي والوجودي إلى أقصاه . إذ ان السيطرة على الطبيعة التي انتجت وثنيّة التعديّة التقنية سلخت الفرد من الفاعلية الاستثنائية نحو تحويل مطلق إلى الفضاء الغارق في فوضى الإنتاج التكنولوجي والمعلوماتي . فإذا كان الفرد مع الوجودية محكوما عليه بالسقوط في العالم ، فإنه في المعاصرة محكوم عليه في السقوط في طوفان التسليع الاستهلاكي الثقافي ، الذي يصوغ واقعا آخر يتم تمريره بالقوى الناعمة . وبذا يحول الفرد ذاته إلى الخارج ، (ان التحويل هو تجل للوثنية . يحول فيه المرء نشاطاته الخاصة وتجاربه وقدرته على التفكير إلى موضوع خارج نفسه . وحالما ينجز المرء هذه الصلة التحويلية يدخل في علاقة مع ذاته فقط بخضوعه إلى الموضوع الذي نقل إليه وظائفه الإنسانية)^١ ، لأن المعيار الواحد للحقيقة هي درجة ملامسة الفرد للواقع وتدامجه مع كل الأشكال الحياتية اليومية عبر التدريج المستمر ، باعتبار أن هذه الواقعية ما هي إلا تعرّف يتجدد في كل مرة إزاء موضوع ما ، لا معرفة ثابتة في الذهن تعتمد على مخزن الذاكرة بل بالاحتكاك المباشر والاستمرار في استنطاق الواقع المادي ، وعلى هذا يتوقف موقع الإنسان في استكمان الواقع ، ويشبّه أريك فروم الانسان العصري بالبطل الاسطوري (عنتي) الذي (الذي يشحن نفسه بالطاقة بمجرد ملامسته للارض ، والذي يمكن قتله فقط عندما يمكن لعدوه ان يبقيه معلقا في الهواء لمدة كافية)^٢ .

ان الواقعية التي يُطالب بها الفرد ما هي الا دعوة الى التخلّي عن عقلانية النمط المسؤول والتثبت بلا عقلانية الواقع المتفوق المكثف بتعاقب ادوار الحياة والموت ، الانوجاد والافول اللامبر ، و تأكيد نشاط المغالطة والاختلاف وسلب العقل ذاته في كل مرة . فالمجتمع المعاصر هو مجتمع لبدي عصامي هدفه الاخير هو استيلاد الغaiات اللا مستقرة واستمرار النهايات عبر تخليق الرغبات الموجهة لبنيّة اجتماعية بعينها ، ومع كل غاية يتحقق انوجاد جديد لتنشطى الذات وتغدو شخصية الفرد كسورية قابلة للانقسام مع ترائي وظهور الانوجاد الخارجي ، الاستهلاكي حتما .

ان الموت والحياة ليسا ، مع المعاصرة ، صفة طبيعية ببولوجيا ، بل انهما حالة عصامية متولدة عن هستيريا الإنتاج وصناعة الحاجات التي هي رأس المال المعول عليه . فالموت ، وهو الغريزة الممنوعة ببولوجيا التي تقابل غريزة الحياة ، نجدها في ما بعد الحادثة شبيهة بالنكروفيilia بكونها (الشغف بتحويل ما هو حي إلى شيء غير حي وبالتدمير من أجل التدمير ، والاهتمام الحصري بما هو ميكانيكي ، وهي ايضا الشغف بتفكيك كل البنى الحية)^٣ .

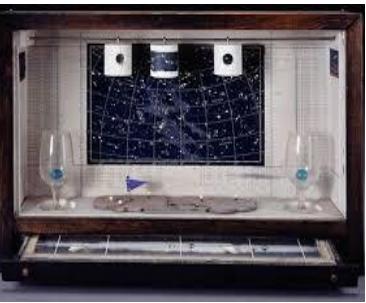
ان فكر ما بعد الحادثة يثمن المبادأة الطبيعية ولكن لا لتوسّس مذهب فكريّا جماليّا شموليا وإنما تدين بطبيعة منهج كل ناتج انساني ، وبذلك تتمايز فنون ما بعد الحادثة في ان لكل منها منهاجا تقنيا واسلوبيا يتغير ليس فقط بين فنان وآخر بل ضمن ناتجات كل فنان ، وهو ما حدث في واقعية الدادائية الجديدة في اعمال جاسبر جونز التي اقسّمتها الادائية وفكرة الشيء

^١ اريك فروم ، كينونة الانسان ، تر. محمد حبيب ، دار الحوار ، سوريا ، ط١ ، ٢٠٠٢ ، ص ٢٧^٢ اريك فروم ، فن الوجود ، تر. ايناس نبيل ، دار الحوار ، سوريا ، ط١ ، ٢٠١١ ، ص ٢٧^٣ اريك فروم ، تحرير التدميرية البشرية ، تر. محمد منفذ الهاشمي ، منشورات وزارة الثقافة ، سوريا ، ج ١ ، ٢٠٠٦ ، ص ١٥

قسم التربية الفنية - كلية التربية الأساسية - جامعة ميسان - العراق (٣ - ٤ - اذار - ٢٠٢١) (الفن وثقافة اطريقه)

الجاهز وتقنية الطباعة كما في عمله (تاغو) و (ابتسامات الناقد) و (العلم الامريكي) واعمال روبرت روشنبرغ كما في قماشاته البيضاء التي خلت تماما الا من درامية حركة ضلال المشاهد ، وعمله (المونوغرام) و(تشريكات بصرية) الشكل (٧) ، واعمال كورنيل الشكل (٨) وارمان وكريستو وبروس كونور وايف كلain ، المشهدية التي توزعت ما بين اداء مسرح وموسيقى استقاها الفنانون من حركة الفلوكسس وفلسفه جون كيج . فلو نظرنا الى اعمال كل منهم سوف لن نجد الاسلوب الذي يميز كل فنان ، الشكل (٧)

كما كان الحال مع ناتجات الفن الحديث . لان فكر ما بعد الحداثة يرفض اي نزعه تأسيسية حتى على صعيد اسلوب الفنان ذاته ، لان (كل اعتقاد في الاقانيم الجديدة هو نوع من السقوط في الاوهام المحاذية التي افرزتها الحداثة نفسها ، في نظر التيار الراديکالي ما بعد الحداثوي) ^{٤٤} . وفي قبال هذه الفلسفه اقترح فكر ما بعد الحداثة حلوله التقنية والاستهلاكية حينما بدأت المآني العلمية تتسلل الى المفاصل الحياتية وحينما امكن ضمان افتتاح مكين في تحديد الواقع الاصلي وتخليق الواقع مفتعل يعيش على الواقع الاصلي في مادة موضوعاته ويفبركها على وفق مقولات الايديولوجيا الراسمالية . ومع تدمير الفن مع الحياة في الثقافة



