

## الفن التشكيلي والعمارة بين الاشتغالات الوظيفية والأنظمة الشكلية

ندي عايد يوسف

الجامعة المستنصرية كلية التربية الأساسية / العراق

Plastic art and architecture between functional functions and formal systems

Nada Ayaid Youssef

Mustansiriya University

Faculty of Basic Education. Iraq.

hirabosh99@yahoo.com

## المستخلص

إن منطق الإزاحة والتحول والإقصاء لم يطل النسق في منطقة الرسم والنحت والسيراميك فحسب؛ بل صار التحول شائعاً مع التطورات العمرانية الهائلة التي أصبحت مع بداية الألفية الثالثة من ضروريات الحياة العصرية التي تعكس أهمية ورقي مجتمعاتها. وعليه توجه المعماري والفنان إلى مناطق مغايرة للبحث عن انساق جديدة منبتقة منها. لتحقيق التفرد والتغريب من كييفيات التقابل والتدخل بين الفنون التشكيلية، والشكل الخارجي والداخلي للعمارة. والإسهام في تحويل وارتقاء المبنى الأصم إلى عمل فني يدخل دائرة العالمية وينبتق من جدلية الجمال والوظيفة. ولهذا جاء هذا البحث بعنوان (الفن والعمارة بين الاشتغالات الوظيفية والأنظمة الشكلية) للكشف عن العلاقة بين التشكيل والبيئة المكانية.

اشتمل البحث على أربعة فصول، تضمن الفصل الأول إشكالية البحث، و أهميته، وأهدافه المتمثلة بالكشف عن الأنماط الفنية التي تقرحها الوسائل الجديدة المنبتقة من البيئة المكانية. وتكون الفصل الثاني من ثلاثة مباحث، الأول يسلط الضوء على التقابل المتبادل بين الفن والعمارة، أما الثاني فيوضح اشتغالات العمارة والتشكيل في عصر ما بعد الحادثة، بينما الثالث فيسلط الضوء على الخطاب الفني والعمارة التفكيكية. وبهتمم الفصل الثالث اهتم بتحليل العينات. فيما تضمن الفصل الرابع أهم النتائج التي تم التوصل إليها.

**الكلمات الافتتاحية:** الفن التشكيلي، العمارة، الاشتغالان الوظيفية ، الانظمة الشكلية

**Abstract :**

The logic of displacement, transformation and exclusion has not only taken system in the area of painting, sculpture, and ceramics; the transformation has become personalized with the tremendous urban developments that have become the necessities of modern life that reflect the importance of their societies. Thus, the architect and artist went to different areas to search for new patterns emanating from them. To achieve uniqueness and alienation of the modalities of the intersection and overlap between the plastic arts, and the external and internal form of architecture. And contribute to the transformation and elevation of the building into a work art enters the world and stems from the controversy of beauty and function. This research entitled "Plastic art and Architecture between Functional and Formal Systems" to reveal the relationship between formation and the spatial environment.

This paper contains four chapters. The first chapter includes the problem of the study, its importance and the aims, Which is to reveal the technical system suggested by the new media emanating from the spatial environment. Chapter two, however, includes three sections. The first section focuses on On mutual interchange between art and architecture, the second explains illustrates the preoccupations of architecture and formation in

## قسم التربية الفنية - كلية التربية الأساسية - جامعة ميسان - العراق (٣ - ٤ - اذار - ٢٠٢١) ( الفن و ثقافة المدينة )

postmodernism. While the third section focuses on the technical discourse and deconstruction architecture. The third chapter deals with analyzing the samples. Finally, chapter four includes the ending results.

Key words: plastic art, architecture, functionalism, formal systems

## المقدمة

سجلت المنعطفات النسقية في الفن ظهور سياقات جديدة ساعدت على إحداث تداخلات مع المجاورات المعرفية مما أسهم في انتقال اللوحة الفنية خارج حدودها المفروضة. والتوجه نحو سياقات الأماكن لكتسي بশمولية ثقافية تحقق أهداف خطابها الجمالي. هذا التحول الجوهرى أدى إلى محاولة تحرر الفن من نظريات الجمال والبحث عن كيانات تشكيلية تجسد عليها أشكاله التعبيرية. فكانت العمارة هي الشاخص الذى تقابل على جدرانه الفنون المختلفة وبوسائل ووسائل متباينة يدفع نحو تشكيل أنموذجاً منفذ على شاشة أو مرسوم أو منحوت على الجدار مباشرة. وقد يأخذ شكلاً انسياپياً مع طبيعة المكان الذي يحيوه ويكون مكملاً له. من شأنه أن يسهم في زحرة المؤسسة المتحفية لصالح خطاب يحمل ثقافة جماهيرية موجهة إلى كل الأعراق والأطيف. هذا التدفق الخطابي الحر احتاج الفن والعمارة كوحدة متكاملة، ومندمجة كجزء مهم وتكاملى لتصميم العمل. ليعلن عن تقابلاً فنياً إعلامياً يهيمن على حمى عصر اتسم بالسرعة والحركة. هذا النوع الحيوي احتاج إلى فلسفة نسقية تسمح باكتشافات تستوقف المتنقي وتسمى بالتواصل مع الصورة المبثوثة عبر بيئة المكان تحت مسمى الفن والعمارة.

وعلى هذا الأساس بدأت مشكلة الفن وأتجاهاته تتمدد على أكثر من سياق سواء بالإنتاج أو التلقى، وصار استيعاب هذه المتغيرات يرتبط بثقافات متعددة أو أحادية مهيمنة. لذا لا تقتصر الاشكالية في البحث عن علاقة العمارة في الفنون، بل تمتد نحو رصد التحولات النسقية نتيجة الانفتاح على مفاهيم ورؤى مغایرة. وفي ضوء هذا الجدل يكون الفنان والجمهور منقادين لقيادة ضغط الوسائل التي تقرر النسق الثقافي العالمي وتغيّر من عدته لإبهار الجمهور وتحقيق المتعة والإثارة على وفق ما يبغي تحقيقه من اهداف.

وفي ضوء ذلك يمكن وضع هذه المشكلة أمام التساؤلات الآتية:

١. هل تغير مفهوم الرسم على وجه الخصوص ومفهوم الفن على وجه العموم؟

٢. هل تؤثر العمارة في الأساليب الفنية المعاصرة؟

٣. ما اثر التلقى في توجهات الفن المعاصر؟

كما باتت فاعلية اندماج المجالات المكانية؛ مع الفنون التشكيلية والبحث في العلاقة الناتجة من ذلك التداخل، من الامور المهمة لتأسيس انظمة جديدة تستوعب التحولات الجديدة بغية اعادة قراءة الاعمال الفنية والكشف عن الخطاب المضمر على وفق مبررات التواصل التي صارت من اساسيات الطرح الفنى.

## أهمية البحث:

تمثلت في إيجاد أنظمة قراءة تتلاءم مع المعطيات الجديدة، للاستحواذ على معانٍ مغايرة عن طريق الاستثمار نتائج التداخل المعرفي للإعلان عن نظام خطابي تفافي عالمي له دلالات تظهر بعد الانتهاء من قراءة وتحليل وتأويل كلى للعمل الفني، ويسعى الى استيعاب الاشكالية التي اثارها التداخل بين الفنون التشكيلية والعلوم المعرفية. وتحويل هذا الفهم لاستيعاب الاعمال غير المألوفة، الناتجة من متابعة التحولات النسقية، وتكوين آفاق معرفية جديدة للوقوف على طبيعة تلك التحولات.

**أهمية البحث:** تكمن في تعديل العمارة التي تتخذ من الفن وسيلة لبناء علاقات شكلية وفكريّة وتقانية جديدة. تكشف عن المعاني المضمرة داخل العمل التشكيلي. وعليه تأتي أهمية هذا البحث في الوقوف على بعض المتغيرات العالمية للفن، ومعرفة موقع التشكيل واهتمامه في تلك المنظومة. بالإضافة إلى فهم السياق العالمي باستقراء المفاهيم الجديدة التي اسهمت في احداث التبدلات في بنية الفنون التشكيلية. ورصد الارتداد التاريخي في الفن لاحداث ازياح في نسق الرسم. والكشف عن اتجاهات هذه التحولات.

ومما تقدم تحدد اهداف البحث في:

١. الكشف عن اثر العمارة في فن التشكيل المعاصر.

٢. الكشف عن الأسواق الفنية التي تقترحها الوسائل الجديدة المبنية من البيئة المكانية.

## قسم التربية الفنية - كلية التربية الأساسية - جامعة ميسان - العراق (٣ - ٤ - اذار - ٢٠٢١) (الفن وثقافة ا مدینة)

**حدود البحث:** تمت من العام (٢٠٠٦) ولغاية العام (٢٠١١). باعتماد الاعمال الفنية ذات العلاقة بموضوع البحث التي تم استخلاصها من الواقع الالكتروني. بتحليلها وفق المنهج الوصفي التحليلي للبحث في انساق فن الرسم المعاصر والاعمال الفنية التي تشكل نماذج البحث والتي تتوافق واهدافه ضمن الحدود المذكورة.

**تحديد المصطلحات:**

يقال في مجمع (تاج العروس) وظف عليه العمل وهو موظف عليه. اما الموظفة: فهي الموافقة والموازنة والملازمنة. اما في (لسان العرب) فقد جاء، وظف الشيء على نفسه ووظفه توظيفاً اي الزمها إياه. (موقع معاجم، انترنت).

**التعريف الاصطلاحي:** هو "استثمار نشاط من اجل تحقيق التكيف المطلوب لأداء معين بأكبر قدر من الاستفادة الممكنة". (ubo، ١٩٩٧، ص ٥٧).

ويأتي أيضاً بأنه "استيعاب الشيء والسعى لدراسة انعكاساته في العمل الإبداعي وفق درجة الاستيعاب هذه". (التميمي، ١٩٨٩، ص ٩٠).

**التعريف الاجرائي:** هو عملية فكرية وتطبيقية ترتبط في مجموعة من المهام التي تسهم في تحقيق أهداف ابداعية الموجودة، والتي تحمل طابع جمالي تعبيري واخر نفسي لتحقيق الغايات الخاصة بالعمل الفني.

**النظام: System**

**التعريف اللغوي:** جاءت كلمة النظام بمعنى: الترتيب والاتساق ، أما انتظام وإنظام أي اتساق، وتناسق، وتألف. واستقام. وإنظام الأشياء أي ضم بعضها إلى بعض. (أبو العزم، انترنت)

**نظم الشيء إلى الشيء ينظمه ظناً ونظم الأمر أقامة وانتظم أي اتسق واستقام وقيل الألفاظ المترتبة المسوفة المعبرة دلالتها على ما يقتضيه العدد والنظام الطبيعي.** (ابن منظور، انترنت).

وجاء عند (جميل صليبا) بالمعنى العام هو أحد مفاهيم العقل الأساسية، ويشمل الترتيب الزمني والمكاني والعديدي والأجناس والأنواع وغيرها. والنظام في المنطق الرياضي هو الترتيب والاتساق بين الحدود. أما بالمعنى الخاص فهو الصفة موجودات أو وقائع. (صليبا، ١٩٨٢، ص ٤٧١).

**التعريف الاصطلاحي:**

قال (رسكن) النظام والتنظيم هو "وضع اشياء عديدة معا، بحيث تكون في النهاية شيئاً واحداً". (أبو ناصر، ١٩٧٩، ص ١٤٥).