الجماهيرية التي يمثلها البوب آرت اصبحت مادة الموضوع الجمالي هي مواد الاستهلاك ذاتها ليفقد الفن بعد ذلك هالته المقدسة التي كان يحتفظ بها في جدران المتاحف ، لذا يتتحول كل من الفن والفنان الى الشيء وسلح قابلة للتبدل ، فالتشيئ كسمة للحياة المعاصرة (يقوم بتفریغ العالم من المعنى . كل ما يتشارا يتتحول الى سلعة) ^{٤٥} . ان موضوعة التسليع والتسيئ توحى بالميل التعديمي والتدميري للوجودات الرخوة التي تتجسد وتتأفل بسهولة مع الحاج نظرية الاستهلاك

في انتاج لاعقلانيتها الموفدة الى المجتمع . حينما تدمير الفن بفوضى الحياة المعاصرة اصبح كل ناتج جمالي ما هو الا حدث دونما منهج ثابت لان الفن كما والعلم تم تحبيدهما لصالح براغما الراسمالية الكبرى في وظيفة اعادة انتاج مفردات الحياة ، اذ ان الفن مع كل ناتج له يطرح سؤالا يتغير فيه اعادة النظر بالمألف واليومي الذي تعمل تكنولوجيا المعلوماتية ونظريات الاستهلاك والتسليع على ضخه بمود ومواضيعات جديدة في مشاريع اصطناع ما فوق الواقع ، وبذا يعمل الفن على اثبات وجود ما عبر مرمراته التقنية والادائية . ان (الاثباتات لا تكون حقيقة او كاذبة وانما مبررة او غير مبررة . ومن ثم فان الحقيقة تشير الى الاستعمال الذي تقوم به المفهومات داخل اثباتات) ^{٤٦} . الشكل (٨)

ان فكر ما بعد الحداثة انبثق اساسا ليعمل على تكسير كل فرضيات الحداثة ومن ثم فان وظيفة الفن هي نقد الاسس الحداثوية الجمالية ، لذا عمل على التشكيك في مفهوم التأسيس والمنهج والاسلوب الفوري كما والفردي (ان الوظيفة الطبيعية هي النقد بالمعنى ما بعد الحداثي ، اذ ينبغي عليها ان تهاجم المؤسسات الفنية البرجوازية ومن ثم تولي

^{٤٤} محمد سبيلا ، الحداثة وما بعد الحداثة ، مركز دراسات فلسفة الدين ، بغداد ، ٢٠٠٥ ، ص ١٠٢

^{٤٥} هوارد كايجل ، اقدم لك فالتر بنجامين ، تر . وفاء عبد القادر ، المجلس الاعلى للثقافة ، ط ١ ، القاهرة ، ٢٠٠٥ ، ص ٩٧

^{٤٦} محمد نور الدين افالية ، الحداثة والتواصل في الفلسفه النقدية المعاصرة ، افريقيا الشرق ، المغرب ، ط ٢ ، ١٩٩٨ ، ص ٨٢

قسم التربية الفنية - كلية التربية الأساسية - جامعة ميسان - العراق (٣ - ٤ - اذار - ٢٠٢١) (الفن وثقافة اطريقه)

وجهها نحو المستقبل) ^{٤٧} . لقد فرض فكر ما بعد الحادثة واقعيته واشترط التدماج بها عبر انظمته الناعمة الفنية (الحياتية) والتكنولوجية المعلوماتية والاعلامية بتبعيد ميتافيزيقا الذات المتأملة المنعزلة ، واعلن ان الفرد بنائه عن المعطيات الامتناهية لأشكال الحياة ، لا يعود كونه حيوانا بشريا على وفق هذا الفكر ، لذا لابد ان يدخل في شبكة لامتناهية من الحياة والموت ، الانوجاد والافول ، بشكل ميكانيكي آلي . ان الفرد والمجتمع تعاونا صياغتهما في كل مرة على وفق مآئي التكنولوجيا التي غدت تصعيبا فائقا للآلية في المجتمع الصناعي الحديث ، والتي تتباينا بطقوساها الفنان التكعبي فرناند ليجير في لوحته (المدينة) الشكل (٩) ، والشاعر الالماني برترولد بريشت في قصيده (الالات تعيد اغنتها) :

(انها الاغنية التي تعجبنا .

انها اللغة التي نفهمها جميعا .

وقريبا ستصبح هي اللغة الام . للعالم كله .) ^{٤٨}



الشكل (٩)

ميكانيزم الباب آرت في عقلنة الواقع المصطنع لما بعد الحادثة .

ان سياسة التماضف (الغاء المسافة) بين الدال ومدلوله تبدّت بشكل واضح في مشروع اصطناع ما فوق الواقع القائم على فكرة (المشهدية) التي يتصيّر فيها الواقع على وفق اللغة الرمزية لفرط السوق الفاعل والناشط في اعادة تدوير مفردات الواقع الاصلي ومن ثم افراط الذكرة ، مع كل اصطناع ، من محتواها وتعبيتها بالجديد الذي تم اعاده انتاجه عن طريق الفضاء الجمالي الذي يحرّك في الفن لادة وظيفة اشارية لواقع الاستيهامي الجديد ذا التكرار المتغير دوما . ان وظيفة الفن هنا في واقعية فن الباب لا تعمل على استغوار الاعماق ، بل تبقى عائمة في تناول السطوح الجزئية لتوشك الاصطناع الفاقد لجذره الوجودي الفعلى ، اذ ان مرجعه الغياب لا الحضور ، فالاصطناع هو توسيع وجود ما ليس موجود بلعبة السطوح ، فيتخلق المشهد المصاغ شكليا واعلاميا ولغويا ليغدو هو الواقع المعاش ، وعليه (فالمجتمع المشهدي هو تحويل المشهد الى واقع ، فالمشهد هو الذي يكيف الواقع وفق نمط مشهديته ، وهو ما يؤدي الى افراط

^{٤٧} كريستوفر باتلر ، ما بعد الحادثة ، تر. نيفين عبد الرؤوف ، هنداوي ، القاهرة ، ٢٠١٦ ، ص ٦٨-٦٩

قسم التربية الفنية - كلية التربية الأساسية - جامعة ميسان - العراق (٣ - ٤ - اذار - ٢٠٢١) (الفن وثقافة المدنية)

تدرجي للواقع من واقعيته او تصوير الواقع^٩ ، ومن ثم ان الواقع الاجتماعي هو الواقع المطروح في الصورة والميديا المولدة للايديولوجيات التي تصب في مصلحة الايديولوجيا الراسمالية الكبرى . وفنون ما بعد الحداثة في كل تمرحلاتها المتطرفة بتضائف التكنولوجيا انما عملت على الانقلال والتحويل لما فوق الواقع المصطنع عن طريق ضمان نزع موافقة الجمهور به والتسليم له ، اذ انه (الفن) كان بمثابة التوسط ما بين نظم السيطرة والتحكم التسوقي وما بين استهلاك الجمهور لما يوفد اليهم من قبل تلك النظم . ومن هنا كان اضطلاع البوب آرت بمهمة التوجه نحو البيئة والحدث في حاضرها العلمي والثقافي والانتاجي الآني . ان الفن مع البوب آرت استقى واقعية شارل بودلير في اعلاء شأن الحديث والجديد في شكل المدينة .

ان اشتغالات فن البوب التقنية والفكرية التي سايرت التقدم العلمي في الوقت الذي تشير الى الواقع المفرط لا الواقع الاولي عبر طرح موضوعاتها ذات الطابع الاعلاني الترويجي لفطر السوق ، استطاعت ان تعمل على محاصرة المفترج بصرريا وفكريا ومن ثم حاولت ان تمارس تدميرا خفيا ناعما في كيفية اكتناف الحقيقة بعد تعوييمها في مجالها الرمزي الاشاري ، لأن الواقع الاولي ذا الركائز الثابتة تمت اماتة اللثام عليه ، لذا غدت الحقيقة تتحرك على وفق المعطى المادي لحركة التسلیع التي تتلاعب بمراکز السيادة بين الهاشم والمركز فتناقض الحقائق بلعبة التحويلات تلك .

ان راديكالية فنون ما بعد الحداثة في تهديم اسس الحداثة تكمن في محاولة التفريق ما بين الادراك ، وفاعلية التصور باماكناتها التي تجتر مكونات الوعي ومن ثم تميل نحو النزعة التمثيلية التي يرفضها الفكر ما بعد الحديث . ففنون الحداثة الكبرى في ذروة مجاراتها للواقع حاولت ان تقدم ما لا يمكن رؤيته وعرضه بلغة اسلوبية مجردة لتكشف حضور غيابه في نزعة نوستالجية وهو ما تأدى الى ارتباط التصور واماكناته بحدود اللغة التشكيلية وبالتالي اعتماده على النصوصية التي تعيد الناتج الجمالي في كل مرة ضمن اشتراطات وانساق الاسلوب وقواعده ، لأن ما يتم محاكاته هو السامي . وبالتالي فالتقنية الحداثية تنتهز مناذف الحفاظ على النسق فيما لو حاول الموضوع ان ينفلت منه وهو ما يفسر المكوّن الزمانی عند تقنية اسلوبية معينة تدرج ضمنها تذاوّلات الفنانين على اختلاف مشاربهم الثقافية والاجتماعية . الا ان فنون ما بعد الحداثة ومنها فن البوب من حيث تقارناته الظاهرية ومواد موضوعاته ، تحاول ان تنفلت من ميتافيزيقا التذاذات لأن هدفها هو الادراك بما هو مراقبة دقيقة في كييفيات تلاقى الفنان (الفرد) مع مفردات الواقع ، البقعة المكثفة في متابعة الدفق الحياتي اليومي ومن ثم تلقين جمهور الفرجة بما ينبغي تلقيه ، وليمارس ضاغطا تدريكيّا يجعلهم في مواجهة جسدية مباشرة مع فوضى الاستهلاك . ان تشطي موضوعات فن البوب وتقارناته المماهية للغايات المتحركة مع توثر حدث تلقي الاستهلاك ، قوّضت الانساق كنظم ومرجعيات تعود اليها الاساليب الفردية ، لأن النظام والنسل ، متمثلا بالقواعد والضوابط ، هو ما تزيد فنون ما بعد الحداثة ومنها فن البوب تقويضه ليعمل الفنانون بلا قواعد ، ومن ثم يغدو الناتج الجمالي حدثا ضمن حدوثات الواقع المفتعل ولكن حدوثيته تمتلىء بايحاءات انتقاء ما يجب على الفرد ادراكه من الواقع ، اي تحويل الفكر باتجاه المرتكزات والجوائز التسلیعية التي هي عmad الواقع الفوقي المصطنع (ليس من مهمتنا منح

^٨ برنيلد بريشت ، هذا هو كل شيء ، تر. عبد الغفار مكاوي ، هنداوي ، مصر ، ٢٠١٧ ، ص ١٥٨

^٩ جان بودريار ، المصطنع والاصطناع ، تر. جوزيف عبد الله ، المنظمة العربية للترجمة ، بيروت ، ط ١ ، ٢٠٠٨ ، ص ٣٠

قسم التربية الفنية - كلية التربية الأساسية - جامعة ميسان - العراق (٣ - ٤ - اذار - ٢٠٢١) (الفن وثقافة اطريقه)

الواقع لكن ابداع تلميحات عما يقبل الادراك الذي لا يمكن تصوره . ولا ينبغي ان ننتظر من هذه المهمة اية مصالحة بين العاب اللغة)^٠ .