بينما وصف (ارنهaim) النظام "بأنه عملية تدخل في مجالات كثيرة لتكون عدة مواد او جزئيات تتضمن نظماً ثانوية وتجمع في نظام واحد وتحقق حالة التجانس الكامل". (Arnhiem, 1997, p. 162)

**التعريف الإجرائي:** هو الفاعل الناتج عن العلاقات البنائية في الوسيط البصري. والذي يحكم بسياق.

**ثانياً: الشكل: Form**

**التعريف اللغوي: الشكل:** تستنقذ كلمة الشكل من الفعل شكل ويدل على المماثلة. كان تقول هذا شكل هذا، أي مثله. (ابي الحسن، ٢٠٠١، ص ٥١).

وورد في (معجم لسان العرب) شكل الأمر يشكّل شكلاً التبس. وشكّل الكتاب أعمجه أي فيه علامات الإعراب وأزال عنه الإشكال والالتباس. وشكّلها شكّل الأمر، والشيء صورة. وشكّل مشكلة وافقه ومثله. وأشار إلى الأمر التبس. (الأنصاري ، انترنت).

وورد تعريف الشكل في (المعجم الفلسفى) على انه "هيئه الشيء وصورته، وأيضاً هو المثل والشبيه والنظير. وللشكل حدد لهما معنيين الأول الشكل الهندسى هيئه للجسم أو السطح محدودة بحد واحد، كالكرة، أو الدائرة، أو بحدود كثيرة كالثالث والرابع، ولا يشترط أن تكون حدوده محدودة العدد. أما الشكل المنطقى فهو الهيئة الحاصلة في القياس من نسبة الحد الأوسط إلى الحد الأصغر والحد الأكبر". (صليبا، ١٩٨٢، ص ٧٠٧).

**التعريف الاصطلاحي:**

أن الشكل بالمعنى الأفلاطوني هو "شيء ما أولي، ترمي المادة إلى الانشغال به، وانه مبدأ ذهنی ذو نظام يدير المادة". (فيشر، ١٩٩٨، ص ١٤٢).

بينما عد (كروتشه) الشكل بأنه تعبير حديسي. ويعرف بان ما ندعوه شكل يمكن أن يكون مضمون فان هي إلا مسألة اختيار للاصطلاح "لكن بشرط أن ندرك أن المضمون يشكل وأن الشكل يملأ، وان الإحساس إحساس مشكل وان الشكل شكل يحس". (ويليك، ١٩٨٢، ص ٤٧).

## قسم التربية الفنية - كلية التربية الأساسية - جامعة ميسان - العراق (٣ - ٤ - اذار - ٢٠٢١) (الفن وثقافة المدينة)

أما (شاكر عبد الحميد) فقد عرف الشكل بأنه "التعبير الخارجي عن الأفكار الجمالية". (شاكر، ٢٠٠١، ص ٤٠). وعرفه (جبروم) بأنه "تنظيم عناصر الوسيط المادي التي يتضمنها العمل الفني، وتحقيق الارتباط بينها، فهو يدل على الطريقة التي تتخذ منها عناصر العمل موضعها في العمل كل بالنسبة لآخر، وبالطريقة التي تؤثر بها كل منها بالآخر". (ستولينتز، ١٩٧٤، ص ٣٤٠).

و عند (سينكيلير) هو "مجموعة الخواص التي تجعل الشيء على ما هو عليه، إذ تجمع الصفات الحسية وتعطي كلها معًا شكل الشيء، فإذا كان هذا الشيء مركبًا من أجزاء متعددة فالتنظيم هو الذي يطلق على مجموع الأجزاء وعلاقتها بعضها البعض". (سينكيلير، ١٩٨٦، ص ٢٥).

و عرف (جان برتليمي) الشكل بأنه "مجموعة الروابط الداخلية، أو القالب الذي يؤسس ذلك العمل تمام كيانه وهو الشيء الذي يستطيع أن يضم هذه الكثرة في وحدة الكل وان يدخل أجزاءها في موضوع العمل جسداً منظماً". (برتليمي، ١٩٧٠، ص ١٢).

بينما (هربرت ريد) حدد ثلا ثلاثة معاني للشكل هي "المعنى الإدراكي الحسي، وثمة شكل بالمعنى البنائي: تناغم معين أو علاقة تناصية للأجزاء مع الكل وكل جزء مع الآخر يمكن تحليلها وفي النهاية تحويلها إلى رقم، ومعنى ثالث، يعد فيه الشكل تمثيلاً للفكرة، ربما يتضمن صوراً طبيعية أو من نوع لا تشخيصي". (ريد، ١٩٨٦، ص ٩٠-٩١).

## التعريف الإجرائي:

الشكل: هو الكل الناتج عن أنظمة بنائية فاعلة.  
الفن: هو كل فعل تركيبي ينجز عملاً فنياً ويحوي شكلاً مادياً أو تخيليًّا. يُسرّ اعتماداً على نظام العلاقات بين العناصر داخل سياق معين، وعلى النهج التداولي بغض النظر عن معناه المعجمي والتاريخي والدلالي. والذي يتغير معناه مع تغير الآليات والوسائل المعتمدة في إنجاز ذلك العمل. وعليه يكون تعريف الفن والعمارة هو كل تشكيل بصري يتعدى حدود البعدية والاتجاهات المكانية.

## الفصل الثاني: التقابل المتبادل بين الفن بالعمارة

أحدثت (الباوهاوس)، شكل (١). انتقالة كبيرة في الفن بإعلان (فالتر جروبيوس) عن توصيف جديد للتشكيل عندما قال "نحن بصدّ إقامة بناء للمستقبل، بناء يجمع العمارة والنحت والتصوير معاً في وحدة واحدة، هذا البناء سيرتفع يوماً نحو السماء بيد ملابين العاملين كرمز من الكريستال لإيمان جديد". (كلي، ٢٠٠٣، ص ١٠). وأسهمت في ما بعد في قلب المفاهيم واختراق الصرح التشكيلي المنغلق والمتعالي بمدارسه، والانفتاح نحو كل الفنون وتجاوز مفهوم الجمال نحو إحداث تقابل الجمالي مع الوظيفي والتصميم. وداع إلى الجمع بين الفنون والتقانة والخيال الإبداعي ضمن إطار العمارة التي أصبحت الهدف الأساسي لكل إبداع فني ومتحفٍ وظيفي الذي يضم كل الفنون. هذا التوصيف توجه نحو إلغاء الذاتية ونفي الحاجات النفسية والتي اعتمدتها التشكيل لعشرين السنين. وبهذا "يحتاج الإنماط المعاصر إلى إعادة تعريف لا للأسلوب وهذه بل في إنتاج الرسم ذاته وكيفيات التقابل بينه وبين العمارة التي أصبحت ميدان العرض الأول.. وكما تخرج علينا البناءات على أنها صروح نحتية تؤدي وظائف مستجدة فإن الرسم قد يكون جزءاً من معطيات الجدران بل بناءها". (بلاسم، ٢٠١١، ص ٢٣٥).



شكل (٣)



شكل (٢)



شكل (١)

اكتشف (شتراوس) أن نظام الطهو في أي مجتمع هو نظام عالمي، ويعود لغة تترجم بنائه وتعكس التناقضات والأوضاع المختلفة بداخله. وعن طريق تقسيم الطعام على مثلث النبي والمطبوخ والمتعفن، وجد أن المطبوخ بعد تحولاً ثقافياً للنبي؛ في حين المتعفن هو تحول طبيعي. ومن هذا المثلث يحدث تقابل بين المصنوع وغير المصنوع من جانب،

## قسم التربية الفنية - كلية التربية الأساسية - جامعة ميسان - العراق (٣ - ٤ - اذار - ٢٠٢١) (الفن وثقافة المدينة)

ويبين الثقافة والطبيعة من جانب آخر. وتقوم بين النبى والمطبوخ والمعجن علاقات عديدة. وتنطبق تلك الملاحظات في نظام الطهو على كل العصور. ولقد عد (شتراوس) المطبخ وألياته؛ فالمشوي يتعرض للنار بنحو مباشر، أما المسلوق فيستوجب وجود الماء والإماء واللاتي تعد أدوات ثقافية بين النار والطعام، على اعتبار أن الثقافة تكون وسيطاً بين الإنسان والطبيعة. وهذه الأدوات لا وجود لها في حالة الشواء. ينظر: (صلاح، ١٩٩٨، ١٥٧-١٥٩). وبحسب ذلك المنظور يكون الطهو هو الذي يحدد نمط العلاقة بين الإنسان والحيوان، وبين الإنسان والعمارة. فالإنسان الأول كان هائماً بالطبيعة ويأكل النبى متلماً يأكله الحيوان. وبتحول الطعام من النبى إلى المشوى أدى إلى إحداث نقلة من الحيوان إلى الإنسان، واكتسب فيها الإنسان كيانه وتسيده كناتج من ذلك التحول الثقافي الهائل. وبال مقابل في تعاقب مثلث الطهو يمكن تطبيقه على التطور الخطي للعمارة في العصور المختلفة فكان المشوى يقابل الكهف في العصور البدائية. وبتطور المستوى الحضاري نحو العصر الزراعي مع المسلوق ظهرت القرية. ومن ثم نشط المعمار مع التحول الثقافي الذي يقابل المتعفن في مواجهة البيئة الحضرية. هذا التسلسل التاريخي لانتاج المكان من الإنسان يحوي على قاسم مشترك تتقابل عليه الفنون من الكهف إلى المدينة الحضرية ألا وهو الجدار.

تحرك هنا دائرة الثقافة ليفصح الجدار عن تحولاتها، فهو يمثل الحاجز الأول للإنسان ويحيط به في كل مكان وزمان. ليكون الفاصل بين المطلق والمحدود، بين الحماية والحرية، بين الثقافة والتواصل. ومن تلك المظاهر وغيرها يتم تشكيل منظومة من الحاجز والجدران تسمى مدنًا، ويكون الجدار مرآة لتلك المجتمعات. ويسهم في ترسيخ التمييز الخطابي. فالجدار هو عين إعلامية تحدق بالمتلقي ولا تراه، لكنها تملأ عليه أهدافها بوسائل الجذب والإبهار، ليتحول من كائن أصم إلى كائن له خطاب باث علامي وغایيات ووظائف. وهو مساحة تلتقي فيها الفنون؛ فأول فنان رسم على جدار الكهف وأولى الحضارات نقشت تاريخها عليه. وأولى المقتنيات حفظت داخل مساحة محاطة بجدران المتاحف. فالجدار منذ عصر الكهوف والى (بعد ما بعد الحداثة)، هو رمز يمارس الإنسان عليه طقوسه ويسجل هوبيته. وبهذا يمكن التعرف عن طريق الجدار عن الانتماء الديني والسياسي والفكري والتزفيهي لكل مجتمع. فالجدار هو إطار لما يمكن خلف المعلن. وعنوان وواجهة اتصالية بين الفن والعمارة، وبين الجدار والمتلقي؛ يعكس الوعي الجمالي والازدهار الاقتصادي والرقي الحضاري والموقع العالمي. وبهذا يعبر عن سمات المجتمع مجسدة في أبنيته المعمارية، إذ "تمثل المعابد الإغريقية، والرومانية والقوطية كمثال، عصرها بأكمله، فهي تعبير خالص عن أزمانها. ومعناها الحقيقي يمكن في كونها رمزاً لعصرها.. ولا يمكن لأبنيتها النفعية أن تستحق اسم العمارة بجدارة ما لم تكن ترجمة لعصرها". (بونتا، ١٩٩٦، ص ٦٢).

ومن توحيد الفنون الذي طالبت به الباوهاوس وما تلاها من المدارس الفنية التي اهتمت بالحركة كالمستقبلية والتكعيبية، فضلاً عما تميزت به فنون الحداثة التي تجاوزت حدودها نحو المعارف المجاورة. اوجد المعماريون من تلك الفنون وعلاقتها مع العمارة، وسيلة اتصال وتوصال تحقق الحاجات الوظيفية والجمالية. عن طريق التلاعب بالواجهات على وفق وسائل مختلفة أسهمت في إحداث انتقالة مكانية للوحة الفنية لتحرر من الجدران الداخلية في المتاحف والمباني وتتيحها أمكنة جديدة على واجهات العمارتات. هذه الانتقالية أسهمت في إحداث تغيير جذري في قانون الفرجة. وأجرت المتلقي على الاصطدام بتدفق صوري هائل منتشر على جدران الأماكنة وبنقانات مختلفة تعكس انتقائية عصورها، ورفاهية مجتمعاتها، وأهداف منفذها. وبهذا يكون الجدار الذي ينتهي لعصر النهضة مختلف عن جدار الحداثة، وعن جدار ما بعد الحداثة وما بعدها؛ تبعاً للتحولات السياسية والاجتماعية والفكرية والثقافية التي ينتهي إليها.

وعلى وفق هذا المفهوم تقسم اتجاهات العمارة الحديثة إلى عدة مدارس وهي :

١. مدرسة عمارة الحداثة (١٨٩٠-١٩٤٥) – (Modernism) : وتشمل (المستقبلية) شكل (٢) و(التعبيرية) و(التكعيبية)، شكل (٣). كما ظهر في تلك الحقبة الأسلوب الدولي أو العالمي (International Style) شكل (٤). ويتسم بأنه خالٍ من الخصائص الإقليمية، ويركز على الوظيفية، ويرفض عناصر التزيين والديكور. ويشمل عدة مدارس معمارية تتصرف بالصفات أنفسها تقريرياً، وهي : (الباوهاوس، Bauhaus) الألمانية، و(البنانية) الروسية، و(الدي ستايل، De Stijl) الهولندية. ومن روادها (موندريان، Mondrian) والمعماري (أود، J.Oud). أما جماعة الفن الحديث (آرت نوفو، Art Nouveo) شكل (٥)، فتميزت بالإسراف الزخرفي والبالغة الشكلية. ومما تقدم نجد "أن العوامل الاقتصادية والاجتماعية وتعدد الخدمات والوظائف ووجود معماريين تعبيريين أدى إلى إرساء قواعد العمارة الحديثة وظهور مدارس مهمة كالمدرسة الوظيفية (Functionalism) إذ يتبع الشكل الوظيفية. والمدرسة العضوية (Organism) إذ استخدام المواد بشكلها الطبيعي والعضوي بشكل ينسجم مع الطبيعة". ينظر (شيرين، ١٩٨٧، ص ٧١-٨٤).

## قسم التربية الفنية - كلية التربية الأساسية - جامعة ميسان - العراق ( ٣ - ٤ - اذار - ٢٠٢١ ) ( الفن و ثقافة المدينة )

٢. مدرسة عمارة الحادة المتأخرة (Late Modernism) (١٩٤٥-١٩٨٠): مدرسة عمارة القانة المتقدمة (Habitat)، وهي اختصار لكلمة (High-Tech) (هابيتك)، وظهرت في سبعينيات القرن العشرين التي تضمنت عناصر الصناعة والتكنولوجيا الفائقة الحديثة في مجال تصميم المباني لإعطائها المظهر الصناعي. يندرج إلى عكس رمزي لحضور التكنولوجيا المتقدمة، وعد ذلك التقدم مكوناً تصميمياً أساسياً في إبداع منجز العمارة ويعتمد التركيز على محاور الحركة والتركيز في إبراز خاصية القانة المتقدمة. مع تحول الاستعمالات الوظيفية للتراكيب الإنسانية ومنظومة الخدمات الهندسية، إلى عناصر تزيينة ممسحة؛ مع مغalaة في أهميتها ومقاساتها، والانفصال عن التاريخ وإقامة عمارة لا علاقة لها بالماضي، شكل (٦). ينظر (السلطاني، ٢٠٠٦، انترنت).

٣. مدرسة عمارة ما بعد الحادة (Post Modernism) (١٩٨٠-١٩٧٠): (التقليدية).

٤. مدرسة عمارة الحادة الجديدة - (New Modernism).



شكل (٦)



شكل (٥١)



شكل (٤)

أما المنظر المعماري (Charles Jencks، جارلس جنكز، ١٩٨٧) فابتعد شجرة النمو والتطور (Tree of Evolutionary Architecture) التي تصنف ست حركات معمارية للمرة من (١٩٢٠-١٩٧٠) ينظر (شيرين، ١٩٨٧، ص ٩٠-٩٢)، وهي:

١. النزعة المثالية (Idealist Tradition): ازدهرت في المدة (١٩٢٥-١٩٣٥): وتعلق بالمثاليات الاجتماعية كالحرية الإنسانية والإصلاح الاجتماعي الشبيه بالمثالية الأفلاطونية ومحاولة الوصول للكمال باستعمال الآلة. مثل (الدي ستايل) الهولندية (Purism) والباريسية، (البنائية) في الاتحاد السوفيتي وهنغاريا، والتعبيرية (Expressionism) والوطوبائية (uto pianism) في ألمانيا.

٢. النزعة الذاتية (Self Conscious Tradition): بدأت في فرنسا وبلجيكا لدى (بوكس آرت، Beaux Art) وتتميز بإظهار ذاتية المعمار وانتشرت مع النازية الفاشية وسعت لتمثيل القوة لتصبح في ما بعد مرافقة للنظام البيرقراطي.

٣. النزعة الحدسية (Intuitive Tradition): اعتمدت على الخيال والتصور الحر للمعمار وقد رسخت حركة (الارت نوفو) هذه النزعة.

٤. النزعة المنطقية (The Logical Tradition) تستند إلى المنطق والعلم. وتعد المدرسة الوظيفية مثال لها.

٥. النزعة غير الذاتية (The Unself Conscious Tradition): لا تظهر مع هذه النزعة أية ذاتية للمعمار، كما في البناء الجاهز.

٦. النزعة الفاعلية (Activist Tradition) تنتشر في الدول الاشتراكية توظف لأغراض مختلفة بفاعلية وسرعة في الإنجاز. وتأتي التكوينات الفنية فيها بالدرجة الثانية.

وبهذا تكون عمارة الحادة قد بحثت عن أسلوب موحد عالمياً ويكون لغة مشتركة، وتحقق حاجات وظيفية تتلاءم مع إمكانية الفرد من جهة وشروط الصناعة الجديدة. فكان التكرار والتوصيف التقافي والبساطة في التصميم ذي الشكل الهندسي المتشظف هو ما يميز عمارة تلك المدة.

## اشتغالات العمارة والتشكيل في عصر ما بعد الحادة

باتحاد الفنون صار الباب مفتوح على مصraعيه أمام تغير نسقي لفن التشكيل في بعلاقته مع العمارة، وهذا ما تبلور مع مجيء عصر (ما بعد الحادة) الذي بدأ بإعلان (جارلس جنكز Charles A Jencks)، عن نظرية (موت العمارة الحديثة). عندما قال "نحن سعداء لتعلن أن تاريخ موت العمارة الحديثة، قد انتهى مفعولها بصورة تامة وبشكل

## قسم التربية الفنية - كلية التربية الأساسية - جامعة ميسان - العراق ( ٣ - ٤ - اذار - ٢٠٢١ ) ( الفن و ثقافة المدينة )

كامل عام ١٩٧٢ . وهو التاريخ الذي تم فيه هدم مجموعة من المباني السكنية متعددة الطوابق، للمصمم (مينورو ياماساكى Minoru Yamasaki). (السلطاني، ٢٠٠٨ ، انترنت). هذه التصريحات لنهاية عمارة عصر الحداثة نتجت عنها توجهات نحو ايجاد انساق معمارية معايرة تتحدد فيه العمارة مع الفنون الأخرى بسيارات ومفاهيم تختلف عن بقية العصور. وإزاء ذلك اتسمت عمارة ما بعد الحداثة بأشكال جديدة ناتجة من إزاحة معايير عمارة الحداثة والانشقاق عنها، ومحو الحدود بين المبني وذلك بإدراج معمارها "ضمن النسيج المتأغير الذي تشكل عناصره الأحزمة التجارية والفنادق الصغيرة ومطاعم الوجبات السريعة المنتشرة على الطرقات السريعة في المدن الأميركيّة". (فخري، ٢٠٠٩ ، انترنت).

هذا التحول دفع إلى التوجه نحو التغريب واعتماد التعددية والانتقائية عن طريق توحيد عدة عناصر من طرز مختلفة داخل مبني واحد. فضلاً عن استعارة الرموز والعودة إلى التراث بمخرجات معايرة مع البحث عن تصاميم تحقق الدهشة لتكوين العمارة مرئية أمام الكمال الهائل من المبني في الدول الكبرى. ومع تلك الجدليات سعي الفنانون نحو إثارة المستهلك بتحقيق أهداف مزدوجة تتمثل في تلبية الحاجات الوظيفية والتداولية عن طريق ترتيب المرافق البنائية المختلفة بما يتلاءم وتصميم العمارة، فصارت تحولات فنية كبرى نقلت الفنون التشكيلية من المتاحف إلى الشارع. وبهذا سعى الفنانون نحو اعتماد التزيين بالهندسة عن طريق إحداث تحول بنوي للأشكال لإعطاء معنى مغاير للدلالة الحقيقة. أدت بدورها إلى التركيز على الإثارة بتوظيف عناصر التغريب التي يعتمدتها الفنان التشكيلي على جدار العمارة لتحقيق غاياتها التواصلية؛ بين العمارة والعمل الفني، التي تفرضها تداعيات هذا العصر. هذه الجماليات الجديدة التي تعترض طريق المتنقي الفعال هي التي تسبب الصدمة وتكسر التوقع وتؤدي إلى التأويل وإثارة التساؤلات.

وفي ظل اشتغال نظم العلاقات بين الهندسة المعمارية مع الفنون التشكيلية على سطوح جدران البناء، لم يعد البناء هو المأوى فحسب بل أصبح يبحث عن غايات جمالية. وجسد ذلك مع أعمال فناني (Op Art) لتفعيل لعبة الإيهام. وذلك بشد الانتباه وإحداث أيهامتات بصرية تولد انطباعات ثلاثة الأبعاد وتحوي بالحركة وعدم الثبات. ناتجة من تكرار أعداد كبيرة من الأشكال الهندسية المتواالية بتسلسل رياضي محسوب. تؤدي إلى ميل العين لإنماج صور لاحقة، تثير أحاسيس وهمية اذ يعد " عدم تحديد هوية المكان المستخدم في النص ويختضع لحركة الانتقال التي تعيشها الشخصية وبالتالي فإن المكان متعدد ومرتبط بحركة الشخصية من فضاء مكاني إلى آخر حسب مقتضى سير الشخصية في الحكاية " ( مصطفى ، ٢٠١٦ ، ص ١٩٧ ) فعمد (فازريلي) إلى رسم جدران تتحدى بالانفصال بصرياً، على الرغم من انه قادر على عمل الانفصال معماريًا. شكل (٧). من شأنه أن ينقل الوهم من الدماغ وكأنه مجدد في الواقع. كما أن الفنان أفاد من أعماله الفنية لتكون البناء هي كل العمل. وتصبح الوحدات "شكل - لون) الأساس للغة تشكيلية، وتحول إلى مادة بناء، بطبع مظاهرها التشكيلية على (الجدار). تلك الأشكال الهندسية على اختلاف ألوانها وموادها قبلة للاندماج بالعمارة" ، (امهز ، ١٩٩٦ ، ص ٣٦١)، بل صارت هي العمارة .