ان تقويض النسق في الفن هو التقويض ذاته للانساق الحياتية في المجتمع ما بعد الحداثي ، الذي هو الهدف النهائي من وراء ارادة السياسة الثقافية التي توجهها الايديولوجيا الراسمالية الكبرى في امعان النزعة اللاعقلانية والحفاظ على نظام الفوضى او الاستقرار القلق . فكانت مهمة الفن هو التوسط ما بين الواقع الفائق وافراد المجتمع من اجل تعقل لاعقلانيته ، لذا فان واقعية البوب آرت غادرت طبيعة النمط المثالي (بلزاك) او المفهومي (لوكتاش) في الواقعية النقدية لأنهما يفترضان مثل النمط الذي يدعوا الى بنية مجتمعية تمكث في زمان ثم يخترق نسقها بفكر فارد سرعان ما يتتحول الى بنية اخرى جديدة وبالتالي سيكون هناك تاريخ بني وتاريخ انماط وان لكل واحد من هذه الآماد البنوية انماطاً واقعية . الا اننا في فكر ما بعد الحداثة نجد واقعيات تتعدد بالتلازم مع الحدث الاستهلاكي . ومن ثم فان واقعية البوب آرت يكون معيارها هو مسائرتها لزمانية السلع التجارية والثقافية ، ومن هنا كان تشظي واقعية الفن الجماهيري الى واقعيات متبايرة تؤمن بالنزعة البراغماتية فتبث انماطاً شكلية متعددة ، عبر وظيفتها الاشارية ، تحدد ما ينبغي ان تكون عليه حياة مجتمع الافراد في صيرورات لا متناهية دونما رجوع الى ماضٍ ، الرجعة التي تستدعي النظام او التأسيس (لا وجود للمعاصرة في اي عصر بدون تحطيم المعتقد وبدون اكتشاف " افتقد الواقع " في الواقع جنباً الى جنب مع ابتكار واقع اخر)^١ .

ان الفن الجماهيري استقطب اشكال الاستهلاك الثقافية منها والسياسية والتجارية ليقول ان الواقع الحقيقي هو الواقع المصطنع الذي هو تعلّة الواقع الاصلي ، كما في الحضور الملحق لمفرداته في اعمال اندی وارهول في (الكوكا كولا) كاستهلاك تجاري ، واعماله النسخية (لمارلين مونرو) و(جاكلين كندي بالرداء الاسود) كاستهلاك ثقافي ليؤكد ان (الانماط البصرية المعلبة والشعارات الدعائية هي الطابع المميز لثقافة السوق المعاصر)^٢ . فكان هدف الفنان هو تعقل الواقع بكثافة اسطورياته اليومية ليُقوض مفهوم الفن المتعالي والثقافة الرفيعة عن طريق التغريب القسري لأي تأسيس او منظومة اسلوبية تمثل نسقاً جماليًا ثابتًا منعزلاً ، ليتم طرح مبدأ اللعب بالتقاليد الحداثية المألوفة ومن ثم تكسير المعنى المغلق بادواته الشكلية والاسلوبية في الفن والحياة على السواء . لتشكل (هذه الملامح انحرافاً متعمداً عن قاموس الفن الحداثي وقيمه الجمالية وخروجاً عن صيغه الابداعية . وهي في هذا لا تمثل مجرد تحول او نقلة في الاسلوب ، بل تمثل موقفاً جديداً من عملية الاسلبة نفسها وطبيعتها والهدف منها)^٣ .

ان الفن الجماهيري باعتباره من الانظمة الناعمة في تكيف المجتمع وتنظيمه براغماتياً ، لم يقتصر على جعل المتلقى في مواجهة مع العمل الفني دونما حضور لكاريزما الفنان ، بل ان البوب آرت يريد من الفنان ان يكون بطلاً لاسطوريات المجتمع ما بعد التصنيعي ، لذا تدخل ادائية كاريزما الفنان الذي يمنح الشيء معنى جديداً ومبرراً لكيفيات استهلاكه وتغييراً لقيمة التبادلية ، بمعنى اخر ان الفنان يمنح قيمة وجودية جديدة عندما يعيد انتاج الاشياء ، (ان من يقتني انواعاً

^{٠٠} فرانسوا ليوتار ، المصدر السابق ، ص ٦٧^{٠١} بيتر بروكر ، المصدر السابق ، ص ٢٣٠^{٠٢} باسم محمد ، سلام جبار ، الفن المعاصر ، الفتح ، بغداد ، ط ١ ، ٢٠١٥ ، ص ٢٦^{٠٣} نك كاي ، ما بعد الحداثة والفنون الادائية ، تر . نهاد صليحة ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، ط ٢ ، ١٩٩٩ ، ص ٧

قسم التربية الفنية - كلية التربية الأساسية - جامعة ميسان - العراق (٣ - ٤ - اذار - ٢٠٢١) (الفن وثقافة اطريقه)

معينة من فن البوب " الشعبي " مثل " علب برييللو " لاندي وارهول مثلا لا يشتري شيئاً مجرداً بل شيئاً مميزاً بحالة معينة من الوجود)^٤ . الامر الذي سوّغ اهتمام هذا الفن الاعلاني بالموضة والازياط ، لا كمادة موضوع لنتاجاته فقط ، بل على صعيد طراز الفنان ذاته الذي ينتهز كل منافذ احرار الشهرة الجماهيرية له والتي تعود في النهاية الى الاعلان التجاري الذي يرمي الى تعضيد كثافة الحاضر المعاصر الممتئ بشكل الثقافة الامريكية وهو ما نجده في اعمال ريتشارد هاملتون التي تقدم نقداً واضحاً للحداثة كما في عمله (ما الذي يجعل بيوت اليوم مختلفة) ، واعمال ديفيد هوكنى ، وتوم ويسلمان كما في (الجرأة الامريكية) التي مايز فيها بين المعاصرة والحداثة عندما زرّ لوحة رينوار (غابرييلا) بملامحها الهدائة ، في جدران منزل ، تقف بجانبها فتاة تكشف التضاد السافر ما بين الزمانين كاشكال حياتية .