شكل (٩)

شكل (٨)

شكل (٧)

وبهذا كان لفناني (الفن البصري) دور في تحرير الفن من انعزاليته ودخوله في انساق جديدة مع العمارة التي فرضت عليه شروطها وفق تأثيرات الفن البصري. وهذا دخلت المواد الإنسانية بلعبة الإيهام البصري. عن طريق تكرار عناصر شكلية تستقي خاماتها من مواد البناء. وتتخذ شكلًا تكرارياً قوامه التموج بهدف إنتاج أوهام بصرية محفرة تخلق ظواهر حركية. شكل (٨). وبهذا ترتبط واجهة المبني الخارجية بالقوانين الفسيولوجية لذلك الفن مع الحفاظ على وظائفية المبني. هذا الشكل يمثل انحراف في نسق الشكل المعماري والتشكيلي، وفي المفهوم المعجمي لفن التشكيل. مما يؤدي إلى إحداث خلخلة في أحقيّة عَد المبني عملاً تشكيلياً، أو بوصف الفن التشكيلي مبني معماريًّا. وفق تلك المبررات تنتفتح الدلالات وتنشطى إلى تأويلات لا نهاية لها تستوقف المتنقي الذي يثيره غير المألوف وغير المتوقع.

## قسم التربية الفنية - كلية التربية الأساسية - جامعة ميسان - العراق ( ٣ - ٤ - اذار - ٢٠٢١ ) ( الفن و ثقافة المدينة )

ولم يكتف فنانو (الاوب آرت)، بالتلاءب بواجهات المباني عن طريق العناصر التشكيلية والمواد البنائية فحسب، بل عدوا إلى التلاءب في دواليب البناءيات بالرسم على السقوف والأرضيات. أو تنفيذ تصميمات داخلية مستوحاة من أعمالهم. ففي أحد محال العاب الحاسوب نفذت أرضية تستثير المتناثي وتستثمر استجابته البصرية، لتكون رؤية خادعة تحدث توهماً بصرياً بتوظيف التداعية الخطية، وتؤدي إلى تكوين إيهامات مكانية باستغلال المساحات الأرضية لتوحي بالتلاءب. شكل (٩). إذ تدخل في بنائية المنظومة الخطية، الأنظمة الفسيولوجية والهندسية والسايكولوجية، لاستدراج استجابة المتناثي إلى مثيرات المنسج البصري. تكون بمنزلة أو هام تشتهر ملاحة حركتها من قبل المتناثي وتحقق صورة واقعية محملة بعدم الاستقرار والتغير والشك. إزاء تلك الإشكالية تكون أجمل الأشكال أكذبها، وهذا الجمال يتم ممارسته على الجدار الخارجي والداخلي لتكتشف عن طريقه انساق نتيجة إنزيادات لما هو مألف. واختبار تأويلات من شأنها أن تقوم بزيادة القيمة الرمزية للعمل.



شكل (١١)

شكل (١٠)

كما أسمى الفن الكرافتي (Graffiti Art) في ولوح الرسم إلى جدران البناءيات وأنفاق المترو والشوارع ليكون له خطاب إعلامي وإعلاني واتصالي وتزييني، في سياق تداخل العلاقة بين الرسم والجدار على وفق شروط تفرضها الأمكنة وتحيل على ترسیخ الوظيفة الجمالية في تعاملها مع البيئة المحيطة. وهنا يكون التركيز على الشكل بغض النظر عن مضمون العمارة. وذلك بغية جذب جمهور المتناثفين بفعل تحقيق الدهشة وكسر التوقع. إن الرؤية الجديدة لفن الرسم عميق الهوة بين خصوصية اللوحة التشكيلية وبين عمومية تداولها. فاختصار النسق الكرافتي عمومية الصورة التي تقدم أفكارها أمام جمهور المتناثفين مختلفو الانتسابات وفي متناول الجميع. واستثمار الصورة الكرافتي لتكون إعلاناً ضد سوق الفن ونظام المعارض الفنية. شكل (١٠). فالكل يعيش "جنبًا إلى جنب مع الصورة"، على جدران المدن والسيارات والقطارات.. في العصر الذي جعل ملابسنا كوكبة من العلامات والماركات والكتابات والصور... وجدراننا مكاناً لعرض الأخبار" (بلاسم، ٢٠١١، ص ١٩٦). وبهذا صارت جدران المباني هي فضاءً متاحاً يحتاج ذهنية فنان يعيد استكشاف البيئة و دراسة علاقاتها مع مساحة جدار العمارة ليكون امتداد لواقع مفترض في مكان غير متوقع، تدخل معه لعبة الإيمام. وبهذا يقتسم الفنان، الفعل الإبداعي مع المعماري. فيكون الفنان هو المسؤول عن الجمالية الشكلية وكسر التوقع؛ أما المعماري فتقع على عائقه الغاية الوظيفية. شكل (١١).

و"منذ بداية التاريخ شكلت بعض الابتكارات المعمارية صوراً (ايقونوغرافية) تحدد هوية المدن، فثانياً مميزة بمعبدتها على الاكروبروليس. وبقبة كاتدرائية ماري في العصور الوسطى كانت صورة مدينة فلورنسا. وبرج إيفل تحول إلى ايقونة ترمز إلى فرنسا. كما أن برجي أميركا الذين سقطا في أيلول (٢٠٠١) صارت رمزاً عالمية". (إيلي، ٢٠٠٨، انترنت)، ما يميز تلك المباني ارتباطها بالمكان والثقافة المحلية وفرادتها إزاء الكثافة المعمارية. وفي خضم التحولات المتسارعة شهدت الحقبة الأخيرة من عصر ما بعد الحداثة وفي إطار التركيز على المناهج النقدية المعاصرة وأهميتها في تشكيل خصوصية العمارة المعاصرة نجد أن طروحات (دریدا، Jacques Derrida) في التفكيكية (Deconstruction) كانت مرجعاً فكريّاً ومحفزاً للإنفلات من انتسابات الهوية والعصر وحتى من معابر عمارة ما بعد الحداثة. التي تسعى نحو خلق خلقة وعدم استقرار بالمعنى، بغض النظر عن الغاية الوظيفية والنفعية. إذ يؤكّد (دریدا) أن "التفكيرية ليست بالضرورة تقويض المبني المبني، وإنما خلق تضارب بين ما بات امراً اعتيادياً وملأوا لدى المرء في إدراك اللغة والمعنى، وبين ما يراه أو يشاهده". (السلطاني، ٢٠٠٧، انترنت). فصار العالم يبحث عن تصاميم جديدة تخرج عن المألف لأقصى الحدود، وموقعه بأسماء مشاهير العمارة العالمية لتعكس الطابع التقديمي والحضاري والثقافي والاقتصادي لذلك البلد، يجذب مفهوم العمارة ليوضح عن إبداعات فنية تضفي الجمال والإبهار على الأماكن، وتحقق الاتصال البصري بينها وبين جمهور المتناثفين. شكل (١٢)، (١٣).

## الخطاب الفني والعمارة التفكيكية

## قسم التربية الفنية - كلية التربية الأساسية - جامعة ميسان - العراق ( ٣ - ٤ - اذار - ٢٠٢١ ) ( الفن و ثقافة المدينة )

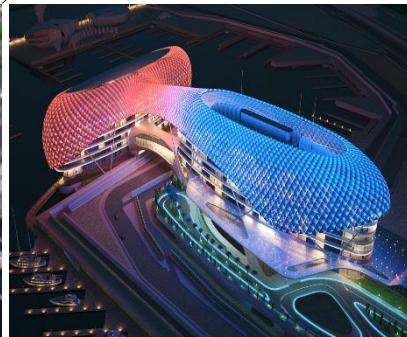
ومن جراء التحولات التي طرأت على الأسواق الفنية وغياب التجنيس، حدثت تغيرات جذرية على مفهوم العمارة تبلورت في نماذج العمارة التشكيلية التي استقرت من اشتراطات المناهج الفلسفية المعاصرة ومن الفنون التشكيلية مقوماتها الجمالية ومتطلباتها التفعية. وباتت تبحث عن حلول عن طريق تشييد عناصر بنيتها الشكلية الفنية داخل انساق غير مألوفة، تبلورت قيمتها في التنوع التقاني والشكلي فضلاً عن التنوع الثقافي والولوج الجريء في بيئات مغايرة وتقانات مختلفة ومرجعيات متباينة؛ أمام تراجع خصوصية الهوية والتوكيد. لتصبح الأنوثية المعمارية أعمالاً فنية هجينة بحد ذاتها، ومحملة بخطاب وظيفي وجمالي؛ حسي وعقلي، بين مدلولاتها الوظيفية وسماتها الجمالية. وتكون شخصية أمام الملبيين، يبحث فيها المتناثق عن عناصر الجمال والإبداع، متاجهلاً ما تحويه تلك العمارة. فالمنتقى المعاصر لم يعد يكتفي بالغاية الوظيفية للمبنى بل صار يبحث عن ما يحمله من تأويلات رمزية، ومن تغريب وتناقض وما يحويه من فاعلية تعدد المعانى واستحضار المغيب. فالشكل "المعماري المرئي لا يقتصر على الملاحظ الحاضر، وإنما يكتمل باشتراطات جمالية وفسفية غائبة". (السلطاني، ٢٠٠٥، انترنت).