ان دعوات فن البوب ، شبيهة بمنطقية لودفيج فوجنستاين من حيث ان الذريعة المنطقية تقترح بشكل قبلي ، ممكناً يتصرّف على اساسها الواقع ، اقتراح لأنوجاد واقعي ، فعندما تكون (الصورة المنطقية للواقع هي الفكرة التي تعبّر عن ذاتها على نحو يمكن ادراكه حسياً في الجملة ، يخرج من هذا نقطتان ، فاما الاولى فهي ان بنية العالم يمكن ان توجد خلال عملية التحليل المنطقي ، واما الثانية فهي ان التحليل المنطقي سوف يتضمن تحليل اللغة)^٥ ، وهو الفكر الذي طبّقه المجتمع ما بعد التصنيعي في تخليق الرغبات وال حاجات في الفضاء الاقتصادي ، ليأتي دور ناتجات الفن الشعبي كأحداث تولد شحنات تختلف باختلاف حدوثاته الاعلانية . فمع كل حدث تجري عملية ادراك تربك كل معرفة سابقة ازاء الموضوع المدرك . لذا فان الاندراجه والمبادره الجسدية للفرد ، بما هو ادراك لماتي الاستهلاك ، هو الذي ينمطن الحياة ، وبذلك تكون للمقوله الاعلانية للفن الشعبي اسبقيه على نمط الوجود الفعلي الذي يتصرّف بعدياً . ومن هنا التلاقي ما بين ذريعة فوجنستاين وواقعية البوب ارت البراغماتية (ان الحدث هو الذي يوجد الجسد وسائل المخططات الاخرى ، الا انه لا يمكن ابداً لاي منها ان يصدق على الحدث مع ان بعضها قد يقيّد شحنة الحدث باكثر مما تفعل الاخرى)^٦ . ان ما يجري بالضبط هو محاولة فن البوب الاشارة الى السطح المترائي لفرط الواقع مستديم التغيير ليكون بمثابة جاذباً شمولياً نحو ما ينبغي ان يكون مركزاً ونمطاً حياتياً في كل حاضر يعاش وبالتالي فان منطقية هذا الفن تكمن في كونه توسطاً بين الجمهور والارادة الخفية للرأسمالية الكبرى . وعلى الرغم من ان مفردات الواقع المصطنع تطرح في فضاءات التسلیع والاستهلاك والتسويق الثقافي ، الا انها تبقى مفردات فجة لا تجني ثمارها الغائية الا بعد ان يتم تمريرها عبر الفن الذي يفصح في اشارته عليها مانحاً ايها بعدها وجودياً يستمرئه المشاهد بفاعلية كاريزما الفنان فيكون الفن بذلك خديماً للرأسمالية في تحقيق نزعاتها البراغماتية لتعوييم العالم في اللامعنى واللالثبات وغياب الحقيقة ، فيتصير الفكر مع لعبة تبادل الادوار ما بين الهاشم والمركز المفروض بميكانيزم فن البوب ، فكراً رخواً قابلاً للاختراق ليتحول الحاضر الواقعي الى عصر للتراخي واللاترابط ، وهو ما نجده في لعبة التخييب القسري للحقيقة في تقنية النسخ التي اعتمدها هذا الفن عندما يقترح امكان احتواء النسخة على ما هو اصلي و حقيقي (ان تقنية النسخ تظهر باعتبارها " اعادة " تقديم

^٤ ادوارد لوسي سميث ، التيارات الفنية بعد الحرب العالمية الثانية ، تر. فخرى خليل ، ص ٦^٥ هانس سلوكا ، فوجنستاين ، تر. صلاح اسماعيل ، المركز القومي للترجمة ، القاهرة ، ط ١ ، ٢٠١٤ ، ص ٧٧^٦ جيمس ولیامز ، المصدر السابق ، ص ٧٨-٧٧

قسم التربية الفنية - كلية التربية الأساسية - جامعة ميسان - العراق (٣ - ٤ - اذار - ٢٠٢١) (الفن وثقافة المطبخ)

لشيء شوهد دائماً من قبل . وان الصور مختلسة ومصادر لا يمكن فيها تحديد الاصل ، فهو موجل دوما ، وحتى الذات التي قد تولد عملاً اصلياً تعرض كنسخة في حد ذاتها)^٧ .

ان واقعية فن البوب انما هي واقعية السوق ومن ثم واقعية راس المال التي جاءت في شكل التدامج الحيوي مع الجديد اليومي ، تأدى بالفن الى ان يتثبت بالتقنية لتغدو هي ذاتها موضوع العمل الفني الشعبي ومن ثم يكون الواقع الحياتي واقعاً تقنياً . فالتمثيل في الواقعية النقدية استقرت المتغيرية من جانب انتهاء العلاقات الكامنة في حركة الجزيئات ، وبهذا



فهي ابقيت على مواد الواقع وصيّرته الى مثال ينمطنه فكانت واقعية الفن منذ نهاية عصر النهضة مع فن الباروك (١٠) ، مروا بالواقعية النقدية لهونور دومييه وكوريبيه ، وصولاً الى الواقعية في وضعية الفن الانطباعي ، حافظت على شكل العالم الواقعي في وحدة كاظمية او في منطقة حافظت ، رغم محاولتها التركيز على بروتوكولات الوجود الواقعي ، على الترابط العضوي للبنية الشكلية للعالم الخارجي ، وهو ما تأدى بالفن الى ان يقف عند موضوعة الاسلوب ، الا اننا مع فن البوب نجد انقلاباً على فكرة الاسلبة لأن الواقع الذي تعرضه ناتجات هذا الفن لا يأتي متكاماً

(الشكل (١٠))

وانما نشرات وتشظيات تمثل استقطابات نحو اهمية واولية ومحورية الامرکز وعقلنة الامعقول الذي يفترع بشكل لا متناهي مع فضاء الحال في مجتمع ما بعد التصنيع الليبي العصابي . لذا كانت اعمال البوب ارت تعرض ثيمات متفرقة لا تتنبع بوحدة الموضوع ، فمن ثيمة وحيدة لمعجون طماطم في عمل لاندي وارهول ، يتكرر بترتيب متراصف في عمل اخر له . الى موتيفات كلايس اولدنبرغ التي تتتصدر العمل الفني والمستقاة من اسطوريات الحياة اليومية كما في (دراسة لحلوى عملاقة) ، واعمالاً اخرى له بتقنية التابلو (المشهد) كما في عمله (floor cake) و (pastry case) (الشكل (١١)) ، الى رسوم ليشتتلين ذات الثيمات الكرتونية المصاغة بتقنية الطباعة وصولاً الى اعمال سالسيدو وتاكاشي موراكامي وكيث هارينغ . ان هذه الاضاءات الاشارية التي تذهب تارة الى استهلاك ثقافي ، وطوراً الى استهلاك تجاري واخر سياسي ، حتمت على الفن ان يخرج من سلطة الاسلوب ، كمنظومة ، نحو لا تعددية التقنيات التي تشير الى تغير الانماط الحياتية ، اذ التقنيات تروج في تقاناتها الجديدة المأتي التكنولوجية ، وليس فقط لمراكز الاستقطاب عبر وظيفتها الاشارية . ومن هنا فان الفن الشعبي واقعي من جانب كونه يستعين بالتقنيات العلمية في انتاج اعماله ، ومن جانب اشاريته (الشكل (١١))



للعبة المراكز السيادية في الواقع المصطنع . اي ان واقعية البوب ارت انما هي حاضر الواقع وقد تكشف بالصورة ونمط الوجود الذي يمنحه الفنان لمفردات واسطوريات الحياة اليومية ، لأن

^٧ كريستوفر باتلر ، المصدر السابق ، ص ٩٢

قسم التربية الفنية - كلية التربية الأساسية - جامعة ميسان - العراق (٣ - ٤ - اذار - ٢٠٢١) (الفن وثقافة المدنية)

الفن اخذ يضطلع بمهمة تسويقية تضمن قبول الجماهير لمسارд الواقع الفائق عبر تكثيف زمانه بمكانية الحدث الاعلاني الذي تتجر فيه فوضى السرد وثرثرة اليومي مستمر الدفوق والاستهلاك معا . عندما تعرض ناتجات البوب ارت في نسخ طباعة حريرية او في اعتماد مشهدية التابلو للمفردات اليومية ، انما تحاول ان يجعل من القيمة الاقتصادية والتجارية تزاحم القيم الجمالية ، بل وتسخر منها ، الا ان سخريتها ليست سخرية غثيان وجودية كسرخية مارسيل دوشامب في عرضه للشيء الجاهز ، بل ان ميتافيزيقا الذات الوجودية المزدرية التي تملكت الفنان الدادائي الوجودي بعد الحرب العالمية الاولى ، تستنقى هنا ويتم تناولها بلا مبالغة ليتصير الغرض من السخرية ذا طابع موضوعي بعيد عن صراعات الذات لا يعبأ بقصديات الفنان الذاتية ، بل لغرض الاشارة



إلى الجانبية الاقتصادية التي يمتلكها الشيء الجاهز المتعارض مع الحاضر التقني بلا حدود ، كما في عمل جيف كونر (مكنسة هوفر الكهربائية الجديدة) ١٩٨٠ الذي لا يعدو كونه جهاز تنظيف منزلي مطروح في السوق ، وضعه الفنان على مصابيح فلورية داخل صندوق من الزجاج الصناعي . يبالغ الفنان في مدح الشيء الجاهز الصناعي ، اذ انه يغرقه بكثافة الصناعية عندما يشرك معه مصابيح من نوع جديد . ان الفنان البوب يضع المستهلك والفن ذاته في موضع (الارتباطية) ، فعلى صعيد الفرد المستهلك

الشكل (١٢)

فانه غدا فاقدا للشعور بالاطمئنان بعد ان ايقن فقده للواقع الاصلي ، وعلى صعيد الفن (ادى الاتحاد بين افكار ما بعد الحادثة والثقافة الفنية الى نقد نسبي متشكك ومستمر لدعوى محاكاة الواقع والواقعية في الفنون ، اذ ساعدت شكوك ما بعد الحادثة الفلسفية حيال العلاقة الوصفية الدقيقة بين اللغة والعالم في ظهور نوع من الفن يعتمد على خلق اشكال العلاقات الفوضوية المحفزة بين الواقع والخيال)^٦ . هذه الاعمال اعتمدت الجانب الادائي في عروضها التي هي بلا شك متأثرة بحركة فلوكساس لجون كيج وحتى في اعمال الطباعة الحريرية ، اتكأت جميعها بشكل كبير على التقنية بسبب من موضوعاتها التبسيطية وبسبب هدفها في ضمان استيعاب الانتقال من الحادثة الى ما بعد الحادثة عبر التكسير القصدي لأسس الحادثة في الفن والحياة وممارسة اساليب النقد التقني وبعث النزعة الارتباطية المتشككة والتي نجدها بشكل واضح في اعمال ايف كلاين (معرض للفراغ) وعمل الفنان روبرت باري عام ١٩٦٩ الذي خلا من اي ناتج معرض ليقتصر على لافته تم وضعها على مدخل المعرض كتب عليها (المعرض مغلق طول مدة العرض) وبذلك يقوض الفنان عنصر التأمل والاستغرار الذي تتطلب الفنون الحادثية المتعلقة المنعزلة بين جدران المتحف ، واستبدالها بعنصر التفاعل الادائي الذي يشرك المتلقى مع العمل ليتحقق الاتحاد الثلاثي الاطراف ما بين الفرد وما فوق الواقع بتوسط الفن ، اذ يعد " عدم تحديد هوية المكان المستخدم في النص ويخضع لحركة الانتقال التي تعيشها الشخصية وبالتالي فان المكان متعدد ومرتبط بحركة الشخصية من فضاء مكاني الى آخر حسب مقتضى سير الشخصية في الحكاية " (مصطفى ، ٢٠١٦ ، ص ١٩٧).

ان الفنان سلب من ذهن المتلقى متلازمة (عمل فني / وعي بعناصره) واستبدلها بتوقع اللامتوقع الذي تطرحه الصدمة وعنصر الدهاش .

ان فقدان هالة الفن المقدسة منذ تدامجه بالحياة و MAVI الثقافة الاستهلاكية وتهميشه حاكمية الذوق واحلال الجانبية التجارية والاقتصادية محل الجماليات الحادثية وتغييب ميتافيزيقا الذات واسقطاتها التاملية لاعلاء اللعبة اللغوية الشكلية التي

^٦ كريستوفر باتلر ، المصدر السابق ، ص ٧٣-٧٤

اضحت لغة السرديةات اليومية لا المعاني الكبرى ، كل هذا تأدى بالفن الى ان يضطلع بمهمة عقلنة جنون ما بعد الحداثة وتخليقها المستمر لاصطناعات الواقع المتفوق .

الفصل الرابع / النتائج والاستنتاجات

١- تعتمد آلية واقعية الوب آرت على نزعة لا نقية في آيتها التكيفية بين الفرد والواقع الفوقي المصطنع كما في اعمال توم ويسلمان ديفيد هوكنى

٢- لا توجد وحدة تالية تركيبة تلتقي فيها الواقعيات التي يقترحها الوب آرت ، لأن ميكانيزم هذا الفن تهدف إلى تشتيت الفرد في انقسامات تتواءى مع تلك الواقعيات ، وهو منتجه في تنوع الموضوعات في اعمال اندى وارهول بين استهلاك ثقافي وآخر تجاري

٣- تعتمد ميكانيزم الوب آرت على عمليات الاسطورة التي تضم ظواهر الاشياء لحد خلق الحقائق كما في اعمال كلايس اولدنبيرغ

٤- ان لكل عمل فني جماهيري واقعيتان تتعلق الاولى منها بالوظيفة الاشارية الواقع في حاضره الثقافي والاجتماعي والسياسي ، اما الواقعية الثاني فتمثل بتدامج وتطابق عناصر العمل الفني بشكل كامل مع المعطى التكنولوجي وتعاصره للنزعة العلمية كما في اعمال جيف كونر .