شكل (١٣)



شكل (١٢)



وفي ضوء ذلك جاءت حلول العراقيـة (زها حديد) المعمارية كأعمال فنية شـخصـة للعيـانـ، تستـقـيـ إـبـادـاتـهاـ منـ معـطـيـاتـ المـنهـجـ التـكـيـكيـ. مـتـرـدـةـ عـلـىـ أـسـاقـهاـ السـابـقـةـ وـبـاحـثـةـ عـنـ التـنـاقـضـ وـالتـغـرـيبـ. تـقـضـيـ إـلـىـ تـحـقـيقـ تـكـوـيـنـاتـ مـعـمـارـيـةـ جـمـالـيـةـ هـجـيـنةـ تـتـأـسـسـ مـنـ مـزـيجـ ثـقـافـيـ مـتـدـاـخـلـ مـنـ بـيـئـاتـ وـمـرـجـعـيـاتـ غـرـيـبـةـ عـنـ أـمـكـنـتـهاـ. تـحـمـلـ خـطـابـاـ كـوـنـيـاـ مـحـمـلـ بـمـزـيجـ ثـقـافـيـ يـغـرـيـ بـتـأـوـيلـاتـ مـتـعـدـدـةـ تـسـتـثـيرـ اـنـطـبـاعـاتـ التـقـيـ. إـذـ تـقـولـ (ـزـهاـ)ـ بـهـذـاـ الصـدـدـ أـنـ "ـإـبـعـدـ عـنـ تـيـارـاتـ مـاـ بـعـدـ الـبـاـوـهـاـسـ،ـ لـقـدـ دـاعـبـتـنـيـ فـكـرـةـ تـصـمـيمـ الـأـشـكـالـ الـفـنـيـةـ الـمـتـحـرـكـةـ وـمـثـلـتـ لـيـ تـحـدـيـاـ لـتـرـجـمـةـ الـعـقـلـانـيـ وـالـمـادـيـ إـلـىـ حـسـيـ مـثـيـرـ،ـ عـنـ طـرـيـقـ اـسـتـعـمـالـ بـيـئـاتـ جـدـيـدةـ،ـ وـخـامـاتـ غـيرـ مـوـقـعـةـ.ـ وـاـكـتـشـفـتـ الـعـالـمـ الـهـنـدـسـيـ كـفـنـ وـلـيـسـ كـلـمـ بـحـثـ.ـ وـشـخـصـيـاـ أـعـتـقـدـ أـنـ الـهـنـدـسـةـ الـمـعـمـارـيـةـ هـيـ طـرـيـقـ حـيـةـ وـلـيـسـ مـحـصـورـةـ فـقـطـ بـتـشـيـيدـ الـأـبـنـيـةـ،ـ وـهـنـاـ تـكـمـنـ فـلـسـفـيـ وـرـؤـايـ قـبـلـ تـنـفـيـذـ أـيـ عـمـلـ".ـ (ـبـيـوسـفـ،ـ ٢ـ٠ـ١ـ٢ـ،ـ انـتـرـنـتـ)،ـ شـكـلـ (ـ١ـ٤ـ)،ـ (ـ١ـ٥ـ).ـ

تتسم انجازات (زها) بالضخامة الشديدة التي تحدث مفترضاً جمالياً مع النصب الفنية التذكارية. عمدت فيها إلى تبني ستراتيجية التشكيل في الهدم والبناء وبجرأة في تقويض الشكل والمرجع الذي أرسّته انساق البناء السابقة. وذلك بتفكك البنى وإزاحة المعنى عن مرجعه. واعتماد الاختلاف واستحضار المدلول المغيب، وإحداث القطيعة بين المرجع ومعناه.

وستتند إلى عدد لا يحصى من الأقطاب الثقافية والمرجعيات لتشكل أفقاً مستحدثة تغييـرـ الـبـنـاءـ الـجمـالـيـ وـالـدـلـالـيـ للـعـمـارـةـ.ـ عـنـ طـرـيـقـ السـعـيـ لـإـيـجادـ بـنـىـ شـكـلـيـ تـؤـكـدـ جـوـهـرـ التـنـاقـضـ.ـ وـاهـتـمـتـ الـمـهـنـدـسـةـ بـالـفـضـاءـاتـ الـمـفـتوـحةـ وـعـلـاقـاتـهاـ فـيـ خـلـقـ بـيـئـةـ تـنـاقـضـ الـبـيـئـةـ الـطـبـيـعـيـةـ الـمـجاـوـرـةـ تـكـوـنـ مـكـمـلـةـ لـهـاـ فـيـ الـوقـتـ نـفـسـهـ.ـ وـمـنـ هـذـاـ الـاـخـلـافـ تـبـرـزـ الـعـمـارـةـ كـرـمـ فـنـيـ مـشـيـدـ فـيـ عـالـمـ سـرـيـالـيـ غـيرـ وـاقـعـيـ وـلـكـنـهـ مـكـمـلـ لـلـوـاقـعـ.ـ كـمـاـ أـعـمـالـ الـمـعـمـارـيـ تـعـطـيـ إـيـحـاءـ بـالـقـلـقـ وـعـدـ الـاسـقـرـارـ وـتـخـلـقـ إـيـهـاماـ بـصـرـياـ مـفـعـماـ بـالـحـرـكـةـ مـنـ جـرـاءـ صـيـرـورـةـ التـضـادـ بـيـنـ الـظـلـ وـالـضـوـءـ الـذـيـ يـخـتـرـقـ الـخـطـوـطـ الـمـنـسـابـةـ وـالـانـحـنـاءـاتـ الـمـتـمـوـجـةـ فـيـ الـبـنـاءـ.ـ هـذـهـ التـصـامـيمـ تـحـتـاجـ إـلـىـ مـتـلـقـ فـعـالـ يـطـلـقـ العنـانـ لـمـلـكـةـ الـخـيـالـ الـتـيـ تـعـملـ عـلـىـ إـزـاحـةـ ثـبـوتـيـةـ الـمـعـنـىـ نـحـوـ تـعـدـ الـتـأـوـيلـاتـ.ـ يـعـتـنـيـ بـخـاصـيـةـ الـإـرـجـاءـ وـالـاـخـلـافـ.ـ وـيـسـعـيـ نـحـوـ الـكـشـفـ عـنـ جـوـهـرـ التـنـاقـضـ وـتـجـاـزوـ

قصـيـدةـ الـمـعـمـارـيـ لـلـكـشـفـ عـنـ الـخـصـائـصـ الـجـمـالـيـةـ الـمـغـيـبـةـ وـيـمـلـأـ الـفـجـوـاتـ بـمـشـارـكـتـهـ الـفـعـالـةـ النـاتـجـةـ مـنـ عـدـ مـطـابـقـةـ مـعـاـيـرـهـ مـعـ الـأـنـظـمـةـ الـجـديـدـةـ الـتـيـ أـنـبـىـ عـلـيـهـ الـعـمـلـ.ـ وـخـلـقـ حـوـارـ مـتـبـادـلـ مـنـ جـرـاءـ إـرـهـاـصـاتـ تـعـدـ الـمـعـانـيـ بـيـنـ الـصـرـحـ الـجـمـالـيـ وـذـاتـ الـمـنـاثـيـ.

إن نظام التعبير الجمالي لم يطل الصرح المعماري فحسب، بل تجاوزت الخصوصية الإبداعية نحو تصاميم الأثاث التي تقرب في نماذجها من شكل المبنى نفسه، وتشترك معه في بعض الصياغات التشكيلية. ليكون الداخـلـ جـزـءـأـ

## قسم التربية الفنية - كلية التربية الأساسية - جامعة ميسان - العراق ( ٣ - ٤ - اذار - ٢٠٢١ ) ( الفن و ثقافة المدينة )

من الخارج ومكملا له. بوصفه إبلاغا تعبريا يعزز المظهر الجمالي للتصميم الداخلي للمبنى ومكملا لتصميمه الوظيفي والجمالي، وعاكسا للترف العصري لمقتني تلك الكماليات. وبهذا دخلت ( زها حديد ) مجال تصميم الأثاث والديكور التي حولتها إلى قطع فنية مشابهة في أشكالها وتصاميمها المعمارية. شكل ( ١٦ ). اختزلت فيها وظيفتها النفعية لصالح الفكر التكعيكي والشكل الجمالي العصري ومسيرة للتطور الاجتماعي.



شكل ( ١٦ )



شكل ( ١٥ )



شكل ( ١٤ )

وبالعودة إلى عمل ( pilgrim ) للفنان ( روبرت روشنبرغ ، Robert Rauschenberg ) احتاج الفنان إلى قطعة أثاث حقيقة ( الكرسي ) ليكمل المعنى الجمالي للعمل الفني. ومحققاً بعد الثالث في فضاء العرض. ويكون الكرسي جزءاً تابعاً لمنطقة التشكيل. هذا العمل وغيره من أعمال الفن الشعبي ( Pop art )؛ وما تلاه في أعمال الفن المفاهيمي مثل ( كرسي وثلاثة كراسى )، ( ساعة وثلاث ساعات ) ( منشار وثلاثة مناشير ) للفنان ( كوزوثر ). فسح المجال لإيقاع التشكيل مناطق معرفية مجاورة، وتكون ظاهرة تعصف بأنساق تاريخ فني متعدد ومتفرد. وصار بإمكان الرسم أن يكون علاقات جمالية من المختلف وغير المألوف من الخامات والمواد الجاهزة وتقانات الاستنساخ. محققاً اقتراباً من منطقة العمارة والتصميم ويستقي من خامتها. وبهذا غدت قطع الأثاث مكملاً جمالياً للأعمال الفنية بتجاوز إشكالياتها النفعية ومستويات الوظيفة، لتدخل منطقة التشكيل وتصبح لها قيمة جمالية، تلغي معناها المعجمي حال توقيع اسم الفنان عليها.

ومن تلك التناقضات والتحولات، ووفقاً لقضايا التغير الاقتصادي والاجتماعي والثقافي؛ وبعد " الثورة الكبيرة في العمارة وظهور المدن الكبرى بدأت الحاجة إلى التربين في الهندسة ، وعلى وجه الخصوص الديكور بوصفه العنصر الجمالي للبيت والأمكنة الحديثة . ويزرت أهمية افتقاء اللوحة الفنية عندما بدأ يقتصر روح السوق والاستهلاك عقل الناس فتحول الفن لمادة للمقايضة والبيع والشراء وفرض هذا التوجه إلى سعي المعماري للمواعنة بين ملمس ولون الجدار وبين العمل الفني نفسه ". ( بلاسم ، ٢٠١١ ، ص ٢٥٠). هذا التحول الثقافي أحدث مقاربات بين العمارة والفن في التصميم الداخلي لصالح التداول . دفع إلى دراسة العلاقة بين العمارة والوظائف المكانية المتعددة . فأخذ الفن يكتسب دلالات جديدة ترتبط بالمكان ساعدت على تغيير تراتبية مركزه ووظائفه تبعاً لموقعه في العمارة، ويكون الفن جزءاً مكملاً للعمارة والتصميم . فمفهوم العمل الفني على الجدار الخارجي يختلف في نسقه ووظيفته في الجدار الداخلي . وبالتالي فرض الجدار قوانينه على الأسواق الفنية تبعاً للموقع؛ فكان دوره إعلانياً أو إعلامياً اتصالياً على الجدار الخارجي ، شكل ( ١٧ ) . أما في الداخل فأخذ دوراً وظائفيًا محظوظاً بمعايير التصميم الداخلي ( Interior Design ) . وبهذا بعد أن كان الفن متسيداً ويفرض شروطه على المجاورات في أعمال ( روشنبرغ ) و ( كوزوثر ) ، تراجع فيما بعد عن موقعه ليكون مكملاً تزييناً للأثاث ، بغض النظر عن المعنى الفني والجمالي للعمل ، شكل ( ١٨ ) . وعليه يكون الجدار الخارجي هو المسؤول عن إحداث الخلخلة ونسف المعاني الراسخة ، أما الجدار الداخلي فيرتبط بالوظيفة ، ويقدم التصميم والديكور على حساب القيمة الفنية تبعاً لاحتاجات تداولية ، ليكون صالحًا لتأثيث الجدران وملائماً للمكان والأثاث والديكور تبعاً لوظيفة الغرفة كأن تكون لاستقبال الضيوف أو للنوم أو للطبخ . وعلى هذا الأساس " لم يعد الفن التشكيلي مضطراً لتبرير معرفة ما . انه ليس صانع أوهام وخيالات أو عارض استيهامات أو صانع صور . فعليه ، داخل لغة خصوصية معينة ، أن يتكلم لغة أخرى ويضع معجمها المباشر وإمكانات التواصل التي تفترضها ". ( دوبري ، ٢٠٠٧ ، ص ٥٩ ) . هذا التحول السياقي هو وليد العصر التدابلي والاتصالي ، الذي أدى إلى إشكالات عميقة في عد تلك الأعمال ، منتمية إلى منطقة الفن والجمال؟ أو استهجانها من النقاد وتجاهلها في الخط التاريخي لتحولات الأسواق الفنية . كما أسهم هذا التحول في تغيير موقع المتنامي الذي كان يقف أمام اللوحة الفنية متأملاً قدسيتها ، أما اليوم فإنه يعيش ويتحرك داخل وحول الكيان المعماري التشكيلي ومبهوراً بألوان وأشكال الأعمال التي تلائم قطع الأثاث والسجاده والستائر بغض النظر عن قيمتها الفنية . وصار بإمكان المتنامي عن طريق الجدران وقطع الأثاث قراءة أفكار أصحابها وفقاً لغايات قد تكون اقتصادية أو نفعية أو جمالية أو نفسية .

## قسم التربية الفنية - كلية التربية الأساسية - جامعة ميسان - العراق ( ٣ - ٤ - اذار - ٢٠٢١ ) ( الفن وثقافة المدينة )



شكل (١٨)

شكل (١٧)

ومع مجيء الألفية الثالثة ونهاية عصر ما بعد الحداثة جاء العصر الاتصالي الجديد وهو يحمل راية التحولات الرقمية ليعلن ولادة عصر ( بعد ما بعد الحداثة ). الذي شكل تحولات جذرية ناتجة من الثورة المعلوماتية وتكنولوجيا المعلومات والاتصال. وصار من الضروري الإلقاء من تقانات البرامجيات والحواسوب لإيجاد انساق فنية وعممارية منبثقة من تلك الاكتشافات. تحرك الفن والعمارة للبحث عن علاقات تتدخل مع علوم التقانات الرقمية في محاولة لإيجاد منظومة تركيبية شكلية تعتمد العلم الرقمي كوسيل مهم لخلق صورة تحقق المتناظر بين الفن والعمارة. فكانت جدران العمارة هي الشاشة التي تظهر سلسلة أشكال تحول الزمن إلى حواضر أثرية تكون جزءاً من الواقع المعيش. تبهر المشاهد وتثير انتباعاته وتنقله إلى أماكن سريالية افتراضية تؤدي دوراً إعلامياً وجمالياً تكون امتداداً لواقع خيالي، بل تمثل الواقع نفسه. وذلك بعرض صور متلاحة من أزمنة وأمكنة مختلفة ترافقتها الموسيقى والأصوات التي تلائم الحدث. تربك توازن جمهور التلفي إزاء الوثير المتتسارعة للتطورات الرقمية والالكترونية والتقنية. التي قدمت وسائل جديدة للفن والعمارة متمثلة بتكنولوجيا الإعلام والصورة التي "سيطرت بشتى أنواعها وأشكالها على العالم، وعلى العلاقة بين الأشياء والحدث والتخييل والأخبار، خالفة مجتمع المشهد". كما أن التكنولوجيا أنتجت عوالم افتراضية، تخلق مفاعيل سينماتوغرافية، وتركيبات إشهارية. يتم الانتقال فيها إلى فضاءات زمنية ومكانية غير معهودة". (سبيلا، ٢٠٠٥، ص ١٤). وبهذا تهجر اللوحة عدتها القديمة في الزيت والقماش لتتدخل إلى عصر تقانات الصورة الرقمية وذلك باستعارة وسائل السينما والبلازما والحواسوب وبقية النظم السمعية والمرئية. لتبدع إخراجاً شكلياً بصرياً كونياً متحركة، يحقق أقصى غايات الإثارة والإبهار ومخترقاً الحدود وجدران البيانات والمطارات ومراكيز التسوق والفنادق. وتكون لتلك الجدران سياقات تحدد معايير الفن الداخلي ضمن هيكليتها. شكل (١٩) ، (٢٠). وعلى هذا الأساس يمكن القول إن المدينة "مرت، في ثلاثة عصور كبيرة: المدينة المحصنة بالأسوار في العصور القديمة. والمدينة المفتوحة عبر المرافق والمحطات والمطارات بعد تطورات وسائل النقل في العصر الحديث. والآن ظهرت مدينة الاتصالات الآخذة في التشكل مع انفجار ثورة المعلومات، إذ التقانات الفائقة والوسائل المتعددة تتيح الاتصال الفوري في كل الفضاء الشاسع". (علي، ٤، ٢٠٠٤، ص ٦٠).

وتأسيساً على ما تقدم نجد أن تلك التحولات النسقية بين الفن والعمارة وتبادل مراكز الأهمية لم تكن باتجاه واحد، بل كان كل عصر يفرض أولوياته وترتيباته على وفق عوامل فكرية واقتصادية وثقافية وصار من الصعب اليوم التكهن بالتحولات النسقية اللاحقة. كما أن علاقة الفن والعمارة لم تكن من اكتشافات العصور الحديثة، فهما ولداً معاً منذ عصر الكهوف والى وقتنا الحاضر. فتارة الفن يكون جزءاً من العمارة ويندمج مع تشبيدها، وأخرى تندمج العمارة في تشكيل الفن وتكون على صورته. هذه الاختلافات على مر الخط التاريخي تكمن في التغير بالمفاهيم المستندة إلى التراكمات الفكرية والاقتصادية الخاصة بإشكالات كل عصر وبالمكتسبات الثقافية المتفاعلة مع التطورات العلمية لمجتمع ذلك العصر. وعلى الرغم من اختلاف تراتبية العمارة في منظومة الفنون تتبع للصور ولآراء الفلسفه والنقد، تعد فناً ذا طابع جمالي متميز. ويكفي أن نذكر ما قاله (لو كوربوزيه، Le Corbusier) "لقد أقيم البناء للتماسك، أما فن العمارة فلإثارة المشاعر". (جيمنيز، ٢٠١٢، ص ٢٢).

## قسم التربية الفنية - كلية التربية الأساسية - جامعة ميسان - العراق ( ٣ - ٤ - اذار - ٢٠٢١ ) ( الفن و ثقافة امدينة )



## مؤشرات الاطار النظري:

١. يشكل التجربة والتجارب المباشرة والآتية أساساً إستعاراتياً لتوظيف طاقة الشكل في النص البصري.
٢. تشكل الاستعارات البيئية أساساً موضوعياً لبناء المنظومات الشكلية وتعزيز الجمالي والتعبيري كأساس للتحولات الأسلوبية.
٣. انفتاح فضاءات العرض البصري وتوظيفها في البنية الشكلية وعددها أساساً إستعاراتياً في النص البصري لتحقيق أهداف خطابها الجمالي.
٤. تتقابل الفنون المختلفة مع البيئة المكانية باعتماد تقانات متباعدة تؤدي إلى اشتغالات وظيفية جديدة لإنجاز اعمالاً بصرية تأخذ اشكالاً انسانية مع طبيعة المكان الذي تحويه ويكون مكملاً لها.
٥. تعزيز فكرة المشاركة بين المنتج والمتنقى وانفتاح التأويل بإتجاه النص البصري كفعل تقني أو تعينه كذاكرة بصرية.
٦. ترتبط الجماليات الفنية مع التقدم الفكري والتقاني، والتي بدورها تستثير الفنان الذي ينقد تأثيرات الوسائل المستحدثة التي تحدث التحول على النسق الفني وبالتالي إيجاد أساليب ناجحة عن علاقة الفن بالعمارة.
٧. حاول الفنان البحث عن غير المألوف والبعيد عن دائرة الفن التشكيلي ليقدمه بصياغة تمكنه ليكون أكثر تواصلاً وانفتاحاً، والمرتبط بالوصول إلى العالمية. فكانت البيئة المكانية والعمارة هي العدة التي وظفها لإيجاد انساق تبهر التلقى العالمي وتخترق الحدود الجغرافية.

## الفصل الثالث: إجراءات البحث

## اولاً: مجتمع البحث:

اطلعت الباحثة على مصورات العديد من الاعمال الفنية الموجودة في الكتب والمجلات وشبكة الانترنت وحاولت حصرها والافادة منها بما يتلاءم وأهداف البحث.

## ثانياً: عينة البحث

انتقيت عينة البحث بشكل قصدي وبما يتلاءم وطبيعة موضوع البحث. بلغ عدد الأعمال المختارة (٣) اعمال فنية، باختيار العينات وفق المبررات الآتية:

١. اختيار الأعمال التي تتبادر في أنظمتها الشكلية والتقانية.
٢. اختيار أعمال حققت تحولات تقنية واسلوبية في المنجز البصري.
٣. استبعاد الأعمال المتكررة في اشكالها ووظائفها.
٤. اختيار الاعمال التي تعتمد انفتاح فضاءات العرض.

## ثالثاً: اداة البحث

اعتمدت الباحثة التأسيسات المعرفية التي جاءت في الإطار النظري، اضافة الى المؤشرات الفكرية والجمالية ضمن سياق الإطار النظري في بناء اداة البحث. بالإضافة الى اعتماد منظومة التحليل وفق الآتي:

١. المسح البصري
٢. تقنيات الاظهار
٣. الاسلوب والاتجاه
٤. العلاقة بين الفن والعمارة

## قسم التربية الفنية - كلية التربية الأساسية - جامعة ميسان - العراق ( ٣ - ٤ - اذار - ٢٠٢١ ) ( الفن و ثقافة المدينة )

## رابعاً: منهج البحث

اعتمدت المنهج الوصفي التحليلي كمنهج لتحليل عينة البحث.

**عينة (١) : توماس ساراسينو - Tomas Saraceno , كيفية العيش معا- How to live together**

بعد أن عَدَ البعض اللوحة وما تحويه من ألوان وخطوط؛ عناصر ثانوية يمكن الاستغناء عنها لصالح الفكرة.



انقل طموح الفنانين إلى أعمال تقم مقتراحات بيئية معاصرة، بالبحث عن مواد وخامات يمكن توظيفها لخدمة مشاريع فنية قادمة تتدرج تقنياتها لإبداع أعمال فنية مشتركة التجنيس بين العمارة والتشكيل. وهذا ما نجده في عمل (كيفية العيش معا) للفنان الأرجنتيني (توماس ساراسينو، Tomas Saraceno)، الذي يحوي على ثلاثة باللونات ضخمة تأخذ شكل سلسلة متصلة من الخارج ومنفصلة من الداخل وتشغل مساحة ثلاثة طوابق من الأرضية إلى سقف مكان العرض، ومثبتة بخيوط خاصة. وبالإمكان الدخول إلى تلك البالونات والتحرك بحرية داخلها، ولا يمكن التجاوز نحو بالون آخر من الداخل إلا بالخروج والرجوع مرة أخرى إلى المكان المطلوب من طابق آخر. لتحقيق فعل الإبهار والمفاجأة الناتجة عن التقانة والمادة المستخدمة وأسلوب العرض تشكيلياً وجماليًّا. ليكون جزءاً من النسق العام المطلوب في المعارض الفنية باستبطاط أشكال غير مألوفة وتأخذ مدى

## قسم التربية الفنية - كلية التربية الأساسية - جامعة ميسان - العراق (٣ - ٤ - اذار - ٢٠٢١) (الفن وثقافة المدينة)

عالم خيالي أفضل، والهروب من واقع الأرض.