٥- لا تتميز هذه الواقعيات بالتالي الزمني الذي يتعاقب في المكان ، بل تتعاصر الواقعيات المنشطة ، اذ انها تحدث في امكنة متعددة تقارب او تبتعد بحسب فضاءات الحال التي تشغله الحوارات الفنية لفن الجماهيري كما في اعمال روبرت باري وستيوارت بريسل .

٦- ان مبدأ ناتجات الوب آرت وغاياته التي ينتهي اليها ، لاعقليان ، ولكن ميكانيزميتها تشرط التعقل في التلقي كما في اعمال ايف كلاين .

٧- ان واقعية الوب آرت ليست تجريبية تتعلق بنقل تجربة الفنان او الفرد التي من الممكن ان يستقى منها معنى او معرفة ، بل انها واقعية افتراضية تقدمها الاحداث الاعلانية والادائية

للسلع التجارية والثقافية كما في اعمال ديفيد هوكنى ذات الالهام البوهلي ، واعمال ريتشارد هاملتون .

٨- يعتمد فن الوب ميكانيزم تخليل الجدل ما بين المعرفة والادراك التجربى . اذ ان كل حدث فني جماهيري يعني بخللية اي معرفة يخترنها العقل لأنه يقدم اولوية ادراك تجربة جديدة لمغالطة معرفة نتجت عن ادراك سابق .

٩- ان التكيف المجتمعى لعقلنة الواقع الفائق يتأنى عن طريق الحاج الصورة التي تنتهز كل فرص وذرائع التسويق التي تخلق الحاجات .

١٠- تعتمد ميكانيزم الوب آرت في عقلنة اصناعات ما فوق الواقع ، لا على المنطق البرهانى الذى يسوس ناتجات هذا الفن ، بل على التبرير البعيد عن معيار الحقيقة والصدق . كما في اعمال ايف كلاين واندى وارهول

- ١١- ان ميكانيزم الوب ارت الذي ينمط الواقع على وفق مقولات التسليع ، له طابع مايكروي يستلمه الجزيئي التقليدي ويرتفع به الى الكل المجتمعي ، كما في اعمال جيف كونز
- ١٢- انه فن يتفوق على الواقع لأن غايته هو الاقرار بالواقع المصطنع الذي هو تعلّة الواقع الأصلي كما في اعمال ديفيد هوكني
- ١٣- ان الانقاء لا يقع ضمن نشاط الذات الفردية ، بل يقدم مع الواقع المتفوق الذي تم صياغته قبليا .
- ١٤- يعتمد الوب ارت على نشاط التنميط الشكلي القائم ، لا على مثال يبتعد زمانه عن الحاضر الخاضع للتدریک ، بل بقبول التكيف معه (التنميط) في صيرورات وجودية زمانية تصيير وتتألف مع زمانية تلك الانماط الشكلية .
- ١٥- الحاضر الواقعي للوب ارت هو ذاته الحاضر التقني العلمي والافتراضي المطروح في الصورة الفنية . وهو بذلك يدمج المتخيل والواقعي الفعلي في سطح واحد .
- ١٦- ليس هناك واقعية واحدة يطرحها فن الوب كرؤية الواقع ، بل هناك واقعيات تتعدد بتنوع الأبعاد الاشارية الانقائية للمفردات التي تكون تفوق المجتمع المصطنع
- ١٧- ليست واقعية فن الوب هي رؤية تقسّف وتحلل الواقع الاجتماعي كما في الواقعية النقدية ، لأن وظيفتها هي تحقيق امكانية التنقل من واقع فائق الى اخر ، عبر التوسط ما بين الافراد ومعطى تلك الواقعيات .

الاستنتاجات :

- ١- ان هذا الفن هو فن زماني وان كان يمعن في التأكيد على الحاضر او كانت ناتجاته تمثل بحضور الواقع المحدد بالمكان .
- ٢- ان ميكانيزم فن الوب هي تقنية خارجية وشكلية مادية تتطلب من الفرد التماهي بشكل آلي لتحقيق صوره الوجودية . فتحيل الانسان الى صورة (انسان - آلة)
- ٣- الحاضر الواقعي للوب ارت هو ذاته الحاضر التقني العلمي والافتراضي المطروح في الصورة الفنية . وهو بذلك يدمج المتخيل والواقعي الفعلي في سطح واحد .

قائمة المصادر :

- ١- افایة ، محمد نور الدين ، الحداثة والتواصل في الفلسفة النقدية المعاصرة ، افريقيا الشرق ، المغرب ، ط٢ ، ١٩٩٨ .
- ٢- الامدي ، سيف الدين المبين في شرح معاني الفاظ الحكماء والمتكلمين ، مكتبة وهة ، القاهرة ، ط٢ ، ١٩٩٣ .
- ٣- ايجلتون ، تيري ، اوهام ما بعد الحداثة ، تر. منى سلام ، المجلس الاعلى للآثار ، ٢٠٠٠ .