## عينة (٢): زها حديد- Zaha Hadid، معرض روكا- ROCA London Gallery- ٢٠٠٩،

إن منطق الإزاحة والتحول والإقصاء لم يطل النسق في منطقة الرسم والنحت والسيراميك فحسب؛ بل صار التحول شائعاً مع التطورات العمرانية الهائلة التي أصبحت مع بداية الألفية الثالثة من ضروريات الحياة العصرية التي تعكس أهمية ورقى مجتمعاتها. وعليه توجه المعماري والفنان إلى مناطق مغایرة للبحث عن انساق جديدة منبثقة منها. لتحقيق التفرد والتعرّيب من كيّفيّات التقابل والتداخل بين الفنون التشكيلية، والشكل الخارجي والداخلي للعمارة. والإسهام في تحويل وارتفاع المبني الأصم إلى عمل فني يدخل دائرة العالمية وينبع من جدلية الجمال والوظيفة. كما في تصميم المهندسة العراقية (زها حديد) لمبنى (روكا، Roca).

استلهمنت المهندسة شكل المبني من رمز الماء في العديد من حالاته السائلة أو الصلبة. والتعبير عن حرکاته في انسيابيته وتلقائيته وما يتراكز وراءه من آثار، لابتكار شكل المبني الخارجي وتصميمات مرافقه الداخلية. وحرست (زها) على إيصال ماهية المبني عن طريق الشكل الخارجي والإشارة إلى تمييزه بوظيفته الأساسية بالتموجات والانحناءات التجريبية. لتكون البناء شعاراً تجاريًّا شاكراً للعيان بسهم في تحقيق الطابع الإعلاني فضلاً عن غاية المبني الوظيفية بعدها شركة لبيع وتصنيع الحمامات والسيراميك.

تفردت (روكا) بعكس فاعلية المياه ليكون بمثابة حركة العنصر المتحولة عبر الواجهة الخارجية، التي منحت للمبني هوية مميزة. وتشمل على مزيج متعدد من أشكال منحنية ومعالم متموجة بطريقة غير متوقعة لإنشاء سلسلة من المخارج والمداخل المعمارية التي تميز بالاستمرارية والانفصال من دون وجود اقتطاعات. وما ساعد على تحقيق تلك الانسيابية توسيع مادة الخرسانة الممزوجة بألياف الزجاج في البناء، لإبراز المرونة في الحركة من مادة صلبة في الملمس. مع تفعيل خاصية الضوء والظل إذ لونت المساحة المركزية للمعرض باللون الأبيض المستلهم من ضياء قطرات الماء. أما البيئات المجاورة والمحيطة بالمساحة الرئيسية فكانت بلون الخرسانة الرمادي الداكن.

ينفتح الشكل الخارجي مع الفضاءات الداخلية للمبني الذي يتكون من طابق واحد لربط جميع مساحات المعرض بانخفاضات وارتفاعات صيغت بشكل حركة الماء التي تعطي الدافع على التكيف والانفتاح والتغير. إذ صمم المبني ليكون بيئه مكانية متعددة الأغراض وحاضنة لمجموعة واسعة من الأحداث الاجتماعية والثقافية، وأبدعت الفنانة في تكوين علاقات تفاعلية ومتصلة بأماكن شبه مفتوحة تربط بين المرافق الخاصة بالمبني. هذا التقابل والتداخل بين التصميم الخارجي والداخلي، وبين التشكيل والعمارة لم يغفل عن توسيع الفكرة ذاتها في تصميم الأاثاث التي صارت قطعاً فنية تندمج مع التصميم الداخلي وتكون جزءاً مكملاً وضرورياً له شكلاً ومضموناً.

وفي ضوء ما تقدم وبعدها عن الناحية الوظيفية للمبني صار من الصعب التفرقة بين ما هو تابع للعمارة ومعاييرها، وبين ما يعد عملاً فنياً يهتم بالجمال على حساب الوظيفة. فالتدخل بين الجدار الخارجي والتصميم الداخلي بصياغة تنتهي إلى منطقة الجمال يرشح العمل ليكون صرحاً تشكيلياً بدءاً من شكله الخارجي وحتى أرضية الحمام. هذه الانزياحات في المقايس الجمالية وفي قوانين الفرجة وتحولات الأنساق واللاتجينس، أسهمت في كسر أفق توقع المتنافقي الفعال الذي يبحث عن اقتراحات جديدة لسد الثغرات الناتجة عن تأويلاًات القراءة ومحاولة القيام بعمليات ترحيل بالبحث عن خطوط تمكنه من الانفلات من الأطر السابقة وصولاً إلى المعنى النهائي الخاص به. وحرست المهندسة (زها) في (روكا) في التركيز على القيمة الجمالية عن طريق إضفاء الطابع التشكيلي على تصميمها بإعطاء إيحاء الاتزان وعدم الاستقرار، وانتهاءً بمعايير العمارة لتحقيق الغرائية وتفكيك المراكز بتجسيد أشكال هجينة ودينامية منفتحة الدلالات تنسجم في جذب المتنافقي الفعال وإثارة اهتمامه. وهذا من متطلبات عصر بعد ما بعد الحداثة الذي يؤكد على إظهار الطابع العصري والعالمي وعكس الرقي الثقافي والترف الاقتصادي عن طريق العمارة المترفرفة الغير مألوفة. وبالتالي تحقيق التواصل بين المشتري والشركة المنتجة، التي كرست التصميم ليكون مركز جذب جمالي، ومن ثم تحقيق غاياتها في مغلق في أي مكان وأمام أي اختبار أو تجربة للمنتج.

## عينة (٣): انيش كابور- Anish Kapoor، الصعود- Ascension، ٢٠١١،

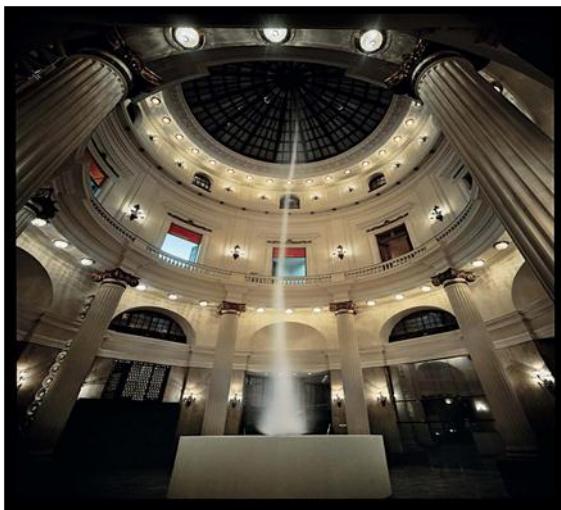
أسهم اتساع دائرة التشكيل والانفتاح نحو المعارف والثقافات المختلفة، في توسيع حدود التج尼斯 نحو تكيف تقانات ونمطّهرات جديدة أحدثت تغييرات جذرية في انساق فنية تستلزم المرونة في القراءة وطرائق التفكير، لعدم إمكانية

## قسم التربية الفنية - كلية التربية الأساسية - جامعة ميسان - العراق ( ٣ - ٤ - اذار - ٢٠٢١ ) ( الفن و ثقافة المدينة )

حضرها ضمن جنس فني معين أو حركة فنية واحدة. وهذا ما نجده في عمل الفنان البريطاني، الهندي الأصل (أنيش كابور، Anish Kapoor)، (الصعود، Ascension).

يببدأ الحدث من الأسفل بخروج الدخان من قاعدة دائرة مثبتة في الأرض، ومن ثم يرتفع تدريجياً كعمود من الإعصار متوجها نحو ساحة هواء مثبتة في سقف المبنى على ارتفاع ستة وثلاثين متراً. وبتوقف القاعدة عن إخراج الدخان يتضاعد الإعصار إلى أعلى ويختفي تدريجياً ليعلن عن انتهاء الحدث في الأعلى. واستوحى الفنان هذا العمل من قصة النبي (موسى) عليه السلام، عندما اتجه نحو عمود الضوء والدخان في الصحراء. واختار الفنان رواق كنيسة (دي جورجي) لوضع هذا العمل في إطاره المكاني الصحيح الذي يرتبط بجواهر الفكرة الدينية، وتفعيل التعالق الفني مع المكاني وتحقيق أقصى غايات الفعل التعبيري والرمزي لفكرة الصعود.

بحث الفنان عن نسق مغاير لطرح لغته الفنية الجديدة عن طريق أبجدية تقنية مختلفة وإبداع تشكيل درامي تفاعلي، بإيجاد علاقة بين السماء بالأرض، وبين الفنان والمقدس. والسمو بالعمل على وفق تحويل اللامادي إلى شكل مادي يتماهي مع انعكاسات الضوء المنبعثة من أروقة الكنيسة ومنافذها الخارجية، والحركة التي يحدثها الهواء المنبعث من الساجحة السقفية في اتجاهات عمود الدخان، مما يمنح العمل قيمة جمالية وروحانية عالية.



إن الطابع الملتبس للأعمال الفنية المعاصرة فتحت المجال للتجريب التقني المتعدد للبحث عن فعل الإبهار والإثارة وتحقيق المفاجأة. كما أن ثقافة اليوم تطالب الفنان بتوظيف التطورات التقنية حتى حدودها القصوى لإبداع موجات جديدة من الأفكار التي تتباين من السياق التقاني المستحدث. وبهذا يكون من المدهش استخدام الدخان باعتباره عنصراً مهماً يحقق فعلاً إبداعياً. فاللقانة والخامنة هي العنصر الأساسي للعمل الذي يتقدم على أهمية المضمون. وتكمن أهميتها في تجاوز دلالتها ذاتها والافتتاح على تأويلات تستكشف الغموض والمعاني المضمرة من العمل. وترتهن القيمة الجمالية للعمل الفني بتنمّرها عن طريق الإبهار بطرائق العرض وحجم العمل وتوظيف الفضاء المكاني لتكون حوار صوفي بين العمارة الدينية وفكرة العمل المرتبطة بسياق العرض

وصولاً إلى تركيب تشكيلي لمكان العرض ككل، متحرر من سياقه المتداول والكشف عن فاعلية تداخل الانفعالات البصرية مع الوسائل التقنية لاستبطاط دلالات جمالية خالصة. ويمثل العمل ثقافة ولغة عالمية يفهمها التلقى المختلف الاتنماءات، أو جدتتها المهارة الحرافية للفنان مع ما يتسلح به من خبرة وثقافة تستقرى الظاهرة التداولية. مما أسهم في إحداث هيمنة اتصالية وتوacial بين جمهور التلقى والعمل الذي حقق عنصر الإبهار الآنى عن طريق الحجم وطرائق العرض والفضاء المكاني الذي تغيرت فيه الوظيفة بدخول العمل إلى المؤسسة الفنية.

وبالإضافة لما سبق فإن تلك الممارسات التقانية والهيمنة التواصلية والتركيز على عنصر التغريب واللامعنى قادت إلى صياغات جديدة لقانون الفرجة الذي صار يتقبل أي توظيف تقاني وأي عرض غرائبي حواري مع العمارة، بعده عملاً فنياً معاصرأ. يمكن تقديره إلى دائرة التلقى الجماعي المطالب باستحداث أدواته ليلاحق التغير المستمر في الأعمال التشكيلية وقوانين الفرجة الخاصة بها. فالنسق الجديد أوجده العمل الذي ينتمي إلى دائرة فن الحديث وفن التركيب المتعلق مع فعل التجريب التقني الغير مجنح الانتقام.

كما صار العمل سبباً في إعادة تركيز بورة الضوء على الكنيسة والإعلان عن وجودها لتكون مزاراً دينياً مقدساً، وبناءً سياحياً، ومعرضًا فنياً أمام المتنافي الكوني. ناتج عن الترويج الذي أسهم به الخطاب الفني للإعلان عن تلك الكنيسة بصورة مباشرة أو غير مباشرة.

## نتائج البحث:

١. لا يخلو أي عمل من علاقات وظيفية وشكلية. إذ تهتم الوظيفة بالمحتوى، أما العلاقة الشكلية فتهتم بالمخرجات الفنية والتقييمات المستخدمة وأساليب العرض. لضمان التواصل بين العمل والمتنافي. وعن طريق العلاقة التبادلية بين تلك الوظائف يتم الكشف عن الخطاب الجمالي المضمر في العمل الفني.

## قسم التربية الفنية - كلية التربية الأساسية - جامعة ميسان - العراق ( ٣ - ٤ - اذار - ٢٠٢١ ) ( الفن و ثقافة ا مدینة )

٢. على المتألق أن يتخلّى عن البحث عن تطابق بين ما اكتسبه من خزين من الأسواق الفنية السابقة وبين الأعمال الفنية التي تحوي أسواق جديدة. وعدم تقويم وتأويل الأعمال الحديثة على وفق ما عرفه من توكيينات. بل عليه أن يفك شفرات الأعمال المغيرة لما يألفه، للكشف عن ما تخفيه من معانٍ وعندها يستطيع التواصل حال البدء باستيعاب العمل.
٣. أن التغيير في الأسواق الذي أحدثه العلاقة بين الفن والعمارة لم يصب جوهراً التشكيل، وإنما الاختلاف في التقنيات والآليات ووسائل الإخراج وكيفيات الانجاز، التي من شأنها أن تسهم بحدوث تحولات في طرائق الرؤية والذائقية وتحقق عنصر الإبهار والدهشة.
٤. صارت الجدران مكاناً تشيّد فيه الوسائل والتقانات المختلفة؛ وتحولت البنية إلى صرح فني وواجهة إعلانية في الوقت ذاته.
٥. أصبح التصميم الداخلي جزءاً من الفن يسهم في عكس المستوى الفكري والجمالي. وعلى حفظ العمارة معياراً مزدوجاً للفن الذي يكون أقل أهمية من العمارة في حالة اعتباره مكملاً تزيينياً. أو يكون أكثر أهمية من العمارة في حالة وجود عملاً فنياً له قيمة جمالية على المستوى العالمي.
٦. النسق الفني يقوم على الشكل، وطرائق العرض داخل جدران المبني التي تسهم في إيجاد منجزات بصرية تسهم في الحوار بين العمل والمتألق، ناتج عن توظيف التقنيات ووسائل العرض للوصول إلى مخرجات فنية تسهم في تحقيق التواصل.
٧. تعلقت الاتجاهات وتضاعفت مع البنية المجاورة والبيئة المكانية، أسهمت في خلخلة أنظمة التعيين التي تمتلكها أسس وعناصر البنية الشكلية والاستغرارات الوظيفية لتلك الاتجاهات. إضافة إلى إدخال عناصر ومؤثرات جديدة لا تنتمي إلى منطقة التشكيل، أسهمت في عدم القراءة على تجنّس الأعمال الفنية ضمن منطقة واحدة.
٨. الأفادة من فضاءات العرض والأماكن الخارجية والداخلية وتفعيلها جمالياً عن طريق توظيف تقانات تغير من اشتغالاتها الوظيفية وتحويلها إلى أعمال فنية لصالح تحقيق الآثار في وسائل العرض المتداخلة بين الوظيفية المعمارية للمكان والأنظمة الشكلية للعمل الفني.
٩. ابتكار معطيات جديدة للتوليف البصري، عن طريق إلغاء المسافات بين الشكل والوظيفة. وإدخال بنى جديدة وتفعيل الفضاء الكلي للمبني يؤدي إلى احداث تغيير في المفاهيم الخاصة بالعمارة والعمل التشكيلي، وإيجاد أسلوب مغاير مستنبط من تلك العلاقة التفاعلية.

## مصادر البحث:

١. ابراهيم مذكر، واخرون: **المعجم الفلسفى**، الهيئة العامة لشؤون المطبع الاميرية، القاهرة، ١٩٨٣.
٢. ابن منظور، أبو الفضل جمال الدين الانصارى الخزرجي. لسان العرب، موقع عجيب لصفحات الانترنت، منشورات شركة صخر لبرامج الحاسوب، ٢٠٠٩. [www.arabic.ajeeb.com](http://www.arabic.ajeeb.com).
٣. أبو العزم، عبد الغنى. **قاموس الفنى**، موقع عجيب لصفحات الانترنت، منشورات شركة صخر لبرامج الحاسوب، ٢٠٠٩. [www.arabic.ajeeb.com](http://www.arabic.ajeeb.com).
٤. أبي الحسن، احمد بن فارس بن زكريا: **معجم مقاييس اللغة**، دار احياء التراث العربي، بيروت، لبنان، ط١، ٢٠٠١.
٥. امهز، محمود: **التيارات الفنية الحديثة**، شركة المطبوعات للتوزيع والنشر، بيروت، ١٩٩٦.
٦. الانصارى، ابن منظور محمد بن مكرم ، لسان العرب. موقع عجيب لصفحات الانترنت، منشورات شركة صخر لبرامج الحاسوب، ٢٠٠٩. [www.ajeeb.com](http://www.ajeeb.com).
٧. أيلي حداد: **نجومية العمارة المعاصرة**، مجلة التشكيلي، الكويت، ٢٠٠٨/١١/١٥.
٨. برتليمي، جان: **بحث في علم الجمال**، ترجمة انور عبد العزيز، مراجعة نظمي لوقا، مؤسسة فرانكلين للطباعة والنشر، القاهرة - نيويورك، ١٩٧٠.
٩. بلاسم محمد: **قراءات وأفكار في الفنون التشكيلية**، دار مجلاوي، الاردن، ط١، ٢٠١١.
١٠. بونتا، خوان بابلو: **العمارة وتفسيرها**، ت: سعاد عبد علي، سلسلة المائة كتاب، ط١، ١٩٩٦.
١١. التميمي، صفاء الدين حسين: **توظيف الأسطورة والحكاية الشعبية في المسرح العراقي المعاصر**، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة بغداد، كلية الفنون الجميلة، ١٩٨٩.

## قسم التربية الفنية - كلية التربية الأساسية - جامعة ميسان - العراق ( ٣ - ٤ - اذار - ٢٠٢١ ) ( الفن و ثقافة اهلية )

١٢. جميل صليبيا، المعجم الفلسفى، ج ٢، دار الكتاب اللبناني، بيروت، ١٩٨٢.
١٣. خالد السلطانى: تيارات عمارة ما بعد الحادثة - التقىكية، الحوار المتمدن، محور أدب وفن، العدد (١٨٠)، في www.ahewar.org. ٢٠٠٧/١/١٩
١٤. خالد السلطانى: تيارات عمارة ما بعد الحادثة- تيار الهاي- تيك، الحوار المتمدن، محور أدب وفن، العدد (١٧٨١)، www.ahewar.org. ٢٠٠٦/١٢/٣١
١٥. خالد السلطانى: عمارة زهاء حديد، واقعية الفضاء الافتراضي، الحوار المتمدن، محور أدب وفن، العدد (١٣٢٤)، ٢٠٠٥/٩/٢١
١٦. خالد السلطانى: عمارة ما بعد الحادثة- المصطلح والمفهوم، إيلاف للنشر، العدد ٢٥١٢، ٢٠٠٨، www.elaph.com
١٧. دويري، ريجيس: حياة الصورة وموتها، ت: فريد زاهي، دار المأمون للترجمة والنشر، بغداد، ط ١.
١٨. ريد، هربرت: حاضر الفن، ت: سمير علي، ط ٢، دار الشؤون الثقافية العامة، بغداد، ١٩٨٦.
١٩. ستولينتز، جيروم: النقد الفني، ت: فؤاد زكريا، مطبعة جامعة عين شمس، القاهرة، ١٩٧٤.
٢٠. سينكلير، كلاودي: تذوق الفن المعماري، ت: محمد بن حسين، جامعة الملك سعود، الرياض، ١٩٨٦.
٢١. شاكر عبد الحميد، التفضيل الجمالى، سلسلة عالم المعرفة، الكويت، ٢٠٠١.
٢٢. شيرين إحسان شيرزاد: لمحات من تاريخ العمارة، دار الشؤون الثقافية، بغداد، ١٩٨٧.
٢٣. صلاح فضل: النظرية البنائية في النقد، دار الشروق، القاهرة، ط ١، ١٩٩٨.
٢٤. عبو، شذى فرج: توظيف موجهات الموجات الضوئية في تصميم وحدة إضاءة، أطروحة دكتوراه غير منشورة، كلية الفنون الجميلة، جامعة بغداد، ١٩٩٧.
٢٥. علي حرب: حديث النهايات فتوحات العولمة ومآذق الهوية، المركز الثقافي العربي، المغرب، ط ٢، ٢٠٠٤.
٢٦. فخرى صالح: الأسس النظرية لما بعد الحادثة، مجلة نزوی، مؤسسة عمان للصحافة والنشر، عدد (٢٨)، www.nizwa.com ٢٠٠٩/٧/١٤
٢٧. فيشر، ارنست: ضرورة الفن، ت: ميشال سليمان، دار الحرية، بيروت، ١٩٩٨.
٢٨. كلي، بول: نظرية التشكيل، ت: عادل السبوي، دار ميريت، القاهرة، ط ١، ٢٠٠٣.
٢٩. لالاند، اندريله: موسوعة لالاند الفلسفية، ت: احمد خليل، ط ٢، منشورات عويدات، بيروت - باريس، ٢٠٠١.
٣٠. مارك جيمينيز: الجمالية المعاصرة الاتجاهات والرهانات، ت: كمال بو منير، منشورات ضفاف، بيروت، ط ١، ٢٠١٢.
٣١. مجلة ميسان للدراسات الأكاديمية ( Misan Journal of Academic Studies ) مجلد ١٧ عدد ٣٣ ( ٢٠١٨ ) ( ٣٠١٨ )
٣٢. محمد سبيلا: الحادثة وما بعد الحادثة، مركز دراسات فلسفة الدين، بغداد، ٢٠٠٥.
٣٣. موريس، ابو ناصر، الalfié والنقـد الـادبـي في النـظرـية والـمـمارـسـة ، دار النـهـار للـنـشـر، بيـرـوت، ١٩٧٩.
٣٤. موقع معاجم. www.maajim.com
٣٥. ويليك، رينيه: مفاهيم نقدية، ت: محمد عصفور، سلسلة عالم المعرفة، الكويت، ١٩٨٢.
٣٦. يوسف محسن: زها حديد انفجار المخيلة المعمارية ما بعد الحادثة، جريدة الصباح، شبكة الإعلام العراقي، www.alsabaah.com. ٢٠١٢/٢/٦
37. Arnhiem, Rudolf, **the dynamics of University**, of California, 1997.
38. Mustafa, Jalal. Misan Journal of Academic Studies.Vol12, Issue 24, 2016.