- ٤- باتلر ، كريستوفر ، ما بعد الحداثة ، تر. نيفين عبد الرؤوف ، هنداوي ، القاهرة ، ٢٠١٦ .
- ٥- بروكر ، بيتر ، الحداثة وما بعد الحداثة ، تر. عبد الوهاب علوب ، منشورات المجتمع الثقافي ، الامارات ، ط١ ، ١٩٩٥ .
- ٦- بريشت ، برتولد ، هذا هو كل شيء ، تر. عبد الغفار مكاوي ، هنداوي ، مصر ، ٢٠١٧ .
- ٧- بودريار ، جان ، المصطنع والاصطناع ، تر. جوزيف عبد الله ، المنظمة العربية للترجمة ، بيروت ، ط١ ، ٢٠٠٨ .
- ٨- دراج ، فيصل ، الواقع والمثال ، دار الفكر الجديد ، بيروت ، ط١ ، ١٩٨٩ .
- ٩- روزنتال ، الموسوعة الفلسفية ، تر. سمير كرم ، دار الطليعة ، بيروت .
- ١٠- سارتر ، جان بول ، الماركسية والوجودية ، تر. جورج طرابيشي ، دار اليقظة العربية ، بيروت .
- ١١- سبيلا ، محمد ، مدارس الحداثة ، الشبكة العربية لابحاث ونشر ، بيروت ، ط١ ، ٢٠٠٩ .
- ١٢- _____ ، الحداثة وما بعد الحداثة ، مركز دراسات فلسفة الدين ، بغداد ، ٢٠٠٥ .
- ١٣- سلوكا ، هانس ، فتجنشتاين ، تر. صلاح اسماعيل ، المركز القومي للترجمة ، القاهرة ، ط١ ، ٢٠١٤ .
- ١٤- سمث ، ادوارد لوسي ، التيارات الفنية بعد الحرب العالمية الثانية ، تر. فخرى خليل .
- ١٥- صليبا ، جميل ، المعجم الفلسفى ، دار الكتاب اللبناني ، بيروت ، المجلد الثاني ، ١٩٨٢ .
- ١٦- طاليس ، ارسسطو ، فن الشعر ، تر. ابراهيم مارة ، مكتبة الانجلو مصرية .
- ١٧- علوش ، سعيد ، معجم المصطلحات الادبية المعاصرة ، دار الكتاب ، بيروت ، ١٩٨٥ .
- ١٨- فرح ، محمد علي ، صناعة الواقع الاعلام وضبط المجتمع ، دار نماء للبحوث والدراسات ، بيروت ، ط١ ، ٢٠١٤ .
- ١٩- فروم ، اريك ، تشريح التدميرية البشرية ، تر. محمد منقذ الهاشمي ، وزارة الثقافة ، سوريا ، ج١ ، ٢٠٠٦ .
- ٢٠- _____ ، حب الحياة ، تر. حميد لشهب ، جداول ، بيروت ، ط١ ، ٢٠١٦ .
- ٢١- _____ ، فن الوجود ، تر. ايناس نبيل ، دار الحوار ، سوريا ، ط١ ، ٢٠١١ .
- ٢٢- _____ ، كينونة الانسان ، تر. محمد حبيب ، دار الحوار ، سوريا ، ط١ ، ٢٠٠٢ .
- ٢٣- فضل ، صلاح ، منهج الواقعية في الابداع الادبي ، دار المعارف ، القاهرة ، ط٢ ، ١٩٨٠ .
- ٢٤- فيزروتون ، مايك ، ثقافة الاستهلاك وما بعد الحداثة ، تر. فريال حسن خليفة ، مكتبة مدبولي ، القاهرة ، ٢٠١٠ .
- ٢٥- كاي ، نك ، ما بعد الحداثة والفنون الادائية ، تر. نهاد صليحة ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، ط٢ ، ١٩٩٩ .
- ٢٦- كايجل ، هوارد ، اقدم لك فالتر بنيمين ، تر. وفاء عبد القادر ، المجلس الاعلى للثقافة والفنون ، القاهرة ، ٢٠٠٥ .

- ٢٧- كرانت ، ديمين ، موسوعة المصطلح النقدي ، تر. عبد الواحد لؤلؤة ، المؤسسة العربية للدراسات والنشر ، بيروت ، ط١ ، ١٩٨٣ .
- ٢٨- كوتنهام ، جون ، العقلانية ، تر. محمود منفذ الهاشمي ، مركز الانماء ، حلب ، ط١ ، ١٩٩٧ .
- ٢٩- لالاند ، اندرية ، موسوعة لالاند ، تر. خليل احمد خليل ، عويدات ، بيروت ، المجلد الثاني ، ط٢ .
- ٣٠- لوكاتش ، جورج ، بلزاك والواقعية الفرنسية ، تر. فاتن محمد علي اليوسفي ، المؤسسة العربية للناشرين المتحدين ، ط١ ، ١٩٨٥ .
- ٣١- _____ ، دراسات في الواقعية ، تر. نايف بلوز ، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر ، بيروت ، ط٣ .
- ٣٢- _____ ، نظرية الرواية وتطورها ، تر. نزيه الشوفي ، ١٩٨٧ .
- ٣٣- ليوتار ، فرانسوا ، في معنى ما بعد الحداثة ، تر. السعيد لبيب ، المركز الثقافي العربي ، المغرب ، ط١ ، ٢٠١٦ .
- ٣٤- مجمع اللغة العربية ، المعجم الوسيط ، مكتبة الشروق ، القاهرة ، ٢٠٠٨ ، ط٤ ، ٥٢٦ .
- ٣٥- محمد ، بلاسم ، سلام جبار ، الفن المعاصر ، الفتح ، بغداد ، ط١ ، ٢٠١٥ .
- ٣٦- نصار ، ناصيف ، الفكر الواقعي عند ابن خلدون ، دار الطليعة ، بيروت ، ط١ ، ١٩٨١ .
- ٣٧- هارلن ، ريتشارد ، ما فوق البنية ، تر. الحسن احمد ، دار الحوار ، سوريا ، ط١ ، ٢٠٠٩ .
- ٣٨- هوندرتش ، تد ، دليل اوكتسفورد للفلسفة ، تر. نجيب الحصادي ، المكتب الوطني للبحث والتطوير ، ليبيا ، ج٢ .
- ٣٩- هيذر ، مارتن ، الانطولوجيا هرميتوطيقا الواقعية ، تر. عمارة الناصر ، منشورات الجمل ، بيروت ، ط١ ، ٢٠١٥ .
- ٤٠- _____ ، الكينونة والزمان ، تر، فتحي المسكيني ، دار الكتاب الجديد ، ليبيا ، ٢٠٠٩ .
- ٤١- وليام ، جيمس ، ليوتار محو فلسفة ما بعد الحداثة ، تر. ايمان عبد العزيز ، المجلس الاعلى للثقافة ، القاهرة ، ط١ ، ٢٠٠٣ .
- ٤٢- ويليك ، رينيه ، مفاهيم نقدية ، تر. محمد عصفور ، المجلس الوطني الاعلى للثقافة والفنون ، الكويت ، ١٩٨٧ .

قسم التربية الفنية - كلية التربية الأساسية - جامعة ميسان - العراق (٣ - ٤ - اذار - ٢٠٢١) (**الفن وثقافة اطربنة**)

43-Kalaf , Mohamad, Misan Journal of Academic Studies. Vol. 10. Issue 18, 2011.

44-Mustafa, JalalMisan Journal of Academic Studies.Vol12, Issue 24, 2016.